

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

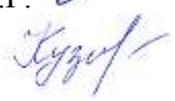
  
УТВЕРЖДАЮ  
Декаан экономического факультета  
Агибалов А.В.   
«31» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по дисциплине **Б1.В.01 Современные концепции финансового учета и отчетности**  
для направления 38.04.01 Экономика академической магистратуры  
Профиль: Бухгалтерский учет и контроль

Квалификация выпускника магистр  
Факультет экономический  
Кафедра бухгалтерского учета и аудита

Преподаватель(и) (*подготовивший(е) рабочую программу*):

д.э.н., профессор Ширококов В.Г. 

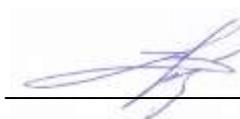
к.э.н., доцент Кузнецова И.В. 

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 г. № 321).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита (протокол № 1 от 30.08.2017 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ **Широбоков В.Г.**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 1 от 30.08.2017 г.)

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ **Запорожцева Л.А.**

## 1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

**Цель** изучения дисциплины – расширение и углубление знаний студентов в области современных концептуальных положений бухгалтерского учета и финансовой отчетности, приобретение навыков по развитию системы учета и отчетности хозяйствующих субъектов для проведения экономических расчетов и разработки вариантов управленческих решений, обеспечивающих устойчивое социально-экономическое развитие.

**Задачами** дисциплины является изучение:

- освоение современных концепций и моделей финансового учета и отчетности;
- приобретение навыков разработки программ проведения исследований в области финансового учета и отчетности, а также выбора инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления бухгалтерской отчетности и пояснений, а также материалов для научных публикаций;
- разработка наиболее востребованных практикой вариантов формирования учетных и отчетных данных, обоснование выбора показателей, характеризующих экономические и социальные процессы на уровне хозяйствующих субъектов.

**Предметом** дисциплины является исследование современных концепций финансового учета и отчетности, являющихся составной частью информационной системы управления устойчивым развитием хозяйствующих субъектов.

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы. Данная дисциплина относится к *вариативной* части (обязательные дисциплины). Освоение дисциплины базируется на изучении дисциплин базовой части: «Микроэкономика (продвинутый уровень)»; «Макроэкономика (продвинутый уровень)», формирующих базовые и теоретические знания и практические навыки, необходимые для освоения курса.

Полученные знания являются основой для изучения дисциплины: «Финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень)».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<p><b>Знать</b> основные элементы системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности и основные положения Закона о бухгалтерском учете и российских федеральных стандартов</p> <p><b>Уметь</b> формировать нетрадиционные (ненормативные) показатели финансового результата для принятия организационно-управленческих решений</p> <p><b>Иметь навыки</b> применения различных методов оценки активов и обязательств организации для обоснования организационно-управленческих решений</p>
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными	<p><b>Знать</b> основные результаты новейших исследований, опубликованных в научных источниках по проблемам бухгалтерского учета и отчетности;</p> <p><b>Уметь</b> обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам бухгалтерского учета и</p>

	исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	отчетности, выявлять перспективные направления экономических исследований бухгалтерского учета и отчетности; <b>Иметь навыки</b> владения методикой и методологией для проведения научных исследований по проблемам развития учетных систем и отчетности;
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>Знать</b> основные результаты новейших исследований по актуальным проблемам бухгалтерского учета и отчетности; <b>Уметь</b> обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; <b>Иметь навыки</b> обоснования актуальности темы научного исследования; разработки плана исследований, выбора методов и инструментов для решения задач исследования;
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>Знать</b> основы построения теории и методологии бухгалтерского учета; <b>Уметь</b> критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом активов, обязательств, капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов деятельности хозяйствующих субъектов; составлять и интерпретировать финансовую отчетность <b>Иметь навыки</b> проведения исследовательской работы в области бухгалтерского учета и отчетности для совершенствования информационной базы анализа и обоснования управленческих решений
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<b>Знать</b> требования, предъявляемые научными изданиями к материалам, подготовленным в виде статьи или доклада; <b>Уметь</b> представлять результаты исследований в виде рефератов, докладов, статей; <b>Иметь навыки</b> осуществления сбора, обработки, анализа и представления информации в форме статей и докладов по проблемам развития бухгалтерского учета и отчетности; публичных выступлений по результатам научного исследования;
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>Знать</b> функции международных организаций и содержание разрабатываемых ими документов для повышения качества информационной базы, используемой в экономических расчетах; <b>Уметь</b> решать проблемы совершенствования бухгалтерского учета и отчетности для раскрытия результатов экономических расчетов, обеспечивающих устойчивое развитие хозяйствующих субъектов <b>Иметь навыки</b> построения современных моделей бухгалтерского учета и отчетности, обеспечивающих проведение экономических расчетов в условиях устойчивого развития
ПК-12	способность разрабатывать варианты	<b>Знать</b> основные элементы интегрированной отчетности и отчетности об устойчивом развитии;

	управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<b>Уметь</b> анализировать эффективность использования финансового, промышленного, интеллектуального, природного и социального капитала; <b>Иметь навыки</b> разработки управленческих решений по повышению социально-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов
--	--	---

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего часов	1 семестр	1 курс
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108
Общая контактная работа	43,25	43,25	27,25
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	64,75	64,75	80,75
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	40,5	40,5	24,5
лекции	20	20	10
практические занятия	20	20	14
лабораторные работы			
групповые консультации	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	27,6	27,6	38,8
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	2,75	2,75	2,75
курсовая работа			
курсовой проект	2,5	2,5	2,5
зачёт			
экзамен	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	37,17	37,17	41,98
выполнение курсового проекта	19,42	19,42	24,23
выполнение курсовой работы			
подготовка к зачёту			
подготовка к экзамену	17,75	17,75	17,75
Вид промежуточной аттестации	экзамен, курсовой проект	экзамен, курсовой проект	экзамен, курсовой проект

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения						
1.	Построение теории и методологии бухгалтерского учета.	2		2		2,6
2.	Национальные школы бухгалтерского учета.	2		2		3
3.	Концептуальные основы финансового учета и отчетности.	2		2		3
4.	Статическая концепция бухгалтерского учета и отчетности.	2		2		3
5.	Динамическая концепция бухгалтерского учета и отчетности.	2		2		3
6.	Актуарная концепция бухгалтерского учета и отчетности.	2		2		3
7.	Концепции учета капитала, доходов и расходов и определения финансовых	2		2		2
8.	Концепции оценки в бухгалтерском учете и отчетности.	2		2		2
9.	Перспективные концепции бухгалтерского учета	2		2		3
10.	Концепции и модели развития бухгалтерской отчетности в условиях глобализации экономики.	2		2		3
	Всего	20		20		27,6
заочная форма обучения						
1.	Построение теории и методологии бухгалтерского учета.	1		1		4
2.	Национальные школы бухгалтерского учета.	1		1		4
3.	Концептуальные основы финансового учета и отчетности.	1		1		4
4.	Статическая концепция бухгалтерского учета и отчетности.	1		1		4
5.	Динамическая концепция бухгалтерского учета и отчетности.	1		1		4
6.	Актуарная концепция бухгалтерского учета	1		1		4
7.	Концепции учета капитала, доходов и расходов и определения финансовых	1		1		3
8.	Концепции оценки в бухгалтерском учете и отчетности.	1		1		3

9.	Перспективные концепции бухгалтерского учета	1		4		4,8
10.	Концепции и модели развития бухгалтерской отчетности в условиях глобализации экономики.	1		2		4
11.	Всего	10		14		38,8

#### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

##### **Тема 1. Построение теории и методологии бухгалтерского учета.**

Основные характеристики теории бухгалтерского учета. Связь теории и практики бухгалтерского учета. Теория бухгалтерского учета как совокупность принципов (концепций) определений и правил.

Классификация теорий бухгалтерского учета. Классификация по используемому методу обоснования: дедуктивный, индуктивный, прагматический, этический, поведенческий (бихевиористический) и коммуникационный подходы обоснования теорий бухгалтерского учета. Классификация на основе используемых целей.

Нормативная (предписывающая) и позитивная (описывающая) теории бухгалтерского учета.

Методология бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике. Постулаты, основополагающие принципы бухгалтерского учета и требования, предъявляемые к нему. Содержание основополагающих принципов бухгалтерского учета: денежная оценка, имущественная обособленность, непрерывность, двойная запись, сплошная регистрация фактов хозяйственной жизни, документальное оформление, временная определенность, инвентаризация, хронологическая последовательность, осмотрительность, приоритет содержания перед формой.

Постулаты современного бухгалтерского учета и их соотношение с МСФО. Регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации и за рубежом. Связь бухгалтерского учета с другими науками.

##### **Тема 2. Национальные школы бухгалтерского учета.**

Влияние экономических, социальных и политических факторов на формирование национальных школ учета.

Сравнительная характеристика основных школ бухгалтерского учета. Итальянская национальная школа бухгалтерского учета: юридический аспект. Французская школа бухгалтерского учета: экономический аспект. Немецкая школа бухгалтерского учета: процедурный аспект. Англо-американская школа бухгалтерского учета: психологический аспект.

Российская национальная школа бухгалтерского учета как одно из направлений синтеза научных школ.

Генезис и модификация современных научных исследований в условиях глобализации экономики, современных социальных событий, риска и неопределенности и финансовых кризисов.

Развитие отечественной национальной школы в постреформенный период.

##### **Тема 3. Концептуальные основы финансового учета и отчетности.**

Конфликт интересов при представлении информации для различных категорий пользователей. Функции финансовой отчетности. Финансовая отчетность как средство

доказательства эффективного управления бизнесом. Обеспечение информацией принятия решений как функция бухгалтерского учета и отчетности.

Контрольная и прогностическая функции финансового учета и отчетности.

Формирование концептуальных основ финансовой отчетности в международной практике. Общепринятые принципы бухгалтерского учета. Подходы к стандартизации и гармонизации финансового учета и отчетности на национальном и международном уровнях. Определение и признание основных элементов финансовой отчетности. Роль Совета по международным стандартам в разработке концептуальных основ финансового учета и отчетности. Качественные характеристики учетной информации. Развитие концептуальных основ финансового учета и отчетности на современном этапе. Тенденции разработки стандартов бухгалтерского учета и отчетности.

#### **Тема 4. Статическая концепция бухгалтерского учета и отчетности.**

Основные парадигмы бухгалтерского учета: униграфический учет, диграфический учет и камеральная бухгалтерия.

Определение и цель статического учета. Практика и теория статического учета. Принципы статического бухгалтерского учета. Принципы, определяющие содержание элементов баланса. Принципы оценки активов. Амортизация в статическом учете. Отражение капитала в статическом балансе. Перманентная инвентаризация как элемент метода статического бухгалтерского учета. Методика статического бухгалтерского учета: прекращаемая деятельность, кассовый метод признания доходов, оценка по возможной цене продаж. Определение финансового результата в статическом бухгалтерском учете. Применение концептуальных основ статического учета в современных условиях для балансового обобщения на различных стадиях жизненного цикла организации.

#### **Тема 5. Динамическая концепция бухгалтерского учета и отчетности.**

Определение и цель динамического бухгалтерского учета. Происхождение и философия динамического бухгалтерского учета. Принципы оценки активов в динамическом бухгалтерском учете. Принцип капитала, финансового результата, доходов и понесенных затрат. Применение принципов к содержанию баланса. Оценка основных балансовых статей в динамическом бухгалтерском учете. Исчисление амортизации в динамическом бухгалтерском учете. Методика динамического бухгалтерского учета. Управленческий учет как разновидность динамического бухгалтерского учета. Принцип многообразия бухгалтерских балансов. Попытка интеграции динамической и статической теории бухгалтерского учета. Применение концептуальных основ динамического учета в современных условиях для балансового обобщения на различных стадиях жизненного цикла организации.

#### **Тема 6. Актуарная концепция бухгалтерского учета и отчетности.**

Определение и цель актуарного бухгалтерского учета. Значение актуарной концепции для развития прогностической функции бухгалтерского учета и отчетности. Оценка по справедливой дисконтированной стоимости в системе актуарного бухгалтерского учета. Отказ от принципа консерватизма в системе актуарного бухгалтерского учета. Методика составления актуарного баланса и отчет о движении денежных средств. Использование элементов концепции актуарного учета в МСФО и РСБУ. Применение концептуальных основ актуарного учета в современных условиях для балансового обобщения на различных стадиях жизненного цикла организации.

Сравнительная характеристика статической, динамической и актуарной концепций.

### **Тема 7. Концепции учета капитала, доходов и расходов и определения финансовых результатов.**

Концепции учета капитала: концепция физического сохранения капитала; концепция финансового сохранения капитала. Концепция прибыли и совокупного финансового результата. Прибыль как основной источник удовлетворения интересов инвесторов, государства, работников и других экономических агентов.

Концепция признания дохода: концепция продукта; концепция выбытия; концепция прироста. Методы признания дохода. Состав и классификация доходов.

Взаимосвязь затрат и расходов отчетного периода. Классификация расходов. Принцип определения финансового результата. Формирование показателей финансового результата в бухгалтерском и налоговом учете.

Влияние доходов и расходов на величину собственного капитала.

### **Тема 8. Концепции оценки в бухгалтерском учете и отчетности.**

Роль и назначение стоимостной оценки объектов бухгалтерского учета и элементов отчетности. Влияние эволюции теории стоимости на оценку в бухгалтерском учете. Экономическое содержание методов оценки активов. Методы оценки: фактическая себестоимость приобретения; восстановительная стоимость; возможная цена продажи; дисконтированная стоимость; справедливая стоимость. Стоимостная оценка различных объектов учета и отчетности. Учет и оценка активов, обязательств и капитала по справедливой стоимости: теория, практика, проблемы.

Отражение изменения цен в системе бухгалтерского учета и отчетности.

Методологические проблемы бухгалтерского учета в инфляционной среде.

### **Тема 9. Перспективные концепции бухгалтерского учета.**

Учетно-аналитическое обеспечение устойчивого развития экономических систем.

Бухгалтерский учет человеческого капитала.

Бухгалтерский учет природных ресурсов.

Креативный учет.

Современные бухгалтерские информационные системы и проблемы создания безбумажной бухгалтерии. Действующая отечественная и налоговая учетные политики, резервы возможной их гармонизации.

Концептуальные и методологические основы построения применяемых в России Планов счетов бухгалтерского учета и проблемы их адаптации для формирования релевантной информации о социально-экономических явлениях.

### **Тема 10. Концепции и модели развития бухгалтерской отчетности в условиях глобализации экономики.**

Стандартизация бухгалтерской отчетности на международном и национальном уровне. Роль МСФО в условиях глобализации экономики. Концепция развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации в соответствии с МСФО. Концепция реформирования системы бухгалтерского учета и отчетности. Основные этапы гармонизации и сближения систем бухгалтерского учета в странах. Значение и проблемы перехода на МСФО. Причины, осложняющие переход на международные структуры финансовой отчетности (МСФО).

Современные модели построения бухгалтерской отчетности. Выбор ключевых концепций для отражения основных элементов отчетности. Отражение факторов риска и неопределенности в отчетности организаций. Стоимостно-ориентированные подходы к формированию сведений о финансовом состоянии и результатах деятельности

организации. Информация об основных итогах и перспективах развития компании.  
Социальные аспекты бухгалтерской отчетности.

#### 4.3. Перечень тем лекций.

№	Тема лекции	Объём, ч.	
		форма обучения	
		очная	Заочная
1.	Построение теории и методологии бухгалтерского учета.	2	1
2.	Национальные школы бухгалтерского учета.	2	1
3.	Концептуальные основы финансового учета и отчетности.	2	1
4.	Статическая концепция бухгалтерского учета и отчетности.	2	1
5.	Динамическая концепция бухгалтерского учета и отчетности.	2	1
6.	Актуарная концепция бухгалтерского учета и отчетности.	2	1
7.	Концепции учета капитала, доходов и расходов и определения финансовых результатов.	2	1
8.	Концепции оценки в бухгалтерском учете и отчетности.	2	1
9.	Перспективные концепции бухгалтерского учета	2	1
10.	Концепции и модели развития бухгалтерской отчетности в условиях глобализации экономики.	2	1
Всего		20	10

#### 4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

№	Тема практических занятий	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	Заочная
1.	Построение теории и методологии бухгалтерского учета.	2	1
2.	Национальные школы бухгалтерского учета.	2	1
3.	Концептуальные основы финансового учета и отчетности.	2	1
4.	Статическая концепция бухгалтерского учета и отчетности.	2	1
5.	Динамическая концепция бухгалтерского учета и отчетности.	2	1
6.	Актуарная концепция бухгалтерского учета и отчетности.	2	1
7.	Концепции учета капитала, доходов и расходов и определения финансовых результатов.	2	1
8.	Концепции оценки в бухгалтерском учете и отчетности.	2	1
9.	Перспективные концепции бухгалтерского учета	2	4
10.	Концепции и модели развития бухгалтерской отчетности в условиях глобализации экономики.	2	2
Всего		20	14

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ. Не предусмотрены

#### 4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью учебного процесса в подготовке магистров.

Цель самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- поиск, углубление и расширение теоретических знаний;
- обобщение основных результатов современных достижений, опубликованных в монографиях и периодических профессиональных изданиях по бухгалтерскому учету и отчетности;
- формирование умений разрабатывать наиболее востребованных практикой вариантов формирования учетных и отчетных данных, обосновывать выбор показателей, характеризующих экономические и социальные процессы на уровне хозяйствующих субъектов;
- приобретение навыков построения систем бухгалтерского учета и отчетности и разработка проектов документов, регулирующих вопросы методики и организации бухгалтерского учета.

Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины «Современные концепции финансового учета и отчетности» являются:

- работа с научной и учебно-методической литературой; нормативными актами, регуливающими бухгалтерский учет и отчетность на международном и национальном уровнях;
- подготовка эссе, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому контролю.

Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- проработку учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе;
- изучение и обобщение зарубежных и отечественных научных публикаций;
- работу с нормативными документами, в том числе в СПС Консультант и Гарант;
- поиск и проработку дополнительной информации СПС Консультант, Гарант и Internet-информации;
- выполнение тестовых заданий по темам;
- подготовку ответов на контрольные вопросы;
- выполнение эссе в соответствии с рекомендуемой тематикой по разделам дисциплины;
- решение практических задач.

##### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

1. Концепция учета и отчетности об устойчивом развитии организации
2. Концепция формирования интегрированной отчетности

**4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.**

№ п/п	Тема эссе
1.	Классификация теории бухгалтерского учета по различным признакам.
2.	Значение постулатов и принципов бухгалтерского учета для построения учетных
3.	Сравнительная характеристика основных школ бухгалтерского учета.
4.	Модификация концепции бухгалтерского учета в условиях современных
5.	Тенденции гармонизации и стандартизации бухгалтерского учета на
6.	Статическая концепция бухгалтерского учета и ее значение для построения
7.	Динамическая концепция бухгалтерского учета и ее значение для построения
8.	Актуарная концепция бухгалтерского учета и ее значение для построения
9.	Сравнительная характеристика статической, динамической и актуарной систем
10.	Влияние эволюции теории стоимости на оценку в бухгалтерском учете.
11.	Перспективы и проблемы применения дисконтированной справедливой стоимости
12.	Методологические основы реконструкции применяемого в России Плана счетов
13.	Методологические проблемы учета в инфляционной среде.
14.	Международная гармонизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности в
15.	Проблемы перехода на МСФО в Российской Федерации и пути их преодоления.
16.	Методология составления консолидированной отчетности.
17.	Проблемы повышения качества раскрываемой информации в отчетности российских организаций.
18.	Особенности построения учета в различных организационно-правовых формированиях.
19.	Методика и варианты трансформации сведений российской финансовой отчетности в отчетность, составляемую по МСФО.
20.	Разработка учетной политики как элемент активного воздействия на внутреннюю и внешнюю среду.

**4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.**

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Построение теории и методологии бухгалтерского учета.	Рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы, стр. 6-11	2,6	4
2.	Национальные школы бухгалтерского учета.	Рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы, стр. 11-13	3	4
3.	Концептуальные основы финансового учета и отчетности.	Рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы, стр. 13-18	3	4
4.	Статическая концепция бухгалтерского учета и отчетности.	Рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы, стр. 18-22	3	4

5.	Динамическая концепция бухгалтерского учета и отчетности.	Рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы, стр. 22-28	3	4
6.	Актуарная концепция бухгалтерского учета и отчетности.	Рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы, стр. 28-32	3	4
7.	Концепции учета капитала, доходов и расходов и определения финансовых результатов.	Рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы, стр. 32-37	2	3
8.	Концепции оценки в бухгалтерском учете и отчетности.	Рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы, стр. 37-43	2	3
9.	Перспективные концепции бухгалтерского учета	Рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы, стр. 43-62	3	4,8
10.	Концепции и модели развития бухгалтерской отчетности в условиях глобализации экономики.	Рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы, стр. 62-65	3	4
	Всего		27,6	38,8

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Другие виды самостоятельной работы предусматривают:

- подготовку докладов для выступления на научных конференциях и/ или подготовки научных статей по результатам выполнения курсовых проектов;

- выполнение заданий для самостоятельной работы (решение ситуационных задач из Рабочей тетради для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Современные концепции финансового учета и отчетности» для магистрантов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика [Электронный ресурс]— Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2017 .— Свободный доступ из интрасети ВГАУ

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Национальные школы бухгалтерского учета.	Круглый стол	2
2.	Практическое занятие	Статическая концепция бухгалтерского учета и отчетности.	Дискуссия между внутренними и внешними пользователями учетных данных: бухгалтер; собственники (купцы); кредиторы; законодатели	2
3.	Практическое	Динамическая	Дискуссия между	2

	занятие	концепция бухгалтерского учета и отчетности.	внутренними и внешними пользователями учетных данных: бухгалтер; собственники (промышленники и торговые капиталисты); управленческий персонал; работники; банки и другие кредиторы; покупатели; законодатели;	
4.	Практическое занятие	Актуарная концепция бухгалтерского учета и отчетности.	Дискуссия между внутренними и внешними пользователями учетных данных: бухгалтер; собственники; биржи; аналитические агентства; банки; кредиторы; законодатели	2
5.	Лекция	Перспективные концепции бухгалтерского учета.	Лекция-визуализация	2
6.	Практическое занятие	Перспективные концепции бухгалтерского учета.	Творческие задания Разработка системы показателей, характеризующих экономические, экологические и социальные аспекты устойчивого развития (применительно к объекту выполнения магистерской диссертации)	2
7.	Практическое занятие	Концепции и модели развития бухгалтерской отчетности в условиях глобализации экономики.	Case-study по выполнению творческих заданий, предусматривающих разработку мероприятий по адаптации форм отчетности различных организационных форм предприятий к условиям перехода на МСФО	2

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе (ФОС по дисциплине).

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 6.1. Рекомендуемая литература.

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке
1. Основная литература	Пономарева Л.В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.В.Пономарева, Н.Д.Стельмашенко - Москва: Вузовский учебник, 2014 - 224 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Сигидов Ю.И. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю.И.Сигидов, Е.А.Оксанич, М.С.Рыбьянцева, А.И.Трубилин - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 366 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Широбоков В. Г. Теория бухгалтерского учета: учебное пособие / В. Г. Широбоков, З. М. Грибанова, А. А. Грибанов; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015- 215 с. [ЦИТ 12861] [ПТ]	66
2. Дополнительная литература.	КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания "Консультант Плюс" - Москва: Б.и., 2016 [ПТ]	1
	Поленова Институциональная модель регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России [электронный ресурс] / Поленова - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012 - 318 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Поленова Стандартизация бухгалтерского учета и отчетности. Зарубежный и российский опыт [электронный ресурс] / Поленова - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012 - 348 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Шигаев Актуарный учет и использование его данных для управления [электронный ресурс] / Шигаев - Москва: Издательство "Магистр", 2011 - 224 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Юрьева Интегрированный управленческий учет и анализ управленческой деятельности промышленных предприятий [электронный ресурс]: Монография / Юрьева, Баженов, Казакова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 157 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
3. Периодические издания	Бухучет в сельском хозяйстве: ежемесячный научно-практический журнал для бухгалтера - Москва: Перспектива, 2005-	1
	Международный бухгалтерский учет: ежемесеч. науч.-практ. и теорет. журн. / учредитель : ООО "Издательский Дом Финансы и Кредит" - М.: Финанспресс, 2007-	1
	Экономический анализ: Теория и практика: научно-практический и аналитический журнал - Москва: Финанспресс, 2007-	1

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.**

1.	Официальный сайт Министерства Финансов РФ - <a href="http://www.minfin.ru/index.htm">http://www.minfin.ru/index.htm</a>
2.	Официальный сайт Справочно-правовой системы «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/index.htm">http://www.garant.ru/index.htm</a>
3.	Официальный сайт Справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
4.	Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров (на английском языке) - <a href="http://www.ifac.org">http://www.ifac.org</a>
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
6.	Совет по международным стандартам финансовой отчетности (на английском языке) <a href="http://www.iasb.org">www.iasb.org</a>
7.	Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России) <a href="http://www.ipbr.org/">http://www.ipbr.org/</a>
8.	Международная реферативная база данных Web of Science
9.	<a href="http://wokinfo.com/russian/">http://wokinfo.com/russian/</a>
10.	Международная реферативная база данных Scopus <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>

**ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ,  
ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ**

№ п/п	Наименование ресурса	Информация о поставщике	Адрес в сети Интернет
1.	ЭБС «Лань»	ООО «Лань-Трейд»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
2.	ЭБС «Znaniium.com»	ООО «Знаниум»	<a href="http://znaniium.com">http://znaniium.com</a>
3.	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
4.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
5.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)	<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>
6.	Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	<a href="http://www.cnsheb.ru/terminal/">http://www.cnsheb.ru/terminal/</a>
7.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск)	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
9.	Электронный периодический справочник «Система-Гарант»	ООО «Гарант-Сервис»	В Интрасети
10.	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC (БД Web of Science)	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России	В Интрасети
11.	Политематическая реферативная и наукометрическая база данных издательства Elsevier Scopus	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	В Интрасети

**6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.****6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.**

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекция	Microsoft Windows 7 Prof Microsoft Office 2010 Std			+
2	Практическое занятие	Mozilla Firefox (free), Консультант + (СС Деловые бумаги), Гарант, Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010 Std AST	+		+ + + +

**6.3.2. Аудио- и видеопособия.** Не предусмотрены**6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.**

Презентации учебных курсов подготовлены по следующим темам лекций:

Тема 1. Построение теории и методологии бухгалтерского учета.

Тема 2. Национальные школы бухгалтерского учета.

Тема 3. Концептуальные основы финансового учета и отчетности.

Тема 4. Статическая концепция бухгалтерского учета и отчетности.

Тема 5. Динамическая концепция бухгалтерского учета и отчетности.

Тема 6. Актуарная концепция бухгалтерского учета и отчетности.

Тема 7. Концепции учета капитала, доходов и расходов и определения финансовых результатов.

Тема 8. Концепции оценки в бухгалтерском учете и отчетности.

Тема 9. Перспективные концепции бухгалтерского учета.

Тема 10. Концепции и модели развития бухгалтерской отчетности в условиях глобализации экономики.

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет
2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант», «Консультант +», электронной информационно-образовательной среде ВГАУ и электронным учебно-методическим материалам

3	Лаборатория «Учебная бухгалтерия» (ауд. 379)	рабочие места работников учетно-аналитической службы; комплекты документов бухгалтерского учета; компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант», «Консультант +», электронной информационно-образовательной среде ВГАУ и электронным учебно-методическим материалам
4	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 119, 122, 122а, 126, 379)	компьютеры с программой промежуточного и текущего тестирования AST
5	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 376, 352, 377)	компьютеры, принтер, сканер, учебно-методическая литература, видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, выход в локальную сеть и Интернет
6	Помещения для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (ауд. 241, компьютерный класс общежития №7):	компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде
7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 378, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, сканер, принтеры, ксерокс; специализированная мебель для хранения учебно-методической литературы, курсовых работ, отчетов о практике, специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Микроэкономика (продвинутый уровень)	Экономической теории и мировой экономики	согласовано
Макроэкономика (продвинутый уровень)	Экономической теории и мировой экономики	согласовано
Финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень)	Бухгалтерского учета и аудита	согласовано



