

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»


УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
Агибалов А.В. _____
«31» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине **Б1.В.ДВ.04.02 «Статистические исследования в системе
контроллинга»**
для направления 38.04.01 Экономика академической магистратуры
профиль «Бухгалтерский учет и контроль»

Квалификация выпускника магистр
Факультет экономический
Кафедра экономического анализа, статистики и прикладной математики

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

к.э.н., доцент



Панина Е.Б.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. №321).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики (протокол № 1 от 29.08.2017 г.)

И.о. заведующего кафедрой



Лубков В.А.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 1 от 30.08.2017 г.)

Председатель методической комиссии



Запорожцева Л.А.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Целью изучения дисциплины является овладение студентами статистической методологией и практикой ее применения в исследовании социально-экономических процессов аграрной экономики на микроэкономическом, региональном и федеральном уровне.

Задачами изучения дисциплины являются освоение студентами ключевых тематических разделов статистико-экономического анализа:

- методы получения исходной информации (статистическое наблюдение);
- методы систематизации и обработки исходной информации (сводка и группировка);
- статистические методы анализа общественных явлений, происходящих в области аграрной экономики в современных условиях;
- формирование практических навыков в оценке состояния, изучения динамики, выявления закономерностей развития экономических явлений;
- оценки эффективности производственной деятельности предприятий всех форм собственности в аграрной сфере.

Предметом дисциплины является глубокое осмысление теоретических положений и практических навыков по освоению методов статистико-экономического анализа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплина по выбору). Она базируется на изучении таких дисциплин как Эконометрика (продвинутый уровень), Финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|--|
| Код | Название | |
| ПК-3 | способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы расчетов основных статистических показателей и их взаимосвязи; - принципы разработки программы статистического наблюдения; <p>уметь: проводить сбор данных в генеральной совокупности для самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;</p> |
| ПК-8 | способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | <p>знать: приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений, научные условия и область применения статистических методов на микро- и макроуровне;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить аналитические материалы, делать квалифицированные выводы для принятия стратегических решений; - выявлять проблемы при рассмотрении кон- |

| | | |
|-------|--|---|
| | | кредных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; иметь навыки: применения современного статистического инструментария для оценки мероприятий в области экономической политики; |
| ПК-10 | способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | знать: систему статистических показателей динамики и прогнозирования общественных явлений как со стороны их величины, так и со стороны содержания; структуру и взаимосвязи, методы табличного и графического представления информации; уметь: использовать приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений; иметь навыки: применения современного статистического инструментария для прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; |
| ПК-12 | способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности | знать: систему статистических показателей и критериев социально-экономической эффективности; уметь: использовать приемы статистического анализа экономической эффективности для разработки вариантов управленческих решений; иметь навыки: обоснования выбора управленческих решений с помощью критериев социально-экономической эффективности. |

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды работ | Очная форма обучения | | Заочная форма обучения |
|---|----------------------|-------------|------------------------|
| | всего зач.ед./ часов | объем часов | всего часов |
| | | 4 семестр | |
| 1.Общая трудоёмкость дисциплины (по уч. плану) | 2 / 72 | 2 / 72 | 2 / 72 |
| 2.Общая контактная работа (4+8) | 20,65 | 20,65 | 12,65 |
| 3.Общая самостоятельная работа (1-2) | 51,35 | 51,35 | 59,35 |
| 4.Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.: | 20,5 | 20,5 | 12,5 |
| 1)лекции | 10 | 10 | 4 |
| 2)практические занятия | 10 | 10 | 8 |
| 3)лабораторные работы | - | - | - |

| | | | |
|--|-------|-------|-------|
| 4)групповые консультации | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 5.Самостоятельная работа при проведении учебных занятий (3-9) | 42,5 | 42,5 | 50,5 |
| 8.Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. | 0,15 | 0,15 | 0,15 |
| 1)курсовая работа (2 часа) | - | - | - |
| 2)курсовой проект (2,5 часа) | - | - | - |
| 3)зачет (0,15 часа) | 0,15 | 0,15 | 0,15 |
| 4)экзамен (0,25 часа) | - | - | - |
| 9.Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. | 8,85 | 8,85 | 8,85 |
| 1)выполнение курсового проекта (30% от СР) | - | - | - |
| 2)выполнение курсовой работы (20% от СР) | - | - | - |
| 3)подготовка к зачету (8,85 часа) | 8,85 | 8,85 | 8,85 |
| 4)подготовка к экзамену (17,75 часа) | - | - | - |
| 10.Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа)) | Зачёт | Зачёт | Зачёт |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

| № | Раздел дисциплины, тема | Л | ПЗ | СР |
|----|------------------------------------|---|----|------|
| | очная форма обучения | | | |
| 1. | Общая теория статистики | 6 | 6 | 22,5 |
| 2. | Социально-экономическая статистика | 4 | 4 | 20,0 |
| | заочная форма обучения | | | |
| 1. | Общая теория статистики | 2 | 6 | 25,0 |
| 2. | Социально-экономическая статистика | 2 | 2 | 25,5 |

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Введение

Основные исторические этапы в развитии статистической науки.

Раздел 1. Общая теория статистики

1.1. Предмет и метод статистики. Источники статистической информации

Основные черты и содержание предмета статистики. Статистический показатель, его основная характеристика. Динамичность системы показателей. Понятие статистической совокупности и статистической единицы наблюдения. Метод статистики. Диалектический метод и специфические статистические приемы исследования. Основные стадии статистического исследования. Связь статистики с другими науками, ее место в системе наук. Задачи и роль статистики на современном этапе развития общества, ее организация. Статистика в системе рыночных отношений.

1.2. Статистическое наблюдение

Сущность статистического наблюдения, значение наблюдения в статистическом исследовании. Программно-методические вопросы статистического наблюдения. Основные организационные формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специальные статистические наблюдения, их виды. Статистические переписи. Основные принципы их проведения и значение. Виды статистического наблюдения по моменту проведения, охвату единиц совокупности, способу организации, источникам сведений. Несплошное наблюдение, виды и практика применения. Ошибки статистического наблюдения, способы их контроля.

1.3. Абсолютные и относительные величины

Сущность абсолютных величин, единицы их измерения и значение.

Понятие и формы выражения относительных величин. Виды относительных величин, методика расчета и значение. Основные условия научного применения абсолютных и относительных показателей, необходимость их комплексного использования в статистических исследованиях.

1.4. Средние величины в статистике

Сущность и значение средней величины как статистического показателя. Основные научные принципы теории средних величин. Степенные средние. Основные виды и формы средних величин, сфера их применения в статистических исследованиях: средняя арифметическая, гармоническая, геометрическая, хронологическая. Порядковые (структурные) средние: мода и медиана.

1.5. Показатели вариации

Вариация признаков. Показатели вариации. Причины вариации признаков общественных явлений. Общая, межгрупповая и внутригрупповая дисперсия. Теорема сложения (разложения) дисперсии.

1.6. Статистические ряды распределения и их основные характеристики

Понятие о рядах распределения, их виды. Статистическое оценивание параметров распределения, графическое изображение.

Основные характеристики ряда распределения: средняя арифметическая, показатели вариации, мода и медиана в рядах распределения. Расчет средней арифметической и дисперсии способом моментов. Формы распределения. Статистические критерии.

1.6. Выборочное наблюдение

Сущность выборочного наблюдения и его теоретические основы. Генеральная и выборочная совокупность.

Способы формирования выборочной совокупности. Основные требования к научной организации выборочного наблюдения. Понятие о репрезентативности выборки. Ошибки выборочного наблюдения. Значение предельной ошибки для среднего значения и доли признака. Определение необходимой численности выборочного наблюдения. Малая выборка. Способы распространения данных выборочного наблюдения. Практика его применения.

1.7. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы

Понятие о сводке, программа и задачи сводки. Организация сводки, виды сводки. Сводка в условиях АСГС. Группировка – основа научной обработки массовых данных. Сущность и значение метода группировок в статистическом исследовании. Основные методологические аспекты группировки: выбор группировочного признака, определение числа групп и интервалов, сводные и аналитические показатели. Задачи, решаемые методом группировки. Виды группировок: простая, комбинационная, многомерная. Кластерный анализ. Группировка и классификация. Типологическая, структурная, аналитическая группировка. Статистические таблицы. Макет таблицы. Статистическое подлежащее и

статистическое сказуемое. Виды статистических таблиц, их познавательная роль и значение. Правила построения и оформления таблиц.

1.8. Комплексное применение статистических и математических методов при изучении взаимосвязи общественных явлений

Виды и формы взаимосвязей, изучаемых в статистике. Функциональные и корреляционные связи, прямые и обратные, прямолинейные и криволинейные, однофакторные и многофакторные. Статистические методы изучения взаимосвязи общественных явлений: балансовый метод, построение параллельных рядов, графический метод, аналитическая группировка. Дисперсионный анализ - как математический метод изучения связей. Сущность дисперсионного анализа, его принципиальная схема. Оценка существенности влияния факторов на результат с помощью критерия Фишера. Построение дисперсионных комплексов: одно, двух и многофакторных комплексов.

1.9. Корреляционно-регрессионный анализ

Сущность корреляционного анализа, основные условия применения корреляционного анализа. Основные этапы корреляционно-регрессионного анализа, построение модели парной корреляции. Уравнение прямолинейной регрессии, интерпретация параметров регрессии. Криволинейные регрессии: гипербола, парабола, логарифмическая и показательная функции. Построение многофакторной корреляционно-регрессионной модели, автокорреляция и способы ее оценки. Измерение тесноты связи общественных явлений: линейный коэффициент корреляции, индекс корреляции, множественный коэффициент корреляции, коэффициент детерминации. Методика расчета перечисленных показателей и их статистическая оценка. Практическое использование уравнений регрессий в экономическом анализе, прогнозировании, выявлении резервов производства.

1.10. Ряды динамики

Понятие о ряде динамики, виды рядов динамики. Уровень ряда динамики, расчет среднего уровня. Показатели ряда динамики, методика их расчета, значение. Методические принципы анализа рядов динамики. Выявление основной тенденции в рядах динамики, экстраполяция и интерполяция рядов динамики.

1.11. Индексный метод анализа

Сущность индекса, виды индексов, значение и место индексов в статистике.

Агрегатный индекс как основная форма индекса. Основные элементы общего индекса: индексируемая величина и соизмеритель. Взаимосвязь индексов.

Средние или преобразованные индексы, сфера их применения и значение.

Индексы с постоянной и переменной базой сравнения: цепные и базисные индексы. Индексы переменного и постоянного состава. Индексы как инструмент факторного анализа.

Раздел 2. Социально-экономическая статистика

2.1. Статистика численности работников, производительности и оплаты труда

Состав и структура работников предприятия. Показатели численности и движения работников.

Статистика использования рабочего времени.

Сущность производительности труда, ее система показателей. Статистико-экономический анализ динамики производительности труда (индивидуальные и общие индексы).

Построение индексных моделей для изучения влияния факторов на уровень производительности труда и объема выпуска продукции.

Статистика оплаты труда.

2.2. Статистика основных и оборотных средств

Основные средства как составная часть национального богатства. Классификация основных средств. Структура основных средств. Совершенствование структуры в условиях рыночной экономики. Способы оценки основных средств. Баланс основных средств. Показатели движения, состояния, воспроизводства и использования основных средств. Оборотные средства. Показатели размера, структуры и использования. Определение потребности в оборотных средствах.

2.3. Статистика валовой, товарной, реализованной, чистой продукции

Сущность валовой продукции, методы определения и оценки. Товарная продукция сельского хозяйства, процент товарности. Показатели реализованной продукции. Чистая продукция, методика определения и факторы, ее определяющие, чистый доход. Статистико-экономический анализ валовой, товарной, чистой продукции. Статистический анализ качества продукции и выполнения договорных обязательств по поставкам продукции.

2.4. Статистика издержек производства, себестоимости продукции и финансовых результатов

Задачи статистики издержек производства и себестоимости продукции. Издержки производства: сущность, состав, классификация. Себестоимость единицы продукции, статьи калькуляции продукции, их краткое содержание применительно к условиям рыночной экономики. Индексный анализ динамики себестоимости и производственных затрат. Показатели финансовых результатов предприятий. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий разных форм собственности.

4.3. Перечень тем лекций

| № п/п | Тема лекции | Объём, часов | |
|----------|--|----------------|----------|
| | | Форма обучения | |
| | | Очная | Заочная |
| | <i>Раздел 1. Общая теория статистики</i> | | |
| 1. | Предмет и метод статистики. Источники статистической информации | - | - |
| 2. | Абсолютные и относительные величины | 1 | - |
| 3. | Средние величины в статистике и показатели вариации | 1 | 1 |
| 4. | Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы | 1 | - |
| 5. | Комплексное применение статистических и математических методов при изучении взаимосвязи общественных явлений. Корреляционно-регрессионный анализ | 1 | 1 |
| 6. | Ряды динамики | 1 | - |
| 7. | Индексный метод анализа | 1 | - |
| | <i>Раздел 2. Социально-экономическая статистика</i> | | |
| 8. | Статистика численности работников, производительности и оплаты труда | 1 | 1 |
| 9. | Статистика основных и оборотных средств | 1 | - |
| 10. | Статистика валовой, товарной, реализованной, чистой продукции | 1 | - |
| 11. | Статистика издержек производства, себестоимости продукции и финансовых результатов | 1 | 1 |
| Всего | | 10 | 4 |

4.4. Перечень тем практических занятий

| N п/п | Тема практического занятия | Объём, часов | |
|----------|--|----------------|----------|
| | | Форма обучения | |
| | | Очная | Заочная |
| | <i>Раздел 1. Общая теория статистики</i> | | |
| 1. | Предмет и метод статистики. Источники статистической информации | | |
| 2. | Статистическое наблюдение | | |
| 3. | Абсолютные и относительные величины | | |
| 4. | Средние величины в статистике | 1 | |
| 5. | Показатели вариации | 1 | |
| 6. | Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы | 1 | 1 |
| 7. | Комплексное применение статистических и математических методов при изучении взаимосвязи общественных явлений. Корреляционно-регрессионный анализ | 1 | 1 |
| 8. | Ряды динамики | 1 | 1 |
| 9. | Индексный метод анализа | 1 | 1 |
| | <i>Раздел 2. Социально-экономическая статистика</i> | | |
| 10. | Предмет и метод социально-экономической и сельскохозяйственной статистики. | 1 | 1 |
| 11. | Статистика национального богатства | | |
| 12. | Статистика земельного фонда | | |
| 13. | Статистика посевных площадей, урожая и урожайности | | |
| 14. | Статистика численности и продуктивности сельскохозяйственных животных | | |
| 15. | Статистика населения и трудовых ресурсов | 1 | 1 |
| 16. | Предмет и метод финансовой статистики | | |
| 17. | Статистика численности работников, производительности и оплаты труда | 1 | 1 |
| 18. | Статистика основных и оборотных средств | 1 | 1 |
| 19. | Статистика денежного обращения | | |
| 20. | Статистика финансовых результатов | | |
| 21. | Статистика кредитных расчетов | | |
| 22. | Система национальных счетов как макроэкономическая модель экономики | | |
| 23. | Статистика цен | | |
| 24. | Статистика жизненного уровня населения | | |
| Всего | | 10 | 8 |

4.5. Перечень тем лабораторных занятий

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса.

Цель самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- поиск, углубление и расширение теоретических знаний;
- обобщение основных результатов современных достижений, опубликованных в монографиях и периодических профессиональных изданиях по статистико-экономическому анализу;
- формирование умений разрабатывать наиболее востребованных практикой вариантов исходной информации для статистико-экономического анализа, обосновывать выбор показателей, характеризующих экономические и социальные процессы на уровне хозяйствующих субъектов;
- приобретение навыков построения систем экономического анализа и разработка проектов документов, регулирующих вопросы методики и организации статистико-экономических исследований финансово-хозяйственной деятельности.

Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины «Статистические исследования в экономике» являются:

- работа с научной и учебно-методической литературой; нормативными актами, регулирующими бухгалтерский учет, статистику и экономический анализ на различных иерархических уровнях;
- подготовка к деловой игре; разработка ее сценария и подготовка групповой дискуссии;
- подготовка к текущему и итоговому контролю.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- проработку учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе;
- изучение и обобщение зарубежных и отечественных научных публикаций;
- работу с нормативными документами, в том числе в СПС Консультант и Гарант;
- поиск и проработку дополнительной информации СПС Консультант, Гарант и Internet-информации;
- выполнение тестовых заданий по темам;
- подготовку ответов на контрольные вопросы;
- решение практических задач.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Тема самостоятельной работы | Учебно-методическое обеспечение. | Объём, часов | | |
|-------|--|---|----------------|---------|--|
| | | | форма обучения | | |
| | | | очная | заочная | |
| 1. | <i>Общая теория статистики</i> | | | | |
| | 1.1. Предмет и метод статистики. Источники | Сергеева Статистика [электронный ресурс]: Учебник / Сергеева, Чекулина, Ти- | 1 | 1 | |

| | | | | |
|----|---|---|-----|---|
| | статистической информации | мофеева | | |
| | 1.2. Статистическое наблюдение | Сергеева Статистика [электронный ресурс]: Учебник / Сергеева, Чекулина, Тимофеева | 1 | 1 |
| | 1.3. Абсолютные и относительные величины | Сергеева Статистика [электронный ресурс]: Учебник / Сергеева, Чекулина, Тимофеева | 1 | 2 |
| | 1.4. Средние величины в статистике | Сергеева Статистика [электронный ресурс]: Учебник / Сергеева, Чекулина, Тимофеева | 2 | 2 |
| | 1.5. Показатели вариации | Сергеева Статистика [электронный ресурс]: Учебник / Сергеева, Чекулина, Тимофеева | 2 | 2 |
| | 1.6. Статистические ряды распределения и их основные характеристики | Сергеева Статистика [электронный ресурс]: Учебник / Сергеева, Чекулина, Тимофеева | 1,5 | 2 |
| | 1.7. Выборочное наблюдение | Сергеева Статистика [электронный ресурс]: Учебник / Сергеева, Чекулина, Тимофеева | 1 | 2 |
| | 1.8. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы | Сергеева Статистика [электронный ресурс]: Учебник / Сергеева, Чекулина, Тимофеева | 2 | 2 |
| | 1.9. Комплексное применение статистических и математических методов при изучении взаимосвязи общественных явлений. Корреляционно-регрессионный анализ | Сергеева Статистика [электронный ресурс]: Учебник / Сергеева, Чекулина, Тимофеева | 4 | 4 |
| | 1.10. Ряды динамики | Сергеева Статистика [электронный ресурс]: Учебник / Сергеева, Чекулина, Тимофеева | 3 | 3 |
| | 1.11. Индексный метод анализа | Сергеева Статистика [электронный ресурс]: Учебник / Сергеева, Чекулина, Тимофеева | 4 | 4 |
| 2. | <i>Социально-экономическая статистика</i> | | | |
| | 2.1 Предмет и метод социально-экономической и сельскохозяйственной статистики. | Подхватилина С. С. Статистика сельского хозяйства Социально-экономическая статистика: : / В. Н. Салин [и др.]; под ред. В. Н. Салина, Е. П. Шпаковской | 1 | 1 |
| | 2.2 Статистика национального богатства | Социально-экономическая статистика: : / В. Н. Салин [и др.]; под ред. В. Н. Салина, Е. П. Шпаковской | 1 | 1 |
| | 2.3 Статистика земельного фонда | Подхватилина С. С. Статистика сельского хозяйства | 1 | 1 |

| | | | | |
|-------|---|--|-------------|-------------|
| 2.4 | Статистика посевных площадей, урожая и урожайности | Подхватилина С. С. Статистика сельского хозяйства | 1 | 2 |
| 2.5 | Статистика численности и продуктивности сельскохозяйственных животных | Подхватилина С. С. Статистика сельского хозяйства | 1 | 1 |
| 2.6 | Статистика населения и трудовых ресурсов | Социально-экономическая статистика: : / В. Н. Салин [и др.]; под ред. В. Н. Салина, Е. П. Шпаковской | 1 | 2 |
| 2.7 | Предмет и метод финансовой статистики | Саблина Статистика финансов [электронный ресурс]: Учебное пособие / Саблина | 1 | 2 |
| 2.8 | Статистика численности работников, производительности и оплаты труда | Социально-экономическая статистика: : / В. Н. Салин [и др.]; под ред. В. Н. Салина, Е. П. Шпаковской | 1 | 2,5 |
| 2.9. | Статистика основных и оборотных средств | Саблина Статистика финансов [электронный ресурс]: Учебное пособие / Саблина | 2 | 2 |
| 2.10 | Статистика денежного обращения | Саблина Статистика финансов [электронный ресурс]: Учебное пособие / Саблина | 2 | 2 |
| 2.11 | Статистика финансовых результатов | Саблина Статистика финансов [электронный ресурс]: Учебное пособие / Саблина | 2 | 2 |
| 2.12 | Статистика кредитных расчетов | Саблина Статистика финансов [электронный ресурс]: Учебное пособие / Саблина | 1 | 2 |
| 2.13 | Система национальных счетов | Ефимова Общая теория статистики [электронный ресурс] | 2 | 2 |
| 2.14 | Статистика цен | Саблина Статистика финансов [электронный ресурс]: Учебное пособие / Саблина | 2 | 2 |
| 2.15 | Статистика жизненного уровня населения | Социально-экономическая статистика: : / В. Н. Салин [и др.]; под ред. В. Н. Салина, Е. П. Шпаковской | 1 | 1 |
| Всего | | | 42,5 | 50,5 |

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы магистрантов

Подготовка докладов для выступления на научных конференциях, подготовка научных статей по результатам выполнения творческого задания.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

| № п/п | Форма занятия | Тема занятия | Интерактивный метод | Объем, ч |
|-------|---------------|--|--|----------|
| 1. | Лекции | Комплексное применение статистических и математических методов при изучении взаимосвязи общественных явлений. Корреляционно-регрессионный анализ | - Организационная методика эстафеты «вопрос-ответ» | 1 |
| 2. | Лекции | Статистика издержек производства, себестои- | - Организационная методика эстафеты «вопрос-ответ» | 1 |

| | | | | |
|-------|----------------------|--|---|----------|
| | | мости продукции и финансовых результатов | | |
| 3. | Лекции | Ряды динамики. Индексный метод анализа | - Организационная методика эстафеты «вопрос-ответ» | 2 |
| 4. | Практические занятия | Средние величины в статистике. Показатели вариации. | - Работа в малых группах -Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ) | 2 |
| 5. | Практические занятия | Комплексное применение статистических и математических методов при изучении взаимосвязи общественных явлений. Корреляционно-регрессионный анализ | - Организационная методика эстафеты «вопрос-ответ» - Работа в малых группах | 1 |
| 6. | Практические занятия | Статистика численности работников, производительности и оплаты труда | - Организационная методика эстафеты «вопрос-ответ» -Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ) | 1 |
| Всего | | | | 8 |

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

| | |
|------------------------------|--|
| 1. Основная литература | Сергеева Статистика [электронный ресурс]: Учебник / Сергеева, Чекулина, Тимофеева - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] |
| | Годин Статистика [электронный ресурс] / Годин - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 - 452 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] |
| | Улитина Статистика [электронный ресурс] / Улитина - Москва: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2013 - 320 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] |
| 2. Дополнительная литература | Акулич М. В. Статистика в таблицах, формулах и схемах: [учеб. пособие] / М. В. Акулич - М.: Питер, 2009 - 128 с. |
| | Бережной В. И. Статистика в примерах и задачах: учебное пособие - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 288 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] |
| | Долгова Общая теория статистики [электронный ресурс] [электронный |

| | |
|--------------------------|--|
| | ресурс] / Долгова - Москва: Издательский Центр РИОР, 2012 - 128 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] |
| | Ефимова Общая теория статистики [электронный ресурс]: Учебник / Ефимова, Румянцев, Петрова - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011 - 416 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] |
| | Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине "Методы статистического исследования экономических процессов" для магистров, обучающихся по направлению 38.04.01 "Экономика" [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. Б. Панина, С. И. Панин] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 [ПТ] |
| | Подхватилина С. С. Статистика сельского хозяйства - Минск: Издательство "Вышэйшая школа", 2012 - 239 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] |
| | Саблина Статистика финансов [электронный ресурс]: Учебное пособие / Саблина - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 288 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] |
| | Социально-экономическая статистика: : / В. Н. Салин [и др.]; под ред. В. Н. Салина, Е. П. Шпаковской - Москва: Финансы и статистика, 2014 - 190 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] |
| 3. Периодические издания | Бухучет в сельском хозяйстве: ежемесячный научно-практический журнал для бухгалтера - Москва: Перспектива, 2005- |
| | Вопросы статистики: ежемесячный научно-информационный журнал / учредитель : Федеральная служба государственной статистики - Москва: Б.и., 1996- |
| | Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий: Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / Министерство сельского хозяйства РФ - Москва: Редакция журнала "Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий", 1988- |
| | Экономический анализ: Теория и практика: научно-практический и аналитический журнал - Москва: Финанспресс, 2007- |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

Компьютерные обучающие и контролирующие программы

На лабораторно-практических занятиях в обучающих целях использование программы «Statistica». Для контроля знаний студентов – использование компьютерной программы «AST».

При подготовке к занятиям в качестве программного обеспечения, выполняющего обучающую функцию, используются Интернет-ресурсы:

- <http://www.garant.ru> – ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ.

- <http://www.consultant.ru> – Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит онлайн-версии систем; графические копии документов; обзоры законодательства; полезные ссылки;

- моделирующую функцию

- <http://akdi.ru> – Информационное агентство по экономике и правоведению. Имеет собственную базу данных по Государственной Думе и Совету Федерации Федерального

Собрания РФ, Конституционному суду РФ, Высшему Арбитражному суду РФ. Базы данных включают законы, законопроекты, решения и резолюции, новости правоведения и экономики.

· <http://www.rg.ru/official> - сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикующиеся в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>):

| № п/п | Наименование ресурса | Информация о поставщике | Адрес в сети Интернет |
|-------|--|---|---|
| 1. | ЭБС «Лань» | ООО «Лань-Трейд» | http://e.lanbook.com |
| 2. | ЭБС «Znaniium.com» | ООО «Знаниум» | http://znaniium.com |
| 3. | ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» | ООО «Национальный цифровой ресурс «Руконт» | http://rucont.ru/ |
| 4. | Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU | ООО «РУНЭБ» | www.elibrary.ru |
| 5. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ») | http://нэб.рф/ |
| 6. | Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа) | Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» | http://www.cnshb.ru/terminal/ |
| 7. | Справочная правовая система КонсультантПлюс | ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс» | В Интрасети |
| 8. | Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск) | ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс» | В Интрасети |
| 9. | Электронный периодический справочник «Система-Гарант» | ООО «Гарант-Сервис» | В Интрасети |
| 10. | Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC (БД Web of Science) | Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России | В Интрасети |
| 11. | Политематическая реферативная и наукометрическая база данных издательства Elsevier Scopus | Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» | В Интрасети |

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины (*).

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

| № п/п | Вид учебного занятия | Наименование программного обеспечения | Функция программного обеспечения | | |
|-------|----------------------|---|----------------------------------|--------------|-----------|
| | | | контроль | моделирующая | обучающая |
| 1 | Практические занятия | Консультант+ (СС Деловые бумаги) Гарант ИНЭК Аналитик Matlab 6.1 (сетевая) | | + | + |
| 3 | Практические занятия | AST | + | | |

6.3.2. Аудио- и видео-пособия.

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Подготовлены презентации к лекциям по темам «Ряды динамики», «Статистика валовой продукции»

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий | Перечень основного оборудования, приборов и материалов |
|-------|--|--|
| 1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет. |
| 2 | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа | компьютеры в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы. |
| 3 | Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: | компьютеры в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования АСТ. |
| 4 | Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 374, 351, 380): | компьютеры, принтеры, сканер. |
| 5 | Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки), комната для самостоятельной работы в общ. №7: | Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. |
| 6 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 350, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а) | компьютеры, сканер, принтеры; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники. |

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами специальности

| Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование | Кафедра | Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования |
|---|--|--|
| Эконометрика (продвинутый уровень) | Экономического анализа, статистики и прикладной математики | Согласовано |
| Финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень) | Бухгалтерского учета и аудита | Согласовано |

Лист периодических проверок рабочей программы

| Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись | Дата | Потребность в корректировке | Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений |
|---|------|-----------------------------|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

