

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Экономический факультет

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой



Агибалов А.В. \_\_\_\_\_

«30» августа 2017г.

**Фонд оценочных средств**

для государственной итоговой аттестации по направлению **38.04.01 «Экономика»**  
профиль **Корпоративный финансовый менеджмент**

**1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы**

Индекс компетенции	Формулировка	Разделы ГИА	
		Г осударственный экзамен	Защита ВКР
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	+	+
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	+	+
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	+	+
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	+	+
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+	+
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	+	+
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	-	+
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	-	+
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	-	+
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	-	+
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	+	+

ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	+	+
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	+	+
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	+	+
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	+	+
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	+	-
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	+	-

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (зачет с оценкой)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично

**2.2 Итоговая аттестация**

Индекс	Планируемые результаты	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
			Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень(хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-1	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Госэкзамен, Защита ВКР	Вопросы из раздела 3.1, практические задания 3.2, темы ВКР 3.3	Вопросы из раздела 3.1, практические задания 3.2, темы ВКР 3.3	Вопросы из раздела 3.1, практические задания 3.2, темы ВКР 3.3
ОК-2	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Госэкзамен, Защита ВКР	Вопросы из раздела 3.1, практические задания 3.2, темы ВКР 3.3	Вопросы из раздела 3.1, практические задания 3.2, темы ВКР 3.3	Вопросы из раздела 3.1, практические задания 3.2, темы ВКР 3.3
ОК-3	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Госэкзамен, Защита ВКР	Вопросы из раздела 3.1, практические задания 3.2, темы ВКР 3.3	Вопросы из раздела 3.1, практические задания 3.2, темы ВКР 3.3	Вопросы из раздела 3.1, практические задания 3.2, темы ВКР 3.3
ОПК-1	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Госэкзамен, Защита ВКР	Вопросы из раздела 3.1, практические задания 3.2, темы ВКР 3.3	Вопросы из раздела 3.1, практические задания 3.2, темы ВКР 3.3	Вопросы из раздела 3.1, практические задания 3.2, темы ВКР 3.3
ОПК-2	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Госэкзамен, Защита ВКР	Вопросы из раздела 3.1, практические задания 3.2, темы ВКР 3.3	Вопросы из раздела 3.1, практические задания 3.2, темы ВКР 3.3	Вопросы из раздела 3.1, практические задания 3.2, темы ВКР 3.3
ОПК-3	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Госэкзамен, Защита ВКР	Вопросы из раздела 3.1, практические задания 3.2, темы ВКР 3.3	Вопросы из раздела 3.1, практические задания 3.2, темы ВКР 3.3	Вопросы из раздела 3.1, практические задания 3.2, темы ВКР 3.3



ПК-14	Сформированные знания, умения и навыки в процессе освоения учебного плана	Госэкзамен,	Вопросы из раздела 3.1, практические задания 3.2,	Вопросы из раздела 3.1, практические задания 3.2,	Вопросы из раздела 3.1, практические задания 3.2,
-------	---------------------------------------------------------------------------	-------------	---------------------------------------------------	---------------------------------------------------	---------------------------------------------------

### 2.3 Критерии оценки на государственном экзамене

Результат	Критерии
«отлично», высокий уровень	выставляется студентам, успешно сдавшим экзамен и показавшим глубокое знание теоретической части курса, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, полно и подробно ответившим на вопросы билета и вопросы членов экзаменационной комиссии
«хорошо», повышенный уровень	выставляется студентам, сдавшим экзамен с незначительными замечаниями, показавшим глубокое знание теоретических вопросов, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, полностью ответившим на вопросы билета и вопросы членов экзаменационной комиссии, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях
«удовлетворительно», пороговый уровень	выставляется студентам, сдавшим экзамен со значительными замечаниями, показавшим знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы членов экзаменационной комиссии
«неудовлетворительно»	выставляется, если студент показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, не умеет применять теоретические знания на практике, не ответил на один или оба вопроса билета или членов экзаменационной комиссии

### 2.4 Критерии оценки на защите ВКР

- 1) актуальность темы исследования;
- 2) анализ, систематизация, обобщение собранного теоретического материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- 3) четкость структуры работы, логичность изложения материала, раскрытие методологической основы исследования;
- 4) комплексность использования методов исследования, их адекватность задачам исследования;
- 5) стиль изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- 6) целесообразность выбранных методов исследования при решении поставленных задач;
- 7) обоснованность и ценность полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в практической деятельности;
- 8) соответствие формы представления магистерской диссертации установленным требованиям;
- 9) качество устного доклада, свободное владение материалом магистерской диссертации;
- 10) глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты.



### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Достаточно высокая	Достаточная	Допустимая	Низкая
2	Достаточно высокий	Достаточный	Допустимый	Низкий
3	Высокие	Выше среднего	Средние	Низкие
4	Полностью обеспечено	Обеспечено, имеются незначительные погрешности	Недостаточно обеспечено	Не обеспечена
5	Достаточно высокая	Достаточная	Допустимая	Низкая
6	Достаточно высокая	Достаточная	Допустимая	Низкая
7	Полностью обоснованы	Частично обоснованы	Недостаточно обоснованы	Не обоснованы
8	Полностью соответствует требованиям	Частично соответствует требованиям	Недостаточно соответствует требованиям	Не соответствует требованиям
9	Результаты полностью представлены и аргументированы	Раскрыты основные результаты	Сделан акцент на второстепенные материалы, не выделены существенные позиции	Не изложена суть работы, не отражены основные результаты
10	Полностью раскрыты все проблемы	Частично раскрыты	Имеется только рациональное зерно	Нет ответа или в ответе ошибка

Результат защиты	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	<p>выполнена самостоятельно; выполнена на актуальную тему; в ходе работы получены оригинальные научно-технические решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами или справками, расчетами экономического эффекта и т.д;</p> <p>при выполнении работы использованы современные инструментальные средства проектирования;</p> <p>имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;</p> <p>при защите работы студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК;</p> <p>содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями</p>



«хорошо», повышенный уровень	выставляется за выпускную квалификационную работу, которая соответствует перечисленным в предыдущем пункте критериям, но при ее подготовке без особого основания использованы устаревшие средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане
«удовлетворительно», пороговый уровень	выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным; допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий; работа отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором предмета работы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные
	предложения, недостаточно доказательны выводы; в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа; при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы
«неудовлетворительно»	не соответствует теме и неверно структурирована; содержит принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий; не содержит анализа и практического разбора предмета работы, не отвечает установленным требованиям; не имеет выводов или носит декларативный характер; в отзывах руководителя и рецензента высказываются сомнения об актуальности темы, достоверности результатов и выводов, о личном вкладе студента в выполненную работу; к защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал; при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса и научной литературы, при ответе допускает существенные ошибки

## 2.5

### Критерии оценки практических заданий и ситуаций

Оценка	Критерии
«неудовлетворительно»	Задача не решена или решена неправильно
«удовлетворительно»	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде
«хорошо»	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ

«отлично»	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2.6 Допуск к итоговой аттестации

Выполнение учебного плана

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

#### 3.1 Вопросы к государственному экзамену

1. Предприниматель как субъект установления равновесия.
2. Неравновесные состояния рынка. Неравновесие и недостаток информации.
3. Издержки фирмы. Использование концепций бухгалтерских и альтернативных издержек в практике предпринимательства.
4. Информация как ресурс. Информационная асимметрия.
5. Многопродуктовая фирма: совместный и альтернативный выпуск продукции.
6. Предпосылки ценовой дискриминации и ее разновидности. Легальная дискриминация и ее использование фирмой.
7. Инкрементальный анализ. Правило максимизации прибыли при инкрементальном анализе.
8. Дисконтирование. Приложение теории дисконтирования к производственным проектам, управлению собственностью, финансовым инвестициям.
9. Риск и неопределенность. Основные методы снижения риска.
10. Транзакционные издержки: сущность, классификация. Барьер транзакционных издержек на пути к полной информации.
11. Макроэкономическая модель «Совокупный спрос - совокупное предложение» (AD - AS).
12. Традиционная кейнсианская модель равновесия в реальном секторе.
13. Совместное равновесие реального и денежного секторов экономики. Модель "IS - LM".
14. Экономические циклы и кризисы. Особенности циклических колебаний в экономике.
15. Антикризисная политика Правительства Российской Федерации.
16. Неравновесие на рынке труда: причины, показатели и формы безработицы.
17. Модели динамики инфляции и безработицы. Кривая Филлипса и её современная интерпретация.
18. Макроэкономическая политика: сущность, цели и инструменты.
19. Модель общего экономического равновесия Л. Вальраса.
20. Проблема распределения. Принципы общественного благосостояния.
21. Тенденции гармонизации и стандартизации бухгалтерского учета на международном уровне.
22. Модификация концепций бухгалтерского учета для отражения социальной ответственности бизнеса.
23. Принципы и методика статического бухгалтерского учета и его значение для построения современных учетных систем.
24. Постулаты и принципы бухгалтерского учета.
25. Динамическая концепция бухгалтерского учета.
26. Инновационная концепция бухгалтерского учета.
27. Концепции бухгалтерского учета человеческого капитала.
28. Концепции бухгалтерского учета природных ресурсов.
29. Современные бухгалтерские информационные системы и проблемы создания безбумажной бухгалтерии.
30. Мероприятия по развитию бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации на основе МСФО
31. Приемы оценки денежных потоков в управлении финансами
32. Управление формированием прибыли через механизм операционного леввериджа
33. Механизм воздействия финансового леввериджа на результативность деятельности предприятия
34. Цена капитала организации (WACC) и ее использование в финансовых решениях
35. Методы управления структурой капитала
36. Концептуальные и методические подходы формирования дивидендной политики компании
37. Капитальное бюджетирование в принятии инвестиционных решений
38. Финансовое управление оборотными активами
39. Обоснование финансового обеспечения роста и развития бизнеса организации.
40. Формирование финансовой стратегии предприятия

41. Сущность и содержание инвестиционного менеджмента
42. Сущность инвестиционной стратегии и принципы её разработки
43. Управление реальными инвестициями предприятия
44. Управление финансовыми инвестициями предприятия
45. Управление формированием инвестиционных ресурсов
46. Современные проблемы инвестиционного менеджмента
47. Основы формирования долгосрочной финансовой политики предприятия
48. Финансовая политика управления капиталом предприятия
49. Дивидендная политика предприятия
50. Инвестиционная политика предприятия
51. Финансовая устойчивость и финансовая безопасность предприятия
52. Стратегия устойчивого роста предприятия
53. Основы формирования краткосрочной финансовой политики предприятия
54. Финансовая политика управления доходами
55. Ценовая политика и управление ценами на предприятии
56. Политика управления текущими издержками
57. Политика управления оборотными активами
58. Политика управления источниками формирования оборотных средств
59. Комплексная финансовая политика управления текущей деятельностью предприятия
60. Механизм возникновения неплатежеспособности и опасности банкротства коммерческих организаций
61. Государственное регулирование отношений финансовой несостоятельности коммерческих организаций
62. Основы организации антикризисного управления финансами предприятий
63. Диагностика финансового состояния предприятия в системе антикризисного управления финансами предприятий
64. Финансовый механизм антикризисного управления предприятием с целью его финансового оздоровления и восстановления платежеспособности
65. Сущность и содержание банковского менеджмента. Структура и органы управления коммерческим банком
66. Стратегическое управление и планирование в коммерческом банке, управление рисками в банковской деятельности
67. Управление активами и пассивами коммерческого банка
68. Управление ликвидностью и доходностью коммерческого банка
69. Оценка результатов финансовой деятельности коммерческого банка
70. Управление капиталом коммерческого банка
71. Система высшего образования в Российской Федерации.
72. Компетентностный подход в образовании в подготовке экономистов.
73. Методика подготовки лекций по финансово-экономическим дисциплинам.
74. Методика подготовки и проведения лабораторных и практических занятий по финансово-экономическим дисциплинам.
75. Методика организации самостоятельной работы при изучении финансово-экономических дисциплин.
76. Специфика преподавания финансово-экономических дисциплин при заочной форме обучения.
77. Дистанционное обучение, как форма организации учебного процесса.
78. Современные методы и методики преподавания финансово-экономических дисциплин.
79. Интерактивные формы обучения в преподавании финансово-экономических дисциплин.
80. Информационные технологии в современном образовательном процессе.
81. Пассивные методы обучения
82. Активные методы и интерактивные методы обучения
83. Реализация закона «Об образовании» в образовательных организациях высшего образования.
84. Содержание ФГОС по направлению Экономика.
85. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры
86. Содержание и порядок разработки ОП.
87. Содержание, значение и порядок разработки учебных планов.
88. Порядок проведения практики обучающихся.
89. Государственная итоговая аттестация выпускников по образовательным программам высшего образования.

90. Организация обучения по индивидуальному учебному плану.
91. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
92. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся
93. Состав и порядок разработки фондов оценочных средств.
94. Требования к оформлению рефератов, эссе и курсовых работ.
95. Основные требования к выпускным квалификационным работам по направлению Экономика.
96. Структура и содержание методических указаний по изучению финансово-экономических дисциплин.
97. Структура и содержание методических указаний по самостоятельной работе студентов.
98. Современные подходы к формированию учебно-методического обеспечения финансово-экономических дисциплин.
99. Содержание, порядок разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины.
100. Порядок проведения индивидуальной и групповой консультации.

Государственный экзамен предусматривает также решение типовых практических ситуаций или выполнение конкретного задания для подтверждения освоения профессиональных компетенций.

### 3.2 Примерные практические задания и ситуации:

1. Рассчитайте показатели рентабельности активов обычным способом и по формуле Дюпона (ROA). Определите положение на графике экономической рентабельности. Исходные данные (тыс.руб.).

1. Чистая прибыль- 30.

2. Выручка от продаж - 400.

3. Выписка из баланса (тыс.руб.): \_\_\_\_\_

Актив		Пассив	
Внеоборотные активы	150	Капитал и резервы	165
Оборотные активы	170	Краткосрочные кредиты	85
		Кредиторская задолженность	70
Итого	320		320

2. Рассчитайте показатели рентабельности собственного капитала обычным способом и по модифицированной формуле Дюпона (ROE).

Исходные данные (тыс.руб.).

1. Чистая прибыль- 30.

2. Выручка от продаж - 400.

3. Выписка из баланса (тыс.руб.): \_\_\_\_\_

Актив		Пассив	
Внеоборотные активы	150	Капитал и резервы	165
Оборотные активы	170	Краткосрочные кредиты	85
		Кредиторская задолженность	70
Итого	320		320

3. Рассчитайте показатели по методике операционного анализа (CVP-анализ). Исходные данные.

1. Объем продаж - 10 ед.

2. Цена реализации - 15 тыс.руб./ед.

3. Переменные затраты на 1 ед. - 5 тыс.руб.

4. Постоянные затраты - 30 тыс.руб.

4. Рассчитайте показатель «Внутренний темп роста». Дайте интерпретацию полученного результата.

Определите прогнозные величины актива баланса и выручки от продаж (структура пассива баланса и коэффициент оборачиваемости активов не изменятся). Исходные данные

(тыс.руб.).

1. Чистая прибыль - 60.
2. Дивиденды выплаченные - 15.
3. Собственный капитал - 150.
5. Рассчитайте эффект финансового рычага по первой концепции. Дайте интерпретацию полученного результата.

Исходные данные.

1. Прибыль до налогообложения - 80 тыс.руб.
2. Ставка налога на прибыль - 20%.
3. Сумма процентов за кредит - 12 тыс.руб.
4. Выписка из баланса (тыс.руб.):

Актив		Пассив	
Внеоборотные активы	150	Капитал и резервы	165
Оборотные активы	170	Краткосрочные кредиты	85
		Кредиторская задолженность	70
Итого	320		320

6 Рассчитайте эффект финансового рычага по второй концепции, коэффициент совокупного риска (левериджа). Дайте интерпретацию полученного результата.

Исходные данные.

1. Выручка от продаж - 70 тыс.руб./ед.
2. Переменные затраты - 10 тыс.руб.
3. Постоянные затраты - 20 тыс.руб.
4. Сумма процентов за кредит - 40 тыс.руб.
7. Рассчитайте показатель «Цена собственного капитала» предприятия:
  1. для ПАО,
  2. для ООО.

Исходные данные.

1. Дивиденды выплаченные (ООО, ПАО)- 33000 руб.
2. Количество акций ПАО - 1650 шт.
3. Рыночная цена 1 акции ПАО - 50 руб.
4. Выписка из баланса: (тыс.руб.) \_\_\_\_\_

Актив		Пассив	
Внеоборотные активы	150	Капитал и резервы	165
Оборотные активы	170	Краткосрочные кредиты	85
		Кредиторская задолженность	70
Итого	320	Итого	320

8. Рассчитайте показатель «Цена заемного капитала» по банковскому кредиту предприятия:

Исходные данные.

1. Проценты за кредит - 15 тыс.руб.
2. Дополнительных расходов по привлечению кредита нет.
3. Выписка из баланса: (тыс.руб.) \_\_\_\_\_

Актив		Пассив	
Внеоборотные активы	100	Капитал и резервы	90
Оборотные активы	80	Краткосрочные кредиты	70
		Кредиторская задолженность	20
Итого	180	Итого	180

9. Рассчитайте показатель «Цена капитала» (WACC) предприятия. Дайте интерпретацию полученного результата.

Исходные данные.

1. Цена собственного капитала - 25%.
2. Цена заемного капитала - 18%.
3. Выписка из баланса: (тыс.руб.)

Актив		Пассив	
Внеоборотные активы	150	Капитал и резервы	165
Оборотные активы	170	Краткосрочные кредиты	85
		Кредиторская задолженность	70
Итого	320	Итого	320

10. Рассчитайте показатель «Текущие финансовые потребности» организации (по 3 способам). Дайте интерпретацию полученного результата.

Исходные данные.

Выписка из баланса (тыс.руб.): \_\_\_\_\_

Актив		Пассив	
Внеоборотные активы	200	Капитал и резервы	310
Оборотные активы:		Краткосрочные обязательства	
-запасы	120	- кредиты и займы	80
-дебиторская задолженность	70	-кредиторская задолженность	100
-краткосрочные финансовые вложения	60		
-денежные средства	40		

11. Рассчитайте оптимальный размер заказа сырья по модели Уилсона (ЭО Q) - модель), количество и периодичность заказов. Дайте интерпретацию полученного результата. Исходные данные.

1. Годовая потребность в сырье 2000 руб.,
2. затраты по хранению единицы сырья 50 руб.,
3. затраты по размещению заказа 600 руб.
12. Рассчитайте по инвестиционному проекту
  - 1) чистый эксплуатационный денежный поток
  - 2) чистую текущую стоимость (по денежным потокам) - NPV.

Исходные данные (тыс.руб.).

1. Капитальные затраты по инвестиционному проекту (единовременные) - 250 тыс.руб.
2. Прогнозные денежные потоки: \_\_\_\_\_

Показатели	1 год	2 год	Итого
1. Доходы от проекта	1000	1200	2200
2. Расходы по проекту:	770	880	1650
- сырье	450	500	
- оплата труда	190	220	
- амортизация	80	80	
- прочие	50	80	

3. Ставка дисконтирования в 1 и 2 годы - 8 %.

13. 10 декабря отчетного года Банк России предоставил коммерческому банку ломбардный кредит на 15 календарных дней под 11 % годовых в сумме 12 млн. руб. Требуется определить сумму начисленных процентов за пользование кредитом.

14. Вклад на сумму в 50 тыс. руб. был размещен в банке сроком на три месяца по ставке 6 % годовых. Требуется определить сумму начисленных процентов по вкладу.

15. Банк эмитировал депозитные сертификаты номиналом 100 тыс. руб. на срок шесть месяцев с начислением процентов по ставке 4 % годовых. Требуется определить сумму начисленных процентов по истечении срока обращения депозитного сертификата.

16. Вкладчик, решивший открыть депозит в сумме 400 тыс. руб., хочет накопить через

год не менее 440 тыс. руб. Требуется определить, при какой процентной ставке вкладчик может получить ожидаемую сумму накоплений.

17. На начало операционного дня остаток наличных денег в кассе банка составлял 35 млн. руб. От предприятий и предпринимателей, обслуживаемых банком в течение операционного дня, поступило 199,9 млн. руб. наличных денег. В этот же день банк выдал из кассы вкладчикам 185,4 млн. руб. наличных денег. Лимит остатка кассы данного банка 45 млн. руб. Требуется рассчитать остаток кассы на конец операционного дня и определить, какие меры предпримет банк.

18. Банк выдал хозяйствующему субъекту краткосрочный кредит в размере 400 тыс. руб. на шесть месяцев по простой ставке процентов 16 % годовых. Требуется определить:

- 1) общую сумму, подлежащую возврату;
- 2) сумму процентов за пользование кредитом.

19. Банк выдал хозяйствующему субъекту краткосрочный кредит в сумме 400 тыс. руб. на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 15 % годовых, а в каждом последующем увеличивалась на 1 процентный пункт. Требуется определить:

- 1) общую сумму, подлежащую возврату;
- 2) сумму процентов за пользование кредитом.

20. Банк выдал хозяйствующему субъекту долгосрочный кредит в размере 4 млн. руб. на четыре года по годовой ставке сложных процентов 20 % годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами по истечении срока кредита. Требуется определить:

- 1) общую сумму, подлежащую возврату;
- 2) сумму процентов за пользование кредитом.

21. Требуется рассчитать величину процента страхового фонда по предприятию, если сумма, затраченная банком без процентов, комиссионных, и т.п. на покупку дебиторской задолженности, составили 100 тыс. руб., а сумма, полученная банком поставщика по окончании действия факторингового договора, равнялась 80 тыс. руб.

22. При выдаче ссуды сроком на 3 года по сложной процентной ставке в 15 % годовых удерживаются комиссионные в размере 1 % от суммы кредита. Требуется определить доходность этой операции в виде эффективной ставки сложных процентов.

### **3.3 Примерные темы ВКР (магистерской диссертации):**

1. Информационное обеспечение оценки результатов деятельности организации с использованием показателей финансового менеджмента
2. Рационализация механизма управления формированием (распределением) прибыли организации
3. Управление капиталом организации в условиях привлечения заемного финансирования
4. Механизм эффективного управления финансовым обеспечением деятельности организации
5. Механизм эффективного управления основным капиталом организации
6. Механизм управления финансовыми обязательствами в организации
7. Реальное инвестирование организации и рационализация механизма и учета их финансового обеспечения
8. Оценка результатов деятельности организации с использованием показателей финансового менеджмента
9. Методика формирования финансовой стратегии организации
10. Формирование депозитной политики коммерческого банка
11. Механизм кредитования юридических (физических) лиц и направления его

совершенствования в коммерческом банке

12. Расчетно-кассовые операции коммерческого банка и направления их совершенствования
13. Формирование стратегии обеспечения финансовой безопасности сельскохозяйственных предприятий
14. Формирование механизма обеспечения финансовой безопасности коммерческих организаций
15. Развитие системы мониторинга финансовой устойчивости коммерческих организаций
16. Управление финансовыми потоками компании реального сектора экономики на примере
17. Принятие эффективных финансовых решений в процессе управления доходностью бизнеса
18. Совершенствование системы финансового обеспечения устойчивого роста коммерческих организаций
19. Формирование механизма предотвращения банкротства коммерческих организаций
20. Формирование механизма финансового оздоровления коммерческих организаций
21. Развитие системы диагностики финансовой несостоятельности коммерческих организаций
22. Развитие потребительского кредитования в Российской Федерации: тенденции, проблемы, перспективы
23. Интернет-банкинг в современной России: тенденции, проблемы и перспективы развития
24. Финансовый риск-менеджмент в коммерческом банке: становление, проблемы и перспективы развития
25. Финансовая устойчивость коммерческого банка: методы оценки и способы обеспечения
26. Кредитные ресурсы коммерческого банка: проблемы мобилизации и эффективного использования в современных условиях
27. Модернизированные подходы к формированию рациональной структуры капитала предприятия
28. Управление собственным капиталом как основа обеспечения финансовой устойчивости предприятия.
29. Управление денежными потоками как основа стабильной платежеспособности организаций
30. Операционное бюджетирование в системе финансового планирования
31. Управление налогообложением в системе обеспечения финансовой устойчивости организаций
32. Способы признания доходов и их влияние на финансовое состояние организаций
33. Финансовые ресурсы как основа воспроизводства хозяйственной деятельности предприятия
34. Кредитные риски и методы управления ими в условиях нестабильной макроэкономической среды.
35. Риски несбалансированной ликвидности и методы управления ими на различных стадиях экономического цикла.
36. Особенности построения системы риск-менеджмента в коммерческом банке условиях нестабильной макроэкономической среды.
37. Совершенствование методов оценки и управление рыночными рисками в



коммерческом банке.

38. Стратегии управления рисками в коммерческом банке в различных макроэкономических условиях.
39. Управление ликвидностью банковского сектора в условиях финансового кризиса.
40. Оценка стрессоустойчивости коммерческих банков: методы и направления современного развития.
41. Операционные риски и их минимизация в кредитной деятельности коммерческих банков.
42. Методы управления доступом к внешним источникам фондирования.
43. Развитие методов оценки и управления рентабельностью коммерческого банка.
44. Формирование прибыли коммерческого банка: модели формирования, качество источников.
45. Роль депозитной политики банков в обеспечении финансовой устойчивости банка.
46. Особенности формирования стратегии кредитования субъектов малого бизнеса коммерческим банком.
47. Конкуренция на российском банковском рынке и оценка конкурентоспособности банков.
48. Модели ценообразования на рынке банковских услуг.
49. Кредитные продукты коммерческого банка и направления их развития.
50. Депозитные продукты коммерческого банка и направления их развития.
51. Качество ресурсной базы коммерческого банка: понятие и критерии оценки.
52. Особенности маркетинговой деятельности российских коммерческих банков.
53. Проектное финансирование в условиях модернизации российской экономики.
54. Современные тенденции розничного банковского обслуживания.
55. Тенденции развития современных банковских продуктов и технологий.
56. Современное состояние и перспективы развития дистанционного банковского обслуживания.
57. Инновационное развитие банка на основе дистанционного банковского обслуживания.

### 3.4 Структура выпускной квалификационной работы

Наименование разделов	Объем в страницах
Титульный лист	1
Задание	1
Календарный график	1
Содержание	1
Введение	3-5
Теоретическая глава	20-25
Аналитическая глава	20-25
Проектная глава	20-25
Выводы и предложения	3-5
Список использованной литературы	3-5
Приложения	Не ограничиваются
Итого	75-90

### 4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы

Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» П ВГАУ 1.1.01-16. Обсуждено Ученым советом университета, введено приказом ректора от 04.02.16 № 031 (вместо П.ВГАУ 1.1.06-2014).