

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
Агибалов А.В. _____
«31» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Б1.В.08 Современные проблемы экономической науки
и аграрного производства**
для направления 38.04.01 Экономика (академическая магистратура)
профиль «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

Квалификация выпускника магистр

Экономический факультет

Кафедра управления и маркетинга в АПК

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

Д.э.н., профессор Чарыкова О.Г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. №321).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры управления и маркетинга в АПК (протокол № 1 от 30.08.2017 г.)

Заведующий кафедрой



Е.В. Закшевская

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол №1 от 30. 08.2017 г.).

Председатель методической комиссии



Запорожцева Л.А.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предмет дисциплины «Современные проблемы экономической науки и аграрного производства» - управленческие отношения субъектов рыночных отношений, внутрифирменные и межхозяйственные отношения, процессы и проблемы развития экономической науки и совершенствования производства в современных рыночных условиях

В современных условиях глобализации экономики и интеграции мирового агропродовольственного рынка актуализируются современные проблемы экономической науки и производства, что требует выработки определенных управленческих решений на всех уровнях хозяйствования и активизации предпринимательской деятельности, совершенствования государственного и муниципального управления. Это побуждает все субъекты рыночных отношений искать новые подходы к решению актуальных современных проблем экономического, социального и управленческого характера.

Объектом изучения дисциплины являются экономические и организационно-управленческие проблемы развития экономической науки и совершенствования производства с учетом воздействия на внутреннего и внешнего окружения, различные рыночные субъекты и рыночные процессы.

Цель изучения дисциплины сформировать комплекс знаний об основных проблемах развития экономической науки и совершенствования производства, обучить проведению научных исследований, диагностики и анализу основных проблем, привить навыки разработки стратегий, программ и механизмов их разрешения посредством современных средств.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические аспекты актуальных проблем современной экономической науки, обосновать её особенности в современных условиях;
- выявить характерные черты современной экономической науки и проанализировать основные направления научных исследований, изучить функции современной экономической науки и её влияние на производство;
- ознакомиться с глобальными мировыми экономическими проблемами, причинами их возникновения;
- изучить научные аспекты обострения мировой продовольственной проблемы и показать особенности её решения в АПК России;
- обосновать основные риски и перспективы России в ВТО и показать последствия для АПК страны;
- овладеть методами диагностики и анализа основных проблем экономики АПК;
- развить способности принятия организационно-управленческих решений в области формирования стратегии развития фирмы, отрасли, региона.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина «Современные проблемы экономической науки и аграрного производства» относится к вариативной части Блока 1 ОП (Б1.В. 08).

Преподавание дисциплины осуществляется в 1 семестре. Общая трудоемкость 108 часа. Дисциплина базируется на знаниях и навыках, полученных в ходе изучения дисциплин «История и методология науки», «Методы исследований в менеджменте», а также законодательных и нормативных актах, регулирующих экономические отношения. В свою очередь, знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, могут использоваться при изучении дисциплин, «Экономика отраслевых рынков», «Аграрная экономика», «Управленческая экономика», «Актуальные проблемы маркетинга» и др.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> - знать теоретические аспекты (закономерности развития) и обладать способностью к абстрактному мышлению и декомпозиции элементов и процессов изменения экономической науки; - уметь, выявлять изменения и характерные черты, в ходе исследования современных условий; - иметь навыки теоретических и методологических исследований содержания основных экономических явлений
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<ul style="list-style-type: none"> - знать научные основы и предпосылки возникновения современных проблем в нестандартных ситуациях - уметь диагностировать современные проблемы в экономической науке и производстве - иметь навыки принятия рациональных экономических решений
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<ul style="list-style-type: none"> - знать научные основы саморазвития и самореализации ученого в современных условиях; - уметь оценивать творческий потенциал в современной науке; - иметь навыки использования научного потенциала для разработки и внедрения научных разработок в производство АПК
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - знать научные основы принятия управленческих решений и коммуникации; - уметь использовать коммуникации для решения современных проблем производства в АПК; - иметь навыки разработки коммуникаций и решения современных проблем в производстве АПК
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> - знать теоретические основы руководства коллективом на производстве и научном учреждении; - уметь своевременно диагностировать современные проблемы в науке и производстве; - иметь навыки толерантного восприятия конфессиональных и культурных различий в научной и производственной деятельности

ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<ul style="list-style-type: none"> - знать научные основы принятия управленческих решений по проблемам производства в АПК; - уметь выделять проблемные зоны ответственности в АПК; - иметь навыки разработки организационно управленческих решений по моделям взаимодействия, методические приемы, способы и методы проведения исследований по современным проблемам экономики;
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные принципы и методы оценки результатов по современным проблемам науки и производства, полученные отечественными и зарубежными исследователями; - уметь обобщать и критически оценивать результаты исследований; - иметь выявлять перспективные направления и составлять программу исследований по современным проблемам науки и производства
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<ul style="list-style-type: none"> - знать особенности современной экономической науки; - уметь обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; - иметь навыки разработки и совершенствования основных проблем развития АПК
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<ul style="list-style-type: none"> - знать закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; уметь: обосновывать самостоятельные исследования и применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; - навыками разработки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	<ul style="list-style-type: none"> - знать методические приемы и способы представления результатов проведенного исследования; - уметь подготовить научный доклад, написать статью по современным проблемам экономической науки и производства; - иметь навыки и способность представить результаты в виде презентации научного доклада, публикации научной статьи
ПК -9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения эко-	<ul style="list-style-type: none"> - знать методы анализа экономической ситуации, конкурентной среды - уметь использовать различные источники

	номических расчетов	информации для расчета показателей конкуренции; - иметь навыки разработки производственных, экономических и маркетинговых мероприятий по улучшению рыночных позиций
--	---------------------	--

3. Объём дисциплины и виды работ

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		1 семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108
Общая контактная работа*	28,65	28,65	16,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	79,35	79,35	91,35
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч.	28,5	28,5	16,5
Лекции	14	14	6
практические занятия	14	14	10
лабораторные работы	-	-	
групповые консультации	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***	70,35	70,35	82,35
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся (КТР), в т.ч.	0,15	0,15	0,15
курсовая работа			
курсовой проект			
Зачет	0,15	0,15	0,15
Экзамен			
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	8,85	8,85	8,85
выполнение курсового проекта			
Выполнение курсовой работы			
подготовка к зачету	8,85	8,85	8,85
подготовка к экзамену			
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	зачет	зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения					
1.	Особенности современной экономической	2	4	-	16,8
2.	Глобальные экономические проблемы в	4	4	-	17,85
3.	Современные проблемы АПК	4	4	-	17,85
4.	Модернизация и инновационное развитие	4	2	-	17,85
заочная форма обучения					
1.	Особенности современной экономической	1	2	-	20,5
2.	Глобальные экономические проблемы в	1	2	-	20,5
3.	Современные проблемы АПК	2	4	-	20,85
4.	Модернизация и инновационное развитие	2	2	-	20,5

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

1. Особенности современной экономической науки (2 ч)

1.1. **Введение курс** «Современные проблемы экономической науки и аграрного производства».

В современном мире сегодня в экономике происходит много масштабных и глобальных событий, которые отражаются на экономической науке и производстве. Так что же происходит с экономической наукой? Это длительный кризис или начало качественно-го прорыва? Чтобы разобраться в основных современных проблемах экономической науки и производства мы разделим эти 2 большие блока. Современные проблемы экономической науки. Современные проблемы производства.

В свою очередь, возникшие несколько ранее противоречия в так называемой «чистой экономической науке», также проявили себя в полной мере, выразившись в устранении жесткой детерминированности таких факторов производства, как «техника-человек» и смена приоритетов в сфере мотивации общественно-трудовой деятельности.

Эти глобальные проблемы, с которыми столкнулось человечество, называют иногда «кризисным синдромом всемирного развития», подразумевая при этом целое множество таких беспрецедентных кризисов, как кризис экономический, энергетический, продовольственный, демографический, сырьевой, экологический и также социально - психологический.

1.2. Особенности современной экономической науки, её черты и функции.

Современная экономическая наука, обусловленная всемирными изменениями, уже имеет реальные очертания. Основные черты современной экономической науки: объект ее расширился до международного уровня; видоизменяется предмет; главный для экономического роста начинает выступать человеческий фактор; достигнутый уровень развития производительных сил, обострение глобальных проблем, дает основание отойти от традиционной характеристики «человек экономический» к определению «человек разумный»; трансформируется понятие «конкуренция». Сегодня экономическая наука является по вполне объяснимым причинам мощным фактором управления, задавая область и нормы поведения людей. Поэтому в вузах она преподается весьма избирательно по своему содержанию и методикам. В целом такое положение соответствует мировому разделению труда и сложившимся основным. Особенности современной экономической науки: «новый экономический порядок»; взаимопроникновение смежных областей, как демография,

социология и политология, с одной стороны, и экология, биология, науки о здоровье, инженерные и различные прикладные дисциплины, с другой стороны; тиражирование «экономические знания для масс, проживающих в добывающих регионах». Анализ тематики лауреатов Нобелевских премий по экономике.

2. Глобальные экономические проблемы в мире. (4ч)

2.1. Продовольственная проблема в мире. Глобальные мировые проблемы очень различны. Сущность и Причины возникновения глобальных экономических проблем. совокупность проблем человечества, от решения которых зависит социальный прогресс и сохранение цивилизации. Однако они имеют ряд общих черт, позволяющих объединить их в единое целое. Продовольственная проблема представляет собой переплетение интересов отдельного человека, социальных групп, общества и мирового сообщества в целом по поводу удовлетворения потребностей людей в пище. В последнее время проявления продовольственной проблемы носят драматический характер, так как несут отпечаток противоречий современной технологической цивилизации. Продовольственная проблема в развитых аграрных странах и беднейших развивающихся странах. Потребление питания. Пути решения продовольственной проблемы.

2.2. Экономическое развитие и состояние экологии. Проблемы взаимодействия природы и общества. Природа выполняет ряд функций, связанных с удовлетворением потребностей человека: экологическую, экономическую, эстетическую, рекреационную, научную, культурную. Чтобы поддержать экономическую функцию природы и предупредить истощение природных ресурсов, современное право окружающей среды устанавливает требования, касающиеся рационального использования земли, вод, лесов, других природных богатств; направленные на охрану природы от химического, физического и биологического загрязнения с целью обеспечения оптимальной возможности для реализации экологической функции природы. В рамках законодательства об особо охраняемых природных территориях регулируются отношения, связанные с удовлетворением эстетических, рекреационных, научных, культурных потребностей человека при его общении с природой. Причин существующей экологической ситуации в России. Многие экологические проблемы взаимоотношений в системе «общество–природа» сейчас перешагнули рамки национальных хозяйств и приобрели глобальное измерение. В скором времени на первом плане во всем мире окажутся не идеологические, а экологические проблемы, доминировать будут не отношения между нациями, а отношения между нациями и природой. Основные признаки, присущие глобальным экологическим проблемам.

3. Современные проблемы АПК. (4 ч)

Основные проблемы развития АПК. Низкая эффективность сельскохозяйственного производства. Слабое развитие предпринимательства в сельском хозяйстве. Формирование и развитие конкурентоспособности предпринимательских структур и повышение конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции. Формирование и развитие агропродовольственного рынка. Устойчивое развитие сельских территорий. Совершенствование государственного регулирования агропродовольственного рынка. Повышение конкурентоспособности сельскохозяйственного производства. Правила вступления в ВТО.

4. Модернизация и инновационное развитие агропромышленного производства (4ч)

Определение модернизации и факторы формирования. Состояние материально-экономической базы сельскохозяйственного производства. Техническое перевооружение и технологическая модернизация основных секторов экономики в АПК на основе повышения инновационной активности бизнеса и активной политики государства. Основные направления модернизации: совершенствования организации и управления агропромыш-

ленным комплексом; сохранению и восстановлению плодородия почв и повышению на этой основе урожайности и качества возделываемых сельскохозяйственных культур; оснащения машинно-тракторного парка техникой четвертого и пятого поколения (тракторы с повышенной единичной мощностью, агрегаты многооперационные комбинированные, машины блочно-модульного построения), что будет способствовать повышению энергообеспеченности сельхозтоваропроизводителей; внедрения ресурсо- и энергосберегающих технологий в растениеводстве; экологизация агропромышленного производства.

Оценка инвестиционной привлекательности отраслей АПК
 Инновационное развитие агропромышленного производства – кластеризация по продуктовым подкомплексам АПК: зерновой кластер; масложировой кластер; свеклосахарный кластер; мясной кластер: свинины, говядины, птицы; молочный кластер. Развитие необходимой для инновационной деятельности инфраструктуры, обеспечивающей возможно быстрое прохождение пути от научных исследований до освоения инноваций в производстве, т.е. их коммерциализацию. Разработка и развитие организационно-экономического механизма инновационной деятельности в АПК, основу которого образуют правовые и другие нормы регулирования инновационной деятельности. Анализ рисков инновационных проектов в АПК

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Особенности современной экономической науки	4	1
2.	Глобальные экономические проблемы в мире	4	1
3.	Современные проблемы АПК	4	2
4.	Модернизация и инновационное развитие АПК	2	2
Всего		14	6

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

№ п/п	Тема практического занятия	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема 1. Особенности современной экономической науки Анализ экономических тем – лауреатов Нобелевской премии последних (40 лет), расширение предмета и объекта современной экономической науки (обсуждение)	2	2
2.	Методические рекомендации по написанию научных статей и докладов. Выбор тем научных докладов по дисциплине	2	2
3	Тема 2. Продовольственная проблема в мире. Продовольственная безопасность и независимость страны Доклады	4	2
4	Тема 4. Современные проблемы АПК Круглый стол «Современные проблемы АПК» - дискуссия Доклады	4	2
5	Тема 5. Модернизация и инновационное развитие агропромышленного производства Презентации научных докладов по темам Инновационного развития агропромышленного производства и научных достижений в АПК	2	2
Всего		14	10

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

«Не предусмотрены».

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к учебным занятиям

Перечень методических рекомендаций студентам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. подготовка к практическим занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;

2. сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников (лекций, учебников, практикума и т.д.)

3. систематизация знаний путем проработки пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании перечня экзаменационных вопросов, тестовых вопросов по материалам лекционного курса и базовых вопросов по результатам освоения тем, вынесенных на практические занятия, а;

4. взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов;

5. применение полученных знаний при анализе практических ситуаций;

6. подбор материалов периодической печати по изучаемой теме;

Для подготовки к конкретным темам занятий студентам могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем научных докладов

1. Продовольственная проблема в мире
2. Продовольственная безопасность и независимость
3. «Человек и биосфера»
4. Проблемы экологии в сельском хозяйстве
5. Концепция «затраты-выпуск» В Леонтьева»
6. Формирование и развитие агропродовольственного рынка (зерна, плодов, мяса и др.)
7. Эффективность функционирования крестьянских (фермерских) хозяйств и их роль в аграрной экономике
8. Модернизация в АПК (отрасль)
9. Инновационное развитие АПК (отрасль)
10. Инвестиционная привлекательность отдельных отраслей АПК
11. Управление рисками сельскохозяйственного предприятия
12. Развитие предпринимательства в АПК
13. Устойчивое развитие сельских территорий
14. Сельская кредитная кооперация
15. Государственное регулирование агропродовольственных рынков
16. Повышение конкурентоспособности сельскохозяйственных предприятий
17. Повышение конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции
18. Формирование и развитие маркетинга в АПК
19. Управление маркетингом зерна (молока, мяса, овощей и т.д.)
20. Стратегия управления комплексом маркетинга

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

«Не предусмотрены».

4.6.3. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ.

«Не предусмотрены».

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

чающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Изменение предмета и объектов современной эконом. науки	Современный экономический рост: источники, факторы, качество: Монография/ М.: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015. http://znanium.com Теория отраслевых рынков / Г.Ф. Юсупова. — Москва : Высшая школа экономики, 2012 . 280 с. — ISBN 978-5-7598-0920-3. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227298 Сабетова Т.В. Риск-менеджмент: учебное пособие / Т.В. Сабетова, Т.В. Закшевская, под ред. проф. Закшевской Е.В. – Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2014. – 211 с. Концептуальные направления развития рынка молока областей ЦЧР: монография / Чарыкова О.Г. , Закшевская Е.В., Попова Е.А., Полунина И.И. и др.; под редакцией О.Г. Чарыковой. - Воронеж: ФГБНУ НИИЭОАПК ЦЧР России, 2018. – 258 с.	4	5
2.	Влияние науки на развитие производства		4	5
3.	Глобальные экономические проблемы в мире		4	5
4.	Обострение и различия продовольственной проблемы в мире		4	5
5.	Взаимодействие развитых и развивающихся стран по продовол.		4	5
6.	Проблемы безработицы в мире (развитые и страны 3 мира)		4	5
7.	Оценка рынка труда и безработица		4	5
8.	Эволюция взаимодействия природы и человека. Экология		4	5
9.	Экологические катастрофы в мире и пути их решения.		4	5
10.	Современные проблемы АПК		4	5
11.	Основные риски вступления России в ВТО		4	5
12.	Основные целевые программы по развитию АПК		4	5
13.	Модернизация и инновационное развитие АПК		7	6
14.	Инвестиции АПК. Формирование инвестиционного климата		7,35	8,35
15.	Инновационные проекты по отраслям АПК Воронежской обл.		8	8
Всего			70,35	82,35

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

1. Самостоятельная подготовка и подбор материала для рассмотрения конкретных ситуаций на практических занятиях.

2. Подготовка докладов для выступления на научных конференциях и/ или подготовки научных статей по результатам выполнения творческого задания в виде научного доклада в области современной экономической науки и производства в АПК.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	ПЗ	Тема 1 Особенности современной экономической науки. Анализ лауреатов нобелевских премий	Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)	2
2	ПЗ	Тема 2. Продовольственная проблема в мире. Продовольственная безопасность и независимость страны	Метод «круглого стола», дискуссии, дебаты, презентации	4
3	ПЗ	Тема 4. Инновации в АПК. Оценка корпоративного портфеля	Кейс-технологии	2
Всего				8

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библио- теке
1	2	3
1. Основная лите- ратура	Басовский История и методология экономической нау- ки [электронный ресурс]: Учебное пособие / Басовский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2014 - 231 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Бродский Б.Е. Макроэкономика: Продвинутый уровень: курс лекций / Б.Е. Бродский - М.: Магистр, 2012 - 336 с.	15
	Теняков И. М. Современный экономический рост: ис- точники, факторы, качество: Монография / И. М. Теня- ков - Москва: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015 - 176 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
2. Дополни- тельная литература	Горбань Интеграция России в мировое хозяйство и ее экономическая безопасность / Горбань - Москва: Изда- тельство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Зеленская Т. Г. Современные проблемы экологии и природопользования / Т. Г. Зеленская - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный универси- тет, 2013 - 124 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Князев Современная экономика - синтез рынка и соци- ального регулирования [электронный ресурс]: Моно- графия / Князев - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 176 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
3. Периодические издания	Вопросы экономики: советский и российский ежеме- сячный теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания / учредитель : Инсти- тут экономики РАН; учредитель : Редакция журнала "Вопросы экономики", Институт экономики РАН - Мо- сква: Правда, 1948-	1
	Менеджмент в России и за рубежом: журнал: 16+ - Мо- сква: Финпресс, 1998-	1
	Проблемы современной экономики: Евразийский меж- дународный научно-аналитический журнал / Учреди- тель : ООО "НКП "РОСТ" - Санкт-Петербург: НПК "РОСТ", 2012	1
	Проблемы теории и практики управления: научно- теоретический журнал - Москва: Б.и., 1990-	1
	Российский экономический журнал: научно- практический журнал - Москва: Б.и., 1992-	1
	Экономическая наука современной России: научный журнал / Российская Академия наук, Отделение обще-	1

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библио- теке
1	2	3
	ственных наук, секция экономики, Региональная обще- ственная организация содействия развитию институтов Отделения экономики Российской академии наук - Мо- сква: РАН, 2011-	

6.1.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

1. УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающимся необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины и конспекты лекций, доступные в электронной образовательной среде. Несмотря на то, предоставляемый доступ к компьютерным презентациям всего лекционного материала, рекомендуется делать конспекты лекций, в которых необходимо фиксировать наиболее важные моменты. Это позволит: сэкономить время на конспектирование содержания темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Лекция является важнейшей формой усвоения теоретического материала, поскольку в режиме реального времени преподаватель может ответить на любой возникающий вопрос. Очень важны и комментарии преподавателя по самым разным вопросам теории и практики изучаемой дисциплины. Посещение лекций является одним из важнейших факторов, характеризующих отношение обучающегося к учебному процессу в целом, и к данной дисциплине в частности. Следует помнить, что лекция – это не монолог преподавателя. Вопросы, заданные лектору по изучаемой теме, помогут лучше разобраться в ней всем присутствующим на лекции.

Чтение лекций осуществляется в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и календарным планом, разрабатываемым ведущим курса.

2. УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практические занятия – вид учебных занятий, ориентированный на практическое усвоение лекционного материала, практических навыков анализа, диагностики, разработки и реализации моделей, позволяющих решать прикладные задачи из будущей профессиональной деятельности.

Цель практических занятий по дисциплине заключается в установлении связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории; обучении умению использовать учебный материал для разрешения практических задач и ситуаций, анализировать полученные результаты; в проведении контроля самостоятельной работы бакалавров по освоению курса; обучении навыкам профессиональной деятельности.

В ходе практических занятий осваиваются алгоритмы решения ситуационных и практических задач и технологии разработки и реализации моделей, которые создают базис для дальнейшей самостоятельной работы, для формирования навыков исследовательской работы, для генерации новых знаний через использование различного рода информационных ресурсов.

Проведение практических занятий должно осуществляться в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и календарным планом, разрабатываемым ведущим курса.

3. УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода

заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: *задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок.* Обучающимся следует выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения

Основное внимание в самостоятельной работе студентам стоит уделить рассмотрению надстроек моделей, приложений в учебных пособиях, а также математическим приложениям и выкладкам к разобранным на лекциях моделям. Тестирование в течение семестра, а также задания текущей аттестации включают, как правило, разобранные на семинарских занятиях практические модели с возможными надстройками, разобранными в рамках теоретических занятий.

6.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- <http://znanium.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
- <http://e.lanbook.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
- www.prospektnauki.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
- <http://rucont.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
- <http://www.cnsnb.ru/terminal/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
- www.elibrary.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
- <http://archive.neicon.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
- <https://нэб.рф/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
- 1.Административно-управленческий портал «Менеджмент и маркетинг в бизнесе» <URL: <http://www.aup.ru/>>
- 2.Консультант-плюс <URL: <http://www.consultant.ru/>>
- 3.Корпоративный менеджмент: Новости, публикации, Библиотека управления <URL: <http://www.cfin.ru/>>
- 4.Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» <URL: <http://ecsocman.hse.ru/>>

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ
(<http://library.vsau.ru/>)

№ п/п	Наименование ресурса	Информация о поставщике	Адрес в сети Интернет
1.	ЭБС «Лань»	ООО «Лань-Трейд»	http://e.lanbook.com
2.	ЭБС «Znanium.com»	ООО «Знаниум»	http://znanium.com
3.	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	http://rucont.ru/
4.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
5.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)	http://нэб.рф/
6.	Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnsnb.ru/terminal/
7.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск)	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
9.	Электронный периодический справочник «Система-Гарант»	ООО «Гарант-Сервис»	В Интрасети
10.	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC (БД Web of Science)	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России	В Интрасети
11.	Политематическая реферативная и наукометрическая база данных издательства Elsevier Scopus	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	В Интрасети

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

Все практические занятия и часть самостоятельной работы проводятся со студентами в компьютерных классах.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	Microsoft Office 2010 Std	-	+	+
2	Практические	AST. Microsoft Office 2010 Std. AST. Гарант, Консультант+ (СС Деловые бумаги)	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

Не используются

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

Не используются

7. Описание материально-технического обеспечения дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа.	видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, выход в локальную сеть и Интернет.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	компьютеры в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы.
Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 119, 122, 122а, 126):	компьютеры в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования АСТ.
Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 275, 274, 273)	компьютеры, принтер, сканер.
Помещение для самостоятельной работы (ауд. 120, компьютерный класс общежития №7)	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 272, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а).	компьютеры, сканер, принтеры; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники

8. Междисциплинарные связи**Протокол**

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Макроэкономика (продвинутый уровень)	Экономической теории и мировой экономики	согласовано
Стратегический маркетинг	Управления и маркетинга в АПК	согласовано
Экономика фирмы и отраслевых рынков	Экономики АПК	согласовано

