

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

  
УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета  
Агибалов А.В. \_\_\_\_\_  
«31» августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине **Б1.В.ДВ.05.01 Методология и теория бухгалтерского учета**  
для направления 38.04.01 Экономика академической магистратуры  
профиль "Бухгалтерский учет и контроль"

Квалификация выпускника магистр

Факультет экономический

Кафедра бухгалтерского учета и аудита

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

д.э.н., профессор Ширококов В.Г.



к.э.н., доцент Горлова Н.А.



Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. №321).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита (протокол №   1   от 30.08.2017 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Широбоков В.Г.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол №   1   от 30.08.2017 г.)

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Запорожцева Л.А.

## 1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

**Цель** изучения дисциплины - расширение и углубление знаний обучающихся в области методологии и теории бухгалтерского учета, приобретение навыков научного исследования, направленных на развитие системы учета для информационного обеспечения выработки управленческих решений.

**Основными задачами** изучения дисциплины являются:

- формирование способности к абстрактному мышлению в области методологии бухгалтерского учета;
- развитие способности руководить коллективом учетно-аналитических служб организации и контрольных подразделений на основе полученных знаний о принципах взаимодействия в системе управления;
- приобретение навыков разработки программ проведения исследований в области теории бухгалтерского учета, а также выбора методики проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка их для представления заинтересованным сторонам;
- разработка наиболее востребованных практикой методологических положений формирования учетных и отчетных данных, обоснование выбора показателей, характеризующих экономические и социальные процессы на уровне хозяйствующих субъектов.

**Предметом** дисциплины является методология развития и построения бухгалтерского учета и отчетности.

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы. Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору). Она является базой для изучения таких дисциплин, как Современные концепции финансового учета и отчетности, Финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b> постулаты, основополагающие принципы бухгалтерского учета и его взаимосвязь с другими науками</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять классификацию теорий бухгалтерского учета по различным признакам</p> <p><b>Иметь навыки</b> абстрактного мышления, анализа, синтеза применительно к построению методологии и теории бухгалтерского учета</p>
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b> фундаментальные положения различных теорий бухгалтерского учета для выработки руководящих навыков в сфере учетно-аналитической и контрольной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> на основе изучения факторов, влияющих на формирование мировых моделей бухгалтерского учета, толерантно воспринимать социальные, этни-</p>

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
		ческие, конфессиональные и культурные различия с целью руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности <b>Иметь опыт:</b> разработки организационно-управленческих решений по вопросам организации бухгалтерского учета и отчетности
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>Знать:</b> влияние экономических, социальных и других факторов на развитие национальных школ бухгалтерского учета <b>Уметь:</b> использовать достижения национальных школ бухгалтерского учета для обоснования темы научного исследования <b>Иметь навыки:</b> применения концепций бухгалтерского учета для обоснования значимости темы научного исследования
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<b>Знать:</b> - конфликты интересов различных групп стейкхолдеров, использующих учетную информацию; - функции бухгалтерского учета и отчетности <b>Уметь:</b> разрабатывать варианты управленческих решений для рационализации построения учетной системы <b>Иметь навыки:</b> бухгалтерского моделирования для улучшения информационного обеспечения разрабатываемых управленческих решений

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объем часов	всего часов
		1 семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108
Общая контактная работа	28,65	28,65	16,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	79,35	79,35	91,35
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	28,5	28,5	16,5
лекции	14	14	6

практические занятия	14	14	10
лабораторные работы	-	-	-
групповые консультации	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	70,5	70,5	82,5
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,15	0,15	0,15
курсовая работа	-	-	-
курсовой проект	-	-	-
зачет	0,15	0,15	0,15
экзамен	-	-	-
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	8,85	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	-	-
выполнение курсовой работы	-	-	-
подготовка к зачету	8,85	8,85	8,85
подготовка к экзамену	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	зачет	зачет	зачет

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения						
1	Роль бухгалтерского учета в системе управления	2	-	2	-	10,5
2	Построение теории и методологии бухгалтерского учета	3	-	3	-	15
3	Национальные школы бухгалтерского учета	3	-	3	-	15
4	Мировые модели бухгалтерского учета	2	-	2	-	15
5	Принципы, постулаты и требования, предъявляемые к системе учета и отчетности	4	-	4	-	15
заочная форма обучения						
1	Роль бухгалтерского учета в системе управления	1	-	2	-	10,5
2	Построение теории и методологии бухгалтерского учета	1	-	2	-	18
3	Национальные школы бухгалтерского учета	1	-	2	-	18
4	Мировые модели бухгалтерского учета	1	-	2	-	18
5	Принципы, постулаты и требования, предъявляемые к системе учета и отчетности	2	-	2	-	18

## **4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.**

Введение. Актуальность, предмет, задачи дисциплины. Структура и особенности дисциплины. Связь с другими дисциплинами.

### **Тема 1. Роль бухгалтерского учета в системе управления**

Характеристика роли и места бухгалтерского учета в системе управления экономическими субъектами. Связь теории и практики бухгалтерского учета. Основные функции бухгалтерского учета. Роль бухгалтерского учета в удовлетворении информационных потребностей различных групп стейкхолдеров. Подсистемы финансового и управленческого учета в системе бухгалтерского учета.

Активы, обязательства, капитал, доходы и расходы как основные категории учета и отчетности. Классификация объектов бухгалтерского учета по основным признакам. Факты хозяйственной жизни как предмет бухгалтерского учета.

### **Тема 2. Построение теории и методологии бухгалтерского учета.**

Подходы к построению теории бухгалтерского учета: налоговый, правовой, этический, экономический подход, бихевиористический (поведенческий) подход, структурный подход. Бухгалтерский учет как социальное явление.

Применение философии науки в бухгалтерском учете. Научный метод и метод натуралистического исследования. Построение теории бухгалтерского учета. Теория бухгалтерского учета как согласованная совокупность гипотетических, концептуальных и прагматических принципов, формирующих общую систему ориентиров для исследования природы бухгалтерского учета. Классификация теорий бухгалтерского учета. Классификация по используемому методу познания: дедуктивный подход, индуктивный подход, прагматический подход, этический подход, коммуникационный подход. Классификация на основе используемых целей. Нормативные и позитивные теории бухгалтерского учета.

Методология бухгалтерского учета. Постулаты, основополагающие принципы бухгалтерского учета и требования, предъявляемые к нему. Качественные характеристики учетной информации. Развитие методологии финансового учета и отчетности на современном этапе. Тенденции разработки стандартов бухгалтерского учета и отчетности. Постулаты современного бухгалтерского учета и их соотношение с МСФО. Метод бухгалтерского учета и его основные элементы.

Регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации и за рубежом. Связь бухгалтерского учета с другими науками.

### **Тема 3. Национальные школы бухгалтерского учета**

Национальные школы: экономические, социальные и политические факторы и их влияние на формирование учета.

Характеристика основных школ бухгалтерского учета. Французская школа бухгалтерского учета: экономический аспект. Итальянская национальная школа бухгалтерского учета: юридический аспект. Немецкая школа бухгалтерского учета: процедурный аспект. Англо-американская школа бухгалтерского учета: психологический аспект.

Отечественная национальная школа бухгалтерского учета как одно из направлений синтеза научных школ.

Генезис и модификация современных научных исследований в условиях глобализации экономики, современных социальных событий, риска и неопределенности и финансовых кризисов.

Развитие отечественной национальной школы в постреформенный период.

### **Тема 4. Мировые модели бухгалтерского учета**

Факторы, определяющие особенности национальных учетных систем. Классификация национальных систем бухгалтерского учета и отчетности. Основные модели бухгалтерского учета и отчетности в зарубежных странах.

Современные модели построения бухгалтерского учета. Выбор ключевых концепций для отражения основных элементов бухгалтерского учета. Национальные и

международные стандарты бухгалтерского учета. Зарубежная практика дифференциации бухгалтерского учета.

Стандартизация бухгалтерской отчетности на международном и национальном уровне. Роль МСФО в условиях глобализации экономики. Концепция развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации в соответствие с МСФО.

#### **Тема 5. Принципы, постулаты и требования, предъявляемые к системе учета и отчетности.**

Общепринятые принципы бухгалтерского учета. Содержание основополагающих принципов бухгалтерского учета: денежная оценка, имущественная обособленность, непрерывность, двойная запись, сплошная регистрация фактов хозяйственной жизни, документальное оформление, временная определенность, инвентаризация, хронологическая последовательность, осмотрительность, приоритет содержания перед формой. Принципы статического бухгалтерского учета. Принципы, определяющие содержание элементов баланса. Принципы оценки активов. Применение концептуальных основ статического учета в современных условиях для балансового обобщения на различных стадиях жизненного цикла организации.

Применение концептуальных основ статического учета в современных условиях для балансового обобщения на различных стадиях жизненного цикла организации

Концепции учета капитала: концепция физического сохранения капитала; концепция финансового сохранения капитала. Концепция прибыли и совокупного финансового результата. Прибыль как основной источник удовлетворения интересов инвесторов, государства, работников и других экономических агентов.

Концепция признания дохода: концепция продукта; концепция выбытия; концепция прироста. Методы признания дохода. Состав и классификация доходов.

Взаимосвязь затрат и расходов отчетного периода. Классификация расходов. Принцип определения финансового результата.

#### **4.3. Перечень тем лекций.**

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Роль бухгалтерского учета в системе управления	2	1
2	Построение теории и методологии бухгалтерского учета	3	1
3	Национальные школы бухгалтерского учета	3	1
4	Мировые модели бухгалтерского учета	2	1
5	Принципы, постулаты и требования, предъявляемые к системе учета и отчетности	4	2
Всего		14	6

#### **4.4. Перечень тем практических занятий.**

№ п/п	Тема практических занятий	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Роль бухгалтерского учета в системе управления	2	2
2	Построение теории и методологии бухгалтерского учета	3	2
3	Национальные школы бухгалтерского учета	3	2
4	Мировые модели бухгалтерского учета	2	2
5	Принципы, постулаты и требования, предъявляемые к системе учета и отчетности	4	2
Всего		14	10

#### **4.5. Перечень тем лабораторных работ.**

«Не предусмотрены».

#### **4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.**

##### **4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям**

Перечень методических рекомендаций студентам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников (лекций, учебников, практикума и т.д.)
2. устный пересказ изученного материала;
3. взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов;
4. применение полученных знаний при анализе практических ситуаций;
5. подбор материалов периодической печати по изучаемой теме;

Для подготовки к конкретным темам занятий студентам могут быть даны иные рекомендации.

##### **4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).**

«Не предусмотрены»

##### **4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.**

В процессе подготовки к учебным занятиям предусмотрено выполнение рефератов. Перечень тем рефератов представлен в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

##### **4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.**

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Роль бухгалтерского учета в системе управления	Широбоков В.Г. Теория бухгалтерского учета: учебное пособие. / В.Г. Широбоков, З.М. Грибанова, А.А. Грибанов. – Воронеж: ВГАУ, 2015-215с. С.4-12 Бескорвайная С. А. Стандартизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности: Учебное пособие - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 - 277 с. С.5-7	10,5	10,5
2	Построение теории и методологии бухгалтерского учета	Широбоков В.Г. Теория бухгалтерского учета: учебное пособие. / В.Г. Широбоков, З.М. Грибанова, А.А. Грибанов. – Воронеж: ВГАУ, 2015 С.22-41	15	18



3	Национальные школы бухгалтерского учета	Широбоков В.Г. Теория бухгалтерского учета: учебное пособие. / В.Г. Широбоков, З.М. Грибанова, А.А. Грибанов. – Воронеж: ВГАУ, 2015 С.42-53	15	18
4	Мировые модели бухгалтерского учета	Широбоков В.Г. Теория бухгалтерского учета: учебное пособие. / В.Г. Широбоков, З.М. Грибанова, А.А. Грибанов. – Воронеж: ВГАУ, 2015 С.58-70	15	18
5	Принципы, постулаты и требования, предъявляемые к системе учета и отчетности	Широбоков В.Г. Теория бухгалтерского учета: учебное пособие. / В.Г. Широбоков, З.М. Грибанова, А.А. Грибанов. – Воронеж: ВГАУ, 2015 С.60-68	15	18
Всего			70,5	82,5

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Подготовка докладов для выступления на научных конференциях и/ или подготовки научных статей по результатам выполнения творческого задания в виде реферата в области концептуальных основ бухгалтерского учета.

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	Практические занятия	Построение теории и методологии бухгалтерского учета	Case-study	2
2	Практические занятия	Национальные школы бухгалтерского учета	Круглый стол	2
3	Практические занятия	Мировые модели бухгалтерского учета	Круглый стол	2
	итого			6

### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

### 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

#### 6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1. Основная литература	Бескоровайная С. А. Стандартизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности: Учебное пособие - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М",	-

	2016 - 277 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
	Куликова Л. И. Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации: Учебное пособие - Москва: Издательство "Магистр", 2017 - 400 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Широбоков В. Г. Теория бухгалтерского учета: учебное пособие / В. Г. Широбоков, З. М. Грибанова, А. А. Грибанов; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 215 с. [ЦИТ 12861] [ПТ]	66
	Щербакова В. И. Теория бухгалтерского учета: Учебник - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
2. Дополнительная литература	Заббарова О. А. Балансоведение: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / О. А. Заббарова - М.: КноРус, 2007 - 256 с	10
	Погорелова М. Я. Бухгалтерский (финансовый) учет: Теория и практика: Учебное пособие - Москва: Издательский Центр РИОР, 2015 - 331 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Сигидов Ю. И. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебник - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 - 340 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Сытник О. Е. Теория и практика применения международных стандартов финансовой отчетности - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014 - 68 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
3. Периодические издания	Бухгалтерский учет: ежемесячный профессиональный журнал для бухгалтера с приложением / Учредитель Министерство финансов Российской Федерации - Москва: Б.и., 1953-	1
	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	1
	Главбух: практический журнал для бухгалтеров - Москва: Б.и., 1994-	1
	Международный бухгалтерский учет: ежемесяч. науч.-практ. и теорет. журн. / учредитель : ООО "Издательский Дом Финансы и Кредит" - М.: Финанспресс, 2007-	1
	Советник в сфере образования: журнал для руководителей, бухгалтеров, экономистов, аудиторов образовательных и научных учреждений / Учредитель и Издатель : ООО "Издательский Дом "Советник бухгалтера" - Москва: Советник бухгалтера, 2012-	1

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://www.gov.ru>

- Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>
- Официальный сайт Минфина РФ: <http://minfin.ru/ru/>
- Счетная палата Российской Федерации <http://www.ach.gov.ru>
- Professional Risk Managers' International Association <http://www.prmia.org>
- Global Association of Risk Professionals <http://www.garp.com>
- International Organization of Securities Commissions <http://www.iosco.org>
- Basle Committee on Banking Supervision <http://www.bis.org>
- Главное финансовое управление Воронежской области <http://www.gfu.vrn.ru/>
- Воронежская областная Дума <http://www.vrnoblduma.ru/>
- Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

**Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ**  
(<http://library.vsau.ru/>)

**ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ,  
ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ**

№ п/п	Наименование ресурса	Информация о поставщике	Адрес в сети Интернет
1.	ЭБС «Лань»	ООО «Лань-Трейд»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
2.	ЭБС «Znanium.com»	ООО «Знаниум»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
3.	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
4.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
5.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)	<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>
6.	Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	<a href="http://www.cns hb.ru/terminal/">http://www.cns hb.ru/terminal/</a>
7.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск)	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
9.	Электронный периодический справочник «Система-Гарант»	ООО «Гарант-Сервис»	В Интрасети
10.	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC (БД Web of Science)	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России	В Интрасети
11.	Политематическая реферативная и наукометрическая база данных издательства Elsevier Scopus	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	В Интрасети

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	Microsoft Office 2010 Std	-	-	+
2	Практические	Microsoft Office 2010 Std Microsoft Windows 7 Prof Mozilla Firefox (free) Гарант Консультант+ (СС Деловые бумаги) AST	+	+	+

#### 6.3.2. Аудио- и видеопособия.

«Не предусмотрены»

#### 6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

Компьютерные презентации подготовлены по темам лекций

1.	Роль бухгалтерского учета в системе управления
2.	Построение теории и методологии бухгалтерского учета
3.	Национальные школы бухгалтерского учета
4.	Мировые модели бухгалтерского учета
5.	Принципы, постулаты и требования, предъявляемые к системе учета и отчетности

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет
2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант», «Консультант +», электронной информационно-образовательной среде ВГАУ и электронным учебно-методическим материалам
3	Лаборатория «Учебная бухгалтерия» (ауд. 379)	рабочие места работников учетно-аналитической службы; комплекты документов бухгалтерского учета; компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант», «Консультант +», электронной информационно-образовательной среде ВГАУ и электронным учебно-методическим материалам

4	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 119, 122, 122а, 126, 379)	компьютеры с программой промежуточного и текущего тестирования AST
5	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 376, 352, 377)	компьютеры, принтер, сканер, учебно-методическая литература, видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, выход в локальную сеть и Интернет
6	Помещения для самостоятельной работы (ауд. 241, компьютерный класс общежития №7)	компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде
7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 378, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, сканер, принтеры, ксерокс; специализированная мебель для хранения учебно-методической литературы, курсовых работ, отчетов о практике, специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Современные концепции финансового учета и отчетности	Бухгалтерского учета и аудита	согласовано
Финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень)	Бухгалтерского учета и аудита	согласовано



