

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



Декан экономического факультета
Агибалов А.В.

«31» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

ФТД.В.02 « Философия познания»

для направления 38.04.01 Экономика академической магистратуры

профиль "Корпоративный финансовый менеджмент", "Бухгалтерский учет и контроль",
«Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса».

Квалификация выпускника магистр

Факультет экономический

Кафедра истории, философии и социально-политических дисциплин

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

кандидат исторических наук,

доцент кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин

Юрьева Анна Александровна

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. №321).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин (протокол № __10__ от _23.06. 2017 г.)

Заведующий кафедрой _____



Плаксин В.Н.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № __1__ от 30.08.2017 г).

Председатель методической комиссии _____



Запорожцева Л.А.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у магистров философско-методологической и логической культуры мышления, понимание особенностей научного познания, общей структуры и основных закономерностей развития науки.

Основные задачи дисциплины: способствовать развитию у магистров интереса к философско-методологическому подходу в своих профессиональных исследованиях, усвоении основных закономерностей научного исследования, его структуры, методов и средств.

Курс философии познания предполагает изучение роли методологии в научном познании, уровней, форм научного исследования, динамики научного процесса, понимание проблем социологии науки, вопросов взаимодействия науки, идеологии, религии, социально-нравственной ответственности ученого.

Предметом изучения дисциплины являются фундаментальные позиций в системе подходов к научным исследованиям, профессиональной деятельности, а также субъектно-объектного категориального аппарата диссертационного исследования у магистров направления «Экономика».

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Философия познания» (ФТД.В.02) относится к вариативной части (факультативы) в структуре образовательной программы подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика. Она базируется на изучении таких дисциплин, как История и методология экономической науки, а также умениях и навыках, приобретенных в ходе изучения других дисциплин.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать: значение логики как средства познания объективного мира; основные формы мышления человека: понятие, суждение, умозаключение; законы логики и их роль в познании; уметь: решать задачи по основным темам: понятие, суждение, умозаключение; строить систему доказательства и опровержения; построить гипотезу; применять полученные знания при решении профессиональных задач и организации межлических отношений в самых различных сферах; иметь навыки: владения искусством ведения дискуссий; логической культурой как условием образования, развития в самых разных сферах человеческой деятельности.

ОК - 2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>знать: специфику научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>уметь: применять полученные знания при решении профессиональных задач, управленческой деятельности и бизнеса;</p> <p>иметь навыки: владения знаниями об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности.</p>
ОК -3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>знать: сущность саморазвития, роль саморазвития в формировании личности;</p> <p>уметь: правильно интерпретировать с точки зрения философии познания творческий потенциал человека;</p> <p>иметь навыки: самореализации при решении профессиональных проблем.</p>
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>знать: своеобразие философии познания как формы духовной культуры;</p> <p>уметь: применять полученные знания при организации межлических отношений в сферах производства;</p> <p>иметь навыки: правильной, оформленной в соответствии с логическими законами мышления словесной формулировки мысли.</p>

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		3 семестр	1 курс
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Общая контактная работа	22,65	22,65	6,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	49,35	49,35	65,35
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	22,5	22,5	6,5
лекции	12	12	2
практические занятия	10	10	4
лабораторные работы	-	-	-
групповые консультации	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	40,5	40,5	56,5
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,15	0,15	0,15
курсовая работа	-	-	-
курсовой проект	-	-	-
зачет	0,15	0,15	0,15
экзамен	-	-	-
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	8,85	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	-	-
выполнение курсовой работы	-	-	-
подготовка к зачету	8,85	8,85	8,85
подготовка к экзамену	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения						
1	Познание как процесс. Научное мышление, его логические формы, законы и принципы	2		2		10,5
2	Научная дискуссия как предмет философско-методологического анализа	4		2		10
3	Уровни, формы и методы научного познания	6		4		10
4	Эволюция научного знания. Законы и принципы развития науки	2		2		10
заочная форма обучения						
1	Познание как процесс. Научное мышление, его логические формы, законы и принципы	1		1		16,5
2	Научная дискуссия как предмет философско-методологического анализа	1		1		15
3	Уровни, формы и методы научного познания	-		1		15
4	Эволюция научного знания. Законы и принципы развития науки	-		1		10

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1.

ТЕМА 1. Познание как процесс.

Позиции различных философских школ по вопросу о познаваемости мира. Диалектика механизма процесса познания. Чувственная и логическая ступени процесса познания и их взаимосвязь. Объект и субъект познания. Специфика естественно научного, социального и технического познания.

ТЕМА 2. Научное мышление, его логические формы, законы и принципы.

Формы теоретического мышления. Определение и его роль в научном познании. Назначение классификации и систематизации в научном познании. Основные законы и принципы научного мышления. Дедуктивные выводы и умозаключения в научном познании.

Раздел 2

ТЕМА 3. Научная дискуссия как предмет философско-методологического анализа.

Научная дискуссия : философско-методологический, социально-психологический, и этический аспекты. Доказательство и опровержение в науке. Структура и виды аргументации.

Раздел 3.

ТЕМА 4. Уровни, формы и методы научного познания.

Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Формы и методы научного познания. Формы и методы теоретического познания. Понятие научного закона. Научное объяснение, его предназначение и основные модели.

Раздел 4.

ТЕМА 5. Эволюция научного знания. Законы и принципы развития науки

Античная наука. Наука в эпоху Средних веков и Возрождения. Наука Нового Времени и Просвещения. Современная наука. Основные законы развития науки.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объем часов	Объем часов
		Форма обучения очная	Форма обучения заочная
1	Диалектика механизма процесса научного познания	2	1
2	Специфика естественнонаучного, социального и технического познания	2	-
3	Основные законы и принципы научного мышления	2	1
4	Понятие научного закона. Уровни научного познания	2	-
5	Формы, методы эмпирического и теоретического познания	2	-
6	История развития науки: от эпохи античности до наших дней	2	-
	Итого	12	2

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия	Объем часов	Объем часов
		Форма обучения очная	Форма обучения заочная
1	Специфика механизма научного познания	2	1
2	Принципы и законы научного мышления	2	1
3	Философские основания науки.	2	1
4	Наука от эпохи античности до Нового времени.	2	1
5	Наука 20 века.	2	-
	Итого	10	4

4.5. Перечень тем лабораторных работ - «Не предусмотрен»

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций магистрам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников.
2. Устный пересказ изученного материала.
3. Письменное изложение изученного материала.
4. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний магистров.
5. Применение полученных знаний при решении практических задач.
6. Репетиционное выступление перед магистрами.
7. Подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.
8. Составление педагогических ситуаций на практическое разрешение моментов применительно к изучаемой теме

Соответственно конкретным темам практических занятий магистрам могут быть даны иные рекомендации. Кроме того успешное освоение дисциплины предусматривает осмысление категориального аппарата экономических наук, реализуемых в ОП ВО направления «Экономики» с позиции «Философии познания», что поможет в формировании собственной научной позиции в области диссертационного исследования.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ - «Не предусмотрен»

4.6.3. Перечень тем рефератов - «Не предусмотрен»

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
			форма обучения	
			Очная	Заочная
1.	Проблема человеческого познания в истории культуры	Васильев Б.В., Ситникова В.Д., Юрьева А.А. Философия и методология научного познания. ВГАУ. - Воронеж – 2014.	8,5	12,5
2.	Диалектико-материалистическая концепция познания		8	11
3.	Практика – как основа и источник познания		8	11
4.	Элементы практической логики		8	11
5.	Социально-психологические и этические аспекты науки		8	11
Всего			40,5	56,5

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	Практическое занятие	Специфика механизма научного познания	Дискуссия, дебаты	2
2	Практическое занятие	Принципы и законы научного мышления	«Студент в роли преподавателя»	2
3	Практическое занятие	Философские основания науки	Мозговой штурм	2
4	Практическое занятие	Наука 20 века.	Круглый стол: обсуждение дискуссионных вопросов и проблем	2
Всего				8

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1. Основная литература	Крянев История и философия науки (Философия науки) [электронный ресурс]: Учебное пособие / Крянев, Бельская, Волкова и др.; Моторина - Москва: Альфа-М, 2014 - 416 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Батурин Теория и методология эффективной научной деятельности [электронный ресурс] / Батурин - Москва: Вузовский учебник, 2013 - 305 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Миронов Философия: гносеология и аксиология [электронный ресурс]: Учебник / Миронов, Иванов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 335 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-

2. Дополнительная литература	Батурин Глобальные исследовательские программы современной философии науки [электронный ресурс] / Батурин - Москва: Вузовский учебник, 2013 - 241 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Лешкевич Философия и теория познания [электронный ресурс]: Учебное пособие / Лешкевич - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011 - 408 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Васильев Б. В. Философия и методология научного познания: учебно-методическое пособие для магистров / Б. В. Васильев, В. Д. Ситникова, А. А. Юрьева; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 74 с. [ЦИТ 10437] [ПТ]	40
	Бельская История и философия науки (Философия науки) [электронный ресурс]: Учебное пособие / Бельская, Волкова, Иванов; Моторина - Москва: Альфа-М, 2011 - 416 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Гусева Философия и история науки [электронный ресурс]: Учебник / Гусева, Леонов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 128 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Гуськова Т.С. Философия естествознания: учеб.-метод. пособие / Т.С. Гуськова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 161 с [ЦИТ 5738] [ПТ]	180
	Дуреева Роль моделей в теории познания [электронный ресурс] / Дуреева - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011 - 192 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Зуев Диагностическое познание [электронный ресурс] / Зуев, Кротков - Москва: Вузовский учебник, 2011 - 120 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
Никифоров Философия и история науки [электронный ресурс]: Учебное пособие / Никифоров - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 176 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-	
3. Периодические издания	Природа и человек: ежемесячный научно-популярный журнал для народного чтения: [журнал для неравнодушных]: [12+] / учредитель ООО "ПиЧ" XXI век - Москва: ПиЧ XXI век, 1997-	1
	ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ - : Б.и., - 160 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Человек: иллюстрированный научно-популярный журнал / учредитель : Российская академия наук, Президиум - Москва: Наука, 2011	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ,
ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ

№ п/п	Наименование ресурса	Информация о поставщике	Адрес в сети Интернет
1.	ЭБС «Лань»	ООО «Лань-Трейд»	http://e.lanbook.com
2.	ЭБС «Znanium.com»	ООО «Знаниум»	http://znanium.com
3.	ЭБС Юрайт	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	https://www.biblio-online.ru/
4.	ЭБС IPRbooks	ООО «Ай Пи Эр Медиа»	http://www.iprbookshop.ru/
5.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)	http://нэб.рф/
7.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск)	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
9.	Электронный периодический справочник «Система-Гарант»	ООО «Гарант-Сервис»	В Интрасети
10.	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC (БД Web of Science)	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России	В Интрасети

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Занятия лекционного типа	AST, Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 6.0 Sprint			+
2	Занятия практического типа	AST, Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 6.0 Sprint	+		+

6.3.2. Аудио- и видеопособия - «Не предусмотрены»

6.3.3 Компьютерная презентация учебного курса

№ п/п	Темы лекции-презентации	Объем времени
1	Диалектика механизма процесса научного познания	2
2	Специфика естественнонаучного, социального и технического познания	2
3	Основные законы и принципы научного мышления	2
4	Социально-психологические и этические аспекты науки	2

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа.	видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	компьютеры в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы.
Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации : (ауд. 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126):	компьютеры в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования АСТ. компьютеры, принтеры, сканер.
Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 257): Помещение для самостоятельной работы (ауд. 120, компьютерный класс общежития №7):	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.
Помещение для профилактического обслуживания учебного оборудования (отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	Специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Микроэкономика (продвинутый уровень)	Экономической теории и мировой экономики	согласовано
Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)	Финансов и кредита	согласовано

Приложение 2
Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее провер- ку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунк- тов, стр., разде- лов, требующих изменений