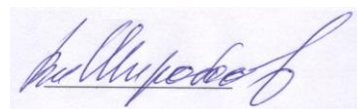


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Экономический факультет

Бухгалтерского учета и аудита

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой
Широбоков В.Г.



30 августа 2017 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине **Б1.В.ДВ.05.01 Методология и теория бухгалтерского учета**
для направления 38.04.01 Экономика академической магистратуры
профиль «Бухгалтерский учет и контроль»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индекс | Формулировка | Разделы дисциплины | | | | |
|--------|--|--------------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | + | | | | |
| ОПК-2 | готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | | | | + |
| ПК-2 | способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | | | + | + | |
| ПК-12 | способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности | | + | | | |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

| Виды оценок | Оценки | |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет) | не зачтено | зачтено |

2.2 Текущий контроль

| Код | Планируемые результаты | Раздел дисциплины | Содержание требования в разрезе разделов дисциплины | Технология формирования | Форма оценочного средства (контроля) | №Задания | | |
|------|---|-------------------|--|---|---|--|--|--|
| | | | | | | Пороговый уровень (удовл./зачтено) | Повышенный уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| ОК-1 | <p>Знать: постулаты, основополагающие принципы бухгалтерского учета и его взаимосвязь с другими науками</p> <p>Уметь: осуществлять классификацию теорий бухгалтерского учета по различным признакам</p> <p>Иметь навыки абстрактного мышления, анализа, синтеза применительно к построению методологии и теории бухгалтерского учета</p> | 1 | <p>Связь теории и практики бухгалтерского учета. Основные функции бухгалтерского учета. Роль бухгалтерского учета в удовлетворении информационных потребностей различных групп стейкхолдеров. Подсистемы финансового и управленческого учета в системе бухгалтерского учета. Активы, обязательства, капитал, доходы и расходы как основные категории учета и отчетности. Классификация объектов бухгалтерского учета по основным признакам. Факты хозяйственной жизни как предмет бухгалтерского учета</p> | <p>Лекция, практические занятия, самостоятельная работа</p> | <p>Устный опрос, тестирование, рефераты, контроль выполнения практических заданий</p> | <p>Тесты из задания 3.2 Рефераты из задания 3.3 Практические задания из раздела 3.4.</p> | <p>Тесты из задания 3.2 Рефераты из задания 3.3 Практические задания из раздела 3.4.</p> | <p>Тесты из задания 3.2 Рефераты из задания 3.3 Практические задания из раздела 3.4.</p> |

| | | | | | | | | |
|-----------|---|-----|--|--|--|---|--|---|
| ОПК -2 | <p>Знать: фундаментальные положения различных теорий бухгалтерского учета для выработки руководящих навыков в сфере учетно-аналитической и контрольной деятельности</p> <p>Уметь: на основе изучения факторов, влияющих на формирование мировых моделей бухгалтерского учета, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия с целью руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Иметь опыт: разработки организационно-управленческих решений по вопросам организации бухгалтерского учета и отчетности</p> | 5 | <p>Содержание основополагающих принципов бухгалтерского учета</p> <p>Принципы статического бухгалтерского учета.</p> <p>Принципы, определяющие содержание элементов баланса.</p> <p>Принципы оценки активов. Применение концептуальных основ статического учета в современных условиях для балансового обобщения на различных стадиях жизненного цикла организации.</p> <p>Применение концептуальных основ статического учета в современных условиях для балансового обобщения на различных стадиях жизненного цикла организации</p> | <p><i>Лекция, практические занятия, самостоятельная работа</i></p> | <p><i>Устный опрос, тестирование, рефераты, контроль выполнения практических заданий</i></p> | <p><i>Тесты из-задания 3.2</i> <i>Рефераты из задания 3.3</i> <i>Практические задания из раздела 3.4.</i></p> | <p><i>Тесты из-задания 3.2</i> <i>Рефераты из задания 3.3</i> <i>Практически е задания из раздела 3.4.</i></p> | <p><i>Тесты из-задания 3.2</i> <i>Рефераты из задания 3.3</i> <i>Практические задания из раздела 3.4.</i></p> |
| ПК-2 | <p>Знать: влияние экономических, социальных и других факторов на развитие национальных школ бухгалтерского учета</p> <p>Уметь: использовать достижения национальных школ</p> | 3,4 | <p>Национальные школы: экономические, социальные и политические факторы и их влияние на формирование</p> | <p><i>Лекция, практические занятия, самостоятельная работа</i></p> | <p><i>Устный опрос, тестирование, рефераты, контроль выполнения практических заданий</i></p> | <p><i>Тесты из-задания 3.2</i> <i>Рефераты из задания 3.3</i> <i>Практические задания из раздела 3.4.</i></p> | <p><i>Тесты из-задания 3.2</i> <i>Рефераты из задания 3.3</i> <i>Практически е задания из раздела 3.4.</i></p> | <p><i>Тесты из-задания 3.2</i> <i>Рефераты из задания 3.3</i> <i>Практические задания из раздела 3.4.</i></p> |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--------------------------------|
| | <p>бухгалтерского учета для обоснования темы научного исследования</p> <p>Иметь навыки: применения концепций бухгалтерского учета для обоснования значимости темы научного исследования</p> | <p>учета.</p> <p>Характеристика основных школ бухгалтерского учета. Отечественная национальная школа бухгалтерского учета как одно из направлений синтеза научных школ. Генезис и модификация современных научных исследований в условиях глобализации экономики, современных социальных событий, риска и неопределенности и финансовых кризисов. Классификация национальных систем бухгалтерского учета и отчетности. Основные модели бухгалтерского учета и отчетности в зарубежных странах. Современные модели построения бухгалтерского учета. Национальные и международные стандарты бухгалтерского учета.</p> | | | | | <p>задания из раздела 3.4.</p> |
|--|--|---|--|--|--|--|--------------------------------|

| | | | | | | | | |
|-------|--|---|--|--|--|---|---|---|
| | | | Зарубежная практика дифференциации бухгалтерского учета. Стандартизация бухгалтерской отчетности на международном и национальном уровне. Роль МСФО в условиях глобализации экономики | | | | | |
| ПК-12 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конфликты интересов различных групп стейкхолдеров, использующих учетную информацию; - функции бухгалтерского учета и отчетности <p>Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений для рационализации построения учетной системы</p> <p>Иметь навыки: бухгалтерского моделирования для улучшения информационного обеспечения разрабатываемых управленческих решений</p> | 2 | <p>Подходы к построению теории бухгалтерского учета: налоговый, правовой, этический, экономический подход, бихевиористический (поведенческий) подход, структурный подход. Конфликты информационных потребностей различных групп стейкхолдеров. Бухгалтерский учет как социальное явление. Применение философии науки в бухгалтерском учете. Научный метод и метод натуралистического исследования. Построение теории бухгалтерского учета.</p> | <p><i>Лекция, практические занятия, самостоятельная работа</i></p> | <p><i>Устный опрос, тестирование, рефераты, контроль выполнения практических заданий</i></p> | <p><i>Тесты из-задания 3.2 Рефераты из задания 3.3 Практические задания из раздела 3.4.</i></p> | <p><i>Тесты из-задания 3.2 Рефераты из задания 3.3 Практические задания из раздела 3.4.</i></p> | <p><i>Тесты из-задания 3.2 Рефераты из задания 3.3 Практические задания из раздела 3.4.</i></p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | <p>Методология бухгалтерского учета. Постулаты, основополагающие принципы бухгалтерского учета и требования, предъявляемые к нему. Регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации и за рубежом. Связь бухгалтерского учета с другими науками</p> | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|

2.3 Промежуточная аттестация

| Код | Планируемые результаты | Технология формирования | Форма оценочного средства (контроля) | №Задания | | |
|-------|---|---|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| | | | | Пороговый уровень (удовл./зачтено) | Повышенный уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| ОК-1 | <p>Знать: постулаты, основополагающие принципы бухгалтерского учета и его взаимосвязь с другими науками</p> <p>Уметь: осуществлять классификацию теорий бухгалтерского учета по различным признакам</p> <p>Иметь навыки абстрактного мышления, анализа, синтеза применительно к построению методологии и теории бухгалтерского учета</p> | <p><i>Лекция, практическая работа, самостоятельная работа</i></p> | <p><i>Зачет</i></p> | <p><i>Вопросы из раздела 3.1</i></p> | | |
| ОПК-2 | <p>Знать: фундаментальные положения различных теорий бухгалтерского учета для выработки руководящих навыков в сфере учетно-аналитической и контрольной</p> | <p><i>Лекция, практическая работа, самостоятельная</i></p> | <p><i>Зачет</i></p> | <p><i>Вопросы из раздела 3.1</i></p> | | |

| | | | | | | |
|-------|--|--|--------------|-------------------------------|--|--|
| | <p>деятельности</p> <p>Уметь: на основе изучения факторов, влияющих на формирование мировых моделей бухгалтерского учета, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия с целью руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Иметь опыт: разработки организационно-управленческих решений по вопросам организации бухгалтерского учета и отчетности</p> | <i>работа</i> | | | | |
| ПК-2 | <p>Знать: влияние экономических, социальных и других факторов на развитие национальных школ бухгалтерского учета</p> <p>Уметь: использовать достижения национальных школ бухгалтерского учета для обоснования темы научного исследования</p> <p>Иметь навыки: применения концепций бухгалтерского учета для обоснования значимости темы научного исследования</p> | <i>Лекция, практическая работа, самостоятельная работа</i> | <i>Зачет</i> | <i>Вопросы из раздела 3.1</i> | | |
| ПК-12 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конфликты интересов различных групп стейкхолдеров, использующих учетную информацию; - функции бухгалтерского учета и отчетности <p>Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений для рационализации построения учетной системы</p> <p>Иметь навыки: бухгалтерского моделирования для улучшения информационного обеспечения разрабатываемых управленческих решений</p> | <i>Лекция, практическая работа, самостоятельная работа</i> | <i>Зачет</i> | <i>Вопросы из раздела 3.1</i> | | |

2.4 Критерии оценки на зачете

| Оценка экзаменатора | Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями) |
|---------------------|--|
| «зачтено» | Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной |
| «не зачтено» | При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

2.5 Критерии оценки устного опроса

| Оценка | Критерии |
|-----------------------|---|
| «отлично» | <i>выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры</i> |
| «хорошо» | <i>выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе</i> |
| «удовлетворительно» | <i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала</i> |
| «неудовлетворительно» | <i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i> |

2.6 Критерии оценки тестов

| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки | Показатель оценки сформированной компетенции |
|--------------------------------------|--|---|
| Пороговый | <i>Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.</i> | <i>Не менее 55 % баллов за задания теста.</i> |
| Продвинутый | <i>Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.</i> | <i>Не менее 75 % баллов за задания теста.</i> |
| Высокий | <i>Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.</i> | <i>Не менее 90 % баллов за задания теста.</i> |
| Компетенция не сформирована | | <i>Менее 55 % баллов за задания теста.</i> |

2.7 Критерии оценки рефератов

Оценка знаний обучающихся посредством выполнения рефератов осуществляется по следующим критериям:

1) полнота раскрытия темы; 2) четкость структуры работы; логичность изложения материала; 3) использование в работе актуальных материалов периодической печати, зарубежной литературы; 4) использование в работе современной нормативной базы; 5) наличие аргументированной точки зрения автора по изучаемым вопросам; 6) обоснованность сформулированных выводов; 7) полнота и точность ответов на вопросы и замечания во время представления реферата; 8) самостоятельность написания реферата (проверка на плагиат)

Наличие, недостаточно полное отражение или отсутствие материала по тем или иным критериям дает возможность оценить реферат на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

| Оценка | Критерии |
|-----------------------|--|
| «отлично» | Выставляется обучающемуся, если он полностью раскрыл тему реферата, четко определил структуру работы, логично изложил материала. В реферате использованы актуальные материалы периодической печати и зарубежной литературы, современная нормативная база. По всем проблемным вопросам имеется аргументированная точка зрения автора, а также все сформулированные выводы обоснованы. Студент дает полные и точные ответы на вопросы и замечания во время представления реферата и показывает высокий уровень самостоятельной подготовки. |
| «хорошо» | Выставляется обучающемуся, если он достаточно полно раскрыл тему реферата и определил структуру работы. В реферате частично использованы актуальные материалы периодической печати и зарубежной литературы, положения нормативной базы. По отдельным проблемным вопросам имеется аргументированная точка зрения автора, а также все сформулированные выводы. Студент дает ответы на вопросы с незначительными ошибками и показывает достаточный уровень самостоятельной подготовки. |
| «удовлетворительно» | Выставляется обучающемуся, если он на допустимом уровне раскрыл тему реферата, определил структуру работы. В реферате использованы недостаточно актуальные материалы периодической печати и зарубежной литературы, современной нормативной базы. По всем проблемным вопросам точка зрения автора не достаточно аргументирована, сформулированные выводы не достаточно обоснованы. Студент дает неполные ответы на вопросы или имеются ошибки в некоторых ответах при общем владении материалом. Обучающийся показывает достаточный уровень самостоятельной подготовки. |
| «неудовлетворительно» | Выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта на низком уровне. В работе не использованы актуальные материалы периодической печати и зарубежной литературы, современной нормативной базы. По всем проблемным вопросам отсутствует аргументированная точка зрения автора, а также все сформулированные выводы не обоснованы. Студент не дает ответы или дает ошибочные ответы на задаваемые вопросы по тематике реферата, показывает низкий уровень самостоятельной подготовки. |

2.8 Критерии оценки практических заданий

| Оценка | Критерии |
|-----------------------|---|
| «неудовлетворительно» | Задача не решена или решена неправильно |
| «удовлетворительно» | Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде |
| «хорошо» | Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ |
| «отлично» | Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом |

2.9 Допуск к сдаче зачета

1. *Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.*
2. *На тестировании достигнут пороговый уровень освоения компетенции.*
3. *Выполнены все практические работы.*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачету

1. Роль и место бухгалтерского учета в управлении экономическими субъектами.
2. Функции бухгалтерского учета.
3. Пользователи бухгалтерской информацией в рыночной экономике.
4. Дифференциация бухгалтерского учета.
5. Активы, обязательства, капитал, доходы и расходы как основные категории учета и отчетности.
6. Классификация объектов бухгалтерского учета по основным признакам.
7. Постулаты, основополагающие принципы бухгалтерского учета и требования, предъявляемые к нему.
8. Метод бухгалтерского учета и его основные элементы.
9. Связь бухгалтерского учета с другими науками
10. Сравнительная характеристика статической, динамической и актуарной концепций.
11. Развитие методологии финансового учета и отчетности на современном этапе.

12. Тенденции разработки стандартов бухгалтерского учета и отчетности.
13. Постулаты современного бухгалтерского учета и их соотношение с МСФО.
14. Метод бухгалтерского учета и его основные элементы
15. Национальные школы : экономические, социальные и политические факторы и их влияние на формирование учета
16. Система бухгалтерских счетов как динамическая классификационная модель отражения информации о фактах хозяйственной жизни.
17. Роль и назначение стоимостной оценки объектов бухгалтерского учета и элементов отчетности.
18. Виды оценок, применяемых в бухгалтерском учете
19. Генезис и модификация современных научных исследований в условиях глобализации экономики, современных социальных событий, риска и неопределенности и финансовых кризисов
20. Сущность, значение и функции бухгалтерского баланса.
21. Структура и строение бухгалтерских балансов.
22. Основное уравнение бухгалтерского баланса. Динамическое балансовое уравнение.
23. Типология фактов хозяйственной жизни по влиянию на валюту баланса и объекты элементы динамического балансового уравнения.
24. Роль МСФО в условиях глобализации экономики.
25. Концепция развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации в соответствии с МСФО
26. Современные модели построения бухгалтерского учета.
27. Ключевые концепции для отражения основных элементов бухгалтерского учета.
28. Национальные и международные стандарты бухгалтерского учета.
29. Зарубежная практика дифференциации бухгалтерского учета.
30. Общепринятые принципы бухгалтерского учета.
31. Принципы статического бухгалтерского учета.
32. Принципы, определяющие содержание элементов баланса.
33. Принципы оценки активов.
34. Применение концептуальных основ статического учета в современных условиях для балансового обобщения на различных стадиях жизненного цикла организации
35. Национальные и международные стандарты бухгалтерского учета.
36. Проблемы перехода на МСФО в Российской Федерации и пути их преодоления.
37. Проблемы повышения качества раскрываемой информации в отчетности российских организаций.

3.2 Тестовые задания

- 1: Основной функцией бухгалтерского учета в условиях рынка является
 - : контрольная
 - +: информационная
 - : прямой и обратной связи
 - : аналитическая
 - : прогностическая
2. Правильная зависимость между интересами различных категорий пользователей информации при статической концепции бухгалтерского учета

- 1: Кредиторы (определение достаточности имущества для покрытия долговых обязательств)
- 2: Собственники (капитализация прибыли, возможность выплаты дивидендов)
- 3: Потенциальные инвесторы (формирование имиджа привлекательности организации (определение рыночной стоимости организации как единого комплекса))

3. Действие ФЗ №402 «О бухгалтерском учете» распространяется на
+: коммерческие и некоммерческие организации и филиалы, государственные органы, органы местного самоуправления, органы управления государственных и территориальных внебюджетных фондов, Центральный банк РФ, нотариусы, адвокаты
–: только коммерческие и некоммерческие организации и их филиалы, государственные органы, органы местного самоуправления, органы управления государственных и территориальных внебюджетных фондов
–: коммерческие и некоммерческие организации и их филиалы

4. В соответствии с ФЗ №402 «О бухгалтерском учете» бухгалтерский учет могут не вести
–: государственные органы, органы местного самоуправления, органы управления государственных и территориальных внебюджетных фондов
–: коммерческие и некоммерческие организации и их филиалы, применяющие специальные режимы налогообложения
+: индивидуальные предприниматели, применяющие специальные режимы налогообложения

5. Правильная зависимость между интересами различных категорий пользователей информации при динамической концепции бухгалтерского учета

- 1: Собственники (капитализация прибыли, возможность выплаты дивидендов)
- 2: Кредиторы (определение достаточности имущества для покрытия долговых обязательств)
- 3: Потенциальные инвесторы (формирование имиджа привлекательности организации (определение рыночной стоимости организации как единого комплекса))

6. Правильная зависимость между интересами различных категорий пользователей информации при динамической концепции бухгалтерского учета

- 1: Потенциальные инвесторы (формирование имиджа привлекательности организации (определение рыночной стоимости организации как единого комплекса))
- 2: Кредиторы (определение достаточности имущества для покрытия долговых обязательств)
- 3: Собственники (капитализация прибыли, возможность выплаты дивидендов)

7. Соответствие между пользователями и их потребностью в учетной информации

- L1: инвесторы
- L2: работники и их представители (профсоюз)
- L3: работодатели
- L4: поставщики и подрядчики
- L5: покупатели и заказчики
- R1: рискованность и доходность инвестиций, способность выплачивать дивиденды
- R2: способность организации гарантировать оплату труда и сохранение рабочих мест
- R3: своевременность погашения займов и выплаты соответствующих процентов
- R4: своевременность погашения обязательств
- R5: непрерывность деятельности организации

8. В соответствии с МСФО (IAS) 8 в отсутствие конкретного Стандарта по рассматриваемому вопросу руководство должно учесть в первую очередь:

1. принятые отраслевые подходы (практики)
2. определения, критерии признания и концепции оценки, изложенные в Концептуальной основе МСФО
3. стандарты и интерпретации, регулирующие аналогичные или связанные операции

9. В соответствии с МСФО (IAS) 8 добровольные изменения в учетную политику вносятся:

1. в том случае, если это приведет к улучшению значений финансовых коэффициентов
2. в том случае, если это приведет к тому, что в финансовой отчетности будет опубликована более уместная информация
3. в том случае, если это приведет к увеличению прибыли за период

10. Если после отчетной даты организация получает информацию об условиях, существовавших на отчетную дату, организация, в соответствии с МСФО (IAS) 10:

1. не обязана уточнять раскрываемую в финансовой отчетности информацию об этих условиях с учетом этой новой информации
2. обязана уточнить раскрываемую в финансовой отчетности информацию об этих условиях с учетом этой новой информации
3. имеет право выбора учёта новой информации самостоятельно, в соответствии с профессиональным суждением руководства

11. Основная причина возникновения статической концепции бухгалтерского учета

- + : неограниченная ответственность по долгам, возможность банкротства
- : приоритет интересов собственников компаний
- : неограниченная власть монарха

12. Основная целевая установка статической концепции бухгалтерского учета

- : определение прироста собственного капитала, капитализация прибыли
- : определение правильной величины налоговых платежей
- + : определение достаточности имущества для покрытия долговых обязательств

13. Основная целевая установка динамической концепции бухгалтерского учета

- + : определение прироста собственного капитала, капитализация прибыли
- : формирование имиджа привлекательности организации путем определения рыночной стоимости организации как единого комплекса
- : определение достаточности имущества для покрытия долговых обязательств

14. Основная целевая установка актуарной (инновационной) концепции бухгалтерского учета

- : определение прироста собственного капитала, капитализация прибыли
- + : формирование имиджа привлекательности организации путем определения рыночной стоимости организации как единого комплекса
- : определение достаточности имущества для покрытия долговых обязательств

15. Основной способ оценки в условиях статической концепции бухгалтерского учета

- + : Оценка по возможной цене продажи
- : Оценка по исторической стоимости
- : Оценка по справедливой стоимости

16. Основной способ оценки в условиях динамической концепции бухгалтерского учета

- : Оценка по возможной цене продажи
- + : Оценка по исторической стоимости
- : Оценка по справедливой стоимости

17. Основной способ оценки в условиях актуарной (инновационной) концепции бухгалтерского учета

- : Оценка по возможной цене продажи
- : Оценка по исторической стоимости
- + : Оценка по справедливой стоимости

18. С позиции актуарной (инновационной) концепции включение в систему бухгалтерского учета человеческого капитала позволяет

- : своевременно погашать обязательства перед кредиторами
- + : увеличить стоимость компании как имущественного комплекса по сравнению с ее отдельными ресурсами, включенными в традиционные балансовые отчеты
- : уменьшить сумму налоговых платежей

19. Основной аргумент защитников концепции включения человеческого капитала в систему бухгалтерского учета

- : возможность расчета показателей эффективности использования этого вида капитала
- : возможность использования этого вида актива для погашения обязательств перед заимодавцами
- + : возможность осуществления контроля над этим видом активов

20. Концепция предоставления интегрированной отчетности предполагает

- + : раскрытие информации о наличии и использовании финансового, промышленного, интеллектуального, человеческого, социального и природного капитала
- : возможность расчета показателей эффективности физического капитала
- : возможность расчета показателей эффективности финансового капитала

21. Система показателей, характеризующих различные виды результативности (экономическая, экологическая, подходов к организации труда, в области прав человека, взаимодействия с обществом, в области ответственности за продукцию) отражается в

- + : «GRI (Глобальная инициатива)»
- : IAS+ IFRS (МСФО)
- : US GAAP

22. В период подготовки финансовой отчетности организации произошло несколько событий. Какое из них потребует корректировки ее финансовой отчетности в соответствии с МСФО (IAS) 10?

- + : вследствие изменения валютного курса в январе и феврале произошло значительное снижение рыночной стоимости инвестиций
- : зависимая компания объявила о выплате дивидендов за отчетный год
- : уточнена сумма выплат по планам участия в прибыли, если на конец отчетного периода у организации существовало обязательство произвести такие выплаты в связи с событиями, произошедшими до окончания отчетного периода

23. В соответствии с МСФО (IAS) 16 при первоначальном признании объект основных средств оценивается:

- : по справедливой стоимости
- : по его стоимости использования

+: по фактическим затратам на его приобретение

24. Соответствие между формами регулирования учета и отчетности и содержанием процессов реформирования национальных учетных систем в условиях глобализации экономики

L1: унификация

L2: стандартизация

L3: Гармонизация

R1: полная замена национальных стандартов на международные стандарты финансовой отчетности

R2: установление требований к национальному учету, в результате компания будет иметь ограниченный выбор из учетных приемов и способов

R3: процесс регулирования учета при котором исключаются ключевые, но не все противоречия конвергируемых учетных стандартов, в результате чего можно говорить об адаптации национальных учетных стандартов к МСФО, но ни в коем случае ни о полной идентичности

3.3. Реферат

| № п/п | Тема реферата |
|-------|--|
| 1. | Дифференциация бухгалтерского учета на подсистемы: финансовый и управленческий. |
| 2. | Постулаты и принципы бухгалтерского учета и их значение для построения учетных систем. |
| 3. | Тенденции гармонизации и стандартизации бухгалтерского учета на международном уровне. |
| 4. | Статическая концепция бухгалтерского учета и ее значение для построения современных учетных систем. |
| 5. | Динамическая концепция бухгалтерского учета и ее значение для построения современных учетных систем. |
| 6. | Актуарная концепция бухгалтерского учета и ее значение для построения современных учетных систем. |
| 7. | Сравнительная характеристика статической, динамической и актуарной систем бухгалтерского учета. |
| 8. | Влияние статической, динамической и актуарной концепций бухгалтерского учета на содержание бухгалтерского баланса. |
| 9. | Формы и содержание балансового обобщения на стадиях жизненного цикла организации. |
| 10. | Влияние эволюции теории стоимости на оценку в бухгалтерском учете. |
| 11. | Классификация национальных систем бухгалтерского учета и отчетности |
| 12. | Факторы, определяющие формирование основных мировых моделей бухгалтерского учета и отчетности |
| 13. | Основные элементы отчетности зарубежных организаций |
| 14. | Особенности построения и применения Планов счетов в зарубежных организациях |
| 15. | Международный опыт учета в инфляционной среде. |
| 16. | Международная гармонизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности в условиях глобализации экономики и финансовой нестабильности. |
| 17. | Проблемы перехода на МСФО в Российской Федерации и пути их преодоления. |
| 18. | Проблемы повышения качества раскрываемой информации в отчетности российских организаций. |
| 19. | Разработка учетной политики как элемент активного воздействия на внутреннюю и внешнюю среду. |
| 20. | Профессия и профессиональная этика бухгалтера. |

3.4. Практические задания для текущего контроля

Задача 1

Охарактеризуйте по основным признакам основные школы бухгалтерского учета

| Признаки (проблемы учета) | Решение проблем различными школами бухгалтерского учета | | | |
|---------------------------------------|---|-------------|----------|--------------------|
| | итальянской | французской | немецкой | англо-американской |
| Цель учета | | | | |
| Предмет учета | | | | |
| Объект учета | | | | |
| Базовая наука | | | | |
| Баланс (содержание) | | | | |
| Баланс (отношение к счетам) | | | | |
| Оценка | | | | |
| Счета по содержанию | | | | |
| Счета по структуре и назначению | | | | |
| Причина двойной записи | | | | |
| Метод | | | | |
| Границы учета | | | | |

Задача 2

Дайте характеристику российской национальной школы бухгалтерского учета.

| | Авторы | Название основных работ и нормативных документов | Краткая характеристика основных положений |
|---|--------|--|---|
| Дореволюционная: | | | |
| 1. Российская интерпретация двойной записи | | | |
| 2. Влияние итальянской школы | | | |
| 3. Влияние немецкой школы | | | |
| 4. Влияние французской школы | | | |
| Бухгалтерский учет в условиях социалистической экономики: | | | |
| 1. Марксистское учение о роли учета | | | |
| 2. Ленинские идеи о подчинении всей системы учета единой государственной системе управления | | | |
| 3. Общеметодологические положения для развития | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| системы счетоведения | | | |
| 4.Хозяйственный расчет как целевая установка организации учета | | | |
| 5. Трудовое направление в организации учета | | | |
| 6. Энергетическое и предметное направление в организации учета | | | |
| 7. Влияние НЭП на построение учета | | | |
| 8. Классификация балансов | | | |
| 9.Учение о предмете и методе бухгалтерского учета | | | |
| 10. Понятие о нормированном балансе | | | |
| 11. Балансоведение | | | |
| 12.Проблемы классификации счетов | | | |
| 13.Проблемы калькулирования и моделирования затрат | | | |
| 14.Формы учета | | | |
| Развитие учета в постсоветский период | | | |
| 1 .Формирование системы нормативного регулирования | | | |
| 2. Дифференциация системы учета на подсистемы (финансового, управленческого, налогового учетов) | | | |
| 3. Разработка упрощенной системы учета | | | |
| 4.Адаптация системы отчетности к МСФО | | | |
| 5.Формирование бухгалтерской профессии | | | |
| 6. Разработки в области гармонизации учета | | | |
| 7.Формирование национальных учетных стандартов | | | |
| 8. Разработка методических рекомендаций | | | |
| 9. Разработка основ корпоративной отчетности | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 10. Разработка социально-ориентированной отчетности | | | |
|---|--|--|--|

Задача 3

Пользуясь приведенной схемой в табл., охарактеризуйте содержание основных функций бухгалтерского учета.

Функции бухгалтерского учета и их характеристика

| Основные функции бухгалтерского учета | Краткая характеристика функций |
|--|--------------------------------|
| Информационная функция | |
| Функция прямой и обратной связи в системе управления | |
| Контрольная функция | |
| Аналитическая функция | |
| Прогностическая функция | |
| Другие функции (источники: научная литература): | |
| А) | |
| Б) | |
| В) | |

Задача 4

Определите и охарактеризуйте основные объекты бухгалтерского учета

| Объекты бухгалтерского учета | Определение объектов бухгалтерского учета и критерии их признания |
|---|---|
| a. Активы | |
| b. Обязательства | |
| c. Источники финансирования его деятельности: | |
| а) капитал в коммерческих организациях | |
| б) другие источники (некоммерческие организации) | |
| d. Доходы | |
| e. Расходы | |
| f. Факты хозяйственной жизни | |
| g. Иные объекты в случае, если это установлено федеральными стандартами | |

Задача 5

В приведенной таблице дать характеристику основных качественных признаков учетной информации.

Таблица. Характеристика учетной информации по основным критериям

| Название признака | Краткая характеристика критерия |
|-----------------------|---------------------------------|
| Понятность информации | |
| Достоверность | |
| Полнота | |
| Существенность | |
| Нейтральность | |
| Сопоставимость | |

Полный перечень задач представлен в методических указаниях по изучению дисциплины.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017,

Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

| | | |
|-----|--|---|
| 1. | Сроки проведения текущего контроля | <i>На практических занятиях</i> |
| 2. | Место и время проведения текущего контроля | <i>В учебной аудитории в течение практического занятия</i> |
| 3. | Требования к техническому оснащению аудитории | <i>в соответствии с ОП ВО и рабочей программой</i> |
| 4. | Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля | <i>Широбоков В.Г., Горлова Н.А.</i> |
| 5. | Вид и форма заданий | <i>Собеседование</i> |
| 6. | Время для выполнения заданий | <i>в течение занятия</i> |
| 7. | Возможность использования дополнительных материалов. | <i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i> |
| 8. | Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты | <i>Широбоков В.Г., Горлова Н.А.</i> |
| 9. | Методы оценки результатов | <i>Экспертный</i> |
| 10. | Предъявление результатов | <i>Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия</i> |
| 11. | Апелляция результатов | <i>В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i> |

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

Ответы выделены в разделе 3.2.