

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»


УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
Агибалов А.В. _____
«31» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.02 **Экономика отраслевых рынков**
для направления 38.04.01 «Экономика (академическая магистратура)
профиль: Экономика фирмы и отраслевых рынков

Квалификация выпускника: магистр

Факультет экономический
Кафедра экономики АПК

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:
д.э.н., профессор Медеяева Зинаида Петровна



Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 321)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики АПК (протокол № 1 от 30.08.2017 г.)

Заведующий кафедрой  (Медеяева З.П.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 1 от 30.08. 2017 г.)

Председатель методической комиссии  (Запорожцева Л.А.)

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины - формирование представления о механизме действия законов спроса и предложения на рынке сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, экономических взаимоотношениях в продуктовых подкомплексах и отраслевых рынках.

Задачами изучения дисциплины являются:

- познакомить обучающихся с основными теоретическими положениями функционирования рынков сельскохозяйственной продукции;
- дать представление о механизме экономических взаимоотношений в продуктовых подкомплексах и основах поведения товаропроизводителей на рынках сельскохозяйственной продукции;
- развить способности принятия решений в конкурентной борьбе на рынках АПК;
- ознакомить с методами и способами регулирования рыночных отношений в АПК.

Предметом дисциплины является система причинно-следственных связей, характеризующих состояние отношений в системе обмена агропромышленного комплекса (АПК). На всех этапах развития экономики основным звеном является предприятие. Но оно развивается не обособленно, а вступая во взаимодействие с другими рыночными субъектами. Эффективность деятельности предприятия во многом определяется системой экономических взаимоотношений, которая складывается на уровне отраслевых рынков.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины). Дисциплина базируется на знании микроэкономики, макроэкономики, экономики фирмы. Является базой для изучения следующих дисциплин: бизнес-планирование, производственная практика, выполнения квалификационной работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК- 1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- знать: экономические понятия, определения по макро-экономике - уметь: применять экономические понятия, определения, проводить экономические расчеты - иметь навыки: к анализу, синтезу, абстрактному мышлению по экономическим вопросам
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	- знать: тенденции развития отраслевых рынков - уметь: принимать решения в области экономики - иметь навыки: определения правильного состояния предприятия на рынке
ОПК-3	способностью принимать	- знать: сущность организационно-управленческих решений, их влияние на экономику предприятия

	организационно-управленческие решения	<ul style="list-style-type: none"> - уметь: выработать организационно-управленческие решения на рынке - иметь навыки: принимать организационно-управленческие решения
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<ul style="list-style-type: none"> - знать: зарубежный опыт организации экономических взаимоотношений товаропроизводителей с заготовительными и перерабатывающими предприятиями - уметь: применять передовой опыт отечественных и зарубежных ученых при обосновании экономических взаимоотношений между участниками продуктовых подкомплексов - иметь навыки: выявлять перспективные направления организации экономических взаимоотношений в АПК
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<ul style="list-style-type: none"> - знать: содержание научного исследования - уметь: определять актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования по вопросам построения экономических взаимоотношений в продуктовых подкомплексах - иметь навыки: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования по вопросам построения экономических взаимоотношений в продуктовых подкомплексах
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<ul style="list-style-type: none"> - знать: сущность предпринимательской деятельности и программ предприятия на рынках своей продукции - уметь: обобщать и адаптировать результаты современных экономических исследований по вопросам снабжения и реализации произведенной продукции - иметь навыки: планирования основных показателей при разработке программ предприятия
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<ul style="list-style-type: none"> - знать: содержание научного исследования уметь: представлять результаты научных исследований, делать выводы и актуализировать информацию по развитию отраслевых рынков - иметь навыки: выступления на научных конференциях и подготовки научных статей по результатам выполненных исследований в области развития отраслевых рынков
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<ul style="list-style-type: none"> - знать: сущность стратегий применительно к отраслевым рынкам - уметь: обосновывать стратегию, цели и задачи поведения предприятия на отраслевых рынках - иметь навыки: в разработке стратегии поведения предприятия на рынке
ПК-8	способностью готовить	<ul style="list-style-type: none"> - знать: показатели для оценки эффективности

	аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне	функционирования предприятия на отраслевых рынках - уметь использовать аналитический материал для анализа - иметь навыки: обоснования выхода предприятия на конкретные рынки
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	- знать: содержание бухгалтерской отчетности, используемой для проведения экономических расчетов - уметь: пользоваться нормативной, отчетной информацией с целью ее анализа и проведения конкретных расчетов - иметь навыки: использования нормативной, отчетной информации с целью проведения конкретных расчетов
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	- знать: принципы и методы прогнозирования - уметь: использовать методы прогнозирования при составлении прогнозов иметь навыки: составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, продуктовых подкомплексов

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		2 семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины	4/144	4/144	4/144
Общая контактная работа	47,25	47,25	31,25
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	96,75	96,75	112,75
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	44,5	44,5	28,5
Лекции	12	12	8
практические занятия	32	32	20
лабораторные работы			
групповые консультации	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	49,97	49,97	61,17

Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	2,75	2,75	2,75
курсовая работа			
курсовой проект	2,5	2,5	2,5
Зачет			
Экзамен	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	46,78	46,78	51,58
выполнение курсового проекта	29,03	29,03	33,83
выполнение курсовой работы			
подготовка к зачету			
подготовка к экзамену	17,75	17,75	17,75
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	Экзамен, курсовой проект	Экзамен, курсовой проект	Экзамен, курсовой проект

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
Очная форма обучения						
1	Агропромышленный комплекс – системный объект и его свойства	2		2		4
2	Рыночный механизм и его особенности в АПК	2		2		7,97
3	Экономические взаимоотношения в продуктовых подкомплексах	6		24		30
4	Государственное регулирование рыночных отношений в АПК	2		4		8
	Итого	12		32		49,97
Заочная форма обучения						
1	Агропромышленный комплекс – системный объект и его свойства	1		2		6
2	Рыночный механизм и особенности сельского хозяйства	1		2		8
3	Экономические взаимоотношения в продуктовых подкомплексах	4		10		40
4	Государственное регулирование рыночных отношений в АПК	2		6		7,17
	Итого	8		20		61,17

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Введение. Актуальность, предмет, задачи дисциплины. Структура и особенности дисциплины. Связь с другими дисциплинами.

Раздел 1. Агропромышленный комплекс – системный объект и его свойства

Тема 1. Агропромышленный комплекс как системный объект

Функциональная и территориальная структура АПК. Проявление свойств целостности, иерархичности и интегративности в системе АПК. Отраслевые рынки. Эффективность функционирования АПК как системы.

Раздел 2. Рыночный механизм и особенности сельского хозяйства

Тема 2. Рыночный механизм в АПК

Составные элементы рыночного механизма: конкуренция, спрос, предложение и цена. Формирование меновой стоимости при обмене товаров, взаимосвязь закона стоимости и закона цен. Рыночный механизм как процесс взаимодействия (взаимосогласования) интересов производителей продукции и потребителей. Особенности сельского хозяйства и особенности рыночных отношений в отрасли.

Раздел 3. Экономические взаимоотношения в продуктовых подкомплексах

Тема 3. Отраслевые рынки, их характеристика, особенности.

Мотивы и правила поведения товаропроизводителя. Конкуренция на рынке сельскохозяйственных товаров и положение отдельного товаропроизводителя. Колебание цен на рынке: правило "паутинки". Причины формирования диспаритета цен.

Тема 4. Экономические взаимоотношения в зернопродуктовом подкомплексе

Состав зернопродуктового подкомплекса. Экономические взаимоотношения в зернопродуктовом подкомплексе по поводу продажи сельскохозяйственной продукции и ее переработке.

Тема 5. Экономические взаимоотношения в жиропродуктовом подкомплексе

Состав жиропродуктового подкомплекса. Экономические взаимоотношения в жиропродуктовом подкомплексе по поводу продажи сельскохозяйственной продукции и ее переработке.

Тема 6. Экономические взаимоотношения в молочнопродуктовом подкомплексе

Состав молочнопродуктового подкомплекса. Экономические взаимоотношения в молочнопродуктовом подкомплексе по поводу продажи молока.

Раздел 4. Государственное регулирование рыночных отношений в АПК

Тема 7. Государственное регулирование рыночных отношений в АПК

Роль государства в регулировании рыночных отношений в АПК. Необходимость государственного регулирования. Методы государственного регулирования рыночных отношений в АПК. Зерновые интервенции и их значение. Роль дотаций и субсидий в развитии отраслей. Регулирование цен в АПК. Регулирование рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объем, час.	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Агропромышленный комплекс как системный объект	2	1
2	Рыночный механизм в АПК	2	1
3	Отраслевые рынки, их характеристика, особенности.	1	1
4	Экономические взаимоотношения в зернопродуктовом подкомплексе	2	1
5	Экономические взаимоотношения в жиропродуктовом подкомплексе	1	1
6	Экономические взаимоотношения в молочнопродуктовом подкомплексе	2	2
7	Государственное регулирование рыночных отношений в АПК	2	1
	Всего	12	8

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

№ п/п	Тема практического занятия	Объем, час.	
		форма обучения	
		очная	Заочная
1	Агропромышленный комплекс как системный объект	2	2
2	Рыночный механизм в АПК	2	2
3	Отраслевые рынки, их характеристика, особенности.	2	1
4	Экономические взаимоотношения в зернопродуктовом подкомплексе	8	4
5	Экономические взаимоотношения в жиропродуктовом подкомплексе	6	2
6	Экономические взаимоотношения в молочнопродуктовом подкомплексе	6	3
7	Государственное регулирование рыночных отношений в АПК	6	6
	Всего	32	20

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Обучающийся готовится к занятиям по вопросам, определенным к каждой теме, используя лекции и рекомендуемую по каждой теме литературу, методические разработки кафедры.

Подготовка к аудиторным занятиям осуществляется с использованием рекомендованных студентам учебных пособий, а также журнальных статей, поиска статистической информации в справочниках. Перечень рекомендаций студентам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Сравнительный анализ сведений по теме, полученных из различных источников.
2. Устный пересказ изученного материала.
3. Выполнение домашнего задания.
4. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов.
5. Применение полученных знаний при анализе практических ситуаций.
6. Репетиционное выступление перед студентами.
7. Подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.

Для подготовки к конкретным темам занятий студентам могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых проектов.

№ п/п	Тема курсового проектирования
1	АПК как система. Взаимоотношения в АПК
2	Особенности рыночных отношений в сельском хозяйстве
3	Состояние рыночных отношений в зернопродуктовом подкомплексе.
4	Состояние рыночных отношений в свеклопродуктовом подкомплексе.
5	Состояние рыночных отношений в жиропродуктовом подкомплексе
6	Состояние рыночных отношений в овощепродуктовом подкомплексе.
7	Состояние рыночных отношений в молочнопродуктовом подкомплексе.
8	Состояние рыночных отношений в мясопродуктовом подкомплексе.
9	Состояние рыночных отношений в мясопродуктовом подкомплексе по производству и реализации говядины.
10	Состояние рыночных отношений в мясопродуктовом подкомплексе по производству и реализации свинины.
11	Состояние рыночных отношений в мясопродуктовом подкомплексе по производству и реализации мяса птицы.
12	Конкуренция на рынке сельскохозяйственной продукции и основные направления ее регулирования
13	Конкуренция на рынке ресурсов для сельского хозяйства и система антимонопольных мер
14	Государственное регулирование рыночных отношений в АПК
15	Система государственной поддержки и регулирования рыночной деятельности в АПК

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, час.	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Агропромышленный комплекс как системный объект	1. Минаков И.А. Экономика агропродовольственного рынка [электронный ресурс]: Учебное пособие / Минаков, Сабетова, Квочкин и др. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .- 232 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] 2. Назаренко Н.Т. Экономика отраслевых рынков [Электронный ресурс]: учебное пособие для направления Экономика. Магистерская программа: экономика фирмы и отраслевые рынки / Н.Т. Назаренко; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 1 электрон. опт. диск (1 CD-R) [ПТ]	4	6
2	Рыночный механизм в АПК		7,97	8
3	Отраслевые рынки, их характеристика, особенности.		6	8
4	Экономические взаимоотношения зернопродуктовом подкомплексе		8	10
5	Экономические взаимоотношения жиропродуктовом подкомплексе		8	8
6	Экономические взаимоотношения молочнопродуктовом подкомплексе		8	14
7	Государственное регулирование рыночных отношений в АПК		8	7,17
	Всего		49,97	61,17

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся.

1. Подготовка к тестированию
2. Подготовка материала к выполнению курсового проекта
3. Подготовка доклада для выступления на научной конференции
4. Подготовка статей по результатам выполнения творческого задания

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, час.
1	Лекция	Агропромышленный комплекс как системный объект	Круглый стол	2
2	Лекция	Рыночный механизм в АПК	Круглый стол	2
3	Практическое занятие	Рыночный механизм и его особенности в АПК	Круглый стол	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1. Основная литература	Горланов С.А. Основы рыночных отношений в сельском хозяйстве: Учеб.пособие для студентов с.-х.вузов по экон.специальностям / С.А. Горланов, Н.Т. Назаренко; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Б.и., 2001 - 232с. [ЦИТ 1785]	183
	Минаков Экономика агропродовольственного рынка [электронный ресурс]: Учебное пособие / Минаков, Сабетова, Квочкин и др. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 232 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Авдашева С.Б. Теория организации отраслевых рынков: Учебник / С.Б. Авдашева, Н.М. Розанова - М.: Магистр, 1998 - 320с.	5
2. Дополнительная литература	Коваленко Н.Я. Экономика сельского хозяйства с основами аграрных рынков: Курс лекций / Н.Я. Коваленко - М.: ЭКМОС, 1998 - 448с.	7

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	Методические указания по исследованию отраслевых рынков в системе агромаркетинга / [О. Г. Чарыкова [и др.]; Рос. акад. с.-х. наук, НИИ экономики и орг. АПК ЦЧР РФ - Воронеж: НИИЭОАПК ЦЧР РФ, 2010 - 64 с.	2
	Экономика сельского хозяйства [электронный ресурс]: Учебное пособие / Попов - Москва: Издательство "Магистр", 2010 - 398 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
3. Периодические издания	АПК : экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988-	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Мировая статистика / <http://www.worldstat.ru/>
2. Народное хозяйство РСФСР / Проект «Исторические Материалы» / <http://www.istmat.info/node/21356>
3. Федеральная служба государственной статистики / <http://www.gks.ru>
4. ЕМИСС - информация по разделам / <http://www.fedstat.ru/indicators/start.do>
5. СТАТИСТИКА.ru: данные Росстат, Госкомстат государственная статистика России / <http://www.statistika.ru/>
6. Статистические данные он-лайн / <http://guide.aonb.ru/stat.html>
7. РСМД: Статистика и индексы / <http://www.russiancouncil.ru>
8. Регулярная статистика РФ / <http://www.russiancouncil.ru>
9. FAO Statistics / <http://www.fao.org>
10. Валовой внутренний продукт (ВВП) — Российская Федерация / <http://www.stainfo.biz>
11. Лаборатория долгосрочных прогнозов / Воронежский государственный аграрный университет / <http://prognoz2.vsau.ru/>
12. eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА / <http://elibrary.ru>
13. FAOSTAT / <http://faostat3.fao.org>
14. Статистическая база данных по российской экономике / <http://stat.hse.ru/>
15. Информационно-издательский центр "Статистика России" - Каталог / <http://www.infostat.ru/katalog/s02.htm> CountrySTAT / <http://www.countrystat.org/>

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ

№ п/п	Наименование ресурса	Информация о поставщике	Адрес в сети Интернет
1.	ЭБС «Лань»	ООО «Лань-Трейд»	http://e.lanbook.com
2.	ЭБС «Znanium.com»	ООО «Знаниум»	http://znanium.com
3.	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	http://rucont.ru/
4.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru

5.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)	http://нэб.рф/
6.	Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnshb.ru/terminal/
7.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск)	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
9.	Электронный периодический справочник «Система-Гарант»	ООО «Гарант-Сервис»	В Интрасети
10.	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC (БД Web of Science)	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России	В Интрасети
11.	Политематическая реферативная и наукометрическая база данных издательства Elsevier Scopus	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	В Интрасети

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекция	Microsoft Office 2010 Std			+
2	Практические	Microsoft Office 2010 Std, АСТ. Гарант, Консультант +		+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

Не предусмотрены

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

1. Агропромышленный комплекс – системный объект и его свойства
2. Экономические взаимоотношения в свеклосахарном подкомплексе
3. Экономические взаимоотношения в молочнопродуктовом подкомплексе
4. Государственное регулирование рыночных отношений в АПК

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	компьютеры в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы.
Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 119, 122, 122а, 126):	компьютеры с программой промежуточного и текущего тестирования АСТ.
Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 237, 302,303)	компьютеры, принтер, сканер, учебно-методическая литература, видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, выход в локальную сеть и Интернет.
Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (ауд. 120, компьютерный класс общежития №7):	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 238, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а).	компьютеры, сканер, принтеры; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Современные проблемы экономической науки и производства	Управления маркетинга в АПК и	Согласовано
Аграрная экономика	Экономики АПК	Согласовано
Экономика и управление в системе аграрного производства	Экономики АПК	Согласовано

