

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



Декан экономического факультета
Агибалов А.В.

«31» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.03 Бизнес-планирование
для направления 38.04.01 Экономика(академическая магистратура)
Профиль «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

квалификация выпускника магистр

Факультет экономический

Кафедра организации производства и предпринимательской деятельности в АПК

Преподаватель: к.э.н, доцент

А.В. Шалаев

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень академическая магистратура)», утвержденного приказом Минобрнауки России № 321 от 30.03.2015 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК (протокол №1 от 30.08.2017 года)

Заведующий кафедрой



Терновых К.С.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 1 от 30.08.2017 года)

Председатель методической комиссии



Запорожцева Л.А.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Бизнес-планирование» - овладение магистрантами специальными знаниями в области методологии планирования предпринимательской деятельности, разработке и коммерческой оценке бизнес-планов.

Задачи дисциплины «Бизнес-планирование»:

- научить студентов приемам проведения комплексного экономического и финансового анализа исходной информации для бизнес-планирования;
- освоить методы разработки бизнес-плана развития предприятия АПК;
- производить оценку эффективности бизнес-планов;
- исследовать потенциальные риски, производить их анализ, осуществлять оценку риска проекта и разрабатывать организационные меры по профилактике и нейтрализации рисков.

Изучение курса бизнес-планирование опирается на знание основных функциональных дисциплин управления предприятием: маркетинговой, производственной, коммерческой, финансовой. Главное отличие содержания данной дисциплины состоит в разработке комплексного плана действий, обеспечивающих достижение установленных с помощью маркетинговых исследований и стратегического анализа целей. При этом все запланированные мероприятия сбалансированы с финансовыми, производственными и кадровыми ресурсами.

«Бизнес-планирование» является той областью знаний, которая наилучшим образом объединяет все дисциплины, изучаемые студентами экономических специальностей. Этот курс обеспечивает интегрированное, широкое понимание производственно-финансовой деятельности предприятия.

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть методикой планирования предпринимательской деятельности и приобрести практические навыки разработки бизнес-планов предприятия.

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана подготовки магистрантов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Бизнес-планирование» направлено на формирование следующих компетенций.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методологические основы бизнес-планирования; - особенности бизнес-планирования инновационно-инвестиционной деятельности на сельскохозяйственных, перерабатывающих, обслуживающих и других предприятиях АПК; - содержание и методику разработки бизнес-плана. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности;

		<p>- разрабатывать бизнес-планы развития предприятия; - проводить анализ и организовывать выполнение бизнес-плана и контроль с целью повышения экономической эффективности и устойчивости их функционирования. Иметь навыки: - владения специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины; - владения методами бизнес-планирования инновационно-инвестиционной деятельности на предприятии и в отраслях АПК.</p>
ОПК-3	<p>способность принимать организационно-управленческие решения</p>	<p>Знать: - основные виды организационно-управленческих решения и особенности их применения, в том числе в нестандартных ситуациях Уметь: - принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях. Иметь навыки: - применения организационно-управленческих решений, в том числе в нестандартных ситуациях.</p>
ПК-1	<p>способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p>Знать: - основные принципы и методы оценки результатов по современным проблемам науки и производства, полученные отечественными и зарубежными исследователями. Уметь: - обобщать и критически оценивать результаты исследований. Иметь навыки: - выявлять перспективные направления и составлять программу исследований по современным проблемам науки и производства.</p>
ПК-2	<p>способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать: - специфику бизнес-планирования в различных сферах деятельности общественного производства. Уметь: - обобщать и адаптировать результаты современных экономических исследований по вопросам бизнес-планирования. Иметь навыки: - разработки бизнес-планов развития предприятия.</p>
ПК-3	<p>способность проводить самостоятельные исследования в</p>	<p>Знать: - компьютерные технологии, основные направления их использования в профессиональной, научной и педагогической деятельности, современные средства</p>

	соответствии с разработанной программой	<p>обработки информации, глобальные информационные системы, экспертные системы, компьютерные сети, системы автоматизированного управления.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять компьютерные технологии, глобальные информационные системы и системы автоматизированного управления в профессиональной, научной и педагогической деятельности на продвинутом уровне. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения компьютерными технологиями в качестве уверенного пользователя.
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические приемы и способы представления результатов проведенного исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить научный доклад, написать статью по современным проблемам экономической науки и производства. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - и представления результатов проведенных исследований в виде презентации научного доклада, публикации научной статьи.
ПК-6	способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы оценки экономической эффективности проектных мероприятий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать задания и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности; разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; навыками оценки социально-экономической эффективности отдельных мероприятий и комплексных проектов с учетом фактора неопределенности.
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные источники информации для проведения экономических расчетов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить, анализировать и оценивать источники информации для проведения экономических расчетов. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов.

3. Объём дисциплины и виды работ

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма
	всего зач. ед. часов	объём часов	всего часов
		3 семестр	2 курс
1.Общая трудоёмкость дисциплины (по уч. плану)	5/180	5/180	5/180
2.Общая контактная работа (4+6+8)	55,25	55,25	35,25
3.Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	124,75	124,75	144,75
4.Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.:	52,5	52,5	32,5
1)лекции	14	14	8
2)практические занятия	38	38	24
3)лабораторные работы			
4)групповые консультации	0,5	0,5	0,5
5.Самостоятельная работа при проведении учебных занятий (3-7-9)	69,57	69,57	83,6
6.Контактная работа текущего контроля, в т.ч.:			
1)защита контрольной работы			
2)защита расчетно-графической работы			
7.Самостоятельная работа текущего контроля, в т.ч.			
1)выполнение контрольной работы (3,75 часа)			
2)выполнение расчетно-графической работы (3,75 часа)			
8.Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	2,75	2,75	2,75
1)курсовая работа (2 часа)			
2)курсовой проект (2,5 часа)	2,5	2,5	2,5
3)зачет (0,15 часа)			
4)экзамен (0,25 часа)	0,25	0,25	0,25
9.Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	55,18	55,18	61,15
1)выполнение курсового проекта (30% от СР)	37,43	37,43	43,4
2)выполнение курсовой работы (20% от СР)			
3)подготовка к зачету (8,85 часа)			
4)подготовка к экзамену (17,75 часа)	17,75	17,75	17,75
10.Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	экзамен, курсовой проект	экзамен, курсовой проект	экзамен, курсовой проект

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	СР
очная форма обучения				
1	Основы бизнес-планирования на предприятии	1	2	6
2	Анализ исходной информации для бизнес-плана.	1	2	6
3	Исследование и анализ рынка сбыта.	1	4	6
4	Конкуренция и конкурентное преимущество.	2	4	6
5	Маркетинговая стратегия бизнес-плана.	1	4	6
6	Производственный план.	1	4	6
7	Организационный план.	1	2	6
8	Анализ и планирование финансовой деятельности предприятия.	2	6	6
9	Риски.	2	2	6
10	Методика разработки бизнес-плана развития предприятия АПК.	2	8	15,57
	Итого	14	38	69,57
заочная форма обучения				
1	Основы бизнес-планирования на предприятии	-	-	6
2	Анализ исходной информации для бизнес-плана.	0,5	4	6
3	Исследование и анализ рынка сбыта.	0,5	2	6
4	Конкуренция и конкурентное преимущество.	1	2	6
5	Маркетинговая стратегия бизнес-плана.	1	2	6
6	Производственный план.	1	2	6
7	Организационный план.	1	2	6
8	Анализ и планирование финансовой деятельности предприятия.	-	2	6
9	Риски.	-	2	6
10	Методика разработки бизнес-плана развития предприятия АПК.	3	6	29,6
	Итого	8	24	83,6

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Тема 1. Основы бизнес-планирования на предприятии.

Определение бизнес-плана и его роль в предпринимательстве. Цели, задачи, функции и принципы бизнес-планирования. Место бизнес-плана в системе планирования и отличие его от других плановых документов.

Тема 2. Структура бизнес-плана.

Структура и последовательность разработки бизнес-плана. Общие требования к бизнес-плану. Организация процесса бизнес-планирования. Особенности и технология бизнес-планирования в сельхозпредприятиях.

Тема 3. Характеристика предприятия и отрасли

Информационное обеспечение бизнес-плана. Описание бизнеса. Характеристика предприятия и отрасли. Характеристика продукции.

Тема 4. Производственный, организационный и маркетинговый планы

Содержание плана производства. Порядок разработки производственной программы. Основные показатели производственной программы. Организационная структура. Управление персоналом и кадровая политика. Оценка персонала. Стратегия маркетинга. Товарная политика. Ценовая политика. Сбытовая политика. Коммуникативная политика.

Тема 5. Анализ инвестиционного проекта и оценка рисков

Финансово-экономические результаты деятельности предприятия. Планирование основных финансовых показателей. Методы финансового прогнозирования. Потребность в инвестициях и источники их финансирования. Оценка эффективности проекта в целом. Коммерческая эффективность проекта. Общие понятия и классификация рисков. Анализ рисков. Оценка риска проекта. Организационные меры по профилактике и нейтрализации рисков. Анализ чувствительности проектов.

Тема 6. Методика разработки бизнес-плана развития предприятия АПК

Резюме. Маркетинговый план. Производственный план. Финансовый план. Анализ рисков.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Основы бизнес-планирования на предприятии	1	-
2.	Структура бизнес-плана.	1	1
3.	Характеристика предприятия и отрасли	2	1
4.	Производственный, организационный и маркетинговый планы	6	2
5.	Анализ инвестиционного проекта и оценки рисков	2	1
6.	Методика разработки бизнес-плана развития предприятия АПК.	2	3
	Итого	14	8

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

№ п/п	Тема практического занятия	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Основы бизнес-планирования на предприятии	2	-
2	Анализ исходной информации для бизнес-плана.	2	2
3	Исследование и анализ рынка сбыта.	4	2
4	Конкуренция и конкурентное преимущество.	4	2
5	Маркетинговая стратегия бизнес-плана.	4	2
6	Производственный план.	4	2
7	Организационный план.	2	2
8	Анализ и планирование финансовой деятельности предприятия.	6	2
9	Риски.	2	2
10	Методика разработки бизнес-плана развития предприятия АПК.	8	6
Всего		38	24

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

«Не предусмотрены».

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям.

Подготовка студентов к лекции включает в себя:

- просмотр материала предшествующей лекции;
- ознакомление с примерным содержанием предстоящей лекции просмотром темы, программы и контрольных вопросов учебного пособия;
- выявление материала, наиболее слабо освещенного в учебном пособии;
- выяснение вопросов, достойных наибольшего внимания.

Последующая работа над конспектом лекции осуществляется по этапам:

- повторить изученный материал по конспекту;
- непонятные положения отметить на полях и уточнить;
- неоконченные фразы, пропущенные слова и другие недочеты в записях устранить, пользуясь материалами из учебника и других источников;
- завершить техническое оформление конспекта (подчеркивания, выделение главного, выделение разделов, подразделов и т.п.).

Текущая и опережающая самостоятельная работа студентов, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной, выполнении расчетных домашних заданий,
- переводе материалов из тематических информационных ресурсов с иностранных языков, изучении вопросов, вынесенных на самостоятельную проработку,
- участии в научно-практических семинарах, конференциях в качестве слушателей и докладчиков (содокладчиков).

Перечень методических рекомендаций студентам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников.
2. Устный пересказ изученного материала.
3. Выполнение домашнего задания, предложенного в рабочей тетради.
4. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов.
5. Применение полученных знаний при анализе практических ситуаций.
6. Репетиционное выступление перед студентами.
7. Подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

№ п/п	Тема курсового проектирования
1	Бизнес-план организации переработки зерна на муку в цехах сельскохозяйственного предприятия
2	Бизнес-план организации переработки крупяных культур на крупу в цехах сельскохозяйственного предприятия
3	Бизнес-план организации хлебопечения в сельскохозяйственном предприятии

4	Бизнес-план организации производства макаронных изделий в цехах сельскохозяйственного предприятия
5	Бизнес-план организации переработки подсолнечника на растительное масло в цехах сельскохозяйственного предприятия
6	Бизнес-план организации переработки молока в молочные продукты в цехах сельскохозяйственного предприятия
7	Бизнес-план организации переработки мяса в мясные продукты в цехах сельскохозяйственного предприятия

4.6.3. Перечень тем рефератов.

«Не предусмотрены»

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч.	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Основы бизнес-планирования на предприятии	Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс] <URL: http://znanium.com/go.php?id=411352 >.	6	6
2	Анализ исходной информации для бизнес-плана.	Романова М.В. Бизнес-планирование: Учебное пособие. [Электронный ресурс] URL:http://znanium.com/go.php?id=333753	6	6
3	Исследование и анализ рынка сбыта.		6	6
4	Конкуренция и конкурентное преимущество.	Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс] <URL: http://znanium.com/go.php?id=411352 >.	6	6
5	Маркетинговая стратегия бизнес-плана.		6	6
6	Производственный план.		6	6
7	Организационный план.		6	6
8	Анализ и планирование финансовой деятельности предприятия.		6	6
9	Риски.	Горбунов В.Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов: Научно-практическое пособие. [Электронный ресурс] <URL: http://znanium.com/go.php?id=414488 >.	6	6
10.	Методика разработки бизнес-плана развития предприятия АПК.	Бизнес-планирование на предприятии АПК. Практикум / К.С. Терновых, Н.А. Звягин, А.В. Шалаев. – М.:, 2008.	15,57	29,6
Всего			69,57	83,6

4.6.6. Другие виды самостоятельной работы студентов

Обучающиеся на дневной форме по собственному желанию могут подготовить доклады и сообщения для выступления на практических занятиях в рамках выносимой на занятия темы.

4.7. Интерактивные формы обучения.

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	Практическое	Производственный план.	Круглый стол	2
2	Практическое	Анализ и планирование финансовой деятельности предприятия.	Круглый стол	2
3	Практическое	Методика разработки бизнес-плана развития предприятия АПК.	В форме круглого стола	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1. Основная литература	Горбунов Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов [электронный ресурс]: Научно-практическое пособие / Горбунов - Москва: Издательский Центр РИОР, 2013 - 248 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Дубровин Бизнес-планирование на предприятии [электронный ресурс] / Дубровин - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 - 432 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Романова Бизнес-планирование [электронный ресурс]: Учебное пособие / Романова - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2012 - 240 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Терновых К. С. Бизнес-планирование на предприятии АПК: практикум: учеб. пособие для студентов вузов / К. С. Терновых, Н. А. Звягин, А. В. Шалаев - М.: КолосС, 2008 - 205 с.	104
2. Дополнительная литература	Бизнес-планирование: учебно-практическое пособие / [К. С. Терновых [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 176 с. [ЦИТ 11545] [ПТ]	53
	Терновых К. С. Бизнес-планирование на предприятии АПК: учебно-практическое пособие / К. С. Терновых, Н. А. Звягин; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2005 - 180 с.	188

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	Черняк В.З. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: электронный учебник / В.З. Черняк - Москва: КноРус, 2010 - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)	1
3. Периодические издания	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	1
	Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий: Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / Министерство сельского хозяйства РФ - Москва: Редакция журнала "Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий", 1988-	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

**ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ,
ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ**

№ п/п	Наименование ресурса	Информация о поставщике	Адрес в сети Интернет
1.	ЭБС «Лань»	ООО «Лань-Трейд»	http://e.lanbook.com
2.	ЭБС «Znanium.com»	ООО «Знаниум»	http://znanium.com
3.	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт»	http://rucont.ru/
4.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
5.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)	http://нэб.рф/
6.	Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnshb.ru/terminal/
7.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск)	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
9.	Электронный периодический справочник «Система-Гарант»	ООО «Гарант-Сервис»	В Интрасети
10.	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC (БД Web of Science)	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России	В Интрасети

11.	Политематическая реферативная и наукометрическая база данных издательства Elsevier Scopus	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	В Интрасети
-----	---	---	-------------

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции, практические занятия	AST, Гарант, Консультант+ (СС Деловые бумаги), Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010 Std	+	+	+
2	защита курсового проекта, экзамен	AST, Гарант,	+		

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

«Не предусмотрены»

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

Темы лекций, по которым имеется презентация

1. Основы бизнес-планирования на предприятии
2. Производственный план.
3. Анализ и планирование финансовой деятельности предприятия.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	видеопроjectionное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет.
2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	компьютеры в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы.
3	Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 119, 122, 122а, 126):	компьютеры в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST.

4	Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 202, 276, 242)	компьютеры, принтер, сканер.
5	Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (ауд. 241, компьютерный класс общежития №7)	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 240, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а).	компьютеры, сканер, принтеры; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники

8 Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами специальности

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Стратегический маркетинг	Управления и маркетинга в АПК	Согласовано
Экономика фирмы	Экономики АПК	Согласовано
Организация агробизнеса	Организации производства и предпринимательской деятельности в АПК	Согласовано

