

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Экономический факультет

Кафедра бухгалтерского учета и аудита

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой



Широбоков В.Г.

«30» августа 2017 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине **Б1.В.08 Государственный финансовый контроль** для направления
38.04.01 Экономика академической магистратуры
профиль "Бухгалтерский учет и контроль"

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	+	+
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	+	+
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом		+
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти		+
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности		+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
	Академическая оценка по 4-х балльной шкале (экзамен)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-1	<p>знать: положения нормативно-правовых актов в сфере государственного финансового контроля; современное состояние, проблемы, инновационные формы и перспективные направления развития государственного финансового контроля; основные результаты современных исследований, опубликованные в ведущих профессиональных изданиях по проблемам осуществления государственного финансового контроля;</p> <p>уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по организационно-методическим вопросам и перспективам развития государственного финансового контроля;</p> <p>иметь навыки: составления программы проведения контрольного мероприятия и научных исследований в профессиональной сфере</p>	1-2	<p>1. Понятие, принципы и методы государственного финансового контроля</p> <p>2. Аудит эффективности государственных расходов как инновационная форма государственного финансового контроля.</p> <p>3. Система органов государственного финансового контроля: сферы контроля, полномочия и основные направления деятельности.</p> <p>4. Контроль, осуществляемый Счетной палатой.</p> <p>5. Министерство финансов РФ в системе государственного финансового контроля.</p> <p>6. Контроль, осуществляемый органами Федерального казначейства</p> <p>7. Налоговый контроль.</p> <p>8. Организация проведения аудита эффективности государственных расходов.</p> <p>9. Направления развития государственного финансового контроля</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, эссе, контроль выполнения практических заданий	Задания из разделов 3.2, 3.4, 3.5 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.2., 3.4, 3.5 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.2., 3.4, 3.5 Тесты из задания 3.3
ПК-8	<p>знать: задачи, принципы, методы, структуру и функции органов государственного финансового контроля различных уровней; формы взаимодействия контрольно-счетных органов РФ;</p>	1-2	<p>1. Аудит эффективности государственных расходов как инновационная форма государственного финансового контроля.</p> <p>2. Система органов государственного</p>	Лекции, практические занятия, самостоя-	Устный опрос, тестирование, эссе, контроль выполнения практических	Задания из разделов 3.2, 3.4, 3.5	Задания из разделов 3.2., 3.4, 3.5	Задания из разделов 3.2., 3.4, 3.5 Тесты из

	<p>уметь: использовать специальные аналитические процедуры, предшествующие составлению плана проведения контрольного мероприятия, для выявления наиболее значимых областей проверки; критически оценивать эффективность проведенного контроля;</p> <p>иметь навыки: подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области государственного финансового контроля; проверки эффективности деятельности государственных органов при реализации предусмотренных положений финансовой политики, в том числе расходования бюджетных средств</p>		<p>го финансового контроля: сферы контроля, полномочия и основные направления деятельности.</p> <p>3. Контроль, осуществляемый Счетной палатой.</p> <p>4. Министерство финансов РФ в системе государственного финансового контроля.</p> <p>5. Контроль, осуществляемый органами Федерального казначейства</p> <p>6. Налоговый контроль.</p> <p>7. Организация проведения аудита эффективности государственных расходов</p>	<p>ательная работа</p>	<p>заданий</p>	<p>Тесты из задания 3.3</p>	<p>Тесты из задания 3.3</p>	<p>задания 3.3</p>
ПК-10	<p>знать: современные методы прогнозирования социально-экономических показателей на микро и макро уровне;</p> <p>уметь: выявлять факты нарушений финансового законодательства и неэффективного использования финансовых и материальных ресурсов и анализировать прогнозную информацию отдельных контрольно-ревизионных органов</p>	2	<p>1.Контроль, осуществляемый Счетной палатой.</p> <p>2.Министерство финансов РФ в системе государственного финансового контроля.</p> <p>3.Контроль, осуществляемый органами Федерального казначейства</p> <p>4.Налоговый контроль.</p> <p>5.Организация проведения аудита эффективности государственных расходов.</p> <p>6.Направления развития государственного финансового контроля</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, тестирование, эссе, контроль выполнения практических заданий</p>	<p>Задания из разделов 3.2, 3.4, 3.5</p> <p>Тесты из задания 3.3</p>	<p>Задания из разделов 3.2., 3.4, 3.5</p> <p>Тесты из задания 3.3</p>	<p>Задания из разделов 3.2., 3.4, 3.5</p> <p>Тесты из задания 3.3</p>
ПК-11	<p>знать: основные полномочия руководителей отдельных органов государственного финансового контроля;</p> <p>иметь навыки: оценки эффективности мероприятий в области государственного финансового контроля на предприятиях и организациях различных форм</p>	2	<p>1.Контроль, осуществляемый Счетной палатой.</p> <p>2.Министерство финансов РФ в системе государственного финансового контроля.</p> <p>3.Контроль, осуществляемый органами Федерального казначейства</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, тестирование, эссе, контроль выполнения практических заданий</p>	<p>Задания из разделов 3.2, 3.4, 3.5</p> <p>Тесты из</p>	<p>Задания из разделов 3.2., 3.4, 3.5</p> <p>Тесты из</p>	<p>Задания из разделов 3.2., 3.4, 3.5</p> <p>Тесты из задания</p>

	собственности, в органах государственной и муниципальной власти		4.Налоговый контроль. 5.Организация проведения аудита эффективности государственных расходов. 6.Направления развития государственного финансового контроля	работа		задания 3.3	задания 3.3	3.3
ПК-12	<p>знать: порядок документирования контрольных и экспертно-аналитических мероприятий органами государственного финансового контроля; специфику выбора критериев, показателей и методов аудита эффективности использования государственных и муниципальных средств;</p> <p>уметь: обосновывать выбор приемов получения доказательств при проведении контрольных процедур; осуществлять контроль за экономической обоснованностью, правомерным, целевым и эффективным использованием государственных финансовых ресурсов;</p> <p>иметь навыки: планирования деятельности контрольно-счетных органов на основе критериев социально-экономической эффективности; выработки и обоснования управленческих решений в области государственного финансового контроля</p>	2	1.Контроль, осуществляемый Счетной палатой. 2.Министерство финансов РФ в системе государственного финансового контроля. 3.Контроль, осуществляемый органами Федерального казначейства 4.Налоговый контроль. 5.Организация проведения аудита эффективности государственных расходов. 6.Направления развития государственного финансового контроля	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, эссе, контроль выполнения практических заданий	Задания из разделов 3.2, 3.4, 3.5 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.2., 3.4, 3.5 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.2., 3.4, 3.5 Тесты из задания 3.3

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-1	<p>знать проблемы и перспективные направления развития государственного финансового контроля</p> <p>уметь обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по вопросам перспектив развития государственного финансового контроля</p> <p>иметь навыки составлять программу проведения контрольного мероприятия</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	экзамен	Вопросы из раздела 3.1, практические задания из раздела 3.6	Вопросы из раздела 3.1, практические задания из раздела 3.6	Вопросы из раздела 3.1, практические задания из раздела 3.6
ПК-8	<p>знать формы взаимодействия контрольно-счетных органов РФ</p> <p>уметь перед составлением плана проведения контрольного мероприятия с помощью специальных аналитических процедур выявлять области, наиболее значимые для проверки</p> <p>иметь навыки готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области государственного финансового контроля</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	экзамен	Вопросы из раздела 3.1, практические задания из раздела 3.6	Вопросы из раздела 3.1, практические задания из раздела 3.6	Вопросы из раздела 3.1, практические задания из раздела 3.6
ПК-10	<p>уметь обнаруживать факты нарушений финансового законодательства и неэффективного использования финансовых и материальных ресурсов и анализировать прогнозную информацию отдельных контрольно-ревизионных органов</p> <p>иметь навыки составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	экзамен	Вопросы из раздела 3.1, практические задания из раздела 3.6	Вопросы из раздела 3.1, практические задания из раздела 3.6	Вопросы из раздела 3.1, практические задания из раздела 3.6
ПК-11	<p>знать основные полномочия руководителей отдельных контрольно-ревизионных органов</p> <p>уметь оформлять документ на проведение контрольного мероприятия при проведении государственного финансо-</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	экзамен	Вопросы из раздела 3.1, практические задания	Вопросы из раздела 3.1, практические задания из	Вопросы из раздела 3.1, практические задания из раз-

	<p>вого контроля</p> <p>иметь навыки оценки эффективности мероприятий в области государственного финансового контроля на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>			<p>ния из раздела 3.6</p>	<p>раздела 3.6</p>	<p>дела 3.6</p>
ПК-12	<p>уметь обосновывать выбор приемов получения доказательств при проведении контрольных процедур</p> <p>иметь навыки планирования деятельности контрольно-счетных органов на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>экзамен</p>	<p>Вопросы из раздела 3.1, практические задания из раздела 3.6</p>	<p>Вопросы из раздела 3.1, практические задания из раздела 3.6</p>	<p>Вопросы из раздела 3.1, практические задания из раздела 3.6</p>

2.4. Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5. Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины (правовых, организационных и методических основ создания и функционирования аудиторских фирм, организации контроля за качеством аудита), умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, использовать и применять соответствующие нормативные акты, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в профессиональных нормативных актах, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной нормативно-правовой базой
«неудовлетворительно»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи,	Не менее 75 % баллов за

	классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7. Критерии оценки эссе

Оценка	Критерии
«отлично»	Эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в рабочей программе соответствующей учебной дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы. Обучающийся четко излагает в эссе и выражает свою точку зрения при устном ответе по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	В целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые нормативные правовые акты; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление. Обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	Тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм, хотя ссылки на нормативные правовые акты встречаются. Имеются недостатки по оформлению. Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного материала по теме эссе.
«неудовлетворительно»	Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники. Имеются недостатки по оформлению работы. Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений по теме эссе, а также в случае отсутствия эссе

2.8. Критерии оценки выполнения практических заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценка, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	практическое задание подробно и полностью решено и дана интерпретация полученного результата, обучающийся правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя,

	имеющие целью выяснить степень понимания данного материала
«хорошо», повышенный уровень	практическое задание в целом решено верно и дана интерпретация полученного результата; однако решение задания выстроено недостаточно логично и последовательно; обучающийся затрудняется при ответах на вопросы преподавателя
«удовлетворительно», пороговый уровень	практическое задание в целом решено или отражен алгоритм её решения, однако при решении допущены ошибки или решение выстроено недостаточно логично и последовательно; обучающийся затрудняется при ответах на вопросы преподавателя
«неудовлетворительно»	обучающийся не может отразить алгоритм решения практического задания и не может ответить на вопросы преподавателя

2.9. Допуск к сдаче экзамена

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение всех заданий для практических занятий.
3. Выполнение всех заданий для самостоятельной работы.
4. Выполнение и защита на положительную оценку курсового проекта.
5. Успешное прохождение текущего тестирования (не менее 55 % баллов).

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к экзамену

1. Понятие и задачи государственного финансового контроля.
2. Виды государственного финансового контроля.
3. Принципы государственного финансового контроля.
4. Методы государственного финансового контроля.
5. Нормативно-правовое регулирование государственного финансового контроля.
6. Общая характеристика органов государственного финансового контроля федерального уровня.
7. Классификация специализированных органов государственного финансового контроля в зависимости от характера их компетенции.
8. Планирование деятельности контрольно-счетных органов РФ.
9. Цель и объекты проведения контрольных мероприятий.
10. Критерии составления годовых планов контрольно-счетных органов.
11. Характеристика этапов проведения контрольного мероприятия.
12. Порядок проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий Счетной палаты.
13. Содержание и порядок составления и оформления акта контрольного мероприятия.
14. Порядок подготовки и принятия решений по результатам мероприятий.
15. Порядок работы по анализу итогов мероприятий Счетной палаты.
16. Основные полномочия Минфина РФ как органа ГФК.
17. Налоговые органы, общая характеристика функций в области осуществления контроля и механизма их реализации.
18. Контрольная деятельность Контрольно-счетной палаты Воронежской обла-

сти.

19. Виды контроля, осуществляемого органами Федерального казначейства.
- Предмет и объекты проверки.
20. Основные виды и формы налогового контроля.
 21. Приемы и методы налогового контроля.
 22. Факторы, определяющие качество и эффективность налогового контроля.
 23. Ответственность за финансовые нарушения.
 24. Проблемы взаимодействия органов финансового контроля.
 25. Характеристика основных этапов контрольного мероприятия.
 26. Планирование контрольного мероприятия.
 27. Организация проведения контрольного мероприятия.
 28. Составление итогового документа.
 29. Назначение, цели, задачи и объекты аудита эффективности.
 30. Сравнительная характеристика аудит эффективности и финансового аудита.
 31. Основные формы аудита эффективности и их краткая характеристика.
 32. Содержание, цели, задачи, причины возникновения и развития аудита выполнения.
 33. Характеристика операционного и управленческого аудита.
 34. Сущность бюджетирования, ориентированного на результат.
 35. Международная практика осуществления аудита эффективности.
 36. Становление и направления развития аудита эффективности в России.
 37. Преимущества и актуальность применения аудита эффективности в общественном секторе.
 38. Содержание, цели, задачи аудита эффективности в общественном секторе.
 39. Содержание внешнего государственного аудита в аудиторских стандартах ИНТОСАИ.
 40. Система нормативного регулирования проведения аудита эффективности в РФ.
 41. Виды государственного аудита, установленные Лимской декларацией руководящих принципов контроля.
 42. Основные этапы проведения аудита эффективности и задачи, решаемые на этих этапах.
 43. Функции и обязанности участников аудита эффективности, взаимодействие с руководителями проверяемых объектов.
 44. Требования к рабочим документам аудитора и конфиденциальности информации при проведении аудита эффективности.
 45. Порядок выбора целей, предмета и объектов аудита эффективности.
 46. Этапы планирования аудита эффективности.
 47. Содержание отчета о результатах ознакомления с объектом проверок.
 48. Критерии оценки эффективности: порядок их установления, источники для конкретного аудита эффективности.
 49. Порядок выбора методов проведения проверок и аудиторских процедур при планировании аудита эффективности.
 50. Порядок подготовки программы аудита.
 51. Подходы к проведению проверок в рамках аудита эффективности, наиболее часто используемые в мировой практике.
 52. Подходы к определению масштаба аудита.
 53. Изучение системы внутреннего контроля при проведении аудита эффективности.
 54. Сбор информации и фактических данных для получения аудиторских доказательств.
 55. Содержание процесса подготовки заключений и выводов по результатам

проверки аудита эффективности.

56. Порядок разработки рекомендаций по итогам аудита эффективности.

57. Направления развития государственного финансового контроля в современных условиях.

3.2 Вопросы для устного опроса

1. Дайте определение государственному финансовому контролю.
2. Перечислите и охарактеризуйте признаки государственного финансового контроля.
3. Сформулируйте цель и задачи государственного финансового контроля.
4. Охарактеризуйте государственный финансовый контроль как функцию государственного управления.
5. Какие государственные органы осуществляют государственный финансовый контроль?
6. Как соотносятся понятия «государственный контроль» и «государственный аудит»?
7. Сформулируйте основные принципы ГФК.
8. Приведите примеры классификации принципов ГФК.
9. Какие принципы ГФК указаны в ФЗ «О Счётной палате РФ»?
10. Раскройте содержание принципа законности.
11. Какова сущность принципа независимости и как он реализуется в деятельности финансового контроля?
12. Что означает принцип объективности?
13. Каковы требования принципа гласности?
14. По каким критериям классифицируются виды финансового контроля? Приведите примеры.
15. Каковы функции президентского и парламентского контроля?
16. Перечислите виды контроля исполнительной власти.
17. Какие финансовые органы осуществляют бюджетный контроль?
18. Приведите примеры ведомственного контроля.
19. Охарактеризуйте внешний финансовый контроль, его цели и задачи.
20. Охарактеризуйте внутренний финансовый контроль, его цели и задачи.
21. Какие методы финансового контроля вам известны? В чём состоят их отличительные черты и особенности применения?
22. Охарактеризуйте общую структуру системы органов ГФК.
23. Какие органы исполнительной власти входят в структуру ГФК?
24. Какие органы законодательной власти входят в структуру органов ГФК?
25. Охарактеризуйте особенности классификации органов ГФК по характеру их компетенции.
26. Какие органы федерального уровня осуществляют контролирующие функции?
27. На какие органы регионального уровня возложены контролирующие функции?
28. Какие органы муниципального уровня осуществляют контролирующие функции?
29. Сформулируйте основные проблемы в структурировании системы органов ГФК.
30. Какова роль Банка России как контролирующего органа ГФК?
31. Дайте характеристику органам исполнительной власти федерального уровня с учётом их компетенций.
32. Какова структура исполнительной власти на региональном уровне? Приведите примеры.
33. Определите статус Счётной палаты РФ и её место в системе ГФК.
34. Охарактеризуйте цели, задачи и функции СП РФ.
35. Какими принципами руководствуется СП РФ в своей деятельности?

36. Охарактеризуйте структуру СП РФ.
37. Каковы функции и полномочия Председателя СП РФ?
38. Назовите основные направления деятельности аудиторов СП РФ.
39. Охарактеризуйте роль Министерства финансов (Минфина России) в системе ГФК.
40. Опишите современную структуру Минфина России.
41. Каковы основные полномочия Минфина как ведущего органа ГФК?
42. Как взаимодействуют Федеральные службы Минфина России с другими структурами Правительства РФ?
43. Перечислите основные задачи деятельности Федерального казначейства.
44. Каковы основные функции Федерального казначейства?
45. Охарактеризуйте правовую законодательную базу деятельности Казначейства.
46. Как осуществляется взаимодействие Федерального казначейства с другими государственными органами?
47. Перечислите основные задачи деятельности Федеральной налоговой службы.
48. Какими полномочиями наделена ФНС?
49. Какие виды финансового контроля реализуются силами ФНС?
50. Какие органы ГФК сформированы в регионах РФ?
51. Как регулируется деятельность региональных и муниципальных контрольно-счётных органов (КСО)?
52. Какие основные проблемы можно выделить в организации деятельности КСО?
53. Сформулируйте правовые основы деятельности КСО.
54. Какие проблемы сопровождают развитие ГФК в современных условиях России?
55. Охарактеризуйте основные направления развития ГФК в Российской Федерации?
56. Поясните основные цели и задачи аудита эффективности.
57. Основные этапы организации и проведения аудита эффективности и их характеристика.
58. Требования к персоналу, проводящему аудит эффективности. Функции и обязанности основных участников аудита эффективности.
59. Руководитель аудита. Взаимодействие с руководителями проверяемых объектов. Обсуждение выводов и рекомендаций аудита эффективности с руководством объекта проверки
60. Оформление документов в процессе аудита эффективности.
61. Элементы процесса планирования и подготовки аудита эффективности. Выбор тем, объектов, определение целей и вопросов аудита эффективности.
62. Установление критериев оценки эффективности.
63. Предварительное изучение объекта аудита, определение предмета аудита. Масштабы аудита.
64. Выработка подходов к проведению аудита эффективности. Методы и процедуры аудита эффективности.
65. Разработка общего плана и программы аудита эффективности.
66. Детализированное исследование и анализ рассматриваемых предметов аудита.
67. Подготовка заключений и выводов по результатам аудита эффективности.
68. Разработка рекомендаций по итогам аудита эффективности.
69. Структура, этапы и принципы подготовки отчета, требования к его содержанию.

3.3 Тестовые задания

1. Аудит эффективности - это
 - А) способ проведения финансового контроля;
 - Б) форма финансового контроля;
 - В) вид государственного аудита.
2. Какой из приведенных аудитов не является аудитом эффективности

- А) финансовый аудит;
- Б) аудит выполнения;
- В) VFM аудит;
- Г) операционный аудит.

3. Целью аудита эффективности является:

- А) вскрытие отклонений от принятых стандартов;
- Б) вскрытие нарушений принципов законности;
- В) установление результативности, экономности и продуктивности расходования бюджетных средств.

4. Может ли финансовое положение Воронежской области служить предметом аудита эффективности:

- А) да;
- Б) нет;
- В) да, если это установлено нормативно-законодательными актами.

5. Функция аудита эффективности включает:

- А) выявление и анализ фактического положения дел;
- Б) сопоставление фактического положения дел с намеченными целями;
- В) оценку аудируемой деятельности;
- Г) принятие мер по устранению вскрытых недостатков;
- Д) привлечение к ответственности лиц, допустивших нарушения и злоупотребления.

6. Предметом аудита эффективности являются:

- А) направления деятельности и функции федерального (регионального) органа государственной власти или получателя бюджетных средств;
- Б) средства федерального (регионального) бюджета, выделяемые на решение государственных задач и целевых программ;
- В) федеральная собственность, природные и иные государственные ресурсы;
- Г) международные и межбюджетные договоры и соглашения;
- Д) отдельные важнейшие вопросы управления государственными ресурсами;
- Е) организация исполнения бюджетного процесса;
- Ж) организация внебюджетной деятельности.

7. Переход большинства стран к аудиту эффективности обусловлен:

- А) необходимостью повышения результативности и эффективности контроля за использованием государственных средств;
- Б) улучшения деятельности госорганов, финансируемых за счет бюджета;
- В) снижения прозрачности деятельности госорганов;
- Г) А, Б, В;
- Д) А и Б;
- Е) А и В;
- Ж) Б и В.

8. Оценка правильности ведения, полноты учета и отчетности доходов и расходов исполненного государственного бюджета, а также законности и целевого использования бюджетных средств является целью:

- А) финансового аудита;
- Б) аудита эффективности.

9. Отличительной особенностью использования аудита эффективности в Норвегии является:

- А) применение подхода основанного на оценке риска связанного с осуществлением министерством своих полномочий по реализации соответствующих парламентских мероприятий, касающихся сферы деятельности, корпоративной структуры, управления компании, ее функционального статуса, а также всех комментариев со стороны аудиторов компании;

Б) предоставление независимой оценки работы государственной организации, ее программы, деятельности или функции для того, чтобы обеспечить информацией для улучшения отчетности перед общественностью, а также для облегчения принятия решений сторонами, ответственными за надзор;

В) регулирование работы центральных государственных органов и предприятий путем предложения мер по улучшению методов управления, организационной структуры, работы с кадрами, механизмов контроля, постановки задач и методов работы.

10. Отличительной особенностью использования аудита эффективности в Дании является:

А) применение подхода основанного на оценке риска связанного с осуществлением министерством своих полномочий по реализации соответствующих парламентских мероприятий, касающихся сферы деятельности, корпоративной структуры, управления компании, ее функционального статуса, а также всех комментариев со стороны аудиторов компании;

Б) особое внимание к конкурсной и контрактной системе, поскольку в этой стране они являются общей тенденцией;

В) регулирование работы центральных государственных органов и предприятий путем предложения мер по улучшению методов управления, организационной структуры, работы с кадрами, механизмов контроля, постановки задач и методов работы.

11. Реформирование бюджетного процесса в Российской Федерации заключается:

А) в смещении акцентов бюджетного процесса от «управления результатами» на «управление бюджетными ресурсами»;

Б) в смещении акцентов бюджетного процесса от «управления бюджетными ресурсами» на «управление результатами»;

В) равноценном использовании управления результатами и бюджетными ресурсами.

12. Аудит эффективности предназначен для:

А) обоснованности бюджетных расходов;

Б) прогнозирования результатов ожидаемой эффективности;

В) оценки полученных результатов бюджетных расходов.

13. Продуктивность обычно связана:

А) со взаимодействием с внешней окружающей средой и, как правило, мало затрагивает внутреннюю деятельность организации

Б) с внутренней деятельностью организации и, как правило, мало затрагивает взаимодействие с внешней окружающей средой

В) с внутренней деятельностью организации и со взаимодействием с внешней окружающей средой

14. Практика проведения «комплексного аудита» характерна для:

А) Дании

Б) Канады

В) Норвегии

15. С точки зрения оценки результативности строительства государственного жилья имеет значение:

А) количество введенных в строй квадратных метров жилья

Б) нормы расходов ресурсов и цены на них

В) количество семей, получивших жилье приемлемого качества

16. Операционный (эксплуатационный) аудит является:

А) внешним аудитом

Б) внутренним аудитом

В) может быть как внешним, так и внутренним

17. Какие виды контрольной и экспертно-аналитической деятельности Счетной палаты РФ предусмотрены Федеральным законом № 41-ФЗ «О счетной палате РФ»:

- А) финансовый аудит и аудит эффективности;
- Б) стратегический и финансовый аудит;
- В) финансовый, стратегический аудит и аудит эффективности;
- Г) финансовый, стратегический аудит, аудит эффективности и иные виды.

18. Что из перечисленного ниже можно отнести к предмету аудита эффективности:

- А) функции федерального (регионального) органа государственной власти или получателя бюджетных средств;
- Б) средства федерального (регионального) бюджета, выделяемые на решение государственных задач и целевых программ;
- В) федеральная собственность, природные и иные государственные ресурсы;
- Г) все вышеперечисленное.

19. Ключевые принципы контрольной деятельности:

- А) беспристрастность;
- Б) соблюдение профессиональных и этических норм инспекторским составом
- В) А и Б.

20. Основная задача Счетной палаты РФ:

- А) взаимодействие с высшими органами финансового контроля зарубежных стран, международными организациями в области развития и совершенствования госаудита (контроля);
- Б) представлять Президенту РФ, Государственной Думе, Совету Федерации, обществу объективную и независимую информацию;
- В) содействие в организации и развитии системы внутреннего аудита, методологической и методической помощи федеральным госорганам и органам управления, внебюджетным госфондам при разработке стандартов внутреннего аудита с учетом лучшей мировой практики.

21. Отсутствие возможности у высшего органа финансового контроля проверять счета и финансовую отчетность каждого получателя государственных средств:

- А) способствовало развитию аудита эффективности;
- Б) явилось препятствием развития аудита эффективности.

22. Организационная и управленческая программа и деятельность, результаты/ выходные данные находятся в центре внимания:

- А) финансового аудита;
- Б) аудита эффективности.

23. Аудит соотношения цены и качества является разновидностью:

- А) финансового аудита;
- Б) аудита эффективности.

24. Организации, использующие собственность и средства регионального бюджета, имеющие налоговые льготы, установленные региональным законодательством:

- А) могут выступать в качестве объекта аудита эффективности;
- Б) не могут выступать в качестве объекта аудита эффективности;
- В) являются предметом аудита эффективности.

25. Какие из перечисленных контролирурующих органов занимаются проведением аудита эффективности государственных расходов:

- А) Федеральная таможенная служба РФ;
- Б) Счетная палата РФ;
- В) Федеральное казначейство.

26. Степень достижения поставленных перед бюджетополучателями целевых параметров в рамках реализуемых ими бюджетных программ за счет ресурсов, предусмотренных для осуществления

- полного комплекса мероприятий, обеспечивающих решение программной проблемы, соответствует понятию:
- А) экономность;
 - Б) эффективность;
 - В) эффект.
27. Введение аудита эффективности в практику государственного финансового контроля диктуется следующими обстоятельствами:
- А) необходимостью повышения результативности, действенности и эффективности государственного финансового контроля;
 - Б) необходимостью существенного улучшения деятельности исполнительных органов власти и иных организаций, использующих государственные ресурсы;
 - В) потребностью усиления прозрачности деятельности организаций, использующих средства налогоплательщиков;
 - Г) расширением сферы казначейского обслуживания бюджета;
 - Д) перспективами перехода на бюджетирование по результатам деятельности;
 - Е) необходимостью перехода на международные стандарты аудита.
28. Аудит эффективности может проводиться:
- А) Счетной палатой Российской Федерации;
 - Б) контрольными органами внутреннего финансового контроля;
 - В) аудиторскими организациями.
29. Аудит эффективности применяется:
- А) частном секторе экономики;
 - Б) в общественном секторе экономики;
 - В) как в частном так и общественном секторах.
30. Аудит эффективности представляет собой:
- А) вспомогательное дополнение к финансовому аудиту;
 - Б) углубленное развитие финансового аудита;
 - В) разновидность финансового аудита.
31. В качестве основного способа (порядка) контроля Лимской декларацией руководящих принципов контроля определено:
- А) проведение проверки в соответствии с утвержденной программой выборочным методом;
 - Б) проведение проверки в соответствии с утвержденной программой сплошным методом;
 - В) проведение проверки в соответствии с утвержденной программой выборочным или сплошным методом.
32. Принцип эффективности и экономности использования бюджетных средств закреплен:
- А) в Гражданском Кодексе РФ;
 - Б) в Бюджетном Кодексе РФ;
 - В) в Кодексе об административных правонарушениях.
33. Стандарты финансового контроля утверждаются:
- А) президентом РФ;
 - Б) Федеральным законом «О Счетной палате Российской Федерации»;
 - В) коллегией Счетной палаты РФ.
34. ИНТОСАИ – это:
- А) азиатская организация высших органов финансового контроля;
 - Б) международная организация высших органов финансового контроля;
 - В) управление по проведению аудита эффективности в структуре счетной палаты РФ.
35. Лимская декларация руководящих принципов контроля включает:

- А) 5 разделов;
- Б) 7 разделов;
- В) 6 разделов.

36. Независимость членов высшего органа финансового контроля должна быть гарантирована:

- А) Конституцией;
- Б) Указами Президента;
- В) иными нормативно-законодательными актами.

37. С какой периодичностью в соответствии с Лимской декларацией руководящих принципов контроля высший контрольный орган представляет доклад об итогах и выводах по результатам проведенных им проверок непосредственно в парламент или другие компетентные государственные органы:

- А) ежеквартально;
- Б) ежегодно;
- В) один раз в 3 года.

38. Проверка эффективности расходов федерального бюджета на оборону относится к проверкам:

- А) федеральных программ, в реализации которых принимает участие несколько министерств, ведомств, бюджетных учреждений и иных организаций;
- Б) эффективности использования государственных средств, направляемых на выполнение государственных функций, реализацию целей социально-экономической политики государства.
- В) оба ответа верны.

39. При планировании бюджетных ассигнований в новых условиях бюджетного процесса особое внимание уделяется:

- А) правильно составленному плану финансово-хозяйственной деятельности;
- Б) наличию учетной политики;
- В) обоснованию конечных результатов.

40. Фундаментальные принципы аудита эффективности установлены в Международном стандарте высших органов государственного аудита (ISSAI):

- А)100;
- Б)200;
- В)300.

41. Фундаментальные принципы аудита государственного сектора установлены в Международном стандарте высших органов государственного аудита (ISSAI):

- А)100;
- Б)200;
- В)300.

42. Фундаментальные принципы финансового аудита установлены в Международном стандарте высших органов государственного аудита (ISSAI):

- А)100;
- Б)200;
- В)300.

43. Счетная палата Российской Федерации вошла в состав ИНТОСАИ:

- А) в 1995 году
- Б) в 1996 году
- В) в 1997 году

44. Какие из перечисленных международных организаций уделяют особое внимание проблемам совершенствования государственного и корпоративного управления с точки зрения повышения его ответственности, рациональности и эффективности:

- А) Всемирный банк

- Б) Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)
- В) Ассоциация Содружества наций для корпоративного управления и европейского объединения
- Г) А и Б
- Д) А, Б, В
- Е) А и В
- Ж) Б и В

45. Выгоды от внедрения аудита эффективности включают:

- А) введение лучших средств управления и новых систем управления, помогающих более экономно и эффективно управлять затратами
- Б) снижение ответственности использования общественных средств
- В) увеличение случаев неэкономичных затрат, неэффективности и коррупции

46. Лимская декларация руководящих принципов контроля была принята на:

- А) на IX Конгрессе Международной организации высших органов финансового контроля (INTOSAI)
- Б) на X Конгрессе Международной организации высших органов финансового контроля (INTOSAI)
- В) на XI Конгрессе Международной организации высших органов финансового контроля (INTOSAI)

47. Основные препятствия на пути быстрого распространения ISSAI среди высших органов государственного аудита стран - участниц INTOSAI состоят:

- А) в ограниченности человеческих ресурсов;
- Б) в финансовых трудностях;
- В) в проблеме перевода стандартов на национальные языки;
- Г) все вышеперечисленное.

48. Стандартизация в сфере государственного аудита обусловлена:

- А) процессами мировой глобализации;
- Б) появлением возможности широкого обмена опытом в связи с расширением представительства стран мира в международной организации высших органов государственного аудита - International Organization of Supreme Audit Institutions (INTOSAI);
- В) А и Б.

49. Первый комплект ISSAI, подготовленный Комитетом по профессиональным стандартам INTOSAI, был представлен и одобрен:

- А) в 2010 г.;
- Б) в 2011 г.;
- В) в 2012 г.

50. Лимская декларация руководящих принципов аудита государственных финансов относится к:

- А) первому уровню международных стандартов высших органов государственного аудита;
- Б) третьему уровню международных стандартов высших органов государственного аудита;
- В) четвертому уровню международных стандартов высших органов государственного аудита.

51. Основными задачами по продвижению ISSAI являются:

- А) перевод стандартов на национальные языки;
- Б) обмен опытом и сотрудничество с организациями, которые уже внедрили ISSAI;
- В) проведение учебных семинаров по конкретным вопросам (например, по аудиту эффективности или аудиту соответствия);
- Г) сбор полезной информации, инструкций, методических материалов по успешному опыту внедрения ISSAI и распространение этой информации среди других высших органов государственного аудита;
- Д) все вышеперечисленное.

52. Целевое использование средств – соответствие плану применяется при:

- А) традиционном подходе к бюджетному планированию;
- Б) бюджетировании, ориентированном на результаты;
- В) использовании обоих методов.

53. Что из перечисленного ниже относится к рискам финансового характера при использовании государственных средств:

- А) изменение в механизме управления программой в ходе ее исполнения;
- Б) нефинансирование программы;
- В) нецелевое и незаконное использование государственных средств;
- Г) Б и В;
- Д) А и В.

54. Проведение аудита эффективности использования государственных средств в России регламентировано СФК:

- А) 104;
- Б) 105;
- В) 106.

55. Каковы необходимые характеристики хороших критериев аудита эффективности:

- А) надежность;
- Б) объективность;
- В) полноценность;
- Г) понимаемость;
- Д) сравнимость;
- Е) полнота;
- Ж) приемлемость.

56. Что включают общие квалификационные требования для персонала, проводящего аудит эффективности:

- А) знание методов и способов, применяемых в аудите государственных органов управления, а также образование, навыки и опыт по применению таких знаний при проведении аудита;
- Б) знание о государственных органах управления, программах, деятельности и функциях;
- В) навыки по четкой и действенной передаче информации как в устной, так и в письменной формах;
- Г) навыки, необходимые для проведения аудиторской работы;
- Д) знания об особенностях технологического процесса в проверяемой организации?

57. Проведение аудита эффективности должно основываться на принципах:

- А) объективности;
- Б) независимости;
- В) гласности;
- Г) коллегиальности.

58. Оценка окружающей среды деятельности проверяемой единицы, включая законодательство, политику, договоры, соглашения и нормы, клиентура осуществляется на этапе:

- А) контроля за выполнением рекомендаций аудита эффективности;
- Б) проведения контрольного мероприятия;
- В) планирования аудита эффективности.

59. Физические аудиторские доказательства получают:

- А) получают путем опроса, беседы или проведения анкетирования;
- Б) в процессе осуществления расчетов, сравнений, разделения информации на составные части;
- В) в результате наблюдения за людьми, собственностью или событиями.

60. Поддержание хороших рабочих отношений с представителями объекта проверки входит в обязанности:

- А) членов группы проверяющих;
- Б) руководителя аудита;
- В) А и Б.

61. Выявление возможностей для проведения других проверок входит в обязанности:

- А) членов группы проверяющих;
- Б) руководителя аудита;
- В) А и Б.

62. Консультативная группа при проведении аудита эффективности создается:

- А) из сотрудников органа внешнего финансового контроля;
- Б) привлекаемых на договорной основе независимых экспертов;
- В) из сотрудников органа внешнего финансового контроля, и/или привлекаемых на договорной основе независимых экспертов.

63. Относится ли к рабочим документам группы проверяющих рабочий план проведения аудита:

- А) да;
- Б) нет.

64. Консультативную группу целесообразно создавать на этапе:

- А) планирования проверки;
- Б) осуществления проверки;
- В) подготовки отчета о результатах проверки.

65. Решение о необходимости дальнейшего проведения контрольных мероприятий в рамках данной проверки или окончательной проверки через определенный период времени принимается на этапе:

- А) составления отчета по результатам аудита эффективности;
- Б) планирования аудита;
- В) контроля за выполнением предложений и рекомендаций.

66. Согласование проекта отчета внутри контрольного органа и с организацией, которая проверялась, осуществляется на этапе:

- А) составления отчета по результатам аудита эффективности;
- Б) планирования аудита;
- В) контроля за выполнением предложений и рекомендаций.

67. Какими обязанностями должны быть наделены члены группы проверяющих:

- А) знать принципы и методы проведения аудита эффективности и уметь применять их на практике;
- Б) иметь опыт работы и техническую квалификацию, требующиеся для эффективного анализа вопросов, которые проверяются в рамках данной проверки;
- В) хорошо знать объект проверки;
- Г) иметь общее представление об условиях, в которых работаю объект проверки, вышестоящие министерства и ведомства;
- Д) все перечисленные.

68. Контрольно-счетному органу предавать гласности информацию конфиденциального характера, полученную от проверяемой организации:

- А) разрешается;
- Б) разрешается, если выражено положительное согласие проверяемой организации на разглашение такой информации;
- В) запрещается.

69. Какие качества «идеального аудитора эффективности» необходимо учитывать при подборе группы проверяющих:

- А) специалист должен мыслить на макро- и микроуровне;

- Б) специалист должен быть способным осуществить контроль, ответить на все вопросы, обозначенные в программе;
- В) специалист должен излагать свои мысли четко и ясно, используя «незакодированный текст»;
- Г) А и В;
- Д) А, Б, В.

70. Определение критериев аудита эффективности осуществляется на этапе:

- А) составления и представления отчета;
- Б) планирования аудита;
- В) проведения контрольного мероприятия

71. Какой из перечисленных элементов не входит в состав этапа планирования аудита эффективности:

- А) Рассмотрение основных систем, процедур и средств контроля проверяемой единицы;
- Б) Подготовка программы проведения аудита;
- В) Анализ материалов других аудиторских проверок и результатов оценки работы.

72. К какому типу аудиторских доказательств относится разбор случаев из практики:

- А) свидетельские;
- Б) аналитические;
- В) документальные.

73. Приобретение знаний, необходимых для понимания систем классификации степени секретности документов, существующих в проверяемых организациях, входит в круг обязанностей:

- А) руководителя аудиторской проверки;
- Б) членов группы проверяющих;
- В) специалистов-экспертов.

74. Определите последовательность этапов в организации аудита эффективности:

- А) определение критериев, подходов и методов аудита- сбор фактических данных и документов-систематизация и разработка аудиторских доказательств;
- Б) сбор фактических данных и документов - определение критериев, подходов и методов аудита-систематизация и разработка аудиторских доказательств;
- В) систематизация и разработка аудиторских доказательств-определение критериев, подходов и методов аудита-сбор фактических данных и документов.

75. Укажите относительные показатели, используемые для оценки эффективности:

- А) темп роста объема производства;
- Б) объем производства продукции на рубль потраченных средств;
- В) себестоимость продукции.

76. Выявление возможностей для проведения других проверок входит в обязанности:

- А) членов группы проверяющих;
- Б) руководителя аудита;
- В) руководителя проверяемых объектов.

77. Какие принципы применяются при определении рамок аудита эффективности:

- А) соответствие задачам, поставленным перед контрольно-счетным органом;
- Б) значимость;
- В) проверяемость;
- Г) масштабность решаемых задач.

78. Что необходимо прежде всего определить при планировании аудита эффективности:

- А) конечные цели аудита;
- Б) масштаб проводимого аудита;
- В) методику достижения целей аудита эффективности?

79. Что необходимо определить для правильного выбора объектов аудита эффективности:

- А) степень влияния объекта аудита на достижение результатов в данной сфере;
- Б) наличие рисков в деятельности аудируемого объекта;
- В) объем используемых государственных средств;
- Г) результаты проведенного ранее финансового аудита;
- Д) будут ли результаты аудита способствовать повышению эффективности работы и использования государственных средств проверяемым объектом.

80. Планирование аудиторской работы включает:

- А) выбор вида проводимого аудита;
- Б) получение всестороннего понимания деятельности проверяемой организации (или программы), ее целей и действий;
- В) определение рамок проводимого аудита;
- Г) рассмотрение системы внутреннего контроля проверяемого субъекта;
- Д) определение критериев аудита;
- Е) разработку плана и программы проведения аудита.

81. Что может быть критерием выбора возможных тем и объектов для аудита эффективности:

- А) социально-экономическая значимость данной темы, ее важность для законодательной власти и общественности, а также степень их заинтересованности в результатах аудита;
- Б) степень наличия рисков в рассматриваемой сфере использования государственных средств или деятельности объектов проверки, которые потенциально могут приводить к неэффективным результатам;
- В) величина выявленного ущерба для государства;
- Г) оценка возможных результатов аудита;
- Д) объем государственных средств, направляемых в данную сферу и/или используемых объектами проверки;
- Е) проведение предшествующих проверок в этой сфере и/или на данных объектах;
- Ж) наличие соответствующих ресурсов у органа внешнего финансового контроля?

82. Укажите возможные риски, способные оказать влияние на предварительный перечень возможных тем и объектов проверок:

- А) противоречивые дискуссии в средствах массовой информации по данной теме или о деятельности данного объекта;
- Б) низкая текучесть кадров;
- В) доброжелательное отношение руководства министерства, ведомства или организации к критической оценке их деятельности в средствах массовой информации.

83. Программа проведения проверки аудита эффективности должна включать:

- А) график проведения проверки, ее основные этапы;
- Б) перечень существующих внешних и внутренних рисков;
- В) возможные результаты проверки.

84. Внедрение комплексной оценки эффективности деятельности муниципальных органов, направленной на анализ качества муниципальных услуг, результатов реализации муниципальных программ, является приоритетом:

- А) стратегического планирования;
- Б) текущего планирования.

85. Какие риски могут возникнуть при проведении аудита эффективности использования государственных ресурсов на оказание гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи:

- А) увеличение тарифов страховых взносов;
- Б) снижение объемов реально оказываемой медицинской помощи по сравнению с нормативом;
- В) наличие утвержденных нормативов страховых взносов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации на неработающих граждан.

86. Какие методы могут применяться для сбора фактических данных и доказательств при проведении аудита эффективности (согласно принятой Счетной палатой Российской Федерации «Методике проведения аудита эффективности использования государственных средств»):

- А) анализ методов организации работы проверяемых объектов;
- Б) анализ результатов работы проверяемых объектов;
- В) анализ конкретных ситуаций;
- Г) анализ имеющихся данных;
- Д) обследование.

87. Сбор информации и фактических данных для аудита эффективности включает:

- А) детализированное исследование и анализ рассматриваемых предметов аудита;
- Б) сбор и исследование фактических данных аудита;
- В) использование материалов других аудиторских проверок и результатов оценки работы;
- Г) подготовку заключений по результатам аудиторской проверки;
- Д) подготовку рекомендаций;
- Е) обсуждение полученных данных, заключений и рекомендаций с руководством объекта проверки.
- Ж) выяснение реакции руководства на представленные рекомендации.

88. Методика проведения аудита эффективности использования государственных средств:

- А) содержит алгоритмы проведения аудита эффективности в конкретных ситуациях;
- Б) определяет общие правила и процедуры, которые необходимо выполнять при проведении любых проверок эффективности использования государственных средств;
- В) раскрывает особенности проведения проверок эффективности использования государственных средств, связанные со спецификой их предмета или содержания направлений деятельности Счетной палаты РФ.

89. Адекватность:

- А) это количественная мера аудиторского доказательства;
- Б) это качественная мера аудиторского доказательства;
- В) не относится к характеристикам аудиторского доказательства.

90. Наиболее распространенной формой аудиторского доказательства является:

- А) аналитическое доказательство;
- Б) устное доказательство;
- В) документальное доказательство.

91. Нормативно-распорядительные документы организации являются:

- А) внешними аудиторскими доказательствами;
- Б) смешанными аудиторскими доказательствами;
- В) внутренними аудиторскими доказательствами.

92. Может ли информация, относящаяся к единичному случаю, использоваться в качестве аудиторского доказательства:

- А) да;
- Б) нет;
- В) по усмотрению проверяющих.

93. К какому методу получения аудиторских доказательств относится поиск информации у осведомленных лиц в пределах или за пределами проверяемого объекта:

- А) наблюдение;
- Б) запрос экспертам;
- В) письменный опрос.

94. Определите последовательность ценности доказательств для аудитора по степени ее убывания:

- А) внешние, смешанные, внутренние;
- Б) внутренние, внешние, смешанные;
- В) смешанные, внутренние, внешние.

95. Какому свойству фактических данных для обеспечения качественных результатов аудита эффективности соответствует следующая характеристика: «данные должны реагировать на изменения»:

- А) контролируемость;
- Б) чувствительность;
- В) сравнимость.

96. Какому свойству фактических данных для обеспечения качественных результатов аудита эффективности соответствует следующая характеристика: «разумное соотношение между затратами на сбор данных и полезностью этих данных»:

- А) контролируемость;
- Б) чувствительность;
- В) сравнимость.
- Г) нет правильного ответа

97. Упорядочение данных по заданному признаку с целью удобства использования характеризует процедуру подготовки данных для систематизации и анализа:

- А) защита;
- Б) фильтрация;
- В) сортировка.

98. Аудиторские доказательства являются надлежащими, если:

- А) их объём и содержание способны убедить в обоснованности и правильности сделанных выводов по результатам аудита эффективности;
- Б) они получены из надежных и достоверных источников;
- В) они имеют непосредственное отношение к сделанным выводам и логически связаны с целями и критериями аудита эффективности.

99. Какая из перечисленных характеристик соответствует процедуре получения аудиторских доказательств «наблюдение»:

- А) проверка записей, документов или материальных активов;
- Б) проверка точности арифметических расчетов в первичных документах либо выполнение проверяющими самостоятельных расчетов;
- В) отслеживание процесса или процедуры, выполняемой другими лицами.

46. Может ли быть использована в качестве аудиторского доказательства устная информация, не подтвержденная документами или другими источниками:

- А) да;
- Б) нет.

100. Составление и представление отчета по результатам аудита эффективности включает:

- А) подготовку выводов по итогам аудита эффективности;
- Б) подготовку отчета о результатах аудита эффективности;
- В) утверждение отчета;

- Г) представление отчета в законодательный орган, в вышестоящие по отношению к объекту аудита органы управления или в правительство;
- Д) публикацию важнейших результатов аудиторской проверки.

101. Результаты аудита эффективности оформляются в виде:

- А) аналитических записок;
- Б) аналитических обзоров;
- В) отчетов;
- Г) экспертных заключений законопроектов;
- Д) предложений по внесению изменений в действующее законодательство;
- Е) законодательных инициатив.

102. Обобщение причин, фактических и возможных последствий, выявленных нарушений и проблемных вопросов должно раскрываться:

- А) во введении к отчету по результатам аудита эффективности;
- Б) в основной части отчета по результатам аудита эффективности;
- В) в выводах к отчету по результатам аудита эффективности.

103. Лаконичность информации в отчете по результатам аудита эффективности требует:

- А) чтобы объем отчета не превышал разумных пределов;
- Б) чтобы представленные доказательства были правдивыми, а сделанные выводы находились в строгом соответствии с ними;
- В) чтобы отчет был написан простым языком, чтобы его было легко читать и понимать.

104. Допускается ли использование графического иллюстративного материала в отчете по результатам аудита эффективности:

- А) да;
- Б) нет;
- В) на усмотрение руководителя проверки.

105. Этапы контроля как функции управления в правильном порядке:

- 1) контроль исполнения
- 2) оценка достижения результатов
- 3) корректировка процесса контроля
- 4) реализация задачи
- 5) постановка задачи

106. Целью государственного финансового контроля является

- 1) обеспечение законности и эффективности использования государственных бюджетных и внебюджетных финансовых средств и государственной собственности
- 2) выявление нарушений в процессе управления государственными финансами и в финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов
- 3) достижение социальной справедливости
- 4) обеспечение прозрачности движения финансовых потоков

107. К государственному финансовому контролю не относится контроль за:

- 1) исполнением федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов;
- 2) организацией денежного обращения;
- 3) использованием кредитных ресурсов;
- 4) предоставлением финансовых и налоговых льгот и преимуществ;
- 5) состоянием государственного внутреннего и внешнего долга, государственных резервов;

б) соблюдением правил совершения финансовых операций, расчетов и хранения денежных средств частных коммерческих предприятий.

108. Международная неправительственная организация высших контрольных органов - ИНТОСАИ впервые закрепила основные принципы осуществления государственного финансового контроля в документе

- 1) Мехикская декларация
- 2) Берлинское соглашение
- 3) Лимская декларация

109. Декларация руководящих принципов контроля (Лимская Декларация) имеет статус

- 1) документа обязательного правового исполнения
- 2) общепринятой мировой доктрины государственного финансового контроля
- 3) международного договора
- 4) документа, декларирующего основные принципы осуществления финансового контроля

110. В настоящее время в РФ

- 1) сформирована нормативно-правовая система и методологическая база государственного финансового контроля
- 2) действуют отдельные, не взаимосвязанные друг с другом нормативно-правовые акты
- 3) принят закон «О государственном финансовом контроле»

111. Деятельность органов государственного финансового контроля в настоящее время регулируется

- 1) Федеральным законом о государственном финансовом контроле
- 2) Бюджетным кодексом РФ
- 3) Кодексом о государственном финансовом контроле
- 4) все ответы верны

112. К основным принципам осуществления ГФК не относятся

- 1) Законность
- 2) Независимость
- 3) Объективность
- 4) Прозрачность
- 5) Ответственность
- 6) Гласность
- 7) Системность
- 8) Коллегиальность

113. В зависимости от времени проведения государственный финансовый контроль делится на

- 1) оперативный и стратегический
- 2) внутренний и внешний
- 3) предварительный и последующий

114. Ведомственный контроль - это

- 1) контроль, осуществляемый государственными органами, деятельность которых направлена на область финансов
- 2) контроль министерств, ведомств и других органов государственного управления за деятельностью входящих в их систему предприятий, организаций, учреждений

- 3) контроль, осуществляемый Администрацией Президента
- 4) комплексный контроль со стороны органов исполнительной власти, не являющихся высшими органами исполнительной власти, за деятельностью всех органов исполнительной власти, регулирующих те или иные сферы общественных отношений

115. К примерам надведомственного контроля можно отнести

- 1) таможенный контроль
- 2) бюджетный контроль, осуществляемый финансовым органом исполнительной власти, ответственным за организацию исполнения бюджета, и подведомственными ему государственными органами
- 3) пруденциальный (банковский) надзор
- 4) контроль со стороны государственного органа исполнительной власти, ответственного за координацию официального статистического учета
- 5) контроль за сбором налогов
- 6) финансовый контроль, осуществляемый главными распорядителями денежных средств

116. Ведомственный контроль осуществляется

- 1) федеральными органами законодательной власти
- 2) органами исполнительной власти
- 3) только Правительством РФ
- 4) только Министерством финансов

117. Метод финансового контроля, когда на основе отчётной документации и расходных документов рассматриваются отдельные вопросы финансовой деятельности и намечаются меры для устранения выявленных нарушений

- 1) ревизия
- 2) проверка
- 3) надзор
- 4) обследование
- 5) анализ

118. К государственным органам общей компетенции, осуществляющим финансовый контроль на федеральном уровне, относятся

- 1) Правительство РФ
- 2) Счётная палата РФ
- 3) Контрольное управление Президента Российской Федерации
- 4) Федеральная налоговая служба
- 5) Министерство финансов РФ

119. Соответствие между видами органов ГФК и их названиями

- 1) государственные органы общей компетенции
 - 2) государственные органы финансового контроля
 - 3) государственные органы специальной компетенции
- а) Контрольное управление Президента Российской Федерации
 - б) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора
 - в) Федеральная таможенная служба

120. Принцип финансового контроля, предполагающий единство правовой базы, установление периодичности в проведении тех или иных финансовых конкретных мероприятий, называется:

- 1) принцип системности;

- 2) принцип разграничения полномочий;
 - 3) принцип ответственности;
 - 4) принцип гласности;
 - 5) принцип законности
121. Принцип гласности в ГФК означает:
- 1) недопущение сокрытия финансовых нарушений;
 - 2) открытость и доступность для общества и средств массовой информации сведений о результатах контрольно-ревизионных и экспертно-аналитических мероприятий;
 - 3) информирование граждан о текущем социально-экономическом развитии;
 - 4) проведение научно-практических семинаров и конференций.
122. Формы финансового контроля:
- 1) предварительный, текущий и основной;
 - 2) предварительный, текущий и дополнительный;
 - 3) предварительный, текущий и последующий
123. Счетная палата РФ:
- 1) подотчетна Совету Федерации.
 - 2) подотчетна Государственной думе.
 - 3) подотчетна Совету Федерации и Государственной думе.
 - 4) является независимым органом государственного финансового контроля.
124. Контрольные полномочия Счетной палаты не распространяются на
- 1) федеральные государственные органы
 - 2) Центральный банк РФ
 - 3) Средства массовой информации
125. К функциям Счетной палаты РФ не относится
- 1) осуществление внешнего государственного финансового контроля в сфере бюджетных правоотношений
 - 2) экспертиза проектов федеральных законов о федеральном бюджете и бюджетах государственных внебюджетных фондов Российской Федерации
 - 3) проведение аудита систем финансовых расчетов в целях содействия формированию эффективной национальной платежной системы
 - 4) Внешний контроль качества работы аудиторских организаций в соответствии с Федеральным законом "Об аудиторской деятельности"
126. Председатель Счетной палаты РФ назначается на должность
- 1) Федеральным Собранием
 - 2) Президентом РФ
 - 3) Государственной Думой
 - 4) Председателем Правительства РФ
 - 5) Министром финансов РФ
127. Председатель Счетной палаты РФ назначается на должность на срок
- 1) 5 лет
 - 2) 4 года
 - 3) без ограничения времени
 - 4) 6 лет
 - 5) 10 лет

128. Методом осуществления контрольной и экспертно-аналитической деятельности Счетной палаты РФ не являются

- 1) Проверка
- 2) Ревизия
- 3) Запрос
- 4) Анализ
- 5) Обследование
- 6) Мониторинг

129. В годовой план работы Счетной палаты включаются контрольные и экспертно-аналитические мероприятия по обращениям не менее ... от общего числа членов Совета Федерации или депутатов Государственной Думы

- 1) 50 %
- 2) 1/3
- 3) 1/5

130. В ведении Министерства финансов находятся:

- 1) Федеральная налоговая служба;
- 2) Федеральная служба по финансовому мониторингу;
- 3) Центральный банк РФ;
- 4) Федеральное казначейство

131. Министерство финансов осуществляет контроль:

- 1) предварительный;
- 2) текущий;
- 3) последующий;
- 4) заключительный

132. Министерство финансов Российской Федерации не выполняет функцию:

- 1) составление проекта федерального бюджета;
- 2) выработка государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере бюджетной, налоговой, страховой, валютной, банковской деятельности
- 3) открытие и ведение лицевых счетов бюджетополучателей
- 4) сбор, обработка и анализ информации о состоянии государственных и муниципальных финансов

133. Федеральная служба по финансово-бюджетному надзору РФ находится в структуре:

- 1) Правительства РФ
- 2) Федерального казначейства РФ
- 3) Счётной палаты РФ
- 4) Федерального Собрания РФ
- 5) Министерства финансов РФ

134. Федеральное Казначейство является

- 1) федеральным агентством
- 2) федеральной службой
- 3) структурным подразделением Министерства экономического развития

135. Федеральное казначейство осуществляет следующие виды контроля за ведением операций со средствами федерального бюджета главными распорядителями, распорядителями и получателями средств федерального бюджета

- 1) текущий
- 2) предварительный и последующий
- 3) предварительный и текущий
- 4) предварительный, текущий, последующий

136. Федеральное казначейство составляет и представляет оперативную информацию и отчетность об исполнении федерального бюджета, отчетность об исполнении консолидированного бюджета РФ

- 1) Президенту РФ
- 2) Правительству РФ
- 3) Минфину РФ

137. Количество подведомственных организаций Федерального казначейства

- 1) Одна
- 2) 1

138. Повышение эффективности процессов управления финансовыми ресурсами Российской Федерации является в деятельности Федерального казначейства является

- 1) Функцией
- 2) Стратегической целью
- 3) Стратегической задачей

139. Федеральная налоговая служба находится в ведении:

- 1) Счётной палаты РФ;
- 2) Федеральной службы казначейства;
- 3) Министерства финансов РФ;
- 4) Центрального банка РФ

140. Федеральная налоговая служба решает следующие задачи:

- 1) осуществляет контроль за уплатой налогов;
- 2) осуществляет контроль за соблюдением налогового законодательства;
- 3) проводит проверки правильности исчисления, полноты и своевременности внесения в соответствующий бюджет налогов и других платежей;
- 4) осуществляет контроль за правильностью оформления документации

141. Последовательность действий работников органов государственного финансового контроля при проведении контрольного мероприятия

- 1) Подготовка и подписание приказа о проведении контрольного мероприятия
- 2) Подготовка плана проведения контрольного мероприятия
- 3) Проведение контрольного мероприятия
- 4) Встреча с руководителями объекта контроля
- 5) Согласование акта проверки

142. Федеральная налоговая служба находится в ведении

- 5) Счётной палаты РФ
- 6) Федеральной службы казначейства
- 7) Министерства финансов РФ
- 8) Центрального банка РФ

143. Федеральная налоговая служба не осуществляет контроль и надзор за

- 1) соблюдением законодательства о налогах и сборах

- 2) осуществлением валютных операций
- 3) расходованием бюджетных средств
- 4) соблюдением требований к контрольно-кассовой технике
- 5) полнотой учета выручки денежных средств в организациях и у индивидуальных предпринимателей

144. Меры ответственности, принимаемы при установлении фактов нарушения бюджетного законодательства

- 1) Блокировка расходов
- 2) Изъятие бюджетных средств
- 3) Наложение штрафа
- 4) Прекращение деятельности учреждения

145. В соответствии с КОАП РФ нецелевое использование бюджетных средств влечет дисквалификацию должностных лиц на срок

- 1) от трех до пяти лет
- 2) от одного года до трех лет
- 3) от пяти до шести лет

146. В соответствии с КОАП РФ невозврат бюджетного кредита влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере

- 1) 10-20 тыс.руб.
- 2) 20-50 тыс.руб.
- 3) 50-100 тыс.руб.

147. Контрольно-счетные органы субъектов РФ и муниципальных образования являются постоянно действующими органами

- 1) внешнего государственного финансового контроля
- 2) внутреннего государственного финансового контроля
- 3) субъектов РФ – внешнего, органов муниципального образования – внутреннего

148. Контрольно-счётные органы субъектов РФ создаются

- 1) Федеральным Собранием РФ;
- 2) исполнительными органами субъекта РФ;
- 3) законодательными (представительными) органами субъекта РФ;
- 4) главой субъекта РФ.

149. Ассоциации контрольно-счетных органов Российской Федерации была создана

- 1) в 1995 году
- 2) в 2000 году
- 3) в 2005 году

150. Соответствие между формами осуществления контрольно-счетными и видами итоговых документов

- 1) контрольное мероприятие
- 2) экспертно-аналитическое мероприятие

- А. акт
В. отчет
С. заключение

3.4. Эссе

№ п/п	Тема научных эссе
1	Мировой опыт организации ГФК в зарубежных странах
2	Основные положения Лимской декларации руководящих принципов контроля
3	Совет контрольно-счетных органов России и его роль в формировании единой методологической базы ГФК
4	Особенности классификации органов ГФК по характеру их компетенций
5	Полномочия Счетной палаты РФ по контролю бюджетного процесса
6	Финансовый контроль предоставления, использования и погашения бюджетных кредитов
7	Финансовый контроль формирования и использования государственных внешних займов
8	Эффективность использования бюджетных средств (по материалам контрольных мероприятий Счетной палаты РФ)
9	Полномочия и задачи деятельности Федеральной налоговой службы
10	Взаимодействие налоговых органов и Минфина России
11	Процессуальный порядок проведения камеральных налоговых проверок
12	Проблемы внедрения и адаптации аудита эффективности в России
13	Международная деятельность Счетной палаты Российской Федерации
14	Основные положения Федерального закона «О Счетной палате Российской Федерации»
15	Стратегия деятельности Счетной палаты Российской Федерации на 2013-2019 годы
16	Основное содержание Декларации принципов деятельности контрольно-счетных органов РФ, принятой 4 конференцией Ассоциации контрольно-счетных органов Российской Федерации
17	Контрольно-счетная палата Воронежской области: состав, структура, характеристика деятельности, план работы.
18	Основные положения Этического кодекса сотрудников контрольно-счетных органов Российской Федерации
19	Порядок ведения рабочих документов аудитора, предусмотренный аудиторскими стандартами ИНТОСАИ
20	Соблюдение контрольно-счетными органами РФ конфиденциальности информации
21	Опыт контрольно-счетных органов РФ и Воронежской области по внедрению
22	Пути совершенствования аудита эффективности использования бюджетных средств
23	Сравнительный анализ эффективности управления государственными ресурсами в Российской Федерации и странах мирового сообщества
24	Аудит эффективности использования государственных средств как инструмент реализации экономической политики государства
25	Внедрение и развитие внутреннего аудита эффективности государственных расходов в учреждениях общественного сектора

3.5. Практические задания для текущего контроля

Задание 1. Субъект РФ обратился в Минфин РФ с просьбой предоставить ему финансовую помощь на текущий финансовый год для исполнения отдельных статей расходной части бюджета.

Оцените правомерность ситуации. Укажите, при наличии, каких обстоятельств субъекту РФ может быть отказано в выделении финансовой помощи.

Задание 2. Прокомментируйте отчет о работе Счетной палаты Российской Федерации за прошлый год.

Задание 3. На счет территориального отделения Федерального казначейства поступили денежные средства в объеме 75% от запланированной суммы.

Укажите порядок (очередность) списания бюджетных средств со счета бюджета субъекта РФ.

Задание 4. Налоговая инспекция при проверке организации обнаружила, что в обществе отсутствует учет объектов налогообложения, что повлекло за собой сокрытие дохода за проверяемый период в размере 10500 тыс. рублей.

Какой вид ответственности и какие санкции могут быть применены к организации? Какой орган правомочен наложить взыскание?

Задание 5. По приведенным в таблице вопросам, учитываемым при составлении программы проведения аудита эффективности, определите (сделав отметку в соответствующей графе), какие из них направлены на оценку результативности, а какие на оценку экономичности (эффективности):

№ пп.	Примерный перечень вопросов, содержащихся в программе проведения аудита эффективности	Использование вопросов в оценке	
		экономичности	результативности
1.	Определение факторов, препятствующих достижению удовлетворительного уровня исполнения программы		
2.	Рассматривало ли руководство объекта контроля альтернативные варианты по реализации программы, при которых возможно более эффективное достижение желаемых результатов или на их достижение затрачивается меньше ресурсов		
3.	Выполняет ли объект проверки требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих вопросы приобретения, защиты и использования ресурсов		
4.	Оценка адекватности работы внутреннего контроля по предоставлению отчетности и мониторингу исполнения программ		
5.	Защищает и поддерживает ли объект проверки должным образом ресурсы		
6.	Выяснение взаимосвязи проверяемой бюджетной программы с другими программами (возможно, на другом уровне) – дополняет ли она их, дублирует или противоречит им		
7.	Достоверными ли являются показатели экономичности и эффективности, отраженные объектом проверки в финансовых отчетах		
8.	Приобретает ли объект проверки надлежащие ресурсы в необходимом количестве, соответствующего качества и по соответствующей цене		
9.	Оценка целей новой или продолжающейся программы (являются ли они правильными, уместными и применимыми)		
10.	Определены ли объектом контроля пути улучшения реализации программ		

Задание 6. Определите соответствие между составными элементами процесса организации и проведения аудита эффективности и его этапами (этап планирования, этап составления и представления отчета, этап проведения контрольного мероприятия, этап контроля):

№ пп.	Составные элементы процесса организации и проведения аудита эффективности	Этапы проведения аудита эффективности
1.	Рассмотрение основных систем, процедур и средств контроля проверяемой единицы	
2.	Представление отчета в законодательный орган, в вышестоящие по отношению к объекту аудита органы управления или правительство	
3.	Рассмотрение ответов на рекомендации проведенного аудита	
4.	Обсуждение полученных данных, заключений и рекомендаций с руководством объекта проверки	
5.	Подготовка программы проведения аудита	
6.	Определение критериев аудита эффективности	
7.	Публикация важнейших результатов аудиторской проверки	
8.	Подготовка отчета о результатах изучения объекта аудита	
9.	Определение целей аудита	
11.	Сбор и анализ фактических данных о выполнении рекомендаций проведенного аудита	
12.	Детализированное исследование и анализ рассматриваемых предметов аудита	

Задание 7. Направлением деятельности Счетной палаты по контролю взаимоотношений бюджета города с бюджетами других уровней проведена проверка эффективности использования средств, выделенных на реализацию городской целевой программы «Основные направления развития культурной деятельности в городе Тюмени».

Одной из целей проверки было определение эффективности механизма управления и системы контроля за исполнением программных мероприятий.

Определите общие критерии и соответствующие им подкритерии, выбранные при проведении аудита эффективности:

№ пп.	Наименование критериев и подкритериев аудита эффективности	Критерий № 1	Подкритерии к критерию № 1	Критерий № 2	Подкритерии к критерию № 2
1.	Существует организационно-распорядительная документация, обеспечивающая реализацию программных мероприятий				
2.	Разработаны показатели результативности программных мероприятий в соответствии с поставленными в них целями, позволяющие оценить эффективность их достижения				
3.	Муниципальным заказчиком создана действенная система управления и контроля реализации Программы, позволяющая обеспечить достижение ее целей.				
4.	Существует порядок и формы распределения финансовых средств между их получателями				

5.	В организационно-распорядительной документации определены конкретные исполнители программных мероприятий, установлены формы				
	участия субъектов в реализации мероприятий Программы и разработаны критерии отбора получателей бюджетных средств				
6.	Установлены сроки и формы отчетности расходов средств, выделенных на выполнение программных мероприятий				
7.	Корректировка Программы осуществляется на основе анализа результатов выполнения мероприятий и прогнозирования последствий имеющихся отклонений				

Задание 8. Сформулируйте критерии и показатели, максимально точно характеризующие состояние объектов в соответствии с поставленными задачами и целями аудита эффективности, исходя из следующего условия.

Условие задания: В 2015 году Счетной палатой РФ была осуществлена проверка в форме аудита эффективности – аудит эффективности использования земельных ресурсов научно-исследовательскими учреждениями и опытно-производственными хозяйствами Российской академии сельскохозяйственных наук в Южном федеральном округе. Цели аудита эффективности заключались в следующем: определить эффективность использования земельных ресурсов; установить факторы, влияющие на эффективность использования земельных ресурсов; разработать предложения по повышению эффективности использования земельных ресурсов.

Выполнение задания:

1. Критерий результативности?
2. Критерий экономичности?
3. Показатели (факторы), отражающие различные аспекты использования земель сельскохозяйственного назначения в рамках обозначенных критериев?

Остальные задания для текущего контроля представлены в: Кузнецова И.В. Государственный финансовый контроль [Электронный ресурс] : методические указания для практических занятий и самостоятельной работы для обучающихся по направлению 38.04.01 "Экономика" профиль "Бухгалтерский учет и контроль" очной и заочной форм / [И. В. Кузнецова, Н. Н. Волкова] ; Воронежский государственный аграрный университет ; [под ред. В. Г. Широкова] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2018 .— URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m146655.pdf>.

3.6. Практические задания для промежуточной аттестации

Задание 1. Администрация городского округа (далее - Администрация) за счет средств (субсидий) областного бюджета заключила контракт с организацией, которая осуществила ремонт дорожной сети городского округа. Счетной палатой установлено, что у Администрации отсутствует зарегистрированное право собственности на отремонтированные участки автомобильных дорог, на основании чего Счетная палата вынесла в адрес Администрации предписание возвратить в областной бюджет указанные субсидии как использованные не по целевому назначению. Администрация не согласна с предписанием Счетной палаты, ссылаясь на то, что указанные субсидии были предоставлены именно на ремонт дорог. Правомерно ли в рассматриваемом случае требование Счетной палаты?

Задание 2. В процессе проведения проверки на рабочую группу оказывается давление, документы, необходимые для аудиторского анализа, предоставляются не в полном объеме. Группа проверяющих пришла к выводу, что в этих условиях составить независимое и объективное мнение и заключение невозможно. Опишите действия руководителя проверки в данной ситуации?

Задание 3. В ходе проведения аудита эффективности получена значимая информация, которая относится к фактам, произошедшим в период времени, не включенный в проверку. Опишите действия руководителя проверки в данной ситуации?

Задание 4. На начальном этапе проверки проведена сравнительная оценка фактических и запланированных результатов. Проверяющие установили, что результаты оказались удовлетворительными, риск наличия серьезных недостатков в проверяемой сфере или деятельности объекта проверки минимален. Опишите действия руководителя проверки в данной ситуации?

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017,

Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОП ВО и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Кузнецова Ирина Владимировна, Волкова Наталья Николаевна
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, выполнение задания
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использований дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Преподаватели кафедры бухгалтерского учета и аудита
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

4.3 Ключи (ответы) к тестам Представлены в печатном варианте ФОС.