

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Декан экономического  
факультета  
Черных А.Н.  
«21» мая 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.24 ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) «Муниципальное управление в сельских территориях »

Квалификация выпускника – бакалавр

Факультет Экономический

Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин

Разработчик рабочей программы:  
профессор, доктор исторических наук, Филоненко Наталья Викторовна

*Н. Филоненко*

Воронеж – 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение и, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации № 1016 от 13.08.2020.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории, фило-софии и социально-политических дисциплин (протокол № 9 от 14.05.2024 г.)

**Заведующий кафедрой**



подпись

**С.А. Иконников**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методиче-ской комиссией экономического факультета (протокол № 9 от 21.05.2024 г.).

**Председатель методической комиссии** \_\_\_\_\_  **Л.В.Брянцева**

**Рецензент рабочей программы** *Руководитель департамента аграрной политики Во-ронезской области, кандидат экономических наук А.Ф. Сапронов*

## **Общая характеристика дисциплины**

### **1.1. Цель дисциплины**

Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» дает представление о государстве как о сложной социальной системе, об основных принципах функционирования, основных целях и задачах системы государственного управления, о формах и методах взаимодействия между различными уровнями государственной власти. Дисциплина предлагает системный подход к изучению теории и практики государственного и муниципального управления, рассматривает основные пути организации проведения административных реформ, принципы государственного администрирования. Обучающиеся ознакомятся с современными достижениями отечественной и зарубежной теории, а также практикой исследования, реформирования и создания государственных и муниципальных институтов, в том числе в условиях международной глобализации.

Цель учебной дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» – сформировать у обучающихся представление о государственном и муниципальном управлении как формах публичного управления; дать знания об объектах, субъектах и методах государственного и муниципального управления.

### **1.2. Задачи дисциплины**

- определить место и роль государственной власти и местного самоуправления в политической системе общества;
- ознакомиться с правовыми основами государственной власти и местного самоуправления;
- изучить территориальные и организационные основы государственной власти и местного самоуправления;
- изучить экономические основы государственной власти и местного самоуправления;
- изучить компетенцию федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;
- сформировать знания об объектах и о субъектах государственного и муниципального управления;
- сформировать знания о методах государственного и муниципального управления;
- освоить основные методы государственного и муниципального управления;
- выработать навыки применения теоретического инструментария к решению практических задач государственного и муниципального управления.

### **1.3. Предмет дисциплины.**

Предметом изучения дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» является организация государственного и муниципального управления в Российской Федерации

### **1.4. Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Государственная и муниципальная служба» относится к обязательной части ОП (Б1.О.20) в структуре образовательной программы по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» и ориентирована на повышение гуманитарной составляющей при подготовке бакалавров.

### **1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями общеобразовательной программы и базируется на знаниях, полученных при изучении такой дисциплины как «Государственная и муниципальная служба». Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» обеспечивает изучение других дисциплин гуманитарного цикла.

## Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция |   | Индикатор достижения компетенции |   |
|-------------|---|----------------------------------|---|
| Код         | Содержание  | Код                              | Содержание  |
| ОПК - 2     | Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов; | У1                               | Умеет применять меры и инструменты регулирующего воздействия при разработке и реализации управленческих решений                 |
|             |   | У2                               | Умеет осуществлять контроль (надзор) в процессе реализации управленческих решений   |
|             |   | Н2                               | Имеет опыт разработки отдельных элементов государственных и муниципальных программ социально-экономического развития территории |

### 3. Объём дисциплины и виды работ

#### 3.1. Очная форма обучения

| Показатели   | Выберите форму обучение на листе расчет |         |   |   |   |   | Всего   |
|--|---|---------|---|---|---|---|---------|
|  | 2                                       | 3       |   |   |   |   |         |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч                                   | 3 / 108                                 | 4 / 144 |   |   |   |   | 7 / 252 |
| Общая контактная работа, ч                                   | 40,15                                   | 56,75   |   |   |   |   | 96,90   |
| Общая самостоятельная работа, ч                              | 67,85                                   | 87,25   |   |   |   |   | 155,10  |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч) | 40,00                                   | 55,75   |   |   |   |   | 95,75   |
| лекции   | 20                                      | 28      | - | - | - | - | 48,00   |
| лабораторные-всего   | -                                       | -       | - | - | - | - |         |
| в т.ч. практическая подготовка                               | -                                       | -       | - | - | - | - |         |
| практические-всего   | 20                                      | 26      | - | - | - | - | 46,00   |
| в т.ч. практическая подготовка                               | -                                       | -       | - | - | - | - |         |
| индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта | -                                       | -       | - | - | - | - |         |
| индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы   | -                                       | 1,75    | - | - | - | - | 1,75    |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч     | 59,00                                   | 69,50   |   |   |   |   | 128,50  |
| Контактная работа при проведении промежуточ-                 | 0,15                                    | 1,00    |   |   |   |   | 1,15    |

|   |       |                                 |   |   |   |   |  |
|---|-------|---------------------------------|---|---|---|---|--|
| ной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)                          |       |                                 |   |   |   |   |  |
| групповые консультации  | -     | 0,50                            | - | - | - | - | 0,50                                   |
| курсовой проект   | -     | -                               | - | - | - | - |  |
| курсовая работа   | -     | 0,25                            | - | - | - | - | 0,25                                   |
| зачет   | 0,15  | -                               | - | - | - | - | 0,15                                   |
| зачет с оценкой   | -     | -                               | - | - | - | - |  |
| экзамен   | -     | 0,25                            | - | - | - | - | 0,25                                   |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч) | 8,85  | 17,75                           |   |   |   |   | 26,60                                  |
| выполнение курсового проекта                                    | -     | -                               | - | - | - | - |  |
| выполнение курсовой работы                                      | -     | -                               | - | - | - | - |  |
| подготовка к зачету   | 8,85  | -                               | - | - | - | - | 8,85                                   |
| подготовка к зачету с оценкой                                   | -     | -                               | - | - | - | - |  |
| подготовка к экзамену   | -     | 17,75                           | - | - | - | - | 17,75                                  |
| Форма промежуточной аттестации                                  | зачет | защита курсовой работы, экзамен |   |   |   |   | зачет, защита курсовой работы, экзамен |

### 3.2. Очно-заочная форма обучения

| Показатели   | Выберите форму обучение на листе расчет |         |   |   |   |   | Всего   |
|--|---|---------|---|---|---|---|---------|
|  | 4                                       | 5       |   |   |   |   |         |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч                                   | 3 / 108                                 | 4 / 144 |   |   |   |   | 7 / 252 |
| Общая контактная работа, ч                                   | 46,15                                   | 40,75   |   |   |   |   | 86,90   |
| Общая самостоятельная работа, ч                              | 61,85                                   | 103,25  |   |   |   |   | 165,10  |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч) | 46,00                                   | 39,75   |   |   |   |   | 85,75   |
| лекции   | 24                                      | 20      | - | - | - | - | 44,00   |
| лабораторные-всего   | -                                       | -       | - | - | - | - |         |
| в т.ч. практическая подготовка                               | -                                       | -       | - | - | - | - |         |
| практические-всего   | 22                                      | 18      | - | - | - | - | 40,00   |
| в т.ч. практическая подготовка                               | -                                       | -       | - | - | - | - |         |
| индивидуальные консультации при выполне-                     | -                                       | -       | - | - | - | - |         |

|   |       |                                 |   |   |   |   |  |
|---|-------|---------------------------------|---|---|---|---|--|
| нии курсового проекта   |       |                                 |   |   |   |   |  |
| индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы                        | -     | 1,75                            | - | - | - | - | 1,75                                   |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч                          | 53,00 | 85,50                           |   |   |   |   | 138,50                                 |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15  | 1,00                            |   |   |   |   | 1,15                                   |
| групповые консультации  | -     | 0,50                            | - | - | - | - | 0,50                                   |
| курсовой проект   | -     | -                               | - | - | - | - |  |
| курсовая работа   | -     | 0,25                            | - | - | - | - | 0,25                                   |
| зачет   | 0,15  | -                               | - | - | - | - | 0,15                                   |
| зачет с оценкой   | -     | -                               | - | - | - | - |  |
| экзамен   | -     | 0,25                            | - | - | - | - | 0,25                                   |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)                   | 8,85  | 17,75                           |   |   |   |   | 26,60                                  |
| выполнение курсового проекта  | -     | -                               | - | - | - | - |  |
| выполнение курсовой работы  | -     | -                               | - | - | - | - |  |
| подготовка к зачету   | 8,85  | -                               | - | - | - | - | 8,85                                   |
| подготовка к зачету с оценкой   | -     | -                               | - | - | - | - |  |
| подготовка к экзамену   | -     | 17,75                           | - | - | - | - | 17,75                                  |
| Форма промежуточной аттестации  | зачет | защита курсовой работы, экзамен |   |   |   |   | зачет, защита курсовой работы, экзамен |

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

*Раздел I. Основы государственного управления*

*Подраздел 1.1. Государственное управление: теоретико-методологический аспект*

Теоретические основы государственной и муниципальной службы в РФ Государственные органы Российской Федерации и субъектов РФ, в аппаратах и структурных подразделениях которых осуществляется государственная служба. Органы местного самоуправления, в структурных подразделениях которых осуществляется муниципальная служба. Принципы построения и функционирования системы государственной и муниципальной службы. Соотношение государственной и муниципальной службы. Нормативная правовая база государственной и муниципальной службы в РФ

*Подраздел 1.2. Государственное управление как система институтов и принципов организации власти в Российской Федерации*

Понятие «системы органов государственной власти». Система органов государственной власти в современной России и принципы ее построения. Роль Президента РФ в системе государственного управления. Совет Безопасности РФ – орган формирования стратегии внутренней и внешней политики государства и стратегии политики национальной безопасности. Государственный совет РФ как субъект государственной политики. Институт представительства Президента РФ на различных уровнях государственной власти и управления. Администрация Президента РФ. Федеральное Собрание РФ как высший законодательный орган. Совет Федерации ФС РФ: порядок формирования и полномочия. Государственная дума ФС РФ: порядок выборов и полномочия. Судебная система России: федеральные суды и суды субъектов РФ. Дисциплинарное судебное присутствие: порядок формирования и полномочия. Проблемы современного состояния судебной системы РФ. Правительство РФ: общие полномочия и основные направления деятельности. Федеральные органы исполнительной власти: федеральные министерства, федеральные агентства и федеральные службы. Система федеральных органов исполнительной власти.

#### *Подраздел 1.3. Государственная политика: виды, направления и процесс ее реализации*

Методология государственной политики. Модели разработки государственной политики.

Классификация государственной политики. Государственная экономическая политика. Виды государственной экономической политики: фискальная (финансово-бюджетная), монетарная (кредитно-денежная) и внешнеэкономическая. Государственная социальная политика. Государственная региональная политика. Реализация государственной политики. Механизм реализации государственной политики. Оценка реализации государственной политики. Цели и направления государственной политики современной России. Приоритетные национальные проекты.

#### *Подраздел 1.4. Государственное управление административно-политической сферой.*

Стратегия национальной безопасности. Государственное управление в области обороны. Организационно-правовая система управления обороной. Министерство обороны РФ и иные органы военного управления. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил и прохождение военной службы. Государственное управление в области обеспечения безопасности. Органы и войска ФСБ России. Контрразведывательная деятельность. Защита и охрана Государственной границы. Борьба с преступностью. Разведывательная деятельность. Обеспечение информационной безопасности. Управление в сфере внутренних дел. Сущность и содержание государственного управления в области внутренних дел. Министерство внутренних дел РФ. Полиция. Национальная гвардия. Государственное управление в области гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. МЧС РФ. Управление в области юстиции. Организационно-правовая система управления юстицией. Министерство юстиции РФ. ФСИН РФ, ФССП РФ. Государственное управление иностранными делами. МИД РФ. Россотрудничество.

#### *Подраздел 1.5. Государственное управление экономикой.*

Государственная экономическая политика. Сферы, субъекты и объекты государственной экономической политики. Органы государственной власти, ответственные за экономическое развитие. Теоретические основы государственного регулирования экономики. Инструменты государственного регулирования экономики. Мониторинг экономических проблем. Прогнозирование экономической динамики. Методология и методика экономического прогнозирования. Разработка стратегии социально-экономического развития страны. Государственное стимулирование инновационного развития. Государственное регулирование инвестиций. Государственное регулирование занятости населения. Государственная бюджетная политика и государственный бюджет. Налоги и налоговая система. Виды налогов и налоговых систем. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

#### *Подраздел 1.6. Государственное управление социально-культурной сферой.*

Понятие социально-культурной сферы. Отрасли социально-культурной сферы. Управление в социально-культурной сфере. Административно-правовое регулирование управления в сфере труда и социальных отношений. Основные направления деятельности Министерства труда и социального развития РФ, входящих в его систему органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по реализации единой государственной политики в области труда и социальных вопросов, по повышению уровня жизни и доходов населения, улучшению условий и охраны труда. Система и компетенция миграционной службы и службы занятости населения Минтруда России. Система образования: понятие и составляющие элементы. Организационные формы управления образованием. Образовательные учреждения: понятие, виды. Особенности административно-правового статуса образовательных учреждений. Государственный контроль в сфере образования. Организационно-правовая система государственного управления наукой. Органы государственного управления наукой. Организация науки, научные учреждения и сообщества. Особенности административно-правового статуса Российской академии наук. Формы деятельности органов власти в области науки и технической политики. Организационно-правовые основы управления культурой. Органы государственного управления культурой. Организации в области культуры: понятие, система, виды, особенности их административно-правового статуса. Организационно-правовые основы государственного управления здравоохранением. Учреждения здравоохранения. Медицинское страхование. Санитарно-эпидемиологический надзор. Государственный контроль в сфере здравоохранения. Организационно-правовые основы управления в области труда и социальной защиты граждан. Органы государственного управления в сфере труда и социального развития, их компетенция. Особенности административно-правового статуса социальных служб.

Государственный контроль в сфере труда и социальной защиты. Органы государственного управления печатью и средствами массовой информации. Административно-правовое регулирование государственной политики поддержки средств массовой информации и книгоиздания РФ. Административно-правовое регулирование телерадиовещания РФ.

*Подраздел 1.7. Тенденции развития федеративных отношений в России как системы государственного управления*

Понятие территориального устройства государства. Формы государственно-территориального устройства. Понятие федерации, виды и формы образования федераций. Принципы, признаки и критерии современного федерализма.

Конституционно-правовые основы современного российского федерализма. Национально-территориальный и территориальный принципы политико-территориального устройства России. Особенности и противоречия политико-территориальной организации Российской Федерации.

Этапы развития федеративных отношений в России, их характеристика. Перспективы развития федеративных отношений в России.

*Подраздел 1.8. Организация власти в субъектах Российской Федерации*

Понятие системы региональной государственной власти. Конституционные принципы деятельности органов государственной власти субъектов федерации РФ.

Законодательные органы власти субъектов РФ, их структура и способы формирования. Полномочия законодательного органа субъекта РФ. Виды нормативно-правовых актов субъекта федерации РФ. Организация исполнительных органов государственной власти в субъектах федерации РФ, ее особенности. Структура исполнительных органов государственной власти в субъектах федерации РФ, ее модели. Варианты функционирования органов исполнительной власти в республиках РФ.

Высшее должностное лицо субъекта федерации РФ, порядок наделения его полномочиями. Требования к кандидату на должность высшего должностного лица субъекта федерации РФ. Полномочия высшего должностного лица субъекта федерации РФ. Основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта федерации РФ.

*Подраздел 1.9. Эффективность государственного управления: понятие, модели эффективности и показатели ее оценки*

Сущность определения эффективности государственного управления. Теоретико-методологические подходы, связывающие эффективность с определенными факторами. Виды эффективности государственного управления. Модели эффективности государственного управления и их аспекты. Интегральные показатели оценки эффективности государственного управления.

Показатели эффективности и результативности деятельности органов власти. Сбалансированность системы показателей. Показатели непосредственной результативности. Показатели процессов функционирования органов власти. Показатели конечного эффекта функционирования органов власти. Требования к системе показателей деятельности органа власти.

*Раздел II. Основы муниципального управления*

*Подраздел 2.1. Отечественный и зарубежный опыт организации власти на местах*

Опыт становления местного самоуправления в России. Земская модель местного самоуправления в России, ее периоды и черты. Советская модель местного самоуправления, ее периодизация. Реформа местного самоуправления в современной России, ее периодизация.

Сравнительный анализ зарубежного опыта местного самоуправления. Англосаксонская модель местного самоуправления. Континентальная модель местного самоуправления. Способы формирования местных органов власти. Общие тенденции в развитии зарубежных моделей местного самоуправления. Заимствование и использование зарубежного опыта в сфере местного самоуправления России.

*Подраздел 2.2. Конституционно-правовые основы местного самоуправления*

Понятие «местное самоуправление». Правовая основа местного самоуправления. Конституционные основы местного самоуправления. Место и роль местного самоуправления в государственно-правовой структуре. Европейская хартия местного самоуправления (1985 г.) как правовой фундамент местного самоуправления в России, ее характеристика.

Нормативные акты федеральных органов государственной власти в системе правовых основ местного самоуправления. Федеральный закон от 06.10.2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» как основа реформирования системы местного самоуправления. Региональное законодательство в системе правовых основ местного самоуправления. Муниципальные правовые акты в правовом регулировании повседневного регулирования местного самоуправления, их юридические свойства. Устав как основной нормативно-правовой акт муниципального образования.

*Подраздел 2.3. Муниципальное образование как социально-экономическая система*

Понятие «муниципальное образование» как самоуправляемая территория. Признаки муниципального образования. Границы муниципальных образований. Целевое назначение муниципальных образований. Принципы территориальной организации местного самоуправления. Типы муниципальных образований: городское или сельское поселение, муниципальный район, городской округ, внутригородская территория города федерального значения.

Муниципальное образование как социально-экономическая система. Цели и задачи деятельности муниципального образования. Источники полномочий местной власти. Роль и функции муниципальных образований как сложных социально-экономических систем.

*Подраздел 2.4. Формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления*

Понятие форм непосредственной демократии в системе местного самоуправления. Виды форм прямого волеизъявления граждан. Формы прямого волеизъявления обязательного характера: местный референдум; муниципальные выборы; собрания (сходы) граждан. Формы прямого волеизъявления рекомендательного характера: территориальное общественное самоуправление; народная правотворческая инициатива; обращения граждан в органы местного самоуправления; конференции жителей по вопросам местного значения; опросы общественного мнения; публичные слушания; митинги, демонстрации, шествия, пикетирования и другие массовые выступления.

Территориальное общественное самоуправление как форма самоорганизации граждан по месту жительства. Полномочия органов территориального общественного самоуправления. Формы осуществления территориального общественного самоуправления. Система и полномочия территориального общественного самоуправления. Устав территориального общественного самоуправления.

*Подраздел 2.5. Система органов местного самоуправления*

Понятие органов местного самоуправления, их особенности. Структура органов местного самоуправления. Представительный орган местного самоуправления, вопросы его ведения. Структура представительного органа местного самоуправления. Исполнительные органы местного самоуправления. Структурные элементы местной администрации. Высшее должностное лицо в системе органов местного самоуправления, его полномочия. Компетенция органов местного самоуправления, ее виды.

Понятие организационной структуры местной администрации. Факторы, оказывающие влияние на организационную структуру местной администрации. Компетенция местной администрации. Структурные подразделения местной администрации: департаменты, управления, комитеты, отделы, сектора, комиссии. Планирование деятельности местной администрации.

*Подраздел 2.6. Муниципальное образование как субъект управления*

Муниципальное образование как социально-экономическая система. Структура муниципального образования как системы. Типология муниципальных образований. Способы классификации муниципальных образований. Основные различия между городскими и сельскими поселениями.

Население муниципального образования. домохозяйства в структуре муниципального образования. Источники информации о населении муниципального образования.

Общая характеристика территории муниципального образования и ее среды. Инфраструктура муниципального образования. Состав городского хозяйства. Жилищно-коммунальный комплекс. Обеспечение устойчивого развития города.

*Подраздел 2.7. Концепция муниципального управления. Муниципальные услуги*

Муниципальное управление как вид управленческой деятельности. Особенности управления в муниципальной сфере. Особенности процесса управления и принятия управленческих решений на муниципальном уровне. Общая характеристика муниципальной деятельности. Целеполагание в муниципальной деятельности. качество жизни населения. система целей муниципальной деятельности. Общая характеристика муниципальных услуг. Классификация и система оплаты муниципальных услуг. Роль органов местного самоуправления в оказании муниципальных услуг.

*Подраздел 2.8. Управление градообслуживающей сферой*

Цели и принципы управления градообслуживающей сферой. Функции муниципальных органов в управлении градообслуживающей сферой. Муниципальное управление общественной безопасностью. Муниципальное управление жилищно-коммунальным комплексом. Муниципальное управление коммунальным хозяйством. Муниципальное управление транспортным комплексом. Муниципальное регулирование потребительского рынка. Муниципальное управление строительством. Муниципальное управление состоянием окружающей среды.

*Подраздел 2.9. Муниципальное управление социальной сферой*

Роль социальной сферы и социальной политики в муниципальном управлении. Основы государственной социальной политики. Модели социальной политики. социальная политика в современном государстве. Минимальные социальные стандарты. Разграничение полномочий между уровнями власти в сфере социальной политики. Основные направления муниципальной социальной политики.

*Подраздел 2.10. Муниципальное управление экономикой*

Модели муниципальной экономики. Экономические функции местного самоуправления. Направления и методы реализации экономических функций местного самоуправления. Методы регулирования экономических процессов на территории муниципального образования. Налоговое, ценовое и тарифное регулирование на муниципальном уровне. Система муниципальных финансов. Муниципальный заказ и муниципальное задание. Организационные формы комплексного управления экономикой и финансами муниципального образования. Анализ, прогнозирование и планирование социально-экономического развития муниципального образования. Стратегическое планирование в муниципальном образовании. Муниципальные

целевые программы. Привлечение инвестиций в социально-экономическое развитие муниципального образования. Управление пространственным развитием поселений.

*Подраздел 2.11. Особенности муниципального управления в городах федерального значения*

Специфика управления крупнейшими и столичными городами. Правовые основы управления городами федерального значения. особенности управления крупнейшими городами в зарубежных странах. Формирование современной системы управления в городах федерального значения. Территориальная основа и компетенция органов местного самоуправления в городах федерального значения. Органы и должностные лица местного самоуправления в городах Москве и Санкт-Петербурге. Экономическая основа местного самоуправления в городах федерального значения. Направления совершенствования муниципального управления в городах федерального значения.

*Подраздел 2.12. Особенности муниципального управления в сельской местности*

Цели и задачи муниципального управления в сельской местности. Социально-демографические особенности сельской местности. Исторические традиции сельского самоуправления. Сельское самоуправление в современной России. Перспективы развития самоуправления в сельской местности. Экономическая ситуация в аграрном секторе. Государственное регулирование агропромышленного комплекса. Роль сельских органов местного самоуправления в реализации аграрной политики. Современная ситуация в системах жизнеобеспечения сельских поселений. деятельность органов местного самоуправления в сфере жизнеобеспечения сельских поселений. государственная поддержка жилищного строительства в сельской местности. современная ситуация в социальной сфере сельских поселений. Цели и задачи муниципальной социальной политики в сельской

## 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

### 4.2.1. Очная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины  | Контактная работа |    |    | СР |
|---|-------------------|----|----|----|
|   | лекции            | ЛЗ | ПЗ |    |
| <i>Раздел I. Основы государственного управления</i>   |                   |    |    |    |
| <i>Подраздел 1.1. Государственное управление: теоретико-методологический аспект</i>   | 2                 |    | 2  | 5  |
| <i>Подраздел 1.2. Государственное управление как система институтов и принципов организации власти в Российской Федерации</i> | 2                 |    | 2  | 5  |
| <i>Подраздел 1.3. Государственная политика: виды, направления и процесс ее реализации</i>                                     | 2                 |    | 2  | 5  |
| <i>Подраздел 1.4. Государственное управление административно-политической сферой.</i>   | 2                 |    | 2  | 5  |
| <i>Подраздел 1.5. Государственное управление экономикой.</i>  | 4                 |    | 2  | 5  |
| <i>Подраздел 1.6. Государственное управление социально-культурной сферой.</i>   | 4                 |    | 4  | 5  |
| <i>Подраздел 1.7. Тенденции развития федеративных отношений в России как системы государственного управления</i>              | 2                 |    | 2  | 5  |
| <i>Подраздел 1.8. Организация власти в субъектах Российской Федерации</i>   | 2                 |    | 2  | 5  |
| <i>Подраздел 1.9. Эффективность государственного управления: понятие, модели эффективности и показатели ее оценки</i>         | 2                 |    | 2  | 5  |
| <i>Раздел II. Основы муниципального управления</i>  |                   |    |    |    |
| <i>Подраздел 2.1. Отечественный и зарубежный опыт организации власти на местах</i>  | 2                 |    | 2  | 5  |
| <i>Подраздел 2.2. Конституционно-правовые основы местного самоуправления</i>  | 2                 |    | 2  | 5  |
| <i>Подраздел 2.3. Муниципальное образование как социально-экономическая система</i>   | 2                 |    | 2  | 5  |
| <i>Подраздел 2.4. Формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления</i>                                     | 2                 |    | 2  | 5  |
| <i>Подраздел 2.5. Система органов местного самоуправления</i>   | 2                 |    | 2  | 5  |

|   |           |  |           |              |
|---|-----------|--|-----------|--------------|
| Подраздел 2.6. Муниципальное образование как субъект управления                       | 2         |  | 2         | 5            |
| Подраздел 2.7. Концепция муниципального управления. Муниципальные услуги              | 2         |  | 2         | 5            |
| Подраздел 2.8. Управление градообслуживающей сферой                                   | 2         |  | 2         | 6            |
| Подраздел 2.9. Муниципальное управление социальной сферой                             | 2         |  | 2         | 6            |
| Подраздел 2.10. Муниципальное управление экономикой                                   | 2         |  | 2         | 6            |
| Подраздел 2.11. Особенности муниципального управления в городах федерального значения | 2         |  | 2         | 6            |
| Подраздел 2.12. Особенности муниципального управления в сельской местности            | 2         |  | 2         | 5,1          |
| <b>Всего</b>  | <b>48</b> |  | <b>46</b> | <b>155,1</b> |

## 4.2.2. Очно-заочная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины  | Контактная работа |    |    | СР |
|---|-------------------|----|----|----|
|   | лекции            | ЛЗ | ПЗ |    |
| <i>Раздел I. Основы государственного управления</i>   |                   |    |    |    |
| <i>Подраздел 1.1. Государственное управление: теоретико-методологический аспект</i>   | 4                 |    | 2  | 5  |
| <i>Подраздел 1.2. Государственное управление как система институтов и принципов организации власти в Российской Федерации</i> | 2                 |    | 2  | 5  |
| <i>Подраздел 1.3. Государственная политика: виды, направления и процесс ее реализации</i>                                     | 2                 |    | 2  | 5  |
| <i>Подраздел 1.4. Государственное управление административно-политической сферой.</i>   | 2                 |    | 2  | 5  |
| <i>Подраздел 1.5. Государственное управление экономикой.</i>  | 2                 |    | 2  | 5  |
| <i>Подраздел 1.6. Государственное управление социально-культурной сферой.</i>   | 2                 |    | 2  | 5  |
| <i>Подраздел 1.7. Тенденции развития федеративных отношений в России как системы государственного управления</i>              | 2                 |    | 2  | 5  |
| <i>Подраздел 1.8. Организация власти в субъектах Российской Федерации</i>   | 2                 |    | 2  | 5  |
| <i>Подраздел 1.9. Эффективность государственного управления: понятия, модели эффективности и показатели ее оценки</i>         | 2                 |    | 2  | 5  |
| <i>Раздел II. Основы муниципального управления</i>  |                   |    |    |    |
| <i>Подраздел 2.1. Отечественный и зарубежный опыт организации власти на местах</i>  | 2                 |    | 2  | 6  |
| <i>Подраздел 2.2. Конституционно-правовые основы местного самоуправления</i>  | 2                 |    | 2  | 6  |
| <i>Подраздел 2.3. Муниципальное образование как социально-экономическая система</i>   | 2                 |    | 2  | 6  |
| <i>Подраздел 2.4. Формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления</i>                                     | 2                 |    | 2  | 6  |
| <i>Подраздел 2.5. Система органов местного самоуправления</i>   | 2                 |    | 2  | 6  |
| <i>Подраздел 2.6. Муниципальное образование как субъект управления</i>  | 2                 |    | 2  | 6  |
| <i>Подраздел 2.7. Концепция муниципального управления. Муниципальные услуги</i>   | 2                 |    | 2  | 6  |
| <i>Подраздел 2.8. Управление градообслуживающей сферой</i>  | 2                 |    | 2  | 6  |

|   |           |  |           |              |
|---|-----------|--|-----------|--------------|
| Подраздел 2.9. Муниципальное управление социальной сферой                             | 2         |  | 2         | 6            |
| Подраздел 2.10. Муниципальное управление экономикой                                   | 2         |  | 2         | 6            |
| Подраздел 2.11. Особенности муниципального управления в городах федерального значения | 2         |  | 1         | 6            |
| Подраздел 2.12. Особенности муниципального управления в сельской местности            | 2         |  | 1         | 5,1          |
| <b>Всего</b>  | <b>44</b> |  | <b>40</b> | <b>165,1</b> |

#### 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Тема самостоятельной работы  | Учебно-методическое обеспечение   | Объём, ч       |         |
|-------|--|---|----------------|---------|
|       |  |   | форма обучения |         |
|       |  |   | очная          | заочная |
| 1     | Раздел I. Основы государственного управления   | <p>Организация самостоятельной работы по дисциплине осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями:</p> <p>1. Основы государственного и муниципального управления: курс лекций для обучающихся направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» / сост. Н.В. Филоненко. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021. – 84 с.</p> <p>2. Основы государственного и муниципального управления: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» / сост. Н.В. Филоненко. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021. – 78 с.</p> <p>3. Основы государственного и муниципального управления: методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы / сост. Н.В. Филоненко. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021. – 30 с.</p> <p>4. Основы государственного и муниципального управления: рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» / сост. Н.В. Филоненко. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021. – 30 с.</p> |                |         |
| 2     | Подраздел 1.1. Государственное управление: теоретико-методологический аспект   |   | 5              | 5       |
| 3     | Подраздел 1.2. Государственное управление как система институтов и принципов организации власти в Российской Федерации |   | 5              | 5       |
| 4     | Подраздел 1.3. Государственная политика: виды, направления и процесс ее реализации                                     |   | 5              | 5       |
| 5     | Подраздел 1.4. Государственное управление административно-политической сферой.   |   | 5              | 5       |
| 6     | Подраздел 1.5. Государственное управление экономикой.  |   | 5              | 5       |
| 7     | Подраздел 1.6. Государственное управление социально-культурной сферой.   |   | 5              | 5       |
| 8     | Подраздел 1.7. Тенденции развития федеративных отношений в России как системы государственного управления              |   | 5              | 5       |
| 9     | Подраздел 1.8. Организация власти в субъектах Российской Федерации   |   | 5              | 5       |
| 10    | Подраздел 1.9. Эффективность государственного управления: понятие, модели эффективности и показатели ее оценки         |   | 5              | 5       |

|              |  |  |       |       |
|--------------|--|--|-------|-------|
| 11           | <i>Раздел II. Основы муниципально-го управления</i>  |  |       |       |
| 12           | <i>Подраздел 2.1. Отечественный и зарубежный опыт организации власти на местах</i>           |  | 5     | 6     |
| 13           | <i>Подраздел 2.2. Конституционно-правовые основы местного самоуправления</i>                 |  | 5     | 6     |
| 14           | <i>Подраздел 2.3. Муниципальное образование как социально-экономическая система</i>          |  | 5     | 6     |
| 15           | <i>Подраздел 2.4. Формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления</i>    |  | 5     | 6     |
| 16           | <i>Подраздел 2.5. Система органов местного самоуправления</i>                                |  | 5     | 6     |
| 17           | <i>Подраздел 2.6. Муниципальное образование как субъект управления</i>                       |  | 5     | 6     |
| 18           | <i>Подраздел 2.7. Концепция муниципального управления. Муниципальные услуги</i>              |  | 5     | 6     |
| 19           | <i>Подраздел 2.8. Управление градообслуживающей сферой</i>                                   |  | 6     | 6     |
| 20           | <i>Подраздел 2.9. Муниципальное управление социальной сферой</i>                             |  | 6     | 6     |
| 21           | <i>Подраздел 2.10. Муниципальное управление экономикой</i>                                   |  | 6     | 6     |
| 22           | <i>Подраздел 2.11. Особенности муниципального управления в городах федерального значения</i> |  | 6     | 6     |
| 23           | <i>Подраздел 2.12. Особенности муниципального управления в сельской местности</i>            |  | 5,1   | 5,1   |
| <b>Всего</b> |  |  | 155,1 | 165,1 |

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

### 5.1. Этапы формирования компетенций

| Подраздел дисциплины  | Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|-------------|----------------------------------|
| <i>Раздел I. Основы государственного управления</i>   | ОПК - 2     | У1,У2,Н2                         |
| <i>Подраздел 1.1. Государственное управление: теоретико-методологический аспект</i>   | ОПК- 2      | У1,У2,Н2                         |
| <i>Подраздел 1.2. Государственное управление как система институтов и принципов организации власти в Российской Федерации</i> | ОПК- 2      | У1,У2,Н2                         |

|  |         |          |
|--|---------|----------|
| Подраздел 1.3. Государственная политика: виды, направления и процесс ее реализации                             | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| Подраздел 1.4. Государственное управление административно-политической сферой.                                 | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| Подраздел 1.5. Государственное управление экономикой.  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| Подраздел 1.6. Государственное управление социально-культурной сферой.   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| Подраздел 1.7. Тенденции развития федеративных отношений в России как системы государственного управления      | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| Подраздел 1.8. Организация власти в субъектах Российской Федерации   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| Подраздел 1.9. Эффективность государственного управления: понятие, модели эффективности и показатели ее оценки | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| Раздел II. Основы муниципального управления  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| Подраздел 2.1. Отечественный и зарубежный опыт организации власти на местах                                    | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| Подраздел 2.2. Конституционно-правовые основы местного самоуправления  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| Подраздел 2.3. Муниципальное образование как социально-экономическая система                                   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| Подраздел 2.4. Формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления                             | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| Подраздел 2.5. Система органов местного самоуправления   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| Подраздел 2.6. Муниципальное образование как субъект управления  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| Подраздел 2.7. Концепция муниципального управления. Муниципальные услуги                                       | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| Подраздел 2.8. Управление градообслуживающей сферой  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| Подраздел 2.9. Муниципальное управление социальной сферой  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| Подраздел 2.10. Муниципальное управление экономикой  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| Подраздел 2.11. Особенности муниципального управления в городах федерального значения                          | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| Подраздел 2.12. Особенности муниципального управления в сельской местности                                     | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |

## 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки                                 | Оценки              |                   |        |         |
|--|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Академическая оценка по 4-х балльной шкале | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

| Вид оценки                                 | Оценки     |         |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачтено | зачтено |

### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

#### Критерии оценки на зачете

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев  |
|--|---|
| Зачтено, высокий                       | Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины                        |
| Зачтено, продвинутый                   | Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины                     |
| Зачтено, пороговый                     | Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя              |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Обучающийся выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |

#### Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев                                 |
|--|--|
| Отлично, высокий                       | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% |
| Хорошо, продвинутый                    | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% |
| Удовлетворительно, пороговый           | Содержание правильных ответов в тесте не менее 50% |

|   |   |
|---|---|
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 50% |
|---|---|

## Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев  |
|--|---|
| Зачтено, высокий                       | Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый                   | Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе   |
| Зачтено, пороговый                     | Обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах  |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Обучающийся демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах   |

## Критерии оценки решения задач

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев   |
|--|--|
| Зачтено, высокий                       | Обучающийся уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.  |
| Зачтено, продвинутый                   | Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.  |
| Зачтено, пороговый                     | Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.   |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Обучающийся не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя. |

## Критерии оценки участия в ролевой игре

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев   |
|--|--|
| Зачтено, высокий                       | Обучающийся в полном объеме выполняет правила игры - демонстрирует основные ролевые характеристики, должностное положение по роли, общепринятую трактовку ролевых прототипов, этические и служебные правила поведения, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Вырабатывает решения и обосновывает их выбор. Демонстрирует понимание общей цели коллектива и взаимодействия ролей.   |
| Зачтено, <i>продвинутый</i>            | Обучающийся в целом выполняет правила игры - демонстрирует основные ролевые характеристики, должностное положение по роли, общепринятую трактовку ролевых прототипов, этические и служебные правила поведения, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Участвует в выработке решений и их обоснованном выборе. Демонстрирует понимание общей цели коллектива и взаимодействия ролей. |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Зачтено, пороговый                 | Обучающийся в целом выполняет правила игры, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Участвует в многоальтернативной выработке решений. В целом понимает наличие общей цели коллектива и необходимость взаимодействия ролей. |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Обучающийся не справляется с правилами игры в рамках определенной профессиональной задачи. Не принимает участие в выработке и обосновании решений. Отсутствует понимание общей цели и порядка взаимодействия ролей.                         |

### 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### 5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

##### 5.3.1.1. Вопросы к экзамену

| №  | Содержание   | Компетенция | ИДК      |
|----|--|-------------|----------|
| 1  | Содержание понятия «государственное управление». Предмет и метод науки «государственное управление».   | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 2  | Цели и функции государственного управления. Методы государственного управления.  | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 3  | Инструменты и принципы государственного управления   | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 4  | Прогнозирование в государственном управлении. Виды прогнозов в деятельности органов государственной власти.  | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 5  | Планирование в системе государственного управления. Программно-целевое планирование в государственном управлении   | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 6  | Классификация и оценка государственных программ.   | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 7  | Понятие «системы органов государственной власти». Система органов государственной власти в современной России и принципы ее построения   | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 8  | Роль Президента РФ в системе государственного управления. Институт представительства Президента РФ на различных уровнях государственной власти и управления.                           | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 9  | Федеральное Собрание РФ как высший законодательный орган. Совет Федерации ФС РФ: порядок формирования и полномочия. Государственная дума ФС РФ: порядок выборов и полномочия.          | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 10 | Судебная система России: федеральные суды и суды субъектов РФ. Проблемы современного состояния судебной системы РФ.  | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 11 | Правительство РФ: общие полномочия и основные направления деятельности. Федеральные органы исполнительной власти: федеральные министерства, федеральные агентства и федеральные службы | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 12 | Методология государственной политики. Модели разработки государственной политики.  | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 13 | Классификация государственной политики   | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 14 | Государственная экономическая политика. Виды государственной экономической политики: фискальная, монетарная и внешнеэкономическая  | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 15 | Государственная социальная политика. Государственная региональная политика.  | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 16 | Реализация государственной политики. Механизм реализации государственной политики. Оценка реализации государственной политики  | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 17 | Цели и направления государственной политики современной России. Приоритетные национальные проекты.   | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 18 | Понятие федерации, виды и формы образования федераций. Принципы, признаки и критерии современного федерализма.   | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 19 | Конституционно-правовые основы современного российского федера-  | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |

|    |   |         |          |
|----|---|---------|----------|
|    | лизма. Особенности и противоречия политико-территориальной организации Российской Федерации.  |         |          |
| 20 | Этапы развития федеративных отношений в России, их характеристика. Перспективы развития федеративных отношений в России.  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 21 | Понятие системы региональной государственной власти. Конституционные принципы деятельности органов государственной власти субъектов РФ.   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 22 | Законодательные органы власти субъектов РФ, их структура и способы формирования. Полномочия законодательного органа субъекта РФ. Виды нормативно-правовых актов субъекта федерации РФ.  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 23 | Организация исполнительных органов государственной власти в субъектах федерации РФ, ее особенности.   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 24 | Структура исполнительных органов государственной власти в субъектах федерации РФ, ее модели.  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 25 | Высшее должностное лицо субъекта федерации РФ, порядок наделения его полномочиями. Требования к кандидату на должность высшего должностного лица субъекта федерации РФ. Полномочия высшего должностного лица субъекта федерации РФ. | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 26 | Основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ.  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 27 | Сущность определения эффективности государственного управления. Теоретико-методологические подходы, связывающие эффективность с определенными факторами.  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 28 | Виды эффективности государственного управления. Модели эффективности государственного управления и их аспекты. Интегральные показатели оценки эффективности государственного управления   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 29 | Показатели эффективности и результативности деятельности органов власти. Сбалансированность системы показателей.  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 30 | Показатели непосредственной результативности, процессов функционирования и конечного эффекта функционирования органов власти. Требования к системе показателей деятельности органа власти.  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 31 | Опыт становления местного самоуправления в России. Земская модель местного самоуправления в России, ее периоды и черты  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 32 | Советская модель местного самоуправления, ее периодизация   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 33 | Реформа местного самоуправления в современной России, ее периодизация   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 34 | Сравнительный анализ зарубежного опыта местного самоуправления. Англосаксонская модель местного самоуправления. Континентальная модель местного самоуправления.   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 35 | Общие тенденции в развитии зарубежных моделей местного самоуправления. Заимствование и использование зарубежного опыта в сфере местного самоуправления России.  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 36 | Понятие «местное самоуправление». Конституционные основы местного самоуправления.   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 37 | Место и роль местного самоуправления в государственно-правовой структуре. Европейская хартия местного самоуправления (1985 г.) как правовой фундамент местного самоуправления в России, ее характеристика                           | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 38 | Особенности предоставления отпуска государственному и муниципальному служащему: ежегодный оплачиваемый отпуск и дополнительный оплачиваемый отпуск  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 39 | Пенсионное обеспечение государственного и муниципального служащего и членов его семьи. Исчисления стажа муниципальной службы.   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 40 | Федеральный закон от 06.10.2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» как основа реформирования системы местного самоуправления.   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 41 | Региональное законодательство в системе правовых основ местного самоуправления.   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 42 | Муниципальные правовые акты в правовом регулировании повседневного регулирования местного самоуправления, их юридические свойства. Устав как основной нормативно-правовой акт муниципального  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |

|    |   |         |          |
|----|---|---------|----------|
|    | образования.  |         |          |
| 43 | Понятие «муниципальное образование» как самоуправляемая территория. Признаки муниципального образования. Границы муниципальных образований.                                   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 44 | Целевое назначение муниципальных образований. Принципы территориальной организации местного самоуправления.   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 45 | Типы муниципальных образований: городское или сельское поселение, муниципальный район, городской округ, внутригородская территория города федерального значения.              | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 46 | Муниципальное образование как социально-экономическая система. Цели и задачи деятельности муниципального образования.   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 47 | Источники полномочий местной власти. Роль и функции муниципальных образований как сложных социально-экономических систем.   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 48 | Понятие форм непосредственной демократии в системе местного самоуправления. Виды форм прямого волеизъявления граждан  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 49 | Формы прямого волеизъявления обязательного характера. Формы прямого волеизъявления рекомендательного характера  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 50 | Территориальное общественное самоуправление как форма самоорганизации граждан по месту жительства. Полномочия органов территориального общественного самоуправления.          | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 51 | Формы осуществления территориального общественного самоуправления. Система и полномочия территориального общественного самоуправления.  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 52 | Понятие органов местного самоуправления, их особенности. Структура органов местного самоуправления.   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 53 | Представительный орган местного самоуправления, вопросы его ведения. Структура представительного органа местного самоуправления.  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 54 | Исполнительные органы местного самоуправления. Структурные элементы местной администрации. Высшее должностное лицо в системе органов местного самоуправления, его полномочия. | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 55 | Понятие организационной структуры местной администрации. Факторы, оказывающие влияние на организационную структуру местной администрации. Компетенция местной администрации.  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 56 | Структурные подразделения местной администрации: департаменты, управления, комитеты, отделы, сектора, комиссии. Планирование деятельности местной администрации.              | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 57 | Финансово-экономические основы местного самоуправления: понятие, принципы.  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 58 | Экономическая основа местного самоуправления. Способы формирования муниципальной собственности.   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 59 | Финансовая основа местного самоуправления. Доходы и расходы местного бюджета.   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 60 | Ассоциации муниципальных образований как форма осуществления межмуниципального сотрудничества   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |

## 5.3.1.2. Задачи к экзамену

| №  | Содержание  | Компетенция | ИДК      |
|----|---|-------------|----------|
| 1  | В соответствии с уставом муниципального образования «город Лазурный» глава администрации представил депутатам на заседании городского совета кандидатуру Ложкина для получения их согласия на назначение его на должность заместителя главы городской администрации. Однако депутаты не согласились с предложенной кандидатурой, мотивировав свой отказ отсутствием у Ложкина опыта руководящей работы. Недовольный отказом депутатов, глава администрации решил провести голосование по кандидатуре Ложкина на местном референдуме и издал распоряжение о создании инициативной группы по его подготовке. Возможно ли в данной ситуации назначение местного референдума?   | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 2  | Акционерное общество «Меркурий» обратилось в суд, требуя взыскать с городской администрации 650 тыс. руб. Обосновывая свои требования, АО «Меркурий» указало, что согласно договору поручительства оно приняло на себя обязательство отвечать перед кредиторами за возврат городской администрацией кредита. В связи с невыполнением городской администрацией обязательств по возврату кредита АО «Меркурий» на основании договора поручительства перечислило кредиторам 650 тыс. руб. В ходе рассмотрения дела суд утвердил мировое соглашение. По его условиям городская администрация признала долг перед АО «Меркурий» в сумме 650 тыс. руб. и в счет его погашения обязалась передать в собственность АО «Меркурий» объект муниципальной недвижимости. Соответствуют ли законодательству о приватизации условия мирового соглашения? | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 3  | После открытия в городе научно-исследовательского института депутаты городской думы решили придать городу статус наукограда, приняв по этому поводу соответствующее решение на своем заседании. Постоянной комиссии по законности было поручено подготовить изменения и дополнения в устав города. Принятые на очередном заседании думы поправки к уставу города были направлены на госрегистрацию. Вправе ли отдел законодательства субъектов Российской Федерации и ведения федерального регистра в Н-ой области Управления Министерства юстиции Российской Федерации по П-ому федеральному округу зарегистрировать данные изменения и дополнения к уставу города? Почему?  | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 4  | Население муниципального образования обратилось к губернатору области с предложением провести отзыв главы данного муниципального образования. Губернатор назначил дату проведения отзыва и отдал распоряжение областной избирательной комиссии организовать процедуру отзыва. Дайте правовую оценку действиям губернатора. Определите порядок привлечения главы муниципального образования к ответственности в данном случае.   | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 5  | Соотнесите положения статьи 72 и ч.2 ст.74.1 Федерального закона №131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Существует ли коллизия в данном случае? Если существует, то в чем именно и как следует ее разрешать?   | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 6. | Губернатор области своим распоряжением вынес дисциплинарное взыскание главе муниципального образования за систематическое нарушение закона, объявив ему строгий выговор. Правомерны ли действия губернатора?  | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 7. | Глава администрации муниципального района направил письменное обращение в районную прокуратуру с просьбой провести проверку деятельности фирмы «Ф» и привлечь к уголовной ответственности ее руководителя за систематическое нарушение нормативных правовых актов,  | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |

|    |  |         |          |
|----|--|---------|----------|
|    | принимаемых органами местного самоуправления района. Составьте ответ районной прокуратуры  |         |          |
| 8. | В устав муниципального образования представительным органом местного самоуправления были внесены изменения, которые были опубликованы в местной газете, после чего были направлены на государственную регистрацию. В какой редакции подлежит применению устав муниципального образования до государственной регистрации изменений? Каков порядок государственной регистрации уставов муниципальных образований?  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 9  | Вправе ли высшее должностное лицо субъекта РФ, установив, что глава муниципального образования принял нормативный правовой акт, не соответствующий областному законодательству, отстранить его от занимаемой должности? Мотивируйте ответ.   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 10 | Гражданин Белоруссии А. приехал в г. Екатеринбург на неделю в гости к своему брату. Во время его визита в г. Екатеринбурге проводились выборы депутатов представительного органа местного самоуправления. А. решил также проголосовать на этих выборах, поскольку знал, что по российскому Законодательству иностранные граждане имеют участвовать в местных выборах. Однако на заявление о включении его в список избирателей А. получил отказ. Нарушены ли в указанной ситуации права гражданина Белоруссии А.? Свой ответ поясните ссылками на соответствующие нормативные акты.  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 11 | Депутаты собрания представителей муниципального образования «О-й район» выступили с инициативой удаления в отставку главы данного муниципального образования (см. ст. 74 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»). Данная инициатива была оформлена в виде обращения, которое было внесено в собрание представителей О-го района вместе с проектом решения представительного органа муниципального образования об удалении главы муниципального образования в отставку. Проанализируйте возникшие муниципально-правовые отношения. Определите их элементы (субъекты, объекты, содержание), а также юридические факты, лежащие в основе их возникновения, изменения или прекращения <sup>1</sup> .  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 12 | На семинарском занятии студенты А, Б и Г выразили разные точки зрения по вопросу о том, что такое публичная власть. А. полагал, что публичная власть – система полномочий по управлению государственными делами, которые могут осуществляться только государством в лице его органов (государственная власть), при этом акты публичной власти не могут приниматься прямым народным голосованием, например, на собраниях граждан в соответствующем муниципальном образовании или на референдумах. Б. возразил, что публичная власть – это система полномочий по управлению общественными делами, которые могут осуществляться либо государством в лице его органов (государственная власть), либо местными органами самоуправления, а акты публичной власти могут приниматься также прямым народным голосованием. Г. настаивал на том, что такого понятия нет вообще. Кто из данных студентов прав? Письменно сформулируйте ответ и аргументируйте его. | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 13 | На основе сравнительного анализа положений Европейской Хартии местного самоуправления и Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» решите вопрос: соответствуют ли принципы местного самоуправления, закрепленные российским законодательством, тем, что закреплены в Европейской Хартии местного самоуправления?   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 14 | Губернатор области издал распоряжение «О чрезвычайных мерах по стабилизации социально-экономической ситуации в г. Прокопьевске», которым вводился особый режим управления в городе. Сущность особого режима заключалась в том, что персональная ответственность за вы-   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |

|    |   |         |          |
|----|---|---------|----------|
|    | правление<br>положения дел в городе возлагалась на руководителей департаментов, комитетов и управлений областной администрации, курирующих соответствующие отрасли экономики и социальной инфраструктуры. Законно ли данное распоряжение губернатора области? Каким образом органы государственной власти субъектов РФ могут влиять на положение дел в муниципальных образованиях?  |         |          |
| 15 | Администрация области внесла на рассмотрение Областной Думы проект постановления «О совершенствовании структуры управления областью», которым предусматривалось упразднить представительный орган в городе – областном центре, а его функции передать Областной Думе. Обосновывалось это необходимостью сокращения расходов на содержание аппарата управления. Систему местного самоуправления в городе должны были представлять избираемый населением глава города, а также городская и районные (в районах города) администрации. | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |

### 5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

«Не предусмотрен»

### 5.3.1.4. Вопросы к зачету

| №  | Содержание  | Компетенция | ИДК      |
|----|---|-------------|----------|
| 1  | Государственное и муниципальное управление – системное управление.  | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 2  | Государственное и муниципальное управление как отрасль знания и учебная дисциплина.   | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 3  | Государственное и муниципальное управление – реализация публичной власти и публичного управления.   | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 4  | Субъект, объект, содержание государственного и муниципального управления  | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 5  | Представительная, непосредственная и «управленческая демократия» в государственном и муниципальном управлении.                                      | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 6  | Институты, формы и методы в государственном и муниципальном управлении  | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 7  | Администрирование и менеджмент в государственном и муниципальном управлении   | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 8  | Нормативная основа государственного и муниципального управления.  | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 9  | Территория государства и общегосударственное управление.  | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 10 | Территория и государственное (государствоподобное) управление субъекта РФ.  | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 11 | Административно-территориальные единицы, муниципальные образования и управление.  | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 12 | Особенности управления крупными городами.   | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 13 | Публичное управление и человек.   | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 14 | Публичное управление и коллектив.   | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 15 | Публичное управление и общество.  | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 16 | Государство, государственное образование, территориальная автономия и административно-территориальное деление.                                      | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 17 | Государственная власть, государственное управление. формы государства и государственный режим.  | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 18 | Государственный аппарат, государственная организация, государственный орган, государственное учреждение, государственная служба и должностное лицо. | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 19 | Институты непосредственной демократии в управлении государством.  | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 20 | Функции государства и государственное управление  | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 21 | Государственное управление в сфере экономики.   | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 22 | Государственное управление в сфере социальных отношений   | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 23 | Государственное управление в административно-политической сфере.  | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |

|    |  |         |          |
|----|--|---------|----------|
| 24 | Государственное управление в сфере духовной жизни общества.  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 25 | Государственное управление и сфера личной жизни человека.  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 26 | Межотраслевое государственное управление.  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 27 | Роль главы государства в управлении государством   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 28 | Глава субъекта РФ и его роль в управлении  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 29 | Совет Федерации и его участие в управлении государством.   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 30 | Роль законодательной власти в государственном управлении   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 31 | Государственная Дума и ее участие в управлении государством  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 32 | Роль органов исполнительной власти в государственном управлении                                    | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 33 | Правительства в субъектах Федерации и их роль в управлении   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 34 | Роль судебной власти в государственном управлении.   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 35 | Место и роль прокуратуры в государственном управлении.   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 36 | Другие органы в системе государственного управления и органы государственного управления на местах | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 37 | Муниципальная публичная власть и местное самоуправление.   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 38 | Институты непосредственной демократии в местном самоуправлении                                     | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 39 | Органы и должностные лица местного самоуправления.   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 40 | Государственный контроль за деятельностью органов местного самоуправления.                         | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |

### 5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

| №  | Содержание  | Компетенция | ИДК      |
|----|---|-------------|----------|
| 1  | Анализ и оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления (на конкретном примере)  | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 2  | Анализ проблем социально-экономического развития моногородов региона (на примере конкретного муниципального образования).   | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 3  | Имидж муниципального служащего: стратегии формирования и позиционирования (на примере конкретного муниципального образования).  | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 4  | Межмуниципальное сотрудничество как инструмент социально-экономического развития муниципального образования (на примере конкретных муниципальных образований).          | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 5  | Перспективы использования информационно-коммуникационных технологий в деятельности органов местного самоуправления (на примере конкретного муниципального образования). | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 6  | Планирование и прогнозирование социально-экономического развития муниципальных образований (на конкретном примере).   | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 7  | Проблемы и перспективы взаимодействия органов местного самоуправления с предпринимательским сообществом (на конкретном примере).  | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 8  | Проблемы и перспективы внедрения проектного управления в деятельность органов местного самоуправления (на примере конкретного муниципального образования).              | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 9  | Проблемы и перспективы развития партисипативного бюджетирования на муниципальном уровне (на примере конкретного муниципального образования).                            | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 10 | Пути повышения инвестиционной привлекательности муниципальных образований (на конкретном примере).  | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 11 | Развитие механизмов местного самоуправления (на примере конкретного муниципального образования).  | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 12 | Развитие общественного контроля деятельности органов муниципального управления (на примере конкретного муниципального образования).                                     | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 13 | Развитие современных форм и механизмов местного самоуправления (на примере конкретного муниципального образования).   | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 14 | Развитие территориального общественного самоуправления в муниципальном образовании (на примере конкретного муниципального образования).                                 | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 15 | Разработка и обоснование эффективности проекта территории опережающего социально-экономического развития (на примере конкретного муниципального образования).           | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |

|    |  |         |          |
|----|--|---------|----------|
| 16 | Разработка мероприятий по обеспечению доступа населения и организаций к информации о деятельности органов местного самоуправления (на примере конкретного муниципального образования). | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 17 | Разработка мероприятий по оптимизации муниципального управления в сфере культуры и досуга (на примере конкретного муниципального образования).   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 18 | Разработка мероприятий по оптимизации природопользования и охраны окружающей среды в муниципальном образовании (на примере конкретного муниципального образования).                    | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 19 | Разработка мероприятий по оптимизации структуры органов местного самоуправления (на примере конкретного муниципального образования).   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 20 | Разработка мероприятий по повышению качества управления социальной сферой муниципального образования (на примере конкретного муниципального образования).                              | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 21 | Разработка мероприятий по повышению уровня и качества жизни населения в муниципальном образовании (на примере конкретного муниципального образования).                                 | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 22 | Разработка мероприятий по повышению эффективности деятельности муниципального учреждения (на конкретном примере).  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 23 | Разработка мероприятий по повышению эффективности деятельности органов местного самоуправления (на примере конкретного муниципального образования).                                    | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 24 | Разработка мероприятий по повышению эффективности муниципальной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства (на примере конкретного муниципального образования).         | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 25 | Разработка мероприятий по развитию взаимодействия администрации муниципального образования с бизнесом (на примере конкретного муниципального образования).                             | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 26 | Разработка мероприятий по развитию муниципально-частного партнерства в муниципальном образовании (на примере конкретного муниципального образования).                                  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 27 | Разработка муниципальной программы поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства (на примере конкретного муниципального образования).                                      | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 28 | Разработка программы мероприятий в сфере развития физкультуры и спорта в муниципальном образовании (на примере конкретного муниципального образования).                                | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 29 | Разработка программы мероприятий по развитию инфраструктуры моногородов (на примере конкретного муниципального образования).   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 30 | Разработка программы мероприятий по реализации муниципальной молодежной политики (на примере конкретного муниципального образования).  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 31 | Разработка программы развития моногорода Российской Федерации (на примере конкретного муниципального образования).   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 32 | Совершенствование деятельности органов местного самоуправления в сфере размещения наружной рекламы (на примере конкретного муниципального образования).                                | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 33 | Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по созданию условий для развития физической культуры и спорта (на примере конкретного муниципального образования).      | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 34 | Совершенствование жилищной политики в муниципальном образовании (на примере конкретного муниципального образования).   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 35 | Совершенствование инвестиционной политики муниципального образования (на примере конкретного муниципального образования).  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 36 | Совершенствование кадровой политики в органах местного самоуправления (на примере конкретного органа местного самоуправления).   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 37 | Совершенствование кадровой работы в органах местного самоуправления (на примере конкретного муниципального образования).   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 38 | Совершенствование муниципальной молодежной политики (на примере конкретного муниципального образования).   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |

|    |   |         |          |
|----|---|---------|----------|
| 39 | Совершенствование организационной структуры органов местного самоуправления (на примере конкретного муниципального образования).                      | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 40 | Совершенствование системы аттестации муниципальных служащих (на примере конкретного органа местного самоуправления).                                  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 41 | Совершенствование системы документооборота в муниципальном управлении (на примере конкретного муниципального образования).                            | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 42 | Совершенствование системы мотивации муниципальных служащих (на примере конкретного органа местного самоуправления).                                   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 43 | Совершенствование системы планирования экономического развития на муниципальном уровне (на примере конкретного муниципального образования).           | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 44 | Совершенствование системы профессионального развития муниципальных служащих (на примере конкретного органа местного самоуправления).                  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 45 | Совершенствование системы управления благоустройством территории муниципального образования (на примере конкретного муниципального образования).      | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 46 | Совершенствование системы управления бытовым обслуживанием населения в муниципальном образовании (на примере конкретного муниципального образования). | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 47 | Совершенствование системы управления жилищно-коммунальным хозяйством муниципального образования (на примере конкретного муниципального образования).  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 48 | Совершенствование системы управления потребительским рынком в муниципальном образовании (на примере конкретного муниципального образования).          | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 49 | Совершенствование системы утилизации и переработки твердых бытовых отходов в городе (на примере конкретного муниципального образования).              | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 50 | Совершенствование социальной защиты населения отдельных категорий граждан (на примере конкретного муниципального образования).                        | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 51 | Совершенствование транспортного обслуживания населения (на примере конкретного муниципального образования).   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 52 | Совершенствование управления муниципальной собственностью (на примере конкретного муниципального образования).  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 53 | Совершенствование управления муниципальным заказом (на примере конкретного муниципального образования).   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 54 | Совершенствование управления общественными отношениями в органах местного самоуправления (на примере конкретного муниципального образования).         | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 55 | Совершенствование управления социальной сферой муниципального образования.  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 56 | Совершенствование управления социально-экономическим развитием города (на примере конкретного муниципального образования).                            | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 57 | Совершенствование управления социально-экономическим развитием муниципального района (на примере конкретного муниципального образования).             | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 58 | Совершенствование финансовой политики муниципального образования (на примере конкретного муниципального образования).                                 | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 59 | Совершенствование форм и методов управления муниципальным имуществом (на примере конкретного муниципального образования).                             | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 60 | Управление финансами муниципальных образований (на примере конкретного муниципального образования).   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |

### 5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

«Не предусмотрен»

### 5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

## 5.3.2.1. Вопросы тестов

| №  | Содержание   | Компетенция | ИДК      |
|----|--|-------------|----------|
| 1  | К характерным признакам государственного управления относится:<br>1. сосредоточение власти у центральных органов<br>2. исполнительно-распорядительный характер<br>3. административно-территориальный принцип<br>4. обеспечение стабильной деятельности аппарата управления   | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 2  | Наиболее удачное определение управленческого решения - это:<br>1. инструмент управленческой деятельности<br>2. продукт управленческой деятельности<br>3. выбранный (утвержденный) вариант управленческих действий<br>4. управленческий документ  | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 3  | Организационные свойства управленческого решения - это:<br>1. плановость<br>2. последовательность<br>3. целенаправленность<br>4. правомерность   | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 4  | Группа решений, выделенная по временному признаку – это:<br>1. стратегические и тактические<br>2. индивидуальные и коллегиальные<br>3. долгосрочные и краткосрочные<br>4. глобальные и локальные   | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 5  | По типу исполняемых функций представительный орган местного самоуправления является органом:<br>1. программным<br>2. проектным<br>3. программно-целевым<br>4. линейно-функциональным   | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 6  | Основные рабочие структуры, осуществляющие разработку Стратегического плана:<br>1. Координационный совет (координационный центр)<br>2. Комитеты законодательного органа<br>3. рабочие группы<br>4. избирательная комиссия  | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 7  | Государственное программирование – это:<br>1. специальный метод реализации внутренней экономической политики<br>2. это результат мыслительной деятельности человека<br>3. выбор и обоснование определенного проекта действий<br>4. властная воля государства   | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 8  | Что не входит в состав данных, на основании которых проводится мониторинг реализации государственной или муниципальной программы<br>1. данные официального статистического наблюдения<br>2. ежеквартальные отчеты ответственных исполнителей о ходе реализации мероприятий программы<br>3. План реализации программы.<br>4. показатели (индикаторы) муниципальной программы  | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 9  | Какие виды государственного финансового контроля, в том числе за реализацией государственных программ, существует в зависимости от времени его реализации<br>1. предварительный контроль, текущий контроль, последующий контроль<br>2. предварительный контроль, текущий контроль, ежедневный контроль<br>3. предварительный контроль, финансовый контроль, последующий контроль<br>4. обязательный контроль, текущий контроль, последующий контроль | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 10 | _____ - это целенаправленное, организующее и регулирующее воздействие государства (через систему государственных органов, организаций и соответствующих должностных лиц) на общественные процессы, сознание, поведение и деятельность людей  | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |

|    |   |         |          |
|----|---|---------|----------|
| 11 | Основные направления деятельности государства и его структур, обусловленные целями, социально-политической сущностью и характером стоящих перед государством задач называются _____ государства   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 12 | Управленческое решение – это концентрированное выражение процесса   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 13 | Управленческое решение – это инструмент _____ субъекта на объект  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 14 | Решение по вопросам местного значения или по вопросам осуществления отдельных государственных полномочий, принятое населением муниципального образования непосредственно, органом местного самоуправления и (или) должностным лицом местного самоуправления, получило название  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 15 | Способы и приемы целенаправленного воздействия на участников управленческих отношений с целью реализации функций управления и решения поставленных задач, называются _____ управления   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 16 | _____ – документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам, и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 17 | Муниципальная программа - документ _____, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам и обеспечивающих наиболее эффективное достижение целей и решение задач социально-экономического развития муниципального образования.   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 18 | Социально-экономическое развитие страны – это постепенные положительные качественные изменения _____ и социальной сферы, которые должны привести к устойчивому и сбалансированному улучшению жизни её жителей.  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 19 | <b>1.</b> Классификация решений – это:<br>а) ранжирование решений;<br>б) оценка качества решений;<br>в) группировка решений по каким-либо признакам;<br>г) структуризация решений.  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 20 | Классификация решений имеет значение для:<br>а) оценки качества решений;<br>б) определения состава исполнителей решений;<br>в) анализа содержания решений;<br>г) выявления общих (сходных) и отличительных свойств.   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 21 | Группа решений, выделенная по временному признаку - это:<br>а) стратегические и тактические;<br>б) индивидуальные и коллегиальные;<br>в) долгосрочные и краткосрочные;<br>г) глобальные и локальные.  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 22 | Группа решений, выделенная по информ признаку - это:<br>а) документированные и не документированные;<br>б) долгосрочные и краткосрочные;<br>в) детерминированные и вероятностные;<br>г) однокритериальные и многокритериальные.   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 23 | Группа решений, выделенная по способу их фиксации - это:<br>а) формализованные и неформализованные;<br>б) корректируемые и некорректируемые;<br>в) документированные и не документированные;<br>г) стратегические и тактические.  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 24 | Группа решений, выделенная по характеру прогнозируемых послед-  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |

|    |  |         |          |
|----|--|---------|----------|
|    | ствий - это:<br>а) традиционные нетипичные;<br>б) корректируемые и некорректируемые;<br>в) индивидуальные и коллегиальные;<br>г) глобальные и локальные.   |         |          |
| 25 | Группа решений, выделен по сфере воздействия это:<br>а) стратегические и тактические;<br>б) глобальны и локальные;<br>в) формализованные и неформализованные;<br>г) однокритериальные и многокритериальные.  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 26 | Группа решений, выделенная по форме принятия их – это:<br>а) долгосрочные и краткосрочные;<br>б) стратегические и тактические;<br>в) индивидуальные и коллегиальные;<br>г) глобальные и локальные.   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 27 | Группа решений, выделен по значимости цели - это:<br>а) детерминированные и вероятностные;<br>б) стратегические и тактические;<br>в) формализованные и неформализованные;<br>г) традиционные и нетипичные.   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 28 | Группа решений, выделенная по степени повторяемости проблемы - это:<br>а) детерминированные и вероятностные;<br>б) глобальные и локальные;<br>в) традиционные и нетипичные;<br>г) долгосрочные и краткосрочные.  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 29 | Группа решений, выдел по содержанию проблемы - это:<br>а) традиционные и нетипичные;<br>б) экономические и научно-технические;<br>в) формализованные и неформализованные;<br>г) детерминированные и вероятностные.   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 30 | Вероятностные решения – это решения, принятые в условиях:<br>а) конкуренции;<br>б) риска;<br>в) спада производства;<br>г) неопределенности.  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 31 | Детерминированные решения – это решения, принятые в условиях:<br>а) риска;<br>б) стабилизации производства;<br>в) определенности;<br>г) конкуренции.   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 32 | Группа решений, выделенная по методам их разработки - это:<br>а) глобальные и локальные;<br>б) формализованные и неформализованные;<br>в) индивидуальные и коллегиальные;<br>г) однокритериальные и многокритериальные.  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 33 | Установите соответствие классификационных признаков и классификационных групп решений; <u>признаки</u> :<br>а) временной;<br>б) содержание проблем;<br>в) характер информации;<br>г) значимость цели;<br><u>группы</u> :<br>1) детерминированные и вероятностные;<br>2) стратегические и тактические;<br>3) экономические и социальные;<br>4) среднесрочные и краткосрочные. | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 34 | Укажите соответствие классификационных признаков и классификационных групп решения, <u>признаки</u> :<br>а) способ фиксации;<br>б) метод разработки;<br>в) форма принятия;   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |

|    |  |         |          |
|----|--|---------|----------|
|    | d) сфера действия.<br><u>группы:</u><br>1) локальные и глобальные;<br>2) формализованные и неформализованные;<br>3) документированные и не документированные;<br>4) индивидуальные и коллективные  |         |          |
| 35 | Признак разделения решений на одноуровневые и многоуровневые - это:<br>a) способ фиксации;<br>b) характер проблемы;<br>c) количество критериев;<br>d) глубина воздействия.   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 36 | Где формируется качество решения?<br>a) на стадии реализации;<br>b) на стадии разработки;<br>c) на всех стадиях;<br>d) на стадии утверждения.  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 37 | Где формируется эффективность решения?<br>a) на стадии утверждения;<br>b) на стадии реализации;<br>c) на стадии разработки;<br>d) на всех стадиях.   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 38 | Факторы научной обоснованности решения - это:<br>a) количество участников разработки решения;<br>b) полнота анализа проблемной ситуации;<br>c) ответственность исполнителей;<br>d) глубина анализа ситуации;<br>e) методы анализа.                 | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 39 | Факторы своевременности решения - это:<br>a) мотивация разработчиков решения;<br>b) форма разработки решения;<br>c) методы разработки решения;<br>d) контроль выполнения решения.  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 40 | Факторы реальности решения - это:<br>a) наличие финансовых ресурсов;<br>b) сложность ситуации;<br>c) наличие материальных ресурсов;<br>d) мотивация исполнения.  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 41 | Признаки непротиворечивости решения - это:<br>a) количество участников разработки решения;<br>b) соответствие целям организации;<br>c) обеспеченность ресурсами;<br>d) соответствие ранее принятым решениям.                                       | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 42 | Факторы непротиворечивости решения - это:<br>a) ориентация разработки на цели организации;<br>b) форма разработки решения;<br>c) учет содержания ранее принятых решений;<br>d) методы разработки решения.  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 43 | Факторы адаптивности решения - это:<br>a) интервальный характер параметров решения;<br>b) ответственность исполнителей решения;<br>c) регулируемость исполнения решения;<br>d) состав разработчиков решения;<br>e) изменчивость целей организации. | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 44 | Признаки адаптивности решения - это:<br>a) интервальная форма параметров решения;<br>b) контроль исполнения решения;<br>c) корректируемость решения;<br>d) динамика внешней среды.   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 45 | Признаки научной обоснованности решений - это:<br>a) наличие моделей, расчетов в обосновании решений;  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |

|    |   |         |          |
|----|---|---------|----------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>b) ответственность за исполнение решений;</li> <li>c) сроки разработки решений;</li> <li>d) методы разработки решений;</li> <li>e) сроки выполнения решения.</li> </ul>  |         |          |
| 46 | <p>Признаки реальности решения - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) превышение ресурсов организации ресурсоемкости решения;</li> <li>b) интервальная форма параметров решения;</li> <li>c) многовариантность решения;</li> <li>d) превышение плановых сроков реализации фактических</li> </ul>  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 47 | <p>Признаки своевременности решения - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) ресурсообеспеченность решения;</li> <li>b) превентивность разработки;</li> <li>c) многовариантность решения;</li> <li>d) превышение жизненного цикла проблемной ситуации периода разработки и утверждения решения.</li> </ul>  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 48 | <p>Установите соответствие факторов и параметров качества решений;</p> <p><u>факторы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) обеспеченность реализации ресурсами;</li> <li>b) квалификация разработчиков;</li> <li>c) форма разработки решения;</li> <li>d) мотивация исполнения решения;</li> <li>e) ориентация на цели организации;</li> </ul> <p><u>параметры качества:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) научная обоснованность;</li> <li>2) реальность;</li> <li>3) своевременность;</li> <li>4) непротиворечивость.</li> </ul> | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 49 | <p>Факторы оптимальности решений - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) многовариантность;</li> <li>b) количество участников разработки;</li> <li>c) методы разработки;</li> <li>d) контроль выполнения.</li> </ul>   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 50 | <p>Признаки оптимальности решений - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) продолжительность разработки решения;</li> <li>b) заданные сроки реализации;</li> <li>c) соответствие целям организации;</li> <li>d) срок утверждения.</li> </ul>  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 51 | <p>Факторы и признаки качества решения – это идентичные понятия?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Да;</li> <li>- Нет.</li> </ul>  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 52 | <p>Ресурсоемкость – это качественный параметр решения?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Да;</li> <li>- Нет.</li> </ul>  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 53 | <p>Виды непротиворечивости управленческого решения - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) целевая;</li> <li>b) временная;</li> <li>c) ресурсная;</li> <li>d) пространственная.</li> </ul>   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 54 | <p>Два наиболее близкие по содержанию параметра качества решения - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) адаптивность;</li> <li>b) экономичность;</li> <li>c) непротиворечивость;</li> <li>d) ресурсоемкость;</li> <li>e) своевременность.</li> </ul>  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 55 | <p>Эффект состава группы проявляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) в открытом давлении на членов группы;</li> <li>b) в зависимости результатов принятых решений от количества участников группы;</li> <li>c) в поляризации мнений;</li> <li>d) в зависимости результатов принятия решений от степени однородно-</li> </ul>   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |

|    |  |         |          |
|----|--|---------|----------|
|    | сти группы;<br>е) в полном согласии.   |         |          |
| 56 | Преимущества индивидуальной формы принятия решений относительно групповой проявляются:<br>а) в большей возможности решать сложные проблемы;<br>б) в меньших затратах времени;<br>в) в большей обоснованности решений;<br>г) в большей возможности реализовать свой потенциал.  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 57 | Преимущества групповой формы принятия решений проявляются:<br>а) в возможности использовать «синергетический эффект»;<br>б) в объективизации принятия решений;<br>в) в демократизации принятия решений;<br>г) в повышении ответственности.   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 58 | Иерархические группы отличаются от паритетных:<br>а) количеством участников группы;<br>б) наличием механизма управления;<br>в) уровнем квалификации членов группы;<br>г) наличием лидерства в группе.  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 59 | Установите соответствие феноменов и особенностей поведения участников принятия решений;<br><u>феномены</u> :<br>а) деформации мышления;<br>б) избегания лидерства;<br>в) ложного согласия;<br>г) демонстративного несогласия;<br><u>особенности поведения</u> :<br>1) самоцензура членов группы;<br>2) стремление индивидуализировать свое мнение без достаточной аргументации;<br>3) стремление руководителя снизить свое участие в выработке решения;<br>4) стремление присоединиться к мнению большинства группы. | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 60 | Признаки авторитарного стиля принятия решений - это:<br>а) индивидуальные консультации;<br>б) ознакомление всех подчиненных с характером проблемы;<br>в) самостоятельное принятие решений с использованием полученной консультации;<br>г) групповые консультации.  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 61 | Конституция РФ была принята _____  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 62 | Какую Конституция закрепляет структуру государственной власти в России   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 63 | Совет Федерации является _____   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 64 | Система обладает рядом обязательных признаков:<br>- всеми вышеперечисленными<br>- самоуправляемость<br>- целостность<br>- наличие определенных структур, элементов, которые могут рассматриваться как подсистемы, взаимосвязь элементов и внешней среды и др.  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 65 | Составы преступлений против государственной службы перечислены в _____   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 66 | Кто формирует высший исполнительный орган государственной власти субъекта федерации _____  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 67 | Федеративное государство - это:<br>- единое централизованное государство, не разделенное на самоуправляющиеся единицы<br>- государственное образование, территориальные единицы, которого обладают определенной политической и юридической самостоятельностью<br>- союз государств, обладающих суверенитетом<br>- союзное государство, состоящее из относительно самостоятельных государственных образований   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |

|    |  |         |          |
|----|--|---------|----------|
| 68 | Государственная Дума сформирована по пропорциональной системе, в нее избирается _____ депутатов  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 69 | Как называется парламент в РФ  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 70 | Кто принимает конституцию (устав) субъекта РФ и поправки к ним: _____ субъекта РФ  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 71 | На выборах Президента РФ используется _____ избирательная система  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 72 | Основными принципами федерализма в РФ являются _____   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 73 | Сколько субъектов входит в состав РФ _____   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 74 | Срок полномочий представительного органа местного самоуправления определяется _____ муниципального образования   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 75 | Дисциплина «Государственное и муниципальное управление» взаимосвязана с такими дисциплинами как:<br>- политические, правовые и общественные науки<br>- все гуманитарные науки<br>- правовые и общественные науки<br>- юридические науки  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 76 | Политическая ответственность Президента РФ возможна в форме _____  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 77 | Какую ветвь власти представляет Президент РФ   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 78 | Административные взыскания на государственных и муниципальных служащих налагаются:<br>- теми должностными лицами, которым они не подчинены непосредственно по службе<br>- по подчиненности вышестоящим органом или начальником<br>- прессой<br>- общественностью   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 79 | Какие три группы общих функций государственного управления выделяют:<br>- Укрупнения системы, обеспечения системы, оперативного управления системой<br>- Распределения системы, обеспечения системы, оперативного управления системой<br>- Ориентирования системы, обеспечения системы, оперативного управления системой<br>- Укрупнения системы, определения системы, распределения системы | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 80 | Регион — часть территории, характеризующаяся общностью условий<br>- национально - культурных<br>- природных<br>- все вышеперечисленные<br>- социально-экономических  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 81 | Форма государственного правления, существующая в России _____  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 82 | Дисциплинарные взыскания налагаются на государственных, муниципальных служащих:<br>- по подчиненности вышестоящим органом или начальником<br>- прокуратурой<br>- иными органами<br>- судом   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 83 | Признаками государства выступают<br>- все вышеперечисленное<br>- наличие определенной территории, на которую распространяется его юрисдикция<br>- наличие права, закрепляющего систему санкционированных норм<br>- наличие особых органов и учреждений, реализующих властные функции   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 84 | К муниципальным образованиям относят:<br>- Муниципальные районы<br>- Городские округа<br>- Сельские и городские поселения<br>- Все вышеперечисленное   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |

|     |   |         |          |
|-----|---|---------|----------|
| 85  | Институт Президента в России был введен _____ году  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 86  | Решение о назначении местного референдума принимается _____ муниципального образования  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 87  | Кто возглавляет исполнительную власть в Российской Федерации  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 88  | РФ является<br>- федеративной республикой с всенародной формой правления<br>- парламентской республикой с президентской формой правления<br>- федеративной республикой с демократической формой правления<br>- федеративной республикой с президентской формой правления  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 89  | Численность депутатов муниципального района должна составлять не менее _____ человек  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 90  | Систему органов государственной власти субъектов РФ составляют<br>- иные органы, государственной власти. образуемые в соответствии с уставом субъекта РФ<br>- высший исполнительный орган государственной власти<br>- Законодательный орган государственной власти<br>- все вышеперечисленное   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 91  | Структура местного представительного органа включает в себя:<br>- функционально-отраслевые подразделения<br>- территориальные органы<br>- все вышеперечисленное<br>- руководящие органы, аппарат  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 92  | Институт Полномочных Представителей Президента РФ в федеральных округах образован _____ году  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 93  | На выборах депутатов Государственной Думы ФС РФ используется _____ избирательная система  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 94  | Федеративное устройство Российской Федерации в соответствии с Конституцией РФ основано:<br>- разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ<br>- на государственной целостности, единстве системы государственной власти<br>- равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации<br>- все вышеприведенное | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 95  | Основными методами государственного управления являются:<br>- сравнение, наблюдение, эксперимент<br>- синтез, аналогия<br>- все вышеперечисленное<br>- системный анализ   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 96  | Совет по правам человека и вопросам гражданского общества при Президенте РФ образован для рассмотрения фактов нарушений _____ человека  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 97  | Принцип разделения властей предполагает выделение трех ветвей власти _____  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 98  | К способам непосредственного правотворчества народа относится _____   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 99  | Что включает в себя государственное и муниципальное управление?   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 100 | Вебер является основателем теории _____ бюрократии  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 101 | Высшее должностное лицо субъекта РФ обладает правом _____ вето на законы субъекта РФ.   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 102 | Высшее должностное лицо субъекта РФ исполняет свои обязанности в течение срока, который не превышает _____ лет  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 103 | Президент РФ является _____ государства   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 104 | Федеральный министр в России назначается на должность _____ Российской Федерации  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 105 | Председателя Счетной Палаты РФ и половину состава ее аудиторов назначает на должность Государственная _____ Российской Федерации  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |

|     |  |         |          |
|-----|--|---------|----------|
| 106 | Председателя ЦБ РФ назначает на должность Государственная Российская Федерация   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 107 | Решение об отрешении Президента РФ от должности должно быть принято _____ голосов об общего числа членов Совета Федерации  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 108 | _____ Российской Федерации разрабатывает федеральный бюджет.   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 109 | Полномочные представители Президента РФ непосредственно подчиняются _____ российской Федерации   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 110 | Судьи Конституционного, Верховного Судов РФ назначаются на должность _____ Федерации Российской Федерации  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 111 | Президент РФ не может отклонить федеральные _____ законы   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 112 | Территориальная организация государственной власти — это:<br>- форма государственного устройства<br>- форма правления<br>- форма политического режима<br>- все ответы неверны<br>- все ответы верны  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 113 | Охрана прав и свобод граждан относится к следующей функции государства:<br>- охране существующих форм собственности<br>- охране правопорядка<br>- охране природы и окружающей среды<br>- экономической<br>- социальной   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 114 | Республика отличается от монархии тем, что:<br>- она может быть парламентской<br>- государственная власть принадлежит выборным органам<br>- она конституционная<br>- она федеративная<br>- все ответы верны  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 115 | Разрешено все, что не запрещено законом — это правило действует при следующем политическом режиме _____<br>- тоталитарном<br>- авторитарном<br>- демократическом<br>- либеральном<br>- все ответы неверны  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 116 | Государственное, среди всех видов управления занимает главное место потому, что:<br>-распространенно на все общество<br>- является авторитарным<br>- за ним стоит сила<br>- мы его уважаем<br>- так написано в Конституции   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 117 | Принцип разделения властей – это:<br>- рациональная организация государственной власти<br>- основные направления их деятельности<br>- методы осуществления политической власти<br>- форма организации государственной власти<br>- метод организации государственной власти | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 118 | Важнейшим признаком органа государства является:<br>- наличие материальной базы<br>- наличие финансовых средств<br>- свой счет в банке<br>- наличие определенного источника финансирования<br>- наличие властных полномочий  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 119 | Правительство относится к органам:<br>- выборным<br>- назначаемым<br>- коллегиальным   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |

|     |   |         |          |
|-----|---|---------|----------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- единоличным</li> <li>- назначаемым и коллегиальным</li> <li>- все ответы неверны</li> </ul>  |         |          |
| 120 | <p>Органы государства подразделяются на высшие, региональные и местные по следующему основанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способу возникновения</li> <li>- объему властных полномочий</li> <li>- широте компетенции</li> <li>- все ответы верны</li> <li>- все ответы неверны</li> </ul>   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 121 | <p>Этот государственный орган призван обеспечивать согласованное функционирование других _____</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- парламент</li> <li>- правительство</li> <li>- конституционный суд</li> <li>- президент</li> <li>- вооруженные силы</li> </ul>   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 122 | <p>Эти методы государственного управления содержат в себе способы, приемы, действия прямого и обязательного определения поведения и деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морально-этические</li> <li>- социально-политические</li> <li>- экономические</li> <li>- административные</li> <li>- все ответы неверны</li> </ul>  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 123 | <p>Основные направления внутренней и внешней политики государства определяет _____</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- парламент</li> <li>- правительство</li> <li>- президент</li> <li>- народ</li> <li>- правящая партия</li> </ul>  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 124 | <p>Проекты законов и законодательных предложений не содержат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и оценку ситуации</li> <li>- оценку их согласованности с другими нормами</li> <li>- ожидаемый социально-экономический и иные последствия применения</li> <li>- финансово-экономическое обоснование</li> <li>- обоснование необходимости принятия.</li> </ul>  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 125 | <p>Формы управленческой деятельности – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внешние, постоянно и однотипно фиксируемые проявления практической активности государственных органов</li> <li>- использование различных форм воздействия на сознание и поведение людей</li> <li>- рациональная организация государственной власти в демократическом государстве</li> <li>- основные направления деятельности госорганов</li> <li>- осуществление политической власти</li> </ul> | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 126 | <p>Из перечисленного не является частью сферы материального производства _____</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- промышленность</li> <li>- сельское хозяйство</li> <li>- строительство</li> <li>- просвещение</li> <li>-- связь</li> </ul>   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 127 | <p>Государственное регулирование экономики не осуществляется по следующему направлению _____</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовому</li> <li>- кредитному</li> <li>- валютному</li> <li>- таможенному</li> <li>- социальному</li> </ul>   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |

|     |   |         |          |
|-----|---|---------|----------|
| 128 | <p>Важнейшей задачей государственного регулирования в современных условиях становится</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение правовой основы экономических решений</li> <li>- формирование инфраструктуры</li> <li>- обеспечение экономической безопасности страны</li> <li>- контроль базовых параметров денежного обращения</li> <li>- защита национальных экономических интересов</li> </ul> | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 129 | <p>Государство регулирует рынок труда в целях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимизации предложения и спроса на рабочую силу</li> <li>- сдерживания роста и сокращения периода безработицы</li> <li>- обеспечения свободного перемещения работающих по стране</li> <li>- смягчения социальной напряженности в обществе</li> <li>- все ответы верны</li> </ul>                                     | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 130 | <p>Стратегические цели политики государства в этой сфере заключаются в создании условий для воспроизводства и развития творческого потенциала общества _____</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальной</li> <li>- культурной</li> <li>- здравоохранения</li> <li>- образования</li> <li>- все ответы верны</li> </ul>   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 131 | <p>Что-то из перечисленного не входит в систему транспортного комплекса _____</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морской</li> <li>- речной</li> <li>- автомобильный</li> <li>- городской пассажирский</li> <li>- воздушный</li> <li>- железнодорожный</li> <li>- все ответы неверны</li> </ul>  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 132 | <p>Именно этот орган отвечает перед населением за социально-экономическую и политическую ситуацию на территории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательный</li> <li>- исполнительный</li> <li>- главное должностное лицо</li> <li>- все ответы верны</li> <li>- все ответы неверны</li> </ul>  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 133 | <p>Регион – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- субъект федерации</li> <li>- часть территории России характеризующаяся определенной общностью условий</li> <li>- часть территории в административно-территориальных границах</li> <li>- часть территории в национально-территориальных границах</li> <li>- все ответы верны</li> </ul>   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 134 | <p>Наименование органа, представительной власти и количество его депутатов определяются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- населением</li> <li>- законом «Об организации государственной, власти в субъектах Российской Федерации»</li> <li>- Конституцией РФ</li> <li>- Уставом субъекта</li> <li>- Конституцией субъекта</li> </ul>  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 135 | <p>Разумное разграничение прав и ответственности между центром и субъектами РФ — это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные цели региональной политики</li> <li>- основные задачи региональной политики</li> <li>- основные методы региональной политики</li> <li>- активная региональная политика</li> <li>- все ответы неверны</li> </ul>   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 136 | <p>Основные цели региональной политики — это _____</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление единства и целостности государства</li> <li>- межрегиональное сотрудничество</li> </ul>  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |

|     |  |         |          |
|-----|--|---------|----------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- преодоление различий между регионами</li> <li>- максимальное использование резервов</li> <li>- все ответы верны</li> </ul>  |         |          |
| 137 | <p>Процесс совершенствования государственного управления может быть организован</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тремя способами – собственными, привлеченными или объединенными силами</li> <li>- двумя способами – либо собственными, либо привлеченными силами</li> <li>- двумя способами – либо собственными, либо объединенными силами</li> <li>- двумя способами – либо привлеченными, либо объединенными силами</li> <li>- одним способом – только объединенными силами</li> </ul>  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 138 | <p>Посредством критериев эффективности можно определять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень и качество жизни</li> <li>- уровень и качество управления</li> <li>- уровень и качество подготовки госслужащих</li> <li>- все ответы верны</li> <li>- все ответы неверны</li> </ul>  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 139 | <p>К критериям конкретной социальной эффективности относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень производительности труда, соотносимый с мировыми параметрами</li> <li>- темпы и масштабы прироста национального богатства</li> <li>- уровень благосостояния населения</li> <li>- упорядоченность, безопасность и надежность общественных отношений</li> <li>- все ответы неверны</li> </ul>   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 140 | <p>Целевая ориентация совершенствования государственного управления, состоит в том, чтобы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать соответствие содержания управляющих воздействий органов государственной власти потребностям и закономерностям общественной системы</li> <li>- формировать наиболее рациональные и эффективные взаимосвязи между управляющими компонентами государства и управляемыми объектами, а также субъектами других видов управления</li> <li>- способствовать уменьшению затрат на управление</li> <li>- все ответы верны</li> </ul> | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 141 | <p>Согласно данного принципа муниципального управления органам государственной власти запрещено вмешиваться в деятельность органов местного самоуправления</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельность</li> <li>- обособление</li> <li>- ресурсы=полномочиям</li> <li>- ответственность</li> <li>- многообразие</li> </ul>  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 142 | <p>На чем базируется муниципальное управление?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на муниципальной службе</li> <li>- на муниципальном праве</li> <li>- на муниципальной собственности</li> <li>- на муниципальной службе, на муниципальном праве, на муниципальной собственности</li> <li>- на муниципальной службе, на муниципальном праве</li> <li>- все ответы неверны</li> </ul>   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 143 | <p>Это орган наделяется уставом муниципального образования полномочиями по решению вопросов местного значения и полномочиями для осуществления отдельных государственных полномочий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глава</li> <li>- исполнительный</li> <li>- контрольный</li> <li>- представительный</li> <li>- распорядительный</li> </ul>   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 144 | <p>Данный элемент муниципального образования является в сущности муниципальным хозяйством:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- население</li> </ul>   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |

|     |   |         |          |
|-----|---|---------|----------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- географическая среда</li> <li>- градостроительная база</li> <li>- жизнеобеспечивающая система</li> <li>- жилищно-коммунальное хозяйство</li> </ul>   |         |          |
| 145 | <p>Основное назначение, определяющее смысл существования муниципального образования – это _____</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- миссия</li> <li>- цель</li> <li>- задача</li> <li>- закономерность</li> <li>- принцип</li> </ul>   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 147 | <p>Муниципальное управление относится к следующему виду управленческих технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностирования, проектирования и реформирования</li> <li>- информационным, внедренческим и обучающим</li> <li>- уровню управления</li> <li>- разрешения социальных конфликтов</li> <li>- инновационного развития</li> </ul>   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 148 | <p>Способы и приемы управленческой деятельности — это _____</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции</li> <li>- полномочия</li> <li>- технология</li> <li>- процесс</li> <li>- методы</li> </ul>  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 149 | <p>Порядок осуществления механизма управления — это _____</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функция</li> <li>- полномочие</li> <li>- технология</li> <li>- процесс</li> <li>- метод</li> </ul>   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 150 | <p>Управление муниципальной собственностью и финансовыми средствами – это _____</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полномочия</li> <li>- технология</li> <li>- функции</li> <li>- процесс</li> <li>- методы</li> </ul>  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 151 | <p>Эти методы муниципального управления основаны на использовании определенных законов и интересов _____</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические</li> <li>- административные</li> <li>- правовые</li> <li>- социологические</li> <li>- психологические</li> </ul>  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 152 | <p>Добровольность заключения договоров и соглашений, во взаимодействии региональных и муниципальных органов власти относится к _____</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачам</li> <li>- принципам</li> <li>- формам</li> <li>- направлениям</li> <li>- целям</li> </ul>  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 153 | <p>Казна МО – это _____</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- местный бюджет</li> <li>- местный бюджет и иное имущество</li> <li>- местный бюджет и иное имущество, не закрепленное за муниципальными предприятиями</li> <li>- средства местного бюджета и муниципальные внебюджетные средства</li> <li>- средства местного бюджета, муниципальные внебюджетные средства и финансовые ресурсы муниципальных предприятий</li> </ul> | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 154 | <p>Эта функция в системе МУ служит повышению эффективности управ-</p>   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |

|     |   |         |          |
|-----|---|---------|----------|
|     | ления социальными процессами на местном уровне:<br>- организация<br>- планирование<br>- регулирование<br>- стимулирование<br>- контроль   |         |          |
| 155 | Социально-культурная сфера деятельности муниципальных органов не включает в себя вопросы<br>- образования<br>- науки<br>- культуры<br>- здоровья<br>- социального обеспечения<br>- социальной защиты  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 156 | Деятельность муниципального персонала направлена на<br>- достижение целей муниципального управления<br>- получение высоких конечных результатов<br>- создание благоприятного морально психологического климата<br>- удовлетворение трудом всех работников<br>- все ответы верны<br>- достижение целей муниципального управления, получение высоких конечных результатов | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 157 | Эти управляемые объекты осуществляют физическое развитие человека:<br>- экономические<br>- культурные<br>- социальные<br>- духовные<br>- политические<br>- все ответы неверны   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 158 | Муниципальная политика в этой сфере направлена на использование местных ресурсов для развития МО:<br>- экономической<br>- культурной<br>- социальной<br>- духовной<br>- политической<br>- все ответы верны  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 159 | В качестве таких управляемых объектов можно назвать организацию и функционирование форм, процедур и других механизмов демократии:<br>- экономических<br>- культурных<br>- социальных<br>- духовных<br>- политических<br>- все ответы неверны  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 160 | Смысл муниципальной политики заключается в совершенствовании:<br>- материального производства<br>- духовного производства<br>- социальных условий жизни<br>- материального производства, духовного производства<br>- все ответы верны   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 161 | Муниципальная политика в этой сфере направлена на повышение уровня морали и нравственности как в среде муниципальных служащих, так и населения<br>- экономической<br>- культурной<br>- социальной<br>- духовной<br>- политической<br>- все ответы неверны   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 162 | Все перечисленное является принципами муниципальной службы<br>- обеспечение прав и свобод   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |

|     |   |         |          |
|-----|---|---------|----------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение самостоятельности</li> <li>- подготовка, принятие, выполнение и контроль решений</li> <li>- защита прав и законных интересов</li> <li>- все ответы верны</li> <li>- все ответы неверны</li> </ul>  |         |          |
| 163 | <p>Такая структура управления позволяет эффективней использовать потенциал территории, привлекая к управлению бизнес и общественность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- линейная</li> <li>- функциональная</li> <li>- программно-целевая</li> <li>- табная</li> <li>- матричная</li> </ul>  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 164 | <p>Муниципальные предприятия и организации составляют следующее обеспечение муниципального управления</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационное</li> <li>- правовое</li> <li>- организационное</li> <li>- финансово-экономическое</li> <li>- территориальное</li> <li>- кадровое</li> </ul>   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 165 | <p>Это первый многосторонний юридический акт, который определяет и защищает принципы местной автономии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Европейская Хартия о МС</li> <li>- Европейская Хартия Городов</li> <li>- Закон РФ “Об общих принципах организации МС в РФ”</li> <li>- Конституция РФ</li> <li>- муниципальный правовой акт</li> <li>- все ответы неверны</li> </ul>                 | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 166 | <p>Информация – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- данные на столе руководителей</li> <li>- новости сообщаемые СМИ</li> <li>- совокупность сведений об изменениях, совершающихся в системе и ее окружении</li> <li>- прямая связь субъекта с объектом</li> <li>- обратная связь объекта с субъектом</li> <li>- все ответы верны</li> </ul>   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 167 | <p>Культурный уровень – это показатель</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровня жизни</li> <li>- качества жизни</li> <li>- трудовой жизни</li> <li>- качества труда</li> <li>- уровня труда</li> </ul>   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 168 | <p>Общая социальная эффективность — это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень и качество жизни населения</li> <li>- финансовые затраты на содержание субъекта управления (удельный вес, расходы на зарплату и др.);</li> <li>- выполнением в полном объеме требований должностной инструкции</li> <li>- все ответы верны</li> <li>- все ответы неверны</li> </ul>                       | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 169 | <p>В этом методе повышения эффективности муниципального управления к моменту начала обсуждения уже существуют сложившиеся многообразные подходы к решению данной проблемы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метод общественной дискуссии</li> <li>- метод голосования “за – против”</li> <li>- метод деловой игры</li> <li>- метод “мозговой атаки”</li> <li>- все ответы неверны</li> </ul> | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 170 | <p>Результаты муниципального управления наглядно видны в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состоянии муниципального хозяйства</li> <li>- благосостоянии населения</li> <li>- общественной безопасности</li> <li>- других сторонах жизни МО</li> </ul>   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |

|     |  |         |          |
|-----|--|---------|----------|
|     | - все ответы верны   |         |          |
| 171 | Эффективность муниципального управления во многом зависит от:<br>- оптимальности принятого решения<br>- уровня компетентности<br>- уровня образования<br>- соблюдения техники и технологии<br>- результативности   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 172 | Целью муниципальной логистики является:<br>- рационализация материальных потоков<br>- рациональная организация в пространстве и во времени материального потока<br>- максимизация загрузки<br>- экономия материальных ресурсов<br>- оптимизация затрат на производство   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 173 | Цель планирования –<br>- узнать свое будущее<br>- предсказать свое будущее<br>- сделать так, чтобы с наименьшими затратами достигнуть наибольшей эффективности<br>- все ответы верны<br>- все ответы неверны   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 174 | Систематический процесс поиска и выявления лучших организаций с целью использования их передового опыта – это<br>- логистика<br>- стратегическое планирование<br>- стратегическое управление<br>- маркетинг<br>- бенчмаркинг   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 175 | Один из конечных продуктов стратегического управления, служащий для достижения целей организации в будущем – это<br>- возможность<br>- способность<br>- потенциал<br>- задача<br>- вероятность   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 176 | В муниципальных маркетинговых программах деятельность ОМС по привлечению инвестиций относится к разделу<br>- услуг<br>- организаций<br>- отдельных лиц<br>- территорий<br>- идей   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 177 | Системообразующий элемент организационной структуры государственного управления<br>- правоохранительные органы<br>- государственные учреждения<br>- муниципалитеты<br>- государственные органы<br>- должностные лица<br>- государственные предприятия  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 178 | Специфические свойства государственного управления<br>- управляющее воздействие опирается на государственную власть<br>- диспозитивный метод регулирования<br>- конкуренция субъектов управления<br>- субъект управления – исполнительная власть<br>- право выбора государственных услуг<br>- распространенность на всё общество | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 179 | Вебер считал бюрократию _____<br>- инструментом выдвижения способных политиков<br>- источником порочных бюрократических кругов<br>- носителем всеобщего интереса   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |

|     |  |         |          |
|-----|--|---------|----------|
|     | - наиболее эффективным орудием управления  |         |          |
| 180 | Классики административной науки<br>- Вильсон, Гудноу, Вебер<br>- Истон, Алмонд, Дойч<br>- Мертон, Парсонс, Гоулднер<br>- Даль, Фридрих, Саймон   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 181 | Один из признаков рациональной бюрократии с точки зрения Вебера<br>- личные отношения между главой государства и чиновниками<br>- присвоение чиновниками своих должностей<br>- отсутствие жесткой дисциплины и контроля<br>- постоянное денежное жалование чиновников  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 182 | «Господство чиновников», по Веберу, это режим, при котором _____<br>- чиновники являются ядром государственного аппарата<br>- функция определения политики узурпируется бюрократическим аппаратом<br>- политики советуется с бюрократами<br>- государственные служащие господствуют в качестве специалистов<br>- чиновники входят в правящий класс | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 183 | Рассмотрение организаций в качестве открытых образований, вынужденных реагировать на изменения во внешней среде, характерно для _____ подхода<br>- эволюционного<br>- системного<br>- инновационного<br>- институционального<br>- бихевиоралистского   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 184 | Эмпирические методы научного познания<br>- сравнение<br>- анализ документов<br>- индукция<br>- наблюдение<br>- классификация   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 185 | Теория неформальной организации в бюрократических организациях была предложена _____<br>- МакГрегором и Герцбергом<br>- Шарфом и Шмидом<br>- Саймоном и Селзником<br>- Истоном и Парсонсом   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 186 | С точки зрения бихевиорализма, использование приема верификации означает _____<br>- вдохновение ученого верой в Бога<br>- количественное измерение<br>- проверяемость выводов исследования<br>- верное толкование результатов исследования<br>- идеализацию объектов исследования  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 187 | Теории статической и динамической стратегии управления разработана<br>- Маслоу<br>- Истоном<br>МакГрегором<br>- Герцбергом<br>- Далем  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 188 | Центральной идеей _____ подхода является анализ конкретного набора обстоятельств, влияющих на организацию в данное конкретное время<br>рационально-критического<br>- ситуационного<br>- реляционистского<br>- телеологического<br>- бихевиоралистского   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 189 | Социально-психологические аспекты поведения членов организации изучались представителями _____   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |

|     |   |         |          |
|-----|---|---------|----------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- теории черт</li> <li>- нового государственного менеджмента</li> <li>- органической теории</li> <li>- школы «человеческих отношений»</li> <li>- ценностной теории</li> </ul>  |         |          |
| 190 | <p>С точки зрения марксистского подхода, бюрократия есть _____</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нерыночная бюджетная организация</li> <li>- управление государственным сектором</li> <li>- система профессиональной администрации</li> <li>- социальный организм-паразит</li> </ul>   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 191 | <p>Стволом «дерева» целей государственного управления являются _____ цели</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативные</li> <li>- стратегические</li> <li>- интегрирующие</li> <li>- тактические</li> <li>- конечные</li> </ul>   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 192 | <p>Свойство идеального типа политика, по мнению Вебера</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональная квалификация</li> <li>- умение эффективно бороться за власть</li> <li>- предпочтение чувства долга всем остальным</li> <li>- готовность выполнить любой приказ</li> </ul>  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 193 | <p>Разновидности государственных объединений конфедеративного типа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квазары</li> <li>- международные организации</li> <li>- кондоминимумы</li> <li>- автономии</li> <li>- ассоциированные государства</li> <li>- договорные союзы</li> </ul>  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 194 | <p>Типы государственных органов по порядку образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коллегиальные и единоличные</li> <li>- легитимные и нелегитимные</li> <li>- подчинённые Центру и независимые</li> <li>- отраслевые и межотраслевые</li> <li>- образуемые и избираемые</li> <li>- централизованные и децентрализованные</li> </ul> | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 195 | <p>Принцип политического нейтралитета вводится для _____</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- служащих низового звена</li> <li>- всех профессиональных (карьерны чиновников</li> <li>- политических деятелей и исполнителей</li> <li>- специалистов</li> <li>- ответственных чиновников</li> </ul>  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 196 | <p>Федеративное государство</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Австрия</li> <li>- Болгария</li> <li>- Греция</li> <li>- Европейский Союз</li> <li>- Польша</li> </ul>   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 197 | <p>Унитарные государства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мексика</li> <li>- Бельгия</li> <li>- Франция</li> <li>- Индия</li> <li>- Канада</li> <li>- Чехия</li> </ul>  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 198 | <p>Последовательность элементов социального механизма формирования и реализации государственного управления</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- потребности</li> <li>- интересы</li> <li>- цели</li> <li>-решения</li> </ul>   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |

|     |   |         |          |
|-----|---|---------|----------|
|     | - действия<br>- результаты  |         |          |
| 199 | Функции, которые не относятся к ролевым функциям людей, работающих в государственных организациях в соответствии с типологией Паламбо и Мейнард-Муди<br>- менеджеров<br>- политических исполнителей<br>- карьерных служащих, занимающих ответственные должности<br>- специалистов<br>- политических деятелей<br>- директоров                        | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 200 | Единичная структура власти, созданная государством для осуществления его целей и задач и обладающая государственно-властными полномочиями<br>- государственная должность<br>- государственное предприятие<br>- государственный орган<br>- государственное учреждение  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 201 | Субъективные основы государственного управления<br>- природно-географические условия<br>- производственная база<br>- мотивы и стимулы управленцев<br>- культурно-историческое наследие  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 202 | Форма государственного устройства — это _____<br>- способ территориально-политической организации государства<br>- способ формирования верховной власти<br>- структурно-функциональная организация политической власти<br>- порядок взаимоотношений высших государственных органов<br>- совокупность методов правления                              | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 203 | Парламентская республика и парламентская монархия похожи ...<br>- отсутствием института президентства<br>- правом президента распустить парламент<br>- принципом формирования правительства<br>- принадлежащим главе государства правом абсолютного вето на законы<br>- политической ответственностью правительства перед нижней палатой парламента | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 204 | Модель организации государственного управления, основанная на объединении политической компетенции Центром<br>- унитаризм<br>- президентская республика<br>- федеративное государство<br>- абсолютная монархия<br>- федерализм  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 205 | Парламентские республики<br>- Дания<br>- Германия<br>- Испания<br>- Израиль<br>- Италия<br>- Великобритания   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 206 | Если большинство государственных должностей раздается представителям победившей на выборах партии, то реализуются принципы системы _____<br>- корпоративизма<br>- заслуг<br>- фаворитизма<br>- непотизма<br>- кадровой чехарды<br>- добычи  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 207 | По территориальному масштабу компетенции государственные органы делятся на _____  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |

|     |  |         |          |
|-----|--|---------|----------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- центральные и региональные</li> <li>- городские и сельские</li> <li>- столичные и провинциальные</li> <li>- унитарные и федеративные</li> <li>- вышестоящие и нижестоящие</li> </ul>  |         |          |
| 208 | <p>Понятие «форма правления» означает _____</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру высших органов государственной власти и разделение полномочий между ними</li> <li>- политический режим в государстве</li> <li>- административно-территориальное деление страны</li> <li>- категории государственных органов</li> </ul>  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 209 | <p>Первичная организационно-структурная единица государственного аппарата, заключающая в себе часть его компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственная должность</li> <li>- самый нижний иерархический уровень государственного управления</li> <li>- государственное полномочие</li> <li>- государственная служба</li> <li>- служебная функция</li> <li>- должностное лицо</li> </ul>               | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 210 | <p>Форма правления, при которой возможна ситуация, когда правительство и парламент контролируются различными партиями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- президентская республика</li> <li>- парламентская монархия</li> <li>- абсолютная монархия</li> <li>- парламентская республика</li> </ul>  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 211 | <p>В президентской республике правительство несет ответственность перед _____</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Генеральной прокуратурой</li> <li>- президентом</li> <li>- главой исполнительной власти</li> <li>- президентом и его администрацией</li> <li>- Верховным судом</li> <li>- парламентом</li> </ul>  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 212 | <p>Термин, соответствующий «форме государственного устройства»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- унитарное государство</li> <li>- субъект федерации</li> <li>- авторитарный режим</li> <li>- монархия</li> <li>- республика</li> </ul>  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 213 | <p>Последовательность элементов каркаса системы государственного управления</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели</li> <li>- функции</li> <li>- структура</li> <li>- процесс</li> </ul>  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 214 | <p>Специфическая функция государственного управления</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация</li> <li>- регулирование</li> <li>- прогнозирование</li> <li>- планирование</li> <li>- государственный статистический учет</li> <li>- контроль</li> </ul>  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 215 | <p>Разделение власти между региональными правительствами и центральным правительством с наличием исключительной компетенции каждого из них характерно для _____</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- непризнанных государств</li> <li>- демократических государств</li> <li>- автономий</li> <li>- конфедеративных государств</li> <li>- федеративных государств</li> <li>- децентрализованного федерализма</li> </ul> | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |

|     |   |         |          |
|-----|---|---------|----------|
| 216 | Функции, необоснованно исполняемые органами исполнительной власти<br>- несвойственные<br>- дисфункциональные<br>- нелегальные<br>- избыточные<br>- необоснованные   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 217 | Президентские республики<br>- Россия<br>- Бразилия<br>- Мексика<br>- Япония<br>- Швеция<br>- Испания  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 218 | Государственный аппарат – это совокупность _____<br>- государственных организаций<br>- государственных органов<br>- государственных учреждений<br>- органов государственной власти<br>- всех чиновников и политиков   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 219 | Форма правления, для которой характерно формирование правительства на основе принципа парламентского большинства<br>- дуалистическая монархия<br>- президентская республика<br>- советская республика<br>- парламентская республика   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 220 | Высшее должностное лицо субъекта РФ обладает правом _____ вето на законы субъекта РФ.<br>- относительного<br>- абсолютного<br>- временного<br>- партиципаторного<br>- решающего<br>- отлагательного   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 221 | Высшее должностное лицо субъекта РФ исполняет свои обязанности в течение срока, который не превышает ...<br>- 4 года<br>- 6 лет<br>- 7 лет<br>- 5 лет   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 222 | Президент РФ является ...<br>- чиновником категории «А»<br>- гарантом Конституции и лицом, занимающим высшую должность федеральной государственной гражданской службы<br>- главой исполнительной власти и гарантом прав и свобод человека и гражданина<br>- главой государства и лицом, замещающим государственную должность РФ | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 223 | Федеральный министр в России назначается на должность ...<br>- Федеральным Собранием<br>- Председателем Правительства<br>- Президентом<br>- Государственной Думой   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 224 | Функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности осуществляет _____<br>- федеральная комиссия<br>- федеральная служба<br>- федеральное министерство<br>- федеральное агентство<br>- федеральный комитет   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 225 | Должности государственной гражданской службы подразделяются на  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |

|     | групп.   |         |          |
|-----|--|---------|----------|
| 226 | Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности<br>- федеральная инспекция<br>- федеральное агентство<br>- федеральное министерство<br>- федеральный надзор<br>- федеральная служба   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 227 | Многофункциональные центры обеспечивают предоставление государственных услуг в режиме ...<br>- конвейера<br>- безкоррупционных связей<br>- «одного окна»<br>- уважения клиента<br>- обратной связи<br>- рентабельности   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 228 | Нормативный правовой акт, устанавливающий порядок предоставления государственной услуги и стандарт предоставления государственной услуги _____ регламент   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 229 | Последовательность этапов разработки государственной политики<br>- анализируются общественные проблемы<br>- определяются цели и приоритеты государственной политики<br>- разработка официальных документов и программ<br>- административными органами осуществляются практические действия<br>- оценка выполнения государственной политики         | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 230 | Одна из мер по профилактике коррупции (в соответствии с ФЗ «О противодействии коррупции»)<br>- показ документальных сюжетов о лицах, осужденных за коррупцию<br>- выявление чиновников, имеющих недвижимость за границей<br>- антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов<br>- обеспечение независимости средств массовой информации | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 231 | Модели принятия государственных решений, свидетельствующие о совместном характере деятельности профессионалов и рядовых граждан, но с высоким уровнем единоначалия<br>- институционализированные<br>- коллективистские<br>- компромиссные<br>- консультационные<br>- оптимизированные  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 232 | Принцип _____ принятых решений демонстрирует убедительность используемой аргументации, обращенной к их исполнителям.   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 233 | Государственная информационная система, обеспечивающая предоставление государственных услуг в электронной форме<br>Варианты ответа:<br>- общероссийский электронный Кремль<br>- универсальная электронная карта<br>- многофункциональный центр<br>- портал государственных услуг   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 234 | Построение электронного правительства в России не предусматривает _____<br>- обеспечение перевода в электронный вид государственной учетной деятельности<br>- создание инфраструктуры пространственных данных РФ<br>- формирование единого пространства электронного взаимодействия<br>- оцифровку объектов культурного наследия                   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 235 | Приоритетом формирования электронного государства в современной России не является _____<br>- создание единой системы учета записей актов гражданского состояния<br>- формирование единого пространства доверия электронной цифровой подписи   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | - внедрение системы голосования через Интернет<br>- развитие системы межведомственного электронного взаимодействия<br>- развитие государственной автоматизированной системы «Управление» |  |  |
|--|--|--|--|

### 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

| №  | Содержание  | Компетенция | ИДК      |
|----|---|-------------|----------|
| 1  | Каковы исторические предпосылки формирования теории государственного управления?  | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 2  | В чем смысл формирования технологического подхода к государственному управлению в эпоху Возрождения?  | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 3  | В чем заключается концепция либерального государственного управления Дж. Локка и как в русской политической философии?  | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 4  | Назовите представителей, развивавших общественную теорию самоуправления в России?   | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 5  | Кто впервые разработал теорию правового государства и каково ее современное значение?   | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 6  | Каковы проблемы периодизации теории государственного управления?  | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 7  | Что такое «информационная революция» и как произошло становление теории информационного государства?  | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 8  | Что такое «государственное управление»?   | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 9  | Каковы основные интерпретации понятия «государственное управление» в современной специальной литературе?  | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 10 | Определите цели государственного управления, его функции и методы государственного управления.  | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 11 | Какие принципы государственного управления знаете?  | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 12 | Что такое программно-целевое планирование в государственном управлении?   | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 13 | Какова классификация государственных программ? Дайте оценку государственных программ.   | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 14 | Что понимается под «системой органов государственной власти»?   | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 15 | Какова роль Президента РФ в системе государственного управления?  | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 16 | Какой государственный орган называют органом формирования стратегии внутренней и внешней политики государства и стратегии политики национальной безопасности? | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 17 | Что представляет собой институт представительства Администрация Президента РФ?  | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 18 | Каков порядок формирования и полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ?  | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 19 | Каков порядок выборов и полномочия Государственной думы Федерального собрания РФ?   | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 20 | Охарактеризуйте общие полномочия и основные направления деятельности Правительства РФ?  | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 21 | Чем различаются федеральные министерства, федеральные агентства и федеральные службы как федеральные  | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |

|    |  |         |          |
|----|--|---------|----------|
|    | органы исполнительной власти?  |         |          |
| 22 | Что понимается под методологией государственной политики?  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 23 | Какие модели разработки государственной политики Вы знаете?  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 24 | Дайте характеристику государственной экономической политики. На какие виды она делится?                        | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 25 | Каков механизм реализации государственной политики?  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 26 | Каковы цели и направления государственной политики современной России?   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 27 | Каковы тенденции развития федеративных отношений в России как системы государственного управления?             | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 28 | Какие формы государственно-территориального устройства Вы знаете?  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 29 | Назовите принципы, признаки и критерии современного федерализма?   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 30 | Каковы конституционно-правовые основы современного российского федерализма?                                    | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 31 | Каковы перспективы развития федеративных отношений в России?   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 32 | Что понимается под системой региональной государственной власти?   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 33 | Назовите конституционные принципы деятельности органов государственной власти субъектов федерации РФ.          | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 34 | Какова структура и способы формирования законодательных органов власти субъектов РФ?                           | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 35 | Каковы полномочия законодательного органа субъекта РФ?   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 36 | Как организуются исполнительные органы государственной власти в субъектах федерации РФ, каковы их особенности? | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 37 | Какова структура исполнительных органов государственной власти в субъектах федерации РФ?                       | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 38 | Каков порядок наделения высшего должностного лица субъекта федерации РФ, его полномочиями?                     | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 39 | Какие требования предъявляются к кандидату на должность высшего должностного лица субъекта федерации РФ?       | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 40 | Перечислите полномочия высшего должностного лица субъекта федерации РФ.  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 41 | Определите основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта федерации РФ.    | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 42 | Что понимается под эффективностью государственного управления?   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 43 | Каковы теоретико-методологические подходы, связывающие эффективность с определенными факторами?                | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 44 | Назовите виды эффективности государственного управления.   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 45 | Какие модели эффективности государственного управления Вы знаете?  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |

|    |  |         |          |
|----|--|---------|----------|
| 46 | Что такое «интегральные показатели» оценки эффективности государственного управления?        | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 47 | Какие показатели характеризуют эффективность и результативность деятельности органов власти? | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 48 | Что такое сбалансированность системы показателей деятельности органов власти?                | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 49 | Каковы показатели непосредственной результативности?   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 50 | Какие требования предъявляются к системе показателей деятельности органа власти?             | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |

### 5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

| № | Содержание  | Компетенция | ИДК      |
|---|---|-------------|----------|
| 1 | <p>Во время подготовки проекта Конституции РФ в одном из проектов было предусмотрено, что изменения и дополнения в текст Конституции могут вноситься конституционным законом, обычным федеральным законом, а в некоторых случаях – Указом Президента РФ. Возражая против такого порядка изменения, ученые-юристы утверждали, что текст Конституции должен изменяться в особом порядке. Теория конституции не допускает изменения конституционного текста даже путем принятия обычных федеральных законов, и тем более – указов Президента. Отстаивая свою идею, авторы проекта заявляли, что теория должна следовать практике, а не наоборот; так же, как существуют сверхжесткие конституции, должны быть сверхгибкие, тем более, что в этом существует практическая потребность. В окончательном тексте Конституции возможность изменения с помощью обычных федеральных законов была устранена, а возможность изменения с помощью указов Президента, согласно правовой позиции Конституционного Суда РФ, выраженной в Постановлении от 28 ноября 1995 г. №15-П, сведена к дополнению названий субъектов РФ в статье 65 Конституции. Тем самым предмет спора сохранился.</p> <p><i>Каков обычный порядок внесения изменений в текст конституции? Каким образом отличаются конституции по порядку их принятия? Какая позиция в приведенном споре Вам представляется более обоснованной?</i></p> | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 2 | <p>Гражданка Власова, имеющая нетрудоспособную мать – гражданку РФ – и проживавшая в течение 2,5 лет на территории Санкт-Петербурга, обратилась в паспортно-визовую службу с заявлением о приеме её в гражданство РФ в упрощенном порядке. Ей было отказано в приеме заявления на том основании, что она должна обратиться в паспортный стол по месту жительства её родителей не ранее истечения 4-х летнего срока проживания в Российской Федерации.</p> <p><i>Можно ли обжаловать отказ в приеме заявления и если да, то по каким основаниям? Каковы основания приобретения гражданства РФ? При каких условиях возможно приобретение гражданства РФ в упрощенном порядке?</i></p>   | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |
| 3 | <p>Постановлением главы администрации области был утвержден «Перечень основных лекарственных средств, назначаемых больным на льготных условиях при амбулаторном лечении». В одном из пунктов того же Постановления было предусмотрено, что Перечень лекарств, отпускаемых по рецептам врачей бесплатно или на льготных условиях, ежегодно утверждается главой администрации края. Прокурор обратился в суд с заявлением о признании недействительными указанных нормативных актов, сославшись на то, что Перечень лекарственных средств, утвержденный постановлением главы администрации края, и порядок его утверждения ущемляют права групп населения в части предоставления им бесплатно или на льготных условиях всех лекарственных средств. Реализация права на льготное приобретение лекарств ставится в</p>  | ОПК - 2     | У1,У2,Н2 |

|    |  |         |          |
|----|--|---------|----------|
|    | <p>зависимость не от наличия у гражданина заболевания, относящегося к определенной группе и категории, а от вида назначенного ему лекарственного средства, а, следовательно, противоречит федеральному законодательству. Представитель администрации возражал против заявления прокурора и пояснил, что Перечень не отменяет льготы, предусмотренные законом, а только определяет их минимальный уровень, эта мера – вынужденная и связана с дефицитом денежных средств. Кроме того, он ссылаясь на п. «ж» ч. 1 ст. 72 Конституции РФ, согласно которому вопросы координации здравоохранения, социальной защиты, включая социальное обеспечение, находятся в совместном ведении РФ и ее субъектов. Таким образом, субъект РФ вправе регулировать указанные вопросы самостоятельно.</p> <p><i>Какие принципы положены в основу российского федерализма? Какова цель разделения предметов ведения и полномочий на исключительные и совместные? Назовите вопросы исключительного ведения Российской Федерации. Каков механизм реализации полномочий РФ и субъектов по вопросам совместного ведения? Какое решение должен принять суд?</i></p>   |         |          |
| 4  | <p>Министром иностранных дел Российской Федерации был заключен от имени Российской Федерации международный договор с арабской республикой Ливан о совместных усилиях по борьбе с терроризмом. Израиль и США в ответ обвинили Россию в сотрудничестве со странами, которые поддерживают террористические организации. Уступая под влиянием американской и израильской дипломатии, Президент РФ, ссылаясь на свое конституционное полномочие по определению основных направлений внешней политики России, признал неправомерным заключение договора с Ливаном и объявил о его расторжении. Ливан в свою очередь потребовал объяснений, поскольку никаких оснований считать министра иностранных дел в момент заключения договора неуправомоченным лицом не было.</p> <p><i>Каковы полномочия Президента по определению направлений внешней и внутренней политики? Вправе ли Президент признать неправомерными действия министра иностранных дел? Имеет ли значение для решения данного дела норма Конституции, устанавливающая, что Президент представляет Российскую Федерацию внутри страны и за рубежом?</i></p>  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 5  | <p>Фракция КППРФ в Государственной Думе разработала и вынесла на рассмотрение в порядке законодательной инициативы альтернативный проект федерального бюджета. В заключении по этому законопроекту Правового управления Аппарата Государственной Думы было указано, что конституционных препятствий к рассмотрению проекта бюджета нет. Статья 114 Конституции РФ устанавливает обязанность Правительства разработать проект бюджета и представить его на рассмотрение Государственной Думы. Порядок осуществления этих действий регламентирован действующим законодательством, в частности, Бюджетным кодексом РФ. Однако нигде не содержится запрета на разработку и внесение альтернативного проекта бюджета. Конституция РФ не устанавливает исключительной законодательной инициативы по данному вопросу Правительства РФ. Заключение Правительства, если строго следовать формулировке статьи 104 (часть 3) Конституции РФ, не требуется. Но оно получено, а его отрицательный характер не препятствует рассмотрению проекта.</p> <p><i>В чем особенности стадии законодательного процесса - законодательной инициативы? Каковы субъекты, условия и порядок реализации права законодательной инициативы? Дайте оценку заключению Правового управления Аппарата Государственной Думы.</i></p> | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 6. | <p>На заседании Правительства РФ было принято решение о возложении на Министерство внутренних дел функции по контролю за прибывающими на территорию РФ из-за границы автомобилями для выявления случаев перемещения угнанных машин. Президент РФ по просьбе Министра внутренних дел отменил решение Правительства, поскольку МВД подчиняется непосредственно Президенту и решения Правитель-</p>   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |

|    |   |         |          |
|----|---|---------|----------|
|    | <p>ства выполнять не обязано. Правительство повторно утвердило указанную норму, приняв положение о контроле за перемещением через таможенную границу РФ автомобильного транспорта, сославшись на ст. 110 Конституции РФ.</p> <p><i>Решите возникший спор между Президентом РФ и Правительством РФ. Посредством каких полномочий Президент РФ осуществляет взаимодействие с различными ветвями власти? Каковы полномочия Президента РФ в области руководства исполнительными органами власти? На рассмотрение какого суда может быть передан этот спор?</i></p>  |         |          |
| 7. | <p>Группа граждан обратилась в суд с заявлением о признании не соответствующей Европейской хартии местного самоуправления положения ч.2. ст.34 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ, согласно которой наличие в структуре органов местного самоуправления представительного органа муниципального образования, главы муниципального образования, местной администрации (исполнительно-распорядительного органа муниципального образования) является обязательным, за исключением случаев, предусмотренных данным Законом. Граждане полагали, что Хартия противоречит указание оспариваемой нормы об обязательном формировании в муниципальных образованиях исполнительно-распорядительных органов, поскольку Хартия предоставляет право решения вопроса об этих органах представительным органам.</p> <p><i>Проанализируйте указанную ситуацию.</i></p>   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 8. | <p>Постановлением главы городского округа от 20.10.2011 «О создании районных центров по приему и оформлению документов на регистрацию граждан по месту жительства» в городском округе созданы районные центры по приему и оформлению документов для предоставления в паспортно-визовые службы на регистрацию граждан по месту жительства и месту пребывания, определены их задачи и функции, утверждены структура и численность, закреплён статус центров как структурных подразделений муниципальных учреждений – управлений жилищно-коммунального хозяйства. Решение главы было оспорено гражданином С. в суде как принятое с превышением полномочий главы и несоответствующее федеральному законодательству.</p> <p><i>Какое решение должен вынести суд?</i></p>   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 9  | <p>Два сопредельных городских поселения решили объединиться в городской округ. В одном из них решение об объединении принял представительный орган, а в другом – глава муниципального образования на основе результатов местных референдумов, проведенных в пяти районах города из шести. Жители еще одного района высказались за объединение на собраниях, конференциях, сходах. После принятия решения об объединении представительные органы обоих поселений провели совместное заседание и совместно утвердили устав нового городского округа, а также решили, что представительный орган городского округа на переходный период будет включать всех депутатов представительных органов объединившихся поселений. На переходный период главы поселений и их администрации будут продолжать работать на территориях поселений, вступивших в процесс объединения.</p> <p><i>Дайте юридический анализ описанных действий. Каков законодательно закрепленный порядок объединения муниципальных образований?</i></p> | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 10 | <p>Жители городского округа обратились в суд с заявлением о признании не соответствующим федеральному законодательству решения представительного органа о внесении изменений в генеральный план городского округа. По мнению жителей, были нарушены нормы законодательства о проведении публичных слушаний. В частности, не были опубликованы информация о проведении публичных слушаний и проект изменений в генеральный план городского округа, а также итоги публичных слушаний, согласно которым жители высказались против изменения генерального плана. В средствах массовой информации была опубликована лишь общая информация о том, что публичные слушания состоялись. Представительный орган утверждал, что поскольку резуль-</p>  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |

|    |  |         |          |
|----|--|---------|----------|
|    | таты публичных слушаний носят рекомендательный характер для органов местного самоуправления, то совершенно не обязательно публиковать их результаты в полном объеме.<br><i>Дайте юридическую оценку ситуации.</i>  |         |          |
| 11 | На первой сессии городского совета, состоящего из 35 депутатов, было принято решение об образовании пяти постоянных комиссий. Для того чтобы состав комиссий не был малочисленным, депутаты решили, что каждый из них может быть членом сразу нескольких постоянных комиссий. В целях повышения профессионализма и компетентности в работе постоянных комиссий в их состав были включены также по одному представителю от соответствующих структурных подразделений городской администрации. На этой же сессии была создана комиссия по проверке заявлений группы избирателей о фактах коррупции в деятельности некоторых руководителей муниципального образования.<br><i>Охарактеризуйте принятые городским советом решения с точки зрения соответствия их законодательству.</i>  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 12 | Законом Н-кой области «О выборах глав муниципальных образований и других должностных местного самоуправления» предусмотрено право губернатора области наравне с депутатами представительного органа предлагать кандидата на должность главы муниципального образования. Прокурор области посчитал, что указанное положение областного закона противоречит Федеральному закону от 06.10.2006 № 131-ФЗ, поскольку органы местного самоуправления избираются непосредственно населением и (или) образуются представительным органом муниципального образования, не входят в систему органов государственной власти. Участие органов государственной власти и их должностных лиц в формировании органов местного самоуправления, назначении на должность и освобождение от должности должностных лиц местного самоуправления допускается только в случаях и порядке, установленных законом. Предлагая кандидата на должность главы муниципального образования, губернатор тем самым участвует в формировании органов местного самоуправления, что является недопустимым, и обратился в суд с соответствующим представлением.<br><i>Какое решение должен вынести суд.</i> | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 13 | Избирательная комиссия муниципального образования признала результаты выборов депутата представительного органа муниципального образования по одному из избирательных округов недействительными. Избирательная комиссия субъекта РФ отменила решение избирательной комиссии муниципального образования по заявлению одного из кандидатов. Аналогичная жалоба была подана и в суд. Избирательная комиссия муниципального образования своим решением приостановила исполнение решения избирательной комиссии субъекта РФ. Избирательная комиссия субъекта РФ обратилась в суд с требованием признать незаконными действия избирательной комиссии муниципального образования, поскольку последняя является нижестоящей и отказывается выполнять решения вышестоящей комиссии.<br><i>Проанализируйте ситуации со ссылками на законодательство. Какое бы вы приняли решение на месте суда? В каких случаях и какая избирательная комиссия является вышестоящей?</i>   | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 14 | По результатам аттестации начальник общего отдела администрации городского поселения был переведен на должность главного специалиста этого же отдела. Начальник возражал против перевода, указав, что перевод в соответствии с трудовым законодательством возможен только с его согласия, а он его не давал.<br>Администрация обосновала свое решение законом субъекта РФ, где указывалось, что в случае признания аттестационной комиссией муниципального служащего не соответствующим занимаемой должности он может быть понижен в должности.<br><i>Дайте правовую оценку действиям начальника общего отдела и администрации.</i>  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |
| 15 | Губернатор области своим указом объявил благодарность главам трех муниципальных образований. Другим указом он вынес дисциплинарный выговор главам двух других муниципальных образований за плохую  | ОПК - 2 | У1,У2,Н2 |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>работу общественного транспорта на территории их муниципальных образований. Губернатор устно предупредил привлеченных к ответственности глав, что если в ближайшее время они не исправят положение, то он вынужден будет отрешить их от должности.</p> <p><i>Дайте юридический анализ изложенного на основе действующего законодательства. Как законодательно регулируется процедура отзыва главы муниципального образования?</i></p> |  |  |
|--|--|--|--|

### 5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

«Не предусмотрен»

### 5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

«Не предусмотрен»

## 5.4. Система оценивания достижения компетенций

### 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

| Компетенция |   | Индикатор достижения компетенции |   |
|-------------|---|----------------------------------|---|
| Код         | Содержание  | Код                              | Содержание  |
| ОПК - 2     | Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов; | У1                               | Умеет применять меры и инструменты регулирующего воздействия при разработке и реализации управленческих решений                 |
|             |   | У2                               | Умеет осуществлять контроль (надзор) в процессе реализации управленческих решений   |
|             |   | Н2                               | Имеет опыт разработки отдельных элементов государственных и муниципальных программ социально-экономического развития территории |

### 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

| ОПК – 2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;; |   |                         |                        |                                      |
|--|---|-------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции<br>_ ОПК – 1   |   | Номера вопросов и задач |                        |                                      |
| Код  | Содержание  | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| У1   | Умеет применять меры и инструменты регулирующего воздействия при разработке и реализации управленческих решений | 1-235                   | 1-50                   | 1-15                                 |
| У2   | Умеет осуществлять контроль (надзор) в процессе реализации управленческих решений                               | 1-235                   | 1-50                   | 1-15                                 |
| Н2   | Имеет опыт разработки отдельных элементов государственных и муницип   | 1-235                   | 1-50                   | 1-15                                 |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | ципальных программ социально-экономического развития территории |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

| Тип рекомендаций           | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)  | Количество экз. в библиотеке |
|----------------------------|---|------------------------------|
| 1                          | 2   | 3                            |
| 2.1. Учебные издания       | Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: курс лекций для обучающихся направления подготовки "Государственное и муниципальное управление" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Н. В. Филоненко ; под общ. ред. В. Н. Плаксына] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151070.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151070.pdf</a>                       | 1                            |
| 2.2. Методические издания  | Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся направления подготовки Государственное и муниципальное управление / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Н. В. Филоненко] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165268.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165268.pdf</a>                   | 1                            |
|                            | Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы для обучающихся направления подготовки "Государственное и муниципальное управление" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Н. В. Филоненко] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165269.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165269.pdf</a> | 1                            |
| 2.3. Периодические издания | Государственная власть и местное самоуправление: практическое и информационное издание / учредитель : Издательская группа "Юрист" - Москва: Юрист, 2012-  | 1                            |
|                            | Конституционное и муниципальное право: научно-практический и информационный журнал / учредитель : издательская группа "Юрист" - Москва: Юрист, 2012-  | 1                            |
|                            | Муниципальная служба : правовые вопросы: научно-практический журнал / учредитель : издательская группа "Юрист" - Москва: Юрист, 2012  | 1                            |

### 6.2. Ресурсы сети Интернет

#### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название                                     | Размещение  |
|---|--|---|
| 1 | Портал открытых данных РФ                    | <a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>           |
| 2 | Справочная правовая система Гарант           | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> |
| 3 | Справочная правовая система Консультант Плюс | <a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>           |

### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

| № | Название                               | Размещение   |
|---|--|--|
| 1 | Каталог текстов по социальным вопросам | URL: <a href="http://anthropology.ru/ru/texts">http://anthropology.ru/ru/texts</a> |
| 2 | Каталог статей по социальным проблемам | URL: <a href="http://cyberleninka.ru/article">http://cyberleninka.ru/article</a>   |

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения  | Адрес(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом ( в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|--|
| <p align="center"><i>Учебные аудитории</i></p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p>  | 394087, Воронежская обл., г. Воронеж,<br>ул. Мичурина, 1   |
| <p align="center"><i>Учебные аудитории</i></p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test</p> | 394087, Воронежская обл., г. Воронеж,<br>ул. Мичурина, 1   |
| <p align="center"><i>Учебные аудитории (в т.ч. Лаборатория «Учебный банк»)</i></p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИНБ, стенд Парус-2, табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p>                          | 394087, Воронежская обл., г. Воронеж,<br>ул. Мичурина, 1 - ауд. 374  |
| <p align="center"><i>Учебные аудитории</i></p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p>   | 394087, Воронежская обл., г. Воронеж,<br>ул. Мичурина, 1   |
| <p align="center"><i>Помещения для самостоятельной работы</i></p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»</p>                   | 394087, Воронежская обл., г. Воронеж,<br>ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а   |

### 7.2. Программное обеспечение

### 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

| № | Название   | Размещение               |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС               | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge   | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES                              | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip                                    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic                | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server                   | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test                  | ПК в локальной сети ВГАУ |

### 8. Междисциплинарные связи

| Дисциплина, с которой необходимо согласование | Кафедра, на которой преподается дисциплина            | ФИО заведующего кафедрой   |
|---|---|--|
| Государственная и муниципальная служба        | Истории, философии и социально-политических дисциплин | Иконников С.А.<br> |

