

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан экономического факультета
Черных А.Н. _____
«16» июня 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДЭ.01.01 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль: Информационные системы и технологии в менеджменте АПК

Квалификация выпускника: бакалавр

Экономический факультет

Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин

Разработчик рабочей программы: кандидат педагогических наук, доцент кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин Князева Ольга Николаевна

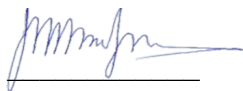


Воронеж – 2026 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 № 922).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин (протокол №10 от 19.05.2026 г.)

Заведующий кафедрой



В.А. Перцев

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол №09 от 26.05.2026 г.).

Председатель методической комиссии



Л.В. Брянцева

Рецензент: начальник отдела информационно-коммуникационных технологий ООО "Овощ-Прод-Холдинг" А.П. Сухоедов

Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Овладение бакалавром общекультурными и профессиональными компетенциями, формирование систематического представления о предмете социальной психологии в единстве ее фундаментальных и прикладных проблем, а также области ее практических применений.

1.2. Задачи дисциплины

- сформировать целостное представление о дисциплине;
- освоить основную проблематику основных разделов социальной психологии;
- понять соотношение фундаментальных и прикладных задач социальной психологии;
- получить знания об основных направлениях практической социальной психологии;
- получить представление о применяемых в науке методах исследования и воздействия;
- научиться видеть и понимать социально-психологические проблемы в обществе.

1.3. Предмет дисциплины

Функционирование человека в различных группах и представление о социально-психологических особенностях различных видов социальных групп; основы знаний социально-психологических закономерностей поведения.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Часть, формируемая участниками образовательных отношений элективные дисциплины. Дисциплина «Социальная психология» является одной из важнейших составляющих при подготовке студентов высших учебных заведений. Содержащейся в ней учебный материал не только является обобщением дисциплин «Психология групп» и «Психология общения», но и сохраняет относительно самостоятельное значение, обусловленное спецификой учебных задач.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина Б1.В.ДЭ.01.01 «Социальная психология» связана со следующими дисциплинами учебного плана:

Б1.О.02 История России

Б1.О.27 Основы российской государственности

1.6. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются в индивидуальном порядке исходя из специфики заболевания и требований, указанных в Основной образовательной программе

2. Планируемые результаты изучения дисциплины

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-12	Способен эффективно взаимодействовать с субъектами профессиональных коммуникаций	35	основы социальной психологии и психологии межличностных и межгрупповых отношений, психологии больших и малых групп
		У5	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам
		Н5	применения способов социально-психологического воздействия

3. Объем дисциплины и виды учебной работы**3.1. Очная форма обучения**

Показатели	Семестр	Всего
	1	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	28,15	28,15
Общая самостоятельная работа, ч	43,85	43,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	28,00	28,00
лекции	14	14,00
практические-всего	14	14,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	35,00	35,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	2	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72
Общая контактная работа, ч	10,15	10,15
Общая самостоятельная работа, ч	61,85	61,85

Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	10,00	10,00
лекции	4	4,00
практические-всего	6	6,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	53,00	53,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Социальная психология как наука: история, методология, направления.

Подраздел 1.1. Место и роль социальной психологии в системе научного знания.

Динамика становления предмета социальной психологии. Особенности отношений с социологией и психологией. Полемика о предмете социальной психологии в России. Перспективы развития социальной психологии.

Подраздел 1.2. История формирования социально-психологических идей.

История формирования социально-психологических идей. Предпосылки возникновения социальной психологии. Выделение социальной психологии в самостоятельную область знания. Особенности психологии народов и психологии масс XIX века. Особенности развития социальной психологии в XX веке. Основные теоретические направления современной западной социальной психологии.

Подраздел 1.3. Методологические проблемы социально-психологического исследования.

Значение методологических проблем в современной науке. Основные характеристики научного социально-психологического исследования. Методология и методика исследования. Особенности и ограничения основных методов социально- психологического исследования.

Подраздел 1.4. Прикладная (практическая) социальная психология.

Социальное значение социально-психологических исследований. Соотношение фундаментального и прикладного исследования в социальной психологии. Статус прикладного исследования. Особенности прикладного исследования в социальной психологии. Основные направления прикладных исследований практической социальной психологии. Практические приложения социальной психологии.

Раздел 2. Психология общения: понятие, структура, закономерности, механизмы.

Подраздел 2.1. Место общения в системе отношений человека: структура и функции общения.

Методологические аспекты связи общественных и личных отношений. Психологическая сущность межличностных отношений. Основные закономерности общения и взаи-

модействия людей. Общение и деятельность. Функции общения. Структура, содержание, формы и механизмы общения. Основные стороны процесса общения.

Подраздел 2.2. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения).

Специфика обмена информацией в коммуникативном процессе. Вербальная коммуникация. Речь как средство коммуникации. Невербальная коммуникация. Модель коммуникативного процесса.

Подраздел 2.3. Общение как обмен действиями (интерактивная сторона общения).

Значение взаимодействия в структуре общения. Типы взаимодействий. Схема наблюдений Р. Бейлса. Взаимодействие как организация совместной деятельности.

Подраздел 2.4. Общение как восприятие и познание людьми друг друга (перцептивная сторона общения).

Понятие социальной перцепции. Исследование рефлексии в социальной психологии. Проблемы межличностного восприятия. Межличностная аттракция. Проблема повышения коммуникативной компетентности в рамках социально-психологического тренинга.

Раздел 3. Социальная психология групп.

Подраздел 3.1. Проблема группы в социальной психологии.

Специфика социально-психологического подхода к изучению групп. Групповые нормы, ценности, санкции, структура. Классификация групп в социальной психологии.

Подраздел 3.2. Социально-психологические характеристики больших социальных групп.

Содержание и структура психологии большой социальной группы. Классификация больших социальных групп. Социальные классы как большие группы. Способы социально-психологического воздействия в большой группе. Психологические особенности этнических групп.

Подраздел 3.3. Общие проблемы малой группы в социальной психологии.

Этапы изучения малых групп в социальной психологии. Определение малой группы и ее границы. Классификация малых групп. Основные направления исследования малых групп в истории социальной психологии.

Подраздел 3.4. Динамические проблемы в малой группе.

Общая характеристика динамических процессов в малой группе. Процессы группопрообразования. Феномен групповой сплоченности. Лидерство и руководство в малой группе. Принятие группового решения.

Подраздел 3.5. Социально-психологические аспекты развития малой группы.

Групповая динамика как процесс развития группы. Психоаналитическая традиция изучения малой группы. Проблема развития группы в отечественной социальной психологии. Психологическая теория коллектива. Стадии развития коллектива, их социально-психологическое содержание.

Раздел 4. Личность в социальной психологии.

Подраздел 4.1. Проблема личности в социальной психологии.

Личность как предмет исследования в социологии и психологии. Теоретические традиции в исследованиях личности в зарубежной социальной психологии. Специфика социально-психологической проблематики личности.

Подраздел 4.2. Социализация как психологический феномен.

Сущность понятия социализации. Содержание процесса социализации. Стадии процесса социализации. Институты социализации.

Подраздел 4.3. Социальная установка личности.

Исследования социальной установки в общей и социальной психологии. Становление проблемы аттитюда в социальной психологии. Иерархическая структура диспозиций личности. Изменение аттитюдов.

Подраздел 4.4. Личность в группе.

Проблема личности в социальной психологии. Социально-психологические качества личности. Перспективы исследований личности в группе. Социально-психологический тренинг как способ повышения социально-психологической компетентности личности.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Социальная психология как наука: история, методология, направления.				
Подраздел 1.1. Место и роль социальной психологии в системе научного знания.	2			2
Подраздел 1.2. История формирования социально-психологических идей.			2	2
Подраздел 1.3. Методологические проблемы социально-психологического исследования.	2			2
Подраздел 1.4. Прикладная (практическая) социальная психология.			2	2
Раздел 2. Психология общения: понятие, структура, закономерности, механизмы.				
Подраздел 2.1. Место общения в системе отношений человека: структура и функции общения.	2			2
Подраздел 2.2. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения).			2	2
Подраздел 2.3. Общение как обмен действиями (интерактивная сторона общения).	2			2
Подраздел 2.4. Общение как восприятие и познание людьми друг друга (перцептивная сторона общения).			2	2
Раздел 3. Социальная психология групп.				
Подраздел 3.1. Проблема группы в социальной психологии.	2			2
Подраздел 3.2. Социально-психологические характеристики больших социальных групп.			1	2
Подраздел 3.3. Общие проблемы малой группы в социальной психологии.	1		1	2
Подраздел 3.4. Динамические проблемы в малой группе.			1	2
Подраздел 3.5. Социально-психологические аспекты развития малой группы.	1		1	2
Раздел 4. Личность в социальной психологии.				
Подраздел 4.1. Проблема личности в социальной психологии.	1			2

Подраздел 4.2. Социализация как психологический феномен.			1	2
Подраздел 4.3. Социальная установка личности.	1			2
Подраздел 4.4. Личность в группе.			1	3
Всего	14	-	14	35

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Социальная психология как наука: история, методология, направления.				
Подраздел 1.1. Место и роль социальной психологии в системе научного знания.				3
Подраздел 1.2. История формирования социально-психологических идей.	0,5		0,5	2
Подраздел 1.3. Методологические проблемы социально-психологического исследования.				2
Подраздел 1.4. Прикладная (практическая) социальная психология.	0,5		0,5	2
Раздел 2. Психология общения: понятие, структура, закономерности, механизмы.				
Подраздел 2.1. Место общения в системе отношений человека: структура и функции общения.	0,5		0,5	2
Подраздел 2.2. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения).				2
Подраздел 2.3. Общение как обмен действиями (интерактивная сторона общения).				2
Подраздел 2.4. Общение как восприятие и познание людьми друг друга (перцептивная сторона общения).				4
Раздел 3. Социальная психология групп.				
Подраздел 3.1. Проблема группы в социальной психологии.	0,5		0,5	4
Подраздел 3.2. Социально-психологические характеристики больших социальных групп.			1	4
Подраздел 3.3. Общие проблемы малой группы в социальной психологии.			1	4
Подраздел 3.4. Динамические проблемы в малой группе.				4
Подраздел 3.5. Социально-психологические аспекты развития малой группы.				4
Раздел 4. Личность в социальной психологии.				
Подраздел 4.1. Проблема личности в социальной психологии.	0,5		0,5	4
Подраздел 4.2. Социализация как психологический феномен.	0,5		0,5	4

Подраздел 4.3. Социальная установка личности.	0,5		0,5	4
Подраздел 4.4. Личность в группе.	0,5		0,5	4
Всего	4	-	6	53

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Раздел 1. Социальная психология как наука: история, методология, направления.	Организация самостоятельной работы по дисциплине осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями:		
2	Подраздел 1.1. Место и роль социальной психологии в системе научного знания.	Социальная психология [Электронный ресурс] : курс лекций для обучающихся вузов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавра 09.03.03 Прикладная информатика / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Е. В. Алтухова, О. Н. Князева, Е. А. Сиволапова] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1061 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2020 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b153487.pdf >.	2	3
3	Подраздел 1.2. История формирования социально-психологических идей.		2	2
4	Подраздел 1.3. Методологические проблемы социально-психологического исследования.		2	2
5	Подраздел 1.4. Прикладная (практическая) социальная психология.		2	2
6	Раздел 2. Психология общения: понятие, структура, закономерности, механизмы.	Социальная психология [Электронный ресурс]: методическое пособие для самостоятельной работы для обучающихся всех направлений подготовки высших учебных заведений очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет, Гуманитарно-правовой факультет, Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин ; [сост.: О. Н. Князева ; под общ. ред. В. А. Перцева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2026 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m11771.pdf		
7	Подраздел 2.1. Место общения в системе отношений человека: структура и функции общения.		2	2
8	Подраздел 2.2. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения).		2	2
9	Подраздел 2.3. Общение как обмен действиями (интерактивная сторона общения).		2	2
10	Подраздел 2.4. Общение как восприятие и познание людьми друг друга (перцептивная сторона общения).		2	4
11	Раздел 3. Социальная психология групп.	Социальная психология [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для обучающихся высших учебных заведений очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет, Гуманитарно-правовой факультет, Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин ; [сост. О. Н.		

12	Подраздел 3.1. Проблема группы в социальной психологии.	Князева ; под общ. ред. В. А. Перцева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2026 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m11755.pdf	2	4
13	Подраздел 3.2. Социально-психологические характеристики больших социальных групп.		2	4
15	Подраздел 3.3. Общие проблемы малой группы в социальной психологии.		2	4
16	Подраздел 3.4. Динамические проблемы в малой группе.		2	4
17	Подраздел 3.5. Социально-психологические аспекты развития малой группы.		2	4
18	Раздел 4. Личность в социальной психологии.			
19	Подраздел 4.1. Проблема личности в социальной психологии.		2	4
20	Подраздел 4.2. Социализация как психологический феномен.		2	4
21	Подраздел 4.3. Социальная установка личности.		2	4
22	Подраздел 4.4. Личность в группе.		3	4
Всего			35	53

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Раздел 1. Социальная психология как наука: история, методология, направления.	ПК-12	35, У5, Н5
Подраздел 1.1. Место и роль социальной психологии в системе научного знания.	ПК-12	35, У5, Н5
Подраздел 1.2. История формирования социально-психологических идей.	ПК-12	35, У5, Н5
Подраздел 1.3. Методологические проблемы социально-психологического исследования.	ПК-12	35, У5, Н5
Подраздел 1.4. Прикладная (прак-	ПК-12	35, У5, Н5

тическая) социальная психология.		
Раздел 2. Психология общения: понятие, структура, закономерности, механизмы.	ПК-12	35, У5, Н5
Подраздел 2.1. Место общения в системе отношений человека: структура и функции общения.	ПК-12	35, У5, Н5
Подраздел 2.2. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения).	ПК-12	35, У5, Н5
Подраздел 2.3. Общение как обмен действиями (интерактивная сторона общения).	ПК-12	35, У5, Н5
Подраздел 2.4. Общение как восприятие и познание людьми друг друга (перцептивная сторона общения).	ПК-12	35, У5, Н5
Раздел 3. Социальная психология групп.	ПК-12	35, У5, Н5
Подраздел 3.1. Проблема группы в социальной психологии.	ПК-12	35, У5, Н5
Подраздел 3.2. Социально-психологические характеристики больших социальных групп.	ПК-12	35, У5, Н5
Подраздел 3.3. Общие проблемы малой группы в социальной психологии.	ПК-12	35, У5, Н5
Подраздел 3.4. Динамические проблемы в малой группе.	ПК-12	35, У5, Н5
Подраздел 3.5. Социально-психологические аспекты развития малой группы.	ПК-12	35, У5, Н5
Раздел 4. Личность в социальной психологии.	ПК-12	35, У5, Н5
Подраздел 4.1. Проблема личности в социальной психологии.	ПК-12	35, У5, Н5

Подраздел 4.2. Социализация как психологический феномен.	ПК-12	35, У5, Н5
Подраздел 4.3. Социальная установка личности.	ПК-12	35, У5, Н5
Подраздел 4.4. Личность в группе.	ПК-12	35, У5, Н5

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой, или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

«Не предусмотрен»

5.3.1.2. Задачи к экзамену

«Не предусмотрен»

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

«Не предусмотрен»

5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Место социальной психологии в системе научного знания. История формирования социально-психологических идей.	ПК-12	35
2	Объект, предмет и задачи социальной психологии. Перспективы развития социальной психологии.	ПК-12	35
3	Вербальная коммуникация. Речь как средство коммуникации.	ПК-12	35
4	Методологические проблемы социально-психологического исследования.	ПК-12	35
5	Методы социально-психологического исследования.	ПК-12	35
6	Место общения в системе отношений человека: структура и функции общения.	ПК-12	35
7	Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона).	ПК-12	35
8	Общение как обмен действиями (интерактивная сторона).	ПК-12	35
9	Общение как восприятие и познание людьми друг друга (перцептивная сторона).	ПК-12	35
10	Психология воздействия в общении (убеждение, внушение, заражение и подражание).	ПК-12	35
11	Группа, как социально-психологический феномен. Социально- психологические аспекты развития группы.	ПК-12	35
12	Социально-психологические характеристики больших социальных групп.	ПК-12	35
13	Этнические социальные группы и их особенности.	ПК-12	35
14	Масса и её психологические характеристики.	ПК-12	35
15	Психология толпы. Понятие, классификация, поведение толпы.	ПК-12	35
16	Психологические особенности индивида в толпе. Лидер в толпе. Механизмы управления толпой.	ПК-12	35
17	Социальная психология малых групп: понятие, классификация.	ПК-12	35
18	Лидерство и руководство в малых группах. Типы лидерства,	ПК-12	35

	стиль лидерства, методики выявления лидеров в малой группе.		
19	Групповая динамика и её психологические механизмы.	ПК-12	35
20	Социально-психологические проблемы исследования личности. Понятие о личности. Теории развития личности.	ПК-12	35
21	Социализация личности. Понятие, механизмы и институты социализации.	ПК-12	35
22	Психология организованных социальных групп. Психология семьи. Понятие брак и семья. Типы семьи. Психология супружеских взаимоотношений.	ПК-12	35
23	Влияние семьи на становление личности. Типы и задачи семейного воспитания. Семья и подросток.	ПК-12	35
24	Социальная психология асоциального поведения. Его причины и виды. Характеристики личности с отклоняющимся поведением.	ПК-12	35
25	Социальная установка личности.	ПК-12	35
26	Личность в группе.	ПК-12	35
27	Социальная психология конфликта. Типология, характеристика основных видов конфликтов.	ПК-12	35
28	Причины конфликта. Портрет конфликтной личности. Профилактика, урегулирование и разрешение конфликтов.	ПК-12	35
29	Методы активного социально-психологического обучения и развития. Понятие, классификация, основные характеристики.	ПК-12	35
30	Практические приложения социальной психологии.	ПК-12	35
31	Невербальная коммуникация. Модель коммуникативного процесса.	ПК-12	35
32	Исследование рефлексии в социальной психологии.	ПК-12	35
33	Социально-психологический тренинг как способ повышения социально-	ПК-12	35

5.3.1.2. Задачи к экзамену

«Не предусмотрены»

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

«Не предусмотрены»

5.3.1.4. Вопросы к зачету

«Не предусмотрены»

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

«Не предусмотрен»

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

«Не предусмотрены»

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Социальная психология – это ... 1. социальная психология – отрасль психологии, изучающая совокупность методов и приемов развития коммуникативных качеств, умения анализировать поведение членов группы и свое, анализировать социальные ситуации 2. социальная психология – отрасль психологии, изучающая закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные фактором их включения в социальные группы, а также психологические характеристики самих групп 3. социальная психология – отрасль психологии, изучающая закономерности возникновения, развития и функционирования психики и поведения людей и животных	ПК-12	35
2	Расположите в хронологической последовательности возникновение первых исторических форм социально-психологического знания 1. теория инстинктов социального поведения 2. психология народов 3. психология масс	ПК-12	35
3	Психологическое заражение – это ... 1. особый механизм социального восприятия 2. особый механизм воздействия 3. специфическая форма социальной памяти 4. один из феноменов группообразования	ПК-12	35
4	Термин «интерактивная сторона общения» обозначает ... 1. совокупность феноменов, выражающих суть взаимодействия людей 2. аспект коммуникативного процесса 3. внутреннюю, психологическую структуру деятельности 4. активность членов группы по поддержанию ее целостности	ПК-12	35
5	Установите правильное соответствие между понятиями (левый столбец) и их определениями (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз. А. Личность Б. Индивид В. Субъект деятельности 1. человек как единичное природное существо 2. характеристика человека как социального существа 3. Носитель сознания, обладающий способностью к деятельности	ПК-12	35
6	Способность сопереживать, сочувствовать, понимать психическое состояние другого человека называется ... 1. социальная рефлексия 2. когнитивный диссонанс 3. эмпатия 4. идеосинкразический кредит	ПК-12	35
7	Осознание субъектами – лицом или общностью – того, как	ПК-12	35

	они в действительности воспринимаются и оцениваются другими индивидами или общностями называется ... 1. аттракция 2. импритинг 3. интроспекция 4. рефлексия		
8	Любое кратковременное скопление людей, которых собрал в одном месте общий интерес, называется ... 1. масса 2. толпа 3. публика 4. аудитория	ПК-12	35
9	Общность людей, в которой регулятором поведения выступают общие цели, интересы, мнения, традиции, обычаи, единые формы понимания и реагирования на общественные события, называется ... 1. малая социальная группа 2. большая социальная группа 3. организованная социальная группа 4. реальная социальная группа	ПК-12	35
10	Отличие руководства от лидерства заключается в том, что ... 1. руководитель всякой реальной социальной группы либо назначается, либо избирается 2. руководство подчиненными в отличие от лидерства обладает менее определенной системой санкций 3. процесс принятия решения руководителем в отличие от лидера более сложен и опосредован большим количеством обстоятельств	ПК-12	35
11	Целенаправленные процессы социализации реализуются прежде всего ... 1. через средства массовой информации 2. через социальные ситуации реальной жизни 3. в воспитании и обучении 4. в процессе общения индивида в неформальных группах 5. через искусство	ПК-12	35
12	Обобщенная, упрощенная, сокращенная система представлений о социальных объектах называется ...	ПК-12	35
13	А. Смит в 1942 г. выделил трехкомпонентную структуру аттитюда, в которую входили - когнитивный, аффективный и ... компоненты	ПК-12	35
14	В трехкомпонентной структуре аттитюда когнитивный компонент подразумевал осознание объекта ... установки	ПК-12	35
15	В трехкомпонентной структуре аттитюда поведенческий компонент подразумевал ... поведение по отношению к объекту	ПК-12	35
16	Андреевой Г.М. принадлежит классификация групп, в которой она отмечала, что большие группы подразделяются на ..., а малые группы – на становящиеся и развитые	ПК-12	35
17	В социальной психологии ... понимается как совокупность всех социальных и психологических процессов, посредством	ПК-12	35

	которых индивид усваивает систему знаний, норм и ценностей, позволяющих ему эффективно функционировать в обществе		
18	Источник социального поведения индивида усматривается сторонниками гуманистической психологии в идеях ..., равенства и социальной справедливости	ПК-12	35
19	В рамках интеракционизма коммуникация рассматривается прежде всего как обмен символами и выработка единых ...	ПК-12	35
20	К невербальным видам коммуникации относятся оптико-кинетическая система знаков, ... система знаков, экстралингвистическая система знаков	ПК-12	35
21	Стремление субъектов взаимодействия идти на взаимные уступки и реализовывать свои интересы с учетом интересов противоположной стороны, называется ... 1. сотрудничество 2. кооперация 3. избегание 4. компромисс 5. альтруизм 6. приспособление	ПК-12	У5
22	Стремление субъектов взаимодействия к поиску альтернатив, полностью удовлетворяющих интересы обеих сторон, называется ... 1. компромисс 2. сотрудничество 3. альтруизм 4. адаптация 5. совместимость 6. избегание	ПК-12	У5
23	Отсутствие стремления как к достижению собственных целей, так и к удовлетворению интересов другого называется ... 1. конкуренция 2. избегание 3. кооперация 4. сотрудничество 5. приспособление	ПК-12	У5
24	Столкновение противоположных позиций, интересов, взглядов, мнений субъектов взаимодействия называется ...	ПК-12	У5
25	Податливость человека давлению группы и принятие им группового мнения, которого он первоначально не разделял, проявляющееся в изменении его поведения и установок, называется ...	ПК-12	У5
26	Открытое столкновение противоположных позиций, интересов, взглядов, мнений субъектов взаимодействия называется ... 1. инцидент 2. противоречие 3. конфликтная ситуация 4. конфликт 5. конфликтные действия	ПК-12	Н5

27	Под социальной перцепцией понимается ... 1. социальная детерминация перцептивных процессов 2. процесс восприятия «социальных объектов» (индивиды, социальные группы, большие социальные общности) 3. культурно-историческая обусловленность восприятия социальных процессов и объектов 4. зависимость восприятия от внутригрупповых отношений	ПК-12	Н5
28	В социальной психологии под рефлексией понимается ... 1. познание субъектом самого себя 2. осознание действующим субъектом того, как он воспринимается партнером по общению 3. бессознательное стремление откликнуться на проблемы человека 4. принятие позиции другого человека	ПК-12	Н5
29	Отличительными особенностями внушения как особого вида воздействия являются ... 1. его целенаправленный, неаргументированный характер 2. передача информации, основанная на ее некритичном восприятии 3. процесс внушения имеет одностороннюю направленность	ПК-12	Н5
30	Социальная группа, на норы, ценности и оценки которой ориентируется индивид в своем поведении и самооценке, называется ... 1. реальная группа 2. устойчивая группа 3. референтная группа	ПК-12	Н5
31	Немногочисленная по составу группа, члены которой объединены общей социальной деятельностью и находятся в непосредственном ..., называется - малая социальная группа	ПК-12	Н5
32	В рамках психоаналитического направления в социальной психологии утверждается, что основным источником ... индивида является стремление снять внутреннее напряжение за счет удовлетворения первичных потребностей	ПК-12	Н5
33	В процессе ... идет воздействие на человека через такую сферу как эмоции	ПК-12	Н5
34	Совокупность внутригрупповых ... и явлений, характеризующих весь цикл жизнедеятельности группы и его этапы - это групповая динамика	ПК-12	Н5
35	Ведущим социально-психологическим вопросом когнитивистского направления является проблема структуры ...	ПК-12	Н5
36	Открытое столкновение противоположных позиций, интересов, взглядов, мнений субъектов взаимодействия называется - инцидент - противоречие - конфликтная ситуация - конфликт - конфликтные действия	ПК-12	У5
37	Отличительными особенностями внушения как особого вида воздействия являются - его целенаправленный, неаргументированный характер - передача информации, основанная на ее некритичном вос-	ПК-12	У5

	приятии - процесс внушения имеет одностороннюю направленность - все ответы верны		
38	Каузальная атрибуция – это - процесс присвоения другому человеку причин его поведения - осознание индивидом того, как он воспринимается партнерами по общению - отождествление себя с другими	ПК-12	Н5
39	Аттракция – это - это механизм образования различных эмоциональных отношений к воспринимаемому субъекту - это механизм образования общего оценочного впечатления о человеке - это механизм образования устойчивых образов какого-либо явления	ПК-12	Н5
40	Подражание как социально-психологический механизм - особый способ воздействия, определенным образом объединяющий большие группы людей - процесс воздействия на рациональную и на эмоциональную сферы личности - выражается в следовании какому-либо примеру, образцу	ПК-12	Н5
41	Выберите правильный ответ. Технологии рационального поведения в конфликте – это ... 1. совокупность методов воздействия на соперника, позволяющих добиться реализации своих целей в конфликте 2. совокупность способов психологической коррекции, направленной на обеспечение конструктивного взаимодействия конфликтов на основе самоконтроля своих эмоций 3. вид психологического воздействия, искусное исполнение которого ведет к скрытому возбуждению у соперника намерений, не совпадающих с его актуально существующими желаниями 4. поддержание высокой самооценки в переговорном процессе	ПК-12	35
42	Выберите правильный ответ. Какой вид конфликта, способствует принятию обоснованных решений и развитию взаимодействий? 1. конструктивный 2. деструктивный 3. либеральный	ПК-12	У5
43	Выберите правильный ответ. Какой термин подразумевает отдельных лиц или группу лиц в образовательном социуме, являющихся непосредственными участниками конфликта и вовлеченных во все его стадии? 1. объекты конфликта 2. индивиды конфликта 3. субъекты конфликта	ПК-12	35
44	Выберите правильный ответ. К какому из видов внутриличностных конфликтов относится следующая характеристика: конфликт происходит между бессознательными стремлени-	ПК-12	У5

	ями личности, между стремлением к обладанию и стремлением к безопасности? 1. мотивационный 2. нравственный 3. адаптационный		
45	Выберите правильный ответ. К какому из видов внутриличностных конфликтов относится следующая характеристика: конфликт происходит между «Я есть и могу» и окружающей средой с определенными требованиями? 1. ролевой 2. нереализованного желания 3. адаптационный	ПК-12	35
46	Выберите правильный ответ. К какому из видов внутриличностных конфликтов относится следующая характеристика: конфликт происходит между желанием и долгом или требованием социума, моральными принципами и личными притязаниями? 1. мотивационный 2. нравственный 3. адаптационный	ПК-12	35
47	Выберите правильный ответ. Что из себя представляют переговоры как способ разрешения конфликта? 1. обращение за помощью третьей стороне 2. выдвижение своих требований каждой из сторон с одновременной готовностью к компромиссу 3. обязательства, данные участниками конфликта, по восстановлению мирных отношений	ПК-12	35
48	Выберите правильные варианты ответа. Под социальным конфликтом понимают: 1. противоборство за ценности и претензии на определенный статус, власть и ресурсы 2. противоречие, при котором стороны осознают противостояние и свое отношение к конфликту 3. борьбу, в которой целью противников являются нейтрализация, или полное уничтожение противоборствующей стороны	ПК-12	35
49	Выберите правильные варианты ответа. Необходимыми условиями для возникновения и развития конфликта являются: 1. наличие претензии на определенный статус или власть 2. наличие ситуации, воспринимаемой участниками в качестве конфликтной 3. наличие угрозы со стороны одного из участников конфликта 4. намерение участников продолжать конфликт для достижения своих целей	ПК-12	Н5
50	Выберите правильный ответ. По степени вовлеченности людей в конфликтные ситуации выделяют конфликты (исключите лишнее): 1. межличностные	ПК-12	35

	2. межгрупповые		
	3. классовые		
	4. межгосударственные		
	5. внутриличностные.		

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	История формирования социально-психологических идей.	ПК-12	35
2	Предпосылки возникновения социальной психологии как науки.	ПК-12	35
3	История социальной психологии, этапы ее развития за рубежом.	ПК-12	35
4	Основные теоретические направления зарубежной социальной психологии.	ПК-12	35
5	Общение как реализация общественных и межличностных отношений.	ПК-12	35
6	Основные закономерности общения и взаимодействия людей.	ПК-12	35
7	Значение общения для развития общества, историческое развитие форм общения в человеческом обществе.	ПК-12	35
8	Психологическая характеристика коммуникации, как средства передачи информации.	ПК-12	35
9	Взаимодействие в контексте совместной деятельности.	ПК-12	35
10	Эмоциональная сторона межличностного восприятия.	ПК-12	35
11	Общая характеристика и типы стихийных групп.	ПК-12	35
12	Механизмы воздействия людей в стихийных группах.	ПК-12	35
13	Социальные движения.	ПК-12	35
14	Психология межгрупповых отношений.	ПК-12	35
15	Малая группа как совокупный объект общения.	ПК-12	35
16	Экспериментальные исследования психологии межгрупповых отношений.	ПК-12	35
17	Социальные стереотипы и межэтнические отношения.	ПК-12	35
18	Характеристика принятия группового решения.	ПК-12	35
19	Зарубежные исследования группового принятия решений, связанных с риском.	ПК-12	35
20	Влияние лидера на принятие группового решения.	ПК-12	35
21	Социально психологическая характеристика феномена группового давления при принятии решения.	ПК-12	35
22	Проблемы личности в социальной психологии.	ПК-12	35
23	Социально-психологические качества личности.	ПК-12	35
24	Социальная установка личности.	ПК-12	35
25	Личность в группе.	ПК-12	35
26	Содержание процесса социализации.	ПК-12	35
27	Периодизация развития личности и стадии социализации.	ПК-12	35
28	Социальная идентичность как функция групповой принадлежности.	ПК-12	35
29	Основные сферы и институты социализации.	ПК-12	35
30	Специфика социально-психологического подхода к изучению групп	ПК-12	35

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Подберите относительно каждой из данных конфликтных ситуаций наиболее оптимальные стратегии поведения (сотрудничество, компромисс, избегание, приспособление). Опишите конкретные действия всех возможных всех возможных участников конфликта.	ПК-12	У5
2	Вас назначили начальником отстающего отдела крупной организации. Вы изучили сложившуюся здесь обстановку и решили провести собрание. Надо подготовиться к выступлению перед ними. Как бы вы построили свое выступление?	ПК-12	У5
3	Ваш коллега неудачно выполнил какое-то задание, потерпел поражение, вследствие чего потерял веру в себя, разочаровался и не желает также интенсивно как раньше заниматься этим делом или учебным предметом. Что бы Вы ему сказали? Каким образом можно не только успокоить, но и побудить, вдохновить его на работу и достижения?	ПК-12	У5
4	Приведите примеры характеризующие групповую динамику малой группы на разных этапах ее развития.	ПК-12	У5
5	Из приведенных примеров выберите тот, который характеризуют поведение человека во взрослом эго-состоянии в рамках транзактного анализа: - девушка стесняется выступать на публике; - студент сдает экзамен по вождению сотруднику ГБДД; - сотрудник рассказывает коллеге, как он вчера столкнулся с некорректным поведением на почте и был рассержен.	ПК-12	Н5
6	Приведите примеры рефлексии и эмпатии из своей повседневной жизни. Обоснуйте ответ. Дайте определение данным терминам.	ПК-12	Н5
7	Толпа импульсивна, изменчива и возбудима... Импульсы, которым она повинует, могут быть, смотря по обстоятельствам, благородными или жестокими, героическими или трусливыми, но во всех случаях они столь повелительны, что не дают проявляться не только личному инстинкту, но даже инстинкту самосохранения. Толпа не выносит отсрочки между желанием и осуществлением желаемого. Она чувствует себя всемогущей, у индивида в массе исчезает понятие невозможного. опросы 1. Согласны ли вы с предложенной трактовкой? Почему? 2. Управляемы ли большие массы людей? Поясните ответ?	ПК-12	Н5
8	Психология наций - особая отрасль социально-психологических знаний, отражающих существующую в реальности систему чувств, настроений, мнений, нравов, традиций, обычаев, чаяний и т.п., отличающих каждую нацию от другой, а также особенности ее языка и культуры, хозяйственного и бытового уклада. Вопросы: 1. Для каких целей в практической деятельности человека необходимы изучение, знание и учет национальной психологии? 2. Нужно ли специальное изучение психологии коренной нации руководителем - представителем этой же коренной нации?	ПК-12	Н5

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

«Не предусмотрен»

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

«Не предусмотрен»

5.4. Система оценивания достижения компетенций**5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации**

ПК-12 Способен эффективно взаимодействовать с субъектами профессиональных коммуникаций				
Индикаторы достижения компетенции ПК-12		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету
35	основы социальной психологии и психологии межличностных и межгрупповых отношений, психологии больших и малых групп	-	-	1-33
У5	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам	-	-	-
Н6	применения способов социально-психологического воздействия	-	-	-

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

ПК-12 Способен эффективно взаимодействовать с субъектами профессиональных коммуникаций				
Индикаторы достижения компетенции ПК-12		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
35	основы социальной психологии и психологии межличностных и межгрупповых отношений, психологии больших и малых групп	1-20, 41, 43, 45-48, 50	1-30	-
У5	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам	21-25, 36, 37, 42, 44	-	1-4
Н5	применения способов социально-психологического воздействия	26-35, 38-40, 49	-	5-8

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Резник А. И. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Резник - Ульяновск: Ул-ГПУ им. И.Н. Ульянова, 2018 - 129 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/112100	Учебное	Основная
2	Социальная психология [Электронный ресурс] : курс лекций для обучающихся вузов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавра 09.03.03 Прикладная информатика / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Е. В. Алтухова, О. Н. Князева, Е. А. Сиволапова] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1061 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2020 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b153487.pdf >.	Учебное	Основная
3	Стрельникова Т. В. Социология командной работы в организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Стрельникова Т. В. - Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2020 - 81 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/180333	Учебное	Основная
4	Файзуллаева Е. Д. Социальная психология образования. Практикум [Электронный ресурс] / Файзуллаева Е. Д. - Томск: ТГПУ, 2019 - 136 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/152692	Учебное	Дополнительная
5	Социальная психология [Электронный ресурс]: методическое пособие для самостоятельной работы для обучающихся всех направлений подготовки высших учебных заведений очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет, Гуманитарно-правовой факультет, Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин ; [сост.: О. Н. Князева ; под общ. ред. В. А. Перцева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2026 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/ml11771.pdf	Учебное	Дополнительная
6	Андреева, Г. М. Социальная психология : учебник для студентов вузов / Г. М. Андреева .— Изд. 5-е, испр. и доп .— М. : Аспект Пресс, 2010 .— 363 с.Ы	Учебное	Дополнительная
7	Социальная психология [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для обучающихся высших учебных заведений очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет, Гуманитарно-правовой факультет, Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин ; [сост. О. Н. Князева ; под общ. ред. В. А. Перцева] - Воронеж: Воронежский государ-	Методическое	Основное

	ственный аграрный университет, 2026 [ИТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m11755.pdf		
8	Вестник Российского фонда фундаментальных исследований. Гуманитарные и общественные науки: научный исследовательский журнал / Учредитель : Российский фонд фундаментальных исследований - Москва: Российский фонд фундаментальных исследований, 2020 [ЭИ] URL: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=64673	Периодическое	Дополнительная
9	Социальная психология и общество: международное научное издание / Учредитель: Московский государственный психолого-педагогический университет - Москва: Московский государственный психолого-педагогический университет, 2020 [ЭИ] URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32634	Периодическое	Дополнительная
10	Социально-экономические явления и процессы: международный журнал: [16+] / Тамбовский государственный университет ; Циндаоский университет, Китай ; Университет штата Индиана, США - Тамбов: Издательский дом Тамбовского государственного университета, 2013	Периодическое	Дополнительная

6.2. Ресурсы сети Интернет

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
2	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
3	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Каталог текстов по социальным вопросам	URL: http://anthropology.ru/ru/texts
2	Каталог статей по социальным проблемам	URL: http://cyberleninka.ru/article

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

№ уч. кор п.	№ ауд.	Статус аудитории	Перечень оборудования
1	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 222,251	учебные аудитории для проведения учебных занятий	Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс-Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.
1	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122 а, 219, 220	помещения для самостоятельной работы	Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс-Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение – не предусмотрено

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	ФИО заведующего кафедрой
Б1.О.02 История России	Истории, философии и социально-политических дисциплин	Перцев В.А. 
Б1.О.27 Основы российской государственности	Истории, философии и социально-политических дисциплин	Перцев В.А. 

[illegible][illegible]