

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

Н. И. Бухтояров

« 4 » 20 18 г.

Б3 Программа итоговой аттестации

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика – академическая магистратура
Профиль «Бухгалтерский учет и контроль»
квалификация выпускника – магистр

Факультет экономический

Кафедра бухгалтерского учета и аудита

Форма обучения очная, заочная

Всего 9 зач.ед. / 324 часа

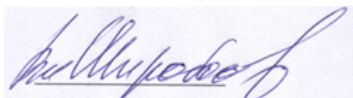
ВОРОНЕЖ

2018г.

Программа ИА разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.04.01 ЭКОНОМИКА (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ), ПРИКАЗ от 30 МАРТА 2015 г. № 321 и образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Программа ИА рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита протокол № 5 от 18 января 2018 года

Заведующий кафедрой



Широбоков В.Г.

Программа ИА рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета протокол № 5 от 23 января 2018 г)

Председатель методической комиссии



Запорожцева Л.А.

Программа ИА принята на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ 24 января 2018 г., протокол №9.

Рецензент Хорохордин Д.Н., к.э.н. заместитель генерального директора по финансовым вопросам ООО УК «Агрокультура»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи итоговой аттестации	4
2. Планируемые результаты освоения ОПОП (ОП) ВО	4
3. Объем итоговой аттестации (ГИА) и ее виды.....	29
4. Программа итогового экзамена.....	29
4.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы (итогового экзамена).....	29
4.2. Содержание итогового экзамена	29
4.3. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации	38
4.4 Учебно-методическое обеспечение Итогового экзамена	49
5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения	56
5.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы (защита ВКР). 56	
5.2. Требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения	56
5.3. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	56
5.4. Фонд оценочных средств итоговой аттестации (защита ВКР).	58
5.5. Учебно-методическое обеспечение ВКР.....	63
6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.	68
7. Программное обеспечение итоговой аттестации	68
8. Материально-техническое обеспечение итоговой аттестации.....	69

1. Цель и задачи итоговой аттестации

Организация и проведение итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ определяется Порядком проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки РФ № 29.06.2015 №636 (ред. от 28.04.2016) и Положением о ИА выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Итоговая аттестация является завершающим этапом освоения образовательной программы.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- подготовки к сдаче и сдачи итогового экзамена по направлению и программе магистерской подготовки;
- защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (магистерской диссертации).

Для проведения итоговой аттестации в Университете создаются экзаменационные и апелляционные комиссии.

Итоговая аттестация относится к базовой части образовательной программы и завершается присвоением квалификации.

Цель ИА заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет и контроль», оценка сформированности компетенций, установленных образовательным стандартом, в соответствии с направленностью и видами профессиональной деятельности образовательной программы: научно-исследовательской, педагогической, аналитической, организационно-управленческой.

К задачам итоговой аттестации относятся:

- определение завершенности этапов формирования компетенций, как планируемых результатов обучения по дисциплинам ОПОП - знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (ЗУН);
- определение уровня теоретической и практической подготовки обучающегося;
- определение сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

2. Планируемые результаты освоения ОПОП (ОП) ВО

Таблица 1.

Компетенция		Планируемые результаты освоения ОП ВО
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: 3.1 закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; 3.2 объективные основы возникновения экономических учений, обусловленные исторической взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов; 3.3 основы организации бухгалтерского управленческого учета в организации; 3.4 практику и проблемы формирования финансовой информации; 3.5 методические подходы к выбору системы налогообложения организаций; 3.6 постулаты, основополагающие принципы бухгалтерского учета и его взаимосвязь с другими науками; 3.7 концепцию основных положений бухгалтерского учета, способствующих развитию абстрактного мышления; 3.8 значение логики как средства познания объективного мира; основные формы мышления человека: понятие, суждение, умозаключение; законы логики и их роль в познании.

		<p>Уметь:</p> <p>У.1 использовать теорию и навыки абстрактного мышления, анализа и синтеза для решения профессиональных задач и организации межлических отношений применительно к макроэкономическим проблемам;</p> <p>У.2 уметь использовать теорию и навыки абстрактного мышления, анализа и синтеза для решения профессиональных задач и организации межлических отношений применительно к конкретно-экономическим проблемам;</p> <p>У.3 формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне;</p> <p>У.4 предоставлять экономическую информацию для широкого круга внутренних пользователей на основе компетентного подхода;</p> <p>У.5 осуществлять классификацию теорий бухгалтерского учета по различным признакам;</p> <p>У.6 осуществлять систематизацию учетной информации и анализировать отчетные данные в системе балансового обобщения;</p> <p>У.7 решать задачи по основным темам: понятие, суждение, умозаключение; строить систему доказательства и опровержения; построить гипотезу; применять полученные знания при решении профессиональных задач и организации межлических отношений в самых различных сферах.</p>
		<p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</p> <p>Н.2 абстрактного мышления, анализа и синтеза применительно к обоснованию макроэкономических решений;</p> <p>Н.3 абстрактного мышления, анализа, синтеза применительно к построению методологии и теории бухгалтерского учета;</p> <p>Н.4 применения элементов анализа при формировании информации о стоимостной оценке объектов учета;</p> <p>Н.5 иметь навыки обобщения и анализа экономической информации;</p> <p>Н.6 применения нормативно-законодательных актов при разрешении налоговых споров;</p> <p>Н.7 владения искусством ведения дискуссий; логической культурой как условием образования, развития в самых различных сферах человеческой деятельности.</p>
ОК-2	<p>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать:</p> <p>3.1 конфликты экономических интересов общества, государства и собственников, принимающих управленческие решения;</p> <p>3.2 методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества;</p> <p>3.3 сущность и значение финансовых результатов деятельности предприятия;</p> <p>3.4 методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки;</p> <p>3.1 модели регулирования аудиторской деятельности и систему профессиональных нормативных регламентов;</p> <p>3.2 проблемы и перспективы адаптации российской системы аудита к требованиям международных стандартов аудита и этике аудиторов;</p> <p>3.3 конфликты интересов при представлении информации для различных категорий пользователей, принимающих управленческие решения;</p>

		<p>3.4 функции бухгалтерского учета и отчетности, выполняемые при принятии управленческих решений;</p> <p>3.5 методику оценки нестандартных ситуаций в инвестировании;</p> <p>3.6 методы научного обоснования принятия управленческих решений;</p> <p>3.7 принципы и этапы разработки стратегии развития на основе статистического учета и отчетности;</p> <p>3.8 специфику научной, философской и религиозной картин мира.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 отражать нестандартные ситуации в системе экономических отношений общества;</p> <p>У.2 принимать решения на основе статистико-экономического анализа системы показателей финансовых результатов деятельности и определяющих их факторов;</p> <p>У.3 идентифицировать нестандартные операции;</p> <p>У.4 предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые экономические результаты, социальные и этические последствия;</p> <p>У.5 разрабатывать варианты решения конкретной практической ситуации, имеющей сложное и неоднозначное нормативное регулирование, или не имеющей нормативного регулирования;</p> <p>У.6 отражать нестандартные ситуации в системе финансового учета и отчетности;</p> <p>У.7 применять полученные знания при решении профессиональных задач, управленческой деятельности и бизнеса.</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 применения общепринятых принципов и методов принятия экономических решений в нестандартных ситуациях на макроуровне;</p> <p>Н.2 нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>Н.3 применения общепринятых принципов бухгалтерского учета и отчетности для формирования адекватной учетной информационной базы, используемой для действия в нестандартных ситуациях;</p> <p>Н.4 оценки этической ответственности за принятые решения нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>Н.5 владения знаниями об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности.</p>
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать:</p> <p>3.1 основные теоретические положения различных экономических направлений и школ;</p> <p>3.2 принципы саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала при формировании экономического мировоззрения;</p> <p>3.3 основные зарубежные научные и экономические достижения в сфере выбранной специализации;</p> <p>3.4 способы поиска и оценки профессионально значимой информации, в том числе в сети интернет.</p> <p>3.5 основные положения составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов, их сходства и различия с российскими стандартами;</p> <p>3.6 основные составляющие функциональной и обеспечивающей подсистем автоматизированной информационной сис-</p>

		<p>темы для реализации индивидуального потенциала;</p> <p>3.7 сущность саморазвития, роль саморазвития в формировании личности.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска;</p> <p>У.2 классифицировать автоматизированные информационные системы для последующего саморазвития;</p> <p>У.3 объединять различные навыки и области знаний для решения нестандартных проблем при выполнении аудиторского задания или контрольных процедур с применением программных комплексов;</p> <p>У.4 правильно интерпретировать с точки зрения философии познания творческий потенциал человека;</p> <p>У.5 иметь навыки: самореализации при решении профессиональных проблем.</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 обобщения полученных знаний в форме научной статьи или доклад;</p> <p>Н.2 модернизации типовых аудиторских программ с использованием творческого потенциала;</p> <p>Н.3</p> <p>Н.4 использования методов научного исследования для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <p>Н.5 выполнения индивидуальных и групповых заданий на иностранном языке, в том числе проектных и творческих;</p> <p>Н.6 организации, планирования и анализа эффективности собственной автономной учебно-познавательной деятельности;</p> <p>Н.7 обобщения и анализа экономической информации;</p> <p>Н.8 владения основополагающими принципами и концепциями аудиторской деятельности;</p> <p>Н.9 владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</p> <p>Н.10 владения философско-этическими знаниями при решении проблем назначения человека и смысла его жизни;</p> <p>Н.11 социокультурной и межкультурной коммуникации, необходимой для адекватного и оптимального решения коммуникативно-практических задач на иностранном языке в ходе социальных и профессиональных контактов;</p> <p>Н.12 использования методов анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника.</p>
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <p>3.1 основные концепции методологии и истории экономической мысли для осуществления коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;</p> <p>3.2 функциональные и грамматические особенности устных и письменных профессионально-ориентированных текстов;</p> <p>3.3 значения основных терминов, слов и словосочетаний, характерных для подязыка специальности, и их эквиваленты (соответствия) на русском языке; правила коммуникативного поведения в ситуациях делового общения (на русском и иностранном языках);</p> <p>3.4 требования к оформлению деловой корреспонденции;</p>

		<p>ции, профессиональной и научной документации, принятые в международной практике;</p> <p>3.5 основную терминологию в области финансового учета на русском и иностранных языках;</p> <p>3.6 состав, содержание, порядок разработки и применения международных стандартов аудита и других документов, разрабатываемых МФБ, в области регулирования аудиторской деятельности;</p> <p>3.7 основополагающие международные принципы и концепции аудита, методы аудита, используемые на разных этапах аудиторской проверки;</p> <p>3.8 информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской и контрольной деятельности;</p> <p>3.9 предназначение основных групп программ, используемых в аудиторской и ревизионной работе, для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>3.10 основы безопасной работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями в целях защиты информации;</p> <p>3.11 историю возникновения, положения и практику применения международных стандартов финансовой отчетности в общественном секторе экономики;</p> <p>3.12 теоретические основы оптимизации налоговых платежей;</p> <p>3.13 своеобразие философии познания как формы духовной культуры;</p> <p>3.14 возможности использования сетевых технологий для коммуникаций в профессиональной деятельности;</p> <p>3.15 состав, содержание, порядок разработки и применения международных стандартов аудиторской деятельности и других документов, разрабатываемых МФБ, в области регулирования аудиторской деятельности;</p> <p>3.16 основополагающие международные принципы и концепции аудита, методы аудита, используемые на различных этапах аудиторской проверки;</p> <p>3.17 общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности, и элементарного общения на общем и профессиональном уровне</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 осуществлять поиск, обработку информационных источников (на русском и иностранном языках), излагать результаты исследования проблем методологии, экономического развития в устной и письменной форме;</p> <p>У.2 осуществлять элементарную устную коммуникацию профессиональной направленности; понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях межкультурной коммуникации;</p> <p>У.3 получать и сообщать информацию на русском и иностранном языке в устной и письменной форме;</p> <p>У.4 вести дискуссии в устной и письменной формах на русском и иностранном языках по вопросам стандартизации аудиторской деятельности;</p> <p>У.5 осуществлять импорт показателей отчетности в базу специализированной аудиторской программы;</p>
--	--	---

		<p>У.6 организовать работу с автоматизированной системой в удаленном режиме для выездных групп, работающих на проверках;</p> <p>У.7 получать точную и оперативную информацию о ходе проведения проверок посредством синхронизации данных удаленных пользователей с центральным офисом;</p> <p>У.8 применять полученные знания при организации межчеловеческих отношений в сферах производства;</p> <p>У.9 собирать, анализировать и использовать различные источники информации в ходе выполнения исследования;</p> <p>У.10 идентифицировать отличия международных стандартов аудита от аудиторских стандартов других юрисдикций;</p> <p>У.11 четко и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке.</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 социокультурной и межкультурной коммуникации, необходимой для адекватного и оптимального решения коммуникативно-практических задач на русском языке в ходе социальных и профессиональных контактов;</p> <p>Н.2 подготовки и публичной презентации заранее подготовленного связного текста (сообщение, презентация);</p> <p>Н.3 расширения словарного запаса, необходимого для осуществления профессиональной и научной деятельности в соответствии со специализацией на иностранном языке;</p> <p>Н.4 чтения и составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов учета и отчетности на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Н.5 идентифицировать отличия международных стандартов аудита от аудиторских стандартов других юрисдикций;</p> <p>Н.6 коммуникации загруженных данных бухгалтерского учета и аудиторских (контрольных) процедур;</p> <p>Н.7 разграничения права доступа сотрудников к хранящимся в системе данным по проверкам, деловой и финансовой информации на основе ролей и подразделений;</p> <p>Н.8 применения международных стандартов финансовой отчетности в общественном секторе для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Н.9 владения инструментами и приемами внутреннего и международного налогового планирования в процессе хозяйственной деятельности организации для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Н.10 правильной, оформленной в соответствии с логическими законами мышления словесной формулировки мысли.</p>
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <p>3.1 социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия с целью выработки руководящих навыков в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>3.2 современные инструменты управления персоналом;</p> <p>3.3 систему сбора, обработки и подготовки информации для осуществления внутреннего контроля и аудита;</p> <p>3.4 фундаментальные положения различных теорий бухгалтерского учета для выработки руководящих навыков в сфере учетно-аналитической и контрольной деятельности;</p> <p>3.5 постулаты и основополагающие принципы бухгалтерского учета с целью выработки руководящих навыков в сфере своей профессиональной деятельности.</p>

		<p>Уметь:</p> <p>У.1 на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы формировать толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий с целью руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>У.2 руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>У.3 развивать у подчиненных навыки и компетенции, связанные с текущей и будущей работой;</p> <p>У.4 на основе изучения факторов, влияющих на формирование мировых моделей бухгалтерского учета, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия с целью руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>У.5 на основе типовых методик и действующего законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете формировать толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий с целью руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, освещения дискуссионных вопросов планирования, использования в практической деятельности новых знаний и умений, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>Н.2 принимать организационно-управленческие решения для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Н.3 принимать организационно-управленческие решения по методическим аспектам формирования данных бухгалтерского учета и отчетности для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>Н.4 разработки локальных нормативных актов аудиторской организации;</p> <p>Н.5 извлечения необходимой для решения проблемы информации из системы внутреннего контроля и аудита;</p> <p>Н.6 организовывать работу подчиненных, ставить задачи и контролировать их исполнение;</p> <p>Н.7 разработки организационно-управленческих решений по вопросам организации бухгалтерского учета и отчетности;</p> <p>Н.8 принимать организационно-управленческие решения по методическим аспектам технологии и организации бухгалтерского учета и отчетности для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<p>Знать:</p> <p>3.1 закономерности функционирования современной экономики на микроуровне, концептуальные основы разработки и принятия обоснованных управленческих решений;</p> <p>3.2 закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;</p> <p>3.3 основные элементы системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности и основные положения Закона о бухгалтерском учете и российских федеральных стандартов;</p> <p>3.4 правовые и организационные основы создания и функционирования аудиторских фирм;</p>

3.5 законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта;

3.6 положения нормативно-законодательных актов, регламентирующих организацию и методологию бухгалтерского учета, а также формирования отчетности кредитных организаций; основные принципы и правила ведения бухгалтерского учета срочных и трастовых операций, операций с иностранной валютой и драгоценными металлами, а также составления отдельной и консолидированной финансовой отчетности кредитными организациями по российским и международным правилам.

3.7 практику применения законодательства РФ по вопросам оценки объектов бухгалтерского учета в финансовом учете и отчетности для принятия управленческих решений.

Уметь:

У.1 ориентироваться в актуальных достижениях экономической теории и находить пути их приложения к конкретным экономическим проблемам на макроуровне;

У.2 обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности макроэкономических субъектов;

У.3 формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне;

У.4 формировать нетрадиционные (ненормативные) показатели финансового результата для принятия организационно-управленческих решений;

У.5 интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие деятельность аудиторских организаций, для обоснования организационно-управленческих решений;

У.6 принимать организационно-управленческие решения, позволяющие сблизить бухгалтерский и налоговый учет;

У.7 решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами при помощи инструментария управленческого учета;

У.8 собирать необходимую управленческую информацию в организации для принятия организационно-управленческих решений;

У.9 применять современные способы группировки затрат по видам, местам формирования и центрам ответственности, методы калькулирования издержек производства и сбыта, учитывающие особенности различных видов коммерческой деятельности;

У.10 организовать и оптимизировать документооборот кредитной организации; правильно идентифицировать, классифицировать факты хозяйственной жизни кредитных организаций и отражать их в системе бухгалтерского учета и отчетности на основе собственного обоснованного профессионального суждения;

У.11 организовать налоговое прогнозирование и планирование на предприятии с целью принятия организационно-управленческих решений

У.12 составлять модели учетных записей по хозяйственным операциям, связанным с движением объектов бухгалтерского учета, готовить различные справки и ответы на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета.

		<p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 применения современных инструментальных средств проведения объективной оценки, и интерпретации экономических показателей, для принятия организационно-управленческих решений на макроуровне;</p> <p>Н.2 применения различных методов оценки активов и обязательств организации для обоснования организационно-управленческих решений;</p> <p>Н.3 принятия организационно-управленческих решений по обоснованию состава, содержания и порядка разработки локальных нормативных документов аудиторской организации и формированию рабочей документации аудитора;</p> <p>Н.4 разработки плана и программы аудита, распределения заданий между членами аудиторской группы; оценке качества их выполнения и его соответствия стандартам аудиторской деятельности;</p> <p>Н.5 разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета и составление налоговой отчетности;</p> <p>Н.6 принятия организационно-управленческих решений по выбору и закреплению способов учета в учетной политике для целей бухгалтерского учета и налогообложения;</p> <p>Н.7 принятия организационно-управленческих решений направленных на повышение эффективности функционирования хозяйствующего субъекта;</p> <p>Н.8 составления отчетных калькуляций, калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг), распределение косвенных расходов;</p> <p>Н.9 принятия управленческих решений для достижения поставленных целей экономических субъектов;</p> <p>Н.10 постановки бухгалтерской работы и формирования отчетности в кредитных организациях</p> <p>Н.11 формирования в соответствии с установленными правилами числовых показателей в отчетах, входящих в состав бухгалтерской финансовой отчетности с целью принятия эффективных организационно-управленческих решений.</p>
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>Знать:</p> <p>3.1 основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики и экономики в целом;</p> <p>3.2 основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики;</p> <p>3.3 основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам методологии и истории экономической науки;</p> <p>3.4 основные закономерности функционирования информационных процессов в науке, образовании и профессиональной сфере за рубежом;</p> <p>3.5 основные результаты новейших исследований, опубликованных в научных источниках по проблемам бухгалтерского учета и отчетности;</p> <p>3.6 теоретические модели, концепции, практический инструментарий финансового менеджмента объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности;</p> <p>3.7 основные результаты отечественных и зарубежных научных исследований по проблемам организации работы и пер-</p>

	<p>спективам развития аудиторских фирм;</p> <p>3.8 теоретические модели, концепции, перспективные направления развития бухгалтерского и налогового учета; положения нормативно-правовых актов в сфере государственного финансового контроля; современное состояние, проблемы, инновационные формы и перспективные направления развития государственного финансового контроля; основные результаты современных исследований, опубликованные в ведущих профессиональных изданиях по проблемам осуществления государственного финансового контроля;</p> <p>3.9 проблемы совершенствования международных стандартов аудиторской деятельности и относящиеся к ним результаты отечественных и зарубежных научных исследований;</p> <p>3.10 основные результаты современных исследований, опубликованные в ведущих профессиональных изданиях по проблемам внедрения МСФООС;</p> <p>3.11 проблемные (дискуссионные) вопросы организации и ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности в кредитных организациях</p> <p>3.12 методы оценки и обобщения результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики, а также методику составления программы научного исследования</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики, выявлять перспективные направления экономических исследований;</p> <p>У.2 обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики, выявлять перспективные направления экономических исследований;</p> <p>У.3 обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, сравнивать и выявлять отличительные признаки методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли;</p> <p>У.4 производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование) с профессионально ориентированным текстом;</p> <p>У.5 оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;</p> <p>У.6 Обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по организационно-методическим вопросам и перспективам развития государственного финансового контроля;</p> <p>У.7 обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам бухгалтерского учета и отчетности, выявлять перспективные направления экономических исследований бухгалтерского учета и отчетности;</p> <p>У.8 осуществлять сбор, регистрацию и систематизацию информации об объектах учета, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках и использовать ее для планирования исследовательской деятельности;</p>
--	---

У.9 формировать план и программу научного исследования в области анализа, оценки и совершенствования работы аудиторских организаций;

У.10 оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам взаимодействия бухгалтерского и налогового учета;

У.11 применить передовой опыт отечественных и зарубежных ученых, выявлять перспективные направления развития МСФО;

У.12 критически оценивать действующие положения МСФООС, используемые при составлении финансовой отчетности субъектами общественного сектора экономики, и обосновывать направления совершенствования МСФООС в условиях российской учетно-отчетной практики;

У.13 применить передовой опыт отечественных и зарубежных ученых при разработке мероприятий по совершенствованию учетно-отчетного законодательства для кредитных организаций;

У.14 применить передовой опыт отечественных и зарубежных ученых при разработке мероприятий налоговой оптимизации.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

Н.1 владения методикой и методологией проведения научных исследований на уровне отдельных экономических субъектов (микроуровне);

Н.2 владения методикой и методологией проведения научных исследований на макроуровне;

Н.3 составления программы, обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;

Н.4 сбора и обработки иноязычной информации с целью ее использования для решения исследовательских и профессиональных задач

Н.5 владения методикой и методологией для проведения научных исследований по проблемам развития учетных систем и отчетности;

Н.6 применения научных знаний на основе обработки результатов отечественных и зарубежных исследований в сфере финансового менеджмента для составления программы научного исследования;

Н.7 обобщения и критической оценки способов организации налогового учета, предлагаемых отечественными и зарубежными исследователями;

Н.8 работы с информационными источниками, научной литературой по вопросам теории и практики МСФО;

Н.9 составления программы проведения контрольного мероприятия и научных исследований в профессиональной сфере;

Н.10 проведения самостоятельных научных исследований в соответствии с разработанной программой;

Н.11 проведения научных исследований в профессиональной сфере в соответствии с составленной программой;

Н.12 обобщения результатов научного исследования в сфере учета и отчетности в кредитных организациях.

Н.13 обработки, обобщения и оценки результатов исследований, разработки программы исследования и планирования исследовательской деятельности.

ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знать:</p> <p>3.1 основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по актуальным проблемам макроэкономики;</p> <p>3.2 закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основной инструментарий экономической науки, методологию современного количественного анализа, направленного на получение практически значимого результата;</p> <p>3.3 основные результаты новейших исследований по актуальным проблемам бухгалтерского учета и отчетности;</p> <p>3.4 сферы применения показателей, приемов финансового менеджмента для обоснования актуальной направленности научного исследования в этой области;</p> <p>3.5 основополагающие принципы и концепции организации аудиторской деятельности;</p> <p>3.6 влияние экономических, социальных и других факторов на развитие национальных школ бухгалтерского учета;</p> <p>3.7 механизмы развития модели текущего учета экономических процессов на современном этапе; тенденции разработки стандартов бухгалтерского учета и отчетности и их регулирование;</p> <p>3.8 закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, основной инструментарий экономической науки, методологию современного количественного анализа, направленного на получение практически значимого результата;</p> <p>3.9 механизмы развития концептуальных основ финансового учета и отчетности на современном этапе; тенденции разработки стандартов бухгалтерского учета и отчетности.</p> <p>3.10 актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p>
		<p>Уметь:</p> <p>У.1 обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <p>У.2 самостоятельно, ориентируясь на результаты новейших теоретических и прикладных исследований в выбранной области, обосновать актуальность и значимость выбранной темы исследования;</p> <p>У.3 определять актуальность, практическую и теоретическую значимость, ключевые и наиболее перспективные направления экономических исследований;</p> <p>У.4 обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <p>У.5 выявлять и анализировать проблемы в организации работы аудиторских фирм с целью обоснования актуальных направлений исследования в этой области;</p> <p>У.6 обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <p>У.7 использовать достижения национальных школ бухгалтерского учета для обоснования темы научного исследования;</p> <p>У.8 обосновывать актуальность сущности, теоретическую и практическую значимость функций и принципов бухгалтерского учета с целью обоснования современных направлений исследования в этой области.</p>
		<p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 обоснования актуальности темы научного исследо-</p>

		<p>вания; разработки плана исследования, применения методов, приемов экономического познания для решения поставленных задач</p> <p>Н.2 сформулировать ожидаемые результаты собственного исследования, осознает их возможное теоретическое и практическое значение</p> <p>Н.3 обоснования актуальности темы научного исследования; разработки плана исследований, выбора методов и инструментов для решения задач исследования;</p> <p>Н.4 применения концепций бухгалтерского учета для обоснования значимости темы научного исследования;</p> <p>Н.5 по применению моделей бухгалтерского учета в теоретической и практической системе экономических процессов.</p>
ПК-3	<p>способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Знать:</p> <p>3.1 современные методики проведения исследовательской работы по актуальным проблемам микроэкономики в соответствии с разработанной программой;</p> <p>3.2 современные методики проведения исследовательской работы на макроэкономическом уровне в соответствии с разработанной программой;</p> <p>3.3 основы построения теории и методологии бухгалтерского учета;</p> <p>3.4 международные концепции и стандарты по управлению рисками и внутреннему контролю;</p> <p>3.5 методы проведения научных исследований в области экономики, современные программные продукты и методы количественного моделирования, необходимые для проведения самостоятельных исследований социально-экономических проблем;</p> <p>3.6 основную схему работы специального программного обеспечения аудиторской и контрольной деятельности и возможности его модернизации;</p> <p>3.7 методологические основы расчетов основных статистических показателей и их взаимосвязи;</p> <p>3.8 принципы разработки программы статистического наблюдения.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 составлять программу, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <p>У.2 критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом активов, обязательств, капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>У.3 составлять и интерпретировать финансовую отчетность;</p> <p>У.4 планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку организаций;</p> <p>У.5 самостоятельно разрабатывать планы исследований;</p> <p>У.6 осуществлять планирование, сбор аудиторских доказательств и оформление результатов аудита с использованием базовых и индивидуальных настроек профессиональной программы;</p> <p>У.7 автоматизировать внутрифирменную методику аудита в соответствии с разработанной программой</p> <p>У.8 самостоятельно исследовать стратегию организа-</p>

		<p>ции, работать с нормативно-правовой, справочной информацией, отчетностью и корпоративными документами;</p> <p>У.9 проводить сбор данных в генеральной совокупности для самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 проведения самостоятельных исследований микроэкономических проблем в соответствии с разработанной программой, разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, предложения эффективных мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</p> <p>Н.2 в проведении самостоятельных исследований актуальных проблем макроэкономики в соответствии с разработанной программой, разработки проектных решений с учетом национальных особенностей;</p> <p>Н.3 проведения исследовательской работы в области бухгалтерского учета и отчетности для совершенствования информационной базы анализа и обоснования управленческих решений;</p> <p>Н.4 применения приемов и способов аудита в отношении отдельных объектов проверки;</p> <p>Н.5 осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации в рамках проводимого исследования, выбора методов решения поставленных задач, интерпретации результатов исследования;</p> <p>Н.6 настройки автоматизированной системы под принятую в компании методологию и стандарты документирования аудита и правила составления отчетности,</p> <p>Н.7 владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.</p>
ПК-4	<p>способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>Знать:</p> <p>3.1 основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики;</p> <p>требования, предъявляемые научными изданиями к материалам, подготовленным в виде статьи или доклада;</p> <p>современное состояние исследуемой проблемы, приемы и методы презентаций и продвижения полученных результатов исследования научному сообществу;</p> <p>3.2 особенности данных зарубежной и отечественной статистики;</p> <p>3.3 методику проведения научных исследований в профессиональной сфере;</p> <p>3.4 порядок налогообложения организаций и физических лиц;</p> <p>3.5 основы и принципы функционирования финансовой и кредитной системы РФ и стран с развитой рыночной экономикой; международные валютные, расчетные и кредитные отношения;</p> <p>3.6 основные элементы финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 обосновывать актуальность; разрабатывать план исследований, проводить обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, критично оценивать результаты, формулировать выводы и представлять их в виде статьи или доклада</p>

да;

У.2 представлять результаты исследований в виде рефератов, докладов, статей;

У.3 обосновать теоретическую и практическую значимость результатов научных исследований в области финансового менеджмента;

У.4 обосновать теоретическую и практическую значимость результатов научных исследований в области взаимосвязи и взаимодействия бухгалтерского и налогового учета;

У.5 представлять результаты научных исследований, делать выводы и актуализировать информацию по применению МСФО;

У.6 представлять результаты научных исследований, делать выводы и актуализировать информацию в области совершенствования методического обеспечения аудита;

У.7 представлять результаты научных исследований, делать выводы и разрабатывать мероприятия по совершенствованию МСФООС и их адаптации к отраслевым особенностям конкретных субъектов общественного сектора;

У.8 определять порядок исчисления и взимания, действующих в настоящее время налогов и сборов;

У.9 представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи и анализировать во взаимосвязи финансовые и кредитные явления и процессы на микро - и макроуровне.

У.10 применять приемы и методы публичного представления и продвижения результатов научного исследования

Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

Н.1 осуществления сбора, обработки, анализ и систематизации информации по теме исследования, выбора методов решения поставленных задач, оценки результатов исследования;

Н.2 выступления на научных конференциях и/ или подготовки научных статей по результатам проведенного научного исследования;

Н.3 осуществления сбора, обработки, анализа и представления информации в форме статей и докладов по проблемам развития бухгалтерского учета и отчетности;

Н.4 публичных выступлений по результатам научного исследования;

Н.5 подготовки и представления результатов научных исследований, в том числе в виде печатной статьи или презентации результатов научного исследования в виде доклада;

Н.6 подготовки данных для обзоров, докладов, научных статей по результатам выполнения исследований в области совершенствования организации аудиторской деятельности;

Н.7 научных исследований в области взаимосвязи и взаимодействия бухгалтерского и налогового учета, критического анализа полученных данных и результатов, подготовки материалов для подготовки докладов и научных публикаций;

Н.8 выступления на научных конференциях и подготовки научных статей по результатам выполнения исследований в области теории и практики применения МСФО;

Н.9 выступления на научных конференциях и подготовки научных статей по результатам выполнения исследований в области совершенствования состава и содержания регламентов аудиторской деятельности;

		<p>Н.10 выступления на научных конференциях и подготовки научных статей по результатам выполнения исследований в области составления финансовой отчетности в соответствии с МСФООС;</p> <p>Н.11 письменного и устного представления исследований в сфере налогообложения;</p> <p>Н.12 выступления на научных конференциях и подготовки научных статей по результатам выполнения исследований в области финансово - кредитных отношений.</p>
ПК-8	<p>способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать:</p> <p>3.1 современные методы экономического анализа, которые могут применяться при принятии стратегических решений хозяйствующим субъектом;</p> <p>3.2 приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений, научные условия и область применения статистических методов;</p> <p>3.3 содержание аналитических материалов для оценки мероприятий с целью принятия стратегических решений экономического характера на микро- и макроуровне;</p> <p>3.4 содержание аналитических материалов для оценки мероприятий с целью принятия стратегических решений финансового характера;</p> <p>3.5 принципы принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p>3.6 задачи, принципы, методы, структуру и функции органов государственного финансового контроля различных уровней; формы взаимодействия контрольно-счетных органов РФ;</p> <p>3.7 основные принципы, функции, виды внутреннего аудита;</p> <p>3.8 принципы принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p>3.9 роль и место системы бюджетного управления в системе управления компанией;</p> <p>3.10 взаимосвязь бюджетов в системе бюджетного управления;</p> <p>3.11 содержание аналитических материалов для оценки мероприятий с целью принятия стратегических решений;</p> <p>3.12 приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений, научные условия и область применения статистических методов на микро- и макроуровне;</p> <p>3.13 систему налогового законодательства.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений и формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне;</p> <p>У.2 готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне;</p> <p>У.3 использовать комплекс теоретических знаний о принципах построения системы аудита на практике (на базе действующего хозяйствующего субъекта);</p> <p>У.4 делать квалифицированные выводы и принимать обоснованные решения;</p> <p>У.5 использовать специальные аналитические процеду-</p>

		<p>ры, предшествующие составлению плана проведения контрольного мероприятия, для выявления наиболее значимых областей проверки; критически оценивать эффективность проведенного контроля;</p> <p>У.6 определять направления проверки и аудиторские процедуры при проверке бухгалтерского учета и отчетности в организациях разного вида деятельности;</p> <p>У.7 формировать производственные бюджеты и бюджеты верхнего уровня.</p> <p>У.8 сформировать базу данных стратегического анализа, необходимую для проведения аналитических процедур с целью принятия управленческих решений на микроуровне;</p> <p>У.9 готовить аналитические материалы, делать квалифицированные выводы для принятия стратегических решений;</p> <p>У.10 выявлять проблемы при рассмотрении конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>У.11 выявлять тенденции и закономерности в налогообложении;</p> <p>У.12 анализировать, обобщать и критически оценивать данные экономической политики предприятий и государства;</p> <p>У.13 - выявлять тенденции изменения показателей и принимать стратегические решения в соответствии с имеющейся информацией.</p>
		<p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 составления аналитических материалов для оценки основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне;</p> <p>Н.2 составления аналитических материалов для оценки основных социально-экономических показателей для определения тенденций развития конкретных экономических процессов на макроуровне;</p> <p>Н.3 макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;</p> <p>Н.4 подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области государственного финансового контроля; проверки эффективности деятельности государственных органов при реализации предусмотренных положений финансовой политики, в том числе расходования бюджетных средств;</p> <p>Н.5 применения методических приемов внутреннего аудита;</p> <p>Н.6 анализа бюджетов различных уровней;</p> <p>Н.7 применения современного статистического инструментария для оценки мероприятий в области экономической политики;</p> <p>Н.8 практических расчетов налоговых платежей.</p>
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>Знать:</p> <p>3.1 методы сбора, обработки и представления экономической информации;</p> <p>3.2 функции международных организаций и содержание разрабатываемых ими документов для повышения качества информационной базы, используемой в экономических расчетах;</p> <p>3.3 сущность и особенности концептуальных основ аудита в современных условиях хозяйствования;</p> <p>3.4 источники нормативно-правовой информации, регулирующие вопросы ведения финансового учета, составления</p>

		<p>отчетности и используемые для повышения качества проводимых экономических расчетов;</p> <p>3.5 порядок документального оформления налогового учета по различным видам налогов</p> <p>особенности взаимодействия бухгалтерского и налогового учета у отдельных категорий налогоплательщиков (в рамках специальных налоговых режимов);</p> <p>3.6 элементы системы информационно-методического обеспечения аудита и сопутствующих аудиторских услуг;</p> <p>3.7 методы и современные информационные технологии поиска, систематизации и обработки данных, необходимых для проведения аудиторских процедур и выполнения экономических расчетов;</p> <p>3.8 методы поиска, отбора, анализа, систематизации и компьютерной обработки информации для проведения экономических расчетов на этапе предварительного знакомства с деятельностью клиента;</p> <p>3.9 методические приемы проверки отдельных объектов отраслевого аудита;</p> <p>3.10 цель и назначение бюджетов;</p> <p>3.11 взаимосвязь системы бюджетирования с другими подсистемами управления предприятием;</p> <p>3.12 роль планово-экономических, финансовых и производственных служб в процессе бюджетирования;</p> <p>3.13 систему формирования и анализа взаимосвязи показателей в отчетных формах, составленных в соответствии с МСФООС;</p> <p>3.14 систему взаимосвязи показателей бухгалтерского учета кредитных организаций с формами отчетности.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 решать проблемы совершенствования бухгалтерского учета и отчетности для раскрытия результатов экономических расчетов, обеспечивающих устойчивое развитие хозяйствующих субъектов;</p> <p>У.2 грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты аудиторской деятельности;</p> <p>У.3 оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность системы контроля и аудита;</p> <p>У.4 использовать данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>У.5 анализировать данные бухгалтерского и налогового учета для проведения экономических расчетов бухгалтерской и налогооблагаемой прибыли, налога на добавленную стоимость и других налогов;</p> <p>У.6 использовать источники нормативно-правовой информации, данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности для оценки уровня существенности, аудиторского риска, объема аудиторской выборки, выполнения аналитических и других аудиторских процедур;</p> <p>У.7 собирать и анализировать информацию из различных источников для проведения процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками в компьютерной информационной системе;</p> <p>У.8 грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и нало-</p>
--	--	--

<p>говые аспекты аудиторской деятельности;</p> <p>У.9 уметь оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность системы внутреннего контроля и аудита;</p> <p>У.10 анализировать маркетинговые исследования, внутрифирменную отчетность с целью подготовки и корректировки бюджета продаж, бюджета затрат, бюджета доходов и расходов и других бюджетов;</p> <p>У.11 применять на практике МСФООС для проведения экономических расчетов;</p> <p>У.12 критически оценивать обоснованность формирования отчетности кредитными организациями по российским правилам и МСФО с точки зрения полезности информации для проведения экономических расчетов и принятия управленческих решений, а также исключения фальсификации и вуалирования отчетных данных;</p> <p>У.13 анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, а также планирования и прогнозирования налоговых доходов на макроуровне.</p>
<p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 составления экономических расчетов, прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне;</p> <p>Н.2 построения современных моделей бухгалтерского учета и отчетности, обеспечивающих проведение экономических расчетов в условиях устойчивого развития;</p> <p>Н.3 сбора, обобщения и анализа учетной и отчетной информации для проведения экономических расчетов в условиях устойчивого развития;</p> <p>Н.4 отражения результатов проведенных экономических расчетов в бухгалтерской и налоговой отчетности;</p> <p>Н.5 сбора, обобщения и анализа учетной и отчетной информации для оценки достоверности финансовой информации и формирования соответствующих профессиональных суждений;</p> <p>Н.6 анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, с использованием специализированных программ;</p> <p>Н.7 работы с кодексом корпоративного управления клиента, трудовым, гражданским, административным законодательством Российской Федерации;</p> <p>Н.8 подготовки технического задания на разработку и внедрение системы бюджетирования в организации;</p> <p>Н.9 анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в финансовой отчетности предприятий, составленной в соответствии с принципами международных стандартов финансовой отчетности; применения методики, позволяющей трансформировать российскую отчетность в формат МСФО;</p> <p>Н.10 подготовки финансовой отчетности субъектов общественного сектора, необходимой внутренним и внешним пользователям для проведения экономических расчетов и принятия управленческих решений;</p> <p>Н.11 использования показателей финансовой отчетности кредитных организаций для проведения экономических расчетов и принятия различных управленческих решений.</p>

ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Знать:</p> <p>3.1 методические основы составления экономических расчетов, прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне;</p> <p>3.2 методические основы составления экономических расчетов, прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности субъектов макроэкономики, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на макроуровне;</p> <p>3.3 содержание финансово-экономических категорий, механизм их применения в практике подготовки отчетности по МСФО;</p> <p>3.4 современные методы прогнозирования социально-экономических показателей на микро и макро уровне;</p> <p>3.5 особенности организации оперативного и последующего контроля качества аудита с использованием программных комплексов;</p> <p>3.6 методику прогнозирования ключевых стратегических показателей;</p> <p>3.7 систему статистических показателей динамики и прогнозирования общественных явлений как со стороны их величины, так и со стороны содержания; структуру и взаимосвязи, методы табличного и графического представления информации;</p> <p>3.8 действующее налоговое законодательство.</p>
		<p>Уметь:</p> <p>У.1 прогнозировать развитие конкретных экономических процессов на микроуровне;</p> <p>У.2 делать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне;</p> <p>У.3 анализировать и использовать различные источники информации для решения макроэкономических задач;</p> <p>У.4 использовать систему знаний о сущности, содержании и методах финансового анализа и прогнозирования основных финансовых показателей;</p> <p>У.5 выявлять факты нарушений финансового законодательства и неэффективного использования финансовых и материальных ресурсов и анализировать прогнозную информацию отдельных контрольно-ревизионных органов;</p> <p>У.6 выделять и предвидеть значимые для выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг проблемы, связанные с применением информационных технологий, и своевременно их решать;</p> <p>У.7 выявлять и оценивать в автоматизированной системе факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом;</p> <p>У.8 использовать приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений;</p> <p>У.9 применять методы построения краткосрочных прогнозов налоговых поступлений, определить и сформулировать основные направления дальнейшего развития.</p>
		<p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 самостоятельной работы при составлении прогноза основных социально-экономических показателей деятельности и достижения стратегических целей хозяйствующего субъекта;</p> <p>Н.2 макроэкономического моделирования с применением</p>

		<p>ем современных инструментов;</p> <p>Н.3 аналитических и практических действий, необходимых для прогнозирования основных финансовых показателей предприятия;</p> <p>Н.4 оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица на базе основных и дополнительных настроек специализированных программ;</p> <p>Н.5 установления уровней существенности по конкретному заданию с применением компьютерных информационных систем;</p> <p>Н.6 составления прогноза основных стратегических показателей на основе проведенного анализа;</p> <p>Н.7 оценки эффективности мероприятий в области государственного финансового контроля на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p> <p>Н.8 применения современного статистического инструментария для прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p>Н.9 использования форм бухгалтерской отчетности для расчета и анализа финансовых показателей кредитных организаций при составлении прогнозов;</p> <p>Н.10 владения основными программными продуктами, применяющимися в процессе налогового прогнозирования.</p>
ПК-11	<p>способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>	<p>Знать:</p> <p>3.1 основные принципы организации менеджмента в аудиторской фирме и факторы, определяющие ее организационно-управленческую структуру;</p> <p>3.2 категории профессиональных сотрудников аудиторской организации, их права, обязанности и ответственность;</p> <p>3.3 структуру и особенности функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;</p> <p>3.4 задачи, решаемые бухгалтерами в процессе формирования учетной информации о финансовом положении организации, финансовом результате ее деятельности, изменении капитала и движении денежных средств.</p> <p>3.5 основные полномочия руководителей отдельных органов государственного финансового контроля;</p> <p>3.6 методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества;</p> <p>3.7 иерархию и взаимосвязь бюджетов;</p> <p>3.8 методы бюджетного контроля, бюджетный регламент;</p> <p>3.9 методы и способы организации учета экономических ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;</p> <p>3.10 современные направления и информационные технологии используемые в управленческом учете на предприятиях различных форм собственности;</p> <p>3.11 структуру государственных органов, участвующих в налоговых отношениях;</p> <p>3.12 задачи и функции органов управления финансами предприятий различных форм собственности, коммерческих банков и финансовых органов государственной и муниципальной власти.</p>

Уметь:

У.1 использования информации об объектах бухгалтерского финансового учета и финансовой отчетности для принятия экономических решений;

У.2 спланировать работу подразделения аудиторской организации по подготовке, проведению и оформлению результатов аудиторских услуг;

У.3 принимать решения, контролировать их выполнение;

У.4 применять законодательство Российской Федерации для разработки локальных актов по регулированию бухгалтерского учета и руководству бухгалтерской службой в организациях различных форм собственности.

У.5 уметь планировать и распределять имеющиеся ресурсы (денежные, временные, трудовые) для достижения стратегических целей службы внутреннего аудита;

У.6 уметь составлять итоговый документ о результатах проверки, делать выводы о выявленных нарушениях и направлений их устранения, давать объективную оценку состоянию финансово-хозяйственной деятельности организаций;

У.7 формировать центры финансовой ответственности;

У.8 решать проблемы функционирования систем бюджетирования в компании;

У.9 руководить службами управленческого учета и контроллинга в организациях различных форм собственности;

У.10 коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;

У.11 раскрывать информацию управленческого характера во внутренней отчетности центров ответственности организации;

У.12 распределять и контролировать обязанности между работниками учетной службы;

У.13 использовать аналитическую информацию для принятия управленческих решений и организовать выполнение конкретных этапов работы.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

Н.1 организации работы по проектированию системы контроля качества аудиторских фирм и проведению процедур оценки ее эффективности;

Н.2 руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

Н.3 использования информации об объектах бухгалтерского финансового учета и финансовой отчетности для принятия экономических решений

Н.4 оценки эффективности мероприятий в области государственного финансового контроля на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

Н.5 организовывать работу подчиненных, ставить задачи и контролировать их исполнение;

Н.6 позволяющие осуществлять бюджетный контроль;

Н.7 внедрения системы бюджетирования в организации;

Н.8 внедрения современных методов управленческого учета в учетно-аналитическую практику;

Н.9 разработки и корректировки форм отчетной документации по подразделениям и организации в целом;

		<p>Н.10 разработки организационных документов, обеспечивающих функционирование подсистемы управленческого учета;</p> <p>Н.11 принимать организационно-управленческие решения.</p>
ПК-12	<p>способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>Знать:</p> <p>3.1 основные элементы интегрированной отчетности и отчетности об устойчивом развитии;</p> <p>3.2 принципы организации работы по подготовке, планированию и выполнению аудиторских заданий, документированию их результатов с целью принятия эффективных управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>3.3 порядок документирования контрольных и экспертно-аналитических мероприятий органами государственного финансового контроля; специфику выбора критериев, показателей и методов аудита эффективности использования государственных и муниципальных средств;</p> <p>3.4 методики подготовки, планирования, проведения аудиторских проверок и оформления их результатов с целью принятия эффективных управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>3.5 схему работы программы IT Аудит, блоки программы Audit XP «Комплекс Аудит», программные модули системы AuditNET, базовые инструменты программного комплекса ЭкспрессАудит: ПРОФ для принятия управленческого решения о внедрении конкретного программного продукта;</p> <p>3.6 методы и приемы разработки различных вариантов управленческих решений и оценки результатов;</p> <p>3.7 особенности учета в рамках центров расходов, прибыли, инвестиций и системы бюджетирования;</p> <p>3.8 технологию принятия стратегических управленческих решений на основе проведенных аналитических исследований;</p> <p>3.9 систему статистических показателей и критериев социально-экономической эффективности;</p> <p>3.10 конфликты интересов различных групп стейкхолдеров, использующих учетную информацию.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 анализировать эффективность использования финансового, промышленного, интеллектуального, природного и социального капитала;</p> <p>У.2 критически оценивать организацию работы в действующих аудиторских фирмах и разрабатывать предложения и управленческие решения по ее совершенствованию;</p> <p>У.3 обосновывать выбор приемов получения доказательств при проведении контрольных процедур; осуществлять контроль за экономической обоснованностью, правомерным, целевым и эффективным использованием государственных финансовых ресурсов;</p> <p>У.4 принимать организационно-управленческие решения по проектированию рабочей документации аудитора, формированию выводов в аудиторском заключении;</p> <p>У.5 провести сравнительную характеристику основных профессиональных компьютерных программ в области аудита и контроля на основе критериев социально-экономической эффективности;</p> <p>У.6 предоставлять экономическую информацию для</p>

широкого круга внутренних пользователей на основе компетентного подхода;

У.7 разрабатывать варианты управленческих решений, подготовленных в системе управленческого учета;

У.8 решать современные проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования;

У.9 использовать приемы статистического анализа экономической эффективности для разработки вариантов управленческих решений;

У.10 разрабатывать варианты управленческих решений для рационализации построения учетной системы;

У.11 разрабатывать варианты управленческих решений на основе первичного, синтетического и аналитического учетного наблюдения;

У.12 рассчитывать показатели эффективности налоговой системы и определять направления воздействия на налоговую систему с целью налогового регулирования;

У.13 выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций;

У.14 предлагать различные способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

Н.1 разработки управленческих решений по повышению социально-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов;

Н.2 разработки вариантных проектов организационно-управленческой структуры аудиторской фирмы, оценки их эффективности;

Н.3 планирования деятельности контрольно-счетных органов на основе критериев социально-экономической эффективности; выработки и обоснования управленческих решений в области государственного финансового контроля;

Н.4 использования МСА для выработки и оценки вариантов управленческих решений по эффективному выполнению аудиторских заданий и организации контроля за их качеством;

Н.5 решения сложных и спорных вопросов, возникающих при выполнении аудиторского задания и контрольных действий с применением специализированных программ;

Н.6 обоснования выбора управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности в системе управленческого учета;

Н.7 разработки управленческих решений по повышению социально-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов при взаимодействии с другими службами;

Н.8 разработки, обсуждения и принятия стратегических управленческих решений на основе критериев эффективности;

Н.9 обоснования выбора управленческих решений с помощью критериев социально-экономической эффективности;

Н.10 бухгалтерского моделирования для улучшения информационного обеспечения разрабатываемых управленческих решений;

Н.11 использования учетной информации для обоснования выбора критериев экономической эффективности в системе

		<p>организации бухгалтерского учета;</p> <p>Н.12 обработки статистической налоговой отчетности;</p> <p>Н.13 использования показателей, характеризующих экономические, кредитные и финансовые процессы и явления на микро- и макроуровне для разработки и обоснования вариантов управленческих решений.</p>
ПК-13	<p>способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>	<p>Знать:</p> <p>3.1 современные методы и методики преподавания экономических дисциплин;</p> <p>3.2 методологические подходы к организации образовательного процесса всех уровней;</p> <p>3.3 инновационные технологии, применяемые в образовательном процессе;</p> <p>3.4 современные методы и методики преподавания учетно-контрольных дисциплин в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 осуществлять поиск и анализ необходимой для образовательного процесса информации;</p> <p>У.2 применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;</p> <p>У.3 применять современные методы и методики преподавания учетно-контрольных дисциплин в учебном процессе.</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 составления тематического плана и плана проведения лекционных и практических занятий по дисциплине;</p> <p>Н.2 применения интерактивных методов и методик преподавания дисциплины «История и методология экономической науки»;</p> <p>Н.3 преподавания экономических дисциплин, основываясь на фундаментальных основах финансового учета;</p> <p>Н.4 составления тематического плана и проведения лекционных и практических занятий;</p> <p>Н.5 применения современных методов или методик преподавания экономических дисциплин;</p> <p>Н.6 методами и методиками преподавания учетно-контрольных дисциплин.</p>
ПК-14	<p>способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>	<p>Знать:</p> <p>3.1 содержание и оформление пакета документов, сопровождающего образовательный процесс;</p> <p>3.2 соответствующие методические нормативные документы и использовать их в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> <p>3.3 соответствующие методические нормативные документы и требования по их использованию в соответствии с направленностью своей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;</p> <p>У.2 разрабатывать учебные планы, рабочие программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;</p>

	<p>У.3 разрабатывать контрольно-измерительные материалы;</p> <p>У.4 подготавливать материалы для контактной и самостоятельной работы обучающихся.</p>
	<p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 разработки учебных планов, рабочей программы и соответствующего методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин;</p> <p>Н.1 разработки учебно-методического обеспечения учетно-контрольных дисциплин с использованием современных методов и методик преподавания;</p> <p>Н.2 организации индивидуальной и групповой консультационной деятельности по учебным дисциплинам учетно-контрольного профиля.</p>

3. Объем итоговой аттестации (ГИА) и ее виды

ИА обучающихся проводится в форме:

- подготовки к сдаче и сдачи итогового экзамена:
- защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Объем ИА составляет 9 зачетных единиц или 324 часов. Осуществляется в течение 6 недель. Подготовка ВКР в магистратуры реализуется в течение всего периода обучения.

4. Программа итогового экзамена

Итоговый экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты выпускной квалификационной работы. Осуществляется в форме устного опроса по экзаменационному билету, включающему вопросы по дисциплинам базовой и вариативной части. Вопросы билетов охватывают содержание следующих дисциплин: Микроэкономика (продвинутый уровень), Макроэкономика (продвинутый уровень), Современные концепции финансового учета и отчетности, Финансовый учет и отчетность в АПК (продвинутый уровень), Государственный финансовый контроль, Организация работы аудиторской фирмы, Международные стандарты аудита (продвинутый уровень), Взаимосвязь и взаимодействие бухгалтерского и налогового учета.

Кроме того, в экзаменационный билет включаются вопросы для оценки освоения компетенций по педагогической деятельности и практические задания и ситуации.

Перед экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в данную программу.

Итоговый экзамен проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии в присутствии не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Итоговый экзамен проводится на русском языке.

Экзаменуемому предоставляется 1 час для подготовки ответа. На вопросы билета обучающийся отвечает публично. Члены экзаменационной комиссии вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний обучающихся. Продолжительность ответа на вопросы билета не должна превышать 30 минут.

В процессе подготовки к ответу экзаменуемому разрешается пользоваться данной программой и литературой (федеральными законами, кодексами и т.д.), перечень которой указывается, при необходимости, в распоряжении заведующего выпускающей кафедрой.

В ходе экзамена обучающимся запрещается пользоваться электронными средствами связи.

4.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы (итогового экзамена).

Планируемые результаты освоения ОП ВО (государственного экзамена) приведены в таблице 1.

4.2. Содержание итогового экзамена

Таблица 2

10	Трансакционные издержки: сущность, классификация. Барьер трансакционных издержек на пути к полной информации.	ОК-1 ОК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-8 ПК-9	3.2, У.2, Н.2 3.1, У.1, Н.1 3.2, У.2, Н.2 3.2, У.2, Н.2 3.2, У.2, Н.2 3.1, У.1, Н.1
11	Макроэкономическая модель «Совокупный спрос - совокупное предложение» (AD - AS).	ОК-1 ОК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-8 ПК-9	3.2, У.2, Н.2 3.1, У.1, Н.1 3.2, У.2, Н.2 3.2, У.2, Н.2 3.2, У.2, Н.2 3.1, У.1, Н.1
12	Традиционная кейнсианская модель равновесия в реальном секторе.	ОК-1 ОК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-8 ПК-9	3.2, У.2, Н.2 3.1, У.1, Н.1 3.2, У.2, Н.2 3.2, У.2, Н.2 3.2, У.2, Н.2 3.1, У.1, Н.1
13	Совместное равновесие реального и денежного секторов экономики. Модель "IS - LM".	ОК-1 ОК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-8 ПК-9	3.2, У.2, Н.2 3.1, У.1, Н.1 3.2, У.2, Н.2 3.2, У.2, Н.2 3.2, У.2, Н.2 3.1, У.1, Н.1
14	Экономические циклы и кризисы. Особенности циклических колебаний в экономике.	ОК-1 ОК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-8 ПК-9	3.2, У.2, Н.2 3.1, У.1, Н.1 3.2, У.2, Н.2 3.2, У.2, Н.2 3.2, У.2, Н.2 3.1, У.1, Н.1
15	Антикризисная политика Правительства Российской Федерации.	ОК-1 ОК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-8 ПК-9	3.2, У.2, Н.2 3.1, У.1, Н.1 3.2, У.2, Н.2 3.2, У.2, Н.2 3.2, У.2, Н.2 3.1, У.1, Н.1
16	Неравновесие на рынке труда: причины, показатели и формы безработицы.	ОК-1 ОК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-8 ПК-9	3.2, У.2, Н.2 3.1, У.1, Н.1 3.2, У.2, Н.2 3.2, У.2, Н.2 3.2, У.2, Н.2 3.1, У.1, Н.1
17	Модели динамики инфляции и безработицы. Кривая Филлипса и её современная интерпретация.	ОК-1 ОК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-8 ПК-9	3.2, У.2, Н.2 3.1, У.1, Н.1 3.2, У.2, Н.2 3.2, У.2, Н.2 3.2, У.2, Н.2 3.1, У.1, Н.1
18	Макроэкономическая политика: сущность, цели и инструменты.	ОК-1 ОК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-8 ПК-9	3.2, У.2, Н.2 3.1, У.1, Н.1 3.2, У.2, Н.2 3.2, У.2, Н.2 3.2, У.2, Н.2 3.1, У.1, Н.1
19	Модель общего экономического равновесия Л. Вальраса.	ОК-1 ОК-2 ОПК-3	3.2, У.2, Н.2 3.1, У.1, Н.1 3.2, У.2, Н.2

		ПК-1 ПК-8 ПК-9	3.2, У.2, Н.2 3.2, У.2, Н.2 3.1, У.1, Н.1
20	Проблема распределения. Принципы общественного благосостояния.	ОК-1 ОК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-8 ПК-9	3.2, У.2, Н.2 3.1, У.1, Н.1 3.2, У.2, Н.2 3.2, У.2, Н.2 3.2, У.2, Н.2 3.1, У.1, Н.1
21	Тенденции гармонизации и стандартизации бухгалтерского учета на международном уровне.	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-9 ПК-12	3.3, У.4, Н.2 3.5, У.6, Н.5 3.3, У.1, Н.4 3.3, У.2, Н.3 3.2, У.2, Н.3 3.2, У.1, Н.2 3.1, У.1, Н.1
22	Модификация концепций бухгалтерского учета для отражения социальной ответственности бизнеса.	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-9 ПК-12	3.3, У.4, Н.2 3.5, У.6, Н.5 3.3, У.1, Н.4 3.3, У.2, Н.3 3.2, У.2, Н.3 3.2, У.1, Н.2 3.1, У.1, Н.1
23	Принципы и методика статического бухгалтерского учета и его значение для построения современных учетных систем.	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-9 ПК-12	3.3, У.4, Н.2 3.5, У.6, Н.5 3.3, У.1, Н.4 3.3, У.2, Н.3 3.2, У.2, Н.3 3.2, У.1, Н.2 3.1, У.1, Н.1
24	Постулаты и принципы бухгалтерского учета.	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-9 ПК-12	3.3, У.4, Н.2 3.5, У.6, Н.5 3.3, У.1, Н.4 3.3, У.2, Н.3 3.2, У.2, Н.3 3.2, У.1, Н.2 3.1, У.1, Н.1
25	Динамическая концепция бухгалтерского учета	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-9 ПК-12	3.3, У.4, Н.2 3.5, У.6, Н.5 3.3, У.1, Н.4 3.3, У.2, Н.3 3.2, У.2, Н.3 3.2, У.1, Н.2 3.1, У.1, Н.1
26	Инновационная концепция бухгалтерского учета	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-9 ПК-12	3.3, У.4, Н.2 3.5, У.6, Н.5 3.3, У.1, Н.4 3.3, У.2, Н.3 3.2, У.2, Н.3 3.2, У.1, Н.2 3.1, У.1, Н.1
27	Концепции бухгалтерского учета человеческого капитала.	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-9	3.3, У.4, Н.2 3.5, У.6, Н.5 3.3, У.1, Н.4 3.3, У.2, Н.3 3.2, У.2, Н.3 3.2, У.1, Н.2

		ПК-12	3.1, У.1, Н.1
28	Концепции бухгалтерского учета природных ресурсов.	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-9 ПК-12	3.3, У.4, Н.2 3.5, У.6, Н.5 3.3, У.1, Н.4 3.3, У.2, Н.3 3.2, У.2, Н.3 3.2, У.1, Н.2 3.1, У.1, Н.1
29	Современные бухгалтерские информационные системы и проблемы создания безбумажной бухгалтерии.	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-9 ПК-12	3.3, У.4, Н.2 3.5, У.6, Н.5 3.3, У.1, Н.4 3.3, У.2, Н.3 3.2, У.2, Н.3 3.2, У.1, Н.2 3.1, У.1, Н.1
30	Мероприятия по развитию бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации на основе МСФО	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-9 ПК-12	3.3, У.4, Н.2 3.5, У.6, Н.5 3.3, У.1, Н.4 3.3, У.2, Н.3 3.2, У.2, Н.3 3.2, У.1, Н.2 3.1, У.1, Н.1
31.	Основные проблемы бухгалтерского учета и его парадоксы	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-9 ПК-11	3.1, У.12., Н.11 3.12, У.7, Н.13 3.2, У.3, Н.4 3.5, У.5, Н.7 3.2, У.10, Н.5 3.4, У.4, Н.3 3.4, У.4, Н.3
32.	Основные нормативные документы по учету основных средств. ПБУ 6/01 "Учет основных средств", его содержание.	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-9 ПК-11	3.1, У.12., Н.11 3.12, У.7, Н.13 3.2, У.3, Н.4 3.5, У.5, Н.7 3.2, У.10, Н.5 3.4, У.4, Н.3 3.4, У.4, Н.3
33.	Инвентаризация материальных ценностей и порядок отражения результатов в учете	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-9 ПК-11	3.1, У.12., Н.11 3.12, У.7, Н.13 3.2, У.3, Н.4 3.5, У.5, Н.7 3.2, У.10, Н.5 3.4, У.4, Н.3 3.4, У.4, Н.3
34.	Учетная политика организации: порядок формирования, содержание и внесение изменений.	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-9 ПК-11	3.1, У.12., Н.11 3.12, У.7, Н.13 3.2, У.3, Н.4 3.5, У.5, Н.7 3.2, У.10, Н.5 3.4, У.4, Н.3 3.4, У.4, Н.3
35.	Бухгалтерский учет расчетов с персоналом по оплате труда: современные формы и системы оплаты труда, документальное оформление, синтетический и аналитический учет начисления и выплаты заработной платы.	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-9 ПК-11	3.1, У.12., Н.11 3.12, У.7, Н.13 3.2, У.3, Н.4 3.5, У.5, Н.7 3.2, У.10, Н.5 3.4, У.4, Н.3 3.4, У.4, Н.3

36.	Гармонизация бухгалтерского учета в соответствии с МСФО	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-9 ПК-11	3.1, У.12., Н.11 3.12, У.7, Н.13 3.2, У.3, Н.4 3.5, У.5, Н.7 3.2, У.10, Н.5 3.4, У.4, Н.3 3.4, У.4, Н.3
37.	Учет расходов по выполнению НИОКР: недостатки РПБУ и пути совершенствования учета.	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-9 ПК-11	3.1, У.12., Н.11 3.12, У.7, Н.13 3.2, У.3, Н.4 3.5, У.5, Н.7 3.2, У.10, Н.5 3.4, У.4, Н.3 3.4, У.4, Н.3
38.	Структура и порядок формирования финансового результата.	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-9 ПК-11	3.1, У.12., Н.11 3.12, У.7, Н.13 3.2, У.3, Н.4 3.5, У.5, Н.7 3.2, У.10, Н.5 3.4, У.4, Н.3 3.4, У.4, Н.3
39.	Проблемы формирования информационной базы для составления отчета о движении денежных средств	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-9 ПК-11	3.1, У.12., Н.11 3.12, У.7, Н.13 3.2, У.3, Н.4 3.5, У.5, Н.7 3.2, У.10, Н.5 3.4, У.4, Н.3 3.4, У.4, Н.3
40.	Сравнительный анализ основных принципов подготовки финансовой отчетности в России и по МСФО	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-9 ПК-11	3.1, У.12., Н.11 3.12, У.7, Н.13 3.2, У.3, Н.4 3.5, У.5, Н.7 3.2, У.10, Н.5 3.4, У.4, Н.3 3.4, У.4, Н.3
41.	Отражение в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности существенных событий, произошедших после отчетной даты (ПБУ 7/98).	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-9 ПК-11	3.1, У.12., Н.11 3.12, У.7, Н.13 3.2, У.3, Н.4 3.5, У.5, Н.7 3.2, У.10, Н.5 3.4, У.4, Н.3 3.4, У.4, Н.3
42.	Понятие, виды, принципы и методы государственного финансового контроля.	ПК-1 ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-12	3.8, У.7, Н.9 3.6, У.5, Н.4 3.4, У.5 3.4, Н.3 3.2, У.3, Н.3
43.	Общая характеристика органов государственного финансового контроля, их сферы контроля и основные полномочия.	ПК-1 ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-12	3.8, У.7, Н.9 3.6, У.5, Н.4 3.4, У.5 3.4, Н.3 3.2, У.3, Н.3
44.	Порядок проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий Счетной палатой РФ.	ПК-1 ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-12	3.8, У.7, Н.9 3.6, У.5, Н.4 3.4, У.5 3.4, Н.3 3.2, У.3, Н.3

45.	Полномочия Министерства финансов РФ как органа государственного финансового контроля.	ПК-1 ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-12	3.8, У.7, Н.9 3.6, У.5, Н.4 3.4, У.5 3.4, Н.3 3.2, У.3, Н.3
46.	Виды, предмет и объекты контроля, осуществляемого органами Федерального казначейства.	ПК-1 ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-12	3.8, У.7, Н.9 3.6, У.5, Н.4 3.4, У.5 3.4, Н.3 3.2, У.3, Н.3
47.	Основные этапы аудита эффективности, критерии и методы выбора тем и объектов.	ПК-1 ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-12	3.8, У.7, Н.9 3.6, У.5, Н.4 3.4, У.5 3.4, Н.3 3.2, У.3, Н.3
48.	Основные виды, формы и методы налогового контроля.	ПК-1 ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-12	3.8, У.7, Н.9 3.6, У.5, Н.4 3.4, У.5 3.4, Н.3 3.2, У.3, Н.3
49.	Требования к подготовке заключений, выводов и рекомендаций аудита эффективности	ПК-1 ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-12	3.8, У.7, Н.9 3.6, У.5, Н.4 3.4, У.5 3.4, Н.3 3.2, У.3, Н.3
50.	Правовые основы создания и функционирования аудиторских организаций.	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-11 ПК-12	3.4, У.5, Н.3 3.7, У.8 3.5, У.5 У.4, Н.4 У.6, Н.5 3.1, 3.2, У.2, Н.1 3.1, У.2, Н.2
51.	Организационно-управленческая структура аудиторских фирм и определяющие ее факторы.	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-11 ПК-12	3.4, У.5, Н.3 3.7, У.8 3.5, У.5 У.4, Н.4 У.6, Н.5 3.1, 3.2, У.2, Н.1 3.1, У.2, Н.2
52.	Категории профессиональных сотрудников аудиторской фирмы и их функции.	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-11 ПК-12	3.4, У.5, Н.3 3.7, У.8 3.5, У.5 У.4, Н.4 У.6, Н.5 3.1, 3.2, У.2, Н.1 3.1, У.2, Н.2
53.	Согласование условий работы аудиторской фирмы с клиентом.	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-11 ПК-12	3.4, У.5, Н.3 3.7, У.8 3.5, У.5 У.4, Н.4 У.6, Н.5 3.1, 3.2, У.2, Н.1 3.1, У.2, Н.2
54.	Оценка трудоемкости и стоимости аудиторских услуг.	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	3.4, У.5, Н.3 3.7, У.8 3.5, У.5 У.4, Н.4

		ПК-4 ПК-11 ПК-12	У.6, Н.5 3.1, 3.2, У.2, Н.1 3.1, У.2, Н.2
55.	Организация системы внутреннего контроля качества аудиторских услуг.	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-11 ПК-12	3.4, У.5, Н.3 3.7, У.8 3.5, У.5 У.4, Н.4 У.6, Н.5 3.1, 3.2, У.2, Н.1 3.1, У.2, Н.2
56.	Международные стандарты аудиторской деятельности: понятие, назначение, состав.	ОПК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-9 ПК-12	3.6, 3.7 У.4, Н.5 3.9, У.8, Н.10 3.4, У.6, Н.9 3.6, 3.7, У.6, Н.5 3.3, У.4, Н.4
57.	Классификация и принципы выполнения аудиторских услуг в соответствии с МСА.	ОПК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-9 ПК-12	3.6, 3.7 У.4, Н.5 3.9, У.8, Н.10 3.4, У.6, Н.9 3.6, 3.7, У.6, Н.5 3.3, У.4, Н.4
58.	Цель и общие принципы аудита финансовой отчетности в соответствии с МСА	ОПК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-9 ПК-12	3.6, 3.7 У.4, Н.5 3.9, У.8, Н.10 3.4, У.6, Н.9 3.6, 3.7, У.6, Н.5 3.3, У.4, Н.4
59.	Аудиторские доказательства: понятие, критерии достаточности, способы получения.	ОПК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-9 ПК-12	3.6, 3.7 У.4, Н.5 3.9, У.8, Н.10 3.4, У.6, Н.9 3.6, 3.7, У.6, Н.5 3.3, У.4, Н.4
60.	Требования МСА по проведению обзорных проверок.	ОПК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-9 ПК-12	3.6, 3.7 У.4, Н.5 3.9, У.8, Н.10 3.4, У.6, Н.9 3.6, 3.7, У.6, Н.5 3.3, У.4, Н.4
61.	Оформления результатов аудиторской проверки в соответствии с МСА.	ОПК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-9 ПК-12	3.6, 3.7 У.4, Н.5 3.9, У.8, Н.10 3.4, У.6, Н.9 3.6, 3.7, У.6, Н.5 3.3, У.4, Н.4
62.	Понятие, цель, задачи и документирование налогового учета. Концепции взаимосвязи и взаимодействия бухгалтерского и налогового учета в международной и российской практике.	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-9	3.5, У.6, Н.5, Н.6 3.8, У.9, Н.7 У.1 У.5, Н.5 У.4, Н.7 3.5, У.5, Н.4
63.	Учетная политика как средство сближения бухгалтерского и налогового учета.	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-9	3.5, У.6, Н.5, Н.6 3.8, У.9, Н.7 У.1 У.5, Н.5 У.4, Н.7 3.5, У.5, Н.4
64.	Учет основных средств в бухгалтерском и налоговом учете.	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	3.5, У.6, Н.5, Н.6 3.8, У.9, Н.7 У.1 У.5, Н.5 У.4, Н.7

		ПК-9	3.5, У.5, Н.4
65.	Бухгалтерский и налоговый учёт доходов от реализации. Состав и учет внереализационных доходов в налоговом учете.	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-9	3.5, У.6, Н.5, Н.6 3.8, У.9, Н.7 У.1 У.5, Н.5 У.4, Н.7 3.5, У.5, Н.4
66.	Состав материальных расходов и определение стоимости материально-производственных запасов в бухгалтерском и налоговом учете.	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-9	3.5, У.6, Н.5, Н.6 3.8, У.9, Н.7 У.1 У.5, Н.5 У.4, Н.7 3.5, У.5, Н.4
67.	Понятие и методика учета постоянных и временных налоговых разниц.	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-9	3.5, У.6, Н.5, Н.6 3.8, У.9, Н.7 У.1 У.5, Н.5 У.4, Н.7 3.5, У.5, Н.4
68.	Документальное оформление налогового учета НДС.	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-9	3.5, У.6, Н.5, Н.6 3.8, У.9, Н.7 У.1 У.5, Н.5 У.4, Н.7 3.5, У.5, Н.4
69.	Компетентностный подход в образовании в подготовке экономистов.	ПК-13 ПК-14	3.1, У.3, Н.6 3.1,3.2,У.1,У.3,Н.1,Н.2
70.	Методика подготовки лекций по учетно-контрольным дисциплинам.	ПК-13 ПК-14	3.1, У.3, Н.6 3.1,3.2,У.1,У.3,Н.1,Н.2
71.	Методика подготовки и проведения практических занятий по учетно-контрольным дисциплинам.	ПК-13 ПК-14	3.1, У.3, Н.6 3.1,3.2,У.1,У.3,Н.1,Н.2
72.	Методика организации самостоятельной работы при изучении учетно-контрольных дисциплин	ПК-13 ПК-14	3.1, У.3, Н.6 3.1,3.2,У.1,У.3,Н.1,Н.2
73.	Специфика преподавания учетно-контрольных дисциплин при заочной форме обучения	ПК-13 ПК-14	3.1, У.3, Н.6 3.1,3.2,У.1,У.3,Н.1,Н.2
74.	Современные методы и методики преподавания учетно-контрольных дисциплин.	ПК-13 ПК-14	3.1, У.3, Н.6 3.1,3.2,У.1,У.3,Н.1,Н.2
75.	Интерактивные формы обучения в преподавании учетно-контрольных дисциплин.	ПК-13 ПК-14	3.1, У.3, Н.6 3.1,3.2,У.1,У.3,Н.1,Н.2
76.	Информационные технологии в современном образовательном процессе.	ПК-13 ПК-14	3.1, У.3, Н.6 3.1,3.2,У.1,У.3,Н.1,Н.2
77.	Активные методы и интерактивные методы обучения	ПК-13 ПК-14	3.4, У.1, У.2, У.3, Н.2 3.1, У.1, У.2, Н.1
78.	Регулирование образовательной деятельности в образовательных организациях высшего образования.	ПК-13 ПК-14	3.4, У.1, У.2, У.3, Н.2 3.1, У.1, У.2, Н.1
79.	Реализация закона «Об образовании» в образовательных организациях высшего образования.	ПК-13 ПК-14	3.4, У.1, У.2, У.3, Н.2 3.1, У.1, У.2, Н.1
80.	Содержание ФГОС ВО по направлению Экономика.	ПК-13 ПК-14	3.4, У.1, У.2, У.3, Н.2 3.1, У.1, У.2, Н.1
81.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	ПК-13 ПК-14	3.4, У.1, У.2, У.3, Н.2 3.1, У.1, У.2, Н.1

82.	Содержание и порядок разработки образовательной программы высшего образования.	ПК-13 ПК-14	3.4, У.1, У.2, У.3, Н.2 3.1, У.1, У.2, Н.1
83.	Содержание и порядок разработки учебных планов	ПК-13 ПК-14	3.3, У.1, У.2 3.1, 3.2, У.1
84.	Порядок проведения практики обучающихся.	ПК-13 ПК-14	3.3, У.1, У.2 3.1, 3.2, У.1
85.	Государственная итоговая аттестация выпускников по образовательным программам высшего образования.	ПК-13 ПК-14	3.3, У.1, У.2 3.1, 3.2, У.1
86.	Организация обучения по индивидуальному учебному плану.	ПК-13 ПК-14	3.3, У.1, У.2 3.1, 3.2, У.1
87.	Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	ПК-13 ПК-14	3.3, У.1, У.2 3.1, 3.2, У.1
88.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.	ПК-13 ПК-14	3.3, У.1, У.2 3.1, 3.2, У.1
89.	Состав и порядок разработки фондов оценочных средств.	ПК-13 ПК-14	3.4, У.3, Н.3 У.2, Н.2
90.	Виды тестов и их разработка.	ПК-13 ПК-14	3.4, У.3, Н.3 У.2, Н.2
91.	Требования к оформлению рефератов, эссе и курсовых работ.	ПК-13 ПК-14	3.3, 3.4, У.1, У.3, Н.3 3.1, 3.2, У.2, Н.1, Н.2
92.	Основные требования к выпускным квалификационным работам по направлению 38.04.01 Экономика.	ПК-13 ПК-14	3.3, 3.4, У.1, У.3, Н.3 3.1, 3.2, У.2, Н.1, Н.2
93.	Современные подходы к формированию учебно-методического обеспечения учетно-контрольных дисциплин.	ПК-13 ПК-14	3.3, 3.4, У.1, У.3, Н.3 3.1, 3.2, У.2, Н.1, Н.2
94.	Содержание и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины. Порядок разработки и утверждения рабочей программы.	ПК-13 ПК-14	3.3, 3.4, У.1, У.3, Н.3 3.1, 3.2, У.2, Н.1, Н.2
95.	Порядок проведения индивидуальной и групповой консультации.	ПК-13 ПК-14	3.3, 3.4, У.1, У.3, Н.3 3.1, 3.2, У.2, Н.1, Н.2
96.	Индивидуальные консультации по курсовым работам, программам практике и выпускным квалификационным работам.	ПК-13 ПК-14	3.3, 3.4, У.1, У.3, Н.3 3.1, 3.2, У.2, Н.1, Н.2
97.	Групповые консультации перед зачетом и экзаменам	ПК-13 ПК-14	3.4, У.3, Н.3 3.1, 3.2, У.2, Н.1, Н.2
98.	Групповые консультации по государственной итоговой аттестации.	ПК-13 ПК-14	3.4, У.3, Н.3 3.1, 3.2, У.2, Н.1, Н.2

4.3. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

4.3.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания

Виды оценок	Оценки			
	Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо

Описание показателей оценивания государственного экзамена

Индекс	Планируемые результаты	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
			Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-1	Сформированные зна-	Итоговый	Вопросы из	Вопросы из	Вопросы из

	учебного плана		тические задания 4.3.3.2	тические задания 4.3.3.2	тические задания 4.3.3.2
ПК-14	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Итоговый экзамен	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2

Критерии оценки на итоговом экзамене

Результат	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	выставляется обучающимся, успешно сдавшим экзамен и показавшим глубокое знание теоретической части, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, полно и подробно ответившим на вопросы билета и вопросы членов экзаменационной комиссии
«хорошо», повышенный уровень	выставляется обучающимся, сдавшим экзамен с незначительными замечаниями, показавшим глубокое знание теоретических вопросов, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, полностью ответившим на вопросы билета и вопросы членов экзаменационной комиссии, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях
«удовлетворительно», пороговый уровень	выставляется обучающимся, сдавшим экзамен со значительными замечаниями, показавшим знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы членов экзаменационной комиссии
«неудовлетворительно»	выставляется, если обучающийся показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, не умеет применять теоретические знания на практике, не ответил на один или оба вопроса билета или членов экзаменационной комиссии

4.3.2 Допуск к ИА (итоговому экзамену)

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по направлению 38.04.01 «Экономика», профиль Бухгалтерский учет и контроль

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.3.3.1 Вопросы к итоговому экзамену

Вопросы по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)»

1. Предприниматель как субъект установления равновесия.
2. Неравновесные состояния рынка. Неравновесие и недостаток информации.
3. Издержки фирмы. Использование концепций бухгалтерских и альтернативных издержек в практике предпринимательства.
4. Информация как ресурс. Информационная асимметрия.
5. Многопродуктовая фирма: совместный и альтернативный выпуск продукции.
6. Предпосылки ценовой дискриминации и ее разновидности. Легальная дискриминация и ее использование фирмой.
7. Инкрементальный анализ. Правило максимизации прибыли при инкрементальном анализе.
8. Дисконтирование. Приложение теории дисконтирования к производственным проектам, управлению собственностью, финансовым инвестициям.
9. Риск и неопределенность. Основные методы снижения риска.
10. Транзакционные издержки: сущность, классификация. Барьер транзакционных издержек на пути к полной информации.

Вопросы по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

- AS).
1. Макроэкономическая модель «Совокупный спрос – совокупное предложение» (AD – LM).
 2. Традиционная кейнсианская модель равновесия в реальном секторе.
 3. Совместное равновесие реального и денежного секторов экономики. Модель “IS –

4. Экономические циклы и кризисы. Особенности циклических колебаний в экономике.
5. Антикризисная политика Правительства Российской Федерации.
6. Неравновесие на рынке труда: причины, показатели и формы безработицы.
7. Модели динамики инфляции и безработицы. Кривая Филлипса и её современная интерпретация.
8. Макроэкономическая политика: сущность, цели и инструменты.
9. Модель общего экономического равновесия Л. Вальраса.
10. Проблема распределения. Принципы общественного благосостояния.

Вопросы по дисциплине «Современные концепции финансового учета и отчетности»

1. Тенденции гармонизации и стандартизации бухгалтерского учета на международном уровне.
2. Модификация концепций бухгалтерского учета для отражения социальной ответственности бизнеса.
3. Принципы и методика статического бухгалтерского учета и его значение для построения современных учетных систем.
4. Постулаты и принципы бухгалтерского учета.
5. Динамическая концепция бухгалтерского учета.
6. Инновационная концепция бухгалтерского учета.
7. Концепции бухгалтерского учета человеческого капитала.
8. Концепции бухгалтерского учета природных ресурсов.
9. Современные бухгалтерские информационные системы и проблемы создания безбумажной бухгалтерии.
10. Мероприятия по развитию бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации на основе МСФО

Вопросы по дисциплине Финансовый учет и отчетность в АПК (продвинутый уровень)

1. Основные проблемы бухгалтерского учета и его парадоксы
2. Основные нормативные документы по учету основных средств. ПБУ 6/01 "Учет основных средств", его содержание.
3. Инвентаризация материальных ценностей и порядок отражения результатов в учете.
4. Учетная политика организации: порядок формирования, содержание и внесение изменений.
5. Бухгалтерский учет расчетов с персоналом по оплате труда: современные формы и системы оплаты труда, документальное оформление, синтетический и аналитический учет начисления и выплаты заработной платы.
6. Гармонизация бухгалтерского учета в соответствии с МСФО.
7. Учет расходов по выполнению НИОКР: недостатки РПБУ и пути совершенствования учета.
8. Структура и порядок формирования финансового результата.
9. Проблемы формирования информационной базы для составления отчета о движении денежных средств
10. Сравнительный анализ основных принципов подготовки финансовой отчетности в России и по МСФО
11. Отражение в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности существенных событий, произошедших после отчетной даты (ПБУ 7/98).

Вопросы по дисциплине «Государственный финансовый контроль»

1. Понятие, виды, принципы и методы государственного финансового контроля.
2. Общая характеристика органов государственного финансового контроля, их сферы контроля и основные полномочия.
3. Порядок проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий Счетной палатой РФ.

4. Полномочия Министерства финансов РФ как органа государственного финансового контроля.
5. Виды, предмет и объекты контроля, осуществляемого органами Федерального казначейства.
6. Основные этапы аудита эффективности, критерии и методы выбора тем и объектов.
7. Основные виды, формы и методы налогового контроля.
8. Требования к подготовке заключений, выводов и рекомендаций аудита эффективности.

Вопросы по дисциплине «Организация работы аудиторской фирмы»

1. Правовые основы создания и функционирования аудиторских организаций.
2. Организационно-управленческая структура аудиторских фирм и определяющие ее факторы.

3. Категории профессиональных сотрудников аудиторской фирмы и их функции.
4. Согласование условий работы аудиторской фирмы с клиентом.
5. Оценка трудоемкости и стоимости аудиторских услуг.
6. Организация системы внутреннего контроля качества аудиторских услуг.

Вопросы по дисциплине «Международные стандарты аудита (продвинутый уровень)»

1. Международные стандарты аудиторской деятельности: понятие, назначение, состав.
2. Классификация и принципы выполнения аудиторских услуг в соответствии с МСА.
3. Цель и общие принципы аудита финансовой отчетности в соответствии с МСА.
4. Аудиторские доказательства: понятие, критерии достаточности, способы получения.
5. Требования МСА по проведению обзорных проверок.
6. Оформление результатов аудиторской проверки в соответствии с МСА.

Вопросы по дисциплине "Взаимосвязь и взаимодействие бухгалтерского и налогового учета"

1. Понятие, цель, задачи и документирование налогового учета. Концепции взаимосвязи и взаимодействия бухгалтерского и налогового учета в международной и российской практике.
2. Учетная политика как средство сближения бухгалтерского и налогового учета.
3. Учет основных средств в бухгалтерском и налоговом учете.
4. Бухгалтерский и налоговый учёт доходов от реализации. Состав и учет внереализационных доходов в налоговом учете.
5. Состав материальных расходов и определение стоимости материально-производственных запасов в бухгалтерском и налоговом учете.
6. Понятие и методика учета постоянных и временных налоговых разниц.
7. Документальное оформление налогового учета НДС.

Вопросы по дисциплине «Методика преподавания финансово-экономических дисциплин»

1. Система высшего образования в РФ.
2. Компетентностный подход в образовании в подготовке экономистов.
3. Методика подготовки лекций по учетно-контрольным дисциплинам.
4. Методика подготовки и проведения лабораторных и практических занятий по учетно-контрольным дисциплинам.
5. Методика организации самостоятельной работы при изучении учетно-контрольных дисциплин.
6. Специфика преподавания учетно-контрольных дисциплин при заочной форме обучения.
7. Дистанционное обучение как форма организации учебного процесса.
8. Современные методы и методики преподавания учетно-контрольных дисциплин.
9. Интерактивные формы обучения в преподавании учетно-контрольных дисциплин.
10. Информационные технологии в современном образовательном процессе.
11. Пассивные методы обучения.
12. Активные методы и интерактивные методы обучения
13. Реализация закона «Об образовании» в образовательных организациях высшего образования.
14. Содержание ФГОС ВО по направлению Экономика.
15. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

16. Содержание и порядок разработки образовательной программы высшего образования.
17. Содержание и порядок разработки учебных планов.
18. Порядок проведения практики обучающихся.
19. Государственная итоговая аттестация выпускников по образовательным программам высшего образования.
20. Организация обучения по индивидуальному учебному плану.
21. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
22. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.
23. Состав и порядок разработки фондов оценочных средств.
24. Виды тестов и их разработка.
25. Требования к оформлению рефератов, эссе и курсовых работ.
26. Структура и содержание методических указаний по изучению учетно-контрольных дисциплин и методических указаний для самостоятельной работы студентов.
27. Основные требования к выпускным квалификационным работам по направлению 38.04.01 Экономика.
28. Современные подходы к формированию учебно-методического обеспечения учетно-контрольных дисциплин.
29. Содержание и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины. Порядок разработки и утверждения рабочей программы.
30. Порядок проведения индивидуальной и групповой консультации.

Итоговый экзамен предусматривает также решение типовых практических ситуаций или выполнение конкретного задания для подтверждения освоения профессиональных компетенций.

4.3.3.2 Примерные практические задания и ситуации:

1. Отразить на счетах бухгалтерского учета операции, связанные с учетом производственных запасов:

- а) поступили материалы от поставщиков по покупной стоимости без использования счета 15 - 17900 руб.
- б) то же самое только с использованием счета 15
- в) отражен НДС на поступившие материалы, включенный в счет поставщика?
- г) оприходованы материалы, полученные при ликвидации основных средств - 5100 руб.
- д) поступили на склад материалы от подотчетных лиц - 4300 руб.
- е) поступили материалы от учредителей в качестве вклада в уставный капитал - 28000 руб.
- ж) списаны материалы:
 - в основное производство - 16300 руб.
 - во вспомогательное производство - 9800 руб.
 - на общепроизводственные цели - 5400 руб.
- з) выявлена недостача материалов при инвентаризации - 4400 руб.

2. Отразить на счетах бухгалтерского учета операции по расчетам с работниками организации по оплате труда:

- а) начислена заработная плата работникам:
 - основного производства - 125800 руб.
 - вспомогательных производств - 32100 руб.
 - общехозяйственному персоналу - 54000 руб.
- б) произведены отчисления на социальное страхование с сумм начисленной заработной платы работникам:
 - в) удержан с работников налог на доходы с физических лиц - 25000 руб.
 - г) произведены удержания по исполнительным листам - 3400 руб.
 - д) депонирована сумма заработной платы - 16800 руб.
 - е) начислены пособия по временной нетрудоспособности за счет органов социального страхования - 5600 руб.
 - ж) выдана из кассы заработная плата - 26400 руб.
 - з) перечислена с расчетного счета заработная плата - 74700 руб.

и) удержана из заработной платы часть займа, ранее предоставленного работникам - 24000 руб.

3. Отразить на счетах бухгалтерского учета операции по учету затрат:

а) начислена амортизация по основным средствам:

-производственного назначения - 12800 руб.

-используемым во вспомогательных производствах - 1800 руб.

-общехозяйственного назначения - 8300 руб.

б) израсходованы материалы на производство продукции - 35400 руб.

в) акцептованы счета поставщиков за воду, газ и т.д., потребленные на:

-технологические цели основного производства - 11200 руб.

-нужды вспомогательных производств - 7200 руб.

г) списаны командировочные расходы управленческого персонала - 10000 руб.

д) списаны и включены в состав производственных затрат основного производства общепроизводственные расходы - 11850 руб.

е) возвращены из производства неиспользованные материалы на склад - 3400 руб.

ж) начислена заработная плата работникам, занятым в подразделениях вспомогательных производств - 36900 руб.

з) начислена амортизация нематериальных, используемых в общехозяйственных целях - 12300 руб.

4. Отразить на счетах бухгалтерского учета операции, связанные с учетом готовой продукции и ее продажи:

а) выпущена из производства готовая продукция по учетным ценам без использования счета 40 - 180000 руб.

б) определена фактическая себестоимость продукции в конце месяца и на сумму отклонения (экономия) составлена проводка - 20000 руб.

в) оприходована готовая продукция на складе, выпущенная из производства с использованием счета 40 - 300000 руб.

г) выпущена из производства готовая продукция по фактической себестоимости – 250000 руб.

д) списана сумма отклонений - 50000 руб.

е) отгружена покупателям продукция - 85500 руб.

ж) списана производственная себестоимость отгруженной продукции - 55000 руб.

з) списаны общехозяйственные расходы, включаемые в себестоимость проданной продукции - 6000 руб.

и) списаны расходы на продажу продукции - 2000 руб.

к) начислен НДС на проданную продукцию - 1500 руб.

л) определен результат от продажи продукции?

5. Отразить на счетах бухгалтерского учета операции, связанные с учетом прочих расходов:

а) списана остаточная стоимость реализованных, списанных и выбывших основных средств - 19100 руб.

б) списана фактическая себестоимость реализованных материалов - 25800 руб.

в) списана стоимость реализованного оборудования к установке - 34200 руб.

г) начислен резерв по сомнительным долгам - 28400 руб.

д) начислен резерв под обесценение стоимости финансовых вложений - 11600 руб.

е) начислены проценты, уплачиваемые по краткосрочным кредитам - 15400 руб.

ж) списана стоимость материального ущерба предварительно на счет виновных лиц, но впоследствии отказанного судом - 19800 руб.

з) списан в конце месяца убыток от прочих расходов?

и) закрывается субсчет 91-2 в конце года.

6. Отразить на счетах бухгалтерского учета операции, связанные с учетом прочих доходов:

а) оприходованы излишки готовой продукции - 6800 руб.

б) обнаружены излишки наличных денег при инвентаризации кассы - 1300 руб.

в) списана сумма кредиторской задолженности по счету 76, срок исковой давности по которой истек - 4400 руб.

г) списана сумма задолженности коммерческому банку по ранее полученному от него краткосрочному кредиту - 900 руб.

д) списана часть стоимости безвозмездно полученного имущества на доходы отчетного периода - 4400 руб.

е) оприходованы материалы от ликвидации основных средств - 13400 руб.

ж) начислены штрафы, пени, неустойки, признанные плательщиками или присужденные судом - 22300 руб.

з) закрывается субсчет 91-1 в конце года.

7. Отообразить на счетах бухгалтерского учета операции, связанные с учетом финансовых результатов:

а) отражена выручка от продажи продукции, товаров, работ, услуг - 253000 руб.

б) списана фактическая себестоимость проданной продукции - 150000 руб.

в) списаны расходы на продажу - 8000 руб.

г) списаны общехозяйственные расходы - 5000 руб.

д) начислен НДС на проданную продукцию - 46000 руб.

е) отражен финансовый результат в конце месяца?

ж) закрываются в конце года субсчета, открытые к счету 90?

8. Отообразить на счетах бухгалтерского учета операции, связанные с учетом собственного капитала:

а) отражена задолженность учредителей по взносам в уставный капитал - 600000 руб.

б) поступили денежные средства в кассу от учредителей - 20000 руб.

в) получены деньги на расчетный счет от юридических лиц в счет вклада в уставный капитал - 150000 руб.

г) получены основные средства в счет вклада в уставный капитал - 120000 руб.

д) увеличен уставный капитал за счет добавочного капитала - 70000 руб.

е) произведена дооценка основных средств за счет добавочного капитала - 42000 руб.

ж) увеличена в связи с этим сумма амортизации основных средств - 17000 руб.

з) образован резервный капитал за счет прибыли - 65000 руб.

9. По результатам деятельности АО отчетного года определены суммы дивидендов, начисленные:

юридическим лицам – 300000 руб.

физическим лицам – работникам организации – 180000 руб.

Удержаны:

налог на прибыль – 27000 руб.

налог на доходы физических лиц 16200 руб.

Дивиденды юридическим лицам перечислены с расчетного счета, физическим лицам – выданы из кассы организации.

Отообразить на счетах бухгалтерского учета проведенные факты хозяйственной деятельности.

10. Отообразить на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной деятельности и определить финансовый результат.

1. Списывается прибыль от продажи продукции 780. 000

2. Начислен штраф за нарушение поставщиком договора поставки по решению арбитража 140. 000

3. Списана недостача материалов в результате стихийного бедствия 86. 000

4. Образован резерв по сомнительным долгам 150. 000

5. Начислены дивиденды по акциям других организаций по результатам работы за год 147. 000

6. Списана дебиторская задолженность по истечению сроков исковой давности 28. 000

11. Деятельность ООО «Вымпел» за отчетный период характеризовалось следующими данными:

- продажная стоимость отгруженной продукции без НДС – 600 тыс. руб.;
- НДС, относящийся к отгруженной продукции – 120 тыс. руб.;
- себестоимость реализованной продукции – 450 тыс. руб.;
- расходы на реализацию продукции – 50 тыс. руб. (их учет осуществляется без использования счета 44);
- управленческие расходы – 50 тыс. руб. (их списывают в конце отчетного периода в дебет счета 20).

За отчетный период покупатели оплатили 50 % отгруженной продукции. Из произведенных расходов фактически оплачена половина.

Составить отчет о финансовых результатах с учетом того, что доходы и расходы организации определяют для целей налогообложения по кассовому методу, то есть по мере их фактической оплаты.

12. На этапе планирования аудиторской проверки установлены количественные значения составляющих аудиторского риска:

- риск существенного искажения отчетности – 45 %.
- риск необнаружения – 20 %.

Требуется:

- а) определить количественную величину аудиторского риска в целом;
- б) рассчитать значение риска необнаружения, при котором будем обеспечено снижение аудиторского риска в целом до 5%.

13. Определите значение уровня существенности для бухгалтерской отчетности в целом при условии, что внутренним стандартом аудиторской организации для расчета уровня существенности установлены следующие базовые показатели и процентное значение существенности для каждого из них: прибыль до налогообложения – 5%, выручка от продаж – 2%, валюта баланса – 2%, собственный капитал – 5%, себестоимость продаж – 2%. Показатели аудируемого лица составляют: выручка от продаж – 140000 тыс. руб., себестоимость продаж – 112000 тыс. руб., прибыль до налогообложения – 19000 тыс. руб., собственный капитал – 80000 тыс. руб., среднегодовая стоимость активов – 120000 тыс. руб.

14. Аудиторской проверке подлежит информация о краткосрочной дебиторской задолженности. Объем проверяемой совокупности составляет 486 документов, пронумерованных с 16 по 501, общей стоимостью 3631000 руб., общий уровень существенности — 120000 руб., валюта баланса 11342770 руб., значение коэффициента неэффективности проверки (Кн) – 2. Допустимая ошибка (ДОВ) равна 50 % от значения уровня существенности.

Рассчитайте объем выборки и определите первые пять элементов выборки способом систематического отбора по номеру документа.

15. В ходе проверки установлено, что в декабре отчетного года ЗАО «Колос» приобрело и ввело в эксплуатацию зерноуборочный комбайн новой модели по договорной цене 2360000 рублей, в том числе НДС – 360000 рублей. Одновременно был акцептован счет за проведенные консультации по эксплуатации данного комбайна в сумме 23600 рублей, в том числе НДС – 3600 рублей. В учете были сделаны следующие бухгалтерские записи:

- Дт сч. 08 Кт сч. 60 - 2000000 руб.- приобретен комбайн;
- Дт сч. 19 Кт сч. 60 - 360000 руб. - отражена сумма НДС;
- Дт сч. 26 Кт сч. 60 - 20000 руб. - отражена стоимость консультационных услуг;
- Дт сч. 19 Кт сч. 60 - 3600 руб.- отражена сумма НДС по консультационным услугам;
- Дт сч. 01 Кт сч. 08 - 2000000 руб.- введен в эксплуатацию комбайн.

Требуется:

- 1) установить допущенное искажение учетных данных,
- 2) определить, требования какого нормативного акта нарушены;
- 3) проанализировать влияние допущенного нарушения на показатели бухгалтерской отчетности и соответствующие налоговые базы;
- 4) разработать рекомендации по устранению выявленного искажения.

16. В Национальном докладе Министерства сельского хозяйства РФ «О ходе и результатах реализации Государственной программы» представлены следующие данные о выполнении целе-

вых индикаторов Федеральной целевой программы «Устойчивое развитие сельских территорий» в 2015 году (фрагмент): сокращение общего числа семей, нуждающихся в улучшении жилищных условий, в сельской местности (запланировано 3,8%, фактически выполнено 3,9%); сокращение числа обучающихся в общеобразовательных организациях, находящихся в аварийном состоянии, в сельской местности (запланировано 2,9%, фактически выполнено 5,5%); прирост сельского населения, обеспеченного фельдшерско-акушерскими пунктами и (или) офисами врачей общей практики (запланировано 97 тыс. чел., фактически выполнено 166,6 тыс. чел.); уровень газификации жилых домов (квартир) сетевым газом в сельской местности (запланировано 57,7%, фактически выполнено 58,2%); уровень обеспеченности сельского населения питьевой водой (запланировано 60,4%, фактически выполнено 62,7%).

Требуется дать оценку уровню эффективности реализации Федеральной целевой программы «Устойчивое развитие сельских территорий» в 2015 году в соответствии с методикой, предусмотренной Государственной программой развития сельского хозяйства на 2013-2020 гг.

17. Аудиторами выявлено, что в проверяемой организации отсутствует учет объектов налогообложения, что повлекло за собой сокрытие дохода за проверяемый период в размере 10500 тыс. рублей.

Какой вид ответственности и какие санкции могут быть применены к организации? Какой орган правомочен наложить взыскание?

18. В результате проведенного аудита аудиторы установили нарушения действующего порядка составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и ведения бухгалтерского учета клиентом, а именно: в составе внеоборотных активов бухгалтерского баланса не отражена стоимость производственного оборудования в размере 800 тыс. руб., а в составе оборотных активов не отражена сумма НДС, приходящаяся на указанное оборудование, в размере 144 тыс. руб. Соответственно в пассиве баланса не отражена кредиторская задолженность перед поставщиком в размере 944 тыс. руб.

Данное искажение признано существенным, но не всеобъемлющим для бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица.

Определите, форму выражения мнения в аудиторском заключении. Обоснуйте свой вывод.

19. Определите соответствие показателей аудита эффективности Государственной программы (подпрограмм) развития сельского хозяйства и его основных составляющих (аудит экономичности, аудит результативности, аудит продуктивности):

№п.п	Показатели, предлагаемые к использованию в ходе проведения аудита эффективности Государственной программы (подпрограмм) развития сельского хозяйства	Составляющие аудита эффективности
1.	Удельный вес государственных расходов на поддержку сельского хозяйства в структуре ВВП	
2.	Выявляемость возбудителя африканской чумы свиней на территории Российской Федерации	
3.	Уровень обеспеченности сельского населения водой (на 1 сельского жителя)	
4.	Плановые и фактические расходы на достижение запланированных индикаторов Государственной программы	
5.	Показатели финансирования Государственной программы (подпрограмм) развития сельского хозяйства из всех источников, всего (абсолютное выражение и в расчете на 1 площади, голову скота, продукции, млн.руб.)	
6.	Сохранение существующих и создание новых рабочих мест на селе	
7.	Ввод в действие локальных водопроводов, тыс. км.	
8.	Прирост поголовья крс, тыс. гол.	
9.	Прирост сельского населения, обеспеченного плоскостными спортивными сооружениями (нарастающим итогом), тыс. чел.	
10.	Ввод в действие общеобразовательных организаций, тыс. учен. мест	

20. Определите показатели, относящиеся к социальной и экономической эффективности государственных расходов на поддержку сельского хозяйства:

№п.п	Показатели, используемые в ходе проведения аудита эффективности государственных расходов на поддержку сельского хозяйства	Соответствие социальной или экономической эффективности
1.	Фактические расходы на реализацию проектов комплексного обустройства площадок под компактную жилищную застройку в сельской местности	
2.	Развитая сеть автомобильных дорог, ведущих к общественно значимым объектам сельских населенных пунктов, объектам производства и переработки сельскохозяйственной продукции	
3.	Прирост надоев молока на одну корову	
4.	Объем средств федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ, выделяемых на грантовую поддержку местных инициатив граждан, проживающих в сельской местности	
5.	Субсидии на возмещение части процентной ставки по инвестиционным кредитам (займам), направленным на развитие растениеводства	
6.	Уровень естественного прироста населения, проживающего в сельской местности	
7.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в сельском хозяйстве	
8.	Число высокопроизводительных рабочих мест	

21. Остаток прямых расходов на начало месяца в НЗП (распределено на остатки НЗП на конец прошлого месяца) – 150 тыс. руб. Сумма прямых расходов за месяц составила – 650 тыс. руб. Сумма прямых расходов, распределенных на остатки НЗП на конец месяца – 163 тыс. руб. Остаток прямых расходов на начало месяца в готовой продукции на складе (распределено на остатки готовой продукции на складе на конец прошлого месяца) – 80 тыс. руб. Рассчитайте сумму прямых расходов, подлежащую распределению на остатки готовой продукции на складе на конец текущего месяца. Остаток продукции на складе на начало месяца составил 200 т. Выпущено продукции в текущем месяце 1000 т. Отгружено продукции в текущем месяце 750 т. Рассчитайте сумму прямых расходов, приходящуюся на отгруженную в текущем месяце продукцию. Рассчитайте сумму прямых расходов, распределенных на остаток продукции на складе, на конец месяца.

22. В организации на 01.09.201_ г. на складе числилось 1500 единиц продукции по цене 7 руб. 50 коп.

15.09.201_ г. оприходовано 350 ед. по цене 8 руб. 30 коп.

19.09.201_ г. оприходовано 270 ед. по цене 9 руб. 50 коп.

26.09.201_ г. оприходовано 480 ед. по цене 10 руб.

Все цены без НДС.

Отпущено в производство:

15.09.201_ г. – 350 ед.

19.09.201_ г. – 250 ед.

26.09.201_ г. – 400 ед.

Определить сумму материальных расходов, списываемую в сентябре 201_ г., и остаток на 01.10.201_ г. различными методами. Составить корреспонденции счетов по представленным операциям в бухгалтерском учете.

23. В ноябре 201_ г. сумма представительских расходов организации составила 5 тыс. руб. Сумма расходов на оплату труда за январь–ноябрь составила 100 тыс. руб., а сумма доходов от реализации составила 250 тыс. руб. Определите сумму представительских расходов в составе прочих расходов, связанных с производством и реализацией, за ноябрь 201_ г. Составить корреспонденции счетов по представленным операциям в бухгалтерском учете.

24. Отрадите хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета (с применением положений ПБУ 18/02). По результатам работы организация за год получила налоговый убыток в размере 90 тыс. руб. и отразила в бухгалтерском учете отложенный налоговый актив. В I квартале следующего года организация получила прибыль в размере 70 тыс. руб. Эта сумма полностью на-

правлена на покрытие прошлогоднего убытка. При этом часть отложенного налогового актива была списана. Каков порядок бухгалтерского и налогового учета оставшейся части убытка в размере 20 тыс. руб.?

25. Организация приобрела оборудование стоимостью 350 тыс. руб., установила срок полезного использования оборудования для целей бухгалтерского учета, равный 6 лет. Рассчитайте норму амортизации и сумму амортизации для целей бухгалтерского учета разными методами. Составьте корреспонденции счетов по представленным операциям в бухгалтерском учете.

4.3.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания - П ВГАУ 1.1.03 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ об итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Методические указания по проведению Итогового экзамена

1.	Сроки проведения	<i>В соответствии с учебным планом</i>
2.	Место и время проведения	<i>В соответствии с расписанием</i>
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>В соответствии с ОПОП и рабочей программой</i>
4.	Ф.И.О. преподавателей, проводящих процедуру контроля	<i>В соответствии с составом членов ЭК</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Устный опрос</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>На подготовку -45 минут; продолжительность ответа – 30 минут</i>
7.	Возможность использований дополнительных материалов.	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами (справочная, нормативно-правовая литература)</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающего результаты	<i>Секретарь ЭК</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Результаты объявляются в день его проведения</i>
11.	Апелляция результатов	<i>Подается лично обучающимся не позднее следующего рабочего дня</i>

4.4 Учебно-методическое обеспечение Итогового экзамена

4.4.1 Рекомендуемая литература.

Основная литература.

Таблица 4

п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
	Басовский Л.Е.	Микроэкономика [электронный ресурс]: Учебник / Басовский, Басовская - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 224 с.		"Научно-издательский центр ИНФРА-М",	2013	Электронный ресурс
	Селищев А.С.	Микроэкономика [электронный ресурс]: Учебное пособие / - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 250 с.		ИНФРА-М	2014	[ЭИ] [ЭБС Знаниум]
	Шишкин А.Ф.	Экономическая теория. Т. 1: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям: [в 2 т.] / А.Ф. Шишкин, Н.В. Шишкина - Москва: Владос, 2010 - 816 с.		Владос	2010	
	Абель Э., Бернанке Б.	Макроэкономика: учеб. для слушателей, обучающихся по программе «Мастер делового администрирова-	Гриф министерства	СПб.: Питер	2012	4

		ния»				
Бродский Б.Е.	Макроэкономика. Продвину́тый уровень: курс лекций	Гриф УМО ВУЗов России	Магистр, НИЦ Инфра - М	2012		13
Пономарева Л.В.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность [электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.В.Пономарева, Н.Д.Стельмашенко - Москва: Вузовский учебник, 2014 - 224 с. [ЭИ]		Москва: Вузовский учебник	2014		[ЭБС Знаниум]
Сигидов Ю.И	Бухгалтерская (финансовая) отчетность [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю.И.Сигидов, Е.А.Оксанич, М.С.Рыбанцева, А.И.Трубилин - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 366 с. [ЭИ]		Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	2014		[ЭБС Знаниум]
Широбоков В. Г.	Теория бухгалтерского учета: учебное пособие / В. Г. Широбоков, З. М. Грибанова, А. А. Грибанов; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015- 215 с. [ЦИТ 12861] [ПТ]		Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет	2015		< URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b107266.pdf
Петров А. М	Финансовый учет и отчетность: Учебник - Москва: Вузовский учебник, 2017 - 480 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]		Москва: Вузовский учебник	2017		[ЭБС Знаниум]
	Финансовый учет для магистров: Учебник - Москва: Вузовский учебник, 2015 - 400 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]		Москва: Вузовский учебник	2015	2	[ЭБС Знаниум]
Хахонова Н. Н	Бухгалтерский учет и отчетность: Учебник - Москва: Издательский Центр РИОР, 2018 - 552 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]		Москва: Издательский Центр РИОР	2018		[ЭБС Знаниум]
Бровкина	Основы финансового контроля [электронный ресурс]: Учебное пособие / Бровкина; Мельник - Москва: Издательство "Магистр", 2011 - 384 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]		Издательство "Магистр"	2011		[ЭБС Знаниум]
Быстряков А.Я.	Государственный финансовый контроль: учебно-методический комплекс для направления 080100.68 "Экономика", специализация "Финансовое управление в секторах экономики" / А.Я. Быстряков; Рос. ун-т дружбы народов - Москва:		Москва: РУДН	2011		

		РУДН, 2011 - 270 с				
Карагод В.С.		Аудит: теория и практика: учеб. для студентов, обучающихся по специальности 080109 "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / [В.С. Карагод [и др.]; под ред. В.С. Карагода - М.: Юрайт, 2012 - 666 с.		М.: Юрайт	2012	
Савин А.А.		Аудит для магистров: теория аудита: учеб. / А.А. Савин, И.А. Савин, Д.А. Савин - М.: Вузовский учебник, 2012 - 272 с.		М.: Вузовский учебник,	2012	
Суворова		Международные стандарты аудита [электронный ресурс]: Учебное пособие / Суворова, Парушина, Галкина - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2012 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]		Москва: Издательский Дом "ФОРУМ"	2012	[ЭБС Знаниум]
Тютюрюков В.Н.		Международные стандарты аудита: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит": Регистрационный номер рецензии 535 от 29.12.08 г. (Федеральный институт развития образования) / В.Н. Тютюрюков - Москва: Дашков и К, 2013 - 199 с.		Москва: Дашков и К	2013	
Юдина Г. А.		Международные стандарты аудита - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015 - 320 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]		Красноярск: Сибирский федеральный университет	2015	[ЭБС Знаниум]
Вещунова Н.Л.		Бухгалтерский и налоговый учет: учебник / Н.Л. Вещунова - Москва: Проспект, 2013 - 898 с.		Москва: Проспект	2013	
Кругляк		Налоговый учет и отчетность в современных условиях [электронный ресурс]: Учебное пособие / Кругляк, Калининская - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]		Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	2013	[ЭБС Знаниум]
Резник С.Д.		Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности : учебник / С.Д. Резник, О.А. Вдовина ; под общ. ред. С.Д. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 140 с.		ИНФРА-М	2018	
Трайнев В.А.		Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В.А. Трайнев, В.Ю. Теплышев, И.В. Трайнев. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация – Дашков и К°, 2013. – 320 с.		М.: Издательско-торговая корпорация – Дашков и К	2013	
Гладких, И. В.		Разработка учебных кейсов: методические рекомендации для преподавателей бизнес-		СПб.: Изд-во «Высшая школа	2010	Электронный ресурс

	дисциплин[Электронный ресурс] / И.В. Гладких. - 5-е изд., испр. и доп. СПб.: Изд-во «Высшая школа менеджмента», 2010. — 96 с.		менедж-мента»		
--	---	--	---------------	--	--

Дополнительная литература.

Таблица 5

п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
	Под ред. А.В. Сидоровича	Курс экономической теории: общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: учебное пособие	М: Дело и Сервис	2007
	Шишкин А.Ф.	Экономическая теория. В 2-х т. Т.1.	М.: Владос	2010
	Под ред. А. И. Добрынина	Экономическая теория: Учебник по экономическим специальностям. - 4-е изд.	М.: Питер	2009
	Поленова С.Н.	Институциональная модель регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России [электронный ресурс] / С.Н. Поленова - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012 - 318 с. [ЭИ]	М: «Дашков и К»	2012
	Поленова С.Н.	Стандартизация бухгалтерского учета и отчетности. Зарубежный и российский опыт [электронный ресурс] / С.Н. Поленова - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012 - 348 с. [ЭИ]	М: «Дашков и К»	2012
	Шигаев А.И.	.Актuarный учет и использование его данных для управления [электронный ресурс] / А.И. Шигаев - Москва: Издательство "Магистр", 2011- 224 с. [ЭИ]	М: «Магистр»	2011
	Юрьева Л.В.	Интегрированный управленческий учет и анализ управленческой деятельности промышленных предприятий [электронный ресурс]: Монография / Л.В. Юрьева, О.В. Баженов, М.А.Казакова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" , 2013 - 157 с. [ЭИ]	М: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	2013
	Генералова	Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие - Москва: Издательство "Магистр", 2015 - 512 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Москва: Издательство "Магистр»	2015
	Ефимова О. В	Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений: учебник для подготовки магистров, обучающихся по специальностям "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Мировая экономика" / О. В. Ефимова - М.: Омега-Л, 2010 - 351 с.	М.: Омега-Л	2010
	Карпов Э. С.	Бюджетный контроль в Российской Федерации: Монография - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 - 138 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М",	2016
	Кондрат Е.Н.	Региональный финансовый контроль в современной России: правовые основы и пути совершенствования: [монография] / Е.Н. Кондрат - Москва: Юстицинформ, 2011 - 319 с.	Москва: Юстицинформ	2011
	Кочинев Ю.	Аудит: теория и практика / Ю. Ю. Кочинев;	М.: Питер	2009

Ю.	под ред. Н. Л. Вещуновой - М.: Питер, 2009 - 429 с.		
Логвинова Т. И.	Учебно-методическое пособие для лабораторных занятий и самостоятельной работы по дисциплине "Организация работы аудиторской фирмы" для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 38.04.01 (080100.68) "Экономика", магистерская программа "Аудит и финансовый контроль" [Электронный ресурс] / Т. И. Логвинова; Воронежский государственный аграрный университет ; [под общ. ред. В. Г. Широбокова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 [ПТ]	Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет	2014
Ендовицкий Д. А.	Международные стандарты аудиторской деятельности: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", 080105 "Финансы и кредит" / Д. А. Ендовицкий, И. В. Панина - М.: Юнити, 2006 - 272 с.	М.: Юнити	2006
Жарылгасова Б. Т.	Международные стандарты аудита: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" / Б. Т. Жарылгасова, А. Е. Суглобов - 2008: КноРус, 2008 - 400 с.	КноРус	2008
Логвинова Т. И.	Международные стандарты аудиторской деятельности: учеб. пособие / Т. И. Логвинова - Воронеж: Истоки, 2007 - 191 с.	Истоки	2007
Федотова Е.Л.	Информационные технологии в науке и образовании: [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 336 с.	М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М	2013
Логвинова Н.А.	Информационно-предметное обеспечение учебных дисциплин бакалавриата и магистратуры: Учеб.-метод. пособие / Н.А.Логвинова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с	М.: НИЦ ИНФРА-М	2014
Резник С.Д.	Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник/С.Д.Резник - 4 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 444 с.:	М.: НИЦ ИНФРА-М	2015
Пугач, В. Н.	Качество образования: приглашение к размышлению [Электронный ресурс] : Монография / В. Н. Пугач, К. А. Кирсанов, Н. К. Алимова. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2012. - 312 с.	М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°"	2012

Периодические издания

1. Вопросы экономики: советский и российский ежемесячный теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания / учредитель: Институт экономики РАН; учредитель: Редакция журнала "Вопросы экономики", Институт экономики РАН - Москва: Правда, 1948-
2. Общество и экономика: общественно-политический и научный журнал - Москва: Наука, 1992-
3. Проблемы современной экономики: Евразийский международный научно-аналитический журнал / Учредитель: ООО "НКП "РОСТ" - Санкт-Петербург: НПК "РОСТ", 2012

4. Российское предпринимательство: всероссийский научно-практический журнал по экономике / Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации - Москва: Креативная экономика, 2011
5. Экономические науки: научно-информационный журнал / учредитель: ООО "Экономические науки" - Москва: 24-Принт, 2011
6. Журнал Бухучет в сельском хозяйстве: ежемесячный научно-практический журнал для бухгалтера - Москва: Перспектива, 2005.
7. Международный бухгалтерский учет: ежемесяч. науч.-практ. и теорет. журн. / учредитель : ООО "Издательский Дом Финансы и Кредит" - М.: Финанспресс, 2007-
8. Экономический анализ: Теория и практика: научно-практический и аналитический журнал - Москва: Финанспресс, 2007-
9. Международный бухгалтерский учет: ежемесяч. науч.-практ. и теорет. журн. / учредитель : ООО "Издательский Дом Финансы и Кредит" - М.: Финанспресс, 2007-
10. Аудит и налогообложение: Всероссийский информационно-аналитический журнал - Москва: Б.и., 1997-
11. Аудит и финансовый анализ: рецензируемый журнал / учредитель : ООО "ДСМ Пресс" - Москва: ДСМ Пресс, 2012-
12. Аудиторские ведомости: ежемесячный журнал для профессионалов - Москва: Б.и., 2007-

4.4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Российская газета <http://www.rg.ru/>
2. Экономика и жизнь <http://www.ideg.ru/>
3. Финансовая газета <http://www.fingazeta.ru/>
4. Финансовые известия <http://www.finiz.ru/>
5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://www.gov.ru>
6. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>
7. Стабфонд Российской Федерации <http://www1.minfin.ru/ru/stabfund>
8. Внешний долг Российской Федерации http://www1.minfin.ru/ru/public_debt/internal
9. Внутренний долг Российской Федерации
http://www1.minfin.ru/ru/public_debt/internal
10. Центр Статистических Исследований <http://www.riskcontrol.ru>
11. <http://www.finrisk.ru>
12. Сайт независимого рейтингового агентства "Рус-Рейтинг" <http://www.rusrating.ru>
13. Финансовый словарь <http://www.xfin.ru>
14. Счетная палата Российской Федерации <http://www.ach.gov.ru>
15. Экспертно-консультативный Совет при Председателе счетной палаты РФ
<http://www.eks.ru>
16. Администрация Воронежской области
<http://www.govvrn.ru/wps/wcm/connect/Voronezh/AVO/Main>
17. Воронежская областная Дума <http://www.vrnoblduma.ru/>

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ

№ п/п	Наименование ресурса	Информация о поставщике	Сведения о заключенном контракте/договоре	Срок действия контракта/договора	Адрес в сети Интернет
1.	ЭБС «Лань»	ООО «Лань-Трейд»	Контракт № 784/ДУ от 24.09.2018	24.09.2018-24.09.2019	http://e.lanbook.com
2.	ЭБС «Znaniium.com»	ООО «Знаниум»	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018	09.01.2018-31.12.2018	http://znaniium.com
3.	ЭБС ЮРАЙТ	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Контракт № 626/ДУ от 25.07.2018	25.07.2018-30.07.2019	https://biblio-online.ru/
4.	ЭБС IPRbooks	ООО «Ай Пи Эр Медиа»	Лицензионный контракт № 4319/18 627/ДУ от 25.07.2018	25.07.2018-01.08.2019	http://www.iprbookshop.ru/
5.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017	12.12.2017-11.12.2018	www.elibrary.ru
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)	Договор № 101/НЭБ/2097 от 28.03.2017	28.03.2017-28.03.2022	http://нэб.рф/
7.	Справочная правовая система Консультант-Плюс	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	Контракт № 27-2018/К-КП/ДНД/116/ДУ от 19.02.2018 г.	19.02.2-18-31.12.2018	В Интрасети
8.	Справочная Правовая Система Консультант-Плюс (деловые бумаги, специальный выпуск)	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	Контракт № 60-2018/КС-П/ДНД/117/ДУ от 19.02.2018 г.	19.02.2-18-31.12.2018	В Интрасети
9.	Электронный периодический справочник «Система-Гарант»	ООО «Гарант-Сервис»	Контракт № 1355/ДУ от 27.12.2017 г.	01.01.2018-31.12.2018	В Интрасети
10.	Патентные и непатентные информационные ресурсы Федерального института промышленной собственности	ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности» (ФИПС)	Договор № 10Д-45/2017 от 29.08.2017 г.	29.08.2017-28.08.2022	В Интрасети
11.	Лицензируемые материалы компании PROQUEST LLC	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России	Сублицензионный договор № PQ_AE/442 от 01.11.2017 г.	01.11.2-17-31.12.2018	В Интрасети

5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения

5.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы (защита ВКР)

Планируемые результаты освоения ОП ВО (защита ВКР) приведены в таблице 1.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения

Общие требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения - П ВГАУ 1.1.03 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ об итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №517 от 29.12.2017 г., изменения внесены приказом ректора №175 от 19.04.2018 г.

Требования к выпускным квалификационным работам по направлению 38.04.01 «Экономика» представлены в методических указаниях «Методические указания для выполнения выпускных квалификационных работ по направлению 38.04.01 Экономика/ Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [разраб.: А.В. Агибалов] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2017 .— 38 с.

Структура выпускной квалификационной работы

Наименование разделов	Объем в страницах
Титульный лист	1
Задание	1
Календарный график	1
Содержание	1
Ведение	3-5
Теоретическая глава	20-25
Аналитическая глава	20-25
Проектная глава	20-25
Выводы и предложения	3-5
Список использованной литературы	3-5
Приложения	Не ограничиваются
Итого	75-90

Основные результаты магистерской диссертации оформляются в виде автореферата. Требования к изложению и оформлению автореферата изложены в методических указаниях.

5.3. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Требования к процедуре защиты выпускных квалификационных работ - П ВГАУ 1.1.03 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ об итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

Защита выпускной квалификационной работы проводится не ранее, чем через 7 дней после итогового экзамена.

Завершенная и оформленная в соответствии с указанными выше требованиями выпускная квалификационная работа подписывается обучающимся и не позднее, чем 7 дней до защиты представляется руководителю.

После изучения содержания работы руководитель оформляет отзыв и подписывает ее. Затем работа проверяется на объем заимствований в системе «Антиплагиат. ВУЗ».

Обучающийся вместе с выпускной квалификационной работой предоставляет ее электронную версию.

Ответственные за проверку выпускных квалификационных работ на выпускающих кафедрах оказывают методическую помощь обучающимся при проверке системой «Антиплагиат. ВУЗ» выполненных работ и готовят отчет о проверке ВКР на наличие заимствований.

Затем обучающийся оформляет заявление на имя декана о согласии на размещение ВКР в электронной библиотеке университета.

В письменном отзыве руководитель всесторонне характеризует качество работы, отмечает

положительные стороны, особое внимание обращает на отмеченные ранее недостатки, не устранённые обучающимся, обосновывает возможность или нецелесообразность представления выпускной квалификационной работы. В отзыве руководитель отмечает также ритмичность выполнения работы в соответствии с графиком, добросовестность, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные в период написания выпускной квалификационной работы, степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам соответствующего уровня.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета, либо университета, в котором выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу.

В случае если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзыва научного руководителя, не считает возможным допустить обучающегося к защите выпускной квалификационной работы в экзаменационной комиссии, вопрос об этом должен рассматриваться на внеочередном заседании кафедры с участием научного руководителя и автора работы.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя, рецензия, заявление о согласии на размещение в электронной библиотеке университета, отчет о проверке ВКР на наличие заимствований предоставляются в экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты.

При защите выпускной квалификационной работы, выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Защита ВКР осуществляется экзаменационной комиссией, в состав которой входят: председатель, не менее 4 членов комиссии, 50 % из которых являются ведущими специалистами – представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные лицами, относящимися к ППС и являющихся научными сотрудниками университета.

Заседание комиссии считается правомочной, если в ней участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Заседания комиссии проводятся председателем.

Списки обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, утверждаются распоряжением декана факультета.

В экзаменационную комиссию деканат представляет:

- справку об обучении;
- распоряжение о допуске;
- оформленные зачетные книжки обучающихся.

Кроме членов экзаменационной комиссии на защите целесообразно присутствие научного руководителя выпускной квалификационной работы, а также возможно присутствие других обучающихся, преподавателей и администрации Университета.

Защита ВКР проводится на основании расписания работы государственной экзаменационной комиссии на открытом заседании экзаменационной комиссии. Руководит защитой председатель ЭК, утвержденный директором Департамента научно-технологической политики Министерства сельского хозяйства РФ.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- объявления председателем о защите ВКР с указанием Ф.И.О. обучающегося, темы работы, руководителя;
- доклад обучающегося, защищающего ВКР, продолжительностью 7-10 минут;
- вопросы членов комиссии и присутствующих на защите лиц, и ответы на них обучающегося;
- оглашение председателем отзыва руководителя и рецензии;
- ответы обучающегося на замечания в рецензии;
- заключительное слово обучающегося.

Решения экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов

председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

Результаты любого вида аттестационных испытаний, включенных в ИА, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Продолжительность защиты ВКР не должна превышать 30 минут.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома об образовании и квалификации принимает экзаменационная комиссия по положительным результатам ИА, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.

5.4. Фонд оценочных средств итоговой аттестации (защита ВКР).

5.4.1. Шкала оценивания

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х бальной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.4.2. Описание показателей оценивания выпускной квалификационной работы

Индекс	Планируемые результаты	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
			Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-1	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ОК-2	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ОК-3	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ОПК-1	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ОПК-2	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ОПК-3	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ПК-1	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ПК-2	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ПК-3	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ПК-4	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ПК-8	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ПК-9	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ПК-10	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ПК-11	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ПК-12	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.

5.4.3. Критерии оценки на защите ВКР

Результат защиты	Критерии
«отлично», высокий уровень	выполнена самостоятельно; выполнена на актуальную тему; в ходе работы получены оригинальные научно-технические решения,

	<p>которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами или справками, расчетами экономического эффекта и т.д;</p> <p>некоторые полученные результаты обладают научной новизной;</p> <p>при выполнении работы использованы современные инструментальные средства проектирования;</p> <p>имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;</p> <p>при защите работы обучающийся демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), доказательно отвечает на вопросы членов ЭК;</p> <p>содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями</p>
«хорошо», повышенный уровень	<p>выставляется за выпускную квалификационную работу, которая соответствует перечисленным в предыдущем пункте критериям, но при ее подготовке без особого основания использованы устаревшие средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане</p>
«удовлетворительно», пороговый уровень	<p>выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад обучающегося оценить достоверно не представляется возможным;</p> <p>допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий;</p> <p>работа отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором предмета работы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, недостаточно доказательны выводы;</p> <p>в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;</p> <p>при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы</p>
«неудовлетворительно»	<p>не соответствует теме и неверно структурирована;</p> <p>содержит принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий;</p> <p>не содержит анализа и практического разбора предмета работы, не отвечает установленным требованиям;</p> <p>не имеет выводов или носит декларативный характер;</p> <p>в отзывах руководителя и рецензента высказываются сомнения об актуальности темы, достоверности результатов и выводов, о личном вкладе обучающегося в выполненную работу;</p> <p>к защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал;</p> <p>при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса и научной литературы, при ответе допускает существенные ошибки</p>

5.4.4. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Содержание учетной политики и ее влияние на показатели отчетности организаций.
2. Формирование учетной политики в системах российских и международных стандартов.
3. Особенности организации бухгалтерского учета в коммерческих организациях.
4. Развитие бухгалтерского учета и аудит лизинговых операций.
5. Развитие бухгалтерского учета и аудит арендных операций.
6. Методика и организация учета земель сельскохозяйственного назначения.
7. Развитие бухгалтерского учета и аудита основных средств.
8. Развитие бухгалтерского учета и аудит МПЗ.
9. Развитие системы учета и аудит выпуска и продажи готовой продукции.
10. Развитие бухгалтерского учета и аудит дебиторской задолженности организации.

11. Развитие бухгалтерского учета и аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.
12. Формирование информации об элементах собственного капитала в системе бухгалтерского учета и отчетности.
13. Развитие бухгалтерского учета и аудит расчетов по кредитам и займам.
14. Развитие бухгалтерского учета и аудит посреднических операций.
15. Развитие бухгалтерского учета и аудит экспортных операций.
16. Развитие бухгалтерского учета и аудит импортных операций.
17. Гармонизация российских и международных положений учета расчетов по налогу на прибыль.
18. Организация учета и аналитической работы на предприятиях малого бизнеса.
19. Методика учета финансовых вложений коммерческой организации и раскрытие информации о них в бухгалтерской отчетности.
20. Формирование информации о вознаграждениях работникам в системе бухгалтерского учета и отчетности.
21. Формирование информации о доходах и расходах в системе бухгалтерского учета и отчетности коммерческих организаций.
22. Развитие бухгалтерского учета и аудит финансовых результатов.
23. Особенности бухгалтерского учета товаров и расходов на продажу в торговых организациях.
24. Учет и аудит расходов по обслуживанию и управлению производством.
25. Учет и анализ инвестиционной деятельности организации.
26. Отчетная информация и ее использование в управлении организацией.
27. Развитие системы учета и отчетности крестьянских (фермерских) хозяйств.
28. Учет и контроль нефинансовых активов в бюджетных учреждениях.
29. Учет и контроль финансовых активов в бюджетных учреждениях.
30. Учет и контроль обязательств в бюджетных учреждениях.
31. Учет и контроль доходов и расходов в бюджетных учреждениях.
32. Бухгалтерский учет активных операций в коммерческих банках.
33. Бухгалтерский учет пассивных операций в коммерческих банках.
34. Бухгалтерский учет доходов и расходов коммерческих банков.
35. Формирование информации о денежных потоках в системе бухгалтерского учета и отчетности коммерческих организаций.
36. Модели управленческого учета затрат: выбор и обоснование.
37. Развитие системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции промышленных производств.
38. Организация системы учета затрат на производство продукции на базе современных систем калькулирования.
39. Учет и оптимизация налога на прибыль организаций.
40. Методика и организация проведения аудита (по элементам финансовой отчетности или видам активов, обязательств и капитала).
41. Трансформация российской бухгалтерской отчетности в формат МСФО.
42. Содержание и порядок формирования стратегической отчетности организаций.
43. Проблемы и предпосылки развития бухгалтерского баланса с целью повышения качества его аналитических и контрольных характеристик.
44. Актуализация учетной информации о совокупном доходе организации для принятия управленческих решений.
45. Раскрытие информации о результатах экономической, экологической и социальной деятельности организации.
46. Содержание, информационные связи и решение комплекса задач внедрения компьютерных технологий обработки учетной информации.
47. Проблемы раскрытия в составе отчетности организации сведений о стоимости компании, риске, неопределенности и конкурентоспособности.
48. Методические и организационные положения формирования и анализа консолидированной финансовой отчетности.
49. Бухгалтерский учет научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок в соответствии с российскими и международными стандартами.
50. Существенность и аудиторский риск: теория, методика и практика.

51. Организационно-методические положения работы аудиторской фирмы.
52. Развитие системы внутреннего контроля качества аудиторских услуг.
53. Организация и методика аудита системы внутреннего контроля аудируемого лица.
54. Международные стандарты аудита: анализ, применение и адаптация к условиям России.
55. Формирование и функционирование системы внутреннего аудита.
56. Методика проведения аудита в условиях использования компьютерных информационных систем.
57. Теория, методика разработки и применение внутренних стандартов аудиторских организаций.
58. Сопутствующие и прочие аудиторские услуги: содержание, классификация и практика оказания.
59. Методика и организация проведения аудита (по элементам финансовой отчетности или видам активов, обязательств и капитала).
60. Содержание, классификация и развитие аудиторских процедур.
61. Теоретические подходы и организационно-методические положения аудиторских проверок кредитных организаций.
62. Теоретические подходы и организационно-методические положения аудиторских проверок страховых организаций.
63. Теоретические подходы и организационно-методические положения аудиторских проверок негосударственных пенсионных фондов.
64. Аудит консолидированной финансовой отчетности.
65. Аудит эффективности расходов по государственной поддержке бизнеса.
66. Разработка учетно-информационного обеспечения внутреннего и внешнего контроля деятельности коммерческих организаций.
67. Разработка информационно-методического обеспечения аудита эффективности расходов в общественном секторе экономики.
68. Разработка учетно-информационного обеспечения внутреннего и внешнего контроля эффективности деятельности бюджетных организаций (здравоохранение, образование и т.п.).
69. Особенности контроля деятельности общественного сектора экономики в условиях применения МСФООС.
70. Организация и методика ревизии сельскохозяйственных кооперативов.
71. Этический механизм регулирования в аудите и его реализация.
72. Система органов государственного финансового контроля: сферы контроля, полномочия и проблемы взаимодействия.
73. Развитие механизмов и форм государственного финансового контроля.
74. Государственный аудит в реализации национальных проектов и программ.
75. Государственный аудит деятельности экономических субъектов (естественных монополий и госпредприятий).
76. Зарубежный опыт финансового контроля и адаптация его к национальным условиям.
77. Учет и оптимизация налога на прибыль организаций
78. Порядок определения доходов и расходов организации: бухгалтерский и налоговый аспект
79. Учет финансовых результатов деятельности организации для целей налогообложения
80. Организация налогового учета у сельскохозяйственных товаропроизводителей
81. Особенности учёта и налогообложения субъектов малого предпринимательства
82. Особенности учёта и налогообложения индивидуальных предпринимателей
83. Особенности ведения налогового учёта бюджетными учреждениями
84. Состояние и пути совершенствования учета расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами в организации
85. Учет амортизации основных средств в организации: бухгалтерский и налоговый аспект
86. Бухгалтерский и налоговый учёт основных средств
87. Бухгалтерский и налоговый учёт материально производственных запасов
88. Учётная политика организации, как способ оптимизации налоговой нагрузки

5.4.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания - П ВГАУ 1.1.03 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ об итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

5.5. Учебно-методическое обеспечение ВКР.

5.5.1 Рекомендуемая литература.

1. Авдийский Риски хозяйствующих субъектов: теоретические основы, методологии анализа, прогнозирования и управления [электронный ресурс]: Учебное пособие / Авдийский, Безденежных - Москва: Альфа-М, 2013 - 368 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
2. Алексева Анализ денежных потоков организации: Сборник задач (с методическими рекомендациями и ответами к решению задач) [электронный ресурс]: Учебное пособие / Алексева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 159 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
3. Антикризисное управление [электронный ресурс]: Учебник / Ларионов - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012 - 380 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
4. Арсенова Е. В. Зарубежная практика антикризисного управления: Учебное пособие - Москва: Издательство "Магистр", 2016 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
5. Архипов Управление страховым бизнесом [электронный ресурс]: учеб. пособие / Архипов - Москва: Издательство "Магистр", 2009 - 317 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
6. Астрелина Управление ликвидностью в российском коммерческом банке [электронный ресурс]: Учебное пособие / Астрелина, Бондарчук, Шальнов - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2012 - 176 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
7. Банковский менеджмент [Электронный ресурс]: методические рекомендации для преподавателя по проведению интерактивных практических занятий в форме деловой игры в лаборатории "Учебный банк" со студентами магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. В. В. Пшеничников] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2017 [ПТ]
8. Банковский менеджмент: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по программе "Финансы и кредит" / [О. И. Лаврушин [и др.]; под ред. О. И. Лаврушина - Москва: КНОРУС, 2016 - 554 с.
9. Басовский Финансовый менеджмент [электронный ресурс]: Учебник / Басовский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 240 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
10. Брусов Инвестиционный менеджмент [электронный ресурс]: Учебник / Брусов, Лахметкина, Филатова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 333 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
11. Вахрушина М. А. Бухгалтерский управленческий учет: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / М. А. Вахрушина - М.: Омега-Л, 2008 - 571 с.
12. Володин Управление финансами. Финансы предприятий [электронный ресурс]: Учебник / Володин, Самсонов, Бурмистрова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 364 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
13. Галанов Производные финансовые инструменты [электронный ресурс]: Учебник / Галанов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 208 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
14. Герасименко Финансы и кредит [электронный ресурс]: Учебник / Герасименко, Рудская - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 384 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
15. Горелкина И. А. Финансовый менеджмент: учебное пособие для студентов дневной и заочной формы обучения по специальности 080105 (060400) "Финансы и кредит" / И. А. Горелкина; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2008 - 225 с. [ЦИТ 3723] [ПТ]
16. Заббарова Аудит [электронный ресурс]: Учебное пособие / Заббарова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 216 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
17. Звонова Деньги, кредит, банки [электронный ресурс]: Учебник / Звонова, Болвачев, Богачева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 592 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

18. Звонова Международный финансовый рынок [электронный ресурс]: Учебник / Звонова, Галанов, Бурлачков; Слепов - Москва: Издательство "Магистр", 2014 - 368 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
19. Звонова Организация деятельности коммерческого банка [электронный ресурс]: Учебник / Звонова, Богачева, Белецкий и др. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012 - 632 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
20. Зуб Антикризисное управление организацией [электронный ресурс]: Учебное пособие / Зуб, Панина - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014 - 256 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
21. Карпова Долгосрочная финансовая политика организации [электронный ресурс]: Учебное пособие / Карпова, Кочановская, Усенко и др. - Москва: Альфа-М, 2014 - 208 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
22. Карпова Учет, анализ и бюджетирование денежных потоков [электронный ресурс]: Учебное пособие / Карпова, Карпова - Москва: Вузовский учебник, 2013 - 302 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
23. Кириченко Финансовый менеджмент [электронный ресурс] / Кириченко - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 - 484 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
24. Кириченко Финансовый менеджмент [электронный ресурс] / Кириченко - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 - 484 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
25. Ковалев Банковский риск-менеджмент [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ковалев - Москва: ООО "КУРС", 2013 - 320 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
26. Криворотов В. В. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Экономика"; по научной специальности 08.00.05 "Экономика и управление народным хозяйством" / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 - 351 с.
27. Круш З.А. Антикризисное управление финансами коммерческих организаций: Учеб.пособие по дисциплине "Финансы и кредит" / З.А. Круш, Л.В. Лущикова; Воронеж.гос.аграр.ун-т - Воронеж: Б.и., 2001 - 313с.
28. Куницына Бизнес-планирование в коммерческом банке [электронный ресурс]: Учебное пособие / Куницына, Ушвицкий, Малеева - Москва: Издательство "Магистр", 2014 - 384 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
29. Лисович Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве [электронный ресурс]: Учебник / Лисович - Москва: Вузовский учебник, 2013 - 318 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
30. Майбуров Налоговая политика. Теория и практика - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012 - 519 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
31. Мардаровская Ю. В. Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика предприятия: учебное пособие для студентов вузов / Ю. В. Мардаровская - М.: Элит, 2009 - 271 с.
32. Международный финансовый рынок [электронный ресурс]: Учебное пособие / Слепов - Москва: Издательство "Магистр", 2011 - 543 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
33. Метелев С. Е. Финансы торговых организаций: Учебное пособие - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015 - 200 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
34. Морозко Финансовый менеджмент [электронный ресурс]: Учебное пособие / Морозко, Диденко - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 224 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
35. Налоговое право России [электронный ресурс] / Козырин - Москва: Юридическое издательство Норма, 2010 - 320 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
36. Нешиной Финансы, денежное обращение, кредит [электронный ресурс]: Учебник / Нешиной - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012 - 640 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
37. Никулина Страховой менеджмент - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012 - 703 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
38. Никулина Финансовый менеджмент организации. Теория и практика - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012 - 511 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
39. Новиков Модели финансового рынка и прогнозирование в финансовой сфере [электронный ресурс]: Учебное пособие / Новиков - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 256 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

40. Приходько Краткосрочная финансовая политика [электронный ресурс]: Учебное пособие / Приходько - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 332 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
41. Савин Аудит для магистров: Практический аудит [электронный ресурс]: Учебник / Савин, Савин, Савин - Москва: Вузовский учебник, 2014 - 188 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
42. Сажин Аудит качества для постоянного улучшения [электронный ресурс]: Учебное пособие / Сажин, Плетнева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 112 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
43. Симоненко Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы [электронный ресурс]: Учебник / Симоненко, Симоненко - Москва: Издательство "Магистр", 2012 - 512 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
44. Сироткин Финансовый менеджмент на предприятии - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012 - 351 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
45. Смулов Управление проблемной банковской задолженностью [электронный ресурс]: Учебник / Смулов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
46. Сребник Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг [электронный ресурс]: Учебное пособие / Сребник, Вилкова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 366 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
47. Финансовый менеджмент [электронный ресурс]: Учебник / Ковалева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
48. Финансовый менеджмент: проблемы и решения: учеб. для магистров ... по направлению "Менеджмент" / [А.З. Бобылева [и др.]; под ред. А.З. Бобылевой - М.: Юрайт, 2012 - 903 с.
49. Финансовый менеджмент: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / под ред. Е. И. Шохина - М.: КноРус, 2010 - 475 с
50. Финансы организаций (предприятий): учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [Н. В. Колчина [и др.]; под ред. Н. В. Колчиной - Москва: ЮНИТИ, 2011 - 407 с.
51. Цыпин И. С. Государственное регулирование экономики: Учебник - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 320 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
52. Чараева М. В. Финансовый менеджмент: Учебное пособие - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 - 240 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
53. Шапкин Управление портфелем инвестиций ценных бумаг [электронный ресурс] / Шапкин - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2010 - 512 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
54. Широбоков В. Г. Бухгалтерский учет в организациях АПК [электронный ресурс]: учебник / В. Г. Широбоков - Москва: Финансы и статистика, 2010 - 687 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]
55. Широбоков В. Г. Бухгалтерский учет в организациях АПК: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / В. Г. Широбоков - Москва: Финансы и статистика, 2010 - 687 с.
56. Экономическая безопасность: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / [Л. П. Гончаренко [и др.]; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина - Москва: Юрайт, 2016 - 479 с.

Периодические издания

1. Вопросы экономики: советский и российский ежемесячный теоретический и научно-практический журнал общэкономического содержания / учредитель: Институт экономики РАН; учредитель: Редакция журнала "Вопросы экономики", Институт экономики РАН - Москва: Правда, 1948-
2. Общество и экономика: общественно-политический и научный журнал - Москва: Наука, 1992-
3. Проблемы современной экономики: Евразийский международный научно-аналитический журнал / Учредитель: ООО "НКП "РОСТ" - Санкт-Петербург: НПК "РОСТ", 2012
4. Российское предпринимательство: всероссийский научно-практический журнал по экономике / Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации - Москва: Креативная экономика, 2011

5. Экономические науки: научно-информационный журнал / учредитель: ООО "Экономические науки" - Москва: 24-Принт, 2011
6. Аудит и финансовый анализ: рецензируемый журнал / учредитель: ООО "ДСМ Пресс" Москва: ДСМ Пресс
7. Аудиторские ведомости: ежемесячный журнал для профессионалов Москва: Б.И.
8. Аудитор: ежемес. науч.-практ. и теорет. журн Москва: НИЦ: ИНФРА-М
9. Журнал Бухгалтерский учет: ежемесячный профессиональный журнал для бухгалтера с приложением / Учредитель Министерство финансов Российской Федерации - Москва: Б.и
10. Журнал Бухучет в сельском хозяйстве: ежемесячный научно-практический журнал для бухгалтера - Москва: Перспектива, 2005.

5.5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

18. Российская газета <http://www.rg.ru/>
19. Экономика и жизнь <http://www.ideg.ru/>
20. Финансовая газета <http://www.fingazeta.ru/>
21. Финансовые известия <http://www.finiz.ru/>
22. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://www.gov.ru>
23. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>
24. Стабфонд Российской Федерации <http://www1.minfin.ru/ru/stabfund>
25. Внешний долг Российской Федерации http://www1.minfin.ru/ru/public_debt/internal
26. Внутренний долг Российской Федерации http://www1.minfin.ru/ru/public_debt/internal
27. Бюджет <http://www1.minfin.ru/ru/budget>
28. Реформы МинФина: <http://www1.minfin.ru/ru/reforms>
29. Professional Risk Managers' International Association <http://www.prmia.org>
30. Global Association of Risk Professionals <http://www.garp.com>
31. International Organization of Securities Commissions <http://www.iosco.org>
32. Basle Committee on Banking Supervision <http://www.bis.org>
33. Гильдия Инвестиционных и Финансовых Аналитиков <http://www.gifa.ru>
34. Национальная Фондовая Ассоциация <http://www.nfa.ru>
35. Федеральная Комиссия по рынку Ценных Бумаг <http://www.fedcom.ru>
36. РЭА Риск-менеджмент [rma.rea.ru](http://www.rma.rea.ru)
37. Институт управления рисками <http://www.risks.ru>
38. Центр Статистических Исследований <http://www.riskcontrol.ru>
39. <http://www.finrisk.ru>
40. Сайт независимого рейтингового агентства "Рус-Рейтинг" <http://www.rusrating.ru>
41. Финансовый словарь <http://www.xfin.ru>
42. Счетная палата Российской Федерации <http://www.ach.gov.ru>
43. Экспертно-консультативный Совет при Председателе счетной палаты РФ <http://www.eks.ru>
44. Администрация Воронежской области
<http://www.govvrn.ru/wps/wcm/connect/Voronezh/AVO/Main>
45. Главное финансовое управление Воронежской области <http://www.gfu.vrn.ru/>
46. Воронежская областная Дума <http://www.vrnoblduma.ru/>

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ

№ п/п	Наименование ресурса	Информация о поставщике	Сведения о заключенном контракте/договоре	Срок действия контракта/договора	Адрес в сети Интернет
1.	ЭБС «Лань»	ООО «Лань-Трейд»	Контракт № 784/ДУ от 24.09.2018	24.09.2018-24.09.2019	http://e.lanbook.com
2.	ЭБС «Znanium.com»	ООО «Знаниум»	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018	09.01.2018-31.12.2018	http://znanium.com
3.	ЭБС ЮРАЙТ	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Контракт № 626/ДУ от 25.07.2018	25.07.2018-30.07.2019	https://biblio-online.ru/
4.	ЭБС IPRbooks	ООО «Ай Пи Эр Медиа»	Лицензионный контракт № 4319/18 627/ДУ от 25.07.2018	25.07.2018-01.08.2019	http://www.iprbookshop.ru/
5.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017	12.12.2017-11.12.2018	www.elibrary.ru
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)	Договор № 101/НЭБ/2097 от 28.03.2017	28.03.2017-28.03.2022	http://нэб.рф/
7.	Справочная правовая система Консультант-Плюс	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	Контракт № 27-2018/К-КП/ДНД/116/ДУ от 19.02.2018 г.	19.02.2-18-31.12.2018	В Интрасети
8.	Справочная Правовая Система Консультант-Плюс (деловые бумаги, специальный выпуск)	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	Контракт № 60-2018/КС-П/ДНД/117/ДУ от 19.02.2018 г.	19.02.2-18-31.12.2018	В Интрасети
9.	Электронный периодический справочник «Система-Гарант»	ООО «Гарант-Сервис»	Контракт № 1355/ДУ от 27.12.2017 г.	01.01.2018-31.12.2018	В Интрасети
10.	Патентные и непатентные информационные ресурсы Федерального института промышленной собственности	ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности» (ФИПС)	Договор № 10Д-45/2017 от 29.08.2017 г.	29.08.2017-28.08.2022	В Интрасети
11.	Лицензируемые материалы компании PROQUEST LLC	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России	Сублицензионный договор № PQ_AE/442 от 01.11.2017 г.	01.11.2-17-31.12.2018	В Интрасети

6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.

Требования к порядку подачи и рассмотрения апелляций по результатам итоговых аттестационных испытаний - П ВГАУ 1.1.03 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ об итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

По результатам итоговых аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения итогового аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами итогового экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь итоговой экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания экзаменационной комиссии, заключение председателя экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении итогового аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению итогового экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения итогового аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат итогового аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат итогового аттестационного испытания.

В случае подтверждения допущенных нарушений и их влияния на результат ИА результат проведения итогового аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти итоговое аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами итогового аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата итогового аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата итогового аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата итогового аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение итогового аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение итогового аттестационного испытания не принимается.

7. Программное обеспечение итоговой аттестации

8. Материально-техническое обеспечение итоговой аттестации

№	Учебные кабинеты	Перечень основного оборудования
1	Аудитории для подготовки к итоговому экзамену	Видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран
2	Аудитории для самостоятельной работы по подготовке к итоговому экзамену (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс общежития №7)	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде
3	Аудитории для самостоятельной работы по выполнению ВКР (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс общежития №7)	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде
4	Аудитории для проведения итогового экзамена и защиты ВКР	Видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран,