

ДОПОЛНЕНИЕ

к рабочей программе **Б2.В.04(П) производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическая практика**

для адаптированной образовательной программы

для направления 38.04.01 Экономика академической магистратуры
профиль "Корпоративный финансовый менеджмент"

квалификация выпускника магистр

Экономический факультет

Кафедра финансов и кредита

Адаптационная рабочая программа **Б2.В.04(П) производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическая практика** утверждена на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 1 от 30.08.2017 г.

Заведующий кафедрой _____  _____ **А.В. Агибалов**

Адаптационная рабочая программа **Б2.В.04(П) производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическая практика** соответствует рабочей программе с дополнениями в следующих разделах.

3. Место адаптационной учебной/производственной практики в структуре ОП

Учебная практика / производственная для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной / производственной практики обучающимся инвалидом учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации и реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4. Объем адаптационной производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологической практики, ее содержание и продолжительность

Материалы, касающиеся прохождения практики, а также инструкции для составления отчёта предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов прохождения практики обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВГАУ или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки отчёта по практике.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по адаптационной производственной практике, практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологической практике

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на составление отчёта, подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчёта, собеседовании. Предусматривается необходимость проведения

промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей

6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения адаптационной практики

Помещения для проведения практики оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:
 - брайлевская компьютерная техника (брайлевский дисплей, брайлеровский принтер);
 - видеоувеличители для удалённого просмотра;
 - электронные лупы;
 - программы не визуального доступа к информации;
 - программы-синтезаторы речи;
 - других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.
- с нарушениями слуха:
 - средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
 - акустический усилитель и колонки;
 - мультимедийный проектор;
 - телевизор;
 - электронная доска;
 - документ-камера;
 - мультимедийная система;
 - другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
 - компьютерная техника со специальным программным обеспечением;
 - альтернативные устройства ввода информации;
 - других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

в) ресурсы сети «Интернет»:

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по практике (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.