

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



Декан экономического факультета
Агибалов А.В.

«31» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
Б1.Б.02 Макроэкономика (продвинутый уровень)
для направления 38.04.01 Экономика (академическая магистратура)

Профили: «Корпоративный финансовый менеджмент», «Экономика фирмы и отраслевых рынков», «Учетно-аналитическое обеспечение агробизнеса», «Бухгалтерский учет и контроль»

квалификация выпускника _____ магистр _____

Факультет экономический

Кафедра экономической теории и мировой экономики

Преподаватель подготовивший программу:
профессор, докт. экон. наук, профессор кафедры
экономической теории и мировой экономики

Шишкина Н.В.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ № 321 от 30.03.2015 г.).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории и мировой экономики (протокол № 1 от 30.08.17 г.)

Заведующий кафедрой  Фалькович Е.Б.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 1 от 30.08.17 г.).

Председатель методической комиссии  Запорожцева Л.А.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Качественное экономическое образование предполагает комплексное усвоение знаний и навыков в области теоретических основ экономики, а также умений ориентироваться в современной экономической ситуации.

Предметом дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» являются обобщающие показатели роста, темпы увеличения или уменьшения величин, характеризующих экономику страны и происходящие в ней экономические процессы. Макроэкономическая статика и динамика. Макроэкономические модели.

Цель – расширение и углубление знаний обучающихся в области современной макроэкономической науки, формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации в условиях рыночной экономики, владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины:

- сформировать современный методологический и теоретический фундамент практической деятельности обучающихся в качестве экономистов-практиков высшей квалификации, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений в нестандартных ситуациях;

- приобрести умение составить программу, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

- научиться готовить аналитические материалы и прогнозы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне;

- освоить современные макроэкономические концепции и модели;

- получить практические навыки анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов макроэкономики, а также решения проблемных ситуаций на макроэкономическом уровне;

- ознакомиться с текущими макроэкономическими проблемами России;

- сформировать теоретические основы для изучения конкретно-экономических дисциплин и выработки современного экономического мышления.

Дисциплина является обязательной в подготовке экономистов-практиков для бизнес-среды, то есть «дисциплиной ядра» (core course), и призвана обеспечить современную теоретическую базу изучения конкретно-экономических дисциплин. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (академическая магистратура). Успешное освоение дисциплины предполагает наличие у обучающихся знаний и компетенций в объеме бакалавриата, базируется на знаниях таких дисциплин как «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика (продвинутый уровень)» и «История и методология экономической науки».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность логики как средства познания объективного мира; закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теорию и навыки абстрактного мышления, анализа и синтеза для решения профессиональных задач и организации межлических отношений применительно к макроэкономическим проблемам; <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - абстрактного мышления, анализа и синтеза применительно к обоснованию макроэкономических решений;
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - конфликты экономических интересов общества, государства и собственников, принимающих управленческие решения; - теоретические основы этики и социальной ответственности бизнеса и государства; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - отражать нестандартные ситуации в системе экономических отношений общества; <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения общепринятых принципов и методов принятия экономических решений в нестандартных ситуациях на макроуровне; - нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия с целью выработки руководящих навыков в сфере своей профессиональной деятельности; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы формировать толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий с целью руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; <p>Иметь опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать организационно-управленческие решения для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; концептуальные основы разработки и принятия обоснованных управленческих решений; <p>Уметь</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в актуальных достижениях экономической науки и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам на макроуровне; - обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности макроэкономических субъектов; <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения современных инструментальных средств проведения объективной оценки и интерпретации экономических показателей для принятия организационно-управленческих решений на макроуровне;
ПК-1	<p>способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики, выявлять перспективные направления экономических исследований; <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методикой и методологией проведения научных исследований на макроуровне;
ПК-2	<p>способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по актуальным проблемам макроэкономики; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования актуальности темы научного исследования; разработки плана исследований, применения методов, приемов экономического познания для решения поставленных задач;
ПК-3	<p>способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методики проведения исследовательской работы на макроэкономическом уровне в соответствии с разработанной программой; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять программу, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; <p>Иметь опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - в проведении самостоятельных исследований актуальных проблем макроэкономики в соответствии с разработанной программой, разработки проектных решений с учетом национальных особенностей;
ПК-4	<p>способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики; <p>Уметь</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность; разрабатывать план исследований, проводить обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, критично оценивать результаты, формулировать выводы и представлять их в виде статьи или доклада; <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбора методов решения поставленных задач, оценки результатов исследования; - выступления на научных конференциях и/ или подготовки научных статей по результатам проведенного научного исследования;
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы экономического анализа, которые могут применяться при принятии стратегических решений хозяйствующим субъектом; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне; <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления аналитических материалов для оценки основных социально-экономических показателей для определения тенденций развития конкретных экономических процессов на макроуровне; - макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические основы составления экономических расчетов, прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности субъектов макроэкономики, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на макроуровне; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне; - анализировать и использовать различные источники информации для решения макроэкономических задач; <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельной работы при составлении прогноза основных социально-экономических показателей деятельности и достижения стратегических целей хозяйствующего субъекта; - макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		2 семестр	1 курс
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108
Общая контактная работа	48,75	48,75	20,75
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	59,25	59,25	87,25
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	48,5	48,5	20,5
лекции	12	12	6
практические занятия	36	36	14
лабораторные работы	-	-	-
групповые консультации	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	41,5	41,5	69,5
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,25	0,25	0,25
курсовая работа	-	-	-
курсовой проект	-	-	-
зачет	-	-	-
экзамен	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	17,75	17,75	17,75
выполнение курсового проекта	-	-	-
Выполнение курсовой работы	-	-	-
подготовка к зачету	-	-	-
подготовка к экзамену	17,75	17,75	17,75
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	Экзамен	Экзамен	Экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения						
1	Введение в макроэкономическую теорию	3		8		8
2	Макроэкономическое моделирование	7		24		28
3	Макроэкономическая политика	2		4		5,5
Итого		12		36		41,5
заочная форма обучения						
1	Введение в макроэкономическую теорию	2		4		14
2	Макроэкономическое моделирование	3		7		49
3	Макроэкономическая политика	1		3		6,5
Итого		6		14		69,5

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел I. Введение в макроэкономическую теорию. Становление и развитие макроэкономических исследований. Особенности методологии и аналитического аппарата. Методологические принципы макроэкономического анализа. Абстрактное мышление, анализ и синтез в макроэкономических исследованиях. Макроэкономическая статика и динамика. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Равновесие потоков и равновесие запасов. Реальный и монетарный анализ. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Агрегированные рынки: реальный рынок, финансовый рынок, рынок труда. Использование абстрактного мышления, анализа и синтеза применительно к обоснованию экономических решений. Методика и методология проведения научных исследований в профессиональной сфере. Разработка плана исследований, обработка, анализ и систематизация информации по теме работы. Критическая оценка результатов научного исследования, формулировка выводов и представление их в виде статьи или доклада. Модели макроэкономического кругооборота в национальном хозяйстве. Переменные и виды макроэкономических моделей. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические тождества. Макроэкономические индикаторы и индексы (индикаторы занятости, индикаторы инфляции и индексы цен, платёжный баланс, индексы опережающих, запаздывающих индикаторов и индикаторов совпадения и др.). Номинальные и реальные показатели. Национальная экономика (народное хозяйство) и её элементы: функциональные, отраслевые, территориальные. Цели её развития. Производственная и непроизводственная сферы макроэкономики. Производство товаров и услуг. Отрасли, включаемые в сферу экономической деятельности по международной стандартной отраслевой классификации. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Воспроизводственная и отраслевая структура макроэкономики. Пропорции макроэкономики. Марксистская экономическая теория о пропорциональности и условиях реализации совокупного общественного продукта при простом и расширенном воспроизводстве. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и

макроэкономическими рынками. Реальный и монетарный макроэкономический анализ. Понятие «закрытой» и «открытой» экономики.

Эволюция научных подходов к моделированию потребления. Функция потребления Дж. М. Кейнса. «Загадка» средней склонности к потреблению (*APC*). Теория межвременного выбора (И. Фишер). Гипотеза жизненного цикла (Ф. Модильяни). Гипотеза постоянного дохода (М. Фридмен). Потребление, сбережения и доход. Межвременная оптимизация поведения репрезентативного потребителя. Сбережения, экономический рост и жизненный цикл. Гипотеза перманентного дохода. Потребление и перманентный доход. Избыточная чувствительность и избыточная гладкость потребления. За пределами гипотезы перманентного дохода. Сбережения из мотива предосторожности. Буферные сбережения и ограничения ликвидности. Потребление как запас: товары длительного пользования и формирование привычек. Фискальная политика и потребление: пересмотр принципа рикардианской эквивалентности. Потребление и ценообразование капитальных активов. Выбор оптимального потребления и портфеля активов. Базовая дискретная модель. Полнота рынков и диверсифицируемый трудовой доход. Основанная на потреблении модель ценообразования капитальных активов. Потребление и загадки фондового рынка. Агрегированное потребление и фондовые рынки: некоторые стилизованные факты. Высокая премия за риск и низкая безрисковая норма доходности. В поисках решения загадок финансового рынка. Несклонность к риску, межвременное замещение и неожиданная полезность. Товары длительного пользования, формирование привычек и ценообразование активов. Потребление и ценообразование активов для разнородных агентов и неполных рынков. Ограниченная рациональность, потребление и ценообразование активов. Потребление и пузыри на фондовом рынке. Арбитражная теория ценообразования активов: фундаментальная стоимость и пузыри. Некоторые исторические и теоретические примеры пузырей на фондовых рынках.

Раздел II. Макроэкономическое моделирование. Теоретические подходы к моделированию совокупного спроса и совокупного предложения. Совокупный спрос: исходные предпосылки и логика анализа; сущность и структура. Построение функции совокупного спроса на реальном рынке. Эволюция научных подходов к моделированию совокупного предложения. Сравнительный анализ неоклассической и кейнсианской моделей. Кривая Филлипса как модель совокупного предложения. Исследовательский потенциал кривой Филлипса. Макроэкономическая модель «Совокупный спрос – совокупное предложение» (*AD—AS*). Эластичность кривой совокупного предложения: долгосрочный и краткосрочный периоды. Факторы, определяющие величину потенциального ВВП. Построение функции совокупного спроса на реальном рынке. Процесс перехода от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Эвристические возможности модели *AD—AS*. Традиционная кейнсианская модель равновесия в реальном секторе. Мультипликативные эффекты. Мультипликаторы: виды и воздействие. Мультипликативные эффекты в рыночной экономике. Реальный сектор в модели несовершенной информации. Рациональные ожидания и проблема несовершенства информации. Кривая предложения Р. Лукаса. Особенности макроэкономических моделей российской экономики. Проблема преодоления диспропорций в развитии реального сектора российской экономики.

Роль финансового сектора в современной экономике. Финансовые рынки: структура, субъекты, инструменты. Денежный рынок. Эволюция научных подходов к моделированию спроса на деньги. Количественная теория денег. Кейнсианская концепция. Модель Баумоля–Тобина и др. Модели предложения денег. Денежный мультипликатор. Скорость обращения денег: количественная и кейнсианская концепции. Равновесие на денежном рынке. Инструменты денежной политики. Политика центрального банка в моделях инфляционного целеполагания и ограничения кредитной эмиссии. Финансовые

активы. Спрос на финансовые активы и факторы, его определяющие. Доходность: измерение и ставка процента. Предложение финансовых активов и факторы, его определяющие. Равновесие на рынке финансовых активов. Модели финансовых «пузырей». Общее равновесие в финансовом секторе. Равновесие потоков и равновесие запасов. Неоклассическая и неокейнсианская теория формирования ставки процента. Процентные ставки: динамика, рисковая структура, временная структура. Концепция финансовой хрупкости Х. Мински. Механизмы инвестиционного финансирования: хеджевое (обеспеченное) финансирование, спекулятивное финансирование и Понци-финансирование. Институциональная неэффективность неопосредованных финансовых рынков. Функции финансовых посредников. Трансформация риска, трансакционных издержек и сроков обращения ценных бумаг. Основное арбитражное уравнение финансового рынка. Влияние действий финансовых посредников на соотношение между финансовым и реальным секторами экономики. Финансовые кризисы. Дисбаланс между финансовым и реальным секторами российской экономики и пути его преодоления.

Инвестиции: основные концепции анализа. Научные подходы к моделированию инвестиционного спроса. Базовая теория инвестиций. Кейнсианская модель инвестиций. Неоклассическая модель инвестиций. Издержки пользователя капитала и модель гибкого акселератора. Стоимость фирмы и среднее q -Тобина. Структура капитала фирмы: теорема иррелевантности Модильяни-Миллера. Динамическая теория инвестиций с выпуклыми издержками приспособления. Межвременная оптимизация деятельности репрезентативной фирмы. Макроэкономическое равновесие. Инвестиции в системе национальных счетов. Затруднения и противоречия базовой теории. Издержки пользователя капитала, q -Тобина и инвестиции: эмпирические исследования. Фундаментальные и рыночные оценки. Фискальная политика и инвестиции. Налогообложение и инвестиции в базовой модели. Фискальная политика и инвестиции: эмпирические приложения. Инвестиции в условиях неопределенности: современный подход. Сложная динамика инвестиций. Издержки приспособления: общий подход. Время на установку, связанные и сконцентрированные инвестиции. Эффекты воздействия неопределенности и необратимости на инвестиционные решения. Рынок ценных бумаг и q -Тобина. Модели с учетом лага капитальных вложений. «Возможность ждать» и инвестиции. Чистая приведенная стоимость проекта и «возможность ждать»: простой двухпериодный пример. Характеристики «возможности ждать». Оценка «возможности ждать»: случай определенности. «Возможность ждать» и q -Тобина. Несовершенства финансовых рынков, финансовый акселератор и неэффективные инвестиции. Агентские проблемы и издержки верификации состояния. Финансовые ограничения. Потоки наличности и инвестиции. Инвестиции и сбережения. Проблема трансформации сбережений в инвестиции в России.

Совместное равновесие реального и денежного секторов экономики. Модель «Инвестиции, сбережения – Ликвидность, деньги» ($IS-LM$). Моделирование влияния бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политик на макроэкономическое равновесие, эффективность, тактические цели. Построение модели совокупного спроса на основе модели $IS-LM$. Процесс приспособления цен при переходе от краткосрочного к долгосрочному равновесию (модель $AD-PA$). Макроэкономическая политика в моделях $AD-AS$ и $IS-LM$ при изменениях уровня цен. Модели равновесного экономического роста. Модель Р. Харрода. Модель Э. Домара. Модель Н. Калдора. Неоклассические теории равновесного экономического роста. Модель Р. Солоу. Инвестиции и реальный экономический рост. Инвестиции и оптимальное потребление, долгосрочное равновесие. Включение технического прогресса в модели экономического роста. Новые модели роста: роль человеческого капитала. Модель П. Ромера. Проблема преодоления диспропорций в развитии реального сектора российской экономики. Переход России на инновационный

путь развития: разработка концептуальных моделей и практика реализации национальных проектов. Экономическая политика в динамических моделях. Влияние постоянных и временных мероприятий на динамику экономической конъюнктуры. Линия тренда или долговременной тенденции изменения ВВП. Основные составляющие динамики ВВП.

Экономические циклы и кризисы. Источники циклических колебаний в различных теоретических моделях. Особенности циклических колебаний в экономике. Модель Самуэльсона–Хикса. Совокупный спрос как источник циклических колебаний. Модель реального делового цикла. Шоки предложения как источник циклических колебаний. Постоянные и временные изменения технологии производства и их последствия. Монетаристская модель цикла. Колебания предложения денег как источник циклических колебаний. Экономические циклы ожидания, рыночный риск и его компенсация. Технологические уклады и «длинные волны». Гипотеза «больших волн» (Н.Д. Кондратьев, Й. Шумпетер). Структурные кризисы. Особенности циклических колебаний в российской экономике. Турбулентная гипотеза экономической цикличности. Турбулентность в природе, обществе и экономике, основные понятия, определения и закономерности. Эмпирические закономерности флуктуаций макроэкономических индикаторов в пространстве и времени. Устойчивые уровни развития социально-экономических систем. Динамика развития макроэкономических систем в пространстве и времени. Основные закономерности экономической турбулентности и практика их использования. Перспективы разрешения глобального кризиса с точки зрения теории турбулентности. Мировой экономический кризис и экономическая теория. Мировой экономический кризис и его влияние на экономику России. Где и как Россия может выиграть от мирового экономического кризиса. Сравнительный анализ российских кризисов 1998 и 2008 годов. Особенности проявления экономического кризиса в разных регионах России. Насколько подготовлены страны СНГ к мировым кризисам? Антикризисная политика Правительства Российской Федерации. Мировой экономический кризис и сценарии посткризисного развития.

Модели динамики инфляции и безработицы. Моделирование инфляционного процесса. Модель устойчивой инфляции: экономические издержки и потери благосостояния. Факторы, определяющие переход от одного уровня устойчивой инфляции к другому. Модели с переменными темпами инфляции. Инфляция в условиях адаптивности ожиданий. Модель Ф. Кейгена. Инфляция в условиях рациональных ожиданий. Особенности взаимосвязи экономического роста и инфляции в России. Неравновесие на рынке труда. Формы безработицы и её естественный уровень. Причины безработицы. Безработица ожиданий. Показатели безработицы. Регулирование уровня безработицы. Противоречивость социальных последствий экономического роста в России. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса и её современная интерпретация. Дилемма экономической политики, заложенная в кривой Филлипса. Поиск «социально приемлемой точки» на кривой Филлипса.

Научные подходы к исследованию открытой экономики. Международные потоки товаров, услуг, капитала и рабочей силы. Модель большой открытой экономики. Модель открытой российской экономики. Проблема конкурентоспособности российской экономики. Валютный курс, процентные ставки и международные потоки капитала. Фиксированный и плавающий валютный курс. Связь валютного курса и состояния платежного баланса страны. Модель открытой экономики с плавающим валютным курсом. Теория паритета покупательной способности. Теория паритета процентных ставок. Процентный арбитраж. Модель валютного рынка в теории паритета процентных ставок. Моделирование макроэкономического равновесия в открытой экономике. Модель Манделла-Флеминга открытой экономики. Дилемма экономической политики в условиях открытой экономики: внутреннее и внешнее равновесие. Правило распределения ролей.

Бюджетно-налоговая политика в системе фиксированных и плавающих валютных курсов. Влияние бюджетно-налоговой политики на макроэкономическое равновесие открытой экономики. Кредитно-денежная политика в системе фиксированных и плавающих валютных курсов. Влияние кредитно-денежной политики на макроэкономическое равновесие открытой экономики в условиях частичной и полной мобильности капитала. Теоретические подходы к анализу глобализационных процессов. Мегаэкономический уровень исследования. Мировая экономика и глобальная экономика: сравнительный анализ. Детерминанты глобальной экономики. Субъекты хозяйствования. Изменения в международном разделении труда. Противоречивые последствия глобализации. Антиглобализм. Принципы и методы принятия экономических решений в нестандартных ситуациях. Концептуальные основы разработки и принятия обоснованных управленческих решений в условиях кризиса. Финансовые кризисы в открытых экономиках. Кризис платежного баланса. Кризис внешнего государственного долга. Кризис внешнего частного долга. Кризис внутреннего государственного долга. Проблемы функционирования российской экономики в рамках глобальной экономики.

Раздел III. Макроэкономическая политика. Макроэкономическая политика: сущность, цели и инструменты. Выбор приоритетов. Значение национальной идеи для разработки стратегических ориентиров. Виды макроэкономической политики. Эффективность макроэкономической политики. Факторы, осложняющие проведение эффективной экономической политики. Противоречивость целей, ограниченность инструментов, временные лаги. Кратко- и долгосрочная эффективность макроэкономической политики. Дилемма проведения макроэкономической политики: активная или пассивная. «Критика» Р. Лукаса. Дискреционная политика или политика твердых правил. Неокейнсианский подход: возможность существования неравновесных состояний и необходимость активной макроэкономической политики. Дискреционная политика в неокейнсианской концепции. Макроэкономическая политика и стабильность финансовой системы. Ограничения на движение капитала и либерализация: международный опыт. Проблема выбора валютного режима. Валютный курс и неполнота приспособления номинальных показателей. Модель перелета Дорнбуша. Управление валютным курсом: теория и практика валютных коридоров. Экономическая теория предложения и новая политика в области занятости. Макроэкономическая политика в глобальной экономике. Фискальные и монетарные союзы. Финансовые рынки и глобальные кризисы. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и их влияние на макроэкономическую политику. Роль международных организаций. Толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при формировании макроэкономической политики. Теоретические основы этики и социальной ответственности субъектов макроэкономики. Особенности макроэкономической политики современной России.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		Форма обучения	
		очная	заочная
1	Актуальные проблемы современной макроэкономики	1	1
2	Потребление и рискованные активы	2	1
3	Макроэкономические модели реального сектора экономики	1	-
4	Макроэкономические модели финансового сектора экономики	1	-
5	Инвестиции: основные концепции анализа	1	1
6	Модели макроэкономического равновесия: эволюция научных подходов	1	1
7	Эволюция научных подходов к моделированию циклических колебаний	1	-
8	Макроэкономическая нестабильность: теория и практика	1	1
9	Макроэкономическое моделирование открытой экономики	1	-
10	Макроэкономическая политика: теория и практика	2	1
Всего		12	6

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

№ п/п	Тема практического занятия	Объём, ч	
		Форма обучения	
		очная	заочная
1	Актуальные проблемы современной макроэкономики	4	2
2	Потребление и рискованные активы	4	2
3	Макроэкономические модели реального сектора экономики	4	1
4	Макроэкономические модели финансового сектора экономики	4	1
5	Инвестиции: основные концепции анализа	4	1
6	Модели макроэкономического равновесия: эволюция научных подходов	3	1
7	Эволюция научных подходов к моделированию циклических колебаний	3	1
8	Макроэкономическая нестабильность: теория и практика	3	1
9	Макроэкономическое моделирование открытой экономики	3	1
10	Макроэкономическая политика: теория и практика	4	3
Всего		36	14

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

«Не предусмотрены».

4.6. Виды самостоятельной работы слушателей и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций обучаемому по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний, умений и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Макроэкономика (продвинутый уровень). : учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы для направления подготовки "Экономика" / Воронежский государственный аграрный университет ; [разраб.: Н. В. Шишкина, Е. Б. Фалькович, Е. А. Мамистова ; под общ. ред. Е. Б. Фалькович] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2014 .— 116 с.

2. Макроэкономика (продвинутый уровень) : учебно-методическое пособие по организации обучения для направления подготовки: "Экономика" / Воронежский государственный аграрный университет ; [разраб.: Н. В. Шишкина, Е. Б. Фалькович, Е. А. Мамистова ; под общ. ред. Е. Б. Фалькович] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2014 .— 95 с.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

«Не предусмотрены».

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

В процессе подготовки к учебным занятиям предусмотрено выполнение эссе. Перечень тем эссе представлен в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

К самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к аудиторным занятиям, подготовка рефератов, контрольных работ. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

1. Макроэкономика (продвинутый уровень) : учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы : для направления подготовки "Экономика" / Воронежский государственный аграрный университет ; [разраб.: Н. В. Шишкина, Е. Б. Фалькович, Е. А. Мамистова ; под общ. ред. Е. Б. Фалькович] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2014 .— 116 с.

2. Бродский Б.Е. Макроэкономика: Продвинутый уровень [Электронный ресурс]: Курс лекций / Б.Е. Бродский — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2012 .— 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Актуальные проблемы современной макроэкономики	1, с. 6-10; 2, с.44 - 68.	4	7
2	Потребление и рисковые активы	1, с. 10-14; 2, с. 126-135.	4	7
3	Макроэкономические модели реального сектора экономики	1, с. 14-18; 2, с. 105-125.	4	7
4	Макроэкономические модели финансового сектора экономики	1, с. 18-22; 2, с. 98-105, с. 172 - 189.	4	7
5	Инвестиции: основные концепции анализа	1, с. 22-26; 2, с.138-144.	4	7
6	Модели макроэкономического равновесия: эволюция научных подходов	1, с. 26-30; 2, с. 201 - 239.	4	7
7	Эволюция научных подходов к моделированию циклических колебаний	1, с. 30-34; 2, с. 242-281.	4	7
8	Макроэкономическая нестабильность: теория и практика	1, с. 34-39; 2, с. 201 - 212.	4	7
9	Макроэкономическое моделирование открытой экономики	1, с. 39-43; 2, с. 178 - 189.	4	7
10	Макроэкономическая политика: теория и практика	1, с. 43-47; 2, с. 305 - 316.	5,5	6,5
Всего			41,5	69,5

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся.

Подготовка докладов для выступления на научных конференциях и/ или подготовки научных статей по результатам выполнения творческого задания в виде эссе в области разработки долгосрочной макроэкономической политики.

Обучающиеся самостоятельно в течении рекомендованного в программе курса времени изучают учебную и методическую литературу, прорабатывают лекционный материал, конспектируют рекомендованные преподавателем отдельные источники и важные документы, проводят сбор и анализ статистических данных и текущей экономической информации, составляют словари важнейших социально-экономических понятий и категорий.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

Методические рекомендации по проведению занятий в интерактивной форме приведены в публикации:

1. Макроэкономика (продвинутый уровень) : учебно-методическое пособие по организации обучения для направления подготовки: "Экономика" / Воронежский государственный аграрный университет ; [разраб.: Н. В. Шишкина, Е. Б. Фалькович, Е. А. Мамистова ; под общ. ред. Е. Б. Фалькович] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2014 .— 94 с.

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	Практическое	Финансы и экономическая теория налогообложения и государственных расходов. Государственный долг.	Деловая игра	3
2	Практическое	Денежный рынок и денежно-кредитная политика	Деловая игра	4
3	Практическое	Формирование в России открытой экономики	Ролевая игра	4
4	Практическое	Макроэкономическая нестабильность: теория и практика	Мозговой штурм	3
5	Практическое	Макроэкономическая нестабильность: теория и практика инфляции	Деловая игра	3
6	Практическое	Макроэкономическая нестабильность: теория и практика антиинфляционной политики	Круглый стол	3
7	Практическое	Инвестиционная деятельность банков и межбанковских институтов	Деловая игра	4

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**6.1. Рекомендуемая литература.**

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1. Основная литература	Абель Э. Макроэкономика = Macroeconomics: учеб. для слушателей, обучающихся по программе "Мастер делового администрирования": [пер. с англ.] / Э. Абель, Б. Бернанке - М. [и др.]: Питер, 2012 - 762 с.	4
	Бродский Макроэкономика: Продвинутый уровень [электронный ресурс]: Курс лекций / Бродский - Москва: Издательство "Магистр", 2012 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Бродский Б.Е. Макроэкономика: Продвинутый уровень: курс лекций / Б.Е. Бродский - М.: Магистр, 2012 - 336 с.	15
2. Дополнительная литература	Ивасенко А. Г. Макроэкономика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова - Москва: КНОРУС, 2013 - 314 с.	16
	Кузьбожев Начала теории и методологии структурной трансформации экономики [электронный ресурс]: Монография / Кузьбожев, Рябцева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 262 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Ларионов Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие [электронный ресурс] / Ларионов - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012 - 876 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Макроэкономика (продвинутый уровень): учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов для направления подготовки 38.04.01 (080100) "Экономика" / Воронежский государственный аграрный университет ; [разраб.: Н. В. Шишкина, Е. Б. Фалькович, Е. А. Мамистова ; под общ. ред. Е. Б. Фалькович] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 116 с. [ЦИТ 11529] [ПТ]	56
	Макроэкономика (продвинутый уровень): учебно-методическое пособие по организации обучения для направления подготовки: 38.04.01 (080100) "Экономика" / Воронежский государственный аграрный университет ; [разраб.: Н. В. Шишкина, Е. Б. Фалькович, Е. А. Мамистова ; под общ. ред. Е. Б. Фалькович] - Воронеж:	10

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 95 с. [ЦИТ 11630] [ПТ]	
	Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине "Макроэкономика (продвинутый уровень)" направление подготовки : 38.04.01 (080100.68) "Экономика" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [разраб.: Н.В. Шишкина, Е.Б. Фалькович] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 28 с. [ЦИТ 9279] [ПТ]	26
	Мэнкью Н.Г. Принципы макроэкономики = Principles of Macroeconomics: [учеб. изд.]: [пер. с англ.] / Н.Г. Мэнкью - М. [и др.]: Питер, 2012 - 543 с.	3
	Планы семинарских занятий по курсу "Макроэкономика (продвинутый уровень)": направление: 080100.68 "Экономика" степень квалификации: магистр / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [разраб.: А.Ф. Шишкин, Н.В. Шишкина, Е.Б. Фалькович, Е.А. Мамистова, С.В. Спахов ; под общ. ред. А.Ф. Шишкина] - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 81 с. [ЦИТ 6303] [ПТ]	2
	Программа курса "Макроэкономика (продвинутый уровень)": направление: 080100.68 "Экономика" степень квалификации: магистр / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: А.Ф. Шишкин, Н.В. Шишкина, Е.Б. Фалькович, Е.А. Мамистова, С.В. Спахов ; под общ. ред. А.Ф. Шишкина] - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 19 с. [ЦИТ 6302] [ПТ]	2
	Румянцева Экономические дискуссии XXI века [электронный ресурс]: М.Е. Портер, А. Смит, К. Маркс, Дж. С. Милль, Н. Д. Кондратьев, А. В. Чайнов, А. А. Богданов (конспекты и краткие рецензии трудов) / Румянцева - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011 - 300 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Сборник тестов для магистров направления подготовки 080100 "Экономика" по дисциплинам методология и история экономической науки, макроэкономика (продвинутый уровень), микроэкономика (продвинутый уровень) / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [разраб.: Е.Б. Фалькович, Н.В. Шишкина, Г.В. Чурсина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 137 с [ЦИТ 8999] [ПТ]	35
	Шишкин А.Ф. Экономическая теория. Т. 2: учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям: [в 2 т.] / А.Ф. Шишкин, Н.В. Шишкина	244

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	- М.: Владос, 2010 - 711 с.	
3. Периодические издания	Вопросы экономики: советский и российский ежемесячный теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания / учредитель : Институт экономики РАН; учредитель : Редакция журнала "Вопросы экономики", Институт экономики РАН - Москва: Правда, 1948-	1
	Проблемы современной экономики: Евразийский международный научно-аналитический журнал / Учредитель : ООО "НКП "РОСТ" - Санкт-Петербург: НКП "РОСТ", 2012	1
	Экономист: Ежемесячный экономический научно-практический журнал - Москва: Экономика, 1991-	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Создатель сайта	Адрес сайта
Министерство финансов Российской Федерации	mac.www.minfin.ru
Министерство экономического развития Российской Федерации	www.economy.gov.ru
Центральный банк России	www.cbr.ru
Статистическая служба Европейской комиссии (Евростат)	www.europa.eu.int/comm/eurostat
Reuter	www.reuters.com
World Development Indicators – ежегодные статистические издания	www.worldbank.org/data/wdi
ВНИКИ. Всероссийский научно-исследовательский конъюнктурный институт	www.vniki.ru
Всероссийская академия внешней торговли (ВАВТ)	www.vavt.ru
Информационный портал «Росбизнесконсалтинг»	www.rbc.ru

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

№ п/п	Наименование ресурса	Информация о поставщике	Адрес в сети Интернет
1.	ЭБС «Лань»	ООО «Лань-Трейд»	http://e.lanbook.com
2.	ЭБС «Znanium.com»	ООО «Знаниум»	http://znanium.com
3.	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	http://rucont.ru/
4.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
5.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)	http://нэб.рф/

6.	Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cns hb.ru/terminal/
7.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск)	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
9.	Электронный периодический справочник «Система-Гарант»	ООО «Гарант-Сервис»	В Интрасети
10.	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC (БД Web of Science)	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России	В Интрасети
11.	Политематическая реферативная и наукометрическая база данных издательства Elsevier Scopus	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	В Интрасети

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Занятия лекционного типа	Adobe Reader (free), Google Chrome, Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010 Std, Гарант, Консультант+ (СС Деловые бумаги)			+
2	Занятия практического типа	AST, Google Chrome, Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010 Std, Гарант, Консультант+ (СС Деловые бумаги)	+		+

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

«Не предусмотрены»

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

№ п/п	Тема презентации
1	Актуальные проблемы современной макроэкономики
2	Потребление и рисковые активы
3	Макроэкономические модели реального сектора экономики
4	Макроэкономические модели финансового сектора экономики
5	Инвестиции: основные концепции анализа
6	Модели макроэкономического равновесия: эволюция научных подходов
7	Эволюция научных подходов к моделированию циклических колебаний
8	Макроэкономическая нестабильность: теория и практика
9	Макроэкономическое моделирование открытой экономики
10	Макроэкономическая политика: теория и практика

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	- видеопроекционное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет.
2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	- компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; - доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +»; - электронные учебно-методические материалы; - видеопроекционное оборудование для презентаций.
3	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 119, 122, 122а, 126)	компьютеры в аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования – AST
4	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 260, 254, 259)	компьютеры, принтеры, сканер, презентационное оборудование;
5	Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (ауд. 241, компьютерный класс в общежитии № 7)	компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде; электронные учебно-методические материалы;
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 259, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	- компьютеры, сканер, принтеры; - специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Микроэкономика (продвинутый уровень)	Кафедра экономической теории и мировой экономики	согласовано
Эконометрика (продвинутый уровень)	Экономического анализа, статистики и прикладной математики	согласовано
История и методология экономической науки	Кафедра экономической теории и мировой экономики	согласовано

