

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Экономический факультет

Кафедра организации производства и предпринимательской деятельности

Утверждаю  
Заведующий кафедрой



д.э.н., профессор К.С. Терновых  
«30» августа 2017 г.

**Фонд оценочных средств**

для государственной итоговой аттестации по направлению **38.04.01 «Экономика»**  
(академическая магистратура)  
профиль **Экономика фирмы и отраслевых рынков**

**1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы**

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы ГИА	
		Итоговый экзамен	Защита ВКР
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	+	+
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	+	+
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	+	+
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	-	+
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		+
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	+	+
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	-	+
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	-	+
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	-	+
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	-	+
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации	-	+

	разработанных проектов и программ		
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	+	+
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	+	+
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	+	+
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	+	+
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	+	+
ПК-13	способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	+	-
ПК-14	способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	+	-

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (зачет с оценкой)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично

**2.2 Итоговая аттестация**

Индекс	Планируемые результаты	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
			Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-1	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Итоговый экзамен, Защита ВКР	Вопросы из раздела 3.1, практические задания 3.2, темы ВКР 3.3	Вопросы из раздела 3.1, практические задания 3.2, темы ВКР 3.3	Вопросы из раздела 3.1, практические задания 3.2, темы ВКР 3.3
ОК-2	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Итоговый экзамен, Защита ВКР	Вопросы из раздела 3.1, практические задания 3.2, темы ВКР 3.3	Вопросы из раздела 3.1, практические задания 3.2, темы ВКР 3.3	Вопросы из раздела 3.1, практические задания 3.2, темы ВКР 3.3
ОК-3	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Итоговый экзамен, Защита ВКР	Вопросы из раздела 3.1, практические задания 3.2, темы ВКР 3.3	Вопросы из раздела 3.1, практические задания 3.2, темы ВКР 3.3	Вопросы из раздела 3.1, практические задания 3.2, темы ВКР 3.3
ОПК-1	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Вопросы из раздела 3.1, практические задания 3.2, темы ВКР 3.3	Вопросы из раздела 3.1, практические задания 3.2, темы ВКР 3.3	Вопросы из раздела 3.1, практические задания 3.2, темы ВКР 3.3
ОПК-2	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Защита ВКР	Вопросы из раздела 3.1, практические задания 3.2, темы ВКР 3.3	Вопросы из раздела 3.1, практические задания 3.2, темы ВКР 3.3	Вопросы из раздела 3.1, практические задания 3.2, темы ВКР 3.3
ОПК-3	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Итоговый экзамен, Защита ВКР	Вопросы из раздела 3.1, практические задания 3.2, темы ВКР 3.3	Вопросы из раздела 3.1, практические задания 3.2, темы ВКР 3.3	Вопросы из раздела 3.1, практические задания 3.2, темы ВКР 3.3



ПК-13	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Итоговый экзамен	Вопросы из раздела 3.1, практические задания 3.2,	Вопросы из раздела 3.1, практические задания 3.2,	Вопросы из раздела 3.1, практические задания 3.2,
ПК-14	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Итоговый экзамен	Вопросы из раздела 3.1, практические задания 3.2,	Вопросы из раздела 3.1, практические задания 3.2,	Вопросы из раздела 3.1, практические задания 3.2,

### 2.3

#### Критерии оценки на итоговом экзамене

Результат	Критерии
«отлично», высокий уровень	выставляется студентам, успешно сдавшим экзамен и показавшим глубокое знание теоретической части курса, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, полно и подробно ответившим на вопросы билета и вопросы членов экзаменационной комиссии
«хорошо», повышенный уровень	выставляется студентам, сдавшим экзамен с незначительными замечаниями, показавшим глубокое знание теоретических вопросов, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, полностью ответившим на вопросы билета и вопросы членов экзаменационной комиссии, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях
«удовлетворительно», пороговый уровень	выставляется студентам, сдавшим экзамен со значительными замечаниями, показавшим знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы членов экзаменационной комиссии
«неудовлетворительно»	выставляется, если студент показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, не умеет применять теоретические знания на практике, не ответил на один или оба вопроса билета или членов экзаменационной комиссии

### 2.4

#### Критерии оценки на защите ВКР

- а) актуальность темы исследования;
- б) анализ, систематизация, обобщение собранного теоретического материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- в) четкость структуры работы, логичность изложения материала, раскрытие методологической основы исследования;
- г) комплексность использования методов исследования, их адекватность задачам исследования;
- д) стиль изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- е) целесообразность выбранных методов исследования при решении поставленных задач;
- ж) обоснованность и ценность полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в практической деятельности;
- з) соответствие формы представления магистерской диссертации установленным

требованиям;

и) качество устного доклада, свободное владение материалом магистерской диссертации;

к) глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Достаточно высокая	Достаточная	Допустимая	Низкая
2	Достаточно высокий	Достаточный	Допустимый	Низкий
3	Высокие	Выше среднего	Средние	Низкие
4	Полностью обеспечено	Обеспечено, имеются незначительные погрешности	Недостаточно обеспечено	Не обеспечена
5	Достаточно высокая	Достаточная	Допустимая	Низкая
6	Достаточно высокая	Достаточная	Допустимая	Низкая
7	Полностью обоснованы	Частично обоснованы	Недостаточно обоснованы	Не обоснованы
8	Полностью соответствует требованиям	Частично соответствует требованиям	Недостаточно соответствует требованиям	Не соответствует требованиям
9	Результаты полностью представлены и аргументированы	Раскрыты основные результаты	Сделан акцент на второстепенные материалы, не выделены существенные позиции	Не изложена суть работы, не отражены основные результаты
10	Полностью раскрыты все проблемы	Частично раскрыты	Имеется только рациональное зерно	Нет ответа или в ответе ошибка

Результаты защиты	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	<p>выполнена самостоятельно; выполнена на актуальную тему; в ходе работы получены оригинальные научно-технические решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами или справками, расчетами экономического эффекта и т.д;</p> <p>при выполнении работы использованы современные инструментальные средства проектирования;</p> <p>имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента; при защите работы студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), доказательно отвечает на вопросы членов ЭК;</p> <p>содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями</p>
«хорошо», повышенный уровень	<p>выставляется за выпускную квалификационную работу, которая соответствует перечисленным в предыдущем пункте критериям, но при ее подготовке без особого основания использованы устаревшие средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане</p>
«удовлетворительно», пороговый уровень	<p>выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным; допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий;</p> <p>работа отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором предмета работы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, недостаточно доказательны выводы; в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;</p> <p>при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы</p>

«неудовлетворительно»	не соответствует теме и неверно структурирована; содержит принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий; не содержит анализа и практического разбора предмета работы, не отвечает установленным требованиям; не имеет выводов или носит декларативный характер; в отзывах руководителя и рецензента высказываются сомнения об актуальности темы, достоверности результатов и выводов, о личном вкладе студента в выполненную работу; к защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал; при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса и научной литературы, при ответе допускает существенные ошибки
-----------------------	---

## 2.5 Критерии оценки практических заданий и ситуаций

Оценка	Критерии
«неудовлетворительно»	Задача не решена или решена неправильно
«удовлетворительно»	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде
«хорошо»	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ
«отлично»	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом

## 2.6 Допуск к итоговой аттестации

Выполнение учебного плана

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

#### 3.1 Вопросы к итоговому экзамену

*Вопросы по дисциплине Микроэкономика (продвинутый уровень)*

1. Предприниматель как субъект установления равновесия.
2. Неравновесные состояния рынка. Неравновесие и недостаток информации.
3. Издержки фирмы. Использование концепций бухгалтерских и альтернативных издержек в практике предпринимательства.
4. Информация как ресурс. Информационная асимметрия.
5. Многопродуктовая фирма: совместный и альтернативный выпуск продукции.
6. Предпосылки ценовой дискриминации и ее разновидности. Легальная дискриминация и ее использование фирмой.
7. Инкрементальный анализ. Правило максимизации прибыли при инкрементальном анализе.

8. Дисконтирование. Приложение теории дисконтирования к производственным проектам, управлению собственностью, финансовым инвестициям.
9. Риск и неопределенность. Основные методы снижения риска.
10. Трансакционные издержки: сущность, классификация. Барьер трансакционных издержек на пути к полной информации.

*Вопросы по дисциплине Макроэкономика (продвинутый уровень)*

1. Макроэкономическая модель «Совокупный спрос - совокупное предложение» (AD - AS).
2. Традиционная кейнсианская модель равновесия в реальном секторе.
3. Совместное равновесие реального и денежного секторов экономики. Модель «IS – LM».
4. Экономические циклы и кризисы. Особенности циклических колебаний в экономике.
5. Антикризисная политика Правительства Российской Федерации.
6. Неравновесие на рынке труда: причины, показатели и формы безработицы.
7. Модели динамики инфляции и безработицы. Кривая Филлипса и её современная интерпретация.
8. Макроэкономическая политика: сущность, цели и инструменты.
9. Модель общего экономического равновесия Л. Вальраса.
10. Проблема распределения. Принципы общественного благосостояния.

*Вопросы по дисциплине Экономика фирмы*

1. Сущность предприятия, критерии классификации предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.
2. Инвестиционная деятельность предприятия.
3. Экономическая сущность основных средств, их классификация, структура и оценка.
4. Износ и амортизация основных средств.
5. Показатели эффективности использования оборотных и основных средств.
6. Трудовые ресурсы предприятия. Расчет численности персонала. Показатели использования.
7. Заработная плата: формы и системы. Принципы организации.
8. Собственные и заемные средства предприятия. Расходы и доходы предприятия.
9. Издержки производства, себестоимость, валовой доход, прибыль.
10. Система показателей оценки экономической эффективности производства, Показатели рентабельности.
11. Экономический и финансовый анализ деятельности предприятий.
12. Производственный процесс и его организация.
13. Значение планирования на предприятии. Виды планов.
14. Ценообразование. Ценовая политика предприятий.

*Вопросы по дисциплине Экономика отраслевых рынков*

1. Агропромышленный комплекс (АПК) – системный объект. Функциональная и территориальная структуры агропромышленного комплекса.
2. Проявление свойств целостности и иерархичности в системе АПК.
3. Критерии и система показателей эффективности на разных уровнях АПК – на предприятии, на уровне продуктового подкомплекса, на уровне АПК в целом.
4. Необходимость и способы регулирования экономических взаимоотношений в системе АПК.
5. Регулирование цен в АПК. Антимонопольные цены государства.
6. Государственная поддержка в достижении финансовой устойчивости предприятий АПК.
7. Способы регулирования рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.
8. Рынок продукции зернопродуктового подкомплекса.
9. Состояние и тенденции развития рынка продукции свеклопродуктового подкомплекса.
10. Состояние и тенденции развития рынка продукции молочнопродуктового подкомплекса.
11. Развитие рынка продукции мясopодуктового подкомплекса.
12. Методика определения порога рентабельности и корректировка ассортимента товарной продукции.
13. Методика экономической оценки инвестиционных проектов.

*Вопросы по дисциплине Бизнес-планирование*

1. Особенности и технология бизнес-планирования на сельхозпредприятиях.
2. Цели, задачи, функции и принципы бизнес-планирования.
3. Место бизнес-плана в системе планирования и отличие его от других плановых документов.
4. Структура и последовательность разработки бизнес-плана.
5. Общие требования к бизнес-плану.
6. Методы прогнозирования, применяемые в процессе оценки рынка сбыта.
7. Методика проведения SWOT-анализа.
8. Планирование основных финансовых показателей.
9. Методы финансового прогнозирования.
10. Содержание простых методов оценки бизнес-проектов
11. Содержание методов дисконтирования.
12. Показатели оценки эффективности бизнес-проекта (NPV, IRR, IR).
13. Методы разработки бизнес-плана

***Вопросы для оценки освоения компетенций по педагогической деятельности***

1. Система высшего образования в Российской Федерации.
2. Компетентностный подход в образовании в подготовке экономистов.
3. Методика подготовки лекций по экономическим дисциплинам.
4. Методика подготовки и проведения лабораторных и практических занятий по экономическим дисциплинам.
5. Методика организации самостоятельной работы при изучении экономических дисциплин.
6. Специфика преподавания экономических дисциплин при заочной форме обучения.
7. Дистанционное обучение, как форма организации учебного процесса.
8. Современные методы и методики преподавания экономических дисциплин.
9. Интерактивные формы обучения в преподавании экономических дисциплин.

10. Информационные технологии в современном образовательном процессе.
11. Пассивные методы обучения.
12. Основные требования к выпускным квалификационным работам по направлению Экономика.
13. Структура и содержание методических указаний по изучению экономических дисциплин.
14. Структура и содержание методических указаний по самостоятельной работе студентов.
15. Современные подходы к формированию учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.
16. Содержание, порядок разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины.
17. Порядок проведения индивидуальной и групповой консультации.
18. Активные методы и интерактивные методы обучения.
19. Реализация закона «Об образовании» в образовательных организациях высшего образования.
20. Содержание ФГОС по направлению Экономика.
21. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
22. Содержание и порядок разработки ОПОП.
23. Содержание, значение и порядок разработки учебных планов.
24. Порядок проведения практики обучающихся.
25. Государственная итоговая аттестация выпускников по образовательным программам высшего образования.
26. Организация обучения по индивидуальному учебному плану.
27. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
28. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.
29. Состав и порядок разработки фондов оценочных средств.
30. Требования к оформлению рефератов, эссе и курсовых работ.

Итоговый экзамен предусматривает также решение типовых практических ситуаций или выполнение конкретного задания для подтверждения освоения профессиональных компетенций.

### **3.2 Примерные практические задания и ситуации:**

1. На сельскохозяйственном предприятии планируется с посевной площади зерновых и зернобобовых культур 1800 га получить валовой сбор зерна в объеме 7200 т зерна при средней урожайности - 40 ц/га. Соотношение между урожайностью зерновых и зернобобовых культур и выходом соломы с 1 га посева принято как 1 : 0,8, а выход отходов, по данным прошлого года, составит - 3%. Материально – денежные затраты на возделывание зерновых и зернобобовых культур планируются в размере 46 млн руб., в том числе 1560 тыс. руб. на солому. Произведите планирование калькуляции себестоимости продукции зернопроизводства.

2. На сельскохозяйственном предприятии планируется от 800 коров получить 4800 т молока, 90 телят на 100 коров, весом 35 кг 1 голова приплода. Количество навоза определить по выходу навоза в прошлом году – в расчете на 1 голову 8 т. Материально – денежные затраты в целом по отрасли молочного скотоводства планируются в сумме 152 млн руб., в том числе 3,5 млн руб. на навоз. Произведите планирование калькуляции себестоимости продукции молочного скотоводства.

3. Сельскохозяйственное предприятие специализируется на производстве зерна, сахарной свеклы и подсолнечника. Запланированные на период показатели производственно-сбытовой деятельности представлены в таблице:

Виды продукции	Цена, руб./т	Переменные издержки, руб./т	Объем производства, т
Зерно	8000	5000	10000
Сахарная свекла	2000	1200	3500
Подсолнечник	18000	10000	1600

Постоянные затраты предприятия в планируемом периоде ожидаются в сумме 45,6 млн руб. Определите точку безубыточности.

4. Имеются следующие данные о производстве сельскохозяйственной продукции:

- условно-постоянные расходы – 500 тыс. руб.;
- переменные расходы на единицу продукции – 550 руб./ц;
- цена единицы продукции – 650 руб./ц.

Требуется:

- а) определить критический объем продаж;
- б) рассчитать объем продаж, обеспечивающий прибыль от реализации в размере 20 тыс. руб.

5. Сельскохозяйственное предприятие планирует осуществить инвестиции в сумме  $I_0=3600$  тыс. руб. в проект на три года. Прогнозная доходность по годам составит:  $CF_1=2000$  тыс. руб.,  $CF_2=1600$  тыс. руб.,  $CF_3=1200$  тыс. руб. Ставка дисконтирования  $r=10\%$ . Определите NPV, PI, IRR проекта.

6. Определите значение IRR для проекта сельскохозяйственного предприятия стоимостью  $I=5$  млн руб., который будет приносить доход в течение четырех лет по  $CF=2$  млн руб. ежегодно.

7. Определите коэффициенты, характеризующие воспроизводство основных средств предприятия.

Исходные данные: стоимость основных производственных средств предприятия на начало года  $ОПС_{нг} = 30$  млн руб. В течение года было введено  $ОПС_{вв} = 3,6$  млн руб., списано с баланса предприятия  $ОПС_{лик} = 1,8$  млн руб.

8. Определите ежегодную величину амортизационных отчислений линейным способом, способом уменьшающегося остатка, пропорционально объемам производства продукции (выполненным работам) за 3 года.

Исходные данные: цена одного трактора  $Ц_{тр} = 12000$  тыс. руб., срок службы  $T = 10$  лет, норма выработки за период эксплуатации  $Нв = 16500$  условных эталонных гектаров, норма выработки в первый год  $Номг = 1815$  условных эталонных гектаров, во второй год –  $Номг = 1715$ , в третий год  $Номг = 1785$  условных эталонных гектаров, коэффициент ускорения амортизации  $K_{ус} = 2$ .

9. Определите показатели обеспеченности и эффективности использования основных производственных средств (ОПС): фондовооруженность, фондообеспеченность, фондоотдачу, фондоемкость.

Исходные данные: стоимость валовой продукции  $ВП = 2$  млн руб., среднегодовая стоимость основных производственных средств  $ОПС_{срг} = 32$  млн руб., среднегодовая численность работников  $Чр = 435$  человек, площадь сельскохозяйственных угодий  $S = 5630$  га.

10. Сельскохозяйственное предприятие реализовало 7850 ц зерна, прибыль от реализации зерна составила 2 млн руб., уровень рентабельности равен 21%. Определите цену реализации 1 ц зерна.

11. Сельскохозяйственное предприятие реализовало пшеницу в объеме 3250 ц по цене 800 руб./ц и 2500 ц по цене 750 руб./ц. Производственные затраты в целом на

пшеницу составили 2910 тыс. руб., затраты на реализацию 180 тыс. руб. Определите прибыль и уровень рентабельности от реализации всей продукции.

12. Исходные данные:

Показатели	«Маяк»	«Луч»
Валовой сбор зерна, ц	20833	54093
Продано зерна, ц	18326	48521
Уровень окупаемости, %	157	142
Себестоимость, руб./ц	475,21	459,14
Затраты на оплату труда по произведенной продукции, тыс. руб.	3153	5844

Определите сумму прибыли от реализации зерна по предприятиям.

13. Определите производительность труда (Птр) одного работника в отчетном (Птр.0) и планируемом (Птр.1) периодах, среднесписочную численность производственного персонала предприятия (ППП) в планируемом году.

Исходные данные: в отчетном году стоимость валовой продукции (ПТ0) составила 25 млн руб. среднесписочная численность производственного персонала предприятия (ППП0) – 150 человек. В планируемом году стоимость валовой продукции планируется (ПТ1) – 27 млн руб. Производительность труда (Птр) на одного работника должна увеличиться на 5,0%.

14. Определите величину оборотных производственных фондов, фондов обращения, нормируемых оборотных средств, производственных запасов.

Исходные данные:

Наименование	Сумма, тыс. руб.
1. Сырье и основные материалы	70,3
2. Готовая продукция на складе	9,8
3. Вспомогательные материалы	5,9
4. Нефтепродукты	1,5
5. Тара и упаковочные материалы	1,6
6. Запасные части для ремонта	2,0
7. Быстроизнашивающийся инвентарь	4,8
8. Незавершенное производство	18,5
9. Денежные средства	20,0

15. Рассчитайте на сколько процентов увеличится производительность труда в планируемом периоде.

Исходные данные: объем выпускаемой продукции по отчету за прошедший год – 88 тыс. руб., а по плану на предстоящий год – 92 тыс. руб., численность производственного персонала соответственно составила 400 и 403 чел.

16. Производственная мощность предприятия рассчитана на производство 100 000 т зерна, которые продаются по цене 8 тыс. руб. за 1 т. Все, что производится, реализуется, незавершенного производства и остатков готовой продукции на складах нет. Постоянные затраты составляют 120 млн руб. Переменные расходы на 1 т зерна – 4500 руб., а на весь запланированный выпуск продукции – 450 млн руб. Определите запас финансовой прочности и точку безубыточности в натуральном и стоимостном выражении.

### 3.3 Примерные темы ВКР (магистерской диссертации):

1. Формирование и развитие стратегического планирования на сельскохозяйственных предприятиях.
2. Формирование и развитие бюджетного планирования на сельскохозяйственных предприятиях.

3. Совершенствование бизнес - планирования на сельскохозяйственных предприятиях.
4. Обоснование инновационно-инвестиционных проектов развития сельскохозяйственных предприятий
5. Обоснование стратегии развития сельскохозяйственных предприятий.
6. Производственная структура предприятия: ее современное состояние и совершенствование (оптимизация).
7. Ценовая политика и методы ее реализации на предприятиях АПК в условиях рыночных отношений.
8. Качество продукции как важнейшее условие формирования цели и повышения конкурентоспособности продукции на предприятиях АПК.
9. Организация зернового производства в условиях предприятия: современное состояние и перспективы развития.
10. Современное состояние и перспективы развития свиноводства на предприятии.
11. Организационно-экономические аспекты развития молочного скотоводства.
12. Предпринимательство как фактор экономического роста аграрной экономики.
13. Инновационные процессы и их влияние на социально-экономические процессы сельскохозяйственного предприятия.
14. Стратегия повышения конкурентной устойчивости сельскохозяйственного предприятия.
15. Аграрная экономика предпринимательского типа: проблемы становления и перспективы развития.
16. Стратегия диверсификации производства сельскохозяйственного предприятия.
17. Экономические взаимоотношения в свеклосахарном производстве.
18. Формирование и развитие рынка молока и молокопродуктов.
19. Совершенствование организации производства продукции растениеводства.
20. Совершенствование внутривозрастных взаимоотношений на сельскохозяйственном предприятии.
21. Кормопроизводство как фактор повышения эффективности молочного скотоводства.
22. Формирование и развитие экономических взаимоотношений в молочно-продуктовом подкомплексе АПК.
23. Маркетинговая стратегия развития предприятия на конкретном отраслевом рынке (зерна, молока и т.д.).
24. Повышение конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции на конкретном аграрном рынке (зерна, молока и т.д.).
25. Разработка комплекса маркетинга конкретного сельскохозяйственного продукта (зерна, молока и т.д.).
26. . Разработка конкурентной стратегии предприятия на рынке (конкретного продукта).
27. Совершенствование коммерческой деятельности сельскохозяйственного предприятия
28. Совершенствование системы реализации сельскохозяйственной продукции предприятия.
29. Совершенствование системы товародвижения сельскохозяйственной продукции на региональном рынке.
30. Стратегия развития сельскохозяйственного предприятия на зерновом рынке.
31. Управление инновационной деятельностью предприятия на конкретном отраслевом рынке.
32. Управление социально-экономическими проектами на базе сельскохозяйственных предприятий
33. Формирование маркетинговой программы сельскохозяйственного предприятия.

34. Формирование маркетинговой программы сельскохозяйственного предприятия.
35. Формирование товарной политики исследуемого предприятия на конкретном отраслевом рынке.
36. Функционирование и развитие регионального отраслевого рынка.
37. Развитие ресурсной базы регионального рынка мяса крупного рогатого скота.
38. Аграрный потенциал в системе развития сельских территорий
39. Оптимизация процессов формирования человеческого капитала аграрной сферы.
40. Семейные фермы в системе устойчивого развития сельских территорий.
41. Информационное обеспечение управления формированием машинно-тракторного парка хозяйствующих субъектов аграрной сферы.
42. Развитие малых форм хозяйствования в аграрной сфере.
43. Формирование и использование ресурсов в хозяйствующих субъектах аграрной сферы.
44. Компенсационный потенциал в системе адаптивного управления сельскохозяйственными предприятиями.
45. Экономическая оценка потенциала земельных ресурсов в сельском хозяйстве.
46. Планирование в системе управления производством молока.
47. Формирование инновационной системы агропродовольственного комплекса региона.
48. Формирование потенциально-эффективных производственных систем хозяйствующих субъектов аграрной сферы.

### **3.4 Структура выпускной квалификационной работы**

Наименование разделов	Объем в страницах
Титульный лист	1
Задание	1
Календарный график	1
Содержание	1
Введение	3-5
Теоретическая глава	20-25
Аналитическая глава	20-25
Проектная глава	20-25
Выводы и предложения	3-5
Список использованной литературы	3-5
Приложения	Не ограничиваются
Итого	75-90

### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы**

Положение о проведении итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» П ВГАУ 1.1.03 - 2018. обсуждено ученым советом университета, введено в действие приказом ректора №517 от 29.12.2017 г., с изменениями, внесенными приказом ректора №175 от 19.04.2018 г.