Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____А.Н. Черных
«21» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.22 Финансовое планирование и бюджетирование

Направление подготовки **38.03.01. Экономика**

Направленность (профиль) **Финансы и кредит**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Факультет **экономический**

Кафедра **финансов и кредита**

Разработчик(и) рабочей программы
доцент, к.э.н., Лавлинская Анна Левоновна

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 954).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов и кредита (протокол № 10 от 20.05.2024 г.)

Заведующий кафедрой_____**Агибалов А. В.**
подпись

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол №9 от 21.05.2024 г.).

Председатель методической комиссии _____ **Л.В. Брянцева**
подпись

Рецензент: финансовый директор АО Управляющая компания ЭФКО, Мезенов П.В.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Целью дисциплины является формирование знаний теоретических основ финансового планирования и бюджетирования на предприятиях как основных методов эффективного управления, обучение приемам практического использования методов и методик разработки различных форм финансовых планов, операционных и финансовых бюджетов, подготовка к решению профессиональных задач в области финансового управления.

1.2. Задачи дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать концептуальное представление о финансовом планировании как главном методе эффективного управления финансами, позволяющем обеспечить сбалансированность между целями и имеющимися финансовыми ресурсами коммерческих организаций, их устойчивое развитие и рост;
- освоить современные методические подходы к осуществлению финансового планирования, прогнозирования и бюджетирования;
- привить навыки разработки и практического применения различных систем и форм финансовых планов.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом дисциплины является комплекс теоретических и методических вопросов организации финансового планирования и бюджетирования предприятий на современном этапе.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Организация финансов предприятий», «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
Тип задач профессиональной деятельности – финансовый			
ПК-5	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	З1	систему, методы финансового планирования
		З2	процесс бюджетирования, виды бюджетов организации
		Н4	навыками разработки операционных и финансовых бюджетов

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	7	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	28,15	28,15
Общая самостоятельная работа, ч	43,85	43,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	28,00	28,00
лекции	14	14,00
практические-всего	14	14,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	35,00	35,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	9	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	16,15	16,15
Общая самостоятельная работа, ч	55,85	55,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	16,00	16,00
лекции	8	8,00
практические-всего	8	8,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	47,00	47,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Теоретические основы финансового планирования в коммерческих организациях

Подраздел 1. Финансовое планирование как инструмент эффективного управления

Цель, задачи и содержание финансового планирования в коммерческой организации. Методы финансового планирования. Виды и модели финансового планирования. Система финансовых планов. Финансовые службы коммерческой организации

Раздел 2. Механизм финансового планирования и бюджетирования в коммерческих организациях

Подраздел 2. Методы и методика финансового планирования и прогнозирования

Понятие перспективного финансового планирования. Финансовая стратегия. Финансовые прогнозы и методы их составления. Методика составления прогноза финансовых результатов, прогноза движения денежных средств, прогноза баланса. Цели и задачи текущего финансового планирования. Методы и технологии текущего составления текущих финансовых планов. Оперативное финансовое планирование: цели и задачи. Методика составления платежного и налогового календаря, кассового плана.

Подраздел 3. Методические и практические аспекты бюджетирования

Теоретические основы бюджетирования. Бюджетирование как управленческая технология. Определение бюджета. Бюджетирование как процесс. Виды бюджетов. Принципы бюджетного управления. Комплексная модель бюджетирования. Разработка операционных бюджетов. Процедура составления бюджета. Методика формирования бюджета продаж и производственной программы. Методика формирования бюджетов расходов. Методика формирования бюджета себестоимости продукции. Разработка финансового бюджета. Методика формирования бюджета доходов и расходов. Методика формирования бюджета движения денежных средств. Методика формирования прогнозного бухгалтерского баланса.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Теоретические основы финансового планирования в коммерческих организациях Подраздел 1. Финансовое планирование как инструмент эффективного управления	2	-	2	7
Раздел 2. Механизм финансового планирования и бюджетирования в коммерческих организациях Подраздел 2. Методы и методика финансового планирования и прогнозирования	6	-	6	14
Подраздел 3. Методические и практические аспекты бюджетирования	6	-	6	14
Всего	14	-	14	35

4.2.2. Очно-заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Теоретические основы финансового планирования в коммерческих организациях Подраздел 1. Финансовое планирование как инструмент эффективного управления	2	-	-	15
Раздел 2. Механизм финансового планирования и бюджетирования в коммерческих организациях Подраздел 2. Методы и методика финансового планирования и прогнозирования	3	-	4	16
Подраздел 3. Методические и практические аспекты бюджетирования	3	-	4	16
Всего	8	-	8	47

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч форма обучения	
			очная	заочная
1	Центры финансовой ответственности	Незамайкин В. Н. Финансовое планирование и бюджетирование [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. Н. Незамайкин, Н. А. Платонова, И. Л. Юрзинова, Е. В. Черникина, Т. М. Алиева; Российский государственный гуманитарный университет РГГУ - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024 - 121 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=451625 Стр. 85-99	2	7
2	Финансовый раздел бизнес-плана	Конищева М. А. Финансовое планирование [электронный ресурс]: Учебное пособие / М. А. Конищева, Ю. И. Черкасова; Сибирский федеральный университет - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016 - 256 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=328408 Стр. 42-50	5	8
3	Проблемы внедрения бюджетирования в деятельность коммерческих организаций	Незамайкин В. Н. Финансовое планирование и бюджетирование [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. Н. Незамайкин, Н. А. Платонова, И. Л. Юрзинова, Е. В. Черникина, Т. М. Алиева; Российский государственный гуманитарный университет РГГУ - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024 - 121 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=451625 Стр. 99-118	14	16
4	Организация финансового планирования и бюджетирования на основе системы сбалансированных показателей	Тютюкина Е. Б. Финансы организаций (предприятий) [электронный ресурс]: Учебник / Е. Б. Тютюкина - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018 - 544 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/catalog/document?id=80284 С. 474-477	14	16
	Всего		35	47

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенции и ИДК
	ПК-5
Раздел 1. Теоретические основы финансового планирования в коммерческих организациях Подраздел 1. Финансовое планирование как инструмент эффективного управления	З1
Раздел 2. Механизм финансового планирования и бюджетирования в коммерческих организациях Подраздел 2. Методы и методика финансового планирования и прогнозирования	З1 Н4
Подраздел 3. Методические и практические аспекты бюджетирования	З2

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на экзамене, зачете с оценкой

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя

Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки при защите курсового проекта (работы)

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Структура и содержание курсового проекта (работы) полностью соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах отсутствуют логические и алгоритмически ошибки, все выводы и предложения достоверны и аргументированы; студент показал полные и глубокие знания по изученной проблеме, логично и аргументировано ответил на все вопросы, связанные с защитой курсового проекта (работы)
Хорошо, продвинутый	Структура и содержание курсового проекта (работы) в целом соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах отсутствуют логические и алгоритмически ошибки, но отдельные выводы и предложения вызывают сомнение и не до конца аргументированы; студент твердо знает материал по теме исследования, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответах, достаточно полно отвечает на вопросы, связанные с защитой курсового проекта (работы)

Удовлетворительно, пороговый	Структура и содержание курсового проекта (работы) не полностью соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах допущены не грубые логические и алгоритмически ошибки, оказавшие несущественное влияние на результаты расчетов, отдельные выводы и предложения вызывают сомнение и не до конца аргументированы; студент показал знание только основ материала по теме исследования, усвоил его поверхностно, но не допускал при ответе на вопросы грубых ошибок или неточностей
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Структура и содержание курсового проекта (работы) не соответствуют предъявляемым требованиям; в расчетах допущены грубые логические или алгоритмические ошибки, повлиявшие на результаты расчетов и достоверность сделанных выводов и предложений; студент не знает основ материала по теме исследования, допускает при ответе на вопросы грубые ошибки и неточности

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки контрольных (КР) и расчетно-графических работ (РГР)

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Структура и содержание КР и РГР полностью соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах отсутствуют логические и алгоритмически ошибки, обучающийся твердо знает материал по теме, грамотно его излагает, не допускает неточностей в ответе, достаточно полно отвечает на вопросы, связанные с материалами работы
Зачтено, продвинутый	Структура и содержание КР и РГР в целом соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах отсутствуют логические и алгоритмически ошибки, обучающийся знает материал по теме, грамотно его излагает, но допускает неточности в ответе, недостаточно полно отвечает на вопросы, связанные с материалами работы

Зачтено, пороговый	Структура и содержание КР и РГР не полностью соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах присутствуют не грубые логические и алгоритмически ошибки, обучающийся недостаточно знает материал по теме, излагает его неуверенно, допускает неточности и негрубые ошибки в ответе, неполно отвечает на вопросы, связанные с материалами работы
Не зачтено, компетенция не освоена	Структура и содержание КР и РГР не соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах присутствуют грубые логические и алгоритмически ошибки, обучающийся не знает материал по теме, допускает грубые ошибки в ответе, не отвечает на вопросы, связанные с материалами работы

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точу зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

Критерии оценки рефератов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, отсутствуют орфографические, синтаксические и стилистические ошибки

Зачтено, продвинутый	Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Зачтено, пороговый	Структура, содержание и оформление реферата в целом соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы как актуальные, так и устаревшие источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Не зачтено, компетенция не освоена	Структура, содержание и оформление реферата не соответствуют предъявляемым требованиям, актуальность темы не обоснована, отсутствуют четкие формулировки, использованы преимущественно устаревшие источники информации, имеются в большом количестве орфографические, синтаксические и стилистические ошибки

Критерии оценки участия в ролевой игре

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент в полном объеме выполняет правила игры - демонстрирует основные ролевые характеристики, должностное положение по роли, общепринятую трактовку ролевых прототипов, этические и служебные правила поведения, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Вырабатывает решения и обосновывает их выбор. Демонстрирует понимание общей цели коллектива и взаимодействия ролей.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом выполняет правила игры - демонстрирует основные ролевые характеристики, должностное положение по роли, общепринятую трактовку ролевых прототипов, этические и служебные правила поведения, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Участвует в выработке решений и их обоснованном выборе. Демонстрирует понимание общей цели коллектива и взаимодействия ролей.
Зачтено, пороговый	Студент в целом выполняет правила игры, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Участвует в многоальтернативной выработке решений. В целом понимает наличие общей цели коллектива и необходимость взаимодействия ролей.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не справляется с правилами игры в рамках определенной профессиональной задачи. Не принимает участие выработке и обосновании решений. Отсутствует понимание общей цели и порядка взаимодействия ролей.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

«Не предусмотрен»

5.3.1.2. Задачи к экзамену

«Не предусмотрен»

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

«Не предусмотрен»

5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компе-тенция	ИДК
1	Раскройте сущность и необходимость финансового планирования, как определенного вида управленческой деятельности.	ПК-5	З1
2	Каковы цели и основные задачи финансового планирования на предприятии в современных условиях?	ПК-5	З1
3	Назовите основные виды финансовых планов и установленный в них горизонт планирования.	ПК-5	З1
4	Поясните содержание этапов финансового планирования.	ПК-5	З1
5	Что лежит в основе стратегического финансового плана организации?	ПК-5	З1
6	Назовите, из каких разделов может состоять перспективный раздел финансового плана организации.	ПК-5	З1
7	В чем состоит особенность составления «Прогнозного баланса активов и пассивов» финансового раздела бизнес-плана?	ПК-5	З1
8	Назовите цели и задачи составления текущих финансовых планов.	ПК-5	З1
9	В чем состоит отличие текущих финансовых планов от стратегических?	ПК-5	З1
10	Каковы особенности оперативного финансового планирования?	ПК-5	З1
11	Перечислите основные финансовые документы, формируемые при оперативном финансовом планировании.	ПК-5	З1
12	Как составляется платежный календарь?	ПК-5	З1
13	Какими мерами организация может сбалансировать движение денежных потоков при составлении платежного баланса в случае недостатка денежных средств для обеспечения текущей деятельности?	ПК-5	З1
14	Раскройте содержание и порядок составления кассового плана.	ПК-5	З1
15	С какой целью составляется кредитный план?	ПК-5	З1
16	Что такое бюджетирование?	ПК-5	З2
17	Что представляет собой бюджет?	ПК-5	З2
18	Перечислите признаки классификации бюджетов.	ПК-5	З2
19	Какие существуют бюджеты в зависимости от периода	ПК-5	З2

	формирования?		
20	Назовите подходы к формированию бюджетов	ПК-5	З2
21	Какие бюджеты относятся к операционным?	ПК-5	З2
22	Какие бюджеты относятся к финансовым?	ПК-5	З2
23	Назовите этапы формирования бюджета прибыли.	ПК-5	З2
24	Перечислите этапы формирования бюджета движения денежных средств.	ПК-5	З2
25	По какой стоимости в балансе отражаются основные средства?	ПК-5	З2

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

«Не предусмотрен»

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

«Не предусмотрен»

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Выберите неверное утверждение: а) снижение нормы распределения прибыли на дивиденды позволит сократить потребность организации в дополнительном финансировании; б) потребность в дополнительном финансировании тем больше, чем больше темп прироста выручки; в) чем больше краткосрочные пассивы, тем меньше потребность в дополнительном финансировании	ПК-5	З1
2	Выберите верное утверждение: а) в процессе финансового планирования определяется миссия и основные цели предприятия; б) финансовое планирование позволяет найти возможности повышения финансовых результатов деятельности предприятия; в) в условиях рыночной экономики планирование необходимо только на этапе создания нового предприятия	ПК-5	З1
3	Объектом финансового планирования на предприятии являются: а) финансовые потоки; б) денежные средства; в) бюджетные ресурсы	ПК-5	З1
4	Дилемма тактики финансового планирования состоит в выборе между: а) безопасностью и доходностью; б) интересами менеджеров и собственников бизнеса; в) ликвидностью и рентабельностью	ПК-5	З1
5	При использовании метода «процента от продаж» в прогнозный баланс берется неизменной величина: а) долгосрочных обязательств; б) краткосрочных банковских кредитов; в) кредиторской задолженности; г) дебиторской задолженности	ПК-5	З1

6	Финансовое планирование подразделяется на: а) стратегическое, текущее, оперативное; б) попроцессное, попередельное, позаказное; в) «стандарт-кост», «директ-кост», нормативное	ПК-5	З1
7	Нормативный метод планирования предполагает: а) прогнозирование показателей на основе достигнутого уровня; б) прогнозирование показателей на основе нормативов; в) прогнозирование финансовых ресурсов в соответствии с потребностью в них; г) прогнозирование нескольких вариантов развития событий и выбор одного в соответствии с некоторым критерием	ПК-5	З1
8	В процессе финансового планирования: а) идентифицируются финансовые цели и ориентиры фирмы; б) устанавливается степень соответствия этих целей текущему финансовому состоянию фирмы; в) формулируется последовательность действий по достижению поставленных целей; г) осуществляется все перечисленное	ПК-5	З1
9	Балансовый метод планирования финансовых показателей состоит в: а) построении балансовых соотношений; б) разработке нескольких вариантов плановых расчетов; в) построении функциональных моделей	ПК-5	З1
10	Цель финансового планирования: а) в короткие сроки воспользоваться финансовыми ресурсами; б) сбалансировать намеченные расходы предприятия с финансовыми возможностями; в) обязательно накапливать финансовые ресурсы	ПК-5	З1
11	В зависимости от периода, на который разрабатываются, финансовые планы бывают: а) долгосрочные (стратегические), годовые (текущие), оперативные; б) перспективные, годовые, нормативные; в) долгосрочные, краткосрочные, месячные	ПК-5	З1
12	Стратегическое финансовое планирование хозяйствующего субъекта включает: а) инвестирование финансовых ресурсов; б) управление финансовыми ресурсами; в) разработку финансовой стратегии и финансовой политики	ПК-5	З1
13	К оперативным финансовым планам относятся: а) бизнес-план организации; б) баланс доходов и расходов; в) финансовые планы сроком до одного года; г) платежные календари, кассовые и кредитные планы сроком действия менее одного месяца	ПК-5	З1
14	Установите соответствие системы финансовых планов следующим классификационным признакам: 1. по целям; 2. по периоду планирования; 3. по характеру управления (объему управленческих функций) Система финансовых планов: а) финансовые планы подразделений (центров	ПК-5	З1

	ответственности) и сводные (общие) финансовые планы; б) стратегические и тактические; в) долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные		
15	Оперативное финансовое планирование включает в себя составление и использование: а) платежного календаря, кассового плана, расчета потребности в краткосрочном кредите; б) финансовой отчетности для установления финансового контроля; в) финансовых расчетов для оценки финансового состояния; г) прогноза финансового состояния предприятия	ПК-5	З1
16	Установите последовательность основных этапов процесса финансового планирования на предприятиях: 1.составление оперативных (квартальных, месячных) финансовых планов; 2.анализ финансовых показателей за прошлый период; 3.составление финансовых прогнозов; 4.составление текущих (годовых) финансовых планов	ПК-5	З1
17	Бюджетирование – это: а) система распределения ресурсов фирмы в соответствии с разработанной стратегией; б) система распределения ответственности за достижение поставленных целей; в) система коммуникации между подразделениями компании; г) система взаимоотношений фирмы с государственным бюджетом	ПК-5	З2
18	Бюджет предприятия – это: а) документ, подтверждающий правильность составления финансовой отчетности; б) документ, определяющий учетную политику предприятия; в) документ, определяющий следующие величины: доходы, расходы и капитал, необходимый для реализации запланированных действий; г) отчетный документ, предоставляемый в налоговую инспекцию	ПК-5	З2
19	Планирование и бюджетирование соотносятся как: а) планирование – лишь часть бюджетирования; б) бюджетирование – часть планирования; в) бюджетирование и планирование независимы друг от друга	ПК-5	З2
20	Цель бюджетирования заключается: а) в обеспечении успешного функционирования организации; б) максимизации прибыли предприятия; а) автоматизации процесса планирования предприятия	ПК-5	З2
21	Что не является элементом бюджетирования: а) формирование платежного календаря; б) процесс формирования и утверждения бюджетов; в) организация оперативного и текущего контроля за исполнением бюджетов; г) формирование бухгалтерской финансовой отчетности; д) анализ отклонений от бюджетных показателей; е) формирование статистической отчетности	ПК-5	З2

22	Процесс бюджетирования «сверху вниз»: а) предполагает планирование показателей менеджерами высшего звена; б) осуществляется начальником отдела бюджетирования; в) производится работниками, непосредственно участвующими в процессе производства; г) подразумевает участие сторонних организаций при планировании показателей	ПК-5	32
23	Процесс бюджетирования «снизу вверх»: а) основан на разработке бюджетов отделом бюджетирования; б) основан на участии в разработке бюджетов их исполнителей; в) способствует доведению целей компании до менеджеров среднего и нижнего уровня управления; г) предполагает участие сторонних организаций при планировании показателей	ПК-5	32
24	К операционным бюджетам относятся: а) бюджеты, которые отражают источники финансирования и направления их использования; б) бюджеты, содержащие движение денежных средств; в) бюджеты, которые содержат оценки доходов и/или расходов центров ответственности; г) бюджеты, показывающие внешние источники финансирования	ПК-5	32
25	К финансовым бюджетам относятся: а) бюджеты, которые показывают источники финансирования и направления их использования; б) бюджеты, отражающие движение денежных средств; в) бюджеты, которые содержат оценки доходов и/или расходов центров ответственности; г) бюджеты, показывающие внешние источники финансирования	ПК-5	32
26	Бюджет продаж, производственная программа, бюджет материальных затрат и закупок относятся к _____ бюджетам	ПК-5	32
27	Бюджет источников финансирования, прогнозный бухгалтерский баланс относятся к _____ бюджетам	ПК-5	32
28	Бюджеты, которые формируются непосредственно на основе производственной программы: а) бюджет прямых затрат на оплату труда; б) бюджет прямых материальных затрат; в) бюджет прибыли; г) бюджет общехозяйственных расходов; д) бюджет коммерческих расходов	ПК-5	32
29	Объем производства в производственной программе определяется следующим образом: а) объем продаж плюс объем остатков готовой продукции на начало периода; б) объем продаж плюс остатки готовой продукции на конец периода; в) объем продаж плюс остатки готовой продукции на начало минус остатки готовой продукции на конец;	ПК-5	32

	г) объем продаж плюс остатки готовой продукции на конец минус остатки готовой продукции на начало		
30	Финансовый бюджет включает: а) бюджет продаж; б) бюджет движения денежных средств; в) прогнозный бухгалтерский баланс; г) производственную программу; д) бюджеты расходов; е) бюджеты закупок; ж) бюджет привлечения капитала	ПК-5	З2
31	Бюджет, в котором отражается поступление денежных средств по источникам поступления и выбытие по направлению использования: а) бюджетный баланс; б) бюджет инвестиций; в) бюджет прибыли; г) бюджет движения денежных средств	ПК-5	З2
32	Бюджет продаж, производственная программа, бюджет материальных затрат и закупок относятся к …….. *(финансовым, операционным)* бюджетам	ПК-5	З2
33	Бюджет, в котором отражается поступление (приток) денежных средств по источникам поступления и выбытие (отток) денежных средств по направлению использования называется бюджет…..	ПК-5	З2
34	Бюджет движения денежных средств, инвестиционный бюджет, плановый бухгалтерский баланс, бюджет доходов и расходов относятся к …….. *(финансовым, операционным)* бюджетам	ПК-5	З2
35	Какие формы бюджетов включает финансовый бюджет: 1. бюджет доходов и расходов (бюджет финансовых результатов); 2. бюджет продаж; 3. бюджет движения денежных средств; 4. бюджет прямых затрат на материалы; 5. план бухгалтерского баланса; 6. инвестиционный бюджет	ПК-5	З2

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компе-тенция	ИДК
1	Для каких целей ведется внутрифирменное финансовое планирование?	ПК-5	З1
2	Какие существуют виды финансового планирования на предприятии?	ПК-5	З1
3	Какие существуют методы финансового планирования?	ПК-5	З1
4	Что является объектом финансового планирования в коммерческой организации?	ПК-5	З1
5	Назовите основные причины, обусловливающие необходимость финансового планирования в организации	ПК-5	З1
6	Из каких этапов состоит процесс внутрифирменного финансового планирования?	ПК-5	З1
7	В чем суть нормативного метода планирования?	ПК-5	З1

8	В чем заключается сущность стратегического финансового планирования и задачи, которые оно решает?	ПК-5	З1
9	Раскройте содержание текущего финансового планирования на предприятии	ПК-5	З1
10	Охарактеризуйте основные формы, в которых осуществляется текущее финансовое планирование	ПК-5	З1
11	Сформулируйте цель и задачи оперативного финансового планирования	ПК-5	З1
12	Дайте характеристику текущему финансовому планированию.	ПК-5	З1
13	В чем заключается сущность и особенности: а) долгосрочного; б) текущего; в) оперативного финансового планирования в организации?	ПК-5	З1
14	Перечислите показатели плана доходов и расходов, плана денежных поступлений и выплат	ПК-5	З1
15	Перечислите бюджеты, составляемые в процессе бюджетирования	ПК-5	З2
16	Раскройте цель и задачи, решаемые с помощью операционных бюджетов.	ПК-5	З2
17	Что представляет собой бюджет движения денежных средств и как формируется денежные потоки для его составления	ПК-5	З2
18	Какой из текущих бюджетов является отправной точкой в процессе разработки общего бюджета?	ПК-5	З2
19	Какие документы входят в состав финансового бюджета?	ПК-5	З2
20	Какие документы входят в состав операционного бюджета?	ПК-5	З2

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компе-тенция	ИДК
1	С помощью нормативного метода финансового планирования рассчитайте потребность в оборотном капитале производственного предприятия	ПК-5	Н4
2	Предприятие планирует в будущем году увеличить объем реализации на 10 %. Выручка отчетного периода составляет 200 млн руб. Предприятие планирует рентабельность продаж в размере 8% и 34 % прибыли направить на дивиденды. Баланс предприятия представлен в приложении, в отчетном периоде предприятие работало с полной загрузкой мощностей. Определите потребность в дополнительном финансировании.	ПК-5	Н4
3	Рассчитайте ожидаемое поступление денежных средств в планируемом периоде	ПК-5	Н4
4	Составить бюджет продаж (смету и график поступления денежных средств)на текущий год и прогноз исполнения бюджета продаж до конца года и обосновать выводы по выявленным отклонениям по объемам выручки	ПК-5	Н4
5	Составить бюджет движения денежных средств на первое полугодие 20ХХ г. при условии, что остаток денежных средств должен составлять не менее 12% от общей величины ежемесячных расходов.	ПК-5	Н4

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

«Не предусмотрен»

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

«Не предусмотрен»

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

ПК-5 Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления					
Индикаторы достижения компетенции		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
З1	Знает систему, методы финансового планирования			1-15	
З2	Знает процесс бюджетирования, виды бюджетов организации			16-25	
Н4	Владеет навыками разработки операционных и финансовых бюджетов				

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

ПК-5 Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления				
Индикаторы достижения компетенции		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З1	Знает систему, методы финансового планирования	1-16	1-14	
З2	Знает процесс бюджетирования, виды бюджетов организации	17-35	15-20	
Н4	Владеет навыками разработки операционных и финансовых бюджетов			1-5

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
2.1. Учебные издания	Конищева М. А. Финансовое планирование [электронный ресурс]: Учебное пособие / М. А. Конищева, Ю. И. Черкасова, Т. В. Живаева; Сибирский федеральный университет - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016 - 256 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=328408	-
	Незамайкин В. Н. Финансовое планирование и бюджетирование [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. Н. Незамайкин, Н. А. Платонова, И. Л. Юрзинова, Е. В. Черникина, Т. М. Алиева; Российский государственный гуманитарный университет РГГУ - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024 - 121 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=451625	-
	Поляк Г. Б. Финансы организаций [электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит»: Учебник / Г. Б. Поляк, А. П. Пантелеев, С. П. Колчин, Л.А. Вафина, Н. В. Колчина, О. В. Португалова; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 - 399 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=340531	-
	Тютюкина Е. Б. Финансы организаций (предприятий) [электронный ресурс]: Учебник / Е. Б. Тютюкина - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018 - 544 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=80284	-
2.2. Методические издания	Лавлинская А. Л. Финансовое планирование и бюджетирование [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для лабораторных занятий и самостоятельной работы по дисциплине для обучающихся направление подготовки 38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит / [А. Л. Лавлинская]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165102.pdf	1
2.3. Периодические издания	Финансовая аналитика: Проблемы и решения: научно-практический и информационно- аналитический сборник / Центр изучения социально-экономических проблем здравоохранения - Москва: Финансы и кредит, 2008-	1
	Финансовый менеджмент: журнал / учредитель : ЗАО издательство "Дело и сервис" - Москва: Финпресс, 2007-	1
	Финансы: Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Финансы и статистика, 1992-	1

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1	Единая межведомственная информационно–статистическая система	https://fedstat.ru/
2	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
3	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/
4	Справочная правовая система Гаранат	http://www.consultant.ru/
5	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Официальный сайт Правительства Российской Федерации	http://www.gov.ru
23	Официальный сайт Президента Российской Федерации	http://www.kremlin.ru
4	Официальный сайт Минфина РФ:	http://minfin.ru/ru/
5	Счетная палата Российской Федерации	http://www.ach.gov.ru
6	International Organization of Securities Commissions	http://www.iosco.org
7	Basle Committee on Banking Supervision	http://www.bis.org
8	Гильдия Инвестиционных и Финансовых Аналитиков	http://www.gifa.ru
9	Национальная Фондовая Ассоциация	http://www.nfa.ru
10	Центр Статистических Исследований	http://www.riskcontrol.ru
11	Финансовый словарь	http://www.xfin.ru
12	Главное финансовое управление Воронежской области	http://www.gfu.vrn.ru/
13	Воронежская областная Дума	http://www.vrnoblduma.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к справочно-правовым системам Гарант и Консультант Плюс; используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server.	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИнБ, стенд Парус-2, табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic,	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1-ауд. 374 («Лаборатория «Учебный банк»)
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), 232а

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox /	ПК в локальной сети ВГАУ

	Microsoft Edge	
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

Не предусмотрено

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Финансовый менеджмент	Финансов и кредита	
Организация финансов предприятий	Финансов и кредита	
Корпоративные финансы	Финансов и кредита	

Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке с указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Заведующий кафедрой А.В. Агибалов	протокол №11 от 16.06.2025 г.	Имеется п.6.1, п.7.1 Рабочая программа актуализирована на 2025-2026 учебный год	Скорректирована рекомендуемая литература, уточнены адреса (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом