

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

Н. И. Бухтояров

2017 г.

Б 3 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика академическая магистратура
квалификация выпускника магистр
Профиль Корпоративный финансовый менеджмент

Факультет – экономический

Выпускающая кафедра – финансы и кредит

Форма обучения – очная/заочная

Всего зач.ед./ часов 9/324

Воронеж
2017

Программа ГИА разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.04.01 ЭКОНОМИКА (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ), ПРИКАЗ от 30 МАРТА 2015 г. N 321 и основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Программа ГИА рассмотрена на заседании кафедры финансы и кредит протокол № 1 № 1 от 30 августа 2017 года

Заведующий кафедрой



Агибалов А.В.

Программа ГИА рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 1 от 30 августа 2017 г).

Председатель методической комиссии



Запорожцева Л.А.

Программа ГИА принята на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ от 31 августа 2017 г., протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	4
2. Планируемые результаты освоения ОП ВО	4
3. Объем государственной итоговой аттестации (ГИА) и ее виды	24
4. Программа государственного экзамена	24
4.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы (государственного экзамена).	24
4.2. Содержание государственного экзамена	25
4.3. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.....	31
4.4. Учебно-методическое обеспечение Государственного экзамена.....	39
5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения	46
5.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы (защита ВКР) .	46
5.2. Требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения	46
5.3. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	47
5.4. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита ВКР) .	48
5.5. Учебно-методическое обеспечение ВКР.....	51
6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций	55
7. Программное обеспечение государственной итоговой аттестации	56
8. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации	56

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки РФ № 29.06.2015 №636 (ред. от 28.04.2016) и Положением о ГИА выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- подготовки к сдаче и сдачи итогового экзамена по направлению и программе магистерской подготовки;

- защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (магистерской диссертации).

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные и апелляционные комиссии.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части образовательной программы и завершается присвоением квалификации.

Цель ГИА заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Корпоративный финансовый менеджмент», оценка сформированности компетенций, установленных образовательным стандартом, в соответствии с направленностью и видами профессиональной деятельности образовательной программы: научно-исследовательской, педагогической, аналитической, организационно-управленческой.

К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- определение завершенности этапов формирования компетенций, как планируемых результатов обучения по дисциплинам ОП - знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (ЗУН);

- определение уровня теоретической и практической подготовки обучающегося;

- определение сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

2. Планируемые результаты освоения ОП ВО

Таблица 1.

Компетенция		Планируемые результаты освоения ОП ВО
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать:</p> <p>3.1 значение логики как средства познания объективного мира; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;</p> <p>3.2 сущность логики как средства познания объективного мира; закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне;</p> <p>3.3 основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения.</p> <p>3.4 объективные основы возникновения экономических учений, обусловленные исторической взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов;</p> <p>3.5 значение логики как средства познания объективного мира; основные формы мышления человека: понятие, суждение, умозаключение; законы логики и их роль в познании;</p> <p>3.6 сущность логики как средства познания объективного мира; закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне;</p>
		<p>Уметь:</p> <p>У.1 использовать теорию и навыки абстрактного мышления, анализа и синтеза для решения профессиональных задач и организации межлических отношений применительно к конкретно-экономическим проблемам;</p> <p>У.2 использовать теорию и навыки абстрактного мышления, анализа и синтеза для решения профессиональных задач и организации межлических отношений применительно к макроэкономическим проблемам;</p> <p>У.3 анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению.</p> <p>У.4 решать задачи по основным темам: понятие, суждение, умозаключение; строить систему доказательства и опровержения; построить гипотезу;</p>

		<p>применять полученные знания при решении профессиональных задач и организации межлических отношений в самых различных сферах;</p> <p>У.5 использовать теорию и навыки абстрактного мышления, анализа и синтеза для решения профессиональных задач и организации межлических отношений применительно к макроэкономическим проблемам;</p> <p>У.6 абстрактно мыслить, анализировать и обобщать полученную в ходе исследования организации антикризисного управления финансами предприятий информацию; проводить диагностику финансового состояния предприятия в предкризисных или кризисных условиях с использованием специфических аналитических инструментов</p> <p>У.7 использовать теорию и навыки абстрактного мышления, анализа и синтеза применительно к изучению концепций финансового менеджмента</p> <p>У.8 выявлять и оценивать факторы риска, специфические для конкретной сферы деятельности, критически оценивать современные тенденции развития финансового менеджмента;</p>
		<p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 абстрактного мышления, анализа и синтеза применительно к обоснованию экономических решений;</p> <p>Н.2 - абстрактного мышления, анализа и синтеза применительно к обоснованию макроэкономических решений;</p> <p>Н.3 абстрактного мышления.</p> <p>Н.4 абстрактного мышления, анализа и синтеза применительно к изучению экономической мысли;</p> <p>Н.5 владения искусством ведения дискуссий; логической культурой как условием образования, развития в самых разных сферах человеческой деятельности.</p> <p>Н.6 абстрактного мышления, анализа и синтеза применительно к обоснованию макроэкономических решений;</p> <p>Н.7 разработки рекомендаций по совершенствованию функционирования системы финансового менеджмента.</p>
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать:</p> <p>3.1 конфликты экономических интересов общества, государства и собственников, принимающих управленческие решения; - теоретические основы этики и социальной ответственности бизнеса и государства;</p> <p>3.2 законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие отношения финансовой несостоятельности коммерческих организаций; содержание антикризисного процесса и процедуры антикризисного управления на микроуровне;</p> <p>3.3 концепцию основных положений бухгалтерского учета, способствующих действовать в нестандартных ситуациях</p> <p>3.4 сущность и значение финансовых результатов деятельности предприятия;</p> <p>3.5 виды и возможности современных информационных технологий в экономике и научно-исследовательской деятельности</p> <p>3.6 специфику научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 отражать нестандартные ситуации в системе экономических отношений общества;</p> <p>У.2 действовать в нестандартных (предкризисных или кризисных) ситуациях, нести экономическую и социальную ответственность за принятые решения</p> <p>У.3 осуществлять систематизацию учетной информации и анализировать отчетные данные в системе балансового обобщения в нестандартных ситуациях</p> <p>У.4 принимать решения в нестандартных ситуациях на основе статистико-экономического анализа системы показателей финансовых результатов деятельности и определяющих их факторов</p> <p>У.5 отражать нестандартные ситуации в системе экономических отношений;</p> <p>У.6 применять компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и профессиональных задач</p> <p>У.7 вести научные дискуссии, не нарушая законов этики и правил аргументирования;</p> <p>У.8 применять полученные знания при решении профессиональных задач, управленческой деятельности и бизнеса;</p>

		<p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 применения общепринятых принципов и методов принятия экономических решений в нестандартных ситуациях на макроуровне;</p> <p>Н.2 социальной и этической ответственности за принятые решения по применению элементов анализа при формировании информации о стоимостной оценке объектов учета.</p> <p>Н.3 сбора и статистической обработки учетно-отчетной информации для обоснования принятых решений</p> <p>Н.4 применения общепринятых принципов и методов принятия экономических решений в нестандартных ситуациях;</p> <p>Н.5 нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>Н.6 использования программного обеспечения, Интернет-технологий и информационных систем для сбора, хранения, обработки и передачи экономической и научной информации</p> <p>Н.7 владения знаниями об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности.</p>
ОК-3	<p>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать:</p> <p>3.1 основные концепции, теории, гипотезы финансового менеджмента</p> <p>3.2 основные этапы разработки инвестиционной, дивидендной политики, финансовой политики управления капиталом, а также концепции формирования устойчивого роста предприятия</p> <p>3.3 основные зарубежные научные и экономические достижения в сфере выбранной специализации;</p> <p>3.4 способы поиска и оценки профессионально значимой информации, в том числе в сети интернет.</p> <p>3.5 основные теоретические положения различных экономических направлений и школ;</p> <p>3.6 принципы саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала при формировании экономического мировоззрения;</p> <p>3.7 концепции, теории финансового менеджмента</p> <p>3.8 сущность саморазвития, роль саморазвития в формировании личности;</p> <p>3.9 алгоритм научного поиска, алгоритм самореализации, саморазвития, характеристику основных элементов научной работы.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 использовать творческий потенциал в процессе разработки целей, задач и направлений краткосрочной финансовой политики предприятия.</p> <p>У.2 использовать творческий потенциал в поиске оптимального механизма управления финансами предприятий различных отраслей.</p> <p>У.3 находить взаимосвязь концепций, теорий финансового менеджмента со сферами их использования в финансовой деятельности</p> <p>У.4 использовать творческий потенциал для адаптации долгосрочной финансовой политики предприятия в условиях возникновения угроз его экономической деятельности</p> <p>У.5 использовать основные стратегии работы с аутентичными профессионально ориентированными материалами</p> <p>У.6 применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска.</p> <p>У.7 использовать собственный творческий потенциал для проведения исследований в области анализа и прогнозирования денежных потоков экономического субъекта</p> <p>У.8 реализовать знание концепций, теорий финансового менеджмента соотносительно с их использованием по сферам финансовой деятельности</p> <p>У.9 формулировать научную проблематику в сфере экономики в целом, по направлению исследования; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;</p> <p>У.10 правильно интерпретировать с точки зрения философии познания творческий потенциал человека;</p> <p>У.11 осуществлять этапы поиска авторского решения.</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 выполнения индивидуальных и групповых заданий на иностранном языке, в том числе проектных и творческих;</p> <p>Н.2 организации, планирования и анализа эффективности собственной</p>

		<p>автономной учебно-познавательной деятельности.</p> <p>Н.3 использования методов научного исследования для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <p>Н.4 идентифицировать и разделять различные денежные потоки из общего движения денежных потоков организации, повысить свои умения работы с большими объемами информации.</p> <p>Н.5 владения методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;</p> <p>Н.6 самореализации при решении профессиональных проблем.</p> <p>Н.7 творческого решения задачи.</p>
ОПК-1	готовность к коммуникации и в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <p>3.1 экономическую сущность налоговой состоятельности налогоплательщика</p> <p>3.2 функциональные и грамматические особенности устных и письменных профессионально-ориентированных текстов;</p> <p>3.3 значения основных терминов, слов и словосочетаний, характерных для подязыка специальности, и их эквиваленты (соответствия) на русском языке;</p> <p>3.4 правила коммуникативного поведения в ситуациях делового общения (на русском и иностранном языках); требования к оформлению деловой корреспонденции, профессиональной и научной документации, принятые в международной практике.</p> <p>3.5 основные концепции методологии и истории экономической мысли для осуществления коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;</p> <p>3.6 теоретические основы оптимизации налоговых платежей</p> <p>3.7 методы преподавания экономических дисциплин для осуществления коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках</p> <p>3.8 - основные концепции финансового менеджмента для осуществления коммуникаций в устной и письменной формах по вопросам теоретического обоснования финансовых решений</p> <p>3.9 своеобразии философии познания как формы духовной культуры;</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 определить направления оценки налоговой состоятельности налогоплательщика.</p> <p>У.2 применять полученные знания при организации межличностных отношений в сферах производства</p> <p>У.3 осуществлять элементарную устную коммуникацию профессиональной направленности;</p> <p>У.4 понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях межкультурной коммуникации.</p> <p>У.5 осуществлять поиск, обработку информационных источников (на русском и иностранном языках), излагать результаты исследования проблем методологии, экономического развития в устной и письменной форме;</p> <p>У.6 осуществлять поиск, обработку информационных источников, излагать результаты исследования проблем методологии, концептуальных основ финансового менеджмента в устной и письменной форме</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 проведения исследования, обработки различных информационных источников, излагать результаты исследования проблем методологии, концептуальных основ финансового менеджмента, представлять их в устной и письменной форме</p> <p>Н.2 подготовки и публичной презентации заранее подготовленного связного текста (сообщение, презентация);</p> <p>Н.3 расширения словарного запаса, необходимого для осуществления профессиональной и научной деятельности в соответствии со специализацией на иностранном языке</p> <p>Н.4 социокультурной и межкультурной коммуникации, необходимой для адекватного и оптимального решения коммуникативно-практических задач на русском языке в ходе социальных и профессиональных контактов;</p> <p>Н.5 владения инструментами и приемами внутреннего и международного</p>

		<p>налогового планирования в процессе хозяйственной деятельности организации для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Н.6 профессиональной коммуникации для решения практических задач в процессе преподавания экономических дисциплин</p> <p>Н.7 изложения результатов исследования проблем концептуальных основ финансового менеджмента, представлять их в устной, письменной форме</p> <p>Н.8 иметь навыки: правильной, оформленной в соответствии с логическими законами мышления словесной формулировки мысли.</p>
ОПК-2	<p>готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать:</p> <p>3.1 социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия с целью выработки руководящих навыков в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>3.2 социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия с целью выработки руководящих навыков в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>3.3 сущностные вопросы и механизм реализации страховой деятельности в отраслевом и видовом аспектах, а также общие требования нормативно - правового обеспечения и регулирования последней;</p> <p>3.4 механизм функционирования различных подразделений организаций, вписанных в организационную структуру;</p> <p>3.5 национальные особенности и глобальные факторы развития финансовых технологий</p> <p>3.6 основы эффективной организации работы финансовой службы организации;</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы формировать толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий с целью руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>У.2 на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы формировать толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий с целью руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>У.3 реализовывать основные функции управления при проведении совещаний, переговоров;</p> <p>У.4 принимать управленческие решения по формированию состава и определению функций финансовой службы;</p> <p>У.5 формировать основные положения и задачи профессиональной деятельности;</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 принимать организационно-управленческие решения для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>Н.2 использования организационно-управленческие решения для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>Н.3 проведения основных операций банков; формирования необходимой экономической информации, характеризующей состояние и развитие банковской деятельности; работы в малом коллективе, выработки общих решений по изучаемой проблеме</p> <p>Н.4 принятия управленческих решений в условиях риска и неопределенности, а также по использованию страховых продуктов в целях компенсации потерь (ущербов и вреда) от рисков.</p> <p>Н.5 активного межличностного общения</p> <p>Н.6 руководства коллективом при реализации проектов, основанных на финансовых технологиях</p> <p>Н.7 необходимые для активного общения с коллегами в профессиональной сфере деятельности и руководства коллективом.</p>
ОПК-3	<p>способность принимать организационно-управленческие решения</p>	<p>Знать:</p> <p>3.1 закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; концептуальные основы разработки и принятия обоснованных управленческих решений;</p> <p>3.2 отраслевую специфику предприятий и ее влияние на принятие решений по управлению финансами организаций;</p> <p>3.3 концептуальные основы разработки и принятия управленческих финансовых решений</p>

- 3.4 основные этапы антикризисного управления финансами на предприятии;
- 3.5 особенности разработки долгосрочной финансовой политики предприятия
- 3.6 механизмы формирования и использования денежных потоков организации;
- 3.7 закономерности функционирования современной экономики на микроуровне, концептуальные основы разработки и принятия обоснованных управленческих решений;
- 3.8 методы ведения деловой коммуникации, современную экономическую и управленческую основу деятельности коммерческих организаций различных отраслей экономики, учреждений финансово-кредитной сферы
- 3.9 концептуальные основы разработки и принятия управленческих решений по сферам финансовой деятельности
- 3.10 основные элементы системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности и основные положения Закона о бухгалтерском учете и российских федеральных стандартов
- 3.11 механизмы обеспечения финансовой безопасности государства, предприятия, личности
- 3.12 механизмы минимизации финансово-кредитных рисков организации;

Уметь:

- У.1 принимать решения в области краткосрочного управления финансовыми отношениями с учетом перспектив и направлений развития предприятия
- У.2 ориентироваться в актуальных достижениях экономической науки и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам на макроуровне;
- У.3 обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности макроэкономических субъектов;
- У.4 определять критерии оценки финансово-экономической ситуации предприятий различных отраслей;
- У.5 обосновывать сферы практического применения концепций, теорий, гипотез финансового менеджмента для выработки управленческих решений по направлениям финансовой деятельности
- У.6 выявлять проблемы по обеспечению бескризисного функционирования и развития предприятий и предлагать способы их решения;
- У.7 оценивать эффективность инвестиционных проектов;
- У.8 определять оптимальную структуру капитала по различным критериям; избирать рациональный тип дивидендной политики;
- У.9 управлять устойчивым ростом предприятия
- У.10 определять критерии разделения денежных потоков на отдельные виды; использовать показатели состояния денежных потоков организации при определении направлений развития предприятия;
- У.11 ориентироваться в актуальных достижениях экономической науки и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам;
- У.12 обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности экономических субъектов;
- У.13 организовать налоговое прогнозирование и планирование на предприятии с целью принятия организационно-управленческих решений;
- У.14 анализировать данные, полученные в результате использования экономико-математического и статистического инструментария обработки плановой и отчетной информации;
- У.15 применять на практике знания об основных видах деловых и научных коммуникаций
- У.16 соотносить концепции, теории финансового менеджмента со сферами финансовой деятельности для обоснования управленческих решений
- У.17 формировать нетрадиционные (ненормативные) показатели финансового результата для принятия организационно-управленческих решений
- У.18 определять критерии оценки финансово-экономической ситуации; использовать индикаторы финансовой безопасности при определении направлений развития государства, предприятия, личности
- У.19 определять критерии оценки финансово-кредитных рисков;
- У.20 использовать индикаторы уровня финансово-кредитных рисков при определении направлений развития предприятия;
- У.21 определять критерии оценки финансово-экономической ситуации.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- Н.1 применения современных инструментальных средств проведения объективной оценки и интерпретации экономических показателей для

		<p>принятия организационно-управленческих решений на макроуровне;</p> <p>Н.2 принятия управленческих решения для использования возможностей или нивелирования угроз, вызванных отраслевой спецификой предприятия</p> <p>Н.3 принятия управленческих решений для обеспечения налоговой состоятельности субъектов хозяйствования</p> <p>Н.4 принятия управленческих решений по финансовому оздоровлению и восстановлению платежеспособности предприятия</p> <p>Н.5 принятия организационно-управленческих решений в области формирования долгосрочной финансовой политики предприятия, корректировки ее типов и обеспечения их сочетаемости</p> <p>Н.6 принятия управленческих решений для обеспечения защиты от возможного дефицита денежных средств организации.</p> <p>Н.7 применения современных инструментальных средств проведения объективной оценки и интерпретации экономических показателей для принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>Н.8 принятия обоснованных организационно-управленческих решений в области обработки экономических данных в процессе управления финансами</p> <p>Н.9 применения различных методов оценки активов и обязательств организации для обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>Н.10 принятия управленческих решения для обеспечения финансовой безопасности экономических субъектов</p> <p>Н.11 принятия управленческих решений для обеспечения защиты от негативного влияния финансово-кредитных рисков экономических субъектов</p> <p>Н.12 принятия управленческих решения для обеспечения конкурентоспособности экономических субъектов.</p>
ПК-1	<p>способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p>Знать:</p> <p>3.1 основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики;</p> <p>3.2 методики оценки эффективности деятельности налоговых органов</p> <p>3.3 основные закономерности функционирования информационных процессов в науке, образовании и профессиональной сфере за рубежом</p> <p>3.4 основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам методологии и истории экономической науки;</p> <p>3.5 основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики;</p> <p>3.6 основные результаты новейших исследований, опубликованных в научных источниках по проблемам бухгалтерского учета и отчетности;</p> <p>3.7 специфику научных исследований социально-экономических процессов и явлений;</p> <p>3.8 теоретические модели, концепции, практический инструментарий финансового менеджмента объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности,</p> <p>3.9 микроэкономические модели, описывающие взаимодействие структурных и функциональных составляющих экономики;</p> <p>3.10 приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых, нормативных документов, регулирующих деятельность в области корпоративного финансового менеджмента;</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 применить передовой опыт отечественных и зарубежных ученых при разработке мероприятий по управлению банковским учреждением</p> <p>У.2 обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики, выявлять перспективные направления экономических исследований;</p> <p>У.3 применить передовой опыт отечественных и зарубежных ученых при разработке долгосрочной финансовой политики предприятия</p> <p>У.4 производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование) с профессионально ориентированным текстом; оформлять</p>

извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации.

- У.5 обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, сравнивать и выявлять отличительные признаки методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли;
- У.6 обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики, выявлять перспективные направления экономических исследований;
- У.7 обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам бухгалтерского учета и отчетности, выявлять перспективные направления экономических исследований бухгалтерского учета и отчетности;
- У.8 делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;
- У.9 применить передовой опыт отечественных и зарубежных ученых при разработке мероприятий по обеспечению финансовой безопасности государства, предприятия, личности
- У.10 применить передовой опыт отечественных и зарубежных ученых при исследовании, внедрении и реализации финансовых технологий для разных форм бизнеса;
- У.11 разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов, оценивать параметры функционирования конкретного экономического объекта и формулировать рекомендации для принятия практических решений в условиях риска;
- У.12 критически обобщать и дифференцировать оценочные показатели и параметры в ходе оценки налоговой состоятельности налогоплательщика.
- У.13 применить передовой опыт отечественных и зарубежных ученых при разработке мероприятий налоговой оптимизации
- У.14 составлять программу исследований с учетом перспективных направлений развития экономических процессов;

Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- Н.1 критической оценки результатов принятия решений в области краткосрочной финансовой политики;
- Н.2 составления программы развития финансовых отношений на краткосрочную перспективу.
- Н.3 владения методикой и методологией проведения научных исследований на макроуровне;
- Н.4 анализа эффективности деятельности налоговых органов с помощью оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями
- Н.5 оценки результатов запланированной долгосрочной финансовой политики предприятия, эффективности ее практической реализации, составлять программу дальнейших исследований по ее совершенствованию
- Н.6 сбора и обработки иноязычной информации с целью ее использования для решения исследовательских и профессиональных задач.
- Н.7 составления программы, обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;
- Н.8 владения методикой и методологией проведения научных исследований на уровне отдельных экономических субъектов (микроуровне);
- Н.9 владения методикой и методологией для проведения научных исследований по проблемам развития учетных систем и отчетности;
- Н.10 ведения научных дискуссий, не нарушая законов этики и правил аргументирования;
- Н.11 оценки результативности и перспективности применения инструментария финансовых технологий в бизнесе
- Н.12 применения научных знаний на основе обработки результатов отечественных и зарубежных исследований в сфере финансового менеджмента для составления программы научного исследования
- Н.13 использования современного программного обеспечения
- Н.14 применения результатов исследований научных школ для решения профессиональных задач совершенствования корпоративного финансового

		управления.
ПК-2	<p>способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать:</p> <p>3.1 основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по актуальным проблемам макроэкономики;</p> <p>3.2 механизмы развития модели текущего учета экономических процессов на современном этапе; тенденции разработки стандартов бухгалтерского учета и отчетности и их регулирование.</p> <p>3.3 методы и приёмы проведения статистико-экономических расчётов в научных исследованиях;</p> <p>3.4 программные продукты, предназначенные для проведения статистического анализа организации</p> <p>3.5 основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по актуальным проблемам микроэкономики;</p> <p>3.6 способы обоснования и представления актуальности и практической значимости выбранной темы исследования;</p> <p>3.7 основные результаты новейших исследований по актуальным проблемам бухгалтерского учета и отчетности;</p> <p>3.8 возможные области практического применения для бизнеса результатов научных разработок по финансовым технологиям;</p> <p>3.9 методику расчета, сферы применения показателей, приемов финансового менеджмента, алгоритм управленческих финансовых решений для обоснования актуальной направленности научного исследования в этой области</p> <p>3.10 сферы применения показателей, приемов финансового менеджмента для обоснования актуальной направленности научного исследования в этой области</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 выявлять риски, возникающие в процессе осуществления банковской деятельности, причины их возникновения с целью обоснования актуальных направлений исследования в этой области</p> <p>У.2 обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <p>У.3 выявлять проблемы в области формирования эффективного механизма антикризисного управления финансами хозяйствующих субъектов с целью обоснования актуальных направлений исследования в этой области</p> <p>У.4 обосновывать актуальность сущности, теоретическую и практическую значимость функций и принципов бухгалтерского учета с целью обоснования современных направлений исследования в этой области</p> <p>У.5 обосновывать актуальность статистического научного исследования; обосновывать теоретическую и практическую значимость статистического научного исследования;</p> <p>У.6 обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <p>У.7 выявлять риски, возникающие в процессе осуществления банковской деятельности, причины их возникновения с целью обоснования актуальных направлений исследования в этой области</p> <p>У.8 идентифицировать, оценивать риски и возможность передачи их на страхование, а также аргументировать использование конкретных видов имущественного и/или личного страхования в системе страховой защиты граждан, хозяйствующих субъектов и государства от данных рисков с целью обоснования актуальных направлений исследования в этой области.</p> <p>У.9 обосновывать в устной форме актуальность избранной темы исследования;</p> <p>У.10 обосновывать в устной форме актуальность избранной темы исследования;</p> <p>У.11 обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <p>У.12 выявлять угрозы финансовой безопасности, причины их возникновения с целью обоснования актуальных направлений исследования в этой области</p> <p>У.13 самостоятельно обосновать актуальность, теоретическую и практическую</p>

		<p>значимость выбранной темы исследования. Формулировать ожидаемые результаты собственного исследования, оценивать их возможное теоретическое и практическое значение.</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 обоснования актуальности темы научного исследования; разработки плана исследований, применения методов, приемов экономического познания для решения поставленных задач;</p> <p>Н.2 по применению моделей бухгалтерского учета в теоретической и практической системе экономических процессов</p> <p>Н.3 обоснования актуальности темы научного исследования; разработки плана исследований, применения методов, приемов экономического познания для решения поставленных задач;</p> <p>Н.4 представления в письменном виде теоретической и практической значимости темы исследования, а также ее актуальности</p> <p>Н.5 - представления в письменном виде теоретической и практической значимости темы исследования, а также ее актуальности</p> <p>Н.6 обоснования актуальности темы научного исследования; разработки плана исследований, выбора методов и инструментов для решения задач исследования;</p> <p>Н.7 поиска и обоснования актуальных направлений исследований в области финансовых технологий,</p>
ПК-3	<p>способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Знать:</p> <p>3.1 сущность и содержание банковского менеджмента</p> <p>3.2 современные методики проведения исследовательской работы на макроэкономическом уровне в соответствии с разработанной программой;</p> <p>3.3 сущность финансового механизма предприятий различных отраслей экономики</p> <p>3.4 инструментарий анализа финансовых рынков и типовые программы исследования в данной области;</p> <p>3.5 сущность инвестиционного менеджмента в организации;</p> <p>3.6 сущность и роль денежных потоков субъекта;</p> <p>3.7 современные методики проведения исследовательской работы по актуальным проблемам микроэкономики в соответствии с разработанной программой;</p> <p>3.8 методологию подготовки заданий на проведение научных экономических исследований;</p> <p>3.9 методологию подготовки заданий на проведение научных экономических исследований;</p> <p>3.10 методы сбора, систематизации и анализа эмпирических данных производственно-экономических, социальных, экологических и других характеристик ведения хозяйственной деятельности;</p> <p>3.11 социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>3.12 основы построения теории и методологии бухгалтерского учета;</p> <p>3.13 общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с профилем магистерской программы;</p> <p>3.14 сущность финансовой безопасности государства, предприятия, личности</p> <p>3.15 сущность финансово-кредитных рисков субъекта;</p> <p>3.16 сущность финансовых технологий и их инструментарий</p> <p>3.17 методику построения стандартных теоретических моделей статистической обработки данных.</p> <p>3.18 порядок разработки программ проведения исследований в области методологии, методики и организации финансового менеджмента, а также выбора инструментария проводимых исследований;</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 оценивать финансово-экономическую ситуацию, осуществлять систематизацию основных видов риска в банковской деятельности</p> <p>У.2 составлять программу, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <p>У.3 самостоятельно проводить исследования объекта финансовых интересов или финансового актива в соответствии с технологиями технического и</p>

- фундаментального анализа;
- У.4 реализовать этапы инвестиционной стратегии организации
 - У.5 оценивать финансово-экономическую ситуацию, осуществлять систематизацию действий по управлению денежными потоками экономических субъектов
 - У.6 составить программу, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
 - У.7 самостоятельно проводить исследования в области корпоративного финансового менеджмента в соответствии с разработанной программой;
 - У.8 проводить самостоятельные научные исследования актуальных тем в сфере организации и управления и получать количественно обоснованные результаты, имеющие практическую значимость;
 - У.9 критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом активов, обязательств, капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов деятельности хозяйствующих субъектов; составлять и интерпретировать финансовую отчетность
 - У.10 самостоятельно исследовать стратегию организации, работать с нормативно-правовой, справочной информацией, отчетностью и корпоративными документами
 - У.11 обосновывать актуальность выбранного научного направления исследования; пользоваться методиками проведения научных исследований;
 - У.12 оценивать финансово-экономическую ситуацию, осуществлять систематизацию угроз финансовой безопасности экономических субъектов
 - У.13 оценивать финансово-экономическую ситуацию, осуществлять систематизацию рисков финансовой деятельности экономических субъектов
 - У.14 самостоятельно производить научный поиск и систематизацию материала по финансовым технологиям
 - У.15 применять методы, приемы финансового менеджмента для решения задач исследования
 - У.16 грамотно использовать современное стандартное программное обеспечение (STATISTICA) в ходе проведения самостоятельного исследования.
 - У.17 - на основе полученных эмпирических данных выполнять научные исследования финансовых процессов;

Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- Н.1** в области анализа и выявления проблем в организации процессов управления коммерческим банком ;
- Н.2** применения методов оценки и управления рисками в банковской сфере
- Н.3** в проведении самостоятельных исследований актуальных проблем макроэкономики в соответствии с разработанной программой, разработки проектных решений с учетом национальных особенностей;
- Н.4** в области анализа и выявления проблем в финансах предприятий, вызванных их отраслевой спецификой ;
- Н.5** применения методов оценки влияния отраслевых факторов на эффективность финансовой деятельности предприятий
- Н.6** разработки инвестиционной программы организации;
- Н.7** применения методов: оценки эффективности инвестиционных проектов и инвестиционной программы предприятия в целом.
- Н.8** в области анализа и выявления возможных рисков формирования и использования денежных потоков;
- Н.9** применения методов оценки движения денежных потоков экономических субъектов
- Н.10** проведения самостоятельных исследований микроэкономических проблем в соответствии с разработанной программой, разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, предложения эффективных мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- Н.11** применения современных технологий и способов обработки информации, полученной в результате самостоятельного проведения исследовательских работ
- Н.12** применения современных технологий и способов обработки информации, полученной в результате самостоятельного проведения исследовательских работ

		<p>Н.13 использования приемов абстрактного мышления, методов анализа и синтеза при решении исследовательских задач в заданной предметной области</p> <p>Н.14 применения методов выделения элементов приращения научного знания по результатам исследования;</p> <p>Н.15 проведения исследовательской работы в области бухгалтерского учета и отчетности для совершенствования информационной базы анализа и обоснования управленческих решений</p> <p>Н.16 владения способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;</p> <p>Н.17 в области анализа и выявления проблем обеспечения финансовой безопасности</p> <p>Н.18 применения методов оценки угроз финансовой безопасности экономических субъектов</p> <p>Н.19 в области анализа и выявления возможных финансово-кредитных рисков проекта или деятельности в целом; иметь опыт применения методов оценки финансово-кредитных рисков экономических субъектов</p> <p>Н.20 применения инструментария финансовых технологий для реализации бизнес-проектов</p> <p>Н.21 применения приемов финансового менеджмента в рамках сферы, объекта финансового управления, интерпретации результатов исследования</p> <p>Н.22 исследования эффективности функционирования системы финансового менеджмента.</p>
ПК-4	<p>способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>Знать:</p> <p>3.1 основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики;</p> <p>3.2 основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики;</p> <p>3.3 требования к оформлению результатов исследований в виде обзоров, отчетов, научных публикаций;</p> <p>3.4 требования, предъявляемые научными изданиями к материалам, подготовленным в виде статьи или доклада;</p> <p>3.5 структуру налоговой системы РФ, принципы построения налоговой системы</p> <p>3.6 принципы организации научно-исследовательской деятельности</p> <p>3.7 основы и принципы функционирования финансовой и кредитной системы РФ и стран с развитой рыночной экономикой;</p> <p>3.8 международные валютные, расчетные и кредитные отношения;</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 представлять результаты научных исследований, делать выводы и актуализировать информацию в области банковского менеджмента</p> <p>У.2 обосновывать актуальность; разрабатывать план исследований, проводить обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, критично оценивать результаты, формулировать выводы и представлять их в виде статьи или доклада;</p> <p>У.3 разрабатывать план исследований применительно к теоретическим, концептуальным основам финансового менеджмента, проводить обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, критично оценивать результаты, формулировать выводы и представлять их в виде статьи или доклада</p> <p>У.4 представлять результаты научных исследований, делать выводы и актуализировать информацию в области организации антикризисного управления финансами предприятий и практического механизма его функционирования;</p> <p>У.5 обосновывать актуальность; разрабатывать план исследований, проводить обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, критично оценивать результаты, формулировать выводы и представлять их в виде статьи или доклада;</p> <p>У.6 представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде научной статьи или доклада</p> <p>У.7 обосновывать актуальность исследований применительно к теоретическим, концептуальным основам финансового менеджмента, проводить обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, оценивать результаты, формулировать и представлять выводы исследований</p>

- У.8** представлять результаты исследований в виде рефератов, докладов, статей;
- У.9** определять порядок исчисления и взимания, действующих в настоящее время налогов и сборов
- У.10** представлять результаты научных исследований, делать выводы и актуализировать информацию в области обеспечения финансовой безопасности
- У.11** представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи и анализировать во взаимосвязи финансовые и кредитные явления и процессы на микро - и макроуровне;
- У.12** представлять результаты научных исследований, делать выводы и актуализировать информацию в области снижения влияния финансово-кредитных рисков на деятельности субъекта
- У.13** формировать выводы, предложения по научным исследованиям, раскрывающим проблемы развития финансовых технологий и их применения в бизнесе
- У.14** представлять теоретическую и практическую значимость результатов научных исследований в области финансового менеджмента
- У.15** выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
- У.16** правильно структурировать, характеризовать и демонстрировать результаты эконометрических исследований.

Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- Н.1** выступления на научных конференциях и подготовки научных статей по результатам выполнения исследований в области управления банковским бизнесом
- Н.2** осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбора методов решения поставленных задач, оценки результатов исследования;
- Н.3** выступления на научных конференциях и/ или подготовки научных статей по результатам проведенного научного исследования;
- Н.4** проведения исследований применительно к теоретическим, концептуальным основам финансового менеджмента, представления их в виде статьи или доклада
- Н.5** выступления на научных конференциях и подготовки научных статей по результатам выполнения исследований в области организации антикризисного управления финансами предприятий и практического механизма его функционирования
- Н.6** осуществления сбора, обработки, анализ и систематизации информации по теме исследования, выбора методов решения поставленных задач, оценки результатов исследования;
- Н.7** выступления на научных конференциях и/ или подготовки научных статей по результатам проведенного научного исследования;
- Н.8** представления результатов проведенного исследования научному сообществу, в т.ч. профессионального общения и научной дискуссии
- Н.9** обосновывать актуальность; разрабатывать план исследований применительно к теоретическим, концептуальным основам финансового менеджмента, проводить обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, критично оценивать результаты, формулировать выводы и представлять их в виде статьи или доклада
- Н.10** осуществления сбора, обработки, анализа и представления информации в форме статей и докладов по проблемам развития бухгалтерского учета и отчетности;
- Н.11** публичных выступлений по результатам научного исследования;
- Н.12** навыки устного представления исследований в сфере налогообложения
- Н.13** владения реферировать и рецензировать научные публикации
- Н.14** выступления на научных конференциях и подготовки научных статей по результатам выполнения исследований в области обеспечения финансовой безопасности государства, предприятия, личности.
- Н.15** выступления на научных конференциях и подготовки научных статей по результатам выполнения исследований в области финансово - кредитных отношений.
- Н.16** выступления на научных конференциях и подготовки научных статей по результатам выполнения исследований в области минимизации финансово-

		<p>кредитных рисков.</p> <p>Н.17 публичного представления результатов научных исследований по проблемам развития финансовых технологий и их применения в бизнесе</p> <p>Н.18 применения научно-практического инструментария финансового менеджмента при демонстрации результатов научных исследований</p> <p>Н.19 в интерпретации полученных результатов, уметь оценивать их статистическую значимость и адекватность.</p>
ПК-8	<p>способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать:</p> <p>3.1 современные методы экономического анализа, которые могут применяться при принятии стратегических решений хозяйствующим субъектом;</p> <p>3.2 концепции финансового менеджмента, которые могут применяться при принятии финансовых тактических, стратегических решений хозяйствующим субъектом</p> <p>3.3 основные и специфические индикаторы финансовых рынков;</p> <p>3.4 методы репортирования результатов финансового анализа;</p> <p>3.5 постулаты и основополагающие принципы бухгалтерского учета с целью подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики</p> <p>3.6 приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений, научные условия и область применения статистических методов на микро- и макроуровне;</p> <p>3.7 современные методы экономического анализа, которые могут применяться при принятии стратегических решений хозяйствующим субъектом;</p> <p>3.8 концепции финансового менеджмента, которые могут применяться при принятии стратегических решений хозяйствующим субъектом</p> <p>3.9 содержание аналитических материалов для оценки мероприятий с целью принятия стратегических решений</p> <p>3.10 систему налогового законодательства</p> <p>3.11 требования к подготовке аналитических материалов, необходимых для оценки финансовой политики и принятия стратегических решений деятельности организации;</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне;</p> <p>У.2 находить теоретическое основание для объяснения наблюдаемых явлений и процессов финансовой сферы деятельности на микро-и макроуровне</p> <p>У.3 представлять аналитические отчеты по результатам анализа финансовых рынков и их активов;</p> <p>У.4 на основе типовых методик и действующего законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете принимать стратегические решения на микро- и макроуровне</p> <p>У.5 готовить аналитические материалы, делать квалифицированные выводы для принятия стратегических решений;</p> <p>У.6 выявлять проблемы при рассмотрении конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>У.7 готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений и формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне;</p> <p>У.8 готовить аналитические материалы для оценки финансовой политики на микро-и макроуровне</p> <p>У.9 сформировать базу данных стратегического анализа, необходимую для проведения аналитических процедур с целью принятия управленческих решений на микроуровне</p> <p>У.10 выявлять тенденции и закономерности в налогообложении</p> <p>У.11 анализировать, обобщать и критически оценивать данные экономической политики предприятий и государства;</p> <p>У.12 выявлять тенденции изменения показателей и принимать стратегические решения в соответствии с имеющейся информацией;</p> <p>У.13 уметь формировать финансовые данные для оценки финансовой политики и обоснования стратегических управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности организации;</p>

		<p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 составления аналитических материалов для оценки основных социально-экономических показателей для определения тенденций развития конкретных экономических процессов на макроуровне;</p> <p>Н.2 макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;</p> <p>Н.3 принимать стратегические решения в сфере управления финансовыми активами на основе результатов финансового анализа показателей микро- и макроуровня;</p> <p>Н.4 подготовки аналитических материалов по методическим аспектам технологии и организации бухгалтерского учета и отчетности для оценки мероприятий в области экономической политики</p> <p>Н.5 применения современного статистического инструментария для оценки мероприятий в области экономической политики;</p> <p>Н.6 составления аналитических материалов для оценки основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне;</p> <p>Н.7 готовить аналитические материалы для оценки финансовой политики на микро-и макроуровне</p> <p>Н.8 практических расчетов налоговых платежей</p> <p>Н.9 иметь навыки подготовки аналитических материалов оценки финансовой безопасности и принятия стратегических решений по ее обеспечению на уровне государства, предприятия и личности.</p> <p>Н.10 оценки, разработки и обоснования финансовой стратегии организации.</p>
ПК-9	<p>способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать:</p> <p>3.1 цели, методы и инструменты управления текущими издержками предприятия;</p> <p>3.2 инструменты формирования ассортиментной политики;</p> <p>3.3 методы формирования цены на продукт;</p> <p>3.4 типы ценовых стратегий предприятия и особенности их выбора;</p> <p>3.5 источники и поставщиков финансовой информации,</p> <p>3.6 основные источники информации, необходимые для оценки существующей долгосрочной финансовой политики предприятия и выявления необходимости и направлений ее корректировки</p> <p>3.7 функции международных организаций и содержание разрабатываемых ими документов для повышения качества информационной базы, используемой в экономических расчетах;</p> <p>3.8 теоретические основы и методику проведения стратегического анализа ;</p> <p>3.9 методы и приёмы проведения стратегического анализа;</p> <p>3.10 алгоритмы расчета основных показателей стратегического анализа;</p> <p>3.11 процедурную и организационную сторону стратегического анализа;</p> <p>3.12 содержание инструментальных средств исследования</p> <p>3.13 элементы системы информационного обеспечения финансового менеджмента;</p> <p>3.14 состав информационных источников и методы, необходимые для анализа и оценки эффективности финансовой деятельности организаций;</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 - использовать различные источники информации для разработки и экономического обоснования краткосрочной финансовой политики предприятия.</p> <p>У.2 анализировать финансовую информацию из различных источников с помощью соответствующих результатов;</p> <p>У.3 анализировать различные источники информации и проводить специальные экономические расчеты для разработки долгосрочной финансовой политики, обеспечивающей развитие предприятия</p> <p>У.4 анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, а также планирования и прогнозирования налоговых доходов на макроуровне</p> <p>У.5 решать проблемы совершенствования бухгалтерского учета и отчетности для раскрытия результатов экономических расчетов, обеспечивающих устойчивое развитие хозяйствующих субъектов</p> <p>У.6 формулировать цель, задачи, систематизировать информационную базу стратегического анализа коммерческой организации;</p>

		<p>У.7 интерпретировать экономическое содержание ключевых стратегических индикаторов;</p> <p>У.8 выявлять проблемы стратегического развития при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты</p> <p>У.9 подбирать адекватные средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;</p> <p>У.10 использовать источники экономической, нормативно-правовой информации, осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для проведения расчетов по управлению финансами хозяйствующих субъектов</p> <p>У.11 использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, в том числе методов оценки налоговой состоятельности налогоплательщика.</p> <p>У.12 анализировать и использовать различные источники информации для проведения расчетов по направлениям финансовой деятельности организации;</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 оценки финансовых инструментов на основе информации из различных источников ;</p> <p>Н.2 построения современных моделей бухгалтерского учета и отчетности, обеспечивающих проведение экономических расчетов в условиях устойчивого развития</p> <p>Н.3 формирования выводов и практически значимых предложений по результатам аналитических процедур, оценивания возможностей их реализации в конкретных условиях функционирования хозяйствующего субъекта;</p> <p>Н.4 систематизации и обобщения информации о стратегическом развитии коммерческой организации</p> <p>Н.5 владения методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области экономики</p> <p>Н.6 применения различных источников информации при проведении расчетов показателей финансового менеджмента</p> <p>Н.7 анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Н.8 анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов для обоснования принимаемых финансовых управленческих решений.</p>
ПК-10	<p>способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>Знать:</p> <p>3.1 технологию формирования политики управления оборотным капиталом;</p> <p>3.2 признаки идентификации и критерии эффективности типов политики управления оборотными активами и политики управления источниками их финансирования;</p> <p>3.3 особенности построения комплексной политики управления оборотным капиталом.</p> <p>3.4 методические основы составления экономических расчетов, прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности субъектов макроэкономики, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на макроуровне;</p> <p>3.5 функции инвестиционного менеджмента;</p> <p>3.6 методические основы составления экономических расчетов, прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне;</p> <p>3.7 действующее налоговое законодательство</p> <p>3.8 методику прогнозирования ключевых стратегических показателей</p> <p>3.9 методику формирования прогнозов развития конкретных экономических процессов на предприятии, в отрасли, регионе и экономике в целом на микро- и макроуровне;</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1 применять финансовые приемы и методы управления оборотными активами и их источниками;</p> <p>У.2 составлять вспомогательные расчеты для принятия решений в области управления оборотным капиталом.</p> <p>У.3 делать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне;</p>

		<p>У.4 анализировать и использовать различные источники информации для решения макроэкономических задач;</p> <p>У.5 составлять прогноз показателей финансово-экономической деятельности предприятий различных отраслей экономики;</p> <p>У.6 интерпретировать основные макроэкономические показатели, влияющие на динамику финансового рынка;</p> <p>У.7 выделять тренды развития показателей финансового рынка;</p> <p>У.8 рассчитывать показатели инвестиционной привлекательности региона, отрасли, предприятия;</p> <p>У.9 рассчитывать показатели бизнес-плана инвестиционного проекта;</p> <p>У.10 прогнозировать развитие конкретных экономических процессов на микроуровне;</p> <p>У.11 анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач;</p> <p>У.12 налоговых поступлений, определить и сформулировать основные направления дальнейшего развития</p> <p>У.13 анализировать и интерпретировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>У.14 оценивать качество и надежность полученных прогнозных результатов с помощью доверительных интервалов.</p> <p>У.15 выбрать оптимальный метод оценки налоговой состоятельности налогоплательщика с целью составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия.</p>
		<p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 владения методами, инструментами и экономическими показателями в сфере разработки политики управления оборотным капиталом.</p> <p>Н.2 самостоятельной работы при составлении прогноза основных социально-экономических показателей деятельности и достижения стратегических целей хозяйствующего субъекта;</p> <p>Н.3 макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.</p> <p>Н.4 прогнозирования трендов показателей финансового рынка, предприятий, отраслей, регионов и экономики в целом;</p> <p>Н.5 самостоятельной работы и самоорганизации при выполнении индивидуальных поручений и заданий в части составления прогноза развития предприятия и изменения направлений долгосрочной финансовой политики для достижения стратегических целей хозяйствующего субъекта</p> <p>Н.6 разработки прогноза обеспечения инвестиционными ресурсами организации;</p> <p>Н.7 применения методов: оценки стоимости инвестиционных ресурсов организации.</p> <p>Н.8 составления прогноза денежных потоков экономического субъекта;</p> <p>Н.9 оценки будущих денежных потоков организации на основе прогнозных данных о состоянии субъекта.</p> <p>Н.10 самостоятельной работы при составлении прогноза основных социально-экономических показателей деятельности и достижения стратегических целей хозяйствующего субъекта.</p> <p>Н.11 владения основными программными продуктами, применяющимися в процессе налогового прогнозирования</p> <p>Н.12 владения методами составления экономических разделов планов;</p> <p>Н.13 критического анализа собранной информации для принятия решений; представления результатов расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Н.14 составления прогноза основных стратегических показателей на основе проведенного анализа</p> <p>Н.15 прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом на микро- и макроуровне.</p>
ПК-11	<p>способность руководить экономическими службами и подразделениями на</p>	<p>Знать:</p> <p>3.1 основные типы построения организационных структур и принципы взаимодействия органов управления банка</p> <p>3.2 специфику проведения активных и пассивных операций банка;</p> <p>3.3 порядок государственной регистрации и постановки на налоговый учет налогоплательщиков</p> <p>3.4 основные типы построения организационных структур и принципы</p>

	<p>предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>	<p>взаимодействия органов управления банка;</p> <p>3.5 специфику проведения активных и пассивных операций банка</p> <p>3.6 варианты организационных структур страховых компаний, а также функциональную нагрузку составляющих их служб и подразделений;</p> <p>3.7 взаимосвязи функциональных обязанностей страховщиков, андеррайтеров, страховых агентов, страховых брокеров и других специалистов в страховой деятельности;</p> <p>3.8 сущность, функции экономических служб, подразделений в организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;</p> <p>3.9 структуру государственных органов, участвующих в налоговых отношениях</p> <p>3.10 задачи и функции органов управления финансами предприятий различных форм собственности, коммерческих банков и финансовых органов государственной и муниципальной власти;</p> <p>3.11 методику принятия управленческих финансовых решений; основные виды финансовой политики предприятия;</p> <p>3.12 процесс разработки и реализации финансовой стратегии, методы оценки финансовой политики и стратегии предприятия</p>
		<p>Уметь:</p> <p>У.1 производить оценку уровней ликвидности и доходности отдельных видов банковских активов; производить оценку результатов финансовой деятельности коммерческого банка</p> <p>У.2 пользоваться Налоговым Кодексом РФ и другими нормативно-законодательными актами, регулирующими государственную регистрацию и постановку на учет налогоплательщиков</p> <p>У.3 производить оценку уровней ликвидности и доходности отдельных видов банковских активов; производить оценку результатов финансовой деятельности коммерческого банка</p> <p>У.4 применять передовой отечественный и зарубежный опыт ученых - практиков по организации и управлению деятельностью основных подразделений страховых компаний;</p> <p>У.5 анализировать финансовые результаты деятельности хозяйствующих субъектов за отчетный финансовый год и определять направления по повышению эффективности деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм;</p> <p>У.6 использовать аналитическую информацию для принятия управленческих решений и организовать выполнение конкретных этапов работы;</p> <p>У.7 определять тип политики по сферам финансовой деятельности, применять современные методы оценки финансовой стратегии</p>
		<p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 принимать организационно-управленческие решения</p> <p>Н.2 в разрешении споров при государственной регистрации и постановке на налоговый учет налогоплательщиков</p> <p>Н.3 принимать организационно-управленческие решения</p> <p>Н.4 по формулировке задач управления и установлению критериев их решений для основных структурных подразделений страховых компаний.</p> <p>Н.5 управления (руководства) организацией в целом, культурой организации и стилем руководства.</p> <p>Н.6 принимать организационно-управленческие решения</p> <p>Н.7 0</p>
ПК-12	<p>способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>Знать:</p> <p>3.1 порядок проведения налоговых проверок и обосновывать их проведение на основе критериев социально-экономической эффективности</p> <p>3.2 технологию и особенности проведения диагностики финансового состояния предприятия в предкризисных или кризисных условиях с использованием специфических аналитических инструментов;</p> <p>3.3 сущность, составные части и особенности функционирования превентивного и реактивного финансового механизма антикризисного управления предприятием;</p> <p>3.4 критерии выбора управленческих инвестиционных решений;</p> <p>3.5 принципы использования учетных и отчетных данных для разработки различных вариантов управленческих решений</p> <p>3.6 систему статистических показателей и критериев социально-экономической</p>

и		<p>эффективности</p> <p>3.7 содержание и инструментарий организации страхового андеррайтинга, страхового маркетинга, финансового менеджмента в страховых компаниях;</p> <p>3.8 основные элементы интегрированной отчетности и отчетности об устойчивом развитии;</p> <p>3.9 методику, критерии оценки и интерпретацию результатов показателей финансового менеджмента, характеризующих эффективность сфер финансовой деятельности</p>
		<p>Уметь:</p> <p>У.1 оценивать результаты камеральных и выездных налоговых проверок при выборе вариантов управленческих решений</p> <p>У.2 пользоваться методами и приемами антикризисного финансового менеджмента в процессе реализации сценарных вариантов предотвращения или преодоления кризисных ситуаций на предприятиях или для приспособления к общему кризису экономики;</p> <p>У.3 обосновывать выбор управленческих инвестиционных решений;</p> <p>У.4 разрабатывать варианты управленческих решений на основе первичного, синтетического и аналитического учетного наблюдения</p> <p>У.5 использовать приемы статистического анализа экономической эффективности для разработки вариантов управленческих решений;</p> <p>У.6 оценивать финансово – экономическое состояние страховой компании и принимать решения по обеспечению роста экономической эффективности деятельности;</p> <p>У.7 использовать полученную учетно-аналитическую информацию для принятия управленческих решений;</p> <p>У.8 анализировать эффективность использования финансового, промышленного, интеллектуального, природного и социального капитала;</p> <p>У.9 рассчитывать показатели эффективности налоговой системы и определять направления воздействия на налоговую систему и на налогоплательщика</p> <p>У.10 выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций: предлагать различные способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>У.11 применять современные методики для разработки вариантов решений по нейтрализации негативного влияния финансово-кредитных рисков;</p> <p>У.12 обосновывать выбор управленческого решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности экономического субъекта, возможностей и угроз его развития;</p> <p>У.13 проводить вариантыные расчеты показателей финансового менеджмента, выбирать и обосновывать наиболее оптимальные варианты на основе определенных критериев эффективности</p> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 текущего и перспективного планирования деятельности банка; управления активами и пассивами коммерческого банка; управления ликвидностью и доходностью коммерческого банка; управления капиталом коммерческого банка</p> <p>Н.2 владения методикой разработки и обоснования финансовых решений для предотвращения или выхода из кризиса предприятий</p> <p>Н.3 расчета критериев социально-экономической эффективности управленческих инвестиционных решений; иметь опыт применения методов: оценки эффективности финансовых вложений и финансового портфеля в целом по организации.</p> <p>Н.4 использования учетной информации для обоснования выбора критериев экономической эффективности в системе организации бухгалтерского учета</p> <p>Н.5 обоснования выбора управленческих решений с помощью критериев социально-экономической эффективности</p> <p>Н.6 текущего и перспективного планирования деятельности банка;</p> <p>Н.7 управления активами и пассивами коммерческого банка;</p> <p>Н.8 управления ликвидностью и доходностью коммерческого банка;</p> <p>Н.9 управления капиталом коммерческого банка</p> <p>Н.10 принятия управленческих решений в области отбора рисков, продаж страховых продуктов, формирования доходов и финансовых результатов деятельности страховщиков, формирования и инвестирования страховых</p>

		<p>резервов и т.п., обеспечивающих рост экономической эффективности деятельности страховых компаний.</p> <p>Н.11 основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и на их основе разрабатывать варианты управленческих решений.</p> <p>Н.12 разработки управленческих решений по повышению социально-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Н.13 налогового планирования на микроуровне</p> <p>Н.14 - использования показателей, характеризующих экономические, кредитные и финансовые процессы и явления на микро- и макроуровне для разработки и обоснования вариантов управленческих решений.</p> <p>Н.15 оценки экономической эффективности разработанных вариантов управленческих решений по минимизации финансово-кредитных рисков деятельности субъекта.</p>
ПК-13	<p>способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>	<p>Знать:</p> <p>З.1 современные методы и методики преподавания экономических дисциплин;</p> <p>З.2 методологические подходы к организации образовательного процесса всех уровней;</p> <p>З.3 инновационные технологии, применяемые в образовательном процессе;</p> <p>З.4 современные методы и методики преподавания финансово-экономических дисциплин в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования;</p> <p>З.5 основные направления модернизации высшего образования;</p> <p>З.6 методологические подходы к организации образовательного процесса всех уровней; инновационные технологии, применяемые в образовательном процессе;</p>
		<p>Уметь:</p> <p>У.1 осуществлять поиск и анализ необходимой для образовательного процесса информации;</p> <p>У.2 применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;</p> <p>У.3 применять современные методы и методики преподавания финансово-экономических дисциплин в учебном процессе;</p> <p>У.4 осуществлять поиск и анализ необходимой для образовательного процесса информации;</p> <p>У.5 применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;</p> <p>У.6 самостоятельно проектировать, реализовывать, и корректировать свою деятельность в образовательном процессе;</p>
		<p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 составления тематического плана и плана проведения лекционных и практических занятий по дисциплине, применения интерактивных методов и методик преподавания дисциплины «История и методология экономической науки»;</p> <p>Н.2 владения методами и методиками преподавания финансово-экономических дисциплин;</p> <p>Н.3 составления тематического плана и проведения лекционных и практических занятий;</p> <p>Н.4 применения интерактивных методов и методик преподавания дисциплин;</p>
ПК-14	<p>способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое</p>	<p>Знать:</p> <p>З.1 содержание и оформление пакета документов, сопровождающего образовательный процесс;</p> <p>З.2 соответствующие методические нормативные документы и требования по их использованию в соответствии с направленностью своей профессиональной деятельности;</p> <p>З.3 соответствующие методические нормативные документы и использовать их в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p>

обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	Уметь: У.1 разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; У.2 разрабатывать учебные планы, рабочие программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях; У.3 разрабатывать контрольно-измерительные материалы; подготавливать материалы для контактной и самостоятельной работы обучающихся; У.4 разрабатывать учебно-методические, контрольно-измерительные материалы;
	Иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н.1 разработки учебных планов, рабочей программы и соответствующего методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин. Н.2 разработки учебно-методического обеспечения финансово-экономических дисциплин с использованием современных методов и методик преподавания; Н.3 организации индивидуальной и групповой консультационной деятельности по учебной дисциплине.

3. Объем государственной итоговой аттестации (ГИА) и ее виды

ГИА обучающихся проводится в форме:

- подготовки к сдаче и сдачи итогового экзамена:
- защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Объем ГИА составляет 9 зачетных единиц или 324 часов. Осуществляется в течение 6 недель. Подготовка ВКР в магистратуры реализуется в течение всего периода обучения.

4. Программа государственного экзамена

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты выпускной квалификационной работы. Осуществляется в форме устного опроса по экзаменационному билету, включающему вопросы по дисциплинам базовой и вариативной части. Вопросы билетов охватывают содержание следующих дисциплин: Микроэкономика (продвинутый уровень), Макроэкономика (продвинутый уровень), Современные концепции финансового учета и отчетности, Финансовый менеджмент» (продвинутый уровень), Инвестиционный менеджмент, Долгосрочная финансовая политика, Краткосрочная финансовая политика, Антикризисное управление финансами предприятий АПК, Банковский менеджмент.

Кроме того, в экзаменационный билет включаются вопросы для оценки освоения компетенций по педагогической деятельности и практические задания и ситуации.

Перед экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в данную программу.

Государственный экзамен проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии в присутствии не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Государственный экзамен проводится на русском языке.

Экзаменуемому предоставляется 1 час для подготовки ответа. На вопросы билета обучающийся отвечает публично. Члены государственной экзаменационной комиссии вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний обучающихся. Продолжительность ответа на вопросы билета не должна превышать 30 минут.

В процессе подготовки к ответу экзаменуемому разрешается пользоваться данной программой и литературой (федеральными законами, кодексами и т.д.), перечень которой указывается, при необходимости, в распоряжении заведующего выпускающей кафедрой.

В ходе экзамена обучающимся запрещается пользоваться электронными средствами связи.

4.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы (государственного экзамена).

Планируемые результаты освоения ОП ВО (государственного экзамена) приведены в таблице 2.

4.2. Содержание государственного экзамена

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплин	Коды компетенций	Коды ЗУН
1.	Предприниматель как субъект установления равновесия.	ОК-1 ОК-2; ОПК-2 ОПК-3 ПК-8 ПК-10	3.1, У.1, Н.1 У.1, Н.1 3.1, У.1, Н.1 3.1, У.1, Н.1 3.1, У.1, Н.1 3.1, У.1, У2, Н.1
2.	Неравновесные состояния рынка. Неравновесие и недостаток информации.	ОК-1 ОК-2; ОПК-2 ОПК-3 ПК-8 ПК-10	3.1, У.1, Н.1 У.1, Н.1 3.1, У.1, Н.1 3.1, У.1, Н.1 3.1, У.1, Н.1 3.1, У.1, У2, Н.1
3.	Издержки фирмы. Использование концепций бухгалтерских и альтернативных издержек в практике предпринимательства.	ОК-1 ОК-2; ОПК-2 ОПК-3 ПК-8 ПК-10	3.1, У.1, Н.1 У.1, Н.1 3.1, У.1, Н.1 3.1, У.1, Н.1 3.1, У.1, Н.1 3.1, У.1, У2, Н.1
4.	Информация как ресурс. Информационная асимметрия.	ОК-1 ОК-2; ОПК-2 ОПК-3 ПК-8 ПК-10	3.1, У.1, Н.1 У.1, Н.1 3.1, У.1, Н.1 3.1, У.1, Н.1 3.1, У.1, Н.1 3.1, У.1, У2, Н.1
5.	Многопродуктовая фирма: совместный и альтернативный выпуск продукции.	ОК-1 ОК-2; ОПК-2 ОПК-3 ПК-8 ПК-10	3.1, У.1, Н.1 У.1, Н.1 3.1, У.1, Н.1 3.1, У.1, Н.1 3.1, У.1, Н.1 3.1, У.1, У2, Н.1
6.	Предпосылки ценовой дискриминации и ее разновидности. Легальная дискриминация и ее использование фирмой.	ОК-1 ОК-2; ОПК-2 ОПК-3 ПК-8 ПК-10	3.1, У.1, Н.1 У.1, Н.1 3.1, У.1, Н.1 3.1, У.1, Н.1 3.1, У.1, Н.1 3.1, У.1, У2, Н.1
7.	Инкрементальный анализ. Правило максимизации прибыли при инкрементальном анализе.	ОК-1 ОК-2; ОПК-2 ОПК-3 ПК-8 ПК-10	3.1, У.1, Н.1 У.1, Н.1 3.1, У.1, Н.1 3.1, У.1, Н.1 3.1, У.1, Н.1 3.1, У.1, У2, Н.1
8.	Дисконтирование. Приложение теории дисконтирования к производственным проектам, управлению собственностью, финансовым инвестициям.	ОК-1 ОК-2; ОПК-2 ОПК-3 ПК-8 ПК-10	3.1, У.1, Н.1 У.1, Н.1 3.1, У.1, Н.1 3.1, У.1, Н.1 3.1, У.1, Н.1 3.1, У.1, У2, Н.1
9.	Риск и неопределенность. Основные методы снижения риска.	ОК-1 ОК-2; ОПК-2 ОПК-3 ПК-8 ПК-10	3.1, У.1, Н.1 У.1, Н.1 3.1, У.1, Н.1 3.1, У.1, Н.1 3.1, У.1, Н.1 3.1, У.1, У2, Н.1
10.	Транзакционные издержки: сущность, классификация. Барьер транзакционных издержек на пути к полной информации.	ОК-1 ОК-2 ОПК-2	3.2, У.2, Н.2 3.1, У.2, Н.2 3.2, У.2, Н.2

		ОПК-3 ПК-8 ПК-10	3.2, У.2, Н.2 3.2, У.2, Н.2 3.2, У.3, Н.2
11.	Макроэкономическая модель «Совокупный спрос - совокупное предложение» (AD - AS).	ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-8 ПК-10	3.2, У.2, Н.2 3.1, У.2, Н.2 3.2, У.2, Н.2 3.2, У.2, Н.2 3.2, У.2, Н.2 3.2, У.3, Н.2
12.	Традиционная кейнсианская модель равновесия в реальном секторе.	ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-8 ПК-10	3.2, У.2, Н.2 3.1, У.2, Н.2 3.2, У.2, Н.2 3.2, У.2, Н.2 3.2, У.2, Н.2 3.2, У.3, Н.2
13.	Совместное равновесие реального и денежного секторов экономики. Модель "IS - LM".	ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-8 ПК-10	3.2, У.2, Н.2 3.1, У.2, Н.2 3.2, У.2, Н.2 3.2, У.2, Н.2 3.2, У.2, Н.2 3.2, У.3, Н.2
14.	Экономические циклы и кризисы. Особенности циклических колебаний в экономике.	ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-8 ПК-10	3.2, У.2, Н.2 3.1, У.2, Н.2 3.2, У.2, Н.2 3.2, У.2, Н.2 3.2, У.2, Н.2 3.2, У.3, Н.2
15.	Антикризисная политика Правительства Российской Федерации.	ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-8 ПК-10	3.2, У.2, Н.2 3.1, У.2, Н.2 3.2, У.2, Н.2 3.2, У.2, Н.2 3.2, У.2, Н.2 3.2, У.3, Н.2
16.	Неравновесие на рынке труда: причины, показатели и формы безработицы.	ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-8 ПК-10	3.2, У.2, Н.2 3.1, У.2, Н.2 3.2, У.2, Н.2 3.2, У.2, Н.2 3.2, У.2, Н.2 3.2, У.3, Н.2
17.	Модели динамики инфляции и безработицы. Кривая Филлипса и её современная интерпретация.	ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-8 ПК-10	3.2, У.2, Н.2 3.1, У.2, Н.2 3.2, У.2, Н.2 3.2, У.2, Н.2 3.2, У.2, Н.2 3.2, У.3, Н.2
18.	Макроэкономическая политика: сущность, цели и инструменты.	ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-8 ПК-10	3.2, У.2, Н.2 3.1, У.2, Н.2 3.2, У.2, Н.2 3.2, У.2, Н.2 3.2, У.2, Н.2 3.2, У.3, Н.2
19.	Модель общего экономического равновесия Л. Вальраса.	ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-8 ПК-10	3.2, У.2, Н.2 3.1, У.2, Н.2 3.2, У.2, Н.2 3.2, У.2, Н.2 3.2, У.2, Н.2 3.2, У.3, Н.2
20.	Проблема распределения. Принципы общественного благосостояния.	ОК-1 ОК-2 ОПК-2 ОПК-3	3.2, У.2, Н.2 3.1, У.2, Н.2 3.2, У.2, Н.2 3.2, У.2, Н.2

		ПК-8 ПК-10	3.2, У.2, Н.2 3.2, У.3, Н.2
21.	Тенденции гармонизации и стандартизации бухгалтерского учета на международном уровне.	ОПК-3 ПК-9 ПК-12	3.10, У.17, Н.10 3.7, У.5, Н.2 3.8, У.8, Н.12
22.	Модификация концепций бухгалтерского учета для отражения социальной ответственности бизнеса.	ОПК-3 ПК-9 ПК-12	3.10, У.17, Н.10 3.7, У.5, Н.2 3.8, У.8, Н.12
23.	Принципы и методика статического бухгалтерского учета и его значение для построения современных учетных систем.	ОПК-3 ПК-9 ПК-12	3.10, У.17, Н.10 3.7, У.5, Н.2 3.8, У.8, Н.12
24.	Постулаты и принципы бухгалтерского учета.	ОПК-3 ПК-9 ПК-12	3.10, У.17, Н.10 3.7, У.5, Н.2 3.8, У.8, Н.12
25.	Динамическая концепция бухгалтерского учета.	ОПК-3 ПК-9 ПК-12	3.10, У.17, Н.10 3.7, У.5, Н.2 3.8, У.8, Н.12
26.	Инновационная концепция бухгалтерского учета.	ОПК-3 ПК-9 ПК-12	3.10, У.17, Н.10 3.7, У.5, Н.2 3.8, У.8, Н.12
27.	Концепции бухгалтерского учета человеческого капитала.	ОПК-3 ПК-9 ПК-12	3.10, У.17, Н.10 3.7, У.5, Н.2 3.8, У.8, Н.12
28.	Концепции бухгалтерского учета природных ресурсов.	ОПК-3 ПК-9 ПК-12	3.10, У.17, Н.10 3.7, У.5, Н.2 3.8, У.8, Н.12
29.	Современные бухгалтерские информационные системы и проблемы создания безбумажной бухгалтерии.	ОПК-3 ПК-9 ПК-12	3.10, У.17, Н.10 3.7, У.5, Н.2 3.8, У.8, Н.12
30.	Мероприятия по развитию бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации на основе МСФО	ОПК-3 ПК-9 ПК-12	3.10, У.17, Н.10 3.7, У.5, Н.2 3.8, У.8
31.	Приемы оценки денежных потоков в управлении финансами	ПК-9 ПК-11 ПК-12	3.13, У.10, Н.6 3.11,3.12, У.7 3.9, У.13
32.	Управление формированием прибыли через механизм операционного леввериджа	ПК-9 ПК-11 ПК-12	3.13, У.10, Н.6 3.11,3.12, У.7 3.9, У.13
33.	Механизм воздействия финансового леввериджа на результативность деятельности предприятия	ПК-9 ПК-11 ПК-12	3.13, У.10, Н.6 3.11,3.12, У.7 3.9, У.13
34.	Цена капитала организации (WACC) и ее использование в финансовых решениях	ПК-9 ПК-11 ПК-12	3.13, У.10, Н.6 3.11,3.12, У.7 3.9, У.13
35.	Методы управления структурой капитала	ПК-9 ПК-11 ПК-12	3.11,3.12, У.7 3.9, У.13
36.	Концептуальные и методические подходы формирования дивидендной политики компании	ПК-9 ПК-11 ПК-12	3.13, У.10, Н.6 3.11,3.12, У.7 3.9, У.13
37.	Капитальное бюджетирование в принятии инвестиционных решений	ПК-9 ПК-11 ПК-12	3.13, У.10, Н.6 3.11,3.12, У.7 3.9, У.13
38.	Финансовое управление оборотными активами	ПК-9 ПК-11 ПК-12	3.13, У.10, Н.6 3.11,3.12, У.7 3.9, У.13
39.	Обоснование финансового обеспечения роста и развития бизнеса организации.	ПК-9 ПК-11 ПК-12	3.13, У.10, Н.6 3.11,3.12, У.7 3.9, У.13
40.	Формирование финансовой стратегии предприятия	ПК-9 ПК-11 ПК-12	3.13, У.10, Н.6 3.11,3.12, У.7 3.9, У.13

41.	Сущность и содержание инвестиционного менеджмента	ПК-10 ПК-12	3.5, У.8, У.9, Н 6., Н.7 3.4, У.3, Н.3
42.	Сущность инвестиционной стратегии и принципы её разработки	ПК-10 ПК-12	3.5, У.8, У.9, Н 6., Н.7 3.4, У.3, Н.3
43.	Управление реальными инвестициями предприятия	ПК-10 ПК-12	3.5, У.8, У.9, Н 6., Н.7 3.4, У.3, Н.3
44.	Управление финансовыми инвестициями предприятия	ПК-10 ПК-12	3.5, У.8, У.9, Н 6., Н.7 3.4, У.3, Н.3
45.	Управление формированием инвестиционных ресурсов	ПК-10 ПК-12	3.5, У.8, У.9, Н 6., Н.7 3.4, У.3, Н.3
46.	Современные проблемы инвестиционного менеджмента	ПК-10 ПК-12	3.5, У.8, У.9, Н 6., Н.7 3.4, У.3, Н.3
47.	Основы формирования долгосрочной финансовой политики предприятия	ОК-3 ОПК-3 ПК-9 ПК-10	3.2, У.4 3.8, У.5 3.6, У.3 Н.5
48.	Финансовая политика управления капиталом предприятия	ОК-3 ОПК-3 ПК-9 ПК-10	3.2, У.4 3.8, У.5 3.6, У.3 Н.5
49.	Дивидендная политика предприятия	ОК-3 ОПК-3 ПК-9 ПК-10	3.2, У.4 3.8, У.5 3.6, У.3 Н.5
50.	Инвестиционная политика предприятия	ОК-3 ОПК-3 ПК-9 ПК-10	3.2, У.4 3.8, У.5 3.6, У.3 Н.5
51.	Финансовая устойчивость и финансовая безопасность предприятия	ОК-3 ОПК-3 ПК-9 ПК-10	3.2, У.4 3.8, У.5 3.6, У.3 Н.5
52.	Стратегия устойчивого роста предприятия	ОК-3 ОПК-3 ПК-9 ПК-10	3.2, У.4 3.8, У.5 3.6, У.3 Н.5
53.	Основы формирования краткосрочной финансовой политики предприятия	ОК-3 ОПК-3 ПК-9 ПК-10	У.1. У.1 3.1,3.2,3.3,3.4, У.1 3.1, 3.2,3.3, У.1, У.2, Н.1
54.	Финансовая политика управления доходами	ОК-3 ОПК-3 ПК-9 ПК-10	У.1. У.1 3.1,3.2,3.3,3.4, У.1 3.1, 3.2,3.3, У.1, У.2, Н.1
55.	Ценовая политика и управление ценами на предприятии	ОК-3 ОПК-3 ПК-9 ПК-10	У.1. У.1 3.1,3.2,3.3,3.4, У.1 3.1, 3.2,3.3, У.1, У.2, Н.1
56.	Политика управления текущими издержками	ОК-3 ОПК-3 ПК-1 ПК-9 ПК-10	У.1. У.1 Н.1 3.1,3.2,3.3,3.4, У.1 3.1, 3.2,3.3, У.1, У.2, Н.1
57.	Политика управления оборотными активами	ОК-3 ОПК-3 ПК-9 ПК-10	У.1. У.1 3.1,3.2,3.3,3.4, У.1 3.1, 3.2,3.3, У.1, У.2, Н.1
58.	Политика управления источниками формирования оборотных средств	ОК-3 ОПК-3 ПК-9 ПК-10	У.1. У.1 3.1,3.2,3.3,3.4, У.1 3.1, 3.2,3.3, У.1, У.2, Н.1

59.	Комплексная финансовая политика управления текущей деятельностью предприятия	ОК-3 ОПК-3 ПК-9 ПК-10	У.1. У.1 3.1,3.2,3.3,3.4, У.1 3.1, 3.2,3.3, У.1, У.2, Н.1
60.	Механизм возникновения неплатежеспособности и опасности банкротства коммерческих организаций	ОК-1 ОК-2 ОПК-3 ПК-12	У.6 3.2, У.2 3.4, У.6, Н.4 3.2,3.3, У.2, Н.2
61.	Государственное регулирование отношений финансовой несостоятельности коммерческих организаций	ОК-1 ОК-2 ОПК-3 ПК-12	У.6 3.2, У.2 3.4, У.6, Н.4 3.2,3.3, У.2, Н.2
62.	Основы организации антикризисного управления финансами предприятий	ОК-1 ОК-2 ОПК-3 ПК-12	У.6 3.2, У.2 3.4, У.6, Н.4 3.2,3.3, У.2, Н.2
63.	Диагностика финансового состояния предприятия в системе антикризисного управления финансами предприятий	ОК-1 ОК-2 ОПК-3 ПК-12	У.6 3.2, У.2 3.4, У.6, Н.4 3.2,3.3, У.2, Н.2
64.	Финансовый механизм антикризисного управления предприятием с целью его финансового оздоровления и восстановления платежеспособности	ОК-1 ОК-2 ОПК-3 ПК-12	У.6 3.2, У.2 3.4, У.6, Н.4 3.2,3.3, У.2, Н.2
65.	Сущность и содержание банковского менеджмента. Структура и органы управления коммерческим банком	ПК-11 ПК-12	3.1., 3.2., У.1, Н.1 Н.1
66.	Стратегическое управление и планирование в коммерческом банке, управление рисками в банковской деятельности	ПК-11 ПК-12	3.1., 3.2., У.1, Н.1 Н.1
67.	Управление активами и пассивами коммерческого банка	ПК-11 ПК-12	3.1., 3.2., У.1, Н.1 Н.1
68.	Управление ликвидностью и доходностью коммерческого банка	ПК-11 ПК-12	3.1., 3.2., У.1, Н.1 Н.1
69.	Оценка результатов финансовой деятельности коммерческого банка	ПК-11 ПК-12	3.1., 3.2., У.1, Н.1 Н.1
70.	Управление капиталом коммерческого банка	ПК-11 ПК-12	3.1., 3.2., У.1, Н.1 Н.1
71.	Система высшего образования в Российской Федерации.	ПК-13 ПК-14	3.1.,3.2, 3.3, 3.4 3.1.,3.2, 3.3, 3.4,3.5, 3.6
72.	Компетентностный подход в образовании в подготовке экономистов.	ПК-13 ПК-14	3.1.,3.2, 3.3, 3.4 3.1.,3.2, 3.3, 3.4,3.5, 3.6
73.	Методика подготовки лекций по финансово-экономическим дисциплинам.	ПК-13 ПК-14	3.1.,3.2, 3.3, 3.4 3.1.,3.2, 3.3, 3.4,3.5, 3.6
74.	Методика подготовки и проведения лабораторных и практических занятий по финансово-экономическим дисциплинам	ПК-13 ПК-14	3.1.,3.2, 3.3, 3.4 3.1.,3.2, 3.3, 3.4,3.5, 3.6
75.	Методика организации самостоятельной работы при изучении финансово-экономических дисциплин	ПК-13 ПК-14	3.1.,3.2, 3.3, 3.4 3.1.,3.2, 3.3, 3.4,3.5, 3.6
76.	Специфика преподавания финансово-экономических дисциплин при заочной форме обучения	ПК-13 ПК-14	3.1.,3.2, 3.3, 3.4 3.1.,3.2, 3.3, 3.4,3.5, 3.6
77.	Дистанционное обучение, как форма организации учебного процесса	ПК-13 ПК-14	3.1.,3.2, 3.3, 3.4 3.1.,3.2, 3.3, 3.4,3.5, 3.6
78.	Современные методы и методики преподавания финансово-экономических дисциплин	ПК-13 ПК-14	3.1.,3.2, 3.3, 3.4 3.1.,3.2, 3.3, 3.4,3.5, 3.6
79.	Интерактивные формы обучения в преподавании финансово-экономических дисциплин	ПК-13 ПК-14	3.5, 3.6, У.1, У.2, У.3, Н.2 3.1, У.1, У.2, Н.1, Н.2.

80.	Информационные технологии в современном образовательном процессе	ПК-13 ПК-14	3.5, 3.6, У.1, У.2, У.3, Н.2 3.1, У.1, У.2, Н.1, Н.2.
81.	Пассивные методы обучения	ПК-13 ПК-14	3.5, 3.6, У.1, У.2, У.3, Н.2 3.1, У.1, У.2, Н.1, Н.2.
82.	Активные методы и интерактивные методы обучения	ПК-13 ПК-14	3.5, 3.6, У.1, У.2, У.3, Н.2 3.1, У.1, У.2, Н.1, Н.2.
83.	Реализация закона «Об образовании» в образовательных организациях высшего образования	ПК-13 ПК-14	3.5, 3.6, У.1, У.2, У.3, Н.2 3.1, У.1, У.2, Н.1, Н.2.
84.	Содержание ФГОС по направлению Экономика	ОПК - 1 ПК-13 ПК-14	3.7, Н.6 3.2, 3.3, 3.6, У.1, У.2, У.4 3.1, 3.2, У.1, У.2, У.4, Н.1, Н.2.
85.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	ПК-13 ПК-14	3.2, 3.3, 3.6, У.1, У.2, У.4 3.1, 3.2, У.1, У.2, У.4, Н.1, Н.2
86.	Содержание и порядок разработки ОП	ОПК - 1 ПК-13 ПК-14	3.7, Н.6 3.2, 3.6, У.1, У.2, У.4 3.1, 3.2, У.1, У.2, У.4, Н.1, Н.2
87.	Содержание, значение и порядок разработки учебных планов	ОПК - 1 ПК-13 ПК-14	3.7, Н.6 3.2, 3.3, 3.6, У.1, У.2, У.4 3.1, 3.2, У.1, У.2, У.4, Н.1, Н.2
88.	Порядок проведения практики обучающихся	ПК-13 ПК-14	3.2, 3.3, 3.6, У.1, У.2, У.4 3.1, 3.2, У.1, У.2, У.4, Н.1, Н.2
89.	Государственная итоговая аттестация выпускников по образовательным программам высшего образования	ПК-13 ПК-14	3.2, 3.3, 3.6, У.1, У.2, У.4 3.1, 3.2, У.1, У.2, У.4, Н.1, Н.2
90.	Организация обучения по индивидуальному учебному плану	ПК-13 ПК-14	3.2, 3.3, 3.6, У.1, У.2, У.4 3.1, 3.2, У.1, У.2, У.4, Н.1, Н.2
91.	Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-13 ПК-14	3.2, 3.3, 3.6, У.1, У.2, У.4 3.1, 3.2, У.1, У.2, У.4, Н.1, Н.2
92.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	ПК-13 ПК-14	3.2, 3.3, 3.6, У.1, У.2, У.4 3.1, 3.2, У.1, У.2, У.4, Н.1, Н.2
93.	Состав и порядок разработки фондов оценочных средств	ПК-13 ПК-14	3.4, 3.6, У.1, У.3, У.6, Н.3 3.1, 3.2, У.2, Н.1, Н.2
94.	Требования к оформлению рефератов, эссе и курсовых работ	ПК-13 ПК-14	3.4, 3.6, У.1, У.3, У.6, Н.3 3.1, 3.2, У.2, Н.1, Н.2
95.	Основные требования к выпускным квалификационным работам по направлению Экономика	ПК-13 ПК-14	3.4, 3.6, У.1, У.3, У.6, Н.3 3.1, 3.2, У.2, Н.1, Н.2
96.	Структура и содержание методических указаний по изучению финансово-	ПК-13 ПК-14	3.4, 3.6, У.1, У.3, У.6, Н.3 3.1, 3.2, У.2, Н.1, Н.2

	экономических дисциплин		
97.	Структура и содержание методических указаний по самостоятельной работе студентов	ПК-13 ПК-14	3.4, 3.6, У.1, У.3, У.6, Н.3 3.1, 3.2, У.2, Н.1, Н.2
98.	Современные подходы к формированию учебно-методического обеспечения финансово-экономических дисциплин	ПК-13 ПК-14	3.4, 3.6, У.1, У.3, У.6, Н.3 3.1, 3.2, У.2, Н.1, Н.2
99.	Содержание, порядок разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины	ПК-13 ПК-14	3.4, 3.6, У.1, У.3, У.6, Н.3 3.1, 3.2, У.2, У.4, Н.1, Н.2
100.	Порядок проведения индивидуальной и групповой консультации	ПК-13 ПК-14	3.4, 3.6, У.1, У.3, У.6, Н.3 3.1, 3.2, У.2, У.4, Н.1, Н.2

4.3. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

4.3.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала оценивания

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х бальной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Описание показателей оценивания государственного экзамена

Индекс	Планируемые результаты	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
			Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-1	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Итоговый экзамен	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2
ОК-2	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Итоговый экзамен	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2
ОК-3	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Итоговый экзамен	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2
ОПК-1	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Итоговый экзамен	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2
ОПК-2	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Итоговый экзамен	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2
ОПК-3	Сформированные знания,	Итоговый	Вопросы из	Вопросы из	Вопросы из

	умения и навыки в процессе освоения учебного плана	экзамен	раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2
ПК-8	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Итоговый экзамен	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2
ПК-9	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Итоговый экзамен	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2
ПК-10	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Итоговый экзамен	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2
ПК-11	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Итоговый экзамен	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2
ПК-12	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Итоговый экзамен	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2
ПК-13	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Итоговый экзамен	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2
ПК-14	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Итоговый экзамен	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2	Вопросы из раздела 4.3.3.1, практические задания 4.3.3.2

Критерии оценки на государственном экзамене

Результат	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	выставляется обучающимся, успешно сдавшим экзамен и показавшим глубокое знание теоретической части, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, полно и подробно ответившим на вопросы билета и вопросы членов экзаменационной комиссии
«хорошо», повышенный уровень	выставляется обучающимся, сдавшим экзамен с незначительными замечаниями, показавшим глубокое знание теоретических вопросов, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, полностью ответившим на вопросы билета и вопросы членов экзаменационной комиссии, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях

«удовлетворительно», пороговый уровень	выставляется обучающимся, сдавшим экзамен со значительными замечаниями, показавшим знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответы на вопросы билетов и вопросы членов экзаменационной комиссии
«неудовлетворительно»	выставляется, если обучающийся показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, не умеет применять теоретические знания на практике, не ответил на один или оба вопроса билета или членов экзаменационной комиссии

4.3.2 Допуск к ГИА (государственному экзамену)

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по направлению 38.04.01 «Экономика», направленности Корпоративный финансовый менеджмент.

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.3.3.1 Вопросы к государственному экзамену

1. Предприниматель как субъект установления равновесия.
2. Неравновесные состояния рынка. Неравновесие и недостаток информации.
3. Издержки фирмы. Использование концепций бухгалтерских и альтернативных издержек в практике предпринимательства.
4. Информация как ресурс. Информационная асимметрия.
5. Многопродуктовая фирма: совместный и альтернативный выпуск продукции.
6. Предпосылки ценовой дискриминации и ее разновидности. Легальная дискриминация и ее использование фирмой.
7. Инкрементальный анализ. Правило максимизации прибыли при инкрементальном анализе.
8. Дисконтирование. Приложение теории дисконтирования к производственным проектам, управлению собственностью, финансовым инвестициям.
9. Риск и неопределенность. Основные методы снижения риска.
10. Транзакционные издержки: сущность, классификация. Барьер транзакционных издержек на пути к полной информации.
11. Макроэкономическая модель «Совокупный спрос - совокупное предложение» (AD - AS).
12. Традиционная кейнсианская модель равновесия в реальном секторе.
13. Совместное равновесие реального и денежного секторов экономики. Модель “IS - LM”.
14. Экономические циклы и кризисы. Особенности циклических колебаний в экономике.
15. Антикризисная политика Правительства Российской Федерации.
16. Неравновесие на рынке труда: причины, показатели и формы безработицы.
17. Модели динамики инфляции и безработицы. Кривая Филлипса и её современная интерпретация.
18. Макроэкономическая политика: сущность, цели и инструменты.
19. Модель общего экономического равновесия Л. Вальраса.
20. Проблема распределения. Принципы общественного благосостояния.
21. Тенденции гармонизации и стандартизации бухгалтерского учета на международном уровне.
22. Модификация концепций бухгалтерского учета для отражения социальной ответственности бизнеса.
23. Принципы и методика статического бухгалтерского учета и его значение для построения современных учетных систем.
24. Постулаты и принципы бухгалтерского учета.
25. Динамическая концепция бухгалтерского учета.
26. Инновационная концепция бухгалтерского учета.
27. Концепции бухгалтерского учета человеческого капитала.
28. Концепции бухгалтерского учета природных ресурсов.
29. Современные бухгалтерские информационные системы и проблемы создания безбумажной бухгалтерии.
30. Мероприятия по развитию бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации на основе МСФО
31. Приемы оценки денежных потоков в управлении финансами
32. Управление формированием прибыли через механизм операционного леввериджа
33. Механизм воздействия финансового леввериджа на результативность деятельности предприятия
34. Цена капитала организации (WACC) и ее использование в финансовых решениях
35. Методы управления структурой капитала
36. Концептуальные и методические подходы формирования дивидендной политики компании
37. Капитальное бюджетирование в принятии инвестиционных решений
38. Финансовое управление оборотными активами
39. Обоснование финансового обеспечения роста и развития бизнеса организации.
40. Формирование финансовой стратегии предприятия
41. Сущность и содержание инвестиционного менеджмента
42. Сущность инвестиционной стратегии и принципы её разработки
43. Управление реальными инвестициями предприятия
44. Управление финансовыми инвестициями предприятия
45. Управление формированием инвестиционных ресурсов
46. Современные проблемы инвестиционного менеджмента
47. Основы формирования долгосрочной финансовой политики предприятия

48. Финансовая политика управления капиталом предприятия
49. Дивидендная политика предприятия
50. Инвестиционная политика предприятия
51. Финансовая устойчивость и финансовая безопасность предприятия
52. Стратегия устойчивого роста предприятия
53. Основы формирования краткосрочной финансовой политики предприятия
54. Финансовая политика управления доходами
55. Ценовая политика и управление ценами на предприятии
56. Политика управления текущими издержками
57. Политика управления оборотными активами
58. Политика управления источниками формирования оборотных средств
59. Комплексная финансовая политика управления текущей деятельностью предприятия
60. Механизм возникновения неплатежеспособности и опасности банкротства коммерческих организаций
61. Государственное регулирование отношений финансовой несостоятельности коммерческих организаций
62. Основы организации антикризисного управления финансами предприятий
63. Диагностика финансового состояния предприятия в системе антикризисного управления финансами предприятий
64. Финансовый механизм антикризисного управления предприятием с целью его финансового оздоровления и восстановления платежеспособности
65. Сущность и содержание банковского менеджмента. Структура и органы управления коммерческим банком
66. Стратегическое управление и планирование в коммерческом банке, управление рисками в банковской деятельности
67. Управление активами и пассивами коммерческого банка
68. Управление ликвидностью и доходностью коммерческого банка
69. Оценка результатов финансовой деятельности коммерческого банка
70. Управление капиталом коммерческого банка
71. Система высшего образования в Российской Федерации.
72. Компетентностный подход в образовании в подготовке экономистов.
73. Методика подготовки лекций по финансово-экономическим дисциплинам.
74. Методика подготовки и проведения лабораторных и практических занятий по финансово-экономическим дисциплинам.
75. Методика организации самостоятельной работы при изучении финансово-экономических дисциплин.
76. Специфика преподавания финансово-экономических дисциплин при заочной форме обучения.
77. Дистанционное обучение, как форма организации учебного процесса.
78. Современные методы и методики преподавания финансово-экономических дисциплин.
79. Интерактивные формы обучения в преподавании финансово-экономических дисциплин.
80. Информационные технологии в современном образовательном процессе.
81. Пассивные методы обучения
82. Активные методы и интерактивные методы обучения
83. Реализация закона «Об образовании» в образовательных организациях высшего образования.
84. Содержание ФГОС по направлению Экономика.
85. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры
86. Содержание и порядок разработки ОП.
87. Содержание, значение и порядок разработки учебных планов.
88. Порядок проведения практики обучающихся.
89. Государственная итоговая аттестация выпускников по образовательным программам высшего образования.
90. Организация обучения по индивидуальному учебному плану.
91. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
92. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся
93. Состав и порядок разработки фондов оценочных средств.
94. Требования к оформлению рефератов, эссе и курсовых работ.
95. Основные требования к выпускным квалификационным работам по направлению Экономика.

96. Структура и содержание методических указаний по изучению финансово-экономических дисциплин.
97. Структура и содержание методических указаний по самостоятельной работе студентов.
98. Современные подходы к формированию учебно-методического обеспечения финансово-экономических дисциплин.
99. Содержание, порядок разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины.
100. Порядок проведения индивидуальной и групповой консультации.

Государственный экзамен предусматривает также решение типовых практических ситуаций или выполнение конкретного задания для подтверждения освоения профессиональных компетенций.

4.3.3.2 Примерные практические задания и ситуации:

1. Рассчитайте показатели рентабельности активов обычным способом и по формуле Дюпона (ROA).
Определите положение на графике экономической рентабельности.

Исходные данные (тыс.руб.).

1. Чистая прибыль - 30.
2. Выручка от продаж - 400.
3. Выписка из баланса (тыс.руб.):

Актив		Пассив	
Внеоборотные активы	150	Капитал и резервы	165
Оборотные активы	170	Краткосрочные кредиты	85
		Кредиторская задолженность	70
Итого	320		320

2. Рассчитайте показатели рентабельности собственного капитала обычным спо- сбом и по модифицированной формуле Дюпона (ROE).

Исходные данные (тыс.руб.).

1. Чистая прибыль - 30.
2. Выручка от продаж - 400.
3. Выписка из баланса (тыс.руб.):

Актив		Пассив	
Внеоборотные активы	150	Капитал и резервы	165
Оборотные активы	170	Краткосрочные кредиты	85
		Кредиторская задолженность	70
Итого	320		320

3. Рассчитайте показатели по методике операционного анализа (CVP-анализ). Исходные данные.

1. Объем продаж - 10 ед.
2. Цена реализации - 15 тыс.руб./ед.
3. Переменные затраты на 1 ед. - 5 тыс.руб.
4. Постоянные затраты - 30 тыс.руб.
4. Рассчитайте показатель «Внутренний темп роста». Дайте интерпретацию полученного результата.

Определите прогнозные величины актива баланса и выручки от продаж (структура пассива баланса и коэффициент оборачиваемости активов не изменятся). Исходные данные (тыс.руб.).

1. Чистая прибыль - 60.
2. Дивиденды выплаченные - 15.
3. Собственный капитал - 150.
5. Рассчитайте эффект финансового рычага по первой концепции. Дайте интерпретацию полученного результата.

Исходные данные.

1. Прибыль до налогообложения - 80 тыс.руб.
2. Ставка налога на прибыль - 20%.
3. Сумма процентов за кредит - 12 тыс.руб.
4. Выписка из баланса (тыс.руб.):

Актив		Пассив	
Внеоборотные активы	150	Капитал и резервы	165
Оборотные активы	170	Краткосрочные кредиты	85
		Кредиторская задолженность	70
Итого	320		320

6 Рассчитайте эффект финансового рычага по второй концепции, коэффициент совокупного риска (левериджа). Дайте интерпретацию полученного результата.

Исходные данные.

1. Выручка от продаж - 70 тыс.руб./ед.
2. Переменные затраты - 10 тыс.руб.
3. Постоянные затраты - 20 тыс.руб.
4. Сумма процентов за кредит - 40 тыс.руб.
7. Рассчитайте показатель «Цена собственного капитала» предприятия:
 1. для ПАО,
 2. для ООО.

Исходные данные.

1. Дивиденды выплаченные (ООО, ПАО)- 33000 руб.
2. Количество акций ПАО - 1650 шт.
3. Рыночная цена 1 акции ПАО - 50 руб.
4. Выписка из баланса: (тыс.руб.)

Актив		Пассив	
Внеоборотные активы	150	Капитал и резервы	165
Оборотные активы	170	Краткосрочные кредиты	85
		Кредиторская задолженность	70
Итого	320	Итого	320

8. Рассчитайте показатель «Цена заемного капитала» по банковскому кредиту предприятия:

Исходные данные.

1. Проценты за кредит - 15 тыс.руб.
2. Дополнительных расходов по привлечению кредита нет.
3. Выписка из баланса: (тыс.руб.)

Актив		Пассив	
Внеоборотные активы	100	Капитал и резервы	90
Оборотные активы	80	Краткосрочные кредиты	70
		Кредиторская задолженность	20
Итого	180	Итого	180

9. Рассчитайте показатель «Цена капитала» (WACC) предприятия. Дайте интерпретацию полученного результата.

Исходные данные.

1. Цена собственного капитала - 25%.
2. Цена заемного капитала - 18%.
3. Выписка из баланса: (тыс.руб.)

Актив		Пассив	
Внеоборотные активы	150	Капитал и резервы	165
Оборотные активы	170	Краткосрочные кредиты	85
		Кредиторская задолженность	70
Итого	320	Итого	320

10. Рассчитайте показатель «Текущие финансовые потребности» организации (по 3 способам). Дайте интерпретацию полученного результата.

Исходные данные.

Выписка из баланса (тыс.руб.):

Актив		Пассив	
Внеоборотные активы	200	Капитал и резервы	310
Оборотные активы:		Краткосрочные обязательства	
-запасы	120	- кредиты и займы	80
-дебиторская задолженность	70	-кредиторская задолженность	100
-краткосрочные финансовые вложения	60		
-денежные средства	40		

11. Рассчитайте оптимальный размер заказа сырья по модели Уилсона (ЭО Q) - модель), количество и периодичность заказов. Дайте интерпретацию полученного результата.

Исходные данные.

1. Годовая потребность в сырье 2000 руб.,

2. затраты по хранению единицы сырья 50 руб.,
3. затраты по размещению заказа 600 руб.
12. Рассчитайте по инвестиционному проекту
 - 1) чистый эксплуатационный денежный поток
 - 2) чистую текущую стоимость (по денежным потокам) - NPV.

Исходные данные (тыс.руб.).

1. Капитальные затраты по инвестиционному проекту (единовременные) - 250 тыс.руб.
2. Прогнозные денежные потоки:

Показатели	1 год	2 год	Итого
1. Доходы от проекта	1000	1200	2200
2. Расходы по проекту:	770	880	1650
- сырье	450	500	
- оплата труда	190	220	
- амортизация	80	80	
- прочие	50	80	

3. Ставка дисконтирования в 1 и 2 годы - 8 %.

13. 10 декабря отчетного года Банк России предоставил коммерческому банку ломбардный кредит на 15 календарных дней под 11 % годовых в сумме 12 млн. руб. Требуется определить сумму начисленных процентов за пользование кредитом.

14. Вклад на сумму в 50 тыс. руб. был размещен в банке сроком на три месяца по ставке 6 % годовых. Требуется определить сумму начисленных процентов по вкладу.

15. Банк эмитировал депозитные сертификаты номиналом 100 тыс. руб. на срок шесть месяцев с начислением процентов по ставке 4 % годовых. Требуется определить сумму начисленных процентов по истечении срока обращения депозитного сертификата.

16. Вкладчик, решивший открыть депозит в сумме 400 тыс. руб., хочет накопить через год не менее 440 тыс. руб. Требуется определить, при какой процентной ставке вкладчик может получить ожидаемую сумму накоплений.

17. На начало операционного дня остаток наличных денег в кассе банка составлял 35 млн. руб. От предприятий и предпринимателей, обслуживаемых банком в течение операционного дня, поступило 199,9 млн. руб. наличных денег. В этот же день банк выдал из кассы вкладчикам 185,4 млн. руб. наличных денег. Лимит остатка кассы данного банка 45 млн. руб. Требуется рассчитать остаток кассы на конец операционного дня и определить, какие меры предпримет банк.

18. Банк выдал хозяйствующему субъекту краткосрочный кредит в размере 400 тыс. руб. на шесть месяцев по простой ставке процентов 16 % годовых. Требуется определить:

- 1) общую сумму, подлежащую возврату;
- 2) сумму процентов за пользование кредитом.

19. Банк выдал хозяйствующему субъекту краткосрочный кредит в сумме 400 тыс. руб. на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 15 % годовых, а в каждом последующем увеличивалась на 1 процентный пункт. Требуется определить:

- 1) общую сумму, подлежащую возврату;
- 2) сумму процентов за пользование кредитом.

20. Банк выдал хозяйствующему субъекту долгосрочный кредит в размере 4 млн. руб. на четыре года по годовой ставке сложных процентов 20 % годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами по истечении срока кредита. Требуется определить:

- 1) общую сумму, подлежащую возврату;
- 2) сумму процентов за пользование кредитом.

21. Требуется рассчитать величину процента страхового фонда по предприятию, если сумма, затраченная банком без процентов, комиссионных, и т.п. на покупку дебиторской задолженности, составили 100 тыс. руб., а сумма, полученная банком поставщика по окончании действия факторингового договора, равнялась 80 тыс. руб.

22. При выдаче ссуды сроком на 3 года по сложной процентной ставке в 15 % годовых удерживаются комиссионные в размере 1 % от суммы кредита. Требуется определить доходность этой операции в виде эффективной ставки сложных процентов.

4.3.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания - П ВГАУ 1.1.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Методические указания по проведению Государственного экзамена

1.	Сроки проведения	<i>В соответствии с учебным планом</i>
2.	Место и время проведения	<i>В соответствии с расписанием</i>
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>В соответствии с ОП и рабочей программой</i>
4.	Ф.И.О. преподавателей, проводящих процедуру контроля	<i>В соответствии с составом членов ГЭК</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Устный опрос</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>На подготовку -45 минут; продолжительность ответа – 30 минут</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами (справочная, нормативно-правовая литература)</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающего результаты	<i>Секретарь ГЭК</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Результаты объявляются в день его проведения</i>
11.	Апелляция результатов	<i>Подается лично обучающимся не позднее следующего рабочего дня</i>

4.4 Учебно-методическое обеспечение Государственного экзамена

4.4.1 Рекомендуемая литература.

Основная литература.

Таблица 4

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
1.	Джейли Дж. А.	Микроэкономика: продвинутый уровень: учебник / Дж. А. Джейли, Ф. Дж. Рени; пер. с англ. [Е.В. Покатович и др.]; под науч. ред. В.П. Бусыгина, М.И. Левина, Е.В. Покатович.		Москва: Изд. дом Государственного университета — Высшей школы экономики	2011	8
2.	Киреев А.П.	Микроэкономика для продвинутых: задачи и решения: Учеб. пособие [Электронный ресурс] / Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=200435	Гриф УМО	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М	2010	Электронный ресурс
3.	Серяков С.Г.	Микроэкономика [электронный ресурс]: Учебник	Гриф УМО	Москва: НИЦ «ИНФРА-М»	2014	Электронный ресурс
4.	Проскурин В.К.	Адаптация инновационной стратегии компаний к изменениям внешней среды»		Нальчик : Вузовский учебник : "ИНФРА-М"	2016	Электронный ресурс
5.	Абель Э., Бернанке Б.	Макроэкономика: учеб. для слушателей, обучающихся по программе «Мастер делового администрирования»	Гриф министерства	СПб.: Питер	2012	4
6.	Бродский Б.Е.	Макроэкономика. Продвинутый уровень: курс лекций	Гриф УМО ВУЗов России	Магистр, НИЦ Инфра - М	2012	13

7.	Бродский Б.Е.	Макроэкономика: Продвинутой уровень [Электронный ресурс]: Курс лекций / Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?	Гриф УМО ВУЗов России	Магистр, НИЦ Инфра - М	2012	Электронный ресурс
8.	Пономарева	Бухгалтерская (финансовая) отчетность [электронный ресурс]: Учебное пособие / Пономарева, Стельмашенко - Москва: - 224 с. [ЭИ]		Вузовский учебник,	2014	[ЭБС Знаниум]
9.	Сигидов	Бухгалтерская (финансовая) отчетность [электронный ресурс]: Учебное пособие / Сигидов, Оксанич, Рыбьянцева; Трубилин - Москва: - 366 с. [ЭИ]		ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М",	2014	[ЭБС Знаниум]
10.	Широбоков В. Г.	Теория бухгалтерского учета: учебное пособие / В. Г. Широбоков, З. М. Грибанова, А. А. Грибанов; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: - 215 с. [ЦИТ 12861] [ПТ]		Воронежский государственный аграрный университет,	2015	<URL: http://catalog.vsau.ru/eolib/books/b107266.pdf >
11.	Басовский Л.Е.	Финансовый менеджмент [электронный ресурс]: Учебник / Басовский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 240 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Гриф УМО	М.: ИНФРА-М	2013	Электронный ресурс
12.	Кириченко, Т. В.	Кириченко Финансовый менеджмент [электронный ресурс] / Кириченко - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 - 484 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Гриф УМО	Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»,	2013	Электронный ресурс
13.	Брусов, Лахметкина, Филатова	Инвестиционный менеджмент [электронный ресурс]: Учебник [ЭИ] [ЭБС Знаниум]		Москва: ИНФРА-М"	2014	[ЭИ] [ЭБС Знаниум]
14.	Жаркова	Инвестиционный менеджмент [электронный ресурс] ЭИ [ЭБС Знаниум]		Орехово-Зуево	2013	[ЭИ] [ЭБС Знаниум]
15.	Агибалов А.В., Сотникова Л. Н.	Инвестиционная политика предприятия: (учебно-методическое пособие)		Воронеж: Новый взгляд	2013	1
16.	Карпова, Кочановская, Усенко и др	Долгосрочная финансовая политика организации [электронный ресурс]:		- Москва: Альфа-М,	2014	[ЭИ] [ЭБС Знаниум]
17.	Симоненко Н.Н., Симоненко В.Н.	Учебник «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы»	-	Инфра-М	2012	Электронный ресурс
18.	Бобылева А.З.	Учебник для магистров «Финансовый менеджмент: проблемы и решения»	-	Юрайт	2012	3
19.	Приходько	Краткосрочная финансовая политика	-	ИНФРА-М	2013	Электронный ресурс
20.	Ряховская А.Н., Кован С.Е.	Антикризисное управление как основа формирования механизма устойчивого развития бизнеса: монография [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=514509	-	ИНФРА-М	2016	[ЭИ] [ЭБС Знаниум]
21.	Зуб А.Т., Панина Е.М.	Антикризисное управление организацией: учебник	УМО по классичес	ФОРУМ-ИНФРА-М	2014	[ЭИ] [ЭБС Знаниум]

		[Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=437639	кому университетскому образованию			
22.	Никулина Н.Н., Суходоев Д.В., Эриашвили Н.Д.	Финансовый менеджмент организации. Теория и практика: учебное пособие [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=395575	Учебно-методического центра «Профессиональный учебник»	ЮНИТИ	2012	[ЭИ] [ЭБС Знаниум]
23.	Ковалева А.М.	Финансовый менеджмент: учебник [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=370464	УМО вузов России по образованию в области менеджмента	ИНФРА-М	2013	[ЭИ] [ЭБС Знаниум]
24.	Под ред. О. И. Лаврушина	Банковский менеджмент	УМО	КНОРУС	2016	1
25.	Ковалев П. П.	Банковский риск-менеджмент [электронный ресурс]: Учебное пособие	УМО	ООО "КУРС"	2013	-

Дополнительная литература.

Таблица 5

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	Под ред. А.В. Сидоровича	Курс экономической теории : общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики : учебное пособие	М. : Дело и Сервис	2007
2.	Шишкин А.Ф.	Экономическая теория. В 2-х т. Т.1.	М.: Владос	2010
3.	Под ред. А. И. Добрынина	Экономическая теория: Учебник по экономическим специальностям. - 4-е изд.	М.: Питер	2009
4.	Иванов А.Е.	Синергетический эффект интеграции компаний: механизм формирования, оценка, учет [Электронный ресурс]: Монография	М.: ИЦ РИОР	2014
5.	Мэнкью Н.Г.	Принципы макроэкономики: Учебник для вузов	СПб.: Питер	2012
6.	Шишкин А.Ф.	Экономическая теория. Т.2: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям: [в 2 т.] / А.Ф. Шишкин, Н.В. Шишкина. - 711 с.	М.: Владос	2010
7.	Ивасенко А.Г.	Макроэкономика : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова	Москва : КНОРУС	2013
8.	Кузьбожев Э.Н.	Начала теории и методологии структурной трансформации экономики: Монография / Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?	М.: НИЦ ИНФРА-М	2013
9.	Ларионов И.К.	Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие [Электронный ресурс] : Учебник для магистров / Режим доступа http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo	М.: Дашков и К	2012

		&book=415121		
10.	Румянцева Е.Е.	Экономические дискуссии XXI века : М.Е.Портер, А.Смит, К.Маркс, Дж.С.Милль, Н.Д.Кондратьев, А.В.Чаянов, А. А.Богданов (конспекты и крат. рецензии трудов) / Режим доступа http://znanium.com/catalog.php	М.: ИНФРА-М	2011
11.	Поленова	Институциональная модель регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России [электронный ресурс] / Поленова - Москва: - 318 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Издательско-торговая корпорация "Дашков и К"	2012
12.	Поленова	Стандартизация бухгалтерского учета и отчетности. Зарубежный и российский опыт [электронный ресурс] / Поленова - Москва: - 348 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Издательско-торговая корпорация "Дашков и К"	2012
13.	Шигаев	Актуарный учет и использование его данных для управления [электронный ресурс] / Шигаев - Москва: - 224 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Издательство "Магистр",	2011
14.	Юрьева	Интегрированный управленческий учет и анализ управленческой деятельности промышленных предприятий [электронный ресурс]: Монография / Юрьева, Баженов, Казакова - Москва: - 157 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	2013
15.	Беклемишев А. В.	Управление финансами организации в условиях кризиса / А. В. Беклемишев, И. М. Брыкин - М.: Финансовая газета, 2009 - 48 с.	М.: Финансовая газета,	2009
16.	Белоусов В. И. Белоусов А.В.	Белоусов В. И. Финансовая и инвестиционная стратегия: учеб. пособие / В. И. Белоусов, А. В. Белоусов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Истоки, 2004 - 304с. [ЦИТ 583]	Воронеж: Истоки,	2004
17.	Бланк И. А.	Управление денежными потоками [предприятия] / И. А. Бланк - Киев: Эльга, 2007 - 752 с.	- Киев: Эльга,	2007
18.	Бланк И. А.	Бланк И. А. Управление инвестициями предприятия / И. А. Бланк - М.: Омега-Л, 2008 - 469 с.	М.: Омега-Л	2008
19.	Бланк И. А.	Бланк И. А. Управление прибылью [предприятия] / И. А. Бланк - Киев: Ника-Центр, 2007 - 767 с.	Киев: Ника-Центр	2007
20.	Бланк И. А.	Бланк И. А. Управление финансовой стабилизацией предприятия / И. А. Бланк - М.: Омега-Л, 2008 - 485 с.	И. А. Бланк - М.: Омега	2008
21.	Бобылева А.З.	Бобылева А. З. Финансовые управленческие технологии: учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / А. З. Бобылева - М.: Инфра-М, 2007 - 492 с	М.: ИНФРА-М	2007
22.	Горелкина И.А.	Горелкина И. А. Финансовый менеджмент: учебное пособие для студентов дневной и заочной формы обучения по специальности 080105 (060400) "Финансы и кредит" / И. А. Горелкина; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2008 - 225 с. [ЦИТ 3723] [ПТ] http://catalog.vsau.ru/elib/books/b58931.pdf	ВГАУ	2008
23.	Котелкин С.В.	Международный финансовый менеджмент: Учебное пособие / С.В. Котелкин. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 605 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=191275	М.: Магистр: ИНФРА-М,	2010
24.	Круш З.А.	Мониторинг финансовой устойчивости и	Воронеж:	2008

	Запорожцева Л.А.	сельскохозяйственных предприятий: становление и развитие/ З. А. Круш, Л.А. Запорожцева; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2008 - 126 с	«ИСТОКИ»	
25.	Круш З. А. Седлов И.В.	Круш З. А. Экономический механизм предотвращения банкротства сельскохозяйственных предприятий / З. А. Круш, И. В. Седлов; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2007 - 126 с [ЦИТ 3432] [ПТ	Воронеж: ВГАУ,	2007
26.	Липсиц И.В.	Липсиц И.В. Инвестиционный анализ: подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: учебник: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Экономика" и "Менеджмент" / И.В. Липсиц, В.В. Коссов - Москва: ИНФРА-М, 2013 - 320 с.	Москва: ИНФРА-М	2013
27.	Самылин А.И.	Самылин Финансовый менеджмент: учебник [электронный ресурс] / Самылин - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", - 320 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363697	М.: НИЦ Инфра-М,	2013
28.	под ред. В. А. Слепова -	Слепов В. А. Финансовая политика компании: учебное пособие / В. А. Слепов, Е. И. Громова, И. Т. Кери; под ред. В. А. Слепова - М.: Экономистъ, 2008 - 284 с.	М.: Экономистъ	2008
29.	Под ред. Е.С.Стояновой	Финансовый менеджмент: теория и практика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Менеджмент", "Бухгалтерский учет и аудит" / под ред. Е. С. Стояновой - М.: Перспектива, 2009 - 656 с.	М.: Изд-во «Перспектива»	2009
30.	Под ред. Е.И. Шохина	Финансовый менеджмент: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / под ред. Е. И. Шохина - М.: КноРус, 2010 - 475 с	М.: КНОРУС	2010
31.	Под ред. А.М. Ковалевой	Финансовый менеджмент [электронный ресурс]: Учебник / Ковалева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=370464	НИЦ Инфра-М	2013:
32.	под ред. А.З. Бобылевой	Финансовый менеджмент: проблемы и решения: учеб. для магистров ... по направлению "Менеджмент" / [А.З. Бобылева [и др.]; под ред. А.З. Бобылевой - М.: Юрайт, 2012 - 903 с.	М. : Юрайт,	2012
33.	Гаврилова А.Н. и др.	Финансовый менеджмент: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" / А. Н. Гаврилова [и др.] - М.: КноРус, 2008 - 431 с. Финансовый менеджмент: Учебное пособие	М.: КНОРУС	2008
34.	Холт, Р.	Основы финансового менеджмента : Учебн.пособие: Пер.с англ / Р. Хол.- М. : Дело, 1993	М. : Дело,	1993
35.	Быстров, Прудников, Поздняков, и	Управление инвестиционной деятельностью в регионах Российской Федерации [электронный ресурс]: Монография, - [ЭИ]	Москва: Издательский Дом "ИНФРА-	2010

	др.	[ЭБС Знаниум]	М"	
36.	Долматова Н. И.	Инвестиционный потенциал и его взаимодействие с инфляционным потенциалом в экономике России: [монография]	Воронеж: Истоки	2006
37.	Лихачева О. Н.	Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика предприятия	М.: Вузовский учебник	2008
38.	Симоненко	Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы [электронный ресурс]:	Москва: Издательство "Магистр"	2012
39.	под ред. А.З. Бобылевой	Финансовый менеджмент: проблемы и решения: учеб. для магистров	М.: Юрайт	2012
40.	Слепов В.А., Громова Е.И., Кери И.Т.	Учебное пособие «Финансовая политика компании»	Экономистъ	2008
41.	Лихачева О.Н., Щуров С.А. Под ред. И.Я. Лукасевича	Учебное пособие «Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика предприятия»	Вузовский учебник	2007
42.	Чараева М. В.	Финансовый менеджмент	Инфра-М	2016
43.	Круш З.А., Лавлинская А.Л.	Формирование эффективной финансовой политики управления оборотным капиталом на сельскохозяйственных предприятиях	ВГАУ	2013
44.	Бланк И.А.	Антикризисное финансовое управление предприятием	«Ника-Центр	2006
45.	Кован С.Е.	Предупреждение банкротства организаций: монография [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=768155	ИНФРА-М	2017
46.	Ларионов И.К.	Антикризисное управление: учебник [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=329130	Дашков и К	2012
47.	Морозко Н.И., Диденко И.Ю.	Финансовый менеджмент: учебник [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=420363	ИНФРА-М	2014
48.	Рыманова Л.А.	Регулирование финансово-кредитных отношений в обеспечении финансовой устойчивости сельскохозяйственных организаций	СибНИИЭСХ	2011
49.	Арсенова Е.В., Крюкова О.Г., Ряховская А.Н.,	Зарубежная практика антикризисного управления: учебное пособие [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=518458	Магистр: ИНФРА-М	2016
50.	Сироткин С.А., Кельчевская Н.Р.	Финансовый менеджмент на предприятии: учебник [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=395570	ЮНИТИ-ДАНА	2012
51.	Шеремет А.Д.	Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=671422	ИНФРА-М	2016
52.	В.В. Астрелина, П.К. Бондарчук, П.С. Шальнов	Управление ликвидностью в российском коммерческом банке [электронный ресурс]: Учебное пособие	Издательский Дом "ФОРУМ"	2012
53.	Н.Н.	Бизнес-планирование в коммерческом банке	"Магистр"	2014

	Куницына, Л.И. Ушвицкий, А.В. Малеева	[электронный ресурс]: Учебное пособие		
54.	А.М. Смулов	Управление проблемной банковской задолженностью [электронный ресурс]: Учебник	ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	2014
55.	А.С. Шапкин	Управление портфелем инвестиций ценных бумаг [электронный ресурс]	Издательско-торговая корпорация "Дашков и К"	2010

Периодические издания

1. АПК: экономика, управление
2. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
3. Экономика сельского хозяйства России
4. Менеджмент в России и за рубежом
5. Финансовая аналитика: Проблемы и решения
6. Финансовый менеджмент
7. Финансы и кредит
8. Экономический анализ

4.4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Российская газета <http://www.rg.ru/>
2. Экономика и жизнь <http://www.ideg.ru/>
3. Финансовая газета <http://www.fingazeta.ru/>
4. Финансовые известия <http://www.finiz.ru/>
5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://www.gov.ru>
6. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>
7. Стабфонд Российской Федерации <http://www1.minfin.ru/ru/stabfund>
8. Внешний долг Российской Федерации http://www1.minfin.ru/ru/public_debt/internal
9. Внутренний долг Российской Федерации http://www1.minfin.ru/ru/public_debt/internal
10. Бюджет <http://www1.minfin.ru/ru/budget>
11. Реформы МинФина: <http://www1.minfin.ru/ru/reforms>
12. Professional Risk Managers' International Association <http://www.prmia.org>
13. Global Association of Risk Professionals <http://www.garp.com>
14. International Organization of Securities Commissions <http://www.iosco.org>
15. Basle Committee on Banking Supervision <http://www.bis.org>
16. Гильдия Инвестиционных и Финансовых Аналитиков <http://www.gifa.ru>
17. Национальная Фондовая Ассоциация <http://www.nfa.ru>
18. Федеральная Комиссия по рынку Ценных Бумаг <http://www.fedcom.ru>
19. РЭА Риск-менеджмент www.rea.ru
20. Институт управления рисками <http://www.risks.ru>
21. Центр Статистических Исследований <http://www.riskcontrol.ru>
22. <http://www.finrisk.ru>
23. Сайт независимого рейтингового агентства "Рус-Рейтинг" <http://www.rusrating.ru>
24. Финансовый словарь <http://www.xfin.ru>
25. Счетная палата Российской Федерации <http://www.ach.gov.ru>
26. Экспертно-консультативный Совет при Председателе счетной палаты РФ <http://www.eks.ru>
27. Администрация Воронежской области <http://www.govvrn.ru/wps/wcm/connect/Voronezh/AVO/Main>
28. Главное финансовое управление Воронежской области <http://www.gfu.vrn.ru/>
29. Воронежская областная Дума <http://www.vrnoblduma.ru/>

**ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ,
ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ**

№ п/п	Наименование ресурса	Информация о поставщике	Адрес в сети Интернет
1.	ЭБС «Лань»	ООО «Лань-Трейд»	http://e.lanbook.com
2.	ЭБС «Znanium.com»	ООО «Знаниум»	http://znanium.com
3.	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	http://rucont.ru/
4.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
5.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)	http://нэб.рф/
6.	Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnshb.ru/terminal/
7.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск)	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
9.	Электронный периодический справочник «Система-Гарант»	ООО «Гарант-Сервис»	В Интрасети
10.	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC (БД Web of Science)	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России	В Интрасети
11.	Политематическая реферативная и наукометрическая база данных издательства Elsevier Scopus	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	В Интрасети

5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения

5.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы (защита ВКР)

Планируемые результаты освоения ОП ВО (защита ВКР) приведены в таблице 1.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения

Общие требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения - П ВГАУ 1.1.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

Требования к выпускным квалификационным работам по направлению 38.04.01 «Экономика» представлены в методических указаниях «Методические указания для выполнения выпускных квалификационных работ по направлению 38.04.01 Экономика/ Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [разраб.: А.В. Агибалов] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2017 .— 38 с.

Структура выпускной квалификационной работы

Наименование разделов	Объем в страницах
Титульный лист	1
Задание	1

Календарный график	1
Содержание	1
Ведение	3-5
Теоретическая глава	20-25
Аналитическая глава	20-25
Проектная глава	20-25
Выводы и предложения	3-5
Список использованной литературы	3-5
Приложения	Не ограничиваются
Итого	75-90

Основные результаты магистерской диссертации оформляются в виде автореферата. Требования к изложению и оформлению автореферата изложены в методических указаниях.

5.3. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Требования к процедуре защиты выпускных квалификационных работ - П ВГАУ 1.1.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

Защита выпускной квалификационной работы проводится не ранее, чем через 7 дней после государственного экзамена.

Завершенная и оформленная в соответствии с указанными выше требованиями выпускная квалификационная работа подписывается обучающимся и не позднее, чем 7 дней до защиты представляется руководителю.

После изучения содержания работы руководитель оформляет отзыв и подписывает ее. Затем работа проверяется на объем заимствований в системе «Антиплагиат. ВУЗ».

Обучающийся вместе с выпускной квалификационной работой предоставляет ее электронную версию.

Ответственные за проверку выпускных квалификационных работ на выпускающих кафедрах оказывают методическую помощь обучающимся при проверке системой «Антиплагиат. ВУЗ» выполненных работ и готовят отчет о проверке ВКР на наличие заимствований.

Затем обучающийся оформляет заявление на имя декана о согласии на размещение ВКР в электронной библиотеке университета.

В письменном отзыве руководитель всесторонне характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на отмеченные ранее недостатки, не устранённые обучающимся, обосновывает возможность или нецелесообразность представления выпускной квалификационной работы. В отзыве руководитель отмечает также ритмичность выполнения работы в соответствии с графиком, добросовестность, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные в период написания выпускной квалификационной работы, степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам соответствующего уровня.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета, либо университета, в котором выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу.

В случае если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзыва научного руководителя, не считает возможным допустить обучающегося к защите выпускной квалификационной работы в Государственной экзаменационной комиссии, вопрос об этом должен рассматриваться на внеочередном заседании кафедры с участием научного руководителя и автора работы.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя, рецензия, заявление о согласии на размещение в электронной библиотеке университета, отчет о проверке ВКР на наличие заимствований предоставляются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты.

При защите выпускной квалификационной работы, выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Защита ВКР осуществляется государственной экзаменационной комиссией, в состав которой входят: председатель, не менее 4 членов комиссии, 50 % из которых являются ведущими специалистами – представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные лицами, относящимися к ППС и являющихся научными сотрудниками университета.

Заседание комиссии считается правомочной, если в ней участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Заседания комиссии проводятся председателем.

Списки обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, утверждаются распоряжением декана факультета.

В государственную экзаменационную комиссию деканат представляет:

- справку об обучении;
- распоряжение о допуске;
- оформленные зачетные книжки обучающихся.

Кроме членов государственной экзаменационной комиссии на защите целесообразно присутствие научного руководителя выпускной квалификационной работы, а также возможно присутствие других обучающихся, преподавателей и администрации Университета.

Защита ВКР проводится на основании расписания работы государственной экзаменационной комиссии на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Руководит защитой председатель ГЭК, утвержденный директором Департамента научно-технологической политики Министерства сельского хозяйства РФ.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- объявления председателем о защите ВКР с указанием Ф.И.О. обучающегося, темы работы, руководителя;
- доклад обучающегося, защищающего ВКР, продолжительностью 7-10 минут;
- вопросы членов комиссии и присутствующих на защите лиц, и ответы на них обучающегося;
- оглашение председателем отзыва руководителя и рецензии;
- ответы обучающегося на замечания в рецензии;
- заключительное слово обучающегося.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

Результаты любого вида аттестационных испытаний, включенных в ГИА, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Продолжительность защиты ВКР не должна превышать 30 минут.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома об образовании и квалификации принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам ГИА, оформленным протоколами государственных экзаменационных комиссий.

5.4. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита ВКР).

5.4.1. Шкала оценивания

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х бальной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.4.2. Описание показателей оценивания выпускной квалификационной работы

Индекс	Планируемые результаты	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
			Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-1	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ОК-2	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ОК-3	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ОПК-1	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.

ОПК-2	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы 5.4.4.	ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ОПК-3	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы 5.4.4.	ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ПК-1	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы 5.4.4.	ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ПК-2	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы 5.4.4.	ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ПК-3	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы 5.4.4.	ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ПК-4	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы 5.4.4.	ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ПК-8	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы 5.4.4.	ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ПК-9	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы 5.4.4.	ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ПК-10	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы 5.4.4.	ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ПК-11	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы 5.4.4.	ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.
ПК-12	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Темы 5.4.4.	ВКР	Темы ВКР 5.4.4.	Темы ВКР 5.4.4.

5.4.3. Критерии оценки на защите ВКР

Результат защиты	Критерии
«отлично», высокий уровень	<p>выполнена самостоятельно;</p> <p>выполнена на актуальную тему;</p> <p>в ходе работы получены оригинальные научно-технические решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами или справками, расчетами экономического эффекта и т.д;</p> <p>некоторые полученные результаты обладают научной новизной;</p> <p>при выполнении работы использованы современные инструментальные средства проектирования;</p> <p>имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;</p> <p>при защите работы обучающийся демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК;</p> <p>содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями</p>
«хорошо», повышенный уровень	<p>выставляется за выпускную квалификационную работу, которая соответствует перечисленным в предыдущем пункте критериям, но при ее подготовке без особого основания использованы устаревшие средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане</p>
«удовлетворительно», пороговый уровень	<p>выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад обучающегося оценить достоверно не представляется возможным;</p> <p>допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий;</p> <p>работа отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором предмета работы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, недостаточно</p>

	доказательны выводы; в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы
«неудовлетворительно»	не соответствует теме и неверно структурирована; содержит принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий; не содержит анализа и практического разбора предмета работы, не отвечает установленным требованиям; не имеет выводов или носит декларативный характер; в отзывах руководителя и рецензента высказываются сомнения об актуальности темы, достоверности результатов и выводов, о личном вкладе обучающегося в выполненную работу; к защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса и научной литературы, при ответе допускает существенные ошибки

5.4.4. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Информационное обеспечение оценки результатов деятельности организации с использованием показателей финансового менеджмента
2. Рационализация механизма управления формированием (распределением) прибыли организации
3. Управление капиталом организации в условиях привлечения заемного финансирования
4. Механизм эффективного управления финансовым обеспечением деятельности организации
5. Механизм эффективного управления основным капиталом организации
6. Механизм управления финансовыми обязательствами в организации
7. Реальное инвестирование организации и рационализация механизма и учета их финансового обеспечения
8. Оценка результатов деятельности организации с использованием показателей финансового менеджмента
9. Методика формирования финансовой стратегии организации
10. Формирование депозитной политики коммерческого банка
11. Механизм кредитования юридических (физических) лиц и направления его совершенствования в коммерческом банке
12. Расчетно-кассовые операции коммерческого банка и направления их совершенствования
13. Формирование стратегии обеспечения финансовой безопасности сельскохозяйственных предприятий
14. Формирование механизма обеспечения финансовой безопасности коммерческих организаций
15. Развитие системы мониторинга финансовой устойчивости коммерческих организаций
16. Управление финансовыми потоками компании реального сектора экономики на примере
17. Принятие эффективных финансовых решений в процессе управления доходностью бизнеса
18. Совершенствование системы финансового обеспечения устойчивого роста коммерческих организаций
19. Формирование механизма предотвращения банкротства коммерческих организаций
20. Формирование механизма финансового оздоровления коммерческих организаций
21. Развитие системы диагностики финансовой несостоятельности коммерческих организаций
22. Развитие потребительского кредитования в Российской Федерации: тенденции, проблемы, перспективы
23. Интернет-банкинг в современной России: тенденции, проблемы и перспективы развития
24. Финансовый риск-менеджмент в коммерческом банке: становление, проблемы и перспективы развития
25. Финансовая устойчивость коммерческого банка: методы оценки и способы обеспечения
26. Кредитные ресурсы коммерческого банка: проблемы мобилизации и эффективного использования в современных условиях
27. Модернизированные подходы к формированию рациональной структуры капитала предприятия
28. Управление собственным капиталом как основа обеспечения финансовой устойчивости предприятия.
29. Управление денежными потоками как основа стабильной платежеспособности организаций
30. Операционное бюджетирование в системе финансового планирования
31. Управление налогообложением в системе обеспечения финансовой устойчивости организаций
32. Способы признания доходов и их влияние на финансовое состояние организаций

33. Финансовые ресурсы как основа воспроизводства хозяйственной деятельности предприятия
34. Кредитные риски и методы управления ими в условиях нестабильной макроэкономической среды.
35. Риски несбалансированной ликвидности и методы управления ими на различных стадиях экономического цикла.
36. Особенности построения системы риск-менеджмента в коммерческом банке условиях нестабильной макроэкономической среды.
37. Совершенствование методов оценки и управление рыночными рисками в коммерческом банке.
38. Стратегии управления рисками в коммерческом банке в различных макроэкономических условиях.
39. Управление ликвидностью банковского сектора в условиях финансового кризиса.
40. Оценка стрессоустойчивости коммерческих банков: методы и направления современного развития.
41. Операционные риски и их минимизация в кредитной деятельности коммерческих банков.
42. Методы управления доступом к внешним источникам фондирования.
43. Развитие методов оценки и управления рентабельностью коммерческого банка.
44. Формирование прибыли коммерческого банка: модели формирования, качество источников.
45. Роль депозитной политики банков в обеспечении финансовой устойчивости банка.
46. Особенности формирования стратегии кредитования субъектов малого бизнеса коммерческим банком.
47. Конкуренция на российском банковском рынке и оценка конкурентоспособности банков.
48. Модели ценообразования на рынке банковских услуг.
49. Кредитные продукты коммерческого банка и направления их развития.
50. Депозитные продукты коммерческого банка и направления их развития.
51. Качество ресурсной базы коммерческого банка: понятие и критерии оценки.
52. Особенности маркетинговой деятельности российских коммерческих банков.
53. Проектное финансирование в условиях модернизации российской экономики.
54. Современные тенденции розничного банковского обслуживания.
55. Тенденции развития современных банковских продуктов и технологий.
56. Современное состояние и перспективы развития дистанционного банковского обслуживания.
57. Инновационное развитие банка на основе дистанционного банковского обслуживания.
58. Совершенствование системы пенсионного страхования в России.
59. Совершенствование механизма банковского кредитования малого бизнеса.
60. Финансовое обеспечение государственной поддержки АПК.
61. Управление основным капиталом аграрной коммерческой организации.
62. Бюджетно-финансовый механизм рационального природопользования.
63. Межбюджетное регулирование в условиях финансового федерализма на субрегиональном уровне.
64. Развитие системы финансового обеспечения здравоохранения на региональном уровне.
65. Критерии и методы повышения финансовой устойчивости функционирования гостиничного комплекса.
66. Управление финансовыми ресурсами сельскохозяйственного предприятия.
67. Управление кредитной организацией на основе бюджетирования.
68. Развитие интернет-банкинга в России.

5.4.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания - П ВГАУ 1.1.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

5.5. Учебно-методическое обеспечение ВКР.

5.5.1 Рекомендуемая литература.

1. Авдийский Риски хозяйствующих субъектов: теоретические основы, методологии анализа, прогнозирования и управления [электронный ресурс]: Учебное пособие / Авдийский, Безденежных - Москва: Альфа-М, 2013 - 368 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
2. Алексеева Анализ денежных потоков организации: Сборник задач (с методическими рекомендациями и ответами к решению задач) [электронный ресурс]: Учебное пособие / Алексеева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 159 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
3. Антикризисное управление [электронный ресурс]: Учебник / Ларионов - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012 - 380 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
4. Арсенова Е. В. Зарубежная практика антикризисного управления: Учебное пособие - Москва: Издательство "Магистр", 2016 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

5. Архипов Управление страховым бизнесом [электронный ресурс]: учеб. пособие / Архипов - Москва: Издательство "Магистр", 2009 - 317 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
6. Астрелина Управление ликвидностью в российском коммерческом банке [электронный ресурс]: Учебное пособие / Астрелина, Бондарчук, Шальнов - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2012 - 176 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
7. Банковский менеджмент [Электронный ресурс]: методические рекомендации для преподавателя по проведению интерактивных практических занятий в форме деловой игры в лаборатории "Учебный банк" со студентами магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. В. В. Пшеничников] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2017 [ПТ]
8. Банковский менеджмент: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по программе "Финансы и кредит" / [О. И. Лаврушин [и др.]; под ред. О. И. Лаврушина - Москва: КНОРУС, 2016 - 554 с.
9. Басовский Финансовый менеджмент [электронный ресурс]: Учебник / Басовский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 240 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
10. Брусов Инвестиционный менеджмент [электронный ресурс]: Учебник / Брусов, Лахметкина, Филатова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 333 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
11. Вахрушина М. А. Бухгалтерский управленческий учет: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / М. А. Вахрушина - М.: Омега-Л, 2008 - 571 с.
12. Володин Управление финансами. Финансы предприятий [электронный ресурс]: Учебник / Володин, Самсонов, Бурмистрова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 364 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
13. Галанов Производные финансовые инструменты [электронный ресурс]: Учебник / Галанов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 208 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
14. Герасименко Финансы и кредит [электронный ресурс]: Учебник / Герасименко, Рудская - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 384 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
15. Горелкина И. А. Финансовый менеджмент: учебное пособие для студентов дневной и заочной формы обучения по специальности 080105 (060400) "Финансы и кредит" / И. А. Горелкина; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2008 - 225 с. [ЦИТ 3723] [ПТ]
16. Заббарова Аудит [электронный ресурс]: Учебное пособие / Заббарова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 216 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
17. Звонова Деньги, кредит, банки [электронный ресурс]: Учебник / Звонова, Болвачев, Богачева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 592 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
18. Звонова Международный финансовый рынок [электронный ресурс]: Учебник / Звонова, Галанов, Бурлачков; Слепов - Москва: Издательство "Магистр", 2014 - 368 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
19. Звонова Организация деятельности коммерческого банка [электронный ресурс]: Учебник / Звонова, Богачева, Белецкий и др. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012 - 632 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
20. Зуб Антикризисное управление организацией [электронный ресурс]: Учебное пособие / Зуб, Панина - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014 - 256 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
21. Карпова Долгосрочная финансовая политика организации [электронный ресурс]: Учебное пособие / Карпова, Кочановская, Усенко и др. - Москва: Альфа-М, 2014 - 208 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
22. Карпова Учет, анализ и бюджетирование денежных потоков [электронный ресурс]: Учебное пособие / Карпова, Карпова - Москва: Вузовский учебник, 2013 - 302 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
23. Кириченко Финансовый менеджмент [электронный ресурс] / Кириченко - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 - 484 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
24. Кириченко Финансовый менеджмент [электронный ресурс] / Кириченко - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 - 484 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
25. Ковалев Банковский риск-менеджмент [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ковалев - Москва: ООО "КУРС", 2013 - 320 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
26. Криворотов В. В. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Экономика"; по научной специальности 08.00.05 "Экономика и управление народным хозяйством" / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 - 351 с.
27. Круш З.А. Антикризисное управление финансами коммерческих организаций: Учеб.пособие по дисциплине "Финансы и кредит" / З.А. Круш, Л.В. Лущикова; Воронеж.гос.аграр.ун-т - Воронеж: Б.и., 2001 - 313с.
28. Куницына Бизнес-планирование в коммерческом банке [электронный ресурс]: Учебное пособие / Куницына, Ушвицкий, Малеева - Москва: Издательство "Магистр", 2014 - 384 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

29. Лисович Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве [электронный ресурс]: Учебник / Лисович - Москва: Вузовский учебник, 2013 - 318 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
30. Майбуров Налоговая политика. Теория и практика - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012 - 519 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
31. Мардаровская Ю. В. Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика предприятия: учебное пособие для студентов вузов / Ю. В. Мардаровская - М.: Элит, 2009 - 271 с.
32. Международный финансовый рынок [электронный ресурс]: Учебное пособие / Слепов - Москва: Издательство "Магистр", 2011 - 543 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
33. Метелев С. Е. Финансы торговых организаций: Учебное пособие - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015 - 200 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
34. Морозко Финансовый менеджмент [электронный ресурс]: Учебное пособие / Морозко, Диденко - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 224 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
35. Налоговое право России [электронный ресурс] / Козырин - Москва: Юридическое издательство Норма, 2010 - 320 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
36. Нешитой Финансы, денежное обращение, кредит [электронный ресурс]: Учебник / Нешитой - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012 - 640 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
37. Никулина Страховой менеджмент - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012 - 703 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
38. Никулина Финансовый менеджмент организации. Теория и практика - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012 - 511 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
39. Новиков Модели финансового рынка и прогнозирование в финансовой сфере [электронный ресурс]: Учебное пособие / Новиков - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 256 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
40. Приходько Краткосрочная финансовая политика [электронный ресурс]: Учебное пособие / Приходько - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 332 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
41. Савин Аудит для магистров: Практический аудит [электронный ресурс]: Учебник / Савин, Савин, Савин - Москва: Вузовский учебник, 2014 - 188 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
42. Сажин Аудит качества для постоянного улучшения [электронный ресурс]: Учебное пособие / Сажин, Плетнева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 112 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
43. Симоненко Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы [электронный ресурс]: Учебник / Симоненко, Симоненко - Москва: Издательство "Магистр", 2012 - 512 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
44. Сироткин Финансовый менеджмент на предприятии - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012 - 351 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
45. Смулов Управление проблемной банковской задолженностью [электронный ресурс]: Учебник / Смулов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
46. Сребник Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг [электронный ресурс]: Учебное пособие / Сребник, Вилкова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 366 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
47. Финансовый менеджмент [электронный ресурс]: Учебник / Ковалева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
48. Финансовый менеджмент: проблемы и решения: учеб. для магистров ... по направлению "Менеджмент" / [А.З. Бобылева [и др.]; под ред. А.З. Бобылевой - М.: Юрайт, 2012 - 903 с.
49. Финансовый менеджмент: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / под ред. Е. И. Шохина - М.: КноРус, 2010 - 475 с
50. Финансы организаций (предприятий): учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [Н. В. Колчина [и др.]; под ред. Н. В. Колчиной - Москва: ЮНИТИ, 2011 - 407 с.
51. Цыпин И. С. Государственное регулирование экономики: Учебник - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 320 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
52. Чараева М. В. Финансовый менеджмент: Учебное пособие - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 - 240 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
53. Шапкин Управление портфелем инвестиций ценных бумаг [электронный ресурс] / Шапкин - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2010 - 512 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
54. Широбоков В. Г. Бухгалтерский учет в организациях АПК [электронный ресурс]: учебник / В. Г. Широбоков - Москва: Финансы и статистика, 2010 - 687 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]
55. Широбоков В. Г. Бухгалтерский учет в организациях АПК: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / В. Г. Широбоков - Москва: Финансы и статистика, 2010 - 687 с.

56. Экономическая безопасность: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / [Л. П. Гончаренко [и др.]; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина - Москва: Юрайт, 2016 - 479 с.

Периодические издания

1. АПК: экономика, управление
2. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
3. Экономика сельского хозяйства России
4. Менеджмент в России и за рубежом
5. Финансовая аналитика: Проблемы и решения
6. Финансовый менеджмент
7. Финансы и кредит
8. Экономический анализ

5.5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

30. Российская газета <http://www.rg.ru/>
31. Экономика и жизнь <http://www.ideg.ru/>
32. Финансовая газета <http://www.fingazeta.ru/>
33. Финансовые известия <http://www.finiz.ru/>
34. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://www.gov.ru>
35. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>
36. Стабфонд Российской Федерации <http://www1.minfin.ru/ru/stabfund>
37. Внешний долг Российской Федерации http://www1.minfin.ru/ru/public_debt/internal
38. Внутренний долг Российской Федерации http://www1.minfin.ru/ru/public_debt/internal
39. Бюджет <http://www1.minfin.ru/ru/budget>
40. Реформы МинФина: <http://www1.minfin.ru/ru/reforms>
41. Professional Risk Managers' International Association <http://www.prmia.org>
42. Global Association of Risk Professionals <http://www.garp.com>
43. International Organization of Securities Commissions <http://www.iosco.org>
44. Basle Committee on Banking Supervision <http://www.bis.org>
45. Гильдия Инвестиционных и Финансовых Аналитиков <http://www.gifa.ru>
46. Национальная Фондовая Ассоциация <http://www.nfa.ru>
47. Федеральная Комиссия по рынку Ценных Бумаг <http://www.fedcom.ru>
48. РЭА Риск-менеджмент <http://www.rea.ru>
49. Институт управления рисками <http://www.risks.ru>
50. Центр Статистических Исследований <http://www.riskcontrol.ru>
51. <http://www.finrisk.ru>
52. Сайт независимого рейтингового агентства "Рус-Рейтинг" <http://www.rusrating.ru>
53. Финансовый словарь <http://www.xfin.ru>
54. Счетная палата Российской Федерации <http://www.ach.gov.ru>
55. Экспертно-консультативный Совет при Председателе счетной палаты РФ <http://www.eks.ru>
56. Администрация Воронежской области <http://www.govvrn.ru/wps/wcm/connect/Voronezh/AVO/Main>
57. Главное финансовое управление Воронежской области <http://www.gfu.vrn.ru/>
58. Воронежская областная Дума <http://www.vrnoblduma.ru/>

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ

№ п/п	Наименование ресурса	Информация о поставщике	Адрес в сети Интернет
1.	ЭБС «Лань»	ООО «Лань-Трейд»	http://e.lanbook.com
2.	ЭБС «Znanium.com»	ООО «Знаниум»	http://znanium.com
3.	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	http://rucont.ru/
4.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
5.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная	http://нэб.рф/

		библиотека» (ФГБУ «РГБ»)	
6.	Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnshb.ru/terminal/
7.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск)	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
9.	Электронный периодический справочник «Система-Гарант»	ООО «Гарант-Сервис»	В Интрасети
10.	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC (БД Web of Science)	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России	В Интрасети
11.	Политематическая реферативная и наукометрическая база данных издательства Elsevier Scopus	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	В Интрасети

6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.

Требования к порядку подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний - П ВГАУ 1.1.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае подтверждения допущенных нарушений и их влияния на результат ГИА результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол

о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

7. Программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
	контроль	моделирующая	обучающая
Microsoft Office 2010 Std, Гарант, Консультант+ (СС Деловые бумаги),	+		+

8. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

№	Учебные кабинеты	Перечень основного оборудования
1	Учебные аудитории для подготовки к итоговому экзамену	видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет.
2	Помещение для самостоятельной работы по подготовке к итоговому экзамену и выполнению ВКР (ауд. 241, компьютерный класс общежития №7):	компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.
3	Учебные аудитории для проведения итогового экзамена и защиты ВКР	видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран,