

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета  
 А.Н. Черных  
«21» мая 2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.20 УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ**

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) Производственный менеджмент в АПК

Квалификация выпускника бакалавр

Факультет **экономический**

Кафедра управления и маркетинга в АПК

Разработчики рабочей программы:

к.э.н., доцент Сабетова Т.В.

к.э.н., доцент Закшевская Т.В.

Воронеж – 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 970 от 12.08.2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры управления и маркетинга в АПК (протокол № 10 от 20.05.2024 г.)

**Заведующий кафедрой**



**Е.В. Закшевская**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 9 от 21.05.2024 г.).

**Председатель методической комиссии**



**Л.В.Брянцева**

**Рецензент рабочей программы** Генеральный директор ООО «Девицкий Колос» Семилукского района Воронежской области Зубков В.В.

## **1. Общая характеристика дисциплины**

### **1.1. Цель дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины состоит в приобретении знаний, навыков, развитие способностей, которые позволят будущим специалистам анализировать возможные для предприятия риски и управлять ими.

### **1.2. Задачи дисциплины**

**Задачами дисциплины являются:**

- формирование представлений о принципах построения системы управления риском на предприятии;
- изучение отечественного и зарубежного опыта управления рисками коммерческих организаций;
- освоение методов идентификации, оценки, моделирования рисков предприятий разных сфер деятельности и расчетов ожидаемого размера ущерба;
- методологических подходов, связанных с разработкой управленческих решений в области управления риском;
- анализ специфики работы риск-менеджера фирмы.

### **1.3. Предмет дисциплины**

**Предметом** изучения курса являются фундаментальные категории и технология разработки, принятия и реализации управленческих решений на предприятиях в условиях риска и неопределенности.

### **1.4. Место дисциплины в образовательной программе**

Данная дисциплина относится к обязательной части ОП. Она изучается в шестом семестре на очной форме обучения.

### **1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Изучение данной дисциплины связано с изучением курсов Б1.О.05 Управление проектами, Б1.В.01 Анализ хозяйственной деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Компетенции   |   | Индикатор достижения компетенции |  |
|---|---|----------------------------------|--|
| Код   | Содержание  | Код                              | Содержание   |
| УК-2  | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                | 34                               | Знает типы ограничений, определяющих возможности принятия управленческих решений на предприятиях АПК               |
|   |   | У3                               | Умеет оценивать уровень обеспеченности управленческих решений и проектов ресурсами разных групп                    |
|   |   | Н4                               | Имеет навыки выбора приемлемых и оптимальных управленческих решений в условиях неопределенности и риска            |
| ОПК-3   | Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия | 32                               | Знает методы оценки неопределенности и рисков изменения среды функционирования                                     |
|   |   | У2                               | Умеет оценивать вероятность возникновения рисков и глубину их возможных последствий                                |
|   |   | Н2                               | Имеет навыки оценки вероятности рисков и глубины их последствий  |
| Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий |   |                                  |  |
| ПК-1  | Способен эффективно использовать методы управления сельскохозяйственным производством   | 33                               | Знает методы и инструменты риск-менеджмента  |
|   |   | 34                               | Знает состав и функции механизма адаптации сельскохозяйственных производителей к изменениям среды функционирования |
|   |   | У3                               | Умеет идентифицировать риски, присущие системе аграрного производства и эффективно управлять ими                   |
|   |   | У4                               | Умеет использовать инструменты адаптации сельскохозяйственных производителей к изменениям среды функционирования   |
|   |   | Н3                               | Имеет навыки разработки мероприятий по управлению рисками  |
|   |   | Н4                               | Имеет навыки разработки мероприятий по адаптации сельскохозяйственных производителей к изменениям внешней среды    |

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 3.1. Очная форма обучения

| Показатели  | Семестр | Всего  |
|---|---------|--------|
|   | 6       |        |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч  | 2 / 72  | 2 / 72 |
| Общая контактная работа, ч  | 34,15   | 34,15  |
| Общая самостоятельная работа, ч   | 37,85   | 37,85  |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)                      | 34,00   | 34,00  |
| лекции  | 18      | 18,00  |
| лабораторные  | -       |        |
| в т.ч. практическая подготовка  | -       |        |
| практические  | 16      | 16,00  |
| в т.ч. практическая подготовка  | -       |        |
| индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта                      | -       |        |
| индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы                        | -       |        |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч                          | 29,00   | 29,00  |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15    | 0,15   |
| групповые консультации  | -       |        |
| курсовой проект   | -       |        |
| курсовая работа   | -       |        |
| зачет   | 0,15    | 0,15   |
| зачет с оценкой   | -       |        |
| экзамен   | -       |        |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)                   | 8,85    | 8,85   |
| выполнение курсового проекта  | -       |        |
| выполнение курсовой работы  | -       |        |
| подготовка к зачету   | 8,85    | 8,85   |
| подготовка к зачету с оценкой   | -       |        |
| подготовка к экзамену   | -       |        |
| Форма промежуточной аттестации  | зачет   | зачет  |

### 3.2. Очно-заочная форма обучения

| Показатели  | Семестр | Всего  |
|---|---------|--------|
|   | 8       |        |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч  | 2 / 72  | 2 / 72 |
| Общая контактная работа, ч  | 16,55   | 16,55  |
| Общая самостоятельная работа, ч   | 55,35   | 55,35  |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)                      | 16,00   | 16,00  |
| лекции  | 8       | 8,00   |
| лабораторные  | -       |        |
| в т.ч. практическая подготовка  | -       |        |
| практические  | 8       | 8,00   |
| в т.ч. практическая подготовка  | -       |        |
| индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта                      | -       |        |
| индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы                        | -       |        |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч                          | 47,00   | 47,00  |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15    | 0,15   |
| групповые консультации  | -       |        |
| курсовой проект   | -       |        |
| курсовая работа   | -       |        |
| зачет   | 0,15    | 0,15   |
| зачет с оценкой   | -       |        |
| экзамен   | -       |        |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)                   | 8,85    | 8,85   |
| выполнение курсового проекта  | -       |        |
| выполнение курсовой работы  | -       |        |
| подготовка к зачету   | 8,85    | 8,85   |
| подготовка к зачету с оценкой   | -       |        |
| подготовка к экзамену   | -       |        |
| Форма промежуточной аттестации  | зачет   | зачет  |

## **4. Содержание дисциплины**

### **4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов**

#### **Раздел 1. Теория рисков**

Тема 1. Понятие рисков в экономической деятельности.

Риски в быту. Значение термина «риск». Различные толкования термина в экономической литературе. Соотношение понятий «риск» и «неопределенность». Объективное и субъективное понимание риска. Экономический и предпринимательский риск. Наука рискология. Подготовка кадров для деятельности в области риск-менеджмента. Требования к знаниям и умениям специалистов.

Тема 2. Классификация рисков.

Классификация рисков по признаку опасности. Классификация рисков по признаку подверженности риску. Классификация рисков по признаку уязвимости объекта. Классификация рисков по признаку взаимодействия с другими рисками. Классификация рисков по дополнительным характеристикам: наличие информации, величина риска и расходы.

#### **Раздел 2. Управление рисками предприятия**

Тема 3. Управление риском на предприятии.

Сущность управления риском. Процесс управления риском, его принципы, функции, этапы. Ограничения управления риском. Взаимосвязь управления риском с другими аспектами деятельности фирмы. Подходы к управлению рисками: осторожный, взвешенный, рискованный.

Тема 4. Методы управления риском.

Методы трансформации рисков: отказ, сокращение, предотвращение, разделение и аутсорсинг риска. Методы финансирования рисков: финансирование за счет текущих доходов, резервов, самострахования, страхования, нестрахового договора, нестрахового пула, за счет средств государства или спонсора.

Тема 5. Риски в отдельных областях деятельности.

Специфика рисков в отдельных сферах деятельности и ее причины. Особенности рисков в АПК. Особенности рисков предприятий торговли. Особенности банковских рисков.

Особенности управления рисками в разных сферах деятельности. Специфические методы управления рисками, применяемые аграрными предприятиями.

Государственная поддержка сельского хозяйства при управлении рисками.

Сущность и характеристики финансовых рисков. Классификация финансовых рисков. Уровни финансового риска компании и проекта.

Управление финансовыми рисками. Оценка финансового риска предприятия. Принципы управления финансовыми рисками. Методы выявления финансовых рисков.

Специфические методы управления финансовыми рисками: хеджирование, лимитирование, диверсификация, страхование и другие.

Тема 6. Программа управления рисками.

Формирование и переработка программы управления рисками на предприятии. Структура и содержание программы управления рисками. Алгоритм составления и переработки программы управления рисками. Методика формирования плана превентивных мероприятий. Деятельность риск-менеджера в периоды между внесением изменений в программу управления рисками.

## 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

### 4.2.1. Очная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины              | Контактная работа |    |    | СР |
|-------|--------------------------------|-------------------|----|----|----|
|       |                                | Л                 | ПЗ | ЛЗ |    |
| 1.    | Теория рисков                  | 4                 | 4  |    | 14 |
| 2.    | Управление рисками предприятия | 14                | 12 |    | 15 |
| 3.    | Итого                          | 18                | 16 |    | 29 |

### 4.2.2. Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины              | Контактная работа |    |    | СР |
|-------|--------------------------------|-------------------|----|----|----|
|       |                                | Л                 | ПЗ | ЛЗ |    |
| 1.    | Теория рисков                  | 2                 | 2  |    | 17 |
| 2.    | Управление рисками предприятия | 6                 | 6  |    | 30 |
| 3.    | Итого                          | 8                 | 8  |    | 47 |

## 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Тема самостоятельной работы   | Учебно-методическое обеспечение   | Объём, ч       |         |
|-------|---|---|----------------|---------|
|       |   |   | форма обучения |         |
|       |   |   | очная          | заочная |
| 1     | К разделу 1<br>Субъективное и объективное восприятие рисков в коммерческой деятельности.<br>Информационный и оценочный подход к определению рисков.<br>Характеристики рисков          | Управление рисками [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 "Менеджмент" (очного и заочного обучения) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Е. В. Закшевская, Т. В. Сабетова, Т. В. Закшевская] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ИТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165807.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165807.pdf</a> | 14             | 17      |
| 2     | К разделу 2<br>Ограничения системы управления риском.<br>Принципы выбора методов управления риском.<br>Аутсорсинг рисков.<br>Страхование.<br>Особенности рисков в сельском хозяйстве. |   | 15             | 30      |
| Всего |   |   | 29             | 47      |



## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 5.1. Этапы формирования компетенций

| <i>Подраздел дисциплины</i>                 | <i>Компетенция</i> | <i>Индикатор достижения компетенции</i> |
|---|--------------------|---|
| Понятие рисков в экономической деятельности | УК-2               | З4                                      |
| Классификация рисков                        | ОПК-3              | З2                                      |
|   |                    | У2                                      |
| Управление риском на предприятии            | ПК-1               | З3                                      |
|   |                    | У3                                      |
| Методы управления риском                    | УК-2               | У3                                      |
|   |                    | Н4                                      |
| Риски в отдельных областях деятельности     | ПК-1               | З4                                      |
|   |                    | У4                                      |
|   |                    | У4                                      |
|   |                    | Н4                                      |
| Программа управления рисками                | ОПК-3              | Н2                                      |
|   | ПК-1               | Н3                                      |

### 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

| Виды оценок  | Оценки     |         |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет) | Не зачтено | Зачтено |

#### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

##### Критерии оценки на экзамене, зачете с оценкой

| Оценка, уровень достижения компетенций    | Описание критериев  |
|---|---|
| «зачтено», удовлетворительный уровень     | Обучающийся показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты. |
| «не зачтено», компетенция не сформирована | При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины                            |

##### Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций      | Описание критериев                                 |
|---|--|
| Отлично, высокий                            | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% |
| Хорошо, продвинутый                         | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% |
| Удовлетворительно, пороговый                | Содержание правильных ответов в тесте не менее 50% |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 50%    |

##### Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев  |
|--|---|
| Зачтено, высокий                       | Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый                   | Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе   |
| Зачтено, пороговый                     | Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах  |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах   |

#### Критерии оценки решения задач

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев   |
|--|--|
| Зачтено, высокий                       | Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.  |
| Зачтено, продвинутый                   | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.  |
| Зачтено, пороговый                     | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.   |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя. |

### 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### 5.3.1.1. Задачи к экзамену – не предусмотрены

#### 5.3.1.2. Вопросы к зачету

| №   | Содержание   | Компетенция | ИДК |
|-----|--|-------------|-----|
| 1.  | Что такое «риск» и что такое «предпринимательский риск»?   | УК-2        | 34  |
| 2.  | В чем состоят функции риска?   | УК-2        | 34  |
| 3.  | Есть ли разница между понятиями «риск» и «неопределенность»?   | УК-2        | 34  |
| 4.  | Возможны ли в реальной управленческой либо бытовой деятельности человека условия, описываемые термином «безрисковая зона»? | УК-2        | 34  |
| 5.  | Наука рискология.  | ОПК-3       | 32  |
| 6.  | Функции риск-менеджера на предприятии.   | ОПК-3       | У2  |
| 7.  | По какому признаку риски делятся на чистые и спекулятивные, и одинаково ли отношение фирмы к этим группам рисков?          | ПК-1        | 33  |
| 8.  | Можно ли утверждать, что финансовые риски характерны лишь для организаций финансовой сферы?                                | ПК-1        | 33  |
| 9.  | Почему сельское хозяйство считается одной из самых рискованных сфер бизнеса?   | ПК-1        | 34  |
| 10. | Подходы к управлению рисками и факторы, от которых зависит их выбор.   | ПК-1        | У4  |
| 11. | Этапы управления риском, их последовательность и взаимосвязь.  | ПК-1        | У4  |

|     |   |       |    |
|-----|---|-------|----|
| 12. | Управление рисками в АПК.   | ПК-1  | 34 |
| 13. | В чем состоит сущность риск-менеджмента, его основная задача?         | ПК-1  | У3 |
| 14. | Методы управления риском, их группы.                                  | ПК-1  | У3 |
| 15. | Методы оценки риска.  | ПК-1  | У3 |
| 16. | Количественная оценка рисков.   | ОПК-3 | 32 |
| 17. | Качественная оценка рисков.   | ОПК-3 | 32 |
| 18. | Какие показатели служат для оценки рисков и от чего зависит их выбор? | ОПК-3 | У2 |
| 19. | Аутсорсинг рисков и условия его применения.                           | ПК-1  | 33 |
| 20. | Программа управления риском на уровне фирмы.                          | ПК-1  | У4 |
| 21. | Характеристики финансовых рисков.                                     | ОПК-3 | У2 |
| 22. | Этапы управления финансовым риском.                                   | ОПК-3 | У2 |
| 23. | Способы нейтрализации финансового риска.                              | ОПК-3 | У2 |
| 24. | Понятие и виды банковских рисков.                                     | УК-2  | У3 |
| 25. | Управление проектными рисками.  | УК-2  | У3 |

### 5.3.1.2. Задачи к экзамену – не предусмотрены

### 5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

#### 5.3.2.1. Вопросы тестов

| №                 | Содержание  | Компетенция   | ИДК      |                  |   |                 |   |                   |   |                  |   |      |    |
|-------------------|---|---------------|----------|------------------|---|-----------------|---|-------------------|---|------------------|---|------|----|
| 1.                | Непрогнозируемые риски – это риски:<br>А) О которых ничего не известно;<br>Б) Которыми предприятие даже не пытается управлять;<br>В) Вероятность которых ничтожно мала  | УК-2          | 34       |                  |   |                 |   |                   |   |                  |   |      |    |
| 2.                | <b>Установите правильное соответствие.</b> Между функцией рисков и ее описанием:<br><table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Функция риска</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. инновационная</td> <td>1. предприниматель в процессе принятия решения анализирует все возможные альтернативы</td> </tr> <tr> <td>Б. регулятивная</td> <td>2. стимулирует поиск нетрадиционных решений проблем</td> </tr> <tr> <td>В. конструктивная</td> <td>3. способность к риску как неотъемлемая черта предпринимательства</td> </tr> <tr> <td>Г. аналитическая</td> <td>4. формирует стимулы и барьеры в предпринимательской деятельности</td> </tr> </tbody> </table> | Функция риска | Описание | А. инновационная | 1. предприниматель в процессе принятия решения анализирует все возможные альтернативы | Б. регулятивная | 2. стимулирует поиск нетрадиционных решений проблем | В. конструктивная | 3. способность к риску как неотъемлемая черта предпринимательства | Г. аналитическая | 4. формирует стимулы и барьеры в предпринимательской деятельности | УК-2 | 34 |
| Функция риска     | Описание  |               |          |                  |   |                 |   |                   |   |                  |   |      |    |
| А. инновационная  | 1. предприниматель в процессе принятия решения анализирует все возможные альтернативы   |               |          |                  |   |                 |   |                   |   |                  |   |      |    |
| Б. регулятивная   | 2. стимулирует поиск нетрадиционных решений проблем   |               |          |                  |   |                 |   |                   |   |                  |   |      |    |
| В. конструктивная | 3. способность к риску как неотъемлемая черта предпринимательства   |               |          |                  |   |                 |   |                   |   |                  |   |      |    |
| Г. аналитическая  | 4. формирует стимулы и барьеры в предпринимательской деятельности   |               |          |                  |   |                 |   |                   |   |                  |   |      |    |
| 3.                | Фирма рискует тем, что из-за поломки оборудования она не сможет исполнить уже заключенный контракт. К какой группе по типу объекта относится данный риск?<br>А) Связанный с собственностью;<br>Б) Связанный с доходами;<br>В) Связанный с ответственностью  | УК-2          | У3       |                  |   |                 |   |                   |   |                  |   |      |    |
| 4.                | Фирма рискует тем, что из-за поломки оборудования она не сможет исполнить уже заключенный контракт. К какой группе по причине ущерба относится данный риск?<br>А) Коммерческий;<br>Б) Техногенный;<br>В) Связанный с человеческим фактором  | УК-2          | У3       |                  |   |                 |   |                   |   |                  |   |      |    |
| 5.                | Расположите этапы управления риском в хронологической и логической последовательности:  | УК-2          | У3       |                  |   |                 |   |                   |   |                  |   |      |    |

|                                  | (1) Анализ альтернативных методов управления риском<br>(2) Мониторинг результатов<br>(3) Исполнение выбранного метода управления риском<br>(4) Идентификация и анализ риска<br>(5) Выбор методов управления риском  |                         |        |                         |  |                           |                          |                          |                                   |                                  |                         |       |    |
|----------------------------------|---|-------------------------|--------|-------------------------|--|---------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------|-------|----|
| 6.                               | Величина, численно выражающая размер соответствующего риска – это...  | УК-2                    | У3     |                         |  |                           |                          |                          |                                   |                                  |                         |       |    |
| 7.                               | Принятая система планирования, обеспечения и организации ресурсов и действий, необходимых для снижения неблагоприятного влияния убытков, вызванных случайными событиями – это (три слова)...  | УК-2                    | У3     |                         |  |                           |                          |                          |                                   |                                  |                         |       |    |
| 8.                               | Недостаточность сведений об условиях, в которых будет протекать экономическая деятельность, низкая степень предсказуемости – это...   | УК-2                    | Н4     |                         |  |                           |                          |                          |                                   |                                  |                         |       |    |
| 9.                               | Опасность чего-либо, возможность убытка или ущерба, действие наудачу, требующее смелости и предприимчивости в надежде на счастливый исход – это...  | УК-2                    | Н4     |                         |  |                           |                          |                          |                                   |                                  |                         |       |    |
| 10.                              | Выберите из перечисленных риск, который может быть как природным, так и техногенным:<br>А) землетрясение;<br>Б) падение метеорита;<br>В) авария   | ОПК-3                   | 32     |                         |  |                           |                          |                          |                                   |                                  |                         |       |    |
| 11.                              | К какой группе рисков вы отнесли бы угрозу урагана:<br>А) Бессрочный;<br>Б) Краткосрочный;<br>В) Долгосрочный   | ОПК-3                   | 32     |                         |  |                           |                          |                          |                                   |                                  |                         |       |    |
| 12.                              | К какой группе рисков вы отнесли бы угрозу пожара:<br>А) Статический;<br>Б) Динамический возрастающий;<br>В) Динамический снижающийся   | ОПК-3                   | 32     |                         |  |                           |                          |                          |                                   |                                  |                         |       |    |
| 13.                              | <b>Установите правильное соответствие.</b> Между основанием классификации рисков и примерами классификационных групп:<br><table border="1" data-bbox="316 1272 1161 1585"> <thead> <tr> <th>Основание классификации</th> <th>Пример</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. по специфике исходов</td> <td>1. передача ответственности за возмещение возможного ущерба другому субъекту</td> </tr> <tr> <td>Б. по сфере возникновения</td> <td>2. чистые, спекулятивные</td> </tr> <tr> <td>В. по степени типичности</td> <td>3. фундаментальный, спорадический</td> </tr> <tr> <td>Г. по степени распространенности</td> <td>4. массовые, уникальные</td> </tr> </tbody> </table> | Основание классификации | Пример | А. по специфике исходов | 1. передача ответственности за возмещение возможного ущерба другому субъекту | Б. по сфере возникновения | 2. чистые, спекулятивные | В. по степени типичности | 3. фундаментальный, спорадический | Г. по степени распространенности | 4. массовые, уникальные | ОПК-3 | У2 |
| Основание классификации          | Пример  |                         |        |                         |  |                           |                          |                          |                                   |                                  |                         |       |    |
| А. по специфике исходов          | 1. передача ответственности за возмещение возможного ущерба другому субъекту  |                         |        |                         |  |                           |                          |                          |                                   |                                  |                         |       |    |
| Б. по сфере возникновения        | 2. чистые, спекулятивные  |                         |        |                         |  |                           |                          |                          |                                   |                                  |                         |       |    |
| В. по степени типичности         | 3. фундаментальный, спорадический   |                         |        |                         |  |                           |                          |                          |                                   |                                  |                         |       |    |
| Г. по степени распространенности | 4. массовые, уникальные   |                         |        |                         |  |                           |                          |                          |                                   |                                  |                         |       |    |
| 14.                              | Расположите виды риска в порядке возрастания по масштабу уровня возникновения:<br>(1) народное хозяйство<br>(2) регион<br>(3) мир<br>(4) фирма  | ОПК-3                   | У2     |                         |  |                           |                          |                          |                                   |                                  |                         |       |    |
| 15.                              | По продолжительности выявления и ликвидации последствий рисков легче всего привести примеры рисков:<br>А) С долгосрочным выявлением;<br>Б) Со среднесрочным выявлением;<br>В) С краткосрочным выявлением  | ОПК-3                   | У2     |                         |  |                           |                          |                          |                                   |                                  |                         |       |    |
| 16.                              | Для большого числа однородных объектов характерны:<br>А) Уникальные риски;<br>Б) Массовые риски;  | ОПК-3                   | У2     |                         |  |                           |                          |                          |                                   |                                  |                         |       |    |

|     |   |       |    |
|-----|---|-------|----|
|     | В) Общие риски  |       |    |
| 17. | Для классификации рисков по тяжести ущерба учитывается:<br>А) Максимально возможный риск;<br>Б) Наибольшая плотность распределения;<br>В) Ожидаемый риск  | ОПК-3 | У2 |
| 18. | Мероприятие, направленное на снижение либо вероятности, либо размера возможного ущерба, либо того и другого одновременно – это...   | ОПК-3 | У2 |
| 19. | Количественная оценка величины последующего ущерба – размера убытков – это...   | ОПК-3 | У2 |
| 20. | Возможно ли избежать чистых рисков?<br>А) Рисков избежать вообще невозможно;<br>Б) Избегать можно только спекулятивных рисков;<br>В) Можно избегать и некоторых чистых рисков   | ПК-1  | 33 |
| 21. | На внешние риски менеджер фирмы может:<br>А) Повлиять напрямую;<br>Б) Повлиять напрямую и косвенно;<br>В) Он может в основном лишь учитывать их   | ПК-1  | 33 |
| 22. | К методам трансформации рисков Вы отнесете:<br>А) Отказ от риска;<br>Б) Страхование;<br>В) Самострахование  | ПК-1  | 33 |
| 23. | К методам финансирования рисков Вы отнесете:<br>А) Уменьшение размера убытков;<br>Б) Аутсорсинг рисков;<br>В) Покрытие ущерба за счет спонсора  | ПК-1  | 33 |
| 24. | Отказ от риска вы отнесете к такой процедуре управления риском:<br>А) Отказ от риска;<br>Б) Сокращение риска;<br>В) Передача риска  | ПК-1  | 33 |
| 25. | Фирма управляет:<br>А) Редкими рисками;<br>Б) Частыми рисками и рисками средней частоты;<br>В) Всеми рисками, вне зависимости от частоты возникновения  | ПК-1  | 34 |
| 26. | Катастрофическими чаще всего оказываются:<br>А) Редкие риски;<br>Б) Риски средней частоты;<br>В) Частые риски   | ПК-1  | 34 |
| 27. | Достоверность информации чаще всего оценивается:<br>А) Качественно;<br>Б) Количественно;<br>В) Статистически  | ПК-1  | 34 |
| 28. | Разделение риска предполагает:<br>А) Передачу части ответственности за покрытие убытков сторонней организации;<br>Б) Покрытие лишь части убытков, возникших из-за рисков ситуации;<br>В) Предотвращение возникновения новых рисков из-за произошедшей рисков ситуации | ПК-1  | 34 |
| 29. | Создание копий ценных документов вы отнесете к следующему методу управления риском:<br>А) Предотвращение убытка;<br>Б) Разделение риска;<br>В) Аутсорсинг риска   | ПК-1  | 34 |
| 30. | Аутсорсинг риска и аутсорсинг управления риском:<br>А) Не могут применяться одновременно;   | ПК-1  | У3 |

|                          | Б) Могут применяться одновременно;<br>В) Это синонимы   |       |          |                          |  |                     |  |                     |   |                |  |      |    |
|--------------------------|---|-------|----------|--------------------------|--|---------------------|--|---------------------|---|----------------|--|------|----|
| 31.                      | Превентивные мероприятия должны:<br>А) Снижать вероятность риска;<br>Б) Полностью устранять риск;<br>В) Проводиться во всех случаях   | ПК-1  | У3       |                          |  |                     |  |                     |   |                |  |      |    |
| 32.                      | Можно ли к одному и тому же риску одновременно применять несколько методов управления?<br>А) Да;<br>Б) Только если один из них относится к трансформации, а другой к финансированию;<br>В) Нет  | ПК-1  | У3       |                          |  |                     |  |                     |   |                |  |      |    |
| 33.                      | Инструмент риск-менеджмента, предполагающий установление количественного ограничения на определенные операции – это...  | ПК-1  | У3       |                          |  |                     |  |                     |   |                |  |      |    |
| 34.                      | <b>Установите правильное соответствие.</b> Между методом управления риском и его описанием:<br><table border="1" data-bbox="317 696 1161 1205"> <thead> <tr> <th>Метод</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. предотвращение убытка</td> <td>1. передача ответственности за возмещение возможного ущерба другому субъекту</td> </tr> <tr> <td>Б. разделение риска</td> <td>2. снижение вероятности наступления неблагоприятного события</td> </tr> <tr> <td>В. аутсорсинг риска</td> <td>3. передача ответственности за снижение возможности возникновения неблагоприятных событий сторонней организации</td> </tr> <tr> <td>Г. страхование</td> <td>4. предотвращение возникновения новых рисков из-за произошедшей рискованной ситуации</td> </tr> </tbody> </table> | Метод | Описание | А. предотвращение убытка | 1. передача ответственности за возмещение возможного ущерба другому субъекту | Б. разделение риска | 2. снижение вероятности наступления неблагоприятного события | В. аутсорсинг риска | 3. передача ответственности за снижение возможности возникновения неблагоприятных событий сторонней организации | Г. страхование | 4. предотвращение возникновения новых рисков из-за произошедшей рискованной ситуации | ПК-1 | У3 |
| Метод                    | Описание  |       |          |                          |  |                     |  |                     |   |                |  |      |    |
| А. предотвращение убытка | 1. передача ответственности за возмещение возможного ущерба другому субъекту  |       |          |                          |  |                     |  |                     |   |                |  |      |    |
| Б. разделение риска      | 2. снижение вероятности наступления неблагоприятного события  |       |          |                          |  |                     |  |                     |   |                |  |      |    |
| В. аутсорсинг риска      | 3. передача ответственности за снижение возможности возникновения неблагоприятных событий сторонней организации   |       |          |                          |  |                     |  |                     |   |                |  |      |    |
| Г. страхование           | 4. предотвращение возникновения новых рисков из-за произошедшей рискованной ситуации  |       |          |                          |  |                     |  |                     |   |                |  |      |    |
| 35.                      | Наименее надежным методом управления риска Вы считаете:<br>А) Покрытие риска за счет самострахования;<br>Б) Покрытие риска за счет текущего дохода;<br>В) Покрытие риска за счет спонсора   | ПК-1  | У4       |                          |  |                     |  |                     |   |                |  |      |    |
| 36.                      | Для крупных, катастрофических для компании рисков вы будете применять:<br>А) Отказ;<br>Б) Предотвращение ущерба;<br>В) Покрытие убытков за счет спонсорства   | ПК-1  | У4       |                          |  |                     |  |                     |   |                |  |      |    |
| 37.                      | Расположите факторы риска в сельском хозяйстве по убыванию значимости:<br>(1) использование земли в качестве основного средства производства<br>(2) многоукладность экономики<br>(3) волатильность рынков сельскохозяйственной продукции  | ПК-1  | У4       |                          |  |                     |  |                     |   |                |  |      |    |
| 38.                      | Аутсорсинг риска предусматривает:<br>А) Уклонение от рискованной ситуации;<br>Б) Передачу ответственности за возникновение рискованной ситуации сторонней организации;<br>В) Передачу ответственности за покрытие убытков сторонней организации   | ПК-1  | У4       |                          |  |                     |  |                     |   |                |  |      |    |
| 39.                      | Способ снижения отрицательных последствий наступления рискованных событий, состоящий в том, что предприниматель создает обособленные фонды возмещения убытков за счет части собственных оборотных средств   | ПК-1  | У4       |                          |  |                     |  |                     |   |                |  |      |    |

|     |  |      |    |
|-----|--|------|----|
| 40. | Наглядное изображение рисков на графиках, подчеркивающее важные, существенные стороны соответствующих рисков – это...  | ПК-1 | Н3 |
| 41. | Концепция управления риском, заключающаяся в признании невозможности в большинстве ситуаций полностью избавиться от риска и предлагающая снижать риск до уровня, когда он перестает быть угрожающим – это (три слова)... | ПК-1 | Н4 |

### 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

| №   | Содержание  | Компетенция | ИДК |
|-----|---|-------------|-----|
| 1.  | Каковы основные черты предпринимательского риска?   | УК-2        | 34  |
| 2.  | Как Вы понимаете термин «портфель рисков»?  | УК-2        | 34  |
| 3.  | Существуют ли науки, специально занимающиеся изучением рисков?                              | ОПК-3       | 32  |
| 4.  | Зачем классифицировать риски предприятия?   | ОПК-3       | 32  |
| 5.  | Все ли классификации рисков одинаково широко используются?                                  | ОПК-3       | 32  |
| 6.  | Чем вызывается коммерческий риск?   | УК-2        | У3  |
| 7.  | Можно ли сказать, что, например, у банка есть свои производственные риски?                  | УК-2        | У3  |
| 8.  | Взаимосвязь между риск-менеджментом и общим управлением фирмой.                             | УК-2        | У3  |
| 9.  | Региональная специфика управления рисками.  | УК-2        | У3  |
| 10. | Место управления рисками в бизнес-планировании.   | ОПК-3       | У2  |
| 11. | Управление производственными рисками.   | ОПК-3       | У2  |
| 12. | Управление финансовыми рисками.   | ОПК-3       | У2  |
| 13. | Управление страховыми рисками.  | ОПК-3       | У2  |
| 14. | Эффективность управления риском, способы ее оценки.   | ПК-1        | 33  |
| 15. | Зачем и почему в оценке рисков применяются экспертные методы?                               | ПК-1        | 33  |
| 16. | Зачем нужен мониторинг результатов работы системы управления риском?                        | ПК-1        | 33  |
| 17. | Методы управления рисками и их классификация.   | ПК-1        | 33  |
| 18. | Страхование: почему этот метод управления рисками является одним из самых распространенных? | ПК-1        | 34  |
| 19. | Должностные обязанности работников предприятия, связанных с управлением рисками.            | ПК-1        | 34  |
| 20. | Понятие финансового риска. Соотношение уровня финансового риска и доходности операции.      | ПК-1        | У3  |
| 21. | Классификация финансовых рисков.  | ПК-1        | У4  |
| 22. | Факторы, влияющие на уровень финансового риска.   | ПК-1        | У4  |
| 23. | Методы анализа и оценки финансового риска.  | ПК-1        | У4  |
| 24. | Классификация банковских рисков.  | ПК-1        | У4  |
| 25. | Способы минимизации банковских рисков.  | ПК-1        | У4  |

### 5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

| №       | Содержание  | Компетенция      | ИДК                 |                  |      |    |
|---------|---|------------------|---------------------|------------------|------|----|
| 1       | <p>Приведите примеры событий, которые ведут к таким рискам, которые можно считать либо «риском», либо «неопределенностью» согласно информационному/оценочному подходу. Оформите результат в виде таблицы 1. Поясните, почему Вы так решили.</p> <p style="text-align: right;">Таблица 1</p> <p>Риск и неопределенность согласно информационному/оценочному подходу</p> <table border="1" style="width: 100%; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 33%;">Событие</td> <td style="width: 33%;">Информационный под-</td> <td style="width: 33%;">Оценочный подход</td> </tr> </table> | Событие          | Информационный под- | Оценочный подход | УК-2 | Н4 |
| Событие | Информационный под-   | Оценочный подход |                     |                  |      |    |

|  |  | ход                           |                  |                   |                 |                 |    |    |    |      |      |      |      |           |
|--|--|-------------------------------|------------------|-------------------|-----------------|-----------------|----|----|----|------|------|------|------|-----------|
| 1  |  | 2                             |                  | 3                 |                 |                 |    |    |    |      |      |      |      |           |
| 1. Результат Вашего экзамена по риск-менеджменту |  | Неопределенность <sup>1</sup> |                  | риск <sup>2</sup> |                 |                 |    |    |    |      |      |      |      |           |
| 2. Землетрясение силой 5 баллов в Воронеже       |  | ?                             |                  | ?                 |                 |                 |    |    |    |      |      |      |      |           |
| 3.   |  |                               |                  |                   |                 |                 |    |    |    |      |      |      |      |           |
| 4.   |  |                               |                  |                   |                 |                 |    |    |    |      |      |      |      |           |
| 5.   |  |                               |                  |                   |                 |                 |    |    |    |      |      |      |      |           |
| 2  | <p>Как мы уже указали, риском следует считать лишь вероятное событие, тогда как любой ущерб, возникающий с неизбежностью, риском не называется. Распределите следующие варианты событий по признаку того, являются ли они рисковыми событиями. Оформите результат в виде таблица 2.</p> <p>Разрушение здания в результате землетрясения силой 2 балла<br/> Снижение прибыли при сокращении объемов производства<br/> Снижение прибыли при снижении цены за единицу товара<br/> Изменение цен на жилье при резком сокращении спроса<br/> Заражение радиацией в результате аварии на АЭС<br/> Гибель большей части человечества в случае развязывания термоядерной войны<br/> Рост урожайности зерновых под воздействием обоснованного внесения удобрений (при благоприятных погодных условиях)<br/> Истечение срока договора поставки<br/> Нарушение условий поставки сырья</p> <p style="text-align: right;">Таблица 2</p> <p style="text-align: center;">Наличие фактора риска в событиях</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Риск</th> <th colspan="2">Отсутствие риска</th> </tr> <tr> <th>Вероятность = 0</th> <th>Вероятность = 1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>1.</td> <td>1.</td> </tr> <tr> <td>....</td> <td>....</td> <td>....</td> </tr> </tbody> </table> <p>Предложите свои примеры событий для каждой из граф.</p> | Риск                          | Отсутствие риска |                   | Вероятность = 0 | Вероятность = 1 | 1. | 1. | 1. | .... | .... | .... | УК-2 | <i>H4</i> |
| Риск   | Отсутствие риска   |                               |                  |                   |                 |                 |    |    |    |      |      |      |      |           |
|  | Вероятность = 0  | Вероятность = 1               |                  |                   |                 |                 |    |    |    |      |      |      |      |           |
| 1.   | 1.   | 1.                            |                  |                   |                 |                 |    |    |    |      |      |      |      |           |
| ....   | ....   | ....                          |                  |                   |                 |                 |    |    |    |      |      |      |      |           |
| 3  | <p>В населенном пункте А в течение 20-го века землетрясения силой свыше 5 баллов наблюдались в 1911, 1920, 1949, 1962, 1975 и 1987 гг. Однако после строительства гидроэлектростанции и водохранилища в непосредственной близости от него, согласно оценкам ученых, вероятность землетрясения такой силы возросла в 1,5 раза. Определить вероятность землетрясения силой свыше 5 баллов в пункте А в следующем году</p>  | ОПК-3                         | <i>H2</i>        |                   |                 |                 |    |    |    |      |      |      |      |           |
| 4  | <p>Известно, что в среднем в нашей стране, с населением 145 млн. человек в год в автокатастрофах гибнет 35 тыс. человек. Определить вероятность того, что в течение этого семестра в автокатастрофе погибнет Ваш преподаватель</p>   | ОПК-3                         | <i>H2</i>        |                   |                 |                 |    |    |    |      |      |      |      |           |
| 5  | <p>Перечислите риски (сделав основной упор на специфические риски), характерные для работы следующих фирм:<br/> – по отделке и дизайну жилых помещений;</p>  | ПК-1                          | <i>H3</i>        |                   |                 |                 |    |    |    |      |      |      |      |           |

<sup>1</sup> Распределение вероятности в этом случае неизвестно, т.к. предмет новый, ни данному преподавателю, ни кому бы то ни было его еще никто не сдавал, оценить вероятность получения лично Вами разных оценок практически невозможно.

<sup>2</sup> Лично для Вас существует как минимум один исход экзамена, который Вы оцените как отрицательный, - оценка «неудовлетворительно».



|                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– по выпечке хлебобулочных и кондитерских изделий;</li> <li>– по продаже изделий народных промыслов;</li> <li>– парикмахерской;</li> <li>– по разработке программного обеспечения для решения прикладных управленческих задач;</li> <li>– занимающейся маркетинговыми исследованиями;</li> <li>– туристического агентства;</li> <li>– по производству гербицидов и пестицидов;</li> <li>– по переработке вторсырья;</li> <li>– конноспортивного клуба.</li> </ul>   |                     |                      |     |  |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |           |     |     |     |    |     |     |     |     |      |           |
|---------------------|--|---------------------|----------------------|-----|--|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----------|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|------|-----------|
| 6                   | <p>Частная мини-пекарня выпекает ржано-пшеничный хлеб. В течение дня реализуется:</p> <p>А) 21 лоток с вероятностью 0,1;<br/> Б) 22 лотка с вероятностью 0,3;<br/> В) 23 лотка с вероятностью 0,4;<br/> Г) 24 лотка с вероятностью 0,2.</p> <p>Хлеб является скоропортящимся продуктом, поэтому, если он распродан в течение дня, его уничтожают. Себестоимость каждого лотка составляет 130 рублей, а цена реализации – 180 рублей. Сколько лотков хлеба следует выпекать пекарне ежедневно?</p>  | ПК-1                | <i>НЗ</i>            |     |  |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |           |     |     |     |    |     |     |     |     |      |           |
| 7                   | <p>Фирма собирается начать выпуск новой продукции, при этом возможны 4 решения P1, P2, P3, P4. Результаты принятия решений зависят от обстановки, которая в значительной мере неопределенна. Варианты обстановки характеризует структура спроса на новую продукцию, которая может быть четырех типов: П1, П2, П3, П4. Выигрыш, характеризующий относительную величину результата (доходы, прибыль), соответствующий каждой паре сочетаний решений P и обстановки П, представлен в таблице 5.</p> <p style="text-align: right;">Таблица 5</p> <p style="text-align: center;">Эффективность выпуска новых видов продукции</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Виды решений</th> <th colspan="4">Варианты обстановки</th> </tr> <tr> <th>П1</th> <th>П2</th> <th>П3</th> <th>П4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>P1</td> <td>0,3</td> <td>0,1</td> <td>0,2</td> <td>0,8</td> </tr> <tr> <td>P2</td> <td>0,4</td> <td>0,9</td> <td>0,8</td> <td>0,1</td> </tr> <tr> <td>P3</td> <td>0,7</td> <td>0,3</td> <td>0,6</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>P4</td> <td>0,8</td> <td>0,5</td> <td>0,4</td> <td>0,2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Найти такое решение, которое по сравнению с другими является наиболее выгодным (оптимальным) в точки зрения риска.</p> | Виды решений        | Варианты обстановки  |     |  |    | П1 | П2 | П3 | П4  | P1  | 0,3 | 0,1 | 0,2 | 0,8 | P2  | 0,4 | 0,9 | 0,8 | 0,1 | P3   | 0,7       | 0,3 | 0,6 | 0,4 | P4 | 0,8 | 0,5 | 0,4 | 0,2 | ПК-1 | <i>Н4</i> |
| Виды решений        | Варианты обстановки  |                     |                      |     |  |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |           |     |     |     |    |     |     |     |     |      |           |
|                     | П1   | П2                  | П3                   | П4  |  |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |           |     |     |     |    |     |     |     |     |      |           |
| P1                  | 0,3  | 0,1                 | 0,2                  | 0,8 |  |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |           |     |     |     |    |     |     |     |     |      |           |
| P2                  | 0,4  | 0,9                 | 0,8                  | 0,1 |  |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |           |     |     |     |    |     |     |     |     |      |           |
| P3                  | 0,7  | 0,3                 | 0,6                  | 0,4 |  |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |           |     |     |     |    |     |     |     |     |      |           |
| P4                  | 0,8  | 0,5                 | 0,4                  | 0,2 |  |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |           |     |     |     |    |     |     |     |     |      |           |
| 8                   | <p>Фирма собирается выйти на новый для себя рынок с комплексами маркетинга M1, M2, M3. Варианты обстановки характеризует рыночная конъюнктура, которая может быть трех типов: C1, C2, C3. Согласно данным исследований 10 основных конкурентов, уже действующих на данном рынке, 2 из них оценивают ситуацию как C1, 5 – как C2, а остальные 3 – как C3. Выигрыш, характеризующий относительную величину результата (доходы, прибыль), соответствующий каждой паре сочетаний комплекса маркетинга M и конъюнктуры C, представлен в таблице 6.</p> <p style="text-align: right;">Таблица 6</p> <p style="text-align: center;">Выигрыш, характеризующий относительную величину результата</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Комплекс маркетинга</th> <th colspan="3">Варианты конъюнктуры</th> </tr> <tr> <th>C1</th> <th>C2</th> <th>C3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>M1</td> <td>0,4</td> <td>0,3</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td>M2</td> <td>0,7</td> <td>0,2</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>M3</td> <td>0,1</td> <td>0,8</td> <td>0,6</td> </tr> </tbody> </table>   | Комплекс маркетинга | Варианты конъюнктуры |     |  | C1 | C2 | C3 | M1 | 0,4 | 0,3 | 0,5 | M2  | 0,7 | 0,2 | 0,4 | M3  | 0,1 | 0,8 | 0,6 | ПК-1 | <i>Н4</i> |     |     |     |    |     |     |     |     |      |           |
| Комплекс маркетинга | Варианты конъюнктуры   |                     |                      |     |  |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |           |     |     |     |    |     |     |     |     |      |           |
|                     | C1   | C2                  | C3                   |     |  |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |           |     |     |     |    |     |     |     |     |      |           |
| M1                  | 0,4  | 0,3                 | 0,5                  |     |  |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |           |     |     |     |    |     |     |     |     |      |           |
| M2                  | 0,7  | 0,2                 | 0,4                  |     |  |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |           |     |     |     |    |     |     |     |     |      |           |
| M3                  | 0,1  | 0,8                 | 0,6                  |     |  |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |           |     |     |     |    |     |     |     |     |      |           |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

#### 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

|   |  |                                      |  |
|---|--|--------------------------------------|--|
| Компетенция УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                 |  |                                      |  |
| Индикаторы достижения компетенции УК-2  |  | Номера вопросов и задач              |  |
| Код   | Содержание   | вопросы к зачету                     |  |
| 34  | Знает типы ограничений, определяющих возможности принятия управленческих решений на предприятиях АПК               | 1-4                                  |  |
| У3  | Умеет оценивать уровень обеспеченности управленческих решений и проектов ресурсами разных групп                    | 24, 25                               |  |
| Н4  | Имеет навыки выбора приемлемых и оптимальных управленческих решений в условиях неопределенности и риска            | Оценивается в ходе текущего контроля |  |
| Компетенция ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия |  |                                      |  |
| Индикаторы достижения компетенции ОПК-3   |  | Номера вопросов и задач              |  |
| Код   | Содержание   | вопросы к зачету                     |  |
| 32  | Знает методы оценки неопределенности и рисков изменения среды функционирования                                     | 5, 16, 17                            |  |
| У2  | Умеет оценивать вероятность возникновения рисков и глубину их возможных последствий                                | 6, 18, 21-23                         |  |
| Н2  | Имеет навыки оценки вероятности рисков и глубины их последствий  | Оценивается в ходе текущего контроля |  |
| Компетенция ПК-1 Способен эффективно использовать методы управления сельскохозяйственным производством  |  |                                      |  |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-1  |  | Номера вопросов и задач              |  |
| Код   | Содержание   | вопросы к зачету                     |  |
| 33  | Знает методы и инструменты риск-менеджмента  | 7, 8, 19                             |  |
| 34  | Знает состав и функции механизма адаптации сельскохозяйственных производителей к изменениям среды функционирования | 9, 12                                |  |
| У3  | Умеет идентифицировать риски, присущие системе аграрного производства и эффективно управлять ими                   | 13-15                                |  |
| У4  | Умеет использовать инструменты адаптации сельскохозяйственных производителей к изменениям среды функционирования   | 10, 11, 20                           |  |
| Н3  | Имеет навыки разработки мероприятий по управлению рисками  | Оценивается в ходе текущего контроля |  |
| Н4  | Имеет навыки разработки мероприятий по адаптации сельскохозяйственных производителей к изменениям внешней среды    | Оценивается в ходе текущего контроля |  |

#### 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

|   |
|---|
| Компетенция УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и |
|---|

| ограничений   |  |                         |                            |                                      |
|---|--|-------------------------|----------------------------|--------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции УК-2  |  | Номера вопросов и задач |                            |                                      |
| Код   | Содержание   | тесты                   | вопросы для устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| З4  | Знает типы ограничений, определяющих возможности принятия управленческих решений на предприятиях АПК               | 1, 2                    | 1, 2                       |                                      |
| У3  | Умеет оценивать уровень обеспеченности управленческих решений и проектов ресурсами разных групп                    | 3-7                     | 6-9                        |                                      |
| Н4  | Имеет навыки выбора приемлемых и оптимальных управленческих решений в условиях неопределенности и риска            | 8, 9                    |                            | 1, 2                                 |
| Компетенция ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия |  |                         |                            |                                      |
| Индикаторы достижения компетенции ОПК-3   |  | Номера вопросов и задач |                            |                                      |
| Код   | Содержание   | тесты                   | вопросы для устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| З2  | Знает методы оценки неопределенности и рисков изменения среды функционирования                                     | 10-12                   | 3, 4                       |                                      |
| У2  | Умеет оценивать вероятность возникновения рисков и глубину их возможных последствий                                | 13-19                   | 10-13                      |                                      |
| Н2  | Имеет навыки оценки вероятности рисков и глубины их последствий  |                         |                            | 3, 4                                 |
| Компетенция ПК-1 Способен эффективно использовать методы управления сельскохозяйственным производством  |  |                         |                            |                                      |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-1  |  | Номера вопросов и задач |                            |                                      |
| Код   | Содержание   | тесты                   | вопросы для устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| З3  | Знает методы и инструменты риск-менеджмента  | 20-24                   | 14-17                      |                                      |
| З4  | Знает состав и функции механизма адаптации сельскохозяйственных производителей к изменениям среды функционирования | 25-29                   | 18, 19                     |                                      |
| У3  | Умеет идентифицировать риски, присущие системе аграрного производства и эффективно управлять ими                   | 30-34                   | 20                         |                                      |
| У4  | Умеет использовать инструменты адаптации сельскохозяйственных производителей к изменениям среды функционирования   | 35-39                   | 21-25                      |                                      |
| Н3  | Имеет навыки разработки мероприятий по управлению рисками  | 40                      |                            | 5, 6                                 |
| Н4  | Имеет навыки разработки мероприятий по адаптации сельскохозяйственных производителей к изменениям внешней среды    | 41                      |                            | 7, 8                                 |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 6.1. Рекомендуемая литература.

| Тип рекомендаций           | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)  | Количество экз. в библиотеке |
|----------------------------|---|------------------------------|
| 1                          | 2   | 3                            |
| 2.1. Учебные издания       | Ковалев П. П. Банковский риск-менеджмент [электронный ресурс]: Учебное пособие / П. П. Ковалев - Москва: ООО "КУРС", 2019 - 320 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=355879">http://znanium.com/catalog/document?id=355879</a>  | -                            |
|                            | Окулов В.Л. Риск-менеджмент. Основы теории и практика применения [электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Л. Окулов - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2019 - 280 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=353364">http://znanium.com/catalog/document?id=353364</a>  | -                            |
|                            | Ряховская А. Н. Риск-менеджмент - основа устойчивости бизнеса [электронный ресурс]: Учебное пособие / А. Н. Ряховская, О. Г. Крюкова - Москва: Издательство "Магистр", 2019 - 256 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=339596">http://znanium.com/catalog/document?id=339596</a>  | -                            |
|                            | Сабетова Т. В. Риск-менеджмент: учебное пособие / Т. В. Сабетова, Т. В. Закшевская; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 211 с. [ЦИТ 10836] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b96239.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b96239.pdf</a>   | 30                           |
|                            | Соколов Д. В. Базисная система риск-менеджмент организаций реального сектора экономики [электронный ресурс]: Монография / Д. В. Соколов, А. В. Барчуков; Дальневосточный государственный университет путей сообщения - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 125 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=343302">http://znanium.com/catalog/document?id=343302</a>   | -                            |
|                            | Фомичев А. Н. Риск-менеджмент [электронный ресурс]: Учебник / А. Н. Фомичев - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020 - 372 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=358119">http://znanium.com/catalog/document?id=358119</a>   | -                            |
| 2.2. Методические издания  | Управление рисками [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 "Менеджмент" (очного и заочного обучения) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. : Е. В. Закшевская, Т. В. Сабетова, Т. В. Закшевская] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165807.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165807.pdf</a> | 1                            |
| 2.3. Периодические издания | Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-   | 1                            |

| Тип рекомендаций | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)                     | Количество экз. в библиотеке |
|------------------|--|------------------------------|
| 1                | 2  | 3                            |
|                  | Управление риском: ежеквартальный журнал / учредитель : ООО "Анкил" - Москва: Анкил, 1999- | 1                            |

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации // [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики // [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
- Сайт Ассоциации защиты прав операторов и субъектов персональных данных // [adatum.ru/](http://adatum.ru/)
- Энциклопедия информационной безопасности <https://wikisec.ru/>
- Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>
- Сайт компании A-Project Technologies, занимающейся разработкой и внедрением систем управления проектами <http://www.projectmanagement.ru/>

## Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

| Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП) |       |  |  |
|--|-------|--|--|
| Учебный год  | № п/п | Наименование документа с указанием реквизитов                                    | Срок действия  |
| 2023/2024  | 1     | Контракт № 656/ДУ от 30.12.2022. (ЭБС «ZnanoUM.COM»)                             | 01.01.2023 – 31.12.2023                              |
|  | 2     | Контракт № 411-ДУ от 10.10.2022. (ЭБС «ЛАНЬ»)                                    | 12.10.2022 – 11.10.2023                              |
|  | 3     | Лицензионный контракт № 62/ДУ от 23.03.2023. (ЭБС НЭБ eLIBRARY)                  | 01.01.2023 – 31.12.2023                              |
|  | 4     | Контракт № 493/ДУ от 11.11.2022. (Электронные формы учебников для СПО)           | 11.11.2022 – 11.11.2023                              |
|  | 5     | Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электронная библиотека (НЭБ)) | 28.03.2017 - 28.03.2022 (продлонгация до 28.03.2027) |
|  | 6     | Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016          | Бессрочно  |

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

|  |  |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом ( в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
| <i>Учебные аудитории</i><br>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключе-   | 394087, Воронежская обл., г. Воронеж,<br>ул. Мичурина, 1   |

|  |  |
|--|--|
| <p>ния к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p>   |  |
| <p><i>Учебные аудитории</i></p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test</p> | <p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж,<br/>ул. Мичурина, 1</p>   |
| <p><i>Учебные аудитории (в т.ч. Лаборатория «Учебный банк»)</i></p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИНБ, стенд Парус-2, табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p>                          | <p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж,<br/>ул. Мичурина, 1 - ауд. 374</p>  |
| <p><i>Учебные аудитории</i></p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p>   | <p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж,<br/>ул. Мичурина, 1</p>   |
| <p><i>Помещения для самостоятельной работы</i></p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»</p>                   | <p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж,<br/>ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а</p> |

## 7.2. Программное обеспечение

### 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

| № | Название   | Размещение               |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС               | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов AdobeReader / DjVuReader      | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / MozillaFirefox / MicrosoftEdge     | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES                              | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip                                    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayerClassic                 | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearningserver                    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test                  | ПК в локальной сети ВГАУ |

### 7.2.2. Специализированное программное обеспечение

Не требуется

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

| Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование | Кафедра, с которой проводилось согласование                | Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования |
|---|--|--|
| Б1.О.05 Управление проектами                                | Управления и маркетинга в АПК                              | согласовано  |
| Б1.В.01 Анализ хозяйственной деятельности                   | Экономического анализа, статистики и прикладной математики | согласовано  |
|   |  |  |

**Лист периодических проверок рабочей программы  
и информация о внесенных изменениях**

| Должностное лицо, про-<br>водившее проверку:<br>Ф.И.О., должность | Дата | Потребность<br>в корректировке указа-<br>нием соответствующих<br>разделов рабочей про-<br>граммы | Информация о вне-<br>сенных изменениях |
|---|------|--|--|
|   |      |  |  |
|   |      |  |  |
|   |      |  |  |
|   |      |  |  |
|   |      |  |  |