

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Экономический факультет

Кафедра экономики АПК

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

Медеяева З.П. 

«30» августа 2017 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине **Б1.В.ДВ.05.01 Экономическая безопасность и общественное
благополучие**
для направления 38.04.01 Экономика (академическая магистратура)
профиль «Экономика фирм и отраслевых рынков»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины		
		1	2	3
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	+	+	+
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	+	+	+
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения			+
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	+	+	+
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	Не зачтено	Зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл./зачтено)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-1	<p>знать: научные основы теории безопасности и общественного благосостояния; основные положения стратегии национальной и экономической безопасности РФ</p> <p>уметь: определять факторы экономической безопасности, оценивать условия формирования благосостояния, устанавливать зависимости показателей социально-экономического развития от влияющих факторов, выявлять источники возникновения и возможные последствия социально-экономических проблем и процессов, определять тенденции их динамики</p> <p>иметь навыки: определения приоритетных</p>	1-3	Сформированные и систематические знания научных основ теории безопасности и благосостояния; основных положений стратегии национальной (и экономической) безопасности России, определяющие способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, доклад, реферат	Задания из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.2. Доклады, реферат (контрольная работа) из раздела 3.3. Задачи из раздела 3.4.	Задания из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.2. Доклады, реферат (контрольная работа) из раздела 3.3. Задачи из раздела 3.4.	Задания из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.2. Задания из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.2. Доклады, реферат (контрольная работа) из раздела 3.3. Задачи из раздела 3.4.

	направлений обеспечения экономической безопасности и государственного регулирования благосостояния							
ОК-3	<p>знать: характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности; основные законы и закономерности взаимодействия общества и природы</p> <p>уметь: самостоятельно овладевать знаниями и формировать навыки их применения в профессиональной деятельности; находить альтернативные варианты решений, используя творческий потенциал, определять последствия принимаемых решений</p> <p>иметь навыки: самостоятельной, творческой работы, самоанализа и самоконтроля, реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности;</p>	1-3	Сформированные и систематические знания, позволяющие осуществлять саморазвитие, самореализацию, использовать творческий потенциал	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, доклад, реферат	Задания из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.2. Доклады, реферат (контрольная работа) из раздела 3.3. Задачи из раздела 3.4.	Задания из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.2. Доклады, реферат (контрольная работа) из раздела 3.3. Задачи из раздела 3.4.	Задания из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.2. Доклады, реферат (контрольная работа) из раздела 3.3. Задачи из раздела 3.4.

	использования творческого потенциала для решения актуальных проблем обеспечения экономической безопасности и роста общественного благосостояния								
ОПК-3	<p>знать: методические подходы к принятию решений; меры ответственности за принятые решения</p> <p>уметь: обосновывать актуальность и практическую значимость принимаемых организационно-управленческих решений в зависимости от изменения субординации критериев эффективности социально-экономического развития;</p> <p>иметь навыки: разработки вариантов организационно-управленческих решений по противодействию угрозам экономической безопасности и повышению общественного</p>	3	Сформированные и систематические знания, определяющие способность принимать организационно-управленческие решения	Практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, доклад, реферат	Задания из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.2. Доклады, реферат (контрольная работа) из раздела 3.3. Задачи из раздела 3.4.	Задания из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.2. Доклады, реферат (контрольная работа) из раздела 3.3. Задачи из раздела 3.4.	Задания из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.2. Доклады, реферат (контрольн из раздела 3.3. Задачи из раздела 3.4.	

	благополучия, оценки эффективности принятых решений								
ПК-4	<p>знать: способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу</p> <p>уметь: интерпретировать и оценивать полученные научные результаты по актуальным вопросам обеспечения экономической безопасности и повышения общественного благополучия</p> <p>иметь навыки: подготовки и оформления научных материалов для представления их целевой аудитории</p>	1-3	Сформированные и систематические знания, определяющие способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, доклад	Задания из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.2. Доклады, реферат (контрольная работа) из раздела 3.3. Задачи из раздела 3.4.	Задания из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.2. Доклады, реферат (контрольная работа) из раздела 3.3. Задачи из раздела 3.4.	Задания из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.2. Доклады, реферат (контрольн зая работа) из раздела 3.3. Задачи из раздела 3.4.	
ПК-8	<p>знать: приоритеты государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности и регулирования общественного благополучия;</p> <p>уметь: анализировать</p>	1-3	Сформированные и систематические знания, определяющие способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической	Практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, доклад	Задания из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.2. Доклады, реферат (контрольная работа) из раздела 3.3. Задачи из	Задания из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.2. Доклады, реферат (контрольная работа) из раздела 3.3. Задачи из	Задания из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.2. Доклады, реферат (контрольн зая работа) из раздела 3.3. Задачи из	

<p>социально-экономические процессы, выявлять закономерности развития экономики, определять приоритеты; готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; иметь навыки: анализа экономической безопасности объектов различного уровня; оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; выявления резервов повышения социально-экономической эффективности</p>		<p>политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>			<p>раздела 3.4.</p>	<p>раздела 3.4.</p>	<p>из раздела 3.4.</p>
--	--	---	--	--	---------------------	---------------------	------------------------

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
					Пороговый уровень (удовл./зачтено)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-1	<p>знать: научные основы теории безопасности и общественного благосостояния; основные положения стратегии национальной и экономической безопасности РФ</p> <p>уметь: определять факторы экономической безопасности, оценивать условия формирования благосостояния, устанавливать зависимости показателей социально-экономического развития от влияющих факторов, выявлять источники возникновения и возможные последствия социально-экономических проблем и процессов, определять тенденции их динамики</p> <p>иметь навыки: определения приоритетных направлений обеспечения экономической безопасности и государственного регулирования благосостояния</p>	1-3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.2. Доклады, реферат (контрольная работа) из раздела 3.3. Задачи из раздела 3.4.		
ОК-3	<p>знать: характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности; основные законы и закономерности взаимодействия общества и природы</p> <p>уметь: самостоятельно овладевать знаниями и формировать навыки их применения в профессиональной деятельности; находить альтернативные</p>	1-3	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.2. Доклады, реферат (контрольная работа) из раздела 3.3. Задачи из раздела 3.4.		

	<p>варианты решений, используя творческий потенциал, определять последствия принимаемых решений</p> <p>иметь навыки: самостоятельной, творческой работы, самоанализа и самоконтроля, реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; использования творческого потенциала для решения актуальных проблем обеспечения экономической безопасности и роста общественного благосостояния</p>					
ОПК-3	<p>знать: методические подходы к принятию решений; меры ответственности за принятые решения</p> <p>уметь: обосновывать актуальность и практическую значимость принимаемых организационно-управленческих решений в зависимости от изменения субординации критериев эффективности социально-экономического развития;</p> <p>иметь навыки: разработки вариантов организационно-управленческих решений по противодействию угрозам экономической безопасности и повышению общественного благосостояния, оценки эффективности принятых решений</p>	3	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	<p>Задания из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.2. Доклады, реферат (контрольная работа) из раздела 3.3. Задачи из раздела 3.4.</p>	

ПК-4	<p>знать: способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу</p> <p>уметь: интерпретировать и оценивать полученные научные результаты по актуальным вопросам обеспечения экономической безопасности и повышения общественного благосостояния</p> <p>иметь навыки: подготовки и оформления научных материалов для представления их целевой аудитории</p>	1-3	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	<p>Задания из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.2. Доклады, реферат (контрольная работа) из раздела 3.3. Задачи из раздела 3.4.</p>		
ПК-8	<p>знать: приоритеты государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности и регулирования общественного благосостояния;</p> <p>уметь: анализировать социально-экономические процессы, выявлять закономерности развития экономики, определять приоритеты; готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p>иметь навыки: анализа экономической безопасности объектов различного уровня; оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; выявления резервов повышения социально-экономической эффективности</p>	1-3	Лекции Лабораторные занятия, самостоятельная работа	Зачет	<p>Задания из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.2. Доклады, реферат (контрольная работа) из раздела 3.3. Задачи из раздела 3.4.</p>		

2.4 Критерии оценки на зачете

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«Зачтено»	Обучающийся показал знание курса «Экономическая безопасность и общественное благосостояние», обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем
«Не зачтено»	Студент не усвоил основного содержания предмета и слабо знает рекомендованную литературу.

2.5 Критерии оценки рефератов, докладов

Реферат, доклад оцениваются отметкой «зачтено» или «не зачтено».

Уровень качества данных видов самостоятельной работы обучающегося определяется с использованием следующей системы оценок:

«Зачтено» выставляется, в случае если обучающийся показывает хорошие знания материала по предложенным темам; хорошо владеет основными терминами и понятиями в области экономической безопасности и общественного благосостояния; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебной дисциплины; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов, показывает умение формулировать выводы.

«Не зачтено» – выставляется при не полном раскрытии выбранной темы; наличии серьезных упущений в процессе изложения материала – отсутствии логики и последовательности в изложении материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий дисциплины.

2.6. Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.7 Критерии оценки выполнения практических заданий (решения задач)

Оценка «5» – ставится, если обучающийся демонстрирует знание теоретического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «4» – ставится, если обучающийся демонстрирует не полное знание теоретического материала по теме практической работы, допускает незначительные

неточности при решении задач, имеет неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма выполнения задания (решения задачи).

Оценка «3» - ставится, если обучающийся затрудняется с выбором алгоритма решения задачи, дает неполный ответ, что вынуждает преподавателя задавать наводящие вопросы.

Оценка «2» - ставится, если обучающийся демонстрирует отсутствие знаний теоретического материала по теме практической работы, не может выбрать правильный алгоритм выполнения задания (решения задачи).

2.8 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.9 Допуск к сдаче зачета

- 1.Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение всех практических заданий. В случае пропуска занятия студент должен самостоятельно выполнить задание во внеаудиторное время и показать преподавателю.
3. На тестировании достигнут пороговый уровень освоения компетенции.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачету

- 1) Сущность категории «безопасность».
- 2) Место безопасности в структуре потребностей человека.
- 3) Классификация видов безопасности.
- 4) Сравнение категорий «риск», «опасность» и «угроза».
- 5) Экономическая безопасность в системе обеспечения национальной безопасности РФ.
- 6) основополагающие документы обеспечения национальной экономической безопасности.
- 7) Угрозы экономической безопасности.
- 8) Показатели оценки экономической безопасности.
- 9) Диагностика, мониторинг и механизм обеспечения экономической безопасности РФ.
- 10) Сущность категории «благополучие».
- 11) Показатели оценки благополучия.

- 12) Уровень и качество жизни в системе показателей оценки общественного благосостояния.
- 13) Доходы населения.
- 14) Экономические и неэкономические факторы благосостояния.
- 15) Экономический рост как важнейший фактор увеличения общественного благосостояния.
- 16) Государственное регулирование благосостояния.
- 17) Благосостояние и безопасность общества как основа устойчивого развития.
- 18) Инвестиционная безопасность при переходе к инновационной экономике.
- 19) Энергетическая и сырьевая безопасность РФ.
- 20) Развитие АПК и перспективы обеспечения продовольственной безопасности России: путь к подъему и благосостоянию.
- 21) Теневая экономика в системе экономической безопасности и её социально-экономические последствия.
- 22) Регионализация экономики и дифференциация регионов по уровню социально-экономического развития в аспекте обеспечения экономической безопасности.
- 23) Систематизация угроз в социально-экономическом развитии регионов.
- 24) Критерии оценки уровня безопасности и кризисных ситуаций в регионе.
- 25) Уровень благосостояния населения в регионах.
- 26) Приоритетные направления государственной региональной политики и государственное регулирование развития регионов.
- 27) Понятие экономической безопасности организации, принципы ее обеспечения.
- 28) Среда функционирования субъектов хозяйствования и основные угрозы их экономической безопасности.
- 29) Система экономической безопасности организации.
- 30) Обеспечение безопасности субъектов хозяйствования в системе общественного благосостояния.
- 31) Систематизация и оценка угроз в социальной сфере.
- 32) Безработица как социальный индикатор национальной экономической безопасности.
- 33) Демографический кризис в современной России и обеспечение социально-экономической безопасности.
- 34) Бедность как социально-экономическая проблема и угроза экономической безопасности.

3.2 Тестовые задания

- 1) Где впервые было введено в оборот понятие «экономическая безопасность»?
 - а) в Китае;
 - б) в России;
 - в) в США;
 - г) в Германии.

- 2) Когда понятие «экономическая безопасность» было впервые введено в оборот?
 - а) в 1917 г.;
 - б) в 1934 г.;
 - в) в 1941 г.;
 - г) в 1994 г.;

- 3) Кто возглавляет систему обеспечения экономической безопасности Российской Федерации?
 - а) министр экономического развития и торговли РФ;
 - б) председатель Правительства РФ;

- в) Президент РФ;
- г) генеральный прокурор РФ;
- д) другое _____.

4) Угроза – это:

- а) вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм;
- б) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба;
- в) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности;
- г) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта;
- д) другое _____.

5) Источники опасности – это:

- а) показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства;
- б) экономически опасное воздействие;
- г) условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства;
- д) другое _____.

6) К числу основополагающих национальных интересов не относятся:

- а) территориальная целостность страны;
- б) принятие энергичных мер, препятствующих неэффективному использованию ресурсов России;
- в) достойное место в мировом сообществе;
- г) государственное самоопределение и политическое самоуправление народа;
- д) другое _____.

7) Понятие «потенциал безопасности» означает:

- а) совокупность существующих источников, средств, запасов, социальных ресурсов, научно-технического задела, оборонного комплекса страны.
- б) способность мобилизовать ресурсы, возможность противодействовать причинам возрождения негативных условий и управлять общественным сознанием;
- в) совокупность всех элементов экономической системы;
- г) общую способность экономики страны реагировать на критические ситуации, предупреждать и преодолевать их, восстанавливать стабильность и устойчивость процессов хозяйственного, социального и экологического развития в случае их нарушения;
- д) другое _____.

8) Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, действующая в настоящее время, была утверждена Указом Президента РФ в:

- а) 1992 г.,
- б) 1996 г.,
- в) 1997 г.,
- г) 2010 г.
- д) 2015 г.
- е) 2017 г.

- 9) Стратегия экономической безопасности Российской Федерации, действующая в настоящее время, была утверждена Указом Президента РФ в:
- а) 1992 г.,
 - б) 1996 г.,
 - в) 1997 г.,
 - г) 2010 г.
 - д) 2015 г.
 - е) 2017 г.
- 10) К основным факторам, определяющим положительную динамику российской экономики в 2002–2010 гг., нельзя отнести:
- а) политическую стабильность;
 - б) благоприятную экономическую конъюнктуру;
 - в) повышение платежеспособного спроса населения и корпораций;
 - г) воспроизводственную структуру экономики;
 - д) другое _____.
- 11) Система мер по предотвращению угроз – это:
- а) реализация государственной стратегии;
 - б) отсутствие характеристик внутренних и внешних угроз;
 - в) отсутствие критериев и параметров, характеризующих национальные интересы;
 - г) другое _____.
- 12) Разработкой общегосударственной политики обеспечения и совершенствования национальной безопасности руководит:
- а) Президент РФ;
 - б) Совет экономической безопасности;
 - в) Федеральное Собрание;
 - г) другое _____.
- 13) К национальным интересам России в сфере экономики относятся:
- а) повышение благосостояния и качества жизни населения;
 - б) устойчивость финансово-банковской системы;
 - в) потери производственного потенциала;
 - г) утечка капитала;
 - д) другое _____.
- 14) К числу национальных целей России можно отнести:
- а) политические свободы и переход к рынку
 - б) интенсификацию процесса реализации экономических реформ
 - в) материальное благосостояние, здоровье и безопасность человека
 - г) обеспечение обороны страны и охраны ее границ, защита суверенитета, снижение экономической зависимости страны;
 - д) другое _____.
- 15) Россия занимает ведущее место по следующим индикаторам:
- а) объемы экспорта топливно-энергетических ресурсов и металлов;
 - б) развитый внутренний рынок товаров и услуг;
 - в) объемы добываемых и запасы полезных ископаемых (газа, нефти);
 - г) размеры территории и численность населения;
 - д) другое _____.

- 16) Пороговое значение инвестиций в основной капитал равно:
- а) 20%;
 - б) 25 %;
 - в) 30%;
 - г) 50%;
 - д) другое _____.
- 17) В состав пороговых значений индикаторов экономической безопасности страны в социальной сфере не входит:
- а) продолжительность жизни населения;
 - б) доля населения с уровнем доходов ниже прожиточного минимума;
 - в) соотношение доходов 10 % наиболее обеспеченного и 10 % наименее обеспеченного населения;
 - г) другое _____.
- 18) Важнейшим социальным показателем оценки экономической безопасности является:
- а) объем ВВП;
 - б) объем валовых внутренних частных инвестиций;
 - в) уровень безработицы;
 - г) доля населения с доходами ниже прожиточного минимума;
 - д) другое _____.
- 19) Массовый отъезд из данной страны высококлассных специалистов в области науки и техники на работу в другие страны обычно называется:
- а) обмен опытом;
 - б) расширение сотрудничества;
 - в) утечка мозгов;
 - г) интеллектуальная экспансия;
 - д) другое _____.
- 20) Зоны, в которые «утекает» большая часть капиталов из России называются:
- а) зоны свободной торговли;
 - б) зоны таможенного контроля;
 - в) оффшорные зоны;
 - г) особые зоны;
 - д) другое _____.
- 21) Угрозы в социальной сфере обусловлены:
- а) расслоением общества;
 - б) сокращением ВВП;
 - в) тенденцией к преобладанию в экспортных поставках топливно-сырьевой и энергетической составляющих;
 - г) спадом рождаемости;
 - д) другое _____.
- 22) Экономическая обособленность предприятия – это:
- а) осуществление индивидуального воспроизводства за счет полученных результатов;
 - б) совокупность прав и ответственности предприятия;
 - в) форма организации труда;
 - г) звено общественного разделения труда;
 - д) другое _____.

- 23) К признакам коммерческого предприятия не относятся:
- а) полная экономическая обособленность;
 - б) действует на основе рыночных нормативов;
 - в) осуществляет индивидуальное воспроизводство;
 - г) первичное звено управления;
 - д) другое _____.
- 24) Этап предпринимательства в рамках жизненного цикла организации характеризуется следующим:
- а) структура организации стабилизируется, вводятся правила, определяются процедуры;
 - б) формируется миссия организации;
 - в) организация находится в стадии становления, формируется жизненный цикл продукции;
 - г) механизм выработки и принятия решений централизован;
 - д) другое _____.
- 25) Этап выработки структуры в рамках жизненного цикла организации характеризуется следующим:
- а) организация увеличивает выпуск своих продуктов и расширяет рынок оказания услуг;
 - б) руководители ищут пути удержания рынков;
 - в) упор делается на эффективность инноваций и стабильность;
 - г) члены организации затрачивают много времени и демонстрируют высокие обязательства;
 - д) другое _____.
- 26) Основная цель деятельности организации:
- а) получение прибыли;
 - б) социальное благополучие коллектива;
 - в) обеспечение устойчивого экономического состояния;
 - г) другое _____.
- 27) К источникам угроз экономической безопасности организации не относятся:
- а) форс-мажорные обстоятельства;
 - б) научные и технологические инновации;
 - в) рост теневой составляющей экономической деятельности;
 - г) разрыв кооперационных связей;
 - д) другое _____.
- 28) Понятие «безопасность предприятия» отражает:
- а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
 - б) выход из режима принятой стратегии;
 - в) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;
 - г) правовую защищенность корпорации;
 - д) другое _____.
- 29) Риски – это:
- а) не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия;
 - б) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
 - в) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);

г) другое _____.

30) К внутренним угрозам экономической безопасности организации не относятся:

- а) платежная недисциплинированность покупателей;
- б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение;
- в) отставание техники и технологий;
- г) высокие издержки производства;
- д) другое _____.

31) Внешнюю угрозу ЭБП «снижение цен» можно рассматривать как внутреннюю угрозу при:

- а) высоких издержек производства;
- б) потери конкурентоспособности;
- в) массового выбытия основного капитала;
- г) другое _____.

32) С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является:

- а) страхование рисков;
- б) снижение капитализации корпорации;
- в) снижение ставки рефинансирования;
- г) рост доходности акций;
- д) другое _____.

33) Причиной потери организацией своей ниши на рынке товара может являться:

- а) агрессивная политика конкурентов;
- б) изменение финансовой ситуации в стране;
- в) снижение рентабельности организации;
- г) технические и технологические сдвиги, вызывающие изменение спроса на отдельные виды товаров;
- д) другое _____.

34) Из опыта работы ряда отраслей промышленности видно, что рентабельную работу корпорации обеспечивает объем производства при загрузке производственных мощностей не менее чем на:

- а) 50 %;
- б) 60 %;
- в) 70 %;
- г) 90 %;
- д) другое _____.

35) Чтобы компания считалась конкурентоспособной, она должна продавать на рынке своей продукции не менее:

- а) 25 %;
- б) 40 %;
- в) 50 %;
- г) 60 %;
- д) другое _____.

36) Для мониторинга экономической безопасности организации необходимо:

- а) иметь достаточное число показателей экономической безопасности;
- б) использовать показатели экономической безопасности;

- в) сравнение фактических и нормативных значений показателей экономической безопасности определяющих кризисные ситуации;
- г) другое _____.

37) Система показателей экономической безопасности организации охватывает:

- а) все направления экономического развития и становления;
- б) количественные производственные показатели организации;
- в) только качественные показатели организации;
- г) темпы роста промышленного производства;
- д) другое _____.

38) Функциональный анализ экономической безопасности организации призван:

- а) оценивать значение ущербов от негативных воздействий на экономическую безопасность;
- б) выявить недостатки и резервы реализуемого организацией комплекса мер по обеспечению каждой из функциональных составляющих экономической безопасности в целом;
- в) дать возможность менеджерам скорректировать систему обеспечения экономической безопасности;
- г) другое _____.

39) В организации нематериальной сферы производства основной объект обеспечения технико-технологической составляющей экономической безопасности организации – это:

- а) производственно-технологическое оборудование;
- б) здания и сооружения;
- в) система интеллектуальных технологий организации, ее ноу-хау;
- г) социальная инфраструктура;
- д) другое _____.

40) Информация, составляющая коммерческую тайну, имеет следующие признаки:

- а) не является общеизвестной информацией;
- б) дает преимущества над конкурентами;
- в) полезность для бизнеса;
- г) имеет отношение к ограничению гласности;
- д) другое _____.

41) К задачам службы безопасности организации нельзя отнести:

- а) распознавание угроз его безопасности;
- б) предотвращение возможного ущерба от криминальной конкуренции;
- в) проведение различного рода криминальных «разборок» в целях возвращения долгов, выплаты задерживаемого кредита, получения предоплаты по сделкам;
- г) минимизация последствий от конкретных фактов криминальной конкуренции;
- д) другое _____.

42) Целью создания службы безопасности организации является:

- а) прикрытие своей противоправной деятельности;
- б) обеспечение для предприятия условий защищенности от криминальной конкуренции;
- в) предупредительные мероприятия по охране безопасности сотрудников;
- д) другое _____.

- 43) Организаторские функции службы безопасности организации включают:
- а) совершенствование организационной структуры с учетом требований безопасности;
 - б) физическую охрану руководства и сотрудников;
 - в) осуществление пропускного режима;
 - г) координацию и взаимодействие с другими частными службами безопасности;
 - д) другое _____.

- 44) Укажите факторы, определяющие внешнюю среду функционирования организации:
- а) кадры;
 - б) конкуренция;
 - в) риск;
 - г) конъюнктура;
 - д) рынок;
 - е) экология;
 - ж) конкурентоспособность продукции;
 - з) другое _____.

3.3 Тема доклада, реферата (контрольной работы)

№ п/п	Название темы
1.	Институциональные основы системы национальной безопасности
2.	Структура национальной экономики как фактор экономической безопасности
3.	Современные проблемы обеспечения экономической безопасности РФ
4.	Инвестиционная безопасность как основа устойчивого развития экономики
5.	Угроза изоляции России в системе мирохозяйственных связей: сущность и содержание
6.	Общественное благосостояние в современной экономике
7.	Уровень жизни как социально-экономическая категория
8.	Социально-экономические последствия рыночных реформ
9.	Социальная стабильность и обеспечение экономической безопасности России.
10.	Государственное регулирование благосостояния
11.	Демографический кризис в РФ и обеспечение экономической безопасности
12.	Преодоление бедности как фактор обеспечения национальной безопасности
13.	Экологические аспекты экономической безопасности
14.	Внешнеэкономические аспекты национальной безопасности
15.	Мониторинг экономической безопасности
16.	Таможенная политика как инструмент защиты национальных интересов
17.	Проблема обеспечения информационной безопасности как вызов XXI века
18.	Коррупция как угроза инвестиционной безопасности России
19.	Продовольственная безопасность в системе отношений уровня и качества жизни населения
20.	Конкурентоспособность продукции АПК и обеспечение продовольственной безопасности
21.	Консолидация финансовых ресурсов государства и бизнеса как механизм обеспечения экономической безопасности
22.	Регулирование фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности
23.	Развитие теневого сектора в экономике РФ как угроза экономической безопасности
24.	Международная экономическая безопасность
25.	Россия в офшорном бизнесе
26.	Методы оценки демографических процессов и система индикаторов

	демографической безопасности
27.	Основные цели, задачи и направления демографической политики в интересах обеспечения национальной безопасности
28.	Социальная составляющая экономической безопасности
29.	Определение направлений социально-экономического развития страны с использованием индикаторов экономической безопасности
30.	Основные направления обеспечения экономической безопасности организаций Воронежской области

3.4. Задачи

Задача 1.

Рассмотрите пирамиду потребностей А. Маслоу. К какому уровню потребностей относится потребность в безопасности? Согласны ли вы с данной иерархической системой потребностей человека? Является ли она универсальной для всех членов общества? Обоснуйте свой ответ.

Задача 2. Соотнесите между собой объекты безопасности и их интересы, требующие защиты: личность, материальные ценности, конституционный строй, общество, суверенитет, духовные ценности, территориальная целостность, государство, права, свободы.

Результаты оформите в таблице.

Объекты безопасности	Интересы	Содержание
Государство		
... и т.д.		

Задача 3. Расположите в порядке приоритета следующие объекты защиты¹: государство, техносфера, человек, природная среда (биосфера), общество и т.п. Обоснуйте ответ.

Задача 4. Дайте понятие «опасности», «угрозы», «ущерба» и заполните таблицу.

Явления	Компоненты		Готовность к нанесению ущерба
	намерения	возможность	
ОПАСНОСТЬ			
УГРОЗА			

Задача 5. Систематизируйте угрозы по различным классификационным признакам: международная, правомерная, внутренняя, противоправная завуалированная, прямая, косвенная, латентная, локальная, необратимая, несформированная, перманентная, дискретная, обратимая, внешняя, вероятная, потенциальная, реальная, осуществленная, закономерная, случайная, национальная, мгновенная.

Ответ оформите в виде таблицы.

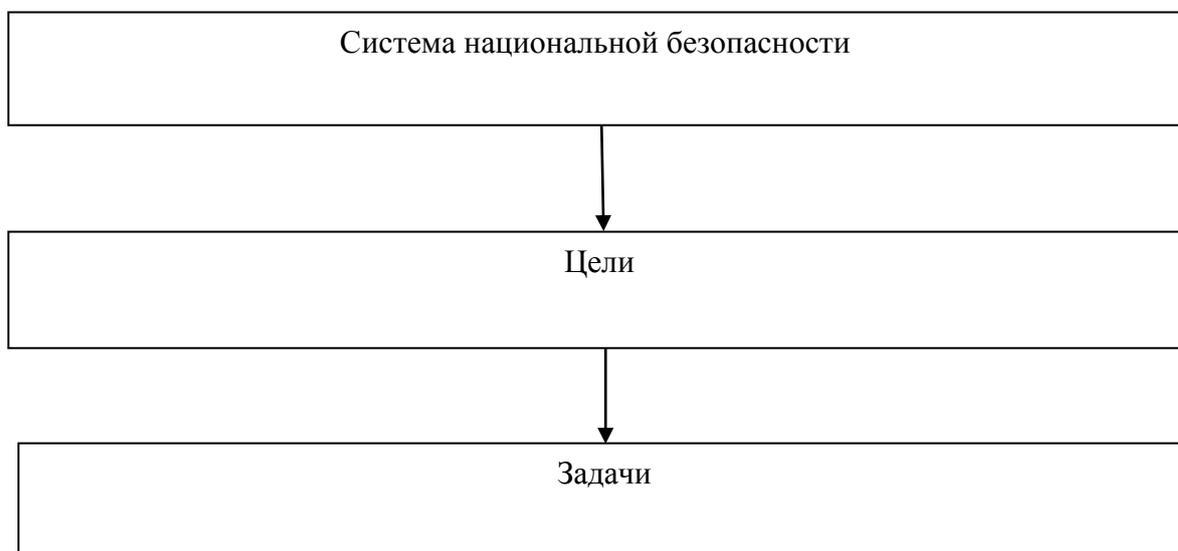
¹ Опасности, становятся реальными угрозами, когда они воздействуют на конкретные объекты (объекты защиты). Объектом защиты от опасностей может стать любой компонент окружающей среды.

Критерий классификации	Виды угроз
1. По направленности	
2. По источнику	
3. По вероятности реализации	
4. По отношению к человеческой деятельности	
5. По природе возникновения	
6. По осознанности	
7. По степени восприятия	
8. По масштабам действия	

Задача 6. Соотнесите между собой основные характеристики безопасности (стабильность, устойчивость, живучесть) и их содержание:

- а) способность системы восстанавливать свое равновесие (оставаться равновесной) – это _____ ;
- б) способность системы нормально функционировать при различных возмущениях вследствие _____ резистентности _____ – это _____ ;
- в) способность систем сохранять рациональную структуру и функционирование в условиях _____ целенаправленного _____ противодействия _____ – это _____ .

Задача 7. Дайте определение системы национальной безопасности. Сформулируйте её цели и задачи. Ответ представьте в виде схемы:



Задача 8. Вставьте в текст пропущенные слова: защищенность, угрозы, интересы, общество, внешний, государство.

Безопасность можно определить как состояние _____ важных _____ личности, _____ и _____ от _____ и внутренних _____ .

Задача 9. Вставьте в текст пропущенные слова: государство, необходимо, надежный, возможность, потребности, личность, интересы.

Под национальными _____ следует понимать совокупность тех _____, удовлетворение которых _____ для _____ обеспечения _____ существования _____, общества и _____.

Задача 10. Вставьте в текст пропущенные слова: факторы, опасность, условия, национальная безопасность, интерес, ущерб.

Под угрозами _____ понимается совокупность _____ и _____, которые могут создать _____ нанесения _____ национальным _____.

Задача 11. Вставьте в текст пропущенные слова: Конституция, свободы, законодательство, качество, защищенность, конституционный, целостность, развитие, оборона, уровень.

Национальная безопасность Российской Федерации – состояние _____ личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечиваются реализация _____ прав и _____ граждан Российской Федерации, достойные _____ и _____ их жизни, суверенитет, независимость, государственная и территориальная _____, устойчивое социально-экономическое _____ Российской Федерации. Национальная безопасность включает в себя _____ страны и все виды безопасности, предусмотренные _____ Российской Федерации и _____ Российской Федерации, прежде всего государственную, общественную, информационную, экологическую, экономическую, транспортную, энергетическую безопасность, безопасность личности.

Задача 12. Вставьте в текст пропущенные слова: стратегия, общество, официально, личность, угрозы, государство.

Национальная безопасность – совокупность _____ принятых взглядов на цели и государственную _____ в области обеспечения безопасности _____, _____ и _____ от внешних и внутренних _____ политического, экономического, социального, военного, техногенного, экологического, информационного и иного характера с учётом имеющихся ресурсов и возможностей.

Задача 13. Вставьте в текст пропущенные слова: ценности, самосохранение, потребность, риск, самовоспроизведение.

Национальная безопасность – способность нации удовлетворять _____, необходимые для её _____, _____ и самосовершенствования с минимальным _____ ущерба для базовых _____ её состояния.

Задача 14. Дайте характеристику важнейшим направлениям обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Ответ представьте в виде таблицы:

Стратегические национальные приоритеты	Содержание	Угрозы	Мероприятия
Оборона страны			
Государственная и общественная безопасность			
Повышение качества жизни российских граждан			

Стратегические национальные приоритеты	Содержание	Угрозы	Мероприятия
Экономический рост			
Наука, технологии и образование			
Здравоохранение			
Культура			
Экология живых систем и рациональное природопользование			
Стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство			

Задача 15. Составьте схему классификации видов безопасности по различным признакам.

Задача 16. Составьте схему видов национальной и экономической безопасности. Охарактеризуйте каждый вид.

Задача 17. Проанализируйте данные таблицы 1. О чем Вам говорят приведенные цифры? По данным сети «Интернет» определите проценты роста ВВП за 2012–2017 гг. (последние 3 года) в РФ и развитых странах мира. Какой рост ВВП ожидается в 2018–2019 гг. (в ближайшие 2 года)? Какие выводы можно сделать по перспективам обеспечения экономической безопасности?

Таблица 1. ВВП РФ в млрд долл. (цены 2000 г.)

Год	1989 г.	2000 г.	2001 г.	2002 г.	2003 г.	2004 г.	2005 г.
Млрд долл.	2070	1265	1324	1380	1476	1582	1682
Год	2006 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.
Млрд долл.	1804	1950	2010	1833	1925	2011	2086

Задача 18. По данным официальной статистики определите показатели экономической безопасности России. Результаты представьте в табличной форме.

Задача 19. Раскройте взаимосвязь показателей общественного благосостояния с показателями экономической безопасности.

Задача 20. Рассчитайте показатели экономической безопасности Центрального Федерального округа и Воронежской области за последние 3-5 лет²

Показатели	Пороговые значения	Фактические показатели		
1. Объем ВВП на душу населения, %				

² Исходные данные для расчетов разместить в приложении к заданию.

2. Объем инвестиций в основной капитал на душу населения, % к ВРП				
3. Уровень безработицы, %				
4. Доля населения с доходами ниже прожиточного минимума, %				
5. Отношение среднедушевых денежных доходов населения к прожиточному минимуму, раз				
6. Удельный вес лиц старше 65 лет в общей численности населения, %				
7. Ожидаемая продолжительность жизни, лет				

Задача 21. Оцените финансовую составляющую экономической безопасности организации по данным годовых отчетов. Результаты представьте в таблице следующего вида:

Наименование показателя	Нормативное значение	_____ г.		Отклонение
1. Показатели платежеспособности				
...				
2. Показатели финансовой устойчивости				
...				
3. Показатели деловой активности				
...				
4. Показатели рентабельности				
...				
...				

Сделайте соответствующие выводы.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017,

Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На лабораторных занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение лабораторного занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Доц. Яблоновская С.И.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Доц. Яблоновская С.И.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

4.3 Ключи к тестам Ответы на тесты находятся на кафедре экономики АПК у ведущего преподавателя.