

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

  
УТВЕРЖДАЮ  
Деан экономического факультета  
Агибалов А.В.  
«31» августа 2017 г.

**ПРОГРАММА**

**Б2.В.01(У) Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**  
для направления 38.04.01 Экономика академической магистратуры  
профиль "Корпоративный финансовый менеджмент"

Квалификация выпускника магистр

Факультет экономический

Кафедра финансов и кредит

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

к. э. н., доцент И.А. Горелкина



Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. №321).

Программа утверждена на заседании кафедры финансов и кредита (протокол №   1   от 30.08.2017 г.)

Заведующий кафедрой  \_\_\_\_\_ Агибалов А.В.

Программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол №   1   от 30.08.2017 г.)

Председатель методической комиссии  \_\_\_\_\_ Запорожцева Л.А.

### 1. Цели и задачи практики

Цель Учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков - закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами магистратуры в процессе обучения, формирование у обучающихся первичных профессиональных умений, навыков, компетенций по основным видам профессиональной деятельности по профилю магистерской программы.

Задачами учебной практики являются:

- формирование представления о сущности и специфике научных исследований в экономике, по направлению и профилю магистерской программы;
- развитие умений формировать базы данных, осуществлять верификацию и структуризацию информации в целях получения нового знания, применение этих знаний в процессе выполнения задач по видам профессиональной деятельности;
- развитие навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач по видам профессиональной деятельности в соответствии с направленностью и профилем магистерской программы;
- выработка навыков применения методов получения эмпирических данных и их интерпретации в соответствии видами профессиональной деятельности по профилю магистерской программы;
- формирование представления о социальной и этической ответственности при выполнении поставленных задач по видам профессиональной деятельности.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> методы абстрактного мышления, анализа и синтеза для проведения научных исследований,</li> <li>- <b>уметь</b> определять, анализировать и оценивать экономические показатели, используя способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</li> </ul>
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>уметь</b> вести научные дискуссии, не нарушая законов этики и правил аргументирования;</li> </ul>
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> суть и специфику научного исследования, иметь представление о многообразии эмпирических и теоретических методов исследования в областях и объектах будущей профессиональной деятельности;</li> </ul>
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> направления научных исследований социально-экономических процессов и явлений, связанных с направленностью, профилем магистерской программы;</li> <li>- <b>уметь</b> делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;</li> <li>- <b>иметь навыки</b> сбора, обобщения эмпирической информации, анализа отчетности экономических субъектов</li> </ul>
ПК-2	способностью обосновывать акту-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> признаки научной новизны и прак-</li> </ul>

	альность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>тической значимости результатов исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>уметь</b> формулировать и обосновывать актуальные направления научных исследований в экономике,</li> <li>- <b>иметь навыки</b> аргументации своей точки зрения по дискуссионным вопросам темы научного исследования.</li> </ul>
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направленностью и профилем магистерской программы;</li> <li>- <b>уметь</b> самостоятельно выбирать методы и способы проведения исследования;</li> <li>- <b>иметь навыки</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;</li> <li>- самостоятельной исследовательской работы, организации сбора, систематизации, изучения и обобщения информационных материалов</li> </ul> </li> </ul>
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> структуру подготовки научной статьи,</li> <li>- <b>иметь навыки</b> подготавливать обзоры научной литературы по исследуемой проблеме</li> </ul>
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>уметь</b> осуществлять поиск необходимых числовых данных о состоянии социально-экономических процессов на микро- и макроуровне</li> <li>- <b>иметь навыки</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретации полученных в процессе анализа данных о состоянии социально-экономических процессов на микро- и макроуровне</li> <li>- анализа, интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации экономических субъектов для разработки стратегии по профилю магистерской программы</li> </ul> </li> </ul>
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> возможные источники информации результативных показателей в целом по народному хозяйству, отдельным отраслям,</li> <li>- <b>уметь</b> обобщать и анализировать данные о состоянии социально-экономических процессов на микро- и макроуровне</li> <li>- <b>иметь навыками</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с каталогами научной литературы, базами данных нормативно-правовой и финансово-экономической информации</li> <li>- проведения экономических расчетов на основе бухгалтерской отчетности</li> </ul> </li> </ul>

ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	- <b>уметь</b> осуществлять поиск и оценку динамики социально-экономических показателей деятельности отдельных отраслей, региона, экономики в целом
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	- <b>уметь</b> - определять тип финансовой политики по направлениям финансовой деятельности - применять методики определения финансовой стратегии для оценки и обоснования финансовой стратегии хозяйствующего субъекта
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	- <b>знать</b> современные показатели результативности направлений финансово-хозяйственной деятельности и подходы к критериям их оценивания, - <b>уметь</b> проводить оценку деятельности экономического субъекта на основе современных показателей результативности финансово-хозяйственной деятельности
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	- <b>знать</b> - уровни высшего профессионального образования в связи с переходом российского образования к многоступенчатой системе, - методы, методики и особенности преподавания экономических дисциплин
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	- <b>знать</b> требования Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки - понятие и структуру учебных планов, - <b>уметь</b> формулировать задания для проведения отдельных видов занятий, составления контрольно-измерительных материалов по экономическим дисциплинам

### 3. Место практики в структуре ОП

Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. После выбора обучающимся направленности (профиля) ОП учебная практика становится обязательной для освоения.

Тип учебной практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры – научно-исследовательская, аналитическая, организационно-управленческая, педагогическая деятельность.

Учебная практика проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения. Способ проведения учебной практики - стационарная, выездная.

Учебная практика проводится во втором семестре. Освоение практики базируется на знаниях и умениях, полученных студентами после изучения дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана Микроэкономика (продвинутый уровень), Макроэкономика (продвинутый уровень), Эконометрика (продвинутый уровень), История и методология экономической науки, Финансовый менеджмент (продвинутый уровень), а также проводимой производственной практики, научно -исследовательской работе. Умения и навыки, сформированные в ходе учебной практики, будут способствовать успешному прохождению производственной практики, выполнению научно-исследовательской работы обучающихся.

#### 4. Объем практики, ее содержание и продолжительность

Общий объем учебной практики - 3 зач.ед./108ч

Продолжительность учебной практики 2 недели.

Наименование практики	Общий объем, з.е./ч	Контактная работа, ч		Самостоятельная работа, ч	Выполнение производственных функций, ч	Форма отчетности
		аудиторная	внеаудиторная			
Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков очная форма обучения	3/108	40	-	68	-	зачет с оценкой
Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков заочная форма обучения	3/108	20	-	88	-	зачет с оценкой

Этапы, содержание практики, виды работ, которые обучающийся должен выполнять во время практики:

Организационный этап:

- участие в собрании по практике,
- составление плана-графика прохождения практики;

Подготовительный этап:

- ознакомление с программой практики, общими, индивидуальными заданиями, требованиями по аттестации, уточнение целей, задач учебной практики,
- ознакомление с информационными сайтами, базами данных,
- ознакомление с организацией научно-исследовательской деятельности, ознакомление с организацией учебного процесса ВУЗа;
- индивидуальные консультации с руководителем практики;

Исследовательский этап:

- сбор, обработка и систематизация литературного материала по тематике методики научного исследования, управления корпоративными финансами, приоритетных направлений научной деятельности кафедры,

- сбор, обработка и систематизация фактографического материала (статистического материала по теме научного исследования, рейтинговых агентств – кредитные рейтинги, рейтинговые исследования по секторам),

- индивидуальные консультации с руководителем практики;

Аналитический этап:

- выполнение заданий по проведению финансово-экономических расчетов с применением научно-практического инструментария финансового менеджмента,

- индивидуальные консультации с руководителем практики.

Заключительный этап:

- подготовка, оформление Раздаточного материала по выполнению заданий программы учебной практики,

- представление результатов выполненной работы - Раздаточный материал по выполнению программы практики, который после промежуточной аттестации остается у обучающегося,

- собеседование по итогам выполненной работы по программе учебной практике.

Форма промежуточной аттестации- зачет с оценкой.

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

### 5.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или её части) /	наименование оценочного средства
1	Организационный	ОК-3	Собеседование
2	Подготовительный	ОК-3, ПК-1, ПК-3 (иметь навыки), ПК-8 (уметь), ПК-9 (знать), ПК-14 (знать)	Сообщение Собеседование
3	Исследовательский	ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14	Сообщение, Собеседование, Учебно- исследовательское задание
4	Аналитический	ОК-1, ПК-1, ПК-3 (уметь, иметь навыки), ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Анализ конкретной ситуации
5	Заключительный	ОК-1, ОК-2; ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; К-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14	зачет

### 5.1.1. Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Тематика сообщений
2	Собеседование	беседа преподавателя с обучающимся на	Тематика собеседова-

		темы, связанные с предметом изучения, исследования, рассчитанная на выяснение знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме, разъяснения, уточнения информации и т. п.	ния
3	Анализ конкретной ситуации	Задание использования реальной ситуации в целях оценки, интерпретации полученных значение, выявления проблем, направлений совершенствования	Типовые практические задания для анализа конкретной ситуации
4	Учебно-исследовательское задание	Задание с формулировкой, не содержащей описания алгоритма, требующее проведения самостоятельных исследовательских действий в рамках определенной исследовательской темы	Индивидуальное учебно-исследовательское задание
5	Зачет	форма промежуточной аттестации	Вопросы для зачета

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1 Тематика сообщений

1. Тематика, приоритетные направления научной деятельности факультета
2. Тематика, приоритетные направления научной деятельности кафедры.
3. Уровни высшего профессионального образования РФ
4. Основные требования ФГОС по направлению 38.04.01 Экономика
5. Образовательные программы аспирантуры ВУЗа направление 38.06.01 Экономика
6. Основные методы научных исследований, их характеристика
7. Основные методы экономического исследования, их характеристика
8. Научная новизна исследования.
9. Проблемные аспекты по исследуемой теме
10. Проблемные аспекты методов и методики преподавания экономических (в т.ч. финансовых) дисциплин
11. Формулировка задания для проведения отдельных видов занятий
12. Контрольно-измерительные материалы по экономическим (в т.ч. финансовым) дисциплинам

### 5.2.2 Тематика собеседования

1. Тема научного исследования обучающегося
2. Предмет научного исследования обучающегося
3. Объект научного исследования обучающегося
4. Как осуществлялся поиск информации об организации научно-исследовательской деятельности ВУЗа.
5. Как осуществлялся поиск информации об организации учебного процесса ВУЗа.
6. Организационная структура подразделения по организации научной деятельности ВУЗа.
7. Организационная структура подразделения по планированию и организации учебного процесса ВУЗа.
8. Структура, содержание учебных планов по направлению 38.03.01 Экономика, 38.04.01 Экономика ВУЗа.
9. Методы и особенности преподавания экономических (в т.ч. финансовых) дисциплин
10. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве образования и науки Российской Федерации (ВАК при Минобрнауки России) как орган государственной аттестации научных и научно-педагогических работников
11. Понятие о рецензируемых научных изданиях
12. Паспорт научных специальностей (08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством, 08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит).



13. Содержание, объекты научной специальности, области исследований (08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством, 08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит).
14. Тематика направления научной деятельности факультета, выпускающей кафедры.
15. Общенаучные методы исследования,
16. Методы экономического исследования.
17. Структура научной статьи
18. Мнения каких авторов по исследуемой теме рассмотрели
19. Рейтинговые агентства и исследования
20. Источники информации результативных показателей макро-, микроэкономики (по народному хозяйству в целом, финансово-кредитной сфере, отдельным отраслям, др.)
21. Динамика исследованных результативных показателей.

### 5.2.3. Типовые практические задания для анализа конкретной ситуации

Проведение финансово-экономических расчетов с применением научно-практического инструментария финансового менеджмента на примере бухгалтерской, финансовой отчетности коммерческой организации

1. Рассчитайте основные финансовые показатели, характеризующие финансовое состояние организации – показатели ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности. Сделайте выводы о финансовом состоянии организации.
2. Рассчитайте добавленную стоимость (ДС), норму добавленной стоимости, брутто-результат эксплуатации инвестиций (ЕВITDA), нетто-результат эксплуатации инвестиций (ЕВIT) за отчетный период и за предыдущий период. Проанализируйте величину, динамику, состав и структуру этих показателей.
3. Рассчитайте рентабельность активов, рентабельность собственного капитала организации за отчетный и предыдущий периоды: А) традиционный способ; В) по формуле Дюпона (ROA); по модифицированной формуле Дюпона (ROE). Оцените, какие факторы повлияли на величину рентабельности активов и рентабельности собственного капитала.
4. Рассчитайте показатель «Эффект финансового рычага» по первой концепции. Дайте интерпретацию полученных результатов.
5. Рассчитайте показатель «Цена капитала» организации (WACC). Дайте интерпретацию полученному результату.
6. Проведите расчеты показателей, определяемых на основе показателя «Цена капитала» (WACC): Экономическая добавленная стоимость (EVA), Доходность инвестированного капитала (ROCE); Спрэд доходности (Spread). Дайте интерпретацию полученным результатам.
7. Определите тип комплексной политики оперативного управления оборотными активами и текущими пассивами организации.
8. Отразите формулы и рассчитайте показатель «Текущие финансовые потребности» организации на начало и конец года в стоимостном выражении. Дайте интерпретацию полученным результатам.
9. Определите величину показателя «Устойчивый (сбалансированный) рост» организации за отчетный год и дайте интерпретацию полученным результатам. Определите прогнозное значение показателей деятельности предприятия на основе величины устойчивого роста.
10. Определите финансовую стратегию организации с применением матричного метода. Определите возможные направления изменения финансовой стратегии.

Полностью практические задания для анализа конкретной ситуации представлены в раздаточном материале, выполняются на основе финансовой бухгалтерской отчетности конкретной организации.

Задания данного раздела имеет индивидуальный характер, так как выполняются по данных бухгалтерской отчетности конкретной организации (в т.ч. определенной в качестве объ-

екта исследования магистерской диссертации).

#### **5.2.4. Индивидуальное учебно- исследовательское задание**

**Задание 1.** Проведение теоретического исследования по теме ВКР

- исследование авторских подходов по теме исследования на основе анализа, систематизации и обобщение научной периодической литературы (по тематике управления корпоративными финансами, приоритетных направлений научной деятельности кафедры);

- анализ статистического материала по теме научного исследования - результативных показателей макро-, микроэкономики (инфляции, ключевой ставки ЦБ РФ, других); показателей отдельных отраслей экономики; показателей региона и т.п. (связанные с управлением корпоративными финансами, сферой, объектами исследования ВКР) определяемые обучающимся в соответствии с темой исследования.

**Задание 2.** Ознакомление с рейтинговыми агентствами (по выбору обучающегося), информация об исследованиях рейтингового агентства - кредитные рейтинги, рейтинговые исследования по секторам (по выбору обучающегося) ("Рус-Рейтинг" <http://www.rusrating.ru>; АК&М [www.akm.ru](http://www.akm.ru); Standard & Poor's [www.sandp.ru](http://www.sandp.ru), Moody's [https://www.moody.com/pages/default\\_ee.aspx](https://www.moody.com/pages/default_ee.aspx), ЭКСПЕРТ РА [www.raexpert.ru](http://www.raexpert.ru); другие).

### **5.3. Промежуточный контроль**

#### **5.3.1. Вопросы для зачета (устная форма)**

1. Информационные источники, базы данных выполнения программы учебной практики.
2. Образовательные программы аспирантуры ВУЗа направление 38.06.01 Экономика
3. Как осуществлялся поиск информации об организации научно-исследовательской деятельности учебного процесса ВУЗа ВУЗа.
4. Как осуществлялся поиск информации об организации учебного процесса ВУЗа.
5. Структура, содержание учебных планов по направлению 38.03.01, Экономика 38.04.01 Экономика ВУЗа.
6. Содержание, объекты научной специальности, области исследований (08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством, 08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит).
7. Тематика направления научной деятельности факультета.
8. Тематика направления научной деятельности выпускающей кафедры.
9. Тема научного исследования обучающегося
10. Предмет, объект научного исследования обучающегося
11. Понятие научной новизны исследования.
12. Структура научной статьи
13. Проблемные аспекты в литературных источниках по исследуемой теме
14. Научные работы каких авторов Вы рассматривали.
15. Проблемные аспекты в литературных источниках методов и методики преподавания экономических дисциплин
16. Общенаучные методы исследования
17. Методы экономического исследования.
18. Какие методы научных исследований применяете при проведении расчетов, оценки динамики показателей, интерпретации результатов расчета, показателей.
19. Рейтинговые агентства и исследования
20. Динамика анализируемых показателей макро-, микроэкономики (по теме исследования)
21. Современные показатели результативности финансово-хозяйственной деятельности организации
22. Критерии оценивания показателей результативности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта

23. Интерпретация результатов расчета, динамики показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
24. Тип финансовой политики по направлениям финансовой деятельности хозяйствующего субъекта
25. Применяемые методики определения финансовой стратегии для оценки достигнутой, обоснования прогнозной финансовой стратегии хозяйствующего субъекта

### 5.3.2 Критерии оценивания компетенций (результатов)

Контроль и оценивание компетенций проводятся на всех этапах Учебной практики. Критерии оценивания компетенций (результатов):

1) содержание и оформление рабочего материала по учебной практике:

- соответствие содержания разделов их названию;
- полнота представленной информации;
- умение использовать профессиональной терминологии;
- правильность выполнения практических расчетов; наличие правильных выводов, интерпретации рассчитанных показателей;

2) правильность, наполненность ответов на вопросы при собеседовании.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании заполненного Раздаточного материала в виде собеседования.

### 5.3.3. Описание шкалы оценивания.

#### Шкала оценки выполнения заданий по учебной практике

Оценка	Критерии
Зачтено («отлично»)	выставляется обучающемуся, если выполнены все требования по заданиям: в раздаточном материале содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, практические расчеты выполнены правильно, без ошибок; имеются подробные, полные правильные выводы, интерпретации рассчитанных показателей, на заданные вопросы даются подробные правильные аргументированные ответы.
Зачтено («хорошо»)	выставляется обучающемуся, если основные требования по заданиям выполнены, при этом допущены недочёты - в раздаточном материале имеется неполнота материала; содержание разделов соответствует их названию, практические расчеты выполнены с небольшими недочётами, не искажающие суть рассматриваемого вопроса; выводы краткие, интерпретация рассчитанных показателей в целом верная, на заданные вопросы даются в целом правильные краткие ответы
Зачтено («удовлетворительно»)	выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований по заданиям: в раздаточном материале разделы освещены не полностью; допущены не существенные, не искажающие суть рассматриваемого вопроса, ошибки в содержании; практические расчеты выполнены с отдельными ошибками; выводы не полные с отдельными ошибками, интерпретация рассчитанных показателей приведена не всегда верно, ответы на заданные вопросы не полные
Не зачтено («неудовлетворительно»)	выставляется обучающемуся, если задачи практики не раскрыты при выполнении заданий: в раздаточном материале использованная информация и иные данные отрывисты, практические расчеты выполнены частично или не выполнены совсем, приведенная информация не производит впечатления достоверной, ответы на заданные вопросы не даются, или раздаточный материал не представлен на зачет

#### 5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017, Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016

#### 6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

##### 6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1. Основная литература	Кожухар Основы научных исследований [электронный ресурс] / Кожухар - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 - 216 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие - Москва: Издательский Центр РИОР, 2018 - 238 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Овчаров А. О. Методология научного исследования: Учебник - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Никулина Н. Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Менеджмент организации" - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015 - 511 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
	Трайнев В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В.А. Трайнев, В.Ю. Теплышев, И.В. Трайнев. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация – Дашков и К°, 2013. – 320 с.	
2. Дополнительная литература	Герасимов Б.И. Основы научных исследований: Учебное пособие - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018 - 271 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Едророва Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований [электронный ресурс]: Учебник / Едророва, Овчаров - Москва: Издательство "Магистр", 2013 - 464 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Кондауров Процесс формирования научного знания (онтологический, гносеологический и логический аспекты) [электронный ресурс]: Монография / Кондауров - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 128 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Лебедев С. А. Методы научного познания: Учебное пособие - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2018 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	Шкляр Основы научных исследований [электронный ресурс] / Шкляр - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 - 244 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Преподаватели вузов России: формирование и развитие профессиональных компетенций: монография / Резник С.Д., Вдовина О.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 140 с.: [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
	Информационно-предметное обеспечение учебных дисциплин бакалавриата и магистратуры: Учеб.-метод. пособие / Н.А.Логинова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с.[ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
	Бабич, Т.Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : Учебное пособие Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 336 с. — [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
	Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований [электронный ресурс] : Учебник / Едророва, Овчаров .— Москва ; Москва : Издательство "Магистр" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 .— 464 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
	Горелкина И. А. Финансовый менеджмент: учебное пособие для студентов дневной и заочной формы обучения по специальности 080105 (060400) "Финансы и кредит" / И. А. Горелкина; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2008 - 225 с. [ЦИТ 3723] [ПТ]	219
	Финансовый менеджмент: теория и практика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Менеджмент", "Бухгалтерский учет и аудит" / под ред. Е. С. Стояновой - М.: Перспектива, 2009 - 656 с.	50
	Синки Д. Финансовый менеджмент в коммерческом банке и в индустрии финансовых услуг - Москва: Альпина Бизнес Букс, 2016 - 1018 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	
3. Периодические издания	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	1
	Финансовая аналитика: Проблемы и решения: научно-практический и информационно-аналитический сборник / Центр изучения социально-экономических проблем здравоохранения - Москва: Финансы и кредит, 2008-	1
	Финансовый вестник Воронежского государственного аграрного университета: [Внутривузовский журнал] / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1997-2007	1
	Финансовый менеджмент: журнал / учредитель : ЗАО издательство "Дело и сервис" - Москва: Финпресс, 2007-	1

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	Финансы и кредит: журнал / учредитель : Издательский дом "Финансы и кредит" - Москва: Б.и., 1995-	1
	Финансы: Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Финансы и статистика, 1992-	1
	Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий: Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / Министерство сельского хозяйства РФ - Москва: Редакция журнала "Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий", 1988-	1
	Экономический анализ: Теория и практика: научно-практический и аналитический журнал - Москва: Финанспресс, 2007-	1

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. "Об образовании в Российской Федерации" Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ <http://www.consultant.ru/>
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. <http://www.gks.ru>
3. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области <http://voronezhstat.gks.ru/>
4. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации <http://mcx.ru/>
5. Официальный сайт Центральный банк России [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
6. Официальный сайт Министерство финансов РФ [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
7. Официальный сайт Администрация Воронежской области <http://www.govvrn.ru/>
8. Официальный сайт Департамент финансов Воронежской области <http://www.gfu.vrn.ru/>
9. Официальный сайт ВАК <http://vak.ed.gov.ru/vak>
10. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
11. Сайт кафедры финансов и кредита ВГАУ <http://www.finance.vsau.ru/>
12. Аспирантура ВГАУ [aspirantura.vsau.ru/](http://aspirantura.vsau.ru/)
13. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» <http://cyberleninka.ru/>
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
15. Центр Статистических Исследований (ЦеСИ) <http://www.riskcontrol.ru>
16. Рейтинговое агентство "Рус-Рейтинг" <http://www.rusrating.ru>
17. Рейтинговое агентство АК&М [www.akm.ru](http://www.akm.ru)
18. Рейтинговое агентство ЭКСПЕРТ РА [www.raexpert.ru](http://www.raexpert.ru)
19. Рейтинговое агентство Standard & Poor's [www.sandp.ru](http://www.sandp.ru)
20. Статистический сборник «Финансы России» [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1138717651859](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138717651859)
21. РБК» («РосБизнесКонсалтинг») российский медиахолдинг [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
22. Требования к оформлению научной статьи /Научная платформа «ОРИС» <http://ores.su/ru/authors/pravila-oformleniya/>
23. Портал для аспирантов [www.аспирантура.рф](http://www.аспирантура.рф)
24. Электронный журнал "Форум молодых ученых" <http://forum-nauka.ru/>

25. Российская газета <http://www.rg.ru/>
26. Финансовая газета <http://www.fingazeta.ru/>
27. Журнал «Коммерсант» // [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru)
28. Публикации по экономике и финансам [www.finansy.ru](http://www.finansy.ru)
29. Российский информационный портал, посвященный финансовым интернет-технологиям и услугам Интернет Финансы" (iFin.ru) <http://www.ifin.ru/>
30. Информационно-аналитическое агентство «Интерфакс» - <http://www.interfax.ru>

**ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ,  
ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ**

№ п/п	Наименование ресурса	Информация о поставщике	Адрес в сети Интернет
1.	ЭБС «Лань»	ООО «Лань-Трейд»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
2.	ЭБС «Znanium.com»	ООО «Знаниум»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
3.	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт»	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
4.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
5.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)	<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>
6.	Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	<a href="http://www.cnsnb.ru/terminal/">http://www.cnsnb.ru/terminal/</a>
7.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск)	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
9.	Электронный периодический справочник «Система-Гарант»	ООО «Гарант-Сервис»	В Интрасети
10.	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC (БД Web of Science)	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России	В Интрасети
11.	Политематическая реферативная и наукометрическая база данных издательства Elsevier Scopus	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	В Интрасети

**7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе прохождения Учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков используются следующие программные продукты:

Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
	контроль	моделирующая	обучающая
Microsoft Office 2010 Std, Гарант, Консультант+ (СС Деловые бумаги),	+		+

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Организации, в которых обучающиеся проходят практику	Рабочий стол, компьютер, программное обеспечение. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации.
2	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет.
3	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	компьютеры в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы.
4	Лаборатория «Учебный банк» - ауд. 374	кассовый узел; рабочие места операторов; мультимедиа установкой; электронное табло валют; компьютеры; информационные стенды; набор рекламных проспектов по банковским продуктам; принтер.
5	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 119, 122, 122а, 126):	компьютеры в каждой аудитории.
6	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 374, 347, 349)	компьютеры, принтеры, сканер.
7	Помещение для самостоятельной работы (ауд. 241, компьютерный класс общежития №7):	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде
8	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 348, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а).	компьютеры, сканер, принтеры; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники

## 9. Иные сведения и материалы (по желанию разработчика)

### 9.1. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.

При прохождении учебной практики используются

- традиционные технологии, построенные на объяснительно-иллюстративном способе обучения, обучение в сотрудничестве; основанный на коллективном способе обучения, дифференцированный подход в обучении; заключающийся в выявлении и максимальному развитию способностей каждого обучающегося, информационные технологии с использованием компьютера;
- научно исследовательские и научно практические технологии, заключающийся в организа-



ции целенаправленной самостоятельной деятельности обучающихся, осуществляемой под гибким руководством преподавателя, направленной на решение исследовательской или прагматической проблемы в соответствии с программой практики, системный подход, предполагающий поэтапное решение задач, технологии, связанные с поиском и обработкой источников информации: наблюдение, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, а так же специальные методики проведения научных и практических исследования в управлении финансами.

## **9.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.**

Перед началом практики студенту рекомендуется ознакомиться с программой учебной практики, положением о практике П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся. Студент информируется о сайтах в Интернет, на которых он в случае необходимости может получить сведения по вопросам практики. Учебно-методическим обеспечением является основная и дополнительная литература, рекомендованная в РП учебной практики, литература, рекомендуемая по ранее изучаемым дисциплинам, учебный план по направлению 38.04.01 ЭКОНОМИКА, рабочие программы, фонды оценочных средств экономических дисциплин учебного плана подготовки бакалавра направление 38.03.01 ЭКОНОМИКА.



