ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ
_____ А.В. Агибалов
06 2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль «Информационные системы и технологии в менеджменте АПК»

Квалификация - бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Нормативный срок освоения программы–
4 года очная форма;
4 года 10 месяцев заочная форма

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5766442635ADBC86110DA9D0F1A9CF25
Владелец: Агибалов Александр Владимирович
Действителен: с 13.05.2025 до 06.08.2026

Воронеж-2025

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика обсуждена на заседании ученого совета экономического факультета 24.06.2025 года, протокол № 11.

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ 25.06.2025 г., протокол № 10.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Профиль «Информационные системы и технологии в менеджменте АПК»

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ

Декан факультета А.Н. Черных 25 06 20 25

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе Н.М. Дерканосова 25 06 20 25

Начальник управления по планированию и организации учебного процесса А.Н. Кузнецов 25 06.20 25

Зав. отделом управления качеством Е.А. Новикова 25 06.20 25

Рецензент образовательной программы: главный советник отдела информационной безопасности правительства Воронежской области Ряполов К.Я.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 5
1.1. Образовательная программа высшего образования 5
1.2. Нормативные документы 5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 7
2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников 7
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой 8
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) 8
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 09.03.09 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА.. 8
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП 9
4.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения 9
4.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения 14
4.3. Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения 19
4.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения 19
4.5. Профессиональные компетенции выпускников, разработанные образовательной организацией самостоятельно, и индикаторы их достижения 19
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО 30
5.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ОП ВО 30
5.2. Дисциплинарные программные документы компетентно-ориентированной ОП ВО 31
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП 33
6.1. Обеспечение общесистемных требований к реализации ОП ВО 33
6.2. Учебно-методическое обеспечение ОП ВО 33
6.2. Материально-техническое обеспечение ОП ВО 34
6.4. Кадровое обеспечение ОП ВО 35
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ 35
8. ТРЕБОВАНИЯ К ФИНАНСОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА 38
9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА 39
9.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся 39
9.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 40
9.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО 40
9.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся 44
ПРИЛОЖЕНИЯ 46
Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы бакалавриата 09.03.03 Прикладная информатика профиль Информационные системы и технологии в менеджменте АПК

Приложение 3. Требования к результатам освоения образовательной программы (матрица компетенций) бакалавриата направления 09.03.03 Прикладная информатика профиль Информационные системы и технологии в менеджменте АПК
Приложение 4. Календарный учебный график образовательной программы бакалавриата направления 09.03.03 Прикладная информатика профиль Информационные системы и технологии в менеджменте АПК
Приложение 5. Учебный план образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль Информационные системы и технологии в менеджменте АПК
Приложение 6. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль Информационные системы и технологии в менеджменте АПК
Приложение 7. Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль Информационные системы и технологии в менеджменте АПК
Приложение 8. Сведения об обеспеченности учебной литературой образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль Информационные системы и технологии в менеджменте АПК
Приложение 9. Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль Информационные системы и технологии в менеджменте АПК
Приложение 10. Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль Информационные системы и технологии в менеджменте АПК

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» профиль «Информационные системы и технологии в менеджменте АПК» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 № 922).

ОП ВО реализуется на русском языке.

1.2. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика и уровню высшего образования бакалавриата, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. N 922
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 18 апреля 2023 г. № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;
- Нормативно-методическими документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Уставом ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:

П ВГАУ 1.1.01 – 2024 ПОЛОЖЕНИЕ о курсовых работах (проектах), введенное в действие приказом ректора №835 от 27.12.2024 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке основных образовательных программ высшего образования с учетом соответствующих профессиональных стандартов, введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.07 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, оформлении и утверждении учебного плана образовательной программы высшего образования, введенное в действие приказом ректора №273 от 24.09.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенное в действие приказом ректора №341 от 02.11.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о бакалавриате, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о специалитете, введённое в действие приказом ректора №021 от 30.01.2018 г.

П ВГАУ 1.1.03 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о магистратуре, введённое в действие приказом ректора №021 от 30.01.2018 г.

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с использованием технологий компьютерного тестирования, введенное в действие приказом ректора №200 от 13.07.2020г.:

П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора №875 от 28.12.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о практической подготовке обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора №285 от 31.07.2018 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ об организации занятий физической культурой и спортом для обучающихся в специальной медицинской группе, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации освоения обучающимися дисциплин по физической культуре и спорту, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (бакалавриат, специалитет), введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ об экстернах, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.07 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса и условия обучения лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора №370 от 08.08.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ по составлению расписания, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов, введенное в действие приказом ректора №414 от 28.06.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное, введенное в действие приказом ректора №568 от 29.09.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.12 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, введенное в действие приказом ректора №587 от 03.11.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.14 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по философии, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.15 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по истории, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по иностранному языку, введенное в действие приказом ректора №269 от 02.05.2024 г.;

П ВГАУ 1.1.17 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по безопасности жизнедеятельности, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.11 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления образовательных отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, введенное в действие приказом ректора №278 от 30.08.2019 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования, введенное в действие приказом ректора №502 от 10.10.2022 г.;

П ВГАУ 5.1.01 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ об электронной информационно-образовательной среде, введенное в действие приказам ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 5.1.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об электронном портфолио обучающегося (бакалавра, специалиста, магистра, аспиранта), введенное в действие приказам ректора №288 от 09.08.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2021 ПОЛОЖЕНИЕ об особенностях реализации образовательных программ высшего образования в очно-заочной форме, введенное в действие приказом ректора №250 от 21.06.2021 г.

П ВГАУ 1.1.03 – 2020 Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.

П ВГАУ 1.1.05 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- проектный.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, управления их жизненным циклом).

Основные объекты профессиональной деятельности выпускников: информационные процессы; информационные системы; информационные технологии, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности *(по Реестру Минтруда)*	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания)**
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии(в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, управления их жизненным циклом)	производственно-технологический	Выполнение работ по сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Информационные процессы; информационные системы; информационные технологии, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы.
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии(в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, управления их жизненным циклом)	организационно-управленческий	Выполнение работ по управлению и организации процессами создания, модификации и сопровождения ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Информационные процессы; информационные системы; информационные технологии, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы.
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии(в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, управления их жизненным циклом)	проектный	Выполнение работ по созданию и модификации ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Информационные процессы; информационные системы; информационные технологии, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 09.03.09 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) образовательной программы конкретизирует содержание

программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на конкретные области знания и/или виды профессиональной деятельности выпускников, определяющая ее особенности предметно-тематического содержания и требования к результатам освоения образовательной программы.

Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика: Информационные системы и технологии в менеджменте АПК.

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

3.3 Объем программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4 Формы обучения: очная, заочная.

3.5 Срок получения образования:

при очной форме обучения 4 года;

при заочной форме обучения 4 года 10 месяцев;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой.

4.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

ОП устанавливает следующие универсальные компетенции:

Таблица 4.1

Категория универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**Обучающийся должен знать:**	
		З1	методы поиска, критического анализа и синтеза информации
		З2	методы поиска, критического анализа и синтеза информации по актуальной социально значимой проблеме
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и обосновывать методы принятия решений поставленных задач
		У2	осуществлять анализ ситуации в реальных условиях для выявления актуальной социально значимой проблемы, требующей решения
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н1	навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений поставленных задач
		Н2	выявления субъекта проблемы и определения условий успешной реализации задачи с учётом социальных потребностей
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	**Обучающийся должен знать:**	
		З1	требования к постановке цели и задач, оптимальные способы решения управленческих задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;
		З2	действующие правовые нормы, регламентирующие принятие управленческих решений исходя из имеющихся ресурсов и огра-

	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		ничений
		З3	основы налогового законодательства российской федерации
		З4	сущность и виды предпринимательской деятельности, факторы ее внешней и внутренней среды; социально-экономические условия осуществления и развития предпринимательской деятельности
		З5	методы изучения рынка информационных систем и технологий
		З6	требования к постановке цели и задач, оптимальные способы решения социально значимого проекта
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
		У2	применять действующие налоговое законодательство
		У3	выявлять сущность проблем, возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности, и находить пути их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		У4	ориентироваться на рынке информационных систем и технологий
		У5	вырабатывать эффективный способ реализации проекта в условиях действующих правовых и этических норм, а также регулярно проводить рефлексивные мероприятия для развития гражданско-патриотического и профессионального сознания
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н1	навыки выбора оптимальных способов решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
		Н2	опыт выбора способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы
		Н3	составления налоговых документов
		Н4	обоснования и оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, а также возможных предпринимательских решений
		Н5	анализа рынка информационных систем и технологий
		Н6	разработки проекта с учётом командообразования, целенаправленно использовать знания и умения для достижения целей социально ориентированного проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**Обучающийся должен знать:**	
		З1	закономерности развития личности и ее индивидуально-психологические особенности.
		З2	закономерности развития личности и ее индивидуально-психологические особенности для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	осуществлять социальное взаимодействие на основе раскрытия особенностей индивидуальных и групповых психических явлений
		У2	определять свою позицию по отношению к поставленной проблеме, осознанно выбирать свою роль в команде и проявлять способность к совместной деятельности
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н1	иметь опыт анализа конкретных психологических ситуаций в процессе взаимодействия для реализации своей роли в команде
		Н2	навыки анализа конкретных социальных ситуаций в процессе взаимодействия, реализации своей роли в команде для достижения целей общественно значимого проекта
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в	**Обучающийся должен знать:**	
		З1	особенности устройства и функционального назначения русского языка; особенности исторического развития и современного

	устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)		состояния русского национального языка; нормы и функциональные стили современного русского литературного языка; аспекты культуры русской речи и основы ораторского искусства.
		З2	иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой коммуникации; особенности перевода текстов по предметной области профессиональной деятельности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке.
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	ориентироваться в различных речевых ситуациях и адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты различной жанровой направленности на государственном языке Российской Федерации; уместно использовать правила русского речевого этикета.
		У2	вести устное и письменное деловое общение на иностранном языке; переводить тексты по предметной области профессиональной деятельности; публично выступать по проблемам профессиональной деятельности.
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н1	владения жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности на государственном языке Российской Федерации; владения основными формами устного делового общения; владения профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет правильно оформлять деловую и научную документацию.
		Н2	устного и письменного делового общения на иностранном языке; перевода текстов, описывающих предметную область профессиональной деятельности, с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; навыки речевой коммуникации на иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**Обучающийся должен знать:**	
		З1	теоретические и концептуальные основы философского понимания закономерностей развития природы и общества
		З2	основные исторические этапы развития общества, тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время;
		З3	особенности современной политической организации российского общества, фундаментальные достижения, ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития
		З4	основы гражданской идентичности, а также принципы и способы конструктивного взаимодействия при межкультурной коммуникации, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний.
		У2	учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога;
		У3	адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, находить и использовать необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		У4	проявлять активную гражданскую позицию и солидарность в соответствии с традиционными российскими ценностями
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	

		Н1	навыки использования философского подхода для выработки системного понимания проблем
		Н2	определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира
		Н3	осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции
		Н4	выстраивания диалога в социальной и профессиональной деятельности, а также эффективно применять рефлексивные практики для осмысления результатов реализации социально ориентированных проектов
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**Обучающийся должен знать:**	
		З1	категории и понятия мотивационной и регуляторной сфер психического, проблемы личности, образования и саморазвития
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	управлять своим временем с учетом индивидуально-психологических и личностных особенностей
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н1	навыки построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с опорой на знание психической природы человека
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Обучающийся должен знать:**	
		З1	основы физической культуры и спорта, принципы организации здорового образа жизни.
		З2	основные способы поддерживания должного уровня физической подготовленности.
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.
		У2	выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития.
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н1	поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		Н2	использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**Обучающийся должен знать:**	
		З1	возможные угрозы для жизнедеятельности человека в повседневной жизни и при осуществлении профессиональной деятельности
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания
		У2	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций
		Обучающийся должен уметь:	
		Н1	оказания первой помощи пострадавшему
		Н2	поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды
	УК-8.1 Применяет положения общево-	**Обучающийся должен знать:**	
		З1	основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организа-

	инских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения		цию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;
		З2	основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;
		З3	общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;
		З4	правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;
		З5	тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;
		У2	осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;
		У3	оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н1	владения строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;
	УК-8.2 Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.	**Обучающийся должен знать:**	
		З1	назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;
		З1	основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
		З1	тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно- технического развития страны;
		З1	основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	читать топографические карты различной номенклатуры;
		У2	давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;
		У3	применять положения нормативно правовых актов;
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н1	ориентирования на местности по карте и без карты;
		Н2	применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
		Н3	работы с нормативно-правовыми документами.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Обучающийся должен знать:**	
		З1	основы макро- и микроэкономики, экономики домохозяйств; законы и закономерности развития экономических систем;
		З2	основные принципы экономического анализа для принятия решений
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	критически оценивать экономические последствия действий в различных областях и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;

		У2	воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н1	опыт применения обоснованных экономических решений на микро- и макроуровне, в рамках экономики домохозяйств
		Н2	критической оценки информации о перспективах экономического роста и развития
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**Обучающийся должен знать:**	
		З1	нормативно-правовые акты, определяющие понятие, признаки и сущность экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, основные принципы противодействия их проявлению, а также меры по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в профессиональной сфере
		З2	способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности
		Обучающийся должен уметь:	
		У1	распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, осуществлять меры по их профилактике, предотвращению и противодействию в профессиональной сфере на основании российского законодательства
		У2	формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		Н1	определения проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, применения в соответствии с российским законодательством мер по их профилактике, предотвращению и противодействию в профессиональной сфере на основе нетерпимого отношения к ним

4.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

ОП устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Таблица 4.2

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**	
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	**Обучающийся должен знать:**	
	З1	основы математики
	З2	основы дискретной математики
	З3	методы математического анализа
	Обучающийся должен уметь:	
	У1	решать стандартные профессиональные задачи с применением естественно-научных знаний
	У2	решать стандартные профессиональные задачи с применением методов дискретной математики
	У3	применять методы математического анализа и моделирования при решении профессиональных задач
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
	Н1	теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности
	Н2	применения естественнонаучных и общеинженерных знаний в профессиональной деятельности

	Н3	применения методов оптимизации, теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	**Обучающийся должен знать:**	
	З1	функциональные возможности современных информационных систем и технологий
	З2	основы алгоритмизации и программирования
	З3	основы современных операционных систем
	З4	возможности аппаратных средств для решения задач профессиональной деятельности
	З5	функциональные возможности баз данных и правила их проектирования
	З6	концепции проектирования программного обеспечения
	Обучающийся должен уметь:	
	У1	выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности
	У2	составлять алгоритмы стандартных задач
	У3	выбирать системные программные средства при решении задач профессиональной деятельности
	У4	осуществлять выбор комплекса технических средства для решения задач профессиональной деятельности
	У5	проектировать базы данных и осуществлять выбор среды их реализации
	У6	оценивать необходимость разработки новых программных продуктов
	У7	применять базовое программное обеспечение для решения стандартных профессиональных задач
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
	Н1	оценки функциональных возможностей информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
	Н2	разработки алгоритмов задач профессиональной деятельности
	Н3	использования системных программных средств при решении задач профессиональной деятельности
	Н4	выбора аппаратных средств решения задач профессиональной деятельности
	Н5	проектирования и реализации баз данных
	Н6	оценки необходимости разработки новых программных продуктов
	Н7	использования базового программного обеспечения для решения стандартных профессиональных задач
ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Обучающийся должен знать:**	
	З1	основы личной информационной безопасности
	З2	основы современных информационно-коммуникационных технологий
	З3	принципы, методы и средства программирования задач профессиональной деятельности
	З4	характеристики аппаратных средств реализации информационно-коммуникационных технологий
	З5	методы и средства решения стандартных экономических задач
	З6	основные информационной безопасности
	Обучающийся должен уметь:	
	У1	применять методы обеспечения личной информационной безопасности

	У2	выбирать программные среды и технологии для решения задач профессиональной деятельности
	У3	выбирать программные средства для реализации задач профессиональной деятельности
	У4	устанавливать и настраивать базовое программное обеспечение
	У5	осуществлять выбор средств реализации информационно-коммуникационных технологий
	У6	применять методы и средства решения типовых экономических задач
	У7	использовать инструменты и методы обеспечения информационной безопасности
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
	Н1	обеспечения личной информационной безопасности
	Н2	выбора программных сред и технологий для решения задач профессиональной деятельности
	Н3	использования языков программирования и программных средств
	Н4	установки прикладного ПО
	Н5	разработки описаний вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций для пользователей
	Н6	использования методов и средств решения стандартных экономических задач
	Н7	подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности
	Н8	описания системы обеспечения информационной безопасности
ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	**Обучающийся должен знать:**	
	З1	основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы
	З2	основные правила документирования программ
	З3	правила документирования характеристик вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций
	З4	правила документального оформления проекта информационной системы
	З5	нормативное обеспечение информационной безопасности
	З6	основные стандарты оформления технической документации на всех стадиях жизненного цикла информационных систем
	Обучающийся должен уметь:	
	У1	применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы
	У2	оформлять техническую документацию на различных стадиях разработки информационной системы
	У3	документировать процессы разработки программ
	У4	разрабатывать техническую документацию, связанную с описанием вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций
	У5	применять стандарты оформления технической документации при проектировании информационных систем
	У6	использовать нормативно-правовые акты по вопросам информационной безопасности
	У7	пользоваться стандартами технической документации
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
	Н1	составления технической документации на этапах жизненного цикла информационной системы
	Н2	документирования программы на стадии ее разработки

	Н3	разработки технической документации, связанной с функционированием вычислительных систем
	Н4	составления технической документации на этапе проектирования информационных систем
	Н5	обоснования мероприятий по обеспечению информационной безопасности
	Н6	работы с документами по разработке и эксплуатации информационных систем
ОПК-5 Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	**Обучающийся должен знать:**	
	З1	принципы обеспечения взаимодействия информационных систем
	З2	порядок установки и настройки операционных систем, основы системного администрирования
	З3	принципы организации вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций
	З4	современные стандарты информационного взаимодействия систем
	Обучающийся должен уметь:	
	У1	осуществлять выбор программных средств для обеспечения взаимодействия информационных систем
	У2	устанавливать и настраивать операционные системы, назначать права доступа
	У3	устанавливать и настраивать оборудование вычислительных систем и средств телекоммуникаций
	У4	оценивать взаимосоответствие аппаратных и программных средств
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
	Н1	обоснования выбора программных средств обеспечения взаимодействия информационных систем
	Н2	системного администрирования, установки и настройки операционных систем
	Н3	установки и настройки оборудования вычислительных систем и средств телекоммуникаций
	Н4	реализации интерфейсов и форматов обмена данными
	Н5	установки базовых версий конфигурации ИС
ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	**Обучающийся должен знать:**	
	З1	основы микро- и макро-экономических процессов
	З2	основы математического и имитационного моделирования
	З3	основы теории вероятностей и математической статистики
	З4	методы оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений
	З5	основы теории систем и системного анализа
	З6	методы анализа и оценки организационно-технических и экономических процессов организации
	З7	правила разработки информационных моделей предметной области
	З8	инструменты определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций
	Обучающийся должен уметь:	
	У1	оценивать направления развития экономических процессов
	У2	анализировать экономические процессы с применением математических методов
	У3	анализировать экономические процессы с применением методов математической статистики
	У4	применять методы математического, статистического и имитационного моделирования для задач принятия решений

	У5	использовать методы системного анализа в профессиональной деятельности
	У6	описывать процессы функционирования экономических систем
	У7	разрабатывать информационные модели
	У8	разрабатывать информационную модель объекта исследования
	У9	работать с документацией, необходимой для описания предметной области
	У10	анализировать информацию о состоянии и тенденции развития экономических систем
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
	Н1	применения методов математического моделирования в профессиональной деятельности
	Н2	решения социально-экономических задач с применением методов теории вероятностей и математической статистики
	Н3	анализа и разработки экономических процессов с применением методов математического моделирования
	Н4	использования методологии системного подхода к описанию предметной области
	Н5	анализа организационно-технических и экономических процессов
	Н6	использования информационных моделей для оценки уровня адекватности информационной системы предметной области
	Н7	исследования процессов развития экономических систем
	Н8	моделирования процессов и предметной области объекта исследования
	Н9	определения финансовых показателей деятельности организаций
ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	**Обучающийся должен знать:**	
	З1	состав и структуру основных языков программирования, современные программные среды разработки
	З2	функциональные возможности операционных систем и оболочек
	З3	современные программные среды автоматизации разработки информационных систем
	Обучающийся должен уметь:	
	У1	применять языки программирования и среды разработки для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов
	У2	использовать операционные системы при решении задач профессиональной деятельности
	У3	применять современные программные среды разработки информационных систем
	У4	применять среды разработки и языки программирования для решения прикладных задач
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
	Н1	разработки алгоритмов и программ, пригодных для практического применения
	Н2	настройки операционной среды для использования информационных систем
	Н3	программирования, отладки и тестирования прототипов информационных систем
	Н4	разработки алгоритмов и программ для решения практических задач
ОПК-8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного	**Обучающийся должен знать:**	
	З1	основные стандарты управления жизненным циклом информационной системы
	З2	технологии проектирования информационных систем

цикла	З3	стандарты управления жизненным циклом информационной системы
	З4	технологии создания и внедрения информационных систем
	Обучающийся должен уметь:	
	У1	осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы
	У2	проектировать информационные системы
	У3	определять содержание работ по этапам жизненного цикла информационной системы
	У4	принимать участие в создании информационных систем
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
	Н1	документирования процесса проектирования информационной системы
	Н2	составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
	Н3	составления плана проектных работ
	Н4	планировать работы по этапам жизненного цикла информационной системы
	Н5	разработки и настройки конфигурации информационной системы
	Н6	планировать процесс создания информационной системы
ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	**Обучающийся должен знать:**	
	З1	инструменты и методы коммуникаций при проектировании информационных систем
	З2	инструменты и методы коммуникаций
	З3	особенности взаимодействия в IT-командах
	Обучающийся должен уметь:	
	У1	осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе проектирования информационных систем
	У2	осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта
	У3	осуществлять взаимодействие с заказчиком IT-проекта
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
	Н1	согласования проекта информационной системы с заказчиком
	Н2	проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений
	Н3	представления результатов работы по проекту

4.3. Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения устанавливаются примерной основной образовательной программой, включенной в реестр примерных основных образовательных программ. Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика в реестре отсутствует.

4.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения устанавливаются примерной основной образовательной программой, включенной в реестр примерных основных образовательных программ. Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика в реестре отсутствует.

4.5. Профессиональные компетенции выпускников, разработанные образовательной организацией самостоятельно, и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие профессиональные компетенции, разработанные образовательной организацией самостоятельно (Таблица 4.3).

Таблица 4.3

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: проектный					
Выполнение работ по созданию и модификации ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Информационные процессы; информационные системы; информационные технологии, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы	ПК-01 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	**Обучающийся должен знать:**		Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.07.2023 № 586н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 августа 2023 г. , регистрационный №74817) Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли
			З1	подходы к разработке, функционированию и сопровождению программного обеспечения	
			З2	возможности функциональных и интеллектуальных технологий, используемых для решения задач управления	
			З3	порядок и правила формирования требований к информационным системам	
			З4	правила описания предметной области автоматизации	
			З5	методы обследования организации	
			Обучающийся должен уметь:		
			У1	выявлять и формулировать требования к структуре и функционалу информационных систем	
			У2	осуществлять выбор технологии для решения профессиональных задач	
			У3	организовать предпроектное обследование предметной области	
			У4	выявлять потребности заказчика	
			У5	выявлять информационные потребности	
			У6	проводить предпроектное обследование предметной области	
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		
			Н1	применения инструментов и методов программной инженерии при формировании требований к информационной системе	
			Н2	оценки соответствия выбранной технологии задачам профессиональной деятельности	
			Н3	формирования требований к информационным системам	
			Н4	выявления требований заказчика к информационной системе	
			Н5	использования методов обследования организации	
			Н6	формирования требований к ИС и описания предметной области	

Тип задач профессиональной деятельности: проектный					
Выполнение работ по созданию и модификации ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Информационные процессы; информационные системы; информационные технологии, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы.	ПК-02 Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	**Обучающийся должен знать:**		
			З1	инструменты и методы прототипирования пользовательского интерфейса	
			З2	лексические, синтаксические и семантические правила языка программирования	
			З3	функциональные возможности систем программирования	
			З4	инструменты и методы разработки мобильных приложений	
			З5	инструменты программирования офисных приложений	
			Обучающийся должен уметь:		
			У1	применять инструменты и методы прототипирования пользовательского интерфейса	
			У2	использовать языки программирования для решения профессиональных задач	
			У3	разрабатывать программы с использованием систем программирования	
			У4	использовать средства разработки мобильных приложений	
			У5	использовать средства программирования офисных приложений	
			У6	использовать языки программирования для реализации задач обработки данных	
			У7	разрабатывать алгоритмы обработки информации в рамках предметной области	
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		
			Н1	выдачи экспертных заключений по предложенным решениям по реализации интерфейсов и форматов обмена данными	
			Н2	разработки программ на языках программирования высокого уровня	
			Н3	использования систем программирования при решении профессиональных задач	
			Н4	разработки мобильных приложений	
			Н5	программирования в офисных приложениях	
			Н6	разработки программных кодов на языках программирования высокого уровня	
			Н7	реализации алгоритмов обработки информации в рамках предметной области	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный					
Выполнение работ по созданию и модификации	Информационные процессы; информационные системы; инфор-	ПК-03 Способность проектировать ИС по видам обеспечения	**Обучающийся должен знать:**		
			З1	виды обеспечения информационных систем	
			Обучающийся должен уметь:		
			У1	проектировать различные виды обеспечения информационных систем	

ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	мационные технологии, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы.		У2	моделировать компоненты информационных систем	
			У3	анализировать компоненты информационных систем	
			У4	проектировать компоненты информационных систем по видам обеспечения	
			У5	проектировать компоненты информационных систем	
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		
			Н1	проектирования различных виды обеспечения информационных систем	
			Н2	описания компонентов информационных систем	
			Н3	описания компонентов информационных систем по видам обеспечения	
			Н4	разработки компонентов информационных систем по видам обеспечения	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный					
Выполнение работ по созданию и модификации ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Информационные процессы; информационные системы; информационные технологии, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы.	ПК-04 Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы	**Обучающийся должен знать:**		
			З1	правила заполнения первичной документации	
			Обучающийся должен уметь:		
			У1	оформлять первичные документы	
			У2	составлять технико-экономическое обоснование и элементы технического задания на разработку ИС	
			У3	составлять техническое задание на разработку ИС в конкретной предметной области	
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		
			Н1	оформления бухгалтерских документов по итогам выпоненных работ	
			Н2	разработки технико-экономического обоснования и технического задания на проектирование ИС	
			Н3	разработки технического задания на проектирование/внедрение ИС	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный					
Выполнение работ по созданию и модификации ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Информационные процессы; информационные системы; информационные технологии, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы.	ПК-05 Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область	**Обучающийся должен знать:**		
			З1	методы моделирования и методики описания бизнес-процессов и предметной области	
			З2	средства моделирования бизнес-процессов и предметной области	
			З3	основы реинжиниринга бизнес-процессов организации	
			З4	технологии выполнения работ в организации	
			З5	методы имитационного моделирования предметной области	
			З6	инструменты имитационного моделирования предметной области	
			Обучающийся должен уметь:		
			У1	использовать модели бизнес-процессов и предметной области	

			У2	разрабатывать модели бизнес-процессов и предметной области
			У3	обосновывать технологии производства и оценить их эффективность
			У4	использовать имитационный модели предметной области
			У5	разрабатывать имитационные модели предметной области
			У6	моделирования процессов автоматизации предметной области
			У7	разрабатывать информационную модель предметной области
			У8	разрабатывать информационную модель предметной области
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
			Н1	использования моделей бизнес-процессов и предметной области
			Н2	разработки моделей бизнес-процессов и предметной области
			Н3	идентификации и описания бизнес-процессов
			Н4	применение научного знания при описании технологических процессов организации
			Н5	использования имитационных моделей
			Н6	разработки имитационных моделей
			Н7	моделировать процессы автоматизации предметной области
			Н8	обоснования информационной модели предметной области
			Н9	моделирования процессов конкретной предметной области
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
Выполнение работ по сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Информационные процессы; информационные системы; информационные технологии, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы.	ПК-06 Способность принимать участие во внедрении информационных систем	**Обучающийся должен знать:**	
			З1	основы управления процессами внедрения IT-решений
			Обучающийся должен уметь:	
			У1	осуществлять управление процессами внедрения IT-решений
			У2	выделить перечень работ при подготовке к вводу ИС в эксплуатацию
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
			Н1	оценки возможностей внедрения IT-решений
			Н2	формирования перечня работ при подготовке объекта к вводу ИС в эксплуатацию
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
Выполнение работ по сопровождению ИС, автоматизирующих	Информационные процессы; информационные системы; информационные тех-	ПК-07 Способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	**Обучающийся должен знать:**	
			З1	правила настройки информационных систем
			З2	инструменты и методы верификации и интеграции ИС
			З3	основы организации электронного документооборота
			З4	инструменты и методы аудита качества IT-продукции

задачи организационного управления и бизнес-процессы	нологии, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы.		З5	методологию организации документооборота	
			З6	основы делопроизводства	
			З7	основы конфигурационного управления	
			З8	принципы и основы организации электронной коммерции	
			З9	функции систем управления конфигурациями	
			Обучающийся должен уметь:		
			У1	проводить настройку информационных систем	
			У2	оценивать параметры информационных систем	
			У3	настраивать и эксплуатирования системы электронного документооборота	
			У4	проводить аудит качества IT-продукции и использовать его результаты	
			У5	применять правила ведения документации	
			У6	использовать правила делопроизводства	
			У7	оценивать необходимость изменения конфигурации информационной системы	
			У8	пользоваться программным обеспечением, реализующим задачи и функции электронной коммерции	
			У9	документировать изменения конфигураций	
			У10	эксплуатировать информационные системы и сервисы	
			У11	настраивать конфигурацию корпоративных информационных систем	
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		
			Н1	адаптации информационных систем к потребностям пользователей	
			Н2	разработки системы оценки качества информационных систем	
			Н3	работы с системами электронного документооборота	
			Н4	проведения аудита качества IT-продукции	
			Н5	оптимизации ИС для достижения новых целевых показателей	
			Н6	работы с технической документацией	
			Н7	работы с документами	
			Н8	оценки соответствия конфигурации информационной системы требованиям заказчика	
			Н9	работы с сервисами электронной коммерции	
			Н10	работы со средствами конфигурационного управления	
			Н11	эксплуатации информационных систем и сервисов	
			Н12	использования конфигураций корпоративных информационных систем	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный					
Выполнение	Информацион-	ПК-08 Способность	**Обучающийся должен знать:**		

работ по сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	ные процессы; информационные системы; информационные технологии, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы.	проводить тестирование	З1	инструменты и методы тестирования информационных систем	
			З2	технологии тестирования информационных систем	
			Обучающийся должен уметь:		
			У1	тестировать информационные системы на соответствие параметрам качества	
			У2	проводить тестирования информационных систем	
			У3	провести тестирование и отладку проектируемой/внедряемой ИС	
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		
			Н1	проведения тестирования, обработки и использования их результатов	
			Н2	организации тестирования информационных систем	
			Н3	тестирования и отладки проектируемой/внедряемой ИС	
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический					
Выполнение работ по сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Информационные процессы; информационные системы; информационные технологии, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы.	ПК-09 Способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	**Обучающийся должен знать:**		
			З1	программные средства реализации баз данных	
			Обучающийся должен уметь:		
			У1	разрабатывать структуру баз данных	
			У2	разрабатывать даталогические модели баз данных	
			У3	проектировать информационное обеспечение решения прикладных задач	
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		
			Н1	использования программных средств реализации баз данных	
			Н2	управления базами данных	
			Н3	проектирования информационного обеспечения решения прикладных задач	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
Выполнение работ по управлению и организации процессами создания, модификации и сопровождения ИС, автоматизирующих задачи организационного управле-	Информационные процессы; информационные системы; информационные технологии, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы.	ПК-10 Способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	**Обучающийся должен знать:**		
			З1	возможности глобальных сетей для решения задач профессиональной деятельности	
			З2	основы веб-программирования	
			З3	программные средства и платформы реализации информационных систем и технологий	
			З4	характеристики каналов коммуникаций и коммуникационного оборудования	
			З5	принципы обеспечения информационной безопасности организации	
			Обучающийся должен уметь:		
			У1	пользоваться сервисами глобальных сетей	
			У2	разрабатывать web-сайты	

ния и бизнес-процессы			У3	работать с типовыми конфигурациями корпоративных информационных систем и разрабатывать собственные
			У4	обосновывать выбор каналов коммуникаций и коммуникационного оборудования
			У5	управлять информационной безопасностью
			У6	проектировать и настраивать локальные компьютерные сети
			У7	определять параметры безопасности корпоративной информационной системы
			У8	анализировать систему обеспечения информационной безопасности субъекта
			У9	обеспечить необходимый уровень информационной безопасности данных ИС
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
			Н1	практической работы с информационными ресурсами глобальных сетей
			Н2	web- программирования
			Н3	работы с корпоративными информационными системами
			Н4	выбора каналов коммуникаций и коммуникационного оборудования
			Н5	оценки соответствия каналов коммуникаций и коммуникационного оборудования содержанию стандартных задач
			Н6	использования средств обеспечения информационной безопасности
			Н7	интеграции ПК в локальные компьютерные сети
			Н8	настройки параметров безопасности корпоративной информационной системы
			Н9	управления системой информационной безопасности субъекта
			Н10	создания необходимого уровня информационной безопасности данных ИС
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Выполнение работ по управлению и организации процессами создания, модификации и сопровождения ИС, автоматизирую-	Информационные процессы; информационные системы; информационные технологии, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-	ПК-11 Способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей	**Обучающийся должен знать:**	
			З1	методы создания и проведения презентации
			З2	особенности создания компьютерных презентаций
			З3	особенности организации и методы обучения пользователей информационных систем
			З4	возможности технологий мультимедиа при решении задач профессиональной деятельности
			З5	возможности средств компьютерной графики при решении задач профессиональной деятельности

щих задачи организационного управления и бизнес-процессы	процессы.		**Обучающийся должен уметь:**		
			У1	создать компьютерные презентации и демонстрировать их	
			У2	разрабатывать методическое обеспечение учебных курсов	
			У3	использовать средства мультимедиа в презентациях IT-проектах	
			У4	использовать средства компьютерной графики в презентациях IT-проектах	
			У5	осуществлять презентацию выполненной работы	
			У6	использовать расширенные возможности компьютерных презентаций	
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		
			Н1	работы с программами подготовки и просмотра презентаций	
			Н2	проведения обучения пользователей информационных систем	
			Н3	обработки аудио- и видео контента	
			Н4	обработки графических изображений	
			Н5	создания компьютерных презентаций	
			Н6	использования программных средств создания компьютерных презентаций	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
Выполнение работ по управлению и организации процессами создания, модификации и сопровождения ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Информационные процессы; информационные системы; информационные технологии, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы.	ПК-12 Способен эффективно взаимодействовать с субъектами профессиональных коммуникаций	**Обучающийся должен знать:**		
			З1	методы управления конфликтами	
			З2	основы работы с учетной системой	
			З3	основы организации эффективного взаимодействия с субъектами профессиональных коммуникаций	
			З4	основные закономерности, формы регулирования социального поведения индивида, социальной группы, института и организации в процессе отношений и взаимодействий	
			З5	основы социальной психологии и психологии межличностных и межгрупповых отношений, психологии больших и малых групп	
			З6	структуру, содержание, формы и механизмы социальных коммуникаций	
			З7	правила оформления документов	
			З8	основы организации делопроизводства	
			Обучающийся должен уметь:		
			У1	применять методы управления конфликтами	
			У2	организовать работу с учетной системой	

			У3	организовывать взаимодействие с участниками IT-проектов	
			У4	ориентироваться в системе социальных институтов и отношений	
			У5	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам	
			У6	эффективно выстраивать межличностные, групповые и организационные коммуникации	
			У7	поддерживать коммуникационные взаимодействия	
			У8	осуществлять коммуникационные взаимодействия	
			У9	принимать участие в реализации проектной деятельности в рамках рабочей группы	
			Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		
			Н1	урегулирования конфликтов	
			Н2	работы с учетной системой	
			Н3	разработки плана коммуникаций с участниками IT-проектов	
			Н4	толкования социальных событий и явлений	
			Н5	применения способов социально-психологического воздействия	
			Н6	составления плана контактов с заказчиками	
			Н7	составления протокола переговоров с заказчиком	
			Н8	применении технологий оптимизации межличностного, группового общения	
			Н9	ведения документации	
			Н10	обеспечения взаимодействия с субъектами профессиональных коммуникации	
			Н11	выполнения проектного задания в рамках рабочей группы	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
Выполнение работ по управлению и организации процессами создания, модификации и сопровождения ИС, автоматизирующих задачи	Информационные процессы; информационные системы; информационные технологии, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы.	ПК-13 Способность осуществлять управление ИТ-проектами	**Обучающийся должен знать:**		
			З1	основы менеджмента IT-проектов	
			З2	современные подходы и стандарты автоматизации организации	
			З3	отраслевую нормативную документацию	
			З4	основы управления качеством информационных систем	
			Обучающийся должен уметь:		
			У1	планировать и контролировать работу по созданию IT-проектов	
			У2	разрабатывать регламенты обеспечения качества IT-продукции	
			У3	управлять конфигурациями корпоративных информационных систем	
			У4	управлять процессом проектирования и разработки ИС	

организационного управления и бизнес-процессы			**Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:**		
			Н1	реализации функций управления IT-проектами	
			Н2	оценки соответствия качества информационных систем заявленным требованиям	
			Н3	управления процессами разработки корпоративных информационных систем	
			Н4	управления процессом проектирования и разработки ИС	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный					
Выполнение работ по созданию и модификации ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Информационные процессы; информационные системы; информационные технологии, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы.	ПК-14 Способность использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности	**Обучающийся должен знать:**		
			З1	методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный					
Выполнение работ по созданию и модификации ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Информационные процессы; информационные системы; информационные технологии, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы.	ПК-15 Способен выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем	**Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:**		
			Н1	декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений	

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ОП ВО

Учебный план, календарный учебный график и компетентностно-ориентированный учебный план (матрица компетенций) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль «Информационные системы и технологии в менеджменте АПК» представлены в Приложениях 3,4,5 (Приложения в электронном виде размещены на сайте университета http://www.vsau.ru/sveden/education/).

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях;
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- по решению университета - в иных формах, установленных университетом, в том числе при проведении практики.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Структура учебного плана включает блоки:

Блок 1 – «Дисциплины (модули)»,

Блок 2 – «Практики»,

Блок 3 – «Государственная итоговая аттестация».

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательная программа обеспечивает в соответствии с ФГОС ВО:

- реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности.
- реализацию дисциплины (модуля) «История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками должен составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной и заочной формах обучения не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию дисциплины (модуля).

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, установленных ФГОС ВО:

- в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Образовательная программа в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» также предусматривает реализацию дисциплин, рекомендованных Министерством науки и высшего образования РФ:

- «Основы российской государственности» в объеме 2 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками должен составлять в очной форме обучения 54 часа, в очно-заочной и заочной формах обучения – устанавливается университетом самостоятельно;
- «Основы военной подготовки» в объеме 3 з.е., при этом объем контактной работы

обучающихся с педагогическими работниками в очной, очно-заочной и заочной формах обучения устанавливается университетом самостоятельно.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

Образовательная программа включает следующие типы практик:

учебные практики:

Б2.О.01(У)	Учебная практика, ознакомительная практика
Б2.В.01(У)	Учебная практика, эксплуатационная практика

Производственные практики:

Б2.О.02(П)	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика
Б2.В.02(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика

При формировании Блока 2 «Практики» следует учитывать:

- в первую очередь, выбираются один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного во ФГОС ВО. Таким образом, образовательная программа должна включать как минимум одну учебную практику и одну производственную практику из перечня, указанного во ФГОС ВО;

- во вторую очередь, устанавливаются дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик по усмотрению университета.

Практики обучающихся проводятся дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики (при несоответствии информации прописать формы проведения практик).

По дисциплинам в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и практикам в рамках Блока 2 «Практики» должно быть предусмотрено выделение часов в форме практической подготовки. Объем часов в форме практической подготовке устанавливается университетом самостоятельно и отражается в учебном плане.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа включает элективные дисциплины (модули) и факультативные дисциплины (модули). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы.

В образовательной программе выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО, универсальных и профессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть образовательной программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Профессиональные компетенции, установленные университетом, формируются при освоении дисциплин (модулей), практик как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 55% процентов общего объема образовательной программы (по ФГОС ВО не менее 40%).

5.2. Дисциплинарные программные документы компетентно-ориентированной ОП ВО

По дисциплинам (модулям) и практикам разработаны рабочие программы, включающие фонды оценочных средств.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенное в

действие приказом ректора №341 от 02.11.2020 г.

Программы практик разработаны в соответствии с П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.

В Приложении 6 представлены аннотации к рабочим программам учебных дисциплин (модулей), практик по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика, направленности (профилю) Информационные системы и технологии в АПК.

В рабочих программах сформулированы планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

Рабочие программы по дисциплинам (модулям), практикам, включая фонды оценочных средств хранятся на кафедрах в электронном виде и электронно-образовательной среде университета (http://www.vsau.ru/sveden/education/).

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП

6.1. Обеспечение общесистемных требований к реализации ОП ВО

Университет располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик (http://www.vsau.ru/sveden/education/), электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам (http://library.vsau.ru/), указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (https://4portfolio.ru/).

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы (https://distedu.vsau.ru);

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (https://distedu.vsau.ru);

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

6.2. Учебно-методическое обеспечение ОП ВО

Учебно-методическое обеспечение ОП ВО направления подготовки (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика профиль Информационные системы и технологии в менеджменте АПК в полном объеме содержится в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой (итоговой) аттестации.

Реализация ОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося в течение всего периода обучения к библиотечному фонду, сформированному в соответствии с полным перечнем дисциплин ОП ВО, включающему документы, имеющиеся в Библиотеке, а также электронные образовательные ресурсы удаленного доступа, право пользования которыми определяется договорами: Контракт № 310/ДУ от 11.11.2024 (ЭБС «Лань») от Контракт № 114/ДУ от 28.05.2024 (ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Электронный ресурс СПО «PROFобразование»), Контракт № 327/ДУ от 25.11.2024 (ЭБС IPRbooks), Контракт № 11771/24PROF/300/ДУ от 28.10.2024 (Электронный ресурс СПО «PROFобразование»), Лицензионный контракт № 6/ДУ от 07.02.2025. (ЭБС НЭБ eLIBRARY), Контракт № 28/ДУ от 17.03.2025 (ЭБС «ZNANIUM.COM»), Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электронная библиотека (НЭБ)), Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу учебным дисциплинам.

Печатные учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося

минимумом учебной литературы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В Университете созданы возможности для обеспечения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. В читальных залах оборудованы рабочие места со специальным техническим оборудованием и программным обеспечением, предоставляющим пользователям с нарушениями зрения доступ к текстовой информации с помощью синтезатора речи. Для компьютерных клавиатур приобретены накладки со шрифтом Брайля. Кроме того, создана версия сайта Библиотеки для слабовидящих, разработан и реализуется порядок обеспечения печатными изданиями обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

При реализации образовательных программ используются печатные и/или электронные издания, включенные в списки рекомендуемой литературы рабочих программ учебных дисциплин, внесенные в автоматизированную картотеку книгообеспеченности.

Обеспеченность учебной литературой при реализации образовательной программы подготовки по направлению 09.03.03 Прикладная информатика профиля Информационные системы и технологии в менеджменте АПК представлена в Приложении 8.

6.2. Материально-техническое обеспечение ОП ВО

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию ОП.

Реализация образовательной программы осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав лицензионного программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости при актуализации образовательной программы.

Таблица 6.2.

Сведения о программном обеспечении общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

Обучающимся обеспечен доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости при актуализации образовательной программы: справочная правовая система Гарант (http://ivo.garant.ru), справочная правовая система Консультант Плюс

(http://www.consultant.ru) и т.д.

Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы, включая используемое программное обеспечение, приведены в Приложении 9.

6.4. Кадровое обеспечение ОП ВО

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н и профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденному Приказом Министерства труда и социальной защиты от 8 сентября 2015 г. № 608н.

94,7 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы (исходя из количества замещаемых ставок), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5,3 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы (исходя из количества замещаемых ставок), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

91,2 процентов численности педагогических работников университета (исходя из количества замещаемых ставок), имеют ученую степень.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социальная и воспитательная работа с обучающимися проводится в соответствие с Рабочей программой воспитания обучающихся ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ на 2025- 2026 учебный год, Календарным планом воспитательной работы обучающихся на 2025- 2026 учебный год и Календарным планом воспитательной работы обучающихся экономического факультета.

Социальная и воспитательная работа с обучающимися проводится с целью успешного выполнения миссии Университета в подготовке высококвалифицированных, гармонично развитых и творческих специалистов и научных кадров для обеспечения устойчивого развития агропромышленного комплекса России.

Задачи, решаемые в ходе достижения поставленной цели:

- создание условий для разностороннего развития личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием;
- повышение степени удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг;
- повышение роли общественных организаций в управлении Университетом;
- внедрение корпоративных норм и стандартов поведения, сохранение и обеспечение культурно-исторических традиций Университета;
-проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению любых проявлений национализма и экстремизма в студенческой среде.

На реализацию поставленной цели и решение задач направлен ежегодно разрабатываемый и утверждаемый ректором комплексный план социально-воспитательной работы с обучающимися Университета

. В соответствии с комплексным планом Университета реализуются планы воспитательной работы факультетов и других общественных и творческих объединений вуза.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодежи работа ведется по следующим приоритетным направлениям:

- патриотическое и гражданско-правовое воспитание – содействие становлению активной гражданской позиции обучающихся, осознанию ответственности, усвоению норм правомерного поведения, воспитание национальной идентичности, профилактика экстремистских проявлений;
- духовно-нравственное воспитание – создание условий для формирования этических принципов, моральных качеств обучающихся;
- эстетическое воспитание – содействие развитию интереса обучающихся к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и пониманию произведений искусства;
- физическое воспитание и формирование стремления к здоровому образу жизни – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепления здоровья обучающихся, усвоения навыков здорового образа жизни;
- профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода и самосовершенствования в избранной профессии, приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества.

Воспитательная деятельность в Университете организуется в форме массовых мероприятий, а также путем проведения индивидуальной работы с обучающимися. Условия и характер проводимых мероприятий соответствуют их целям. В рамках Университета, факультетов и студенческих групп проводятся различные мероприятия. В то же время воспитательная деятельность вуза соотнесена с общегосударственным контекстом, включает мероприятия, посвященные знаменательным и знаковым датам и событиям мирового, российского и регионального значения.

В Университете проводится большая работа по формированию традиций СХИ - ВГАУ. Значительная роль в этом отводится музею Университета, проведению комплекса традиционных праздничных мероприятий, и путем взаимодействия с выпускниками.

Акцент делается на проведение тематических мероприятий по профилактике и борьбе с экстремизмом и терроризмом.

Выражением целостной совокупности элементов социально ориентированного процесса воспитания является создание социально-воспитательной системы Университета. Особое внимание уделяется непрерывности воспитательной работы, ее направленности, на активизацию имеющегося у обучающихся потенциала, органичное включение воспитательных мероприятий в процесс профессионального становления обучающихся.

Социальная и воспитательная работа осуществляется на основе разработанной и утвержденной на Ученом совете Университета «Концепции организации социально-воспитательной работы с обучающимися», которая представляет собой научно обоснованную совокупность взглядов на основные цели, задачи, принципы, содержание и направления воспитательной работы в вузе.

Организация социальной и воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня. Исходя из федеральной и региональной нормативно-правовой базы, в Университете разработаны университетские локальные акты. Они включают в себя положения о фонде социальной защиты обучающихся и аспирантов, о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся, о студенческом общежитии, о Штабе студенческих отрядов, о студенческом оперативном отряде охраны правопорядка, о проведении анкетирования и др. Социальная и воспитательная работа реализуется на уровне Университета, факультета, кафедры, студенческой группы.

Создано управление по социальной и воспитательной работе, в состав которого входят следующие структурные подразделения:

- сектор социальной работы;

- сектор воспитательной работы;
- центр содействия трудоустройству;
- центр культуры и творчества;
- спортивно-оздоровительный центр;
- центр гражданско-патриотического воспитания и просвещения и другие.

Особое внимание уделяется развитию органов студенческого самоуправления, в сферу деятельности которых входит подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектов и других мероприятий во взаимодействии с администрацией и преподавателями.

Органами студенческого самоуправления являются:
- объединенный совет обучающихся;
- объединение обучающихся в составе профсоюзной организации Университета;
- студенческие советы общежитий;
- творческие объединения молодежного центра;
- штаб студенческих трудовых отрядов;
- волонтерский корпус;
- православный молодежный центр;
- старостаты.

Все органы студенческого самоуправления университета являются самостоятельными и независимыми. Ежегодно в период летнего трудового семестра создаются разнопрофильные (сельскохозяйственные, ветеринарные, строительные, педагогические, поисковые, социальные) студенческие трудовые отряды, работающие на территории г. Воронежа, Воронежской и Липецкой областей, Краснодарского края и других регионов страны. Активно развивается волонтерский корпус Университета, принимая участие в региональных и общероссийских мероприятиях.

Проводятся профориентационные мероприятия совместно с работодателями. Осуществляется взаимодействие со службой занятости населения.

Обучающиеся Университета принимают участие в конкурсах по защите социально-значимых молодежных проектов, успешно защищают их, ежегодно принимают участие во Всероссийских и региональных образовательных форумах, тесно взаимодействуют с молодежными структурами и общественными организациями городского округа г. Воронеж и Воронежской области.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности активно осуществляется представителями Центра культуры и творчества на информационном портале сайта Университета, а также с помощью ГУР – главного университетского радио. Оперативная информация, фото- и видеоотчеты выставляются на сайте Университета в сети Интернет, а также в официальном паблике экономического факультета в социальной сети ВКонтакте.

Существенное место в реализации информационных функций и в целом в системе воспитательной работы вуза занимает научная библиотека Университета, в фондах которой насчитывается более 1,6 млн. книг, справочных изданий и проч. Библиотека имеет 3 читальных зала, один из которых находится в общежитии Университета.

Для проведения воспитательной деятельности в Университете создана необходимая материально-техническая база: Большой концертный зал «Южный» (на 600 мест), актовые залы «Юбилейный» (на 400), Камерный зал (на 210 мест), сценический комплекс для проведения массовых мероприятий и киносеансов, аудитории, оборудованных мультимедийной техникой. В вузе имеется необходимое оборудование, материалы и технические средства, способствующие эффективному проведению культурно-массовых мероприятий: акустическая система, обеспечивающая звуковое оформление мероприятий; стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других видеоматериалов во время проведения мероприятий; комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности, которые ежегодно обновляются и пополняются.

Особое место в творческой жизни Университета занимает народный ансамбль песни и танца «Черноземочка» им. В. Соломахина, имеющий полувековую историю и являющийся лауреатом международных, всероссийских и региональных фестивалей.

На территории университетского городка реализуются такие проекты, как Агроуниверситетская масленица, рок-фестиваль ГРОМ, Дискотека нашего века, Кинопарк ВГАУ. Ежегодно проводится студенческий Сретенский бал.

Организуются поездки с целью знакомства обучающихся с культурным, историческим и духовным наследием России.

В Университете созданы необходимые условия для осуществления спортивно-тренировочного процесса. В вузе имеются стадион, 8 спортивных залов; 5 спортивных площадок. Введен в действие новый спортивный комплекс с плавательным бассейном. Функционируют 38 спортивных секций. В общежитиях функционируют спортивные комнаты. Ежегодно проводятся различные спортивные состязания, обучающиеся принимают участие в соревнованиях различных уровней.

Основными источниками финансирования социальной и воспитательной работы являются: бюджетные и внебюджетные средства Университета, поступления от спонсоров.

Основные статьи расхода на социальную и воспитательную работу:

- финансирование мероприятий, включенных в программу социально-воспитательной работы и ежегодные планы работы Университета;
- развитие материально-технической базы структурных подразделений и социальной сферы;
- материальное стимулирование преподавателей и обучающихся, активно участвующих в воспитательной работе;
- поддержка студенческих общественных организаций и инициатив.

В соответствии со стратегией молодежной политики в Университете осуществляется поддержка талантливых обучающихся в сфере науки, творчества, спорта, общественной деятельности. Лучшие обучающиеся получают повышенную академическую стипендию, Стипендию Ученого Совета Университета. Разработана и реализуется система внутривузовского морального и материального поощрения. Для малоимущих обучающихся, активно участвующих в спортивной и культурно-массовой деятельности, в Университете действует программа бесплатного питания. Индивидуальный подход и поддержка оказывается обучающимся, относящимся к категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей и обучающимся, относящимся к категории инвалидов 1 и 2 групп, инвалидов с детства и лиц с ОВЗ. В вузе создана благоприятная среда для материальной поддержки различных социальных групп обучающихся. Организуется санаторно-курортное лечение и летний отдых.

В Университете ведется специальная работа по профилактике асоциального поведения обучающихся, табакокурения, потребления алкоголя и наркотиков. В этих целях организовано посещение преподавателями студенческого общежития в вечернее время, проводится индивидуальная работа с обучающимися.

В Университете ведется работа по созданию системы оценки результативности и эффективности внеучебной деятельности, организуется анкетирование обучающихся, проводятся корректирующие и предупреждающие мероприятия.

Проблемы и перспективы организации воспитательной деятельности в вузе ежегодно рассматриваются на Ученом совете Университета, совете по социально-воспитательной работе, Ученых советах факультетов и заседаниях кафедр.

Созданная в Университете социокультурная среда и материально-техническое наполнение воспитательного процесса позволят обучающимся за период обучения сформировать общекультурные компетенции, установленные ФГОС ВО.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ФИНАНСОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством сельского хозяйства Российской Федерации.

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

9.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется на этапах:

– текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

– проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

– мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

– анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

– государственной итоговой аттестации обучающихся;

– внутренних аудитов структурных подразделений Университета;

– анкетирования обучающихся, преподавателей и работников Университета;

– анализа отзывов о качестве подготовки выпускников Университета;

– самообследования университета;

- самообследования образовательных программ при подготовке к государственной аккредитации образовательных программ;

– мониторинга показателей деятельности Университета;

– мониторинга соблюдения лицензионных и аккредитационных требований, требований федеральных государственных образовательных стандартов;

- конкурсного отбора на должности профессорско-преподавательского состава;

– рейтинговой оценки деятельности научно-педагогических работников.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и их объединения, а также педагогические работники университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регламентируются:

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №149 от 28.04.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в дей-

ствие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования, введенное в действие приказом ректора №502 от 10.10.2022 г.

9.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике является составной частью рабочей программы.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы с указанием формируемых компетенций и индикаторов их достижения.

Фонд оценочных средств образовательной программы формируется по компетенциям (Приложение 10).

9.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль) Информационные системы и технологии в менеджменте АПК включат:

- выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется:

- приказом Министерства образования и науки №636 от 29 июня 2015 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»:

П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня сформированности у выпускника образовательной программы совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающей способность осуществлять профессиональную деятельность в области и сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности, установленные образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО.

Объем ГИА составляет 9 зачетных единиц или 324 часа. Осуществляется в течение 6 недель. Подготовка ВКР по программе бакалавритата осуществляется в течение завершающего года обучения.

К государственным государственной итоговой аттестации допускаются лица, успешно и в полном объеме завершившие освоение образовательной программы.

Тематика ВКР определяется выпускающими кафедрами и ученым советом факультета, утверждается приказом ректора Университета. Темы выпускных квалификационных ра-

бот определяются исходя из региональных особенностей территории и производства. По своему содержанию темы ВКР должны предлагать решение конкретных задач в области информационных систем и технологий в менеджменте АПК. Тематика ВКР должна соответствовать области и сфере профессиональной деятельности, типам задач профессиональной деятельности, ежегодно пересматриваться и обновляться с учетом изменений в производстве, достижений науки и техники

Примерная тематика выпускных квалификационных работ для обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в АПК»:

1. Автоматизация календарного планирования
2. Автоматизация логистических расчетов на предприятии АПК
3. Автоматизация планирования ассортимента продукции предприятия
4. Автоматизация плановых расчетов в растениеводстве
5. Автоматизация проектного управления
6. Автоматизация процессов планирования урожайности сельскохозяйственных культур
7. Автоматизация процессов управления персоналом на предприятии
8. Автоматизация расчетов по оценке финансовой устойчивости предприятия
9. Автоматизация расчетов по оценке эффективности деятельности предприятия
10. Автоматизация расчетов технологических карт в растениеводстве
11. Автоматизация системы управления технологическими процессами в животноводстве
12. Автоматизация управления взаимоотношениями с клиентами
13. Автоматизация управления работой грузового автотранспорта в среде "1С:Предприятие"
14. Автоматизация управления технологическими процессами в растениеводстве на основе элементов системы точного земледелия
15. Автоматизация управления товарооборотом предприятия
16. Автоматизация учета наличия и движения основных средств предприятия
17. Внедрение автоматизированной системы по управлению проектами
18. Внедрение автоматизированной системы управления заявками
19. Внедрение облачных сервисов фирмы 1С в IT-инфраструктуру предприятия
20. Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности предприятия с использованием баз данных
21. Информационное обеспечение коммерческой деятельности организации с использованием баз данных
22. Информационное обеспечение оптимизации кормопроизводства в сельскохозяйственных предприятиях
23. Информационное обеспечение оптимизации отраслевой структуры производства в сельскохозяйственных предприятиях
24. Информационное обеспечение оценки финансового состояния предприятия
25. Информационное обеспечение планирования затрат в растениеводстве
26. Информационное обеспечение работы грузового автотранспорта хозяйствующих субъектов
27. Информационное обеспечение регионального рынка труда в АПК
28. Информационное обеспечение торговой деятельности
29. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами в сельском хозяйстве
30. Информационное обеспечение управления процессами формирования и использования машинно-тракторного парка
31. Информационное обеспечение учета кадров предприятия
32. Информационное обеспечение учета кадров предприятия

33. Использование баз данных в информационном обеспечении управления персоналом предприятия

34. Использование баз данных в информационном обеспечении управления транспортными средствами предприятия

35. Использование баз данных в информационном обеспечении хозяйственной деятельности предприятия

36. Использование интеллектуальных цифровых технологий в управлении технологическими процессами в растениеводстве

37. Использование информационных технологий в электронной коммерции

38. Использование механизма оптимизации запросов при продвижении сайтов

39. Использование облачных приложений в управлении рекламной деятельностью компании в сети Интернет

40. Использование платформы 1С в управлении интернет-торговлей

41. Использование приложения «1С: Маркетинг. Лидогенерация» при решении задач управления интернет-рекламой

42. Использование социальных сетевых сервисов в менеджменте предприятий АПК

43. Использование технологий эквайринга в малых предприятиях

44. Модернизация программных и аппаратных средств в условиях санкций

45. Обеспечение информационной безопасности в банковской деятельности

46. Обоснование модели системы защиты персональных данных предприятия

47. Обоснование модели системы защиты конфиденциальной информации предприятия

48. Организация информационного обеспечения предприятия по убою, переработке и хранению животноводческой продукции

49. Особенности внедрения облачных решений на платформе 1С: Предприятие

50. Особенности организации защиты информации при использовании облачных сервисов

51. Перспективы цифровой трансформации сельского хозяйства

52. Планирование и разработка веб-сайта предприятия

53. Проектирование внедрения системы планирования ресурсов на предприятии

54. Проектирование и разработка информационной системы с использованием CRM-системы для эффективного управления фирмой

55. Проектирование и реализация CRM системы

56. Проектирование и реализация информационной системы кадрового учета

57. Проектирование и реализация информационной системы по автоматизации управления товарооборотом предприятия

58. Проектирование и реализация информационной системы по автоматизации плановых расчетов в растениеводстве

59. Проектирование и реализация информационной системы по автоматизации учета материально-производственных запасов предприятия

60. Проектирование и реализация информационной системы по автоматизации управления товарооборотом предприятия

61. Проектирование и реализация информационной системы по планированию урожайности сельскохозяйственных культур

62. Проектирование и реализация информационной системы по планированию потребности в минеральных удобрениях

63. Проектирование и реализация информационной системы по управлению земельными ресурсами в сельском хозяйстве

64. Проектирование и реализация информационной системы управления грузовым автотранспортом на предприятии

65. Проектирование и создание сайта предприятия

66. Проектирование информационной системы оценки экономической эффективности деятельности предприятия
67. Проектирование информационной системы по управлению взаимоотношениями с клиентами
68. Проектирование системы видеоконференцсвязи для предприятия
69. Проектирование системы интернет-рекламы в сфере агробизнеса
70. Проектирование системы информационной безопасности предприятия
71. Проектирование системы информационно-правового обеспечения управленческой деятельности на предприятии
72. Проектирование телекоммуникационной системы на предприятии АПК
73. Разработка CRM системы для предприятия
74. Разработка автоматизированной информационной системы анализа финансового состояния предприятия
75. Разработка автоматизированной информационной системы оптимизации ассортимента продукции предприятия
76. Разработка автоматизированной информационной системы оптимизации кормопроизводства на предприятии
77. Разработка автоматизированной информационной системы по планированию затрат в растениеводстве
78. Разработка автоматизированной информационной системы управления грузовым автотранспортом на предприятии
79. Разработка автоматизированной информационной системы учета кадров предприятия
80. Разработка автоматизированной системы по производственно-финансовому планированию на сельскохозяйственном предприятии
81. Разработка и реализация проекта CRM-системы для предприятия
82. Разработка интернет-магазина
83. Разработка информационного портала с использованием элементов CRM-системы
84. Разработка информационной системы оценки экономической эффективности деятельности предприятия
85. Разработка информационной системы по автоматизации складского учёта на предприятии
86. Разработка информационной системы по внутрихозяйственному планированию в растениеводстве в среде 1С:Предприятие
87. Разработка информационной системы по оптимизации использования минеральных удобрений
88. Разработка клиент-серверного приложения интегрированного с CRM-системой для автоматизации процессов отдела продаж в компании
89. Разработка корпоративного блога для развития агробизнеса
90. Разработка модели системы защиты персональных данных предприятия
91. Разработка модели системы обеспечения информационной безопасности предприятия
92. Разработка приложения для внутрифирменного обучения персонала
93. Разработка проекта автоматизированной информационной системы кадрового учета на предприятии
94. Разработка проекта автоматизированной информационной системы управления автотранспортным отделом предприятия
95. Разработка проекта внедрения ERP-системы в организациях и предприятиях аграрно-промышленного комплекса
96. Разработка проекта внедрения облачных сервисов на платформе 1С:Предприятие
97. Разработка рекламной стратегии предприятия с применением сети Интернет
98. Разработка сайта в сфере агрообразования

99. Разработка системы информационного обеспечения оптимизации использования минеральных удобрений

100. Реализация автоматизированной информационной системы по планированию потребности в минеральных удобрениях

101. Совершенствование системы информационного обеспечения управления розничной торговлей

102. Управление проектом внедрения HRM-системы

103. Управление проектом внедрения IT-продукта

104. Управление рекламной деятельностью компании в сети Интернет с использованием приложения "1С: Маркетинг. Лидогенерация"

Государственная итоговая аттестация выпускников завершается выдачей диплома об уровне образования и о квалификации.

9.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО. Образовательная программа по направлению 09.03.03 Прикладная информатика профиль Информационные системы и технологии в менеджменте АПК имеет государственную аккредитацию.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля. Образовательная программа по направлению бакалавриата 09.03.03 Прикладная информатика профиль Информационные системы и технологии в менеджменте АПК признана отвечающей требованиям профессионального стандарта 06.015 «Специалист по информационным системам, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. №896н (Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации №ПОА 024.00245.04.24, выданное 22.04.2024 г.).

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе по направлению 09.03.03 Прикладная информатика профиль Информационные системы и технологии в менеджменте АПК осуществляется в виде аккредитационного мониторинга.

Одним из показателей государственной аккредитации и аккредитационного мониторинга является диагностическая работа, целью которой является определение уровня достижения результатов обучения и/или освоения образовательной программы, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки/специальности.

Диагностическая работа проводится посредством оценочных средств, разработанных в Университете, которые обеспечивают надежную и интегративную (комплексную) оценку результатов обучения и (или) освоения образовательной программы и отвечают следующим требованиям:

- соответствие целям и задачам образовательной программы, содержанию изучаемых дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы, практик;

- соответствие оценочных средств проверяемому элементу содержания и результатов освоения образовательной программы;

- использование актуальных редакций понятий, терминов, определений, соответствующих законодательству в определенной сфере общественных отношений, отраслевым регламентам, национальным стандартам.

Оценочные материалы в зависимости от направленности (профиля)/ специализации образовательной программы могут содержать задания в виде расчетных задач, мини-кейса, ситуационных задач, практико-ориентированных заданий.

Количество и состав заданий из фонда оценочных средств должны позволять сформировать не менее двух вариантов заданий для проведения диагностической работы. Рекомендуется в состав оценочных средств включать не менее 50% тестовых заданий закрытого типа и не менее 50% - открытого типа.

Задания должны предоставлять возможность для оценивания сформированной индикаторов достижения компетенций в виде действий и (или) знаний, умений, навыков. Выбор компетенций, оцениваемых в ходе диагностической работы, осуществляется следующим образом:

- при наличии (полностью или частично) освоенных обучающимися профессиональных компетенций выбираются до пяти профессиональных компетенций, при этом приоритет отдается профессиональным компетенциям, освоенным в полном объеме;

- при отсутствии (полностью или частично) освоенных обучающимися профессиональных компетенций выбирается до пяти (полностью или частично) освоенных общепрофессиональных компетенций, при этом приоритет отдается общепрофессиональным компетенциям, освоенным в полном объеме;

- при отсутствии (полностью или частично) освоенных обучающими общепрофессиональных компетенций осуществляется выбор до пяти (полностью или частично) освоенных универсальных (общекультурных) компетенций, при этом приоритет отдается универсальным (общекультурным) компетенциям, освоенным в полном объеме.

Численность обучающихся, участвующих в выполнении диагностической работы, должна составлять не менее 70% обучающихся, осваивающих образовательную программу, от списочного состава академических групп по каждой реализуемой форме обучения образовательной программы.

Оценочные материалы включаются в фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе по направлению (специальности), направленности (профилю)/ специализации, представленный в приложении 10.

В Университете сертифицирована Система менеджмента качества на соответствие требованиям стандарта ISO 9001:2015 компанией DQS Holding GmbH, которая является одним из крупнейших сертификационных органов в мире.

Область сертификации: Проектирование, разработка и предоставление образовательных услуг в сфере многоуровневого академического образования в соответствии с лицензией; научно-исследовательская деятельность.

Университет на основе стратегии развития обеспечивает выполнение целей и показателей мониторинга Минобрнауки и Минсельхоза России. Коллектив Университета опираясь на традиции аграрного высшего образования успешно разрабатывает и внедряет новые подходы к управлению качеством образовательной, научно-исследовательской, инновационной и воспитательной деятельности.

Разделы:

- 5 «Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП»;

- 6 «Ресурсное обеспечение ОП»;

- 7 «Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных (социально-личностных) компетенций выпускников»;

- 8 «Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП»

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль Информационные системы и технологии в менеджменте АПК

Область профессиональной деятельности:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии

Код	Наименование
06.015	Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.07.2023 № 586н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 августа 2023 г. , регистрационный №74817)

Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы бакалавриата 09.03.03 Прикладная информатика профиль Информационные системы и технологии в менеджменте АПК

Профессиональный стандарт: 06.015 Специалист по информационным системам

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
B	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	5	B/01.5	Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в типовой ИС на этапе предконтрактных работ	5
B	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	5	B/02.5	Инженерно-техническая поддержка подготовки коммерческого предложения заказчику о создании (модификации) и вводе в эксплуатацию типовой ИС на этапе предконтрактных работ	5
B	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	5	B/03.5	Планирование коммуникаций с заказчиком ИС в рамках типовых регламентов организации при выполнении работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	5
B	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	5	B/04.5	Распространение среди заинтересованных сторон информации о ходе выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	5
B	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	5	B/05.5	Управление ожиданиями заказчика ИС в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	5
B	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	5	B/06.5	Адаптация бизнес-процессов заказчика ИС к возможностям типовой ИС в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	5
B	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	5	B/07.5	Выявление требований к типовой ИС в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	5
B	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	5	B/08.5	Согласование и утверждение требований к типовой ИС в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	5
B	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	5	B/09.5	Разработка прототипов ИС на базе типовой ИС в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	5

B	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	5	B/10.5	Создание программного кода ИС в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	5
B	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	5	B/11.5	Модульное тестирование ИС (верификация) в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	5
B	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	5	B/12.5	Интеграционное тестирование ИС (верификация) в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	5
B	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	5	B/13.5	Исправление дефектов и несоответствий в коде ИС и документации к ИС в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	5
B	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	5	B/14.5	Создание пользовательской документации к модифицированным элементам типовой ИС в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	5
B	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	5	B/15.5	Обучение пользователей ИС по методикам и типовым программам обучения пользователей, рекомендованным производителем ИС, в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	5
B	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	5	B/16.5	Развертывание серверной части ИС у заказчика ИС в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	5
B	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	5	B/17.5	Установка и настройка системного и прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС, в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	5
B	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	5	B/18.5	Подключение к ИС оборудования, необходимого для работы ИС, в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	5
B	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	5	B/19.5	Интеграция ИС с существующими ИС заказчика в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	5
B	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	5	B/20.5	Определение необходимости внесения изменений в ИС в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	5
B	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	5	B/21.5	Проведение аудитов качества процессов выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС в соответствии с планами проведения аудита	5
B	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	5	B/22.5	Проведение приемо-сдаточных испытаний (валидации) ИС в соответствии с установленными регламентами в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	5

B	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	5	B/23.5	Техническая поддержка закупок информационно-технологических продуктов или услуг, необходимых для выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	5
B	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	5	B/24.5	Идентификация конфигурации ИС в соответствии с регламентами организации в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	5
B	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	5	B/25.5	Представление отчетности по статусу конфигурации ИС в соответствии с регламентами организации в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	5
B	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	5	B/26.5	Проведение аудита конфигураций ИС в соответствии с полученным планом аудита в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	5
B	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	5	B/27.5	Инженерно-техническая поддержка заключения договоров на выполнение работ по созданию (модификации) ИС	5
B	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	5	B/28.5	Мониторинг исполнения договоров на выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	5
B	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	5	B/29.5	Инженерно-техническая поддержка заключения дополнительных соглашений к договорам на выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	5
B	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	5	B/30.5	Закрытие договоров на выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС в соответствии с трудовым заданием	5
B	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	5	B/31.5	Регистрация запросов заказчика к типовой ИС в соответствии с регламентами организации в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	5
B	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	5	B/32.5	Инженерно-техническая поддержка заключения договоров сопровождения ИС в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	5
B	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	5	B/33.5	Обработка запросов заказчика по вопросам использования типовой ИС в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	5
B	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	5	B/34.5	Инициирование работ по реализации запросов, связанных с использованием типовой ИС, в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	5
B	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	5	B/35.5	Закрытие запросов заказчика ИС в соответствии с регламентами организации в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	5

B	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	5	B/36.5	Согласование с заказчиком документации в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	5
C	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	C/01.6	Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ	6
C	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	C/02.6	Инженерно-техническая поддержка подготовки коммерческого предложения заказчику на поставку, создание (модификацию) и ввод в эксплуатацию ИС на этапе предконтрактных работ	6
C	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	C/03.6	Планирование коммуникаций с заказчиком ИС в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию	6
C	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	C/04.6	Идентификация заинтересованных сторон проекта создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию	6
C	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	C/05.6	Распространение среди заинтересованных сторон информации о ходе выполнения работ по проекту создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию	6
C	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	C/06.6	Управление заинтересованными сторонами проекта создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию	6
C	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	C/07.6	Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) в рамках проекта создания (модификации) ИС	6
C	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	C/08.6	Разработка модели бизнес-процессов заказчика в рамках проекта создания (модификации) ИС	6
C	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	C/09.6	Адаптация бизнес-процессов заказчика ИС к возможностям ИС в рамках проекта создания (модификации) ИС	6
C	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	C/10.6	Инженерно-технологическая поддержка планирования управления требованиями в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС	6
C	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	C/11.6	Выявление требований к ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС	6
C	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	C/12.6	Классификация и формализация требований заказчика к ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС	6

C	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	C/13.6	Согласование и утверждение требований заказчика к ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС	6
C	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	C/14.6	Разработка архитектуры ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС	6
C	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	C/15.6	Разработка прототипов ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС	6
C	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	C/16.6	Проектирование и дизайн ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС	6
C	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	C/17.6	Разработка баз данных ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС	6
C	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	C/18.6	Организационное и технологическое обеспечение создания программного кода ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС	6
C	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	C/19.6	Организационное и технологическое обеспечение модульного тестирования ИС (верификации) в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС	6
C	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	C/20.6	Организационное и технологическое обеспечение интеграционного тестирования ИС (верификации) в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС	6
C	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	C/21.6	Исправление дефектов и несоответствий в архитектуре и дизайне ИС, подтверждение исправления дефектов и несоответствий в коде ИС и документации к ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС	6
C	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	C/22.6	Создание пользовательской документации к ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС	6
C	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	C/23.6	Методологическое обеспечение обучения пользователей ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС	6
C	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	C/24.6	Развертывание ИС у заказчика в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС	6
C	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	C/25.6	Разработка технологий интеграции ИС с существующими у заказчика ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС	6

C	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	C/26.6	Оптимизация работы ИС заказчика в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС	6
C	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	C/27.6	Определение порядка управления изменениями в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС	6
C	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	C/28.6	Проработка вариантов реализации запросов на изменение ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС	6
C	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	C/29.6	Согласование запросов на изменение ИС с заказчиком в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС	6
C	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	C/30.6	Проверка реализации запросов на изменение в ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС	6
C	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	C/31.6	Управление доступом к данным о выполнении работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	6
C	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	C/32.6	Контроль поступления оплаты по договорам за выполненные работы по созданию (модификации) и сопровождению ИС	6
C	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	C/33.6	Реализация процесса обеспечения качества в соответствии с регламентами организации в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС	6
C	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	C/34.6	Реализация процесса контроля качества в соответствии с регламентами организации в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС	6
C	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	C/35.6	Организация приемо-сдаточных испытаний (валидации) ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС	6
C	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	C/36.6	Осуществление закупок информационно-технологических продуктов или услуг, необходимых для выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	6
C	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	C/37.6	Идентификация конфигурации ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС	6
C	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	C/38.6	Ведение отчетности по статусу конфигурации ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС	6

C	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	C/39.6	Осуществление аудита конфигураций ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС	6
C	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	C/40.6	Организация репозитория хранения данных о создании (модификации) и вводе ИС в эксплуатацию	6
C	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	C/41.6	Управление сборкой базовых элементов конфигурации ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС	6
C	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	C/42.6	Организация заключения договоров на выполнение работ по созданию (модификации) ИС	6
C	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	C/43.6	Мониторинг и управление исполнением договоров на выполняемые работы по созданию (модификации) и сопровождению ИС	6
C	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	C/44.6	Организация заключения дополнительных соглашений к договорам на выполняемые работы по созданию (модификации) ИС	6
C	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	C/45.6	Закрытие договоров на выполняемые работы по созданию (модификации) и сопровождению ИС	6
C	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	C/46.6	Регистрация запросов заказчика ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС	6
C	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	C/47.6	Организация заключения договоров сопровождения ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС	6
C	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	C/48.6	Обработка запросов заказчика по вопросам использования ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС	6
C	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	C/49.6	Инициирование работ по реализации запросов, связанных с использованием ИС, в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС	6
C	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	C/50.6	Закрытие запросов заказчика ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС	6
C	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	C/51.6	Определение порядка управления документацией в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС	6

C	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	C/52.6	Организация согласования документации в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС	6
C	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	C/53.6	Организация утверждения документации в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС	6
C	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	C/54.6	Управление распространением документации в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС	6
C	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	C/55.6	Командообразование и развитие персонала в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС	6
C	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	C/56.6	Управление эффективностью работы персонала в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС	6

Приложение 3

Требования к результатам освоения образовательной программы (матрица компетенций) бакалавриата направления 09.03.03 Прикладная информатика профиль Информационные системы и технологии в менеджменте АПК

Дисциплины	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-01	ПК-02	ПК-03	ПК-04	ПК-05	ПК-06	ПК-07	ПК-08	ПК-09	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15
Б1.О.01 Философия	*				*																												
Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)					*																												
Б1.О.03 Иностранный язык				*																													
Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности								*																									
Б1.О.05 Правоведение и правовые основы противодействия коррупции		*								*																							
Б1.О.ДЭ.06.01 Психология			*			*																											
Б1.О.ДЭ.06.02 Обучение служением	*	*	*		*																												
Б1.О.07 Русский язык и культура речи				*																													
Б1.О.08 Физическая культура и спорт							*																										
Б1.О.09 Экономическая теория									*							*																	
Б1.О.10 Математика											*					*																	
Б1.О.11 Дискретная математика											*																						
Б1.О.12 Теория вероятностей и математическая статистика																*																	
Б1.О.13 Исследование операций и методы оптимизации											*					*																	
Б1.О.14 Информационные системы и технологии												*	*	*				*		*													
Б1.О.15 Алгоритмизация и программирование												*	*	*	*		*																
Б1.О.16 Операционные системы												*			*		*																
Б1.О.17 Вычислительные системы, сети и телекоммуникации												*	*	*	*													*					
Б1.О.18 Теория систем и системный анализ																*																	
Б1.О.19 Базы данных												*															*						
Б1.О.20 Экономика фирмы (предприятия)									*				*			*																	
Б1.О.21 Проектирование информационных систем														*		*		*	*	*		*											
Б1.О.22 Менеджмент																			*	*													
Б1.О.23 Информационная безопасность													*	*														*					
Б1.О.24 Программная инженерия												*		*	*		*	*								*	*						
Б1.О.25 Проектный практикум																		*	*														
Б1.О.26 Основы военной подготовки								*																									
Б1.О.27 Основы российской государственности					*																												
Б1.О.28 Управление проектами		*																															
Б1.О.29 Анализ хозяйственной деятельности в АПК																*																	
Б1.О.30 Системы искусственного интеллекта																																*	*
Б1.О.26 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту							*																										
Б1.В.01 Компьютерные презентации																													*				
Б1.В.02 Интернет-технологии																												*					
Б1.В.03 Конфликтология																														*			
Б1.В.04 Корпоративные информационные системы																									*			*					
Б1.В.05 Моделирование бизнес-процессов																								*									
Б1.В.06 Обучение пользователей информационных систем																													*				
Б1.В.07 Организация производства в АПК																								*									
Б1.В.08 Основы бухгалтерского учета и отчетности																							*							*			
Б1.В.09 Основы налогообложения		*																															
Б1.В.10 Инструменты и методы программной инженерии																				*	*					*	*						

Б1.В.11 Системы электронного документооборота																									*										
Б1.В.12 Управление IT-проектами																								*							*	*			
Б1.В.13 Управление качеством информационных систем																									*							*			
Б1.В.14 Языки программирования																				*															
Б1.В.15 Информационные технологии в менеджменте																			*																
Б1.В.16 Разработка приложений для мобильных устройств																				*															
Б1.В.17 Программирование офисных приложений																				*															
Б1.В.18 Имитационное моделирование																							*												
Б1.В.19 Социология																															*				
Б1.В.20 Основы предпринимательской деятельности в АПК		*																																	
Б1.В.ДВ.01.01 Социальная психология																															*				
Б1.В.ДВ.01.02 Социальные коммуникации																															*				
Б1.В.ДВ.02.01 Документоведение													*												*						*				
Б1.В.ДВ.02.02 Делопроизводство													*												*						*				
Б1.В.ДВ.03.01 Мультимедиа																														*					
Б1.В.ДВ.03.02 Компьютерная графика																														*					
Б2.О.01(У) Учебная практика. Ознакомительная												*					*								*		*			*	*				
Б2.О.02(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика																*							*	*						*					
Б2.В.01(У) Учебная практика. Эксплуатационная																				*	*	*		*		*		*	*	*	*	*			
Б2.В.02(Пд) Производственная практика, преддипломная практика																					*	*	*	*	*		*	*	*			*			
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФТД.01 Основы электронной коммерции																									*										
ФТД.02 Маркетинг информационных систем		*																																	

Приложение 4

Календарный учебный график образовательной программы бакалавриата направления 09.03.03 Прикладная информатика профиль Информационные системы и технологии в менеджменте АПК

Календарный учебный график 2025-2026 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль				Март					Апрель					Май				Июнь					Июль					Август			
Пн	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24
Вт	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25
Ср	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
Чт	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27
Пт	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28
Сб	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29
Вс	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
Пн																	Э	*					*	*																	Э		Э		У								
Вт										*							Э	*						*																	Э		Э		У								
Ср																Э	*	*																							Э		Э		У								
Чт																Э	*	*																							Э	Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	
Пт																Э	*																							*		*		Э								
Сб																Э	*																							Э	Э		У	К								

Календарный учебный график 2026-2027 г.

Мес		Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль				Март					Апрель					Май				Июнь					Июль					Август			
Пн		31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
Вт		1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Ср		2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
Чт		3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Пт		4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Сб		5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	
Вс	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54
Пн		К															Э	*											*	Э																						К
Вт		К															Э													*																						К
Ср		К														Э	Э	*													*																						
Чт										*						Э	Э																																			
Пт																Э	Э																																			
Сб																Э	*																																			

Календарный учебный график 2027-2028 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль				Март					Апрель					Май				Июнь					Июль					Август			
Пн		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28
Вт		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29
Ср	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
Чт	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Пт	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1
Сб	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Вс	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Нед		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
Пн																	Э	*																							Э	П				Э							К	
Вт																	*	*																							Э	П				К							К	
Ср	К															Э	*	*																							Э	Э	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	
Чт	К																*																							Э	Э	*			К							К	
Пт																Э	*						*																	Э	Э	П			К							К	
Сб						*										Э	*												*											Э	П	П			К								

Календарный учебный график 2028-2029 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль				Март					Апрель					Май				Июнь					Июль					Август			
Пн		4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3
Вт		5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4
Ср		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	
Чт		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	
Пт		8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	
Сб	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1
Вс	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54
Пн		К															Э	*				Пд																			Э		Д			Д								К
Вт		К															Э		Пд			Э																	*			Э		*			Д							К	
Ср																	Э		Пд			*																			Э	Д		Д		Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К
Чт						*											Э		Пд																						Э	Д	Д	Д		Д							К	
Пт																	Э		Пд																						Э	Д		Д									К	
Сб	К															Э	*		Пд																						Э	Д		Д									К	

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение	16 1/6	20 3/6	36 4/6	15 4/6	21	36 4/6	15 5/6	19 1/6	35	16 2/6	12 2/6	28 4/6	137
Э	Промежуточная аттестация	1	2 5/6	3 5/6	1 3/6	1 4/6	3 1/6	1 3/6	1 4/6	3 1/6	1	1 1/6	2 1/6	12 2/6
У	Учебная практика		2	2		2	2							4
П	Производственная практика								4	4				4
Пд	Преддипломная практика											6	6	6
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											6	6	6
К	Продолжительность каникул		50 дн	50 дн	3 дн	54 дн	57 дн	2 дн	53 дн	55 дн	4 дн	48 дн	52 дн	214 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	56 дн
Продолжительность		130 дн	233 дн	363 дн	135 дн	232 дн	367 дн	134 дн	233 дн	367 дн	136 дн	232 дн	368 дн	
Студентов		65												
Групп		3												

Приложение 5

Учебный план образовательной программы
по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
профиль «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
И ТЕХНОЛОГИИ В МЕНЕДЖМЕНТЕ АПК»
очная форма обучения
представлен на сайте Университета по ссылке http://www.vsau.ru/sveden/education

Учебный план образовательной программы
по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
профиль «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
И ТЕХНОЛОГИИ В МЕНЕДЖМЕНТЕ АПК»
заочная форма обучения
представлен на сайте Университета по ссылке http://www.vsau.ru/sveden/education

Приложение 6

Аннотации рабочих программ дисциплин образовательной программы
по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
профиль «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
И ТЕХНОЛОГИИ В МЕНЕДЖМЕНТЕ АПК»
представлен на сайте Университета по ссылке http://www.vsau.ru/sveden/education

Аннотации рабочих программ практик образовательной программы
по направлению подготовки09.03.03 Прикладная информатика
профиль «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
И ТЕХНОЛОГИИ В МЕНЕДЖМЕНТЕ АПК»
представлен на сайте Университета по ссылке http://www.vsau.ru/sveden/education

Приложение 7

Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы бакалавриата направление 09.03.03 Прикладная информатика профиль Информационные системы и технологии в менеджменте АПК

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	ФИО педагогического (научно - педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства, на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной	
							количество часов, ч	доля ставки
1	Философия	Васильев Борис Викторович	По основному месту работы	Профессор кафедры истории, философии и социально-правовых дисциплин, доктор философских наук, профессор	Высшее образование - специалитет, физика металлов, инженер-металлург-металлофизик	Повышение квалификации: "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022;"Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022; "Теория и методика преподавания философских дисциплин в высшей школе», 2023	26,15	0,03
2	История России	Перцев Владимир Александрович	По основному месту работы	Профессор кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин, доктор исторических наук, доцент	Высшее образование - специалитет, история, историк, преподаватель истории и обществоведения	Повышение квалификации: «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; «Актуальные проблемы преподавания истории в вузе», 2022; "Профилактика коррупционных правонарушений в организациях, осуществляемых образовательную деятельность", 2022; "Методика преподавания основ российской государственности", 2023; "Использование электронного обучения и дистанционных технологий в образовательной практике вуза", 2024; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2025; "Актуальные проблемы преподавания истории России в вузе"	118,9	0,20
3	Иностранный язык	Саенко Елена Сергеевна	По основному месту работы	Доцент кафедры русского и иностранных языков, кандидат педагогических наук, доцент	Высшее образование - специалитет, теория методика преподавания иностранных языков и культур, лингвист, преподаватель	Повышение квалификации: "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования",2023; "Современные образовательные технологии преподавания иностранных языков в высшей школе"; 2023; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 2025	129,20	0,13
		Токмакова Юлия Валерьевна	По основному месту работы	Доцент кафедры русского и иностранных языков, кандидат педагогических наук, доцент	Высшее образование - специалитет, теория методика преподавания иностранных языков и культур, лингвист, преподаватель	Повышение квалификации: «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования",2023; "Современные образовательные технологии преподавания иностранных языков в высшей школе, 2023; "Информационно-коммуникационные тех- нологии в образовательной деятельности"; 2025	66,30	0,07
4	Безопасность жизнедеятельности	Андрианов Алексей Александрович	По основному месту работы	Доцент кафедры механизации животноводства и безопасности жизнедеятельности, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	Высшее образование - специалитет, механизация сельского хозяйства, инженер-механик	Профессиональная переподготовка: "Безопасность технологических процессов и производств", 2008. Повышение квалификации: "Информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022; "Цифровизация агропромышленного комплекса", 2022; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2023; "Подготовка населения в области защиты от ЧС (БЖД)", 2024; «Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии», 2024	38,15	0,04
5	Правоведение и правовые основы противодействия коррупции	Королева Ольга Вячеславовна	По внутреннему совместительству	Профессор кафедры истории, философии и социально-правовых дисциплин, доктор экономических наук, доцент	Высшее образование - специалитет; высшее образование - специалитет, товароведение и организация торговли непродовольственными товарами; юриспруденция; товаровед высшей квалификации; юрист	Профессиональная переподготовка: "Экономика и менеджмент организации", 2020. Повышение квалификации: «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; «Кадровый менеджмент в современной организации», 2022; «Изучение конкурентной среды методами бизнес-разведки», 2022; «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности», 2022; «Вопросы противодействия коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления», 2022; «Педагогическая деятельность в среднем м высшем профессиональном образовании», 2023; «Инклюзивное образование», 2023; «Антикризисное управление в образовательной организации», 2023; «Безопасность устойчивого развития бизнеса», 2024	38,15	0,05
6	Психология	Казьмина Елена Геннадьевна	На условиях внешнего совместительства	Доцент кафедры истории, философии и социально-правовых дисциплин, кандидат психологических наук, доцент	Высшее образование-специалитет, биология и химия, учитель биологии и химии	Профессиональная переподготовка: "Практическая психология", 1997. Повышение квалификации: "Сопровождение инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории", 2022; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2023; «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; "Психология профориентации", 2024	30,15	0,03
7	Обучение служением	Князева Ольга Николаевна	По основному месту работы	Доцент кафедры истории, философии и социально-правовых дисциплин, кандидат педагогических наук, доцент	Высшее образование - специалитет, история, учитель истории, социальный педагог по специальности "История"	Профессиональная переподготовка: "Психология", 2009; "Преподаватель высшей школы", 2017; "Государственное и муниципальное управление", 2017; "Логопедия", 2022. Повышение квалификации: "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022; «Универсальные педагогические компетенции: методология и технологии подготовки учителя будущего», 2022; "Пожарно-технический минимум", 2022; "Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации", 2023;"Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам", 2023		
8	Русский язык и культура речи	Данькова Татьяна Николаевна	По основному месту работы	Заведующий кафедрой кафедры русского и иностранных языков, доктор филологических наук, доцент	Высшее образование - специалитет; высшее образование - бакалавриат, русский язык и литература; педагогическое образование, учитель русского языка и литературы; бакалавр 44.03.01 Педагогическое образование	Повышение квалификации: "Филология", 2023; "Содержание и новые формы организации предметно-методической и цифровой подготовки в условиях внедрения "ядра педагогического образования", в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по профилю педагогической деятельности"), 2023; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2023;"Динамические процессы в русском языке и социальные коммуникации", 2024; "Информационно-комммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2025	38,15	0,06

9	Физическая культура и спорт	Зубарева Юлия Николаевна	По основному месту работы	Старший преподаватель кафедры физического воспитания, нет, не имеет	Высшее образование - специалитет, педагог по физической культуре и спорту, педагог по физической культуре и спорту	Повышение квалификации: «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; «Педагогика и психология профессионального образования», 2022; «Методика преподавания физической культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 2024	26,15	0,03
10	Экономическая теория	Спахов Сергей Викторович	По основному месту работы	Доцент кафедры экономической теории и мировой экономики, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	Высшее образование - специалитет;высшее образование - специалитет, агрохимия и агропочвоведение; экономика и управление на предприятии АПК, ученый агроном, агрохимик-почвовед; экономист-менеджер	Профессиональная переподготовка: "Методика преподавания и современные образовательные технологии", 2021. Повышение квалификации: "Разработка и реализаци рабочих программ дициплин (модулей) для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в т.ч. финансовой грамотности", 2022; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024;"Информационно-коммуникационные системы в образовательной деятельности", 2024; "Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации", 2023; "Использование активных методов преподавания при обучении дисциплине "Экономика" в современном образовании", 2024; "Государственное и муниципальное управление сельскими территориями", 2025	58,15	0,06
11	Математика	Евсюкова Валентина Петровна	По основному месту работы	Доцент кафедры математики и физики, кандидат технических наук, не имеет	Высшее образование-магистратура, агроинженерия, магистр техники и технологии; высшее образование - магистратура, математика и компьютерные науки, магистр "Математика и компьютерные науки"	Профессиональная переподготовка: "Образование и педагогика", 2019 Повышение квалификации: "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022; "Методика преподавания физико-математических дисциплин в аграрном вузе", 2023; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2023; «Изучение физико-математических дисциплин высшей школы в контексте педагогических технологий», 2024	134,9	0,15
12	Дискретная математика	Попов Антон Евгеньевич	По основному месту работы	Доцент кафедры математики и физики, кандидат технических наук, не имеет	Высшее образование - магистратура, агроинженерия, магистр техники и технологии	Повышение квалификации: "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2023; "Методика преподавания физико-математических дисциплин в аграрном вузе", 2023; "Изучение физико-математических дисциплин высшей школы в контексте педагогических технологий", 2024	74,75	0,08
13	Теория вероятностей и математическая статистика	Бирючинская Татьяна Яковлевна	По основному месту работы	Доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики, кандидат физико-математических найк, доцент	Высшее образование - специалитет, математика, учитель математики, учитель информатики	Повышение квалификации: "Методика преподавания физико-математических дисциплин в аграрном вузе", 2023; "Инвестирование и бизнес-планирование в АПК", 2023; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2024; "Оценка селекционных программ в животноводстве", 2024; "Педагокика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024	58,75	0,07
14	Исследование операций и методы оптимизации	Семин Евгений Александрович	По основному месту работы	Доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики, кандидат экономических наук, не имеет	Высшее образование - специалитет, информационные системы и технологии, инженер	Профессиональная переподготовка: "Преподаватель в сфере высшей математики", 2019. Повышение квалификаци: "Архиектор данных", 2023; "Статистика, R и анализ данных", 2022; "Стастистика, эконометрическое моделирование и анализ", 2023; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024; "Оценка селекционных программ в животноводстве", 2024	58,75	0,07
15	Информационные системы и технологии	Горюхина Елена Юрьевна	По основному месту работы	Доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем, кандидат экономических наук, доцент	Высшее образование - специалитет, прикладная математика, математик	Профессиональная переподготовка: "Информационные технологии и системы в профессиональной деятельности", 2016. Повышение квалификации: Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК", 2023; "Цифровизация АПК", 2024; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2024	102,9	0,11
16	Алгоритмизация и программирование	Литвинова Людмила Ивановна	По основному месту работы	Старший преподаватель кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем, нет, не имеет	Высшее образование - специалитет, математика, математик, математик-вычислитель	Профессиональная переподготовка: "Информационные технологии и системы в профессиональной деятельности", 2016. Повышение квалификации: "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024; "Информационно-коммуникационные системы в образовательной деятельности", 2024	69,2	0,08
		Ясаков Александр Сергеевич	По основному месту работы	Доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем, кандидат экономических наук, не имеет	Высшее образование - специалитет, экономика и управление на предприятии АПК, экономист-менеджер	Профессиональная переподготовка: "Информационные технологии и системы в профессиональной деятельности", 2016. Повышение квалификации: "Архитектор данных", 2023; "Цифровизация АПК", 2024; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2024; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024	76	0,08
17	Операционные системы	Кусмагамбетов Серик Магометович	По основному месту работы	Доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем, кандидат экономических наук, доцент	Высшее образование - специалитет, экономика и управление в отраслях АПК, экономист-организатор	Профессиональная переподготовка: "Информационные технологии и системы в профессиональной деятельности", 2016; Повышение квалификации: "Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК", 2023; "Цифровизация АПК", 2024; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024; "Информационно-коммуникационные системы в образовательной деятельности", 2024; "Летняя цифровая школа. Трек "Инжиниринг данных", 2024;"Производственный менеджмент в АПК", 2025	42,75	0,05

18	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	Ряполов Константин Яковлевич	По внешнему совместительству	Доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем, кандидат экономических наук, не имеет	Высшее образование - специалитет, бухгалтерский учет и аудит, экономист	Профессиональная переподготовка: "Комплексная защита объектов автоматизации", 2015. Повышение квалификации: "Цифровизация АПК", 2024; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024; "Информационно-коммуникационные системы в образовательной деятельности", 2024	58,75	0,07
19	Теория систем и системный анализ	Кателиков Александр Николаевич	На условиях внутреннего совместительства	Доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем, кандидат экономических наук, не имеет	Высшее образование - специалитет, бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист	Профессиональная переподготовка: "Информационные технологии и системы в профессиональной деятельности", 2016. Повышение квалификации: «Информационные системы и технологии в менеджменте АПК», 2022; "Архитектор данных", 2023; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2024	58,75	0,07
20	Базы данных	Литвинова Людмила Ивановна	По основному месту работы	Старший преподаватель кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем, нет, не имеет	Высшее образование - специалитет, математика, математик, математик-вычислитель	Профессиональная переподготовка: "Информационные технологии и системы в профессиональной деятельности", 2016. Повышение квалификации: "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024; "Информационно-коммуникационные системы в образовательной деятельности", 2024	58,25	0,06
21	Экономика фирмы (предприятия)	Арбенина Евгения Андреевна	По основному месту работы	Доцент кафедры экономики АПК, кандидат экономических наук, доцент	Высшее образование - специалитет; высшее образование - специалитет, технология бродильных производств; бухгалтерский учет и аудит, инженер-технолог; экономист по бухгалтерскому учету и аудиту	Повышение квалификации: "Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК", 2023; "Государственное и муниципальное управление", 2023; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2024; "Воспитательная работа в вузе", 2025; "Экономическая и финансовая безопасность аграрного бизнеса", 2025	42,15	0,05
22	Проектирование информационных систем	Семенова Инна Михайловна	По основному месту работы	Доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем, кандидат экономических наук, не имеет	Высшее образование - специалитет, экономика и организация сельского хозяйства, экономист-организатор сельскохозяйственного производства	Профессиональная переподготовка: "Информационные технологии и системы в профессиональной деятельности", 2016. Повышение квалификации: "Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК", 2023; "Цифровизация АПК", 2024; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024; "Информационно-коммуникационные системы в образовательной деятельности", 2024	103,4	0,11
23	Менеджмент	Шевцова Наталья Михайловна	По основному месту работы	Доцент кафедры управления и маркетинга в АПК, кандидат экономических наук, доцент	Высшее образование - специалитет, экономика и управление аграрным производством, экономист	Повышение квалификации: "Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности", 2022; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024; "Информационно-коммуникационные технологи в образовательной деятельности", 2024; "Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети интернет в социальных сетях", 2024; "Воспитательная работа в вузе", 2025; "Государственное и муниципальное управление сельскими территориями", 2025; "Производственный менеджмент в АПК", 2025	58,75	0,07
24	Информационная безопасность	Горюхина Елена Юрьевна	По основному месту работы	Доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем, кандидат экономических наук, доцент	Высшее образование - специалитет, прикладная математика, математик	Профессиональная переподготовка: "Информационные технологии и системы в профессиональной деятельности", 2016. Повышение квалификации: Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК", 2023; "Цифровизация АПК", 2024; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2024	38,15	0,04
25	Программная инженерия	Кузнецова Елена Дмитриевна	По основному месту работы	Доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем, кандидат экономических наук, доцент	Высшее образование - специалитет, бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист	Профессиональная переподготовка: «Информационные технологии и системы в профессиональной деятельности», 2016; "Аграрный менеджмент", 2018; "Управление экономической безопаностью на макро- и микроуровне", 2018. Повышение квалификации: "Архитектор данных", 2023; "Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК", 2023; "Цифровизация АПК", 2024; "Преподавание основ создания нейросетей на Python", 2024; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2024; "Летняя цифровая школа. Трек "Наука о данных", 2024; "Искусственный интеллект и трансформация преподавания. Экспертный курс", 2024; "Коммерциализация университетских технологий. Роль Центра трансфера технологий и стартап-студий в инновационной инфраструктуре университета", 2024; "Смарт-образование: цифровой контент сервисы и данные. Базовый курс", 2025; "Производственный менеджмент в АПК", 2025; "Государственное и муниципальное управление сельскими территориями", 2025	58,75	0,07

26	Проектный практикум	Кононова Наталья Николаевна	По основному месту работы	Доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем, кандидат экономических наук, не имеет	Высшее образование - специалитет, физика, учитель физики, учитель информатики	Профессиональная переподготовка: "Информационные технологии и системы в профессиональной деятельности", 2016. Повышение квалификации: "Архитектор данных", 2023; "Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК", 2023; "Цифровизация АПК", 2024; "Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации", 2024; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2024; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024; "Коммерциализация университетских технологий. Роль Центра трансфера технологий и стартап-студий в инновационной инфраструктуре университета", 2024	109,4	0,12
27	Основы военной подготовки	Гудков Сергей Николаевич	По основному месту работы	Руководитель учебноВоенного центра, кандидат технических наук, не имеет	Высшее образование - специалитет, многоканальные коммуникационные системы, инженер	Профессиональная переподготовка: "Менеджмент организации", 2024. Повышение квалификации: «Охрана труда», 2021	72,15	0,08
28	Основы российской государственности	Шишлянникова Галина Ивановна	По основному месту работы	Доцент кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин, кандидат исторических наук, не имеет	Высшее образование - специалитет, история, историк, преподаватель истории	Повышение квалификации: "Педагогика и психология профессионального образования", 2023; "Воспитательная работа в вузе", 2023; "Методика преподавания обществознания в условиях реализации ФГОС", 2023;"Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по обществознанию при проведении государственной итоговой аттестации по образовател", 2024; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2024; "Методика преподавания курса "Основы российской государственности""; 2024; "Актуальные проблемы преподавания истории России в вузе", 2025	54,25	0,06
29	Управление проектами	Куксин Сергей Владимирович	По основному месту работы	Доцент кафедры управления и маркетинга в АПК, кандидат экономических наук, не имеет	Высшее образование-специалитет, экономика и управление на предприятии АПК, экономист-менеджер	Повышение квалификации: "Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности", 2022;"Упарвление проектами", 2023; "Управление персоналом", 2023; "Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК", 2024;"Цифровизация АПК", 2024; "Нормативно-правовые основы проведения профориентационной работы, практической подготовки и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ", 2024; "Основы профилактики деструктивного воздействия на молодежь в сети Интернет в социальных сеттях", 2024; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2024; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024; "Коммерциализация университетских технологий. Роль Центра трансфера технологий и стартап-студий в инновационной инфраструктуре университета", 2024; "Арт-менеджмент: как разработать концепцию и запустить проект", 2024; "Генеративный искусственный интеллект для преподавателя: стратегия, инструменты, этика", 2024; "Гибкое управление проектами: Agile и Kanban", 2024; "Дизайн-мышление: от исследования рынка до создания продукта", 2024; "Маркетинг для стартапа: от исследования до привлечения клиентов", 2024; "Производственный менеджмент в АПК", 2025 г.; "Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве", 2021 г.;"Государственное и муниципальное управление сельскими территориями", 2025	28,15	0,03
30	Анализ хозяйственной деятельности в АПК	Хаустова Галина Ивановна	По основному месту работы	Доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики, кандидат экономических наук, доцент	Высшее образование - специалитет, бухгалтерский учет и аудит, экономист по бух. учету и аудиту	Профессиональная переподготовка: "Управление финансово-хозяйственной деятельностью на современном предприятии агропромышленного комплекса", 2022. Повышение квалификации:"Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа", 2023; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2024; "Статистика и бизнес-аналитика: методы прогнозирования экономических показателей", 2024; "Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети Интернет в социальных сетях", 2025; "Оценка надежности контрагентов с использованием современных информационных технологий", 2025	50,15	0,06
31	Системы искусственного интеллекта	Кузнецова Елена Дмитриевна	По основному месту работы	Доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем, кандидат экономических наук, доцент	Высшее образование - специалитет, бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист	Профессиональная переподготовка: «Информационных технологий и систем в профессиональной деятельности», 2016; "Аграрный менеджмент", 2018; "Управление экономической безопаностью на макро- и микроуровне", 2018. Повышение квалификации: "Архитектор данных", 2023; "Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК", 2023; "Цифровизация АПК", 2024; "Преподавание основ создания нейросетей на Python", 2024; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2024; "Летняя цифровая школа. Трек "Наука о данных", 2024; "Искусственный интеллект и трансформация преподавания. Экспертный курс", 2024; "Коммерциализация университетских технологий. Роль Центра трансфера технологий и стартап-студий в инновационной инфраструктуре университета", 2024; "Смарт-образование: цифровой контент сервисы и данные. Базовый курс", 2025; "Производственный менеджмент в АПК", 2025; "Государственное и муниципальное управление сельскими территориями", 2025	36,25	0,04
32	Профессионально-прикладная физическая подготовка	Зубарева Юлия Николаевна	По основному месту работы	Старший преподаватель кафедры физического воспитания, нет, не имеет	Высшее образование - специалитет, педагог по физической культуре и спорту, педагог по физической культуре и спорту	Повышение квалификации: «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; «Педагогика и психология профессионального образования», 2022; «Методика преподавания физической культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 2024	154,45	0,17
33	Спортивные игры	Зубарева Юлия Николаевна	По основному месту работы	Старший преподаватель кафедры физического воспитания, нет, не имеет	Высшее образование - специалитет, педагог по физической культуре и спорту, педагог по физической культуре и спорту	Повышение квалификации: «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; «Педагогика и психология профессионального образования», 2022; «Методика преподавания физической культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 2024	0	0,00

34	Единоборства	Зубарева Юлия Николаевна	По основному месту работы	Старший преподаватель кафедры физического воспитания, нет, не имеет	Высшее образование - специалитет, педагог по физической культуре и спорту, педагог по физической культуре и спорту	Повышение квалификации: «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; «Педагогика и психология профессионального образования», 2022; «Методика преподавания физической культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 2024	0	0,00
35	Силовая подготовка	Зубарева Юлия Николаевна	По основному месту работы	Старший преподаватель кафедры физического воспитания, нет, не имеет	Высшее образование - специалитет, педагог по физической культуре и спорту, педагог по физической культуре и спорту	Повышение квалификации: «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; «Педагогика и психология профессионального образования», 2022; «Методика преподавания физической культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 2024	0	0,00
36	Компьютерные презентации	Демидов Павел Валерьевич	По основному месту работы	Доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем, кандидат экономических наук, не имеет	Высшее образование - специалитет, землеустройство, инженер	Профессиональная переподготовка: "География со специализацией по геоинформатике", 2012 Повышение квалификации: "Пожарно-технический минимум", 2022; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022; "Университет Будущего. Цифровизация образовательной деятельности", 2022; "Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК", 2023; "Проектное управление", 2023; "Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации", 2023; "Цифровизация АПК", 2024; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2024; "Летняя цифровая школа. Трек "Наука о данных", 2024	61,25	0,07
37	Интернет-технологии	Кусмагамбетов Серик Магометович	По основному месту работы	Доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем, кандидат экономических наук, доцент	Высшее образование - специалитет, экономика и управление в отраслях АПК, экономист-организатор	Профессиональная переподготовка: "Информационные технологии и системы в профессиональной деятельности", 2016; Повышение квалификации: "Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК", 2023; "Цифровизация АПК", 2024; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024; "Информационно-коммуникационные системы в образовательной деятельности", 2024; "Летняя цифровая школа. Трек "Инжиниринг данных", 2024;"Производственный менеджмент в АПК", 2025	42,25	0,05
38	Конфликтология	Шевцова Наталья Михайловна	По основному месту работы	Доцент кафедры управления и маркетинга в АПК, кандидат экономических наук, доцент	Высшее образование - специалитет, экономика и управление аграрным производством, экономист	Повышение квалификации: "Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности", 2022; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024; "Информационно-коммуникационные технологи в образовательной деятельности", 2024; "Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети интернет в социальных сетях", 2024; "Воспитательная работа в вузе", 2025; "Государственное и муниципальное управление сельскими территориями", 2025; "Производственный менеджмент в АПК", 2025	38,15	0,04
39	Корпоративные информационные системы	Рябов Владимир Петрович	По основному месту работы	Доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем, кандидат экономических наук, доцент	Высшее образование - специалитет, экономика и управление аграрным производством, экономист	Профессиональная переподготовка: "Информационные технологии и системы в профессиональной деятельности", 2016. Повышение квалификации: "Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК", 2023; "Цифровизация АПК", 2024; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024; "Информационно-коммуникационные системы в образовательной деятельности", 2024; "Производственный менеджмент в АПК", 2025; "Государственное и муниципальное управление сельскими территориями", 2025	58,25	0,06
40	Моделирование бизнес-процессов	Рябова Евгения Петровна	По основному месту работы	Доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем, кандидат экономических наук, доцент	Высшее образование - специалитет, экономика и управление аграрным производством, экономист	Профессиональная переподготовка: "Информационные технологии и системы в профессиональной деятельности", 2016. Повышение квалификации: "Архитектор данных", 2023; "Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК", 2023; "Цифровизация АПК", 2024;"Преподавание основ создания нейросетей на Python", 2024; "Коммерциализация университетских технологий. Роль Центра трансфера технологий и стартап-студий в инновационной инфраструктуре университета", 2024; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024; "Информационно-коммуникационные системы в образовательной деятельности", 2024; "Алгоритмизация", 2024; "Гибкое управление проектами: Agile и Kanban", 2024	95,4	0,11
41	Обучение пользователей информационных систем	Кононова Наталья Николаевна	По основному месту работы	Доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем, кандидат экономических наук, не имеет	Высшее образование - специалитет, физика, учитель физики, учитель информатики	Профессиональная переподготовка: "Информационные технологии и системы в профессиональной деятельности", 2016. Повышение квалификации: "Архитектор данных", 2023; "Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК", 2023; "Цифровизация АПК", 2024; "Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации", 2024; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2024; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024; "Коммерциализация университетских технологий. Роль Центра трансфера технологий и стартап-студий в инновационной инфраструктуре университета", 2024	58,75	0,07

42	Организация производства в АПК	Климкина Екатерина Витальевна	По основному месту работы	Доцент кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	Высшее образование - специалитет; Высшее образование - специалитет, агрохимия и почвоведение; бухгалтерский учет и аудит, ученый агроном; экономист по бухгалтерскому учету и аудиту	Профессиональная переподготовка: "Методика преподавания и современные образовательные технологии", 2021. Повышение квалификации: "Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК", 2023; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2024; "Научно-технологическое обеспечение аграрного производства", 2024; "Формирование проектно-исследовательских компетенций у обучающихся", 2024; "Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе", 2024; "Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации", 2024; .	42,15	0,05
43	Основы бухгалтерского учета и отчетности	Кателикова Таисия Ивановна	По основному месту работы	Доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита, кандидат экономических наук, доцент	Высшее образование - специалитет, бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист	Повышение квалификации: "Современные методы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа", 2023; "Инвентаризация активов и подготовка бухгалтерской отчетности по новым федеральным стандартам", 2023; "Главный бухгалтер госсектора "Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта", 2023; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2024	50,15	0,06
44	Основы налогообложения	Улезько Ольга Викторовна	По основному месту работы	Доцент кафедры финансов и кредита, кандидат экономических наук, доцент	Высшее образование - специалитет, бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности, экономист по бух. учету и финансам	Повышение квалификации: "Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе", 2022; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2024; "Государственное и муниципальное управление сельскими территориями", 2025	50,15	0,06
45	Инструменты и методы программной инженерии	Кузнецова Елена Дмитриевна	По основному месту работы	Доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем, кандидат экономических наук, доцент	Высшее образование - специалитет, бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист	Профессиональная переподготовка: «Информационных технологий и систем в профессиональной деятельности», 2016; "Аграрный менеджмент", 2018; "Управление экономической безопаностью на макро- и микроуровне", 2018. Повышение квалификации: "Архитектор данных", 2023; "Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК", 2023; "Цифровизация АПК", 2024; "Преподавание основ создания нейросетей на Python", 2024; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2024; "Летняя цифровая школа. Трек "Наука о данных", 2024; "Искусственный интеллект и трансформация преподавания. Экспертный курс", 2024; "Коммерциализация университетских технологий. Роль Центра трансфера технологий и стартап-студий в инновационной инфраструктуре университета", 2024; "Смарт-образование: цифровой контент сервисы и данные. Базовый курс", 2025; "Производственный менеджмент в АПК", 2025; "Государственное и муниципальное управление сельскими территориями", 2025	40,75	0,05
46	Системы электронного документооборота	Поддубный Сергей Сергеевич	По основному месту работы	Доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем, кандидат экономических наук, доцент	Высшее образование - специалитет, бухгалтерский учет и аудит, экономист по бухгалтерскому учету и аудиту	Профессиональная переподготовка: "Информационные технологии и системы в профессиональной деятельности", 2016. Повышение квалификации: "Архитектор данных", 2023; "Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК", 2023; "Цифровизация АПК", 2024; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024; "Информационно-коммуникационные системы в образовательной деятельности", 2024; "Производственный менеджмент", 2024	14,15	0,01
		Ряполов Константин Яковлевич	По внешнему совместительству	Доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем, кандидат экономических наук, не имеет	Высшее образование - специалитет, бухгалтерский учет и аудит, экономист	Профессиональная переподготовка: "Комплексная защита объектов автоматизации", 2015. Повышение квалификации: "Цифровизация АПК", 2024; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024; "Информационно-коммуникационные системы в образовательной деятельности", 2024	26	0,03
47	Управление IT-проектами	Рябова Евгения Петровна	По основному месту работы	Доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем, кандидат экономических наук, доцент	Высшее образование - специалитет, экономика и управление аграрным производством, экономист	Профессиональная переподготовка: "Информационные технологии и системы в профессиональной деятельности", 2016. Повышение квалификации: "Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве", 2021;"Трансформация образовательной деятельности в условиях цифровой реальности", 2021; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022; "Информационно-коммуникационные системы в образовательной деятельности", 2022; "Архитектор данных", 2023; "Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК", 2023; "Цифровизация АПК", 2024;"Преподавание основ создания нейросетей на Python", 2024	28,75	0,03

48	Управление качеством информационных систем	Кусмагамбетов Серик Магометович	По основному месту работы	Доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем, кандидат экономических наук, доцент	Высшее образование - специалитет, экономика и управление в отраслях АПК, экономист-организатор	Профессиональная переподготовка: "Информационные технологии и системы в профессиональной деятельности", 2016; Повышение квалификации: "Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК", 2023; "Цифровизация АПК", 2024; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024; "Информационно-коммуникационные системы в образовательной деятельности", 2024; "Летняя цифровая школа. Трек "Инжиниринг данных", 2024;"Производственный менеджмент в АПК", 2025	40,15	0,04
49	Языки программирования	Кононова Наталья Николаевна	По основному месту работы	Доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем, кандидат экономических наук, не имеет	Высшее образование - специалитет, физика, учитель физики, учитель информатики	Профессиональная переподготовка: "Информационные технологии и системы в профессиональной деятельности", 2016. Повышение квалификации: "Архитектор данных", 2023; "Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК", 2023; "Цифровизация АПК", 2024; "Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации", 2024; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2024; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024; "Коммерциализация университетских технологий. Роль Центра трансфера технологий и стартап-студий в инновационной инфраструктуре университета", 2024	151,05	0,17
50	Информационные технологии в менеджменте	Рябов Владимир Петрович	По основному месту работы	Доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем, кандидат экономических наук, доцент	Высшее образование - специалитет, экономика и управление аграрным производством, экономист	Профессиональная переподготовка: "Информационные технологии и системы в профессиональной деятельности", 2016. Повышение квалификации: "Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК", 2023; "Цифровизация АПК", 2024; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024; "Информационно-коммуникационные системы в образовательной деятельности", 2024; "Производственный менеджмент в АПК", 2025; "Государственное и муниципальное управление сельскими территориями", 2025	61,25	0,07
51	Разработка приложений для мобильных устройств	Поддубный Сергей Сергеевич	По основному месту работы	Доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем, кандидат экономических наук, доцент	Высшее образование - специалитет, бухгалтерский учет и аудит, экономист по бухгалтерскому учету и аудиту	Профессиональная переподготовка: "Информационные технологии и системы в профессиональной деятельности", 2016. Повышение квалификации: "Архитектор данных", 2023; "Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК", 2023; "Цифровизация АПК", 2024; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024; "Информационно-коммуникационные системы в образовательной деятельности", 2024; "Производственный менеджмент", 2024	40,15	0,04
52	Программирование офисных приложений	Поддубный Сергей Сергеевич	По основному месту работы	Доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем, кандидат экономических наук, доцент	Высшее образование - специалитет, бухгалтерский учет и аудит, экономист по бухгалтерскому учету и аудиту	Профессиональная переподготовка: "Информационные технологии и системы в профессиональной деятельности", 2016. Повышение квалификации: "Архитектор данных", 2023; "Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК", 2023; "Цифровизация АПК", 2024; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024; "Информационно-коммуникационные системы в образовательной деятельности", 2024; "Производственный менеджмент", 2025	40,15	0,04
53	Имитационное моделирование	Тютюников Александр Александрович	По внешнему совместительству	Доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем, кандидат экономических наук, доцент	Высшее образование - специалитет, экономика и управление аграрным производством, экономист	Профессиональная переподготовка: "Информационные технологии и системы в профессиональной деятельности", 2016. Повышение квалификации: "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024; "Информационно-коммуникационные системы в образовательной деятельности", 2024; "Производственный менеджмент", 2025; "Государственное и муниципальное управление сельскими территориями", 2025	48,15	0,05
54	Социология	Галка Надежда Анатольевна	По основному месту работы	Доцент кафедры истории, философии и социально-правовых дисциплин, кандидат политических наук, не имеет	Высшее образование - специалитет, социально-культурная деятельность, менеджер социально-культурной деятельности	Профессиональная переподготовка: "Государственное и муниципальное управление", 2017; "Методика преподавания политологии, социологии и права", 2020; "Педагог-психолог: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях", 2023. Повышение квалификации: "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022; "Основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах", 2022; "Педагогика, психология высшкго и инклюзивного образования", 2023; "Методика преподавания основ российской государственности", 2023	38,15	0,04
55	Основы предпринимательской деятельности в АПК	Золотарева Наталья Александровна	По основному месту работы	Доцент кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК, кандидат экономических наук, доцент	Высшее образование - специалитет, бухгалтерский учет и аудит, экономист	Повышение квалификации: "Образовательные технологии и инновации в образовании", 2022; "Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК", 2023, "Государственное и муниципальное управление", 2023; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024; «Информационно-комуникационные технологии в образовательной деятельности», 2024; «Производственный менеджмент в АПК», 2025	42,75	0,05
56	Социальная психология	Князева Ольга Николаевна	По основному месту работы	Доцент кафедры истории, философии и социально-правовых дисциплин, кандидат педагогических наук, доцент	Высшее образование - специалитет, история, учитель истории, социальный педагог по специальности "История"	Профессиональная переподготовка: "Психология", 2009; "Преподаватель высшей школы", 2017; "Государственное и муниципальное управление", 2017; "Логопедия", 2022. Повышение квалификации: "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022; «Универсальные педагогические компетенции: методология и технологии подготовки учителя будущего», 2022; "Пожарно-технический минимум", 2022; "Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации", 2023;"Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам", 2023	28,15	0,03

57	Социальные коммуникации	Князева Ольга Николаевна	По основному месту работы	Доцент кафедры истории, философии и социально-правовых дисциплин, кандидат педагогических наук, доцент	Высшее образование - специалитет, история, учитель истории, социальный педагог по специальности "История"	Профессиональная переподготовка: "Психология", 2009; "Преподаватель высшей школы", 2017; "Государственное и муниципальное управление", 2017; "Логопедия", 2022. Повышение квалификации: "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022; «Универсальные педагогические компетенции: методология и технологии подготовки учителя будущего», 2022; "Пожарно-технический минимум", 2022; "Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации", 2023;"Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам", 2023		
58	Документоведение	Коновалова Светлана Николаевна	По основному месту работы	Доцент кафедры управления и маркетинга в АПК, кандидат экономических наук, доцент	Высшее образование - специалитет, статистика, экономист	Профессиональная переподготовка: "Организация агропромышленного производства", 1993; "Управление маркетингом", 2019 Повышение квалификации: "Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности", 2022; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024; "Информационно-коммуникационные технологи в образовательной деятельности", 2024; "Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК", 2024	28,15	0,03
59	Делопроизводство	Коновалова Светлана Николаевна	По основному месту работы	Доцент кафедры управления и маркетинга в АПК, кандидат экономических наук, доцент	Высшее образование - специалитет, статистика, экономист	Профессиональная переподготовка: "Организация агропромышленного производства", 1993; "Управление маркетингом", 2019; Повышение квалификации: "Производственный менеджмент в АПК", 2021;"Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве", 2021; "Государственное и муниципальное управление сельскими территориями", 2021; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022; "Информационно-коммуникационные технологи в образовательной деятельности", 2022; "Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности", 2022; "Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК", 2023		
60	Мультимедиа	Ясаков Александр Сергеевич	По основному месту работы	Доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем, кандидат экономических наук, не имеет	Высшее образование - специалитет, экономика и управление на предприятии АПК, экономист-менеджер	Профессиональная переподготовка: "Информационные технологии и системы в профессиональной деятельности", 2016. Повышение квалификации: "Архитектор данных", 2023; "Цифровизация АПК", 2024; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2024; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024	50,15	0,06
61	Компьютерная графика	Ясаков Александр Сергеевич	По основному месту работы	Доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем, кандидат экономических наук, не имеет	Высшее образование - специалитет, экономика и управление на предприятии АПК, экономист-менеджер	Профессиональная переподготовка: "Информационные технологии и системы в профессиональной деятельности", 2016. Повышение квалификации: "Архитектор данных", 2023; "Цифровизация АПК", 2024; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2024; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024		
62	учебная практика, ознакомительная практика	Ряполов Константин Яковлевич	По внешнему совместительству	Доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем, кандидат экономических наук, не имеет	Высшее образование - специалитет, бухгалтерский учет и аудит, экономист	Профессиональная переподготовка: "Комплексная защита объектов автоматизации", 2015. Повышение квалификации: "Цифровизация АПК", 2024; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024; "Информационно-коммуникационные системы в образовательной деятельности", 2024	36,1	0,04
63	производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика	Ряполов Константин Яковлевич	По внешнему совместительству	Доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем, кандидат экономических наук, не имеет	Высшее образование - специалитет, бухгалтерский учет и аудит, экономист	Профессиональная переподготовка: "Комплексная защита объектов автоматизации", 2015. Повышение квалификации: "Цифровизация АПК", 2024; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024; "Информационно-коммуникационные системы в образовательной деятельности", 2024	1	0,001
64	учебная практика, эксплуатационная практика	Ряполов Константин Яковлевич	По внешнему совместительству	Доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем, кандидат экономических наук, не имеет	Высшее образование - специалитет, бухгалтерский учет и аудит, экономист	Профессиональная переподготовка: "Комплексная защита объектов автоматизации", 2015. Повышение квалификации: "Цифровизация АПК", 2024; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024; "Информационно-коммуникационные системы в образовательной деятельности", 2024	36,1	0,04
65	производственная практика, преддипломная практика	Ряполов Константин Яковлевич	По внешнему совместительству	Доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем, кандидат экономических наук, не имеет	Высшее образование - специалитет, бухгалтерский учет и аудит, экономист	Профессиональная переподготовка: "Комплексная защита объектов автоматизации", 2015. Повышение квалификации: "Цифровизация АПК", 2024; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024; "Информационно-коммуникационные системы в образовательной деятельности", 2024	1	0,001

66	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Ряполов Константин Яковлевич	По внешнему совместительству	Доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем, кандидат экономических наук, не имеет	Высшее образование - специалитет, бухгалтерский учет и аудит, экономист	Профессиональная переподготовка: "Комплексная защита объектов автоматизации", 2015. Повышение квалификации: "Цифровизация АПК", 2024; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024; "Информационно-коммуникационные системы в образовательной деятельности", 2024	18,5	0,02
67	Основы электронной коммерции	Мистюкова Светлана Васильевна	По основному месту работы	Доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем, кандидат экономических наук, доцент	Высшее образование - специалитет, экономика и управление на предприятии АПК, экономист-менеджер	Профессиональная переподготовка: "Информационные технологии и системы в профессиональной деятельности", 2016. Повышение квалификации: "Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК", 2023; "Цифровизация АПК", 2024; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024; "Информационно-коммуникационные системы в образовательной деятельности", 2024	32,15	0,04
68	Маркетинг информационных систем	Сабетова Татьяна Владиславовна	По основному месту работы	Доцент кафедры управления и маркетинга в АПК, кандидат экономических наук, доцент	Высшее образование - специалитет, коммерция, коммерсант	Профессиональная переподготовка: "Аграрный менеджмент", 2017; "Государственное и муниципальное управление", 2017; "Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов", 2019. Повышение квалификации: "Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности ", 2022; "Управление проектами", 2023; "Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК", 2023; «Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации», 2023; "Передовые производственные технологии", 2023; «Инвестиционные стратегии и их анализ», 2024; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2024; "Информационно-коммуникационные системы в образовательной деятельности", 2024; «Производственный менеджмент в АПК», 2025.	42,15	0,05
	Итого по образовательной программе						3436,3	3,7
	в т. ч. педагогические работники и лица, привлекаемые на иных условиях к реализации ОП, из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности						177,45	0,20

Приложение 8

Сведения об обеспеченности учебной литературой образовательной программы по направле-нию подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль Информационные системы и технологии в менеджменте АПК

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	2
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	4
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	318
5.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	55
6.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	3
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	152
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Приложение 9

Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль Информационные системы и технологии в менеджменте АПК

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Философия	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение:MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; Яндекс Браузер/ MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, ауд.360
	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, ауд.326
	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение:MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; Яндекс Браузер/ MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, ауд.361
	Помещение для самостоятельной работы: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение:MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; Яндекс Браузер/ MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, ауд. 261. 256
	Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение:MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; Яндекс Браузер/ MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 122а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение:MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; Яндекс Браузер/ MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, ауд. 232 а
	Помещение для самостоятельной работы: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение:MSWindows; OfficeMSWindows / OpenOffice; AdobeReader / DjVuReader; Яндекс Браузер/ MozillaFirefox / InternetExplorer; DrWebES; 7-Zip; MediaPlayerClassic	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, ауд. 355
История России	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в ло-кальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 201,222, 366
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 122а
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 126, 219, 220, 224, 241, 273
Иностранный язык	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: информационные источники, плакаты, иллюстрации, бумажно-печатная продукция, специализированные информационные источники, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: информационные источники, плакаты, иллюстрации, бумажно-печатная продукция, специализированные информационные источники.	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1

	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: информационные источники, плакаты, иллюстрации, бумажно-печатная продукция.	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Помещение для самостоятельной работы: учебная аудитория: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду.	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, ауд 113, 115, 116, 119 120, 122, 122а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а
Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к справочно-правовым системам Гарант и Консультант Плюс; используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server.	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: стенды по замеру радиации, микроклимата, запыленности, пожарной безопасности	Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д 11, а.423
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, учебно-наглядные пособия: стенды по оценке качеств воздушной среды, параметров искусственного освещения и электробезопасности	Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д. 11, а.419
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: манекен для отработки навыков по реанимации	Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д. 11, а. 411
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а. 417
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а
Правоведение и правовые основы противодействия коррупции	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Учебные аудитории (в т.ч. Лаборатория «Учебный банк») : комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИнБ, стенд Парус-2,табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 - ауд. 374
	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Помещения для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную инфор-мационно-образовательную среду, используемое программное обеспе-чение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 (ауд. 122, 220, 224, 241, 273)

Психология	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232 а
Обучение служением	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232 а
Русский язык и культура речи	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 366, 222, 239, 201, 166, 353, 376.
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 356, 360, 361, 364, 367, 310, 328, 256, 326, 329, 210, 260, 325.
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 113, 115, 116, 119, 120, 122, 219, 220
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением до-ступа в электронную информационно-образовательную среду	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 113, 115, 116, 119, 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 370, 273 (с 16.00 до 20.00), читальный зал (ауд. 232)
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, презентационное оборудование, учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.341, 370, 122 а.
Физическая культура и спорт	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1

	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, спортивный зал №1
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособие, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, спортивный зал №2
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, спортивный зал №3
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, спортивный зал №4
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Стадион «Центральный»: беговые дорожки, сектора для прыжка в длину с разбега, сектор для прыжка в длину с места, волейбольная площадка для проведения практических занятий; волейбольная стойка, переносные футбольные ворота, футбольные мячи; секундомеры	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Бассейн: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стулья ИЗО, скамейки, вешалки для одежды	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Ломоносова, дом 81д корпус 3
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, ауд. 232 а
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, спортивный зал №1
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособие, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, спортивный зал №2
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, спортивный зал №3
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, спортивный зал №4
Экономическая теория	Учебная аудитория для проведения учебных за-нятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используе-мое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская об-ласть, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 260
	Учебная аудитория для проведения учебных за-нятий: комплект учебной мебели, демонстраци-онное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская об-ласть, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 237
	Помещение для самостоятельной работы: Ком-плект учебной мебели, демонстрационное обо-рудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	Российская Федерация, Воронежская об-ласть, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 122а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а
Математика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1

	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечени-ем доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обес-печение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server , AST Test, Альт Финансы 3, Mathcad, Maxima.	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Ян-декс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server , AST Test, Альт Финансы 3, Mathcad, Maxima.	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а
Дискретная математика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows, MS Office	Воронежская область, г. Воронеж, Центральный район, улица Тимирязева, дом 13
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	Воронежская область, г. Воронеж, Центральный район, улица Тимирязева, дом 13
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, комьтютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office , DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, Mathcad	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, комьтютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office , DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, Mathcad	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219 (с 16.00 до 20.00)
Теория вероятностей и математическая статистика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия в электронном виде, комьтютеры с возможностью подключения к Интернет и доступом в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/ LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, комьтютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, комьтютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219 (с 16.00 до 20.00)
Исследование операций и методы оптимизации	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server , AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Ян-декс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, eLearning server , AST Test, Альт Финансы 3, Mathcad, Maxima.	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а
Информационные системы и технологии	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1

	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия в электронном виде, комьтютеры с возможностью подключения к Интернет и доступом в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/ LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219, 220
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, комьтютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219, 220
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, комьтютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219 (с 16.00 до 20.00)
Алгоритмизация и программирование	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия в электронном виде, комьтютеры с возможностью подключения к Интернет и доступом в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/ LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, комьтютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, комьтютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219 (с 16.00 до 20.00)
Операционные системы	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 221, 376, 209
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, комьтютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 11, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219 , 220 , 224, 241, 273
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, комьтютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а
Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 221, 376, 209
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, комьтютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / MS Edge, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219 , 220 , 224, 241, 273
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, комьтютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / MS Edge, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а
Теория систем и системный анализ	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, комьтютеры с возможностью подключения к Интернет и доступом в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/ LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1

	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219 (с 16.00 до 20.00)
Базы данных	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия в электронном виде, комьтютеры с возможностью подключения к Интернет и доступом в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/ LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, комьтютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, комьтютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219 (с 16.00 до 20.00)
Экономика фирмы (предприятия)	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия в электронном виде, компьютеры с возможностью подключения к Интернет и доступом в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/ LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, комьтютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219 (с 16.00 до 20.00)
Проектирование информационных систем	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия в электронном виде, комьтютеры с возможностью подключения к Интернет и доступом в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/ LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Учебная аудитория для проведенияучебных занятий: комплект учебной мебели, комьтютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, комьтютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219 (с 16.00 до 20.00)
Менеджмент	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1

	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (в т.ч. Лаборатория «Учебный банк»): комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИнБ, стенд Парус-2,табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 -ауд. 374
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Помещения для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а
Информационная безопасность	Учебная аудитория для проведения учебных занятий : комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия в электронном виде, комьтютеры с возможностью подключения к Интернет и доступом в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/ LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 219, 220
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, комьтютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. а. 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 219, 220
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, комьтютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219 (с 16.00 до 20.00)
Программная инженерия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия в электронном виде, комьтютеры с возможностью подключения к Интернет и доступом в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/ LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, комьтютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, комьтютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219 (с 16.00 до 20.00)
Проектный практикум	Учебная аудитория для учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия в электронном виде, комьтютеры с возможностью подключения к Интернет и доступом в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/ LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1

	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, комьпютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, комьпютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219 (с 16.00 до 20.00)
Основы военной подготовки	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д 13а, ауд. 201
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, компьютерная техника, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д 13а, ауд. 205
	Плац (открытая площадка): асфальтированное покрытие с нанесённой разметкой (линия построения, площадка для отработки строевых приёмов), флагшток	Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д 13а
	Тактический городок (полигон 300х125м): помещение для проведения занятий (навес) с комплектом учебной мебели; тактическое поле: опорный пункт, участок инженерных заграждений, опорный пункт противника, командный пункт, пропускной пункт, пункт выдачи боеприпасов; открытые окопы и траншеи, участок позиции на мотострелковое отделение с перекрытой щелью, комплект макетов мишеней (ростовая фигура, пулемёт, контур (макет) танка (БТР, БМП); полоса препятствий, площадка защиты от оружия массового поражения и действий по сигналам оповещения о РХБ заражении; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 116/20
Основы российской государственности	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 201,222, 366
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью под-ключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное обjрудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 8.00 до 16.00 ч.)
Управление проектами	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную инфор-мационно-образовательную среду, используемое программное обес-печение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную инфор-мационно-образовательную среду, используемое программное обес-печение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (в т.ч. Лаборатория «Учебный банк»): комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИнБ, стенд Парус-2,табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 -ауд. 374
	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Помещения для самостоятельной работы : комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключе-ния к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную инфор-мационно-образовательную среду, используемое программное обеспе-чение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а

Анализ хозяйственной деятельности в АПК	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к справочно-правовым системам Гарант и Консультант Плюс; используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server, ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Помещения для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 122а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а
Системы искуственного интеллекта	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows, MS Office	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в электронном виде, компьютеры с возможностью подключения к Интернет и доступом в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office , DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.: 120
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office , DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219 (с 16.00 до 20.00)
Профессионально-прикладная физическая подготовка	Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейки гимнастические, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, Зал №1
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Ворота с сеткой для мини-футбола, стойки для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки гимнастические, стенки гимнастические	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, Зал №2
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, Зал №3
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, Зал №4
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Стадион «Центральный»: беговые дорожки, переносные футбольные ворота	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Бассейн: скамейки, вешалки для одежды.	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Ломоносова, дом 81д корпус 3
	Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, Dr Web ES, 7-Zip, Media Player Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.232а
	Помещения для самостоятельной работы: Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейки гимнастические, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерски	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, Зал №1

	Помещения для самостоятельной работы. Ворота с сеткой для мини-футбола, стойки для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки гимнастические, стенки гимнастические	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, Зал №2
	Помещения для самостоятельной работы. Шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, Зал №3
	Помещения для самостоятельной работы. Помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, Зал №4
Спортивные игры	Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейки гимнастические, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, Зал №1
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Ворота с сеткой для мини-футбола, стойки для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки гимнастические, стенки гимнастические	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, Зал №2
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, Зал №3
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, Зал №4
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Стадион «Центральный»: беговые дорожки, переносные футбольные ворота	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Бассейн: скамейки, вешалки для одежды	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Ломоносова, дом 81д корпус 3
	Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, Dr Web ES, 7-Zip, Media Player Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.232а
	Помещения для самостоятельной работы: Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейки гимнастические, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, зал №1
	Помещения для самостоятельной работы. Ворота с сеткой для мини-футбола, стойки для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки гимнастические, стенки гимнастические	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, Зал №2
	Помещения для самостоятельной работы. Шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, Зал №3
	Помещения для самостоятельной работы. Помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, Зал №4
Единоборства	Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейки гимнастические, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, Зал №1
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Ворота с сеткой для мини-футбола, стойки для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки гимнастические, стенки гимнастические	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, Зал №2
	Учебная аудитория для проведения для проведения учебных занятий. Шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, Зал №3
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, Зал №4

	Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Стадион «Центральный»: беговые дорожки, переносные футбольные ворота	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Бассейн: скамейки, вешалки для одежды	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Ломоносова, дом 81д корпус 3
	Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, Dr Web ES, 7-Zip, Media Player Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.232а
	Помещения для самостоятельной работы: Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейки гимнастические, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, зал №1
	Помещения для самостоятельной работы. Ворота с сеткой для мини-футбола, стойки для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки гимнастические, стенки гимнастические	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, Зал №2
	Помещения для самостоятельной работы. Шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, Зал №3
	Помещения для самостоятельной работы. Помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, Зал №4
Силовая подготовка	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, спортивный зал №1
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособие, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, спортивный зал №2
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, спортивный зал №3
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, спортивный зал №4
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Стадион «Центральный»: беговые дорожки, сектора для прыжка в длину с разбега, сектор для прыжка в длину с места, волейбольная площадка для проведения практических занятий; волейбольная стойка, переносные футбольные ворота, футбольные мячи; секундомеры	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Бассейн: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стулья ИЗО, скамейки, вешалки для одежды	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Ломоносова, дом 81д корпус 3
	Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MSWindows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, ауд. 219
	Помещения для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, ауд. 321
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, ауд. 232 а
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, спортивный зал №1

	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособие, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, спортивный зал №2
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, спортивный зал №3
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, спортивный зал №4
Компьютерные презентации	Учебная аудитория для проведения учебных занятий а: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия в электронном виде, комьтютеры с возможностью подключения к Интернет и доступом в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/ LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, комьтютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, комьтютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219 (с 16.00 до 20.00)
Интернет-технологии	Учебная аудитория для проведения учебных занятий типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 221, 376, 209
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, комьтютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219 , 220 , 224, 241, 273
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, комьтютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а
Конфликтология	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (в т.ч. Лаборатория «Учебный банк»): комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИнБ, стенд Парус-2,табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 -ауд. 374
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1

	Помещения для самостоятельной работ: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а
Корпоративные информационные системы	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия в электронном виде, комьтютеры с возможностью подключения к Интернет и доступом в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/ LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, комьтютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, комьтютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 219, 220 (с 16.00 до 20.00)
Моделирование бизнес-процессов	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия в электронном виде, компьютеры с возможностью подключения к Интернет и доступом в ЭИОС, программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/ LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test, ArisExpress, Ramus	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 120
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test, ArisExpress, Ramus	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 а. 120
Обучение пользователей информационных систем	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия в электронном виде, комьтютеры с возможностью подключения к Интернет и доступом в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/ LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, комьтютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, комьтютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219 (с 16.00 до 20.00)
Организация производства в АПК	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия в электронном виде, комьтютеры с возможностью подключения к Интернет и доступом в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/ LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, комьтютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241

	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, комьтютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273, 232 а (с 16.00 до 20.00)
Основы бухгалтерского учета и отчетности	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия (комплекты документов бухгалтерского учета), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Помещение для самостоятельной работы: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 122а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)
Основы налогообложения	Учебная аудитория для учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия в электронном виде, комьтютеры с возможностью подключения к Интернет и доступом в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/ LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, комьтютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, комьтютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219 (с 16.00 до 20.00)
Инструменты и методы программной инженерии	Учебная аудитория для проведения занятий : комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, комьтютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.: 120
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, комьтютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219 (с 16.00 до 20.00)
Системы электронного документооборота	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия в электронном виде, комьтютеры с возможностью подключения к Интернет и доступом в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/ LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, комьтютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1

	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, комьтютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219 (с 16.00 до 20.00)
Управление IT-проектами	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия в электронном виде, компьютеры с возможностью подключения к Интернет и доступом в ЭИОС, программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/ LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test, Spider Project	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, комьтютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test, Spider Project	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.: 122а
Управление качеством информационных систем	Учебная аудитория для проведения учебных занятий : комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 221, 376, 209
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, комьтютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / MS Edge, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219 , 220 , 224, 241, 273
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, комьтютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / MS Edge, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а
Языки программирования	Учебная аудитория для проведения занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия в электронном виде, комьтютеры с возможностью подключения к Интернет и доступом в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/ LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, комьтютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, комьтютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219 (с 16.00 до 20.00)
Информационные технологии в менеджменте	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия в электронном виде, комьтютеры с возможностью подключения к Интернет и доступом в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/ LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, комьтютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, комьтютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219 (с 16.00 до 20.00)
Разработка приложений для мобильных устройств	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1

	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия в электронном виде, комьтютеры с возможностью подключения к Интернет и доступом в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/ LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, комьтютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, комьтютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219 (с 16.00 до 20.00)
Программирование офисных приложений	Учебная аудитория для проведения занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия в электронном виде, комьтютеры с возможностью подключения к Интернет и доступом в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/ LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, комьтютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, комьтютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219 (с 16.00 до 20.00)
Имитационное моделирование	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows, MS Office	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в электронном виде, компьютеры с возможностью подключения к Интернет и доступом в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office , DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, BPWin	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office , DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, BPWin	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспчением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office , DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, BPWin	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219 (с 16.00 до 20.00)
Социология	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комп	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.222.
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комп	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.251.
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интер	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.341.
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, комьтютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219 (с 16.00 до 20.00)
Основы предпринимательской деятельности в АПК	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, комп	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1

	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, комп	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная т	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а
Социальная психология	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое пр-граммное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 201
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к справочно-правовым системам Гарант и Консультант Плюс; используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server.	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 341
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122 а, 219, 220, 232а читальный
Социальные коммуникации	Учебная аудитория для проведения учебных зан-тий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое пр-граммное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 201
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к справочно-правовым системам Гарант и Консультант Плюс; используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server.	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 341
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122 а, 219, 220, 232а читальный зал
Документоведение	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: система видеосвязи, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое про-граммное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, пре-зентационное оборудование	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.273
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.237
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью под-ключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную средур / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 16 до 18 ч.)
Делопроизводство	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: система видеосвязи, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое про-граммное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, пре-зентационное оборудование	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.273
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.237
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную средур / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 16 до 18 ч.)

Мультимедиа	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия в электронном виде, комьтютеры с возможностью подключения к Интернет и доступом в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/ LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, комьтютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, комьтютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219 (с 16.00 до 20.00)
Компьютерная графика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия в электронном виде, комьтютеры с возможностью подключения к Интернет и доступом в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/ LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, комьтютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, комьтютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219 (с 16.00 до 20.00)
Учебная практика, эксплуатационная практика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в электронном виде, компьютеры с возможностью подключения к Интернет и доступом в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219 , 220
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, 1С v7.7/8, Free Pascal	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219 (с 16.00 до 20.00)
Производственная практика, преддипломная практика	1.Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНиваАгро» от 28.11.2024 г.	397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, д. 33
	2. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО УК «Продимекс Агро» от 28.11.2024 г.	394016, Воронежская об-ласть, город Воронеж, Московский пр-кт, д. 19б, офис 417
	3. Договор №18 о практической подготовке обучающихся от 04.03.2021 г. между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Денисовский хлеб»	399022, Липецкая область, Измалковский район, д. Денисово, ул. Концевая, д. 1
	4. Договор №100 о практической подготовке обучающихся от 14.02.2022 г. между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и МКУ «Управление сельского хозяйства Эртильского муниципального района»	397030, Воронежская область, Эртильский район, г. Эртиль, пл. Ленина, д. 4
	5. Договор №126 о практической подготовке обучающихся от 04.05.2022 г. между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ГБПОУ ВО «ВГППГК имени В.М. Пескова»,	394036, г. Воронеж, Проспект Революции, 20
	а также иные организации, предоставившие условия для прохождения практики и заключившие индивидуальные договора с обучающимися	
	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в электронном виде, компьютеры с возможностью подключения к Интернет и доступом в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office , DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219

	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office , DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а., 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219 (с 16.00 до 20.00)
Учебная практика, ознакомительная практика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в электронном виде, компьютеры с возможностью подключения к Интернет и доступом в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office , DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux/Ред ОС/Ред ОС, LibreOffice, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219, 220
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test , 1С v7.7/8, Free Pascal	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219, 220 (с 16.00 до 20.00)
Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика	1.Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНиваАгро» от 28.11.2024 г.	397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, д. 33
	2. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО УК «Продимекс Агро» от 28.11.2024 г.	394016, Воронежская об-ласть, город Воронеж, Московский пр-кт, д. 19б, офис 417
	3. Договор №18 о практической подготовке обучающихся от 04.03.2021 г. между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Денисовский хлеб»	399022, Липецкая область, Измалковский район, д. Денисово, ул. Концевая, д. 1
	4. Договор №100 о практической подготовке обучающихся от 14.02.2022 г. между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и МКУ «Управление сельского хозяйства Эртильского муниципального района»	397030, Воронежская область, Эртильский район, г. Эртиль, пл. Ленина, д. 4
	5. Договор №126 о практической подготовке обучающихся от 04.05.2022 г. между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ГБПОУ ВО «ВГППК имени В.М. Пескова»,	394036, г. Воронеж, Проспект Революции, 20
	а также иные организации, предоставившие условия для прохождения практики и заключившие индивидуальные договора с обучающимися	
	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в электронном виде, компьютеры с возможностью подключения к Интернет и доступом в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office , DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office , DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а., 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219 (с 16.00 до 20.00)
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в электронном виде, компьютеры с возможностью подключения к Интернет и доступом в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office , DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а.: 120, 219
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в электронном виде, компьютеры с возможностью подключения к Интернет и доступом в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows, MS Office , DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, 1С v7.7/8, Free Pascal	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1, а.: 120, 219 (с 16.00 до 20.00)
Основы электронной коммерции	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентаций, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/ LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.170
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентаций	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.169
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/ LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.119
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а

Маркетинг информационных систем	Учебная аудитория для проведения занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия в виде презентаций, программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/ LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия в электронном виде, комьтютеры с возможностью подключения к Интернет и доступом в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/ LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:комплект учебной мебели, комьтютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение: MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/ LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, комьтютеры с возможностью подключения к "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС; программное обеспечение:MS Windows /Linux /Ред ОС, MS Office / OpenOffice/ LibreOffice, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.: 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126, 219 (с 16.00 до 20.00)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

для оценки уровня сформированности

УНИВЕРСАЛЬНЫХ компетенций

по направлению подготовки *09.03.03 Прикладная информатика*

профиль «Информационные системы и технологии в менеджменте АПК»

УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Термин «философия» в переводе с греческого означает:
1. стремление к истине
2. умение рассуждать
3. любовь к мудрости
4. ведение правильного образа жизни

Правильный ответ: 3

2. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Познавательно-интеллектуальная сторона мировоззрения – это:
1. миропонимание
2. мироощущение
3. мироосмысление
4. миросозерцание

Правильный ответ: 1, 3

3. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Элементами мировоззрения являются:
1. знания
2. научные теории
3. ценности
4. убеждения
5. сомнения
6. эмоции

Правильный ответ: 1, 3, 4, 5

4. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Основные разделы философии – это:
1. онтология
2. социология
3. политология
4. аксиология
5. гносеология

Правильный ответ: 1, 4, 5

5. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. учение о бытии	1. миропонимание
Б. философская дисциплина, занимающаяся исследованием ценностей как системообразующих оснований человеческого бытия	2. онтология
В. интеллектуальная сторона мировоззрения	3. гносеология
Г. учение о познании	4. аксиология

Правильный ответ: А-2, Б-4, В-1, Г-3

6. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке основные формы материализма в их историческом развитии:

1. метафизический
2. диалектический
3. стихийный, созерцательный

Правильный ответ: 3, 1, 2

7. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия:

1. этика
2. аксиология
3. эсхатология
4. онтология

Правильный ответ: 4

8. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какое определение бытия считается полным?

1. бытие – это объективная реальность
2. бытие – это субъективная реальность
3. бытие – это все существующее
4. бытие – это все, что нас окружает

Правильный ответ: 3

9. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Проблема бытия принадлежит к:

1. вечным вопросам в философии
2. абстрактным категориям в философии
3. к новоевропейской философии
4. современной философской мысли

Правильный ответ: 1, 2

10. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какое определение бытия считается полным:

1. бытие – это все, что нас окружает
2. бытие – это все, что существует
3. бытие – это объективная и субъективная реальность
4. бытие – это все существующее вообще

Правильный ответ: 2, 3, 4

11. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. исходная категория в философском осмыслении мира, обозначающая существование, все то, что существует	1. пространство
Б. направленное изменение системы, процесс возникновения новых	2. объективность

качеств	
В. форма бытия материи, характеризующая ее протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах. Имеет следующие свойства: однородность и изотропность, трёхмерность и др.	3. бытие
Г. свойство предметов, процессов, явлений существовать независимо от человека, его сознания	4. развитие

Правильный ответ: А-3, Б-4, В-1, Г-2

12. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите уровни организации материи в порядке их развития (обозначьте цифрами):

1. общество
2. неживая природа
3. живая природа

Правильный ответ: 2, 3, 1

13. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Феномен бессознательного, его роль и влияние на область сознания изучали:

1. И. Кант
2. Сократ
3. К. Юнг
4. З. Фрейд

Правильный ответ: 3, 4

14. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. система условных символов, с помощью которых передается сочетание звуков, имеющих для людей определенные значения	1. активность сознания
Б. избирательность и целенаправленность сознания, которая выражается в генерировании новых идей, в актах продуктивного воображения, управлении практической деятельностью	2. самосознание
В. осознание человеком своих действий, чувств, мыслей, мотивов поведения, интересов, своего положения в обществе	3. мышление
Г. процесс обобщенного и опосредованного отражения действительности в ее существенных связях и отношениях	4. язык

Правильный ответ: А-4, Б-1, В-2, Г-3

15. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Раздел философского знания, исследующий природу познавательных процессов:

1. аксиология
2. этика
3. гносеология
4. антропология

Правильный ответ: 3

16. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. К рациональному уровню познания относят:
1. восприятие
2. понятие
3. умозаключение
4. суждение
Правильный ответ: 2, 3, 4

17. Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. течение в теории познания, отрицающее возможность полного достоверного сущностного знания	1. рационализм
Б. правильное отражение окружающей действительности, то есть знание, которое соответствует действительности	2. истина
В. концепция в теории познания, считающая разум главной формой и источником знания	3. агностицизм

Правильный ответ: А-3, Б-2, В-1

18. Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность элементов рационального познания:
1. умозаключение
2. суждение
3. понятие
Правильный ответ: 3, 2, 1

19. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Какая концепция абсолютизирует природное начало в человеке?
1. сциентизм
2. меркантилизм
3. идеализм
4. панбиологизм
Правильный ответ: 4

20. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Неповторимое своеобразие отдельного человека в противоположность общим чертам характеризуется понятием:
1. личность
2. индивидуальность
3. субъект
4. индивид
Правильный ответ: 2

21. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Понимание человека как образа и подобия Бог характерно для:

1. материализма
2. схоластики
3. патристики
4. прагматизма
Правильный ответ: 2, 3

22. Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. наука о происхождении и эволюции человека, образовании человеческих рас и нормальных вариациях физического строения человека	1. антропология
Б. готовность бескорыстно действовать ради блага других людей, даже в ущерб собственным интересам, если это велит моральный долг или сострадание	2. альтруизм
В. процесс освоения человеком правил, норм общения и поведения, духовных ценностей общества	3. социализация

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3

23. Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке понимание человека в философии:
1. Человек – образ и подобие Бога
2. Человек мыслится как часть космоса (природы), как микрокосм
3. Человек – субъект всей познавательной деятельности как сферы приложения и критического, и практического разума
Правильный ответ: 2, 1, 3

24. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Основоположником социальной философии является:
1. Ф. Бэкон
2. О. Конт
3. А. Герцен
4. И. Кант
Правильный ответ: 2

25. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Основное влияние на развитие общества оказывают:
1. природные условия
2. географическое положение страны
3. производство материальных благ
4 деятельность людей в различных сферах жизни
Правильный ответ: 3, 4

26. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Основатели диалектико-материалистической философии – это:
1. К. Маркс
2. Гельвеций

3. Демокрит
4. Ф. Энгельс
Правильный ответ: 1, 4

27. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Сферами жизни общества являются:
1. экономическая
2. политическая
3. духовная
4. природная
Правильный ответ: 1, 2, 3

28. Тип заданий: закрытый
Установите соответствие трактовки общества тому или иному философу:

А. формационный подход	1. Тойнби
Б. цивилизационный подход	2. Маркс

Правильный ответ: А-1, Б-2

29. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Противоречия между человеком и природой возникают, когда:
1. человек непрерывно воспроизводит самого себя как субъекта, соединяющего в себе природные, социальные и духовные качества
2. происходит растворение человека в абстрактных социальных качествах, теряется контроль над результатами своей деятельности
3. задачи науки рассматриваются как способ овладения силами природы, а природа – как источник удовлетворения потребностей индивида
Правильный ответ: 3

30. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. К основным глобальным проблем можно отнести такие:
1. угроза ядерной войны
2. экологическая катастрофа
3. проблемы образования
4. проблемы медицины
Правильный ответ: 1, 2

31. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Раздел философского знания, изучающий возникновение и сущность нравственности, основные категории морали, это –_____(имя существ., един. число)
Правильный ответ: мораль

32. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Исторически первой формой мировоззрения, использующей вымысел, фантазию для объяснения непонятного является _____(имя существ., един. число)

Правильный ответ: мифология

33. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Мировоззрение, основой которого является вера в сверхъестественное, это _____ (имя существ., един. число)
Правильный ответ: религия

34. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Первую попытку выделить из всей совокупности знаний собственно философскую проблематику предпринял древнегреческий философ (имя)
_____
Правильный ответ: Аристотель

35. Тип заданий: открытый
Философское направление, признающее первоосновой мира материю, природу, это:
_____(имя существ., един. число)
Правильный ответ: материализм

36. Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово: Древнегреческий мыслитель Платон явился основателем такого философского направления как объективный _____ (имя существ., един. число)
Правильный ответ: идеализм

37. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Философское учение о бытие – это
_____(имя существ., един. число)
Правильный ответ: онтология

38. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Философское учение, признающее в качестве первоначала какую-либо единую субстанцию, называется:
_____ (имя существ., един. число)
Правильный ответ: монизм

39. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Развитие, сопровождающееся появлением более совершенного качества по сравнению с предыдущим: _____ (имя существ., един. число)
Правильный ответ: прогресс

40. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Атомистическую гипотезу строения материи впервые выдвинул _____ (имя собственное)
Правильный ответ: Демокрит

41. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Форма бытия материи, характеризующая длительность, последовательность событий, это _____ (имя существ., един. число)
Правильный ответ: время

42. Тип заданий: открытый
Для какой эпохи характерна приведённая ниже трактовка бытия «Бог и только Он есть истинно существующее; неизменно пребывающее, всё порождающее, источник всякого бытия» (Августин):
Правильный ответ: средневековье

43. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Форма психической деятельности, безусловный рефлекс, тип поведения, построенный на основе биологических форм существования, это _____ (имя существ., един. число)
Правильный ответ: инстинкт

44. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Сознательная целеустремлённость человека на выполнение тех или иных действий, это: _____.
Правильный ответ: воля

45. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Логический процесс, в ходе которого из двух или нескольких суждений выводится новое суждение, представляющее собой новое знание о предмете – это_____.
Правильный ответ: умозаключение

46. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Научное предположение, истинное значение которого еще не доказано – это_____.
Правильный ответ: гипотеза

47. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Форма мысли, в которой что-либо утверждается или отрицается – это_____.
Правильный ответ: суждение

48. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. То, на что направлена предметно-практическая и познавательная деятельность субъекта – это_____.
Правильный ответ: объект

49. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Наука, изучающая человека, его происхождение, развитие _____(имя существ., един. число)
Правильный ответ: антропология

50. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Индивид как субъект социальных отношений и сознательной деятельности – это_____.
Правильный ответ: личность

51. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Философ античности, который рассматривал человека как существо общественное, государственное, политическое. _____(имя)
Правильный ответ: Аристотель

52. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Антропоцентризм как мировоззренческий принцип характерен для эпохи_____. (имя существ, един. число)
Правильный ответ: Возрождения

53. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Одна из сфер жизни общества, осуществляющая процесс управления государством _____(имя существ., един. число)
Правильный ответ: политика

54. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Одна из форм общественного сознания, регулирующая поведение людей во всех областях общественной жизни _____(имя существ., един. число)
Правильный ответ: мораль

55. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Укажите фамилию философа, который разработал концепцию материалистического понимания истории _____(фамилия)
Правильный ответ: Маркс

56. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Философская наука, предметом изучения которой является природа прекрасного, – это _____ (имя существ., един. число)
Правильный ответ: эстетика

57. Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в высказывание (имя существ., един. число).
Естественное состояние человека, к которому призывал вернуться, Ж.-Ж. Руссо, где отсутствует неравенство и частная собственность, это – «золотой _____»,
Правильный ответ: век

58. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Определите философскую категорию, соразмерную категории «природа», понимаемой в широком смысле слова. (имя существ., един. число)
Правильный ответ: бытие

59. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Глобальные проблемы наиболее четко проявили себя в _____ веке. (указать цифру)
Правильный ответ: 20

60. Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя прилаг., един. число) Бытие – это объективная и _____ реальность (имя существ., един. число).
Правильный ответ: субъективная

61. Тип заданий: открытый
Структура информационной системы, которая отражает её содержательную сторону, специфику назначения информационной системы и её функции, называется …… структурой.

Правильный ответ: **функциональной**

62. Тип задания: закрытый

Развитие и самоизменение человека в процессе усвоения и воспроизводства культуры, что происходит во взаимодействии человека со стихийными, относительно направляемыми и целенаправленно создаваемыми условиями жизни на всех возрастных этапах

1. Реабилитация
2. Социализация
3. Адаптация

Правильный ответ: 2.

63. Тип задания: закрытый

Перечислите основные функции педагогики волонтерства:

1. просвещение (обучение и воспитание) – усвоение знаний о природе общества, отношениях между людьми, об отношении людей к природным и социальным объектам, о способах деятельности человека и др.;
2. совершенствование физических сил, интеллектуальных возможностей, духовности;
3. формирование ценностно-ориентационного отношения к явлениям окружающего мир;
4. изучение закономерностей социального развития, социализации человека, влияния факторов среды на него, разработка теоретической базы, обосновывающей социально-педагогические явления
5. социальная адаптация – освоение форм социального поведения (в детские годы – опыт детских отношений, в школьные – опыт ученичества, в молодости – профессиональные знания и умения в сотрудничестве с другими людьми

Правильный ответ: 1, 2, 3, 5.

64. Тип задания: закрытый

На сегодняшний день основными направлениями ресурсного обеспечения развития инклюзивного образования являются:

1. научное и методическое обеспечение деятельности педагогических коллективов;
2. психологическое сопровождение всех участников инклюзивных процессов;
3. проектирование процесса взаимодействия различных уровней образовательной системы;
4. разработка практико-ориентированных технологий индивидуального обучения и психолого-педагогического сопровождения процессов включения ребенка с особыми образовательными потребностями в общеобразовательную среду
5. медицинское обследование лиц с ОВЗ
6. моделирование компонентов и содержательного наполнения инклюзивной образовательной среды

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 6

65. Тип задания: закрытый

Процесс социальной адаптации включает в себя четыре качественные стадии. Установите правильное соответствие. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз:

Стадия социальной адаптации	Характеристика
А. начальная стадия	1. индивид отказывается от прежних образцов и ценностей и полностью принимает новые
Б. стадия терпимости	2. адаптирующийся индивид улавливает правила поведения, но система ценностей социума внутренне им не признается
В. стадия приспособления	3. социальная среда и индивид признают равноценность

(«аккомодация»)	эталонов поведения в отношении друг друга
Г. стадия полной адаптации («ассимиляция»)	4. взаимные уступки: индивид признает и принимает систему ценностей среды, представители этой среды признают некоторые ценности данного индивида

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-4, Г-1.

66. Тип задания: закрытый

Рассматривая социальное здоровье как состояние личности в обществе, ее социальное благополучие, социальный комфорт, социальную безопасность, жизненную активность, выделяется несколько компонентов. Установите правильное соответствие между компонентом социального здоровья и его описанием. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз:

Компонент социального здоровья	Характеристика
А. эмоционально-мотивационный компонент	1. ценности собственного «я», ценности «я» других людей, представления о нормах и ценностях взаимоотношений между людьми в социуме, которые становятся личными смыслами отношений ребенка к миру, к людям, к самому себе
Б. когнитивный компонент	2. владение навыками эффективного общения, умениями устанавливать социальные контакты и действовать в различных коммуникативных ситуациях
В. поведенческий компонент	3. наличие потребности в общении с окружающими, потребности в самореализации в референтных социальных группах

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2.

67. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Первая академическая публикация, в которой упоминается реализация в России подхода обучения служением, датирована _____ годом . Ответ укажите цифрой.

Правильный ответ: 2011.

68. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. В России методика «обучение служением» развивается с _____года. Ответ укажите цифрой.

Правильный ответ: 1999.

1. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. В отечественном высшем образовании методологию «обучения служением» одними из первых стали применять образовательные организации, на базе которых работали Центры привлечения и подготовки волонтеров к XXII Олимпийским и XI Паралимпийским зимним играм в Сочи _____ года. Ответ укажите цифрой.

Правильный ответ: 2014.

69. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – форма организации совместной деятельности обучающихся и преподавателей, совокупность приёмов и действий в их определенной последовательности, направленная на анализ и решение практической проблемы.

Правильный ответ: проект.

70. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ проекта – это систематический анализ эффективности и результативности, сравнение полученных результатов с установленными целями и стандартами.

Правильный ответ: **эффективность**.

УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. Тип заданий: закрытый

Измеримый результат, который должен быть получен в ходе реализации проекта, это
1. план проекта;
2. продукт проекта;
3. бюджет проекта;
4. работа проекта.

Правильный ответ: 2

2. Тип заданий: закрытый

Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования - это его:
1. концепция;
2. миссия;
3. стратегия;
4. жизненный цикл.

Правильный ответ: 2

3. Тип заданий: закрытый

Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами, — это диаграмма:
1. Бранта;
2. предшествования-следования;
3. Ганта;
4. Герцшпрунга-Рассела.

Правильный ответ: 3

4. Тип заданий: закрытый

Ресурсами для выполнения работ по проекту типа «мощность» являются:
1. финансовые средства;
2. средства труда только однократного применения;
3. машины;
4. люди.

Правильный ответ: 3, 4.

5. Тип заданий: закрытый

Работы по реализации проекта проводят в фазе жизненного цикла проекта:
1. разработка;
2. выполнение;
3. концептуальная;
4. окончание проекта.

Правильный ответ: 2

6. Тип заданий: закрытый

Документ, содержащий общую сумму финансовых средств, распределенных по статьям и временным периодам, называется
1. архивом проекта;
2. базовым планом;
3. бюджетом проекта;

4. концепцией проекта
Правильный ответ: 3

7. Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие фаз проекта и целей оценки инвестиционного проекта

Фаза проекта	Цели оценки инвестиционного проекта
А. Инициация проекта	1. Промежуточная оценка проекта, с целью принятия решения о дальнейшем инвестировании
Б. Разработка проекта	2. Принятия решения об инвестировании
В. Реализация проекта	3. Финальная оценка результатов проекта
Г. Завершение проекта	4. Разработки оптимальной схемы инвестирования

Правильный ответ: А-2, Б-4, В-1, Г-3.

8. Тип заданий: закрытый
Плановые даты исполнения работ и контрольных событий проекта, это
1. план проекта;
2. бюджет проекта;
3. расписание проекта;
4. иерархическая структура работ.
Правильный ответ: 3

9. Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность в иерархической структуре целей и задач (сверху вниз)
1. Оперативные задачи
2. Миссия
3. Стратегическая цель
4. Тактические цели
Правильный ответ: 2, 3, 4 ,1

10. Тип заданий: закрытый
Сдерживающий фактор, влияющий на ход исполнения проекта, называется
1. риском;
2. ограничением;
3. допущением;
4. изменением в проекте.
Правильный ответ: 2

11. Тип заданий: открытый
Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является … матричной структурой.
Правильный ответ: слабой

12. Тип заданий: открытый
Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и … средств.
Правильный ответ: привлекаемых

13. Тип заданий: открытый
Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это … проекта.
Правильный ответ: фазы

14. Тип заданий: открытый
Процесс разработки основной документации по проекту, технических требований, оценок, укрупненных календарных планов, процедур контроля и управления – это … планирование:
Правильный ответ: концептуальное

15. Тип заданий: открытый
Отношение высоколиквидных активов к текущим пассивам — это коэффициент … ликвидности:
Правильный ответ: абсолютной

16. Тип заданий: открытый
Насколько спрос чувствителен к изменению цены, показывает … спроса:
Правильный ответ: эластичность

17. Тип заданий: открытый
Штрафы за несоблюдением законодательно установленных нормативов относятся к … функции государственного управления.
Правильный ответ: контролирующей

18. Тип заданий: открытый
Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это… изображение иерархической структуры всех работ проекта
Правильный ответ: графическое

19. Тип заданий: открытый
Проект является убыточным, если NPV…0 (поставьте математический символ)
Правильный ответ: <

20. Тип заданий: открытый
Разработка бюджета маркетинга проекта происходит на … фазе проекта.
Правильный ответ: прединвестиционной

21. Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.
1. Постановление Правительства Российской Федерации
2. Федеральный конституционный закон
3. Конституция Российской Федерации
4. Федеральный закон
5. Закон Воронежской области

Правильный ответ: 3, 2, 4, 5, 1

22. Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность подзаконных нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.
1. Постановление Правительства Московской области
2. Постановление администрации Волгограда

3. Указ Президента Российской Федерации
4. Постановление Правительства Российской Федерации
Правильный ответ: 3, 4, 1, 2

23. Тип заданий: закрытый
Федеральный законодательный акт РФ, принимаемый в соответствии с Конституцией РФ по предметам ведения РФ и по предметам совместного ведения РФ и ее субъектов – это
1. федеральный конституционный закон
2. федеральный закон
3. закон субъекта РФ
4. подзаконный нормативно-правовой акт
Правильный ответ: 2

24. Тип заданий: закрытый
Нормативно-правовые акты высшей юридической силы, принятые законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ по предметам ведения субъекта федерации и по предметам совместного ведения РФ – это
1. федеральные конституционные законы
2. федеральные законы
3. законы субъектов РФ
4. локальные акты
Правильный ответ: 3

25. Тип заданий: закрытый
Акт управления общенормативного содержания, издаваемый Правительством РФ в пределах его компетенции, на основе и во исполнение Конституции РФ, ФКЗ, ФЗ и указов президента РФ – это
1. постановление Правительства РФ
2. указ Президента РФ
3. федеральный конституционный закон
4. федеральный закон
Правильный ответ: 1

26. Тип заданий: закрытый
Акты действующего законодательства, которые посвящены различным сторонам жизни общества. Они издаются в строгом соответствии с предписаниями Конституции РФ. Речь идет о
1. обыкновенных законах
2. конституционных законах
3. постановлениях
4. актах применения права
Правильный ответ: 1

27. Тип заданий: закрытый
Акты, необходимость принятия которых предусмотрена непосредственно Конституцией. Они являются своеобразным «продолжением» Конституции. Речь идет о
1. обыкновенных законах
2. конституционных законах
3. постановлениях
4. актах применения права
Правильный ответ: 2

28. Тип заданий: закрытый
Решение по конкретному делу (судебному или административному) ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть
1. нормативный акт
2. правовой прецедент
3. международный договор
4. правовой договор
Правильный ответ: 2

29. Тип заданий: закрытый
Отметьте признак, отличающий закон от иных нормативных актов.
1. издается в определенном порядке
2. издается компетентным органом
3. обладает высшей юридической силой
4. содержит нормы права
Правильный ответ: 3

30. Тип заданий: закрытый
К структурным единицам права не относятся
1. отрасль права
2. правовой статус
3. правовой институт
4. правовое поле
Правильный ответ: 1, 4

31. Тип заданий: закрытый
По характеру правовых предписаний нормы права делятся на
1. события и действия
2. нормы материальных отраслей права и нормы процессуальных отраслей права
3. управомочивающие, обязывающие, запрещающие
4. отсылочные и бланкетные
Правильный ответ: 3

32. Тип заданий: закрытый
Законный режим имущества супругов действует
1. начиная с момента расторжения брака
2. если брачным договором не установлено иное
3. с момента записи родителей ребенка в книге записей рождений
4. с момента установления отцовства (материнства)
Правильный ответ: 2

33. Тип заданий: закрытый
Юридические лица, являющиеся коммерческими организациями, могут создаваться в форме
1. производственных кооперативов
2. благотворительных и иных фондов
3. потребительских кооперативов
4. государственных и муниципальных унитарных предприятий
Правильный ответ: 1, 4

34. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность. Порядок разрешения коллективного трудового спора состоит из следующих этапов
1. посредником и (или) в трудовом арбитраже
2. судом
3. комиссией по трудовым спорам
4. примирительной комиссией

Правильный ответ: 4, 1

35. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность. Не подлежат изменению без принятия новой Конституции РФ следующие главы действующей Конституции РФ ___ .
1. Основы конституционного строя
2. Права и свободы человека и гражданина
3. Президент Российской Федерации
4. Федеральное собрание
5. Конституционные поправки и пересмотр Конституции

Правильный ответ: 1, 2, 5

36. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между категорией преступления по степени тяжести и наказанием.

Категории преступлений по степени тяжести	Наказание
А. преступлениями небольшой тяжести	1. умышленные деяния – до 5 лет лишения свободы, неосторожные деяния – до 10 лет лишения свободы
Б. преступлениями средней тяжести	2. до 3-х лет лишения свободы
В. тяжкими преступлениями	3. свыше десяти лет или более строгое наказание
Г. особо тяжкими преступлениями	4. умышленные деяния – до 10 лет лишения свободы, неосторожные деяния – до 15 лет лишения свободы

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-4, Г-3

37. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между видом правомерного поведения и примерами.

Виды правомерного поведения	Примеры
А. активное	1. развод супругов
Б. пассивное	2. заключение гражданином РФ договора купли-продажи
В. необходимое (желательное)	3. гражданин РФ не участвует в выборах
Г. социально допустимое	4. уплата гражданином РФ налогов

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-4, Г-1

38. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между видами правонарушений и видами юридической ответственности

Виды правонарушений	Виды юридической ответственности
А. Гражданин Котов выражался нецензурными словами в автобусе, оказывал сопротивление сотруднику полиции, вызванному пассажирами.	1. гражданско-правовая
Б. Проходя таможенный контроль в международном	2. дисциплинарная

аэропорту, гражданин Якин не указал в таможенной декларации несколько вещей из золота, представляющих культурную ценность.	
В. Штукатур, маляр и обойщик обязались Митину отремонтировать его квартиру и подписали договор, но квартира не была отремонтирована	3. уголовно-правовая
Г. Водитель Быстров повторно нарушил трудовую дисциплину в течение года	4. административно-правовая

Правильный ответ: А-4, Б-3, В-1, Г-2

39. Тип заданий: закрытый

Способность лица отвечать за свои поступки, как правило, противоправные – это

1. деликтоспособность
2. правоспособность
3. правосубъектность
4. дееспособность

Правильный ответ: 1

40. Тип заданий: закрытый

Преступление – это

1. виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания
2. общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания
3. виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания
4. обективно-противоправное деяние

Правильный ответ: 1

41. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Возникающая на основе норм права общественная связь, участники которой имеют субъективные юридические права и юридические обязанности, обеспеченные государством – это _____ .

Правильный ответ: правоотношение

42. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Способность (возможность) лица иметь субъективные права и юридические обязанности – это _____ .

Правильный ответ: правоспособность

43. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Возможность субъекта не только иметь права и обязанности, способность осуществлять их своими действиями, отвечать за последствия, быть участником правовых отношений – это _____ .

Правильный ответ: дееспособность.

44. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Система общеобязательных правил поведения, которые устанавливаются и охраняются государством, выражают интересы населения страны и служат государственным регулятором общественных отношений – это _____ .

Правильный ответ: право

45. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Устойчивая правовая связь человека и государства, выражающаяся в наличии взаимных прав, обязанностей и ответственности – это _____.
Правильный ответ: гражданство

46. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Объявление в установленном законом порядке несовершеннолетнего полностью дееспособным – это _____ .
Правильный ответ: эмансипация

47. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Решение по конкретному делу (судебному или административному) ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть правовой _____ .
Правильный ответ: прецедент

48. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Административно-правовой ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста ___ лет.
Правильный ответ: 16

49. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Уголовно-правовой ответственности, по общему правилу, подлежит лицо, достигшее к моменту совершения преступления возраста ___ лет.
Правильный ответ:16

50. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. По общему павилу трудовой договор разрешается заключать с подростками, достигшими возраста ____ лет
Правильный ответ:16

51. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Элемент правовой нормы, который указывает на условия, при которых данная правовая норма подлежит применению – это _____ .
Правильный ответ: гипотеза

52. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Элемент нормы права, который указывает на правовые последствия несоблюдения требований правовой нормы – это _____ .
Правильный ответ: санкция

53. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Элемент правовой нормы, содержащий дозволение, предписание или запрет для субъекта, которому адресована правовая норма – это _____ .
Правильный ответ: диспозиция

54. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. в Российской Федерации _____ форма правления.
Правильный ответ: республиканская

55. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Президент РФ избирается на ___ лет.
Правильный ответ: 6

56. Тип заданий: открытый
Конституционный суд РФ состоит из ___ судей.
Правильный ответ: 11

57. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Лишение физического лица права замещать должности – это _____ .
Правильный ответ: дисквалификация

58. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица – это _____ .
Правильный ответ: предупреждение

59. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей, признаются _____ .
Правильный ответ: сделками

60. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Это разновидность государственного устройства, в которой вся полнота власти принадлежит специальному законодательному органу – _____ .
Правильный ответ: парламенту

61. Тип заданий: закрытый
В.С. Безрукова предлагает определенный порядок действий по проектированию социально-педагогического объекта. Установите правильное соответствие. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз

Порядок действий при проектировании социально-педагогического объекта	Характеристика
А. Подготовительная работа	1. выбор системообразующего фактора; установление связей и зависимостей компонентов; написание документа.
Б. Разработка проекта	2. мысленное экспериментирование применение проекта; экспертная оценка проекта; корректировка проекта; принятие решения об использовании проекта
В. Проверка качества проекта	3. анализ объекта проектирования; выбор формы проектирования;

	теоретическое обеспечение проекта; методическое обеспечение проекта; пространственно-временное обеспечение проектирования; материально-техническое обеспечение проектирования; правовое обеспечение проектирования.

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2.

62. Тип заданий: закрытый

По направленности выделяют определенные виды социальных проектов. Установите правильное соответствие. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз

Направленность социального проекта	Характеристика
А. оздоровительные проекты (программы)	1. образовательные и профессионально ориентированные мероприятия
Б. социально-психологические проекты	2. суть которых в нравственном совершенствовании личности, ликвидации образовавшегося в обществе дефицита позитивных социальных отношений, распространении этики ненасильственного и бесконфликтного решения социальных и личностных проблем
В. социально-педагогические проекты	3. предполагают решение проблем социально-психологической адаптации различных категорий населения к изменяющимся условиям действительности;
Г. проекты в сфере профессиональной культуры	4. направлены на предоставление дополнительных условий для достижения физического и психического благополучия, формирование навыков самостоятельного обеспечения

Правильный ответ: А-4, Б-4, В-2, Г-1.

63. Тип заданий: закрытый

В.С. Безрукова предлагает определенный порядок действий по проектированию социально-педагогического объекта. Установите правильную последовательность (33):

1. Проверка качества проекта: мысленное экспериментирование применение проекта; экспертная оценка проекта; корректировка проекта; принятие решения об использовании проекта
2. Разработка проекта: выбор системообразующего фактора; установление связей и зависимостей компонентов; написание документа
3. Подготовительная работа: анализ объекта проектирования; выбор формы проектирования; теоретическое обеспечение проекта; методическое обеспечение проекта; пространственно-временное обеспечение проектирования; материально-техническое обеспечение проектирования; правовое обеспечение проектирования

Правильный ответ: 3.2,1.

64. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность действий при планировании проекта формулировка цели и задач, которые будут выполняться

1. анализ внешних факторов, влияющих на решаемую проблему
2. оценка объема ресурсов (временных, человеческих, материальных, финансовых), которые потребуются для реализации проекта

Правильный ответ: 2,1.

65. Тип заданий: закрытый

Обучение служением базируется на каком подходе, если рассматривать его к организации урочной и внеурочной деятельности как единого учебно-воспитательного пространства через введение инструментов добровольчества, соединяющих теоретические знания, получаемые на занятиях, с практической деятельностью (32):
1. личностно-ориентированном подходе
2. инновационно-ориентированном подходе
3. практико-ориентированном подходе
Правильный ответ: 3.

66. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Социальный проект содержит _____ основных этапа. Ответ укажите цифрой.
Правильный ответ: 3.
67. Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ социального проекта является привлечение внимания общественности и государственных органов власти на решение или предупреждение проблем в различных областях, улучшение качества жизни населения, а также снижение социальной напряженности.
Правильный ответ: цель.

68. Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Жизненный _____ проекта — это последовательность этапов, через которые проходят проекты от инициации до завершения независимо от их специфики.
Правильный ответ: **цикл.**

69. Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ проекта — это этап, на котором запланированный проект приводится в действие и выполняется.
Правильный ответ: **реализация.**

70. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Служение — это отношение к профессиональной и общественной работе, основанное на стремлении к полной реализации ценностного потенциала деятельности и мотивированное бескорыстными _____ потребностями, чувством долга и социальной ответственностью.
Правильный ответ: **гуманистическими.**

УК-3

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

1. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между понятиями (левый столбец) и их определениями (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Понятия	Определения
А. Личность	1. человек как единичное природное существо
Б. Индивид	2. характеристика человека как социального существа
В. Субъект деятельности	3. Носитель сознания, обладающий способностью к деятельности

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.

2. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Воля характеризуется в психологии как:

1. внутренние переживания, связанные с удовлетворением потребностей человека его отношениями с людьми и окрашенные в приятные или неприятные тона;
2. особая внутренняя психологическая энергия, которой человек в состоянии управлять и которую может направлять на самого себя, на свое поведение, активизируя или тормозя с ее помощью в нужный момент времени тот или иной психический процесс;
3. совокупность факторов, инициирующих, направляющих и поддерживающих активность человека, направленную на удовлетворение потребностей или достижение определенной цели.

Правильный ответ: 2

3. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Деятельность – это…

1. динамическая система взаимодействия субъекта с миром;
2. взаимодействие человека с животным миром;
3. система трудовых отношений.

Правильный ответ: 1

4. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Разговаривая по телефону, мы слышим не все звуки, но понимаем всю фразу благодаря следующему свойству восприятия:

1. осмысленности;
2. константности;
3. предметности;
4. целостности;
5. структурности.

Правильный ответ: 5

5. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между психологическими характеристиками личности (левый столбец) и их определениями (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Психологические характеристики личности	Определения

А. Характер	1. Сознательное регулирование человеком своего поведения, связанного с преодолением внутренних и внешних препятствий.
Б. Темперамент	2. Система устойчивых свойств личности, проявляющихся в отношениях человека к себе, к людям, к выполняемой работе.
В. Воля	3. Совокупность индивидуальных особенностей, характеризующих динамическую и эмоциональную стороны поведения человека.

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-3.

6. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Опосредованное общение:
1. происходит в ситуациях, когда субъекты отделены друг от друга временем или расстоянием;
2. обеспечивается при помощи различных средств (телефон, письмо и т.д.);
3. характеризуется неполным психологическим контактом;
4. характеризуется затрудненной обратной связью;
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

7. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Общение – это полифункциональный процесс. В зависимости от критерия, выделяют различные функции. По какому критерию выделены следующие функции общения: контактная, информационная, побудительная, координационная, понимания, эмотивная, установления отношений, оказания влияния?
1. цель общения;
2. уровень общения;
3. количество участников общения;
4. социальная значимость общения;
5. полезность общения;
6. продолжительность общения.
Правильный ответ: 1

8. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Специфика межличностного информационного обмена определяется
1. наличием процесса психологической обратной связи;
2. возникновением коммуникативных барьеров;
3. многоуровневостью передачи информации;
4. влиянием пространственно-временного контекста на содержание информации;
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

9. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Коммуникативные барьеры непонимания возникают:
1. вследствие принадлежности субъектов общения к разным социальным слоям;
2. в связи с различными знаковыми средствами передачи сообщения;
3. вследствие разного уровня развития и владения речью;
4. при различиях в идеологии и различиях в представлениях структуре и смысле власти;
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

10. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. К коммуникативным барьерам непонимания относятся:
1. фонетический;

2. семантический;
3. стилистический;
4. логический;
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

11. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Коммуникативные барьеры отношений возникают, если:
1. в процессе контакта возникают негативные чувства;
2. в процессе контакта возникают негативные эмоции;
3. взаимодействующие стороны испытывают симпатию друг у друга;
4. если участники общения являются носителями разных субкультур;
Правильный ответ: 1, 2

12. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. В процессе познания другого человека одновременно осуществляется несколько процессов:
1. эмоциональная оценка другого;
2. интерпретация его поведения и попытка понять причины его поведения;
3. построение стратегии воздействия на собеседника;
4. построение собственной стратегии поведения;
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

13. Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между формами невербальной коммуникации (левый столбец) и их характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Формы невербальной коммуникации	Характеристика
А. Кинесика	1. Это система вокализации, т. е. качество голоса, его диапазон, тональность.
Б. Паралингвистика	2. Это система средств общения, включающая жесты, мимику, пантомимику.
В. Экстралингвистика	3. Включение в речь пауз, других вкраплений, например покашливаний, плача, смеха, сюда же относят темп речи.

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.

14. Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность фаз акта общения, который, по мнению Д. Г. Мида, является функциональной единицей взаимодействия:
1. фаза уточнения ситуации;
2. фаза непосредственного действия;
3. фаза побуждения;
4. фаза завершения.
Правильный ответ: 3, 1, 2, 4

15. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Стратегия взаимодействия – это:
1. совокупность доминирующих особенностей поведения человека в отношениях с другими людьми;
2. типичная форма эмоционального реагирования на нестандартные ситуации общения;

3. совокупность когнитивных процессов, порождаемых ситуацией общения;
4. образ возможного поведения, существующий до ситуации общения;
Правильный ответ: 1

16. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Стремление добиться удовлетворения своих интересов в ущерб другому называется:
1. соперничество;
2. конкуренция;
3. компромисс;
4. приспособление;
Правильный ответ: 1, 2

17. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Отсутствие стремления, как к достижению собственных целей, так и к удовлетворению интересов другого называется:
1. конкуренция
2. избегание
3. кооперация
4. сотрудничество
Правильный ответ: 2

18. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Осознание субъектами – лицом или общностью – того, как они в действительности воспринимаются и оцениваются другими индивидами или общностями называется:
1. аттракция
2. импритинг
3. интроспекция
4. рефлексия
Правильный ответ: 4

19. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Психологическое заражение – это
1. особый механизм социального восприятия
2. особый механизм воздействия
3. специфическая форма социальной памяти
4. один из феноменов группообразования
Правильный ответ: 2

20. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Термин «интерактивная сторона общения» обозначает
1. совокупность феноменов, выражающих суть взаимодействия людей
2. аспект коммуникативного процесса
3. внутреннюю, психологическую структуру деятельности
4. активность членов группы по поддержанию ее целостности
Правильный ответ: 1

21. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Умение личности реагировать адекватно ситуации и субъектам взаимодействия
1. коммуникативное умение

2. конструктивное умение
3. проектировочное умение
4. рефлексивное умение
Правильный ответ: 4

22. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Каузальная атрибуция - это
1. процесс присвоения другому человеку причин его поведения
2. осознание индивидом того, как он воспринимается партнерами по общению
3. отождествление себя с другими
Правильный ответ: 1

23. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. В психологии под рефлексией понимается
1. познание субъектом самого себя
2. осознание действующим субъектом того, как он воспринимается партнером по общению
3. бессознательное стремление откликнуться на проблемы человека
4. принятие позиции другого человека;
Правильный ответ: 2

24. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Отличительными особенностями внушения как особого вида воздействия являются
1. его целенаправленный, неаргументированный характер
2. передача информации, основанная на ее некритичном восприятии
3. процесс внушения имеет одностороннюю направленность
Правильный ответ: 1, 2, 3

25. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Структура личности в психологии:
1. классификация профессиональных навыков человека;
2. совокупность характеристик, которая демонстрирует психологические особенности человека;
3. этапы прохождения личностного роста индивидом.
Правильный ответ: 2

26. Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между Видами психологической компетентности (левый столбец) и их определениями (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Виды психологической компетентности	Определения видов психологической компетентности
А. Психолого-педагогическая	1. Вид психологической компетентности, предполагающий знание различных стратегий и методов эффективного общения
Б. Коммуникативная	2. Способность индивида эффективно взаимодействовать с окружающими его людьми в системе межличностных отношений.
В. Социально-психологическая	3. Совокупность качеств личности педагога, которая позволяет выполнять профессиональную деятель-

	ность с высокой продуктивностью

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2.

27. Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность стадий развития личности в процессе социализации (по В. Петровскому):
1. Индивидуализация
2. Интеграция
3. Адаптация
Правильный ответ: 3, 1, 2

28. Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность стадий группового развития:
1. Ориентация
2. Согласие, сотрудничество и компромисс
3. Конфронтация и конфликт
4. Интеграция личных потребностей и требований группы
Правильный ответ: 1, 3, 2, 4

29. Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность этапов формирования личности в психологии:
1. Активное изучение мира.
2. Половое созревание, выбор жизненных ценностей, профессии.
3. Обретение самостоятельности и уверенности.
4. Желание общения либо наоборот отстранения от людей.
5. Углубление в творчество, анализ и переосмысление жизни, поступков.
6. Воплощение планов, реализация собственных возможностей, получение удовольствия от результатов работы.
Правильный ответ: 4, 3, 1, 2, 6, 5

30. Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между представителями (левый столбец) и теориями личности (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Представители теорий личности	Теории личности
А. Дж. Уотсон	1. Психоаналитические.
Б. З. Фрейд	2. Гуманистические теории.
В. К. Роджерс	3. Бихевиоральные.

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2.

31. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Обобщенная, упрощенная, сокращенная система представлений о социальных объектах называется _____ мира.
Правильный ответ: образ

32. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
В процессе убеждения идет воздействие на человека через такую сферу как _____.
Правильный ответ: эмоции

33. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Социальная группа, на нормы, ценности и оценки которой ориентируется индивид в своем поведении и самооценке, называется _____ группа.
Правильный ответ: референтная

34. Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).
_____ – это свойство головного мозга, обеспечивающее человеку и животным способность отражать воздействия предметов и явлений реального мира.
Правильный ответ: психика

35. Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).
_____ – это совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности.
Правильный ответ: мотив

36. Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).
_____ – это умственные способности человека, совокупность всех познавательных способностей.
Правильный ответ: интеллект

37. Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число).
_____ – это такие особенности человека, которые позволяют ему успешно овладеть тем или иным видом деятельности, профессией.
Правильный ответ: способности

38. Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число).
_____ – это переживание человеком своего отношения ко всему тому, что он познает и делает.
Правильный ответ: эмоции

39. Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).
Сильное и относительно кратковременное эмоциональное состояние – это _____ .
Правильный ответ: аффект

40. Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).
_____ – это система устойчивых свойств личности, проявляющихся в отношениях человека к себе, к людям, к выполняемой работе.
Правильный ответ: характер

41. Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число).
_____ – это: переживание человеком своего отношения ко всему тому, что он познает и делает.
Правильный ответ: чувства

42. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
_____ как социально-психологический механизм выражается в следовании какому-либо примеру, образцу.
Правильный ответ: подражание

43. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик – это _____ темперамента.
Правильный ответ: типы

44. **Тип заданий: открытый**
Запишите правильный ответ.
_____ – это процесс взаимосвязи и взаимодействия общественных субъектов, процесс установления и развития контактов между людьми, восприятие и взаимный обмен информацией.
Правильный ответ: общение

45. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
_____ общение – это взаимодействие при помощи дополнительных средств, созданных самим человеком (письма, аудио- и видеотехники, более современных средств для организации общения и обмена информацией).
Правильный ответ: опосредованное

46. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Отличие руководства от лидерства заключается в том, что руководитель всякой реальной социальной группы либо назначается, либо _____ .
Правильный ответ: избирается

47. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Стремление субъектов взаимодействия идти на взаимные уступки и реализовывать свои интересы с учетом интересов противоположной стороны, называется _____ .
Правильный ответ: сотрудничество

48. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Стремление субъектов взаимодействия к поиску альтернатив, полностью удовлетворяющих интересы обеих сторон, называется _____ .
Правильный ответ: компромисс

49. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Открытое столкновение противоположных позиций, интересов, взглядов, мнений субъектов взаимодействия называется _____ .
Правильный ответ: конфликт

50. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.

Распространение в условиях дефицита информации о человеке общего оценочного впечатления о нем на восприятие его поступков и личностных качеств называется эффект _____ .
Правильный ответ: ореола

51. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Способность сопереживать, сочувствовать, понимать психическое состояние другого человека называется _____.
Правильный ответ: эмпатия

52. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Податливость человека давлению группы и принятие им группового мнения, которого он первоначально не разделял, проявляющееся в изменении его поведения и установок, называется _____.
Правильный ответ: конформность

53. Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).
_____ – это результат социального развития человека, совокупность всех социальных и психологических процессов, посредством которых индивид усваивает систему знаний, норм и ценностей, позволяющих ему эффективно функционировать в обществе
Правильный ответ: социализация

54. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Совокупность внутригрупповых социально-психологических процессов и явлений, характеризующих весь цикл жизнедеятельности группы и его этапы – это _____ .
Правильный ответ: групповая динамика

55. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Психологическое препятствие на пути адекватной передачи информации между партнерами по общению является _____ барьер.
Правильный ответ: коммуникативный

56. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Человек, который в командной работе выводит команду из состояния равновесия, носит название (по классификации командных ролей) _____ .
Правильный ответ: мотиватор

57. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Состояние человека, вызываемое непреодолимыми трудностями, возникающими на пути к достижению цели, определяется как _____.
Правильный ответ: фрустрация

58. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.

Люди, которые после неудачи проявляют больший интерес к деятельности, стремятся вернуться к нерешенной задаче, имеют мотивацию достижения _____.
Правильный ответ: успеха

59. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Феномен социальной фасилитации проявляется в том случае, когда присутствие стороннего наблюдателя _____ эффективность работы.
Правильный ответ: улучшает

60. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Одно из отличий команды от группы — это _____ ролей, что позволяет ей более эффективно решать задачи.
Правильный ответ: распределение

61. Тип заданий: закрытый
Процесс социальной адаптации включает в себя четыре стадии (начальная, стадия терпимости, приспособления и полной адаптации). Охарактеризуйте стадию приспособления («аккомодации»):
1. индивид отказывается от прежних образцов и ценностей и полностью принимает новые
2. взаимные уступки: индивид признает и принимает систему ценностей среды, представители этой среды признают некоторые ценности данного индивида
3. социальная среда и индивид признают равноценность эталонов поведения в отношении друг друга
4. адаптирующийся индивид улавливает правила поведения, но система ценностей социума внутренне им не признается
Правильный ответ: 2

62. Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между правилом планирования социального проекта и его описанием. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз:

Правило	Характеристика правила при планировании социального проекта
А. Правило ресурсов	1.Крупные проекты нередко имеют разные возможности для реализации в зависимости от территории. Это создает проблемы усреднения показателей, которые в этом случае не могут использоваться как контрольные. Поэтому лучше разделить проект на локальные проекты, определяя свои стандарты и подходы для каждой группы однородных территорий.
Б. Правило времени	2.Всякий проект может иметь свои позитивные и негативные последствия. Негативные последствия социального нововведения неизбежны. Продумывание превентивных мер по предупреждению таких последствий составляет одну из задач планирования
В. Правило места	3.Ресурсы, которые можно не использовать без большого ущерба для достижения цели, не следует планировать. То, что ресурсы, которые могут быть привлечены для реализации проекта, ограничены, – исходное положение социального проектирования. Привлечение излишних ресурсов деформирует проект и отвлекает уси-

	лия от других участков деятельности
Г. Правило последствий	4. В случае, если проект выходит за пределы среднесрочного проектирования, его целесообразно разделить на несколько последовательно осуществляемых проектов

Правильный ответ: А-3, Б-4, В-1, Г-2.

63. Тип заданий: закрытый

Приведите пример экономических факторов, влияющих на предложения труда волонтеров:

1. рост информатизации общества позволяет быстрее получить доступ к информации, поэтому чем выше технологический уровень развития, тем выше вероятность, что потенциальный волонтер найдет объявление о добровольческом проекте, заинтересуется и примет в нем участие
2. предложение добровольческого труда носит постоянный, сезонный и периодический характер, который определяется поведением волонтера исходя из его предельной нормы замещения досуга волонтерским трудом, размера личного или иного дохода, личной заинтересованности в проектах различного типа и т.д.
3. уровень волонтерства в стране имеет прямую корреляцию с уровнем экономического развития: чем выше благосостояние граждан и уровень гражданского общества, тем выше доля волонтеров. Аналогично, чем выше уровень дохода человека, тем вероятнее он станет добровольцем

Правильный ответ: 3

64. Тип заданий: закрытый

Основой социально-педагогических проектов являются:

1. решение проблем социально-психологической адаптации различных категорий населения к изменяющимся условиям действительности
2. распространение этики ненасильственного и бесконфликтного решения социальных и личностных проблем
3. ликвидация образовавшегося в обществе дефицита позитивных социальных отношений
4. нравственное совершенствование личности

Правильный ответ: 2, 3, 4.

65. Тип заданий: закрытый

При рассмотрении социального здоровья как состояния личности в обществе, ее социального благополучия, социального комфорта, социальной безопасности, жизненной активности, выделяют несколько компонентов. Характеристика когнитивного компонента предусматривает:

1. наличие потребности в общении с окружающими, потребности в самореализации в референтных социальных группах
2. ценности собственного «я», ценности «я» других людей, представления о нормах и ценностях взаимоотношений между людьми в социуме, которые становятся личными смыслами отношений ребенка к миру, к людям, к самому себе
3. владение навыками эффективного общения, умениями устанавливать социальные контакты и действовать в различных коммуникативных ситуациях

Правильный ответ: 2

66. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Волонтером может стать любой желающий в возрасте **от_____ лет** в Российской Федерации. Ответ укажите цифрой:

Правильный ответ: 14.

67. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. В России принято выделять _____ направлений волонтерской деятельности. Ответ укажите цифрой.
Правильный ответ: 17.

68. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Сколько категорий лиц с ОВЗ выделяют на основании ФГОС? Ответ укажите цифрой.
Правильный ответ: 8.

69. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Понятие «некоммерческая организация» появилось на законодательном уровне в _____ г. Ответ укажите цифрой.
Правильный ответ: 1991.

70. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Добровольческая деятельность — это наиболее распространенная форма участия молодых людей в социальном служении; под добровольческой деятельностью понимают свободный выбор активного участия в _____ деятельности посредством личного труда.
Правильный ответ: социально-значимой**.**

УК-4

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1. Тип заданий: открытый

Прочитайте биографию Олега Кузнецова и вставьте недостающие заголовки в колонку слева

Lebenslauf

(1)_____ (2)_____	Oleg Kusnezow
(3)_____ (4)_____	20.April 1993; Woronesh
(5)_____	Sadowajastrasse, 3 , 394000 Woronesh
(6)_____	ledig
(7)_____ 1999 - 2005 2005 - 2010	 Grundschule Dorf Alexandrowka, Gebiet Woronesh Gymnasium Woronesh, Abitur
(8)_____ 2010 - 2014	 Studium der Landtechnik an der Agraruniversität Woronesh, Abschluss als Diplom
(9)_____ 2014 - heute	 Ingenieur in der Maschinenbau -Abteilung bei der Firma „AMAZONE“ Woronesh
(10)_____	 gute Deutschkenntnisse
(11)_____	 Erfahrung mit Arbeit im Internet und Intranet Textverarbeitung mit Word Tabellenkalkulation mit Excel
(12)_____	 Fußball

Правильный ответ:

1 Vorname
2. Name
3. Geburtsdatum
4. Geburtsort
5. Anschrift
6. Familienstand
7. Schulbildung
8. Berufsausbildung
9. Berufstätigkeit
10 . Sprachen
11. EDV - Kentnisse
12 . Hobbys

2. Тип заданий: открытый
Deutschland ist ein Bundesstaat, der aus einzelnen Ländern besteht. Wie viele Bundesländer hat Deutschland?
Правильный ответ: 16

3. Тип заданий: открытый
Wann feiert man in Deutschland den Tag der deutschen Einheit?
Правильный ответ: am 3. Oktober

4. Тип заданий: открытый
Wie viele Menschen leben in Russland?
Правильный ответ: 146 Millionen

5. Тип заданий: открытый
Welche Farben hat die russische Nationalflagge?
Правильный ответ: weiß - blau - rot

6. Тип заданий: открытый
Замените выделенные слова одним местоимением
Studierst *du und dein Freund* an der Agraruniversität?
Правильный ответ: ihr

7. Тип заданий: открытый
Объедините пары предложений в одно простое предложение, используя инфинитивные обороты UM … ZU, STATT … ZU, OHNE … ZU.
1) Die Reisenden sind in die Auskunft gegangen. Sie wollen die genaue Abfahrtszeit des Zuges erfahren.
2) Ich setze mich aufs Sofa und sagte nichts. Ich will ihn nicht stören.
3) Ich schlafe heute ein. Ich nehme diesmal keine Schlaftabletten ein.
4) Der Abiturient verbummelte die Zeit. Er bereitete sich nicht auf die Aufnahmeprüfungen vor.
Правильный ответ:
1) Die Reisenden sind in die Auskunft gegangen, um die genaue Abfahrtszeit des Zuges zu erfahren.
2) Ich setze mich aufs Sofa und sagte nichts, ohne ihn zu stören.
3) Ich schlafe heute ein, ohne diesmal Schlaftabletten einzunehmen.
4) Der Abiturient verbummelte die Zeit, statt sich auf die Aufnahmeprüfungen vorzubereiteten.

8. Тип заданий: открытый
Дополните предложения подходящими предлогами.
1) Er fährt ... dem Auto.
2) Klaus läuft ... Hause.
3) Wir protestieren ... den Preissteigerung.
4) Am Wochenende kommt er ... Berlin.
5) Die Kinder sitzen .. dem Stuhl.
6) Unsere Familie lebt hier ... einem Jahr.
Правильный ответ: 1) mit, 2) nach, 3) gegen, 4) nach, 5) auf, f) seit

9. Тип заданий: открытый
Дополните предложения соответствующими притяжательными местоимениями.
1) Luise und ...Freundin gehen ins Kino.

2) Wir besuchen Klaus. Er ist .... Freund.
3) Herr Huber, ...Auto ist kaputt.
4) Martin und .... Bruder bleiben heute zu Hause.
Правильный ответ: 1) ihre, 2) unser, 3) Ihr, 4) sein

10. Тип заданий: открытый
Вставьте модальные глаголы в нужной форме .
1)... du Deutsch sprechen?
2)... ich fragen?
3) Er ... einige Tage im Bett bleiben.
4) Ich ... Kaffee.
5) Er ... nicht schwimmen.
6) In der Bibliothek … man nicht laut sprechen.
Правильный ответ: 1) kannst, 2) darf, 3) soll, 4) mag, 5) kann, 6) darf

11. Тип заданий: открытый
Переведите предложение на русский язык
Die Bücher bekommt man in der Bibliothek.
Правильный ответ: Книги получают в библиотеке.

12. Тип заданий: открытый
Переведите предложение на русский язык
Er möchte im Sommer nach Deutschland fahren.
Правильный ответ: Он хотел бы поехать летом в Германию.

13. Тип заданий: открытый
Wie nennt man das Studienbuch anders?
Правильный ответ: die Matrikel

14. Тип заданий: закрытый
Wie viele Menschen leben in Deutschland?
1) 500 000
2) 3,4 Millionen
3) 17 Millionen
4) 81 Millionen
Правильный ответ: 4

15. Тип заданий: закрытый
Die deutsche Flagge hat drei Querstreifen. Welche Reihenfolge der Farben von oben nach unten ist richtig?
1) Schwarz-Gold-Rot
2) Schwarz-Rot-Gold
3) Gold-Schwarz-Rot
4) Rot-Gold-Schwarz
Правильный ответ: 2

16. Тип заданий: закрытый
In der Bundesrepublik gibt es drei Städte, die gleichzeitig Bundesländer sind, sogenannte Stadt-staaten. Es sind die Städte …
1) Berlin
2) Hamburg
3) Bremen

4) Hessen
Правильный ответ: 1,2,4

17. Тип заданий: закрытый
Was ist das größte Bundesland (in Landmasse)?
1) Niedersachsen
2) Hamburg
3) Bayern
4) Bremen
Правильный ответ: 3

18. **Тип заданий: закрытый**
In welcher Stadt findet das größte Volksfest der Welt – das Oktoberfest – einmal im Jahr statt?
1) Köln
2) Hamburg
3) München
4) Nürnberg
Правильный ответ: 3

19. Тип заданий: закрытый
Sie ist die erste Bundeskanzlerin der Bundesrepublik Deutschland.
1) Annemarie Renger
2) Angela Merkel
3) Petra Kelly
4) Rita Süssmuth
Правильный ответ: 2

20. Тип заданий: закрытый
An welches Land grenzt die Bundesrepublik Deutschland nicht?
1) Italien
2) Belgien
3) Luxemburg
4) Dänemark
Правильный ответ: 1

21. Тип заданий: закрытый
Wer wählt den Bundespräsidenten?
1) Bundestag
2) Bundesversammlung
3) Bundesrat
4) Bundesminister
Правильный ответ: 2

22. Тип заданий: закрытый
Der größte Fluss Russlands ist…
1) die Wolga
2) die Ob
3) die Kama
Правильный ответ: 1

23. Тип заданий: закрытый
Wie lautet der deutsche Name der an der Ostsee gelegenen russischen Exklave Kaliningrad?

1) Dresden
2) Königsberg
3) Frankfurt an Main
4) Königsburg
Правильный ответ: 2

24. Тип заданий: закрытый
Упорядочите федеративные земли Германии по их площади в порядке увеличения:
1) Saarland
2) Bayern
3) Berlin
4) Brandenburg
Правильный ответ: 3, 1, 4, 2

25. Тип заданий: закрытый
Подберите соответствие
1. Russland ist … A. … Jakutien.
2. Die kälteste Region ist … B. …reich an Bodenschätzen
3. Unser Land hat … C. …das größte Land der Welt.
4. Das Land ist … D. die größten Flüsse Europas und Asiens.
Правильный ответ: 1-C, 2-A, 3-D, 4-B

26. Тип заданий: закрытый
Подберите соответствие
1. Der Rhein A. Die Hauptstadt
2. Der Bodensee B. Die Gebirge
3. Berlin C. Der Fluβ
4. Die Alpen D. Der See
Правильный ответ: 1-C, 2-D, 3-A, 4-B

27. Тип заданий: закрытый
Подберите соответствие
1. Nach Deutschland A. bestehen
2. Aus 4 Teilen B. umspülen
3. Im Norden C. der deutschen Einheit
4. Der Tag D. übersiedeln
Правильный ответ: 1-D, 2-A, 3-B, 4-C

28. Тип заданий: закрытый
Подберите соответствие
1. Unter den Linden A. Park
2. Das Brandenburger B. Universität
3. Die Humboldt C. Die Straβe
4. Der Treptower D. Tor
Правильный ответ: 1-C, 2-D, 3-B, 4-A

29. Тип заданий: закрытый
Выберите слова, где буква h не читается
1) zuhören
2) stehen
3) fahren
4) hier

5) die Wohnung
6) heissen
7) Dreher.
Правильный ответ: 2, 3, 5,7

30. Тип заданий: закрытый
Найдите слова со звуком –ш-.
1) der Sport
2) der Westen
3) die Tochter
4) der Schnee
5) stehen
6) deutsch
7) die Sprache
8) der Gast
Правильный ответ: 1, 4, 5, 7

31. Тип заданий: закрытый
найдите правильный перевод выражения direkt studieren
1) учиться в университете
2) учиться очно
3) учиться в школе
4) учиться заочно
Правильный ответ: 2

32. Тип заданий: закрытый
Выберите глаголы с отделяемыми приставками:
1) abschreiben
2) zumachen
3) gefallen
4) aufstehen
5) empfehlen
6) bekommen
7) zurückkehren
8) einkaufen
9) versprechen
10) fernsehen
Правильный ответ: 1, 2, 4, 7, 8, 10

33. Тип заданий: закрытый
Поставьте глаголы в соответствующую видовременную форму.
sich erholen, vorbereiten, anrufen, sich befinden.
1) Er ... seine Freundin jeden Tag ... .
2) Ich ... heute am Morgen mein Frühstück selbst ... .
3) Unsere Universität .... nicht weit vomStadtzentrum.
4) Meine Eltern und ich .... gewöhnlich im Süden.
Правильный ответ: 1 - ruft ….an, 2 - habe … vorbereitet, 3 - befindet sich, 4 - erholen uns

34. Тип заданий: закрытый
Thomas interessiert … für Computertechnik.
1) mich

2) dich
3) sich
4) uns
Правильный ответ: 3

35. Тип заданий: закрытый
Wie hast du … auf Seminar vorbereitet?
1) uns
2) dich
3) mich
4) euch
Правильный ответ: 2

36. Тип заданий: закрытый
Ohne Visum … Nina nicht ausreisen.
1) sollst
2) wollt
3) darf
4) musst
Правильный ответ: 3

37. Тип заданий: закрытый
Найдите правильный перевод предложения
Mir fällt Deutsch leicht und ich lerne zwei Fremdsprachen.
1)Мне тяжело даётся немецкий язык, но я учу 2 иностранных языка.
2) Мне легко даётся немецкий язык, и я учу 2 иностранных языка.
3) Мне легко даётся немецкий язык, и я не учу 2 иностранных языка.
Правильный ответ: 2

38. Тип заданий: закрытый
Найдите правильный перевод предложения
Школьная система образования – дело федеральных земель.
1) Das Schulsystem ist die Sache der Bundesländer.
2) Das Schulsystem ist die Berufe der Bundesländer.
3) Das Schulsystem ist die Zeit der Bundesländer.
Правильный ответ: 1

39. Тип заданий: закрытый
Укажите, какое из следующих предложений соответствует немецкому предложению: Uns war eine klare Aufgabe gestellt.
1) Поставленная задача была нам ясна.
2) Задача была поставлена ясно.
3) Нам была поставлена ясная задача.
Правильный ответ: 3

40. Тип заданий: закрытый
Укажите, какую из следующих глагольных форм нужно употребить в предложении: Die Arbeitsproduktivität … um 30 Prozent gestiegen.
1) hat;
2). haben;
3) ist;
4) sind;

Правильный ответ: 3

41. Тип заданий: закрытый
Укажите, какое из следующих немецких предложений соответствует по смыслу русскому:
Новая дорога соединила нашу деревню с районным центром.
1) Eine neue Straße verbindet unser Dorf mit der Rayonstadt.
2) Eine neue Straße hat unser Dorf mit der Rayonstadt verbunden.
3) Durch eine neue Straße ist unser Dorf mit Rayonstadt verbunden.
Правильный ответ: 2

42. Тип заданий: закрытый
Укажите, в каких предложениях глагол «erhöhen» употреблен в форме партиципа II:
1) Die Arbeitsproduktivität war durch eine neue Erntemethode um 30 Prozent erhöht.
2) Wir wissen gut, dass neue Technik die Arbeitsproduktivität erhöht.
3) Auf dem Lande hat sich die Arbeitsproduktivität bedeutend erhöht.
Правильный ответ: 1, 3

43. Тип заданий: закрытый
Der Lehrer fragt, … die Studenten alle Übungen gemacht haben.
1) was
2) dass
3) ob
4) den
Правильный ответ: 3

44. Тип заданий: закрытый
… der Text leicht ist, kann ich ihn ohne Wörterbuch lesen.
1) weil
2) da
3) dass
4) was
Правильный ответ: 2

45. Тип заданий: закрытый
Das Buch, … auf dem Tisch liegt, gehört mir
1) das
2) die
3) dem
4) dessen
Правильный ответ: 1

46. Тип заданий: закрытый
Am Freitag ____ Sandra den ganzen Nachmittag Prüfung.
1) war
2) gehabt
3) hatte
Правильный ответ: 3

47. Тип заданий: закрытый
Mit wem hast du gestern ____?
1) getelefoniert
2) telefoniert

3) angerufen
Правильный ответ: 2

48. Тип заданий: закрытый
Seid ihr vor einer Stunde erst ____?
1) angekommen
2) ankommen
3) gekommen an
Правильный ответ: 1

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
He … (work) at the station every week.
Правильный ответ: works

2. Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
Look! The train …. (come).
Правильный ответ: is coming

3. Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
He … (go) to the cinema two weeks ago.
Правильный ответ: went

4. Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
I … just … (do) my homework.
Правильный ответ: have done

5. Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
The day before yesterday whole evening she …. (sleep).
Правильный ответ: was sleeping

6. Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках.
All …(child) like playing board games.
Правильный ответ: children

7. Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках.
In the old house we can see a lot of … (mouse)
Правильный ответ: mice

8. Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках..
You mustn't keep your … (foot) cold.
Правильный ответ: feet

9. Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя прилагательное в скобках.
She is the … (clever) woman I have ever seen.
Правильный ответ: cleverest

10. Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя прилагательное в скобках.
He is …. (good) than her cousin.
Правильный ответ: better

11. Тип заданий: открытый
Напишите правильный предлог.
We must walk …. foot more.
Правильный ответ: on

12. Тип заданий: открытый
Напишите правильный предлог.
I like to travel ... train.
Правильный ответ: by

13. Тип заданий: открытый
Напишите правильный предлог.
We must learn this English text ….. heart.
Правильный ответ: by

14. Тип заданий: открытый
Напишите правильное вопросительное слово.
…. milk does the farm produce annually?
Правильный ответ: how much

15. Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
He … (like) reading science fiction.
Правильный ответ: likes

16. Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
She … already … (translate) the article.
Правильный ответ: has translated

17. Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
We … (visit) Moscow last week.
Правильный ответ: visited

18. Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
I …. (water) the plants at the moment.
Правильный ответ: am watering

19. Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.

I … (finish) my course paper by last Monday.
Правильный ответ: had finished

20. Тип заданий: открытый
Вставьте недостающее слово в предложение.
He has been an executive … two months.
Правильный ответ: for

21. Тип заданий: открытый
Вставьте недостающее слово в предложение.
… long has she studied English at university?
Правильный ответ: how

22. Тип заданий: открытый
Вставьте недостающее слово в предложение.
The company has employed temporary employees … it was founded
Правильный ответ: since

23. Тип заданий: открытый
Вставьте недостающее слово в предложение.
At the age of 17, Josh developed an interest … information technology.
Правильный ответ: in

24. Тип заданий: открытый
Вставьте недостающее слово в предложение.
Mark graduated … a degree in Business Management.
Правильный ответ: with

25. Тип заданий: открытый
Вставьте недостающее слово в предложение.
When I finish my studies, I … travel a lot on business.
Правильный ответ: will

26. Тип заданий: закрытый
Напишите правильный ответ.
There are …. facilities for the company's employees.
1) any
2) many
3) some
Правильный ответ: 3

27. Тип заданий: закрытый
Выберите один правильный ответ.
I ….. be at work on time.
1) should
2) may
3) must
Правильный ответ: 3

28. Тип заданий: закрытый
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

The Earl of St. Vincent dates back to the 12th century, when it was built as a boarding house for the masons who constructed the church. It was named after a former Admiral who sailed with Lord Nelson. Lovingly restored by the present owners, it is a most extraordinary pub, filled with antiques and hidden away in the old part of the tiny, picturesque village of Enclosable, in beautiful North Cornwall, England. North Cornwall is one of the last, unspoilt places in the British Isles to offer the visitor coastal scenery as magnificent and beautiful as anywhere in the world, together with the facilities and hospitality to ensure that you will return time and time again. The Earl of St. Vincent is to be found off the A389 Wade Bridge to Bondman Road. Close by there are the picturesque harbors of Pad stow and Port Isaac, some superb golfing and a great many historic monuments and ancient sites.

Чем привлекает туристов описанный паб? Тем, что:

1) он расположен в доме, где в XII веке находилась церковь;
2) в доме, где он расположен, жил соратник адмирала Нельсона;
3) до него удобно добираться на автотранспорте;
4) в нем до сих пор сохранился дух старой Англии.

Правильный ответ: 4

29. **Тип заданий: закрытый**

Установите соответствие.

1) 8.25	a) it’s quarter to eleven.
2) 11.15	b) It’s three o’clock
3) 10.45	c) It’s ten to six.
4) 5.50	d) It’s half past ten.
5) 10.30	e) It’s quarter past eleven.
6) 3.00	f) It’s twenty-five past eight.

Правильный ответ: 1-f; 2-e; 3-a; 4-c; 5-d; 6-b.

30. Тип заданий: закрытый

Установите соответствие.

1. What faculty do you study at?	a) Yes, I do.
2. Do you speak English very well?	b) I speak Russian, English and German fluently.
3. What is your native town?	c) Manchester.
4. How many foreign languages do you speak?	d) Agricultural business

Правильный ответ: 1-d, 2-a, 3-c, 4-b.

31. Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ.

... will it take me to learn French?- I think you'll be able to speak in another few months.

1) How much
2) How long
3) What

Правильный ответ: 2

32. Тип заданий: закрытый

Выберите предложения, где корректно используется наречие частотности.

1) I hardly ever go to university by bus.
2) The annual conference usually takes place in March.
3) The lecturer gives us never extra homework.
4) Mr. Shipman lectures globally seldom.
5) Caroline fails her exams often.

Правильный ответ: 1,2

33. Тип заданий: закрытый
Вы приехали на стажировку в страну изучаемого языка. Вам нужно добраться до университета. Спросите у прохожих путь. Выберите несколько правильных вопросов.
1) Is there a bus stop near here?
2) How can I get to Colorado State University?
3) Could you tell me the way to Colorado State University?
4) How much is the entrance fee?
5) Could you recommend me a good restaurant?
Правильный ответ: 2,3

34. Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность диалога и расположите предложения хронологическом порядке.
1) Sure! what do you want to know?
2) Hello! I'm Joanne, the new manager.
3) John, can you tell me about working in the company?
4) Hi, nice to meet you, I'm John.
5) I check emails and work with documentation.
6) What are your job responsibilities?
Правильный ответ: 2,4,3,1,6,5

35. Тип заданий: закрытый
Выберите один правильный ответ
Who was the first president of the USA?
1) George Washington
2) Abraham Lincoln
3) John Kennedy
Правильный ответ: 1

36. Тип заданий: закрытый
Выберите один правильный ответ.
The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is …
1) a constitutional monarchy
2) a presidential republic
3) an absolute monarchy
4) a parliamentary republic
Правильный ответ: 1

37. Тип заданий: закрытый
Расположите наречия частотности в порядке возрастания частоты.
1) rarely
2) never
3) often
4) always
5) sometimes
Правильный ответ: 2,1,5,3,4

38. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных ответов.
What does Omar want to be?

1) He is a student.
2) He wants to be a senior manager.
3) He wants a high salary.
4) He is going to be a senior manager. He studies at the faculty of economics.
Правильный ответ: 2,3

39. Тип заданий: закрытый
Расположите предложения в правильном хронологическом порядке.
1) It was just after midnight on July 17th last year.
2) The police officers weren't surprised when James told them the story.
3) The road was clear and he was driving carefully.
4) He was still looking under the car when the police car pulled up.
5) She was wearing a dark coat and a blue scarf.
6) He got out and looked under the car but, to his surprise, there was nothing there.
7) "Since then several people have seen her ghost there".
8) James tried to stop but it was too late.
9) While he was looking under the car, he felt a cold wind on his face and he shivered. Everything felt strange.
10) "A girl was killed in a car crash on this road in July 1971".
11) James was driving home from work.
12) Suddenly a young girl stepped out into the road in front of him.
Правильный ответ: 1,11, 3, 12, 5, 8, 6, 9, 4, 2, 10, 7.

40. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных ответов.
На программе академического обмена за границей Вы встретили специалиста в области вашей будущей профессиональной деятельности. Выберите вопросы, которые Вы бы ему задали.
1) What are your job duties?
2) What qualifications do you need to work in this sphere?
3) What do you do at weekends?
4) What academic background do you have?
5) Where do you usually have lunch?
6) How often do you travel abroad with your family?
Правильный ответ: 1, 2, 4

41. Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между следующими профессиями и их определениями.

1)	A lawyer	a)	prepares financial records for the company
2)	A mechanic	b)	helps clients with legal problems
3)	A food scientist	c)	designs computer software
4)	A software engineer	d)	improves food processing methods
5)	A Civil servant	e)	works for a government department
6)	An accountant	f)	repairs cars and farm machinery

Правильный ответ: 1-b, 2-f, 3-d, 4-c, 5-e, 6-a

42. Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между следующими вопросами и ответами.

1)	Are you Polish?	a)	No, I'm not. I'm single.
2)	Are you from Warsaw?	b)	No, I'm not. My native town is Gdansk.
3)	What's your job?	c)	University of Warsaw

4)	Are you married?	d)	Yes, I am
5)	What university did you finish?	e)	I'm a regional manager in Bayer.

Правильный ответ: 1-d, 2-b, 3-e, 4-a, 5-c

43. Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ.

He ... here from 1955 to 1960.

1) worked
2) works
3) has been working
4) has worked

Правильный ответ: 1

44. Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ.

The US Government, or the Congress, consists of two parts: the House of Representatives and …

1) the House of Commons
2) the President
3) the Senate
4) the House of Lords

Правильный ответ: 3

45. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между следующими глаголами и их определениями.

1)	to produce	a)	to create
2)	to employ	b)	to make or grow something
3)	to develop	c)	to give something for money
4)	to sell	d)	to pay someone to work for you

Правильный ответ: 1-b, 2-d, 3-a, 4-c

46. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных ответов.

Agriculture does not provide people with …

1) food
2) coal
3) shelter
4) fertilizers
5) animal feed

Правильный ответ: 2, 3

47. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных ответов.

The British Parliament consists of …

1) the House of Commons
2) the President
3) the Senate
4) the House of Lords
5) the Prime Minister
6) the Queen or King

Правильный ответ: 1,2

48. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных ответов.
Вам необходимо подготовить доклад о сельском хозяйстве и агробизнесе страны изучаемого языка. Выберите предложения, которые вы бы включили в свой доклад.
1) Selective breeding has increased the output of meat.
2) Civil servants often work overtime.
3) Millions of people are employed in agriculture.
4) The major agricultural products are foods, fibers, fuels and raw materials.
5) Genetically modified organisms are widely used in farming.
6) Agribusiness has enabled different businesses to see how they can work together.
7) Secure communication is vital in defense industry.
8) Computers in modern cars help control and manage vehicles.
Правильный ответ: 1, 3, 4, 5, 6

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

1. Тип заданий: закрытый
Qu'est – ce que tu fais le dimanche ?
1) Je vais à la piscine.
2) Je suis vendeur.
3) De temps en temps.
4) Je suis blond.
Правильный ответ: 1

2. Тип заданий: закрытый
Lesquels de ces adjectifs sont les qualités du caractère : vulnérable, sociable, méfiant, réservé, conciliant, tenace, persévérant, rebelle, accueillant:
1) sociable, réservé, conciliant, tenace, persévérant, accueillant ;
2) vulnérable, sociable, accueillant, rebelle, réservé, conciliant ;
3) vulnérable, méfiant, tenace, persévérant, rebelle, accueillant ;
4) sociable, méfiant, réservé, conciliant, tenace, perseverant
Правильный ответ: 1

3. Тип заданий: закрытый
Est – ce que vous connaissez l'expression « un choix cornélien « ? Qu'est – ce qu'elle signifie ?
1) il s'agit d'un choix impossible
2) il s'agit d'un choix incorrect
3) il s'agit d'un choix irraisonnable
4) il s'agit d'un choix evident
Правильный ответ: 1

4. Тип заданий: закрытый
Complétez le proverbe : « Qui sème … récolte … « :
a) le blé, la moisson ;
b) le malheur, la vengeance ;
c) la joie, le bonheur ;
d) le vent, la tempête
Правильный ответ: 4

5. Тип заданий: закрытый
Trouvez l'intrus:
1) être sympa ;
2) être similaire ;

3) être semblable ;
4) être pareil
Правильный ответ: 1

6. Тип заданий: закрытый
Choisissez un outil numérique
1) une trottinette
2) une tablette
3) une horloge
4) un comprimé
Правильный ответ: 2

7. Тип заданий: закрытый
Bruno travaille sans rémunération, il est
1) salarié.
2) chômeur.
3) bénévole.
4) retraité.
Правильный ответ: 3

8. Тип заданий: закрытый
Les énergies renouvelables, ce sont
a) le pétrole, le gaz naturel, le charbon.
b) l'énergie solaire, l'énergie éolienne, l'énergie hydraulique.
c) les deux premières variantes sont correctes.
d) il n'y a pas de variante correcte.
Правильный ответ: 2

9. Тип заданий: закрытый
Choisissez les qualités.
1) distrait, têtu.
2) menteur, râleur.
3) hypocrite, froid.
4) généreux, gai.
Правильный ответ: 4

10. Тип заданий: закрытый
Nous sommes en quelle saison ?
1) Nous sommes jeudi.
2) Nous sommes en été.
3) Nous sommes en mai.
4) Regarde par la fenêtre !
Правильный ответ: 2

11. Тип заданий: закрытый
On se retrouve où ?
1) On se retrouve à 11 heures.
2) Tout est complet.
3) On se retrouve devant le cinéma.
4) On va voir.
Правильный ответ: 3

12. Тип заданий: закрытый
Combien ça coûte ?
1) Un paquet de café.
2) Beaucoup de fruits.
3) A la boulangerie.
4) Dix euros.
Правильный ответ: 4

13. Тип заданий: закрытый
Cette route est très (dangereux).
1) dangereux
2) dangereuxe
3) dangereuse
4) dangerouze
Правильный ответ: 4

14. Тип заданий: закрытый
Cette nouvelle est (faux).
1) fausse
2) faux
3) fause
4) fauxe
Правильный ответ: 1

15. Тип заданий: закрытый
Cela te fait plaisir ?
1) Non, ce n'est pas ce qui m'intéresse.
2) Oui, c'est ce que j'ai pris.
3) Oui, c'est ce qui me fait plaisir.
4) Oui, c'est ce que nous offrons.
Правильный ответ: 3

16 Тип заданий: закрытый
Tous les matins, je (se réveiller) à 9 heures.
1)me réveille
2) se réveille
3) reveille
4) de réveille
Правильный ответ: 1

17. Тип заданий: закрытый
Les élèves font du sport et (se fatiguer).
1) se fatiguer
2) se fatigue
3) se fatiguent
4) se fatiguez
Правильный ответ: 3

18. Тип заданий: закрытый
Je (se perdre) facilement dans la ville.
1) se perds
2) se perd

3) me perds
4) me perd
Правильный ответ: 3

19. Тип заданий: закрытый
La situation géographique avantageuse sur le carrefour des voies de commerce à l'Europe du Nord et la Méditerranée distingue ..... .
1)la Bourgogne
2) la Bretagne
3) l'Île-de-France
4) l'Aquitaine
Правильный ответ: 1

20. Тип заданий: закрытый
Aux sources de la Seine se trouve ..... .
1) la statue de la déesse Sequana
2) la statue de la déesse Clio
3) la statue de Napoléon III
4) la statue de Napoléon II
Правильный ответ: 1

21. Тип заданий: закрытый
Quel est le plus haut sommet de France et d'Europe ?
1) Le mont Blanc (dans les Alpes).
2) Le Vignemale (Pyrénées)
3) Le Puy de Sancy (Massif central)
4) Les Vosges
Правильный ответ: 2

22. Тип заданий: закрытый
Quels pays ont des frontières communes avec la France?
1) L'Espagne, Andorre, l'Italie, la Suisse, l'Allemagne, le Luxembourg.
2) L'Espagne, l'Andorre, l'Italie, la Suisse, l'Allemagne, la Belgique, le Luxembourg, Monaco.
3) L'Espagne, Andorre, l'Italie, la Suisse, l'Allemagne, la Belgique.
4) L'Espagne, Andorre, l'Italie, la Suisse.
Правильный ответ: 2

23. Тип заданий: закрытый
En Bretagne, on parle ..... .
1) le français, le breton, le gallo.
2) le français, le Breton.
3) le breton.
4) le français.
Правильный ответ: 1

24. Тип заданий: закрытый
Le Festival de la danse bre-tonne de Guingamp a lieu en .....
1) Septembre.
2) Juin.
3) Août.
4) Juillet
Правильный ответ: 3

25. Тип заданий: закрытый
La gymnaste avance (prudent) sur la poutre.
1) prudentement
2) prudemment
3) prudamment
4) prudentment
Правильный ответ: 2

26. Тип заданий: закрытый
Je vais chez ..... coiffeur:..... cheveux sont trop longs.
1) mon, mes
2) ma, mon
3) mon, miens
4) ma, mes
Правильный ответ: 1

27. Тип заданий: закрытый
L'Assemblée nationale est…….. .
1) le Parlement;
2) un musée;
3) l'Université de France;
4)la mairie de la ville de Paris.
Правильный ответ: 1

28. Тип заданий: закрытый
Comment s'appelle la France d'autrefois?
1) Florence
2) La Gaule
3) L'Empire Romain
4) Lutèce
Правильный ответ: 2

29. Тип заданий: закрытый
L'hymne de la France c'est …
1) La Marseillaise
2) La Françainaise
3) La Parinaise
4) La Bordeaunaise
Правильный ответ: 1

30. Тип заданий: закрытый
Le journal le plus lu en France ...
1) le Monde
2) Libération
3) L'Equipe
4) le Figaro
Правильный ответ: 3

31. Тип заданий: открытый
Je t'ai attendu ..... deux heures, mais tu n'es pas venu.
Правильный ответ: pendant

32. Тип заданий: открытый
Nathalie a appris le français ……quelques mois.
Правильный ответ: en

33. Тип заданий: открытый
L'entrée ..... musée.
Правильный ответ: du

34. Тип заданий: открытый
……. traverse Paris et le divise en deux parties: la rive gauche et la rive droite.
Правильный ответ: La Seine

35. Тип заданий: открытый
La Picardie c'est une……. .
Правильный ответ: province

36. Тип заданий: открытый
La France a des contours qui évoquent …… .
Правильный ответ: un hexagone

37. Тип заданий: открытый
Les plus hautes montagnes de France sont …….. .
Правильный ответ: les Alpes

38. Тип заданий: открытый
Ouvre la porte avec ta clé, j'ai perdu ..... .
Правильный ответ: la mienne

39. Тип заданий: открытый
Dès lors que les deux parties estiment que c'est …….. intérêt
stratégique d'aboutir à une solution, ce problème pourra être surmonté.
Правильный ответ: leur

40. Тип заданий: открытый
Transformez les phrases en remplaçant les mots en gras. C'est son père qui m'a téléphoné. (ses parents).
Правильный ответ: Ce sont ses parents qui m'ont téléphoné.

41. Тип заданий: открытый
Transformez les phrases à l'impératif affirmatif ou négatif selon le cas. Vous ne devez pas manger de viande.
Правильный ответ: Ne mangez pas de viande.

42. Тип заданий: открытый
Remplacez les mots soulignés par un pronom possessif.
Ce sont vos enfants ? Non, ce ne sont pas mes enfants.
Правильный ответ: Non, ce ne sont pas les miens.

43. Тип заданий: открытый
Utilisez l'imparfait et la négation.
Maintenant, je peux bien parler français.

Правильный ответ: Avant, je ne pouvais pas bien parler français.

44. Тип заданий: открытый
Il est général, ses deux amis sont aussi .....
Правильный ответ: généraux

45. Тип заданий: открытый
Les enfants sous-alimentés sont toujours ..... .
Правильный ответ: maladifs

46. Тип заданий: открытый
La Tour Eiffel est construite par……. .
Правильный ответ: Gustave Eiffel.

47. Тип заданий: открытый
Les enfants de 3 à 6 ans vont à l'école primaire.
Правильный ответ: primaire.

48. Тип заданий: открытый
C´est l´anniversaire de ma mère. Je …….. téléphone.
Правильный ответ: lui.

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

1. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Николай должен сделать эту работу … месяца.
1. около
2. после
3. по мере
4. в течение
Правильный ответ: 4

2. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Эти … нужно выполнить к концу месяца.
1. упражнения
2. проблемы
3. задания
4. мечты
Правильный ответ: 1, 3

3. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Вчера в Российском посольстве прошли важные… .
1. встречи
2. планы
3. беседы
4. переговоры
Правильный ответ: 1, 4

4. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Накануне … мы привыкли готовить подарки.
1. субботы
2. Рождества
3. Нового года
4. отпуска

Правильный ответ: 2, 3

5. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Кто?» или «Что?»	1. прилагательное
Б. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Что делать?» или «Что сделать?»	2. существительное
В. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Какой?», «Какая?», «Какое?»	3. глагол

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1

6. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в правильном порядке части слова:
1. окончание
2. корень
3. приставка
4. суффикс

Правильный ответ: 3, 2, 4, 1

7. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Оля приехала в Москву … образования.
1. к продолжению
2. продолжением
3. на продолжение
4. для продолжения

Правильный ответ: 4

8. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Было интересно почитать о взглядах учёных … страны.
1. на экономическое развитие
2. экономического развития
3. экономическому развитию
4. об экономическом развитии

Правильный ответ: 1

9. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Дети весело играли в … .
1. футбол
2. футболе
3. футболом
4. футбола

Правильный ответ: 1

10. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Я давно наблюдаю … . Её ждёт большое будущее.
1. эту ученицу
2. за этой ученицей
3. с этой ученицей
4. этой ученицы
Правильный ответ: 2

11. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Мы долго уговаривали … не уходить так рано.
1. нашего друга
2. нашу подругу
3. о нашем друге
4. с нашей подругой
Правильный ответ: 1, 2

12. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. … потребовалось несколько дней, чтобы подняться на вершину.
1. молодому альпинисту
2. смелому альпинисту
3. опытному альпинисту
4. молодой альпинист
Правильный ответ: 1, 2, 3

13. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Во время спора все перешли на крик, только Борис говорил … .
1. громко
2. спокойно
3. тихо
4. быстро
Правильный ответ: 2, 3

14. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Мария написала мне сначала из Курска, а потом … .
1. в Москве
2. в Воронеже
3. из Москвы
4. из Воронежа
Правильный ответ: 3, 4

15. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Я совершенно не разбираюсь … .
1. с современной музыкой
2. современную музыку
3. в современной музыке
4. для современной музыки
Правильный ответ: 3

16. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Директор попросил секретаря напомнить ему … .
1. о запланированном визите
2. к запланированному визиту
3. запланированный визит
4. запланированного визита
Правильный ответ: 1

17. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Темнело, и Олег сел ближе … .
1. у настольной лампы
2. к настольной лампе
3. с настольной лампой
4. настольную лампу
Правильный ответ: 2

18. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. За помощью мы обратились … .
1. Андрей Николаевич
2. к Андрею Николаевичу
3. у Андрея Николаевича
4. с Андреем Николаевичем.
Правильный ответ: 2

19. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Света хорошо одевается, сегодня она пришла … .
1. в синем платье
2. с синим платьем
3. синее платье
4. синего платья
Правильный ответ: 1

20. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Мы закончили репетицию … до начала концерта.
1. в десять минут
2. на десять минут
3. за десять минут
4. за двадцать минут
Правильный ответ: 3, 4

21. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Антон обещал позвонить … .
1. через неделю
2. после недели
3. через день
4. за неделю
5. на день
6. через две недели
Правильный ответ: 1, 3, 6

22. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. В 5 часов … ещё не было: они опаздывали.
1. гости
2. гостей
3. друзей
4. с друзьями
Правильный ответ: 2, 3

23. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Не надо завидовать … .
1. с чужими достижениями
2. о чужих достижениях
3. чужих достижений
4. чужим достижениям
Правильный ответ: 4

24. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. После ссоры мы с трудом восстановили … .
1. с прежними отношениями
2. к прежним отношениям
3. прежние отношения
4. прежних отношений
Правильный ответ: 3

25. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. После спектакля мы с друзьями всегда обмениваемся _____ (впечатления).
Правильный ответ: впечатлениями

26. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Мне не нравится, когда употребляют грубые_____ (слово).
Правильный ответ: слова

27. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Эти рисунки выполнены русскими_____ (художник).
Правильный ответ: художниками

28. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Он _____ мне, как только мы познакомились (понравится, прошедшее время).
Правильный ответ: понравился

29. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Уже поздно, боюсь, он не _____ (приходить).
Правильный ответ: придет

30. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Я не могу_____ в квартиру: ключ забыла! (входить).

Правильный ответ: войти

31. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Опоздавшие на самолёт пассажиры должны ждать следующего _____ (рейс).
Правильный ответ: рейса

32. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Оркестр, который исполнял симфонию, был очень _____ (известный).
Правильный ответ: известным

33. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Я обязательно посмотрю балет, поставленный в Датском_____ (театр).
Правильный ответ: театре

34. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Объяснив секретарю цель прихода, мы прошли в кабинет _____ (директора).
Правильный ответ: театре

35. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Ты должен пойти с дочерью в зоопарк, потому что _____ (обещать).
Правильный ответ: обещал

36. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Мальчик слушал песню так внимательно, что сразу все слова_____ (запомнить).
Правильный ответ: запомнил

37. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Таня взяла отпуск по уходу за больным _____ (ребенок).
Правильный ответ: ребенком

38. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Открывая выставку, министр сельского хозяйства РФ _____ , что Россия показывает здесь высокие технологии (отметить, прошедшее время).
Правильный ответ: отметил

39. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Автор отмечает, что в Суздале хорошо отдыхать всем _____ (путешественник).
Правильный ответ: путешественникам

40. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. В школьные годы Вика и Николай были _____ (друг).
Правильный ответ: друзьями

41. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Я приглашаю тебя поехать со мной на _____ море (Черный).
Правильный ответ: Черное

42. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Только я думаю поехать туда на_____ (велосипед).
Правильный ответ: велосипеде

43. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Молодых девушек очень волнует _____ внешность (красивый).
Правильный ответ: красивая

44. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Брат замечательно _____ на гитаре (играть, настоящее время).
Правильный ответ: играет

45. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Мой брат профессионально _____ автомобиль (водить, настоящее время).
Правильный ответ: водит

46. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. После занятий я _____продукты (покупать, настоящее время).
Правильный ответ: покупаю

47. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Вечером я _____ вкусный ужин (готовить, настоящее время).
Правильный ответ: готовлю

48. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Зимой я люблю кататься на _____ (лыжи).
Правильный ответ: лыжах

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

49. Тип заданий: закрытый
Укажите неверный вариант ответа. *Словесный язык – это…*
1) вербальное средство общения
2) универсальная система
3) явление, существующее вне сознания человека
4) система знаков
Правильный ответ: 3

50. Тип заданий: открытый
Русский язык относится к ……. языковой семье.
Правильный ответ: индоевропейской

51. Тип заданий: закрытый
Видом речевой деятельности не является…
1) письмо
2) слушание
3) чтение
4) обдумывание
Правильный ответ: 4

52. Тип заданий: открытый
Область лингвистики, которая изучает осознанную речевую деятельность по созданию целенаправленной и целесообразной этически корректной эффективной речи в заданных или смоделированных условиях общения называется ……
Правильный ответ: культура речи

53. Тип заданий: закрытый
Признаками нормы являются
1) историческая обусловленность
2) общеупотребительность
3) локальность
4) социальная замкнутость
Правильный ответ: 1,2

54. Тип заданий: открытый
По уровням языка и сферам использования языковых средств нормы делятся на ……..
Правильный ответ: орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические и нормы письменной речи.

55. Тип заданий: закрытый
В каком ряду во всех словах ударение падает на третий слог?
1) Километр, кладовая, мастерски
2) Эксперт, квартал, склады
3) Торги, умерший, пломбировать
4) Туфля, отнял феномен
Правильный ответ: 1

56. Тип заданий: открытый
Употребление в речи близких по смыслу и потому логически излишних слов – это…
Правильный ответ: плеоназм

57. Тип заданий: закрытый
Укажите предложение, в котором нарушены стилистические нормы.
1) Завод завершает освоение новой модели трактора.
2) В нашем зеленом массиве много грибов и ягод.
3) Кислород образует двухатомные молекулы, характеризующиеся высокой прочностью.
4) Коллектив предприятия взял обязательство удвоить выпуск продукции за год.
Правильный ответ: 2

58. Тип заданий: открытый

Нормы, требующие правильного образования грамматических форм слов разных частей речи (форм рода, числа существительных, кратких форм и степеней сравнения прилагательных и др.), называются …

Правильный ответ: морфологические

59. Тип заданий: закрытый

Укажите грамматическое значение рода выделенного существительного в предложении: *Австралийские* ***кенгуру*** *– это сумчатые млекопитающие с удлиненными задними ногами.*

1) мужской
2) женский
3) общий
4) средний

Правильный ответ: 1

60. Тип заданий: открытый

Раздел грамматики, который учит соединять слова в словосочетания и строить из них предложения, называется ….

Правильный ответ: синтаксис

УК-5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Античной называют философию:

1. Древней Греции и Рима
2. Древнего Китая и Рима
3. арабскую
4. древнеиндийскую

Правильный ответ: 1

2. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Основателем первой философской школы в античности является:

1. Сократ
2. Фалес
3. Платон
4. Демокрит

Правильный ответ: 2

3. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. К философам античности относятся:

1. Сократ
2. Аристотель
3. Платон
4. Ф. Аквинский

Правильный ответ: 1, 2, 3

4. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным именем философа (левый столбец) и названием философской школы, которую он основал (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Имя философа	Философская школа
А. Платон	1. Ликей (Лицей)
Б. Аристотель	2. Академия
В. Фалес	3. Милетская школа

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3

5. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке творчество философов античности:

1. Аристотель
2. Сократ
3. Платон
4. Фалес

Правильный ответ: 4, 2, 3, 1

6. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. вера в единого, одного Бога	1. догматизм
Б. религиозное учение о конце света и страшном суде	2. патристика
В. приверженность прошлому, некритическое следование некогда установленным канонам, без учёта изменений	3. эсхатология
Г. один из этапов средневековой философии; термин, обозначающий совокупность теологических, философских доктрин христианских мыслителей II- VII вв. (так называемых отцов церкви)	4. монотеизм

Правильный ответ: А-4, Б-3, В-1, Г-2

7. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите уровни бытия, представленные Фомой Аквинским в порядке их развития (обозначьте цифрами):

1. животный мир
2. душа человека
3. неживая природа
4. растительный мир

Правильный ответ: 3, 4, 1, 2

8. Тип заданий: закрытый

1. Выберите несколько правильных вариантов ответа. Кто не является представителем философии эпохи Возрождения:

1. Дж. Бруно
2. Ф. Аквинский
3. А. Аврелий
4. Н. Кузанский
5. Н. Макиавелли

Правильный ответ: 2, 3

9. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Что из перечисленного ниже является характерным для философии эпохи Возрождения:

1. антропоцентризм
2. космоцентризм
3. диалектичность
4. гуманизм
5. пантеизм

Правильный ответ: 1, 4, 5

10. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. философия, объясняющая природу из нее самой, без обращения к сверхъестественным причинам	1. гелиоцентризм
Б. модель Вселенной, центром которой является Солнце	2. пантеизм
В. направление христианства, появившееся в результате реформа-	

торского движения	3. натурфилософия
Г. учение, отождествляющее Бога с природой	4. протестантизм

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-4, Г-2

11. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Философами Нового времени являются:

1. Ф. Бэкон
2. Ф. Аквинский
3. Г. Лейбниц
4. Р. Декарт

Правильный ответ: 1, 3, 4

12. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Иммануил Кант называет свою философскую систему:

1. критической
2. прагматической
3. пантеистической
4. экзистенциальной

Правильный ответ: 1

13. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Русский мыслитель, который был инициатором создания Московского университета, в котором, по его мнению, должно быть три факультета: философский, юридический и медицинский:

1. В.С. Соловьев
2. М. Ломоносов
3. А.Н. Радищев
4. П.Я. Чаадаев

Правильный ответ: 2

14. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между именем мыслителя (правый столбец) и философским направлением (левый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Направление	Философ
А. космизм	1. В.Г. Белинский
Б. славянофилы	2. К.С. Аксаков
В. западники	3. К. Э. Циолковский

Правильный ответ: А-3, Б-2, В-1

15. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке творчество мыслителей:

1. М.В. Ломоносов
2. Л.Н. Толстой
3. К.Э. Циолковский
4. Владимир Мономах

Правильный ответ: 4, 1, 2, 3

16. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Античный философ-идеалист, автор диалога «Идеальное государство», создатель Академии – это_____ .(имя)
Правильный ответ: Платон

17. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ (31). Кто из античных философов предложил извлекать скрытое в человеке правильное знание с помощью наводящих вопросов:
Правильный ответ: Сократ

18. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Платон, философ-идеалист, делил мир на мир вещей и мир_____ (имя существ., мн. число)
Правильный ответ: идей

19. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Кто заложил основы многих направлений научного знания: был первым античным ученым, создавшим систематическую науку о природе – физику; заложил основы формальной логики как науки о формах и законах правильного мышления.
Правильный ответ: Аристотель

20. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Учение, считающее материальную и духовную субстанцию равноправными началами, это – _____(имя существ., един. число)
Правильный ответ: дуализм

21. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Методом познания, который использует процесс движения мысли от частного к общему является _____(имя существ., един. число)
Правильный ответ: индукция

22. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Направление в гносеологии, признающее чувственный опыт источником знания, это – _____(имя существ., един. число)
Правильный ответ: эмпиризм

23. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Концепция в теории познания, считающая разум главной формой и источником знания _____(имя существ., един. число)
Правильный ответ: рационализм

24. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Теория и метод познания явлений действительности в их развитии и самодвижении – это _____ (имя существ., един. число)
Правильный ответ: диалектика

25. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Кант, Гегель, Шеллинг относятся к представителям такого философского направления, как _____(имя существ., един. число)
Правильный ответ: идеализм

26. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. В немецкой классической философии представлены такие разновидности идеализма как объективный и _____ (имя прилагательное, ед. число)
Правильный ответ: субъективный

27. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Представитель немецкой классической философии Л. Фейербах относится к такому философскому направлению, как _____ (имя существ., един. число)
Правильный ответ: материализм

28. Тип заданий: открытый
Представитель немецкой классической философии, который превратил диалектику в стройную научную систему, сформулировал основные ее принципы и законы:_____(фамилия)
Правильный ответ: Гегель

29. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Направление, которое при выборе исторического пути развития России, ориентировалось на западноевропейские идеалы правового государства, демократию, материализм, рационализм, атеизм, научный прогресс, это:_____(имя существ., мн. число)
Правильный ответ: западники

30. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Мыслитель-моралист, русский писатель, создавший концепцию толстовства _____ (фамилия)
Правильный ответ: Толстой

31. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Какое событие древнерусская летопись «Повесть временных лет» относит к 862 году?
1. восстание древлян
2. призвание варягов на Русь
3. договор князя Игоря с Византией
4. установление княгиней Ольгой уроков и погостов
Правильный ответ: 2

32. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Какое из перечисленных событий произошло раньше всех других?
1. крещение Руси
2. Невская битва
3. присоединение Казани к России
4. Куликовская битва
Правильный ответ: 1

33. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Первый свод русского права назывался?
1. Кормчая книга
2. Соборное уложение

3. Судебник Ивана IV
4. Русская Правда
Правильный ответ: 4

34. Тип заданий: закрытый
Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, о каком церковном деятеле в нем идет речь:
«А великодержавный князь… достохвальный и победоносный великий Дмитрий… пришел к святому, ибо большую веру имел к старцу, чтобы спросить его, повелит ли ему выступить против безбожных, так как знал, что [он] добродетелен и обладает даром пророчества. И святой, выслушав великого князя, благословил его, вооружил молитвой и сказал: «Победишь и с великой славой живым возвратишься в свое отечество».
1. патриархе Филарете
2. патриархе Никоне
3. Сергии Радонежском
4. Иосифе Волоцком
Правильный ответ: 3

35. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Опричнина - это понятие, которое относится к правлению царя?
1. Алексея Михайловича
2. Михаила Федоровича
3. Ивана Грозного
4. Федора Алексеевича
Правильный ответ: 3

36. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. «Бироновщина» - это термин, характеризующий правление императрицы?
1. Екатерины I
2. Анны Иоанновны
3. Елизаветы Петровны
4. Екатерины II
Правильный ответ: 2

37. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Какое из названных событий относится к периоду русско-японской войны (1904-1905 гг.)?
1. Полтавская битва
2. Бородинская битва
3. Курская битва
4. Цусимское сражение
Правильный ответ: 4

38. Тип заданий: закрытый
Установите соответствие между фамилиями выдающихся российских ученых начала XX в. и отраслями науки, которыми они занимались

Ученые	Отрасли науки
А. Жуковский Н.Е.	1. химия
Б. Мечников И.И.	2. самолетостроение
В. Тимирязев К.А.	3. ботаника

Г. Менделеев Д.И.	4. медицина

Правильный ответ: А-2, Б-4, В-3, Г-1

39. Тип заданий: закрытый

Установите в хронологическом порядке последовательность исторических событий:

1. начало работы I Государственной думы
2. принятие Манифеста 17 октября
3. начало русско-японской войны
4. отречение от престола Николая II

Правильный ответ: 3,2,1,4

40. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Заключив Договор о ненападении с Германией, СССР:

1. значительно укрепил свой международный авторитет
2. выиграл время для укрепления обороны страны
3. улучшил взаимоотношения с США
4. отодвинул свои западные границы

Правильный ответ: 2,4

41. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Кем был утверждён лёгкий для чтения и написания гражданский шрифт в России?

1. Екатериной II
2. Петром I
3. Александром I
4. Александром II

Правильный ответ: 2

42. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какое из перечисленных мероприятий относится к политике «просвещённого абсолютизма» Екатерины II?

1. созыв Уложенной комиссии
2. отмена кормлений
3. создание военных поселений
4. учреждение Синода и Сената

Правильный ответ: 1

43. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Политику коллективизации в СССР характеризует?

1. насильственное объединение индивидуальных крестьянских хозяйств
2. возрождение крестьянской общины
3. развитие частной собственности
4. создание Крестьянского банка для кредитования крестьянских хозяйств

Правильный ответ: 1

44. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Крупнейшее танковое сражение Второй мировой войны произошло в ходе?

1. Берлинской операции
2. блокады Ленинграда
3. Курской битвы

4. Сталинградской битвы
Правильный ответ: 3

45. Тип заданий: закрытый
Прочтите исторический документ и укажите год его создания:
«…На мили вокруг мужчины и женщины возводят дополнительные укрепления… Все трудоспособные мужчины и женщины принимают участие в окончательной подготовке обороны. Этот дух и эти приготовления составляют разницу между Москвой октября <…> года и Парижем июня прошлого года. Не слышно ни одного голоса об объявлении столицы открытым городом…»
1. 1941
2. 1942
3. 1943
4. 1944
Правильный ответ: 1

46. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Для внутреннего курса М.С. Горбачева было характерно:
1. «омоложение» высших партийных кадров
2. укрепление авторитета сталинских кадров
3. усиление позиций силовых структур
4. усиление центральной власти на местах
Правильный ответ: 1

47. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Что произошло во время кризиса власти в России осенью 1993 г.?
1. выступление партийной номенклатуры против власти
2. противостояние законодательной и исполнительной ветвей власти
3. образование ГКЧП
4. самороспуск парламента – Верховного Совета России
Правильный ответ: 2

48. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Ныне действующая Конституция РФ была принята:
1. Всенародным референдумом
2. Верховным Советом РФ
3. Государственной Думой РФ
4. Президентом РФ
Правильный ответ: 1

49. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Крещение Руси осуществил князь_____ (имя и отчество)
Правильный ответ: Владимир Святославович

50. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Первым из российских правителей венчался на царство_____(имя)
Правильный ответ: Иван Грозный / ИванIV / Иван IV Грозный

51. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. «Уже по Русской земле разнеслось веселье и ликованье. Преодолела слава русская хулу поганых. Уже низвергнут Див на землю, а гроза и слава великого князя Дмитрия Ивановича и брата его, князя Владимира Андреевича, по всем землям пронеслась. Стреляй, князь великий, по всем землям, рази, князь великий, со своей храброй дружиной поганого Мамая... за землю Русскую, за веру христианскую. Уже поганые оружие свое побросали, а головы свои склонили под мечи русские». В приведенном выше отрывке из «Жития Сергия Радонежского» идет речь о _____ битве (укажите название битвы)
Правильный ответ: Куликовской

52. **Тип заданий: открытый**
Запишите правильный ответ. «Поруха», династический кризис, самозванцы, семибоярщина, ополчение, «Совет всея земли» – термины, относящиеся к периоду российской истории, получившему название _____
Правильный ответ: Смутное время

53. **Тип заданий: открытый**
Запишите правильный ответ. Генеральным сражением Северной войны стала_____ (название события).
Правильный ответ: Полтавская битва

54. Тип заданий: открытый
Прочтите отрывок из исторического источника и укажите пропущенную в тексте фамилию.
«…В тот же вечер у Рылеева, который уже знал о заготовлении манифеста, было собрание многих членов, которые беспрестанно приходили и уходили, чтоб узнать, на что решились директоры. Всем объявлено, что сборное место – площадь перед Сенатом и что явится диктатор в лице князя_____(имя, фамилия) для распоряжения. На другой день повторилось почти то же. Беспрестанно приходили из полков с известиями и уверениями о готовности восстать за свободу; но тут же узнали, что на Финляндский полк и артиллерию надежда сомнительна…»
Правильный ответ: Сергея Трубецкого / Сергей Трубецкой

55. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Поражение России в Крымской войне, низкий уровень экономического развития страны, отсутствие у крестьянского сословия юридических прав привели правительство императора Александра II к мысли о необходимости отмены_____
Правильный ответ: крепостного права

56. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Одной из причин Первой русской революции стало поражение России в _____ (название) войне
Правильный ответ: русско-японской

57. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Социализация земли, демократическая республика, установление демократических прав и свобод граждан, широкая автономия областей и предоставление национальным окраинам права на самоопределение – в начале XX века являлись основными положениями политической программы партии _____ (название партии)
Правильный ответ: социалистов-революционеров

58. Тип заданий: открытый
Запишите название государства, к истории которого относятся следующие понятия: «Хрустальная ночь», «тоталитаризм», «Веймарская республика»
Правильный ответ: Германия

59. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. 5–6 декабря 1941 г. началось контрнаступление Красной Армии под _____ (название города)
Правильный ответ: Москвой

60. Тип заданий: открытый
Операция советских войск по контрнаступлению под Сталинградом имела кодовое название _____
Правильный ответ: Уран

61. Тип заданий: открытый
Прочтите отрывок из исторического документа и укажите военную операцию, о которой идет речь.
«Решено было обрушить наш удар за два часа до рассвета. Сто сорок зенитных прожекторов должны были внезапно осветить позиции противника и объекты атаки. Во время подготовки _____ (название операции) операции ее участникам была показана эффективность действия прожекторов. Все единодушно высказались за их применение.
Серьезному обсуждению подвергся вопрос о применении танковых армий. Учитывая наличие сильной тактической обороны на Зееловских высотах, был решено ввести в сражение танковые армии только после захвата этих высок».
Правильный ответ: Берлинской

62. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Правление Н.С. Хрущева носит название_____
Правильный ответ: оттепель

63. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Конституция, в которой утверждалось, что в СССР построено «развитое социалистическое общество» была принята в _____ году.
Правильный ответ: 1977

64. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. В каких частях света расположена Россия?
1.Европа
2.Америка
3.Европа и Азия
4.Азия
Правильный ответ: 3

65. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Представитель «этнологической» теории цивилизационного подхода к истории:
1. Н. Данилевский
2. Л.Н. Гумилев
3. А.С. Панарин
4.О. Шпенглер

Правильный ответ: 2

66. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Какому политическому режиму в наибольшей степени свойственны разделение властей, многопартийность, сохранение гражданских свобод, регулярные выборы?
1. Демократическому
2. Авторитарному
3. Тоталитарному
4. Президентскому
Правильный ответ: 1

67. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Автор теории «столкновения цивилизаций»:
1. Л. Гумилев
2. А. Тойнби
3. С. Хантингтон
4. Н. Данилевский
Правильный ответ: 3

68. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Ныне действующая Конституция РФ была принята:
1. Всенародным референдумом
2. Верховным Советом РФ
3. Государственной Думой РФ
4. Президентом РФ
Правильный ответ: 1

69. Тип заданий: открытый
Какова площадь России? (в млн. кв.м., до десятых
Правильный ответ: 17,1 млн км

70. Тип заданий: открытый
Какой народ, проживающий в европейской части России, исповедует буддизм?
Правильный ответ: калмыки

71. Тип заданий: открытый
Какой советский учёный участвовал в создании первой водородной бомбы?
Правильный ответ: Курчатов

72. Тип заданий: открытый
Автором первой официальной российской идеологии – «Теории официальной народности» – является_____(напишите фамилию)
Правильный ответ: Уваров

73. Тип заданий: открытый
Какой из нормативных актов занимает в их иерархии высшее положение?
Правильный ответ: Конституция

74. Тип заданий: закрытый

В должностные обязанности социального педагога включены различные виды помощи. Установите правильное соответствие. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз:

Вид помощи	Характеристика
А. Социально-реабилитационная помощь	1. направленная на уход за больными детьми и профилактику здоровья, профилактику алкоголизма, наркомании несовершеннолетних, медико-социальный патронаж детей из семей труппы риска
Б. Медико-социальная помощь	2. направлена на создание благоприятного микроклимата в семье и микросоциуме, в которых развивается ребенок, устранение негативных воздействий дома, в школьном коллективе, затруднении во взаимоотношениях с окружающими; и в профессиональном и личном самоопределении.
В. Социально-психологическая помощь	3. направлена на создание условий для реализации права родителей на воспитание детей, преодоление педагогических ошибок и конфликтных ситуаций, порождающих беспризорность и безнадзорность, на обеспечение развития и воспитание детей в семьях группы риска
Г. Социально-педагогическая помощь	4. направленная на оказание реабилитационных услуг в центрах, комплексах, службах и других учреждениях по восстановлению психологического, морального, эмоционального состояния и здоровья нуждающихся в ней детей

Правильный ответ: А-4, Б-1, В-2, Г-3.

75. Тип заданий: закрытый

Горизонтальное направление психолого-педагогического сопровождения включает в себя следующие модули:

1. диагностика
2. рефлексия
3. реализация
4. проектирование

Правильный ответ: 1,4,2,3.

76. Тип заданий: закрытый

Социально-реабилитационная помощь направлена на:

1. оказание содействия в получении пособий, компенсаций, единовременных выплат, адресной помощи детям, на материальную поддержку сирот, выпускников детских домов
2. направленная на уход за больными детьми и профилактику здоровья, профилактику алкоголизма, наркомании несовершеннолетних, медико-социальный патронаж детей из семей труппы риска
3. создание условий для реализации права родителей на воспитание детей, преодоление педагогических ошибок и конфликтных ситуаций, порождающих беспризорность и безнадзорность, на обеспечение развития и воспитание детей в семьях группы риска
4. создание благоприятного микроклимата в семье и микросоциуме, в которых развивается ребенок, устранение негативных воздействий дома, в школьном коллективе, затруднении во взаимоотношениях с окружающими; и в профессиональном и личном самоопределении

Правильный ответ: 2

77. Тип заданий: закрытый

Вид социального проекта, направленный изучение политических идей и концепций, обсуждение актуальных проблем общественно-политической жизни, создание организационно-правовых основ для самореализации личности в сфере общественно-политической деятельности:
1. социально-педагогические проект
2. проект в сфере профессиональной культуры
3. социальный проект историко-культурной направленности
4. информационно-просветительский проект
Правильный ответ: 4

78. Тип заданий: закрытый
Социальное проектирование – это:
1. конструирование индивидом, группой или организацией действия, направленного на достижение социально значимой цели и локализованного по месту, времени и ресурсам
2. определенная направленная деятельность человека в социальной практике
3. создание благоприятного микроклимата в семье и микросоциуме, в которых развивается ребенок, устранение негативных воздействий дома, в школьном коллективе, затруднении во взаимоотношениях с окружающими; и в профессиональном и личном самоопределении
Правильный ответ: 1

79. Тип заданий: закрытый
Запишите правильный ответ. Сфера добровольчества регулируется Федеральным законом от 11 августа _____ года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)». Ответ укажите цифрой.
Правильный ответ: **1995.**
80. Тип заданий: закрытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – человек, который безвозмездно помогает незащищённым слоям населения.
Правильный ответ: волонтер.

81. Тип заданий: закрытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – лицо (лица), осуществляющее какую-либо деятельность добровольно, а также зачастую безвозмездно, не получая за это материальное вознаграждение.
Правильный ответ: доброволец.

82. Тип заданий: закрытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – это степень осознания себя гражданином своей страны и соответствующее этому поведение, готовность личности активно содействовать процветанию общества.
Правильный ответ: гражданственность.

83. Тип заданий: закрытый
Запишите правильный ответ. В Указе Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» утверждено _____ традиционных ценностей Ответ укажите цифрой.
Правильный ответ: 17.

УК-6

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Раскрытие творческого потенциала личности является
1. важным залогом роста профессионализма личности
2. способом организации рефлексивной деятельности
3. предпосылкой развития волевых качеств личности
4. переживанием радости от успеха в работе
Правильный ответ: 1

2. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Активизация рефлексивно-инновационного потенциала развивающейся личности связана
1. с развитием рефлексивной культуры профессионала
2. с готовностью принять помощь и оказать ее другим
3. со склонностью сильно увлекаться своей работой
4. с переживанием радости от успеха в работе
Правильный ответ: 1

3. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Потенциал личности, отражающий ресурсность психических процессов (объем и характеристики памяти, внимания, мышления и др.), это:
1. потенциал опыта
2. психический потенциал
3. характерологический потенциал
4. творческий потенциал
Правильный ответ:2

4. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Понимание психологической саморегуляции состоит в ее рассмотрении как
1. сознательного управления внешней и внутренней активностью
2. правильного представления личности о себе
3. профессионального опыта личности
4. развитых познавательных способностей
Правильный ответ: 1

5. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Стратегия, не связанная с использованием временного ресурса:
1. хронологическая стратегия
2. стратегия позитивного отбора
3. стратегия негативного отбора
4. стратегия риска
Правильный ответ: 4

6. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Жизненный путь личности с точки зрения психологии:
1. развитие и формирование личности в социуме;
2. прохождение этапов взросления с раннего возраста до глубокой старости;

3. профессиональный и карьерный рост индивида.
Правильный ответ: 1

7. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Мотивы личности в психологии:
1. движущая и направляющая сила деятельности;
2. тайны и желания индивида;
3. факторы, объясняющие поведения индивида.
Правильный ответ: 1

8. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Социальный интеллект в психологии саморазвития:
1. «инструмент» психики, обеспечивающий человеку ориентацию в социальной действительности;
2. набор умственных способностей, благодаря которым человек с легкостью адаптируется в обществе;
3. социальные навыки, способствующие нахождению общего языка для общения индивида с другими представителями социума.
Правильный ответ: 1

9. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Понятие успешной карьеры и успешного карьерного поведения связывают:
1. с последовательностью изменений профессий, статусов, ролей, видов работ и т.д.
2. с успешным профессиональным самоопределением
3. с социальной адаптивностью и успешностью жизненного пути
4. с более или менее структурированным и осознанным жизненным и профессиональным проектом
Правильный ответ: 2

10. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. О каком виде карьеры идет речь: в данный вид карьеры входят составляющие вертикальной и горизонтальной карьеры; продвижение происходит посредством смены вертикального роста и горизонтального
1. ступенчатая карьера
2. вертикальная карьера
3. скрытая карьера
4. горизонтальная карьера
Правильный ответ: 1

11. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. О каком виде карьеры идет речь: означает перемещение деятельности с другой функциональной областью, или выполнение трудовой деятельности на той ступени, которая формально не закреплена в организационной структуре организации
1. горизонтальная карьера
2. ступенчатая карьера
3. скрытая карьера
4. вертикальная карьера
Правильный ответ: 1

12. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между группами факторов, детерминирующих профессиональное становление и развитие (левый столбец) и их перечнем (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован два раза.

Группы факторов, детерминирующих профессиональное становление и развитие	Перечень факторов, детерминирующих профессиональное становление и развитие
А. Внутренние	1. Социально-профессиональная активность.
	2. Ведущая учебно-профессиональная и профессиональная деятельность.
Б. Внешние	3. Мотивы и смыслы профессиональной деятельности.
	4. Социально-экономические условия.

Правильный ответ: А-1, 3 , Б-2, 4.

13. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. К профессиональным деструкциям, которые отрицательно сказываются на динамике роста, искажают профиль личности, изменяют траекторию профессиональной жизни человека, относится:
1. вклад в развитие работников на заключительной стадии их карьеры слишком дорого обходится организации и не оправдывает себя
2. заниматься любимым делом – главный приоритет
3. стремиться озвучивать пожелания по зарплате первым в ходе собеседования
4. смена работы раз в 5 лет влияет на карьеру в будущем
Правильный ответ: 1

14. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Факторы, влияющие на профессиональную успешность и карьерный рост:
1. творческая и профессиональная активность, проявленная во время обучения в вузе
2. смена сферы деятельности и возможность начинать все с нуля
3. стаж деятельности на определенной должности или профессии
4. ориентироваться на мнение коллектива в принятии решений
Правильный ответ: 1, 3

15. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Факторы, влияющие на профессиональную успешность и карьерный рост:
1. уровень творческой активности в процессе трудовой деятельности
2. возраст
3. эмоционально-волевые состояния, такие как: воля, стрессоустойчивость и эмоциональная устойчивость
4. гендерная принадлежность
Правильный ответ: 1, 3

16. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. На российских предприятиях при оценке работников наиболее часто применяют:
1. произвольные устные или письменные характеристики
2. метод принудительного выбора
3. коэффициентный метод
4. профессионально-учебную деятельность
Правильный ответ: 1

17. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Неформальным показателем профессионального становления НЕ является:
1. диплом специалиста
2. профессиональное мышление
3. умение применять нестандартные средства для решения задач
4. востребованность труда
Правильный ответ: 1

18. **Тип заданий: закрытый**
Установите правильное соответствие между классификацией личностных тестов (левый столбец) и их общей характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Классификация личностных тестов	Общая характеристика
А. Направленны на комплексное описание типа личности	1. Включают вопросы и задания для оценки степени продвинутости способностей, знаний, навыков, умений после прохождения человеком обучения, профессиональной и другой подготовки
Б. Направленны на оценку способностей	2. Звучат вопросы о вашей жизни и ваших привычках, ответы на которые позволяют сделать какое-то заключение о вас.
В. Направленные на оценку уровня необходимых для работы навыков	3. Включают вопросы для оценки возможностей индивида в овладении знаниями, навыками, умениями, необходимыми для одной или нескольких деятельностей.

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1.

19. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Стресс-собеседование – это:
1. разновидность собеседования, при которой рекрутер специально создаёт неудобную обстановку для кандидата. По задумке, техника помогает быстро определить, насколько кандидат устойчив к стрессу и сложным ситуациям, может ли сохранять спокойствие и проявлять гибкость, идти на компромиссы.
2. беседа равных людей, у каждого из которых есть своя позиция, имеющая право на существование, и определенный круг интересов, который может стать общим.
Правильный ответ: 1

20. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие из утверждений о жизненном пути личности являются верными:
1. жизненный путь личности зависит от макро- и микросреды ее развития
2. жизненный путь личности зависит только от макросреды ее развития
3. основной единицей жизненного пути является переживание
4. основной единицей жизненного пути является событие
Правильный ответ: 1, 4

21. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Личностный кризис всегда:
1. нежелателен для человека и его нужно избегать
2. очень полезен для человека, и к нему нужно стремиться
3. имеет неопределенные последствия для личности
4. изменяет что-то в человеке или в его образе жизни

Правильный ответ: 3, 4

22. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Самоэффективность по А. Бандуре зависит от:
1. вербального убеждения
2. сферы и характера деятельности личности
3. наблюдаемого опыта других людей
4. прошлого опыта личности
Правильный ответ: 1, 3, 4

23. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Условиями для укрепления психологического здоровья, развития психологического благополучия и становления качественной жизни выступают:
1. способность жить сообразно культуре и преодолевая культуру
2. творческие переживания личности
3. признание достоинства и безусловной ценности Другого
Правильный ответ:1, 2, 3

24. Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между деструкциями личности (левый столбец) и их описанием (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Деструкции личности	Описание деструкции
А. Профессионально-типологические	1. Возникают в процессе специализации.
Б. Специальные профессиональные	2. Данные деструкции обусловлены наложением индивидуально-психологических особенностей личности на психологическую структуру профессиональной деятельности
В. Индивидуальные	3. Появляются из-за таких особенностей характера работников, которые связаны с возникновением сверхкачеств, или акцентуаций (сверхответственность, суперчестность, гиперактивность и др.)

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.

25. Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность этапов развития карьеры работника:
1. индивидуального плана развития
2. постановки цели
3. использование возможностей организации
Правильный ответ: 2, 1, 3

26. Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность стадий карьеры:
1. Обучение профессии
2. Профессионализм
3. Достижение успеха
4. Включение в трудовую деятельность
5. Мастерство
6. Переоценка ценностей
Правильный ответ:1, 4, 3, 2, 6, 5

27. Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность видов потребностей в иерархии А. Маслоу:
1. Потребности в безопасности: экономическая, физическая, условия жизни.
2. Социальные потребности: социальные связи, общение, совместная деятельность.
3. Физиологические потребности: еда, жилье, одежда, вода, воздух, сон и т. д.
4. Самоактуализация: самовыражение, самоидентификация.
5. Самоуважение: уважение или признание со стороны других, служебный рост.
Правильный ответ: 3. 1, 2, 5, 4

28. Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность этапов карьерного развития
1. Поиск работы
2. Составление резюме
3. Выход на новую работу и адаптация
4. Собеседование и найм
5. Профессиональное самоопределение
6. Карьерный рост
Правильный ответ: 5, 1, 2, 4, 3, 6

29. Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между направлением в психологии (левый столбец) и его характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Направление в психологии	Характеристика направления
А. Возрастная психология	1. Процессы, связанные с осознанными самоизменениями человека в разных сферах жизнедеятельности: духовной, профессиональной, социальной, физической.
Б. Психология саморазвития	2. Изучает личность и различные индивидуальные процессы, динамические аспекты душевной жизни, индивидуальные различия.
В. Психология личности	3. Психологические изменения человека в зависимости от его возраста.

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2.

30. Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между видами карьеры (левый столбец) и их характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Виды карьеры	Характеристика видов карьеры
А. Деловая карьера	1. Предполагает последовательное восхождение сотрудника по служебной лестнице на одном месте работы или в течение жизни.
Б. Динамичная карьера	2. Включает в себя всю цепочку принятых решений в отношении какой-либо деятельности.
В. Организационная карьера	3. Заключается в смене рода деятельности или рабочего места.

Правильный ответ: А-1, Б-3, В-2.

31. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).
Субъект профессиональной деятельности, обладающий высокими показателями профессионализма личности и деятельности, имеющий высокий профессиональный и социальный статус, нацеленный на самосовершенствование – это _____ .
Правильный ответ: профессионал

32. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Наиболее важное личностно-профессиональное качество – это _____ .
Правильный ответ: ответственность

33. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
_____ компонент является базовым в системе нравственной регуляции деятельности и поведения у профессионала.
Правильный ответ: мотивационный

34. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Наивысший уровень _____ и активизации мотивации характерен для возрастного периода 30-35 лет.
Правильный ответ: притязаний

35. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Личностным коррелятором высокого уровня самоконтроля является _____ .
Правильный ответ: самоэффективность

36. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Свойства личности, сформировавшиеся в ходе жизненного опыта, связанные с преодолением препятствий и выработки силы воли – это _____ качества личности.
Правильный ответ: волевые

37. Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).
Оценивание собственных личностных качеств, чувств, достоинств и демонстрирование их окружающим – это _____ личности.
Правильный ответ: самооценка

38. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Осознание индивидом собственных потребностей, способностей, мотивов поведения, мыслей – это _____ личности.
Правильный ответ: самосознание

39. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Набор специальных характеристик человека, которые отличают одного индивида от другого – это _____ .
Правильный ответ: индивидуальность

40. Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).
_____ – это индивидуально осознанная позиция и поведение человека, связанные с развитием его профессиональной деятельности и опыта на протяжении всей жизни, которые не являются зависимыми от физических границ организации и государства.
Правильный ответ: карьера

41. Тип заданий: открытый
Запишите правильные ответы.
Необходимыми качествами для построения карьеры являются общительность, доброжелательность и _____:
Правильный ответ: и целеустремленность

42. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
_____ карьерного потенциала позволяет руководителю и работнику обсудить и связать прошлое исполнение, интересы карьеры и потребности в повышении квалификации в последовательный план карьерного продвижения.
Правильный ответ: оценка

43. Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).
_____ – это: совокупность представлений, сложившихся в общественном мнении о том, как должен вести себя человек в соответствии со своим статусом.
Правильный ответ: имидж

44. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
_____ – это: это узнаваемый образ или имя конкретного человека, работающего в определенной сфере и добившегося в ней признания.
Правильный ответ: бренд

45. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Для процесса профессионального развития в современных условиях характерно _____.
Правильный ответ: цикличность

46. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Процесс выбора личностью профессионального пространства, создающий основы для планирования карьеры и постановки карьерных целей – профессиональное _____.
Правильный ответ: самоопределение

47. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Содержанием этапа _____ является усвоение практических навыков и алгоритмов действий, основных социальных ролей, приспособление к ритму, характеру, особенностям работы.
Правильный ответ: адаптации

48. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.
Содержанием этапа _____ является процесс совершенствования и самораскрытия субъекта трудовой деятельности
Правильный ответ: профессионализации

49. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Определите к какому типу массового интервью относится описание: каждому кандидату предлагается возможность выступить и в течение пяти минут рассказать о себе. Задача перед ним стоит непростая, ведь за эти несколько минут соискатель должен положительно выделиться и убедить менеджера по персоналу нанять именно его: _____ .
Правильный ответ: самопрезентация

50. Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).
Система сложившихся взглядов на окружающий мир и свое место в нем называется _____ .
Правильный ответ: мировоззрением

51. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Степень трудности тех целей, к которым стремится человек и достижение которых представляется человеку привлекательным и возможным, характеризует уровень _____ .
Правильный ответ: притязаний

52. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Психологическая защита, при которой человек стремится дать логически связное и морально приемлемое объяснение той или иной установки, поступка, идеи, чувства, подлинные мотивы которых остаются неосознанными – это _____ .
Правильный ответ: рационализация

53. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Психологическая защита, при которой человек стремится приписывать себе чувства, мысли, настроение, свойственные другому человеку – это _____ .
Правильный ответ: идентификация

54. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Психологическая защита, при которой человек стремится выразить в дискурсивном виде свои конфликты и эмоции, чтобы овладеть ими – это _____ .
Правильный ответ: интеллектуализация

55. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Процесс и принцип формирования личности, предусматривающий создание таких систем образования, которые открыты для людей любого возраста, способствуют его развитию, вовлекают его в процесс овладения знаниями, умениями, навыками и способами поведения (общения) в течение всей жизни – это _____ образование.
Правильный ответ: непрерывное

56. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Планомерное и организованное обучение и выпуск квалифицированных кадров для всех областей человеческой деятельности, владеющих совокупностью специальных знаний, навыков и способов общения – это _____ кадров.
Правильный ответ: подготовка

57. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Основаниями для составления плана развития карьеры является _____ на карьеру.
Правильный ответ: мотивация

58. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
_____ карьера означает, что работник должен быть специалистом в разных областях, что дает возможность работнику, в общем, увидеть весь рабочий процесс организации и повышает его личный опыт. Ступени карьеры могут осуществляться как в одной организации, так и в разных организациях.
Правильный ответ: неспециализированная

59. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Инструменты _____ позволяют: управлять собственными временными ресурсами, вовремя выполнять и сдавать работу, бороться с собственной неэффективностью.
Правильный ответ: тайм-менеджмента

60. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
_____ является, по мнению А. Маслоу, редким феноменом, так как многие люди не понимают пользы, смысла самосовершенствования, многие люди просто не видят своих возможностей, не подозревают об их существовании, у них присутствует страх успеха (комплекс Ионы).
Правильный ответ: самоактуализация

УК-7

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

1. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Физическая культура это:
1. Процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в течение жизни.
2.Часть общей культуры, представляющая собой творческую деятельность по усвоению прошлых и освоению новых материальных и духовных ценностей в сфере физического развития, оздоровления и воспитания людей.
3. Специфическая форма деятельности человека, направленная на совершенствование двигательных качеств и подготовку его к соревновательной деятельности.
Правильный ответ: 2

2. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Спорт — это:
1.Специфическая форма деятельности человека, направленная на специальную подготовку и участие в соревнованиях по какому-либо виду спорта.
2. Процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в течение индивидуальной жизни.
3. Формирование специально-прикладных знаний и умений, способствующих достижению готовности человека к эффективной трудовой деятельности.
Правильный ответ: 1

3. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Физическое воспитание – это:
1. Биологический процесс развития морфологических и функциональных свойств организма в течение жизни человека.
2. Обучение молодежи знаниям в области гигиены, врачебного контроля, воспитание организаторских навыков в области физической культуры и спорта.
3. Вид воспитательного процесса, заключающегося в обучении двигательным актам и управлении развитием и совершенствованием физических качеств человека.
Правильный ответ: 3

4. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Основное средство физического воспитания:
1. Физические упражнения.
2. Занятия различными видами спорта, посещение спортивных мероприятий.
3. Воспитание психологической устойчивости.
Правильный ответ: 1

5. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Какие из ниже перечисленных факторов влияют на содержание производственной гимнастики на рабочем месте?
1. Возраст работников и их желание заниматься физкультурой.
2. Биоритмы работника, калорийность обеда.

3. Характер и условия трудовой деятельности.
Правильный ответ: 3

6. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Почему физические упражнения являются основным средством физического воспитания?
1. Физические упражнения направленны на формирование физических способностей человека.
2. Физические упражнения своим воздействием на организм позволяют улучшить гигиенические факторы.
3. Физические упражнения позволяют в основном использовать режим двигательной активности.
Правильный ответ: 1

7. Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между средствами физического воспитания (левый столбец) и видами средств физического воспитания (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Средства физического воспитания	Виды средств физического воспитания
А. Основные	1. Оздоровительные силы природы и гигиенические факторы
Б. Вспомогательные	2. Физические упражнения
В. Технические	3. Тренажеры и тренировочные устройства

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.

8. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Физическое развитие — это:
1. Разнообразие мотивов занятиями спортом, социально и личностно значимых потребностей, форм и методов, средств обучения и воспитания.
2. Процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в течение жизни человека (длина, масса тела, окружность грудной клетки, быстрота, сила, выносливость, ловкость).
3. Часть общей культуры человека, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и создание новых ценностей в сфере развития, оздоровления и воспитания людей.
Правильный ответ: 2

9. Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между характеристиками физических качеств (левый столбец) и видами спорта и упражнениями которые их развивают (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Характеристики физических качеств	Виды спорта и упражнения, которые их развивают
А. Общая выносливость	1. Гиревой спорт
Б. Сила	2. Подтягивания, сгибание и разгибание рук в упоре лежа
В. Силовая выносливость	3. Лыжные гонки, плавание на длинные дистанции

Правильный ответ: А-3, Б-2, В-1.

10. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между физическими качествами (левый столбец) и их определениями (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Физическое качество	Определение
А. Абсолютная сила	1. Максимальная сила, проявляемая человеком в каком-либо движении, независимо от массы его тела
Б. Сила	2. Сила, проявляемая человеком в пересчете на 1 кг собственного веса
В. Относительная сила	3. Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений)

Правильный ответ: А-1, Б-3, В-2.

11. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Профессиональная направленность физического развития — это:
1. Приобщение человека к физической культуре для овладения им системой ценностей, знаний, творческого развития, физических способностей.
2. Формирование специальных прикладных знаний, качеств, умений и навыков, способствующих готовности человека к эффективной профессиональной деятельности.
3. Процесс физического образования и воспитания, выражающей высокую степень развития индивидуальных физических способностей.
Правильный ответ: 2

12. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа.
Здоровый образ жизни (ЗОЖ) человека, это:
1. Форма жизнедеятельности, процесс самоорганизации и самодисциплины, направленный на укрепление адаптивных возможностей организма.
2. Формирование у человека ответственности за здоровье – как части общекультурного развития, самореализации.
3. Процесс приспособления организма к меняющимся производственным и социальным условиям.
Правильный ответ: 1, 2

13. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Составляющие здорового образа жизни, это:
1. Требования санитарии и гигиены, вредные привычки, генетические факторы.
2. Двигательная активность; режим труда и отдыха, питание, экология.
3. Отказ от вредных привычек и двигательной активности.
Правильный ответ: 2

14. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Задачи утренней гигиенической гимнастики:
1. Совершенствование общих физических качеств.
2. Ликвидация застойных явлений после сна, активизация физиологических систем организма.
3. Утренняя тренировка профессиональных качеств специалиста.
Правильный ответ: 2

15. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Организационные требования к утренней гимнастике:
1. Число упражнений комплекса не должно превышать 4-5.
2. Необходимо предварительно разработать комплекс упражнений, дозировку и последовательность их выполнения.
3. Отдается предпочтение упражнениям на натуживание и статическим позам.
Правильный ответ: 2

16. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
При самостоятельных занятиях оздоровительным бегом необходимо руководствоваться следующими принципами:
1. С первых занятий необходимо максимально поддерживать скорость бега, чтобы побыстрее набрать хорошую форму.
2. Если занятия бегом нерегулярны, то это можно компенсировать высокой скоростью бега, т.е. интенсивностью.
3. Нагрузка должна соответствовать функциональным возможностям организма, обеспечивать наибольший эффект, должна быть регулярной и систематичной.
Правильный ответ: 3

17. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Какие задачи решают самостоятельные занятия по общей физической подготовке?
1. Направлены на улучшение физического развития, функциональных возможностей организма.
2. Совершенствуются техника и тактика в избранном виде спорта.
3. Повышение работоспособности студента, возможность не посещать занятия по физвоспитанию.
Правильный ответ: 1

18. Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между методами самоконтроля физического развития (левый столбец) и функциональными пробами и тестами, с помощью которых они осуществляются (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Методы самоконтроля физического развития	Функциональные пробы и тесты
А. Методы самоконтроля физической работоспособности	1. Проба Рюффье, ортостатическая проба, Проба Штанге
Б. Методы самоконтроля функционального состояния кардио-респираторной системы	2. Гарвардский степ-тест, функциональная проба Кверга
В. Методы самоконтроля личного физического развития	3. Весо-ростовой показатель, жизненная емкость легких

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.

19. Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между медицинскими группами (левый столбец) и показателями состояния здоровья студента, на основании которых они распределяются в них (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Медицинские группы	Показатели состояния здоровья студента

А. Основная	1. Студент имеет отклонения в состоянии здоровья, постоянного или временного характера, требующие ограничения физических нагрузок, но допущенного к выполнению учебной работы
Б. Подготовительная	2. Студент без отклонений в состоянии здоровья, или имеет незначительные отклонения в состоянии здоровья при недостаточном физическом развитии и недостаточной функциональной подготовленности
В. Специальная	3. Студент не имеет отклонений в состоянии здоровья, или имеет незначительные отклонения в состоянии здоровья при достаточном физическом развитии и функциональной подготовленности

Правильный ответ: А-3, Б-2, В-3.

20. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между типом телосложения (левый столбец) и его характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Тип телосложения	Характеристика типа телосложения
А. Гиперстеник	1. Человек с широкими плечами укороченными руками, ногами, шеей. Обмен веществ замедлен.
Б. Астеник	2. Наиболее пропорционально сложенный человек. Таких большинство.
В. Нормостеник	3. Человек с длинными ногами и руками, узкими плечами, бедрами и грудной клеткой. Обмен веществ слегка превышен.

Правильный ответ: А-1, Б-3, В-2.

21. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность выполнения теста для определения гибкости шейного отдела позвоночника:

1. Наклонить голову влево (вправо). Верхний край левого /правого/ уха должен находиться на одной вертикальной линии с нижним краем другого уха.
2. Сделать отметку на стене на уровне носа, встать боком к стене, повернуть голову в сторону метки. Туловище должно быть неподвижно, нос должен «смотреть» точно на метку.
3. Наклонить голову вперед. Подбородок должен коснуться груди.

Правильный ответ: 3, 1, 2

22. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность упражнений в комплексе утренней гигиенической гимнастики:

1. Упражнения на все группы мышц
2. Ходьба
3. Упражнения на расслабление с глубоким дыханием
4. Упражнения на потягивания

Правильный ответ: 2, 4, 1, 3

23. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность упражнений в подготовке легкоатлета:

1. Общая физическая подготовка
2. Упражнения на ускорение
3. Упражнения на общую выносливость

Правильный ответ: 3, 1, 2

24. Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность получения спортивных разрядов:
1. 3, 2, 1 юношеский.
2. кандидат в мастера спорта.
3. 3, 2, 1 взрослый.
Правильный ответ: 1, 3, 2

25. Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность получения спортивных званий:
1. Мастер спорта.
2. Мастер спорта международного класса.
3. Заслуженный мастер спорта.
Правильный ответ: 1, 2, 3

26. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа.
Объективные показатели самоконтроля занимающихся физической культурой и спортом, это:
1. Частота дыхания в покое.
2. Масса тела.
3. Частота сердечных сокращений (пульс).
Правильный ответ: 1, 2, 3

27. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа.
Субъективные показатели самоконтроля занимающихся физической культурой и спортом, это:
1. Сон.
2. Самочувствие.
3. Вялость.
Правильный ответ: 1, 2, 3

28. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом, это:
1. Врачебный контроль в процессе занятий физической культурой и спортом.
2. Контроль своего состояния по результатам диспансеризации.
3. Регулярное наблюдение за состоянием своего здоровья, физической подготовкой и их изменениями под влиянием регулярных занятий спортом.
Правильный ответ: 3

29. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа.
Среди форм самостоятельных занятий физическими упражнениями выделяют:
1. Упражнения в течение учебного дня.
2. Утреннюю гигиеническую гимнастику.
3. Самостоятельные тренировочные занятия.
Правильный ответ: 1, 2, 3

30. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Физкультурная пауза, ее продолжительность и место в течение рабочего дня?

1. Проводится 5 минут, перед обедом один раз.
2. Проводится 5-10 минут два раза в течение дня.
3. Проводится 5 минут после обеда один раз.
Правильный ответ: 2

31. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Комплекс упражнений, применяемых в режиме рабочего дня, для повышения работоспособности и восстановления называют _____ гимнастика.
Правильный ответ: производственная

32. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Двигательные действия, используемые для физического совершенствования человека называются _____ упражнениями.
Правильный ответ: физическими.

33. Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).
_____ это: нормальное психосоматическое состояние человека, отражающее физическое, психическое и социальное благополучие.
Правильный ответ: здоровье.

34. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Естественные природные факторы: солнце, воздух и вода – это основные средства _____.
Правильный ответ: закаливание.

35. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
_____ в течение учебного дня (производственная гимнастика: физкультминутки, физкультурные паузы) относятся к формам самостоятельных занятий физическими упражнениями:
Правильный ответ: упражнения.

36. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Количество воздуха, которое может выдохнуть человек после максимально глубокого вдоха называют _____ емкостью легких**.**
Правильный ответ: жизненной.

37. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Для контроля за сердечно-сосудистой системой организма используется _____ проба.
Правильный ответ: ортостатическая.

38. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Работоспособность оценивают по результатам теста _____, который представляет собой 12-ти минутный непрерывный бег.
Правильный ответ: Купера.

39. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
При контроле за сердечно-сосудистой системой организма используется проба _____.
Правильный ответ: Рюффье.

40. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Укрепление здоровья и повышение эффективности труда – это основные задачи _____ физической культуры.
Правильный ответ: производственной.

41. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Проведением мероприятий по производственной физической культуре занимается _____.
Правильный ответ: инструктор.

42. Тип заданий: открытый
Запишите правильные ответы.
К эффективным средствам восстановления работоспособности относят: _____, контрастный душ.
Правильный ответ: массаж.

43. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ числом.
Умеренная интенсивность ЧСС, обеспечивающаяся аэробными механизмами энергообеспечения составляет: __-__ ударов в минуту.
Правильный ответ: 130-150.

44. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
В комплексы упражнений гигиенической гимнастики не следует включать упражнения с _____ отягощениями.
Правильный ответ: предельными.

45. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ числом.
Минимальный объем двигательной активности необходимый студенту составляет __-__ часов в неделю.
Правильный ответ: 6-8.

46. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Методами исследования физического развития являются:_____.
Правильный ответ: антропометрия.

47. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Ведущим показателем функционального состояния организма является общая физическая _____.
Правильный ответ: работоспособность.

48. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Все функциональные пробы классифицируются по типу _____ показателей.
Правильный ответ: регистрируемых.

49. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ числом.
Между окончанием занятий физическими упражнениями и приемом пищи рекомендуется делать перерыв ___-___ минут.
Правильный ответ: 20-30.

50. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Прямое положение головы и позвоночника, горизонтальный уровень надплечий и углов лопаток относятся к признакам нормальной _____.
Правильный ответ: осанки.

51. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Субъективными показателями (собственными ощущениями самочувствия) определяется _____ физических нагрузок.
Правильный ответ: интенсивность.

52. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Шейпинг, гидроаэробика, ушу, гимнастика хатха-його, армрестлинг относят к _____ системам физических упражнений.
Правильный ответ: **оздоровительным**

53. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Упражнения с гантелями, гирями, тренажерами эспандерами и штангой относятся к _____ гимнастике.
Правильный ответ: атлетической.

54. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Физические двигательные качества (сила, выносливость, быстрота и др.) и тип нервной системы необходимо учитывать при выборе _____ спорта.
Правильный ответ: вида.

55. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Развивающая тренировка на данную группу мышц (1-2 раза) в неделю называют _____.
Правильный ответ: сплит.

56. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Силовые упражнения рекомендуется сочетать с упражнениями на _____.
Правильный ответ: гибкость.

57. Тип заданий: открытый
Запишите правильные ответы.
Структура самостоятельного занятия по общей физической подготовке состоит из трех частей: _____, основной и заключительной.
Правильный ответ: подготовительной.

58. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Микропауза активного отдыха проводится в течение 20-30 сек, _____ в течение рабочего дня.
Правильный ответ: многократно.

59. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Физическое упражнение _____ развивает мышцы рук.
Правильный ответ: подтягивание.

60. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Абсолютная сила мышц человека измеряется _____.
Правильный ответ: динамометром

УК-8

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1. Тип заданий: закрытый

«Допустимый» риск гибели человека:
1. Определяется по средним значениям технического риска
2. Представляет собой некий компромисс между уровнем безопасности и возможностями его достижения
3. Определяется по средним значениям технического и природного риска
4. Определяется по средним значениям природного риска

Правильный ответ: 2

2. Тип заданий: закрытый

В случае смерти застрахованного вследствие несчастного случая на производстве или профессионального заболевания страховое обеспечение назначается и выплачивается нетрудоспособным лицам. Какие лица считаются нетрудоспособными?
1. Лица, старше 18 лет обучающиеся в общеобразовательных учреждениях по заочной форме обучения
2. Несовершеннолетние до достижения ими возраста 18 лет (учащиеся до окончания учебы в учебных учреждениях по очной форме обучения, но не более чем до 23 лет)
3. Женщины, достигшие возраста 55 лет, и мужчины, достигшие возраста 60 лет
4. Учащиеся до окончания учебы в учебных учреждениях по заочной форме обучения, но не более чем до 22 лет

Правильный ответ: 2, 3

3. Тип заданий: закрытый

Как называется производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию?
1. Опасный фактор
2. Вредный фактор
3. Медицинский фактор
4. Поражающий фактор

Правильный ответ: 2

4. Тип заданий: закрытый

Переохлаждение (гипотермия) представляет угрозу для здоровья работников и начинается, когда:
1. теплопотери становятся больше теплопродукции организма, а система терморегуляции не справляется с этими изменениями
2. внешняя теплота суммируется с теплопродукцией организма, и эта сумма превышает величину теплопотерь
3. теплопотери становятся равны теплопродукции организма
4. внешняя теплота суммируется с теплопродукцией организма, и эта сумма не превышает величину теплопотерь

Правильный ответ: 1

5. Тип заданий: закрытый

Неправильное освещение представляет значительную угрозу для здоровья работников в связи с тем, что вызывает:

1. усталость центральной нервной системы
2. усталость глаз и переутомление
3. развитие близорукости
4. развитие дальнозоркости
5.усиление работоспособности
Правильный ответ: 1,2,3

6. Тип заданий: закрытый
Шум представляет опасность для здоровья работников в связи с тем, что вызывает:
1. снижение внимания и увеличение числа ошибок при выполнении работы
2. увеличение быстроты реакций
3. снижение быстроты реакций
4. рост стойкости ясного виденья и остроты зрения
5. вызывает изменение скорости дыхания и пульса
Правильный ответ: 1,3,5

7. Тип заданий: закрытый
Общая вибрация представляет опасность для здоровья работников в связи с тем, что вызывает:
1. общую слабость, головокружение, головную боль
2. нарушение координации движений, вестибулярные расстройства
3. ноющие и тянущие боли в верхних конечностях
4. поражение костно-мышечной системы
5. нарушение секреторной функций желудка и двенадцатиперстной кишки
Правильный ответ: 1,2,5

8. Тип заданий: закрытый
Канцерогенные вещества представляют угрозу для здоровья работников в связи с тем, что вызывает:
1. отравление всего организма или поражают отдельные системы
2. раздражение слизистых оболочек дыхательных путей, глаз, легких, кожных покровов
3. злокачественные новообразования
4. нарушение генетического кода
Правильный ответ: 3

9. Тип заданий: закрытый
Опасные ситуации поражения током:
1. Приближение человека на расстояние 3 м к проводам высокого напряжения до U=1000В
2. Прикосновение к металлическим нетоковедущим частям оборудования, которые могут оказаться под напряжением, из-за повреждения изоляции или ошибочных действий персонала.
3. Случайное двухфазное или однофазное прикосновение к токоведущим частям.
4. Возникновение ожогов отдельных участков, тела, нагреве до высокой температуры кровеносных сосудов, сердца и других органов
Правильный ответ: 2, 3

10. Тип заданий: закрытый
Факторы отрицательного воздействия компьютера на человека:
1. Статические нагрузки
2. Судорожное сокращение мышц.
3. Нагрузка на зрение.

4. Гиподинамия
5. Раздражающее действие переменного тока
Правильный ответ: 1, 3, 4

11. Тип заданий: открытый
«Допустимый» риск гибели человека для непрофессиональной деятельности составляет…….. за год.
Правильный ответ: 10^{-6}
12. Тип заданий: открытый
Условия труда, приводящие к напряжению терморегуляции, ухудшающие самочувствие и снижающие работоспособность человека в течение рабочей смены, называются……..
Правильный ответ: вредными

13. Тип заданий: открытый
Определить коэффициент тяжести (Кт), если на предприятии произошло 10 несчастных случаев с потерей 500 дней нетрудоспособности, численность работающих 500 чел.
Правильный ответ: 50

14. Тип заданий: открытый
В связи с тем, что переохлаждение и перегрев представляют угрозу для здоровья работников, необходимо оценить тепловое ощущение человека (переохлаждение, перегрев или состояние близкое к комфортному), если тепло, передающееся конвекцией Qк =80Вт, отдача тепла излучением Qизл.=40Вт, теплоотдача за счёт испарения влаги Qисп.=50Вт, а количество тепла, вырабатываемое организмом человека Qтепл.=100Вт. В результате наблюдается……организма.
Правильный ответ: переохлаждение

15. Тип заданий: открытый
Для уменьшения травмоопасности при выполнении точных работ в местах, где создаются глубокие, резкие тени или рабочие поверхности расположены вертикально, наряду с общим освещением применяют …… освещение.
Правильный ответ: местное

16. Тип заданий: открытый
Критерием риска потери слуха считается уровень ……дБА, при ежедневном воздействии более 10 лет.
Правильный ответ: 90

17. Тип заданий: открытый
При совпадении частоты возбуждения системы с собственной частотой колебаний частей тела возникает явление …….., при котором амплитуда колебаний резко возрастает, и у работника возникают болезненные ощущения с угрозой для его здоровья.
Правильный ответ: резонанса

18. Тип заданий: открытый
Способность веществ оказывать вредное действие на жизнедеятельность организма называется……...
Правильный ответ: токсичностью

19. Тип заданий: открытый
Условно смертельный (фибрилляционный) ток при времени прохождения t > 0,5 с составляет ……... мА

Правильный ответ: 100

20. Тип заданий: открытый
Для искусственного освещения помещений с компьютерами используют систему общего равномерного освещения, при этом освещенность на поверхности стола в зоне размещения документа во избежание нарушения зрения должна быть не менее..... лк.
Правильный ответ: 300

21. Тип заданий: закрытый
Анализ профессиональной деятельности человека позволяет выделить следующие категории безопасности в зависимости от риска гибели человека:
1. Условно безопасная
2. Условно опасная
3. Относительно безопасная
4. Неопасная
Правильный ответ: 1, 3

22. Тип заданий: закрытый
Анализ и создание условий труда, обеспечивающих сохранение, укрепление и приумножение здоровья людей и соответственно, их благополучие является целью:
1. гигиенического нормирования
2. адаптации человека
3. тренировки в чрезвычайных ситуациях
4. антропометрической совместимости элементов системы «Человек-среда»?
Правильный ответ: 1

23. Тип заданий: закрытый
Анализ причин и расследование несчастного случая на производстве завершается оформлением следующего документа:
1. протокола
2. акта формы Н-1
3. коэффициента тяжести несчастного случая
4. коэффициента частоты несчастного случая
Правильный ответ: 2

24. Тип заданий: закрытый
Проанализируйте, какие значения положены в основу деления работ по степени тяжести:
1. энерготрат
2. тепловыделений
3. массы перемещаемого груза
4. времени работы
Правильный ответ: 1

25. Тип заданий: закрытый
Анализ воздействия световых излучений на организм человека позволяет выделить следующие санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к производственному освещению:
1. приближенный к солнечному оптимальный состав спектра
2. наличие резких теней на рабочей поверхности
3. равномерность освещенности и яркости рабочей поверхности, в том числе и во времени
4. соответствие освещенности на рабочих местах нормативным значениям
5. наличие резких блесткости предметов в пределах рабочей зоны

Правильный ответ: 1,3,4

26. Тип заданий: закрытый
Анализ воздействия шума на организм человека, позволяет выделить следующие методы нормирования производственного шума:
1. Нормирование по предельному спектру шума в дБ;
2. Нормирование по интегральному показателю (уровню звука) в дБА.
3. По значению звукового давления в Па;
4. По уровню ощущения звука в дБ;
Правильный ответ: 1,2

27. Тип заданий: закрытый
Анализ воздействия вибрации на организм человека, позволяет выделить следующие нормируемые параметры:
1. виброскорость (м/с)
2. виброускорение (м/с^2)
3. уровень виброскорости (дБ)
4. предел виброскорости
5. предел виброускорения
Правильный ответ: 1,2,3

28. Тип заданий: закрытый
Химические вредные вещества по **характеру воздействия** на человека и по вызываемым последствиям делят на группы:
1. Общетоксические химические вещества
2. Обезболивающие вещества
3. чрезвычайно опасные
4. высокоопасные
Правильный ответ: 1

29. Тип заданий: закрытый
Проходя через организм человека, электрический ток производит следующее действие:
1. термическое
2. электролитическое.
3. воспалительное.
4. биологическое
Правильный ответ: 1,2, 4

30. Тип заданий: закрытый
Анализ последствий поражения током позволяет выделить следующие степени электрических ударов:
1. 1 степень – судорожное сокращение мышц без потери сознания
2. 1 степень – проникновение брызг расплавленного металла от дуги в кожу.
3. 3 степень – местное повреждение тканей вследствие прохождения значительных токов.
4. 2 степень – судорожное сокращение мышц с потерей сознания, но с сохранившимися дыханием и работой сердца
5. 2 степень – раздражающее действие переменного тока
Правильный ответ: 1, 4

31. Тип заданий: открытый

Определить профессиональный риск гибели в сельском хозяйстве, если число погибших 500чел.; число работающих в сельском хозяйстве -500000чел; численность населения 146мл.ч.

Правильный ответ: 0,001

32. Тип заданий: открытый

В результате анализа причин несчастного случая комиссией установлено, что возникновению причинённого вреда здоровью застрахованного работника стала грубая неосторожность пострадавшего. В этом случае размер страховых выплат понижается максимально на….. %

Правильный ответ: 25

33. Тип заданий: открытый

В результате анализа формы 7-травматизм о несчастных случаях на производстве, установлено, что на сельхозпредприятии произошло 10 несчастных случаев с потерей 500 дней нетрудоспособности, численность работающих 5000 чел. Определить коэффициент частоты травматизма ($К_ч$)

Правильный ответ: 2

34. Тип заданий: открытый

Анализ воздействия параметров микроклимата на организм работника позволяет определить нормативы для параметров микроклимата рабочего места, в которых должны учитываться …….выполняемой работы, наличие источников явного тепла, время года.

Правильный ответ: тяжесть

35. Тип заданий: открытый

Анализ воздействия световых излучений на организм работника позволяет определить нормативы на искусственное освещение, установленные в люксах, и на естественное освещение – в величине ……. естественной освещенности.

Правильный ответ: коэффициента

36. Тип заданий: открытый

При уровне шума свыше …….. дБ на рабочем месте может возникнуть профессиональная тугоухость.

Правильный ответ: 80

37. Тип заданий: открытый

Для ослабления передачи вибрации от источников ее возникновения полу, рабочему месту, сиденью, рукоятке и т.п. широко применяют методы……..

Правильный ответ: виброизоляции

38. Тип заданий: открытый

Попадающие в организм вредные вещества приводят к нарушению здоровья лишь в том случае, если их количество в воздухе превышает определенную для каждого вещества величину - ……...

Правильный ответ: концентрацию

Электробезопасность.

39. Тип заданий: открытый

Опасность длительного прохождения тока через организм человека связано с повышением вероятности……сердца.

Правильный ответ: фибрилляции

40. Тип заданий: открытый
У пользователей персонального компьютера видимое излучение, блики и мерцание экрана способствуют переутомлению глаз и возникновению……..
Правильный ответ: близорукости

41. Тип заданий: закрытый
Укажите порядок приведения в действие пенного огнетушителя:
1. снять пломбу
2. направить насадку; на очаг пожара и нажать на рычаг
3. выдернуть чеку
4. приступить к тушению пожара
Правильный ответ: 1,3,2,4

42. Тип заданий: закрытый
Показать правильное соответствие (по порядку) огнетушащих веществ для наиболее эффективного тушения:

А. нефтепродуктов	1. углекислота
Б. древесины, бумаги	2. вода
В. электроустановок	3. Пена, углекислота

Правильный ответ: А-3, Б-2, В-1.

43. Тип заданий: закрытый
Защита личного состава от ударной волны достигается:
1. в максимально возможном для данных условий обстановки рассредоточении подразделений
2. в изоляции личного состава от воздействий повышенного давления и скоростного напора ударной волны в различных укрытиях
3. средствами индивидуальной защиты
4. установкой автоматических отключающих устройств
Правильный ответ: 1,2

44. Тип заданий: закрытый
Нормами радиационной безопасности установлены:
1. 2 категории облучаемых лиц
2. 3 категории облучаемых лиц и три группы критических органов.
3. 4 категории облучаемых лиц
4. 5 категорий облучаемых лиц
Правильный ответ: 2

45. Тип заданий: закрытый
Противорадиационное укрытие (ПРУ) снижает уровень радиации в:
1. 100 раз.
2. 500 раз.
3. 2000 раз.
4. 5 раз.
Правильный ответ: 2

46. Тип заданий: открытый
Ядерное оружие включает:1) различные ядерные боеприпасы, 2) средства управления;3) средства …… их к цели
Правильный ответ: доставки

47. Тип заданий: открытый

Определить эталонный уровень радиации (Р/ч), если известно, что уровень радиации через 7 часов после ядерного взрыва составил 100 Р/ч:

Правильный ответ: 1033

48. Тип заданий: открытый

Фильтрующие противогазы применяются, когда воздух насыщен вредными веществами в количестве до 0,5 объемных процентов и их запрещается использовать в тех случаях, когда объемная масса кислорода в воздухе менее ….. **%**

Правильный ответ: 18

49. Тип заданий: закрытый

На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в холодное время года?

1. Не более получаса
2. Не более одного часа
3. Время не ограничено

Правильный ответ: 1

50. Тип заданий: закрытый

На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в теплое время года?

1. Не более получаса
2. Не более одного часа
3. Время не ограничено

Правильный ответ: 2

51. Тип заданий: закрытый

С какого действия необходимо начать первичную сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

1. Остановить артериальное кровотечение
2. Предварительно оценить состояние пострадавшего
3. Нанести предкардиальный удар (по грудине)
4. Растирать виски и затылочную часть головы пострадавшего

Правильный ответ: 2

52. Тип заданий: закрытый

При химических ожогах следует:

1. Приложить холодный компресс на пораженное место.
2. Накладывать примочки (повязки) с нейтрализующим раствором.
3. Промывать пораженное место большим количеством воды.
4. Протирать пораженное место спиртом.

Правильный ответ: 2

53. Тип заданий: закрытый

Что следует сделать в первую очередь при оказании помощи при обмороке?

1. Усадить пострадавшего.
2. Уложить и приподнять голову.
3. Уложить и приподнять ноги.

Правильный ответ: 3

54. Тип заданий: открытый

Основные признаки нарушения или отсутствия сознания – это…….. зрачок.

Правильный ответ: расширенный

55. Тип заданий: открытый
При химических ожогах следует промывать пораженное место большим количеством ……..
Правильный ответ: воды

56. Тип заданий: открытый
Максимально допустимое время, ч (в цифрах), на которое можно наложить жгут (сдавливающую повязку) летом при остановке артериального кровотечения.
Правильный ответ: 2

57. Тип заданий: открытый
Время, ч (в цифрах), через которое следует для предотвращения омертвления тканей немедленно отпустить на 10-15 минут жгут, останавливающий кровотечение.
Правильный ответ: 2

58. Тип заданий: открытый
Для оказания первой помощи пострадавшему при повреждении позвоночника необходимо уложить пострадавшего на спину на ……твердую поверхность.
Правильный ответ: ровную

59. Тип заданий: закрытый
Основное назначение дегазации
1. Снижение токсичности ОВ.
2. Удаление РВ до допустимых норм.
3. Удаление болезнетворных микробов.
Правильный ответ: 1

60. Тип заданий: открытый
Удаление радиоактивных веществ (РВ) с поверхностей оборудования, техники, вещевого имущества, средств защиты, продовольствия, местности, сооружений, а также из воды или снижение уровня радиоактивного загрязнения с каких-либо поверхностей или из какой-либо среды – это ……..
Правильный ответ: дезактивация

61. Тип заданий: закрытый
Военнослужащий обязан:
1. Быть верным Военной присяге, беззаветно служить народу РФ, мужественно и умело защищать РФ
2. Быть смелым, сильным, быстрым и отзывчивым
3. Выполнять указания коллег по службе, участвовать в погрузочно-разгрузочных работах
4.Быть примером в изучении военного дела должным образом
Правильный ответ: 1
62. Тип заданий: закрытый
Права военнослужащего отражены в:
1. Дисциплинарном уставе ВС РФ
2. Строевом уставе ВС РФ
3. Уставе внутренней службы ВС РФ
4. Уставе гарнизонной и караульной служб ВС РФ
Правильный ответ: 3

63. Тип заданий: закрытый
Вооружённые силы Российской Федерации предназначены для:
1. выполнения задач по поддержанию порядка в местах дислокации военных подразделений
2. ведения наступательных действий против недружественных шагов политических оппонентов
3. проведения парадов в городах-героях Российской Федерации в дни великих и больших военных праздников
4. отражения агрессии, направленной против Российской Федерации, вооруженной защиты целостности и неприкосновенности территории, а также для выполнения задач в соответствии с международными договорами Российской Федерации.
Правильный ответ: 4

64. Тип заданий: закрытый
В организационно-штатную структуру вооружённых сил входят:
1. Сухопутные войска, Воздушно-космические силы, Военно-морской флот, Отдельные рода войск (РВСН, ВДВ, Специальные войска)
2. Полевые соединения войск, Воздушные соединения войск, Морские соединения войск
3. Мотострелковые и бронетанковые войска, Военно-воздушные силы, Надводный и подводный флот, Специализированные войска
4. Пограничные войска, Железнодорожные войска, Войска МЧС и спасатели, Автодорожные войска
Правильный ответ: 1

65. Тип заданий: закрытый
К видам боя относятся:
1. выжидание и внезапный удар;
2. маневрирование, сосредоточение, смена района;
3. стрелковый бой, воздушный бой, морской бой;
4.оборона и наступление.
Правильный ответ: 4

66. Тип заданий: открытый
Распоряжение командира (начальника), обращённое к подчинённым и требующее обязательного выполнения определённых действий – это_____.
Правильный ответ: приказ.

67. Тип заданий: открытый
Форма доведения командиром (начальником) задач для подчинённых по частным вопросам – это_____.
Правильный ответ: приказание.

68. Тип заданий: открытый
Воинские части, расположенные постоянно или временно на территории с установленными границами в одном населенном пункте или в нескольких близлежащих населенных пунктах, составляют военный _____.
Правильный ответ: гарнизон.

69. Тип заданий: открытый
Вид боя по отражению атак противника представляет собой _____(в дат.падеже, ед.ч.).
Правильный ответ: оборону.

70. Тип заданий: открытый

Вид боя для разгрома противника и овладением назначенным объектом представляет собой_____(в дат.падеже, ед.ч.).

Правильный ответ: наступление.

УК-9

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1. Тип заданий: закрытый
Экономическая наука изучает:
1экономические (производственные) отношения
2.правовые отношения
3.Дружественные связи между странами
4.исторические события
Правильный ответ: 1

2. Тип заданий: закрытый
Объектом исследования в экономике является поведение человека:
1.естественного
2.экономического
3.политического
4.руководствующегося этическими ценностями
Правильный ответ: 2

3. Тип заданий: закрытый
Какие положения имеют отношение к предмету экономической теории (ответ не один):
1.экономическое благо
2.минимизация удовлетворения потребностей
3.неограниченность ресурсов
4.эффективное использование ресурсов
Правильный ответ: 1,4

4 Тип заданий: закрытый
Экономический закон отражает:
1.содержание абстрактных категорий
2.переходные состояния экономических отношений
3.обобщенное толкование экономического явления
4.устойчивые, повторяющиеся, объективные, функциональные связи и взаимозависимости в экономических явлениях
Правильный ответ: 4

5. Тип заданий: закрытый
Экономические категории представляют собой (ответ не один):
1.обобщения, раскрывающие суть экономического явления
2.единичные случаи проявления тех или иных событий
3доказательство наличия или отсутствия тех или иных явлений
4.научные абстракции, выражающие объективно существующие экономические отношения
Правильный ответ:1, 4

6. Тип заданий: открытый
Экономическая наука пригодна для изучения:
1.капиталистической системы хозяйствования
2.всех экономических систем
3.экономических отношений, свойственных социализму
4.смешанной экономики

Правильный ответ: всех экономических систем

7. Тип заданий: открытый
Какой тип экономических систем, характерен для стран с развитой рыночной экономикой:
1.традиционный
2.чисто рыночный
3.командно-административный
4.смешанный
Правильный ответ: смешанный

8. Тип заданий: закрытый
Для рыночной экономики свойственно:
1.ограниченное вмешательство государства
2.абсолютное государственное регулирование
3.полное невмешательство государства в экономику
4.смешанное воздействие
Правильный ответ: 1

9. Тип заданий: открытый
Государство, коллектив, отдельные граждане являются _____ собственности:
Правильный ответ: субъектами

10. Тип заданий: закрытый
Чем отличается методология кейнсианской модели от классической (ответ не один):
1.агрегатным подходом
2.акцентом на несовершенство рыночного механизма
3.невмешательство государства в экономику
4.невниманием к роли денег
Правильный ответ: 2,4

11. Тип заданий: открытый
На рынке_____ семейные хозяйства продают предпринимателям принадлежащие им факторы производства:
Правильный ответ: ресурсов

12. Тип заданий: открытый
Точным показателем уровня жизни является_____ заработная плата:
Правильный ответ: реальная

13. Тип заданий: открытый
Не относится к экономическим благам _____.
Правильный ответ: воздух

14. Тип заданий: закрытый
Основным субъектом микроэкономики не является:
1.фирма
2.государство
3.домашнее хозяйство
4.коммерческий банк
Правильный ответ: 1.

15. Тип заданий: закрытый

Экономической целью домохозяйства как экономического агента является максимизация:
1.доходов от продажи экономических ресурсов
2.затрат экономических ресурсов
3.общей прибыли
4.общей полезности
Правильный ответ: 4

16. Тип заданий: открытый
Монополистические предприятия типа _____ заключают соглашения о квотах выпускаемой продукции и разделе рынка сбыта.
Правильный ответ: картель

17. Тип заданий: закрытый
Деньги – это_____ .
1.всеобщий эквивалент
2.простое орудие счета
3.резервная валюта
4.золотой запас государства
Правильный ответ: 1.

18. Тип заданий: закрытый
Амортизация основных фондов – это:
1.стоимость оборудования
2.перенесение стоимости основных фондов на себестоимость продукции
3.формирование фонда содержание основных средств
4.формирование фонда обновления основных средств
Правильный ответ: 2.

19. Тип заданий: открытый
_____ - это совокупность социально-экономических отношений в сфере обмена, посредством которых реализуются товары и услуги.
Правильный ответ: рынок.

20. Тип заданий: открытый
Наличие одной бензоколонки в сельской местности приводит к_____.
Правильный ответ: монополии

21. Тип заданий: закрытый
Издержки упущенных возможностей – это:
1.фактические издержки, выраженные в деньгах
2.сумма фактических и неявных издержек
3.неявные издержки
4.разница между фактическими и неявными издержками
Правильный ответ: 3.

22. Тип заданий: закрытый
Стоимость станка 2000 руб., нормативный срок службы – 10 лет. Тогда величина амортизационных отчислений, которые накопятся через 3 года:
1.800 руб.
2.1200 руб.
3.600 руб.
4.1000 руб.

Правильный ответ: 3

23. Тип заданий: закрытый
Бюджет представляет собой: кассовый план государства, согласованный по уровням бюджетной системы
1.основной финансовый план государства
2.фонд денежных ресурсов для непроизводственной сферы деятельности
3.фонд денежных ресурсов для производственной сферы деятельности
4.фонд денежных ресурсов для социальной сферы деятельности
Правильный ответ: 1.

24. Тип заданий: открытый.
Бюджетная система РФ состоит из _____ уровней.
Правильный ответ: трех

25. Тип заданий: закрытый
В условиях монополистической конкуренции:
1.отдельная фирма контролирует весь рынок
2.отдельная фирма может контролировать сегмент рынка
3.отдельная фирма никак не может влиять на цену товара
4.существует только ценовая конкуренция
Правильный ответ: 2.

26. Тип заданий: открытый
Согласно закону Оукена, если уровень фактической безработицы на 3% выше уровня естественной безработицы, то отставание фактического ВВП от потенциального будет_____ .
Правильный ответ: больше 3%

27. Тип заданий: открытый
Монетарная политика реализуется ЦБ страны через _____.
Правильный ответ: банковскую систему.

28. Тип заданий: открытый
Инфляция _____ возникает как следствие избыточных совокупных расходов в условиях, близких к полной занятости
Правильный ответ: спроса

29. Тип заданий: закрытый
Экономистом, обосновавшим необходимость государственного вмешательства в экономику является:
1.Дж. Кейнс
2.Д. Кларк
3.К. Митчелл
4.М. Фридмен
Правильный ответ: Дж. Кейнс

30. Тип заданий: закрытый
Налоги выполняют функции:
1.монетарную
2.фискальную
3.экономическую

4.сберегательную
Правильный ответ:2, 3

31. Тип заданий: закрытый
Темпом прироста называется:
1.отношение абсолютного прироста к базисному уровню
2.отношение последующего уровня к предыдущему
3.разность последующего и предыдущего уровней ряда динамики
Правильный ответ:1.

32. Тип заданий: закрытый
Для налогов характерны следующие признаки:
1.добровольность
2.безвозмездность
3.обязательность
4.дифференцированная ставка в зависимости от социального положения
Правильный ответ: 2, 3.

33. Тип заданий: открытый
_____облагается налогом на прибыль:
Правильный ответ: безвозмездно полученное имущество

34. Тип заданий: закрытый
Прибыль представляет собой:
1.превышение денежных доходов над денежными расходами
2.разницу между ценой и себестоимостью
3.разницу между выручкой и себестоимостью
4.денежные средства, полученные от реализации продукции
Правильный ответ: 3.

35. Тип заданий: закрытый
Дефицит семейного бюджета наблюдается когда:
1.доходы превышают расходы
2.расходы превышают доходы
3.сбережения превышают расходы
4.расходы превышают сбережения
Правильный ответ:2.

36. Тип заданий: открытый
Ликвидность – это:
1.денежные средства
2.качество активов
3.любые финансовые вложения
4.оборачиваемость активов
Правильный ответ: 4.

37. Тип заданий: закрытый
К государственным закупкам товаров и услуг не относятся:
1.расходы на содержание государственных учреждений
2.расходы на оплату труда врачей бюджетных организаций здравоохранения
3.расходы на строительство новых государственных школ
4.расходы на выплату пособий по безработице

Правильный ответ: 4.

38. Тип заданий: закрытый
Налоговый период – это:
1.календарный год
2.двенадцать следующих подряд календарных месяца
3.один месяц
4.календарный год или иной период времени, по истечении которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате
Правильный ответ: 4.

39. Тип заданий: открытый
_____мотивация используется в рекламе: «Indesit! Прослужит долго!»:
Правильный ответ: рациональная

40. Тип заданий: открытый
Основной составляющей торговой надбавки является _____
Правильный ответ: **прибыль**

41. Тип заданий: закрытый
Основные уравновешивающие друг друга элементы рынка:
1.цена и доходы
2.доходы и потребности
3.нужда и потребности
4. цена и спрос
Правильный ответ: 4

42. Тип заданий: открыты
Ключевая ставка – это ставка по управлению ликвидностью на _____ рынке
Правильный ответ: **кредитном**

43. Тип заданий: открытый
Внешним фактором, влияющим на результаты финансово-хозяйственной деятельности фирмы, является _____.
Правильный ответ: **государственное регулирование**

44. Тип заданий: закрытый
Укажите ошибочное утверждение:
1.сдельная оплата труда применяется, если можно количественно измерить результаты труда работника
2.сдельная оплата труда применяется, если результаты труда зависят от усилий работника
3.повременная оплата труда применяется, если невозможно количественно измерить результаты труда работника
4.повременная оплата труда стимулирует рост выработки работника
Правильный ответ: 4.

45. Тип заданий: закрытый
Экономический рост:
1.создает новые возможности для повышения благосостояния населения
2.автоматически влечет за собой увеличение реальных доходов каждого домашнего хозяйства
3.увеличивает издержки производства

4.ухудшает предпосылки для развития науки, культуры и образования
Правильный ответ: 1.

46. Тип заданий: открытый
Анализ считается _____, если исследуется экономика в целом.
Правильный ответ: макроэкономическим

47. Тип заданий: закрытый
Банк России осуществляет свои расходы:
1.за счет средств коммерческих банков
2. собственных доходов
3.средств бюджета
4. золотовалютного резерва
Правильный ответ: 2.

48. Тип заданий: открытый
В _____ году Россия вступила в МВФ:
Правильный ответ: 1992 г.

49. Тип заданий: закрытый
Контрольный пакет акций предполагает владение не менее чем:
1.50% всех акций+ 1 акция
2.100% всех акций
3.49% всех акций + 1 акция
4. 30% акций
Правильный ответ: 1.

50. Тип заданий: открытый
Реальный годовой объем производства составляет 640 млрд. руб., а скорость обращения денег равна 4. В этом случае масса реальных денег в экономике достигнет какой величины? (в млрд. руб.)
Правильный ответ: 160

51. Тип заданий: закрытый
При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета
1. Если доход выше величины прожиточного минимума;
2. От 40 тыс. руб. на человека;
3. От 100 тыс. руб. на человека;
4. Если доход выше минимального размера оплаты труда;
5. При любом уровне дохода.

Правильный ответ: 5

52. Тип заданий: открытый
Исходя из жизненного цикла человека можно выделить три основные группы личных финансовых целей, одной из которых является осуществление _____ трат
Правильный ответ: текущих

53. Тип заданий: закрытый
Для достижения в личных финансах ___ недостаточно сводить воедино расходы и доходы в течение месяца и знать размер своего капитала. Нужно ещё подумать о защите от рисков, которые угрожают вашим финансам.

1. Стабильности;
2. Предсказуемости;
3. Успеха;
4. Оптимума.

Правильный ответ: 3

54. Тип заданий: закрытый

Написание личного финансового плана включает три этапа:

1. Определение личных финансовых целей;
2. Поиск источников заработка;
3. Подбор альтернативных способов достижения целей;
4. Выбор стратегии достижения целей;
5. Сокращение расходов;
6. Выплата кредитов;
7. Страхование жизни.

Правильный ответ: 1, 3, 4.

55. Тип заданий: открытый

Его грамотное ведение даёт правдивое представление о текущем положении собственных финансов (личный ____)?

Правильный ответ: Бюджет

56. Тип заданий: закрытый

Установите соответствие:

а) Постоянные доходы	б) Временные и одноразовые
1. Стипендии	4. Подарки
2. Пенсии	5. Премии
3. Зарплата	6. Выигрыши

Правильный ответ: а-1,2,3; б- 4,5,6

57. Тип заданий: закрытый

Одна из классификаций личных расходов:

1. Первичные;
2. Кризисные;
3. Насущные;
4. Эмоциональные.

Правильный ответ: 1

58. Тип заданий: закрытый

Выберите приложение для ведения личного бюджета:

1. CoinKeeper;
2. СбербанкОнлайн;
3. Госуслуги;
4. Яндекс.

Правильный ответ: 1

59. Тип заданий: закрытый

Можно ли применять Google Таблицы для ведения личного бюджета?

1. Нет;
2. Да;
3. Да, но только с использованием электронного почтового ящика зарегистрнрованного в российских почтовых клиентах.

Правильный ответ: 2

60. Тип заданий: открытый
Первый шаг в личном финансовом планировании выбор _____ планирования:
Правильный ответ: цел(и)

УК-10

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

1. Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.
1. Постановление Правительства РФ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
2. Указ Президента РФ «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера»
3. Конституция Российской Федерации 1993 г.
4. Федеральный закон «О противодействии коррупции»
5. Закон Воронежской области «О профилактике коррупции в Воронежской области»
Правильный ответ: 3, 4, 5, 2, 1

2. Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.
1. Постановление Правительства Воронежской области «О порядке проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов Воронежской области»
2. Указ губернатора Воронежской области «Об утверждении Положения об управлении по профилактике коррупционных и иных правонарушений Правительства Воронежской области»
3. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации»
4. Федеральный закон «О противодействии коррупции»
5. Закон Воронежской области «О профилактике коррупции в Воронежской области»
Правильный ответ: 3, 4, 5, 2, 1

3. Тип заданий: закрытый
Государство, вся деятельность которого подчинена нормам права, а также фундаментальным правовым принципам, направленным на защиту достоинства, свободы и прав человека – это
1. правовое государство
2. социальное государство
3. государство нравственное
4. государственность
Правильный ответ: 1

4. Тип заданий: закрытый
Государство, в условиях которого коррупция представляет собой системно-сетевое явление – это
1. государство коррумпированное
2. правое государство
3. социальное государство
4. государство нравственное
Правильный ответ: 1

5. Тип заданий: закрытый

Злоупотребление публичной властью для получения выгоды в личных целях, в интересах третьих лиц или групп – это
1. коррупция
2. конфликт интересов
3. корысть
4. коррумпированность
Правильный ответ: 1

6. Тип заданий: закрытый
Ситуация, при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью и законными интересами граждан, организаций, государства и обществ в целом – это
1. коррупция
2. конфликт интересов
3. корысть
4. коррумпированность
Правильный ответ: 2

7. Тип заданий: закрытый
Один из возможных мотивов правонарушения, характеризующийся стремлением извлечь материальную или иную выгоду имущественного характера либо намерением избавиться от материальных затрат – это
1. корысть
2. коррупциогенность
3. конфликт интересов
4. коррумпированность
Правильный ответ: 1

8. Тип заданий: закрытый
Степень отчужденности субъекта от государства, его вовлеченность в процесс незаконного обогащения путем злоупотребления должностными полномочиями – это
1. коррумпированность
2. коррупциогенность
3. конфликт интересов
4. коррупционная практика
Правильный ответ: 1

9. Тип заданий: закрытый
Слабая защищенность ресурса и доступность его для незаконного присвоения, наличие коррупционного интереса, мотивированность к совершению коррупционного действия, потенциальный ущерб, который может быть нанесен коррупционным действием – это
1. коррупциогенность
2. конфликт интересов
3. коррумпированность
4. коррупция
Правильный ответ: 1

10. Тип заданий: закрытый
Предоставление имущества или услуг имущественного характера лицу за заключение договоров, выполнение работ, оказание оплачиваемых услуг вопреки существующим правилам их заключение – это
1. фаворитизм

2. откат
3. непотизм
4. должностная рента
Правильный ответ: 2

11. Тип заданий: закрытый
Назначение услуг или предоставление ресурсов родственникам, знакомым в соответствии с принадлежностью к определенной партии, роду, религии, секте и другим группам – это
1. фаворитизм
2. откат
3. непотизм
4. должностная рента
Правильный ответ: 1

12. Тип заданий: закрытый
Явление или группа явлений, порождающих коррупцию или способствующих порождению и закреплению коррупции в обществе – это
1. конфликт интересов
2. коррумпированность
3. коррупция
4. коррупционный фактор
Правильный ответ: 4

13. Тип заданий: закрытый
Возможность наступления негативных последствий для общества, государства, его органов и должностных лиц, подвергшихся коррупционному воздействию – это
1. коррупционная угроза
2. конфликт интересов
3. коррупционный фактор
4. коррумпированность
Правильный ответ: 1

14. Тип заданий: закрытый
Признак, не относящийся к составу преступления коррупционной направленности – это
1. объект
2. субъективная сторона
3. субъект
4. объективная сторона
5. наказание
Правильный ответ: 4

15. Тип заданий: закрытый
Обязательные признаки состава преступления коррупционной направленности – это
1. общественные отношения, на которые посягает преступление
2. вина в форме умысла или неосторожности
3. время совершения преступления
4. возраст потерпевшего
Правильный ответ: 1, 2

16. Тип заданий: закрытый
Значение состава преступления коррупционной направленности – это
1. указывает на невиновность

2. служит целям квалификации преступления
3. дает абстрагированное понятие о преступлении
4. является основанием уголовной ответственности
Правильный ответ: 2, 4

17. Тип заданий: закрытый
Квалификация преступления коррупционной направленности – это
1. определение наказания за совершение общественно опасного деяния
2. соответствие между признаками конкретного преступления и признаками соответствующей статьи УК РФ
3. пределы уголовной ответственности
Правильный ответ: 3

18. Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между видом взятки и суммой взятки.

Вид взятки	Сумма взятки
А. мелкая	1. от 25 000 до 150 000 рублей
Б. простая (обычная)	2. до 10 000 рублей
В. в значительном размере	3. свыше 1000 000 рублей
Г. в крупном размере	4. от 10 000 до 25 000 рублей
Д. в особо крупном размере	5. от 150 000 до 1000 000 рублей

Правильный ответ: А-2, Б-4, В-1, Г-5, Д-3

19. Тип заданий: закрытый
Факультативным признакам объективной стороны преступления коррупционной направленности относятся
1. причинная связь между деянием и последствиями, место совершения преступления
2. место преступления,
3. способ его совершения, орудие преступления
4. место преступления, само деяние и его последствия
Правильный ответ: 2, 3

20. Тип заданий: закрытый
Что относится к объекту преступления коррупционной направленности?
1. пострадавший человек
2. вещь, которой был причинен вред
3. охраняемые уголовным правом общественные отношения
4. юридическое лицо
Правильный ответ: 3

21. Тип заданий: закрытый
Субъективная сторона преступления коррупционной направленности – это
1. внешняя сторона преступления
2. внутренняя сторона преступления
3. не признак состава **преступления** коррупционной направленности
4. только форма вины
Правильный ответ: 2

22. Тип заданий: закрытый
Объективная сторона преступления коррупционной направленности – это
1. внешняя сторона преступления
2. внутренняя сторона преступления

3. не признак состава преступления коррупционной направленности
Правильный ответ: 1

23. Тип заданий: закрытый
Как называется отношение субъекта преступления коррупционной направленности к деянию и наступившим последствиям?
1. вина
2. мотив
3. цель
4. деяние
Правильный ответ: 1

24. Тип заданий: закрытый
Что относится к объекту преступления коррупционной направленности?
1. потерпевший
2. предмет преступления
3. охраняемые уголовным правом общественные отношения
4. место преступления
Правильный ответ: 1, 2, 3

25. Тип заданий: закрытый
Что относится к обязательным признакам субъективной стороны состава преступления коррупционной направленности?
1. вина
2. орудие преступления
3. мотив
4. способ совершения преступления
Правильный ответ: 1, 3

26. Тип заданий: закрытый
Система взглядов, принципов, идей в которых отражается отношение личности, социальных групп, общества к антикоррупционной политике – это
1. антикоррупционная идеология
2. антикоррупционная безопасность
3. антикоррупционная политика
4. антикоррупционная программа
Правильный ответ: 1

27. **Тип заданий: закрытый (31, У1, У2)**
Официальный документ, который нормативно закрепляет принципы, задачи, меры, ожидаемые результаты реализации антикоррупционной стратегии – это
1. антикоррупционная программа
2. антикоррупционная политика
3. антикоррупционная безопасность
4. антикоррупционная идеология
Правильный ответ: 1

28. Тип заданий: закрытый
Политика, направленная на снижение коррупционной активности в обществе с целью устранения, минимизации или локализации ее причин и условий – это
1. антикоррупционная программа
2. антикоррупционная политика

3. стратегия противодействия коррупции
4. тактика противодействия коррупции
Правильный ответ: 2

29. Тип заданий: закрытый
Имеет ли право государственный гражданский служащий заниматься оплачиваемой деятельности помимо государственной службы?
1. нет, не имеет
2. да, имеет право
3. да, имеет право с разрешения представителя нанимателя
4. правильный ответ отсутствует
Правильный ответ: 3

30. Тип заданий: закрытый
Система политико-идеологических, правовых, организационно-технических, социально-экономических, нравственных мер, способствующих предупреждению и пресечению коррупционных преступлений – это
1. антикоррупционная политика
2. антикоррупционная идеология
3. антикоррупционная программа
4. концепция противодействия коррупции
Правильный ответ: 4

31. Тип заданий: закрытый
Запишите правильный ответ. Главное преимущество системного устранения причин коррупции – это _____ , гражданское общество участвует в выработке политики и ее реализации, одно из преимуществ – надежность результатов.
Правильный ответ: системность

32. Тип заданий: закрытый
Запишите правильный ответ. Стратегия силового, преимущественно репрессивного, противодействия коррупции, для этой стратегии _____ характерна приоритетность борьбы с внешними проявлениями.
Правильный ответ: войны

33. Тип заданий: закрытый
Деятельность уполномоченных органов по наблюдению за органами государственной власти, органами местного самоуправления и организациями в целях профилактики и противодействия коррупции – это антикоррупционный _____ .
Правильный ответ: контроль

34. Тип заданий: закрытый
Запишите правильный ответ. Эта стратегия _____ использует такие меры, как упрощение административных процедур, расширение демократических прав граждан, контроль доходов и т. д.
Правильный ответ: предотвращения

35. Тип заданий: закрытый
Запишите правильный ответ. Письменное предупреждение о недопустимости нарушения закона, направляемое прокурором или его заместителем – это _____ о недопустимости нарушения закона.
Правильный ответ: предостережение

36. Тип заданий: закрытый
Запишите правильный ответ. Общественно опасные последствия, предусмотренные в ч. 1 ст. 286 УК РФ – это _____ нарушение прав и законных интересов граждан или организаций.
Правильный ответ: существенное

37. Тип заданий: закрытый
Запишите правильный ответ. Совокупность мер по выявлению и устранению причин, условий и предпосылок совершения коррупционных правонарушений или по их недопущению – это _____ коррупции.
Правильный ответ: профилактика

38. Тип заданий: закрытый
Запишите правильный ответ. Сумма денег, превышающая ___ тысяч рублей, признается значительным размером взятки.
Правильный ответ: 25

39. Тип заданий: закрытый
Запишите правильный ответ. Сумма денег, превышающая ___ млн. рублей признается особо крупным размером взятки.
Правильный ответ: 1

40. Тип заданий: закрытый
Запишите правильный ответ. Мелкое взяточничество – это получение взятки, дача взятки лично или через посредника в размере, не превышающем ___ тысяч рублей.
Правильный ответ: 10

41. Тип заданий: закрытый
Запишите правильный ответ. Государственный гражданским служащий обязан предоставить сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера не позднее _____ апреля года, следующего за отчетным.
Правильный ответ: 30

42. Тип заданий: закрытый
Запишите правильный ответ. Условия и обстоятельства, мотивирующие и открывающие возможность вступления в коррупционные отношения – это коррупционные _____ .
Правильный ответ: риски

43. Тип заданий: закрытый
Запишите правильный ответ. Сфера общественных отношений, характеризующаяся наличием условий и обстоятельств, благоприятствующих возникновению коррупционных отношений – это ___ коррупционного риска.
Правильный ответ: зона

44. Тип заданий: закрытый
Запишите правильный ответ. Разрешенная стоимость обычных подарков при их дарении – не более ___ тысяч рублей
Правильный ответ: 3

45. Тип заданий: закрытый

Запишите правильный ответ. Распространение достоверных и объективных знаний о коррупции и антикоррупционной деятельности государства и общества – это антикоррупционное _____ .
Правильный ответ: просвещение

46. Тип заданий: закрытый
Запишите правильный ответ. Злоупотребление публичной властью для получения выгоды в личных целях, в интересах третьих лиц или групп – это _____ .
Правильный ответ: коррупция

47. Тип заданий: закрытый
Ситуация, при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью и законными интересами граждан, организаций, государства и обществ в целом – это конфликт _____ .
Правильный ответ: интересов

48. Тип заданий: закрытый
Запишите правильный ответ. Один из возможных мотивов правонарушения, характеризующийся стремлением извлечь материальную или иную выгоду имущественного характера либо намерением избавиться от материальных затрат – это _____ .
Правильный ответ: корысть

49. Тип заданий: закрытый
Запишите правильный ответ. Степень отчужденности субъекта от государства, его вовлеченность в процесс незаконного обогащения путем злоупотребления должностными полномочиями – это _____ .
Правильный ответ: коррумпированность

50. Тип заданий: закрытый
Запишите правильный ответ. Слабая защищенность ресурса и доступность его для незаконного присвоения, наличие коррупционного интереса, мотивированность к совершению коррупционного действия, потенциальный ущерб, который может быть нанесен коррупционным действием – это _____ .
Правильный ответ: коррупциогенность

51. Тип заданий: закрытый
Запишите правильный ответ. Предоставление имущества или услуг имущественного характера лицу за заключение договоров, выполнение работ, оказание оплачиваемых услуг вопреки существующим правилам их заключение – это _____ .
Правильный ответ: откат

52. Тип заданий: закрытый
Запишите правильный ответ. Назначение услуг или предоставление ресурсов родственникам, знакомым в соответствии с принадлежностью к определенной партии, роду, религии, секте и другим группам – это _____ .
Правильный ответ: фаворитизм

53. Тип заданий: закрытый
Запишите правильный ответ. Форма коррупции, выражающаяся в предоставлении преимуществ по признакам родства, кумовства, землячества – это _____ .
Правильный ответ: непотизм

54. Тип заданий: закрытый
Запишите правильный ответ. Явление или группа явлений, порождающих коррупцию или способствующих порождению и закреплению коррупции в обществе – это коррупционный _____ .
Правильный ответ: фактор

55. Тип заданий: закрытый
Запишите правильный ответ. Возможность наступления негативных последствий для общества, государства, его органов и должностных лиц, подвергшихся коррупционному воздействию – это коррупционная _____ .
Правильный ответ: угроза

56. Тип заданий: закрытый
Запишите правильный ответ. Сформировавшееся на общественном и бытовом уровне осознанное или подсознательное отрицание значимости закона – это правовой _____ .
Правильный ответ: нигилизм

57. Тип заданий: закрытый
Запишите правильный ответ. Получение взятки считается оконченным с момента принятия должностным лицом хотя бы _____ вознаграждения
Правильный ответ: части

58. Тип заданий: закрытый
Запишите правильный ответ. Предмет служебного подлога – это любые официальные _____ .
Правильный ответ: документы

59. Тип заданий: закрытый
В _____ форме необходимо уведомить госслужащего о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения.
Правильный ответ: письменной

60. Тип заданий: закрытый
По своей сущности коррупционная сделка – это вид _____ сделки.
Правильный ответ: недействительной

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

для оценки уровня сформированности

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ компетенций

по направлению подготовки *09.03.03 Прикладная информатика*

профиль «Информационные системы и технологии в менеджменте АПК»

ОПК-1

Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

1. Тип заданий: закрытый

Площадь треугольника ABC, где A(1;-1), B(3;5), C(-2;2) равна…

1. 1
2. 8
3. 12
4. -2

Правильный ответ: 3

2. Тип заданий: закрытый

В треугольнике с вершинами A (-2,-1), B (0,5), C(4,-1) найти длину медианы AM.

1. 1
2. 8
3. 12
4. 5

Правильный ответ: 4

3. Тип заданий: закрытый

Для дробно-рациональной функции $\boldsymbol{y = \frac{x+2}{x-1}}$ точкой разрыва является …

1. x=-2
2. x=0
3. x=1
4. x=-1

Правильный ответ: 3

4. Тип заданий: закрытый

Для дробно-рациональной функции $\boldsymbol{y = \frac{x-5}{x+5}}$ точкой разрыва является …

1. x=-5
2. x=0
3. x=1
4. x=-1

Правильный ответ: 1

5. Тип заданий: закрытый

Значение предела $\boldsymbol{\lim\limits_{n\to\infty}\left(\frac{x+3}{3x-1}\right)^{\frac{x^2-x}{x+5}}}$ равно…

1. 0
2. 1
3. 1/4
4. 3/4

Правильный ответ: 1

6. Тип заданий: закрытый

Значение предела $\boldsymbol{\lim\limits_{n\to\infty}\left(\frac{x+3}{3x-1}\right)^{\frac{2x-1}{x+5}}}$ равно…

1. 0

2. 1
3. 1/9
4. 3/4
Правильный ответ: 3

7. Тип заданий: закрытый

Найти предел функции $\lim\limits_{x\to -2}\frac{x^2-4x-12}{x^2-4}$

1. 0
2. 8
3. 3
4. 2

Правильный ответ: 4

8. Тип заданий: закрытый

Операция нахождения производной функции называется…

1. интегрированием
2. дифференцированием
3. потенцированием
4. логарифмированием

Правильный ответ: 2

9. Тип заданий: закрытый

Если z=5-2i, то сопряженное ему комплексное число равно

1. z=2-5i,
2. z=2-3i,
3. z=5+2i,
4. z=5-2i,

Правильный ответ: 3

10. Тип заданий: закрытый

Производная произведения $x^4 \sin x$ равна…

1. $4x^3 \cos x$
2. $x^3(4\sin x + x\cos x)$
3. $x^3(\sin x + x\cos x)$
4. $x^3(4\sin x - x\cos x)$

Правильный ответ: 4

11. Тип заданий: закрытый

Найдите точку перегиба функции $\boldsymbol{y = \frac{1}{2}x^3 + \frac{15}{4}x^2 + 9x + 8}$

1. 1
2. 8
3. -2,5
4. 7

Правильный ответ: 3

12. Тип заданий: закрытый

Даны 2 комплексных числа $\boldsymbol{z_1 = 2 + 3i}$ и $\boldsymbol{z_2 = 1 - 2i}$. Чему равна действительная часть их разности $\boldsymbol{z_1 - z_2}$.

1. 2

2. 8
3. 12
4. 1
Правильный ответ: 4

13. Тип заданий: закрытый

Найти точку максимума функции $y = 2x^3 + 3x^2 - 72x + 7$
1. x=-4
2. x=-3
3. x=3
4. x=4
Правильный ответ: 1

14. Тип заданий: закрытый
Найдите точку максимума функции $\boldsymbol{y = x^3 - 27x}$
1. x=-4
2. x=-3
3. x=3
4. x=4
Правильный ответ: 2

15. Тип заданий: закрытый
Частная производная первого порядка z’ y для функции $\boldsymbol{z = (2x + 3y)^2}$ равна
1. 6(2x+3y)
2. 3(2x+3y)
3. 4(2x+3y)
4. 2x+3y
Правильный ответ: 1

16. Тип заданий: закрытый
Частная производная второго порядка z’`xy для функции $\boldsymbol{z = (2x + 3y)^2}$ равна
1. 8
2. 12
3. 2(2x+3y)
4. 2x+3y
Правильный ответ: 2

17. Тип заданий: закрытый
Частная производная второго порядка z’`xy для функции $\boldsymbol{z = (4x - y)^2}$ равна
1. -8
2. -32
3. -2(4x-y)
4. 2(4x-y)
Правильный ответ: 1

18. Тип заданий: закрытый

Если $y(x)$ – решение уравнения $y' = \frac{y}{x}$, удовлетворяющее условию $y(1) = 1$, тогда $y(2)$ равно
1. 2
2. 1

3. 5
4. 4

Правильный ответ: 1

19. Тип заданий: закрытый

Даны векторы $\bar{a} = (3;2;1)$ и $\bar{b} = (4;-3;2)$, тогда их векторное произведение имеет вид

1. $16\bar{i} - 8\bar{j} + \bar{k}$
2. $-7\bar{i} + 2\bar{j} + 17\bar{k}$
3. $2\bar{i} - 6\bar{j} - 24\bar{k}$
4. $7\bar{i} - 2\bar{j} - 17\bar{k}$

Правильный ответ: 4

20. Тип заданий: открытый

В треугольнике с вершинами А (-2,-1), В (0,5), С(4,-1) найти длину медианы АМ.

Правильный ответ: 5

21. Тип заданий: открытый

Площадь треугольника ABC, где А(1;-1), В(3;5), С(-2;2) равна …..

Правильный ответ: 12

22. Тип заданий: открытый

Найти вертикальную асимптоту графика функции $\boldsymbol{y = \frac{1+2x}{x+2}}$

Правильный ответ: -2

23. Тип заданий: открытый

Найти вертикальную асимптоту графика функции $\boldsymbol{y = \frac{3+x}{x+5}}$

Правильный ответ: -5

24. Тип заданий: открытый

Найти горизонтальную асимптоту графика функции $\boldsymbol{y = \frac{2-5x}{x+2}}$

Правильный ответ: -5

25. Тип заданий: открытый

Найти предел функции $\boldsymbol{\lim_{x\to\infty} \frac{3x-1}{x^2+4}}$

Правильный ответ: 0

26. Тип заданий: открытый

Найти предел функции $\boldsymbol{\lim_{x\to\infty} \frac{5-x}{x+4}}$

Правильный ответ: -1

27. Тип заданий: открытый

Найти значение производной функции $\boldsymbol{y = 2x^2(e^x + 10x)}$ в точке х=0

Правильный ответ: 0

28. Тип заданий: открытый

Частная производная второго порядка z``xy для функции $\boldsymbol{z = (x + 5y)^2}$ равна

Правильный ответ: 2

29. Тип заданий: открытый
Найдите наибольший корень характеристического уравнения для дифференциального уравнения второго порядка.$\boldsymbol{y'' + 10y' + 25 = 0}$
Правильный ответ: -5

30. Тип заданий: открытый
Множество натуральных чисел (стандартное обозначение)
Правильный ответ: N

31. Тип заданий: открытый
Множество действительных (вещественных) чисел (стандартное обозначение)
Правильный ответ: P

32. Тип заданий: открытый
Бесконечные множества делятся на… и несчетные
Правильный ответ: счетные

33. Тип заданий: открытый
Из 100 земельных участков первым экспертом оценены 42, вторым – 30 и третьим 28. При этом первый и второй эксперты оценили 5 участков, первый и третий – 10 участков, второй и третий – 8 участков, а все три эксперта провели оценку 3 участков. Сколько земельных участков оценены только вторым и третьим экспертами? (укажите число цифрой(ами))
Правильный ответ: 5

34. Тип заданий: открытый
Из 100 земельных участков первым экспертом оценены 42, вторым – 30 и третьим 28. При этом первый и второй эксперты оценили 5 участков, первый и третий – 10 участков, второй и третий – 8 участков, а все три эксперта провели оценку 3 участков. Сколько земельных участков оценены только первым и третьим экспертами? (укажите число цифрой(ами))
Правильный ответ: 7

35. Тип заданий: открытый
Сколько трехзначных чисел, без повторений, можно составить из множества цифр 1, 2, 3? (укажите число цифрой(ами))
Правильный ответ: 6

36. Тип заданий: открытый
Сколько трехзначных чисел, без повторений, можно составить из множества цифр 1, 2, 3, 4, 5, 6? (укажите число цифрой(ами))
Правильный ответ: 120

37. Тип заданий: открытый
Для проверки налоговым органом необходимо выбрать 3 предприятия из 5. Сколько существует способов, которыми это можно сделать? (укажите число цифрой(ами))
Правильный ответ: 10

38. Тип заданий: открытый

Число строк истинностной таблицы для 4 элементарных высказываний A, B, C, D равно (укажите число цифрой(ами))
Правильный ответ: 16

39. Тип заданий: закрытый
Укажите естественный порядок логических операций
1. конъюнкция, отрицание, дизъюнкция, импликация, двойная импликация
2. отрицание, конъюнкция, двойная импликация, дизъюнкция, импликация
3. отрицание, конъюнкция, дизъюнкция, импликация, двойная импликация
Правильный ответ: 3

40. Тип заданий: закрытый
Импликация ложна тогда и только тогда, когда
1. оба составляющие ее высказывания ложны
2. посылка А истинна, а следствие В – ложь
3. оба высказывания, ее составляющие, одновременно истинны или ложны
Правильный ответ: 2

41. Тип заданий: закрытый
В задаче линейного программирования по определения производственного плана на неизвестные обычно накладываются ограничения:
1. целочисленности
2. неотрицательности
3. целочисленности и неотрицательности
4. не накладывается никаких ограничений
Правильный ответ: 2

42. Тип заданий: закрытый
Если задача линейного программирования имеет оптимальный план, то целевая функция может достигать своего максимального значения в (выберите два правильных варианта ответа):
1. одной из вершин выпуклого многогранника решений
2. в любой точке, расположенной внутри выпуклого многогранника решений
3. в любой точке, расположенной вне выпуклого многогранника решений
4. в любой точке на прямолинейном отрезке, соединяющем пару вершины
Правильный ответ: 1

43. Тип заданий: закрытый
В системах массового обслуживания схема возможных состояний системы и возможных переходов из состояния в состояние называется:
1. платежная матрица
2. симплекс-таблица
3. блок-схема
4. графом состояний
Правильный ответ:4

44. Тип заданий: закрытый
Игра с седловой точкой – это игра, для которой:
1. верхняя цена игры меньше нижней цены игры
2. верхняя цена игры равна нижней цене игры
3. верхняя цена игры больше нижней цены игры
Правильный ответ: 2

45. Тип заданий: закрытый

Транспортная задача – это задача линейного программирования, в которой необходимо:

1. максимизировать затраты на перевозку
2. минимизировать затраты на перевозку
3. максимизировать прибыть
4. минимизировать прибыть

Правильный ответ: 2

46. Тип заданий: закрытый

В любой матричной игре нижняя цена …… верхней.

1 равна
2. меньше
3. больше
4. не превосходит

Правильный ответ: 4

47. Тип заданий: закрытый

Ранг матрицы системы ограничений закрытой транспортной задачи равен:

1. m +n +1
2. m +n
3. m *n
4. m +n −1

Правильный ответ: 4

48. Тип заданий: закрытый

Два игрока играют в игру «камень, ножницы, бумага». Матрица данной игры будет иметь размерность:

1. 2x3
2. 3x3
3. 3x2
4. 2x2

Правильный ответ: 2

49. Тип заданий: закрытый

В транспортной задаче для вычисления суммарных затрат на перевозку необходимо:

1. найти сумму произведений тарифов на соответствующие объемы перевозок, стоящих в вершинах цикла со знаком «+»
2. просуммировать объемы перевозок, стоящие в заполненных клетках таблицы
3. найти сумму произведений тарифов на соответствующие объемы перевозок
4. найти сумму произведений тарифов на соответствующие объемы перевозок, стоящих в вершинах цикла со знаком «-»

Правильный ответ: 3

50. Тип заданий: закрытый

На 3 складах сосредоточен однородный груз в количествах 80, 100, и x единиц. Данный груз необходимо доставить 4 потребителям, потребности которых равны соответственно 80, 50, 50, 70 единиц. В каком случае при решении задачи необходимо будет добавлять фиктивного поставщика?

1. при x=70
2. при x=30

3. при x=80
4. при x=100
Правильный ответ: 2

51. Тип заданий: открытый
Градиент функции – это вектор, координаты которого равны …… производным функции по соответствующим переменным.
Правильный ответ: частным

52. Тип заданий: открытый
Градиент функции, вычисленный в некоторой точке, …… линии уровня функции, проходящей через эту точку, и показывает направление наибольшего роста функции.
Правильный ответ: перпендикулярен

53. Тип заданий: открытый
В транспортной задаче количество базисных клеток определяется соотношением $\mathbf{r = m + n - 1}$. В случае, если количество базисных клеток меньше r, то план перевозок называется …… (в им. падеже).
Правильный ответ: вырожденный

54. Тип заданий: открытый
Линией уровня целевой функции называется прямая, на которой целевая функция задачи принимает ……. значение.
Правильный ответ: постоянное

55. Тип заданий: открытый
Отношение среднего числа заявок, обслуживаемых системы массового обслуживания в единицу времени, к среднему числу поступивших за это же время заявок называется ……. пропускной способностью.
Правильный ответ: относительной

56. Тип заданий: открытый
Поток событий называется ……. (в им. падеже), если его вероятностные характеристики не зависят от времени.
Правильный ответ: **стационарный**

57. Тип заданий: открытый
Действительный или формальный конфликт, в котором имеется по крайне мере два участника, каждый из которых стремится к достижению собственных целей называется ……. (в им. падеже).
Правильный ответ: игра

58. Тип заданий: открытый
«Игры с природой» – это ситуации, в которых один из участников …… к результатам игры.
Правильный ответ: безразличен

59. Тип заданий: открытый
Необходимые условия экстремума: если функция имеет экстремум в некоторой точке, то ее частные производные первого порядка равны …… (укажите словом) или не существуют в этой точке.
Правильный ответ: нулю

60. Тип заданий: открытый

Если отрезки, соединяющие вершины графа, имеют направления, то граф называется …… (в им. падеже).

Правильный ответ: **ориентированный**

ОПК-2

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности

1. Тип заданий: закрытый

Информационные системы состоят из следующих функциональных подсистем (выберите четыре правильных варианта ответа):
(!) подсистема сбора информации и первичной обработки
(!) подсистема связи (передачи)
(!) подсистема хранения
(!) подсистема обработки
(?) подсистема алгоритмов

2. Тип заданий: открытый

Преобразование информации из одного вида в другой, осуществляемое по строгим формальным правилам (алгоритмам) называется процедурой …… информации
Правильный ответ: **обработки**

3. Тип заданий: открытый

Процедура хранения информации в ЭВМ реализуется на основе концепции ……. (в ед.ч.) данных.
Правильный ответ: **базы**

4. Тип заданий: открытый

Пространственно-распределенные системы массового обслуживания, обеспечивающие возможность получения информации и обмена информацией в любое время суток и в любой точке земного шара, называются …… системами
Правильный ответ: **телекоммуникационными**

5. Тип заданий: закрытый

К основным информационным процедурам относятся (выберите четыре правильных варианта ответа):
(!) передача
(?) упорядочивание
(!) хранение
(?) защита
(?) арифметические
(!) обработка
(!) сбор и регистрация

6. Тип заданий: открытый

Процесс, состоящий из четко определенных правил выполнения операций над данными и использующий совокупность средств и методов сбора, накопления обработки и передачи данных для получения нового информационного продукта и решения управленческих задач называют информационной …….
Правильный ответ: **технологией**

7. Тип заданий: закрытый

Информационные технологии можно классифицировать по следующим признакам (выберите четыре правильных варианта ответа):
(!) степени охвата задач управления
(!) классу реализуемых технологических операций
(!) типу пользовательского интерфейса
(!) обслуживаемой предметной области
(?) территориальному признаку

8. Тип заданий: закрытый
К проблемно-ориентированным информационным технологиям относят (выберите пять правильных вариантов ответа):
(?) технологии сбора информации
(!) технологии бухгалтерского учета
(!) технологии справочно-правовых систем
(?) технологии хранения информации
(!) технологии автоматизации производства
(!) технологии статистической обработки
(!) технологии автоматизированного проектирования

9. Тип заданий: закрытый
Примерами предметно-ориентированных информационных технологий могут быть (выберите четыре правильных варианта ответа):
(!) технологии для медицинских систем
(!) технологии общего и специального профессионального обучения
(?) обработка текстовой информации
(?) обработка табличной информации
(!) технологии страховых, финансовых и банковских систем
(!) технологии средств массовой информации

10. Тип заданий: открытый
Вид информационной технологии, которая предназначена для решения хорошо структурированных задач, алгоритмы решения которых хорошо известны и для решения которых имеются все необходимые входные данные, называется технология …… данных.
Правильный ответ: **обработки**

11. Тип заданий: открытый
Вид информационной технологии, которая предназначена для информационного обслуживания всех работников предприятий, связанных с принятием управленческих решений, называется технология …….
Правильный ответ: **управления**

12. Тип заданий: открытый
Вид информационной технологии, которая основана на использовании искусственного интеллекта и даёт возможность менеджерам получать консультации экспертов по любым проблемам, о которых в этих системах накоплены знания, называется …… система
Правильный ответ: **экспертная**

13. Тип заданий: открытый
Вид информационной технологии, которая предназначена для выработки управленческого решения, происходящей в результате итерационного процесса, называется технология …… принятия решения.
Правильный ответ: **поддержки**

14. Тип заданий: закрытый
В составе программного обеспечения АИС выделяют (выберите два правильных варианта ответа):
(!) общесистемное программное обеспечение
(!) специализированное программное обеспечение
(?) функциональное программное обеспечение

15. Тип заданий: открытый
…… программное обеспечение носит проблемно-ориентированный характер и представляет собой совокупность программ, разработанных при создании конкретной АИС
Правильный ответ: **прикладное**

16. Тип заданий: открытый
Напишите обозначение системы планирования всех ресурсов производственного предприятия, включая финансовые и трудовые.
Правильный ответ: **MRP II**

17. Тип заданий: открытый
Напишите обозначение системы бизнес-аналитики для формирования аналитических отчетов и оценки бизнес-процессов.
Правильный ответ: **BI**

18. Тип заданий: закрытый
Укажите конструктивные элементы модели «сущность – связь»:
(?) объект, свойство, связь
(?) объект, атрибут, связь
(!) сущность, атрибут, связь

19. Тип заданий: открытый
…… - поименованная ассоциация между двумя сущностями, значимая для рассматриваемой предметной области. Это средство представления отношения между сущностями.
Правильный ответ: **связь**

20. Тип заданий: закрытый
Модель организации данных – это (выберите два правильных варианта ответа):
(!) интегрированный набор понятий для описания данных, связей между ними и ограничений, накладываемых на данные
(!) совокупность структур данных и операций их обработки
(?) конкретные значения БД
(?) способы модификации значений БД

21. Тип заданий: открытый
Какой элемент используется в модели «сущность – связь» кроме сущности и связи?
Правильный ответ: **атрибут**

22. Тип заданий: открытый
Графическая модель предметной области в реляционной базе данных – это …..(усл. о-диаграмма (аббревиатура, анг.яз.)
Правильный ответ: **ER**

23. Тип заданий: открытый
Реляционная модель данных представлена в виде ….. (во множ. числе).
Правильный ответ: **таблиц**

24. Тип заданий: открытый
В …….. модели баз данных основным элементом является таблица.
Правильный ответ: **реляционной**

25. Тип заданий: открытый
Атрибут, значение которого однозначно идентифицирует запись в базе данных, называется ……. ключ.
Правильный ответ: **первичный**

26. Тип заданий: открытый
Техническая или программная система, способная решать задачи, традиционно считающиеся творческими, принадлежащие конкретной предметной области, знания о которой хранятся в памяти такой системы, называется …….. системой.
Правильный ответ: **интеллектуальной**

27. Тип заданий: открытый

Свойство алгоритма, которое означает, что алгоритм предназначен для решения не одной частной задачи, а для некоторого класса задач, называется ..... (в им. падеже).
Правильный ответ: **массовость**

28. Тип заданий: открытый
…… код – это законченная программа, которую можно запустить на любом компьютере, где установлена операционная система, для которой эта программа создавалась.
Правильный ответ: **исполнимый**

29. Тип заданий: закрытый
По степени автоматизации проектирования алгоритмов и программ можно выделить (выберите два правильных варианта ответа):
(!) методы традиционного (неавтоматизированного) проектирования
(!) методы автоматизированного проектирования
(?) методы автоматического программирования

30. Тип заданий: закрытый
Методы проектирования алгоритмов и программ можно классифицировать по различным признакам, важнейшими из которых являются (выберите два правильных варианта ответа):
(!) степень автоматизации проектных работ
(!) принятая методология процесса разработки (концепция)
(?) этапы решения задач на ЭВМ

31. Тип заданий: закрытый
В самом общем случае для создания программы на выбранном языке программирования нужно иметь следующие компоненты (укажите четыре правильных варианта ответа):
(?) табличный процессор
(!) редактор связей
(!) библиотеки программ
(!) транслятор
(!) текстовый редактор

32. Тип заданий: открытый
Под последовательностью команд, описывающей точное выполнение действий на понятном для исполнителя языке и приводящая к получению требуемого результата, понимается ……
Правильный ответ: **программа**

33. Тип заданий: открытый
Напишите оператор, предназначенный для целых чисел, который при делении вычисляет дробную часть, отбрасывая целую.
Правильный ответ: **Mod**

34. Тип заданий: закрытый
Особенностью текстовых файлов является то, что они являются:
(!) файлами последовательного доступа
(?) файлами прямого доступа
(?) файлами произвольной структуры

35. Тип заданий: закрытый
При поиске текстовой (словесной) информации используют (выберите три правильных варианта ответа):
(!) алгоритм Кнута — Морриса — Пратта
(!) алгоритм Бойера — Мура
(!) алгоритм Рабина
(?) алгоритм Бекуса-Наура

36. Тип заданий: закрытый

Перечислите требования к операционным системам (выберите шесть правильных вариантов ответа):
(?) защита пользователя
(!) защита программ и данных
(!) модифицируемость
(!) эффективность
(!) удобство
(!) предсказуемость
(!) надежность

37. Тип заданий: открытый

Операционная система, выполняя функции управления вычислительными процессами и распределяя ресурсы ЭВМ между различными вычислительными процессами, образует программную среду для выполнения прикладных программ пользователей, называемую операционная ……..
Правильный ответ: **среда**

38. Тип заданий: закрытый

Выделяют следующие виды пользовательского интерфейса (выберите четыре правильных варианта ответа):
(!) SILK интерфейс
(!) Жестовый интерфейс
(?) Диалоговый интерфейс
(!) WIMP интерфейс
(!) Текстовый интерфейс

39. Тип заданий: закрытый

В большинстве своем операционные системы состоят из следующих основных модулей (выберите шесть правильных вариантов ответа):
(?) CMOS
(!) базовая система ввода-вывода (BIOS - Basic Input Output System)
(!) загрузчик операционной системы (Boot Record)
(!) ядро ОС
(!) драйверы устройств
(!) командный процессор
(!) внешние команды (файлы)

40. Тип заданий: закрытый

Операционная система предназначена для выполнения следующих основных функций (выберите три правильных варианта ответа):
(?) разработка программ
(!) управления данными
(!) управление задачами (заданиями, процессами)
(!) связь с оператором (человеком)

41. Тип заданий: закрытый

Основные задачи операционной системы (выберите три правильных варианта ответа):
(?) защита от вирусов
(!) увеличение пропускной способности вычислительной системы
(!) уменьшение времени реакции системы на запросы пользователей пользователями ответов от ЭВМ
(!) упрощение работы разработчиков программных средств и сотрудников обслуживающего персонала ЭВМ

42. Тип заданий: открытый

Программы, управляющие работой внешних (периферийных) устройств на физическом уровне, называются ……. (в им. пад., мн. ч.) устройств.
Правильный ответ: **драйверы**

43. Тип заданий: открытый
…… память - это совокупность программно-аппаратных средств, позволяющих пользователям писать программы, размер которых превосходит имеющуюся оперативную память
Правильный ответ: **виртуальная**

44. Тип заданий: закрытый
Укажите четыре основные функции сетевой операционной системы:
(!) управление каталогами и файлами
(!) управление ресурсами
(!) коммуникационные функции
(!) управление сетью
(?) диалог с пользователем

45. Тип заданий: открытый
Предоставление собственных ресурсов в общее пользование осуществляет …… часть операционной системы.
Правильный ответ: **серверная**

46. Тип заданий: открытый
Средства запроса доступа к удаленным ресурсам выполняет …… часть операционной системы.
Правильный ответ: **клиентская**

47. Тип заданий: открытый
На …… уровне форматирования происходит выделение служебных областей на диске.
Правильный ответ: **логическом**

48. Тип заданий: открытый
Узел ЭВМ, предназначенный для временного хранения информации и ее преобразования (чаще всего сдвига) называется ……. (в им. пад., ед.ч.)
Правильный ответ: **регистр**

49. Тип заданий: закрытый

Одной из характеристик сканера является глубина цвета. Глубина цвета –это:
(!) количество бит, применяемых для хранения информации о цвете каждой точки изображения (пиксела)
(?) расстояние до точки изображения (пиксела)

50. Тип заданий: закрытый
Сервисы, где требуется немедленная реакция на полученную информацию, т.е. получаемая информация является, по сути дела, запросом, относятся к:
(?) сервисам отложенного чтения
(?) сервисам прямого обращения
(!) интерактивным сервисам

51. Тип заданий: открытый
Какая команда, используемая при написании инструкцией на языке SQL, определяет порядок вывода записей в результирующей таблице?
Правильный ответ: **ORDER BY**

52. Тип заданий: закрытый
К средствам администрирования баз данных относятся:
(!) DBA
(?) ERwin

(?) BPwin
(?) Microsoft Project

53. Тип заданий: закрытый
К средствам анализа, предназначенным для построения и анализа моделей предметной области, относятся:
(?) DBA
(?) ERwin
(!) BPwin
(?) Microsoft Project

54. Тип заданий: закрытый
Структурированный язык запросов –
(?) QBE
(!) SQL
(?) DELPHI
(?) Visual Basic

55. Тип заданий: закрытый
... модели данных используются для описания данных на внутреннем уровне?
(?) объектные модели данных
(?) модели данных на основе записей
(!) физические модели данных
(?) внешние модели данных

56. Тип заданий: закрытый
Выберите правильное высказывание из приведенных ниже:
(!) тип сущности ГОРОД включает экземпляр сущности МОСКВА
(?) тип сущности МОСКВА включает экземпляр сущности ГОРОД
(?) сущности ГОРОД и МОСКВА являются типами сущности
(?) сущности ГОРОД и МОСКВА являются экземплярами сущности

57. Тип заданий: закрытый
Какие системы используются при предотвращении потери данных?
(!) RAID
(?) DBA
(?) ERwin
(?) BPwin

58. Тип заданий: открытый
Программа, реализующая функции собственно СУБД: определение данных, запись – чтение данных, диспетчеризация и оптимизация выполнения запросов, защита данных – это …….
Правильный ответ: **сервер**

59. Тип заданий: закрытый
Что относится к дистрибутивам Linux (выберите два правильных варианта ответа)?
(!) Debian
(!) RedHat
(?) Windows ISO Downloader
(?) NTLite

60. Тип заданий: закрытый
Системы поддержки принятия решений по функциональным возможностям технологии поддержки принятия решения можно разделить на следующие три вида:
(!) технологии экономико-математического моделирования
(!) технологии экспертных систем

(!) технологии на основе искусственного интеллекта
(?) технологии планирования и учета
(?) технологии офиса

ОПК-3

Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

1. Тип заданий: открытый
Преобразование информации из одного вида в другой, осуществляемое по строгим формальным правилам (алгоритмам) является процедурой …… информации
Правильный ответ: **обработки**

2. Тип заданий: открытый
Перенос информации в виде сигнала в пространстве посредством физических сред любой природы является процедурой …… информации
Правильный ответ: **передачи**

3. Тип заданий: открытый
Системы информационного обмена, которые играют роль одновременно и источника, и приемника информации по отношению к внешней среде называют ……. системами.
Правильный ответ: **открытыми**

4. Тип заданий: открытый
Дистанционная передача данных на базе компьютерных сетей и современных технических средств связи это …… (во множ. ч.)
Правильный ответ: **телекоммуникации**

5. Тип заданий: открытый
Для просмотра Веб-страниц используют программу ……
Правильный ответ: **браузер**

6. Тип заданий: открытый
Подберите слово к данному определению: «…… - присвоение субъектам личного идентификатора и сравнение его с заданным»
Правильный ответ: **идентификация**

7. Тип заданий: открытый
Процедура проверки подлинности, предназначенная для подтверждения истинности пользователя, предъявившего идентификатор, называется «……» (в им. пад.)
Правильный ответ: **аутентификация**

8. Тип заданий: открытый
Любая программа, написанная с целью нанесения ущерба или использования ресурсов атакуемого компьютера, называется …… программой
Правильный ответ: **вредоносной**

9. Тип заданий: открытый
Вид интернет-мошенничества, целью которого является получение доступа к конфиденциальным данным пользователей (например, логина и пароля от электронной почты, номера телефона или данных банковской карты) называется …… (в им. падеже).
Правильный ответ: **фишинг**

10. Тип заданий: открытый
Организация, предоставляющая услуги по подключению к Интернету пользовательских персональных компьютеров – это ……
Правильный ответ: **провайдер**

11. Тип заданий: открытый
Общедоступный компьютер в локальной сети называется …… (в им. пад.)

Правильный ответ: **сервер**

12. Тип заданий: открытый
Часть имени сервера http://www.agava.ru/index.htm , которая указывает на его национальную принадлежность – это ……
Правильный ответ: **ru**

13. Тип заданий: открытый
Устройство, с помощью которого ПК подключается к сети для передачи информации по телефонным каналам связи, называется …. (в им. пад.)
Правильный ответ: **модем**

14. Тип заданий: открытый
Всемирная система объединённых компьютерных сетей, построенная на базе IP и маршрутизации IP-пакетов – это …… (рус.яз.)
Правильный ответ: **Интернет**

15. Тип заданий: открытый
Основным протоколом прикладного ресурса WWW является ……
Правильный ответ: **HTTP**

16. Тип заданий: открытый
Специальный элемент языка HTML, содержащий URL-адрес объекта, – это ……
Правильный ответ: **гиперссылка**

17. Тип заданий: открытый
..... — это совокупность точно заданных правил решения некоторого класса задач или набор инструкций, описывающих порядок действий исполнителя для решения определённой задачи
Правильный ответ: **алгоритм**

18. Тип заданий: открытый
.....— именованная область данных на носителе информации, используемая как базовый объект взаимодействия с данными в операционных системах
Правильный ответ: **файл**

19. Тип заданий: открытый
Какая характеристика центрального процессора определяет число двоичных разрядов (битов) информации обрабатываемых (или передаваемых) за один такт?
Правильный ответ: **разрядность**

20. Тип заданий: открытый
Устройство, осуществляющее преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно называется ….. (в им. пад.)
Правильный ответ: **модем**

21. Тип заданий: открытый
Процесс распознавания пользователя автоматизированной системой, для чего предъявляется уникальное имя, называется …… (в им.пад.)
Правильный ответ: **идентификация**

22. Тип заданий: открытый
Класс программ, способных к саморазмножению и самомодификации в работающей вычислительной среде и вызывающих нежелательные для пользователей действия, называется компьютерные ……
Правильный ответ: **вирусы**

23. Тип заданий: открытый

Для ограничения доступа случайных и незаконных субъектов к информационной системе применяются идентификация и …….:
Правильный ответ: **аутентификация**

24. Тип заданий: открытый
Пространственно-распределенные системы массового обслуживания, обеспечивающие возможность получения информации и обмена информацией в любое время и в любой точке земного шара, называются …… системы.
Правильный ответ: **телекоммуникационные**

25. Тип заданий: открытый
Показатель рентабельности активов используется как характеристика …….. активов
Правильный ответ: **прибыльности**

26. Тип заданий: открытый
Анализ результатов хозяйственной деятельности с целью определения их возможных значений в будущем является …….. анализом.
Правильный ответ: **перспективным**

27. Тип заданий: открытый
Для анализа использования материальных ресурсов в производстве используется …….. расхода материальных ресурсов на 1 единицу продукции
Правильный ответ: **норма**

28. Тип заданий: открытый
Ускорение оборачиваемости средств ведет к …….. прибыльности предприятия
Правильный ответ: **повышению**

29. Тип заданий: открытый
Активно действующие силы, вызывающие положительные или отрицательные изменения в состоянии объекта в анализе хозяйственной деятельности называются …….. (в твор. падеже).
Правильный ответ: **факторами**

30. Тип заданий: открытый
Величину прибыли характеризует сопоставление показателей …….. и себестоимости продукции
Правильный ответ: **выручки**

31. Тип заданий: закрытый
Уменьшая остатки готовой продукции на складе на конец отчетного периода, предприятие увеличивает:
(!) объем выпуска продукции за отчетный период
(?) объем реализации продукции за отчетный период

32. Тип заданий: закрытый
Затраты на производство и реализацию продукции складываются из стоимости:
(!) материальных, технических, трудовых и финансовых ресурсов предприятия
(?) производственных запасов и денежных средств
(?) сырья, материалов и полуфабрикатов

33. Тип заданий: закрытый
Интенсивность труда будет расти за счет (выберите два правильных варианта ответа):
(!) совершенствования используемых средств труда
(?) увеличения времени использования рабочей силы
(!) совершенствования технологии производства

34. Тип заданий: закрытый
Объектами анализа являются:

(!) объем производства и реализации продукции
(!) качество продукции
(!) резервы увеличения производства и реализации продукции
(!) ритмичность производства и реализации

35. Тип заданий: закрытый
По степени механизации и автоматизации операции подразделяют на (выберите четыре правильных варианта ответа):
(?) последовательные
(!) ручные
(!) механизированные
(?) интеллектуальные
(!) автоматизированные
(!) автоматические

36. Тип заданий: закрытый
Пространственно-распределенные системы массового обслуживания, обеспечивающие возможность получения информации и обмена информацией в любое время и в любой точке земного шара, называются:
(?) интеллектуальными
(!) телекоммуникационными
(?) системами искусственного интеллекта

37. Тип заданий: закрытый
Характерными операциями обработки нормативно-справочной информации являются:
(!) операция поиска и выборки данных
(?) арифметические операции
(?) операции форматирования данных
(?) операция удаления данных

38. Тип заданий: закрытый
Процесс, состоящий из четко определенных правил выполнения операций над данными и использующий совокупность средств и методов сбора, накопления обработки и передачи данных для получения нового информационного продукта и решения управленческих задач называют
(?) информационной системой
(!) информационной технологией
(?) информационной процедурой

39. Тип заданий: закрытый
К функционально-ориентированным информационным технологиям относятся (выберите пять правильных вариантов ответа):
(!) обработка текстовой информации
(!) обработка табличной информации
(?) технологии общего и специального профессионального обучения
(?) технологии страховых, финансовых и банковских систем
(!) обработка изображений
(!) обработка сигналов
(!) передача и распределение информации

40. Тип заданий: закрытый
Примерами предметно-ориентированных информационных технологий могут быть (выберите четыре правильных варианта ответа):
(!) технологии для медицинских систем
(!) технологии общего и специального профессионального обучения
(?) обработка текстовой информации

(?) обработка табличной информации
(!) технологии страховых, финансовых и банковских систем
(!) технологии средств массовой информации

41. Тип заданий: закрытый
Укажите вид ИТ, которая предназначена для решения хорошо структурированных задач, алгоритмы решения которых хорошо известны и для решения которых имеются все необходимые входные данные
(!) ИТ обработки данных
(?) ИТ управления
(?) ИТ автоматизации офиса
(?) ИТ поддержки принятия решений
(?) ИТ экспертных систем

42. Тип заданий: закрытый
Укажите вид ИТ, которая предназначена для информационного обслуживания всех работников предприятий, связанных с принятием управленческих решений
(?) ИТ обработки данных
(?) ИТ управления
(?) ИТ автоматизации офиса
(!) ИТ поддержки принятия решений
(?) ИТ экспертных систем

43. Тип заданий: закрытый
Укажите вид ИТ, которая основана на использовании искусственного интеллекта и даёт возможность менеджерам получать консультации экспертов по любым проблемам, о которых в этих системах накоплены знания.
(?) ИТ обработки данных
(?) ИТ управления
(?) ИТ автоматизации офиса
(?) ИТ поддержки принятия решений
(!) ИТ экспертных систем

44. Тип заданий: закрытый
В общем случае режимы использования ЭВМ подразделяются на два типа:
(!) однопрограммные
(!) многопрограммные
(?) комбинированные

45. Тип заданий: закрытый
Информационная сеть (information network) - сеть, предназначенная для двух целей:
(!) обработки данных
(!) передачи данных
(?) защиты от вирусов

46. Тип заданий: закрытый
Сервисы, где требуется немедленная реакция на полученную информацию, т.е. получаемая информация является, по сути дела, запросом, относятся к
(?) сервисам отложенного чтения
(?) сервисам прямого обращения
(!) интерактивным сервисам

47. Тип заданий: закрытый
Электронная почта, телеконференции, WWW, доступ к файловым архивам, разного рода поисковые системы, доступ к базам данных относятся к:
(!) телематическим услугам

(?) транспортным услугам
(?) разновидностям программ

48. Тип заданий: закрытый
Отметить понятия, связанные со службой WWW (выберите четыре правильных варианта ответа):
(!) http
(!) браузер
(!) web-страница
(?) почтовый клиент
(?) ftp
(!) Internet Explorer

49. Тип заданий: закрытый
Угроза перехвата данных может привести:
(!) к нарушению конфиденциальности данных
(?) к отказу в обслуживании
(?) к нарушению доступности данных

50. Тип заданий: закрытый
Идентификация и аутентификация применяются:
(?) для обеспечения целостности данных
(?) для защиты от компьютерных вирусов
(!) для ограничения доступа случайных и незаконных субъектов к информационной системе
(?) для повышения физической защиты информационной системы

51. Тип заданий: закрытый
Подберите слово к данному определению: ……. - проверка принадлежности субъекту предъявленного им идентификатора и подтверждение его подлинности
(?) конфиденциальность
(?) целостность
(?) идентификация
(!) аутентификация

52. Тип заданий: закрытый
Что из перечисленного является составляющей информационной безопасности?
(?) антивирусная защита
(?) санкционированный доступ к информации
(?) несанкционированный доступ к информации
(!) целостность информации

53. Тип заданий: закрытый
Одной из задач информационной безопасности является …... — это совокупность методов и средств, предназначенных для ограничения доступа к ресурсам
(?) секретность
(?) сертификация
(!) контроль доступа

54. Тип заданий: закрытый
Результатом реализации угроз информационной безопасности может быть (выберите два правильных варианта ответа):
(!) изменение конфигурации периферийных устройств
(!) несанкционированный доступ к информации
(?) уничтожение устройств ввода-вывода информации

55. Тип заданий: закрытый

Под информационной безопасностью (безопасностью информации) понимается:
(?) комплекс организационно-технических мероприятий, обеспечивающих сохранность информационных ресурсов
(?) состояние, при котором отсутствуют явные и скрытые угрозы информационным ресурсам
(!) состояние защищенности информационной среды общества

56. Тип заданий: закрытый
Бесконтрольный выход конфиденциальной информации за пределы организации или круга лиц, которым она была доверена – это:
(?) разглашение
(!) утечка
(?) несанкционированный доступ

57. Тип заданий: закрытый
Умышленные или неосторожные действия с конфиденциальными сведениями, приведшие к ознакомлению с ними лиц, не допущенных к ним – это:
(!) разглашение
(?) утечка
(?) несанкционированный доступ

58. Тип заданий: закрытый
Противоправное преднамеренное овладение конфиденциальной информацией лицом, не имеющим права доступа к охраняемым секретам – это:
(?) разглашение
(?) утечка
(!) несанкционированный доступ

59. Тип заданий: закрытый
В чем выражаются угрозы информационной безопасности?
(!) все из выше перечисленного
(?) в нарушении конфиденциальности, целостности и доступности
(?) в несанкционированном разглашении информации
(?) в уничтожении информации
(?) в незаконном изменении (модификации) информации

60. Тип заданий: закрытый
Результатом реализации угроз информационной безопасности может быть:
(?) уничтожение устройств ввода-вывода информации
(!) несанкционированный доступ к информации
(?) изменение конфигурации периферийных устройств

ОПК-4

Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью

1. Тип заданий: открытый

Под зафиксированной на носителе информацией с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать, понимается …… (в ед. ч.)

Правильный ответ: **документ**

2. Тип заданий: закрытый

Какое понятие соответствует следующему определению: «установление единообразия состава и форм управленческих документов, создаваемых при решении однотипных управленческих функций»?

(?) унификация

(!) стандартизация

(?) автоматизация

(?) централизация

3. Тип заданий: закрытый

Какая функция относится к общим функциям документа:

(?) нормативно-творческая

(!) информационная

(?) общекультурная

(?) коммуникативная

4. Тип заданий: открытый

Документ, воспроизводящий информацию другого документа и все его внешние признаки, называется …… (в им. пад.)

Правильный ответ: **копия**

5. Тип заданий: закрытый

Краткое изложение смысла документа содержится в реквизите:

(?) отметка о регистрации

(?) текст документа

(?) отметка о контроле

(!) заголовок к тексту

6. Тип заданий: открытый

Основными частями текста протокола являются вводная часть и …….. часть

Правильный ответ: **основная**

7. Тип заданий: закрытый

Назовите основные стандартные форматы бумаги, на которых оформляются документы

(?) А 5 (148х210 мм); А 3 (297х420 мм)

(!) А 4 (210х297 мм); А 5 (148х210 мм)

(?) А 5 (148х210 мм); А 6 (105х148 мм)

(?) А 3 (297х420 мм); А 4 (210х297 мм)

8. Тип заданий: закрытый

Назовите реквизит, не входящий в формуляр акта:

(?) подпись

(?) текст

(!) адресат

(?) заголовок

9. Тип заданий: закрытый

Какие из перечисленных ниже подсистем документации не являются составной частью системы организационно-распорядительных документов (ОРД)?
(?) организационные документы
(!) учредительные документы
(?) распорядительные документы

10. Тип заданий: открытый
Размеры 148 х 210 мм. имеет формат бумаги …….
Правильный ответ: **А4**

11. Тип заданий: открытый
Акт подписывают …… и члены комиссии
Правильный ответ: **председатель**

12. Тип заданий: открытый
При подготовке текста документа используют ….–…. стиль изложения, который характеризуется краткостью, нейтральностью, достоверностью и объективностью содержания.
Правильный ответ: **официально-деловой**

13. Тип заданий: открытый
Датой документа является дата его …….
Правильный ответ: **подписания**

14. Тип заданий: открытый
Процесс упорядочения или распределения документов по классам с целью отражения отношений между ними и составления классификационной схемы называют…….
Правильный ответ: **классифицирование**

15. Тип заданий: открытый
Юридическая сила документа обеспечивается набором обязательных …… для оформления документов.
Правильный ответ: **реквизитов**

16. Тип заданий: открытый
Стандартный лист бумаги с реквизитами, идентифицирующими составителя документа, называется …… (в им. пад.) документа.
Правильный ответ: **бланк**

17. Тип заданий: открытый
Датой должностной инструкции является дата ее …….
Правильный ответ: **утверждения**

18. Тип заданий: открытый
Проект документа внешне отличается от его окончательного варианта надписью «……» в верхнем поле справа.
Правильный ответ: **проект**

19. Тип заданий: закрытый
Это отражает качественное, т.е. внутренне присущее документу отличие:
(?) структура документа
(!) свойство документа
(?) размер документа
(?) форма документа

20. Тип заданий: закрытый
Материальный объект, специально созданный человеком, посредством которого можно хранить и передавать информацию, называется:
(!) материальный носитель
(?) материальная составляющая документа

(?) материальная основа документа
(?) материальная база

21. Тип заданий: закрытый
Действие или совокупность действий, применяемых при записи информации на материальном носителе — это:
(?) объект документирования
(!) способ документирования
(?) субъект документирования
(?) анализ документирования

22. Тип заданий: закрытый
Подписание документа является:
(?) способом определения вида документа
(!) способом выражения ответственности за содержание документа
(?) способом ознакомления с содержанием документа

23. Тип заданий: закрытый
Какой реквизит не входит в состав формуляра-образца приказа по основной деятельности?
(?) наименование организации – автора документа
(?) дата документа
(?) место составления (издания) документа
(!) адресат

24. Тип заданий: закрытый
Какой из перечисленных реквизитов при оформлении должен соответствовать нормам, закрепленным в учредительном документе?
(?) наименование вида документа
(!) наименование организации
(?) подпись
(?) печать

25. Тип заданий: закрытый
В каком виде документа не проставляется реквизит «Наименование вида документа»?
(?) заявление
(?) докладная записка
(!) письмо
(?) должностная инструкция

26. Тип заданий: закрытый
Резолюция указывается на документе соответствующим должностным лицом и включает:
(!) фамилии исполнителей, содержание поручения, срок исполнения, подпись и дату
(?) фамилии исполнителей, подпись и дату
(?) содержание поручения, подпись и дату
(?) фамилии исполнителей, содержание поручения, срок исполнения

27. Тип заданий: открытый
……. информации это материальный объект, специально созданный человеком, посредством которого можно хранить и передавать информацию.
Правильный ответ: **носитель**

28. Тип заданий: открытый
Реквизит, который фиксирует решение лица (согласие или несогласие) по поводу содержания документа, называется …… (в им. пад.).
Правильный ответ: **виза**

29. Тип заданий: открытый

Если перед должностью в конце документа ручкой ставится косая черта, приписывается «и.о.» и ставится подпись не того лица, данные которого расшифрованы, то такой документ теряет свою ……. силу.
Правильный ответ: **юридическую**

30. Тип заданий: открытый
Реквизит «Гриф согласования документа» размещается на документе в ……. нижнем углу документа.
Правильный ответ: **левом**

31. Тип заданий: открытый
Основная часть протокола строится по следующей схеме: СЛУШАЛИ, …… , РЕШИЛИ
Правильный ответ: **ВЫСТУПИЛИ**

32. Тип заданий: открытый
Штатная численность и фонд заработной платы работников организации отражается в …… расписании
Правильный ответ: **штатном**

33. Тип заданий: открытый
Совокупность документов, относящихся к одному вопросу или участку деятельности, помещенных в отдельную обложку, составляют ……..
Правильный ответ: **дело**

34. Тип заданий: закрытый
Регистрация документов – это:
(?) прием и первичная обработка документов
(!) запись учетных данных о документе по установленной форме, фиксирующей факт его создания, отправления или получения
(?) учет документов, контроль за их исполнением и справочная работа по документам
(?) составление внутренней описи документов при подшивке их в дело

35. Тип заданий: открытый
Копия части документа, которая заверена в определенном порядке, это……
Правильный ответ: **выписка**

36. Тип заданий: открытый
В результате рассмотрения руководителем входящего документа на нем появляется …….
Правильный ответ: **резолюция**

37. Тип заданий: открытый
Фиксация факта создания или поступления документа путем присвоения ему порядкового номера с последующей записью необходимых сведений о документе в журнале это ……. документа.
Правильный ответ: **регистрация**

38. Тип заданий: открытый
Под деятельностью по разработке (ведению), утверждению, изменению (актуализации), отмене, опубликованию и применению документов по стандартизации понимается _____
Правильный ответ: **стандартизация**

39. Тип заданий: закрытый
Программные документы согласно ИСО/МЭК 9294-93 «Руководство по управлению документированием программного обеспечения» разделяются на категории (выберите три правильных варианта ответа):
(!) документация разработки

(?) документация реализации
(!) документация продукции
(!) документация управления проектом

40. Тип заданий: открытый
Данный документ должен включать изложение общей структуры документации, типов, содержания, качества, обозначения, комплектности, хранения и обращения документов, графика документирования, – ……. документирования.
Правильный ответ: **план**

41. Тип заданий: закрытый
Под комплексом государственных стандартов, устанавливающих взаимоувязанные правила разработки, оформления и обращения программ и программной документации в России понимается:
(?) раздел стандартизации
(?) стратегия документирования
(!) единая система программной документации
(?) единая сеть документов в области программного обеспечения

42. Тип заданий: закрытый
Согласно ГОСТ 19.101-77 «Виды программ и программных документов» программы могут двух видов:
(?) пробная версия
(?) оригинал
(!) компонент
(!) комплекс

43. Тип заданий: закрытый
Согласно ГОСТ 19.101-77 «Виды программ и программных документов» к программным документам относятся (выберите три правильных варианта ответа):
(!) спецификация
(!) текст программы
(!) техническое задание
(?) прейскурант цен на программные средства

44. Тип заданий: открытый
Согласно ГОСТ 19.101-77 «Виды программ и программных документов», сведения для обеспечения функционирования и эксплуатации программы представляют собой …… документы.
Правильный ответ: **эксплуатационные**

45. Тип заданий: закрытый
Какие документов согласно ГОСТ 19.101-77 «Виды программ и программных документов» относятся к эксплуатационным (выберите два правильных варианта ответа):
(?) квитанция на оплату программного средства
(!) руководство программиста
(!) руководства оператора
(?) договор разработчика с заказчиком

46. Тип заданий: закрытый
Согласно ГОСТ 34.602-89 «Техническое задание на создание автоматизированной системы» техническое задание на автоматизированную систему должно содержать следующие разделы (выберите три правильных варианта ответа):
(!) требования к системе
(!) состав и содержание работ по созданию системы
(!) порядок контроля и приемки системы

(?) рынок сбыта автоматизированной системы

47. Тип заданий: закрытый

К типовой документации разработки, согласно ИСО/МЭК 9294-93 «Руководство по управлению документированием программного обеспечения», относится (выберите два правильных варианта ответа):
(!) спецификации
(!) планы сборки и тестирования
(?) руководство программиста
(?) прейскурант цен на разработку

48. Тип заданий: закрытый

К типовой документации программной продукции, согласно ИСО/МЭК 9294-93 «Руководство по управлению документированием программного обеспечения» относится (выберите два правильных варианта ответа):
(!) руководства пользователя
(!) руководства по сопровождению программного обеспечения
(?) исходные заявки
(?) планы разработки

49. Тип заданий: открытый

Документ, содержащий структурированный набор требований/запросов (функциональность, производительность, конструктивные ограничения и атрибуты) к программному обеспечению и его внешним интерфейсам называется ……. (в им. пад.)
Правильный ответ: **спецификация**

50. Тип заданий: открытый

Описание поведения системы, когда она взаимодействует с пользователем или другой системой называется _____ использования.
Правильный ответ: **сценарий**

51. Тип заданий: открытый

Технический документ, который подробно описывает ошибку в работе программы, называется баг-…….(рус. яз.)
Правильный ответ: **репорт**

52. Тип заданий: открытый

Документ, описывающий совокупность шагов, конкретных условий и параметров, необходимых для проверки реализации тестируемой функции программы или её части называется тест-…….
Правильный ответ: **кейс**

53. Тип заданий: открытый

Основной документ, определяющий требования и порядок создания (развития или модернизации) автоматизированной системы, в соответствии с которым проводится разработка автоматизированная система и ее приемка при вводе в действие – это ……. задание
Правильный ответ: **техническое**

54. Тип заданий: открытый

Документ, который включает следующие основные разделы: тексты программ, руководство программиста, руководство оператора – это …… проект.
Правильный ответ: **рабочий**

55. Тип заданий: закрытый

Укажите международные организации по стандартизации в области разработки программного обеспечения (выберите два правильных варианта ответа):
(?) NASA

(!) ИСО
(!) МЭК
(?) ГОСТ

56. Тип заданий: закрытый
Международные стандарты ИСО, МЭК и ИСО/МЭК:
(?) имеют статуса обязательных для всех стран-участниц
(!) не имеют статуса обязательных для всех стран-участниц

57. Тип заданий: закрытый
Укажите стандарт на процессы и организацию жизненного цикла программного обеспечения:
(?) ISO/IEC 11801:2002
(!) ISO/IEC 12207:1995
(?) ISO/IEC 19752:2004

58. Тип заданий: закрытый
Укажите документ, гарантирующий тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений (ст. 23, ч. 2); право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом (ст. 29, ч. 4); свободу массовой информации (ст. 29, ч. 5):
(!) Конституция РФ
(?) Концепция национальной безопасности
(?) Уголовный Кодекс
(?) Закон об информационной безопасности

59. Тип заданий: открытый
Документированная информация, правовой режим которой установлен специальными нормами действующего законодательства в области государственной, коммерческой, промышленной и другой общественной деятельности, называется …… информация.
Правильный ответ: **конфиденциальная**

60. Тип заданий: закрытый
Что такое Доктрина информационной безопасности РФ?
(!) совокупность официальных взглядов на цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности Российской Федерации;
(?) совокупность нормативных актов, обязательных для выполнения всеми хозяйствующими субъектами.
(?) совокупность документов, регламентирующих организационно-технические мероприятия по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации.

ОПК-5

Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем

1. Тип заданий: открытый
Дисплей (монитор) является стандартным устройством …… информации
Правильный ответ: **вывода**

2. Тип заданий: открытый
Клавиатура является стандартным устройством …… информации
Правильный ответ: **ввода**

3. Тип заданий: открытый
Внешнее запоминающее устройство является стандартным устройством …… информации
Правильный ответ: **хранения**

4. Тип заданий: открытый
Средства общения для пользователя с прикладными программами и устройствами компьютера – это (одним словом) ……
Правильный ответ: **интерфейс**

5. Тип заданий: открытый
Набор микропрограмм, реализующих основные низкоуровневые (элементарные) операции ввода-вывода, хранящихся в ПЗУ называется (аббревиатура английскими буквами) ……
Правильный ответ: **BIOS**

6. Тип заданий: открытый
Программы, управляющие работой внешних (периферийных) устройств на физическом уровне, называются …… (в им. пад.) устройств
Правильный ответ: **драйверы**

7. Тип заданий: открытый
Программа, предназначенная для считывания в память основных дисковых файлов операционной системы и передачи им дальнейшего управления ЭВМ, называется …… операционной системы
Правильный ответ: **загрузчик**

8. Тип заданий: открытый
Компьютер, который обслуживает другие станции, предоставляя общие ресурсы и услуги для совместного использования, называется …… (в им. пад.)
Правильный ответ: **сервер**

9. Тип заданий: открытый
Отдельная функционально законченная программная единица, которая может применяться самостоятельно, либо быть частью программы – это ……
Правильный ответ: **модуль**

10. Тип заданий: открытый
Запуск программы на разных наборах исходных данных и анализ полученных результатов с целью обнаружения ошибок называется ……(в им. пад.)
Правильный ответ: **тестирование**

11. Тип заданий: открытый
Согласно SWEBOK, функциональные и физические характеристики аппаратного, программно-аппаратного, программного обеспечения или их комбинации, сформулированные в технической документации и реализованные в продукте, называются …… (в им. пад.) системы.

Правильный ответ: **конфигурация**

12. Тип заданий: открытый
Определенное состояние эволюционирующего программного элемента называется ……. (в им. пад.)
Правильный ответ: **версия**

13. Тип заданий: открытый
Разрядность, поддерживаемая частота системной шины, тактовая частота являются основными характеристиками устройства, которое называется ……. (в им. пад.)
Правильный ответ: **процессор**

14. Тип заданий: открытый
Какая архитектура у компьютеров, которые разрабатывались исходя из того, что все компоненты ПК спроектированы для работы друг с другом, и не предусматривали оперативную замену или добавление новых устройств?
Правильный ответ: **закрытая**

15. Тип заданий: открытый
Совокупность правил, регламентирующих формат и процедуры обмена информацией, называется …… (в им. пад.) сети
Правильный ответ: **протокол**

16. Тип заданий: открытый
Для удаленного подключения компьютера к сети используют ……
Правильный ответ**: модем**

17. Тип заданий: открытый
Стандарт Ethernet используется для обмена пакетами по …… каналам связи
Правильный ответ: **кабельным**

18. Тип заданий: открытый
Способ соединения компьютеров в сети и расположение элементов (звеньев, узлов и т.д.) сети связи – это …… сети
Правильный ответ: **топология**

19. Тип заданий: открытый
Как называется размещаемая на системной (материнской) плате память для хранения данных об аппаратных настройках (аббревиатура английскими буквами)?
Правильный ответ: **CMOS**

20. Тип заданий: открытый
Совокупность программ, предназначенных для управления ресурсами ЭВМ, исполнения программ и организации диалога с пользователем называется …… система.
Правильный ответ: **операционная**

21. Тип заданий: открытый
Какая архитектура у компьютеров, разработанных исходя из того, у ПК предусматривается оперативная замена компонентов или добавление новых устройств?
Правильный ответ: **открытая**

22. Тип заданий: открытый
Комплекс управляющих и обрабатывающих программ, описаний и инструкций, обеспечивающих функционирование вычислительной системы, а также исполнение программ пользователей – это …… программное обеспечение.
Правильный ответ: **системное**

23. Тип заданий: открытый

Форма распространения программного обеспечения (установочный пакет программы) называется ……. (в им. пад.)
Правильный ответ: **дистрибутив**

24. Тип заданий: открытый
Самостоятельно работающие программы (отдельные файлы), поставляемые вместе с операционной системой или дополнительно устанавливаемые в ней, называют …… команды операционной системы.
Правильный ответ**: внешние**

25. Тип заданий: открытый
Многозадачные операционные системы при выполнении программ могут использовать следующие виды многозадачности: кооперативную и ……
Правильный ответ: **приоритетную**

26. Тип заданий: открытый
Для разработки, корректировки или развития других прикладных или системных программ используется …… программное обеспечение
Правильный ответ: **инструментальное**

27. Тип заданий: открытый
Компьютерная программа, которая устанавливает файлы, такие как приложения, драйверы, или другое ПО, на компьютер и запускается из файла SETUP.EXE или INSTALL.EXE называется …… (в им. пад.)
Правильный ответ: **инсталлятор**

28. Тип заданий: открытый
Процесс создания копии данных на носителе, предназначенном для восстановления данных в оригинальном или новом месте их расположения в случае их повреждения или разрушения называется ……. копирование
Правильный ответ: **резервное**

29. Тип заданий: открытый
Набор программ на машинных носителях и соответствующей документации, прежде всего руководств для пользователей, содержащих сведения о корректной работе с конкретными программами, которые применяются для решения задач определенной проблемной области, – это ……программное обеспечение.
Правильный ответ: **прикладное**

30. Тип заданий: открытый
Процесс, который позволяет удалить файлы и программное обеспечение с компьютера называется …… (в им. пад.)
Правильный ответ: **деинсталляция**

31. Тип заданий: открытый
Описание примерных характеристик аппаратного обеспечения и программного окружения, которым должен соответствовать компьютер для того, чтобы на нём могло использоваться какое-либо определённое программное обеспечение (составляются обычно производителем или автором ПО), называются …… требования
Правильный ответ: **системные**

32. Тип заданий: закрытый
Все многообразие выпускаемых компьютеров можно классифицировать по нескольким признакам (выберите четыре правильных варианта ответа):
(!) по аппаратным особенностям
(!) по использованию в сети
(!) по целевому назначению

(!) по количеству одновременно работающих пользователей
(?) по типу интерфейса пользователя
(?) по типу интерфейса передачи данных

33. Тип заданий: закрытый
Основными техническими характеристиками запоминающих устройств являются (выберите два правильных варианта ответа):
(!) емкость
(!) быстродействие
(?) алгоритм доступа

34. Тип заданий: закрытый
К характеристикам оперативной памяти относятся (выберите три правильных варианта ответа):
(!) емкость
(!) время доступа или частота шины
(!) пропускная способность канала данных
(?) пропускная способность программ

35. Тип заданий: закрытый
Ввод информации в компьютер обеспечивает подсистема ввода, которая реализована в виде устройств ввода информации. К таким устройствам относятся (выберите пять правильных вариантов ответа):
(!) клавиатура
(!) сканер
(!) дигитайзер (цифровой планшет)
(!) тактильный экран
(!) речевой ввод
(?) монитор на базе электронно-лучевой трубки

36. Тип заданий: закрытый
Элементами компьютерной сети являются (выберите четыре правильных варианта ответа):
(!) компьютеры
(!) коммуникационное оборудование
(!) операционные системы
(!) сетевые приложения
(?) топология

37. Тип заданий: закрытый
По способу доступа к информации внешние запоминающие устройства выделяют два типа:
(!) устройства прямого (произвольного) доступа
(!) устройства последовательного доступа
(?) устройства комбинированного доступа

38. Тип заданий: закрытый
Основными двумя характеристиками ВЗУ являются:
(!) информационная емкость (Мбайт, Гбайт и т.д.)
(!) время доступа (в секундах или долях секунды)
(?) габаритные размеры и вес

39. Тип заданий: закрытый
Контрольная точка восстановления системы:
(?) создает полную копию системного раздела
(?) выполняет полное резервное копирование

(!) позволяет выполнить возврат системы к предыдущему состоянию

40. Тип заданий: закрытый

Выявление и устранения неправильной работы программы при ее разработке называется:
(!) отладкой
(?) валидацией
(?) трассированием

41. Тип заданий: закрытый

Для непосредственного подключения компьютера к локальной сети используют
(!) сетевую карту
(?) модем
(?) шлюз

42. Тип заданий: закрытый

Программное обеспечение компьютерных сетей включает такие три компонента как:
(!) общее программное обеспечение, образуемое базовым ПО отдельных ЭВМ, входящих в состав сети
(!) специальное программное обеспечение, образованное прикладными программными средствами
(!) системное сетевое программное обеспечение
(?) инструментальное программное обеспечение

43. Тип заданий: закрытый

Одинаковы ли функции и возможности операционных систем рабочих станций и серверных операционных систем?
(?) да
(!) нет

44. Тип заданий: закрытый

Перечислите требования к операционным системам (выберите шесть правильных вариантов ответа):
(?) защита пользователя
(!) защита программ и данных
(!) модифицируемость
(!) эффективность
(!) удобство
(!) предсказуемость
(!) надежность

45. Тип заданий: закрытый

Набор функциональных и физических характеристик программного обеспечения, сформулированный в документации или воплощенный в продукте:
(!) программная конфигурация
(?) тестовая конфигурация
(?) кодовая конфигурация

46. Тип заданий: закрытый

Функция операционной системы, состоящая в представлении пользователю воображаемой машины, которую легче программировать и с которой легче работать, чем с реальной аппаратурой называется:
(!) виртуальная машина
(?) абстрактная машина

47. Тип заданий: закрытый

Операционная системы, выполняя функции управления вычислительными процессами и распределяя ресурсы ЭВМ между различными вычислительными процессами, образует программную среду для выполнения прикладных программ пользователей, называемую:
(?) оболочка ОС
(?) окружение ОС
(!) операционная среда

48. Тип заданий: закрытый
Операционная система обеспечивает пользователю удобный интерфейс (средства общения) с программами и устройствами компьютера. Существуют два основных вида пользовательского интерфейса:
(?) интерфейс прикладных программ (API)
(!) графический (GUI)
(!) интерфейс командной строки

49. Тип заданий: закрытый
Процесс с момента принятия решения о необходимости создания программного продукта до его полного изъятия из эксплуатации называется:
(!) жизненный цикл программного продукта
(?) процесс комплексирования программного продукта
(?) конфигурация программного продукта

50. Тип заданий: закрытый
Операционная система предназначена для выполнения следующих трех основных (тесно взаимосвязанных) функций (выберите три правильных варианта ответа):
(?) разработка программ
(!) управления данными
(!) управление задачами (заданиями, процессами)
(!) связь с оператором (человеком)

51. Тип заданий: закрытый
Системное программное обеспечение предназначено для (выберите два правильных варианта ответа):
(?) создания прикладных программ
(!) обеспечения функционирования вычислительной системы
(!) исполнения программ пользователей

52. Тип заданий: закрытый
Основными задачами операционной системы являются (выберите три правильных варианта ответа):
(?) защита от вирусов
(!) увеличение пропускной способности вычислительной системы
(!) уменьшение времени реакции системы на запросы пользователей пользователями ответов от ЭВМ
(!) упрощение работы разработчиков программных средств и сотрудников обслуживающего персонала ЭВМ

53. Тип заданий: закрытый
Программное обеспечение выполняет три функции:
(?) хранения данных
(!) посредника между пользователями и ЭВМ
(!) расширения возможности аппаратуры вычислительной машины
(!) увеличивает производительность вычислительных систем

54. Тип заданий: закрытый
BIOS – это

(!) базовая система ввода-вывода
(?) биологическая операционная система
(?) программа загрузки пользовательских файлов

55. Тип заданий: закрытый
По принадлежности к операционной системе процессы бывают двух видов:
(?) инструментальные
(!) системные
(!) пользовательские

56. Тип заданий: закрытый
В многозадачной (многопроцессной) системе процесс может находиться в одном из трех состояний:
(?) ЗАВИСАНИЕ
(!) ВЫПОЛНЕНИЕ
(!) ОЖИДАНИЕ
(!) ГОТОВНОСТЬ

57. Тип заданий: закрытый
С чем существует непосредственная связь внутреннего формата файла и приложения, для которого он предназначен
(?) с именем файла
(?) связи нет
(!) с расширением файла

58. Тип заданий: закрытый
Предоставление собственных ресурсов в общее пользование осуществляет:
(?) клиентская часть операционной системы
(?) редиректор
(!) серверная часть операционной системы

59. Тип заданий: закрытый
Средства запроса доступа к удаленным ресурсам выполняет
(?) серверная часть операционной системы
(?) редиректор
(!) клиентская часть операционной системы

60. Тип заданий: закрытый
…….. определяют набор действий (например, чтение, запись, выполнение), разрешённых для выполнения субъектом над объектами данных.
(?) Имя пользователя и пароль
(?) Политики безопасности
(!) Права доступа

ОПК-6

Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

1. Тип заданий: закрытый

Если z=2+3i, то сопряженное ему комплексное число равно

(?) z=3+2i,

(!) z=2-3i,

(?) z=3+3i,

(?) z=3-2i,

2. Тип заданий: закрытый

Найдите точку минимума функции $\boldsymbol{y = x^3 - 27x}$

(?) *x*=-4

(?) *x*=-3

(!) *x*=3

(?) *x*=4

3. Тип заданий: закрытый

Частная производная второго порядка z``xy для функции $\boldsymbol{z = (x + 5y)^2}$ равна

(?) 8

(!) 2

(?) 2(x+5y)

(?) x+5y

4. Тип заданий: закрытый

Вычислить площадь фигуры, ограниченной графиком функции $y = x^2 + 2$, осью Ox, осью Oy и прямой x=1

(!) 7/3

(?) 2/3

(?) 1/3

(?) 4/3

5. Тип заданий: закрытый

Даны векторы $\bar{a} = (8;4;1)$ и $\bar{b} = (2;-2;1)$, тогда их векторное произведение имеет вид…

(?) $16\bar{i} - 8\bar{j} + \bar{k}$

(?) $-6\bar{i} + 6\bar{j} + 24\bar{k}$

(?) $2\bar{i} - 6\bar{j} - 24\bar{k}$

(!) $6\bar{i} - 6\bar{j} - 24\bar{k}$

6. Тип заданий: открытый

В треугольнике с вершинами A(-2,-1), B(0,5), C(4,-1) найти угловой коэффициент уравнения прямой BC

Правильный ответ: **-1,5**

7. Тип заданий: открытый

Найти значение производной функции $\boldsymbol{y = 5x^2(2e^x + 10)}$ в точке x=0

Правильный ответ: **0**

8. Тип заданий: открытый

Даны 2 комплексных числа $\boldsymbol{z_1 = 2 + 3i}$ и $\boldsymbol{z_2 = 1 - 2i}$. Чему равна мнимая часть их суммы $\boldsymbol{z_1 + z_2}$.

Правильный ответ: **1**

9. Тип заданий: открытый

Найдите вторую производную z’`yy для функции $\boldsymbol{z = \frac{y}{x}}$

Правильный ответ: **0**

10. Тип заданий: открытый

Найдите наибольший корень характеристического уравнения для дифференциального уравнения второго порядка $\boldsymbol{y'' - 3y' - 4 = 0}$

Правильный ответ: **4**

11. Тип заданий: закрытый

Что такое допустимый план задачи линейного программирования?

(!) план, при подстановке которого в систему ограничений все они выполняются

(?) план, при подстановке которого в систему ограничений выполняется хотя бы одно ограничение

(?) план, при подстановке которого в систему ограничений выполняется только одно ограничение

(?) план, при подстановке которого в систему ограничений ни одно из них не выполняется

12. Тип заданий: закрытый

Матричная игра – это частный случай антагонистической игры, при котором обязательно выполняется одно из требований:

(?) один из игроков имеет бесконечное число стратегий

(!) оба игрока имеют конечное число стратегий

(?) оба игрока имеют бесконечно много стратегий

(?) оба игрока имеют одно и то же число стратегий

13. Тип заданий: закрытый

В транспортной задаче для проверки оптимальности полученного плана используется метод:

(!) метод потенциалов

(?) метод минимального элемента

(?) множителей Лагранжа

(?) северо-западного угла

14. Тип заданий: закрытый

К регулярным потокам событий можно отнести (выберите три правильных варианта ответа):

(!) поток деталей на сборочном конвейере

(?) поток машин на станцию технического обслуживания

(!) поток появлений искры на свече исправного автомобильного двигателя (на стационарном режиме)

(!) поток изменений минутной цифры на электронных часах

15. Тип заданий: закрытый

В системах массового обслуживания уравнения Эрланга позволяют определить:

(!) предельные вероятности

(?) абсолютную пропускную способность

(?) относительную пропускную способность

(?) вероятность отказа

16. Тип заданий: открытый

В задачах линейного программирования допустимое решение, при котором линейная целевая функция F принимает свое максимальное (минимальное) значение, называется ……. решение.

Правильный ответ: **оптимальное**

17. Тип заданий: открытый
Случайный процесс называется процессом с …… временем, если система может менять свои состояния только в моменты времени t1, t2, … , tn, число которых конечно или бесконечно, но счётно.
Правильный ответ: **дискретным**

18. Тип заданий: открытый
Поток событий, в котором интервалы времени между событиями одинаковы и равны неслучайной величине t , называется …… поток.
Правильный ответ: **регулярный**

19. Тип заданий: открытый
Если вероятности состояний не зависят от времени, то их называют …… вероятностями состояний.
Правильный ответ: **предельными**

20. Тип заданий: открытый
Все точки, удовлетворяющие уравнению системы ограничений задачи линейного программирования с двумя переменными, образуют на плоскости …….
Правильный ответ: **прямую**

21. Тип заданий: закрытый
Укажите на какие проекты ориентировано использование спиральной модели жизненного цикла АИС
(!) На дорогостоящие проекты
(?) На не сложные проекты
(?) На не большие АИС

22. Тип заданий: закрытый
Какая модель жизненного цикла АИС предусматривает последовательное выполнение всех этапов проекта в строго фиксированном порядке?
(!) каскадная модель
(?) итерационная модель
(?) спиральная модель

23. Тип заданий: закрытый
Какая модель жизненного цикла АИС предусматривает, что разработка ИС ведется итерациями с циклами обратной связи между этапами?
(?) каскадная модель
(!) итерационная модель
(?) спиральная модель

24. Тип заданий: закрытый
На этапе …… проектирования базы данных решаются вопросы построения структуры хранимых данных, размещения хранимых данных в пространстве памяти
(?) логического
(!) физического
(?) инфологического

25. Тип заданий: закрытый
При проектировании базы данных выделяют следующие уровни (выберите три правильных варианта ответа):
(!) внешний
(!) концептуальный
(!) физический

(?) логический

26. Тип заданий: открытый
…… обработка данных предполагает наличие информационно-вычислительного центра (ИВЦ).
Правильный ответ: **централизованная**

27. Тип заданий: открытый
Под автоматизированным рабочим ……. понимается совокупность методических, языковых (лингвистических), аппаратных и программных средств, обеспечивающих автоматизацию функций пользователя в некоторой предметной области и позволяющих оперативно удовлетворять его функциональные и вычислительные запросы
Правильный ответ: **местом**

28. Тип заданий: открытый
Информационная …… - это совокупность однородных операций, воздействующих определенным образом на информацию
Правильный ответ: **процедура**

29. Тип заданий: открытый
Совокупность всех документов, циркулирующих на объекте автоматизации, представляет собой …… документации
Правильный ответ: **систему**

30. Тип заданий: открытый
Под информационной …… понимают процесс, состоящий из четко определенных правил выполнения операций над данными и использующий совокупность средств и методов сбора, накопления обработки и передачи данных для получения нового информационного продукта и решения управленческих задач.
Правильный ответ: **технологией**

31. Тип заданий: закрытый
Какая из приведенных ниже характеристик не является классификационным признаком систем?
(?) степень сложности
(?) детерминированность
(?) характер взаимодействия со средой
(!) эффективность функционирования

32. Тип заданий: закрытый
Какие системы считаются простыми?
(?) системы, имеющие в своем составе не более двух элементов
(?) системы, имеющие простую структуру
(?) системы, имеющие простую структуру и линейную взаимосвязь между элементами
(!) системы, имеющие простую структуру, легко поддающиеся математическому описанию

33. Тип заданий: закрытый
Какие системы считаются сложными?
(?) системы, имеющие в своем составе много элементов
(?) системы, имеющие в своем составе много элементов и много внутренних связей
(!) системы, имеющие много внутренних связей и сложное математическое описание
(?) системы, имеющие много внутренних связей, которые нельзя описать с помощью линейных функций

34. Тип заданий: закрытый
Какие системы считаются сверхсложными?

(?) системы, имеющие в своем составе неопределенное число элементов
(?) системы, имеющие очень много внутренних связей и очень сложное математическое описание
(?) системы, в которых отдельные элементы имеют сверхсложный характер
(!) системы, в которых сущность взаимосвязей между элементами не вполне понятна. Не поддаются математическому описанию

35. Тип заданий: закрытый
Словесные модели - это:
(?) модели, описываемые с помощью операторов языков высокого уровня
(?) модели, описываемые с помощью одного слова
(!) словесные описания систем и процессов в виде определений, правил, теорем и законов
(?) словесные описания систем и процессов в виде простых предложений

36. Тип заданий: открытый
…… – это совокупность взаимосвязанных элементов, позволяющая получить новые свойства и дополнительный синергетический эффект
Правильный ответ: **система**

37. Тип заданий: открытый
Системы, в процессе функционирования которых последовательность событий задана однозначно, называются …… системами.
Правильный ответ: **детерминированными**

38. Тип заданий: открытый
Системы, в процессе функционирования которых последовательность событий не детерминирована, называются …… системами
Правильный ответ: **вероятностными**

39. Тип заданий: открытый
Системы, имеющие фиксированные границы и функционирующие относительно изолировано и независимо от окружающей среды, называются … системами.
Правильный ответ: **закрытыми**

40. Тип заданий: открытый
Системы, функционирующие в условиях постоянного влияния внешней среды, называются … системами
Правильный ответ: **открытыми**

41. Тип заданий: закрытый
Ресурс, контролируемый хозяйствующим субъектом в результате прошлых событий и который в будущем принесет ему экономическую выгоду, это:
(?) обязательства предприятия
(?) заемные средства
(!) актив предприятия

42. Тип заданий: закрытый
Назовите основные показатели использования основных средств:
(?) производительность труда рабочих
(?) фондовооруженность труда
(?) рентабельность, доход
(!) фондоотдача, фондоемкость

43. Тип заданий: закрытый
К показателям оснащенности основными средствами не относятся (выберите два правильных варианта ответа):
(!) производительность труда

(!) период обращения оборотных средств
(?) фондовооруженность

44. Тип заданий: открытый
Возможности, которые остались неиспользованными в процессе выполнения плана, принято считать…. (в твор. падеже, мн.ч.)
Правильный ответ: **резервами**

45. Тип заданий: открытый
Важнейшим обобщающим показателем эффективности использования основных средств является….
Правильный ответ: **фондоотдача**

46. Тип заданий: закрытый
Какой путь развития преобладает на предприятии, если темпы роста фондоотдачи превышают темпы роста фондовооруженности:
(?) экстенсивный
(!) интенсивный
(?) нейтральный

47. Тип заданий: закрытый
К экстенсивным факторам развития производства не относятся (выберите два правильных варианта ответа):
(?) увеличение количества используемых ресурсов, увеличение времени использования ресурсов
(!) совершенствование качественных характеристик использования ресурсов
(!) рост производительности труда

48. Тип заданий: открытый
Уровень окупаемости составил 200 %. Это означает следующее: прибыль на каждые 100 вложенных рублей равна …. руб. (число)
Правильный ответ: **100**

49. Тип заданий: открытый
Уровень рентабельности, равный 5%, соответствует уровню окупаемости, равному…% (число)
Правильный ответ: **105**

50. Тип заданий: закрытый
Экономические законы отражают:
(!) необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений
(?) случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи
(?) количественные оценки экономических явлений и процессов
(?) переходные состояния экономических отношений

51. Тип заданий: закрытый
Что не является макроэкономическим показателям?
(?) национальное богатство страны
(!) чистое экономическое благосостояние
(?) валовой национальный продукт
(?) национальный доход

52. Тип заданий: закрытый
Основной капитал включает:
(?) предметы труда
(!) средства труда
(?) рабочая сила

(?) денежный капитал

53. Тип заданий: открытый
…… - повышение общего уровня цен.
Правильный ответ: **инфляция**

54. Тип заданий: открытый
……. – это обязательные платежи, взимаемые государством с юридических и физических лиц в порядке и на условиях, установленных законодательными актами
Правильный ответ: **налоги**

55. Тип заданий: открытый
…….. – это всеобщий эквивалент.
Правильный ответ: **деньги**

56. Тип заданий: закрытый
Дефицит государственного бюджета образуется, когда:
(!) сумма расходов государства превышает сумму налоговых поступлений
(?) расходы государства уменьшаются
(?) сумма налоговых поступлений сокращается
(?) сумма доходов и расходов государства равны

57. Тип заданий: закрытый
Цель введения налогов в современном обществе — это (выберите два правильных варианта ответа):
(!) покрытие государственных расходов
(!) реализация целей политики государства
(?) только регулирование экономических процессов в обществе
(?) исключительно содержание аппарата государственной власти и бюджетной сферы

58. Тип заданий: открытый
Дана функция потребления: C= 40+0,85Y. Объем сбережений, если доход домохозяйств будет равен 300 ед., составит ……. (введите число).
Правильный ответ: **5**

59. Тип заданий: открытый
Если в стране за текущий год реальная заработная плата увеличилась на 12 % при уровне инфляции 4 %, то номинальная заработная плата повысилась на ……. % (введите число)
Правильный ответ: **16**

60. Тип заданий: открытый
Рассчитайте темпы роста ВВП (в %), если он составляет 24 000 ед. и увеличился с прошлого года на 22 000 ед. (введите число)
Правильный ответ: **109**

ОПК-7

Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения

1. Тип заданий: открытый

Под точным предписанием, определяющим содержание и порядок действий, которые необходимо выполнить над исходными и промежуточными данными для получения конечного результата при решении задач определенного класса понимают такое понятие как ……

Правильный ответ: алгоритм

2. Тип заданий: открытый

Конструкция алгоритма, которая реализуется по одному из нескольких заранее предусмотренных направлений в зависимости от выполнения некоторого условия, называется ……. (в им.пад.)

Правильный ответ: **ветвление**

3. Тип заданий: открытый

Алгоритм, в котором вычисления выполняются многократно по одним и тем же формулам, но при разных значениях исходных данных, называется …… алгоритм.

Правильный ответ: **циклический**

4. Тип заданий: открытый

Свойство алгоритма, определяющее, что его работа будет завершена за определенное число шагов, называется ….. (в им. пад.)

Правильный ответ: **конечность**

5. Тип заданий: закрытый

…… называется последовательность команд, описывающая точное выполнение действий на понятном для исполнителя языке и приводящая к получению требуемого результата:

(!) программой

(?) оператором

(?) инструкцией

6. Тип заданий: открытый

Система обозначений, служащая для точного описания программ или алгоритмов для ЭВМ – это ….. программирования.

Правильный ответ: **язык**

7. Тип заданий: закрытый

Языки высокого уровня были разработаны для того, чтобы:

(!) освободить программиста от учета технических особенностей конкретных компьютеров, их архитектуры

(?) значительно уменьшить объем памяти и время выполнения программ

(?) создавать очень эффективные и компактные программы

8. Тип заданий: открытый

Перевод программы с алгоритмического языка на машинный осуществляется ЭВМ с помощью специальной программы, которая называется……. (в им. пад.)

Правильный ответ: **транслятор**

9. Тип заданий: открытый

Специальная программа, которая берет очередной оператор языка из текста программы, анализирует его структуру и затем сразу исполняет (обычно после анализа оператор транслируется в некоторое промежуточное представление или даже машинный код для более эффективного дальнейшего исполнения), называется …. (в им. падеже)

Правильный ответ: **интерпретатор**

10. Тип заданий: закрытый
Оформить (записать) алгоритмы можно несколькими способами (выберите три правильных варианта ответа):
(!) словесным
(!) формульно-словесным
(!) графическим (в виде блок-схемы)
(?) произвольным

11. Тип заданий: открытый
Свойство алгоритма, определяющее, что его работа будет завершена за определенное число шагов, называется ……. (в им. падеже)
Правильный ответ: **конечность**

12. Тип заданий: закрытый
Какие из комбинаций символов не являются символами Паскаля (выберите два правильных варианта ответа)?
(?) <>
(?) <=
(!) =:
(?) :=
(!) =<

13. Тип заданий: открытый
Имена, используемые для обозначения программ, переменных, констант, различных процедур и функции, называются …… (в им. падеже, мн. числе)
Правильный ответ: **идентификаторы**

14. Тип заданий: закрытый
Какие из перечисленных идентификаторов записаны неправильно (выберите три правильных варианта ответа)?
(!) 2Metka
(?) metka2
(!) _2metka
(!) метка2

15. Тип заданий: закрытый
Как правильно описываются константы в программе?
(?) Const n
(?) Const n=5
(?) Const n:=5;
(!) Const n=5;

16. Тип заданий: открытый
В каком специальном разделе могут быть описаны переменные?
Правильный ответ: **var**

17. Тип заданий: открытый
Служебное слово CONST в программе фиксирует начало раздела программы, содержащего перечень (чего?) ……. (во мн. числе).
Правильный ответ: **констант**

18. Тип заданий: закрытый
Переменными в Паскале называются
(!) величины, которые могут в процессе выполнения программы изменить свое значение

(?) величины, которые не могут в процессе выполнения программы изменить свое значение
(?) величины, которые определены самой программой
(?) величины, которые изменяются пользователем

19. Тип заданий: открытый
Операторы в программе на языке Pascal отделяются друг от друга …… с запятой
Правильный ответ: **точкой**

20. Тип заданий: закрытый
Какие типы из ниже перечисленных относятся к целочисленному типу (выберите два правильных варианта ответа):
(!) Byte
(!) Integer
(?) Int64
(?) Single

21. Тип заданий: закрытый
Какие типы из ниже перечисленных относятся к вещественному типу (выберите два правильных варианта ответа):
(!) Single
(!) Real
(?) Extended
(?) Shortint

22. Тип заданий: открытый
Стандартные функции sqr(x), trunc(x), round(x) определены для работы с числами ……. (какого) типа?
Правильный ответ: **вещественного**

23. Тип заданий: открытый
Оператор, предназначенный для целых чисел, который при делении вычисляет целую часть частного, отбрасывая дробную, называется …….
Правильный ответ: **div**

24. Тип заданий: открытый
Оператор, предназначенный для целых чисел, который при делении вычисляет дробную часть, отбрасывая целую, называется …….
Правильный ответ: **mod**

25. Тип заданий: открытый
Оператор, предназначенный для вычисления квадратного корня, называется……
Правильный ответ: **sqrt**

26. Тип заданий: открытый
Оператор, предназначенный для возведения в квадрат числа, называется……
Правильный ответ: **sqr**

27. Тип заданий: закрытый
Какие из ниже перечисленных стандартных функций записаны неправильно (выберите два правильных варианта ответа)?
(!) Sqr
(?) Sqrt(x)
(!) succ
(?) trunc(x)

28. Тип заданий: закрытый
Какие из типов относятся к стандартным (выберите три правильных варианта ответа)?

(!) Целый
(?) Интервальный
(!) Символьный
(!) Логический

29. Тип заданий: закрытый
Логическое выражение (X>=A) AND (X<=B) истинно при:
(!) x принадлежит отрезку [A,B]
(?) x принадлежит объединению интервалов [A,бесконечность] и [B,бесконечность]
(?) x принадлежит объединению интервалов и [A, бесконечность] и [минус бесконечность,B]
(?) x принадлежит пересечению интервалов [минус бесконечность,A] и [B, плюс бесконечность]
(?) x принадлежит отрезку (A,B)

30. Тип заданий: закрытый
В каком из условных операторов допущена ошибка (выберите два правильных варианта ответа)?
(?) if a > b then max := a else max := b;
(!) if (a>b and b>0) then c:=a(!)b;
(!) if a < b then min := a; else min := b;

31. Тип заданий: закрытый
Чем отличается оператор readln от read ?
(!) переводом курсора в readln к началу следующей строки
(?) в readln все данные набираются в одной строке
(?) в read все данные набираются в отдельной строке

32. Тип заданий: закрытый
Какая процедура выводит числовые данные, символы, строки и булевские значения?
(!) write или writeln
(?) print
(?) read или readln
(?) output

33. Тип заданий: закрытый
В алфавит языка Паскаль не входит служебное слово:
(?) THEN
(?) BEGIN
(?) END
(!) STEP
(?) IF

34. Тип заданий: закрытый
Оператор организации ввода данных с клавиатуры в системе программирования Паскаль записывается с использованием служебного слова (выберите два правильных варианта ответа):
(?) WRITE
(?) INPUT
(!) READ
(?) DEFFN
(!) READLN

35. Тип заданий: закрытый
В качестве имени переменной в языке Паскаль нельзя использовать:
(?) BR

(!) OR
(?) WR
(?) AR
(?) DR

36. Тип заданий: закрытый
Какой из ниже перечисленных операторов является оператором проверки условия (выберите два правильных варианта ответа)?
(!) if then else
(!) if then
(?) Repeat Until
(?) While Do
(?) For To Do

37. Тип заданий: открытый
Оператор «….. to do» является циклом с параметром?
Правильный ответ: **for**

38. Тип заданий: открытый
Оператор «…….do» является циклом с предусловием?
Правильный ответ: **while**

39. Тип заданий: открытый
Оператор «…… until» является циклом с постусловием?
Правильный ответ: **repeat**

40. Тип заданий: открытый
Ограниченная упорядоченная совокупность однотипных величин, называется …. (в им. падеже).
Правильный ответ: **массив**

41. Тип заданий: закрытый
Массив можно описать через (выберите два правильных варианта ответа)
(?) Const
(!) Type
(!) Var
(?) Record

42. Тип заданий: закрытый
Какие из приведенных описаний одномерных массивов являются неправильными (выберите два правильных варианта ответа)?
(!) var dim:array[(?)1..1] of real;
(?) type mas=array[1..10] of real; var beta:mas;
(!) type massiv=array[10]; var a,b:massiv;
(?) var vector:array[1..20] of real;

43. Тип заданий: открытый
Порядковый номер элемента в одномерном массиве называется…. (в им. падеже).
Правильный ответ: **индекс**

44. Тип заданий: закрытый
Какие значения примут элементы массивов A[3] и B[4] после выполнения последовательных действий A[3]:=5;B[4]:=6;A[3]:=B[4];B[4]:=A[3]?
(?) A[3]= 6 , B[4]=6
(?) A[3]= 5 , B[4]=6
(!) A[3]= 6 , B[4]=5
(?) A[3]= 5 , B[4]=5

45. Тип заданий: открытый
Сколько строк содержит массив St[10,4]?
Правильный ответ: **10**

46. Тип заданий: открытый
Сколько столбцов содержит массив St[10,4]?
Правильный ответ: **4**

47. Тип заданий: закрытый
Сформулируйте задачу, решаемую в предложенном фрагменте программы s:=s+a[i].
(!) Нахождение суммы элементов массива
(?) Нахождение суммы четных элементов массива
(?) Нахождение суммы элементов массива, стоящих на четных местах
(?) Нахождение суммы элементов массива, стоящих на нечетных местах

48. Тип заданий: открытый
Упорядочение элементов множества в возрастающем или убывающем порядке называется ……. (в им. падеже).
Правильный ответ: **сортировка**

49. Тип заданий: закрытый
В этом методе из неупорядоченной последовательности элементов выбирается поочередно каждый элемент, сравнивается с предыдущим, уже упорядоченным, и помещается на соответствующее место:
(?) обмен
(!) вставка
(?) выбор

50. Тип заданий: закрытый
Метод, в котором элементы списка последовательно сравниваются между собой и меняются местами в том случае, если предшествующий элемент больше последующего:
(!) обмен
(?) вставка
(?) выбор

51. Тип заданий: закрытый
Данный тип сортировки основан на построении пирамидального дерева:
(?) сортировки обменом
(!) пирамидальной сортировки
(?) турнирной сортировки

52. Тип заданий: закрытый
В каком из ниже приведенных примеров правильно записана формула на алгоритмическом языке?
(?) Y= x2 + 5z/sinx+ 4z
(?) Y:=x2+ 5
(?) Y:=(sqr(x)+ 5*z)/(sinx + 4*z)
(!) Y:=(x*x+ 5*z)/(sin(x) + 4*z)

53. Тип заданий: открытый
Какая процедура позволяет досрочно выйти из цикла?
Правильный ответ: **break**

54. Тип заданий: открытый
Комментарий к тексту программы на языке Паскаль заключается в (какие?) …. скобки
Правильный ответ: **фигурные**

55. Тип заданий: закрытый

Функция ОС, состоящая в представлении пользователю воображаемой машины, которую легче программировать и с которой легче работать, чем с реальной аппаратурой называется:
(!) виртуальная машина
(?) абстрактная машина

56. Тип заданий: открытый
Совокупность программ, предназначенных для управления ресурсами ЭВМ, исполнения программ и организации диалога с пользователем называется операционная……
Правильный ответ: **система**

57. Тип заданий: закрытый
Операционная система обеспечивает пользователю удобный интерфейс (средства общения) с программами и устройствами компьютера. Существуют следующие виды пользовательского интерфейса (выберите два правильных варианта ответа):
(?) интерфейс прикладных программ (API)
(!) графический (GUI)
(!) интерфейс командной строки

58. Тип заданий: закрытый
Интерфейс – это
(?) аппаратура компьютера
(?) набор разъемов материнской платы
(!) средства общения с прикладными программами и устройствами компьютера

59. Тип заданий: открытый
Базовая система ввода-вывода в операционной системе называется (маленькими английскими буквами) ……
Правильный ответ: **bios**

60. Тип заданий: открытый
Система, которая является составной частью любой операционной системы и отвечает за организацию хранения и доступа к информации на каких-либо носителях, называется ….. система.
Правильный ответ: **файловая**

ОПК-8

Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

1. Тип заданий: закрытый

Укажите вид ИТ, которая основана на использовании искусственного интеллекта и даёт возможность менеджерам получать консультации экспертов по любым проблемам, о которых в этих системах накоплены знания:

(?) ИТ обработки данных
(?) ИТ управления
(?) ИТ автоматизации офиса
(?) ИТ поддержки принятия решений
(!) ИТ экспертных систем

2. Тип заданий: закрытый

Укажите вид ИТ, которая предназначена для выработки управленческого решения, происходящей в результате итерационного процесса:

(?) ИТ обработки данных
(?) ИТ управления
(?) ИТ автоматизации офиса
(!) ИТ поддержки принятия решений
(?) ИТ экспертных систем

3. Тип заданий: открытый

Процесс, начинающийся с момента принятия решения о необходимости создания ИС и заканчивающийся в момент полного ее изъятия из эксплуатации называется ……. циклом ИС.

Правильный ответ: **жизненным**

4. Тип заданий: закрытый

Организационное обеспечение реализует следующие функции (выберите три правильных варианта ответа):

(!) анализ существующей системы управления объектом автоматизации
(!) выявление задач, подлежащих автоматизации
(!) разработку управленческих решений, направленных на повышение эффективности системы управления объектом автоматизации
(?) представление информации, соответствующей любым требованиям пользователей
(?) исключение дублирующей и неиспользуемой информации

5. Тип заданий: закрытый

Согласно стандарту ISO/IEC серии 15288 в структуру жизненного цикла следует включать следующие группы процессов (выберите пять правильных вариантов ответа):

(?) Основные
(!) Договорные
(?) Вспомогательные
(!) Проектные
(!) Технические
(!) Специальные
(!) Процессы предприятия

6. Тип заданий: открытый

Совокупность всех документов, циркулирующих на объекте автоматизации, представляет собой …… документации.

Правильный ответ: **систему**

7. Тип заданий: открытый

…… система документации представляет собой комплекс взаимосвязанных стандартных форм документов и правил их оформления на основе применения средств вычислительной техники
Правильный ответ: **унифицированная**

8. Тип заданий: закрытый
Какие разделы не входят в техническое задание (выберите два правильных варианта ответа):
(?) правовое обоснование проектирования (постановления и приказы)
(!) пояснительная записка
(?) организационно-экономическая характеристика объекта автоматизации
(!) инструкция пользователя
(?) требования к задачам и обеспечивающим подсистемам
(?) предварительная оценка экономической эффективности предлагаемого варианта АИС

9. Тип заданий: открытый
Детальная разработка программного обеспечения осуществляется на стадии …… проектирования.
Правильный ответ: **рабочего**

10. Тип заданий: открытый
……-технологии – это совокупность методов анализа, проектирования, разработки и сопровождения информационных систем, поддержанная комплексом взаимосвязанных средств автоматизации (аббревиатура).
Правильный ответ: **CASE**

11. Тип заданий: открытый
……(аббревиатура) представляет собой специальный пакет программ, с помощью которого реализуется централизованное управление базой данных и обеспечивается доступ к данным
Правильный ответ: **СУБД**

12. Тип заданий: открытый
В …… технологии программирования применяется пошаговая детализация программ на подпрограммы.
Правильный ответ: **структурной**

13. Тип заданий: закрытый
К технологиям компонентного программирования относят (выберите два правильных варианта ответа):
(!) DCOM
(!) CORBA
(?) UML
(?) SADT

14. Тип заданий: открытый
Концепция программирования, в основу которой положено объектное программирование, совместное использование модулей бинарного стандарта и минимизация межмодульных связей, называется ….. программирование.
Правильный ответ: **компонентное**

15. Тип заданий: открытый
Организация программы как совокупности небольших независимых блоков, называемых модулями, структура и поведение которых подчиняются определённым правилам, называется …. программирование.
Правильный ответ: **модульное**

16. Тип заданий: закрытый
Мера зависимости модуля программы по данным от других модулей
(!) Сцепление
(?) Прочность
(?) Уязвимость

17. Тип заданий: закрытый
Модули программы поочередно программируются, начиная с модулей самого нижнего уровня в таком порядке, чтобы для каждого программируемого модуля были уже запрограммированы все модули, к которым он может обращаться, при:
(!) методе восходящей разработки
(?) методе нисходящей разработки
(?) методы параллельной разработки

18. Тип заданий: открытый
Отдельная функционально законченная программная единица, которая может применяться самостоятельно, либо быть частью программы, называется …… (в им. падеже).
Правильный ответ: **модуль**

19. Тип заданий: закрытый
К процессам жизненного цикла в контексте системы относят (ISO 12207-2010) (выберите четыре правильных варианта ответа):
(!) технические процессы
(!) процессы соглашения
(!) процессы проекта
(!) процессы организационного обеспечения
(?) процессы сопровождения программных компонентов

20. Тип заданий: закрытый
К процессам соглашения жизненного цикла программного обеспечения относят (ISO 12207-2010) (выберите два правильных варианта ответа):
(!) приобретения
(!) поставки
(?) проектирования

21. Тип заданий: закрытый
К проектным процессам жизненного цикла (ISO 12207-2010) относят (выберите четыре правильных варианта ответа):
(!) планирования проекта
(!) менеджмента рисков
(!) менеджмента конфигурации
(!) менеджмента информации
(?) тестирования

22. Тип заданий: открытый
Какой стандарт предназначен для оценки зрелости работы организаций-разработчиков (аббревиатура на анг. языке)?
Правильный ответ: **CMM**

23. Тип заданий: закрытый
По уровню применения CASE-средства делятся на (выберите три правильных варианта ответа):
(!) средства анализа предметной области проекта и поддержки требовании к проектируемой системе
(!) средства проектирования
(!) средства разработки приложений

(?) средства конвертирования

24. Тип заданий: закрытый
В основе гибких технологий лежит (выберите три правильных варианта ответа):
(!) постоянное взаимодействие с заказчиком
(!) работающий продукт –главный показатель прогресса
(!) изменений требований даже на последних сроках
(?) минимизация стоимости продукта

25. Тип заданий: закрытый
К Agile-технологиями относятся (выберите два правильных варианта ответа):
(!) Scram-технологии
(!) XP-технологии
(?) MSF-технологии

26. Тип заданий: закрытый
К тестовым работам относят (выберите пять правильных вариантов ответов):
(!) планирование тестов
(!) генерация сценариев тестирования
(!) выполнение тестов
(!) анализ результатов тестирования
(!) ведение журнала тестирования
(?) проектирование предметной области

27. Тип заданий: закрытый
Руководящие указания по управлению отдельными проектами и концепции, связанные с управлением проектами, определены в документе:
(!) PMBOK
(?) CMM
(?) SWEBOK

28. Тип заданий: закрытый
В данном документе определяется, как будет исполняться проект, как будет проводиться его мониторинг, контроль и закрытие:
(!) план управления проектом
(?) план выполнения проекта
(?) план работы с заказчиком

29. Тип заданий: закрытый
Планирование при конфигурационном управлении включает (выберите четыре правильных варианта ответа):
(!) идентификацию программных конфигураций
(!) учет статусов конфигураций
(!) аудит конфигураций
(!) управление выпуском и поставкой
(?) тестирование модулей

30. Тип заданий: открытый
Фрагмент программного обеспечения, вовлеченный в процесс конфигурационного управления и рассматриваемый как одна сущность в рамках SCM-процесса, называется …… конфигурации.
Правильный ответ: **элемент**

31. Тип заданий: открытый
Эта международная ассоциация управления проектами в России представлена СОВНЕТ.
Правильный ответ: **IPMA**

32. Тип заданий: закрытый
Ретроспективный анализ проекта осуществляется на этапе…
(?) экспертизы
(!) завершающей оценки
(?) разработки
(?) реализации

33. Тип заданий: закрытый
Фазами, которые включает в себя Rational Unified Process (RUP), являются:
(?) только начало и внедрение
(?) только исследование, построение и внедрение
(!) начало, исследование, построение и внедрение
(?) только начало, построение и внедрение

34. Тип заданий: закрытый
Microsoft Solution Framework (MSF) сходна с RUP и включает следующие фазы:
(!) анализ, проектирование, разработку, стабилизацию
(?) исследование, построение и внедрение
(?) начало, исследование, построение и внедрение
(?) проектирование, разработку

35. Тип заданий: открытый
Этап, который включает разработку структуры и интерфейсов компонент, согласование функций и технических требований к компонентам, методам и стандартам проектирования, производство отчетных документов, называется проектирование …….
Правильный ответ: **архитектуры**

36. Тип заданий: открытый
.....–…… обоснование - экономическое, бизнес-ориентированное обоснование выгод от ИТ-инвестиций и прогнозировании объема этих выгод.
Правильный ответ: **технико-экономическое**

37. Тип заданий: открытый
…..… задание на выполнение работ является основным документом, определяющим порядок создания, настройки, доработки и внедрения модуля системы (системы в целом)
Правильный ответ: **техническое**

38. Тип заданий: открытый
К какому проектированию ИТ-системы относятся следующие задачи: сформировать список модулей и функций системы, сформировать список справочников систем, определить примерный сценарий работы системы по категориям пользователей и т.д.?
Правильный ответ: **техническому**

39. Тип заданий: открытый
Под «черновой» реализацией интерфейса и базовой функциональности системы для анализа принципов ее работы и тестирования совместно с будущими пользователями в целях дальнейшей доработки и совершенствования понимается …….
Правильный ответ: **прототип**

40. Тип заданий: открытый
……. прототипирование предполагает моделирование исключительно пользовательского интерфейса и форм без фокусирования на логике обработки информации.
Правильный ответ: **горизонтальное**

41. Тип заданий: открытый

….. прототипирование является протипированием с фокусом на структуре системы, используемые среды / языки программирования для проверки корректности и работоспособности сформированного архитектурного решения.
Правильный ответ: **вертикальное**

42. Тип заданий: открытый
… - библиотека, описывающая лучшие из применяемых на практике способов организации работы подразделений или компаний, занимающихся предоставлением услуг в области, информационных технологий.
Правильный ответ: **ITIL**

43. Тип заданий: закрытый
Классификация CASE-средств по видам выполняемых работ (выберите три правильных варианта ответа):
(!) средства планирования и управления проектом
(!) средства конфигурационного управления
(!) средства проектирования баз данных
(?) средства проектирования
(?) средства разработки приложений

44. Тип заданий: открытый
В какой фазе проекта разработчик разрабатывает, отслеживает и документирует программный код для каждого модуля, осуществляет сборку компонентов архитектуры системы и программных модулей? (в им. падеже)
Правильный ответ: **программирование**

45. Тип заданий: открытый
Какой процесс включает следующие работы: подготовка, анализ требований к ИС, проектирование архитектуры ИС, разработка требований к ПО, интеграция ИС и квалификационное тестирование ИС и т.д. (согласно ISO/IEC 12207)?
Правильный ответ: **разработка**

46. Тип заданий: закрытый
PERT-диаграмма – это:
(?) Иерархическая диаграмма
(!) Сетевая диаграмма
(?) Сетевой граф

47. Тип заданий: закрытый
Непрерывный процесс, начинающийся с момента принятия решения о создании информационной системы и заканчивающийся в момент полного изъятия её из эксплуатации, - это:
(?) конфигурация КИС
(?) верификация КИС
(!) жизненный цикл КИС
(?) разработка КИС
(?) проектирование КИС

48. Тип заданий: закрытый
Жизненный цикл ПО в соответствии с методологией RAD состоит из следующих фаз (выберите четыре правильных варианта ответа):
(!) фаза анализа и планирования требований
(?) фаза построения
(!) фаза проектирования
(?) фаза стабилизации
(!) фаза построения
(!) фаза внедрения

(?)фаза валидации

49. Тип заданий: закрытый
Модель, основной характеристикой которой является разбиение всей разработки на этапы, при этом переход на следующий этап происходит только после полного завершения работ на текущем. Подобная модель - это:
(?) RAD модель
(?) поэтапная модель с промежуточным контролем
(?) логическая модель
(!) каскадная модель
(?) модель эволюционного прототипирования
(?) спиральная модель

50. Тип заданий: открытый
Структура, определяющая последовательность выполнения и взаимосвязи процессов, действий и задач на протяжении жизненного цикла программного обеспечения — это ……. жизненного цикла.
Правильный ответ: **модель**

51. Тип заданий: открытый
Создание технического задания на проектирование системы относится к стадии предпроектного …….
Правильный ответ: **обследования**

52. Тип заданий: закрытый
Каноническое проектирование - это:
(?) технология, в которой основной упор делается на начальные этапы проектирования
(?) технология, в основе которой лежит спиральная модель жизненного цикла
(?) технология, реализующая Agile-подход в создании ПО
(!) ручная технология индивидуального проектирования
(?) технология, которая поддерживается большинством CASE-средств

53. Тип заданий: закрытый
На каком этапе жизненного цикла создания ИС проводится анализ предметной области:
(?) проектирования
(?) ввода в эксплуатацию
(!) разработки требований
(?) тестирования

54. Тип заданий: открытый
На стадии …. применяются методы моделирования бизнес-процессов при создании информационных систем и технологий.
Правильный ответ: **проектирования**

55. Тип заданий: открытый
… информационных систем – это упорядоченная совокупность методологий и средств создания или модернизации информационных систем.
Правильный ответ: **проектирование**

56. Тип заданий: открытый
Совокупность методологии и средств проектирования ИС, а также методов и средств организации проектирования называется …… (в им. падеже) проектирования.
Правильный ответ: **технология**

57. Тип заданий: открытый
Последовательность работ проекта, которая требует больше всего времени для завершения, т. е. это самая длительная цепочка работ называется …… путь проекта.

Правильный ответ: **критический**

58. Тип заданий: закрытый

Какой параметр из нижеперечисленных не относится к универсальным измерениям проекта?

(?) качество
(?) затраты
(?) сроки
(!) коммуникации

59. Тип заданий: закрытый

Что такое раннее начало проекта?

(?) самая ранняя дата начала проекта
(!) самая ранняя дата начала работы
(?) самая ранняя дата начала использования ресурса
(?) самая ранняя дата доступности ресурса

60. Тип заданий: закрытый

Посредством какой процедуры определяется раннее начало проекта?

(?) В ходе прямого анализа
(!) В ходе обратного анализа
(?) В ходе предметного анализа
(?) В ходе хроноанализа

ОПК-9

Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп

1. Тип заданий: закрытый

Обмен информацией и ресурсами между подразделениями одного иерархического уровня – это:

(?) вертикальные коммуникации

(!) горизонтальные коммуникации

(?) общественные коммуникации

2. Тип заданий: закрытый

Первое официальное представление заинтересованной аудитории неизвестной или малоизвестной продукции и ее создателей называется:

(?) представление

(!) презентация

(?) знакомство

(?) вступление

3. Тип заданий: закрытый

Что из перечисленного может помешать установлению контакта с собеседником?

(?) приветствие

(?) улыбка

(?) поиск взаимных интересов

(!) постоянное подчеркивание собственной значимости

4. Тип заданий: закрытый

Коммуникативное качество, заключающееся в отсутствии в речи нелитературных слов: жаргонизмов, арготизмов, диалектизмов, просторечных слов и слов-паразитов — это …

(?) точность

(?) правильность

(?) логичность

(!) чистота

5. Тип заданий: закрытый

В ходе делового разговора Вы заметили, что Ваш собеседник почему-то перестал на Вас смотреть, а беседа такова, что не требует от него большого интеллектуального напряжения. Это вызвано тем, что:

(?) Вы ему симпатичны

(!) он стал испытывать по отношению к вам негативные эмоции

(?) он увлечен вашей идеей

(?) он с трудом перерабатывает вашу информацию

6. Тип заданий: открытый

Препятствия в общении, которые проявляются у партнеров в непонимании высказываний, требований, предъявляемых друг другу – это ……

Правильный ответ: **барьеры**

7. Тип заданий: открытый

Двусторонний обмен информацией – это …….

Правильный ответ: **диалог**

8. Тип заданий: открытый

Основная единица языка, служащая для наименования предметов и их свойств, явлений, отношений – это ……. (ед.ч.)

Правильный ответь: **слово**

9. Тип заданий: открытый
Словесная часть сообщения - это …….
Правильный ответ: **текст**

10. Тип заданий: открытый
Стиль общения, который позволяет одному участнику главенствовать и принимать все решения называется ……. стиль.
Правильный ответ: **авторитарный**

11. Тип заданий: закрытый
Стиль управления командой, который характеризуется обменом мнений, знаний, рекомендаций между руководителями и подчиненными, называется:
(?) авторитарный
(!) демократический
(?) анархический

12. Тип заданий: закрытый
При работе над внешним для Вас проектом Ваш клиент просит, чтобы Вы выполнили некоторые дополнительные задачи, которые не были включены в формальный контракт. Как Вам следует на это отреагировать?
(?) удовлетворить просьбу клиента и, тем самым, продемонстрировать стремление к сотрудничеству, чтобы гарантировать будущий бизнес
(?) отказаться от выполнения просьбы и сообщить о случившемся вышестоящему руководству
(!) согласиться выполнить просьбу клиента, но попросить его внести формальное изменение в контракт
(?) созвать совещание команды проекта с целью изменения содержания проекта

13. Тип заданий: закрытый
Что из перечисленного НЕ входит в круг задач управления проектом (выберите два правильных варианта ответа)?
(?) определить источники финансовых ресурсов для проекта
(!) сформировать законодательную базу для реализации проекта
(!) создать научную гипотезу проекта
(?) рассчитать смету и бюджет проекта
(?) оценить риски проекта

14. Тип заданий: закрытый
Что из перечисленного можно отнести к материально-техническим ресурсам проекта (выберите два правильных варианта ответа)?
(!) машины и оборудование
(?) электроэнергия
(?) живой труд
(!) технические устройства
(?) совокупное знание

15. Тип заданий: открытый
Вложение определенного количества ресурсов, в том числе интеллектуальных, финансовых, материальных, человеческих для получения запланированного результата и достижения определенных целей в обусловленные сроки – это ……. проект
Правильный ответ: **инвестиционный**

16. Тип заданий: открытый
Физическое или юридическое лицо, которое получает результат реализации проекта – это …….
Правильный ответ: **заказчик**

17. Тип заданий: открытый
Одна из функций менеджмента, которая осуществляет сравнение фактического исполнения с запланированным, анализ отклонений и др. – это …….
Правильный ответ: **контроль**

18. Тип заданий: открытый
Вероятность возможной нежелательной потери чего-либо при плохом стечении обстоятельств – это …….
Правильный ответ: **риск**

19. Тип заданий: открытый
Экономический показатель, который показывает, насколько эффективно используются ресурсы: сырье, кадры, деньги и другие материальные и нематериальные активы – это уровень …….
Правильный ответ: **рентабельности**

20. Тип заданий: закрытый
Цель формального приема в начале переговоров:
(!) создать атмосферу взаимопонимания
(?) высказать точку зрения своей стороны
(?) выслушать точку зрения партнеров

21. Тип заданий: открытый
…… стиль ведения переговоров соответствует стратегии соперничества. Ведя переговоры в таком стиле, следует непоколебимо настаивать на своих требованиях и не идти на уступки, добиваться победы и оказывать давление на оппонента.
Правильный ответ: **жесткий**

22. Тип заданий: открытый
…… стиль ведения переговоров соответствует стратегии приспособления, он предполагает, что налаживание добрых отношений с оппонентом важнее, чем отстаивание позиции.
Правильный ответ: **мягкий**

23. Тип заданий: закрытый
Процесс, который состоит из произношения подготовленной речи, пассивно оказывающей влияние на аудиторию, называется:
(?) индивидуальные выступления
(!) публичные выступления
(?) подчиненные выступления

24. Тип заданий: закрытый
Назовите структурные компоненты переговоров независимо от их специфики (международные, межличностные, бизнес-переговоры и др.) (выберите три правильных варианта ответа):
(!) участники переговоров
(!) предмет переговоров
(?) намерение
(!) результат
(?) образование

25. Тип заданий: закрытый
Назовите типы переговоров в зависимости от области их проведения (выберите четыре правильных варианта ответа):
(!) международные
(?) переговоры в рабочем порядке
(!) коммерческие (бизнес-переговоры)

(!) межличностные
(!) переговоры внутри организаций

26. Тип заданий: открытый
Слова, действия (или бездействие), приводящие к конфликту – это ……. (в ед. числе).
Правильный ответ: **конфликтоген**

27. Тип заданий: открытый
Способ урегулирования конфликтов и споров при содействии посредника на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения – это……
Правильный ответ: **медиация**

28. Тип заданий: открытый
Наука и искусство ведения международных отношений посредством переговоров; мирный способ, при помощи которого эти отношения регулируются и ведутся руководителями государств и специальными органами внешних сношений – это …….
Правильный ответ: **дипломатия**

29. Тип заданий: открытый
Затруднительный выбор между двумя возможностями – это…….
Правильный ответ: **дилемма**

30. Тип заданий: открытый
Выразительные движения мышц лица, отображающие чувства, отношения человека – это …….
Правильный ответ: **мимика**

31. Тип заданий: открытый
Под новым временным рабочим коллективом, состоящим из специалистов различных структурных подразделений компаний со стороны Исполнителя и со стороны Заказчика, понимается ……. IT-проекта.
Правильный ответ: **команда**

32. Тип заданий: открытый
Процесс отслеживания деятельности членов команды, обеспечения обратной связи, решения проблем и управления изменениями в команде с целью оптимизации исполнения проекта, контроль за эффективностью членов проектной команды называется ……. (в им. падеже) командой.
Правильный ответ: **управление**

33. Тип заданий: открытый
Под информационными взаимодействиями, в которые люди вступают при выполнении своих функциональных обязанностей, или должностных инструкций, понимаются ……
Правильный ответ: **коммуникации**

34. Тип заданий: открытый
Данный участник IT-команды занимается проектированием архитектуры программного обеспечения, т. е. принятием ключевых проектных решений относительно внутреннего устройства программной системы и её технических интерфейсов.
Правильный ответ: **архитектор**

35. Тип заданий: закрытый
Генеральный директор конкретного продукта внутри компании, отвечающим за реализацию определенного функционала в рамках согласованных сроков и бюджета, является:
(!) Продакт-менеджером
(?) Проджект-менеджером

(?) Тимлидом
(?) Фронтенд-разработчиком

36. Тип заданий: закрытый
Данный участник IT-команды отвечает за реализацию в определенный срок проекта силами своей команды с использованием определенных ресурсов и в необходимом заказчику качестве:
(?) Продакт-менеджер
(!) Проджект-менеджер
(?) Тимлид
(?) Фронтенд-разработчик

37. Тип заданий: открытый
Руководителем команды разработчиков называется _____ (в им. падеже, рус. яз.)
Правильный ответ: **тимлид**

38. Тип заданий: открытый
…… аналитик интерпретирует пожелания бизнеса в техническую плоскость, понимая технические ограничения, нюансы работы системы и сложности, возникающие у программистов.
Правильный ответ: **системный**

39. Тип заданий: закрытый
Специалист, который занимается разработкой интерфейса для сайта или веб-приложения, называется:
(!) Front-end разработчик
(?) Back-end разработчик
(?) QA-разработчик

40. Тип заданий: закрытый
Специалист, который разрабатывает внутреннюю часть сайта или приложения, называется:
(?) Front-end разработчик
(!) Back-end разработчик
(?) QA-разработчик
(?) DevOps-специалисты

41. Тип заданий: открытый
Специалист, который выявляет проблему (задачи, цели) бизнеса, собирает данные, анализирует полученную информацию и, учитывая все имеющиеся факторы, предлагает решение, которое удовлетворяет потребностям клиента и приносит максимум пользы в конкретном случае, называется ……-аналитиком.
Правильный ответ: **бизнес**

42. Тип заданий: закрытый
Сотрудник, который будет объединять разработку, тестирование и администрирование, налаживать общение команд, строить единую инфраструктуру, автоматизировать процессы, называется:
(?) Front-end разработчик
(?) Back-end разработчик
(?) QA-разработчик
(!) DevOps-специалист

43. Тип заданий: закрытый
Данный участник IT-команд следит за качеством продукта, тестируют его и выявляют недостатки, которые необходимо устранить:
(?) Front-end разработчик

(?) Back-end разработчик
(!) QA-специалист
(?) DevOps-специалист

44. Тип заданий: закрытый
Данные участники IT-команд занимаются графической, визуальной составляющей интерфейсов, добиваясь интуитивности восприятия, простоты и эстетики интерфейса программного обеспечения:
(?) Front-end разработчики
(?) UX дизайнеры
(?) QA-дизайнеры
(!) UI дизайнеры

45. Тип заданий: закрытый
Данные участники IT-команд сосредоточены на эффективном взаимодействии между конечными пользователями и приложением, они проектируют удобный для пользования интерфейс:
(?) UI дизайнеры
(?) Back-end разработчики
(?) QA-специалисты
(!) UX дизайнеры

46. Тип заданий: закрытый
Данный участник IT-команды, являясь авторитетом для коллег, отвечает за технологическую сторону реализации проекта, внедрение новых подходов и технологий разработки и тестирования, качество реализации и финальный продукт.
(?) Team Leader
(!) Tech Leader
(?) QA Master
(?) UX Leader

47. Тип заданий: открытый
Специалист, который помогает команде применять методологию Scrum правильно, объясняет правила методологии, контролирует их выполнение называется Scrum-……. (рус.яз.).
Правильный ответ: **мастер**

48. Тип заданий: открытый
Под любым лицом, которое само оказывает влияние на проект или подвергается влиянию проекта и результатам его реализации, понимается ……...
Правильный ответ: **стейкхолдер**

49. Тип заданий: открытый
Иерархически выстроенная организация, в которой у каждого сотрудника есть один прямой начальник, сотрудники разделены на группы (отделы) по областям специализации, называется …….. организация.
Правильный ответ: **функциональная**

50. Тип заданий: открытый
Любая организационная структура, в которой Руководитель проекта обладает достаточными полномочиями по установлению приоритетов, использованию ресурсов и руководству работой лиц, назначенных на исполнение проекта, а также финансовыми полномочиями в рамках бюджета проекта, называется …… организация.
Правильный ответ: **проектная**

51. Тип заданий: закрытый

Организационная структура, в которой Руководитель проекта разделяет с функциональными руководителями (руководителями отделов) ответственность по заданию приоритетов и управлению работой лиц, назначенных на исполнение проекта, называется:
(!) матричная
(?) функциональная
(?) нелинейная
(?) дублируемая

52. Тип заданий: открытый
Документ, выпущенный инициатором или спонсором проекта, который формально авторизует существование проекта и предоставляет руководителю проекта полномочия использовать ресурсы организации в операциях проекта, называется …… проекта
Правильный ответ: **устав**

53. Тип заданий: открытый
К работам на предпроектной стадии привлекается …… проекта, который: заключает договор с проектирующей организацией на создание ТЭО и ТЗ; составляет план организационно- технических мероприятий по обследованию организации; разрабатывает описание действующей системы управления; согласовывает предложения по изменению методов и организационной структуры управления объектом; утверждает ТЭО и ТЗ.
Правильный ответ: **заказчик**

54. Тип заданий: закрытый
Доска с отображением отчетов и показателей работы команды в реальном времени называется:
(!) Дашборд
(?) Книга успехов
(?) Доска объявлений
(?) Лист изменений

55. Тип заданий: закрытый
Документ проекта, в котором регистрируются и отслеживаются все проблемы, называется:
(!) Журнал проблем
(?) Лист рисков
(?) Доска замечаний
(?) Карта памяти

56. Тип заданий: закрытый
Группа людей, которые работают удаленно на одного работодателя, называется:
(!) раздельная команда
(?) распределенная команда
(?) линейная команда

57. Тип заданий: закрытый
Укажите виды коммуникаций по способу передачи (выберите три правильных варианта ответа):
(!) устная
(!) письменная
(!) видео
(?) тактильная
(?) официальная

58. Тип заданий: закрытый
Что относится к средствам коммуникаций при управлении IT-проектами (выберите три правильных варианта ответа):

(!) Личная встреча
(!) Телеконференция
(!) E-mail
(?) Видеофайлы

59. Тип заданий: закрытый

С помощью каких средств проводят виртуальные видео-совещания (выберите три правильных варианта ответа)?
(!) Zoom
(!) Яндекс Телемост
(?) Zulip
(!) SberJazz
(?) E-mail

60. Тип заданий: закрытый

Что из перечисленного относится к программам для управления проектами, с помощью которых можно осуществлять коммуникации (выберите три правильных варианта ответа)?
(!) YouGile
(?) Spider Project
(!) Bitrix24
(!) Мегаплан
(?) Discord

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)
для оценки уровня сформированности
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ компетенций

по направлению подготовки *09.03.03 Прикладная информатика*
профиль «Информационные системы и технологии в менеджменте АПК»

ПК-01

Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе

1. Тип заданий: закрытый

Цель предпроектного обследования состоит в:
(!) получении исходных данных для проектирования информационной системы
(?) создании информационной системы
(?) внедрении в эксплуатацию информационной системы
(?) анализе функционирования информационной системы

2. Тип заданий: закрытый

Укажите три способа обследования предметной области, которые применяются на стадии предпроектного обследования:
(!) беседы с руководителями и специалистами объекта
(!) анализ документов
(!) анализ вычислительных работ
(?) анализ технического проекта

3. Тип заданий: закрытый

Техническое задание (ТЗ) содержит следующие три обязательных раздела:
(!) характеристика объекта автоматизации
(!) требования к системе
(!) порядок контроля и приёмки системы
(?) инструкция пользователя

4. Тип заданий: закрытый

На стадии предпроектного обследования объекта автоматизации заказчик проекта выполняет следующие пять видов работ:
(!) заключает договор с проектирующей организацией на создание ТЭО и ТЗ
(!) составляет план организационно-технических мероприятий по обследованию объекта автоматизации
(!) разрабатывает описание действующей системы управления и действующего документооборота
(!) согласовывает предложения по изменению методов управления объектом
(!) утверждает ТЭО и ТЗ
(?) утверждает акт приемки-сдачи работ по обследованию

5. Тип заданий: закрытый

Выберите правильную последовательность применения комбинированного метода обследования предметной области объекта автоматизации:
(!) вертикальный – горизонтальный
(?) горизонтальный – вертикальный
(?) поверхностный - плоскостной
(?) разделения – разнесения

6. Тип заданий: закрытый

Программа проведения предпроектного обследования объекта автоматизации должна включать пять видов работ:
(!) выявление целей функционирования объекта автоматизации
(!) изучение и описание организационно-функциональной структуры объекта
(!) изучение и описание информационных потоков
(!) анализ нормативно-справочной информации
(!) анализ состояния и состава используемого ПО и технического обеспечения
(?) разработка информационной системы

7. Тип заданий: закрытый
Целью работ, выполняемых при анализе деятельности объекта автоматизации, является:
(!) формирование требований к информационной системе
(?) разработка программного обеспечения информационной системы;
(?) анализ функционирования информационной системы
(?) ввод в эксплуатацию

8. Тип заданий: закрытый
Укажите два основных вида требований, предъявляемых к информационной систе**ме:**
(!) функциональные
(!) нефункциональные
(?) тестовые
(?) реальные

9. Тип заданий: закрытый
Цель предпроектного обследования объекта автоматизации заключается в:
(!) определении экономической целесообразности автоматизации и подготовке научно обоснованных и рациональных мероприятий по совершенствованию управления объектом автоматизации
(?) в организации работ по внедрению информационной системы в промышленную эксплуатацию
(?) оценке экономической эффективности автоматизации объекта

10. Тип заданий: закрытый
По результатам проведения предпроектного обследования объекта автоматизации подготавливаются и утверждаются следующие два документа:
(!) технико-экономическое обоснование (ТЭО)
(!) техническое задание на проведение проектных работ (ТЗ)
(?) акт приемки-сдачи работ по обследованию

11. Тип заданий: закрытый
Укажите четыре способа обследования предметной области:
(!) беседы с руководителями и специалистами объекта
(!) анализ функциональной структуры;
(!) анализ документов
(!) анализ вычислительных работ
(?) анализ технического проекта

12. Тип заданий: закрытый
В каком разделе технического задания (ТЗ) указываются требуемые значения производственно-экономических показателей объекта, которые должны быть достигнуты при внедрении информационной системы?
(!) назначение и цели создания (развития) системы
(?) характеристика объектов автоматизации
(?) требования к системе

13. Тип заданий: закрытый
Какую информацию можно получить по образцам документов и конфигурациям баз данных?
(!) Информацию о структуре информационных потоков
(?) Информацию о структуре организации
(?) Информацию о структуре реальных микропроцессов

14. Тип заданий: закрытый
Укажите модель, которая отвечает на вопрос «сколько необходимо ресурсов?»:
(!) количественная модель

(?) модель структуры данных
(?) стратегическая модель целеполагания
(?) функционально-технологическая модель
(?) организационно-функциональная модель

15. Тип заданий: закрытый
Укажите модель, которая отвечает на вопрос «кто-что-как-кому?»:
(!) процессно-ролевая модель
(?) модель структуры данных
(?) стратегическая модель целеполагания
(?) функционально-технологическая модель
(?) организационно-функциональная модель

16. Тип заданий: закрытый
Укажите модель, которая отвечает на вопрос «кто-что делает в компании и кто за что отвечает?»:
(!) организационно-функциональная модель
(?) модель структуры данных
(?) стратегическая модель целеполагания
(?) функционально-технологическая модель
(?) процессно-ролевая модель

17. Тип заданий: закрытый
Миссия объекта автоматизации (предприятия, организации, учреждения, компании) - это:
(!) деятельность, осуществляемая предприятием для того, чтобы выполнить функцию, для которой оно было учреждено
(?) ряд событий, происходящих с системой в процессе ее создания и использования
(?) совокупность взаимосвязанных действий, преобразующих входные данные в выходные
(?) перечень бизнес-функций, функций менеджмента и функций обеспечения, требуемых для поддержания на регулярной основе указанных видов коммерческой деятельности;

18. Тип заданий: закрытый
Функционал объекта автоматизации (организации, учреждения, компании) - это:
(!) перечень бизнес-функций, функций менеджмента и функций обеспечения, требуемых для поддержания деятельности объекта
(?) ряд событий, происходящих с системой в процессе ее создания и использования
(?) совокупность взаимосвязанных действий, преобразующих входные данные в выходные
(?) деятельность, осуществляемая предприятием для того, чтобы выполнить функцию, для которой оно было учреждено

19. Тип заданий: закрытый
Выделите пункт, который не является задачей обследования объекта автоматизации:
(!) анализ технического проекта
(?) установление состава функциональных задач
(?) установление информационной взаимосвязи задач
(?) анализ документооборота между подразделениями

20. Тип заданий: закрытый
Укажите пункт, который не является задачей обследования объекта автоматизации:
(!) анализ рабочего проекта
(?) анализ реквизитов и показателей
(?) описание базы данных (состав, структура, объем файлов)
(?) установление структуры управленческих работ подразделений (виды работ и их удельный вес)
(?) характеристика технического и программного обеспечений объекта автоматизации

21. Тип заданий: закрытый
Укажите два подхода, применяемые к обследованию информационных потоков:
(!) организационный
(!) функциональный
(?) процессный
(?) поэтапный

22. Тип заданий: закрытый
При применении организационного (структурного) подхода к обследованию информационных потоков предметной области выполняется:
(!) анализ потоков информации по структурным подразделениям предприятия (рабочим местам специалистов, производственным цехам, секторам, лабораториям, отделам и т. д.)
(?) анализ информационных потоков по отдельным процедурам, задачам, комплексам задач, функциям или подсистемам управления
(?) анализ информационных потоков за конкретный временной период

23. Тип заданий: закрытый
При применении функционального подхода к обследованию информационных потоков предметной области выполняется:
(!) анализ информационных потоков по отдельным функциям, процедурам, задачам, комплексам задач или подсистемам управления
(?) анализ потоков информации по структурным подразделениям предприятия (рабочим местам специалистов, производственным цехам, секторам, лабораториям, отделам и т. д.)
(?) анализ информационных потоков за конкретный временной период

24. Тип заданий: закрытый
По способу отображения экономическая информация подразделяется на три вида:
(!) числовую
(!) текстовую
(!) графическую
(?) комбинированную

25. Тип заданий: закрытый
Укажите пять характеристик, определяющих качество экономической информации:
(!) полнота
(!) достоверность
(!) объективность
(!) конфиденциальность
(!) точность
(?) массовость и объемность

26. Тип заданий: закрытый
Выделите пять основных требований, предъявляемых к моделям экономических информационных систем:
(!) формализованность
(!) структурированность
(!) информационная и алгоритмическая полнота
(!) машинная независимость
(!) адаптивность
(?) изменяемость в режиме реального времени

27. Тип заданий: закрытый
Укажите четыре вида операций, которые могут выполняться над реквизитами-основаниями:
(!) операция упорядочивания
(!) операция поиска

(!) арифметические операции
(!) логические операции
(?) операции форматирования

28. Тип заданий: закрытый
Внешнюю среду для информационной системы образуют три составляющие:
(!) источники информации
(!) пользователи информации
(!) приложения
(?) государственные структуры

29. Тип заданий: закрытый
Укажите пять требований, предъявляемых к информационным системам:
(!) Полнота информации для реализации функций управления
(!) Своевременность предоставления информации
(!) Обеспечение необходимой степени достоверности информации в зависимости от уровня управления
(!) Экономичность обработки информации
(!) Адаптивность к изменениям информационных требований пользователей
(?) Дублирование документов

30. Тип заданий: закрытый
Укажите основные пять принципов автоматизации информационных процессов:
(!) окупаемость
(!) надежность
(!) гибкость
(!) безопасность
(!) дружественность
(?) интегрированность

31. Тип заданий: открытый
Часть реального мира, подлежащая автоматизации, называется……областью.
Правильный ответ: **предметной**

32. Тип заданий: открытый
Обследование предметной области объекта автоматизации проводится в каждом его структурном подразделении без учета информационных связей между ними при ……. методе обследования.
Правильный ответ: **горизонтальном**

33. Тип заданий: открытый
Обследование предметной области объекта автоматизации проводится по информационным потокам, которые изучаются от момента возникновения входной информации до получения выходной информации, при …….. методе обследования.
Правильный ответ: **вертикальном**

34. Тип заданий: открытый
Схемой, отражающей логическую и алгоритмическую взаимосвязь задач (документов, массивов, файлов), и движение информационных потоков объекта автоматизации, является ……-……. модель.
Правильный ответ: **информационно-логическая**.

35. Тип заданий: открытый
Количественные свойства объектов, процессов, хозяйственных операций отражают реквизиты -…….
Правильный ответ: **основания**

36. Тип заданий: открытый
Качественные характеристики объектов, процессов описывают реквизиты - **…….**
Правильный ответ: **признаки**

37. Тип заданий: открытый
Сочетание одного реквизита-основания и всех относящихся к нему реквизитов-признаков образует …….. (в ед. числе).
Правильный ответ: **показатель**

38. Тип заданий: открытый
Совокупность показателей образует информационное …….
Правильный ответ: **сообщение**

39. Тип заданий: открытый
Группа однородных сообщений, объединенных по определенному признаку, однозначных по форме и структуре, но разных по содержанию образует информационный ……
Правильный ответ: **массив**

40. Тип заданий: открытый
Совокупность массивов, относящихся к конкретной экономической задаче, называется информационным …….
Правильный ответ: **потоком**

41. Тип заданий: открытый
Совокупность средств и методов реализации информационных технологий принято называть информационной ……
Правильный ответ: **системой**

42. Тип заданий: открытый
Режим обработки информации, который подразумевает возможность пользователя непосредственно взаимодействовать с вычислительной системой в форме диалога, называется ……режимом.
Правильный ответ: **диалоговым/интерактивным**

43. Тип заданий: открытый
Взаимосвязанная совокупность средств и методов, используемых обслуживающим персоналом для сбора, хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели и в интересах пользователя называется информационной …….
Правильный ответ: **системой**

44. Тип заданий: открытый
Система, которая представляет собой сложный программный комплекс, аккумулирующий знания специалистов в конкретной предметной области и тиражирующая этот эмпирический опыт для консультаций менее квалифицированных пользователей, называется …… системой
Правильный ответ: **экспертной**

45. Тип заданий: открытый
Логически неделимый элемент производственной документации, описывающий определенное свойство отображаемого объекта, называется …… (в им. падеже).
Правильный ответ: **реквизит**

46. Тип заданий: открытый
Комплекс работ по обследованию предметной области выполняется на стадии …… обследования объекта автоматизации
Правильный ответ: **предпроектного**

47. Тип заданий: открытый

Документ, подтверждающий экономическую целесообразность и производственную необходимость разработки информационной системы, называется технико-экономическим ……
Правильный ответ: **обоснованием**

48. Тип заданий: открытый
Документ, завершающий предпроектную стадию создания информационной системы и определяющий требования к качеству системы, называется …… заданием
Правильный ответ: **техническим**

49. Тип заданий: открытый
Обследование предметной области объекта автоматизации, которое проводится по информационным потокам, изучаемым от момента возникновения входной информации до получения выходной информации, называется …… методом обследования.
Правильный ответ: **вертикальным**

50. Тип заданий: открытый
Требования к информационной системе, отвечающие на вопрос «Что система должна делать?», называются …… требованиями.
Правильный ответ: **функциональными**

51. Тип заданий: открытый
Требования к информационной системе, отвечающие на вопрос «С соблюдением каких условий система должна работать?», называются ……. требованиями.
Правильный ответ: **нефункциональными**

52. Тип заданий: открытый
Совокупность полезных данных и сведений, характеризующих состояние экономических систем и предназначенных для решения конкретной экономической задачи, называется …… информация.
Правильный ответ: **экономическая**

53. Тип заданий: открытый
Информация, которая несет директивные указания о развитии конкретного объекта управления и его элементов, называется …… информация
Правильный ответ: **плановая**

54. Тип заданий: открытый
Информация, описывающая уже совершившиеся хозяйственные процессы в реально существующих условиях в виде натуральных, трудовых и стоимостных показателей, называется …… информация
Правильный ответ: **учетная**

55. Тип заданий: открытый
Информация, отражающая фактические характеристики производственно-хозяйственной деятельности объекта на конкретный момент времени и для каждого конкретного расчета может изменяться, является …… информацией.
Правильный ответ: **переменной**

56. Тип заданий: открытый
Информация, которая остается неизменной в течение длительного периода времени и многократно используется для решения задач, является …… информацией
Правильный ответ: **постоянной**

57. Тип заданий: открытый

Информационная система, целью которой является выдача в ответ на запрос пользователя списка документов, в какой-то мере удовлетворяющих сформулированным в запросе условиям, называется …… информационной системой.
Правильный ответ: **документальной**

58. Тип заданий: открытый
Информационная система, которая хранит и обрабатывает конкретные факты и способна однозначно отвечать на вопросы пользователя, называется ……информационной системой.
Правильный ответ: **фактографической**

59. Тип заданий: открытый
Режим обработки данных, который характеризуется определенностью во времени решения отдельных задач пользователя, называется …… режимом.
Правильный ответ: **регламентным**

ПК-02

Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение

1. Тип заданий: открытый

…….–это поименованная или иным образом идентифицированная часть компьютерной программы, содержащая описание определённого набора действий, которая может быть многократно вызвана из разных частей программы.

Правильный ответ: **подпрограмма**

2. Тип заданий: открытый

Что будет результатом выполнения следующей функции при n=4?

```
function f(n:word): longint;
begin
if (n=1) or (n=0) then f:=1  else f:=n*f(n-1);
end;
```

Правильный ответ: **24**

3. Тип заданий: закрытый

В какой части программы описываются подпрограммы в языке Паскаль?

(?) Между заголовком и разделом описания

(!) В разделе описания до программного блока

(?) В программном блоке после begin

4. Тип заданий: закрытый

Как организуется передача выходных параметров (результатов работы) из подпрограммы процедура в основную программу?

(!) При помощи параметров переменных, с пользованием служебного слова Var, например, var x: real

(?) При помощи параметров значений, например, x: real

(?) При помощи параметров констант, с пользованием служебного слова const, например, const x: real

5. Тип заданий: закрытый

Что пропущено в данной записи процедуры?

```
procedure test( ..... var t: integer);
begin
t:=x+c;
end;
```

(?) выходные параметры

(?) промежуточные переменные

(?) название процедуры

(!) входные параметры

6. Тип заданий: открытый

В какой строке программы допущена ошибка (укажите цифрой/числом)?

```
1  Var    a, b : longint;
2   function NOD (a,b:longint):longint;
3      begin
4           if a>b  then NOD := NOD(a-b,b)
5                          else
if a<b  then NOD := NOD (a,b-a)
6                                    else NOD := a;
7       end;
8   begin       {основная программа}
9     readln (a,b);
10    NOD (a,b,n);
```

```
11    writeln (a-b);
12   end.
```
Правильный ответ: **10**

7. Тип заданий: закрытый
В приведенном списке выберите две процедуры:
(!) Read
(?) Sqr
(?) Random
(!) Readln

8. Тип заданий: открытый
Определите результат работы следующего фрагмента программы:
```
k:=6;
for i:=1 to 5 do inc(k);
write(k,' ');
```
Правильный ответ: **11**

9. Тип заданий: открытый
В результате выполнения последовательности операторов x:=sqr(2); y:=sqrt(x)-abs(-2); write(y) на экране будет выведено …….
Правильный ответ: **0**

10. Тип заданий: открытый
При выполнении последовательности операторов A:=4; B:=2; X:=A mod B значение переменной X равно ……..
Правильный ответ: **0**

11. Тип заданий: закрытый
Какие объекты можно использовать в качестве формальных параметров в процедуре?
(?) константы, переменные, выражения
(!) переменные с указанием их типа
(?) выражения, константы
(?) типизированные константы

12. Тип заданий: закрытый
Какая строка соответствует описанию связи файла с файловой переменной?
(?) Add (F, C:\pascal\file.txt)
(?) File Open (F, C:\pascal\file.dat)
(?) Append (F,'C:\pascal\file.doc')
(?) File (F, C:\pascal\file.pas&apos)
(!) Assign (F, 'C:\pascal\file.dat')

13. Тип заданий: открытый
Команда Rewrite (F)- открывает файл для ……
Правильный ответ: **записи**

14. Тип заданий: открытый
Команда Reset (F)- открывает файл для ……..
Правильный ответ: **чтения**

15. Тип заданий: закрытый
Для чего используется работа с файлами?
(?) Для облегчения работы ЭВМ
(?) Так принято в Pascal (e)
(?) Для программирования игр
(?) Для освобождения оперативной памяти

(!) Для записи результатов в файл, и чтения данных из файлов

16. Тип заданий: закрытый

Имеется описание следующего вида
type date = record
month: 1..12;
day: 1..31;
year: integer
end;
var d: date;
Укажите правильное обращение к полю ДЕНЬ
(!) d.day:=12
(?) day=12
(?) day.d:=12

17. Тип заданий: закрытый

Современная система программирования, в основе которой лежит объектно-ориентированный язык Pascal и визуальные средства программирования, называется:
(?) Pascal
(?) Basic
(!) Delphi
(?) Assembler

18. Тип заданий: закрытый

К базовым принципам объектно-ориентированного подхода программирования относят (выберите три правильных варианта ответа):
(!) полиморфизм
(!) инкапсуляция
(!) наследование
(?) деструктуризация
(?) глобализация

19. Тип заданий: открытый

Процесс, посредством которого один объект может приобретать свойства другого, называется…….. (им. падеж).
Правильный ответ: **наследование**

20. Тип заданий: открытый

Свойство, которое позволяет одно и то же имя использовать для решения двух или более схожих, но технически различных задач, называется ……. (им.падеж).
Правильный ответ: **полиморфизм**

21. Тип заданий: открытый

Множество объектов, обладающих одинаковыми свойствами, операциями, отношениями и семантикой, в объектно-ориентированной методологии называется…….(им. падеж.).
Правильный ответ: **класс**

22. Тип заданий: закрытый

Методы, разрабатываемые с учетом специфики решаемых задач, называются:
(!) ориентированными на область применения
(?) специфическими
(?) прикладными

23. Тип заданий: закрытый

Что может называться компонентами Delphi (выберите три правильных варианта ответа)?
(!) Форма

(!) Кнопки
(?) Свойства объектов
(!) Надписи

24. Тип заданий: открытый
Форма, из которой вызываются все остальные зависимые формы, называет**ся……**
Правильный ответ: **главной**

25. Тип заданий: закрытый
К какому классу средств разработки относится система Delphi:
(?) Ускоренной разработки
(!) Проектирования
(?) Профессионального тестирования
(?) Мультимедиа

26. Тип заданий: закрытый
Макет, пробная версии программы, с целью проверки пригодности предлагаемых для применения концепций, архитектурных и/или технологических решений, называется:
(!) прототипом
(?) релизом
(?) образцом

27. Тип заданий: закрытый
Свойства программного обеспечения, которые должны быть надлежащим образом представлены в нём для решения конкретных практических задач, называются:
(!) требованиями
(?) условиями программирования
(?) данными программы

28. Тип заданий: открытый
…… –это результат процессов программирования и проектирования, который объединяет программный код и графический интерфейс, а также включает в себя программные модули форм и самостоятельные программные модули в виде отдельных файлов.
Правильный ответ: **проект**

29. Тип заданий: открытый
Команда Главного меню- Run, выполняет (какое действие) …….. проекта на выполнение.
Правильный ответ: **запуск**

30. Тип заданий: открытый
Функция обработки строк- IntToStr (S), преобразует …..… число в строку.
Правильный ответ: **целое**

31. Тип заданий: открытый
Функция обработки строк- StrToFloat(S), преобразует строку в ……. Число.
Правильный ответ: **вещественное**

32. Тип заданий: открытый
Команда «Save all» необходима для ……. всех файлов проекта
Правильный ответ: **сохранения**

33. Тип заданий: закрытый
Компонент (выберите два правильных варианта ответа), предназначенный для размещения на форме текстовой информации:
(?) Edit
(!) Label
(!) Memo
(?) ListBox

34. Тип заданий: открытый
Компонент, представляющий собой однострочное редактируемое текстовое поле, называется……
Правильный ответ: **Edit**

35. Тип заданий: открытый
Компонент, представляющий собой поле для редактирования, который дает возможность ввести данные путем набора с клавиатуры или выбором из предложенного списка, называется …..
Правильный ответ: **ComboBox**

36. Тип заданий: открытый
Button – это компонент, представляющий командную ……. :
Правильный ответ: **кнопку**

37. Тип заданий: закрытый
Компонент, представляет собой переключатель, который может быть находиться в одном из двух состояний:
(!) CheckBox
(?) RadioButton
(?) Edit
(?) Button

38. Тип заданий: закрытый
Компонент, представляющий собой комбинацию списка и однострочного текстового поля:
(!) ComboBox
(?) StringGrid
(?) Form
(?) ListBox

39. Тип заданий: закрытый
Какие многостраничные панели позволяют создавать компонент:
(?) ComboBox
(?) StringGrid
(?) Form
(!) TPageControl

40. Тип заданий: закрытый
Компонент необходимый для визуального оформления формы:
(?) CheckBox
(?) RadioButton
(!) GroupBox
(?) Button

41. Тип заданий: открытый
Enabled -это признак …….. компонента
Правильный ответ: **доступности**

42. Тип заданий: закрытый
Доступ к базе данных в Delphi осуществляют компоненты (выберите два правильных варианта ответа):
(!) ADOConnection
(!) ADODataSet
(?) ADOTable

43. Тип заданий: закрытый

В каком свойстве компонента ADODataSete прописывается SQL- команда?
(?) Connection
(!) CommandText
(?) Activate
(?) DataSet

44. Тип заданий: закрытый
Какой компонент в Delphi обеспечивает перемещение указателя текущей записи к следующей, предыдущей, первой или последней записи, а также выполнение других операций в результате щелчка на соответствующей кнопке?
(?) DBEdit
(!) DBNavigator
(?) DDDBMemo
(?) DBGrid

45. Тип заданий: открытый
Компонент TDBGrid –обеспечивает отображение данных в режиме …….
Правильный ответ: **таблицы**

46. Тип заданий: закрытый
Отображение данных в режиме формы обеспечивает компонент
(!) DBEdit
(?) TEdit
(?) TDBGrid
(?) TLabel

47. Тип заданий: закрытый
Какой минимальный набор команд должен находиться в SQL- запросе, обеспечивающий выборку данных из базы данных (таблицы)
(?) SELECT СписокПолей FROM Таблица WHERE (Критерий)
(?) SELECT СписокПолей FROM Таблица WHERE (Критерий) ORDER BY СписокПолей
(?) DISTINCT список выбора FROM имя таблицы GROUP BY имя столбца
(!) SELECT СписокПолей FROM Таблица

48. Тип заданий: закрытый
Какой оператор при использовании шаблонов в запросах среды Delphi вместо оператора = необходимо использовать:
(?) ==
(?) :=
(!) Like
(?) WHERE

49. Тип заданий: закрытый
Использование какого оператора в SQL- запросах Delphi позволяет получить набор данных из базы данных без повторяющихся значений?
(!) Distinct
(?) From
(?) Order By
(?) Group By

50. Тип заданий: открытый
Group By –это оператор, после какого указывается список полей, по которым производится ……..?
Правильный ответ: **группировка**

51. Тип заданий: открытый

Агрегирующая функция Avg в SQL- запросах возвращает …..….. величину (различных) значений?
Правильный ответ: **среднюю**

52. Тип заданий: открытый
Агрегирующая функция Count в SQL- запросах возвращает …… (различных) значений?
Правильный ответ: **количество**

53. Тип заданий: закрытый
С помощью какого ключевого слова в SQL- запросах можно изменить порядок сортировки по убыванию в каждом отдельном случае?
(!) Desc
(?) Asc
(?) Order By
(?) Group By

54. Тип заданий: открытый
Left join-команда в SQL- запросах возвращает строки из …….. таблицы, даже если их нет в правой таблице?
Правильный ответ: **левой**

55. Тип заданий: открытый
Right join- команда в SQL- запросах возвращает строки из …… таблицы, даже если их нет в левой таблице?
Правильный ответ: **правой**

56. Тип заданий: закрытый
Какая команда в SQL- запросах возвращает строки, когда есть хотя бы одно совпадение в обеих таблицах?
(?) Left join
(?) Right join
(!) Inner join

57. Тип заданий: открытый
Транслятор, полностью обрабатывающий весь текст программы прежде чем запустить ее на исполнение, называется …… (им. падеж):
Правильный ответ: **компилятор**

58. Тип заданий: открытый
Транслятор, который берет очередной оператор языка из текста программы, анализирует его структуру и затем сразу исполняет, только после того как текущий оператор успешно выполнен, далее переходит к следующему, называется …….. (им. падеж).
Правильный ответ: **интерпретатор**

59. Тип заданий: открытый
Выявление и устранение неправильной работы программы называется……..:
Правильный ответ: **отладка**

60. Тип заданий: закрытый
Какой оператор должен обязательно присутствовать в операторном блоке функции?
(?) Любой оператор, использующий ее входные параметр
(?) Условный оператор
(?) Оператор цикла
(!) Оператор присваивания имени функции, результата работы подпрограммы

ПК-03

Способность проектировать ИС по видам обеспечения

1. Тип заданий: закрытый

Организационное обеспечение информационной системы реализует следующие три функции:

(!) анализ существующей системы управления объектом автоматизации

(!) выявление задач, подлежащих автоматизации

(!) разработку управленческих решений, направленных на повышение эффективности системы управления объектом автоматизации

(?) представление информации, соответствующей любым требованиям пользователей

(?) исключение дублирующей и неиспользуемой информации

2. Тип заданий: закрытый

Объектами проектирования информационной системы являются (выберите два правильных варианта ответа):

(!) обеспечивающие подсистемы

(?) информационные подсистемы

(!) функциональные подсистемы

(?) информационные подсистемы

3. Тип заданий: закрытый

Укажите три модели жизненного цикла АИС:

(!) каскадная модель

(?) циклическая модель

(!) итерационная модель

(!) спиральная модель

4. Тип заданий: закрытый

Децентрализованное техническое обеспечение информационной системы предполагает реализацию АИС на базе:

(?) больших ЭВМ и вычислительных центров

(!) ПЭВМ непосредственно на рабочих местах

(?) распределенных сетей

5. Тип заданий: закрытый

На стадии предпроектного обследования выполняется:

(!) комплекс работ по обследованию предметной области

(?) выбор инструментального ПО

(?) обзор рынка программ

6. Тип заданий: закрытый

При каком методе обследования проводится обследование по информационным потокам, которые изучаются от момента возникновения входной информации до получения выходной информации?

(!) вертикальном

(?) горизонтальном

(?) комбинированном

7. Тип заданий: закрытый

При каком методе обследование проводится обособленно в каждом структурном подразделении предприятия без информационной связи между структурными подразделениями.

(?) вертикальном

(!) горизонтальном

(?) комбинированном

8. Тип заданий: закрытый

Укажите два объекта проектирования информационных систем:
(?) производственные подсистемы
(!) обеспечивающие подсистемы
(?) информационные системы
(!) функциональные подсистемы

9. Тип заданий: закрытый
Модель предметной области, определяющая совокупность информационных объектов, их атрибутов и отношений между объектами, динамику изменений предметной области, называется:
(!) информационно-логической
(?) информационно-справочной
(?) описательной

10. Тип заданий: закрытый
Укажите два достоинства каскадной модели жизненного цикла АИС:
(?) сложность управления проектом
(!) на каждом этапе формируется законченный набор проектной документации, отвечающий критериям полноты и согласованности
(!) выполняемые в логичной последовательности этапы работ позволяют планировать сроки завершения и соответствующие затраты

11. Тип заданий: закрытый
Модель жизненного цикла – это …
(?) проектно-конструкторская и технологическая документация, в которой представлено описание проектных решений по созданию и эксплуатации ИС в конкретной программно-технической среде
(?) процесс преобразования входной информации об объекте, методах и опыте проектирования объектов аналогичного назначения в соответствии с ГОСТом в проект ИС
(?) совокупность методологии и средств проектирования ИС, а также методов и средств его организации
(?) наличие некоторой концепции, принципов проектирования, реализуемых набором методов, которые, в свою очередь, должны поддерживаться некоторыми средствами
(!) структура, содержащая процессы, действия и задачи, которые осуществляются в ходе разработки, функционирования и сопровождения программного продукта в течение всей жизни системы, от определения требований до завершения ее использования

12. Тип заданий: закрытый
Барри Боэм является родоначальником:
(?) поэтапной модели с промежуточным контролем
(?) итерационной модели
(?) каскадной модели
(!) спиральной модели

13. Тип заданий: закрытый
Уинстон Ройс является родоначальником:
(?) поэтапной модели с промежуточным контролем
(?) итерационной модели
(!) каскадной модели
(?) спиральной модели

14. Тип заданий: закрытый
Укажите три составляющих модели жизненного цикла АИС:
(!) временные рамки
(!) стадии
(?) результаты выполнения работ на каждой стадии

(!) точки завершения работ и принятия решений

15. Тип заданий: закрытый

По техническому уровню выделяют следующие четыре вида информационных систем:
(!) ручные
(!) механизированные
(!) автоматизированные
(!) автоматические
(?) интегрированные

16. Тип заданий: закрытый

Стадия предпроектного обследования завершается подготовкой и утверждением следующих двух документов:
(!) технико-экономическое обоснование
(!) техническое задание на проведение проектных работ
(?) акт приемки-сдачи работ по обследованию

17. Тип заданий: закрытый

Документ, подтверждающий экономическую целесообразность и производственную необходимость разработки АИС называется:
(!) Технико-экономическим обоснованием (ТЭО)
(?) Техническим заданием (ТЗ)
(?) Техническим проектом

18. Тип заданий: закрытый

Документ, завершающий предпроектную стадию создания АИС и определяющий требования к качеству системы, называется:
(?) Технико-экономическим обоснованием (ТЭО)
(!) Техническое заданием (ТЗ)
(?) Техническим проектом

19. Тип заданий: закрытый

Способами обследования на стадии предпроектного обследования предметной области являются (выберите три правильных варианта ответа):
(!) беседы с руководителями и специалистами объекта
(?) анализ функциональной структуры
(!) анализ документов
(?) анализ технического задания
(!) анализ вычислительных работ

20. Тип заданий: закрытый

На стадии предпроектного обследования объекта автоматизации заказчик проекта выполняет следующие пять видов работ:
(!) заключает договор с проектирующей организацией на создание ТЭО и ТЗ
(?) утверждает акт приемки-сдачи работ по обследованию
(!) составляет план организационно-технических мероприятий по обследованию объекта автоматизации
(!) разрабатывает описание действующей системы управления и действующего документооборота
(!) согласовывает предложения по изменению методов управления объектом
(!) утверждает ТЭО и ТЗ

21. Тип заданий: закрытый

Укажите два достоинства каскадной модели жизненного цикла АИС:
(?) сложность управления проектом

(!) на каждом этапе формируется законченный набор проектной документации, отвечающий критериям полноты и согласованности
(!) выполняемые в логичной последовательности этапы работ позволяют планировать сроки завершения и соответствующие затраты

22. Тип заданий: закрытый
Технический проект включает следующие шесть основных разделов:
(!) пояснительная записка
(?) отчет по программированию
(!) описание технического обеспечения
(!) описание информационного обеспечения
(!) описание алгоритма функционирования системы
(!) информационно - логическая модель
(!) расчет экономической эффективности
(?) руководство по использованию программного обеспечения

23. Тип заданий: закрытый
Существуют следующие методы обследования объекта (выберите три правильных варианта ответа):
(!) горизонтальный
(!) вертикальный
(!) комбинированный
(?) каскадный

24. Тип заданий: закрытый
Основными средствами проектирования АИС являются (выберите три правильных варианта ответа):
(!) типовые проектные решения (ТПР)
(?) автоматизированное рабочее место (АРМ)
(!) CASE-системы
(?) системы обработки данных (СОД)
(!) пакеты прикладных программ (ППП)
(?) системы поддержки и принятия решений (СППР)

25. Тип заданий: закрытый
В состав АИС входят следующие семь составляющих:
(!) комплекс технических средств
(!) программное обеспечение системы
(?) файловая система
(!) алгоритмы функционирования системы
(?) база знаний
(!) информационный фонд системы
(!) языковые средства и правила для работы пользователя с системой
(!) способы и методы организации информационных массивов
(!) персонал, обслуживающий АИ

26. Тип заданий: закрытый
Назовите три основные метода проектирования АИС:
(!) оригинальное проектирование
(?) каноническое проектирование
(!) типовое проектирование и его виды
(?) индустриальное проектирование
(!) автоматизированное проектирование

27. Тип заданий: закрытый
Проект ИС – это …

(!) Проектно-конструкторская и технологическая документация, в которой представлено описание проектных решений по созданию и эксплуатации ИС в конкретной программно-технической среде
(?) Процесс преобразования входной информации об объекте, методах и опыте проектирования объектов аналогичного назначения в соответствии с ГОСТом в проект ИС
(?) Совокупность методологии и средств проектирования ИС, а также методов и средств его организации
(?) Наличие некоторой концепции, принципов проектирования, реализуемых набором методов, которые, в свою очередь, должны поддерживаться некоторыми средствами
(?) Процесс, начинающийся с момента принятия решения о необходимости создания ИС и заканчивающийся в момент полного ее изъятия из эксплуатации

28. Тип заданий: закрытый
Обеспечивающая структура АИС представляется в виде совокупности следующего вида обеспечений (выберите шесть правильных вариантов ответа):
(!) организационного
(?) интеллектуального
(!) технического
(!) информационного
(?) обслуживающего персонала
(!) математического
(!) программного
(!) правового

29. Тип заданий: закрытый
В соответствии со стандартом ISO/IEC 12207 все процессы жизненного цикла делят**ся на:**
(?) Основные, договорные, вспомогательные
(?) Основные, дополнительные, организационные
(!) Основные, вспомогательные, организационные
(?) Договорные, вспомогательные, дополнительные

30. Тип заданий: закрытый
Проектирование ИС – это …
(?) Проектно-конструкторская и технологическая документация, в которой представлено описание проектных решений по созданию и эксплуатации ИС в конкретной программно-технической среде
(!) Процесс преобразования входной информации об объекте, методах и опыте проектирования объектов аналогичного назначения в соответствии с ГОСТом в проект ИС
(?) Совокупность методологии и средств проектирования ИС, а также методов и средств его организации
(?) Наличие некоторой концепции, принципов проектирования, реализуемых набором методов, которые, в свою очередь, должны поддерживаться некоторыми средствами
(?) Процесс, начинающийся с момента принятия решения о необходимости создания ИС и заканчивающийся в момент полного ее изъятия из эксплуатации

31. Тип заданий: открытый
Совокупность всех документов, циркулирующих на объекте автоматизации, представляет собой ……. документации.
Правильный ответ: **систему**

32. Тип заданий: открытый
Этап проектирования информационной системы завершается разработкой ….. проекта.
Правильный ответ**: технического**

33. Тип заданий: открытый

Какой этап пропущен в последовательности этапов создания ИС: формирование требований к системе, проектирование, реализация, ..…... , ввод в действие, эксплуатация и сопровождение.
Правильный ответ**: тестирование**

34. Тип заданий: открытый
Совокупность различных средств и методов, предназначенных для сбора, подготовки, хранения, обработки и выдачи информации в интересах пользователя называется …… система
Правильный ответ**: информационная**

35. Тип заданий: открытый
Вид обеспечения, который определяет статус информационной системы; права, обязанности и ответственность персонала; совокупность нормативных актов, устанавливающих и закрепляющих договорные отношения разработчика и заказчика в процессе создания и функционирования системы и др. называется …… обеспечение.
Правильный ответ: **организационное**

36. Тип заданий: открытый
Проектно-конструкторская и технологическая документация, в которой представлено описание проектных решений по созданию и эксплуатации АИС в конкретной программно-технической среде называется ……..(им. падеж).
Правильный ответ: **проект**

37. Тип заданий: открытый
Процесс разработки технической документации называется ……..(им. падеж).
Правильный ответ: **проектирование**

38. Тип заданий: открытый
Документ, получаемый в результате проектирования, называется …… (им. падеж).
Правильный ответ: **проект**

39. Тип заданий: открытый
…… информационная система - это информационная система, функционирующая на основе ЭВМ и других технических средств, предполагающая автоматизацию целого ряда информационных процедур
Правильный ответ: **автоматизированная**

40. Тип заданий: открытый
Совокупность фаз и стадий, которые проходит АИС в своем развитии от момента принятия решения о создании системы до момента прекращения функционирования системы – это …… цикл АИС.
Правильный ответ: **жизненный**

41. Тип заданий: открытый
Под совокупностью методологии и средств проектирования АИС, а также методов и средств организации проектирования (управление процессом создания и модернизации проекта АИС) понимается …… проектирования
Правильный ответ: **технология**

42. Тип заданий: открытый
Модель жизненного цикла АИС для которой характерно разбиение всей разработки на этапы, причем переход с одного этапа на следующий происходит только после того, как будет полностью завершена работа на текущем – это …… модель.
Правильный ответ: **каскадная**

43. Тип заданий: открытый

Модель жизненного цикла АИС, которая предполагает разбиение жизненного цикла проекта на последовательность итераций, каждая из которых напоминает «мини-проект», включая все процессы разработки в применении к созданию меньших фрагментов функциональности, по сравнению с проектом в целом – это …… модель.
Правильный ответ: **итерационная**

44. Тип заданий: открытый
По завершении стадии технического проектирования АИС утверждается …… проект.
Правильный ответ: **технический**

45. Тип заданий: открытый
На стадии …… проектирования осуществляется детальная разработка программного обеспечения
Правильный ответ: **рабочего**

46. Тип заданий: открытый
Структура, содержащая процессы, действия и задачи, которые осуществляются в ходе разработки, функционирования и сопровождения программного продукта в течение всей жизни системы, от определения требований до завершения ее использования – это …… жизненного цикла.
Правильный ответ: **модель**

47. Тип заданий: открытый
Стадия ……. АИС предполагает: апробацию предложенных проектных решений в течение определенного периода; всестороннюю проверку всех ветвей программ системы, в условиях, максимально приближенных к реальным.
Правильный ответ: **внедрения**

48. Тип заданий: открытый
Совокупность методов анализа, проектирования, разработки и сопровождения ИС, поддержанная комплексом взаимосвязанных средств автоматизации это …….-технологии .
Правильный ответ: **CASE**

49. Тип заданий: открытый
Совокупность взаимосвязанных действий, преобразующих входные данные в выходные – это …… жизненного цикла.
Правильный ответ: **процесс**

50. Тип заданий: открытый
Действующий программный компонент, реализующий отдельные функции и внешние интерфейсы разрабатываемого ПО – это …….
Правильный ответ: **прототип**

51. Тип заданий: открытый
Модель жизненного цикла АИС, которая предусматривает последовательное выполнение всех этапов проекта в строго фиксированном порядке – это …… модель
Правильный ответ: **каскадная**

52. Тип заданий: открытый
Модель жизненного цикла АИС, которая предусматривает, что разработка ИС ведется итерациями с циклами обратной связи между этапами – это ……модель.
Правильный ответ: **итерационная**

53. Тип заданий: открытый
Процесс, состоящий из четко определенных правил выполнения операций над данными и использующий совокупность средств и методов сбора, накопления обработки и передачи

данных для получения нового информационного продукта и решения управленческих задач – это информационная …….
Правильный ответ: **технология**

54. Тип заданий: открытый
Процесс разработки технической документации – это ……..
Правильный ответ: **проектирование**

55. Тип заданий: открытый
Совокупность методов и средств, определяющих взаимодействие персонала с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации информационной системы – это …….. обеспечение
Правильный ответ: **организационное**

56. Тип заданий: открытый
Вид обеспечения, который определяет статус информационной системы; права, обязанности и ответственность персонала; совокупность нормативных актов, устанавливающих и закрепляющих договорные отношения разработчика и заказчика в процессе создания и функционирования системы и др. – это ……... обеспечение
Правильный ответ: **правовое**

57. Тип заданий: открытый
Модель жизненного цикла АИС, которая предусматривает, что на каждом витке спирали выполняется создание очередной версии продукта, уточняются требования проекта, определяется его качество и планируются работы следующего витка – это …… модель.
Правильный ответ: **спиральная**

58. Тип заданий: открытый
Согласно стандарту ISO/IEC 12207 процессы: приобретение, поставка, разработка, эксплуатация и сопровождение – это …….. процессы жизненного цикла ИС.
Правильный ответ: **основные**

59. Тип заданий: открытый
Согласно стандарту ISO/IEC 12207 процессы: документирование, управление конфигурацией, обеспечение качества, верификация, аттестация, совместная оценка, аудит, разрешение проблем – это …….. процессы жизненного цикла ИС.
Правильный ответ: **вспомогательные**

60. Тип заданий: открытый
Согласно стандарту ISO/IEC 12207 процессы: управление, создание инфраструктуры, усовершенствование, обучение – это …… процессы жизненного цикла ИС.
Правильный ответ: **организационные**

ПК-04

Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы

1. Тип заданий: закрытый

Техническое задание (ТЗ) разрабатывается на основании результатов работ по:
(!) проведению обследования предметной области (объекта автоматизации)
(?) внедрению информационной системы в опытную эксплуатацию
(?) проведению анализа функционирования информационной системы

2. Тип заданий: закрытый

Технико-экономическое обоснование (ТЭО) разрабатывается на основании результатов работ по:
(!) проведению обследования предметной области (объекта автоматизации)
(?) разработке технического проекта информационной системы
(?) разработке рабочего проекта информационной системы

3. Тип заданий: закрытый

Технико-экономическое обоснование проектных решений – это документ:
(!) подтверждающий экономическую целесообразность и производственную необходимость разработки информационной системы
(?) подтверждающий результаты внедрения информационной системы
(?) представляющий результаты анализа функционирования информационной системы
(?) содержащий проектные решения по разработке информационной системы

4. Тип заданий: закрытый

Техническое задание на разработку информационной системы – это документ:
(!) определяющий требования к качеству информационной системы
(?) содержащий проектные решения по разработке информационной системы
(?) представляющий результаты разработки информационной системы
(?) представляющий оценку внедрения информационной системы в эксплуатацию;

5. Тип заданий: закрытый

Документ, подтверждающий экономическую целесообразность и производственную необходимость разработки информационной системы, называется:
(!) технико-экономическим обоснованием (ТЭО)
(?) техническим заданием (ТЗ)
(?) техническим проектом

6. Тип заданий: закрытый

Документ, завершающий предпроектную стадию создания информационной системы и определяющий требования к качеству системы, называется:
(?) технико-экономическим обоснованием (ТЭО)
(!) техническое заданием (ТЗ)
(?) рабочим проектом

7. Тип заданий: закрытый

Техническое задание (ТЗ) включает следующие четыре раздела:
(!) правовое обоснование проектирования (постановления и приказы)
(!) организационно-экономическая характеристика объекта автоматизации
(!) требования к задачам и обеспечивающим подсистемам
(!) предварительная оценка экономической эффективности предлагаемого варианта АИС
(?) инструкция пользователя

8. Тип заданий: закрытый

Основными двумя видами требований к информационной системе являются:
(!) функциональные

(!) нефункциональные
(?) тестовые
(?) реальные

9. Тип заданий: закрытый
Укажите вид требований к информационной системе, отвечающих на вопрос «с соблюдением каких условий система должна работать?»:
(!) нефункциональные
(?) функциональные
(?) тестовые
(?) реальные

10. Тип заданий: закрытый
Укажите три раздела в составе технического задания (ТЗ) на разработку информационной системы:
(!) назначение и цели создания информационной системы
(!) характеристика объекта автоматизации
(!) требования к информационной системе
(?) проектные решения по разработке информационной системы

11. Тип заданий: закрытый
Укажите два раздела, входящие в состав технического задания (ТЗ) на разработку информационной системы:
(!) перечень стадий и этапов работ по созданию информационной системы
(!) порядок контроля и приёмки информационной системы
(?) контрольный пример

12. Тип заданий: закрытый
Укажите два раздела в составе технического задания (ТЗ) на разработку информационной системы:
(!) требования к документированию
(!) требования к составу и содержанию работ по подготовке объекта автоматизации к внедрению информационной системы
(?) инструкция пользователя

13. Тип заданий: закрытый
Укажите три решения, которые может принять руководство объекта автоматизации на основании подготовленного ТЭО:
(!) отклонить проект как нецелесообразный и экономически невыгодный
(!) временно отложить проект с необходимостью дополнительного уточнения
(!) утвердить документ ТЭО в целях реализации проекта
(?) отложить утверждение ТЭО до момента внедрения проекта в эксплуатацию

14. Тип заданий: закрытый
Укажите четыре основных вопроса, раскрываемых в технико-экономическом обосновании информационной системы:
(!) обоснование необходимости и актуальности разработки информационной системы
(!) анализ ожидаемых результатов от использования информационной системы и экономических последствий этих результатов
(!) обоснование выбора комплекса технических средств, алгоритмов, математических методов, программных средств реализации информационной системы
(!) оценка экономической эффективности внедрения информационной системы
(?) инструкция пользователя информационной системы

15. Тип заданий: закрытый

В каком разделе технического задания (ТЗ) указываются значения производственно-экономических показателей объекта, которые должны быть достигнуты при внедрении информационной системы?
(!) назначение и цели создания (развития) информационной системы
(?) характеристика объектов автоматизации
(?) требования к системе

16. Тип заданий: закрытый
В каком разделе технического задания (ТЗ) указываются требования к надежности информационной системы, которые должны быть достигнуты при её внедрении?
(!) требования к системе
(?) порядок контроля и приёмки информационной системы
(?) требования к документированию

17. Тип заданий: закрытый
Укажите пять требований, предъявляемых к информационным системам:
(!) полнота информации для реализации функций управления
(!) своевременность предоставления информации
(!) обеспечение необходимой степени достоверности информации в зависимости от уровня управления
(!) экономичность обработки информации
(!) адаптивность к изменениям информационных требований пользователей
(?) дублирование документов в системе

18. Тип заданий: закрытый
Укажите шесть подсистем, которые присутствуют в информационных системах:
(!) подсистема сбора, регистрации и предмашинной обработки
(!) подсистема передачи данных;
(!) подсистема ввода
(!) информационный фонд
(!) подсистема внутримашинной обработки
(!) подсистема формирования выходных документов
(?) внешняя среда

19. Тип заданий: закрытый
По сфере применения можно выделить четыре вида информационных систем (ИС):
(!) ИС организационного управления
(!) ИС управления технологическими процессами
(!) ИС автоматизированного проектирования (САПР)
(!) Корпоративные ИС
(?) CASE-системы

20. Тип заданий: закрытый
По характеру обрабатываемой информации выделяют два класса информационных систем (ИС):
(!) документальные ИС
(!) фактографические ИС
(?) нормативно-справочные ИС
(?) управленческие ИС

21. Тип заданий: закрытый
По целевой функции выделяют пять видов информационных систем (ИС):
(!) информационно-справочные ИС
(!) управленческие ИС
(!) информационно-расчетные ИС
(!) ИС поддержки принятия решений

(!) экспертные ИС
(?) самообучающиеся ИС

22. Тип заданий: закрытый
Укажите системы, которые способны путем сбора и анализа большого количества информации влиять на процесс принятия решений организационного характера в бизнесе и предпринимательстве:
(!) системы поддержки принятия решений
(?) управленческие
(?) корпоративные
(?) экспертные

23. Тип заданий: закрытый
Обеспечивающая структура информационной системы представляется в виде совокупности шести видов обеспечений:
(!) правовое
(!) организационное
(!) информационное
(!) техническое
(!) математическое
(!) программное
(?) функциональное

24. Тип заданий: закрытый
К настоящему времени сложились следующие три основные формы организации технического обеспечения информационных систем:
(!) централизованная
(!) децентрализованная
(!) частично децентрализованная
(?) универсальная

25. Тип заданий: закрытый
Выделяю следующие шесть видов технических средств в составе информационных систем по процедурному признаку:
(!) средства сбора и регистрации информации
(!) устройства ввода информации
(!) средства передачи данных и линии связи
(!) средства хранения информации
(!) средства вывода информации
(!) средства оргтехники
(?) средства уничтожения информации

26. Тип заданий: закрытый
Укажите четыре операции, которые можно выделить в цикле работы с требованиями (согласно SWEBOK):
(!) извлечение (выделение) требований
(!) анализ требований
(!) спецификация требований
(!) валидация требований
(?) закупка требований

27. Тип заданий: закрытый
Укажите два вида инструментов работы с требованиями по SWEBOK:
(!) средства моделирования (управления)
(!) средства трассирования
(?) средства сопровождения

(?) средства компилирования

28. Тип заданий: закрытый
Метод инженерии требований А. Джекобсона является:
(!) методом с последовательным выявлением объектов, существенных для домена проблемной области
(?) метод параллельного выявления объектов, несущественных для предметной области
(?) метод с хаотическим выявлением объектов, существенных для домена проблемной области

29. Тип заданий: закрытый
Инструменты моделирования требований предназначены для:
(!) для извлечения, анализа, специфицирования и проверки программных требований
(?) для тестирования и выявления ошибок в программном обеспечении
(?) для форматирования программных требований

30. Тип заданий: закрытый
К специализированным программам управления требованиями относят следующие три:
(!) IBM Rational DOORS
(!) Visure
(!) Micro Focus Dimensions RM
(?) Microsoft Visio
(?) Git

31. Тип заданий: открытый
Техническое задание (ТЗ) – это документ, который создается на основании результатов технико-экономического …….
Правильный ответ: **обоснования**

32. Тип заданий: открытый
Техническое задание (ТЗ) на разработку информационной системы разрабатывается на основании …….. между Заказчиком и Разработчиком.
Правильный ответ: **договора**

33. Тип заданий: открытый
Количественное и качественное доказательство экономической целесообразности создания или развития информационной системы, а также определение организационно-экономических условий её эффективного функционирования является целью технико-экономического ……..
Правильный ответ: **обоснования**

34. Тип заданий: открытый
Взаимосвязанная совокупность средств и методов, используемых обслуживающим персоналом для сбора, хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели и в интересах пользователя называется информационной …….
Правильный ответ: **системой**

35. Тип заданий: открытый
Информационная система, функционирующая на основе ЭВМ и других технических средств, предполагающая автоматизацию целого ряда информационных процедур, называется …… информационная система.
Правильный ответ: **автоматизированная**

36. Тип заданий: открытый

Информационные системы, которые осуществляют обработку оперативной информации и выдачу информации в виде справок и документов для принятия управленческих решений, называются ……. (им. падеж, мн.ч.)
Правильный ответ: **управленческие**

37. Тип заданий: открытый
Совокупность элементов информационной системы и отношений между ними определяет …… информационной системы.
Правильный ответ: **структуру**

38. Тип заданий: открытый
Совокупность методов и средств, определяющих взаимодействие персонала с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации информационной системы называется …… обеспечение
Правильный ответ: **организационное**

39. Тип заданий: открытый
Статус информационной системы, совокупность нормативных актов, устанавливающих договорные отношения Разработчика и Заказчика информационной системы в процессе её создания и функционирования, определяет …… обеспечение.
Правильный ответ: **правовое**

40. Тип заданий: открытый
Совокупность технических средств, предназначенных для функционирования информационной системы и соответствующей документации по установке, наладке и контролю этих средств, определяет …… обеспечение.
Правильный ответ: **техническое**

41. Тип заданий: открытый
Совокупность, включающая информационные массивы (файлы), единую систему классификации и кодирования (ЕСКК), унифицированную систему документации (УСД), схемы информационных потоков, методологию построения баз данных, называют …… обеспечением информационной системы.
Правильный ответ: **информационным**

42. Тип заданий: открытый
Совокупность всех документов, циркулирующих на объекте автоматизации, представляет собой систему ……
Правильный ответ: **документации**

43. Тип заданий: открытый
Совокупность математических методов, моделей и алгоритмов для реализации целей и задач информационной системы составляет …… обеспечение информационной системы.
Правильный ответ: **математическое**

44. Тип заданий: открытый
Совокупность комплекса различных по функциям и взаимосвязанных программ, участвующих в решении задач в составе информационной системы, и программных документов, необходимых для эксплуатации этих программ, составляет …… обеспечение информационной системы.
Правильный ответ: **программное**

45. Тип заданий: открытый
Свойства программного обеспечения, которые должны быть надлежащим образом представлены в нём для решения конкретных практических задач, называются ……. (им. падеж, мн.ч.)

Правильный ответ: **требования**

46. Тип заданий: открытый
В соответствии с ГОСТ Р 59194-2020 «Управление требованиями», характеристика требования, означающая, что требование должно формулироваться таким образом, чтобы дальше его нельзя было разбить на несколько более мелких требований или уточнить без потери завершенности – это …… требования.
Правильный ответ: **атомарность**

47. Тип заданий: открытый
Если требование полностью определено в одном месте, и вся необходимая информация присутствует, то такое требование считается …….
Правильный ответ: **завершенным**

48. Тип заданий: открытый
В соответствии с ГОСТ Р 59194-2020 «Управление требованиями», характеристика требования, означающая, что требование должно относиться только к одному свойству, характеристике или условию применения объекта, т.е. не допускается дублирование требований – это …… требования.
Правильный ответ: **единичность**

49. Тип заданий: открытый
Описание на естественном языке (с использованием поясняющих диаграмм) функций, выполняемых системой, и ограничений, накладываемых на нее, называется ……. требованиями.
Правильный ответ: **пользовательскими**

50. Тип заданий: открытый
Детальное описание системных функций и ограничений выражается в ……требованиях.
Правильный ответ: **системных**

51. Тип заданий: открытый
Процесс сбора требований и определения их источников - это процесс …… требований.
Правильный ответ: **выявления**

52. Тип заданий: открытый
Обнаружение и разрешение конфликтов между требованиями, определение границ решаемой задачи и создание программных требований относится к процессу …… требований
Правильный ответ: **анализа**

53. Тип заданий: открытый
Процесс формализованного описания функциональных и нефункциональных требований, требований к характеристикам качества, называется ……. требований (им. падеж).
Правильный ответ: **спецификация**

54. Тип заданий: открытый
Анализ влияния изменений в требованиях на компоненты системы и другие требования называется ……. требований (им. падеж.)
Правильный ответ: **трассирование**

55. Тип заданий: открытый
Проверка требований системы на соответствие пожеланиям заказчика называется …… требований (им. падеж).
Правильный ответ: **валидация**

56. Тип заданий: открытый

Проверка требований на соответствие правилам, оформленным в документации, называется …… требований (им. падеж).
Правильный ответ: **верификация**

57. Тип заданий: открытый
Комплекс взаимосвязанных стандартных форм документов и правил их оформления на основе применения средств вычислительной техники называется …… системой документации
Правильный ответ: **унифицированной**

58. Тип заданий: открытый
Информационные системы, в которых хранящаяся информация не преобразуется, а выдается пользователю в исходном виде, удовлетворяя его информационные потребности, называются информационно-…… системами.
Правильный ответ: **справочными**

59. Тип заданий: открытый
Информационные системы, с помощью которых реализуются задачи статистической обработки данных, анализа производственно-финансовой деятельности, разработка бизнес-планов, оптимизационные задачи, называются информационно-…….. системами.
Правильный ответ: **расчетными**

60. Тип заданий: открытый
Требования к информационной системе, отвечающие на вопрос «что система должна делать?» относятся к виду ……. требований.
Правильный ответ: **функциональных**

ПК-05

Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область

1. Тип заданий: открытый

Что такое моделирование?

(?) метод доведения модели до идеального сходства с оригиналом

(?) метод определения взаимосвязей между моделями

(!) метод исследования оригинала посредством создания аналога (модели)

(?) метод создания точной копии оригинала

2. Тип заданий: закрытый

Что такое модель?

(!) способ отображения наиболее существенных характеристик изучаемых систем и процессов

(?) эталон, образец

(?) точная копия оригинала

(?) увеличенная или уменьшенная копия оригинала

3. Тип заданий: открытый

Совокупность взаимосвязанных элементов, позволяющая получить новые свойства и дополнительный синергетический эффект, называется ……. (им. падеж).

Правильный ответ: **система**

4. Тип заданий: открытый

Методология исследования, в основе которого лежит рассмотрение объекта как целостного множества элементов в совокупности отношений и связей между ними, называется ……. подход.

Правильный ответ: **системный**

5. Тип заданий: закрытый

Бизнес-процесс – это:

(!) последовательность действий, связанных с созданием экономических благ, имеющих ценность для потребителя

(?) последовательность действий, связанных с реализацией экономических благ конечному потребителю

(?) последовательность действий, связанных с организацией бизнеса

(?) последовательность действий, связанных с приобретением ресурсов

6. Тип заданий: закрытый

В качестве основных элементов бизнес-процесса рассматриваются:

(!) потребитель, виды деятельности, объект, бизнес-правила

(?) ресурсы и результаты

(?) структурные подразделения и органы управления процессами

(?) подсистема, обеспечение, производство

7. Тип заданий: открытый

Экономическое благо, получаемое в ходе реализации бизнес-процесса, определяется как …….. бизнес-процесса

Правильный ответ: **результат**

8. Тип заданий: открытый

Лицо, несущее ответственность за получение результата в рамках конкретного процесса и распоряжающееся ресурсами, необходимыми для его реализации, определяется как …….. бизнес-процесса

Правильный ответ: **владелец**

9. Тип заданий: открытый

Формализованное описание бизнес-процесса, отражающее фактическое или проектируемое состояние моделируемого процесса, определяется как …….. бизнес-процесса
Правильный ответ: **модель**

10. Тип заданий: открытый
Модель, позволяющая из области допустимых решений выявить наилучшее по какому-либо критерию, классифицируется как …… модель
Правильный ответ: **оптимизационная**

11. Тип заданий: закрытый
Хорошо структурируемые задачи принято называть:
(?) аналитическими
(!) программируемыми
(?) алгоритмическими
(?) математическими

12. Тип заданий: открытый
Математическая дисциплина, изучающая теорию и методы решения задач о нахождении экстремумов функций на множествах векторного пространства, заданных с помощью линейных ограничений, называется – математическое ……
Правильный ответ: **программирование**

13. Тип заданий: открытый
Формализованный критерий оптимальности, записанный в математическом виде, определяется как …….. функция.
Правильный ответ: **целевая**

14. Тип заданий: открытый
Модель, описывающая совокупность переменных и их логическую и алгоритмическую взаимосвязь, классифицируется как …… модель.
Правильный ответ: **сетевая**

15. Тип заданий: закрытый
Методы сетевого моделирования относятся:
(?) к методам построения балансовых моделей
(?) к методам имитационного моделирования
(!) к методам принятия оптимальных решений
(?) к экономико-статистическим методам

16. Тип заданий: открытый
Подход к рассмотрению системы, основанный на выделении бизнес-процессов, отражающих различные аспекты ее деятельности, определяется как …….. подход
Правильный ответ: **процессный**

17. Тип заданий: закрытый
Инжиниринг бизнес-процессов – это:
(!) набор приемов и методов, использующиеся для проектирования бизнеса
(?) набор приемов и методов описания бизнес-процессов
(?) набор приемов и методов оценки эффективности бизнес-процессов
(?) набор приемов и методов идентификации бизнес-процессов

18. Тип заданий: закрытый
Реинжиниринг бизнес-процессов – это:
(!) фундаментальное переосмысление и радикальное перепроектирование бизнес-процессов
(?) способ описания бизнес-процессов

(?) оценка эффективности бизнес-процессов
(?) способ моделирования бизнес-процессов

19. Тип заданий: закрытый
Основным инструментом реинжиниринга бизнес-процессов являются:
(!) информационные технологии
(?) концептуальные модели
(?) административные методы управления
(?) экономические методы управления

20. Тип заданий: открытый
Вид моделирования, при котором модель объекта или процесса используется для изучения их поведения при изменении входных параметров, определяется как …… моделирование
Правильный ответ: **имитационное**

21. Тип заданий: закрытый
Стохастические модели это:
(?) модели, изменяющие свое состояние в разные временные отрезки
(?) модели, неизменные в разные временные отрезки
(?) модели, переменные которых связаны между собой нелинейными зависимостями
(!) модели, имитирующие вероятностные процессы

22. Тип заданий: закрытый
Дискретно-событийные модели это:
(?) модели, непрерывно изменяющие свое состояние под воздействием временного фактора
(!) модели, изменяющие свое состояние в зависимости от случившихся событий
(?) модели, в которых основным элементом является абстрактная сущность, обладающая правилами поведения
(?) модели, имитирующие вероятностные процессы

23. Тип заданий: открытый
Модель, позволяющая отслеживать реакцию системы на изменения входных параметров, определяется как …… модель
Правильный ответ: **имитационная**

24. Тип заданий: открытый
Имитационный эксперимент, направленный на определение природы зависимости между двумя или несколькими действующими факторами, с одной стороны, и откликом системы, с другой, называется выявлением …….. отношений
Правильный ответ: **функциональных**

25. Тип заданий: открытый
Имитационный эксперимент, направленный на оценку поведения системы при некотором предполагаемом сочетании рабочих условий, называется …….. (им. падеж).
Правильный ответ: **прогноз**

26. Тип заданий: открытый
Имитационный эксперимент, направленный на выявление из большого числа действующих факторов тех, которые в наибольшей степени влияют на общее поведение модели называется …….. (им. падеж) чувствительности.
Правильный ответ: **анализ**

27. Тип заданий: открытый
Бизнес-процессы, связанные с приобретением ресурсов, производством экономических благ и их реализацией, определяются как …… бизнес-процессы.

Правильный ответ: **основные**

28. Тип заданий: открытый

Бизнес-процессы, позволяющие эффективно использовать ресурсы, не востребованные при реализации основных бизнес процессов, определяются как …… бизнес-процессы.

Правильный ответ: **дополнительные**

29. Тип заданий: открытый

Бизнес-процессы, обеспечивающие реализацию основных и дополнительных процессов, определяются как …… бизнес-процессы.

Правильный ответ: **вспомогательные**

30. Тип заданий: закрытый

К основным бизнес-процессам относятся:

(!) приобретение ресурсов, производство экономических благ, их реализация

(?) управление производством, персоналом, снабжением и сбытом

(?) капитальный и текущий ремонт, инфраструктурное и правовое обеспечение

(?) планирование, учет, контроль, координация, регулирование, организация

31. Тип заданий: закрытый

К дополнительным бизнес-процессам агроэкономических систем относятся:

(!) производство побочной и сопряженной продукции

(?) переработка сельскохозяйственной продукции

(?) развитие информационной инфраструктуры

(?) повышение квалификации работников

32. Тип заданий: закрытый

Исследование предметной области связано с:

(!) установлением границ, описанием ее состава и структуры, выявлением закономерностей развития, изучением информационных процессов и ее формализованным описанием

(?) определением количественных характеристик, отражающих взаимосвязь в исследуемой системе и разработкой математического описания этих взаимосвязей

(?) определением качественных характеристик, отражающих взаимосвязь в исследуемой системе и разработкой математического описания этих взаимосвязей

(?) необходимостью концептуального описания типовых процессов развития исследуемой системы и разработки прогноза ее развития

33. Тип заданий: открытый

Графические описания систем и процессов с помощью чертежей, рисунков, карт и других способов графического отображения, классифицируются как …….. модели.

Правильный ответ: **графические**

34. Тип заданий: открытый

Словесные описания систем и процессов в виде определений, правил, теорем и законов, классифицируются как …….. модели.

Правильный ответ: **словесные**

35. Тип заданий: открытый

Часть реального мира, рассматриваемая в конкретном контексте и формирующая объект моделирования, определяется как …… область.

Правильный ответ: **предметная**

36. Тип заданий: открытый

Способ описания предметной области с помощью специальных средств формализации определяется как …… предметной области

Правильный ответ: **модель**

37. Тип заданий: открытый

Модель описания процессов, операций, действий, связанных с реализаций отдельных функций управления системой определяется как …… модель **системы**

Правильный ответ: **функциональная**

38. Тип заданий: открытый

Модель описания организационной структуры экономической системы, ее состав и взаимосвязь элементов определяется как …… модель системы

Правильный ответ: **организационная**

39. Тип заданий: закрытый

Агентные модели это:

(?) модели, изменяющие свое состояние под воздействием временного фактора

(?) модели, изменяющие свое состояние в зависимости от случившихся событий

(!) модели, в которых основным элементом является абстрактная сущность, обладающая правилами поведения

(?) модели, имитирующие вероятностные процессы

40. Тип заданий: открытый

Какое минимальное количество состояний имеет агент-потребитель в моделях поведения потребителей? (укажите цифрой)

Правильный ответ: **2**

41. Тип заданий: закрытый

Для каких целей в агентной модели поведения потребителей может быть использована сеть?

(?) для сегментирования рынка

(?) для моделирования каналов передачи информации

(?) для моделирования социальных групп

(!) для любой из перечисленных

42. Тип заданий: закрытый

На применении каких методов основаны дискретно-событийные модели систем массового обслуживания?

(!) методов теории вероятности и математической статистики

(?) методов эконометрики

(?) методов теории систем

(?) методов логистики

43. Тип заданий: закрытый

Какая концепция лучше подходит для создания имитационных моделей экономических систем с высоким уровнем абстракции?

(?) системная динамика

(!) системная динамика и агентное моделирование

(?) системная динамика и дискретно-событийное моделирование

(?) дискретно-событийное и агентное моделирование

44. Тип заданий: закрытый

Какая концепция лучше подходит для создания имитационных моделей экономических систем с низким уровнем абстракции?

(?) агентное моделирование

(?) системная динамика и агентное моделировнаие

(?) системная динамика и дискретно-событийное моделирование

(!) дискретно-событийное и агентное моделирование

45. Тип заданий: открытый
Методология IDEF0 – это методология ……. моделирования и графическая нотация, предназначенная для формализации и описания бизнес-процессов.
Правильный ответ: **функционального**

46. Тип заданий: закрытый
В основе методологии IDEF0 лежат понятия:
(!) функциональный блок, интерфейсная дуга, декомпозиция;
(?) системный блок, сетевая дуга, декомпозиция;
(?) ресурсный блок, блок производства, траектория развития;
(?) функциональный блок, структурный блок, прямы и обратные связи.

47. Тип заданий: закрытый
Диаграмма потоков данных (DFD) – это:
(!) способ описания иерархии функциональных процессов, позволяющий отобразить процессы преобразования входных данных в выходные и выявить отношения между процессами
(?) способ описания сущности функциональных процессов, позволяющий отобразить процессы преобразования входных данных в выходные и выявить отношения между процессами
(?) способ описания интенсивности функциональных процессов, позволяющий отобразить процессы преобразования входных данных в выходные и выявить отношения между процессами
(?) способ описания избыточности функциональных процессов, позволяющий оценить их эффективность и ранжировать их по степени значимости

48. Тип заданий: закрытый
Основными компонентами диаграмм потоков данных (DFD) являются:
(!) внешние сущности, системы и подсистемы, процессы, накопители данных, потоки данных
(?) функции, системы и подсистемы, процессы, объекты и субъекты, потоки данных
(?) внешние сущности, функции, объекты и субъекты, процессы, накопители данных, потоки данных
(?) внешние сущности, действия, события, процессы, накопители данных, потоки данных

49. Тип заданий: закрытый
Контекстная диаграмма DFD:
(!) идентифицирует внешние сущности и отражает информационные потоки между системой и внешними сущностями
(?) идентифицирует структуру системы и отражает информационные потоки между ее элементами
(?) идентифицирует и описывает информационные потоки между элементами системы
(?) идентифицирует неэффективные процессы и оптимизирует их

50. Тип заданий: открытый
ARIS – это методология …….. моделирования
Правильный ответ: **объектного**

51. Тип заданий: закрытый
Система ARIS представляет собой:
(!) комплекс средств анализа и моделирования, обеспечивающий визуальное отображение организационной, функциональной, информационной модели и модели управления
(?) комплекс средств планирования и моделирования, обеспечивающий визуальное отображение организационной, функциональной, информационной модели и модели управления

(?) комплекс средств автоматизированного проектирования информационных систем, обеспечивающий визуальное отображение организационной, функциональной, информационной модели и модели управления
(?) комплекс средств анализа и моделирования, обеспечивающий визуальное отображение организационной, функциональной, информационной модели и модели управления

52. Тип заданий: закрытый

Программный продукт BPwin поддерживает:
(!) функциональное моделирование, моделирование потока работ и потока данных
(?) структурное моделирование, моделирование структурных изменений
(?) имитационное моделирование, моделирование дискретных событий и вариантов развития
(?) стохастическое моделирование, моделирование в условиях риска и неопределенности

53. Тип заданий: закрытый

BPM (business process management) – это:
(!) концепция процессного управления системой, рассматривающая бизнес-процессы в качестве особых ресурсов
(?) программный комплекс, реализующий задачи управления качеством
(?) комплекс средств анализа и моделирования, обеспечивающий визуальное отображение организационной, функциональной, информационной модели и модели управления
(?) открытый стандарт, использующий графические обозначения для создания абстрактных моделей системы и обеспечивающий генерацию кода посредством разработки UML-модели

54. Тип заданий: открытый

Для дискретно-событийных моделей характерен ……. уровень абстракции изучаемой системы
Правильный ответ: **низкий**

55. Тип заданий: закрытый

Какой из этих этапов НЕ является обязательным в процессе имитационного моделирования?
(?) формулировка проблемы и определение целей исследования
(?) формализация модели
(!) построение причинно-следственной диаграммы модели
(?) испытание модели

56. Тип заданий: открытый

Форма организации системы, отражающая ее состав и структуру, схемы взаимодействия элементов и принципы, определяющие направления ее развития, определяется как …… экономической системы
Правильный ответ: **архитектура**

57. Тип заданий: открытый

Модель в виде системы математических уравнений и неравенств, описывающих количественные взаимосвязи между элементами оригинала, классифицируется как …… модель
Правильный ответ: **математическая**

58. Тип заданий: открытый

Величины, характеризующие структуру и состояние моделируемых систем или процессов, определяются как …… математической модели
Правильный ответ: **переменные**

59. Тип заданий: открытый

Числовые константы, которые описывают взаимосвязь переменных, определяются как …… математической модели
Правильный ответ: **параметры**

60. Тип заданий: закрытый

Программный продукт BPwin позволяет использовать стандарты:
(!) IDEF0, IDEF3 и DFD
(?) IDEF0, IDEF3 и UML
(?) ARIS, eEPC и UML
(?) IDEF0, IDEF3 и ARIS

ПК-06

Способность принимать участие во внедрении информационных систем

1. Тип заданий: закрытый

Эта международная ассоциация управления проектами в России представлена СОВНЕТ:
(!) IPMA
(?) PMI
(?) P2M
(?) SWEBoK

2. Тип заданий: открытый

Стадия …… (род.падеж) охватывает следующие вопросы проекта внедрения: определение объема работ по проекту, распределение ресурсов, определение концепции, установление технического окружения.
Правильный ответ: **планирования**

3. Тип заданий: открытый

Стадия ……(род.падеж) охватывает следующие процессы проекта внедрения: строится системный прототип, настройка системы, создание отчетов и форм
Правильный ответ: **реализации**

4. Тип заданий: открытый

Стадия …….. (род.падеж) охватывает следующие процессы проекта внедрения: настраивается система производства, проверка качества в производственной среде, создается пользовательская документация и т.д.
Правильный ответ: **подготовки**

5. Тип заданий: открытый

..... стадия охватывает следующие процессы проекта внедрения: отладка системы, обучение, контроль над проектом, управление рисками, управление изменениями и т.д.
Правильный ответ: **производственная**

6. Тип заданий: закрытый

Какие фазы жизненного цикла проекта не относятся к проектам внедрения (выберите два правильных варианта ответа)?
(?) анализ и спецификация
(?) спецификация требований
(?) внедрение и тестирование
(!) планирование и организация работ
(!) внедрение стандартов

7. Тип заданий: открытый

На какой стадии жизненного цикла проекта внедрения осуществляется перенос данных (в им. падеже)?
Правильный ответ: **реализация**

8. Тип заданий: закрытый

Команда выбора ERP-системы делится на (выберите четыре правильных варианта ответа)?
(!) функциональную
(!) техническую
(!) технологическую
(!) коммерческую
(?) заказчика
(?) команду проекта

9. Тип заданий: закрытый

Укажите две проблемы внедрения проектов:

(!) неформализованность бизнес-процесса
(!) высокая текучесть кадров
(?) время внедрения
(?) стоимость систем

10. Тип заданий: закрытый
Укажите четыре стадии проекта внедрения:
(!) описание бизнес-процессов компании
(!) архитектура проектного решения
(!) концептуальное решение
(!) интеграционное тестирование
(?) управление содержанием
(?) управление рисками

11. Тип заданий: открытый
Методика для внедрения ERP-систем, когда основные изменения в системе осуществляются по каскадному принципу, а потом запускается серия итераций и последовательно улучшает работу системы, называется методика последовательного ……..
Правильный ответ: **приближения**

12. Тип заданий: открытый
…… - это установленный период времени в пределах проекта, в течение которого производится стабильная работающая версия продукта, вместе с соответствующей документацией, установочными скриптами и прочими артефактами, необходимыми для использования данного релиза
Правильный ответ: **итерация**

13. Тип заданий: открытый
Из скольких итераций состоит методика последовательного приближения? (укажите цифрой)
Правильный ответ: **3**

14. Тип заданий: открытый
При …… итерации в методике последовательного приближения результатом является набор подготовительных документов для начала проекта, а сама ERP-система еще не готова
Правильный ответ: **подготовительной**

15. Тип заданий: открытый
В рамках ……. итерации в методике последовательного приближения выполняются все необходимые действия, чтобы запустить ERP-систему с определенными и понимаемыми ограничениями
Правильный ответ: **основной**

16. Тип заданий: открытый
В рамках ……. итерации в методике последовательного приближения выполняется определенный набор улучшений — выполняются задачи на итерацию
Правильный ответ: **номерной**

17. Тип заданий: открытый
На основании …….. модели выполняется основная итерация в методике последовательного приближения.
Правильный ответ: **каскадной**

18. Тип заданий: открытый
На основании ……методики выполняется номерная итерация в методике последовательного приближения

Правильный ответ: **гибкой**

19. Тип заданий: закрытый
PMBOK – это:
(!) свод знаний по управлению проектами
(?) система планирования ресурсов предприятия
(?) система планирования потребности в материалах
(?) библиотека инфраструктуры ИТ

20. Тип заданий: закрытый
Укажите три блока, которые относятся к функциональным в ERP-системах:
(!) учет затрат
(!) кадровый учет
(!) продажи
(?) управление временем
(?) определение рисков

21. Тип заданий: открытый
…… (инфраструктура как сервис) - клиент использует физические и виртуальные серверы, дисковые хранилища и прочее оборудование оператора облака для конфигурирования своей ИТ-инфраструктуры (аббревиатура).
Правильный ответ: **IaaS**

22. Тип заданий: открытый
…….. (платформа как сервис) - позволяет пользователю установить в облачной инфраструктуре необходимое приложение, использующее операционные системы, языки программирования, библиотеки, СУБД и другие сервисы, представленные оператором (аббревиатура).
Правильный ответ: **PaaS**

23. Тип заданий: открытый
…… (программное обеспечение как сервис) – клиент использует приложение, запущенное внутри cloud-среды оператора (аббревиатура).
Правильный ответ: **Saas**

24. Тип заданий: открытый
…… - свод знаний по управлению проектами, разрабатываемый и поддерживаемый институтом по управлению проектами PMI (англ. Project Management Institute).
Правильный ответ: **PMBOK**

25. Тип заданий: закрытый
Что является входом процесса «Разработка устава проекта»?
(!) соглашение
(?) журнал допущений
(?) журнал совещаний
(?) сбор данных

26. Тип заданий: открытый
Базовая технология, основанная на agile-подходе, которая подходит для проектов внедрения типовых и отраслевых решений на платформе «1С:Предприятие», называется технология быстрого …….
Правильный ответ: **результата**

27. Тип заданий: открытый
…… жизненный цикл проекта подразумевает, что содержание, сроки и стоимость определяются на ранних фазах, далее идет последовательное однократное выполнение фаз
Правильный ответ: **предиктивный**

28. Тип заданий: открытый

…… жизненный цикл проекта предполагает последовательные итеративные улучшения или модификацию системы на основе обратной связи через настройку **прототипа**

Правильный ответ: **итеративный**

29. Тип заданий: открытый

…… жизненный цикл проекта предполагает частую поставку готовой к использованию функциональности системы

Правильный ответ: **инкрементальный**

30. Тип заданий: открытый

…… жизненный цикл проекта предполагает сочетание черт итеративного и инкрементального жизненных циклов и направлен на внедрение системы с увеличение частоты поставок

Правильный ответ: **гибкий**

31. Тип заданий: открытый

…… жизненный цикл проекта подразумевает комбинацию предиктивного, итеративного, инкрементального и/или гибкого подходов.

Правильный ответ: **гибридный**

32. Тип заданий: открытый

……. проекта - совокупность логически связанных операций проекта, завершающихся достижением одного или ряда поставляемых результатов.

Правильный ответ: **фаза**

33. Тип заданий: открытый

Календарное время, за которое проект (и его фазы) будет выполнен, называется …….. проекта

Правильный ответ: **срок**

34. Тип заданий: закрытый

Процесс консолидации оценочных стоимостей отдельных операций или пакетов работ для создания авторизованного базового плана по стоимости всего проекта называется:

(!) определение бюджета

(?) срок проекта

(?) эффектность проекта

(?) стоимость проекта

35. Тип заданий: открытый

Популярный тип столбчатых диаграмм (гистограмм), который используется для иллюстрации плана, графика работ по какому-либо проекту называется диаграмма ……..

Правильный ответ: **Ганта**

36. Тип заданий: закрытый

Что не позволяет увидеть и отследить диаграмма Ганта?

(?) задачи проекта

(?) даты начала и окончания задач проекта

(?) последовательность выполнения задач

(!) иерархическую структуру работ

37. Тип заданий: закрытый

Укажите процентные соотношения правила Парето:

(!) 80% и 20%

(?) 70% и 30%

(?) 60% и 40%

(?) 90% и 10%

38. Тип заданий: открытый

В методе …… обрабатывается три экспертных оценки срока, необходимого для выполнения задачи одним условным специалистом проекту

Правильный ответ: **PERT**

39. Тип заданий: закрытый

Выберите верную формулу метода PERT:

(!) ET=(Ot+4*Mt+Pt)/6

(?) ET=(Ot+4*Mt+Pt)/3

(?) ET=(Ot+2*Mt+Pt)/3

(?) ET=(Ot+6*Mt+Pt)/4

40. Тип заданий: открытый

Закон ……. звучит следующим образом: «Если проект не укладывается в сроки, то добавление рабочей силы задержит его еще больше».

Правильный ответ: **Брукса**

41. Тип заданий: открытый

К базе … подключаются разработчики, получают срез конфигурации из общего хранилища, закладывают туда свои доработки, устраняют конфликты и пересечения в коде с другими разработчиками, проводят отладку (возможно, запуск автотестов) и затем переносят проверенные наработки в базу для тестирования.

Правильный ответ: **разработки**

42. Тип заданий: закрытый

В данную базу подгружаются прошедшие отладку модификации, работают консультанты, настраивают учетную модель системы, тестируют существующий и доработанный функционал:

(!) тестовая база

(?) база разработки

(?) мастер-версия

(?) рабочая база

43. Тип заданий: закрытый

Укажите конфигурацию для консолидации прошедших тестирование и запланированных к переносу на рабочую базу в данный релиз модификаций, базу для финализации настроек учетной модели системы

(?) тестовая база

(?) база разработки

(!) мастер-версия

(?) рабочая база

44. Тип заданий: открытый

База, в которой работают конечные пользователи с реальными учетными данными, а тестирование и разработка находится под запретом, называется …… база

Правильный ответ: **рабочая**

45. Тип заданий: закрытый

Отметьте три ключевые статьи расходов при оценке затрат на внедрение:

(!) стоимость лицензий на программное обеспечение

(!) стоимость рабочих станций, серверов

(!) накладные расходы

(?) амортизация ОС

(?) Заработная плата служащих

46. Тип заданий: открытый

База данных для хранения всех вопросов, замечаний, комментариев, задач, которая должна быть установлена и настроена перед началом проекта, называется база …….
Правильный ответ: **инцидентов**

47. Тип заданий: закрытый
Какие три задачи входят в основную итерацию:
(!) Составить план-работ на итерацию
(!) Определить и оценить риски проекта
(!) Развернуть тестовую базу
(?) Система управления на расходование д/с

48. Тип заданий: закрытый
Табличный документ, содержащий набор ключевых данных и действий, которые должны быть подготовлены и выполнены до запуска ERP-системы в опытную эксплуатацию, а также список бизнес-процессов, которые должны выполняться сотрудниками в рамках ERP-системы, называется ……..
(!) чек-лист
(?) календарный план
(?) дорожная карта
(?) сетевой график

49. Тип заданий: открытый
Описание требований пользователей к системе находит отражение в …….. задании.
Правильный ответ: **техническом**

50. Тип заданий: открытый
Последним этапом при внедрении АИС после развертывания системы на площадке опытной эксплуатации, обучения пользователей, доработки системы по итогам опытной эксплуатации, подписания документов о выполнении договорных обязательств является передача ИС в ……. эксплуатацию.
Правильный ответ: **промышленную**

51. Тип заданий: закрытый
Различают два вида ввода в эксплуатацию АИС:
(!) опытная
(!) промышленная
(?) инкубационная
(?) нулевая

52. Тип заданий: открытый
Как называется показатель, расчет которого основан на сопоставлении величины инвестиций с общей суммой дисконтированных денежных поступлений от реализации проекта в течение прогнозируемого срока его использования?
Правильный ответ: **NPV**

53. Тип заданий: закрытый
Какие три действия выполняются при приемке ИС в эксплуатацию
(?) разработка технико-экономического обоснования
(!) подготовка персонала
(!) миграция данных
(!) приемка эксплуатационной документации

54. Тип заданий: закрытый
Чек-лист – многофункциональный документ, который отражает следующее (выберите два правильных варианта ответа):
(!) список задач и функций, выполнение которых необходимо для успешной работы ERP-системы в рамках опытной эксплуатации.

(!) ответственных за операции, выполняемые в рамках ERP-системы
(?) миграция данных
(?) стоимость каждой задачи

55. Тип заданий: закрытый

Какие технологические требования задаются к внедряемой системе? (выберите два правильных варианта ответа)
(!) масштабируемость
(!) системная платформа
(?) минимальная стоимость
(?) максимальная формализованность

56. Тип заданий: открытый

Под внедрением и адаптацией готового решения от производителя или разработка на заказ в соответствии с техническим заданием заказчика понимается системная …….
Правильный ответ: **платформа**

57. Тип заданий: открытый

Требование к внедрению ИС настраиваться в соответствии с требованиями заказчика и на особенности информационного поля заказчика называется ……. (им. падеж).
Правильный ответ: **адаптируемость**

58. Тип заданий: открытый

Требование к внедрению ИС, когда данные хранятся и обрабатываются в едином информационном пространстве, что обеспечивает их полноту, непротиворечивость, достоверность и возможность многократного использования, и система может включать в себя вновь разработанные и уже используемые технологии и приложения, называется …….. (им. падеж).
Правильный ответ: **интегрируемость**

59. Тип заданий: открытый

Как называется анализ, характеризующий наличие или отсутствие требуемого функционала в стандартной реализации информационной системы, а также тип и количество разработок?
Правильный ответ: **Fit/Gap**

60. Тип заданий: закрытый

Какие три модели применяются для управления изменениями?
(!) Теория Коттера
(!) Модель Бриджеса
(?) Правило Парето
(?)Value Proposition Canvas
(!) ADKAR

ПК-07

Способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы

1. Тип заданий: открытый
Согласно SWEBOK, функциональные и физические характеристики аппаратного, программно-аппаратного, программного обеспечения или их комбинации, сформулированные в технической документации и реализованные в продукте, называются …… (в им. падеже) системы.
Правильный ответ: **конфигурация**

2. Тип заданий: открытый
Комплекс методов, направленных на учёт изменений, вносимых разработчиками в программный продукт в процессе его разработки и сопровождения, сохранение целостности системы после изменений, предотвращение нежелательных и непредсказуемых эффектов, называется конфигурационное …….
Правильный ответ: **управление**

3. Тип заданий: закрытый
Планирование при конфигурационном управлении включает (выберите три правильных варианта ответа):
(!) идентификацию программных конфигураций
(?) формализация требований
(!) учет статусов конфигураций
(!) управление выпуском
(?) кодирование модулей

4. Тип заданий: открытый
Набор функциональных и физических характеристик программного обеспечения, сформулированный в документации или воплощённый в продукте называется программная ……..
Правильный ответ: **конфигурация**

5. Тип заданий: открытый
Фрагмент программного обеспечения, вовлеченный в процесс конфигурационного управления, называется …… конфигурации.
Правильный ответ: **элемент**

6. Тип заданий: открытый
Определенное состояние эволюционирующего программного элемента называется …… (в им. падеже).
Правильный ответ: **версия**

7. Тип заданий: открытый
Новая версия элемента, добавляемая в конфигурацию без замены старой версии, называется ……. (в им. падеже)
Правильный ответ: **вариант**

8. Тип заданий: закрытый
Набор элементов программной конфигурации, формально определенный и зафиксированный по времени в процессе жизненного цикла программного обеспечения, это:
(!) базовая линия
(?) первая линия
(?) функциональная линия

9. Тип заданий: открытый

Контролируемая коллекция программных приложений и связанной с ними документации, предназначенная для использования в процессе разработки, эксплуатации и сопровождения программного обеспечения, это программная ……
Правильный ответ: **библиотека**

10. Тип заданий: закрытый
Функциональный аудит конфигураций - это аудит на:
(!) соответствие заданным спецификациям
(?) соответствие дизайна и документации программному продукту
(?) соответствие международным стандартам качества

11. Тип заданий: закрытый
Физический аудит конфигураций - это аудит на:
(?) соответствие заданным спецификациям
(!) соответствие дизайна и документации самому программному продукту
(?) соответствие международным стандартам качества

12. Тип заданий: открытый
Распространение элементов конфигураций за рамками работ по разработке программного обеспечения называется ……. (во мн.числе им. падеже)
Правильный ответ: **релизы**

13. Тип заданий: открытый
Деятельность по комбинированию корректных версий элементов программных конфигураций с целью получения исполняемой программы для передачи заказчику, называется ……. (в им. падеже)
Правильный ответ: **сборка**

14. Тип заданий: закрытый
Инструменты конфигурационного управления делятся на категории согласно SWEBOK (выберите три правильных варианта ответа):
(!) инструменты отслеживания дефектов, расширений и проблем
(!) инструменты управления версиями
(!) инструменты сборки и выпуска
(?) инструменты формирования требований

15. Тип заданий: открытый
Для выявления, регистрации и отслеживании ошибок в программном обеспечении предназначены …… системы.
Правильный ответ: багтрекинговые

16. Тип заданий: закрытый
К багтрекинговым системам относится:
(?) Visual Studio Code
(!) Jira
(?) Microsoft Visio
(?) Visual Paradigm

17. Тип заданий: закрытый
Специальное программное обеспечение для хранения версий документа и возвращения к более ранним версиям, определения сроков и источника изменения, называется:
(!) системы управления версиями
(?) системы управления конфигурациями
(?) система управления сборками

18. Тип заданий: закрытый

Место, где хранятся и поддерживаются какие-либо данные программы, все документы вместе с историей их изменения и другой служебной информацией, называется:
(!) репозиторий системы управления версиями
(?) главное меню системы управления версиями
(?) концентратор системы управления версиями

19. Тип заданий: закрытый
По способу хранения системы контроля версиями делятся на (выберите три правильных ответа):
(!) локальные
(!) централизованные
(!) распределенные
(?) глобальные

20. Тип заданий: открытый
Если основной репозитарий программного проекта хранится на отдельном сервере, то такая система контроля версий является …… системой.
Правильный ответ: **централизованной**

21. Тип заданий: закрытый
Ветвь в системах управления версиями это:
(!) направление разработки проекта, независимое от других
(?) главная версия разрабатываемого проекта
(?) неиспользуемый программный код

22. Тип заданий: закрытый
Commit в системах управления версиями это:
(!) фиксация изменений
(?) выход из системы
(?) создание новой версии

23. Тип заданий: закрытый
Check-out в системах управления версиями это:
(!) извлечение конкретных версий для редактирования
(?) стоимостная оценка конкретной версии
(?) закрытие версии для редактирования

24. Тип заданий: закрытый
Какие программы относят к системам контроля версий (выберите три правильных варианта ответа):
(!) CVS
(!) SVN
(!) Git
(?) BugZilla
(?) Visual Studio Code

25. Тип заданий: закрытый
Метка (Tag) в системах управления версиями это:
(!) именованная версия проекта в определенный момент
(?) закладка для разработчика на активной версии
(?) главная неизменная версия продукта

26. Тип заданий: закрытый
Под автоматизацией сборки программного обеспечения понимается (выберите четыре правильных варианта ответа):
(!) компиляция исходного кода в объектный модуль
(!) сборка бинарного кода в исполняемый файл

(!) развёртывание программы в целевой среде
(!) написание сопроводительной документации
(?) формализация требований
(?) написание кода модулей

27. Тип заданий: закрытый
Автоматизация сборки программы может быть (выберите три правильных ответа):
(!) по запросу
(!) запланированная автоматизация
(!) условная автоматизация
(?) регрессионная

28. Тип заданий: закрытый
Для автоматизации сборки используется утилита:
(!) Mak
(?) CVS
(?) UML
(?) Jira

29. Тип заданий: закрытый
Технологии дистанционного банковского обслуживания, при котором доступ к счетам и операциям предоставляется на специализированном интернет-сайте в любое время и с любого компьютера
(?) электронная касса
(!) интернет-банкинг
(?) интернет-офис провайдеров
(?) система «Банк»
(?) Интернет-магазин

30. Тип заданий: закрытый
Решить задачи информационно безопасности электронной коммерции возможно при применении технологий (выберите четыре правильных варианта ответа)
(!) аппаратно-программной защиты
(!) шифрования
(!) систем сертификатов
(!) электронно-цифровой подписи
(?) электронных денег

31. Тип заданий: закрытый
Понятие стандартизации, как деятельности по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленной на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения, закрепляется в:
(?) Федеральном законе РФ «О стандартизации»
(?) Федеральном законе РФ «Об информации, информатизации и защите информации»
(!) Федеральном законе РФ «Техническом регулировании»
(?) Федеральном законе РФ «О коммерческой тайне»

32. Тип заданий: открытый
Процесс упорядочения или распределения документов по классам с целью отражения отношений между ними и составления классификационной схемы называют …… (в им. падеже).
Правильный ответ: **классифицирование**

33. Тип заданий: закрытый
Действие или совокупность действий, применяемых при записи информации на материальном носителе — это:

(?) средство документирования
(!) способ документирования
(?) метод документирования
(?) процесс документирования

34. Тип заданий: открытый
Если перед должностью в конце документа ручкой ставится косая черта, приписывается «и.о.» и ставится подпись не того лица, данные которого расшифрованы, то такой документ теряет свою ……..силу.
Правильный ответ: **юридическую**

35. Тип заданий: закрытый
Документ, воспроизводящий информацию другого документа и все его внешние признаки называется:
(?) вторичный
(?) визуальный
(!) копия
(?) выписка

36. Тип заданий: открытый
Датой документа является дата его ……
Правильный ответ: **подписания**

37. Тип заданий: закрытый
Основные части текста протокола
(?) констатирующая, вводная
(?) основная, распорядительная
(?) констатирующая, распорядительная
(!) вводная, основная

38. Тип заданий: закрытый
Учение о принципах, методах и средствах решения теоретических и практических задач в управлении качеством ИС - это ...
(!) методология управления качеством информационных систем
(?) наука, изучающая историю и перспективы развития управления качеством информационных систем
(?) обоснование и комплексная система управления качеством информационных систем

39. Тип заданий: открытый
Выявление успешности (неуспешности) выполненных оргтехмероприятий, факторов и участков (компонентов) ИС, внесших наибольший вклад в снижение уровня качества ИС — это задача функции комплексной системы управления качеством информационной системы, которая называется ……. качества ИС.
Правильный ответ: **анализ**

40. Тип заданий: закрытый
Какой принцип определяет подход к созданию и эксплуатации комплексной системы управления качеством информационной системы как единого целостного функционального объекта
(!) принцип системности
(?) принцип развития
(?) принцип совместимости
(?) принцип стандартизации и унификации
(?) принцип эффективности

41. Тип заданий: открытый

Процесс регулирования качества ИС в соответствии с установленными требованиями надсистемы — это управление ……..ИС
Правильный ответ: **качеством**

42. Тип заданий: открытый
Совокупность технических средств, обеспечивающих реализацию технологического процесса комплексной системы управления качеством информационной системы по преобразованию и выдаче информации пользователям – это подсистема ……. обеспечения.
Правильный ответ: **технического**

43. Тип заданий: открытый
Способ измерения, при котором результат получается непосредственно из опытных данных измерения качества ИС — это …….. измерение качества ИС
Правильный ответ: **прямое**

44. Тип заданий: открытый
Метод измерения качества ИС, по которому измеряемая величина определяется путем сравнения с известной базовой или эталонной величиной качества ИС называется методом …….. измерения.
Правильный ответ: **сравнительного**

45. Тип заданий: открытый
Проверка содержательной взаимосвязи между отдельными значениями единиц информации — это ……. контроль
Правильный ответ: **логический**

46. Тип заданий: открытый
Расположите в правильном порядке установки прикладного решения 1С: (1) установка технологической платформы «1С:Предприятие 8.3»; (2) установка шаблона конфигурации; (3) создание информационной базы (через запятую цифрами без пробелов)
Правильный ответ: 1,2,3

47. Тип заданий: закрытый
Для конфигурации «1С:Управление торговлей» существуют три вида (режима) интерфейса:
(!) «Такси»
(!) формы в закладках
(!) формы в отдельных окнах
(?) формы всплывающие окна

48. Тип заданий: закрытый
Укажите три основных объекта конфигурации «**1С:Предприятие»**:
(!) константы
(!) справочники
(!) отчеты
(?) таблицы
(?) атрибуты

49. Тип заданий: открытый
Данные объекты конфигурации служат для хранения информации, которая либо совсем не изменяется в процессе функционирования системы, либо изменяется достаточно редко.
Правильный ответ: **константы**

50. Тип заданий: открытый

Данные объекты конфигурации служат для хранения нормативно-справочной информации, условно-постоянных данных, поддержки внутрифирменных или общих классификаторов.
Правильный ответ: **справочники**

51. Тип заданий: открытый
…… - обычно некоторая сервисная процедура, которая предназначена не для выдачи информации, а для изменения каких-либо данных в информационной базе.
Правильный ответ: **обработка**

52. Тип заданий: открытый
Основное назначение …… (во мн. ч., род. падеже) системы «1С: Предприятие» состоит в хранении информации, формируемой документами.
Правильный ответ: **регистров**

53. Тип заданий: открытый
Как называется справочник, назначение которого - идентификация пользователя в начале работы с конфигурацией?
Правильный ответ: **пользователи**

54. Тип заданий: открытый
В каком разделе «1С: Управление торговлей» осуществляется настройка параметров учета?
Правильный ответ: **НСИ и администрирование**

55. Тип заданий: открытый
В каком подразделе раздела «Предприятие» конфигурации «1С: Управление торговлей» находится опция «Несколько организаций»?
Правильный ответ: **организация**

56. Тип заданий: открытый
В каком подразделе раздела «Предприятие» конфигурации «1С: Управление торговлей» находятся следующие функциональные опции: Несколько валют; Валюта управленческого учета – USD; Валюта регламентированного учета - RUB
Правильный ответ: **валюты**

57. Тип заданий: открытый
При запуске информационной базы система проверяет наличие прав доступа пользователя к информационной базе, другими словами, выполняется ……
Правильный ответ: **аутентификация**

58. Тип заданий: закрытый
Основные три режима запуска 1С:
(!) Тонкий клиент
(!) Веб-клиент
(!) Толстый клиент
(?) Веб-приложение

59. Тип заданий: закрытый
Укажите четыре шага, чтобы развернуть клиент-серверную 1С.
(!) Установить MS SQL на сервер
(!) Установить платформу 1С на тот же сервер
(!) Установить 1С на клиентских компьютерах, с которых будет осуществляться подключение к серверу
(!) Создать информационную базу в SQL
(?) Запустить тестирование и отладку
(?) Настроить план обслуживания БД

60. Тип заданий: открытый

В каком подразделе раздела НСИ и администрирование конфигурации «1С: Управление торговлей» происходит настройка пользователя и прав?

Правильный ответ: **администрирование**

ПК-08

Способность проводить тестирование информационных систем

1. Тип заданий: открытый
Под локализацией и устранением синтаксических ошибок и явных ошибок кодирования понимается …….
Правильный ответ: **отладка**

2. Тип заданий: открытый
Под запуском программы на разных наборах исходных данных и анализом полученных результатов с целью обнаружения ошибок понимается ……
Правильный ответ: **тестирование**

3. Тип заданий: открытый
Тестирование, проводимое без запуска на выполнение программного кода, называется …… тестирование.
Правильный ответ: **статическое**

4. Тип заданий: открытый
Тестирование полноты и правильности выполнения функций программными средствами называется …… тестирование.
Правильный ответ: **функциональное**

5. Тип заданий: открытый
Тестирование, применяемое к исправленным, измененным в целях устранения ошибок программным компонентам, называется …… тестированием.
Правильный ответ: **регрессионным**

6. Тип заданий: открытый
Тестирование системы на корректную работу с большими объемами данных называется …… тестирование.
Правильный ответ: **нагрузочное**

7. Тип заданий: открытый
…… тестирование – это преднамеренно интенсивное или тщательное тестирование, используемое для определения стабильности данной системы, критической инфраструктуры или объекта.
Правильный ответ: **стрессовое**

8. Тип заданий: открытый
Тестирование программного обеспечения, которое исследует поведение программы по отношению к определенному местоположению, местности или культуре называется тестирование ……
Правильный ответ: **локализации**

9. Тип заданий: открытый
Проверка работоспособности приложения при длительном тестировании с ожидаемым уровнем нагрузки является тестированием ____.
Правильный ответ: **надежности**

10. Тип заданий: открытый
Тестирование, при котором, используются некорректные данные и выполняются некорректные операции, называется …… тестирование.
Правильный ответ: **негативное**

11. Тип заданий: закрытый
Укажите уровни функционального тестирования (выберите три правильных варианта ответа):

(!) дымовое
(!) критического пути
(!) расширенное
(?) неограниченное

12. Тип заданий: открытый
Тестирование, проводимое на начальном этапе и направленное на проверку готовности разработанного продукта к проведению более расширенного тестирования, называется …… тестирование.
Правильный ответ: **дымовое**

13. Тип заданий: закрытый
По степени автоматизации тестирование разделяется на (выберите три правильных варианта ответа):
(!) ручное
(!) автоматизированное
(!) полуавтоматизированное
(?) автоматическое

14. Тип заданий: открытый
Проверка системы на предмет удовлетворения требований заказчика осуществляется в виде …… тестирования.
Правильный ответ: **приемочного**

15. Тип заданий: открытый
Проверку процедуры инсталляции системы в целевом окружении осуществляет…… тестирование.
Правильный ответ: **установочное**

16. Тип заданий: открытый
Внутреннее (для разработчика) пробное использование системы специалистами, не разрабатывающими системы, проходит на стадии …-тестирования (русскими буквами):
Правильный ответ: **альфа**

17. Тип заданий: открытый
Под отклонением фактического результата от ожидаемого в программе понимается……
Правильный ответ: **дефект**

18. Тип заданий: закрытый
Баг, не влияющий на работу программы, является:
(!) Trivial (Тривиальным)
(?) Minor (Незначительным)
(?) Major (Серьезным)

19. Тип заданий: закрытый
Баг, при котором программа не работает в принципе, является:
(?) Major (Серьезный)
(?) Critical (Критический)
(!) Blocker (Блокирующий)

20. Тип заданий: закрытый
Баг, который мешает приложению выполнять основные функции, является
(?) Major (Серьезный)
(!) Critical (Критический)
(?) Blocker (Блокирующий)

21. Тип заданий: закрытый

Какой из статусов не относится к жизненному циклу бага?
(?) Открыт
(?) В работе
(?) Исправлен
(?) Закрыт
(!) Уничтожен

22. Тип заданий: закрытый
По доступу к коду программного продукта тестирование разделяется на (выберите два правильных варианта ответа):
(!) «черного ящика»
(!) «белого ящика»
(?) «красного ящика»
(?) «желтого ящика»

23. Тип заданий: открытый
Структура программы неизвестна или не используется при составлении при тестировании методом «…… ящика».
Правильный ответ: **черного**

24. Тип заданий: закрытый
К методам тестирования «черного ящика» относят (выберите три правильных варианта ответа):
(!) метод эквивалентного разбиения
(!) метод граничных значений
(!) метод функциональных диаграмм
(?) метод Делфи

25. Тип заданий: открытый
Если формирование тестового набора данных и анализ результатов тестирования строятся на основе знания логики программы, то применяется метод «…… ящика».
Правильный ответ: **белого**

26. Тип заданий: закрытый
По уровню тестирование делится на (выберите три правильных варианта ответа):
(!) модульное
(!) интегрированное
(!) системное
(?) строчное

27. Тип заданий: открытый
Проверку функционирования отдельно взятого элемента системы осуществляет **……** тестирование.
Правильный ответ: **модульное**

28. Тип заданий: открытый
Проверка взаимодействия между программными модулями проверяется с помощью …… тестирования.
Правильный ответ: **интегрированного**

29. Тип заданий: открытый
Тестирование программного обеспечения, выполняемое на полной, интегрированной системе, с целью проверки соответствия системы исходным требованиям называется …… тестирование.
Правильный ответ: **системное**

30. Тип заданий: закрытый

К этапам тестирования относят (выберите четыре правильных варианта ответа):
(!) планирование тестов
(!) генерация сценариев тестирования и разработка тестового окружения
(!) выполнение тестов
(!) анализ результатов тестирования
(?) редактирование кода

31. Тип заданий: закрытый
К тестовым работам относят (выберите три правильных варианта ответа):
(!) генерация сценариев тестирования
(?) формализация требований
(!) выполнение тестов
(!) анализ результатов тестирования
(?) проектирование предметной области

32. Тип заданий: открытый
Документ, описывающий весь объем работ по тестированию, начиная с описания объекта, стратегии, расписания, критериев начала и окончания тестирования, до необходимого в процессе работы оборудования, специальных знаний, а также оценки рисков с вариантами их разрешения называется тест-…….
Правильный ответ: **план**

33. Тип заданий: закрытый
Какие элементы должны найти отражение в тест-плане (выберите три правильных варианта ответа):
(!) техники тестирования
(?) экономическая эффективность тестирования
(!) объект тестирования
(!) функции, которые нужно протестировать
(?) фактические результаты тестирования

34. Тип заданий: открытый
Атрибут, характеризующий влияние бага на общую функциональность тестируемого продукта, называется …… бага (русскими буквами).
Правильный ответ: **серьезность**

35. Тип заданий: закрытый
Bug report - это:
(!) документ с отчетом о недостатках в программе
(?) скомпилированный файл
(?) план тестирования ПО

36. Тип заданий: закрытый
Документ, который содержит отчет о любом недостатке в компоненте или системе, который потенциально может привести компонент или систему к невозможности выполнить требуемую функцию, называется:
(!) bug report
(?) bug strategy
(?) bug result

37. Тип заданий: закрытый
К атрибутам отчета о дефекте относят (выберите три правильных варианта ответа):
(!) описание дефекта
(!) фактический результат
(!) ожидаемый результат
(?) анализ требований

38. Тип заданий: открытый
Набор входных данных, условий выполнения и ожидаемых результатов, разработанный с целью проверки того или иного свойства или поведения программного средства называется тест-….
Правильный ответ: **кейс**

39. Тип заданий: закрытый
В состав тест-кейса входит (выберите три правильных варианта ответа):
(!) шаги тестирования
(!) ожидаемые результаты
(!) фактические результаты
(?) экономический эффект

40. Тип заданий: открытый
Под TMS в программной инженерии понимается система управления …….
Правильный ответ: **тестированием**

41. Тип заданий: открытый
Для учета и контроля ошибок и неполадок, найденных в программах, пожеланий пользователей, а также отслеживания процессов устранения этих ошибок и выполнения или невыполнения пожеланий предназначены …… системы.
Правильный ответ: **багтрекинговые**

42. Тип заданий: закрытый
К инструментам тестирования относят (выберите два правильных ответа):
(!) генераторы тестовых данных
(?) компиляторы кода
(!) средства управления тестированием
(?) средства анализа требований

43. Тип заданий: открытый
Специализированный программный инструмент, который генерирует ложные или фиктивные данные для использования при тестировании программных приложений называется …….. тестовых данных.
Правильный ответ: **генератор**

44. Тип заданий: закрытый
Эти средства обеспечивают среду исполнения тестовых сценариев в контролируемом окружении, позволяющем отслеживать поведение объекта, подвергаемого тестированию:
(?) генераторы тестов
(!) средства выполнения тестов
(?) средства оценки тестов

45. Тип заданий: закрытый
Системы управления тестированием предназначены для:
(!) обеспечения поддержки всех аспектов тестирования
(?) количественной и качественной оценки тестирования
(?) формирования итоговых документов тестирования

46. Тип заданий: открытый
Программа, предназначенная для проверки работоспособности другой программы и обнаружения в них ошибочных ситуаций, называется …….
Правильный ответ: **тест**

47. Тип заданий: закрытый
Статические методы тестирования предполагают:
(!) рассмотрение спецификаций компонентов без их выполнения

(?) тестирование отдельных компонентов системы
(?) математический анализ кода

48. Тип заданий: закрытый
Какие техники тестирования различают по SWEBOK (выберите четыре правильных варианта ответа):
(!) на интуиции и опыте инженера
(!) на спецификации
(!) на коде
(!) на дефектах
(?) на пожеланиях заказчика

49. Тип заданий: открытый
Техники тестирования, которые строятся на основе спецификации, называются …… техники.
Правильный ответ: **функциональные**

50. Тип заданий: открытый
Техники тестирования, которые строятся на основе кода, называются …… техники.
Правильный ответ: **структурные**

51. Тип заданий: закрытый
Техника тестирования, при которой функционал (диапазон возможных вводимых значений) разделяется на группы эквивалентных по своему влиянию на систему значений, называется:
(!) техника эквивалентного разбиения
(?) техника граничных значений
(?) техника сценариев использования

52. Тип заданий: закрытый
Техника тестирования поведения продукта на крайних (граничных) значениях входных данных, называется:
(?) техника эквивалентного разбиения
(!) техника граничных значений
(?) техника сценариев использования

53. Тип заданий: закрытый
Техника формирования наборов тестовых данных, при которой каждое тестируемое значение каждого из проверяемых параметров хотя бы раз сочетается с каждым из тестируемых значений всех остальных проверяемых параметров, называется:
(!) техника попарного тестирования
(?) техника параллельного тестирования
(?) техника пересеченного тестирования

54. Тип заданий: закрытый
Техника тестирования, при которой требуется написание такого количества тестов, чтобы при выполнении их всех каждый оператор был выполнен хотя бы один раз, называется:
(!) техника покрытия операторов
(?) техника попарного тестирования
(?) техника граничных значений

55. Тип заданий: закрытый
Тестирование, основанное на опыте, при котором тестер спонтанно разрабатывает и выполняет тестирования на основе существующих соответствующих знаний тестера, называется:
(!) исследовательским
(?) эмпирическим

(?) интуитивным

56. Тип заданий: закрытый

К генераторам тестовых данных относят (выберите два правильных варианта ответа):
(!) Test Data Manager
(!) Mockaroo.com
(?) Visual Studio
(?) CVS

57. Тип заданий: закрытый

К функциям системы управления тестированием относят (выберите три правильных варианта ответа):
(!) управление тестовыми сценариями
(!) управление автоматизированным тестированием
(?) управление конфигурацией
(!) поддержка версионности тестовых сценариев
(?) изменение требований к системе

58. Тип заданий: закрытый

К программам управления тестированием относятся (выберите три правильных варианта ответа):
(!) TestRail
(!) «Кайман»
(!) Zephyr
(?) Git

59. Тип заданий: закрытый

Багтрекинговые системы предназначены:
(!) выявления, регистрации и отслеживании ошибок в программном обеспечении
(?) разработки спецификаций требований после тестирования программного обеспечения
(?) оптимизации кода и структуры программного обеспечения

60. Тип заданий: закрытый

К багтрекинговым системам относятся (выберите два правильных варианта ответа):
(!) Redmine
(!) Jira
(?) Microsoft Visio
(?) SublimeText 3

ПК-09

Способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач

1. Тип заданий: закрытый
Компьютерная база данных – это:
(!) совокупность структурированных данных, описывающих какую-либо предметную область
(?) произвольный набор файлов данных
(?) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации
(?) любой набор данных, хранящихся в компьютерной системе

2. Тип заданий: закрытый
Создание баз данных преследует две основные цели:
(!) понизить избыточность данных
(!) повысить надежность данных
(?) создать оперативность обработки запросов
(?) обеспечить секретность доступа к данным

3. Тип заданий: закрытый
Процесс создания приложения баз данных начинается с:
(?) разработки структуры данных
(?) разработки структуры реляционных таблиц
(?) разработки даталогической модели предметной области
(!) разработки информационно-логической модели предметной области

4. Тип заданий: закрытый
Для разработки и эксплуатации баз данных используются:
(?) системы программирования
(!) системы управления базами данных
(?) системы автоматизированного проектирования
(?) система средств проектирования баз данных

5. Тип заданий: закрытый
К средствам администрирования баз данных относятся:
(!) DBA
(?) ERwin
(?) BPwin
(?) Microsoft Project

6. Тип заданий: закрытый
К средствам проектирования баз данных, обеспечивающим моделирование данных и генерацию схем данных, относятся:
(?) DBA
(!) ERwin
(?) BPwin
(?) Microsoft Project

7. Тип заданий: закрытый
К средствам анализа, предназначенным для построения и анализа моделей предметной области, относятся:
(?) DBA
(?) ERwin
(!) BPwin
(?) Microsoft Project

8. Тип заданий: закрытый

Центральным компонентом информационного обеспечения является:
(!) база данных
(?) СУБД
(?) операционная система
(?) операционные оболочки

9. Тип заданий: закрытый
СУБД – это:
(?) система средств администрирования банка данных
(?) система средств архивирования и резервного копирования банка данных
(!) специальный программный комплекс для обеспечения доступа к данным и управления ими
(?) система средств управления транзакциями

10. Тип заданий: закрытый
Язык запросов по образцу:
(!) QBE
(?) SQL
(?) DELPHI
(?) Visual Basic

11. Тип заданий: закрытый
Структурированный язык запросов:
(?) QBE
(!) SQL
(?) DELPHI
(?) Visual Basic

12. Тип заданий: закрытый
Какие два языка являются непроцедурными?
(!) QBE
(!) SQL
(?) DELPHI
(?) Visual Basic

13. Тип заданий: закрытый
По характеру организации данных базы данных делятся на три типа:
(!) неструктурированные
(!) частично структурированные
(!) структурированные
(?) документальные

14. Тип заданий: закрытый
Неструктурированные базы данных:
(?) мультимодельные
(?) многомерные
(!) семантические сети
(?) объектно-ориентированные

15. Тип заданий: закрытый
По характеру применения СУБД разделяются на два вида:
(!) персональные
(!) многопользовательские
(?) однородные
(?) неоднородные

16. Тип заданий: открытый

База данных, предназначенная для локального использования, называется …… (в им. падеже).
Правильный ответ: **персональная**

17. Тип заданий: закрытый
Какие СУБД позволяют создавать банки данных, функционирующие в архитектуре «клиент-сервер»?
(?) персональные
(!) многопользовательские
(?) однородные
(?) неоднородные

18. Тип заданий: открытый
Ядром любой базы данных является ……. данных
Правильный ответ: **модель**

19. Тип заданий: открытый
…… данных – это совокупность структур данных и операций их обработки.
Правильный ответ: **модель**

20. Тип заданий: закрытый
Модель данных можно рассматривать, как сочетание трех компонентов:
(!) структурная часть
(!) управляющая часть
(!) набор ограничений поддержки целостности данных
(?) надежность хранения и защита данных

21. Тип заданий: закрытый
На какие три категории подразделяются модели данных?
(!) объектные модели данных
(!) модели данных на основе записей
(!) физические модели данных
(?) внешние модели данных

22. Тип заданий: закрытый
Какие три понятия используются при построении объектных моделей данных?
(!) сущность
(!) атрибут
(!) связь
(?) узел

23. Тип заданий: закрытый
Выберите два типы объектных моделей данных:
(!) модель типа «сущность – связь»
(!) семантическая модель
(?) иерархическая модель
(?) сетевая модель

24. Тип заданий: закрытый
Выберите три основных типа моделей данных на основе записей:
(!) иерархическая модель
(!) сетевая модель
(!) реляционная модель
(?) семантическая модель

25. Тип заданий: закрытый

Какие модели данных описывают то, как данные хранятся в компьютере, предоставляя информацию о структуре записей, их упорядоченности и существующих путях доступа?
(?) объектные модели данных
(?) модели данных на основе записей
(!) физические модели данных
(?) внешние модели данных

26. Тип заданий: открытый
Введение соглашений о способах представления данных – это……данных
Правильный ответ: **структурирование**

27. Тип заданий: закрытый
В каких структурах порядок следования элементов соответствует порядку расположения элементов в памяти один за другим без каких-либо промежутков?
(!) в линейных структурах данных
(?) в нелинейных структурах данных
(?) в структурах данных общего типа
(?) в способе представления неструктурированных данных

28. Тип заданий: открытый
Массивы, последовательности, таблицы – это ……. структуры данных
Правильный ответ: **линейные**

29. Тип заданий: открытый
Списки, деревья, сети – это…… структуры данных
Правильный ответ: **нелинейные**

30. Тип заданий: открытый
В ……структурах каждый из элементов может являться входом в структуру.
Правильный ответ: **сетевых**

31. Тип заданий: закрытый
Какой элемент не используется в модели «сущность – связь»?
(?) сущность
(?) атрибут
(?) связь
(!) узел

32. Тип заданий: открытый
ER-диаграмма – это……. модель предметной области.
Правильный ответ: **графическая.**

33. Тип заданий: открытый
В …… модели данных основным элементом является таблица.
Правильный ответ: **реляционной.**

34. Тип заданий: закрытый
В реляционных базах данных поля связанных таблиц должны соответствовать друг другу по:
(?) значению
(!) типу и длине
(?) типу
(?) длине

35. Тип заданий: открытый
Атрибут, значение которого однозначно идентифицирует запись, называют …… ключом.
Правильный ответ: **первичным**

36. Тип заданий: открытый
Одна строка реляционной таблицы – это ……
Правильный ответ**: кортеж**

37. Тип заданий: открытый
Один столбец реляционной таблицы - это…….
Правильный ответ: **атрибут**

38. Тип заданий: открытый
Количество строк в таблице– это …….
Правильный ответ: **кардинальность**

39. Тип заданий: открытый
Количество столбцов в таблице– это …… отношения
Правильный ответ: **степень**

40. Тип заданий: открытый
Столбец или подмножество столбцов одной таблицы, которые могут служить в качестве первичного ключа для другой таблицы называют …… ключом.
Правильный ответ: **внешним**

41. Тип заданий: открытый
Одна строка реляционной таблицы – это …….
Правильный ответ: **запись**

42. Тип заданий: закрытый
Как исключить наличие повторяющихся записей в таблице?
(?) упорядочить строки таблицы
(!) определить ключевое поле
(?) определить внешний ключ
(?) проиндексировать поля таблицы

43. Тип заданий: открытый
Часть реального мира, представляющая интерес для данного исследования называется …… областью.
Правильный ответ: **предметной**

44. Тип заданий: закрытый
Какие два подхода существуют к определению состава и структуры предметной области?
(!) функциональный
(!) объектный
(?) фактографический
(?) документальный

45. Тип заданий: закрытый
В каком порядке должны выполняться уровни проектирования базы данных?
(?) концептуальный, физический, логический
(?) физический, логический, концептуальный
(?) внешний, физический, концептуальный
(!) концептуальный, логический, физический

46. Тип заданий: открытый
Набор правил, используемых для поддержания отношений между записями в связанных таблицах, называется условиями…….. данных
Правильный ответ**: целостности**

47. Тип заданий: закрытый
Какие три группы ограничений целостности выделяют в процессе проектирования?
(!) целостность по сущностям

(!) целостность по ссылкам
(!) целостность, определяемая пользователем
(?) целостность по значениям данных

48. Тип заданий: открытый
Не допускается, чтобы какой-либо атрибут, участвующий в первичном ключе, принимал неопределенное значение - целостность по ……
Правильный ответ: **сущностям**

49. Тип заданий: открытый
Значение внешнего ключа должно либо быть равным значению первичного ключа, либо быть полностью неопределенным - целостность по ……
Правильный ответ: **ссылкам**

50. Тип заданий: открытый
Процесс удаления избыточных данных называется …… (в им. падеже)
Правильный ответ: **нормализация**

51. Тип заданий: открытый
Самым эффективным способом предотвращения потери данных на любом уровне считается …… копирование.
Правильный ответ: **резервное**

52. Тип заданий: открытый
Процесс создания двух или нескольких копий одной базы данных называется ……. (в им. падеже)
Правильный ответ: **репликация**

53. Тип заданий: открытый
Модель проектирования базы данных, которая представляет собой описание предметной области, выполненное без ориентации на используемые в дальнейшем программные и технические средства, называется…… моделью
Правильный ответ: **инфологической**

54. Тип заданий: открытый
Модель проектирования базы данных, которая представляет собой отображение логических связей между элементами данных безотносительно к их содержанию и среде хранения, называется …… моделью.
Правильный ответ: **даталогической**

55. Тип заданий: закрытый
Теория нормализации основывается на наличии
(!) зависимости между столбцами таблицы
(?) зависимости между строками таблицы
(?) зависимости между связанными таблицами
(?) зависимости между ключевыми полями таблиц

56. Тип заданий: открытый
Зависимость, которая является связью типа «многие к одному» между множествами атрибутов рассматриваемого отношения, называется…….
Правильный ответ: **функциональной**

57. Тип заданий: открытый
Зависимость, когда один атрибут таблицы многозначно определяет другой атрибут той же таблицы, если для каждого значения первого атрибута существует хорошо определенное множество соответствующих значений второго атрибута, называется …… зависимостью.
Правильный ответ: **многозначной**

58. Тип заданий: открытый

Кодирование данных с использованием специального алгоритма, в результате чего данные становятся недоступными для чтения любой программой называется…… (в им. падеже)

Правильный ответ: **шифрование**

59. Тип заданий: открытый

Таблица, которая содержит первичный ключ и составляет часть «один» в отношении «один-ко-многим», называют …… таблицей.

Правильный ответ: **главной**

60. Тип заданий: открытый

Таблицу, содержащую внешний ключ, называют…… таблицей

Правильный ответ: **подчиненной**

ПК-10

Способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью

1. Тип заданий: закрытый

Укажите пять основных типов передающих сред, используемых в компьютерных сетях:
(!) аналоговые телефонные каналы общего пользования
(!) цифровые каналы
(!) узкополосные и широкополосные кабельные каналы
(!) радиоканалы и спутниковые каналы связи
(!) оптоволоконные каналы связи
(?) лазерный луч (лазерный канал)

2. Тип заданий: закрытый

Кабель с витыми парами позволяет строить сети с расстоянием между узлами сети:
(!) до 100 м
(?) до 50 м
(?) до 200 м
(?) неограниченное расстояние

3. Тип заданий: закрытый

Укажите четыре элемента компьютерной сети:
(!) компьютеры
(!) коммуникационное оборудование
(!) операционные системы
(!) сетевые приложения
(?) топология

4. Тип заданий: закрытый

Наибольшее распространение получили следующие три вида адресации узлов сети:
(!) аппаратные (hardware) адреса
(!) символьные адреса
(!) числовые составные адреса
(?) комбинированные адреса

5. Тип заданий: закрытый

Укажите три основные задачи операционной системы (ОС):
(!) увеличение пропускной способности вычислительной системы
(!) уменьшение времени реакции системы на запросы пользователей пользователями ответов от ЭВМ
(!) упрощение работы разработчиков программных средств и сотрудников обслуживающего персонала ЭВМ
(?) абсолютная защита от вирусов

6. Тип заданий: закрытый

В большинстве своем операционные системы (ОС) состоят из следующих 6-ти основных модулей:
(!) базовая система ввода-вывода (BIOS - Basic Input Output System)
(!) загрузчик операционной системы (Boot Record)
(!) ядро ОС
(!) драйверы устройств
(!) командный процессор
(!) внешние команды (файлы);
(?) DRAM

7. Тип заданий: закрытый

Предоставление собственных ресурсов в общее пользование осуществляет:
(!) серверная часть операционной системы (ОС)
(?) клиентская часть операционной системы (ОС)
(?) редиректор

8. Тип заданий: закрытый
Средства запроса доступа к удаленным ресурсам выполняет:
(!) клиентская часть операционной системы (ОС)
(?) клиентская часть операционной системы (ОС)
(?) редиректор

9. Тип заданий: закрытый
Сигнал, сообщающий процессору о наступлении какого-либо события, называется:
(!) прерыванием
(?) флагом
(?) стоповым битом

10. Тип заданий: закрытый
Межсетевой протокол IP отвечает за:
(!) адресацию данных
(?) перекодирование данных
(?) преобразование данных

11. Тип заданий: закрытый
В компьютерных сетях для передачи данных между узлами сети можно использовать **сле-**дующие три технологии:
(!) коммутацию каналов
(!) коммутацию сообщений
(!) коммутацию пакетов
(?) коммутацию сетевых приложений

12. Тип заданий: закрытый
Для непосредственного подключения компьютера к локальной сети используют:
(!) сетевую карту
(?) модем
(?) шлюз

13. Тип заданий: закрытый
Для удаленного подключения компьютера к сети используют:
(!) модем
(?) сетевую карту
(?) шлюз

14. Тип заданий: закрытый
Для передачи информации в локальных сетях обычно используют:
(!) кабель «витая пара»
(?) спутниковую связь
(?) телефонную сеть

15. Тип заданий: закрытый
Протокол TCP:
(!) разбивает передаваемую информацию на пакеты
(?) выполняет шифрование данных
(?) выполняет перекодирование данных

16. Тип заданий: закрытый
Что из перечисленного является задачей информационной безопасности:

(!) защита технических и программных средств информатизации от ошибочных действий персонала
(?) устранение неисправностей аппаратных средств
(?) устранение последствий стихийных бедствий
(?) восстановление линий связи

17. Тип заданий: закрытый
Каким способом в MS Word можно установить защиту документов от макровирусов?
(!) Файл – Параметры – Центр управления безопасностью;
(?) Файл – Параметры – Специальные возможности;
(?) Файл – Учетная запись – Параметры обновления;
(?) Рецензирование – Защитить;

18. Тип заданий: закрытый
Укажите верный вариант пароля с точки зрения современных требований:
(!) 1R#gO*v$85
(?) IvaNova2005
(?) 89089521318
(?) электрификация

19. Тип заданий: закрытый
Каким способом в MS Word можно установить защиту на документ?
(!) Файл – Сведения – Защитить документ
(?) Файл - Сохранить
(?) Файл – Общий доступ
(?) Файл – Сохранить как

20. Тип заданий: закрытый
Каким способом в MS Excel можно установить защиту на ячейку от редактирования?
(!) Формат ячеек – Защита затем Рецензирование - Защитить лист
(?) Рецензирование - Защитить лист
(?) Формат ячеек – Защита
(?) Рецензирование – Защитить книгу

21. Тип заданий: закрытый
Для генерации электронной подписи может быть использован алгоритм:
(!) RSA
(?) DES
(?) AES

22. Тип заданий: закрытый
Укажите 3 вида угроз информационной безопасности:
(!) угроза доступности информации
(!) угроза целостности информации
(!) угроза конфиденциальности информации
(?) угроза идентификации информации

23. Тип заданий: закрытый
Укажите 4 метода обнаружения компьютерных вирусов:
(!) сканирование
(!) обнаружение изменений
(!) эвристический анализ
(!) использование резидентных сторожей
(?) аналитическое преобразование

24. Тип заданий: закрытый
При асимметричном шифровании для шифрования и дешифрования используются:

(!) два взаимосвязанных ключа
(?) один открытый ключ
(?) один закрытый ключ
(?) два открытых ключа

25. Тип заданий: закрытый
Вам позвонил человек, представился сотрудником службы безопасности и попросил предоставить Ваш пароль учетной записи или корпоративной почты для проведения работ по повышению защиты информации. Ваши действия:
(!) откажу
(?) предоставлю
(?) поинтересуюсь для каких целей и предоставлю

26. Тип заданий: закрытый
Какие действия необходимо выполнить в случае обнаружения зараженных вредоносными программами файлов:
(!) завершить работу персонального компьютера (информационной системы) и немедленно сообщить специалисту по информационной безопасности
(?) проигнорировать сообщение антивирусной программы
(?) принять самостоятельные меры по предотвращению распространения заражения
(?) перезагрузить персональный компьютер

27. Тип заданий: закрытый
Основными мероприятиями по защите информации от разглашения является:
(!) разработка перечня сведений, составляющих коммерческую тайну предприятия, доведение этого перечня до каждого сотрудника, допущенного к данным сведениям, с обязательством этого сотрудника сохранять коммерческую тайну, а также контроль за сохранностью коммерческих секретов
(?) разработка перечня сведений, составляющих коммерческую тайну предприятия
(?) доведение перечня сведений, составляющих коммерческую тайну до каждого сотрудника, допущенного к ним, с обязательством этого сотрудника сохранять коммерческую тайну
(?) контроль за сохранностью коммерческих секретов

28. Тип заданий: закрытый
Разработка системы защиты информации предприятия начинается с:
(!) изучения информационных активов предприятия
(?) разработки организационных мер защиты информации
(?) установления персональной ответственности за сохранность информации

29. Тип заданий: закрытый
Защита от несанкционированного доступа к конфиденциальной информации обеспечивается выполнением:
(!) организационных и технических мероприятий
(?) только организационных мероприятий
(?) только технических мероприятий

30. Тип заданий: закрытый
Какой из уровней обеспечения информационной безопасности включает комплекс мероприятий, реализующих практические механизмы защиты информации:
(!) программно-технический
(?) законодательно-правовой
(?) процедурный
(?) административный

31. Тип заданий: открытый

Процесс определения пути следования информации в компьютерных сетях называется ……. (в им. падеже).
Правильный ответ: **маршрутизация**

32. Тип заданий: открытый
Совокупность программ, предназначенных для управления ресурсами ЭВМ, исполнения программ и организации диалога с пользователем, называется …… системой.
Правильный ответ: **операционной**

33. Тип заданий: открытый
Дистанционная передача данных на базе компьютерных сетей и современных технических средств связи называется ……. (в им. падеже)
Правильный ответ: **телекоммуникация**

34. Тип заданий: открытый
Программы, управляющие работой внешних (периферийных) устройств на физическом уровне, называются …… устройств
Правильный ответ: **драйверами**

35. Тип заданий: открытый
Программа, предназначенная для считывания в память основных дисковых файлов операционной системы (ОС) и передачи им дальнейшего управления ЭВМ, называется ……. (в им. падеже) ОС
Правильный ответ: **загрузчик**

36. Тип заданий: открытый
Составная часть любой операционной системы, отвечающая за организацию хранения и доступа к информации на каких-либо носителях, называется …… системой.
Правильный ответ: **файловой**

37. Тип заданий: открытый
Группа смежных секторов на диске, имеющая уникальный номер, называется …… (в им. падеже).
Правильный ответ: **кластер**

38. Тип заданий: открытый
Состояние защищенности информации и поддерживающей ее инфраструктуры от случайных или преднамеренных воздействий естественного или искусственного характера, которые могут нанести ущерб владельцам или пользователям информации называется …… безопасностью.
Правильный ответ: **информационной**

39. Тип заданий: открытый
Процесс распознавания пользователя автоматизированной информационной системой, для чего предъявляется уникальное имя, называется…… (в им. падеже).
Правильный ответ: **идентификация**

40. Тип заданий: открытый
Процедура проверки подлинности, предназначенная для подтверждения истинности пользователя, предъявившего идентификатор, называется ……. (в им. падеже).
Правильный ответ: **аутентификация**

41. Тип заданий: открытый
Сколько категорий государственных информационных ресурсов определяет ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.08.2006 г. № 149-ФЗ? (запишите цифрой)
Правильный ответ: **5**

42. Тип заданий: открытый

Совокупность показателей образует информационное …….
Правильный ответ: **сообщение**

43. Тип заданий: открытый
Потенциально возможное событие, процесс или явление, которые могут привести к уничтожению, утрате целостности, конфиденциальности или доступности информации называется …… (в им. падеже) информационной безопасности
Правильный ответ: **угроза**

44. Тип заданий: открытый
При попытке внесения умышленных или случайных изменений в информацию, хранящуюся в информационной системе, возникает угроза нарушения её …….
Правильный ответ: **целостности.**

45. Тип заданий: открытый
Создание условий, при которых доступ к информации или информационной услуге будет невозможен или ограничен, ведёт к угрозе нарушения …….
Правильный ответ: **доступности.**

46. Тип заданий: открытый
Совокупность документированных управленческих решений, направленных на защиту информации и ассоциированных с ней ресурсов предприятия или организации, называется…… (в им. падеже) безопасности.
Правильный ответ: **политика**

47. Тип заданий: открытый
Организованная совокупность специальных органов, средств, методов и мероприятий, обеспечивающих защиту информации от внутренних и внешних угроз, называется ……. (в им. падеже) защиты информации.
Правильный ответ: **система**

48. Тип заданий: открытый
Класс программ, способных к саморазмножению и самомодификации в работающей вычислительной среде и вызывающих нежелательные для пользователей действия, называется компьютерным ……
Правильный ответ: **вирусом**

49. Тип заданий: открытый
Программа, скрытно внедренная в защищенную систему и позволяющая злоумышленнику, путем модификации свойств системы защиты, осуществлять несанкционированный доступ к ресурсам системы, называется программной …….
Правильный ответ: **закладкой**

50. Тип заданий: открытый
Любая информация, с помощью которой можно однозначно идентифицировать физическое лицо, является ……. данными.
Правильный ответ: **персональными**

51. Тип заданий: открытый
Совокупность правил, регламентирующих формат и процедуры обмена информацией, называется …… (в им. падеже) сети.
Правильный ответ: **протокол**

52. Тип заданий: открытый
Компьютер, который обслуживает другие станции, предоставляя общие ресурсы и услуги для совместного использования, называется …… (в им. падеже).
Правильный ответ: **сервер**

53. Тип заданий: открытый

Набор микропрограмм, реализующих основные низкоуровневые (элементарные) операции ввода-вывода, хранящийся в ПЗУ, называется ……. системой ввода-вывода
Правильный ответ: **базовой**

54. Тип заданий: открытый
Компьютерные сети, действующие в пределах одного какого-либо помещения, предприятия, учреждения, называют ……. (в им. падеже).
Правильный ответ: **локальные**.

55. Тип заданий: открытый
Комплекс средств и методов, направленных на предотвращение угроз информационной безопасности и устранение их последствий, называется …… (в им. падеже) информации.
Правильный ответ: **защита**

56. Тип заданий: открытый
Достаточно трудно обнаружимые вирусы, не имеющие сигнатур, то есть не содержащие ни одного постоянного участка кода, относятся к …… вирусам.
Правильный ответ: **полиморфным**

57. Тип заданий: открытый
Комплекс программных или аппаратных средств, осуществляющий контроль и фильтрацию проходящих через него сетевых пакетов в соответствии с заданными правилами, позволяющий блокировать нежелательный сетевой трафик и обеспечивающий невидимость ПК в сети с целью предотвращения кибер атак, называется ……. экраном.
Правильный ответ: **межсетевым**

58. Тип заданий: открытый
Реквизит электронного документа, полученный в результате криптографического преобразования информации с использованием закрытого ключа, предназначенный для защиты данного документа от подделки, и позволяющий идентифицировать владельца ключа, а также установить отсутствие искажения информации в электронном документе, представляет собой электронную ……
Правильный ответ: **подпись**

59. Тип заданий: открытый
ГОСТ 28147-89 является стандартом …… шифрования
Правильный ответ: **симметричного**

60. Тип заданий: открытый
Устройство, предназначенное для выполнения некоторого заданного набора операций по обработке данных и по управлению вычислительным процессом, называется …… (в им. падеже).
Правильный ответ: **процессор**

ПК-11

Способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей

1. Тип заданий: открытый

Обучение …… информационной системы - это целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями, навыками и способами общения под руководством опытных преподавателей, наставников, специалистов, руководителей

Правильный ответ: **пользователей**

2. Тип заданий: закрытый

Знания, умения, навыки, способы общения при проведении обучении пользователей информационной системы являются ……. обучения

(?) объектом

(!) предметом

(?) способами

(?) методами

3. Тип заданий: закрытый

Начальным этапом организации процесса обучения пользователей информационной системы является:

(?) определение целей обучения

(?) формирование бюджета обучения

(!) определение потребностей в обучении

(?) выбор форм и методов обучения

(?) непосредственно обучение

4. Тип заданий: открытый

К методам обучения в форме «на …… месте» относят: наставничество, консультирование, показ приемов работы, круглый стол.

Правильный ответ: **рабочем**

5. Тип заданий: открытый

«Менторство» относится к такому методу обучения как обучение «на …… месте».

Правильный ответ: **рабочем**

6. Тип заданий: открытый

Для изложения и передачи большого объема теоретических и методических знаний в сжатые сроки наилучшим образом подходит такая форма обучения, как …….

Правильный ответ: **лекция**

7. Тип заданий: закрытый

К социальным факторам эффективности обучения профессиональных пользователей информационной системы относятся (выберите два правильных варианта ответа):

(?) снижение издержек организации на повышение производительности труда

(!) гарантии сохранения рабочего места

(!) возможности повышения в должности

(?) снижение издержек, связанных с ошибками в найме рабочей силы

8. Тип заданий: открытый

Интерактивная технология, позволяющая одновременно проводить операции с неподвижными изображениями, видеофильмами, графическими образами, речевым и звуковым сопровождением, называется…… (в им. падеже).

Правильный ответ: **мультимедиа**

9. Тип заданий: открытый

Программы для компьютеров, аккумулирующие знания специалистов - экспертов в конкретных предметных областях, которые предназначены для получения приемлемых решений в процессе обработки информации, называются …… системами.
Правильный ответ: **экспертными**

10. Тип заданий: закрытый
Задачами предпрофильной подготовки являются (выберите четыре правильных варианта ответа):
(!) выявить интересы, склонности и способности школьников
(!) дать им возможность получить практический опыт в различных сферах профессиональной и познавательной деятельности
(!) помочь получить верное представление о жизненных, социальных ценностях, в том числе, связанных с профессиональным становлением
(!) сформировать познавательные и профессиональные интересы
(?) сформировать навыки и умения вести диалог

11. Тип заданий: открытый
…… -это целенаправленный педагогический процесс организации и стимулирования активной учебно-познавательной деятельности обучаемых по овладению ЗУН (знания, умения, навыки), развитию творческих способностей и нравственных этических взглядов.
Правильный ответ: **обучение**

12. Тип заданий: открытый
Нормативный документ, в котором представлены основные знания, умения и навыки, подлежащие усвоению по учебным предметам и дисциплинам, называется …… программой.
Правильный ответ: **учебной**

13. Тип заданий: закрытый
Пользователь, который разрабатывает информационную систему и поддерживает её функционирование, называется:
(!) внутренним
(?) конечным
(?) внешним
(?) грамотным

14. Тип заданий: закрытый
Пользователи, для которых создается информационная система, называются:
(?) внутренними
(!) конечными
(?) внешними
(?) грамотными

15. Тип заданий: открытый
Функция, которая заключается в формировании знаний, умений, навыков и готовности к их использованию, называется …… функция.
Правильный ответ: **образовательная**

16. Тип заданий: закрытый
Система методов и средств, используемых педагогом при организации учебного процесса для достижения поставленной педагогической цели называется …… обучения.
(!) принципами
(?) формами
(?) объектами
(?) субъектами

17. Тип заданий: открытый

Объективность, надежность, достоверность, доступность-это …… обучения
Правильный ответ: **принципы**

18. Тип заданий: открытый
На какой из методов проблемного обучения указывают следующие признаки: преподаватель организует самостоятельную работу обучаемых по решению проблемных заданий с целью усвоениями новых понятий, способов действий и развития у них интеллектуальной и других сфер.
Правильный ответ: **исследовательский**

19. Тип заданий: закрытый
К методам активного обучения относятся (выберите четыре правильных варианта ответа):
(!) тренинги
(!) дискуссии
(!) деловые игры
(!) баскет – метод
(?) монологический
(?) диалогический
(?) исследовательский

20. Тип заданий: открытый
Обучение, в котором основное время посвящено практической отработке материала, когда в ходе моделирования специально заданной ситуации участник может закрепить навыки, изменить собственное отношение к опыту и применяемым в работе отходам, называется…… (в им. падеже).
Правильный ответ: **тренинг**

21. Тип заданий: открытый
Коллективное обсуждение по конкретным вопросам, в группах от 6 до 15 человек, называется …… обсуждением.
Правильный ответ: **групповым**

22. Тип заданий: открытый
Отработка учебной тематики происходит на основе ситуации и материала, моделирующих те или иные аспекты профдеятельности слушателей, называется……играми.
Правильный ответ: **деловыми**

23. Тип заданий: открытый
При помощи какого инструмента можно создать текстовый элемент (обычный текст) для произвольного местоположения на слайде?
Правильный ответ: **надпись**

24. Тип заданий: закрытый
Что необходимо сделать для сохранения изменений в файле презентации (выберите два правильных варианта ответа)?
(?) Выполнить команду Файл - Открыть...
(?) Выполнить команду Файл - Свойства...
(!) Выполнить команду Файл - Сохранить
(?) Нажать кнопку «Копировать» на панели инструментов
(!) Нажать кнопку «Сохранить» на панели инструментов

25. Тип заданий: открытый
Как называется страница презентации?
Правильный ответ: **слайд**

26. Тип заданий: закрытый
Какие из программ являются средством создания компьютерных презентаций

(?) MS Word
(!) MS Power Point
(?) MS Access

27. Тип заданий: открытый
Компьютерная …… – это слайд-фильм, созданный на компьютере, с мультимедийным содержанием и возможностями управления воспроизведением
Правильный ответ: **презентация**

28. Тип заданий: закрытый
Запустить демонстрацию (показ) презентации можно (выберите три правильных варианта ответа):
(!) клавишей F5
(?) контекстное меню – Показ слайдов
(!) меню Показ слайдов – С начала
(!) меню Показ слайдов (или кнопка) – С текущего

29. Тип заданий: открытый
Файл PowerPoint, содержащий стиль презентации, включая типы и размеры шрифтов, размеры и положение элементов, параметры оформления фона, цветовые схемы, образец слайдов и образец заголовков, называется …… (в им. падеже).
Правильный ответ: **шаблон**

30. Тип заданий: открытый
Набор анимированных слайдов, относящихся к определенной предметной области и подготовленных в виде электронной демонстрации для сопровождения доклада, сообщения, лекции, называется…… презентацией.
Правильный ответ: **компьютерной**

31. Тип заданий: открытый
Изображения, в которых объекты описываются математическими формулами называются…… (в им. падеже).
Правильный ответ: **векторные**

32. Тип заданий: закрытый
Графический редактор MS Paint относится к:
(?) редакторам трехмерного моделирования
(?) векторным редакторам
(!) растровым редакторам

33. Тип заданий: открытый
Качество растрового изображения зависит от глубины цвета…… пропорционально.
Правильный ответ: **прямо**

34. Тип заданий: закрытый
Графические объекты в мультимедиа-продуктах могут быть представлены в виде (выберите два правильных варианта ответа):
(!) растровых изображений
(!) векторных изображений
(?) полигональных моделей

35. Тип заданий: закрытый
HTML-документы могут содержать:
(!) растровые изображения
(?) векторные изображения
(?) трехмерные полигональные модели

36. Тип заданий: закрытый

PDF-документы могут содержать (выберите два правильных варианта ответа):
(!) растровые изображения
(!) векторные изображения
(?) трехмерные полигональные модели

37. Тип заданий: открытый
Часть гипертекстового документа, ссылающаяся на другой элемент (команда, текст, заголовок, примечание, изображение) в самом документе, на другой объект (файл, директория, приложение), расположенный на локальном диске или в компьютерной сети, либо на элементы этого объекта, называется……. (в им. падеже).
Правильный ответ: **гиперссылка**

38. Тип заданий: закрытый
Гиперссылка на другие части того самого документа, откуда она осуществляются (например, ссылка из «содержания» на главу публикации), называется:
(?) глобальной
(!) локальной
(?) региональной
(?) местной

39. Тип заданий: закрытый
Процесс перемещения пользователя по информационным фрагментам ресурса называется:
(!) навигацией
(?) курсированием
(?) сменой места дислокации

40. Тип заданий: открытый
Наиболее эффективным способом информационного воздействия на сознание человека является интерактивные презентации с …… связью
Правильный ответ: **обратной**

41. Тип заданий: закрытый
К форматам аудио данных относятся (выберите два правильных варианта ответа):
(!) wav
(?) doc
(!) mp3
(?) mpg
(?) vob

42. Тип заданий: открытый
Преобразование внутреннего представления информационной модели в формат, отличающийся от собственного формата документов графического редактора, с сохранением результата в виде файла, называется …… (в им. падеже).
Правильный ответ: **экспорт**

43. Тип заданий: открытый
Программы, позволяющие преобразовывать информационную модель, представленную в формате графического файла, в изображение на экране компьютера с целью визуального анализа, называются программами …… изображений
Правильный ответ: **просмотра**

44. Тип заданий: закрытый
Программы ACDSee, Ifran View, Xnview относятся к:
(?) графическими редакторами
(!) программами просмотра изображений
(?) программами для работы с презентациями
(?) трехмерным редакторам

(?) текстовым редакторам

45. Тип заданий: закрытый

К устройствам вывода графической информации относятся (выберите три правильных варианта ответа):
(!) печатающие устройства
(?) сканер
(!) видеопроектор
(?) клавиатура
(!) монитор
(?) графический планшет

46. Тип заданий: открытый

Монитор является основным устройством …… графической информации на экран.
Правильный ответ: **вывода**

47. Тип заданий: закрытый

К устройствам ввода графической информации относятся (выберите четыре правильных варианта ответа):
(?) мониторы
(!) манипуляторы
(!) графические планшеты
(?) видеопроекторы
(!) сканеры
(!) цифровые камеры

48. Тип заданий: закрытый

К интерактивным устройствам ввода графической информации относятся (выберите три правильных варианта ответа):
(?) сканер
(!) сенсорный экран
(?) цифровая камера
(!) графический планшет
(?) манипулятор мыши
(!) сколка
(?) трекбол

49. Тип заданий: закрытый

К автоматическим устройствам ввода графической информации относятся (выберите два правильных варианта ответа):
(!) сканер
(?) сенсорный экран
(!) цифровая камера
(?) графический планшет
(?) манипулятор мыши
(?) сколка
(?) трекбол

50. Тип заданий: открытый

Создание иллюзии движения за счет демонстрации быстро сменяющих друг друга изображений, называется ……. (в им. падеже).
Правильный ответ: **анимация**

51. Тип заданий: закрытый

Модификация информационной модели изображения, предназначенная для использования в той или иной прикладной области компьютерной графики или специально для работы с тем или иным программным средством, называется:
(?) электронной таблицей
(?) слайдом
(!) графическим документом
(?) текстовым документом

52. Тип заданий: закрытый
Графические редакторы CorelDRAW, Adobe Illustrator, Inkscape относятся к:
(?) растровым
(!) векторным
(?) трехмерным
(?) фрактальным

53. Тип заданий: закрытый
Каких эффектов анимации не существует в MS Power Point:
(?) эффекты входа
(?) эффекты выделение
(?) эффекты выхода
(?) пути перемещения
(!) пути исчезновения

54. Тип заданий: открытый
Стажировка относится к методу обучения в форме «вне …….. места»
Правильный ответ: **рабочего**

55. Тип заданий: закрытый
Высокая степень умения применять полученные знания на практике, мера освоения работы, когда вырабатывается сознательный самоконтроль. Данное определение характеризует следующий предмет обучения персонала:
(?) способы общения
(?) знания
(?) умения
(!) навыки

56. Тип заданий: закрытый
К преимуществам обучения «на рабочем месте» относятся (выберите три правильных варианта ответа):
(?) участники обучения встречаются только с работниками этой же организации
(?) могут использоваться современные учебные тренажеры, моделирующие производственные ситуации
(!) участники могут чаще отрываться от обучения простым уведомлением
(!) может быть экономически более выгодным
(!) содержание и время проведения обучения приспособлены к потребностям и условиям организации

57. Тип заданий: закрытый
К преимуществам обучения «вне рабочего места» относятся (выберите два правильных варианта ответа):
(?) доступность и частота обучения
(!) участники могут обмениваться информацией, делиться проблемами и опытом их решения с работниками других организаций
(!) может использоваться дорогостоящее учебное оборудование
(?) облегчается переход от обучения на примере учебных ситуаций к непосредственному выполнению работы

58. Тип заданий: открытый
Программные средства визуализирующие изучаемые объекты, явления, процессы с целью их исследования и изучения, называются ……. (в им. падеже).
Правильный ответ: **демонстрационные**

59. Тип заданий: открытый
Функция, которая заключается в развитии всех сфер мыслительной и эмоционально-волевой сферы обучаемого, называется…… (в им. падеже).
Правильный ответ: **развивающая**

60. Тип заданий: открытый
На какой из методов проблемного обучения указывают следующие признаки: беседа с постановкой проблемных вопросов; учебные проблемы решаются с помощью преподавателя
Правильный ответ: **эвристический**

ПК-12

Способен эффективно взаимодействовать с субъектами профессиональных коммуникаций

1. Тип заданий: закрытый
Условием возникновения конфликта является:
(!) наличие конфликтной ситуации
(?) наличие субъекта конфликта
(?) наличие оппонентов

2. Тип заданий: закрытый
Что из перечисленного имеет отношение к стратегиям поведения в конфликте:
(!) уступка, уход, сотрудничество
(?) компромисс, критика, борьба
(?) борьба, уход, убеждение

3. Тип заданий: закрытый
На каком этапе урегулирования жалобы менеджер проверяет факты, собранные сотрудником?
(!) на этапе исследования
(?) на этапе обдумывания
(?) на этапе подведения итогов

4. Тип заданий: закрытый
Что относится к поведенческим конфликтогенам:
(!) проявление агрессии, превосходства, эгоизма
(?) редукция сознательной части психики
(?) общение с конфликтными личностями

5. Тип заданий: закрытый
Конфликт в организации должен рассматриваться:
(?) как свидетельство неблагополучия организации
(!) как явление, которое может, как разрушить организацию, так и способствовать ее развитию
(?) как доказательство слабости менеджмента

6. Тип заданий: закрытый
Конфликт может иметь следующие деструктивные последствия (выберите два правильных варианта ответа):
(!) снижение производительности труда
(!) неудовлетворенность трудом
(?) проведение изменений
(?) выявление разнообразных точек зрения

7. Тип заданий: закрытый
Переговоры как способ разрешения конфликта представляют собой:
(?) обязательства, данные участниками конфликта, по восстановлению мирных отношений
(!) выдвижение своих требований каждой из сторон с одновременной готовностью к компромиссу
(?) обращение за помощью третьей стороны

8. Тип заданий: закрытый
Замораживание конфликта предполагает:
(!) его отсрочку с сохранением имеющихся противоречий
(?) изучение возникших противоречий для определения их причин и прогнозирования
(?) запрет управляющего субъекта на участие в конфликте во имя общих интересов

9. Тип заданий: открытый
Конфликты, способствующие принятию обоснованных решений и развитию взаимодействий, называются …… конфликтами.
Правильный ответ**: конструктивными**

10. Тип заданий: открытый
Лицо, организация или государство, подталкивающее другого участника к конфликту – это ……
Правильный ответ**: подстрекатель**

11. Тип заданий: открытый
Лицо (группа), планирующее конфликт, намечающее его развитие, предусматривающее различные пути обеспечения и охраны участников и др. – это …… конфликта.
Правильный ответ**: организатор**

12. Тип заданий: открытый
Наиболее эффективной формой предупреждения конфликта, является устранение его …… (в род. падеже во мн. числе)
Правильный ответ**: причин**

13. Тип заданий: закрытый
Под развитием конфликтной ситуации, ее обострением с течением времени понимается:
(!) эскалация
(?) медиация
(?) революция
(?) кульминация

14. Тип заданий: закрытый
Под процессом рассмотрения споров профессионально подготовленными лицами, выработку рекомендаций и предложений по урегулированию разногласий понимается:
(!) медиация
(?) кульминация
(?) конфронтация

15. Тип заданий: закрытый
Способность сопереживать, сочувствовать, понимать психическое состояние другого человека называется …
(?) социальная рефлексия
(?) когнитивный диссонанс
(!) эмпатия
(?) идеосинкразический кредит

16. Тип заданий: закрытый
Любое кратковременное скопление людей, которых собрал в одном месте общий интерес, называется …
(?) масса
(!) толпа
(?) публика
(?) аудитория

17. Тип заданий: закрытый
Общность людей, в которой регулятором поведения выступают общие цели, интересы, мнения, традиции, обычаи, единые формы понимания и реагирования на общественные события, называется …
(?) рабочая социальная группа
(!) большая социальная группа
(?) организованная социальная группа

(?) реальная социальная группа

18. Тип заданий: закрытый
Отличие руководства от лидерства заключается в том, что …
(!) руководитель всякой реальной социальной группы либо назначается, либо избирается
(?) руководство подчиненными в отличие от лидерства обладает менее определенной системой санкций
(?) процесс принятия решения руководителем в отличие от лидера более сложен и опосредован большим количеством обстоятельств

19. Тип заданий: закрытый
Социальная коммуникация:
(!) процесс передачи и восприятия информации в условиях межличностного и массового общения по разным каналам при помощи
(?) сообщения в СМИ
(?) инженерные пути сообщения

20. Тип заданий: закрытый
Речевая тактика, при которой неблагоприятную информацию подкрепляют словами, что «так бывает», называется:
(!) обобщение
(?) усиление
(?) приведение примера
(?) контраст

21. Тип заданий: открытый
Термин «коммуникация» употребляется в смысле специфической формы …… людей в трудовой деятельности
Правильный ответ: **взаимодействия**

22. Тип заданий: открытый
Процессуальный компонент включает в себя все виды речевой деятельности участников общения: говорение, …, письмо, чтение
Правильный ответ: **слушание**

23. Тип заданий: закрытый
Определите фазу с самой высокой возможностью для разрешения конфликта:
(!) начальной фаза
(?) фаза подъема
(?) пик конфликта

24. Тип заданий: закрытый
Укажите, какую тактику следует применять в конфликтных ситуациях, когда одинаково значимы цели и важны подходы обеих сторон?
(?) избегание
(!) сотрудничество
(?) соперничество
(?) противоборство

25. Тип заданий: закрытый
Как называются методы управления конфликтами, которые заключаются в умении правильно организовать свое собственное поведение, высказать свою точку зрения, не вызывая защитной реакции со стороны другого человека:
(?) структурные
(?) межличностные
(!) внутриличностные

26. Тип заданий: открытый
Процесс, в котором с помощью использования управленческих технологий решаются различные рассогласования, как технического, так и личностного характера, возникающие в рамках работы над проектом называется управление …… (во мн. числе).
Правильный ответ: **конфликтами**

27. Тип заданий: открытый
Массовое шествие, являющееся одной из форм урегулирования коллективных трудовых споров и социальных конфликтов, называется …… (в им. падеже)
Правильный ответ: **демонстрация**

28. Тип заданий: открытый
Метод, который состоит в мысленном расчленении изучаемого предмета на составные части или выделении признаков предмета для изучения их в отдельности как части единого - это ……
Правильный ответ: **анализ**

29. Тип заданий: открытый
Совместная деятельность участников конфликта, направленная на прекращение противодействия и решение проблемы, которая привела к столкновению – это …… конфликта
Правильный ответ: **разрешение**

30. Тип заданий: открытый
На стадии …… в управлении коммуникаций осуществляется процесс разработки и утверждение плана управления коммуникациями.
Правильный ответ: **планирования**

31. Тип заданий: закрытый
Процесс идентификации и эффективного обеспечения всех участников проекта информацией о проекте, а также создания единого образа проекта внутри организации, называется:
(!) управление коммуникациями
(?) контроль коммуникаций
(?) идентификация коммуникаций
(?) распределение коммуникаций

32. Тип заданий: закрытый
Соотношение работников молодого и предпенсионного возрастов в трудовом коллективе характеризуют его:
(!) социально-демографическую структуру
(?) социально-классовую структуру
(?) социально-профессиональную структуру
(?) социально-этническую структуру

33. Тип заданий: открытый
Острое негативное переживание во внутреннем мире личности – это ……. конфликт.
Правильный ответ: **внутриличностный**

34. Тип заданий: закрытый
Стремление субъектов взаимодействия к поиску альтернатив, полностью удовлетворяющих интересы обеих сторон, называется:
(!) компромисс
(?) альтруизм
(?) адаптация
(?) совместимость
(?) избегание

35. Тип заданий: закрытый

Отсутствие стремления как к достижению собственных целей, так и к удовлетворению интересов другого называется:
(?) конкуренция
(!) избегание
(?) кооперация
(?) сотрудничество

36. Тип заданий: открытый
Столкновение противоположных позиций, интересов, взглядов, мнений субъектов взаимодействия называется ……. (в им. падеже).
Правильный ответ: **конфликт**

37. Тип заданий: открытый
Податливость человека давлению группы и принятие им группового мнения, которого он первоначально не разделял, проявляющееся в изменении его поведения и установок, называется ……. (в им. падеже).
Правильный ответ: **конформность**

38. Тип заданий: закрытый
При …… происходит процесс взаимного общения, когда реплика сменяется ответной фразой и происходит постоянная смена ролей
(!) диалоге
(?) монологе
(?) просмотре видео
(?) чтении письма

39. Тип заданий: открытый
Вербальными коммуникациями называют коммуникации посредством …… слова
Правильный ответ: **устного**

40. Тип заданий: закрытый
Создание объективных условий и субъективных предпосылок, способствующих разрешению предконфликтных ситуаций неконфликтными способами – это:
(!) предупреждение конфликта
(?) разрешение конфликта
(?) деструктивные последствия

41. Тип заданий: закрытый
Наиболее эффективная стратегия поведения, включающая конструктивное обсуждение проблемы и полное разрешение противоречия – это:
(?) уход
(?) конфрантация
(!) партнерство

42. Тип заданий: закрытый
Неурегулированные разногласия между работодателем и конкретным работником по вопросам применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов – это:
(!) индивидуальный трудовой спор
(?) коллективный трудовой спор
(?) забастовка

43. Тип заданий: открытый
Толерантность в переводе с латыни означает …….
Правильный ответ: **терпимость**

44. Тип заданий: открытый

Способность человека сохранять конструктивные способы взаимодействия с окружающими вопреки воздействию конфликтогенных факторов – это …….
Правильный ответ: **конфликтоустойчивость**

45. Тип заданий: открытый
…… - преднамеренное подавление и массовое уничтожение представителей определенной этнонациональной общности или расы, приводящее к вспышкам конфликтов на этнонациональной почве
Правильный ответ: **геноцид**

46. Тип заданий: открытый
Состояние, в котором у человека есть противоречивые и взаимоисключающие мотивы, ценности и цели, с которыми он в данный момент не может справиться, не может выработать приоритеты поведения называется …… конфликтом.
Правильный ответ: **внутриличностным**

47. Тип заданий: открытый
…… (во мн. числе) - слова, жесты, оценки, суждения, действия или бездействия одной или обеих взаимодействующих сторон, способные привести к возникновению конфликтной ситуации и к ее перерастанию в реальный конфликт.
Правильный ответ: **конфликтогены**

48. Тип заданий: открытый
Наиболее надежным способом разрешения конфликтов, требующим длительной выработки решения, является поиск компромисса посредством …….
Правильный ответ: **сглаживания**

49. Тип заданий: открытый
…….. (имя существ., един. число)– это процесс приобретения индивидом социальных навыков, вхождения его в социальную среду, освоение им социального опыта.
Правильный ответ: **социализация**

50. Тип заданий: открытый
Поведение индивида, противоречащее установленным нормам и правилам, называется …….. поведением.
Правильный ответ: **девиантным**

51. Тип заданий: закрытый
Осознание субъектами – лицом или общностью – того, как они в действительности воспринимаются и оцениваются другими индивидами или общностями называется:
(?) аттракция
(?) импритинг
(?) интроспекция
(!) рефлексия

52. Тип заданий: закрытый
Открытое столкновение противоположных позиций, интересов, взглядов, мнений субъектов взаимодействия называется:
(?) инцидент
(?) противоречие
(?) диалог
(!) конфликт

53. Тип заданий: закрытый
Социальная группа, на нормы, ценности и оценки которой ориентируется индивид в своем поведении и самооценке, называется:
(?) реальная группа

(?) устойчивая группа
(!) референтная группа

54. Тип заданий: открытый
В процессе …… идет воздействие на человека через такую сферу как эмоции
Правильный ответ: **убеждения**

55. Тип заданий: закрытый
Расположение собеседников при деловой беседе и коммерческих переговоров друг против друга, создающее атмосферу соперничества, при которой каждая сторона придерживается своей точки зрения, называется
(?) позиция делового взаимодействия
(!) конкурирующе-оборонительная позиция
(?) независимая позиция

56. Тип заданий: закрытый
Краткая запись содержания прочитанного называется:
(?) аннотацией
(?) лекцией
(!) конспектом

57. Тип заданий: открытый
Аудиторией коммуникации является группа людей, которые получают информационные обращения и имеют возможность ……(глагол) на них.
Правильный ответ: **реагировать**

58. Тип заданий: открытый
……(мн.число) - это набор средств и инструментов, позволяющий хранить, обрабатывать, анализировать, консолидировать и передавать заинтересованным сторонам проекта.
Правильный ответ: **коммуникации**

59. Тип заданий: закрытый
Термин «невербальное» означает:
(?) монологовое общение
(?) диалоговое понимание
(!) несловесный язык
(?) речевое воздействие

60. Тип заданий: открытый
В политической сфере конфликт развертывается по поводу …….
Правильный ответ: **власти**

ПК-13

Способность осуществлять управление ИТ-проектами

1. **Тип заданий: открытый**

Временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата называется …… (в им. падеже).

Правильный ответ: **проект**

2. **Тип заданий: открытый**

Искусство управления и координирования ресурсов (трудовых, материальных, финансовых) на протяжении проектного цикла для наиболее эффективного применения современных методов и техник с целью достижения определенных результатов проекта – это управление …….. (во мн. числе)

Правильный ответ: **проектами**

3. **Тип заданий: закрытый**

Укажите компоненты «проектного треугольника» (выберите три правильных варианта ответа):

(!) стоимость проекта;
(!) срок реализации проекта;
(!) качество проекта
(?) трудовые ресурсы
(?) риски

4. **Тип заданий: открытый**

По стандарту PMI набор фаз, через которые проходит проект, начиная с момента инициации и до момента завершения называется жизненный …

Правильный ответ: **цикл**

5. **Тип заданий: открытый**

Деятельность, связанная с разработкой, использованием или внедрением информационных технологий обозначается понятием …-…

Правильный ответ: **IT-проект**

6. **Тип заданий: закрытый**

В классификации IT-проектов по полученному конечному продукту выделяют три вида:

(!) системы
(!) программы
(!) технические средства
(?) внедрение ПО
(?) сервисные модели

7. **Тип заданий: закрытый**

Отметьте три подхода к жизненному циклу проекта:

(!) прогнозируемый
(!) итерационный
(!) адаптивный
(?) спиральный
(?) экстремальный

8. **Тип заданий: закрытый**

Стандарты в области управления проектами классифицируются на пять видов:

(!) международные
(!) национальные
(!) межотраслевые
(!) отраслевые
(!) корпоративные

(?) узкоспециализированные

9. Тип заданий: открытый

… (ед. ч.) информационной системы – это выявление неопределённости, приводящее к потерям и дополнительным возможностям.

Правильный ответ: **риск**

10. Тип заданий: открытый

Подход, использующий объектную декомпозицию, когда статическая структура системы описывается в терминах объектов и связей между ними, а поведение системы описывается в терминах обмена сообщений между объектами, называется …… подходом.

Правильный ответ: **объектно-ориентированным**

11. Тип заданий: закрытый

Реализация данного жизненного цикла осуществляется посредством сборки нескольких циклов разработки. Циклы представляют собой более мелкие модули, которые проходят описанные фазы. О какой модели жизненного цикла идет речь?

(!) инкрементная
(?) спиральная
(?) RAD-model
(?) итерационная

12. Тип заданий: закрытый

Свод профессиональных знаний, по управлению проектов разработанный PMI- это:

(!) PMBOK
(?) COBHET
(?) Фреймворк
(?) IPMA

13. Тип заданий: открытый

Методология гибкой разработки, использующая методы концепции Бережливого производства называется ……

Правильный ответ: **Lean**

14. Тип заданий: закрытый

Стандарт ISO 10006 – 2003- это:

(!) система менеджмента качества
(?) требования к управлению проектом
(?) руководство по проектному менеджменту
(?) единая система программной документации

15. Тип заданий: закрытый

К документам по стандартизации в соответствии с Законом РФ от 29.06.2015 № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации» относятся:

(?) документы национальной системы стандартизации
(?) общероссийские классификаторы
(?) стандарты организаций, в том числе технические условия
(?) своды правил
(!) все перечисленные документы

16. Тип заданий: закрытый

Распространение ГОСТов на системы качества в Российской Федерации для производителей продукции:

(!) обязательно
(?) не обязательно

17. Тип заданий: закрытый

Стандарты ИСО:
(!) имеют рекомендательный характер
(?) предполагают обязательность их соблюдения

18. Тип заданий: открытый
Внутри РФ государственный метрологический надзор за выпуском, состоянием и применением средств измерений комплекса технических средств и оборудования в области информационного производства осуществляет система государственного …….
Правильный ответ: **стандарта**

19. Тип заданий: закрытый
Комплексная система управления качеством информационной системы выполняет общие функции управления. Среди нижеперечисленных укажите ту, которая в них не входит:
(?) планирование и прогнозирование качества ИС
(?) нормирование качества ИС
(?) учет качества ИС
(?) контроль качества ИС
(?) анализ качества ИС
(!) реклама качественных ИС

20. Тип заданий: закрытый
Выберите верное утверждение «К специальным функциям комплексной системы управления качеством информационной системы не относится…»
(?) выбор критериев управления качеством ИС
(?) аттестация ИС, ее компонентов и продукции
(?) правовое обеспечение качества ИС и ее продукции
(?) информационное обеспечение КС УКИС
(?) организация труда по улучшению качества ИС и ее продукции
(!) все перечисленные пункты относятся к специальным функциям КС УКИС

21. Тип заданий: открытый
Получение количественной информации о состоянии ИС, производимой продукции и определение значений параметров их качества – это основная задача функции комплексной системы управления качеством информационной системы, которая называется … качества ИС.
Правильный ответ: **контроль**

22. Тип заданий: открытый
Жестко фиксированная по времени интеграция в Scrum, в ходе которой создается функциональный рост программного обеспечения называется …. (в им. падеже).
Правильный ответ: **спринт**

23. Тип заданий: открытый
Набор принципов, на которых строится процесс разработки, позволяющий в жестко фиксированные и небольшие по времени итерации (спринты), предоставлять конечному пользователю работающий продукт называется …. (в им. падеже, анг. язык).
Правильный ответ: **Scrum**

24. Тип заданий: открытый
Методология гибкой разработки, которая реализует принцип «точно в срок» и способствует равномерному распределению нагрузки между сотрудниками называется …… (в им. падеже, анг. язык)
Правильный ответ: **Kanban**

25. Тип заданий: закрытый
К основной деятельности проекта обычно относят: (выберите пять правильных вариантов ответов)

(!) формирование целей проекта
(?) правовую деятельность
(?) кадровую деятельность
(!) базовое и детальное проектирование
(!) сдачу проекта
(?) финансовую деятельность
(!) анализ проблемы
(!) эксплуатацию проекта
(?) организационную деятельность
(?) информационную деятельность

26. Тип заданий: открытый
Разработкой плана создания, внедрения и развития ИС занимается IT-…….
Правильный ответ: **менеджер**

27. Тип заданий: закрытый
Разработка и реализация в интерактивном режиме необходимых методов, средств и мероприятий по обеспечению заданного уровня качества в процессах создания и функционирования ИС — это:
(!) оперативное управление качеством ИС
(?) стратегическое управление качеством ИС
(?) тактическое управление качеством ИС

28. Тип заданий: открытый
Проверка наличия регламентированного количества элементов в форматах документов (файлов) и порядка их расположения — это …… контроль.
Правильный ответ: **синтаксический**

29. Тип заданий: открытый
Совокупность существенных характеристик системы управления качеством ИС или ее компонентов, отображенная средствами естественного языка - это …… модель управления качеством ИС.
Правильный ответ: **дескриптивная**

30. Тип заданий: открытый
Разновидность оценки качества ИС и ее компонентов, состоящая в определении соответствия данной ИС или ее компонента установленным требованиям конкретного стандарта или другого нормативного документа — это …. ИС
Правильный ответ: **сертификация**

31. Тип заданий: закрытый
Регламентированное значение показателя качества ИС — это:
(!) значение показателя, которое устанавливается управляющим органом и фиксируется в нормативной документации
(?) значение показателя качества ИС, принятое за основу при сравнительной оценке ее качества.
(?) регламентированное значение показателя качества, от которого отсчитывается допускаемое отклонение в решении задач управления качеством ИС

32. Тип заданий: закрытый
Номинальное значение показателя качества ИС — это:
(!) регламентированное значение показателя качества, от которого отсчитывается допускаемое отклонение в решении задач управления качеством ИС
(?) значение показателя качества ИС, принятое за основу при сравнительной оценке ее качества.

(?) значение показателя, которое устанавливается управляющим органом и фиксируется в нормативной документации.

33. Тип заданий: закрытый

Уровень качества управляемой ИС или ее компонентов на определенной фазе жизненного цикла ИС – это:

(!) объект управления качеством ИС
(?) предмет управления качеством ИС
(?) субъект управления качеством ИС
(?) результат управления качеством ИС

34. Тип заданий: открытый

Степень неопределенности оценок затрат на внедрение ИС ……. (глагол) в процессе выполнения проекта.

Правильный ответ: **уменьшается**

35. Тип заданий: закрытый

Что относится к областям знания в управлении проектами в соответствии с PMBoK (выберите три правильных варианта ответа)?

(!) управление интеграцией
(!) управление временем
(!) управление затратами
(?) управление закрытием
(?) управление тестированием

36. Тип заданий: закрытый

Назовите три фазы жизненного цикла проекта в рамках методологии PMI:

(!) планирование
(!) инициация
(!) контроль и мониторинг
(?) утилизация
(?) определение рисков

37. Тип заданий: закрытый

Выберите три фазы жизненного цикла ИТ-проекта:

(!) кодирование
(!) тестирование
(!) эксплуатация
(?) определение стоимости
(?) интеграция

38. Тип заданий: закрытый

К информации, имеющей ключевое значение для составления описания содержания проекта, не относится:

(?) Устав проекта
(?) формулировка требований организации-заказчика и ТЭО
(?) внутрикорпоративная методология управления проектами и соответствующие политики
(!) бюджет проекта

39. Тип заданий: открытый

Вид шкалы измерения качества ИС, измерение в которой основано на систематизированном представлении величины размеров путем ранжирования сопоставляемых размеров — это шкала …… измерения качества ИС.

Правильный ответ: **порядка**

40. Тип заданий: закрытый

Допускаемое отклонение показателя качества ИС — это:
(!) отклонение фактического значения показателя качества ИС от номинального значения, находящееся в пределах, установленных нормативной документацией
(?) наибольшее и (или) наименьшее регламентированное значение показателя качества ИС
(?) относительная количественная характеристика качества технической составляющей ИС, получаемая путем сопоставления фактических и базовых значений технических показателей качества ИС
(?) значение показателя качества ИС, при котором достигается наибольший эффект от эксплуатации ИС при заданных затратах на ее создание и эксплуатацию

41. Тип заданий: закрытый
Предельное значение показателя качества ИС — это:
(!) наибольшее и (или) наименьшее регламентированное значение показателя качества ИС
(?) отклонение фактического значения показателя качества ИС от номинального значения, находящееся в пределах, установленных нормативной документацией
(?) относительная количественная характеристика качества технической составляющей ИС, получаемая путем сопоставления фактических и базовых значений технических показателей качества ИС
(?) значение показателя качества ИС, при котором достигается наибольший эффект от эксплуатации ИС при заданных затратах на ее создание и эксплуатацию

42. Тип заданий: закрытый
Уровень качества технического обеспечения ИС — это:
(!) относительная количественная характеристика качества технической составляющей ИС, получаемая путем сопоставления фактических и базовых значений технических показателей качества ИС
(?) отклонение фактического значения показателя качества ИС от номинального значения, находящееся в пределах, установленных нормативной документацией
(?) наибольшее и (или) наименьшее регламентированное значение показателя качества ИС
(?) значение показателя качества ИС, при котором достигается наибольший эффект от эксплуатации ИС при заданных затратах на ее создание и эксплуатацию

43. Тип заданий: закрытый
Оптимальное значение показателя качества ИС –это:
(!) значение показателя качества ИС, при котором достигается наибольший эффект от эксплуатации ИС при заданных затратах на ее создание и эксплуатацию
(?) отклонение фактического значения показателя качества ИС от номинального значения, находящееся в пределах, установленных нормативной документацией
(?) наибольшее и (или) наименьшее регламентированное значение показателя качества ИС
(?) относительная количественная характеристика качества технической составляющей ИС, получаемая путем сопоставления фактических и базовых значений технических показателей качества ИС

44. Тип заданий: открытый
Проверка правильности формата значений реквизитов (полей), допустимого класса информации, соответствия слов входного языка принятому нормализованному составу слов — это ..... контроль информации.
Правильный ответ: **лексический**

45. Тип заданий: открытый
Вид шкалы измерения качества ИС, измерение в которой проводится путем регистрации интервальных отличий сопоставляемых размеров — это шкала …… измерения качества ИС.
Правильный ответ: **интервалов**

46. Тип заданий: открытый

Вид шкалы измерения качества ИС, измерение в которой проводится путем определения численного значения измеряемой величины как математического отношения определенного размера к другому размеру — это шкала …… измерения качества ИС
Правильный ответ: **отношений**

47. Тип заданий: закрытый
Базовое значение показателя качества ИС — это:
(!) значение показателя качества ИС, принятое за основу при сравнительной оценке ее качества
(?) значение показателя, которое устанавливается управляющим органом и фиксируется в нормативной документации
(?) регламентированное значение показателя качества, от которого отсчитывается допускаемое отклонение в решении задач управления качеством ИС

48. Тип заданий: закрытый
К чему приводит нарушение принципа построения системы «сверху-вниз»?
(!) к отсутствию информационной поддержки принятия управленческих решений на верхних уровнях управления
(?) к кардинальной переработке базовой функциональности ERP-системы в процессе внедрения
(?) к избыточному реинжинирингу бизнес-процессов

49. Тип заданий: закрытый
Какие из перечисленных условий входят в состав типичных факторов успешности проекта внедрения ИС?
(!) реинжиниринг автоматизируемых бизнес-процессов
(?) преобразование бизнес-процессов в соответствии с функциональностью ИС
(?) планирование проекта и контроль соблюдения плана

50. Тип заданий: закрытый
Итеративную модель разработки предлагает (выберите три правильных варианта ответа):
(!) Microsoft Solution Framework (MSF)
(?) Custom Development Method
(!) Extreme Programming (XP)
(!) Rational Unified Process (RUP)

51. Тип заданий: открытый
Каскадную модель разработки предлагает …(анг.яз.) Development Method.
Правильный ответ: **Custom**

52. Тип заданий: открытый
Продолжительность времени от первой затраты до последней выгоды проекта называется … циклом проекта.
Правильный ответ: **жизненным**

53. Тип заданий: открытый
Ретроспективный анализ проекта осуществляется на этапе … оценки
Правильный ответ: **завершающей**

54. Тип заданий: открытый
Диаграмма, использующая горизонтальные полосы для представления операций проекта, показывающая даты начала и завершения каждой из операций проекта относительно горизонтальной шкалы времени, носит название диаграммы ….
Правильный ответ: **Ганта**

55. Тип заданий: закрытый

Что относится к инструментам управления IT-проектами (выберите три правильных варианта ответа)?
(!) диаграмма Ганта
(!) построение дорожных карт
(?) определение стоимости ИС
(?) планирование содержания работ
(!) построение сетевой модели

56. Тип заданий: открытый
Как называется процесс проверки соответствия спроектированного программного продукта требованиям и потребностям заказчика?
Правильный ответ: **валидация**

57. Тип заданий: закрытый
Укажите три документа, формируемых на стадии инициирования проекта?
(!) устав проекта
(!) реестр заинтересованных сторон
(?) реестр требований
(!) анализ влияния заинтересованных сторон на проект
(?) расписание проекта

58. Тип заданий: открытый
…… модель жизненного цикла предполагает выпуск на первом этапе продукта в базовой функциональности, а затем последовательное добавление новых функций
Правильный ответ: **инкрементная**

59. Тип заданий: открытый
… модель не требует для начала полной спецификации требований. Создание начинается с реализации части функционала, становящейся базой для определения дальнейших требований
Правильный ответ: **итерационная**

60. Тип заданий: открытый
…… ответственности - это инструмент планирования, который предназначен для установления связи работы, определенной в структуре проекта, с организационными единицами, субподрядчиками и отдельными сотрудниками.
Правильный ответ: **матрица**

ПК-14

Способность использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности

1. Тип заданий: закрытый

Искусственный интеллект – это:

(!) способность компьютерных систем выполнять творческие и интеллектуальные функции, которые традиционно считаются человеческими

(?) способность компьютерных систем решать нестандартные математические задачи

(?)способность компьютерных систем накапливать разнородные знания

(?) способность компьютерных систем использовать оптимальные методы решения стандартных вычислительных задач

2. Тип заданий: закрытый

Математические методы, которые на основании исторических данных строят различные прогнозы и находят закономерности называются:

(!) машинное обучение

(?) квантовое обучение

(?) стохастическое обучение

3. Тип заданий: закрытый

Раздел машинного обучения, который решает задачи предсказания для неструктурированных данных (изображение, звук):

(!) глубокое обучение

(?) самообучение

(?) минимах обучение

4. Тип заданий: закрытый

Укажите типы искусственного интеллекта:

(!) слабый ИИ

(!) сильный ИИ

(!) супер ИИ

(?) средний ИИ

5. Тип заданий: открытый

Эмпирический тест, цель которого определить может ли машина мыслить, называется тестом _____(рус., в род. падеже)

Правильный ответ: Тьюринга

6. Тип заданий: закрытый

Какие виды специалистов различают в Data Science:

(!) Data Analyst

(?) Data Encoder

(!) Data Scientist

(!) Data Engineer

7. Тип заданий: закрытый

Привлечение к решению тех или иных проблем инновационной производственной деятельности широкого круга лиц для использования их творческих способностей называется:

(!) краудсорсинг

(?) краудфандинг

(?) франчайзинг

8. Тип заданий: открытый

_____ машинного обучения - компьютерная программа, которая просматривает информацию и определяет закономерности, а затем использует эти знания для лучшего выполнения поставленной задачи.
Правильный ответ: модель

9. Тип заданий: открытый
Обработанный и структурированный массив данных в машинном обучении это …… (им. падеж, ед.ч.)
Правильный ответ: датасет

10. Тип заданий: открытый
Функция, которые оценивают «ошибку» или «расхождение» между предсказаниями модели и фактическими значениями называется функция _____(в род. пад., ед. ч.)
Правильный ответ: потерь

11. Тип заданий: открытый
___модели – это поиск параметров модели, которые дают наименьшую ошибку с точки зрения функции потерь на обучающей выборке
Правильный ответ: обучение

12. Тип заданий: закрытый
Модели машинного обучения могут быть:
(!) с обучением
(!) без обучения
(!) с подкреплением
(?) без подкрепления

13. Тип заданий: открытый
_____ (им. пад., мн.ч.) - правильные ответы, которые модель должна предсказать.
Правильный ответ: метки

14. Тип заданий: закрытый
К задачам обучения с учителем относят:
(!) регрессия
(?) кластеризация
(!) классификация
(?) поиск аномалий

15. Тип заданий: закрытый
К моделям обучения без учителя относят задачи:
(!) кластеризации
(!) выявление аномалий
(!) поиска ассоциаций
(?) много классовой классификации

16. Тип заданий: открытый
Обучение с _____ (ед.ч., тв.пад.) - метод машинного обучения, в котором система (агент) обучается методом проб и ошибок при взаимодействии со средой, получая вознаграждение (штрафы) за выполнение действий.
Правильный ответ: подкреплением

17. Тип заданий: закрытый
К Low-code/no-code платформам относят:
(!) Сбер - SberDS
(!) AppMaster.io
(?) Kaggle
(!) Google AutoML

18. Тип заданий: закрытый

____ данных – процесс генерации новых данных, их вариаций с добавлением шумов и других эффектов

(!) аугментация

(?) нормализация

(?) стандартизация

19. Тип заданий: открытый

____ - процесс определения степени, в которой исследуемая модель является точным представлением своей целевой системы с точки зрения ее предполагаемого использования и области применения.

Правильный ответ: валидация

20. Тип заданий: открытый

_____ – разделение имеющегося набора данных на две или более части: одна часть используется для обучения модели, а другая — для проверки её качества.

Правильный ответ: кросс-валидация

21. Тип заданий: открытый

_____риск – риск возникновения нежелательных последствий из-за ошибок процессов разработки и применения алгоритмов, используемых в принятии управленческих решений.

Правильный ответ: модельный

22. Тип заданий: закрытый

Модели, которые обучаются на огромных массивах неразмеченных данных, а впоследствии эти знания применяют для решения новых классов задач, которые они еще не решали, называются:

(!) трансформеры

(?) генераторы

(?) трансферы

23. Тип заданий: закрытый

К видам моделей-трансформеров относят:

(!) Few-shot learning

(!) One-shot learning

(!) Zero-shot learning

(?) Arg-shot learning

24. Тип заданий: открытый

Запрос к модели называется …. (им. пад., ед.ч.)

Правильный ответ: промт

25. Тип заданий: закрытый

Интеллектуальный анализ процессов, технология обработки цифровых следов и построения на их основе диаграмм, при помощи которых процессы можно анализировать и улучшать– это:

(!) Process mining

(?) AutoML

(?) Data Fabric

26. Тип заданий: закрытый

Автоматизация задач машинного обучения в части подбора настроечных параметров (гиперпараметров выбора алгоритмов и архитектур) называется:

(!) AutoML

(?) NeuroML

(?) NoHumanML

27. Тип заданий: закрытый
Автоматизированный процесс перевода неструктурированных контента (документы, данные) в структурированную форму и поиск по неструктурированной информации обозначается:
(!) IDP
(?) CNN
(?) MP
(?) AutoML

28. Тип заданий: открытый
_____ модели - модели, выполняющие пользовательские операции и обученные на данных из нескольких модальностей (текст, изображения, видео, 3D, речь, звуки, таблицы, графы, код)
Правильный ответ: мультимодальные

29. Тип заданий: открытый
Алгоритм машинного обучения без учителя, построенный на комбинации из двухмоделей, одна из которых генерирует образцы, а другая старается отличить правильные образцы от неправильных называется ____(аббревиатура на англ., заглавными без пробелов)
Правильный ответ: GAN

30. Тип заданий: закрытый
архитектура управления данными, позволяющая оптимизировать доступ к разрозненным данным и интеллектуально организовать и согласовать их для доставки потребителям в режиме самообслуживания называется:
(!) озеро данных
(?) фабрика данных
(?) контейнер данных
(?) облако данных

31. Тип заданий: закрытый
Первая модель искусственного нейрона была основана:
(!) Уорреном МакКаллоком
(!) Уолтером Питтсом
(?) Фрэнком Розенблаттом
(?) Аланом Тьюрингом

32. Тип заданий: закрытый
Первая многослойная нейронная сеть (перцептрон) была основана):
(?) Уорреном МакКаллоком
(?) Уолтером Питтсом
(!) Фрэнком Розенблаттом
(?) Аланом Тьюрингом

33. Тип заданий: открытый
Примитивный элемент нейросети, задача которого состоит в получении входных сигналов x, суммировании их с весами w и пропуске через функцию активации элемента, который вычисляет выходной сигнал называется _____ (ед.ч., им. пад.)
Правильный ответ: нейрон

34. Тип заданий: открытый
_____ распространение ошибки - алгоритм, используемый для вычисления градиентов и обновления весов нейронной сети в процессе обучения.
Правильный ответ: обратное

35. Тип заданий: закрытый

Если ошибка на обучающих данных снижается, а на тестовых данных — нет, то это признак:
(!) переобучения модели
(?) недообучения модели
(?) неправильного выбора метрик
(?) неправильного выбора признаков

36. Тип заданий: открытый
Связи между дендритами одного нейрона и аксонами других нейронов обеспечивают _____ (мн.ч., им. пад.)
Правильный ответ: синапсы

37. Тип заданий: открытый
_____ передает выходной сигнал от тела клетки нейрона через синапсы к дендритам других нейронов.
Правильный ответ: аксон

38. Тип заданий: открытый
Параметры нейронной сети (w), определяющие её работу называются _____ (им. пад., мн.ч.)
Правильный ответ: веса

39. Тип заданий: открытый
Проход полного набора данных через модель нейронной сети называется _____ (ед.ч., им. пад.)
Правильный ответ: эпоха

40. Тип заданий: закрытый
Функция _____преобразует сумму взвешенных входных значений и смещения в выходное значение нейрона.
(!) активации
(?) валидации
(?) нормализации
(?) генерации

41. Тип заданий: закрытый
_____ нейронной сети – это процесс подбора весов нейросети таким образом, чтобы минимизировать функцию потерь на обучающей выборке.
(!) обучение
(?) тестирование
(?) валидация
(?) нормализация

42. Тип заданий: открытый
_____ нейронной сети – это способ соединения нейронов в слои и слоев между собой (количество слоев, количество нейронов в каждом слое, функции активации и другие параметры).
Правильный ответ: архитектура

43. Тип заданий: закрытый
Разновидность нейросетей для обработки данных с сеточной структурой: изображений и видео:
(!) CNN
(?) GAN
(?) RNN

44. Тип заданий: открытый

_____ слой CNN выполняет свертку изображения с набором фильтров, чтобы выделить особенности на изображении, например, границы и формы.
Правильный ответ: сверточный

45. Тип заданий: закрытый
Данный слой уменьшает переобучение модели путем исключения случайных нейронов из предыдущего слоя во время обучения CNN:
(!) дропаута
(?) выравнивания
(?) нормализации
(?) полносвязный

46. Тип заданий: закрытый
Данный слой в CNN уменьшает размер карты признаков, удаляя избыточные данные и улучшая вычислительную эффективность модели.
(!) пулинга
(?) дропаута
(?) выравнивания
(?) нормализации

47. Тип заданий: закрытый
_____нейронные сети– это вид нейронных сетей, где связи между элементами образуют направленную последовательность.
Правильный ответ: рекуррентные

48. Тип заданий: закрытый
В состав генеративно-состазательныхс сетей обязательно входят:
(!) генератор
(!) дискриминатор
(?) мультикодер
(?) граф

49. Тип заданий: открытый
_____ слов – метод подсчета количества слов в документе, строится вектор длины словаря, где для каждого слова из словаря указано количество вхождения этого слова в документ
Правильный ответ: мешок

50. Тип заданий: закрытый
Это метод машинного перевода и языковой обработки на основе кодера-декодера, который сопоставляет входную последовательность с выходной последовательностью с тегом и значением внимания
(!) Seq2Seq
(?) TF-IDF
(?) GLOVE

51. Тип заданий: открытый
____ (рус.) – процесс преобразования текста в числовые значения в NLP (векторное представление)
Правильный ответ: эмбеддинг

52. Тип заданий: открытый
_____ (рус.) - базовая единица для обработки и генерации текста в NLP, состоит из 3–5 символов, но может быть целое слово или слог, специальный знак или цифра.
Правильный ответ: токен

53. Тип заданий: закрытый

_____-обучение— это методология глубокого обучения, при которой модель предварительно обучается с использованием немаркированных данных, а метки данных генерируются автоматически/

(!) самоконтролируемое

(?) автоматическое

(?) интуитивное

(?) стандартизированное

54. Тип заданий: открытый

_____- - этометод обучения с переносом, при котором веса предварительно обученной модели подстраиваются под новые данные и задачи.

Правильный ответ: файнтюнинг

55. Тип заданий: открытый

____ (ед.ч.) данных – это система или хранилище данных, хранящихся в их естественном, необработанном формате.

Правильный ответ: озеро

56. Тип заданий: открытый

____ (ед.ч.) данных – это хранилище данных, предназначенное для определенного круга пользователей в компании или ее подразделении.

Правильный ответ: витрина

57. Тип заданий: открытый

Компьютерное _____ - – набор методов, которые позволяют обрабатывать, распознавать, трансформировать изображения

Правильный ответ: зрение

58. Тип заданий: закрытый

К мультимодальным моделям искусственного интеллекта относят:

(?) GPT-3

(!) GPT-4

(!) OmniFusion

(?) BERT

59. Тип заданий: открытый

В машинном обучении ____ (ед.ч.)- это индивидуальное измеримое свойство или характеристика наблюдаемого явления.

Правильный ответ: признак

60. Тип заданий: закрытый

Какие наиболее распространённые языки программирования используются в машинном обучении:

(!) Python

(!) R

(!) Spark

(?) HTML

ПК-15

Способен выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем

1. Тип заданий: открытый

_____ - построение алгоритма, соотносящего входной объект с его номером в множестве всех классов объектов.

Правильный ответ: классификация

2. Тип заданий: закрытый

К типам задач классификации относят:

(!) многоклассовая классификация

(!) бинарная классификация

(!) пересекающиеся классы

(?) кластеризация

3. Тип заданий: открытый

В бинарной классификации часть, которая предсказывает вероятность принадлежности объекта положительному классу, называется _____(им.падеж, ед.ч.)

Правильный ответ: регрессор

4. Тип заданий: открытый

В бинарной классификации вещественное число, служащее для ориентации предсказания класса, называется _____ (им.падеж, ед.ч.).

Правильный ответ: порог

5. Тип заданий: открытый

Метод обучения с учителем, решающий задачу бинарной классификации, называется _____ классификация.

Правильный ответ: логистическая

6. Тип заданий: закрытый

Данный метод опирается на бинарное дерево, в каждой внутренней вершине которого записано условие, а в каждом листе дерева — прогноз:

(!) метод решающих деревьев

(?) метод эмпирического леса

(?) метод графов

7. Тип заданий: закрытый

Бинарный предикат - функция, которой на вход подается некоторый признак и порог. Если значение признака больше порога, то предикат возвращает:

(!) 1

(?) 0

(?) -1

8. Тип заданий: закрытый

Данный критерии качества решающих деревьев измеряет степень или вероятность неправильной классификации определённой переменной при случайном выборе:

(!) Джинни

(?) Дженсона

(?) Джереми

9. Тип заданий: закрытый

При методе решающих деревьев стремятся _____энтропию, выбирая признак и пороговое значение:

(!) уменьшить

(?) увеличить
(?) усреднить
(?) сгладить

10. Тип заданий: открытый
Если задано расстояние между объектами, можно делать предсказания для какого-то конкретного объекта, используя значения целевой функции его соседей, что применяется в методе ____-соседей:
(!) k
(?) m
(?) w
(?) p

11. Тип заданий: закрытый
Метод _____ векторов строит гиперплоскость в n-мерном пространстве для разделения объектов двух или более классов. Гиперплоскость выбирается таким образом, чтобы максимизировать расстояние между гиперплоскостью и ближайшими объектами разных классов (зазор).
(!) опорных
(?) градиентных
(?) нейронных
(?) аппроксимированных

12. Тип заданий: открытый
Матрица _____ - это таблица, которая используется для визуализации производительности классификационной модели на тестовом наборе данных
Правильный ответ: ошибок

13. Тип заданий: закрытый
Формула какой метрики качества задачи классификации представлена на рисунке

$$\frac{TP}{TP+FP}$$

(!) Точность (precision)
(?) Полнота (recall)
(?) Специфичность (specificity)
(?) Доля правильных ответов модели в общем числе предсказаний (Accuracy)

14. Тип заданий: закрытый
Формула какой метрики качества задачи классификации представлена на рисунке

$$\frac{TP}{TP+FN}$$

(?) Точность (precision)
(!) Полнота (recall)
(?) Специфичность (specificity)
(?) Доля правильных ответов модели в общем числе предсказаний (Accuracy)

15. Тип заданий: закрытый
Формула какой метрики качества задачи классификации представлена на рисунке

$$\frac{TP+TN}{TP+FP+FN+TN}$$

(?) Точность (precision)
(?) Полнота (recall)
(!) Доля правильных ответов модели в общем числе предсказаний (Accuracy)
(?) Специфичность (specificity)

16. Тип заданий: закрытый

Формула какой метрики качества задачи классификации представлена на рисунке

$$\frac{TN}{TN + FP}$$

(?) Точность (precision)
(?) Гармоническое среднее
(?) Доля правильных ответов модели в общем числе предсказаний (Accuracy)
(!) Специфичность (specificity)

17. Тип заданий: закрытый

Формула какой метрики качества задачи классификации представлена на рисунке

$$\frac{2 \cdot precision \cdot recall}{precision + recall}$$

(!) Гармоническое среднее, F1-мера
(?) Специфичность (specificity)
(?) Доля правильных ответов модели в общем числе предсказаний (Accuracy)

18. Тип заданий: открытый

В задаче классификации лучший алгоритм будет иметь показатель ROC-AUC равным _____(введите число)

Правильный ответ: 1

19. Тип заданий: открытый

Ситуация, когда объектов одного класса больше, чем другого, называется _____ классификация.

Правильный ответ: несбалансированная

20. Тип заданий: закрытый

Данный метод уменьшает количество экземпляров большего класса до уровня меньшего класса в несбалансированной классификации.

(?) Oversampling
(!) Undersampling
(?) SMOTE

21. Тип заданий: закрытый

Данный метод увеличивает количество экземпляров меньшего класса до уровня большего класса в несбалансированной классификации.

(!) Oversampling
(?) Undersampling
(?) SMOTE

22. Тип заданий: открытый

Математическое выражение, отражающее связь между зависимой переменной y и независимыми переменными x, называется _____ (ед.ч., им.пад.)

Правильный ответ: регрессия

23. Тип заданий: закрытый

Формула какой метрики качества задачи регрессии представлена на рисунке

$$\frac{1}{n}\sum_{i=1}^{n}(y_i - w^T x_i)^2$$

(!) MSE (Mean square error)
(?) MAE (Mean absolute error)
(?) MAPE (Mean absolute percentage error)
(?) MASE (Mean absolute scaled error)
(?) R2 (коэффициент детерминации)

24. Тип заданий: закрытый

Формула какой метрики качества задачи регрессии представлена на рисунке

$$\frac{1}{n}\sum_{i=1}^{n}|y_i - w^T x_i|$$

(?) MSE (Mean square error)
(!) MAE (Mean absolute error)
(?) MASE (Mean absolute scaled error)
(?) R2 (коэффициент детерминации)

25. Тип заданий: закрытый

Формула какой метрики качества задачи регрессии представлена на рисунке

$$\frac{1}{n}\sum_{i=1}^{n}|\frac{y_i - w^T x_i}{y_i}|$$

(?) MSE (Mean square error)
(?) MAE (Mean absolute error)
(!) MAPE (Mean absolute percentage error)
(?) MASE (Mean absolute scaled error)

26. Тип заданий: закрытый

Формула какой метрики качества задачи регрессии представлена на рисунке

$$\frac{\sum_{i=1}^{n}|y_i - w^T x_i|}{\frac{n}{n-1}\sum_{i=2}^{n}|y_i - y_{i-1}|}$$

(?) MAE (Mean absolute error)
(?) MAPE (Mean absolute percentage error)
(!) MASE (Mean absolute scaled error)
(?) R2 (коэффициент детерминации)

27. Тип заданий: закрытый

Формула какой метрики качества задачи регрессии представлена на рисунке

$$1 - \frac{MSE}{\sigma_y^2}$$

(?) MSE (Mean square error)
(?) MAE (Mean absolute error)
(?) MASE (Mean absolute scaled error)
(!) R2 (коэффициент детерминации)

28. Тип заданий: открытый

Приведение признаков к единому масштабу называется _____(ед.ч., им.пад.) признаков.

Правильный ответ: нормализация

29. Тип заданий: открытый

На рисунке представлена формула ____-нормализации.

$$x' = \frac{x - \bar{x}}{\sigma}$$

Правильный ответ: Z

30. Тип заданий: открытый

На рисунке представлена формула ____(рус.,без пробелов)-нормализации.

$$x' = \frac{x - \min[X]}{\max[X] - \min[X]}$$

Правильный ответ: минимакс

31. Тип заданий: открытый
Механизм штрафов за разные порядки весов в модели называется _____ (ед.ч., им.пад.).
Правильный ответ: регуляризация

32. Тип заданий: открытый
___-регуляризация гребневой регрессии применяется, когда независимые переменные коррелируют друг с другом.
Правильный ответ: L2

33. Тип заданий: открытый
На рисунке представлена ____-регуляризация (лассо-регрессия).
$a_{linreg_{lasso}}(x) = <w, x> + \lambda||w||_1$
Правильный ответ: L1

34. Тип заданий: открытый
Несколько моделей обучаются для решения одной и той же проблемы и объединяются для получения лучших результатов и называются ____ (мн.ч., им. пад.) моделей.
Правильный ответ: ансамбли

35. Тип заданий: открытый
Метод ансамблирования в виде голосования (иногда голос отдельной модели может иметь больше веса, чем другой) называется _____ (ед.ч., им.пад., рус.)
Правильный ответ: вотинг

36. Тип заданий: открытый
Процесс генерации подвыборок с помощью выбора объектов с возвращением называет ____(ед.ч., им.пад., рус.)
Правильный ответ: бутстреп

37. Тип заданий: открытый
Процедура построения ансамбля из базовых моделей, обученных на бутстреп модификациях выборки называется ____ (ед.ч., им.пад., рус.)
Правильный ответ: бэггинг

38. Тип заданий: открытый
При данном методе (им. падеж, через пробел) признак, по которому происходит ветвление в каждой вершине, выбирается из случайного подмножества k из p признаков.
Правильный ответ: случайный лес

39. Тип заданий: открытый
При данном виде ансамблирования происходит наложение предсказаний - каждая последующая модель учитывает предыдущие предсказания как новые признаки (им.пад., ед.ч.)
Правильный ответ: стекинг

40. Тип заданий: открытый
_____–ансамбль моделей, которые обучаются последовательно, при этом каждый последующий алгоритм обучается на ошибках предыдущего алгоритма/
Правильный ответ: бустинг

41. Тип заданий: открытый
_____ бустинг - последовательное применение предиктора (предсказателя) таким образом, что каждая последующая модель сводит ошибку предыдущей к минимуму.
Правильный ответ: градиентный

42. Тип заданий: открытый
_____бустинг итеративно обновляет веса объектов в выборке и добавляет нового слабого ученика на каждом этапе, чтобы усилить предсказания ансамбля.
Правильный ответ: адаптивный

43. Тип заданий: открытый
Тип задачи с разбиением объектов на однородные группы называется _____(ед.ч., им. пад.)
Правильный ответ: кластеризация

44. Тип заданий: открытый
Каждая точка присваивается одному и только одному кластеру в _____ кластеризации.
Правильный ответ: жесткой

45. Тип заданий: закрытый
К внутренним метрикам качества кластеризации относят:
(!) Сумма квадратов ошибок
(!) Коэффициент силуэта
(?) Коэффициент Жаккарада
(?) Гармоническое среднее

46. Тип заданий: закрытый
К внешним метрикам качества кластеризации относят:
(!) Энтропия
(!) Коэффициент Жаккарда
(?) Коэффициент силуэта
(?) Специфичность (specificity)

47. Тип заданий: закрытый
Данный подход при построение рекомендательных систем ориентирован на характеристики товаров и пользователей
(!) Content-base
(?) коллаборативная фильтрация
(?) сингулярное объединение

48. Тип заданий: закрытый
Данный подход при построение рекомендательных систем использует известные предпочтения (оценки) группы пользователей для прогнозирования неизвестных предпочтений другого пользователя:
(?) Content-base
(!) коллаборативная фильтрация
(?) мультимодальное объединение

49. Тип заданий: открытый
Преобразование исходной выборки данных в форму, которую можно использовать для обучения модели называется _____(ед.ч., им.пад.) данных.
Правильный ответ: предобработка

50. Тип заданий: открытый
___ - это процесс приведения значений признаков к распределению со средним значением 0 и стандартным отклонением 1 путем вычитания среднего значения признака из каждого значения признака и деления на стандартное отклонение признака.
Правильный ответ: стандартизация

51. Тип заданий: открытый
_____- это процесс приведения значений признаков к диапазону от 0 до 1. Это делается путем деления каждого значения признака на максимальное значение признака.
Правильный ответ: нормализация

52. Тип заданий: открытый
Методы _____ - это алгоритмы, которые используются для обучения и настройки параметров нейронных сетей с целью улучшения их точности и быстродействия.

Правильный ответ: оптимизации

53. Тип заданий: открытый
Расширенная версия градиентного спуска, в которой параметры модели обновляются по каждому примеру из набора данных, называется _____ градиентный спуск.
Правильный ответ: стохастический

54. Тип заданий: открытый
В данном методе градиентного спуска использует два момента градиента: первый представляет собой скользящее среднее градиента, и второй - скользящее среднее квадрата (анг.)
Правильный ответ: Adam

55. Тип заданий: открытый
_____- параметры модели машинного обучения, которые не оцениваются во время обучения, а определяются до начала процесса.
Правильный ответ: гиперпараметры

56. Тип заданий: открытый
____ (рус.,ед.ч.) в обучение с подкреплением– это сущность, которая принимает решения при взаимодействии с окружающей средой.
Правильный ответ: агент

57. Тип заданий: закрытый
Каждое новое принятие решения в обучении с подкреплением зависит только от текущего состояния, т.е. строится на _____процесс принятия решений.
(!) марковском
(?) евклидовом
(?) лапласовом

58. Тип заданий: закрытый
При мягкой кластеризации точки, лежащие посередине между кластерами, присваиваются одному из них случайно с вероятностью
(!) 0,5
(?) 0,33
(?) 0,25
(?) 0,99

59. Тип заданий: закрытый
Данный метод регуляризации контролирует количество эпох обучения, при которых происходит прекращение обучения
(!) EarlyStopping
(?) Dropout
(?) ElasticNet

60. Тип заданий: закрытый
Данный метод регуляризации нормализует входные данные в каждом мини-пакете, а также входные данные из предыдущего слоя
(!) BatchNormalization:
(?) ElasticNet
(?) EarlyStopping