

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета  
А.Н. Черных  
«21» мая 2024г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### **Б1.О.12 Макроэкономика**

Направление подготовки **38.03.01. Экономика**

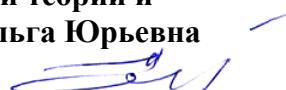
Направленность (профиль) **Финансы и кредит, Налоги и налогообложение,  
Экономика предприятий и организаций АПК,  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Факультет **экономический**

Кафедра **экономической теории и мировой экономики**

Разработчик рабочей программы: **доцент кафедры экономической теории и  
мировой экономики Агеева Ольга Юрьевна**



Воронеж – 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории и мировой экономики (протокол № 9 от 20.05.2024 г.)

Заведующий кафедрой

Е.Б. Сальникова

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 9 от 21.05.2024 г.).

Председатель методической комиссии

Л. В. Брянцева

**Рецензент рабочей программы:** первый заместитель министра сельского хозяйства Воронежской области Петрова С. Г.

## 1. Общая характеристика дисциплины

## 1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

## 1.2. Задачи дисциплины

- раскрытие сущность экономических явлений и процессов;
- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;
- формирование знаний о содержании и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и т.п.;
- изучение закономерного характера развития экономических систем;
- формирование теоретической основы для изучения конкретно-экономических дисциплин и современного экономического мышления.

## 1.3. Предмет дисциплины

Предметом дисциплины являются категории и законы функционирования организационно-экономических и социально-экономических отношений в обществе.

## 1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина входит в обязательную часть Блок 1 Дисциплины (модули).

## 1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков, сформированных в ходе изучения дисциплин «Микроэкономика», закладывает базовые знания, умения и навыки для изучения дисциплин «Мировая экономика и ВЭД», «Основы управления личными финансами», «Экономика организаций».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция |  | Индикатор достижения компетенции |  |
|-------------|--|----------------------------------|--|
| Код         | Содержание   | Код                              | Содержание   |
| УК-10       | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности             | 32                               | базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики  |
|             |  | У3                               | критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей.                              |
|             |  | У4                               | воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений   |
|             |  | Н2                               | опыт применения обоснованных экономических решений на макроуровне  |
| ОПК-1       | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач    | 31                               | экономические концепции, модели, научные школы и направления развития экономической науки  |
|             |  | У2                               | проводить анализ текущего состояния экономики страны, (в том числе с учетом внешних воздействий) и отдельных ее отраслей с позиции фундаментальной экономической науки |
|             |  | Н1                               | Владеет знаниями экономической теории и способен их применять при решении прикладных задач   |
| ОПК-3       | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | У3                               | анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макроуровне                                     |

### 3. Объём дисциплины и виды работ

#### 3.1. Очная форма обучения

| Показатели   | Семестры                       |  | Всего                          |
|--|--------------------------------|--|--------------------------------|
|  | 2                              |  |                                |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч</b>   | <b>7/252</b>                   |  | <b>7/252</b>                   |
| <b>Общая контактная работа, ч</b>  | <b>80,75</b>                   |  | <b>80,75</b>                   |
| <b>Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч</b>   | <b>171,25</b>                  |  | <b>171,25</b>                  |
| <i>Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)</i>                               | <b>79,75</b>                   |  | <b>79,75</b>                   |
| лекции   | 40                             |  | 40                             |
| лабораторные работы  | 38                             |  | 38                             |
| индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы   | 1,75                           |  | 1,75                           |
| <i>Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч</i>                                      | <b>119,25</b>                  |  | <b>119,25</b>                  |
| <i>Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)</i>                         | <b>1</b>                       |  | <b>1</b>                       |
| групповые консультации   | 0,5                            |  | 0,5                            |
| курсовая работа  | 0,25                           |  | 0,25                           |
| экзамен  | 0,25                           |  | 0,25                           |
| <i>Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)</i>                            | <b>52</b>                      |  | <b>52</b>                      |
| выполнение курсовой работы   | 34,25                          |  | 34,25                          |
| подготовка к экзамену  | 17,75                          |  | 17,75                          |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы)) | Экзамен,<br>курсовая<br>работа |  | Экзамен,<br>курсовая<br>работа |

#### 3.2. Очно-заочная форма обучения

| Показатели   | Семестры                       |  | Всего                          |
|--|--------------------------------|--|--------------------------------|
|  | 2                              |  |                                |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч</b>   | <b>7/252</b>                   |  | <b>7/252</b>                   |
| <b>Общая контактная работа, ч</b>  | <b>50,75</b>                   |  | <b>50,75</b>                   |
| <b>Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч</b>   | <b>201,25</b>                  |  | <b>201,25</b>                  |
| <i>Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)</i>                               | <b>49,75</b>                   |  | <b>49,75</b>                   |
| лекции   | 24                             |  | 24                             |
| лабораторные работы  | 24                             |  | 24                             |
| индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы   | 1,75                           |  | 1,75                           |
| <i>Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч</i>                                      | <b>143,25</b>                  |  | <b>143,25</b>                  |
| <i>Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)</i>                         | <b>1</b>                       |  | <b>1</b>                       |
| групповые консультации   | 0,5                            |  | 0,5                            |
| курсовая работа  | 0,25                           |  | 0,25                           |
| экзамен  | 0,25                           |  | 0,25                           |
| <i>Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)</i>                            | <b>58</b>                      |  | <b>58</b>                      |
| выполнение курсовой работы   | 40,25                          |  | 40,25                          |
| подготовка к экзамену  | 17,75                          |  | 17,75                          |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы)) | Экзамен,<br>курсовая<br>работа |  | Экзамен,<br>курсовая<br>работа |

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

##### Раздел I. Макроэкономическая теория.

**Подраздел 1.1. Введение в макроэкономику.** Макроэкономическая политика. Актуальные проблемы современной макроэкономики. Становление и развитие макроэкономических исследований. Место и роль макроэкономики в системе экономических наук. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими

агентами и макроэкономическими рынками. Реальный и монетарный макроэкономический анализ. Понятие «закрытой» и «открытой» экономики.

Особенности методологии и аналитического аппарата. Методологические принципы макроэкономического анализа. Макроэкономическая статика и динамика. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Макроэкономические модели, их переменные и виды. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей.

**Подраздел 1.2. Воспроизводство на макроэкономическом уровне.** Национальная экономика (народное хозяйство) и её элементы: функциональные, отраслевые, территориальные. Цели её развития. Сущность воспроизводства на микро- и макроэкономическом уровнях. Простое, расширенное, сокращающееся воспроизводство. Производственная и непроизводственная сферы макроэкономики. Производство товаров и услуг. Отрасли, включаемые в сферу экономической деятельности по международной стандартной отраслевой классификации. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Совокупный общественный продукт и его состав по стоимости и натуральной форме. Валовой общественный продукт (ВОП) и повторный счет. Конечный общественный продукт (КОП). Недостатки ВОП и КОП при определении конечных результатов общественного производства.

Национальный доход и методы его исчисления. Структура национального дохода. Факторы его роста. Распределение и перераспределение национального дохода. Личный располагаемый доход. Произведенный и использованный национальный доход. Проблемы оптимального распределения национального дохода. Национальное богатство: его сущность, структура и пути роста. Национальное и естественное богатство. Социально-экономическое богатство. Проблемы равенства при распределении и присвоении национального богатства.

**Подраздел 1.3. Основные макроэкономические показатели.** Воспроизводственная и отраслевая структура макроэкономики. Пропорции макроэкономики. Марксистская экономическая теория о пропорциональности и условиях реализации совокупного общественного продукта при простом и расширенном воспроизводстве. Межотраслевой баланс. Теория национального счетоводства. Система счетов. Переход России на новую систему национальных счетов (СНС). Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его определения. Производство, распределение и потребление ВВП. Конечная и промежуточная продукция. Валовая добавленная стоимость. Валовой национальный продукт (ВНП) и его отличие от ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Динамика ВВП в России. Модель «затраты-выпуск» (В. Леонтьев).

Эффективность макроэкономики и ее критерии. Общие и частные показатели эффективности макроэкономики. Социальная эффективность. Факторы повышения эффективности макроэкономики.

**Подраздел 1.4. Накопление, инвестиции и экономической рост.** Сущность накопления, его источники, формы и факторы. Норма накопления в макроэкономике. Эффективность накопления. Социально-экономические последствия накопления. «Золотое правило накопления» и парадокс бережливости. Накопление и его влияние на динамику органического строения капитала.

Инвестиции и капитальные вложения, их структура и источники. Валовые и чистые инвестиции. Финансовые и реальные инвестиции. Соотношение государственных и частных инвестиций в экономику. Автономные и индуцированные (стимулированные) инвестиции. Теории мультипликатора и акселератора. Влияние на размеры инвестиций нормы ожидаемой прибыли от капиталовложений, нормы банковского поощрения, сбережений, налогов, темпов и инфляции и других факторов. Показатели и пути повышения эффективности капитальных вложений: особенности формирования инвестиций в сельское хозяйство.

Теория экономического роста. Экономический рост как обобщающий показатель функционирования экономики. Сущность, показатели и особенности экономического ро-

ста на современном этапе. Экономический рост и темпы роста ВВП и НД. Основные факторы экономического роста: человеческие ресурсы, природные ресурсы, основной капитал. Косвенные факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. НТП и технология. Основные модели экономического роста. Кейнсианские и неокейнсианские модели экономического роста. Моделирование экономического роста: набор переменных, особенности факторного анализа. Совокупная производственная функция (СПФ) как многофакторная модель экономического роста. Темпы и выбор моделей экономического роста для России. Проблема удвоения ВВП в ближайшие годы. Противоречия экономического роста. Проблемы границ экономического роста. Оптимизация темпов и пропорций экономического роста.

**Подраздел 1.5. Экономический цикл и причины кризисов.** Теория деловых циклов и кризисов. Экономическая динамика и ее типы. Циклический характер развития современной экономики. Возможность и неизбежность экономических кризисов в рыночной экономике. Причины циклического развития производства и кризисов в марксистской и современной экономической литературе. Внешние (экстернальные) и внутренние (интернальные) факторы цикличности воспроизводства. Кейнсианская трактовка цикличности производства. Колебание уровня инвестиций как фактор неустойчивости макроэкономического равновесия. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. Монетарная концепция экономических циклов. Экономический цикл как следствие борьбы за перераспределение национального дохода.

Экономический цикл и его фазы: кризис, депрессия, оживление, подъем. Зарубежная экономическая литература об экономическом цикле и его фазах. Особенности экономических циклов и кризисов в современных условиях. Экономические кризисы недопроизводства. Продолжительность и основные типы экономических циклов. Краткосрочные и среднесрочные экономические циклы. Теория «длинных волн». Н.Д. Кондратьева. Экономические циклы и эффект акселератора. Отраслевые и структурные кризисы. Особенности аграрных кризисов. Последствия экономических кризисов: рост безработицы, потеря вещественных факторов производства, сокращение объемов производства, снижение уровня жизни населения, увеличение банкротств и другие. Пути выхода из экономического кризиса. Антициклическое регулирование экономики. Неокейнсианско и неоконсервативное направления антициклического регулирования экономики. Из истории экономических кризисов.

**Подраздел 1.6. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.** Понятие макроэкономического равновесия и его основные модели. Межотраслевой баланс. Совокупный спрос и его структура: потребление, инвестиции, государственные закупки, чистый экспорт. Уравнение обмена и национальный доход. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос. Совокупное предложение и ценовые и неценовые факторы, влияющие на него. Ресурсный потенциал национальной экономики и совокупная производственная мощность. Классическая, неоклассическая и кейнсианская теории совокупного спроса и совокупного предложения. Проблема макроэкономического равновесия. Общее понятие и графическое изображение кейнсианской модели равновесия. Точка и формула макроэкономического равновесия. Равновесный уровень национального дохода. Модель AD-AS. Макроэкономическое равновесие в модели «доходы-расходы».

Сбережения и инвестиции. Равенство сбережений и инвестиций как необходимое условие макроэкономического равновесия и экономической стабильности. Инвестиционный спрос. Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России. Потребление и сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению, их роль в макроэкономическом равновесии. Эффект мультипликатора и его значение для макроэкономического равновесия. Мультипликатор автономных расходов.

Равновесие на рынке товаров. Равновесие уровня цен, равновесное количество совокупного продукта. Точка макроэкономического равновесия на рынке товаров. Равновесие на товарном рынке и занятость. Кейнсианская модель равновесия на товарном рынке в

условиях безработицы. Модель равновесия в условиях инфляции. Модель с государственными расходами и налогами. Эффект мультипликатора. Мультипликатор государственных налогов (общее понятие). Модель равновесия с государственным регулированием инфляции. Равновесие на денежном рынке. Равновесие на товарном и денежном рынках. Равновесие трех рынков: товаров, денег и производственных ресурсов. Стабилизационная политика.

Закрытая экономика. Открытая экономика. Проблемы закрытой и открытой экономики. Макроэкономический анализ закрытой и открытой экономики.

**Подраздел 1.7. Денежно-кредитная система. Деньги в рыночной экономике.** Денежное обращение. Наличный и безналичный денежный оборот. Денежные агрегаты и совокупная денежная масса. Законы денежного обращения. Денежный рынок. Предложение и спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке. Процент как цена денег. Уравнение обмена И. Фишера. Количественная теория денег и современный монетаризм. Формула М. Фридмана. Валюта. Конвертируемость денег. Валютные курсы. Девальвация и ревальвация денежной единицы.

Кредитно-банковская система. Виды банков. Государственный банк России и его функции. Коммерческие банки. Банковские операции. Банковская прибыль, ее формирование и использование. Банковские резервы. Предложение денег банковской системой. Кредитная эмиссия и денежный (банковский) мультипликатор. Необходимость, сущность и роль кредита. Принципы кредитования. Формы кредита. Коммерческий и банковский кредиты. Кредитная политика. Кредитная рестрикция и кредитная экспансия. Обеспечение устойчивости денежного обращения. Необходимость и содержание денежных реформ. Денежные реформы в России.

**Подраздел 1.8. Финансы и фискальная политика.** Финансы, их сущность, функции и роль в экономике. Сфера и субъекты финансовых отношений. Финансовая система, принципы ее построения. Финансы предприятия, домашних хозяйств и государства. Федеральные и местные финансы.

Бюджетная система. Государственный бюджет, его структура и функции. Доходы и расходы федерального бюджета. Бюджеты субъектов Российской Федерации и местные бюджеты, источники их формирования и направления использования. Консолидированный бюджет. Внебюджетные фонды. Сбалансированный и несбалансированный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Способы преодоления бюджетного дефицита. Использование профицита бюджета. Государственный внутренний и внешний долг. Проблемы их обслуживания.

Налоги, их сущность и функции. Принципы налогообложения. Объекты налогообложения. Налоговая система. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги, чистые налоги. Пропорциональные, прогрессивные и регressive налоги. Федеральные налоги, налоги субъектов Российской Федерации и местные налоги. Важнейшие виды налогов: налог на добавленную стоимость, налог на прибыль, подоходный налог, социальный налог, акцизы, таможенная политика. Налоговая политика.

Фискальная политика государства. Дискреционная политика встроенных стабилизаторов (недискреционная политика). Проблемы фискальной политики в России. Влияние налогов на реальный объем национального производства. Кривая Лаффера. Совершенствование налоговой системы в России.

**Подраздел 1.9. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица.** Теория макроэкономической нестабильности: колебания объема производства, уровней безработицы и инфляции. Экономический цикл. Макроэкономические колебания объемов производства, инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Дефляция, дезинфляция, стагфляция и сламфляция.

Теория инфляции: понятие, причины, показатели, виды, социально-экономические последствия и пути преодоления. Сущность и содержание инфляции. Многообразие при-

чин инфляции. Кейнсианская и монетарская трактовки причин инфляции. Инициаторы инфляции: государство, фирмы, профсоюзы и население (домашнее хозяйство). Показатели инфляции: индекс потребительских цен (ИПЦ), индекс оптовых цен, дефлятор ВВП. Темпы инфляции. Виды инфляции. Подавленная и открытая. Умеренная, галопирующая и гиперинфляция. Инфляция спроса и инфляция предложения. Сбалансированная и несбалансированная инфляция. Ожидаемая и неожидаемая, контролируемая и неконтролируемая инфляции. Стагфляция.

Социально-экономические последствия инфляции. Экономические и социальные издержки инфляции. Нарушение экономически рационального целеполагания и Парето-оптимального распределения ресурсов. Влияние инфляции на распределение доходов, эффективность производства, предпринимательскую активность. Обесценение денег, доходов и денежных сбережений. Снижение уровня жизни основной массы населения. Антиинфляционная политика государства. Правила, виды, эффективность. Адаптационная политика и антиинфляционные меры.

Теория безработицы. Сущность и причины безработицы. Добровольная и вынужденная безработица. Фрикционная, сезонная, структурная и циклическая безработица. Полная занятость. Гистерезис (естественный уровень безработицы как результат фактической истории). Потери от безработицы (закон Оукена). Взаимосвязь инфляции и безработицы. Эволюция теорий занятости. Классическая, марксистская, неоклассическая, институциональная и монетаристская теории занятости, Теория занятости Дж. М. Кейнса. Полная (всеобщая) и свободно избранная занятость. Понятие рациональной (эффективной) занятости. Неформальная занятость. Методы регулирования занятости. Биржи труда. Пути преодоления инфляции и безработицы в России.

**Подраздел 1.10. Проблема потребления и уровня жизни в рыночной экономике.**  
**Социальная политика государства.** Взаимосвязь производства и потребления в макроэкономике. Распределение национального дохода на фонд потребления и фонд накопления. Источники формирования и структура фонда потребления.

Доходы населения и их структура. Номинальные и реальные доходы. Заработка плата как основная форма необходимого продукта и дохода. Значение доходов от личного подсобного хозяйства.

Неравенство дохода как условие функционирования рыночной системы. Естественный и рыночный факторы неравенства доходов. Критерий оптимума В. Парето. Кривая Лоренца, коэффициент Джини. Соотношение между равенством дохода и экономической эффективностью.

Уровень жизни населения и его составляющие. Факторы, показатели уровня жизни. Качество и образ жизни. Стоимость жизни. Потребительская корзина и минимальный потребительский бюджет. Индекс Ласпейреса.

Проблема бедности: определение, критерии, глубина и острота бедности. Показатели и динамика бедности. «Невидимые» бедные. Дискриминация и бедность.

Система и источники социальной защиты населения. Социально-экономическая политика: поддержание уровня доходов. Система пособий. Программа государственной помощи. Благотворительная система. Социальная политика в Российской Федерации.

**Подраздел 1.11. Государственное регулирование рыночной экономики.** Возможность и необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Экономическая политика и экономика, их взаимодействие и взаимовлияние. Научность экономической политики. Система целей макроэкономической политики государства.

Общие и экономические функции государства. Правовое регулирование экономики. Достижение макроэкономической стабильности. Регулирование распределения факторов производства. Защита национальных интересов и экономическая безопасность.

Формы и методы государственного регулирования экономики. Экономические и административные методы. Негосударственные и институциональные методы воздействия на экономику. Денежная, фискальная, кредитная, социальная, антимонопольная, внешне-

экономическая политика как методы государственного регулирования экономики.

Две основные концепции роли государства в рыночной экономике. Модель регулирования рыночного хозяйства Д. Кейнса. Стимулирование эффективного спроса. Принципы полной занятости. Неоклассическая экономическая теория о невмешательстве государства в экономику. Монетаризм М. Фридмена. Использование моделей Д. Кейнса и М. Фридмена в практике развитых стран.

Особенности российской модели регулирования рыночной экономики. Разграничение функций федерального правительства и местных органов власти.

### **Раздел II. Аграрная экономика.**

**Подраздел 2.1. Аграрные отношения и теория земельной ренты.** Аграрные отношения: их сущность и место в экономической системе. Особенности развития производительных сил в сельском хозяйстве. Особые свойства земли как главного средства производства и воспроизводства производственных факторов. Взаимодействие природных и экономических процессов. Экстенсивный и интенсивный путь развития сельского хозяйства. Пути более рационального использования земли. Естественное, искусственное и экономическое плодородие земли. Формы собственности и формы хозяйствования. Сочетание крупного, среднего и мелкого производства в аграрной экономике. Коллективные хозяйства. Государственные предприятия. Межхозяйственные комплексы, кооперативы, различные товарищества, акционерные общества. Самостоятельные крестьянские хозяйства, их природа, проблемы создания и функционирования; ассоциации крестьянских хозяйств. Современные проблемы аграрных отношений в России.

Генезис земельной ренты. Рента в докапиталистических экономических системах. Земельная рента в частнокапиталистической домонополистической экономике.

Монополия на землю как на объект хозяйства и дифференциальная рента. Условия и причины образования дифференциальной ренты. Дифференциальная земельная рента I. Дифференциальная земельная рента II. Распределение и перераспределение дифференциальной ренты. Экономическая оценка земли.

Монополия частной собственности на землю и абсолютная земельная рента.

Монопольная рента. Рента в крестьянском хозяйстве. Национализация земли и земельная рента.

Формы реализации земельной ренты в рыночном хозяйстве: арендная плата, ипотечный процент, поземельный налог. Цена земли.

**Подраздел 2.2. Аграрная реформа в России и формирование современной экономики в АПК.** Процессы национализации и приватизации собственности. Опыт развитых стран. Формы, способы, этапы и последствия приватизации. Особенности приватизации в аграрном секторе экономики России.

Место и роль сельского хозяйства в переходной экономике. Содержание аграрной реформы и противоречия ее реализации. Марксистско-ленинская теория кооперации. Теоретические воззрения К. Каутского, М. Туган-Барановского, А.В. Чаянова на проблемы аграрной экономики. Реформирование земельных отношений. Цели и задачи институциональных земельных преобразований.

Создание многообразия форм собственности и форм хозяйствования в АПК. Адекватность форм хозяйствования уровню дифференциации форм собственности в сельском хозяйстве. Экономическая эффективность новых организационно-правовых форм хозяйствования.

Агропромышленная интеграция. Агропромышленный комплекс (АПК): функциональная структура и место в экономике. Условия устойчивого функционирования АПК. Методы государственного регулирования агропромышленного производства. Особенности взаимоотношений сельского хозяйства с другими отраслями АПК.

Диспаритет цен на сельскохозяйственную и промышленную продукцию и пути его преодоления. Ценовой механизм регулирования спроса и предложения на продовольственном рынке. Государственный контроль за уровнем цен. Проблема кадров и социаль-

ного развития современной деревни.

Продовольственная безопасность: содержание, оценка и повышение уровня. Пути увеличения производства сельскохозяйственной продукции и обеспечения продовольственной

#### **4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам**

##### **4.2.1. Очная форма обучения**

| Разделы, подразделы дисциплины   | Контактная работа |    |           | СР            |
|--|-------------------|----|-----------|---------------|
|  | лекции            | ЛЗ | ПЗ        |               |
| <b>Раздел 1. Макроэкономическая теория</b>   | <b>36</b>         |    | <b>34</b> | <b>99</b>     |
| Введение в макроэкономику  | 2                 |    | 2         | 8             |
| Воспроизводство на макроэкономическом уровне.  | 2                 |    | 2         | 8             |
| Основные макроэкономические показатели   | 4                 |    | 4         | 8             |
| Накопление, инвестиции и экономической рост  | 4                 |    | 4         | 10            |
| Экономический цикл и причины кризисов  | 4                 |    | 4         | 9             |
| Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие                   | 2                 |    | 2         | 9             |
| Денежно-кредитная система. Деньги в рыночной экономике                                     | 4                 |    | 4         | 10            |
| Финансы и фискальная политика  | 4                 |    | 4         | 10            |
| Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица                                  | 4                 |    | 2         | 9             |
| Проблема потребления и уровня жизни в рыночной экономике. Социальная политика государства. | 2                 |    | 2         | 9             |
| Государственное регулирование рыночной экономики   | 4                 |    | 4         | 9             |
| <b>Раздел 2. Аграрная экономика</b>  | <b>4</b>          |    | <b>4</b>  | <b>20,25</b>  |
| Аграрные отношения и теория земельной ренты  | 2                 |    | 2         | 10,25         |
| Аграрная реформа в России и формирование современной экономики в АПК.                      | 2                 |    | 2         | 10            |
| <b>Всего</b>   | <b>40</b>         |    | <b>38</b> | <b>119,25</b> |

##### **4.2.2. очно-заочная форма обучения**

| Разделы, подразделы дисциплины   | Контактная работа |    |           | СР           |
|--|-------------------|----|-----------|--------------|
|  | лекции            | ЛЗ | ПЗ        |              |
| <b>Раздел 1. Макроэкономическая теория</b>   | <b>22</b>         |    | <b>22</b> | <b>120</b>   |
| Введение в макроэкономику  | 2                 |    | 2         | 10           |
| Воспроизводство на макроэкономическом уровне.  | 2                 |    | 2         | 10           |
| Основные макроэкономические показатели   | 2                 |    | 2         | 10           |
| Накопление, инвестиции и экономической рост  | 2                 |    | 2         | 10           |
| Экономический цикл и причины кризисов  | 2                 |    | 2         | 10           |
| Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие                   | 2                 |    | 2         | 10           |
| Денежно-кредитная система. Деньги в рыночной экономике                                     | 2                 |    | 2         | 12           |
| Финансы и фискальная политика  | 2                 |    | 2         | 12           |
| Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица                                  | 2                 |    | 2         | 12           |
| Проблема потребления и уровня жизни в рыночной экономике. Социальная политика государства. | 2                 |    | 2         | 12           |
| Государственное регулирование рыночной экономики   | 2                 |    | 2         | 12           |
| <b>Раздел 2. Аграрная экономика</b>  | <b>2</b>          |    | <b>2</b>  | <b>23,25</b> |

| Разделы, подразделы дисциплины  | Контактная работа |    |           | СР            |
|---|-------------------|----|-----------|---------------|
|   | лекции            | ЛЗ | ПЗ        |               |
| Аграрные отношения и теория земельной ренты                           | 1                 |    | 1         | 12            |
| Аграрная реформа в России и формирование современной экономики в АПК. | 1                 |    | 1         | 11,25         |
| <b>Всего</b>  | <b>24</b>         |    | <b>24</b> | <b>143,25</b> |

**4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

| Разделы, подразделы дисциплины   | Учебно-методическое обеспечение   | Объем часов СР |               |
|--|---|----------------|---------------|
|  |   | очная          | очно-заочная  |
| <b>Раздел 1. Макроэкономическая теория</b>   |   |                |               |
| Введение в макроэкономику  | Агапова Макроэкономика [электронный ресурс] / Агапова - Москва: ООО Синергия ПРЕСС, 2013 - 560 с. [ЭИ]  | 8              | 10            |
| Воспроизводство на макроэкономическом уровне.  | [ЭБС Знаниум]   | 8              | 10            |
| Основные макроэкономические показатели   | Басовский Макроэкономика [электронный ресурс]: Учебник / Басовский, Басовская - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 202 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]                         | 8              | 10            |
| Накопление, инвестиции и экономической рост  |   | 10             | 10            |
| Экономический цикл и причины кризисов  |   | 9              | 10            |
| Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие                   |   | 9              | 10            |
| Денежно-кредитная система. Деньги в рыночной экономике                                     |   | 10             | 12            |
| Финансы и фискальная политика  |   | 10             | 12            |
| Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица                                  |   | 9              | 12            |
| Проблема потребления и уровня жизни в рыночной экономике. Социальная политика государства. |   | 9              | 12            |
| Государственное регулирование рыночной экономики   |   | 9              | 12            |
| <b>Раздел 2. Аграрная экономика</b>  |   |                |               |
| Аграрные отношения и теория земельной ренты  | Басовский Макроэкономика [электронный ресурс]: Учебник / Басовский, Басовская - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 202 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]                         | 10,25          | 1             |
| Аграрная реформа в России и формирование современной экономики в АПК.                      | Шишкин А.Ф. Экономическая теория. Т. 2: учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям: [в 2 т.] / А.Ф. Шишкин, Н.В. Шишкина - М.: Владос, 2010 - 711 с. | 10             | 11,25         |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>119,25</b>  | <b>143,25</b> |

**5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля**

**5.1. Этапы формирования компетенций**

| Разделы, подразделы дисциплины             | Компетенции и ИД |       |       |
|--|------------------|-------|-------|
|  | УК-10            | ОПК-1 | ОПК-3 |
| <b>Раздел 1. Макроэкономическая теория</b> |                  |       |       |

|  |       |       |    |
|--|-------|-------|----|
| Введение в макроэкономику  | 32,У3 |       |    |
| Воспроизводство на макроэкономическом уровне.  | 32,У3 |       |    |
| Основные макроэкономические показатели   | 32,У3 |       |    |
| Накопление, инвестиции и экономической рост  | 32,У3 |       |    |
| Экономический цикл и причины кризисов  | У4,Н2 |       |    |
| Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие                   | У4,Н2 |       |    |
| Денежно-кредитная система. Деньги в рыночной экономике                                     |       | 31    |    |
| Финансы и фискальная политика  |       | 31    |    |
| Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица                                  |       | У2,Н1 |    |
| Проблема потребления и уровня жизни в рыночной экономике. Социальная политика государства. |       | У2,Н1 |    |
| Государственное регулирование рыночной экономики   |       | У2,Н1 |    |
| Раздел 2. Аграрная экономика   |       |       |    |
| Аграрные отношения и теория земельной ренты  |       |       | УЗ |
| Аграрная реформа в России и формирование современной экономики в АПК.                      |       |       | УЗ |

## 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки                                 | Оценки              |                   |        |
|--|---------------------|-------------------|--------|
| Академическая оценка по 4-х балльной шкале | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо |

| Вид оценки                                 | Оценки     |         |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачтено | зачтено |

### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

#### Критерии оценки на экзамене

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев  |
|--|---|
| Отлично, высокий                       | Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины  |
| Хорошо, продвинутый                    | Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины                              |
| Удовлетворительно, пороговый           | Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя |

| Оценка, уровень достижения компетенций      | Описание критериев   |
|---|--|
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |

## Критерии оценки при защите курсовой работы

| Оценка, уровень достижения компетенций      | Описание критериев   |
|---|--|
| Отлично, высокий                            | Структура и содержание курсового проекта (работы) полностью соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах отсутствуют логические и алгоритмически ошибки, все выводы и предложения достоверны и аргументированы; студент показал полные и глубокие знания по изученной проблеме, логично и аргументировано ответил на все вопросы, связанные с защитой курсового проекта (работы)  |
| Хорошо, продвинутый                         | Структура и содержание курсового проекта (работы) в целом соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах отсутствуют логические и алгоритмически ошибки, но отдельные выводы и предложения вызывают сомнение и не до конца аргументированы; студент твердо знает материал по теме исследования, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответах, достаточно полно отвечает на вопросы, связанные с защитой курсового проекта (работы)                  |
| Удовлетворительно, пороговый                | Структура и содержание курсового проекта (работы) не полностью соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах допущены не грубые логические и алгоритмически ошибки, оказавшие несущественное влияние на результаты расчетов, отдельные выводы и предложения вызывают сомнение и не до конца аргументированы; студент показал знание только основ материала по теме исследования, усвоил его поверхностно, но не допускал при ответе на вопросы грубых ошибок или неточностей |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Структура и содержание курсового проекта (работы) не соответствуют предъявляемым требованиям; в расчетах допущены грубые логические или алгоритмические ошибки, повлиявшие на результаты расчетов и достоверность сделанных выводов и предложений; студент не знает основ материала по теме исследования, допускает при ответе на вопросы грубые ошибки и неточности   |

## Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций      | Описание критериев                                 |
|---|--|
| Отлично, высокий                            | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% |
| Хорошо, продвинутый                         | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% |
| Удовлетворительно, пороговый                | Содержание правильных ответов в тесте не менее 50% |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 50%    |

| Оценка, уровень достижения компетенций на | Описание критериев |
|---|--------------------|
|---|--------------------|

## Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев  |
|--|---|
| Зачтено, высокий                       | Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый                   | Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе   |
| Зачтено, пороговый                     | Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах  |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах   |

## Критерии оценки решения задач

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев   |
|--|--|
| Зачтено, высокий                       | Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.  |
| Зачтено, продвинутый                   | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.  |
| Зачтено, пороговый                     | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибку при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.   |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя. |

## Критерии оценки рефератов

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев   |
|--|--|
| Зачтено, высокий                       | Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, отсутствуют орфографические, синтаксические и стилистические ошибки                           |
| Зачтено, продвинутый                   | Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки                     |
| Зачтено, пороговый                     | Структура, содержание и оформление реферата в целом соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы как актуальные, так и устаревшие источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки |

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев   |
|--|--|
|  | ошибки   |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Структура, содержание и оформление реферата не соответствуют предъявляемым требованиям, актуальность темы не обоснована, отсутствуют четкие формулировки, использованы преимущественно устаревшие источники информации, имеются в большом количестве орфографические, синтаксические и стилистические ошибки |

## Критерии оценки участия в ролевой игре

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев   |
|--|--|
| Зачтено, высокий                       | Студент в полном объеме выполняет правила игры - демонстрирует основные ролевые характеристики, должностное положение по роли, общепринятую трактовку ролевых прототипов, этические и служебные правила поведения, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Вырабатывает решения и обосновывает их выбор. Демонстрирует понимание общей цели коллектива и взаимодействия ролей.   |
| Зачтено, продвинутый                   | Студент в целом выполняет правила игры - демонстрирует основные ролевые характеристики, должностное положение по роли, общепринятую трактовку ролевых прототипов, этические и служебные правила поведения, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Участвует в выработке решений и их обоснованном выборе. Демонстрирует понимание общей цели коллектива и взаимодействия ролей. |
| Зачтено, пороговый                     | Студент в целом выполняет правила игры, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Участвует в многоальтернативной выработке решений. В целом понимает наличие общей цели коллектива и необходимость взаимодействия ролей.  |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Студент не справляется с правилами игры в рамках определенной профессиональной задачи. Не принимает участие в выработке и обосновании решений. Отсутствует понимание общей цели и порядка взаимодействия ролей.  |

**5.3. Материалы для оценки достижения компетенций****5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации****5.3.1.1. Вопросы к экзамену**

| № | Содержание  | Компетенция | ИДК   |
|---|---|-------------|-------|
| 1 | Сущность воспроизводства на макроэкономическом уровне.        | УК-10       | 32,У3 |
| 2 | Национальный доход общества, его производство и использование | УК-10       | 32,У3 |
| 3 | Национальное богатство: его сущность, структура и пути роста  | УК-10       | 32,У3 |

| №  | Содержание  | Компетенция | ИДК   |
|----|---|-------------|-------|
| 4  | Эффективность макроэкономики: показатели и факторы повышения  | УК-10       | 32,У3 |
| 5  | Сущность накопления, его источники и формы. Нормы и эффективность накопления                                    | УК-10       | 32,У3 |
| 6  | Сущность инвестиций, их классификация и источники формирования  | УК-10       | 32,У3 |
| 7  | Экономическая сущность, классификация и эффективность капитальных вложений                                      | УК-10       | 32,У3 |
| 8  | Сущность, показатели, факторы и особенности экономического роста на современном этапе                           | УК-10       | 32,У3 |
| 9  | Возможность и неизбежность циклического развития и кризисов в рыночной экономике. Экономический цикл и его фазы | УК-10       | У4,Н2 |
| 10 | Отраслевые и структурные кризисы. Особенности аграрных кризисов   | УК-10       | У4,Н2 |
| 11 | Последствия экономических кризисов и антициклическое регулирование экономики                                    | УК-10       | У4,Н2 |
| 12 | Денежное обращение. Законы денежного обращения и денежный рынок   | ОПК-1       | 31    |
| 13 | Валюта, валютный рынок и валютный курс. Конвертируемость денег. Девальвация и ревальвация валюты                | ОПК-1       | 31    |
| 14 | Банки, их роль и виды. Банковские операции и банковская прибыль   | ОПК-1       | 31    |
| 15 | Необходимость, сущность и роль кредита. Формы кредита. Кредитная политика                                       | ОПК-1       | 31    |
| 16 | Сущность, функции и роль финансов в экономике. Финансовая система   | ОПК-1       | 31    |
| 17 | Бюджетная система. Бюджетный профицит и дефицит. Государственный долг   | ОПК-1       | 31    |
| 18 | Налоги, их сущность и функции. Налоговая система и виды налогов. Налоговая политика                             | ОПК-1       | 31    |
| 19 | Фискальная политика государства   | ОПК-1       | 31    |
| 20 | Теория макроэкономической нестабильности  | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 21 | Сущность, причины, показатели и виды инфляции. Антиинфляционная политика  | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 22 | Сущность, причины и виды безработицы  | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 23 | Методы регулирования занятости и пути преодоления безработицы в России  | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 24 | Доходы населения и их структура. Неравенство в доходах  | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 25 | Понятие и показатели уровня жизни населения. Стоимость жизни. Минимальный потребительский бюджет                | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 26 | Система и источники социальной защиты населения. Социальная политика  | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 27 | Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Экономика и экономическая политика             | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 28 | Общие и экономические функции государства. Формы и методы государственного регулирования экономики              | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 29 | Предмет макроэкономики  | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 30 | Макроэкономическая политика. Актуальные проблемы современной макроэкономики.                                    | ОПК-1       | У2,Н1 |

| №  | Содержание  | Компетенция | ИДК   |
|----|---|-------------|-------|
| 31 | Становление и развитие макроэкономических исследований.   | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 32 | Особенности методологии и аналитического аппарата   | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 33 | Методологические принципы макроэкономического анализа.  | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 34 | Макроэкономическая статика и динамика. Краткосрочный и долгосрочный периоды.  | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 35 | Макроэкономические модели, их переменные и виды.  | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 36 | Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей   | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 37 | Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 38 | Реальный и монетарный макроэкономический анализ   | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 39 | Понятие «закрытой» и «открытой» экономики.  | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 40 | Национальная экономика (народное хозяйство) и её элементы: функциональные, отраслевые, территориальные. Цели её развития.   | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 41 | Эволюция научных подходов к исследованию общественного воспроизводства.   | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 42 | Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.   | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 43 | Межотраслевой баланс. Измерение результатов экономической деятельности.   | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 44 | Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный доход (ВНД). Методы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП.         | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 45 | Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики.   | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 46 | Структура производства ВВП в западных странах и в России.   | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 47 | Понятие прогрессивной отраслевой структуры национальной экономики.  | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 48 | Проблемы учета натурального производства и теневой экономики  | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 49 | Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС).   | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 50 | Макроэкономические индикаторы и индексы. Динамика основных макроэкономических показателей в России.                         | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 51 | Особенности макроэкономической ситуации в разных странах.   | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 52 | Аграрная реформа в России и формирование многоукладной экономики в АПК.   | ОПК-3       | У3    |

### 5.3.1.2. Задачи к экзамену

| № | Содержание  | Компетенция | ИДК   |
|---|---|-------------|-------|
| 1 | Рассчитайте величину конечного и промежуточного продукта, а также размер валового внутреннего продукта (ВВП), созданного этими предприятиями. | УК-10       | 32,У3 |
| 2 | К каким изменениям в расчете ВВП это привело?   | УК-10       | 32,У3 |
| 3 | Как учитывается доход по ценным бумагам частного предприятия?   | УК-10       | 32,У3 |
| 4 | Что произойдет, если затраты труда снизятся на 10 %, а за-  | УК-10       | 32,У3 |

| №  | Содержание   | Компетенция | ИДК   |
|----|--|-------------|-------|
|    | траты капитала возрастут на 10 %.  |             |       |
| 5  | Вставьте в нижеприведенный текст слова «по принципу акселератора» или «по принципу мультипликатора», указав fazu цикла             | УК-10       | 32,У3 |
| 6  | Определите объем дополнительных и валовых инвестиций в оборудование.   | ОПК-1       | 31    |
| 7  | Определите денежную сумму, которой будут располагать домохозяйства, и величину реального капитала предпринимателей через пять лет: | ОПК-1       | 31    |
| 8  | Каков будет уровень доходности банковского капитала, если темп инфляции по итогам года составит 5%?                                | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 9  | Рассчитайте изменение показателя Долг/ВВП за год.  | ОПК-1       | 31    |
| 10 | Рассчитайте, как изменятся государственные расходы, если предельная склонность к потреблению ПСП останется прежней.                | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 11 | Определите, дефицитен ли бюджет  | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 12 | Используя закон Оукена, рассчитайте величину потерь ВВП  | ОПК-3       | У3    |

### 5.3.1.3. Перечень тем курсовых работ

|    |   |
|----|---|
| 1  | Макроэкономика: особенности предмета и метода. Методология и аналитический аппарат современной макроэкономики.                    |
| 2  | Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Агрегированные рынки.  |
| 3  | Антикризисная политика Правительства Российской Федерации.  |
| 4  | Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика: моделирование влияния на равновесное состояние, эффективность, тактические цели. |
| 5  | Валовой внутренний продукт и методы его исчисления. Дефлятор ВВП.   |
| 6  | Валютные аспекты стратегии инновационного развития.   |
| 7  | Влияние государственной политики на общее экономическое равновесие.   |
| 8  | Влияние инфляционных ожиданий на поведение экономических агентов  |
| 9  | Влияние фискальной политики на макроэкономическое равновесие открытой экономики.  |
| 10 | Внешние эффекты в рыночной экономике и их государственное регулирование.  |
| 11 | Внешние эффекты и проблема эффективного размещения ресурсов в рыночной экономике.   |
| 12 | Возможности макроэкономического воздействия на инвестиционную активность.   |
| 13 | Воспроизводственная и отраслевая структура национальной экономики.  |
| 14 | Воспроизводство на макроэкономическом уровне и способы определения его эффективности.   |
| 15 | Воспроизводство рабочей силы и современные демографические процессы.  |
| 16 | Выбор национальной экономики: пути к международной конкурентоспособности.   |
| 17 | Государственное регулирование распределения доходов.  |
| 18 | Государственный бюджет и его роль в макроэкономическом равновесии.  |
| 19 | Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке.   |
| 20 | Дисбаланс между финансовым и реальным секторами российской экономики и пути его преодоления.                                      |
| 21 | Доходы населения и их источники. Заработная плата в современных условиях.   |
| 22 | Закон Оукена и его действие на региональном уровне.   |

|    |   |
|----|---|
| 23 | Занятость населения и пути преодоления безработицы в России.  |
| 24 | Значение национальной идеи для разработки стратегических ориентиров   |
| 25 | Инвестиции и реальный экономический рост.   |
| 26 | Индекс развития человеческого капитала – обобщающий показатель социально-экономического развития страны.                        |
| 27 | Индикативное планирование как метод государственного регулирования экономики.   |
| 28 | Иновации и новое качество экономического роста.   |
| 29 | Иновации и цикличность экономической динамики.  |
| 30 | Инновационная политика государства.   |
| 31 | Инновационные процессы в экономике российских регионов.   |
| 32 | Институциональная неэффективность неопосредованных финансовых рынков  |
| 33 | Институциональные аспекты стимулирования инновационных процессов.   |
| 34 | Институциональные теории экономического роста.  |
| 35 | Инфляция: причины, сущность, виды, последствия и пути преодоления.  |
| 36 | Информация и знания как элементы национального богатства страны.  |
| 37 | Инфраструктура национальной экономики: современное состояние и перспективы развития.  |
| 38 | Инфраструктура рыночной экономики: сущность, роль и основные элементы.  |
| 39 | Исследование направлений макроэкономического роста.   |
| 40 | Исследовательский потенциал кривой Филлипса. Кривая Филлипса как модель совокупного предложения.                                |
| 41 | Качество жизни населения и социальные стандарты.  |
| 42 | Китайская модель экономического роста: уроки для России.  |
| 43 | Коммерческие банки и денежный мультиплексор.  |
| 44 | Конкурентные преимущества РФ в контексте накопления и эффективности использования человеческого капитала.                       |
| 45 | Макроэкономическая политика стимулирования экономического роста.  |
| 46 | Макроэкономическая политика: цели и инструменты. Виды и эффективность макроэкономической политики.                              |
| 47 | Макроэкономическая статистика и динамика.   |
| 48 | Макроэкономические модели открытой экономики.   |
| 49 | Макроэкономический кругооборот в национальном хозяйстве.  |
| 50 | Макроэкономическое равновесие в открытой экономике. Модель Манделла–Флеминга.   |
| 51 | Мировой экономический кризис и его влияние на экономику России.   |
| 52 | Модели динамики инфляции и безработицы.   |
| 53 | Модели долгосрочной макроэкономической динамики.  |
| 54 | Модели управления государственным долгом.   |
| 55 | Модели финансовых "пузырей".  |
| 56 | Модернизация – стратегия инновационного развития национальной экономики.  |
| 57 | Монополизм в российской экономике: исторические корни, процесс преодоления.   |
| 58 | Монополии в рыночной экономике. Антимонопольное регулирование.  |
| 59 | Мультиплексоры: виды и воздействие. Мультиплексивные эффекты в российской экономике.  |
| 60 | Налоги как экономическая база и инструмент финансовой политики государства.   |
| 61 | Налоговая система и эффективность ее функционирования.  |
| 62 | Налоговые реформы и фискальная политика.  |
| 63 | Научно-техническое развитие – основа повышения конкурентоспособности России.  |
| 64 | Научные подходы к моделированию экономического цикла.   |
| 65 | Национализация и приватизация собственности. Проблемы, этапы и последствия приватизации государственной собственности в России. |

|     |   |
|-----|---|
| 66  | Национальная инновационная система России.  |
| 67  | Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь.                                      |
| 68  | Национальное богатство России: количественные и качественные характеристики.  |
| 69  | Национальный доход общества, его воспроизведение и использование.   |
| 70  | Неоклассическая и неокейнсианская теория формирования ставки процента.  |
| 71  | Неравновесие на рынке труда.  |
| 72  | Неформальная занятость в современной российской экономике.  |
| 73  | Новые модели роста: роль человеческого капитала.  |
| 74  | Общее равновесие в финансовом секторе.  |
| 75  | Общественное благосостояние: критерии и методы оценки благосостояния нации.   |
| 76  | Общественные (социальные) фонды потребления: сущность, формы и значение.  |
| 77  | Общественные блага: свойства, особенности, роль государства.  |
| 78  | Основные дилеммы антиинфляционной политики. Особенности антиинфляционной политики в РФ.                               |
| 79  | Особенности инфляционных процессов в современной рыночной экономике.  |
| 80  | Особенности макроэкономических моделей российской экономики.  |
| 81  | Особенности макроэкономической модели открытой экономики.   |
| 82  | Особенности проявления в России дилеммы экономической политики в условиях открытой экономики.                         |
| 83  | Особенности проявления в российской экономике дилеммы экономической политики, заложенной в кривой Филлипса.           |
| 84  | Особенности проявления экономического кризиса в разных регионах России.   |
| 85  | Особенности финансовых кризисов.  |
| 86  | Особенности циклических колебаний в российской экономике.   |
| 87  | Отношения распределения. Неравенство в доходах. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.                                   |
| 88  | Политика центрального банка в моделях инфляционного целеполагания и ограничения кредитной эмиссии.                    |
| 89  | Потребление и сбережения: взаимосвязи и различия.   |
| 90  | Приоритетные направления совершенствования социальной политики РФ в условиях возрастания роли человеческого капитала. |
| 91  | Проблема иностранных инвестиций в региональной экономике.   |
| 92  | Проблема преодоления диспропорций в развитии реального сектора российской экономики.                                  |
| 93  | Проблемы обеспечения продовольственной безопасности страны.   |
| 94  | Проблемы реализации фискальной и денежно-кредитной политики в РФ.   |
| 95  | Проблемы социальной защиты населения в условиях рыночной экономики.   |
| 96  | Проблемы устойчивости денежного обращения. Денежные реформы.  |
| 97  | Проблемы ценообразования в рыночной экономике.  |
| 98  | Проблемы эффективности использования человеческих ресурсов в экономике.   |
| 99  | Продолжительность и основные типы экономических циклов. Теория «длинных волн» Н.Д. Кондратьева.                       |
| 100 | Противоречивость социальных последствий экономического роста в рыночной экономике.                                    |
| 101 | Равновесие на рынке рисковых активов.   |
| 102 | Развитие кредитных отношений в Российской Федерации.  |
| 103 | Развитие электронной коммерции и электронного бизнеса в России  |
| 104 | Реальный сектор в модели несовершенной информации.  |
| 105 | Рынки совершенной и несовершенной конкуренции.  |
| 106 | Рынок благ как важнейшая составляющая в общей системе агрегированных рынков.  |

|     |  |
|-----|--|
| 107 | Свободные экономические зоны и их значение в реализации открытости национальной экономики.   |
| 108 | Скандинавская модель экономического роста: уроки для России.                                 |
| 109 | Совершенствование налогообложения с учетом зарубежного опыта.                                |
| 110 | Совокупное предложение: неоклассические и неокейнсианские модели.                            |
| 111 | Совокупный спрос: исходные предпосылки и логика анализа; сущность и структура.               |
| 112 | Современное состояние рынка труда в России.  |
| 113 | Современные модели экономических систем. Особенности российской экономики.                   |
| 114 | Содержание финансово-стабилизационной политики (на примере опыта конкретных стран).          |
| 115 | Социальная рыночная экономика: причины появления и специфические признаки.                   |
| 116 | Социальное партнерство в современной рыночной экономике.                                     |
| 117 | Социально-экономическая дифференциация населения в современной экономике.                    |
| 118 | Социально-экономические последствия миграционных процессов в России.                         |
| 119 | Социальные аспекты и эффективность охраны способности к труду в условиях рынка.              |
| 120 | Спрос и предложение на рынках факторов производства: особенности анализа.                    |
| 121 | Сравнительный анализ российских кризисов 1998 и 2008 годов.                                  |
| 122 | Стабилизационный фонд и его значение в экономике России.                                     |
| 123 | Стагфляция: понятие, основные признаки и возможности преодоления.                            |
| 124 | Становление социально-ориентированного рынка: объективная необходимость и характерные черты. |
| 125 | Структурные трансформации в современной России.  |
| 126 | Сущность аграрных отношений и специфика их развития в России.                                |
| 127 | Теневая экономика в РФ: сущность, структура, основные формы проявления.                      |
| 128 | Теории адаптивных и рациональных ожиданий.   |
| 129 | Теории мультипликатора и акселератора, их использование в практике хозяйствования.           |
| 130 | Теория общественного выбора и современные экономические проблемы.                            |
| 131 | Традиционная кейнсианская модель равновесия в реальном секторе.                              |
| 132 | Финансовое обеспечение инновационной модели экономического роста.                            |
| 133 | Финансово-промышленные группы в российской экономике.  |
| 134 | Финансовые инновации: сущность, виды, последствия.   |
| 135 | Финансовые рынки в макроэкономических моделях.   |
| 136 | Финансы общества, сущность и роль в обеспечении экономического роста.                        |
| 137 | Фондовая биржа: сфера ее деятельности, функции, участники.                                   |
| 138 | Формирование рынка земли в Российской Федерации.   |
| 139 | Формы построения и роль банковской системы в современной экономике России.                   |
| 140 | Характеристика макроэкономических показателей. Национальное счетоводство.                    |
| 141 | Ценообразование на рынке факторов производства: виды и уровни цен на факторы производства.   |
| 142 | Циклы и кризисы в экономике России: история и современность.                                 |
| 143 | Экономические проблемы повышения эффективности сельскохозяйственного производства.           |
| 144 | Экономические циклы и макроэкономические проблемы.   |
| 145 | Экономический рост: понятие, подходы к анализу.  |
| 146 | Экономический рост: сущность, показатели, факторы. Проблемы границ экономического роста.     |
| 147 | Экономический цикл. Источники циклических колебаний в различных теоретических моделях.       |
| 148 | Эффективность макроэкономики: сущность, показатели и факторы повышения.                      |

|     |  |
|-----|--|
| 149 | Эффективность функционирования бюджетной системы. Государственный долг России. |
| 150 | Эффективность функционирования ценового механизма в АПК                        |

#### 5.3.1.4. Вопросы к защите курсовой работы

| №  | Содержание   | Компетенция | ИД    |
|----|--|-------------|-------|
| 1  | Проверка знания материалов подраздела 1.1. курсовой работы | УК-10       | 32    |
| 2  | Проверка знания материалов подраздела 1.2. курсовой работы | УК-10       | У3    |
| 3  | Проверка знания материалов подраздела 2.1. курсовой работы | УК-10       | У3    |
| 4  | Проверка знания материалов подраздела 2.2. курсовой работы | УК-10       | У4    |
| 5  | Проверка знания материалов подраздела 3.1. курсовой работы | УК-10       | У4    |
| 6  | Описание экономических категорий                           | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 7  | Описание системы экономических законов                     | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 8  | Анализ экономических показателей эффективности             | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 9  | Оценка рациональности структуры приведенного материала     | ОПК-3       | У3    |
| 10 | Оценка качества системы показателей                        | ОПК-3       | У3    |

#### 5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

##### 5.3.2.1. Вопросы тестов

| №                                   | Содержание  | Компетенция | ИДК   |
|-------------------------------------|---|-------------|-------|
| Раздел 1. Макроэкономическая теория |   |             |       |
| 1.                                  | .Бюджет представляет собой: кассовый план государства, согласованный по уровням бюджетной системы<br>1.основной финансовый план государства<br>2.фонд денежных ресурсов для непроизводственной сферы деятельности<br>3.фонд денежных ресурсов для производственной сферы деятельности<br>4.фонд денежных ресурсов для социальной сферы деятельности | УК-10       | 32,У3 |
| 2.                                  | Бюджетная система РФ состоит из _____ уровней.<br>двух уровней  | УК-10       | 32,У3 |
| 3.                                  | В условиях монополистической конкуренции:<br>1.отдельная фирма контролирует весь рынок<br>2.отдельная фирма может контролировать сегмент рынка<br>3.отдельная фирма никак не может влиять на цену товара<br>4.существует только ценовая конкуренция   | УК-10       | 32,У3 |
| 4.                                  | Согласно закону Оукена, если уровень фактической безработицы на 3% выше уровня естественной безработицы, то отставание фактического ВВП от потенциального будет_____.   | УК-10       | 32,У3 |
| 5.                                  | Монетарная политика реализуется ЦБ страны через _____.  | УК-10       | 32,У3 |
| 6.                                  | Инфляция _____ возникает как следствие избыточных совокупных расходов в условиях, близких к полной занятости  | УК-10       | 32,У3 |
| 7.                                  | Экономистом, обосновавшим необходимость государственного вмешательства в экономику является:<br>1.Дж. Кейнс   | УК-10       | 32,У3 |

| №   | Содержание   | Компетенция | ИДК   |
|-----|--|-------------|-------|
|     | 2.Д. Кларк<br>3.К. Митчелл<br>4.М. Фридмен   |             |       |
| 8.  | Налоги выполняют функции:<br>1.монетарную<br>2.фискальную<br>3.экономическую<br>4.сберегательную   | УК-10       | 32,У3 |
| 9.  | Темпом прироста называется:<br>1.отношение абсолютного прироста к базисному уровню<br>2.отношение последующего уровня к предыдущему<br>3.разность последующего и предыдущего уровней ряда динамики   | УК-10       | 32,У3 |
| 10. | Для налогов характерны следующие признаки:<br>1.добровольность<br>2.безвозмездность<br>3.обязательность<br>4.дифференцированная ставка в зависимости от социального положения  | УК-10       | 32,У3 |
| 11. | _____ облагается налогом на прибыль:   | УК-10       | 32,У3 |
| 12. | Прибыль представляет собой:<br>1.превышение денежных доходов над денежными расходами<br>2.разницу между ценой и себестоимостью<br>3.разницу между выручкой и себестоимостью<br>4.денежные средства, полученные от реализации продукции   | УК-10       | 32,У3 |
| 13. | Дефицит семейного бюджета наблюдается когда:<br>1.доходы превышают расходы<br>2.расходы превышают доходы<br>3.сбережения превышают расходы<br>4.расходы превышают сбережения   | УК-10       | 32,У3 |
| 14. | Ликвидность – это:<br>1.денежные средства<br>2.качество активов<br>3.любые финансовые вложения<br>4.обращаемость активов   | УК-10       | 32,У3 |
| 15. | К государственным закупкам товаров и услуг не относятся:<br>1.расходы на содержание государственных учреждений<br>2.расходы на оплату труда врачей бюджетных организаций здравоохранения<br>3.расходы на строительство новых государственных школ<br>4.расходы на выплату пособий по безработице | УК-10       | 32,У3 |
| 16. | Налоговый период – это:<br>1.календарный год<br>2.двенадцать следующих подряд календарных месяца<br>3.один месяц<br>4.календарный год или иной период времени, по истечении  | УК-10       | У3,Н2 |

| №   | Содержание  | Компетенция | ИДК   |
|-----|---|-------------|-------|
|     | которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате  |             |       |
| 17. | мотивация используется в рекламе: «Indesit! Прослужит долго!»   | УК-10       | УЗ,Н2 |
| 18. | Основной составляющей торговой надбавки является  | УК-10       | УЗ,Н2 |
| 19. | Основные уравновешивающие друг друга элементы рынка:<br>1.цена и доходы<br>2.доходы и потребности<br>3.нужда и потребности<br>4. цена и спрос   | УК-10       | УЗ,Н2 |
| 20. | Ключевая ставка – это ставка по управлению ликвидностью на рынке  | УК-10       | УЗ,Н2 |
| 21. | Внешним фактором, влияющим на результаты финансово-хозяйственной деятельности фирмы, является .   | УК-10       | УЗ,Н2 |
| 22. | Укажите ошибочное утверждение:<br>1.сдельная оплата труда применяется, если можно количественно измерить результаты труда работника<br>2.сдельная оплата труда применяется, если результаты труда зависят от усилий работника<br>3.повременная оплата труда применяется, если невозможно количественно измерить результаты труда работника<br>4.повременная оплата труда стимулирует рост выработки работника | УК-10       | УЗ,Н2 |
| 23. | Экономический рост:<br>1.создает новые возможности для повышения благосостояния населения<br>2.автоматически влечет за собой увеличение реальных доходов каждого домашнего хозяйства<br>3.увеличивает издержки производства<br>4.ухудшает предпосылки для развития науки, культуры и образования  | УК-10       | УЗ,Н2 |
| 24. | Анализ считается _____, если исследуется экономика в целом  | УК-10       | УЗ,Н2 |
| 25. | Банк России осуществляет свои расходы:<br>1.за счет средств коммерческих банков<br>2. собственных доходов<br>3.средств бюджета<br>4. золотовалютного резерва  | УК-10       | УЗ,Н2 |
| 26. | В году Россия вступила в МВФ  | ОПК-1       | 31    |
| 27. | Контрольный пакет акций предполагает владение не менее чем:<br>1.50% всех акций+ 1 акция<br>2.100% всех акций<br>3.49% всех акций + 1 акция<br>4. 30% акций   | ОПК-1       | 31    |
| 28. | Реальный годовой объем производства составляет 640  | ОПК-1       | 31    |

| №   | Содержание   | Компетенция | ИДК   |
|-----|--|-------------|-------|
|     | млрд. руб., а скорость обращения денег равна 4. В этом случае масса реальных денег в экономике достигнет какой величины? (в млрд. руб)   |             |       |
| 29. | Номинальный ВВП измеряется...<br>1. в экспортных ценах<br>2. в текущих рыночных ценах<br>3. в базовых (неизменных) ценах<br>4. в мировых ценах   | ОПК-1       | 31    |
| 30. | Если в закрытой экономике потребительские расходы составляют 1000 млрд. у.е., сбережения 100 млрд. у.е., государственные закупки товаров и услуг 300 млрд.у.е., а государственный бюджет сбалансирован. Чему равен ВНП?  | ОПК-1       | 31    |
| 31. | .Подсчитать инвестиции домохозяйств, если известно, что в данном году они израсходовали на покупку товаров длительного пользования 700 млрд. у.е., на покупку ценных бумаг 12 млрд. у.е., на жилье 200 млрд. у.е., на покупку земли 30 млрд. у.е., на покупку антиквариата 4 млрд. у.е.  | ОПК-1       | 31    |
| 32. | Что из ниже перечисленного относится к привлеченным источникам инвестирования:<br>1.прибыль<br>2.средства от продажи акций<br>3.амортизационные отчисления<br>4.банковские кредиты   | ОПК-1       | 31    |
| 33. | В кейнсианской теории основным источником экономического роста является:<br>1.рост заработной платы<br>2.потребительские расходы<br>3. сбережения и инвестиции<br>4.рост уровня инфляции   | ОПК-1       | 31    |
| 34. | Выстроите фазы промышленного цикла в порядке наступления:<br>1: кризис<br>2. депрессия<br>3. оживление<br>4. промышленный подъем   | ОПК-1       | 31    |
| 35. | Расположите в порядке возрастания длительности циклы Форрестера, Кондратьева, Кузнецова, Жугляра   | ОПК-1       | 31    |
| 36. | Факторами, вызывающими реальное изменение национального дохода в модели "кейнсианского креста" являются:<br>1.уровень государственных расходов<br>2.предельная склонность к накоплению<br>3.соотношение потребления и накопления в располагаемом доходе<br>4.бюджетно-налоговая политика | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 37. | Одновременное увеличение равновесного объема реального ВВП и уровня цен в классической модели AD-AS может быть вызвано сдвигом:<br>1.кривой совокупного предложения влево<br>2.кривой совокупного спроса вправо<br>3.кривой спроса – вправо, а предложения – влево                       | ОПК-1       | У2,Н1 |

| №   | Содержание  | Компетенция | ИДК   |
|-----|---|-------------|-------|
|     | 4.кривых совокупного спроса и предложения - вправо  |             |       |
| 38. | Одновременное увеличение равновесного объема реального ВВП и уровня цен в классической модели AD-AS может быть вызвано сдвигом:<br>1.кривой совокупного предложения влево<br>2.кривой совокупного спроса вправо<br>3.кривой спроса – вправо, а предложения – влево<br>4.кривых совокупного спроса и предложения - вправо            | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 39. | Сталелитейный завод продал сталь фирме, производящей холодильники, за 300 у.е., и эта сталь была использована в производстве холодильника, который был продан дилеру за 1200 у.е. Дилер продал холодильник семье за 1400 у.е., а семья перепродала этот холодильник за 1500 у.е. В этом случае ВНП вырос на _____ у. е.             | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 40. | Если объем реального ВВП уменьшился в текущем году на 5 % по сравнению с прошлым годом, а численность населения в этом же году сократилась на 3 %, то реальный ВВП на душу на населения:<br>1.снизился;<br>2.увеличился;<br>3.остался таким же;<br>4.нельзя дать однозначного ответа.   | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 41. | ВНП увеличился на 9% по сравнению с предыдущим годом. За это время уровень цен вырос на 4%. Отсюда реальный экономический рост составил ____%.  | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 42. | За год ВНП вырос в текущих ценах в 2 раза, а инфляция составила 100 %. Наблюдался ли в этом случае экономический рост?<br>1.ни экономического роста, ни спада не наблюдалось<br>2.экономический рост составил 150 %<br>3.прирост ВНП в реальном исчислении составил 50 %<br>4.прирост производства всех товаров и услуг равен 100 % | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 43. | Производственная функция имеет вид: $Y = 2K^{0,25} \times L^{0,75}$ . Что произойдет, если затраты труда снизятся на 10 %, а затраты капитала возрастут на 10 %.  | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 44. | ВНП за отчётный период составил 600 млн. у. ед. Амортизационные отчисления – 20 млн. у. ед., косвенные налоги – 15 млн. у. ед. Чему равен чистый национальный продукт общества (ЧНП)?   | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 45. | Чем выше уровень концентрации производства определенного товара в рамках ТНК, тем _____ объем ее экспорта прямых инвестиций.  | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 46. | Преобладающий тип ТНК в современных условиях:<br>1.холдинги<br>2.концерны<br>3.синдикаты<br>4.тресты  | ОПК-1       | У2,Н1 |

| №   | Содержание   | Компетенция | ИДК   |
|-----|--|-------------|-------|
| 47. | В каком из перечисленных вариантов представлены примеры трех факторов производства: земли, труда и капитала:<br>1.бухгалтер, здание школы, земельные угодья<br>2.акция, деньги, конвейер<br>3.лес, нефтяник, озеро<br>4.программист, рыба, рыбак                                       | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 48. | Внешними источниками финансирования, используемыми для покрытия бюджетного дефицита, являются:<br>1.эмиссия денег<br>2.государственные ценные бумаги<br>3.кредиты от международных финансовых организаций<br>4.государственные сберегательные займы                                    | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 49. | Кривая Лаффера характеризует:<br>1.функциональную зависимость налоговых поступлений от ставок налогообложения<br>2.тенденцию роста налоговых поступлений при повышении налоговых ставок<br>3.ставки налогов в зависимости от уровня получаемого дохода<br>4.зависимость благосостояния | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 50. | Правительство может снизить налоги на прибыль для того, чтобы:<br>1.замедлить быстрый рост процентных ставок<br>2.увеличить инвестиции в экономику<br>3.сократить расходы предпринимателей на здания и оборудование<br>4.повысить благосостояние населения                             | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 51. | Если всего населения 100 млн. чел., рабочей силы 50 млн., фактически работающих 47 млн., то безработица составит %.  | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 52. | Владелец 1 млн. рублей может потратить его на покупку земли, приносящей 200 тыс. рублей ежегодной ренты, или вложить в банк. Покупка земли будет более выгодным вложением средств, если ставка процента составит %.  | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 53. | Земельный участок приносит 40 ден. ед. дифференциальной и 10 ден. ед. абсолютной земельной ренты. Норма ссудного процента равна 5%. Тогда цена земельного участка будет равна ден.ед   | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 54. | Фирма взяла кредит в банке – 300 тыс. руб. сроком на 1 год. Ставка процента составляет 15% годовых, при этом проценты за кредит фирма обязана выплатить банку сразу. Какова эффективная ставка процента  | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 55. | У вкладчика с 1 февраля в банке находится вклад до востребования в сумме 690 тыс. руб. Банковская ставка по вкладам до востребования составляет 1,2% годовых. Какую сумму дохода получит гражданин по своему вкладу за 1 год   | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 56. | Уставный капитал банка — 5000 ден. ед., вклады — 2000 ден. ед., депозиты, внесенные в банк, — 4000 ден. ед.  | ОПК-1       | У2,Н1 |

| №   | Содержание  | Компетенция | ИДК   |
|-----|---|-------------|-------|
|     | Определите какую максимальную сумму кредитов может предложить банк на рынке, если у него есть обязанность резервирования части привлеченных средств в размере 5%:   |             |       |
| 57. | Главным отличием экономических систем друг от друга является:<br>1.Число участников экономических отношений<br>2.Отраслевая структура экономики<br>3.Особенности общественного разделения труда<br>4.Отношения собственности по поводу присвоения средств производства  | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 58. | Методологический принцип, основанный на использовании предельных величин для исследования экономических категорий и законов, называется:<br>1.институционализм<br>2.маржинализм<br>3.физиократизм<br>4.классическая политэкономия   | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 59. | В смешанной экономике государство при проведении своей экономической политики должно:<br>1.ограничивать прибыль частному капиталу<br>2.поддерживать конкуренцию с частным бизнесом<br>3.брать на себя лишь то, что не способен осуществить частный бизнес<br>4.управлять предприятиями частного бизнеса из единого центра | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 60. | Государство, коллектив, отдельные граждане являются собственности   | ОПК-3       | У3    |
| 61. | Величина располагаемого дохода 320 тыс. Сбережения составляют 64 тыс. Средняя склонность к сбережению (APS) составляет? (введите число с точностью до десятых долей).   | ОПК-3       | У3    |
| 62. | Объем выпуска фирмы в условиях совершенной конкуренции – 1000 ед. товара, цена единицы товара - 80, общие средние издержки (АС) на единицу товара при выпуске 1000 ед. товара составляют 30, тогда общая прибыль фирмы равна  | ОПК-3       | У3    |
| 63. | Стоимость станка 2000 руб., нормативный срок службы – 10 лет.<br>Тогда величина амортизационных отчислений, которые накопятся через 3 года:   | ОПК-3       | У3    |
| 64. | Стоимость поточной линии по производству йогуртов составляет 2, 4 млн. руб. Норма амортизации 12,5 %. Через сколько лет завод сможет заменить поточную линию, используя накопленные в амортизационном фонде средства?   | ОПК-3       | У3    |

**5.3.2.2. Вопросы для устного опроса**

| №  | Содержание   | Компетенция | ИДК   |
|----|--|-------------|-------|
| 1. | Сущность воспроизводства на макроэкономическом уровне. | УК-10       | 32,У3 |

| №   | Содержание   | Компетенция | ИДК   |
|-----|--|-------------|-------|
|     | Совокупный общественный продукт и валовой внутренний продукт                                       |             |       |
| 2.  | Национальное богатство: его сущность, структура и пути роста                                       | УК-10       | 32,У3 |
| 3.  | Эффективность макроэкономики: показатели и факторы повышения                                       | УК-10       | 32,У3 |
| 4.  | Сущность накопления, его источники и формы. Нормы и эффективность накопления                       | УК-10       | 32,У3 |
| 5.  | Сущность инвестиций, их классификация и источники формирования                                     | УК-10       | 32,У3 |
| 6.  | Экономическая сущность, классификация и эффективность капитальных вложений                         | УК-10       | 32,У3 |
| 7.  | Сущность, показатели, факторы и особенности экономического роста на современном этапе              | УК-10       | 32,У3 |
| 8.  | Последствия экономических кризисов и антициклическое регулирование экономики                       | УК-10       | У4,Н2 |
| 9.  | Денежное обращение. Законы денежного обращения и денежный рынок                                    | ОПК-1       | 31    |
| 10. | Валюта, валютный рынок и валютный курс. Конвертируемость денег. Девальвация и ревальвация валюты   | ОПК-1       | 31    |
| 11. | Банки, их роль и виды. Банковские операции и банковская прибыль                                    | ОПК-1       | 31    |
| 12. | Необходимость, сущность и роль кредита. Формы кредита. Кредитная политика                          | ОПК-1       | 31    |
| 13. | Сущность, функции и роль финансов в экономике. Финансовая система                                  | ОПК-1       | 31    |
| 14. | Бюджетная система. Бюджетный профицит и дефицит. Государственный долг                              | ОПК-1       | 31    |
| 15. | Налоги, их сущность и функции. Налоговая система и виды налогов. Налоговая политика.               | ОПК-1       | 31    |
| 16. | Фискальная политика государства.   | ОПК-1       | 31    |
| 17. | Сущность, причины и виды безработицы.  | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 18. | Методы регулирования занятости и пути преодоления безработицы в России                             | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 19. | Доходы населения и их структура. Неравенство в доходах   | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 20. | Понятие и показатели уровня жизни населения. Стоимость жизни. Минимальный потребительский бюджет   | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 21. | Система и источники социальной защиты населения. Социальная политика                               | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 22. | Необходимость государственного регулирования рыночной экономики.                                   | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 23. | Экономика и экономическая политика   | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 24. | Общие и экономические функции государства. Формы и методы государственного регулирования экономики | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 25. | Становление и развитие макроэкономических исследований.  | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 26. | 27. Особенности методологии и аналитического аппарата.   | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 28. | Методологические принципы макроэкономического анализа.   | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 29. | Макроэкономическая статистика и динамика. Краткосрочный и долгосрочный периоды.                    | ОПК-1       | У2,Н1 |

| №   | Содержание   | Компетенция | ИДК   |
|-----|--|-------------|-------|
| 30. | Макроэкономические модели, их переменные и виды.                               | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 31. | Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей.             | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 32. | Понятие «закрытой» и «открытой» экономики.                                     | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 33. | Отраслевые, территориальные. Цели её развития.                                 | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 34. | Эволюция научных подходов к исследованию общественного воспроизводства.        | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 35. | Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.      | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 36. | Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики.                    | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 37. | Структура производства ВВП в западных странах и в России.                      | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 38. | Понятие прогрессивной отраслевой структуры национальной экономики.             | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 39. | Проблемы учета натурального производства и теневой экономики.                  | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 40. | Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС) | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 41. | Аграрная реформа в России и формирование многоукладной экономики в АПК.        | ОПК-3       | У3    |

### 5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

| №  | Содержание  | Компетенция | ИДК   |
|----|---|-------------|-------|
| 1  | Рассчитайте прогнозируемый объем ВВП и темпы экономического роста.  | УК-10       | 32,У3 |
| 2  | Как, зная величину темпов роста производства, рассчитанных по одному базовому году периода, рассчитать темпы производства, взяв за базовый другой год рассматриваемого периода? | УК-10       | 32,У3 |
| 3  | Возможно ли использование этой формулы применительно к российской действительности.   | УК-10       | 32,У3 |
| 4  | Рассчитайте изменение предложения денег   | УК-10       | 32,У3 |
| 5  | Какой будет величина производимого общественного продукта: ВВП? Почему объем производимого продукта в этом случае будет называться «потенциальным ВВП»?                         | УК-10       | 32,У3 |
| 6  | Используя закон Оукена, рассчитайте величину потерь ВВП   | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 7  | Рассчитайте фактический уровень безработицы   | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 8  | Цена при ставке банковского процента 5% составит ... франков.   | ОПК-1       | У2,Н1 |
| 9  | Чему цена земельного участка будет равна  | ОПК-3       | У3    |
| 10 | Тогда величина земельной ренты в условиях рыночного равновесия будет равна ...  | ОПК-3       | У3    |

### 5.3.2.4. Перечень тем рефератов

| № п\п | Тема реферата  |
|-------|--|
| 1     | Структура экономики России и проблемы ее реформирования.                                     |
| 2     | Макроэкономическое моделирование и его значение в исследовании макроэкономических процессов. |

| №<br>п\п | Тема реферата  |
|----------|--|
| 3        | Система национальных счетов (СНС) и принципы их построения.                              |
| 4        | ВВП и общественное благосостояние. Чистое экономическое благосостояние.                  |
| 5        | Теневая экономика: причины возникновения и масштабы распространения.                     |
| 6        | Понятие и место неформальной и нелегальной экономики в современной экономической системе |
| 7        | Проблема трансформации сбережений в инвестиции в России.                                 |
| 8        | Теория экономической цикличности и трансформационный экономический кризис в России.      |
| 9        | Особенности формирования рынка ценных бумаг в России.                                    |
| 10       | Формирование двухуровневой банковской системы в России.                                  |
| 11       | Роль иностранных инвестиций в рыночной экономике.  |
| 12       | Федеральный бюджет и социальная политика правительства России.                           |
| 13       | Государственный долг: причины возникновения и способы преодоления.                       |
| 14       | Денежная система России и особенности ее функционирования в современных условиях.        |
| 15       | Особенности протекания инфляционных процессов в России.                                  |
| 16       | Государственный долг России  |
| 17       | Проблемы и противоречия экономического роста в России.                                   |
| 18       | Проблемы инвестиционных процессов в России   |
| 19       | Теоретические представления о месте и роли государства в экономике                       |
| 20       | «Голландская болезнь» в экономике России   |
| 21       | Налогообложение и его использование в регулировании экономики                            |
| 22       | «Великая депрессия»: характеристика, практика регулирования                              |
| 23       | Финансово-экономический кризис 2008-2009 гг.   |
| 24       | Сравнительная характеристика финансовых кризисов в России 1998 г. и 2008-2009 гг.        |
| 25       | Анализ состояния занятости и безработицы в России  |
| 26       | Региональный аспект проблемы безработицы   |
| 27       | Золотовалютные резервы страны и их функции   |
| 28       | Политика Центрального банка России по сглаживанию последствий кризиса                    |
| 29       | Стабилизационные фонды и их значение в регулировании экономики                           |
| 30       | Государственный долг России  |
| 31       | Вступление России в ВТО: аргументы за и против   |
| 32       | Современная валютная система   |

#### 5.4. Система оценивания достижения компетенций

##### 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

| Код  | Содержание компетенций и индикаторов  | Номера вопросов и задач |                   |                  |                              |
|--|---|-------------------------|-------------------|------------------|------------------------------|
|  |   | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |   |                         |                   |                  |                              |
| 32   | базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики | 1-8                     | 1-5               |                  | 1                            |
| У3   | критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики                     | 1-9                     |                   |                  | 2-5                          |

| Код   | Содержание компетенций и индикаторов   | Номера вопросов и задач |                   |                  |                              |
|---|--|-------------------------|-------------------|------------------|------------------------------|
|   |  | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту |
|   | страны и отдельных ее отраслей.  |                         |                   |                  |                              |
| У4  | воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений   | 10                      |                   |                  |                              |
| Н2  | опыт применения обоснованных экономических решений на макроуровне  | 11                      |                   |                  |                              |
| <b>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</b>    |  |                         |                   |                  |                              |
| 31  | экономические концепции, модели, научные школы и направления развития экономической науки  | 12-19                   | 6-7               |                  |                              |
| У2  | проводить анализ текущего состояния экономики страны, (в том числе с учетом внешних воздействий) и отдельных ее отраслей с позиции фундаментальной экономической науки | 20-51                   | 8                 |                  | 6-8                          |
| Н1  | Владеет знаниями экономической теории и способен их применять при решении прикладных задач   |                         | 10                |                  |                              |
| <b>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</b> |  |                         |                   |                  |                              |
| У3  | анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макроуровне                                     | 52                      | 12                |                  | 9-10                         |

#### 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

| Код   | Содержание компетенций и индикаторов  | Номера вопросов и задач |                        |                                      |
|---|---|-------------------------|------------------------|--------------------------------------|
|   |   | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| <b>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b> |   |                         |                        |                                      |
| 32  | экономическую теорию: экономические концепции, модели, научные школы и направления развития экономической науки                           |                         | 1-8                    |                                      |
| У3  | критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей. |                         |                        |                                      |
| У4  | воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений                                      |                         |                        |                                      |
| Н2  | опыт применения обоснованных эко-   |                         |                        | 1-5                                  |

|   |  |       |      |      |
|---|--|-------|------|------|
|   | номических решений на макроуровне  |       |      |      |
| <b>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</b>    |  |       |      |      |
| 31  | экономические концепции, модели, научные школы и направления развития экономической науки  |       |      |      |
| У2  | проводить анализ текущего состояния экономики страны, (в том числе с учетом внешних воздействий) и отдельных ее отраслей с позиции фундаментальной экономической науки | 1-110 | 9-40 | 6-8  |
| H1  | Владеет знаниями экономической теории и способен их применять при решении прикладных задач   |       |      |      |
| <b>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</b> |  |       |      |      |
| У3  | анализировать и раскрывать природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макроуровне                                     |       | 41   | 9-10 |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

| Тип рекомендаций       | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)  | Количество экз. в библиотеке |
|------------------------|---|------------------------------|
| 1                      | 2   | 3                            |
|                        | Агапова Т. А. Макроэкономика [электронный ресурс]: Учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина - Москва: ООО Синергия ПРЕСС, 2013 - 560 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]<br><a href="http://znanium.com/catalog/document?id=241900">http://znanium.com/catalog/document?id=241900</a>  | -                            |
|                        | Басовский Л. Е. Макроэкономика [электронный ресурс]: Учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2019 - 202 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL:<br><a href="http://znanium.com/catalog/document?id=355850">http://znanium.com/catalog/document?id=355850</a>   | -                            |
| 6.1.1. Учебные издания | Макроэкономика [Электронный ресурс]: практикум для обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Н. В. Шишкина, О. Ю. Агеева, М. Н. Гринева, С. В. Спахов, В. Э. Юшкова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164317.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164317.pdf</a> | 1                            |
|                        | Шишкин А. Ф. Экономическая теория. Т. 2: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям: [в 2 томах] / А. Ф. Шишкин, Н. В. Шишкина - Москва: Владос, 2010 - 711 с.  | 231                          |

| Тип рекомендаций             | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)   | Количество экз. в библиотеке |
|------------------------------|--|------------------------------|
| 1                            | 2  | 3                            |
| 6.1.2. Методические издания  | Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по выполнению курсовых работ для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / Воронежский государственный аграрный университет ; [разраб.: Н. В. Шишкина, А. Б. Ефимов, Т. Б. Ивашинина, Е. А. Мамистова, Е. Б. Сальникова, С. В. Спахов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164398.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164398.pdf</a> | 1                            |
| 6.1.3. Периодические издания | Вопросы экономики: советский и российский ежемесячный теоретический и научно-практический журнал общезэкономического содержания / учредитель : Институт экономики РАН; учредитель : Редакция журнала «Вопросы экономики», Институт экономики РАН - Москва: Правда, 1948-   | 1                            |
|                              | Проблемы современной экономики: Евразийский международный научно-аналитический журнал / Учредитель: ООО «НКП «РОСТ» - Санкт-Петербург: НПК «РОСТ», 2012  | 1                            |
|                              | Российский экономический журнал: научно-практический журнал - Москва: Б.и., 1992-  | 1                            |
|                              | Экономист: Ежемесячный экономический научно-практический журнал - Москва: Экономика, 1991-   | 1                            |
|                              | Экономические науки: научно-информационный журнал / учредитель: ООО «Экономические науки» - Москва: 24-Принт, 2011   | 1                            |

## 6.2. Ресурсы сети Интернет

### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | Название                    | Размещение  |
|---|-----------------------------|---|
| 1 | Лань                        | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>               |
| 2 | ZNANIUM.COM                 | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                   |
| 3 | ЮРАЙТ                       | <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> |
| 4 | IPRbooks                    | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>     |
| 5 | E-library                   | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>                 |
| 6 | Электронная библиотека ВГАУ | <a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>           |

### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название                             | Размещение  |
|---|--------------------------------------|---|
| 1 | Единая межведомственная информацион- | <a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a> |

| № | Название  | Размещение  |
|---|---|---|
|   | но-статистическая система                         |   |
| 2 | База данных показателей муниципальных образований | <a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a> |
| 3 | Портал открытых данных РФ                         | <a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>   |
| 4 | Справочная правовая система Гарант                | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>   |
| 5 | Справочная правовая система Консультант Плюс      | <a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>   |

### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

| Название   | Размещение   |
|--|--|
| Федеральная служба государственной статистики                        | <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>        |
| Министерство финансов Российской Федерации                           | <a href="http://mac.www.minfin.ru">mac.www.minfin.ru</a>   |
| Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации | <a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a> |
| Правительство РФ   | <a href="http://www.government.ru">www.government.ru</a>   |
| Центральный банк России  | <a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>                 |
| Федеральная налоговая служба   | <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a>             |
| Федеральная миграционная служба                                      | <a href="http://www.fms.gov.ru">www.fms.gov.ru</a>         |
| Информационный портал «Росбизнесконсалтинг»                          | <a href="http://www.rbc.ru">www.rbc.ru</a>                 |
| Российская ассоциация международных исследований (РАМИ)              | <a href="http://www.rami.ru">www.rami.ru</a>               |
| Российская газета  | <a href="http://www.rg.ru/">www.rg.ru/</a>                 |

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

|   |  |
|---|--|
| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения  | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice                                     | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1   |
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к справочно-правовым системам Гарант и Консультант Плюс; используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server. | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1   |
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия   | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1   |

|   |   |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice  | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 254, 259, 260  |
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server, AST Test | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1а. 115, 116, 119, 122, 122а, 126  |
| Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.  | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а |

## 7.2. Программное обеспечение

### 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

| № | Название   | Размещение               |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)                    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader              | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer           | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES  | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip  | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic                          | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server                             | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test                            | ПК в локальной сети ВГАУ |

### 7.2.2. Специализированное программное обеспечение

| № | Название  | Размещение  |
|---|---|---|
| 1 | Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Google Docs | <a href="https://docs.google.com">https://docs.google.com</a> |

## 8. Междисциплинарные связи

|   |  |                              |
|---|--|------------------------------|
| Дисциплина, с которой необходимо согласование | Кафедра, на которой преподается дисциплина | Подпись заведующего кафедрой |
| Микроэкономика                                | экономической теории и мировой экономики   |                              |
| Мировая экономика и ВЭД                       | экономической теории и мировой экономики   |                              |
| Основы управления личными фи-                 | финансов и кредита                         |                              |

|                       |   |                   |
|-----------------------|---|-------------------|
| нансами               |   |                   |
| Экономика организаций | организации производства и предпринимательской деятельности в АПК | <i>Кириллов -</i> |

**Лист периодических проверок рабочей программы  
и информация о внесенных изменениях**

| Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность | Дата                 | Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы | Информация о внесенных изменениях |
|---|----------------------|--|-----------------------------------|
| Зав. кафедрой Сальникова Е.Б.                             | №10 от 03.06.2025 г. | имеется<br>Рабочая программа актуализирована на 2025-2026 уч. год.               | Внесены изменения в п. 7.1.       |
|   |                      |  |                                   |
|   |                      |  |                                   |
|   |                      |  |                                   |
|   |                      |  |                                   |
|   |                      |  |                                   |