

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Декан экономического факультета  
Черных А.Н.  
«21» мая 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ФТД.02 Социология и психология труда**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль) «Производственный менеджмент в АПК»

Квалификация выпускника – бакалавр

Факультет экономический

Кафедра экономики в АПК

Разработчик(и) рабочей программы:

к. э. н., доцент



Е.А. Югов

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 года №970.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики АПК (протокол №9 от 17 апреля 2024 г.).

**Заведующий кафедрой**



**З.П. Меделяева**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 9 от 21.05.2024 г.).

**Председатель методической комиссии**



**/ Брянцева Л.В.**

Рецензент: Генеральный директор ООО «Девицкий Колос» Семилукского района Воронежской области Зубков В.В.

## **1. Общая характеристика дисциплины**

### **1.1. Цель дисциплины**

Цель дисциплины – овладение навыками использования социально-психологических факторов воздействия на человека в процессе трудовой деятельности для обеспечения социального взаимодействия между работниками в коллективе и реализации ими соответствующей роли в команде.

### **1.2. Задачи дисциплины**

Основные задачи дисциплины:

- 1) изучение и исследование психических процессов, связанных с трудовой деятельностью;
- 2) исследование социально-психологических факторов, влияющих на человека, социальную среду, психологический микроклимат в трудовом коллективе, удовлетворенность трудом;
- 3) изучение психологических средств мотивации;
- 4) изучение влияния режимов труда и отдыха на работоспособность;
- 5) изучение подходов к профессиональной адаптации работников;
- 6) оптимизация сочетания моральных и материальных стимулов для улучшения отношения к труду в условиях рынка.

### **1.3. Предмет дисциплины**

В условиях разнообразных форм хозяйствования и сложившихся в аграрном секторе рыночных экономических отношений изменились характер и содержание труда, причём всё более возрастающее значение приобретают социально-психологические аспекты во взаимоотношениях работников в трудовых коллективах. Поэтому предметом дисциплины «Социология и психология труда» выступают характер и другие особенности социально-психологических отношений, возникающих в первичных трудовых коллективах, которые оказывают влияние на способность работников реализовать свою роль в командной работе.

### **1.4. Место дисциплины в образовательной программе**

Данная дисциплина относится к числу факультативных дисциплин. Она изучается в шестом семестре.

### **1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Изучение данной дисциплины связано с изучением таких дисциплин, как Б1.О.07 Психология и Б1.В.11 Организация, нормирование и оплата труда.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
код	содержание	код	содержание
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	32	<b>Знать</b> теории мотивации и стимулирования труда, профессионально значимые свойства и состояния человека в трудовой деятельности
		У2	<b>Уметь</b> определять состояние социально-психологического климата в коллективе и обосновывать системы мотивации и стимулирования работников
		Н2	<b>Иметь навыки</b> мотивации работников к созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе

### 3. Объём дисциплины и виды работ

#### 3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	6	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	34,15	34,15
Общая самостоятельная работа, ч	37,85	37,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	34,00	34,00
лекции	18	18,00
практические	16	16,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	29,00	29,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

#### 3.2. Очно-заочная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	6	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	20,15	20,15
Общая самостоятельная работа, ч	51,85	51,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	20,00	20,00
лекции	10	10,00
практические	10	10,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	43,00	43,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

#### Раздел 1. Психология труда

Тема 1. Понятие, задачи и методы психологии труда.

Понятие и предмет психологии труда. Задачи и методы психологии труда.

Тема 2. Профессионально значимые свойства в труде и их динамика.

Общие понятия об индивидуально-типологических свойствах личности. Сенсорные и перцептивные свойства. Аттентивные свойства. Психомоторные свойства. Мнемические свойства. Имажинитивные свойства. Мыслительные и волевые свойства.

Тема 3. Состояние человека в труде.

Понятие и классификация психических состояний в трудовой деятельности. Состояние утомления. Состояние монотонности. Эмоциональное напряжение. Состояние психологической готовности к деятельности. Условия труда и психические состояния человека. Методы оценки психических состояний человека.

Тема 4. Психология коллективного труда.

Признаки трудового коллектива. Уровни развития трудовых коллективов, межличностные отношения и эффективность труда. Совместимость членов трудового коллектива. Психология профессионального общения. Психология лидерства в совместной профессиональной деятельности.

#### Раздел 2. Социология труда

Тема 5. Понятие социологии труда.

Понятие социологии труда. Предмет социологии труда и связь с другими экономическими науками. Задачи и методы социологии труда.

Тема 6. Методы социологических исследований.

Виды и общие понятия о методах социологических исследований. Методы сбора первичной социологической информации. Обработка и анализ первичной социологической информации.

Тема 7. Трудовые перемещения и трудовая адаптация.

Трудовые перемещения. Понятие, аспекты и стадии трудовой адаптации. Основные факторы трудовой адаптации. Управление трудовой адаптацией.

Тема 8. Мотивация трудовой деятельности.

Понятие о мотивации. Потребности и интересы. Ценности и ценностные ориентации. Мотивы трудового поведения. Основные теории мотивации.

Тема 9. Стимулирование труда.

Понятие и функции стимулирования труда. Виды стимулов. Требования к организации стимулирования труда. Основные теории стимулирования труда. Обогащение индивидуального труда.

## Тема 10. Социальный контроль в сфере труда.

Понятие и механизм социального контроля. Укрепление трудовой дисциплины. Участие работников в прибылях и капитале предприятий. Роль государства в регулировании процессов в сфере труда.

#### 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

##### 4.2.1. Очная форма обучения

№№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СР
1.	Понятие, задачи и методы психологии труда	1			2
2.	Профессионально-значимые свойства в труде и их динамика	2	1		3
3.	Состояния человека в труде	2	1		3
4.	Психология коллективного труда	2	2		3
5.	Понятие социологии труда	1			2
6.	Методы социологических исследований	2	4		5
7.	Трудовые перемещения и трудовая адаптация	2	2		3
8.	Мотивация трудовой деятельности	2	2		3
9.	Стимулирование труда	2	2		3
10.	Социальный контроль в сфере труда	2	2		2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>18</b>	<b>16</b>		<b>29</b>

##### 4.2.2. Очно-заочная форма обучения

№№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СР
1.	Понятие, задачи и методы психологии труда				2
2.	Профессионально-значимые свойства в труде и их динамика	1	2		5
3.	Состояния человека в труде	1	2		5
4.	Психология коллективного труда	2			5
5.	Понятие социологии труда				2
6.	Методы социологических исследований	2	2		5
7.	Трудовые перемещения и трудовая адаптация	1			5
8.	Мотивация трудовой деятельности	1	2		5
9.	Стимулирование труда	1	2		5
10.	Социальный контроль в сфере труда	1			4
	<b>ВСЕГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>43</b>

#### 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч форма обучения	
			очная	Очно-заочная
1.	Понятие, задачи и методы психологии труда	Югов Е. А. Социология и психология труда: учеб. пособие: (учеб.-метод. комплекс) / Е. А. Югов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 234 с [ЦИТ 5192] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b66970.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b66970.pdf</a> Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с.	2	2

2.	Профессионально-значимые свойства в труде и их динамика	<p>Югов Е. А. Социология и психология труда: учеб. пособие: (учеб.-метод. комплекс) / Е. А. Югов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 234 с [ЦИТ 5192] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b66970.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b66970.pdf</a></p> <p>Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с.</p> <p>Громкова М.Т. Психология и педагогика профессиональной деятельности: Учеб. пособие / М.Т. Громкова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 415 с.</p> <p>Кибанов А. Я. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности [электронный ресурс]: Учебник / А. Я. Кибанов, И. А. Баткаева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 524 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=380007">http://znanium.com/catalog/document?id=380007</a></p>	3	5
3.	Состояния человека в труде	<p>Югов Е. А. Социология и психология труда: учеб. пособие: (учеб.-метод. комплекс) / Е. А. Югов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 234 с [ЦИТ 5192] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b66970.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b66970.pdf</a></p> <p>Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с.</p> <p>Тощенко Ж. Т. Социология труда [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Социология" и "Экономика труда": Учебник / Ж. Т. Тощенко - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 423 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=341563">http://znanium.com/catalog/document?id=341563</a></p>	3	5
4.	Психология коллективного труда	<p>Югов Е. А. Социология и психология труда: учеб. пособие: (учеб.-метод. комплекс) / Е. А. Югов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 234 с [ЦИТ 5192] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b66970.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b66970.pdf</a></p> <p>Громкова М.Т. Психология и педагогика профессиональной деятельности: Учеб. пособие / М.Т. Громкова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 415 с.</p> <p>Кошурников С.И. Социология и психология труда: Учеб. пособие / С.И. Кошурников, Д.В. Чудинов, Ю.Г. Югов. – Пермь: СХИ, 1991. – 64 с.</p> <p>Носкова О.Г. Психология труда: Учеб. пособие / О.Г. Носкова / Под ред. Е.А. Климова. – М.: Издательский центр "Академия", 2004. – 384 с.</p> <p>Социология и психология труда. – Харьков: Харьковский ГАУ, 1992. – 96 с.</p> <p>Столяренко Л.Д. Основы психологии: Учеб. пособие / Л.Д. Столяренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Издательство "Феникс", 1997. – 736 с.</p>	3	5
5.	Понятие социологии труда	<p>Югов Е. А. Социология и психология труда: учеб. пособие: (учеб.-метод. комплекс) / Е. А. Югов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 234 с [ЦИТ 5192] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b66970.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b66970.pdf</a></p> <p>Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с.</p> <p>Тощенко Ж. Т. Социология труда [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Социология" и "Экономика труда": Учебник / Ж. Т. Тощенко - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 -</p>	2	2



		423 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=341563">http://znanium.com/catalog/document?id=341563</a>		
6.	Методы социологических исследований	Югов Е. А. Социология и психология труда: учеб. пособие: (учеб.-метод. комплекс) / Е. А. Югов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 234 с [ЦИТ 5192] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b66970.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b66970.pdf</a> Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с. Сикевич З.В. Социологическое исследование: практическое руководство / З.В. Сикевич. – СПб.: Питер, 2005. – 320 с.	5	5
7.	Трудовые перемещения и трудовая адаптация	Югов Е. А. Социология и психология труда: учеб. пособие: (учеб.-метод. комплекс) / Е. А. Югов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 234 с [ЦИТ 5192] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b66970.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b66970.pdf</a> Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с.	3	5
8.	Мотивация трудовой деятельности	Югов Е. А. Социология и психология труда: учеб. пособие: (учеб.-метод. комплекс) / Е. А. Югов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 234 с [ЦИТ 5192] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b66970.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b66970.pdf</a> Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с.	3	5
9.	Стимулирование труда	Югов Е. А. Социология и психология труда: учеб. пособие: (учеб.-метод. комплекс) / Е. А. Югов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 234 с [ЦИТ 5192] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b66970.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b66970.pdf</a> Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с. Прошина А. Н. Адаптация персонала в российских организациях: социально-управленческий анализ(на примере работников с ограниченными возможностями) [электронный ресурс]: Монография / А. Н. Прошина - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 124 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=391791">http://znanium.com/catalog/document?id=391791</a>	3	5
10.	Социальный контроль в сфере труда	Югов Е. А. Социология и психология труда: учеб. пособие: (учеб.-метод. комплекс) / Е. А. Югов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 234 с [ЦИТ 5192] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b66970.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b66970.pdf</a> Четвертаков И.М. Психология и социология труда: Учеб. пособие / И.М. Четвертаков. – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2007. – 96 с.	2	4
	ВСЕГО		29	43

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Понятие, задачи и методы психологии труда	УК-3	32
Профессионально-значимые свойства в труде и их динамика	УК-3	32
		У2
		Н2
Состояния человека в труде	УК-3	32
		У2
		Н2
Психология коллективного труда	УК-3	32
		У2
		Н2
Понятие социологии труда	УК-3	32
Методы социологических исследований	УК-3	32
		У2
		Н2
Трудовые перемещения и трудовая адаптация	УК-3	32
		У2
		Н2
Мотивация трудовой деятельности	УК-3	32
		У2
		Н2
Стимулирование труда	УК-3	32
		У2
		Н2
Социальный контроль в сфере труда	УК-3	32
		У2
		Н2

### 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

#### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено

## 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

**Критерии оценки на зачете**

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

**Критерии оценки тестов**

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

**Критерии оценки устного опроса**

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

**Критерии оценки решения задач**

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

**Критерии оценки научно-исследовательских работ**

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено	Статья подготовлена, проверена на плагиат, получила положительную рецензию дипломного руководителя или преподавателя, имеющего опыт преподавания дисциплин управленческого цикла, принята для опубликования в научном журнале или сборнике материалов научно-практической конференции.
Не зачтено	Статья не подготовлена, не прошла проверку на плагиат, получила отрицательную рецензию дипломного руководителя или преподавателя, имеющего опыт преподавания дисциплин управленческого цикла, не принята для опубликования.

**5.3. Материалы для оценки достижения компетенций****5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации****5.3.1.1. Вопросы к экзамену**

Не предусмотрен.

**5.3.1.2. Задачи к зачёту**

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Составьте и проанализируйте социоматрицу №1. ( <i>Социометрические карточки для решения этой задачи выдаёт преподаватель</i> ). Кто в этом коллективе является лидером? Какие отношения сложились в данном коллективе? Как Вы оцениваете состояние в нём социально-психологического климата? Какие социометрические индексы можно рассчитать на основе имеющихся данных?	УК-3	У2
2	Составьте и проанализируйте социоматрицу №2. ( <i>Социоматрицу №1 для решения этой задачи выдаёт преподаватель</i> ). Какие микрогруппы имеются в коллективе? Какие между ним сложились отношения? Что Вы можете рекомендовать для улучшения взаимоотношений в коллективе и создания в нём благоприятного социально-психологического климата?	УК-3	У2

3	Составьте набор стимулов для коллектива, реализующего инвестиционный проект. Какие стимулы будут основными и дополнительными? Почему? Как стимулы могут помочь командной работе в коллективе?	УК-3	У2 Н2
4	Составьте небольшую анкету (5-10 вопросов) для определения состояния адаптации нового работника в новом для него коллективе. Как Вы будете оценивать успешность адаптации работника в коллективе?	УК-3	У2
5	Составьте психологический портрет профессии «Экономист»: основные профессионально-значимые свойства личности, которыми должен обладать работник данной профессии; основные психические состояния, наиболее часто возникающие в процессе трудовой деятельности. Кому из Ваших сокурсников больше всего подходит эта профессия и почему?	УК-3	У2

### 5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

Не предусмотрен.

### 5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Общие понятия об индивидуально-типологических свойствах личности.	УК-3	32
2.	Сенсорные и перцептивные свойства.	УК-3	32
3.	Аттенционные свойства.	УК-3	32
4.	Психомоторные свойства.	УК-3	32
5.	Мнемические свойства.	УК-3	32
6.	Имажинитивные свойства.	УК-3	32
7.	Мыслительные свойства.	УК-3	32
8.	Волевые свойства.	УК-3	32
9.	Понятие и классификация психических состояний в трудовой деятельности.	УК-3	32
10.	Состояние утомления.	УК-3	32
11.	Состояние монотонности.	УК-3	32
12.	Эмоциональное напряжение.	УК-3	32
13.	Состояние психологической готовности к деятельности.	УК-3	32
14.	Условия труда и психические состояния человека.	УК-3	32
15.	Методы оценки психических состояний человека.	УК-3	32
16.	Уровни развития трудовых коллективов, межличностные отношения и эффективность труда.	УК-3	32
17.	Совместимость членов трудового коллектива.	УК-3	32
18.	Психология профессионального общения.	УК-3	32
19.	Психология лидерства в совместной профессиональной деятельности.	УК-3	32
20.	Виды и общие понятия о методах социологических исследований.	УК-3	32
21.	Методы сбора первичной социологической информации.	УК-3	32
22.	Обработка и анализ первичной социологической информации.	УК-3	32
23.	Трудовые перемещения.	УК-3	32
24.	Понятие, аспекты и стадии трудовой адаптации.	УК-3	32
25.	Основные факторы трудовой адаптации. Управление трудовой адаптацией.	УК-3	32

26.	Потребности и интересы. Ценности и ценностные ориентации.	УК-3	32
27.	Мотивы трудового поведения.	УК-3	32
28.	Понятие и функции стимулирования труда. Виды стимулов.	УК-3	32
29.	Требования к организации стимулирования труда. Обогащение индивидуального труда.	УК-3	32
30.	Понятие и механизм социального контроля.	УК-3	32
31.	Укрепление трудовой дисциплины.	УК-3	32
32.	Участие работников в прибылях и капитале предприятий.	УК-3	32

### 5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов

Не предусмотрен.

### 5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта

Не предусмотрен.

### 5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля


#### 5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	<b>Психология труда – это</b> : наука о состоянии психической деятельности человека : наука, изучающая влияние психологических факторов человека на его трудовую деятельность : наука, изучающая психические процессы, происходящие в сознании человека : наука, изучающая психологические аспекты взаимоотношений между людьми	УК-3	32
2.	<b>Кто является основоположником российской психологии труда?</b> : И.П. Павлов : В.М. Бехтерев : И.М. Сеченов : Н.Е. Введенский	УК-3	32
3.	<b>Основные задачи психологии труда в прикладных исследованиях. Q (отметьте все правильные ответы (2))</b> : снижение издержек на оплату труда : повышение интенсивности труда : гуманизация труда : повышение производительности труда : совершенствование управления в сфере труда : организация контроля в сфере труда	УК-3	32
4.	<b>Гуманизация труда – это</b> : изучение потенциальных возможностей психики человека и оптимальная организация его деятельности для более полной реализации его творческого потенциала; : предупреждение производственного травматизма и деформации личности, профилактику переутомления, создание условий для всестороннего развития работника, расцвета его способностей; : система мероприятий, направленных на выявление особенностей личности, интересов и способностей у каждого человека для помощи ему в выборе профессий, которые в наибольшей степени соответствуют его индивидуальным возможностям	УК-3	32
5.	<b>Методы психологии труда.</b> : анкетирование, монографический, статистический, эксперимент, игровой;	УК-3	32

	<ul style="list-style-type: none"> <li>: анализ документов, наблюдение, опрос, тестирование, эксперимент;</li> <li>: опрос, аналитический, статистический, регрессии, игровой, анкетирование</li> </ul>																	
6.	<p><b>Какие индивидуальные характеристики высшей нервной деятельности человека влияют на профессиональную деятельность человека?</b></p> <p><b>Q (отметьте все правильные ответы (3))</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>: сила возбуждательного и тормозного процесса</li> <li>: уравновешенность возбуждательного и тормозного процесса</li> <li>: инертность возбуждательного и тормозного процесса</li> <li>: подвижность возбуждательного и тормозного процесса</li> <li>: приспособляемость возбуждательного и тормозного процесса</li> <li>: соотношение возбуждательного и тормозного процесса</li> </ul>	УК-3	32															
7.	<p><b>Установите соответствие типов высшей нервной деятельности и типов темперамента человека.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Ответ (номер типа темперамента)</th> <th style="width: 45%;">Тип высшей нервной деятельности</th> <th style="width: 40%;">Тип темперамента</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>сильный, подвижный, уравновешенный</td> <td>1) холерический</td> </tr> <tr> <td></td> <td>слабый, инертный, неуравновешенный</td> <td>2) сангвинический</td> </tr> <tr> <td></td> <td>сильный, подвижный, неуравновешенный</td> <td>3) флегматический</td> </tr> <tr> <td></td> <td>сильный, инертный, уравновешенный</td> <td>4) меланхолический</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ (номер типа темперамента)	Тип высшей нервной деятельности	Тип темперамента		сильный, подвижный, уравновешенный	1) холерический		слабый, инертный, неуравновешенный	2) сангвинический		сильный, подвижный, неуравновешенный	3) флегматический		сильный, инертный, уравновешенный	4) меланхолический	УК-3	32
Ответ (номер типа темперамента)	Тип высшей нервной деятельности	Тип темперамента																
	сильный, подвижный, уравновешенный	1) холерический																
	слабый, инертный, неуравновешенный	2) сангвинический																
	сильный, подвижный, неуравновешенный	3) флегматический																
	сильный, инертный, уравновешенный	4) меланхолический																
8.	<p><b>Что называют типом темперамента.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>: психологические особенности человека, формирующие индивидуальность личности</li> <li>: внешнее проявление типа высшей нервной деятельности человека</li> <li>: психологические возможности человека в трудовой деятельности</li> <li>: психологические характеристики, формирующиеся в процессе трудовой деятельности</li> </ul>	УК-3	32															
9.	<p><b>Усиление чувствительности ощущений при ослаблении или утрате одного из них называется # # #.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>: порогом ощущений</li> <li>: адаптацией ощущений</li> <li>: взаимодействием ощущений</li> <li>: синестезией</li> <li>: модальностью</li> </ul>	УК-3	32															
10.	<p><b>От чего зависит скорость ощущения?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>: от силы нервных процессов;</li> <li>: от устойчивости нервных процессов;</li> <li>: от подвижности нервных процессов;</li> <li>: от приспособляемости нервных процессов</li> </ul>	УК-3	32															
11.	<p><b>Способность воспринимать объекты относительно постоянными по различным их характеристикам – это # # # восприятия.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>: целостность;</li> <li>: константность;</li> <li>: структурность;</li> <li>: осмысленность;</li> <li>: избирательность;</li> </ul>	УК-3	32															

	<ul style="list-style-type: none"> <li>: предметный характер;</li> <li>: категориальность</li> </ul>																							
12.	<p><b>Отражение сознанием направления и скорости движения объекта – это восприятие # # #.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>: предметов;</li> <li>: времени;</li> <li>: движения;</li> <li>: пространства</li> </ul>	УК-3	32																					
13.	<p><b>Установите соответствие аттенционных свойств их описанию.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Ответ (номер свойства)</th> <th style="width: 55%;">Описание свойства</th> <th style="width: 30%;">Название свойства</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>скорость восприятия информации объекте</td> <td>1) переключение</td> </tr> <tr> <td></td> <td>степень сосредоточенности внимания на объекте</td> <td>2) распределение</td> </tr> <tr> <td></td> <td>способность длительное время удерживать внимание на определённом объекте</td> <td>3) устойчивость</td> </tr> <tr> <td></td> <td>количество объектов, которые охвачены вниманием одновременно</td> <td>4) концентрация</td> </tr> <tr> <td></td> <td>способность удерживать внимание на нескольких объектах одновременно</td> <td>5) интенсивность</td> </tr> <tr> <td></td> <td>способность переносить внимание с одного объекта на другой</td> <td>6) объём</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ (номер свойства)	Описание свойства	Название свойства		скорость восприятия информации объекте	1) переключение		степень сосредоточенности внимания на объекте	2) распределение		способность длительное время удерживать внимание на определённом объекте	3) устойчивость		количество объектов, которые охвачены вниманием одновременно	4) концентрация		способность удерживать внимание на нескольких объектах одновременно	5) интенсивность		способность переносить внимание с одного объекта на другой	6) объём	УК-3	32
Ответ (номер свойства)	Описание свойства	Название свойства																						
	скорость восприятия информации объекте	1) переключение																						
	степень сосредоточенности внимания на объекте	2) распределение																						
	способность длительное время удерживать внимание на определённом объекте	3) устойчивость																						
	количество объектов, которые охвачены вниманием одновременно	4) концентрация																						
	способность удерживать внимание на нескольких объектах одновременно	5) интенсивность																						
	способность переносить внимание с одного объекта на другой	6) объём																						
14.	<p><b>Какие функции выполняет внимание? Q (отметьте все правильные ответы (3))</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>: отбор наиболее значимых воздействий;</li> <li>: создание целостного образа объекта;</li> <li>: понимание сущности воздействия;</li> <li>: игнорирование несущественных воздействий;</li> <li>: отнесение объектов к определённой категории;</li> <li>: постоянство восприятия объектов по различным признакам;</li> <li>: удержание и сохранение выполняемой работы до её окончания</li> </ul>	УК-3	32																					
15.	<p><b>Психомоторные свойства – это # # #.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>: сосредоточение сознания человека на определённых объектах</li> <li>: способность сознания отражать последовательность и длительность происходящих событий и явлений</li> <li>: свойства совершать действие, в котором заняты психика и мышцы человека</li> <li>: отражение органами чувств человека отдельного свойства предмета или явления, непосредственно воздействующего на них</li> <li>: способность сознания человека сохранять, закреплять и в последующем воспроизводить прошлый опыт и приобретённые знания</li> </ul>	УК-3	32																					
16.	<p><b>Психические состояния человека в трудовой деятельности– это # # #.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>: относительно устойчивая организация компонентов психики, подчинённая активному взаимодействию человека с внешней средой в конкрет-</li> </ul>	УК-3	32																					



	<p>ной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>: состояния, возникающие в процессе трудовой деятельности и оказывающие существенное влияние на снижение производительности труда и отправление социальных функций человека</li> <li>: состояния, возникающие в результате интенсивной и (или) длительной трудовой деятельности и характеризующиеся временным нарушением отдельных психических и физиологических функций человека</li> <li>: состояния, возникающие при выполнении простых по содержанию и однообразных приёмов, движений, действий, которые не требуют их обдумывания, дополнительных перемещений и принятия самостоятельных решений</li> </ul>							
17.	<p><b>Установите соответствие психических состояний человека изображениям.</b></p>  <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) вдохновения</li> <li>2) озарения</li> <li>3) задумчивости</li> <li>4) внимания</li> <li>5) созерцания</li> <li>6) печали</li> <li>7) страсти</li> </ul>						УК-3	32
18.	<p><b>Состояние утомления – это # # #.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>: относительно устойчивая организация компонентов психики, подчинённая активному взаимодействию человека с внешней средой в конкретной ситуации</li> <li>: состояния, возникающие в процессе трудовой деятельности и оказывающие существенное влияние на снижение производительности труда и отправление социальных функций человека</li> <li>: состояния, возникающие в результате интенсивной и (или) длительной трудовой деятельности и характеризующиеся временным нарушением отдельных психических и физиологических функций человека</li> <li>: состояния, возникающие при выполнении простых по содержанию и однообразных приёмов, движений, действий, которые не требуют их обдумывания, дополнительных перемещений и принятия самостоятельных решений</li> </ul>	УК-3	32					
19.	<p><b>Что может послужить причиной возникновения и развития утомления?</b></p> <p><b>Q (отметьте все правильные ответы (4))</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>: труд в неблагоприятных условиях среды;</li> <li>: нерациональная организация труда;</li> <li>: слабая физическая подготовка;</li> <li>: низкий уровень оплаты труда;</li> <li>: отсутствие дополнительных раздражителей на рабочем месте;</li> <li>: наличие вредных привычек;</li> <li>: выполнение простых и однообразных движений и действий;</li> <li>: нестабильное психическое и эмоциональное состояние;</li> <li>: работа, не требующая частых перемещений</li> </ul>	УК-3	32					
20.	<p><b>Состояние монотонности – это # # #.</b></p>	УК-3	32					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>: относительно устойчивая организация компонентов психики, подчинённая активному взаимодействию человека с внешней средой в конкретной ситуации;</li> <li>: состояние, возникающее в процессе трудовой деятельности и оказывающее существенное влияние на снижение производительности труда и отправление социальных функций человека;</li> <li>: состояние, возникающее в результате интенсивной и (или) длительной трудовой деятельности и характеризующееся временным нарушением отдельных психических и физиологических функций человека;</li> <li>: состояние, возникающее при выполнении простых по содержанию и однообразных приёмов, движений, действий, которые не требуют их обдумывания, дополнительных перемещений и принятия самостоятельных решений</li> </ul>		
21.	<p><b>В состоянии монотонности у человека появляются:</b> <b>Q (отметьте все правильные ответы (4))</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>: заторможенность движений;</li> <li>: резкость движений;</li> <li>: вялость;</li> <li>: энергичность;</li> <li>: ощущение скуки;</li> <li>: интерес к работе;</li> <li>: снижение психического напряжения;</li> <li>: усиление психического напряжения</li> </ul>	УК-3	32
22.	<p><b>Как влияют утомление и монотонность на производительность труда?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>: монотонность снижает производительность труда, а утомление вызывает её колебания;</li> <li>: утомление снижает производительность труда, а монотонность вызывает её колебания;</li> <li>: монотонность и утомление снижают производительность труда;</li> <li>: монотонность и утомление вызывают колебание производительности труда.</li> </ul>	УК-3	32
23.	<p><b>Ответ на действие стимулирующих факторов, характеризующийся активизацией функциональных систем организма человека, называют # # #.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>: эмоциональным возбуждением;</li> <li>: эмоциональным напряжением;</li> <li>: эмоциональной напряжённостью</li> </ul>	УК-3	32
24.	<p><b>Состояние психологической готовности к деятельности – это # # #.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>: относительно устойчивая организация компонентов психики, подчинённая активному взаимодействию человека с внешней средой в конкретной ситуации;</li> <li>: состояние, возникающее в процессе трудовой деятельности и оказывающее существенное влияние на снижение производительности труда и отправление социальных функций человека;</li> <li>: состояние, при котором человек мобилизует все свои ресурсы (психологические, физиологические и физические) на выполнение конкретного трудового процесса;</li> <li>: состояние, возникающее при выполнении простых по со-</li> </ul>	УК-3	32

	держанию и однообразных приёмов, движений, действий, которые не требуют их обдумывания, дополнительных перемещений и принятия самостоятельных решений		
25.	<p><b>Трудовой коллектив – это # # #.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>: относительно стабильная и компактная группа людей, объединившихся для выполнения конкретного дела, имеющих общие цели и задачи, обладающих групповым сознанием и дисциплиной, существующих и развивающихся в определённых условиях</li> <li>: объединение людей, которое основано на единстве целей и задач, созданное для осуществления совместной деятельности и производства общественно ценного продукта или оказания услуг</li> <li>: ячейка общества, основанная на сочетании личных, групповых и общественных интересов</li> </ul>	УК-3	32
26.	<p><b>Какими признаками обладает трудовой коллектив?</b>  <b>Q(отметьте все правильные ответы (4))</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>: наличие общих мотивов трудовой деятельности</li> <li>: групповое сознание членов коллектива</li> <li>: общность и постоянность целей для всех членов коллектива</li> <li>: жёсткая дисциплина и иерархическое соподчинение членов коллектива</li> <li>: неформальная ролевая структура коллектива</li> <li>: личная ответственность и обособленность участников при решении задач в коллективе</li> <li>: чёткое соблюдение принципа единоначалия в коллективе</li> <li>: особая внутренняя культура коллектива</li> </ul>	УК-3	32
27.	<p><b>На каком уровне развития находится трудовой коллектив, если у него есть внешняя и внутренняя организационная структура, но ещё отсутствует гармоничная взаимосвязь между формальными и неформальными интересами, возникают противоречия между отдельными его членами?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>: низком</li> <li>: среднем</li> <li>: высшем</li> </ul>	УК-3	32
28.	<p><b>Факторы, которые учитывают при формировании благоприятного морально-психологического климата.</b>  <b>Q(отметьте все правильные ответы (4))</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>: психологические характеристики работников;</li> <li>: биологические и социальные законы;</li> <li>: форму организации труда;</li> <li>: психологическую совместимость работников;</li> <li>: структура управления на предприятии;</li> <li>: численность работников в коллективе;</li> <li>: ценностные ориентации работников;</li> <li>: побудительные мотивы трудового поведения</li> </ul>	УК-3	32
29.	<p><b>Критерии благоприятного морально-психологического климата в коллективе.</b>  <b>Q(отметьте все правильные ответы (4))</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>: групповое сознание членов коллектива;</li> <li>: высокая требовательность и доверие работников коллектива друг к другу;</li> <li>: жёсткая дисциплина и иерархическое соподчинение членов коллектива;</li> <li>: психологическая совместимость и сплоченность работников коллектива;</li> <li>: личная ответственность и обособленность участников при</li> </ul>	УК-3	32

	<p>решении задач в коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>: демократический стиль руководства, наделение рядовых работников властными полномочиями;</li> <li>: соблюдение принципа единоначалия в коллективе;</li> <li>: отсутствие конфликтов в коллективе</li> </ul>		
30.	<p><b>Совместимость членов коллектива – это # # #.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>: способ межличностного взаимодействия субъектов;</li> <li>: способность работников согласовать свои действия в осуществляемом трудовом процессе;</li> <li>: конечный результат деятельности, характеризующий эффективность труда работников коллектива;</li> <li>: сформировавшиеся в коллективе межличностные отношения</li> </ul>	УК-3	32
31.	<p><b>Целью профессионального общения является:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>: передача информации, доведение её до сведения субъекта общения;</li> <li>: выполнение производственной программы трудового коллектива для достижения общего результата;</li> <li>: обмен знаниями, накопленным опытом, культурное развитие;</li> <li>: управление участниками совместной трудовой деятельности</li> </ul>	УК-3	32
32.	<p><b>Социальные отношения – это # # #.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>: изменение состояний социальных групп, коллективов и отдельных работников в процессе формирования и развития между ними социально-трудовых отношений</li> <li>: многообразие социально-трудовых отношений, социальных процессов и явлений в сфере труда</li> <li>: взаимодействия между членами социальных групп, а также между социальными группами в процессе жизнедеятельности и связанные с вопросами общественного положения, развития личности, образа жизни</li> <li>: взаимодействия между людьми в процессе совместной трудовой деятельности</li> </ul>	УК-3	32
33.	<p><b>Социально-трудовые отношения – это # # #.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>: изменение состояний социальных групп, коллективов и отдельных работников в процессе формирования и развития между ними социально-трудовых отношений</li> <li>: многообразие социально-трудовых отношений, социальных процессов и явлений в сфере труда</li> <li>: взаимодействия между членами социальных групп, а также между социальными группами в процессе жизнедеятельности и связанные с вопросами общественного положения, развития личности, образа жизни</li> <li>: взаимодействия между людьми в процессе совместной трудовой деятельности</li> </ul>	УК-3	32
34.	<p><b>Социология труда – это # # #.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>: наука, изучающая многообразие социально-трудовых отношений, социальных процессов и явлений в сфере труда</li> <li>: наука, изучающая многообразные взаимодействия между членами социальных групп, а также между социальными группами в процессе жизнедеятельности</li> <li>: наука, изучающая изменение состояний социальных групп, коллективов и отдельных работников в процессе формирования и развития между ними социально-трудовых отношений</li> </ul>	УК-3	32
35.	<p><b>Социологические исследования – это # # #.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>: регулярное получение и обновление информации о социальных явле-</li> </ul>	УК-3	32

	<p>ниях и процессах в сфере труда</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>: выработка на основе полученной информации рекомендаций, мероприятий по оптимизации социальных процессов</li> <li>: сбор, обработка и анализ материалов о социальной действительности, связях и зависимости социальных процессов и явлений</li> <li>: разработка рекомендаций по регулированию, управлению, прогнозированию и планированию социальных процессов в сфере труда</li> </ul>		
36.	<p><b>Какая из функций социологических исследований занимается выработкой на основе полученной информации рекомендаций, мероприятий по оптимизации социальных процессов?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>: информационно-исследовательская</li> <li>: организационно-внедренческая</li> <li>: пропагандистская</li> <li>: методическая</li> </ul>	УК-3	32
37.	<p><b>Цели социологических исследований.</b> <b>Q(отметьте все правильные ответы (2))</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>: учебные</li> <li>: фактические</li> <li>: прикладные</li> <li>: теоретические</li> <li>: пропагандистские</li> <li>: рекомендательные</li> </ul>	УК-3	32
38.	<p><b>Повторные исследования среди работников одного трудового коллектива или предприятия в целом одинаковых по возрасту называются # # #.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>: кагортные</li> <li>: панельные</li> <li>: сплошные</li> <li>: выборочные</li> <li>: репрезентативные</li> </ul>	УК-3	32
39.	<p><b>Репрезентативность выборочных исследований означает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>: достоверность проводимых исследований;</li> <li>: количественное и качественное отображение выборки;</li> <li>: охват исследованиями всех работников предприятия;</li> <li>: проведение исследований через равные промежутки времени</li> </ul>	УК-3	32
40.	<p><b>Методы сбора первичной социологической информации.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>: изучение документов;</li> <li>: наблюдение;</li> <li>: опрос;</li> <li>: эксперимент;</li> <li>: деловые игры;</li> <li>: все выше перечисленные методы.</li> </ul>	УК-3	32
41.	<p><b>Какого типа информацию получают в ходе проведения опроса?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>: статистическую;</li> <li>: визуальную;</li> <li>: вербальную;</li> <li>: цифровую</li> </ul>	УК-3	32
42.	<p><b>Трудовые перемещения – это # # #.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>: процесс приспособления человека к новому виду деятельности в новых условиях, в незнакомом коллективе</li> <li>: процесс замещения вакантных рабочих мест и смены места приложения труда работниками</li> <li>: процесс смены рабочих мест каждым конкретным работником</li> </ul>	УК-3	32
43.	<p><b>Может ли несоответствие данного рабочего места запросам и ин-</b></p>	УК-3	32

	<b>тересам работника послужить причиной трудовых перемещений?</b> : да : нет											
44.	<b>Какие трудовые перемещения относятся к внутриорганизационным?</b> : межпрофессиональные, междолжностные, перемещения из одной категории работников в другую, внутрипрофессиональные : перемещения между экономическими районами страны, между населёнными пунктами и внутри них : между отраслями, между предприятиями : внутри предприятия между подразделениями, внутри подразделений между рабочими местами, между профессиями, должностями, категориями	УК-3	32									
45.	<b>Потребности, интересы, желания, стремления, ценности, ценностные ориентации, идеалы, мотивы относятся # # #.</b> : к внешним побудительным силам человека : к внутренним побудительным силам человека	УК-3	32									
46.	<b>Мотивация трудовой деятельности – это # # #.</b> : процесс формирования внешних побудительных сил человека : процесс формирования внутренних побудительных сил человека : процесс управления потребностями и интересами человека : процесс управления мотивами поведения человека	УК-3	32									
47.	<b>Какие потребности являются самыми значимыми для человека?</b> : физиологические : в безопасности : социальные : духовные : эстетические : в самореализации	УК-3	32									
48.	<b>Стимулирование труда – это # # #.</b> : устойчивое отношение к ситуациям и объектам, характеризующее более стабильную готовность работника к определённым действиям : способ регулирования конкретных поступков человека : опосредованное воздействие на работника на основе учёта его потребностей, желаний, стремлений, целей, мотивов поведения : процесс формирования внешних побудительных сил человека : процесс формирования внутренних побудительных сил человека	УК-3	32									
49.	<b>Функции стимулирования труда.</b> <b>Q(отметьте все правильные ответы (5))</b> : ориентирующая : экономическая : социально-психологическая : смыслообразующая : опосредующая : политическая : воспитательная : нравственная : мобилизующая : социальная	УК-3	32									
50.	<b>Установите соответствие видов стимулов в зависимости от признаков классификации.</b> <table border="1" data-bbox="316 1877 1257 2080"> <thead> <tr> <th>Ответ (№ вида)</th> <th>Признак классификации</th> <th>Виды стимулов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>по лежащим в их основе потребностям</td> <td>1) индивидуальные, коллективные и общественные</td> </tr> <tr> <td></td> <td>по субъектам интересов</td> <td>2) поощряющие, негативные, активизирующие, блокирующие</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ (№ вида)	Признак классификации	Виды стимулов		по лежащим в их основе потребностям	1) индивидуальные, коллективные и общественные		по субъектам интересов	2) поощряющие, негативные, активизирующие, блокирующие	УК-3	32
Ответ (№ вида)	Признак классификации	Виды стимулов										
	по лежащим в их основе потребностям	1) индивидуальные, коллективные и общественные										
	по субъектам интересов	2) поощряющие, негативные, активизирующие, блокирующие										

	по направленности действия	3) денежные, неденежные, социальные, моральные, творческие		
51.	<b>Процесс преобразования социальной сферы носит название # # #.</b> : социальной политики : социального развития : социального планирования : социального переустройства		УК-3	32
52.	<b>Является ли одной из целей социальной политики улучшение качества трудовой жизни?</b> : да : нет		УК-3	32

### 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Определение психологии труда.	УК-3	32
2.	Предмет психологии труда.	УК-3	32
3.	Российские учёные, внёсшие вклад в развитие психологии труда.	УК-3	32
4.	. Основные задачи психологии труда в прикладных исследованиях.	УК-3	32
5.	Понятие гуманизации труда.	УК-3	32
6.	Методы психологии труда.	УК-3	32
7.	Индивидуальные характеристики высшей нервной деятельности человека, влияющие на профессиональную деятельность человека.	УК-3	32
8.	Типы высшей нервной деятельности человека.	УК-3	32
9.	Что называют типом темперамента.	УК-3	32
10.	Сенсорные свойства.	УК-3	32
11.	От чего зависит скорость ощущения?	УК-3	32
12.	Перцептивные свойства.	УК-3	32
13.	Виды восприятия.	УК-3	32
14.	Аттенционные свойства.	УК-3	32
15.	Функции внимания.	УК-3	32
16.	Понятие психомоторных свойств.	УК-3	32
17.	Психомоторные свойства.	УК-3	32
18.	Процессы, осуществляющиеся в памяти.	УК-3	32
19.	Виды памяти.	УК-3	32
20.	Мнемические свойства.	УК-3	32
21.	Виды воображения.	УК-3	32
22.	Этапы творческого воображения.	УК-3	32
23.	Виды мышления.	УК-3	32
24.	Цель мышления.	УК-3	32
25.	Функции практического мышления.	УК-3	32
26.	Мыслительные свойства.	УК-3	32
27.	Факторы, препятствующие успешному мыслительному процессу.	УК-3	32
28.	Волевые свойства.	УК-3	32
29.	Понятие волевого усилия.	УК-3	32
30.	Понятие психических состояний человека в трудовой деятельности.	УК-3	32
31.	Классификация психических состояний в трудовой деятельности.	УК-3	32
32.	Понятие состояния утомления.	УК-3	32
33.	Причины возникновения и развития утомления.	УК-3	32
34.	Классификация утомления.	УК-3	32
35.	Психические характеристики состояния утомления.	УК-3	32

36.	Стадии утомления.	УК-3	32
37.	Профилактика утомления.	УК-3	32
38.	Понятие монотонности трудовой деятельности.	УК-3	32
39.	Виды монотонности.	УК-3	32
40.	Характеристики проявления состояния монотонности.	УК-3	32
41.	Как влияют утомление и монотонность на трудовую деятельность человека?	УК-3	32
42.	Способы борьбы с монотонностью	УК-3	32
43.	Виды эмоциональных состояний.	УК-3	32
44.	Типы поведения человека в состоянии эмоционального напряжения.	УК-3	32
45.	Пути повышения надёжности человека в экстремальных условиях.	УК-3	32
46.	Понятие психологической готовности к деятельности.	УК-3	32
47.	Виды психологической готовности к деятельности.	УК-3	32
48.	Что необходимо для формирования состояния психологической готовности к деятельности.	УК-3	32
49.	Факторы, влияющие на психические состояния человека.	УК-3	32
50.	Индивидуализация условий труда и психические состояния человека.	УК-3	32
51.	Методы оценки психических состояний человека.	УК-3	32
52.	Понятие социальных отношений.	УК-3	32
53.	Понятие социально-трудовых отношений.	УК-3	32
54.	Понятие социологии труда.	УК-3	32
55.	Предмет социологии труда.	УК-3	32
56.	Виды социально-трудовых отношений.	УК-3	32
57.	Основные социальные процессы в сфере труда.	УК-3	32
58.	Цель социологии труда.	УК-3	32
59.	Задачи социологии труда.	УК-3	32
60.	Методы социологии труда.	УК-3	32
61.	Понятие социологического исследования.	УК-3	32
62.	Функции социологических исследований.	УК-3	32
63.	Цели социологических исследований.	УК-3	32
64.	Виды социологических исследований.	УК-3	32
65.	Этапы социологического исследования.	УК-3	32
66.	Методы сбора первичной социологической информации.	УК-3	32
67.	Виды документов.	УК-3	32
68.	Виды наблюдений.	УК-3	32
69.	Разновидности опроса.	УК-3	32
70.	Анкетный опрос.	УК-3	32
71.	Правила подготовки вопросов для анкетного опроса.	УК-3	32
72.	Виды интервью	УК-3	32
73.	Социометрический опрос.	УК-3	32
74.	Экспертный опрос.	УК-3	32
75.	Эксперимент как метод сбора первичной социологической информации.	УК-3	32
76.	Правила проведения социологического эксперимента.	УК-3	32
77.	Игровой метод сбора первичной социологической информации.	УК-3	32
78.	Цель обработки социологической информации.	УК-3	32
79.	Методы анализа социологической информации.	УК-3	32
80.	Понятие метода квантификации.	УК-3	32
81.	Этапы обработки первичной социологической информации.	УК-3	32
82.	Типы шкал, применяемые для социологического анализа.	УК-3	32
83.	Понятие трудовых перемещений.	УК-3	32



84.	Причины, вызывающие трудовые перемещения.	УК-3	32
85.	Виды трудовых перемещений.	УК-3	32
86.	Понятие трудовой карьеры.	УК-3	32
87.	Функции управления трудовыми перемещениями внутри предприятия.	УК-3	32
88.	Задачи трудовых перемещений внутри предприятия.	УК-3	32
89.	Категории работников, которые чаще всего затрагивают трудовые перемещения.	УК-3	32
90.	Основания для осуществления трудовых перемещений.	УК-3	32
91.	Понятие трудовой адаптации.	УК-3	32
92.	Аспекты трудовой адаптации.	УК-3	32
93.	Предпосылки успешной трудовой адаптации.	УК-3	32
94.	Стадии трудовой адаптации.	УК-3	32
95.	Факторы трудовой адаптации.	УК-3	32
96.	Понятие процесса управления трудовой адаптацией.	УК-3	32
97.	Показатели для оценки успешности трудовой адаптации.	УК-3	32
98.	Мероприятия для осуществления контроля трудовой адаптации.	УК-3	32
99.	Побудительные силы человека.	УК-3	32
100.	Потребности человека.	УК-3	32
101.	Интересы человека.	УК-3	32
102.	Понятие ценностей человека.	УК-3	32
103.	Понятие общественных идеалов.	УК-3	32
104.	Классификация ценностей человека.	УК-3	32
105.	Социальные нормы.	УК-3	32
106.	Понятие мотива трудового поведения.	УК-3	32
107.	Функции мотивов трудового поведения.	УК-3	32
108.	Виды мотивов трудового поведения.	УК-3	32
109.	Понятие мотивационного ядра.	УК-3	32
110.	Понятие стимулирования труда	УК-3	32
111.	Функции стимулирования труда.	УК-3	32
112.	Виды стимулов.	УК-3	32
113.	Требования к организации стимулирования труда.	УК-3	32
114.	Требования к применению положительных стимулов.	УК-3	32
115.	Основные теории стимулирования труда.	УК-3	32
116.	Основные мероприятия по обогащению индивидуального труда.	УК-3	32
117.	Понятие социального контроля в сфере труда.	УК-3	32
118.	Функции социального контроля в сфере труда.	УК-3	32
119.	Виды социального контроля в сфере труда.	УК-3	32
120.	Элементы социального контроля в сфере труда.	УК-3	32
121.	Понятие дисциплины труда.	УК-3	32
122.	Показатели дисциплины труда.	УК-3	32
123.	Понятие дисциплинарной политики.	УК-3	32
124.	Санкции при осуществлении дисциплинарной политики.	УК-3	32
125.	Способы участия работников в прибылях предприятия.	УК-3	32
126.	Способы участия работников в капитале предприятия	УК-3	32
127.	Функции государства в регулировании процессов в сфере труда.	УК-3	32

## 5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Составьте и проанализируйте социоматрицу №1. (Социометрические карточки для решения этой задачи выдаёт преподаватель). Кто в этом коллективе является лидером? Какие отношения сложились в данном коллективе? Как Вы оцениваете состояние в нём социально-психологического климата? Какие социометрические индексы можно рассчитать на основе имеющихся данных?	УК-3	У2
2	Составьте и проанализируйте социоматрицу №2. (Социоматрицу №1 для решения этой задачи выдаёт преподаватель). Какие микрогруппы имеются в коллективе? Какие между ним сложились отношения? Что Вы можете рекомендовать для улучшения взаимоотношений в коллективе и создания в нём благоприятного социально-психологического климата?	УК-3	У2
3	Составьте набор стимулов для коллектива, реализующего инвестиционный проект. Какие стимулы будут основными и дополнительными? Почему? Как стимулы могут помочь командной работе в коллективе?	УК-3	У2 Н2
4	Составьте небольшую анкету (5-10 вопросов) для определения состояния адаптации нового работника в новом для него коллективе. Как Вы будете оценивать успешность адаптации работника в коллективе?	УК-3	У2
5	Составьте психологический портрет профессии «Экономист»: основные профессионально-значимые свойства личности, которыми должен обладать работник данной профессии; основные психические состояния, наиболее часто возникающие в процессе трудовой деятельности. Кому из Ваших сокурсников больше всего подходит эта профессия и почему?	УК-3	У2

## 5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

Не предусмотрены

## 5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

Не предусмотрены

## 5.4. Система оценивания достижения компетенций

## 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

Компетенция УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
Индикаторы достижения компетенции УК-3		Номера вопросов и задач	
Код	Содержание	вопросы к зачёту	задачи к зачёту
32	<b>Знать</b> теории мотивации и стимулирования труда, профессионально значимые свойства и состояния человека в трудовой деятельности	1-32	
У2	<b>Уметь</b> определять состояние социально-психологического климата в коллективе и обосновывать системы мотивации и стимулирования работников		1-5
Н2	<b>Иметь навыки</b> мотивации работников к созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе		3

### 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

Компетенция УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
Индикаторы достижения компетенции УК-3			Номера вопросов и задач	
Код	Содержание	тесты	вопросы для устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З2	<b>Знать</b> теории мотивации и стимулирования труда, профессионально значимые свойства и состояния человека в трудовой деятельности	1-52	1-127	
У2	<b>Уметь</b> определять состояние социально-психологического климата в коллективе и обосновывать системы мотивации и стимулирования работников			1-5
Н2	<b>Иметь навыки</b> мотивации работников к созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе			3

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
2.1. Учебные издания	Боковня А. Е. Мотивация - основа управления человеческими ресурсами (теория и практика формирования мотивирующей организационной среды и создания единой системы мотивации компании) [электронный ресурс]: Монография / А. Е. Боковня - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 144 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=393681">https://znanium.com/catalog/document?id=393681</a>	-
	Генкин Б. М. Мотивация и организация эффективной работы (теория и практика) [электронный ресурс]: Монография / Б. М. Генкин - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=343732">https://znanium.com/catalog/document?id=343732</a>	-
	Громкова М. Т. Психология и педагогика профессиональной деятельности: Учеб. пособие для системы доп. проф. образования и для студентов вузов / М.Т. Громкова - М.: ЮНИТИ, 2003 - 415с.	39
	Егоршин А. П. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности [электронный ресурс]: Учебное пособие / А. П. Егоршин - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 - 378 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=398911">https://znanium.com/catalog/document?id=398911</a>	-
	Зайцева Т. В. Мотивация трудовой деятельности [электронный ресурс]: Учебное пособие / Т. В. Зайцева, Г. В. Черняева,	-

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	Е. В. Батоврина, В. П. Пугачев; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 - 394 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=399491">https://znanium.com/catalog/document?id=399491</a>	
	Кибанов А. Я. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности [электронный ресурс]: Учебник / А. Я. Кибанов, И. А. Баткаева, Е. А. Митрофанова, М. В. Ловчева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 - 524 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=415449">https://znanium.com/catalog/document?id=415449</a>	-
	Оксинойд К. Э. Социология труда [электронный ресурс]: Учебное пособие / К. Э. Оксинойд - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 350 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=370213">https://znanium.com/catalog/document?id=370213</a>	-
	Прошина А. Н. Адаптация персонала в российских организациях: социально-управленческий анализ(на примере работников с ограниченными возможностями) [электронный ресурс]: Монография / А. Н. Прошина - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 - 124 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=424923">https://znanium.com/catalog/document?id=424923</a>	-
	Сикевич З. В. Социологическое исследование: практическое руководство / З. В. Сикевич - М. [и др.]: Питер, 2005 - 319 с.	25
	Стрелков Ю.К. Инженерная и профессиональная психология: учебное пособие для вузов / Ю. К. Стрелков - Москва: Высшая школа, 2001 - 359 с.	30
	Тощенко Ж. Т. Социология труда [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Социология" и "Экономика труда": Учебник / Ж. Т. Тощенко - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 423 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=341563">https://znanium.com/catalog/document?id=341563</a>	-
	Четвертаков И.М. Психология и социология труда: [учеб. пособие] / И.М. Четвертаков; [Воронеж. гос. аграр. ун-т] - Воронеж: ВГАУ, 2007 - 96 с. [ЦИТ 3518]	129
	Югов Е. А. Социология и психология труда: учеб. пособие: (учеб.-метод. комплекс) / Е. А. Югов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 234 с [ЦИТ 5192] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b66970.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b66970.pdf</a>	56
2.2. Методические издания	Югов Е. А. Социология и психология труда [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся экономического факультета по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент АПК" / [Е. А. Югов]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государствен-	1

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	ный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164408.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164408.pdf</a>	
	Югов Е. А. Социология и психология труда [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины для обучающихся экономического факультета по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент АПК" / [Е. А. Югов]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164416.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164416.pdf</a>	1
2.3. Периодические издания	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	1
	Социально-гуманитарные знания: научно-образовательный журнал / учредители: Министерство образования и науки РФ, Редакция журнала - Москва: редакция журнала "Социально-гуманитарные знания", 1999-	1
	Социально-экономические явления и процессы: международный журнал: [16+] / Тамбовский государственный университет ; Циндаоский университет, Китай ; Университет штата Индиана, США - Тамбов: Издательский дом Тамбовского государственного университета, 2013	1
	Социологические исследования: журнал по социологии / Российская академия наук - Москва: Наука, 1982-	1

## 6.2. Ресурсы сети Интернет

### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
2	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3	ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
4	IPR Smart	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
5	E-library	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
6	Электронная библиотека ВГАУ	<a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>

### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	<a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>
2	База данных показателей муниципальных образований	<a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a>
3	База данных ФАОСТАТ	<a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>
4	Портал открытых данных РФ	<a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>
5	Портал государственных услуг	<a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a>
6	Единая информационная система в сфере закупок	<a href="http://zakupkgov.ru">http://zakupkgov.ru</a>
7	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	<a href="https://pb.nalog.ru">https://pb.nalog.ru</a>
8	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
9	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
10	Федеральная государственная система территориального планирования	<a href="https://fgistp.economy.gov.ru/">https://fgistp.economy.gov.ru/</a>
11	Аграрная российская информационная система.	<a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>
12	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	<a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>

### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

Не предусмотрены.

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: система видеосвязи, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, презентационное оборудование	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Ауд. 273
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. Ауд. 267, 256, 260
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1.
Учебные аудитории: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test	394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1.
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуко-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1.

воспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
Помещение для групповых и индивидуальных консультаций: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 302.
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, BPWin	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219, 220, 224, 232а, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)

## 7.2. Программное обеспечение

### 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

### 7.2.2. Специализированное программное обеспечение

Не требуется

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Согласование с другими дисциплинами не требуется		



