

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»


УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
Агибалов А.В. 
«31» августа 2017 г.

ПРОГРАММА
учебной практики

**Б2.В.01(У) Учебная практика, практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков**
для направления 38.04.01 Экономика академической магистратуры
профиль "Бухгалтерский учет и контроль"

Квалификация выпускника магистр

Факультет экономический

Кафедра бухгалтерского учета и аудита

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

д.э.н., профессор Ширококов В.Г.



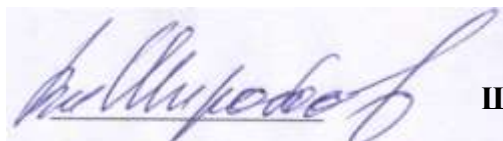
к.э.н., доцент Логвинова Т.И.



Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 321).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита
(протокол № 1 от 30.08.2017 г.)

Заведующий кафедрой



Широбоков В.Г

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 1 от 30.08.2017 г).

Председатель методической комиссии



Запорожцева Л.А.

1. Цели и задачи практики

Цель учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков - формирование у обучающихся первичных профессиональных умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской, педагогической, аналитической, организационно-управленческой деятельности и применения научных методов при проведении экономических исследований по профилю магистерской программы.

Задачами учебной практики являются:

- формирование представления о специфике научных исследований в экономике, бухгалтерском учете и контроле;
- развитие умений формировать базы данных, осуществлять верификацию и структуризацию информации в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций;
- развитие навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач по видам профессиональной деятельности в соответствии с направленностью и профилем магистерской программы;
- формирование представления о социальной и этической ответственности при проведении научных исследований, осуществлении педагогической деятельности, принятии организационно-управленческих решений в области бухгалтерского учета и контроля;
- выработка навыков применения методов получения эмпирических данных и их интерпретации для научных исследований в соответствии с видами профессиональной деятельности по профилю магистерской программы.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> - знать методы и методику проведения научных исследований по профилю магистерской программы, - уметь обосновывать выбор инструментальных средств исследования для решения поставленных задач по видам профессиональной деятельности; - иметь навыки применения разных способов обработки, обобщения и анализа получаемых эмпирических данных, их интерпретации
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<ul style="list-style-type: none"> - знать правила цитирования в научном тексте, - уметь вести научные дискуссии, не нарушая законов этики, правил аргументирования; - иметь навыки организации профессионального общения и взаимодействия на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<ul style="list-style-type: none"> - знать научную проблематику в сфере экономики в целом и по теме магистерской диссертации; - уметь выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований в области бухгалтерского учета и контроля; - иметь навыки владения методами анализа и самоанализа, способствующими развитию лично-

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
		сти научного работника
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - уметь проводить обзор научных публикаций на русском и иностранном языках; - уметь формировать базы данных, осуществлять верификацию и структуризацию информации для проведения научного исследования и решения задач профессиональной деятельности; - иметь навыки реферировать и рецензировать научные публикации
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<ul style="list-style-type: none"> - знать специфику научных исследований социально-экономических процессов и явлений применительно к бухгалтерскому учету и контролю; - уметь анализировать и обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований, делать по ним обоснованные заключения; - иметь навыки определять направления научных исследований, составлять план и разрабатывать программу исследований в сфере бухгалтерского учета и контроля
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<ul style="list-style-type: none"> - знать признаки научной новизны и практической значимости результатов исследований; - уметь формулировать и обосновывать актуальные направления научных исследований в экономике, - иметь навыки аргументации своей точки зрения по дискуссионным вопросам темы научного исследования.
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<ul style="list-style-type: none"> - знать общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с профилем магистерской программы; - уметь обосновывать актуальность выбранного научного направления исследования; - иметь навыки применения методик проведения научных исследований в бухгалтерском учете и контроле
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<ul style="list-style-type: none"> - знать принципы организации научно-исследовательской деятельности; - уметь оформлять результаты научных исследований, полученных на основе эмпирического материала в виде статей, отчетов, научных докладов и текста диссертации; - иметь навыки представления результатов проведенного исследования, формирования выводов и актуализации информации в области бухгалтерского учета и контроля
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и при-	<ul style="list-style-type: none"> - уметь осуществлять поиск необходимых числовых данных о состоянии социально-экономических процессов на микро- и макроуровне - иметь навыки

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	нятия стратегических решений на микро- и макроуровне	- интерпретации полученных в процессе анализа данных о состоянии социально-экономических процессов на микро- и макроуровне, - анализа, интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации экономических субъектов для разработки стратегии по профилю магистерской программы
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	- знать содержание инструментальных средств исследования; - уметь подбирать адекватные средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; - иметь навыки владения методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области экономики, бухгалтерского учета и контроля
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	- уметь осуществлять поиск и оценку динамики социально-экономических показателей деятельности отдельных отраслей, региона, экономики в целом; - иметь навыки составления прогнозов отдельных показателей деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	- уметь обосновывать выбор вариантных способов учета активов, обязательств, доходов и расходов; - иметь навыки применять методику оценки непрерывности деятельности для обоснования стратегии развития хозяйствующего субъекта
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	- знать современные показатели результативности направлений финансово-хозяйственной деятельности и подходы к критериям их оценивания, - уметь проводить оценку деятельности экономического субъекта на основе современных показателей результативности финансово-хозяйственной деятельности
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	- знать уровни высшего профессионального образования в связи с переходом российского образования к многоступенчатой системе,

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<ul style="list-style-type: none"> - знать требования Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, - знать понятие и структуру учебных планов, - уметь формулировать задания для проведения отдельных видов занятий, составления контрольно-измерительных материалов по экономическим дисциплинам

3. Место учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в структуре ОП

Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к вариативной части образовательной программы магистратуры - Блок 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (академическая магистратура).

Вид практики – учебная.

Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры – *научно-исследовательская, педагогическая, аналитическая, организационно-управленческая.*

Учебная практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и практической научно-исследовательской и аналитической деятельности, полученного обучающимся в ходе изучения таких дисциплин учебного плана как: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «История и методология экономической науки», «Эконометрика» (продвинутый уровень)», «Современные концепции финансового учета и отчетности», «Концептуальные основы бухгалтерского учета», « Финансово-кредитные отношения в экономике», «Современные концепции аудита», «Международные стандарты аудита (продвинутый уровень)», «Методика преподавания учета и контроля», а также служит основой для выполнения научной работы по тематике исследования обучающегося.

Форма проведения учебной практики – дискретная (путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

Способ проведения учебной практики – стационарный, выездной.

Учебная практика проводится в компьютерных классах вуза, на компьютерах открыт доступ к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде вуза, в т.ч. к электронно-библиотечным системам.

Учебная практика включает как аудиторную работу обучающихся под руководством преподавателя по выполнению заданий в соответствии с планом практики, так и самостоятельную работу обучающихся с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков осуществляется во 2 семестре.

4. Объем учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, ее содержание и продолжительность

Наименование практики	Общий объем, з.е./ч	Контактная работа, ч		Самостоятельная работа, ч	Выполнение производственных функций, ч	Форма отчетности (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
		аудиторная	внеаудиторная			
Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Очная форма обучения	3 /108	40	-	68	-	зачет с оценкой
Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Заочная форма обучения	3 /108	20	-	88	-	зачет с оценкой

4.1 Объем учебной практики и виды работ

Общий объем практики составляет 3 зач.ед.

Продолжительность практики 2 недели/108 часов.

Содержание учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков включает следующие виды работ:

1. Подготовительный этап: участие в организационном собрании по практике с целью информирования о целях, задачах и программе практики; методах и инструментарии получения эмпирических материалов; разработка календарно-тематического плана практики; получение индивидуальных заданий. Информирование о порядке сдачи зачета. Информирование о правах и обязанностях обучающихся на практике. Инструктаж по технике безопасности.

2. Исследовательский этап:

- исследование организации научно-исследовательской деятельности ВГАУ, в т.ч. экономического факультета;

- знакомство с тематикой, приоритетными направлениями научной деятельности кафедр экономического факультета, отчетом НИР кафедры бухгалтерского учета и аудита;

- знакомство с методами научных исследований: характеристикой и сферой применения общенаучных методов и методов экономического исследования.

- ознакомление с организацией учебного процесса, организационной структурой Управления по планированию и организации учебного процесса ВГАУ

- овладение методами и современными информационными технологиями поиска, систематизации и обработки данных для выполнения научных исследований.

- выполнение индивидуального задания - проведение теоретического исследования в рамках темы выполняемой научной работы, увязанной с темой ВКР: обоснование актуальности выбранного научного направления исследования, формулирование цели и задач исследования; анализ состояния разработанности научной проблемы, изучение авторских подходов на основе анализа, систематизации и обобщение научной литературы по теме; анализ статистического материала по теме; оформление результатов научного исследования в форме эссе (реферата).

3. Аналитический этап: овладение методами сбора, группировки, обобщения и анализа различных источников учетной и отчетной информации для интерпретации и расчета показателей, применяемых в бухгалтерском учете и контроле, и выработки вариантов организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Выполнение индивидуального задания – проведение экономических расчетов по применению научного инструментария в оценке результативности, методического обоснования экономических решений, принимаемых на основе данных бухгалтерского учета и контроля (оценка влияния отдельных элементов учетной политики на финансовые результаты и показатели финансового состояния организации; оценка соблюдения принципа непрерывности деятельности экономического субъекта, установление уровня существенности искажений, и др.).

4. Отчетный этап: Собеседование по результатам выполнения индивидуального задания, обсуждение вариантов решения сформулированных обучающимся проблем. Сдача зачета по практике.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике, практике по получению первичных профессиональных умений и навыков

5.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап	ОК-3 (знать, уметь) ПК-1 (знать, иметь навыки)	Вопросы зачета
2.	Исследовательский этап	ОК-1, ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9; ПК-13; ПК-14	Сообщение Практические задания Вопросы зачета
3.	Аналитический этап	ОК-1, ОК-3 (уметь); ОПК-1; ПК-1 (знать, уметь); ПК-3; ПК-8 ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Практические задания Практические задания Вопросы зачета
4.	Отчетный этап	ОК-1, ОК-2; ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Вопросы зачета

5.1.1. Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Тематика сообщений
2.	Практические задания (общие и индивидуальные)	Задание с использованием реальной ситуации в целях оценки, интерпретации полученных значений, выявления проблем, поиска и принятия оптимального решения	Типовые практические задания по проведению экономических расчетов для оценки результативности и методического обоснования экономических решений
3.	Зачет	Собеседование о результатах исследования, проведенного на практике	Вопросы к зачету

5.2. Типовые контрольные задания

5.2.1 Тематика сообщений

1. Состав нормативных документов, регулирующих организацию научно-исследовательской деятельности ВГАУ.
2. Нормативные документы, регулирующие планирование и организацию учебного процесса ВГАУ.
3. Организационная структура Управления по организации научной деятельности ВГАУ
4. Тематика, приоритетные направления научной деятельности экономического факультета.
5. Тематика, приоритетные направления научной деятельности кафедры бухгалтерского учета и аудита
6. Уровни высшего профессионального образования РФ
7. Основные требования ФГОС по направлению 38.04.01 Экономика
8. Образовательные программы аспирантуры ВГАУ направление 38.06.01 Экономика
9. Основные методы научных исследований, их характеристика.
10. Основные методы экономического исследования, их характеристика.
11. Проблемные аспекты по исследуемой теме.
12. Современные информационные технологии поиска, систематизации и обработки данных для выполнения научных исследований.
13. Проблемные аспекты методов и методики преподавания экономических дисциплин.
14. Составление контрольно-измерительных материалов по экономическим дисциплинам.

5.2.2. Типовые практические задания для анализа конкретной ситуации

Задания по проведению экономических расчетов с целью обоснования управленческих решений в профессиональной сфере

Задание 1. Организация приобрела оборудование стоимостью 150 тыс. руб., установила срок полезного использования оборудования для целей бухгалтерского учета, равный 6 лет. В положении по учетной политике закреплён:

- а) линейный способ начисления амортизации,
- б) способ уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения 2),
- в) способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.

Требуется:

- определить норму амортизации и сумму амортизационных отчислений за каждый год эксплуатации объекта;
- оценить количественное влияние разных способов начисления амортизации на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также характер влияния на результаты анализа бухгалтерской отчетности заинтересованными пользователями;
- обосновать выбор наиболее рационального способа начисления амортизации.

Задание 2.

На основании положений НК РФ, ПБУ 9/99 «Доходы организации» и других нормативных актов сравните правила ведения бухгалтерского и налогового учета в отношении доходов организации по следующим признакам и оцените влияние выявленных различий на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности:

Признак	Доходы в бухгалтерском учете	Доходы в налоговом учете
1. Классификация доходов		
2. Условия признания доходов от реализации		
3. Классификация доходов организации от обычных видов деятельности		
4. Признание доходов в порядке предварительной оплаты		

Задание 3. На основании положений НК РФ, ПБУ 10/99 «Расходы организации» и других нормативных актов сравните правила ведения бухгалтерского и налогового учета в отношении расходов по следующим признакам и оцените влияние выявленных различий на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности:

Признак	Расходы в бухгалтерском учете	Расходы в налоговом учете
1. Классификация расходов		
2. Условия признания расходов		
3. Наличие нормируемых расходов		
4. Порядок списания косвенных расходов		

Задание 4. Организация в январе отгрузила продукцию на сумму 12800 тыс. руб. НДС 20 %. Себестоимость продукции 8700 тыс. руб. По условиям договора право собственности на продукцию переходит: а) в момент отгрузки, б) в момент оплаты. Деньги поступили на расчетный счет в феврале.

1. Составьте модели бухгалтерских записей по отражению фактов хозяйственной жизни.
2. Спроектируйте фрагмент отчета о финансовых результатах
3. Произведите расчет суммы налога на прибыль.
4. Оцените полученные результаты и их влияние на возможные управленческие решения по обоснованию договорных обязательств.

Фрагмент отчета о финансовых результатах:

Показатель	Сумма (а)	Сумма (б)
Выручка		
Себестоимость продаж		
Прибыль (убыток) от продаж		
Прибыль (убыток) до налогообложения		

Расчет суммы налога на прибыль:

Показатель	Сумма (а)	Сумма (б)
Доходы от реализации		
Расходы, уменьшающие сумму доходов от реализации		
Итого прибыль (убыток)		
Налоговая база		
Сумма налога на прибыль		

5.2.3 Индивидуальные задания

Задание 1. Проведение теоретического исследования по теме ВКР.

Цель задания - овладение методами и современными информационными технологиями поиска, систематизации и обработки данных для выполнения научных исследований; формирование навыков обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследований.

Требуется: провести теоретическое исследование по теме выполняемой магистерской диссертации, В рамках задания проводится обоснование актуальности выбранного научного направления исследования, формулирование цели и задач исследования; анализ состояния разработанности научной проблемы, изучение авторских подходов на основе анализа, систематизации и обобщение научной литературы по теме; анализа статистического материала по теме; оформление результатов научного исследования в форме реферата

Задание 2. Задания по проведению экономических расчетов и применению научно-го инструментария в оценке результативности, методического обоснования управленческих решений в профессиональной сфере. Задания данного раздела имеет индивидуальный характер, так как выполняются по данным бухгалтерской отчетности конкретной организации, являющейся объектом исследования в магистерской диссертации.

2.1. Расчет уровня существенности для бухгалтерской (финансовой) отчетности исследуемой организации

Цель задания – овладеть вариантными методами расчета уровня существенности бухгалтерской отчетности с целью выбора научного инструментария в оценке результативности, методического обоснования экономических решений.

Требуется: 1) рассчитать уровень существенности для бухгалтерской (финансовой) отчетности исследуемой организации, используя различные методические подходы;

2) определить уровень существенности для отдельных статей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.

3) обосновать выбор методики оценки уровня существенности.

Исходные данные: 1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность исследуемой организации.

2. Внутрифирменный стандарт № 4 «Существенность в аудите»

3. Методика определения уровней существенности с применением базовых показателей аудируемой бухгалтерской отчетности.

2.2. Оценка применения допущения непрерывности деятельности коммерческой организации

Цель задания – овладеть методикой анализа и оценки способности коммерческой организации продолжать свою непрерывную деятельность в обозримом будущем, принятия и обоснования экономических выводов и решений.

Исходные данные: бухгалтерская (финансовая) отчетность исследуемой коммерческой организации.

Требуется:

1) изучить нормативные требования к соблюдению и оценке допущения непрерывности деятельности;

2) проанализировать и оценить соблюдение допущения непрерывности деятельности исследуемой коммерческой организацией, на основе методических указаний МСА 570 «Непрерывность деятельности», введенного приказом Минфина РФ от 24.10.2016 г. № 192н.;

3) обосновать выводы о способности организации продолжать непрерывную деятельность, а также возможные рекомендации по соблюдению допущения непрерывности деятельности.

Полностью практические задания представлены в Рабочей тетради по учебной практике.

5.3. Промежуточный контроль

Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает:

5.3.1. Типовые контрольные задания.

Вопросы к зачету (устное собеседование)

1. Организационная структура Управления по организации научной деятельности ВГАУ.

2. Организационная структура Управления по планированию и организации учебного процесса ВГАУ.

3. Какая информация представлена на сайте отдела аспирантуры ВГАУ? Какие направления обучения представлены в аспирантуре ВГАУ?

4. Какие нормативные документы регулируют научно-исследовательскую деятельность ВГАУ?

5. Образовательные программы аспирантуры ВГАУ направление 38.06.01 Экономика

6. Уровни высшего профессионального образования РФ

7. Основные требования ФГОС по направлению 38.04.01 Экономика

8. Как осуществлялся поиск информации об организации научно-исследовательской деятельности ВГАУ

9. Как осуществлялся поиск информации об организации учебного процесса ВГАУ.

10. Уровни высшего профессионального образования РФ в ВГАУ

11. Содержание учебных планов по направлению 38.04.01 Экономика ВГАУ.

12. Содержание рабочей программы учебной дисциплины

13. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве образования и науки Российской Федерации (ВАК при Минобрнауки России) как орган государственной аттестации научных и научно-педагогических работников

14. Паспорт научных специальностей (08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством, 08.00.12 Бухгалтерский учет, статистика).

15. Содержание, объекты научной специальности, области исследований (08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством, 08.00.12 Бухгалтерский учет, статистика).

16. Тематика, направления научной деятельности экономического факультета.

17. Тематика направления научной деятельности выпускающей кафедры.

18. К какой тематике кафедры относится тема Вашей научной работы?

19. Что такое цель научного исследования?

20. Дать определение понятиям «объект» и «предмет» научного исследования?

Привести примеры объекта и предмета научного исследования в исследованиях учетно-аналитического характера, в т.ч. в научном исследовании обучающегося.

21. Что такое фундаментальные, прикладные и поисковые исследования в экономике?

22. Дать характеристику этапам научно-исследовательской работы.

23. Перечислите этапы научного исследования в предполагаемой диссертационной работе.

24. Какой этап в научно-исследовательской работе является завершающим?

25. Дать характеристику методам теоретических исследований в экономике.

26. Дать характеристику эмпирическим методам исследований в экономике.

27. Цели изучения научной и учебно-методической литературы.

28. Основные этапы работы с периодической научной литературой в области бухгалтерского учета, внутреннего контроля и аудита.

29. Охарактеризовать принципы работы с научной литературой в области бухгалтерского учета, внутреннего контроля и аудита.

30. Охарактеризуйте принципы составления обзора литературы, правила библиографической этики. Покажите порядок использования материалов обзора литературы для подготовки теоретической главы магистерской диссертации.

31. Перечислите источники статистических данных для экономической характеристики объекта исследования

32. Какими источниками информации пользовались при поиске проблемных аспектов по теме исследования.

33. Проблемные аспекты в литературных источниках методов и методики преподавания экономических дисциплин

34. Задания для проведения отдельных видов занятий

35. Контрольно-измерительные материалы по экономической дисциплине

36. Прокомментируйте результаты проведенного Вами анализа системы нормативного регулирования бухгалтерского учета, отчетности, внутреннего контроля, аудита.

37. Охарактеризуйте требования к составу и содержанию документации по оформлению фактов хозяйственной жизни, связанных с темой магистерского исследования.

38. Охарактеризуйте состав и порядок разработки локальных нормативных актов, регулирующих бухгалтерский учет и внутренний контроль хозяйствующего субъекта.

39. Прокомментируйте результаты проведенного Вами анализа влияния способов учета активов, доходов и расходов на финансовые результаты и показатели финансового состояния организации.

40. Раскройте методику разработки Учетной политики хозяйствующего субъекта и выбора вариантных способов учета применительно к объекту диссертационного исследования.

41. Охарактеризуйте содержание бухгалтерского моделирования основных бизнес-процессов организации.

42. Обоснуйте предложения по совершенствованию процесса документирования фактов хозяйственной жизни, связанных с темой диссертационного исследования.

43. Охарактеризуйте существующие методические подходы к определению уровня существенности для бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов.

44. Прокомментируйте результаты проведенного исследования по оценке принципа непрерывности деятельности хозяйствующего субъекты.

45. Раскройте взаимосвязь между результатами анализа принципа непрерывности деятельности и содержанием управленческих решений по стратегическому развитию финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.

46. Обоснуйте предложения по совершенствованию отчетности и порядка раскрытия информации о деятельности хозяйствующих субъектов в условиях перехода на МСФО применительно к теме диссертации.

5.3.2. Критерии оценивания компетенций

Контроль и оценивание компетенций проводятся на всех этапах Учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Критериями оценивания компетенций являются:

- 1) содержание и оформление рабочего материала по учебной практике:
 - соответствие содержания разделов их названию;
 - полнота представленной информации;
 - соблюдение требований к объёму;
 - умение использовать профессиональной терминологии;
 - правильность выполнения практических расчетов; наличие полных правильных выводов, интерпретации рассчитанных показателей;
- 2) полнота и точность ответов на вопросы зачета при устном собеседовании.

5.3.3 Описание шкалы оценивания.

Шкала оценки выполнения заданий по учебной практике

Оценка	Критерии
Зачтено «отлично»	выставляется обучающемуся, если выполнены все требования по выполнению общих и индивидуальных заданий: в рабочем тетради, содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация; продемонстрировано умелое использование профессиональной терминологии, практические расчеты выполнены правильно, без ошибок; имеются подробные, полные правильные выводы, интерпретации рассчитанных показателей, на заданные вопросы даются подробные правильные аргументированные ответы
Зачтено «хорошо»	выставляется обучающемуся, если основные требования к выполнению общих и индивидуальных заданий выполнены: содержание разделов соответствует их названию, но при этом имеется один из недостатков: собрана не вся необходимая информация; не использована профессиональная терминология; практические расчеты выполнены с небольшими ошибками; выводы краткие; интерпретация рассчитанных показателей не совсем верная; на заданные вопросы даются в целом правильные краткие ответы

Зачтено «удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к выполнению заданий - содержание заданий освещено лишь частично; не используется профессиональная терминология, практические расчеты выполнены с ошибками; выводы краткие, но в целом верные; ответы на вопросы даны не полные
Не зачтено «неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если задания практики не выполнены; использованная информация и иные данные отрывисты, практические расчеты выполнены частично или не выполнены совсем, приведенная информация не производит впечатления достоверной; ответы на заданные вопросы не даются или даются не верные

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший неудовлетворительную оценку, направляется на практику повторно.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.4.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017, Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016.

5.4.2. Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	В учебной аудитории во время прохождения практики
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение прохождения практики
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Широбоков В.Г, Логвинова Т.И.
5.	Вид и форма заданий	Сообщение, собеседование
6.	Время для выполнения заданий	В течение прохождения практики, в процессе самостоятельной работы
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Широбоков В.Г, Логвинова Т.И.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в биб- лиотеке
1	2	3
1. Основная ли- тература	Кожухар Основы научных исследований [электронный ре- сурс] / Кожухар - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 - 216 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие - Москва: Издательский Центр РИОР, 2018 - 238 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Овчаров А. О. Методология научного исследования: Учеб- ник - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2018 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Савин А.А. Аудит для магистров: практический аудит: [электронный ресурс]: учеб. / А.А. Савин, И.А. Савин, Д.А. Савин - М.: Вузовский учебник, 2014 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
2. Дополни- тельная литера- тура	Герасимов Б.И. Основы научных исследований: Учебное пособие - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018 - 271 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Едророва Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований [элек- тронный ресурс]: Учебник / Едророва, Овчаров - Москва: Издательство "Магистр", 2013 - 464 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Зорин В.А. Методические рекомендации по подготовке ма- гистерской диссертации [электронный ресурс] / Зорин - Москва: Московский автомобильно-дорожный институт (Государственный технический университет) МАДИ (ГТУ), 2013 - 87 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Кондауров Процесс формирования научного знания (онто- логический, гносеологический и логический аспекты) [элек- тронный ресурс]: Монография / Кондауров - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 128 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Лебедев С. А. Методы научного познания: Учебное пособие - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2018 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Пономарева Бухгалтерская (финансовая) отчетность [элек- тронный ресурс]: Учебное пособие / Пономарева, Стельма- шенко - Москва: Вузовский учебник, 2014 – 224 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Федоренко И.В. Аудит: расширяем границы науки (теория и методология) [электронный ресурс]: Монография/ Федорен- ко – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 100 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в биб- лиотеке
1	2	3
	Федорова Е.А. Контроль и ревизия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. А. Федорова и др.; под ред. Е. А. Федоровой. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 239 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Шкляр Основы научных исследований [электронный ресурс] / Шкляр - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 - 244 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
3. Периодиче- ские издания	Аудит и финансовый анализ: рецензируемый журнал / учредитель : ООО "ДСМ Пресс" - Москва: ДСМ Пресс, 2012-	1
	Бухгалтерский учет: ежемесячный профессиональный журнал для бухгалтера с приложением / Учредитель Министерство финансов Российской Федерации - Москва: Б.и., 1953-	1
	Бухучет в сельском хозяйстве: ежемесячный научно-практический журнал для бухгалтера - Москва: Перспектива, 2005-	1
	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	1
	Международный бухгалтерский учет: ежемесяч. науч.-практ. и теорет. журн. / учредитель : ООО "Издательский Дом Финансы и Кредит" - М.: Финанспресс, 2007-	1
	Финансовый вестник Воронежского государственного аграрного университета: [Внутривузовский журнал] / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1997-2007	1
	Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий: Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / Министерство сельского хозяйства РФ - Москва: Редакция журнала "Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий", 1988-	1
	Экономический анализ: Теория и практика: научно-практический и аналитический журнал - Москва: Финанспресс, 2007-	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
<http://www.gks.ru>
2. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области <http://voronezhstat.gks.ru/>
3. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации <http://mcx.ru/>
4. Официальный сайт Министерство финансов РФ www.minfin.ru
5. Официальный сайт Администрация Воронежской области
<http://www.govrn.ru/>
6. Официальный сайт ВАК <http://vak.ed.gov.ru/vak>

7. Официальный сайт ВГАУ <http://www.vsau.ru/>
8. Аспирантура ВГАУ aspirantura.vsau.ru/
9. Сайт научной библиотеки ВГАУ <https://library.vsau.ru/>
10. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» <http://cyberleninka.ru/>
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU-
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
12. Официальный сайт журнала «Аудиторские ведомости» - <http://www.auditor.ru/>
13. Официальный сайт журнала «Все для бухгалтера». URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2038
14. Официальный сайт журнала «Международный бухгалтерский учет». URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2042
15. Официальный сайт практического журнала для бухгалтера «Главбух». URL: <http://e.glavbukh.ru/default.aspx?from=widget>
16. Официальный сайт журнала «Бухгалтерский учет» URL: <http://www.buhgalt.ru/>
17. Официальный сайт журнала «Экономический анализ: теория и практика» <http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>
18. Центр Статистических Исследований (ЦеСИ) <http://www.riskcontrol.ru>
19. Требования к оформлению научной статьи /Научная платформа «ОРИС» <http://ores.su/ru/authors/pravila-oformleniya/>
20. Электронный журнал "Форум молодых ученых" <http://forum-nauka.ru/>

**ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ,
ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ**

№ п/п	Наименование ресурса	Информация о поставщике	Адрес в сети Интернет
1.	ЭБС «Лань»	ООО «Лань-Трейд»	http://e.lanbook.com
2.	ЭБС «Znanium.com»	ООО «Знаниум»	http://znanium.com
3.	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	http://rucont.ru/
4.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
5.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)	http://нэб.рф/
6.	Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnsnb.ru/terminal
7.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск)	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
9.	Электронный периодический справочник «Система-Гарант»	ООО «Гарант-Сервис»	В Интрасети
10.	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC (БД Web of Science)	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России	В Интрасети
11.	Политематическая реферативная и наукометрическая база данных издательства Elsevier Scopus	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	В Интрасети

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
		контроль	моделирующая	обучающая
1	Консультант + (СС Деловые бумаги)			+
2	Гарант			+
3	Microsoft Office 2010 Std		+	+

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения учебной практики	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Организации, в которых обучающиеся проходят практику	Рабочий стол, компьютер, программное обеспечение. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть вуза и Интернет
3	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	компьютеры в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы.
4	Лаборатория «Учебная бухгалтерия» (ауд. 379)	рабочие места работников учетно-аналитической службы; комплекты документов бухгалтерского учета; компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант», «Консультант +», электронной информационно-образовательной среде ВГАУ и электронным учебно-методическим материалам.
5	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 119, 122, 122а, 126, 379)	компьютеры в каждой аудитории.
6	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 376, 352, 377)	компьютеры, принтер, сканер.
7	Помещения для самостоятельной работы (ауд. 241, компьютерный класс общежития №7).	компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.
8	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 378, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, сканер, принтеры, ксерокс; специализированная мебель для хранения учебно-методической литературы, курсовых работ, отчетов о практике, специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники

9. Иные сведения и материалы

9.1. Место и время проведения учебной практики

Способ проведения учебной практики – стационарный, выездной. Учебная практика проводится в оборудованных компьютерных классах, перечень и оснащенность которых представлены в разделе 8. На компьютерах открыт доступ в глобальную сеть Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду ВГАУ и к электронной-библиотечной системе.

Прохождение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса во 2 семестре на протяжении 2 недель.

9.2. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.

При прохождении учебной практики используются:

- традиционные технологии, построенные на объяснительно-иллюстративном способе обучения; обучение в сотрудничестве, основанный на коллективном способе обучения, дифференцированный подход в обучении; заключающийся в выявлении и максимальному развитию способностей каждого обучающегося, информационные технологии с использованием компьютера;

- научно-исследовательские и научно-практические технологии, такие как метод проектов, заключающийся в организации целенаправленной самостоятельной деятельности обучающихся, осуществляемой под гибким руководством преподавателя, направленной на решение исследовательской или прагматической проблемы в соответствии с программой практики,

- системный подход, предполагающий поэтапное решение задач,

- технологии, связанные с поиском и обработкой источников информации: наблюдение, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного опыта, а так же специальные методики проведения научных и практических исследования в бухгалтерском учете и финансовом контроле.

9.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной практике:

- П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора № 097 от 28.03.2017 г.;

- Рабочая программа учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков;

- Рабочая тетрадь для выполнения заданий по учебной практике, практике по получению первичных профессиональных умений и навыков для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет и контроль»;

- основная и дополнительная литература по дисциплинам базового цикла;

- специализированные периодические издания;

- законодательные и нормативные документы по бухгалтерскому учету и аудиту;

- Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники информации;

- обучающие, справочно-информационные и другие компьютерные программы.

Основные научные результаты учебной практики по получению профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская) могут быть опубликованы в научных изданиях и журналах.

