

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
 А.Н. Черных
«21» мая 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.23 – Экономика сельских территорий

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) Производственный менеджмент в АПК

Квалификация выпускника бакалавр

Факультет экономический

Кафедра организации производства и предпринимательской деятельности в АПК

Разработчик рабочей программы: доцент кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК, к.э.н., доцент Маркова А.Л.



Воронеж – 2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. №970).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК (протокол № 12 от 20.06.2024 г.)

Заведующий кафедрой  Терновых К.С.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 9 от 21.05.2024 г.).

Председатель методической комиссии  Л.В.Брянцева

Рецензент рабочей программы Генеральный директор ООО «Девицкий Колос» Семилукского района Воронежской области Зубков В.В.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - приобретение совокупности теоретических знаний и практических навыков в сельской экономике, выработать навыки практического использования теоретических положений в сельском хозяйстве. При изучении дисциплины особое внимание уделяется вопросам повышения эффективности использования различных ресурсов сельских территорий, планирования развития сельских территорий, занятости сельского населения.

1.2. Задачи дисциплины

Основные задачи дисциплины:

- определение роли сельского хозяйства в системе сельской экономики;
- изучение проблем экономического развития сельских территорий и подходов к их решению;
- планирование развития сельских территорий;
- анализ закономерностей воспроизводства сельского населения, занятости и доходов сельского населения;
- рассмотрение материально-технической базы сельских территорий;
- изучение взаимосвязи экономики и социальной сферы на селе; роли государства и предприятий в формировании и развитии сельской социальной и культурно-бытовой инфраструктуры;
- определение и исследование направлений финансирования развития села и кредитование сельской экономики;
- изучение форм и направлений государственного регулирования развития сельских территорий.

1.3. Предмет дисциплины

Предмет дисциплины - принципы функционирования и структуры экономики сельских территорий

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина Б1.В.23 Экономика сельских территорий относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина базируется на соответствующих знаниях бакалавра организации предпринимательской деятельности, организации сельскохозяйственного производства, планирования сельскохозяйственного производства, экономики сельского хозяйства, региональная экономика.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Компетенция | | Индикатор достижения компетенции | |
|---|---|---|---|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий | | | |
| ПК-1 | Способен эффективно использовать методы управления сельскохозяйственным производством | 318 | основы организации устойчивого развития сельских территорий |
| | | У18 | организовывать взаимодействие сельскохозяйственных производителей и органов местного самоуправления |
| | | Н18 | организация взаимодействия сельскохозяйственных производителей и органов местного самоуправления |

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

3.1. Очная форма обучения

| Показатели | Семестр | Всего |
|---|---------|---------|
| | 8 | |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч | 3 / 108 | 3 / 108 |
| Общая контактная работа, ч | 44,15 | 44,15 |
| Общая самостоятельная работа, ч | 63,85 | 63,85 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч) | 44,00 | 44,00 |
| лекции | 12 | 12,00 |
| лабораторные | - | |
| в т.ч. практическая подготовка | - | |
| практические | 32 | 32,00 |
| в т.ч. практическая подготовка | - | |
| индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта | - | |
| индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы | - | |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч | 55,00 | 55,00 |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15 | 0,15 |
| групповые консультации | - | |
| курсовой проект | - | |
| курсовая работа | - | |
| зачет | 0,15 | 0,15 |
| зачет с оценкой | - | |
| экзамен | - | |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч) | 8,85 | 8,85 |
| выполнение курсового проекта | - | |
| выполнение курсовой работы | - | |
| подготовка к зачету | 8,85 | 8,85 |
| подготовка к зачету с оценкой | - | |
| подготовка к экзамену | - | |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | зачет |

3.2. Очно-заочная форма обучения

| Показатели | Семестр | Всего |
|---|---------|---------|
| | А | |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч | 3 / 108 | 3 / 108 |
| Общая контактная работа, ч | 32,15 | 32,15 |
| Общая самостоятельная работа, ч | 75,85 | 75,85 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч) | 32,00 | 32,00 |
| лекции | 16 | 16,00 |
| лабораторные | - | |
| в т.ч. практическая подготовка | - | |
| практические | 16 | 16,00 |
| в т.ч. практическая подготовка | - | |
| индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта | - | |
| индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы | - | |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч | 67,00 | 67,00 |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15 | 0,15 |
| групповые консультации | - | |
| курсовой проект | - | |
| курсовая работа | - | |
| зачет | 0,15 | 0,15 |
| зачет с оценкой | - | |
| экзамен | - | |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч) | 8,85 | 8,85 |
| выполнение курсового проекта | - | |
| выполнение курсовой работы | - | |
| подготовка к зачету | 8,85 | 8,85 |
| подготовка к зачету с оценкой | - | |
| подготовка к экзамену | - | |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | зачет |

4. Содержание дисциплины**4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов**

- Раздел 1. Сельские территории как система экономических и социальных отношений
- Раздел 2. Экономический рост, развитие села и сельской экономики
- Раздел 3. Планирование развития сельских территорий
- Раздел 4. Сельское население: динамика, структура, занятость, доходы
- Раздел 5. Производственно-технический потенциал сельских территорий
- Раздел 6. Государственное регулирование сельских территорий

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины | Контактная работа | | | СР |
|--|-------------------|----|-----------|-----------|
| | лек-ции | ЛЗ | ПЗ | |
| Раздел 1. Сельские территории как система экономических и социальных отношений | 2 | | 6 | 4 |
| Раздел 2. Экономический рост, развитие села и сельской экономики | 2 | | 4 | 6 |
| Раздел 3. Планирование развития сельских территорий | 2 | | 8 | 8 |
| Раздел 4. Сельское население: динамика, структура, занятость, доходы | 2 | | 4 | 4 |
| Раздел 5. Производственно-технический потенциал сельских территорий | 2 | | 6 | 25 |
| Раздел 6. Государственное регулирование сельских территорий | 2 | | 4 | 8 |
| Всего | 12 | | 32 | 55 |

4.2.2. Очно-заочная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины | Контактная работа | | | СР |
|--|-------------------|----|-----------|-----------|
| | лекции | ЛЗ | ПЗ | |
| Раздел 1. Сельские территории как система экономических и социальных отношений | 2 | | 2 | 4 |
| Раздел 2. Экономический рост, развитие села и сельской экономики | 2 | | 2 | 10 |
| Раздел 3. Планирование развития сельских территорий | 2 | | 2 | 7 |
| Раздел 4. Сельское население: динамика, структура, занятость, доходы | 2 | | 2 | 6 |
| Раздел 5. Производственно-технический потенциал сельских территорий | 4 | | 6 | 30 |
| Раздел 6. Государственное регулирование сельских территорий | 4 | | 2 | 10 |
| Всего | 16 | | 16 | 67 |

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Тема самостоятельной работы | Учебно-методическое обеспечение | Объём, ч | |
|-------|--|--|----------------|---------|
| | | | форма обучения | |
| | | | очная | заочная |
| 1 | Раздел 1. Сельские территории как система экономических и социальных отношений | Киселев, Сергей Викторович. Сельская экономика [электронный ресурс] : Учебник / С. В. Киселев .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2008 .— 572 с. — ISBN 978-5-16-002038- | 4 | 4 |

| | | | | |
|---|--|--|---|----|
| | | <p>9 .<URL:http://znanium.com/catalog/document?id=253668> .<URL:https://znanium.com/cover/0128/128328.jpg>.</p> <p>Ахинов, Григор Артушевич. Экономика общественного сектора [электронный ресурс] : Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 331 с. — ВО - Бакалавриат .— ISBN 978-5-16-004442-2 .— ISBN 978-5-16-101080-8 .<URL:http://znanium.com/catalog/document?id=12955> .<URL:https://znanium.com/cover/0792/792832.jpg>.</p> <p>Белокрылова, Ольга Спиридоновна. Региональная экономика и управление [электронный ресурс] : Учебное пособие / Южный федеральный университет ; Южный федеральный университет ; Северо-Кавказский федеральный университет .— 2, перераб. и доп. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 289 с. — ВО - Бакалавриат .— ISBN 978-5-16-010877-3 .— ISBN 978-5-16-105676-9 .<URL:http://znanium.com/catalog/document?id=8568> .<URL:https://znanium.com/cover/0765/765707.jpg>.</p> | | |
| 2 | Раздел 2. Экономический рост, развитие села и сельской экономики | <p>Киселев, Сергей Викторович. Сельская экономика [электронный ресурс] : Учебник / С. В. Киселев .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2008 .— 572 с. — ISBN 978-5-16-002038-9 .— .<URL:http://znanium.com/catalog/document?id=253668> .— .<URL:https://znanium.com/cover/0128/128328.jpg>.</p> <p>Ахинов, Григор Артушевич. Экономика общественного сектора [электронный ресурс] : Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 331 с. — ВО - Бака-</p> | 6 | 10 |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | | <p>лавриат .— ISBN 978-5-16-004442-2 .— ISBN 978-5-16-101080-8 .— <URL:http://znanium.com/catalog/document?id=12955> .— <URL:https://znanium.com/cover/0792/792832.jpg>.</p> <p>Белокрылова, Ольга Спиридоновна. Региональная экономика и управление [электронный ресурс] : Учебное пособие / Южный федеральный университет ; Южный федеральный университет ; Северо-Кавказский федеральный университет .— 2, перераб. и доп. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 289 с. — ВО - Бакалавриат .— ISBN 978-5-16-010877-3 .— ISBN 978-5-16-105676-9 .— <URL:http://znanium.com/catalog/document?id=8568> .— <URL:https://znanium.com/cover/0765/765707.jpg>.</p> | | |
| 3 | Раздел 3. Планирование развития сельских территорий | <p>Киселев, Сергей Викторович. Сельская экономика [электронный ресурс] : Учебник / С. В. Киселев .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2008 .— 572 с. — ISBN 978-5-16-002038-9 .— <URL:http://znanium.com/catalog/document?id=253668> .— <URL:https://znanium.com/cover/0128/128328.jpg>.</p> <p>Ахинов, Григор Артушевич. Экономика общественного сектора [электронный ресурс] : Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 331 с. — ВО - Бакалавриат .— ISBN 978-5-16-004442-2 .— ISBN 978-5-16-101080-8 .— <URL:http://znanium.com/catalog/document?id=12955> .— <URL:https://znanium.com/cover/0792/792832.jpg>.</p> | 8 | 7 |
| 4 | Раздел 4. Сельское население: динамика, структура, занятость, доходы | <p>Киселев, Сергей Викторович. Сельская экономика [электронный ресурс] : Учебник / С. В. Киселев .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2008 .— 572 с. — ISBN 978-5-16-002038-9 .— <URL:http://znanium.com/catalog/document?id=253668> .— <URL:https://znanium.com/cover/0128/128328.jpg>.</p> | 4 | 6 |

| | | | | |
|---|---|--|----|----|
| | | <p>=253668> .— <URL:https://znanium.com/cover/0128/128328.jpg>.</p> <p>Леонидова, Галина Валентиновна. Трудовой потенциал сельских территорий: методологические аспекты оценки [электронный ресурс] : Монография / Вологодский научный центр Российской академии наук ; Вологодский научный центр Российской академии наук .— Вологда : Институт социально-экономического развития территории РАН, 2015 .— 78 с. — ВО - Магистратура .— ISBN 978-5-93299-299-9 .— <URL:http://znanium.com/catalog/document?id=339316> .— <URL:https://znanium.com/cover/1019/1019601.jpg></p> | | |
| 5 | Раздел 5. Производственно-технический потенциал сельских территорий | <p>Киселев, Сергей Викторович. Сельская экономика [электронный ресурс] : Учебник / С. В. Киселев .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2008 .— 572 с. — ISBN 978-5-16-002038-9 .— <URL:http://znanium.com/catalog/document?id=253668> .— <URL:https://znanium.com/cover/0128/128328.jpg>.</p> <p>Ахинов, Григор Артушевич. Экономика общественного сектора [электронный ресурс] : Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 331 с. — ВО - Бакалавриат .— ISBN 978-5-16-004442-2 .— ISBN 978-5-16-101080-8 .— <URL:http://znanium.com/catalog/document?id=12955> .— <URL:https://znanium.com/cover/0792/792832.jpg>.</p> <p>Ермошина, Галина Петровна. Региональная экономика [электронный ресурс] : Учебное пособие / Московский институт электронной техники ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 576</p> | 25 | 30 |

| | | | | |
|-------|---|--|----|----|
| | | с. — ВО - Бакалавриат .— ISBN 978-5-16-011079-0 .— ISBN 978-5-16-103148-3 .— <URL:http://znanium.com/catalog/document?id=62247> .— <URL:https://znanium.com/cover/0854/854340.jpg>. | | |
| 6 | Раздел 6. Государственное регулирование сельских территорий | Киселев, Сергей Викторович. Сельская экономика [электронный ресурс] : Учебник / С. В. Киселев .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2008 .— 572 с. — ISBN 978-5-16-002038-9 .— <URL:http://znanium.com/catalog/document?id=253668> .— <URL:https://znanium.com/cover/0128/128328.jpg>. Ермошина, Галина Петровна. Региональная экономика [электронный ресурс] : Учебное пособие / Московский институт электронной техники ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 576 с. — ВО - Бакалавриат .— ISBN 978-5-16-011079-0 .— ISBN 978-5-16-103148-3 .— <URL:http://znanium.com/catalog/document?id=62247> .— <URL:https://znanium.com/cover/0854/854340.jpg>. | 8 | 10 |
| Всего | | | 55 | 67 |

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

| Подраздел дисциплины | Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|--|--|--|
| Раздел 1. Сельские территории как система экономических и социальных отношений | ПК-1 Способен эффективно использовать методы управления сельскохозяйственным производством | 318 - основы организации устойчивого развития сельских территорий |
| Раздел 2. Экономический рост, развитие села и сельской экономики | | У 19 - организовывать взаимодействие сельскохозяйственных производителей и органов местного самоуправления |
| Раздел 3. Планирование развития сельских территорий | | Н18 - организация взаимодействия сельскохозяйственных производителей и органов местного самоуправления |
| Раздел 4. Сельское население: динамика, структура, | | |

| | | |
|---|--|--|
| занятость, доходы | | |
| Раздел 5. Производственно-технический потенциал сельских территорий | | |
| Раздел 6. Государственное регулирование сельских территорий | | |

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки | Оценки | |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачтено | зачтено |

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|---|
| Зачтено, высокий | Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины |
| Зачтено, продвинутый | Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины |
| Зачтено, пороговый | Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Обучающийся выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |

Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|---|--|
| Отлично, высокий | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% |
| Хорошо, продвинутый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% |
| Удовлетворительно, пороговый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 50% |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 50% |

Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--------------------|
| | |

| | |
|------------------------------------|---|
| Зачтено, высокий | Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый | Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе |
| Зачтено, пороговый | Обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Обучающийся демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах |

Критерии оценки решения задач

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--|
| Зачтено, высокий | Обучающийся уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении. |
| Зачтено, продвинутый | Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении. |
| Зачтено, пороговый | Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя. |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Обучающийся не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя. |

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций**5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации****5.3.1.1. Вопросы к экзамену***«Не предусмотрен».***5.3.1.2. Задачи к экзамену***«Не предусмотрен».***5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой***«Не предусмотрен».***5.3.1.4. Вопросы к зачету**

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|----|--|-------------|-----|
| 1. | Основные понятия, составляющие систему сельского развития, их содержание. | ПК-1 | 318 |
| 2. | Понятие «экономика сельских территорий». Отличительные черты сельской экономики. | ПК-1 | 318 |
| 3. | Экономика сельских территорий как система отраслей и видов деятельности. | ПК-1 | 318 |
| 4. | Место сельского хозяйства в системе экономики сельских территорий. | ПК-1 | 318 |
| 5. | Особенности развития сферы услуг в сельской местности. | ПК-1 | 318 |
| 6. | Взаимосвязь между экономическим развитием и эко- | ПК-1 | 318 |

| | | | |
|-----|---|------|-----|
| | номическим ростом. | | |
| 7. | Основные принципы и факторы сельского развития. | ПК-1 | 318 |
| 8. | Экономический рост и принципы сельского развития. | ПК-1 | 318 |
| 9. | Принципы и факторы развития сельских территорий. | ПК-1 | 318 |
| 10. | Характеристика основных стадий экономического развития. Роль экономики сельских территорий в процессе развития. | ПК-1 | 318 |
| 11. | Место планирования в системе экономического развития. | ПК-1 | 318 |
| 12. | Понятие и цели планирования. Функции планирования. | ПК-1 | 318 |
| 13. | Уровни планирования и их отличительные черты. | ПК-1 | 318 |
| 14. | Методы планирования экономического развития. | ПК-1 | 318 |
| 15. | Сельская территория как объект планирования. Особенности составления плана для сельской местности. | ПК-1 | 318 |
| 16. | Основные отличия демографических процессов в сельской местности. | ПК-1 | 318 |
| 17. | Влияние экономического роста в промышленности на численность сельского населения. Специфические черты безработицы в сельской местности. | ПК-1 | 318 |
| 18. | Миграция населения её основные факторы. | ПК-1 | 318 |
| 19. | Основные причины относительно низких доходов в сельском хозяйстве по сравнению с другими отраслями. Роль рынка в решении проблемы бедности. | ПК-1 | 318 |
| 20. | Основные элементы материально-технической базы. | ПК-1 | 318 |
| 21. | Классификация материально-технических ресурсов сельских территорий. | ПК-1 | 318 |
| 22. | Источники формирования материально технических средств сельских территорий. | ПК-1 | 318 |
| 23. | Инженерная инфраструктура сельских территорий. | ПК-1 | 318 |
| 24. | Необходимость государственного вмешательства в экономику сельских территорий. Сходства и различия сельскохозяйственной и сельской политики государства. | ПК-1 | 318 |
| 25. | Формы и направления государственной политики развития сельских территорий. | ПК-1 | 318 |
| 26. | Основные инструменты и направления сельского государственного регулирования. | ПК-1 | 318 |
| 27. | Роль бюджетов различных уровней в финансировании сельских территорий. | ПК-1 | 318 |
| 28. | Роль государства в развитии системы кредитования в сельской местности. | ПК-1 | 318 |

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

«Не предусмотрен».

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

«Не предусмотрен».

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|----|--|-------------|-----|
| 1. | <p>Что такое «село»:</p> <p>а) разновидность населённого пункта или поселения</p> <p>б) населённые места, в которых жители заняты сельским или лесным хозяйством, промысловой охотой</p> <p>в) поселения, связанные с обслуживанием промышленности, транспорта, строительства</p> <p>г) населённые пункты с численностью менее 3 тыс. чел., в которых численность рабочих, служащих и членов их семей менее 85 процентов</p> <p>д) поселения на территории сельских администраций</p> <p>е) пространство или территория, характеризующаяся низкой плотностью населения, разбросанностью населенных пунктов, относительной удаленностью от крупных городских центров, невысокой концентрацией промышленности и других сфер деятельности, большим удельным весом сырьевых отраслей экономики и высокой зависимостью от природно-климатических, биологических и географических факторов</p> <p>ж) специфическая совокупность общественных отношений, включающих в себя экономические, экологические, социальные, культурные, демографические, географические и другие факторы</p> | ПК-1 | 318 |
| 2. | <p>Обитаемая территория вне городских поселений это</p> <p>а) сельская местность</p> <p>б) пригородная территория</p> | ПК-1 | 318 |
| 3. | <p>Понятие «сельское развитие» это:</p> <p>а) изменение экономических, экологических, демографических факторов</p> <p>б) изменение социальных, культурных, бытовых, институциональных факторов</p> <p>в) изменение материальных и экономических сторон жизни</p> <p>г) изменение экономических, экологических, демографических, социальных, культурных, бытовых, институциональных факторов</p> <p>д) изменение экономических, экологических, демографических, социальных, культурных, бытовых, институциональных факторов и материальных и экономических сторон жизни</p> | ПК-1 | 318 |
| 4. | <p>«Устойчивое развитие сельских территорий» это:</p> <p>а) обеспечение прогресса в долгосрочном периоде</p> <p>б) обеспечение прогресса в долгосрочном периоде, не нарушая баланса между сохранением природно-ресурсного потенциала</p> <p>в) обеспечение прогресса в долгосрочном периоде, не нарушая баланса между сохранением природно-ресурсного потенциала и решением комплекса социальных, экономических, демографических, культурных, институциональных проблем</p> <p>г) развитие, которое удовлетворяет потребности в настоящем</p> | ПК-1 | 318 |

| | | | |
|----|--|------|-----|
| | д) развитие, которое удовлетворяет потребности в настоящем без риска подорвать возможности обеспечения потребностей будущих поколений | | |
| 5. | <p>Экономика сельских территорий это:</p> <p>а) аграрная экономика</p> <p>б) система отраслей и видов деятельности, включающая в себя сельское хозяйство</p> <p>в) система отраслей и видов деятельности, включающая в себя кроме сельского и лесное хозяйство</p> <p>г) система отраслей и видов деятельности, включающая в себя кроме сельского и лесного хозяйства, добывающие и перерабатывающие отрасли промышленности</p> <p>д) система отраслей и видов деятельности, включающая в себя кроме сельского и лесного хозяйства, добывающие и перерабатывающие отрасли промышленности, сферу услуг, функционирующие в сельской местности, а также инфраструктуру</p> | ПК-1 | 318 |
| 6. | <p>Факторы, влияющие на развитие различных отраслей сельской экономики (пищевых, перерабатывающих, обслуживающих и др.):</p> <p>а) макроэкономическая ситуация; наличие и характер природно-климатических ресурсов</p> <p>б) технологические изменения в отраслях сельской и городской экономики</p> <p>в) наличие и состояние трудовых ресурсов, в том числе их образование и квалификация</p> <p>г) изменения на рынках отдельных продуктов, возникновение новых рынков; состояние и развитие инфраструктуры в сельской и городской местности</p> <p>д) степень развития организационной и институциональной системы; урбанизация и влияние городских центров; государственная политика в отношении сельской экономики</p> <p>е) макроэкономическая ситуация; наличие и характер природно-климатических ресурсов, технологические изменения в отраслях сельской и городской экономики, наличие и состояние трудовых ресурсов, в том числе их образование и квалификация, изменения на рынках отдельных продуктов, возникновение новых рынков, состояние и развитие инфраструктуры в сельской и городской местности, степень развития организационной и институциональной системы; урбанизация и влияние городских центров; государственная политика в отношении сельской экономики</p> | ПК-1 | 318 |
| 7. | <p>Процесс, связанный с увеличением выпуска товаров и услуг в сельской местности и повышением реальных доходов занятых в сельской экономике это</p> <p>а) экономический рост села</p> <p>б) экономический спад экономики</p> | ПК-1 | 318 |
| 8. | <p>К факторам, влияющим на развитие сельских территорий, относятся:</p> <p>а) объём выпуска товаров и услуг (физический)</p> <p>б) объём выпуска товаров и услуг (физический и стоимостной), технический уровень производства, наличие ресурсной</p> | ПК-1 | 318 |

| | | | |
|-----|--|------|-----|
| | <p>базы, трудовые ресурсы</p> <p>в) объём выпуска товаров и услуг (физический и стоимостной), технический уровень производства, наличие ресурсной базы, трудовые ресурсы, капитал</p> <p>г) объём выпуска товаров и услуг (физический и стоимостной), технический уровень производства, наличие ресурсной базы, организационные и институциональные факторы</p> <p>д) объём выпуска товаров и услуг (физический и стоимостной), технический уровень производства, наличие ресурсной базы, трудовые ресурсы, капитал, организационные и институциональные факторы</p> <p>е) объём выпуска товаров и услуг (стоимостной), технический уровень производства, наличие ресурсной базы, трудовые ресурсы, капитал, организационные и институциональные факторы</p> | | |
| 9. | <p>Типы сельских территорий, сосуществующие в различных странах:</p> <p>а) сельские территории, наиболее подверженные влиянию современного образа жизни, обладающие хорошо развитой инфраструктурой и находящиеся в относительной близости от городов</p> <p>б) сельские регионы, приходящие в упадок, характеризующиеся высоким уровнем безработицы и оттоком населения</p> <p>в) маргинальные территории, где упадок носит ярко выраженный характер и существенно ограничены возможности экономической диверсификации наряду с развитием исторического и культурного наследия</p> <p>г) все выше перечисленное</p> | ПК-1 | 318 |
| 10. | <p>Экономически активное, трудоспособное население это:</p> <p>а) рабочая сила</p> <p>б) трудовые ресурсы</p> <p>в) трудовой потенциал</p> <p>г) кадры</p> <p>д) производственный потенциал</p> | ПК-1 | 318 |
| 11. | <p>Под основным капиталом понимается:</p> <p>а) совокупность материально-вещественных ценностей, используемых в производстве продукции</p> <p>б) капитал, который используется в производстве с целью создания нового продукта и получения прибыли</p> <p>в) капитал, участвующий в производстве в течение многих циклов и переносящий свою стоимость на новый продукт по частям</p> | ПК-1 | 318 |
| 12. | <p>Индикативное планирование это</p> <p>а) это деятельность государственных органов по составлению экономических планов, направленная на информирование экономических субъектов о целях и средствах государственной экономической политики и возможных траекториях экономического развития</p> <p>б) последовательность действий, позволяющая получить конкретный план, превращающийся в документацию с юридической силой, в сочетании с мерами, прибегать к которым необходимо, чтобы реализовать задуманное</p> | ПК-1 | 318 |

| | | | |
|-----|---|------|-----|
| 13. | <p>Централизованное директивное экономическое планирование это</p> <p>а) деятельность государственных органов по составлению экономических планов, направленная на информирование экономических субъектов о целях и средствах государственной экономической политики и возможных траекториях экономического развития</p> <p>б) последовательность действий, позволяющая получить конкретный план, превращающийся в документацию с юридической силой, в сочетании с мерами, прибегать к которым необходимо, чтобы реализовать задуманное</p> | ПК-1 | 318 |
| 14. | <p>К моделям планирования развития региона (местности) относятся:</p> <p>а) пропорционального комплексного развития</p> <p>б) выделения ведущего звена в экономике региона</p> <p>в) рационального использования имеющихся в регионе ресурсов или отдельного ресурса, например, земель</p> <p>г) социально ориентированная модель</p> <p>д) модель рыночной сети</p> <p>е) модель, ориентирующая на высокую занятость и доходность местного населения</p> <p>ж) все выше перечисленное</p> | ПК-1 | 318 |
| 15. | <p>Программная форма планирования осуществляется в виде:</p> <p>а) разработки государственными или региональными органами целевых программ по решению конкретных задач, например, по развитию отрасли, комплексному использованию сырьевых ресурсов местности, повышению занятости местного населения</p> <p>б) плана экономического и социального развития</p> | ПК-1 | 318 |
| 16. | <p>Комплексный план развития региона это</p> <p>а) план экономического и социального развития, разрабатывается непосредственно в регионе, охватывает все отрасли экономики и социальной сферы, ориентирован как на собственные средства, так и на средства, поступающие из госбюджета на некоторые мероприятия</p> <p>б) разработка государственными или региональными органами целевых программ по решению конкретных задач, например, по развитию отрасли, комплексному использованию сырьевых ресурсов местности, повышению занятости местного населения</p> | ПК-1 | 318 |
| 17. | <p>Под регионом понимается:</p> <p>а) крупное территориальное образование, представляющее область, край, республику</p> <p>б) крупное территориальное образование, представляющее край, республику</p> <p>в) определённая территория промежуточного уровня – меньшая, чем административный район, но большая, чем муниципальный округ</p> <p>г) определённая территория больше чем муниципальный округ</p> | ПК-1 | 318 |
| 18. | <p>К фазам планирования развития регион (сельских территорий) относятся:</p> | ПК-1 | 318 |

| | | | |
|-----|---|------|-----|
| | <p>а) подготовительная</p> <p>б) аналитическая, на которой изучается сложившаяся ситуация</p> <p>в) непосредственная разработка плановых позиций</p> <p>г) принятие решения по подготовленным разработкам</p> <p>д) исполнение запланированных мероприятий, в течение которой возможно внесение определенных коррективов</p> <p>е) все выше перечисленное</p> | | |
| 19. | <p>Какие виды оценок концепции развития сельских территорий проводят:</p> <p>а) экономическая</p> <p>б) экологическая</p> <p>в) социальная</p> <p>г) политическая</p> <p>д) предварительная оценка возможностей реализации (восприятие населением, финансовые расходы)</p> <p>е) все выше перечисленные</p> | ПК-1 | 318 |
| 20. | <p>К этапам реализации программы развития сельских территорий относятся:</p> <p>а) реализация программных мероприятий</p> <p>б) мониторинг изменений социо-эколого-экономической ситуации</p> <p>в) корректировка мероприятий и перераспределение финансовых потоков</p> <p>г) все выше перечисленное</p> | ПК-1 | 318 |
| 21. | <p>Фазы планирования различают:</p> <p>а) подготовительную, аналитическую, непосредственной разработки плановых позиций, принятия решений по подготовительным разработкам</p> <p>б) подготовительную, аналитическую, непосредственной разработки плановых позиций, принятия решений по подготовительным разработкам, исполнения запланированных мероприятий</p> <p>в) подготовительную, аналитическую, непосредственной разработки плановых позиций, принятия решений по подготовительным разработкам, исполнения запланированных мероприятий, в течение которой возможно внесение определенных коррективов</p> <p>г) подготовительную, непосредственной разработки плановых позиций, принятия решений по подготовительным разработкам, исполнения запланированных мероприятий, в течение которой возможно внесение определенных коррективов</p> <p>д) подготовительную, аналитическую, непосредственной разработки плановых позиций, принятия решений по подготовительным разработкам, исполнения запланированных мероприятий, в течение которой возможно внесение определенных коррективов (составление программы проведения работ, обеспечение необходимыми ресурсами, непосред-</p> | ПК-1 | 318 |

| | | | |
|-----|---|------|-----|
| | ственное выполнение заданий) | | |
| 22. | К формам собственности в сельской местности относятся: а) государственная б) частная в) смешанная г) все выше перечисленные | ПК-1 | 318 |
| 23. | К индивидуальным формам деятельности населения относятся: а) крестьянские (фермерские) хозяйства б) личные подсобные хозяйства в) коллективные и индивидуальные сады г) коллективные и индивидуальные огороды д) производственные кооперативы е) потребительские кооперативы | ПК-1 | 318 |
| 24. | Под сельским население понимается: а) совокупность людей, проживающих в сельских поселениях б) совокупность людей, проживающих в сельских поселениях, т. е. в таких поселениях, которые не относятся к категории городских поселений и расположены в сельской местности в) совокупность людей, проживающих в сельских поселениях расположенных в сельской местности г) совокупность людей, проживающих в поселениях, не относящихся к категории городских поселений | ПК-1 | 318 |
| 25. | Занятость – это: а) деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству Российской Федерации и приносящая, как правило, им заработок, трудовой доход (далее - заработок) б) это процесс, в ходе которого человек удовлетворяет свой интерес или потребность, меняет действительность и познает мир | ПК-1 | 318 |
| 26. | К видам занятости относятся: а) полная занятость б) рациональная занятость в) эффективная занятость г) все выше перечисленное | ПК-1 | 318 |
| 27. | Воспроизводство населения это: а) постоянное возобновление населения на основе естественного движения, миграции, переходов людей из одних социальных групп в другие б) совокупность рождений и смертей, изменяющих численность населения, так называемым, естественным путем | ПК-1 | 318 |
| 28. | Маятниковая миграция это а) регулярные поездки населения из села в города и, наоборот, в течение короткого промежутка времени б) регулярные поездки населения из села в города и, наоборот, в течение длительного промежутка времени в) регулярные поездки населения из села в города с целью | ПК-1 | 318 |

| | | | |
|-----|--|------|-----|
| | <p>посещения магазинов, культурных центров, организаций здравоохранения и пр.</p> <p>г) число людей, выезжающих в сельскую местность на отдых в выходные дни.</p> | | |
| 29. | <p>Прогрессивная возрастная структура характеризуется:</p> <p>а) большой долей детей в общей численности населения</p> <p>б) большой долей детей в общей численности населения и высоким уровнем естественного прироста</p> <p>в) равной долей детей и стариков, естественный прирост невелик или находится на неизменном уровне</p> <p>г) сравнительно большой долей пожилых людей и суженным воспроизводством населения</p> | ПК-1 | 318 |
| 30. | <p>Стационарная возрастная структура характеризуется:</p> <p>а) сравнительно большой долей пожилых людей и суженным воспроизводством населения</p> <p>б) равной долей детей и стариков, естественный прирост невелик или находится на неизменном уровне</p> <p>в) большой долей детей в общей численности населения</p> <p>г) большой долей детей в общей численности населения и высоким уровнем естественного прироста</p> | ПК-1 | 318 |
| 31. | <p>Регрессивная возрастная структура характеризуется:</p> <p>а) большой долей детей в общей численности населения и высоким уровнем естественного прироста</p> <p>б) равной долей детей и стариков, естественный прирост невелик или находится на неизменном уровне</p> <p>в) сравнительно большой долей пожилых людей и суженным воспроизводством населения</p> <p>г) большой долей детей в общей численности населения</p> | ПК-1 | 318 |
| 32. | <p>Под демографическим старением понимается:</p> <p>а) постепенное увеличение доли пожилых и старых людей в общей численности населения</p> <p>б) постепенное снижение доли пожилых и увеличение доли старых людей в общей численности населения</p> <p>в) постепенное увеличение доли пожилых и снижение доли старых людей в общей численности населения</p> <p>г) постепенное уменьшение доли молодых людей в общей численности населения</p> | ПК-1 | 318 |
| 33. | <p>Безработными признаются</p> <p>а) трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней</p> <p>б) инвалиды, в том числе инвалиды с детства, дети-инвалиды, дети в возрасте до 18 лет, а также старше этого возраста</p> <p>в) граждане, деятельность которых связана с удовлетворением личных и общественных потребностей</p> | ПК-1 | 318 |
| 34. | <p>Под «прочими доходами» понимается:</p> <p>а) заработная плата членов домохозяйств, работающих по найму у частных лиц</p> <p>б) доходы от предпринимательской деятельности</p> <p>в) доходы от собственности, проценты по вкладам, страхо-</p> | ПК-1 | 318 |

| | | | |
|-----|--|------|-----|
| | вые возмещения, поступления от родственников и т.п. г) заработная плата членов домохозяйств, работающих по найму у частных лиц, доходы от предпринимательской деятельности, доходы от собственности, проценты по вкладам, страховые возмещения, поступления от родственников и т.п. | | |
| 35. | К располагаемым ресурсам домашних хозяйств относятся: а) денежные доходы б) стоимость натуральных поступлений в) сумма привлеченных средств и израсходованных сбережений г) все выше перечисленное | ПК-1 | 318 |
| 36. | Материально-техническая база сельских территорий – это: а) совокупность материально-технических вещественных объектов в сельской местности в виде комплекса зданий и сооружений с имеющимися в них машинами, оборудованием, транспортными средствами, материалами и другими материально-техническими ресурсами б) материальные ценности предприятия, техника, оборудование, инфраструктура в) совокупность всех денежных средств, которые имеются в распоряжении государства, предприятий, организаций, учреждений для формирования необходимых активов в целях осуществления всех видов деятельности как за счёт доходов, накоплений и капитала, так и за счёт различного вида поступлений | ПК-1 | 318 |
| 37. | Материально-технические ресурсы сельских территорий классифицируют: а) по материально-вещественному составу б) по функциональному назначению (виду деятельности) в) организационному обособлению г) формам собственности д) происхождению е) все выше перечисленное. | ПК-1 | 318 |
| 38. | Развитие материально-технической базы сельских территорий характеризуется такими показателями как: а) объем капитальных вложений в производство б) объемы финансирования из государственного бюджета, их удельный вес в бюджетных расходах в) объемы создания новых объектов и прироста мощностей г) выбытие мощностей вследствие износа и других причин д) прирост мощностей е) поступление и выбытие конкретных видов ресурсов, их прирост ж) все выше перечисленное | ПК-1 | 318 |
| 39. | Количественная оценка производственно-технического потенциала сельских территорий основывается на показателях: а) количества производственных объектов, их возможной мощности | ПК-1 | 318 |

| | | | |
|-----|--|------|-----|
| | <ul style="list-style-type: none"> б) стоимостной оценки материально-технических ресурсов в) соотношении имеющихся мощностей с фактическим выпуском продукции г) все выше перечисленное | | |
| 40. | <p>Качественная оценка материально-технических ресурсов характеризуется показателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) наличия современных типовых зданий и сооружений б) применением современных технологий производства в) показателями износа основных средств г) удельным весом зданий и сооружений, требующих капитального ремонта и находящихся в ветхом состоянии д) уровнем обновления ресурсов е) размещением объемов производства в непригодных помещениях ж) сроками службы основных материально-технических средств з) стоимостной оценки материально-технических ресурсов | ПК-1 | 318 |
| 41. | <p>Регулирование государства это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) система мер воздействия на развитие села и сельскую экономику в целях создания оптимальных условий б) система мер воздействия на развитие села и сельскую экономику в целях создания минимальных условий в) система мер воздействия на развитие села и сельскую экономику в целях создания максимальных условий | ПК-1 | 318 |
| 42. | <p>Консолидированный бюджет это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) федеральный и региональный бюджеты б) федеральный, региональный и местный бюджеты в) региональный и местный бюджеты г) федеральный и местный бюджеты | ПК-1 | 318 |
| 43. | <p>Кредитные кооперативы, представляют собой:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) добровольные объединения граждан и (или) юридических лиц, создаваемые на основе общности места нахождения (проживания), трудовой деятельности, а также профессиональной принадлежности б) добровольные объединения граждан и (или) юридических лиц, создаваемые на основе общности трудовой деятельности в) добровольные объединения граждан и (или) юридических лиц, создаваемые на основе общности места проживания, трудовой деятельности г) добровольные объединения граждан, создаваемые на основе общности места нахождения (проживания) и профессиональной принадлежности | ПК-1 | 318 |
| 44. | <p>Домашнее хозяйство</p> <ul style="list-style-type: none"> а) совокупность лиц, проживающих в одном жилом помещении или его части, как связанных, так и не связанных родством, совместно обеспечивающих себя всем необходи- | ПК-1 | 318 |

| | | | |
|-----|--|------|-----|
| | <p>мым для жизни, полностью или частично объединяя и расходуя свои средства</p> <p>б) объединение граждан, которые совместно владеют имуществом и осуществляют производственную или другую хозяйственную деятельность</p> | | |
| 45. | <p>Резервом роста доходов домашних хозяйств является</p> <p>а) повышение занятости сельского населения, смягчение ее сезонного характера</p> <p>б) уменьшение занятости населения</p> <p>в) увеличение социальных выплат</p> | ПК-1 | 318 |
| 46. | <p>Скрытая безработица это:</p> <p>а) занятые, имеющие неполную рабочую неделю, неполный рабочий день</p> <p>б) безработные, официально не зарегистрированные в службах занятости</p> <p>в) трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней</p> | ПК-1 | 318 |
| 47. | <p>Формы государственного регулирования сельских территорий:</p> <p>а) административное</p> <p>б) экономическое</p> <p>в) все выше перечисленное</p> | ПК-1 | 318 |
| 48. | <p>По характеру государственное регулирование сельских территорий делится на:</p> <p>а) прямое</p> <p>б) косвенное</p> <p>в) все выше перечисленное</p> | ПК-1 | 318 |
| 49. | <p>Сферы государственного регулирования сельских территорий:</p> <p>а) производство</p> <p>б) потребление</p> <p>в) доходы</p> <p>г) цены и рынки</p> <p>д) социальное развитие и структурная политика</p> <p>е) все выше перечисленное</p> | ПК-1 | 318 |
| 50. | <p>Существует ли в рыночной экономике административное регулирование:</p> <p>а) да</p> <p>б) нет</p> | ПК-1 | 318 |
| 51. | <p>Административное регулирование в рыночной экономике заключается в:</p> <p>а) отсутствии прямого вмешательства в производственные процессы, нет директивных планов и адресных заданий</p> <p>б) государство выступает в роли посредника, регулирующего рынок, корректирующего возможные конъюнктурные спады и подъемы экономики</p> <p>в) прямом вмешательстве в производственные процессы, установление директивных планов и адресных зада-</p> | ПК-1 | 318 |

| | | | |
|-----|--|------|-----|
| | ний | | |
| 52. | К административным рычагам относятся: а) законы б) постановления в) решения | ПК-1 | 318 |
| 53. | К экономическим мерам государственного регулирования относятся: а) финансовые б) кредитные в) налоговые г) ценовые д) все выше перечисленные | ПК-1 | 318 |
| 54. | Субсидии и компенсации в сельской местности могут быть: а) продуктовыми б) инвестиционными в) дотирующими покупку и использование тех или иных средств производства г) поддерживающими определенный уровень доходов в сельском хозяйстве | ПК-1 | 318 |
| 55. | К отличительным чертам экономики сельских территорий при зависимости от отдельных отраслей относятся: а) экономическая активность, основанная на использовании земли и недр (сельское и лесное хозяйство, охота, добывающая промышленность) б) развитие таких отраслей услуг, как туризм, обслуживание отдыхающих и других, связанных с природной средой в) преобладание малых и средних форм предпринимательской деятельности, большое значение самозанятости населения г) все выше перечисленные | ПК-1 | 318 |
| 56. | К несельскохозяйственным отраслям на сельской территории относятся: а) торговля б) туризм в) овощеводство г) садоводство | ПК-1 | 318 |
| 57. | Развитие на сельских территориях различных отраслей, их перспективы зависят от факторов: а) макроэкономическая ситуация б) наличие и характер природно-климатических ресурсов в) технологические изменения в отраслях сельской и городской экономики г) наличие и состояние трудовых ресурсов, в том числе их образование и квалификация д) изменения на рынках отдельных продуктов, возникновение новых рынков е) состояние и развитие инфраструктуры в сельской и городской местности ж) степень развития организационной и институцио- | ПК-1 | 318 |

| | | | |
|-----|--|------|-----|
| | <p>нальной системы</p> <p>з) урбанизация и влияние городских центров</p> <p>и) государственная политика в отношении сельской экономики</p> <p>к) все выше перечисленные</p> | | |
| 58. | <p>К типам экономического роста относятся:</p> <p>а) экстенсивный</p> <p>б) интенсивный</p> <p>в) пассивный</p> | ПК-1 | 318 |
| 59. | <p>К основным принципам, лежащие в основе развития сельских территорий относятся:</p> <p>а) сельское развитие необходимо рассматривать в контексте существующих социально-экономических отношений и макроэкономической ситуации в целом</p> <p>б) следует учитывать взаимное влияние и зависимость в отношениях село – город</p> <p>в) сельское развитие должно носить комплексный характер, охватывая как сельскохозяйственные, так и несельскохозяйственные виды экономической деятельности.</p> <p>г) в силу специфических особенностей индустриального сельского хозяйства и рыночной экономики для обеспечения устойчивого развития села необходима реализация долгосрочной программы развития как на национальном, так и на региональном уровнях</p> <p>д) реализация программ сельского развития должна основываться на партнерских отношениях</p> <p>е) все выше перечисленное</p> | ПК-1 | 318 |
| 60. | <p>К факторам, влияющим на развитие сельских территорий, относятся:</p> <p>а) объём выпуска товаров и услуг (физический)</p> <p>б) объём выпуска товаров и услуг (физический и стоимостной), технический уровень производства, наличие ресурсной базы, трудовые ресурсы</p> <p>в) 3. объем выпуска товаров и услуг (физический и стоимостной), технический уровень производства, наличие ресурсной базы, трудовые ресурсы, капитал, организационные и институциональные факторы</p> | ПК-1 | 318 |
| 61. | <p>Понятие «сельское развитие» это:</p> <p>а) изменение экономических, экологических, демографических факторов</p> <p>б) изменение социальных, культурных, бытовых, институциональных факторов</p> <p>в) изменение материальных и экономических сторон жизни</p> <p>г) изменение экономических, экологических, демографических, социальных, культурных, бытовых, институциональных факторов</p> <p>д) изменение экономических, экологических, демографических, социальных, культурных, бытовых, институциональных факторов и материальных и экономических сторон жизни</p> | ПК-1 | 318 |
| 62. | <p>«Устойчивое развитие сельских территорий» это:</p> <p>а) обеспечение прогресса в долгосрочном периоде</p> | ПК-1 | 318 |

| | | | |
|-----|--|------|-----|
| | <p>б) обеспечение прогресса в долгосрочном периоде, не нарушая баланса между сохранением природно-ресурсного потенциала</p> <p>в) обеспечение прогресса в долгосрочном периоде, не нарушая баланса между сохранением природно-ресурсного потенциала и решением комплекса социальных, экономических, демографических, культурных, институциональных проблем</p> <p>г) развитие, которое удовлетворяет потребности в настоящем</p> <p>д) развитие, которое удовлетворяет потребности в настоящем без риска подорвать возможности обеспечения потребностей будущих поколений</p> | | |
| 63. | <p>Экономика сельских территорий это:</p> <p>а) аграрная экономика</p> <p>б) система отраслей и видов деятельности, включающая в себя сельское хозяйство</p> <p>в) система отраслей и видов деятельности, включающая в себя кроме сельского и лесное хозяйство</p> <p>г) система отраслей и видов деятельности, включающая в себя кроме сельского и лесного хозяйства, добывающие и перерабатывающие отрасли промышленности</p> <p>д) система отраслей и видов деятельности, включающая в себя кроме сельского и лесного хозяйства, добывающие и перерабатывающие отрасли промышленности, сферу услуг, функционирующие в сельской местности, а также инфраструктуру</p> | ПК-1 | 318 |
| 64. | <p>Факторы, влияющие на развитие различных отраслей сельской экономики (пищевых, перерабатывающих, обслуживающих и др.):</p> <p>а) макроэкономическая ситуация; наличие и характер природно-климатических ресурсов</p> <p>б) технологические изменения в отраслях сельской и городской экономики</p> <p>в) наличие и состояние трудовых ресурсов, в том числе их образование и квалификация</p> <p>г) изменения на рынках отдельных продуктов, возникновение новых рынков; состояние и развитие инфраструктуры в сельской и городской местности</p> <p>д) степень развития организационной и институциональной системы; урбанизация и влияние городских центров; государственная политика в отношении сельской экономики</p> <p>е) макроэкономическая ситуация; наличие и характер природно-климатических ресурсов, технологические изменения в отраслях сельской и городской экономики, наличие и состояние трудовых ресурсов, в том числе их образование и квалификация, изменения на рынках отдельных продуктов, возникновение новых рынков, состояние и развитие инфраструктуры в сельской и городской местности, степень развития организационной и институциональной системы; урбанизация и влияние городских центров; государственная политика в отношении сельской экономики</p> | ПК-1 | 318 |

| | | | |
|-----|--|------|-----|
| 65. | Экономически активное, трудоспособное население это: а) рабочая сила б) трудовые ресурсы в) трудовой потенциал г) кадры д) производственный потенциал | ПК-1 | 318 |
| 66. | Маятниковая миграция это а) регулярные поездки населения из села в города и, наоборот, в течение короткого промежутка времени б) регулярные поездки населения из села в города и, наоборот, в течение длительного промежутка времени в) регулярные поездки населения из села в города с целью посещения магазинов, культурных центров, организаций здравоохранения и пр. г) число людей, выезжающих в сельскую местность на отдых в выходные дни | ПК-1 | 318 |
| 67. | Прогрессивная возрастная структура характеризуется: а) большой долей детей в общей численности населения б) большой долей детей в общей численности населения и высоким уровнем естественного прироста в) равной долей детей и стариков, естественный прирост невелик или находится на неизменном уровне г) сравнительно большой долей пожилых людей и суженым воспроизводством населения | ПК-1 | 318 |
| 68. | Под демографическим старением понимается: а) постепенное увеличение доли пожилых и старых людей в общей численности населения б) постепенное снижение доли пожилых и увеличение доли старых людей в общей численности населения в) постепенное увеличение доли пожилых и снижение доли старых людей в общей численности населения г) постепенное уменьшение доли молодых людей в общей численности населения | ПК-1 | 318 |
| 69. | Безработными признаются г) трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней д) инвалиды, в том числе инвалиды с детства, дети-инвалиды, дети в возрасте до 18 лет, а также старше этого возраста е) граждане, деятельность которых связана с удовлетворением личных и общественных потребностей | ПК-1 | 318 |
| 70. | Сферы государственного регулирования сельских территорий: а) производство б) потребление в) доходы г) цены и рынки д) социальное развитие и структурная политика все выше перечисленное | ПК-1 | 318 |
| 71. | Экономически активное, трудоспособное население это: | ПК-1 | 318 |

| | | | |
|-----|--|------|-----|
| | <ul style="list-style-type: none"> а) рабочая сила б) трудовые ресурсы в) трудовой потенциал г) кадры д) производственный потенциал | | |
| 72. | <p>Консолидированный бюджет это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) федеральный и региональный бюджеты б) федеральный, региональный и местный бюджеты в) региональный и местный бюджеты г) федеральный и местный бюджеты | ПК-1 | 318 |
| 73. | <p>Кредитные кооперативы, представляют собой:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) добровольные объединения граждан и (или) юридических лиц, создаваемые на основе общности места нахождения (проживания), трудовой деятельности, а также профессиональной принадлежности б) добровольные объединения граждан и (или) юридических лиц, создаваемые на основе общности трудовой деятельности в) добровольные объединения граждан и (или) юридических лиц, создаваемые на основе общности места проживания, трудовой деятельности г) добровольные объединения граждан, создаваемые на основе общности места нахождения (проживания) и профессиональной принадлежности | ПК-1 | 318 |
| 74. | <p>К принципам развития сельских территорий относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) многофункциональность сельского хозяйства б) мультисекторальный и интегрированный подход к сельской экономике с целью поддержки процессов диверсификации экономической деятельности, создания новых источников дохода, увеличения занятости и сохранения культурного и исторического наследия территорий в) гибкость системы поддержки сельского развития, основанная на субсидиарном финансировании и партнерских отношениях г) транспарентность (прозрачность) в процессе составления и реализации программ развития, достигаемая на основе простого и понятного законодательства | ПК-1 | 318 |
| 75. | <p>Программная форма планирования осуществляется в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) разработки государственными или региональными органами целевых программ по решению конкретных задач, например, по развитию отрасли, комплексному использованию сырьевых ресурсов местности, повышению занятости местного населения б) плана экономического и социального развития. | ПК-1 | 318 |
| 76. | <p>_____ - это деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству Российской Федерации и приносящая, как правило, им заработок, трудовой доход (далее - заработок)</p> | ПК-1 | 318 |
| 77. | <p>Понятие «_____» это изменение экономических, экологических, демографических, социальных, культурных, бытовых, институциональных факторов и материальных и эко-</p> | ПК-1 | 318 |

| | | | |
|-----|--|------|-----|
| | номических сторон жизни сельского населения | | |
| 78. | «_____» это обеспечение прогресса в долгосрочном периоде, не нарушая баланса между сохранением природно-ресурсного потенциала и решением комплекса социальных, экономических, демографических, культурных, институциональных проблем | ПК-1 | 318 |
| 79. | Процесс, связанный с увеличением выпуска товаров и услуг в сельской местности и повышением реальных доходов занятых в сельской экономике это экономический _____ села | ПК-1 | 318 |

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|-----|---|-------------|-----|
| 1. | Дайте определение понятию "село". | ПК-1 | 318 |
| 1. | Каковы основные признаки, определяющие понятие "сельский"? | ПК-1 | 318 |
| 2. | Дайте определение сельскому развитию. Что такое устойчивое развитие села? | ПК-1 | 318 |
| 3. | Дайте определение понятию "экономика села" | ПК-1 | 318 |
| 4. | Каково место сельского хозяйства в системе сельской экономики? Каковы отличия роли сельского хозяйства в сельской экономике в странах с различным уровнем развития? | ПК-1 | 318 |
| 5. | В чем заключаются особенности развития сферы услуг в сельской местности? | ПК-1 | 318 |
| 6. | Охарактеризуйте взаимосвязь между экономическим развитием и экономическим ростом. | ПК-1 | 318 |
| 7. | Перечислите основные принципы и факторы сельского развития. | ПК-1 | 318 |
| 8. | Раскройте взаимосвязь между аграрным производством и развитием сельской местности. | ПК-1 | 318 |
| 9. | Что такое планирование и какое место оно занимает в системе экономического развития? | ПК-1 | 318 |
| 10. | Какие цели преследует планирование? | ПК-1 | 318 |
| 11. | Какие функции выполняет планирование? | ПК-1 | 318 |
| 12. | Какие уровни планирования существуют и чем они отличаются? | ПК-1 | 318 |
| 13. | Назовите наиболее распространенные методы планирования. | ПК-1 | 318 |
| 14. | Назовите наиболее распространенные модели планирования. | ПК-1 | 318 |
| 15. | Чем различаются централизованная и децентрализованная системы планирования? | ПК-1 | 318 |
| 16. | Какие недостатки и достоинства характеризуют централизованную систему планирования? | ПК-1 | 318 |
| 17. | Чем отличается планирование от прогнозирования? | ПК-1 | 318 |
| 18. | Что такое программное планирование? | ПК-1 | 318 |
| 19. | Чем отличаются планы на разных иерархических уровнях? | ПК-1 | 318 |

| | | | |
|-----|---|------|-----|
| 20. | В чем состоит особенность сельской территории как объекта планирования? | ПК-1 | 318 |
| 21. | Какие особенности составления плана для сельской местности? | ПК-1 | 318 |
| 22. | В чем заключаются основные отличия демографических процессов в сельской местности? | ПК-1 | 318 |
| 23. | Как влияет на численность сельского населения экономический рост в промышленности? | ПК-1 | 318 |
| 24. | Каковы специфические черты безработицы в сельской местности? | ПК-1 | 318 |
| 25. | Каковы основные факторы, влияющие на миграцию населения? | ПК-1 | 318 |
| 26. | В чем заключаются причины относительно низких доходов в сельском хозяйстве по сравнению с другими отраслями? | ПК-1 | 318 |
| 27. | Почему необходимо государственное вмешательство в сельскую экономику? | ПК-1 | 318 |
| 28. | Каковы основные инструменты и направления сельского государственного регулирования? | ПК-1 | 318 |
| 29. | Опишите специфику функционирования системы кредитования в сельской местности, и какова роль государства в развитии этой системы? | ПК-1 | 318 |
| 30. | Опишите основные цели, направления и инструменты государственного регулирования сельскохозяйственного производства в России на современном этапе. | ПК-1 | 318 |

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|----|---|-------------|-------------|
| 1. | По приведенным данным определите в каком регионе наблюдается более высокий уровень экономического развития: регион А: валовой региональный продукт - 586 млрд руб, средняя численность населения – 1345 тыс. чел.; регион Б: валовой региональный продукт – 462 млрд руб., средняя численность населения – 1245 тыс. чел. | ПК-1 | У-19 Н18 |
| 2. | Обучаемому выдается индивидуальное задание обеспеченности сельских территорий ресурсами и производству сельскохозяйственной продукции. Необходимо дать оценку производственного потенциала сельской территории. | | |
| 3. | Обучаемому выдается индивидуальное задание по планируемому показателю (динамика сельского населения, его структура, занятость, доходы). Необходимо дать оценку трудового потенциала сельской территории. | | |
| 4. | Обучаемому выдается индивидуальное задание по планируемому показателю. Необходимо дать оценку конкурентному потенциалу сельской территории. | | |
| 5. | Обучаемому выдается индивидуальное задание по планируемому показателю. Необходимо дать оценку социально-психологическому потенциалу сельской территории. | | |
| 6. | Обучаемому выдается индивидуальное задание по планируемому показателю. Требуется провести анализ исполнения бюджета сельской территории. | | |

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ
«Не предусмотрен».

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы
«Не предусмотрен».

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

| Индикаторы достижения компетенции | | Номера вопросов и задач | | | |
|--|---|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|
| Код | Содержание | вопросы к экзамену | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| ПК-1 Способен эффективно использовать методы управления сельскохозяйственным производством | | | | | |
| 318 | основы организации устойчивого развития сельских территорий | - | - | 1-28 | - |
| У18 | организовывать взаимодействие сельскохозяйственных производителей и органов местного самоуправления | - | - | - | - |
| Н18 | организация взаимодействия сельскохозяйственных производителей и органов местного самоуправления | - | - | - | - |

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

| Индикаторы достижения компетенции | | Номера вопросов и задач | | |
|--|---|-------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| Код | Содержание | вопросы тестов | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| ПК-1 Способен эффективно использовать методы управления сельскохозяйственным производством | | | | |
| 318 | основы организации устойчивого развития сельских территорий | 1-75 | 1-30 | |
| У18 | организовывать взаимодействие сельскохозяйственных производителей и органов местного самоуправления | | | 1-6 |
| Н18 | организация взаимодействия сельскохозяйственных производителей и органов местного самоуправления | | | 1-6 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

| Тип рекомендаций | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Количество экз. в библиотеке |
|---------------------------|---|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 2.1. Учебные издания | Ахинов Г. А. Экономика общественного сектора [электронный ресурс]: Учебник / Г. А. Ахинов, И. Н. Мысляева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 341 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=375608 | - |
| | Белокрылова О. С. Региональная экономика и управление [электронный ресурс]: Учебное пособие / О. С. Белокрылова, Н. Н. Киселева; Южный федеральный университет; Северо-Кавказский федеральный университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 289 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=367305 | - |
| | Ермошина Г. П. Региональная экономика [электронный ресурс]: Учебное пособие / Г. П. Ермошина, В. Я. Поздняков; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 576 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=367304 | - |
| | Киселев С. В. Сельская экономика [электронный ресурс]: Учебник / С. В. Киселев - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2008 - 572 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=253668 | - |
| | Леонидова Г. В. Трудовой потенциал сельских территорий: методологические аспекты оценки [электронный ресурс]: Монография / Г. В. Леонидова, Е. А. Чекмарева; Вологодский научный центр Российской академии наук - Вологда: Институт социально-экономического развития территории РАН, 2015 - 78 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=339316 | - |
| 2.2. Методические издания | Экономика сельских территорий [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для направления 38.03.02 "Менеджмент" профиль Производственный менеджмент / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : К. С. Терновых, А. Л. Маркова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165632.pdf | 1 |
| | Экономика сельских территорий [Электронный ресурс]: методические указания по самостоятельной работе обучающихся для направления 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : К. С. Терновых, А. Л. Маркова] - | 1 |

| Тип рекомендаций | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Количество экз. в библиотеке |
|----------------------------|--|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165646.pdf | |
| 2.3. Периодические издания | АПК : экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988- | 1 |
| | Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998- | 1 |
| | Экономика сельского хозяйства России: Массовый научно-производственный ежемесячный журнал / учредитель : Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России" - Москва: Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России", 1994- | 1 |

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | Название | Размещение |
|---|-----------------------------|---|
| 1 | Лань | https://e.lanbook.com |
| 2 | ZNANIUM.COM | http://znanium.com/ |
| 3 | ЮРАЙТ | http://www.biblio-online.ru/ |
| 4 | IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 5 | E-library | https://elibrary.ru/ |
| 6 | Электронная библиотека ВГАУ | http://library.vsau.ru/ |

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название | Адрес доступа |
|---|---|---|
| 1 | Портал открытых данных РФ | https://data.gov.ru/ |
| 2 | Справочная правовая система Гарант | http://www.consultant.ru/ |
| 3 | Справочная правовая система Консультант Плюс | http://ivo.garant.ru |
| 4 | Профессиональные справочные системы «Кодекс» | https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks |
| 5 | Аграрная российская информационная система. | http://www.aris.ru/ |
| 6 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | http://agris.fao.org/ |

6.2.3. Сайты и информационные порталы

| № | Название | Размещение |
|---|---|---|
| 1 | Все ГОСТы | http://vsegost.com/ |
| 3 | TECHSERVER.ru: Ваш путеводитель в мире техники | http://techserver.ru/ |
| 4 | АгроСервер.ру: российский агропромышленный сервер | http://www.agroserver.ru/ |
| 5 | Федеральная служба государственной статистики | www.gks |

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование


| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|--|---|
| <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Linux, OpenOffice.</p> | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test.</p> | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.</p> | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 |
| <p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную, информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Linux, OpenOffice.</p> | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров.</p> | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 117, 118 |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети</p> | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 240 |

| | |
|---|--|
| <p>«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.</p> | |
|---|--|

7.2. Программное обеспечение**7.2.1. Программное обеспечение общего назначения**

| № | Название | Размещение |
|---|--|-----------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test | ПК в локальной сети ВГАУ |

7.2.2. Специализированное программное обеспечение**8. Междисциплинарные связи**

| Дисциплина, с которой необходимо согласование | Кафедра, на которой преподается дисциплина | ФИО заведующего кафедрой |
|---|--|---|
| Региональная экономика | Экономики АПК | Меделяева З.П.  |

Приложение 1
Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

| Должностное лицо, проводившее провер- ку: Ф.И.О., должность | Дата | Потребность в корректировке указанием соответ- ствующих разделов рабочей программы | Информация о вне- сенных изменениях |
|---|------|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |