

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета  
Агибалов А.В.

«31» августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине **Б1.В.11 Методика преподавания финансово-экономических дисциплин** для направления 38.04.01 Экономика академической магистратуры  
профиль "Корпоративный финансовый менеджмент"

Квалификация выпускника магистр

Факультет экономический

Кафедра финансов и кредит

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

к. э. н., доцент Агибалов А.В.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. №321).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов и кредита (протокол № 1 от 30.08.2017 г.)

Заведующий кафедрой  \_\_\_\_\_ Агибалов А.В.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 1 от 30.08.2017 г.).

Председатель методической комиссии  \_\_\_\_\_ Запорожцева Л.А.

Рецензент:  
заместитель генерального директора по финансам ООО «Инвестор», к.э.н., Слепощуков Александр Васильевич

## 1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

1. **Целью изучения дисциплины** «Методика преподавания финансово-экономических дисциплин» является освоение и формирование у магистров компетенций в области методики и технологий преподавания финансово-экономических дисциплин в образовательных учреждениях высшего образования.

### Задачи изучения дисциплины:

- сформировать систему знаний о современных методах и методиках преподавания в высшей школе финансово-экономических дисциплин;
- выработать навыки владения методами и методиками преподавания финансово-экономических дисциплин;
- ознакомить с нормативно-правовой базой современного образования, технологией разработки учебных программ и методических материалов;
- научить обучающихся разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания финансово-экономических дисциплин.

**Предметом** дисциплины являются учебный процесс преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, средства, способы, организационные формы и нормативные требования к его обеспечению.

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы. Дисциплина «Методика преподавания финансово-экономических дисциплин» относится к вариативной части. Она базируется на сумме знаний, полученных в ходе освоения дисциплины «История и методология экономической науки». Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины будут использованы при прохождении педагогической практики в процессе решения круга задач профессиональной деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>знать</b> современные методы и методики преподавания финансово-экономических дисциплин в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования;</li><li>• <b>уметь</b> применять современные методы и методики преподавания финансово-экономических дисциплин в учебном процессе;</li><li>• <b>иметь навыки владения</b> методами и методиками преподавания финансово-экономических дисциплин.</li></ul>
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>знать</b> содержание документов, сопровождающих образовательный процесс;</li><li>• <b>знать</b> соответствующие методические нормативные документы и требования по их ис-</li></ul>

	<p>чение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>	<p>пользованию в соответствии с направленностью своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>уметь</b> разрабатывать учебные планы, рабочие программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;</li> <li>• <b>уметь</b> разрабатывать контрольно-измерительные материалы;</li> <li>• <b>уметь</b> подготавливать материалы для контактной и самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>• <b>иметь навыки</b> разработки учебно-методического обеспечения финансово-экономических дисциплин с использованием современных методов и методик преподавания;</li> <li>• <b>иметь навыки</b> организации индивидуальной и групповой консультационной деятельности по учебной дисциплине.</li> </ul>
--	--	--

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объем часов	всего часов
		2 семестр	3 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Общая контактная работа	20,65	20,65	8,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	51,35	51,35	63,35
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	20,5	20,5	8,5
лекции	10	10	4
практические занятия	10	10	4
лабораторные работы	-	-	-
групповые консультации	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	42,5	42,5	54,5
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,15	0,15	0,15
курсовая работа	-	-	-
курсовой проект	-	-	-
зачет	0,15	0,15	0,15
экзамен	-	-	-
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	8,85	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	-	-
выполнение курсовой работы	-	-	-
подготовка к зачету	8,85	8,85	8,85
подготовка к экзамену	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	зачет	зачет	зачет

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения						
1	Современное состояние высшего образования в России	2	-	2	-	11,35
2	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса	4	-	4	-	20
3	Современные методы, формы и технологии преподавания финансово-экономических дисциплин	4	-	4	-	20
заочная форма обучения						
1	Современное состояние высшего образования в России	1	-	1	-	15,35
2	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса	1	-	1	-	24
3	Современные методы, формы и технологии преподавания финансово-экономических дисциплин	2	-	2	-	24

### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Современное состояние высшего образования в России

Тема 1. Тенденции развития высшего образования в России

История высшего образования в России. Направления развития высшего образования в России. Система высшего образования в Российской Федерации. Уровни высшего профессионального образования: бакалавриат, специалитет, магистратура, послевузовское образование. Виды образовательных организаций высшего образования. Управление высшим образованием в Российской Федерации. Специальности и направления подготовки. Формы обучения. Компетентностный подход в образовании в подготовке экономистов. Понятия «компетентность», «компетенция».

Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса

Тема 2. Государственное регулирование образовательной деятельности в образовательных организациях высшего образования

Регулирование образовательной деятельности в образовательных организациях высшего образования. Реализация закона «Об образовании» в образовательных организациях высшего образования. Содержание ФГОС по направлению Экономика. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

Тема 3. Методические и нормативные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса

Основные профессиональные образовательные программы. Содержание и порядок разработки ОПОП. Роль учебных планов в образовательном процессе. Содержание и порядок разработки учебных планов. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся. Порядок проведения практики обучающихся. Государственная итоговая аттестация выпускников по образовательным программам высшего образования.

Организация обучения по индивидуальному учебному плану. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 3 Современные методы, формы и технологии преподавания финансово-экономических дисциплин

Тема 4. Методы, формы и технологии преподавания финансово-экономических дисциплин

Методика подготовки лекций по финансово-экономическим дисциплинам. Методика подготовки и проведения лабораторных и практических занятий по финансово-экономическим дисциплинам. Методика организации самостоятельной работы при изучении финансово-экономических дисциплин. Специфика преподавания финансово-экономических дисциплин при заочной форме обучения. Дистанционное обучение, как форма организации учебного процесса. Современные методы и методики преподавания финансово-экономических дисциплин. Интерактивные формы обучения в преподавании финансово-экономических дисциплин. Информационные технологии в современном образовательном процессе.

Тема 5. Формирование учебно-методического обеспечения финансово-экономических дисциплин

Современные подходы к формированию учебно-методического обеспечения финансово-экономических дисциплин. Содержание и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины. Порядок разработки и утверждения рабочей программы. Требования к оформлению рабочей программы. Состав и порядок разработки фондов оценочных средств. Виды тестов и их разработка. Подготовка деловых игр. Требования к оформлению рефератов, эссе и курсовых работ. Основные требования к выпускным квалификационным работам по направлению Экономика.

#### 4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Тенденции развития высшего образования в России	2	1
2	Государственное регулирование образовательной деятельности в образовательных организациях высшего образования	2	0,5
3	Методические и нормативные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса	2	0,5
4	Методы, формы и технологии преподавания финансово-экономических дисциплин	2	1
5	Формирование учебно-методического обеспечения финансово-экономических дисциплин	2	1
Всего		10	4

#### 4.4. Перечень тем практических занятий.

№ п/п	Тема практических занятий	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная

1	Тенденции развития высшего образования в России	2	1
2	Государственное регулирование образовательной деятельности в образовательных организациях высшего образования	2	0,5
3	Методические и нормативные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса	2	0,5
4	Методы, формы и технологии преподавания финансово-экономических дисциплин	2	1
5	Формирование учебно-методического обеспечения финансово-экономических дисциплин	2	1
Всего		10	8

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ.

«Не предусмотрены».

#### 4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций студентам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников (лекций, учебников, практикума и т.д.)
2. устный пересказ изученного материала;
3. взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов;
4. применение полученных знаний при анализе практических ситуаций;
5. подбор материалов периодической печати по изучаемой теме;

Для подготовки к конкретным темам занятий студентам могут быть даны иные рекомендации.

##### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

«Не предусмотрены»

##### 4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

В процессе подготовки к учебным занятиям предусмотрено выполнение эссе. Перечень тем эссе представлен в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

##### 4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Тенденции развития высшего образования в России	Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности : учебник / С.Д. Резник, О.А. Вдовина ; под общ. ред. С.Д. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — с. 3-34	11,35	15,35

2	Государственное регулирование образовательной деятельности в образовательных организациях высшего образования	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <a href="http://fgosvo.ru/">http://fgosvo.ru/</a>	10	12
3	Методические и нормативные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса	База данных Нормативной документации ВГАУ <a href="http://doc.vsau.ru/db.php">http://doc.vsau.ru/db.php</a>	10	12
4	Методы, формы и технологии преподавания финансово-экономических дисциплин	Трайнев В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В.А. Трайнев, В.Ю. Теплышев, И.В. Трайнев. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация – Дашков и К°, 2013. –с. 206-280  Гладких, И. В. Разработка учебных кейсов: методические рекомендации для преподавателей бизнес-дисциплин [Электронный ресурс] / И.В. Гладких. - 5-е изд., испр. и доп. СПб.: Изд-во «Высшая школа менеджмента», 2010. —с.4-45	10	12
5	Формирование учебно-методического обеспечения финансово-экономических дисциплин	Евсеев В.О. Деловые игры по формированию экономических компетенций: Учебное пособие /. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - с.6-160	10	12
Всего			78,5	86,5

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Подготовка докладов для выступления на научных конференциях и/ или подготовки научных статей по результатам выполнения творческого задания в виде эссе в области разработки методик преподавания финансово-экономических дисциплин.

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	лекция	Методы, формы и технологии преподавания финансово-экономических дисциплин	Мастер класс	2
2	лабораторное занятие	Формирование учебно-методического обеспечения финансово-экономических дисциплин	Case-study	2

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1. Основная литература	Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности : учебник / С.Д. Резник, О.А. Вдовина ; под общ. ред. С.Д. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 140 с.	ЭБС
	Трайнев В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В.А. Трайнев, В.Ю. Теплышев, И.В. Трайнев. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация – Дашков и К°, 2013. – 320 с.	ЭБС
	Гладких, И. В. Разработка учебных кейсов: методические рекомендации для преподавателей бизнес-дисциплин[Электронный ресурс] / И.В. Гладких. - 5-е изд., испр. и доп. СПб.: Изд-во «Высшая школа менеджмента», 2010. — 96 с.	ЭБС
	Евсеев В.О. Деловые игры по формированию экономических компетенций: Учебное пособие /. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 254 с.	ЭБС
2. Дополнительная литература	Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информ. образ.: Моногр./ С.И.Осипова - М.:НИЦ ИНФРА-М; Красноярск:Сиб.федер. ун-т,2013-140с.	ЭБС
	Левитес Д.Г. Педагогические технологии: учебник - М.: ИНФРА-М, 2017.	ЭБС
	Новгородцева И. В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин: Учебное пособие модульного типа. – 2-е изд., стереотип. – М.:ФЛИНТА, 2011.	ЭБС
	Оганесян Н.Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса [Электронный ресурс]: учебно- методическое пособие / Н.Т. Оганесян. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 134 с	ЭБС
	Федотова Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании: [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 336 с.	ЭБС

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
	Информационно-предметное обеспечение учебных дисциплин бакалавриата и магистратуры: Учеб.-метод. пособие / Н.А.Логинова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с	ЭБС
	Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник/С.Д.Резник - 4 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 444 с.:	ЭБС
	Пугач, В. Н. Качество образования: приглашение к размышлению [Электронный ресурс] : Монография / В. Н. Пугач, К. А. Кирсанов, Н. К. Алимова. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К <sup>о</sup> ", 2012. - 312 с.	ЭБС
	Преподаватели вузов России: формирование и развитие профессиональных компетенций: монография / Резник С.Д., Вдовина О.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 140 с.:	ЭБС
3. Периодические издания	Информатика и образование	1
	Официальные документы в образовании	1
	Высшее образование в России	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <http://fgosvo.ru/>
- База данных Нормативной документации ВГАУ <http://doc.vsau.ru/db.php>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://www.gov.ru>
- Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>
- Официальный сайт Минфина РФ: <http://minfin.ru/ru/>
- Счетная палата Российской Федерации <http://www.ach.gov.ru>
- Гильдия Инвестиционных и Финансовых Аналитиков <http://www.gifa.ru>
- Центр Статистических Исследований <http://www.riskcontrol.ru>
- Финансовый словарь <http://www.xfin.ru>
- Главное финансовое управление Воронежской области <http://www.gfu.vrn.ru/>
- [http://www.inion.ru/product/db\\_2.htm](http://www.inion.ru/product/db_2.htm) - Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии Наук (ИНИОН РАН)
- <http://fuji.viniti.msk.su/> - Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)
- <http://www.nlr.ru:8101/> - Российская национальная библиотека
- <http://www.rubricon.ru/> - Крупнейший энциклопедический ресурс Интернета
- <http://lib.febras.ru/katalog.htm> - Центральная научная библиотека ДВО РАН
- <http://www.gpntb.ru/win/search/> Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ России)
- RePEc - научные доклады и препринты по экономике (Research Papers in Economics) – <http://repec.org/>;
- [www.cebe.sib.ru](http://www.cebe.sib.ru) – Центр экономического и бизнес образования
- [www.ksu.kz/sites/strategy/content.php?page=ocenka](http://www.ksu.kz/sites/strategy/content.php?page=ocenka) – Система оценки качества высшего образования

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

№ п/п	Наименование ресурса	Информации о поставщике	Адрес в sent Интернет
1.	ЭБС «Лань»	ООО «Лань-Трейд»	http://e.lanbook.com
2.	ЭБС «Znanium.com»	ООО «Знаниум»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
3.	ЭБС Юрайт	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	https://. <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> .
4.	ЭБС IPRbooks	ООО «Ай Пи Эр Медиа»	http://. <a href="http://www.inrbookshon.ru">www.inrbookshon.ru</a>
5.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrarv.ru">www.elibrarv.ru</a>
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)	http://нэб.пф
7.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	ООО «Информсвязь- КонсультантПлюс»	В Интрасети
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск)	ООО «Информсвязь- КонсультантПлюс»	В Интрасети
9.	Электронный периодический справочник «Система-Гарант»	ООО «Гарант-Сервис»	В Интрасети
10.	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC (БД Web of Science)	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Г осударственная публичная научно-техническая библиотека России	В Интрасети

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	Microsoft Office 2010 Std	-	+	+
2	Практические	Microsoft Office 2010 Std AST Гарант Консультант+ (СС Деловые бумаги) DrWeb ES	+	+	+

#### 6.3.2. Аудио- и видеопособия.

«Не предусмотрены»

#### 6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

Темы лекций, по которым имеется презентация

1. Тенденции развития высшего образования в России

2. Государственное регулирование образовательной деятельности в образовательных организациях высшего образования
3. Методические и нормативные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса
4. Методы, формы и технологии преподавания финансово-экономических дисциплин
5. Формирование учебно-методического обеспечения финансово-экономических дисциплин

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</p>	<p>видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет.</p> <p>компьютеры в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы.</p>
<p>Лаборатория «Учебный банк» -ауд. 374:</p>	<p>кассовый узел; рабочие места операторов; мультимедиа установкой; электронное табло валют; компьютеры; информационные стенды; набор рекламных проспектов по банковским продуктам; принтер.</p>
<p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 119, 122, 122а, 126):</p>	<p>компьютеры в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования АСТ.</p>
<p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 374, 347, 349):</p>	<p>компьютеры, принтеры, сканер.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов работ (ауд. 120, компьютерный класс общежития №7):</p>	<p>Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант» электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 348, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а).</p>	<p>компьютеры, сканер, принтеры; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники</p>

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
История и методология экономической науки	Экономической теории и мировой экономики	согласовано
Педагогическая практика	Финансов и кредита	согласовано



