

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Экономический факультет

Кафедра бухгалтерского учета и аудита

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой



Широбоков В.Г.

30 августа 2017 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине **Б1.В.10 Компьютерные информационные системы в аудите и контроле** для направления 38.04.01 Экономика академической магистратуры профиль «Бухгалтерский учет и контроль»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины				
		1	2	3	4	5
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	+	+	+	+	+
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	+	+	+	+	+
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой		+	+	+	+
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		+	+	+	+
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом		+	+	+	+
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности		+	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-3	- знать основные составляющие функциональной и обеспечивающей подсистем автоматизированной информационной системы - иметь навыки модернизации типовых аудиторских программ	1, 2, 3, 4, 5	Сформированные знания и навыки	Аудиторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, практические задания, (задачи), тестирование	Вопросы из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.3. Практические задания из раздела 3.4. Реферат из раздела 3.5.	Вопросы из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.3. Практические задания из раздела 3.4. Реферат из раздела 3.5.	Вопросы из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.3. Практические задания из раздела 3.4. Реферат из раздела 3.5.
ОПК-1	- знать предназначение основных групп программ, используемых в аудиторской и ревизионной деятельности	1, 2, 3, 4, 5	Сформированные знания	Аудиторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, практические задания (задачи), тестирование	Вопросы из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.3. Практические задания из раздела 3.4. Реферат из раздела 3.5..	Вопросы из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.3. Практические задания из раздела 3.4. Реферат из раздела 3.5.	Вопросы из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.3. Практические задания из раздела 3.4. Реферат из раздела 3.5.
ПК-3	- знать основную схему работы программы IT Аудит; - уметь провести сравнительную характеристику основных профессиональных компьютерных программ	2, 3, 4, 5	Сформированные знания, умения	Аудиторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, практические задания (задачи), тестирование	Вопросы из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.3. Практические задания из раздела 3.4. Реферат из	Вопросы из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.3. Практические задания из раздела 3.4. Реферат из	Вопросы из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.3. Практические задания из раздела 3.4. Реферат из

						раздела 3.5.	раздела 3.5.	раздела 3.5.
ПК-9	- уметь осуществить планирование, сбор аудиторских доказательств и оформление результатов аудита с использованием компьютерных информационных систем	2, 3, 4, 5	Сформированные умения	Аудиторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Вопросы из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.3. Практические задания из раздела 3.4. Реферат из раздела 3.5.	Вопросы из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.3. Практические задания из раздела 3.4. Реферат из раздела 3.5.	Вопросы из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.3. Практические задания из раздела 3.4. Реферат из раздела 3.5.
ПК-10	- уметь автоматизировать внутрифирменную методику аудита - иметь навыки организации оперативного и последующего контроля качества аудита с использованием программных комплексов	2, 3, 4, 5	Сформированные умения и навыки	Аудиторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Вопросы из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.3. Практические задания из раздела 3.4. Реферат из раздела 3.5.	Вопросы из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.3. Практические задания из раздела 3.4. Реферат из раздела 3.5.	Вопросы из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.3. Практические задания из раздела 3.4. Реферат из раздела 3.5.
ПК-12	- знать - блоки программы Audit XP «Комплекс Аудит»; - программные модули системы AuditNET; - базовые инструменты программного комплекса ЭкспрессАудит:ПРОФ. - иметь навыки работы с информацией об	2, 3, 4, 5	Сформированные знания и навыки	Аудиторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Вопросы из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.3. Практические задания из раздела 3.4. Реферат из раздела 3.5.	Вопросы из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.3. Практические задания из раздела 3.4. Реферат из раздела 3.5.	Вопросы из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.3. Практические задания из раздела 3.4. Реферат из раздела 3.5.

основных применения компьютерных информационных систем в аудите и контроле	рисках							
--	--------	--	--	--	--	--	--	--

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-3	- знать основные составляющие функциональной и обеспечивающей подсистем автоматизированной информационной системы - иметь навыки и /или опыт деятельности возможностью модернизации типовых аудиторских программ	Аудиторные занятия, самостоятельная работа	Зачет, устный опрос, тестирование	Вопросы из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.3.	Вопросы из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.3.	Вопросы из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.3.
ОПК-1	- знать предназначение основных групп программ, используемых в аудиторской и ревизионной деятельности	Аудиторные занятия, самостоятельная работа	Зачет, устный опрос, тестирование	Вопросы из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.3.	Вопросы из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.3.	Вопросы из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.3.
ПК-3	- знать основную схему работы программы ИТ Аудит; - уметь	Аудиторные занятия, самостоятельная работа	Зачет, устный опрос, тестирование, публичные	Вопросы из раздела 3.2. Тесты из	Вопросы из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.3.	Вопросы из раздела 3.2. Тесты из

	провести сравнительную характеристику основных профессиональных компьютерных программ	работа	выступления	раздела 3.3.		раздела 3.3.
ПК-9	- уметь осуществить планирование, сбор аудиторских доказательств и оформление результатов аудита с использованием компьютерных информационных систем	Аудиторные занятия, самостоятельная работа	Зачет, устный опрос, тестирование, публичные выступления	Вопросы из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.3.	Вопросы из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.3.	Вопросы из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.3.
ПК-10	- уметь автоматизировать внутрифирменную методику аудита - иметь навыки и /или опыт деятельности навыками организации оперативного и последующего контроля качества аудита с использованием программных комплексов	Аудиторные занятия, самостоятельная работа	Зачет, устный опрос, тестирование, публичные выступления	Вопросы из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.3.	Вопросы из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.3.	Вопросы из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.3.
ПК-12	- знать - блоки программы Audit XP «Комплекс Аудит»; - программные модули системы AuditNET; - базовые инструменты программного комплекса ЭкспрессАудит:ПРОФ. - иметь навыки и /или опыт деятельности информацией об основных рисках применения компьютерных информационных систем в аудите и контроле	Аудиторные занятия, самостоятельная работа	Зачет, устный опрос, тестирование, публичные выступления	Вопросы из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.3.	Вопросы из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.3.	Вопросы из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.3.

2.4 Критерии оценки на зачете

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
Зачтено	Обучающийся хорошо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей и грубых ошибок в ответе
Не зачтено	Обучающийся не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Критерии оценки практических заданий (задач)

Оценка	Критерии
«отлично»	правильно изложено решение задачи; при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые обучающийся исправляет после замечания преподавателя;

	обучающийся правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала
«хорошо»	неполно изложено решение (не менее 70 % от полного), при изложении допущена одна существенная ошибка; допущены неточности при формулировке понятий; решение задачи выстроено недостаточно логично и последовательно; обучающийся затрудняется при ответах на вопросы преподавателя
«удовлетворительно»	неполно изложено решение (не менее 50 % от полного), при изложении были допущены 2-3 существенные ошибки; решение задачи выстроено недостаточно логично и последовательно; обучающийся затрудняется при ответах на вопросы преподавателя
«неудовлетворительно»	неполно изложено решение (менее 50 % от полного), при изложении были допущены 2-3 существенные ошибки; нарушена логика и последовательность решения задачи; обучающийся не может ответить на вопросы преподавателя

2.8 Критерии оценки рефератов

Оценка знаний обучающихся посредством выполнения рефератов осуществляется по следующим критериям:

1) полнота раскрытия темы; 2) четкость структуры работы; логичность изложения материала; 3) использование в работе актуальных материалов периодической печати, зарубежной литературы; 4) использование в работе современной нормативной базы; 5) наличие аргументированной точки зрения автора по изучаемым вопросам; 6) обоснованность сформулированных выводов; 7) полнота и точность ответов на вопросы и замечания во время представления реферата; 8) самостоятельность написания реферата (проверка на плагиат)

Наличие, недостаточно полное отражение или отсутствие материала по тем или иным критериям дает возможность оценить реферат на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка	Критерии
«отлично»	Выставляется обучающемуся, если он полностью раскрыл тему реферата, четко определил структуру работы, логично изложил материал. В реферате использованы актуальные материалы периодической печати и зарубежной литературы, современная нормативная база. По всем проблемным вопросам имеется аргументированная точка зрения автора, а также все сформулированные выводы обоснованы. Студент дает полные и точные ответы на вопросы и замечания во время представления реферата и показывает высокий уровень самостоятельной подготовки.
«хорошо»	Выставляется обучающемуся, если он достаточно полно раскрыл тему реферата и определил структуру работы. В реферате частично использованы актуальные материалы периодической печати и зарубежной литературы, положения нормативной базы. По отдельным проблемным вопросам имеется аргументированная точка зрения автора, а также все сформулированные выводы. Студент дает ответы на вопросы с незначительными ошибками и показывает достаточный уровень

	самостоятельной подготовки.
«удовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, если он на допустимом уровне раскрыл тему реферата, определил структуру работы. В реферате использованы недостаточно актуальные материалы периодической печати и зарубежной литературы, современной нормативной базы. По всем проблемным вопросам точка зрения автора не достаточно аргументирована, сформулированные выводы не достаточно обоснованы. Студент дает неполные ответы на вопросы или имеются ошибки в некоторых ответах при общем владении материалом. Обучающийся показывает достаточный уровень самостоятельной подготовки.
«неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта на низком уровне. В работе не использованы актуальные материалы периодической печати и зарубежной литературы, современной нормативной базы. По всем проблемным вопросам отсутствует аргументированная точка зрения автора, а также все сформулированные выводы не обоснованы. Студент не дает ответы или дает ошибочные ответы на задаваемые вопросы по тематике реферата, показывает низкий уровень самостоятельной подготовки.

2.9 Допуск к сдаче зачета

- 1.Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение всех заданий для самостоятельной работы.
3. Активное участие в работе на занятиях.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Вопросы к экзамену

Учебным планом экзамен не предусмотрен

3.2. Вопросы к зачету

1. Понятие и признаки системы.
2. Классификация автоматизированных информационных систем.
3. Компоненты функциональной и обеспечивающих частей компьютерных информационных систем.
4. Особенности применения компьютерных информационных систем в аудите и контроле.
5. Группы профессиональных компьютерных программ, применяемых в аудиторской и ревизионной деятельности.
6. Эффективность использования и основная схема работы программы IT Аудит.
7. Планирование аудита в программе IT Аудит.
8. Создание рабочих документов в программе IT Аудит.
9. Подготовка отчета аудитора и аудиторского заключения в программе IT Аудит.
10. Контроль качества аудита в программе IT Аудит.
11. Предназначение блока управления программы Audit XP «Комплекс Аудит».

12. Предназначение блока «Аудит отчетности» программы Audit XP «Комплекс Аудит».
13. Предназначение блока «Стандартные процедуры» программы Audit XP «Комплекс Аудит».
14. Предназначение блока «Финансовый анализ» программы Audit XP «Комплекс Аудит».
15. Предназначение блока «Контроль качества» программы Audit XP «Комплекс Аудит».
16. Предназначение блока «Блок методологии» программы Audit XP «Комплекс Аудит».
17. Область применения системы AuditNET.
18. Функции программного модуля «Компания» системы AuditNET.
19. Функции программного модуля «Методология» системы AuditNET.
20. Функции программного модуля «Клиенты» системы AuditNET.
21. Функции программного модуля «Договоры» системы AuditNET.
22. Функции программного модуля «Проекты» системы AuditNET.
23. Функции программного модуля «Управление» системы AuditNET.
24. Функции программного модуля «Выборочные исследования» системы AuditNET.
25. Функции программного модуля «Финансовый анализ» системы AuditNET.
26. Функции программного модуля «Администрирование» системы AuditNET.
27. Возможности программного комплекса ЭкспрессАудит:ПРОФ.
28. Область применения базового инструмента «Опросник» программного комплекса ЭкспрессАудит:ПРОФ.
29. Область применения базового инструмента «Типовые ошибки» программного комплекса ЭкспрессАудит:ПРОФ.
30. Область применения базового инструмента «Документирование» программного комплекса ЭкспрессАудит:ПРОФ.

3.3 Тестовые задания

Тема 1. Понятие, классификация автоматизированных информационных систем и особенности их применения в аудите и контроле

1. Кибернетика – это:
наука об управлении в объектах живой природы
наука об управлении в объектах неживой природы
*наука об управлении в объектах живой и неживой природы
2. Информатика – это:
*наука о преобразовании информации с использованием технических средств
наука о преобразовании информации с использованием финансовых средств
наука о преобразовании информации с использованием материальных средств
3. Основопологающие понятие кибернетики – это:
предмет
объект
*система.
4. Система – это:
совокупность невзаимосвязанных элементов, подчиненных единой цели
*совокупность взаимосвязанных элементов, подчиненных единой цели
совокупность взаимосвязанных элементов, подчиненных различным целям
5. Признаком системы является следующий:
*элементы системы взаимосвязаны и взаимодействуют в рамках системы
элементы системы не взаимосвязаны, но взаимодействуют в рамках системы

элементы системы взаимосвязаны, но не взаимодействуют в рамках системы

6. Признаком системы является следующий:

каждый элемент системы не может в свою очередь рассматриваться как самостоятельная система, но он выполняет только часть функций системы

*каждый элемент системы может в свою очередь рассматриваться как самостоятельная система, но он выполняет только часть функций системы

каждый элемент системы может в свою очередь рассматриваться как самостоятельная система и выполняет функций системы

7. Признаком системы является следующий:

*система как целое выполняет определенную функцию, которая не может быть сведена к функциям отдельно взятого элемента

система как целое выполняет определенную функцию, которая может быть сведена к функциям отдельно взятого элемента

8. Признаком системы является следующий:

подсистемы могут взаимодействовать только между собой и не изменять при этом свое содержание или внутреннее строение

подсистемы могут взаимодействовать как между собой, так и с внешней средой и не изменять при этом свое содержание или внутреннее строение

*подсистемы могут взаимодействовать как между собой, так и с внешней средой и изменять при этом свое содержание или внутреннее строение

9. Упорядоченная совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, технических и программных средств, организованных на базе новой информационной технологии в решении экономических задач и информационного обслуживания специалистов служб управления называется ... (автоматизированной информационной системой)

10. По объекту управления различают АИС:

*в фирмах или на предприятиях

в строительстве

на транспорте

11. По отраслевому признаку выделяют АИС:

банков

таможенных органов

*промышленности

11. По виду взаимодействия с объектом управления можно выделить:

система автоматизации проектирования

*автоматизированные системы управления персоналом

автоматизированные системы обучения

12. В зависимости от особенностей автоматизированной профессиональной деятельности можно выделить следующие АИС:

*системы поддержки принятия решений

интегрированные АИС

обучающие АИС

13. В зависимости от характера работы с информацией различают следующие виды АИС:

автоматизированные системы обучения

*автоматизированные архивы

автоматизированные системы управления техническими средствами

14. Комплекс методов и средств по размещению и формам организации информации, включающий в себя совокупность показателей, классификаторов и кодовых обозначений, систем документации, файлов информации в базах данных и базах знаний, а также

персонал, обеспечивающий преобразование информации в АИС – это ... (информационное обеспечение)

15. Комплекс технических средств, инструктивных материалов и персонала, который обслуживает эту технику – это ... (техническое обеспечение)

16. Совокупность программных средств для реализации задач управления с использованием вычислительной техники – это ... (программное обеспечение)

17. Совокупность математических методов, моделей и алгоритмов обработки информации, а также технической документации и персонала в области организации управления объектом, постановщиков и проектировщиков решения функциональных задач – это ... (математическое обеспечение)

18. Совокупность правовых норм, регламентирующих создание и функционирование информационных систем – это ... (правовое обеспечение)

19. Совокупность языковых средств, используемых на различных уровнях создания и обработки данных для общения человека с ЭВМ – это ... (лингвистическое обеспечение)

20. Комплекс документов по проектированию АИС, регламентирующий взаимодействие сотрудников управленческих служб и технологического персонала АИС с техническими службами и между собой – это ... (организационное обеспечение)

21. Совокупность методов и средств для создания оптимальных условий работы пользователя в АИС – это ... (эргономическое обеспечение)

22. Обеспечивающая подсистема АИС не включает:

информационное обеспечение

техническое обеспечение

*материальное обеспечение

23. Обеспечивающая подсистема АИС не включает:

программное обеспечение

*физическое обеспечение

математическое обеспечение

24. Обеспечивающая подсистема АИС не включает:

*экономическое обеспечение

правовое обеспечение

лингвистическое обеспечение

25. Обеспечивающая подсистема АИС не включает:

организационное обеспечение

эргономическое обеспечение

* энергетическое обеспечение

26. Программные средства системы, используемой аудитором при проведении аудита, должны обеспечивать:

*анализ содержания формируемой в бухгалтерии экономического субъекта базы данных
изменение содержания формируемой в бухгалтерии экономического субъекта базы данных

формирование содержания баз данных в бухгалтерии экономического субъекта

27. Программные средства системы, используемой аудитором при проведении аудита, должны обеспечивать:

формирование показателей, содержащихся в регистрах бухгалтерского учета экономического субъекта

*контроль показателей, содержащихся в регистрах бухгалтерского учета экономического субъекта

исправление показателей, содержащихся в регистрах бухгалтерского учета экономического субъекта

28. Программные средства системы, используемой аудитором при проведении аудита, должны обеспечивать:

разработку алгоритмов, используемых в автоматизированной системе бухгалтерского учета

корректировку алгоритмов, используемых в автоматизированной системе бухгалтерского учета

*тестирование алгоритмов, используемых в автоматизированной системе бухгалтерского учета

29. Программные средства системы, используемой аудитором при проведении аудита, должны обеспечивать:

*контроль соответствия показателей, содержащихся в формах бухгалтерской отчетности, данным бухгалтерских регистров или базы данных, формируемой в бухгалтерии при обработке первичных документов

соответствие показателей, содержащихся в формах бухгалтерской отчетности, данным бухгалтерских регистров или базы данных, формируемой в бухгалтерии при обработке первичных документов

взаимосвязь контрольных показателей, содержащихся в формах бухгалтерской отчетности, данным бухгалтерских регистров или базы данных, формируемой в бухгалтерии при обработке первичных документов

30. Программные средства системы, используемой аудитором при проведении аудита, должны обеспечивать:

формирование бухгалтерской документации

*формирование аудиторской документации

формирование юридической документации

31. В аудиторской деятельности используются следующие группы программ:

офисные программы

справочно-правовые системы

бухгалтерские программы

программы финансового анализа

специальное программное обеспечение аудиторской деятельности

все перечисленные группы программ

Тема 2. Основные характеристики программы IT Аудит

1. Программа IT Audit: Аудитор обеспечивает:

*комплексную автоматизацию деятельности аудиторской фирмы, связанной с проведением аудиторских проверок

комплексную автоматизацию деятельности аудиторской фирмы, связанной с ведением бухгалтерского учета

комплексную автоматизацию деятельности аудиторской фирмы, связанной с проведением аудиторских проверок и ведением бухгалтерского учета

2. Применение программы IT Audit: Аудитор обеспечивает:

оперативный и последующий системный контроль целесообразности аудита

*оперативный и последующий системный контроль качества аудита

оперативный и последующий системный контроль трудоемкости аудита

3. Применение программы IT Audit: Аудитор обеспечивает:

разработку стандартов аудиторской деятельности

доработку стандартов аудиторской деятельности

*выполнение стандартов аудиторской деятельности

4. В состав программы IT Аудит: Аудитор не входит справочник:

типовые аудиторские процедуры

* типовые рекомендации

типовые нарушения

5. В программе IT Аудит: Аудитор расчет аудиторских рисков осуществляется:

*на этапе предварительного планирования аудита

- на этапе планирования проверки хозяйственных операций
на этапе проведения аудита по существу
6. В программе IT Аудит: Аудитор отбор элементов выборки осуществляется:
на этапе предварительного планирования аудита
*на этапе планирования проверки хозяйственных операций
на этапе проведения аудита по существу
7. В программе IT Аудит: Аудитор отбор для расчета уровня существенности:
используются предлагаемые разработчиком методики
используются возможности самостоятельной настройки вариантов расчета
*используются предлагаемые разработчиком методики или возможности самостоятельной
настройки вариантов расчета
8. В программе IT Audit: Аудитор предусмотрены способы отбора элементов для
выборочного исследования:
случайный отбор (количество)
случайный отбор (стоимость)
монетарный отбор (количество)
монетарный отбор (стоимость)
*все перечисленные способы
9. Программа IT Audit: Аудитор:
*содержит шаблоны рабочих документов аудитора
не содержит шаблоны рабочих документов аудитора
10. Программа IT Аудит: Аудитор интегрирована с программой:
Инфо-Бухгалтер
Бест-Офис
*1С:Предприятие

Тема 3. Возможности программы Audit XP «Комплекс Аудит»

1. Программа Audit XP «Комплекс Аудит» предназначена для автоматизации аудиторской
деятельности, в первую очередь:
крупных и средних аудиторских организаций
*средних и малых аудиторских организаций
крупных аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов
2. Программа Audit XP включает в себя:
5 блоков
*6 блоков
7 блоков
3. В программе Audit XP группы операций «Проект», «Кадры», «Импорт-экспорт»,
«Сервис» относятся к блоку:
*блок управления
аудит отчетности
стандартные процедуры
4. В программе Audit XP группы операций «Общие процедуры», «Специальные
стандарты», «Завершающие процедуры» относятся к блоку:
блок управления
аудит отчетности
*стандартные процедуры
5. В программе Audit XP группы операций «Планирование аудита», «Проведение
аудита», «Завершение аудита» относятся к блоку:
блок управления
*аудит отчетности
стандартные процедуры
6. В блоке «Стандартные процедуры» в группу общих процедур входит:

- *аудит оценочных значений
- аудит сопоставимых значений
- аудит непрерывности деятельности
- 7. В блоке «Стандартные процедуры» в группу завершающих процедур входит:
 - аудит оценочных значений
 - аудит сопоставимых значений
 - *аудит непрерывности деятельности
- 8. В блоке «Стандартные процедуры» в группу специальных процедур входит:
 - проверка начальных сальдо
 - *проверка операций со связанными сторонами
 - проверка событий после отчетной даты
- 9. В блоке «Стандартные процедуры» в группу общих процедур входит:
 - *проверка начальных сальдо
 - проверка операций со связанными сторонами
 - проверка событий после отчетной даты
- 10. В блоке «Стандартные процедуры» в группу завершающих процедур входит:
 - проверка начальных сальдо
 - проверка операций со связанными сторонами
 - *проверка событий после отчетной даты

Тема 4. Параметры системы AuditNET

1. Система AuditNET предназначена для автоматизации деятельности:
 - аудиторских организаций
 - аудиторско-консалтинговых организаций
 - *аудиторских и аудиторско-консалтинговых организаций
2. Система AuditNET состоит из:
 - 6 программных модулей
 - *9 программных модулей
 - 12 программных модулей
3. В системе AuditNET программный модуль «Компания» позволяет:
 - *вводить информацию о сотрудниках, создавать персональные карточки клиентов
 - создавать шаблоны договоров между клиентом и аудиторской организацией
 - создавать базы данных клиентов аудиторской организации и вести постоянные файлы клиентов
4. В системе AuditNET программный модуль «Финансовый анализ» не позволяет использовать метод:
 - *качественное исследование
 - горизонтальный анализ
 - вертикальный анализ
5. В системе AuditNET программный модуль «Методология» позволяет:
 - вводить информацию о сотрудниках, создавать персональные карточки клиентов
 - *создавать шаблоны договоров между клиентом и аудиторской организацией
 - создавать базы данных клиентов аудиторской организации и вести постоянные файлы клиентов
6. В системе AuditNET программный модуль «Проекты» позволяет:
 - * разбивать работы на этапы и задавать для каждого этапа его сроки и стоимость
 - планировать расходы, себестоимость, показатели прибыли и рентабельности по отдельной проверке
 - анализировать ход выполнения проверок с использованием диаграммы Ганта
7. В системе AuditNET программный модуль «Клиенты» позволяет:
 - вводить информацию о сотрудниках, создавать персональные карточки клиентов

создавать шаблоны договоров между клиентом и аудиторской организацией
*создавать базы данных клиентов аудиторской организации и вести постоянные файлы клиентов

8. В системе AuditNET программный модуль «Договоры» позволяет:

* разбивать работы на этапы и задавать для каждого этапа его сроки и стоимость
планировать расходы, себестоимость, показатели прибыли и рентабельности по отдельной проверке

анализировать ход выполнения проверок с использованием диаграммы Гантта

9. В системе AuditNET программный модуль «Выборочные исследования» не позволяет использовать метод:

качественное исследование

монетарное исследование

*вертикальный анализ

10. В системе AuditNET программный модуль «Управление» позволяет:

* разбивать работы на этапы и задавать для каждого этапа его сроки и стоимость
планировать расходы, себестоимость, показатели прибыли и рентабельности по отдельной проверке

анализировать ход выполнения проверок с использованием диаграммы Гантта

Тема 5. Функциональные особенности программно-аппаратного комплекса ЭкспрессАудит:ПРОФ

1. Программно-аппаратный комплекс ЭкспрессАудит:ПРОФ предназначен:

*для решения полного цикла задач по проведению аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности коммерческого предприятия и организации
для решения отдельных задач по проведению аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности коммерческого предприятия и организации

2. Автоматизация аудиторской проверки в системе ЭкспрессАудит:ПРОФ реализована с помощью:

пяти базовых инструментов

четырёх базовых инструментов

*трех базовых инструментов

3. В системе ЭкспрессАудит:ПРОФ к числу базовых инструментов не относится:

опросник

*задачник

типовые ошибки

документирование

4. ЭкспрессАудит:ПРОФ является:

глобальной многопользовательской средой

*локальной многопользовательской средой

локальной однопользовательской средой

5. Программный комплекс ЭкспрессАудит:ПРОФ состоит из:

*двух взаимосвязанных модулей

трех взаимосвязанных модулей

четырёх взаимосвязанных модулей

6. В системе ЭкспрессАудит:ПРОФ центр планирования и проведения аудита решает задачу:

*подготовка к проведению аудита

загрузка персональной программы проверки по выделенным объектам аудита

систематизация и обработка результатов аудиторской проверки в рамках выделенных объектов аудита

7. В системе ЭкспрессАудит:ПРОФ мобильное рабочее место аудитора позволяет реализовать задачу:

подготовка к проведению аудита
планирование аудиторской проверки

*загрузка персональной программы проверки по выделенным объектам аудита

8. В системе ЭкспрессАудит:ПРОФ центр планирования и проведения аудита решает задачу:

* проведение аудита и сбор аудиторских доказательств

проведение аудита и сбор аудиторских доказательств по выделенным объектам аудита в соответствии с персональной программой проверки в автономном режим
систематизация и обработка результатов аудиторской проверки в рамках выделенных объектов аудита

9. В системе ЭкспрессАудит:ПРОФ мобильное рабочее место аудитора позволяет реализовать задачу:

проведение аудита и сбор аудиторских доказательств

*проведение аудита и сбор аудиторских доказательств по выделенным объектам аудита в соответствии с персональной программой проверки в автономном режим
систематизация и обработка результатов аудиторской проверки в рамках выделенных объектов аудита

10. Программный комплекс ЭкспрессАудит:ПРОФ осуществляет формирование отчетной документации в формате ... (Microsoft Word)

3.4 Практические задания (задачи)

1. Классифицируйте автоматизированные информационные системы (АИС банков; промышленности; таможенных органов; органов страхования; статистики; в строительстве; на транспорте; финансовых органов; налоговых органов; в торговле; фирм или предприятий) по следующим классификационным признакам:

- По объекту управления:
- По отраслевому признаку:

2. Выделите из указанного списка автоматизированные информационные системы (автоматизированные системы управления техническими средствами; системы поддержки принятия решений; автоматизированные информационные вычислительные системы; автоматизированные системы управления персоналом; система автоматизации проектирования; система автоматизации проектирования; автоматизированные системы управления организационно-технологическими процессами) относящиеся к следующим направлениям:

- В зависимости от особенностей автоматизированной профессиональной деятельности:
- По виду взаимодействия с объектом управления:

3. Распределите перечисленные виды автоматизированных информационных систем (проблемно-ориентированные имитационные системы; автоматизированные системы обучения; автоматизированные архивы; автоматизированные системы делопроизводства; автоматизированные системы управления; автоматизированные системы ведения электронных карт местности) по классификационным группам:

- В зависимости от характера работы с информацией:
- В зависимости от особенностей автоматизированной профессиональной деятельности:

4. Установите принадлежность используемых в аудиторской деятельности программ (MS Excel, Главный бухгалтер, Альт-Финансы, AuditNET, КонсультантПлюс,

MS Access, ГАРАНТ, 1С: Бухгалтерия, Audit Expert, ИНЭК-АФСП, IT Аудит, ОЛИМП: ФинЭксперт, Audit XP «Комплекс аудит», ЭкспрессАудит:ПРОФ, MS Word) к следующим группам:

- офисные программы;
- справочно-правовые системы;
- бухгалтерские программы;
- программы финансового анализа;
- специальное программное обеспечение аудиторской деятельности.

5. Отрадите схему работы программы IT Аудит: Аудитор, упорядочив основные этапы:

- Проведение аудита по существу.
- Планирование аудита по данным бухгалтерского учета.
- Завершение аудита.
- Предварительное планирование аудита.
- Импорт отчетности и расчет уровня существенности.

3.5 Реферат

1. Особенности программы «Audit Expert»
2. Возможности программы «Альт-Финансы»
3. Параметры системы «ИНЭК-АФСП»
4. Основные характеристики программы «1С: АФСП»
5. Функции программы «ОЛИМП: ФинЭксперт»

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017, Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	<i>На практических занятиях</i>
2.	Место и время проведения текущего контроля	<i>В учебной аудитории в течение практического занятия</i>
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>в соответствии с ОПОП и рабочей программой</i>
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	<i>Кателикова Т.И.</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Собеседование</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>в течение занятия</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i>

8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	<i>Кателикова Т.И.</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия</i>
11.	Апелляция результатов	<i>В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i>

4.3. Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

Ключи (ответы) к тестам представлены в разделе 3.3.