

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



Декан экономического факультета
Агибалов А.В.

«31» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02 «**Экономика и управление в системе
аграрного образования**»
для направления 38.04.01 Экономика
(академическая магистратура)
профиль «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

Квалификация выпускника: магистр

Факультет экономический

Кафедра экономики АПК

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

Доцент, к.э.н.

А. С. Саушкин

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 экономика, №321 от 30.03.2015 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики АПК (протокол № 1 от 30.08.2017 года)

Заведующий кафедрой



Медведева З. П.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 1 от 30.08.2017 года года).

Председатель методической комиссии



Запорожцева Л. А.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины является система отношений между людьми, складывающихся в сфере аграрного образования, а также механизм действия экономических законов в обществе.

Цель дисциплины – изучение и усвоение общих принципов и положений экономики и управления в системе аграрного образования и получение на этой основе специальных знаний, необходимых для профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины: формирование умений и навыков принятия эффективных экономико-управленческих решений в образовательных учреждениях; укрепить навыки по составлению экономических отчетов по теме (заданию), по публичным выступлениям, аргументации и ведению дискуссии; закрепить навыки реализации экономических знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Данная дисциплина относится к вариативной части (Дисциплины по выбору). Она базируется на изучении таких дисциплин как Экономика отраслевых рынков (продвинутый уровень) и Аграрная экономика (продвинутый уровень).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> - знать: специфику экономики образования, его особенности в аграрной сфере, целесообразные направления совершенствования; - уметь: применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; - иметь навыки владения категориями, понятиями, терминами, изучаемыми в курсе «Экономика и управление в системе аграрного образования»
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<ul style="list-style-type: none"> - знать: механизмы социальной поддержки и обеспечения заработной платы в системе аграрного образования; - уметь: критически изучать современные концепции и методы, выбирать инструментарий в соответствии с поставленными задачами; - иметь навыки критического восприятия информации, анализа основных экономических показателей деятельности субъектов
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<ul style="list-style-type: none"> - знать: особенности бюджетирования в образовательных организациях; - уметь: составлять план финансово-хозяйственной деятельности и бюджет учреждения; - иметь навыки отслеживать исполнение бюджета учреждения, вносить в него обоснованные изменения

ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<ul style="list-style-type: none"> - знать: научные направления в системе аграрного образования и виды государственных услуг - уметь: понимать и правильно интерпретировать нормативные правовые акты в системе аграрного образования - иметь навыки находить актуальную информацию по законодательному регулированию образовательной деятельности
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<ul style="list-style-type: none"> - знать: основные направления государственной политики в системе аграрного образования; - уметь: анализировать экономическую политику в системе аграрного образования; - иметь навыки владеть оценкой мероприятий в области экономической политики

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего часов	3 семестр	2 курс
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108
Общая контактная работа	28,65	28,65	16,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	79,35	79,35	91,35
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	28,5	28,5	16,5
лекции	14	14	6
практические занятия	14	14	10
лабораторные работы	-	-	-
групповые консультации	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	70,5	70,5	82,5
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,15	0,15	0,15
курсовая работа	-	-	-
курсовой проект	-	-	-
зачёт	0,15	0,15	0,15
экзамен			
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	8,85	8,85	8,85
выполнение курсовой работы	-	-	-
выполнение курсового проекта	-	-	-
подготовка к зачёту	8,85	8,85	8,85
подготовка к экзамену	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	Зачёт	Зачёт

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения						
1	Система аграрного образования в Российской Федерации	2		2		14,5
2	Государственные услуги образовательных учреждений	2		2		12
3	Система оплаты труда в образовательных учреждениях	2		2		10
4	Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка студентов и аспирантов	2		2		12
5	Бюджет вуза, практика составления, анализ исполнения	4		4		12
6	План финансово-хозяйственной деятельности (план ФХД) учреждения	2		2		10
заочная форма обучения						
1	Система аграрного образования в Российской Федерации	2		2		14
2	Государственные услуги образовательных учреждений	2		2		14
3	Система оплаты труда в образовательных учреждениях			2		12
4	Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка студентов и аспирантов			2		14
5	Бюджет вуза, практика составления, анализ исполнения	2				16
6	План финансово-хозяйственной деятельности (план ФХД) учреждения			2		12,5

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

4.2.1. Система аграрного образования в Российской Федерации

Структура подведомственных Минсельхозу России организаций, распределение организаций по видам основной деятельности.

Характеристика бюджетных образовательных учреждений.

Определение системы образования, ее основные компоненты.

Законодательные основы образования.

4.2.2. Государственные услуги образовательных учреждений

Понятие и структура государственного задания.

Нормативное финансирование. Стоимость образовательной услуги.

Формирование размера стоимости образовательной услуги при предоставлении ее на платной основе.

4.2.3. Система оплаты труда в образовательных учреждениях

Структура учреждения. Форма штатного расписания, порядок его составления и утверждения; источники финансирования и категории персонала.

Тарифно-квалификационные и квалификационные справочники по отдельным отраслям бюджетной сферы. Аттестация педагогических работников.

Профессионально-квалификационные группы по оплате труда.

Положение об оплате труда образовательного учреждения. Порядок установления должностных окладов (тарифных разрядов); обязательные и стимулирующие выплаты

Планирование фонда оплаты труда.

4.2.4. Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка студентов и аспирантов

Стипендии: виды государственных стипендий, порядок их назначения и размер.

Социальная поддержка студентов и аспирантов. Виды социальной поддержки, статьи бюджетной классификации, по которым она оказывается, источники ее оказания.

Использование средств на культурно-массовую, физкультурную, спортивную и оздоровительную работу.

4.2.5. Бюджет вуза, практика составления, анализ исполнения

Мониторинг расходов: плановых, фактических, кассовых. Анализ исполнения сводного бюджета и бюджетов подразделений;

Внутренняя классификация доходов вуза.

Вопросы централизации отчислений от структурных подразделений на содержание образовательного учреждения. Внутренние регламентирующие документы по установлению процента отчислений.

Централизованный бюджет образовательного учреждения. Практика использования централизованных средств.

4.2.6. План финансово-хозяйственной деятельности (план ФХД) учреждения.

Понятие и структура плана ФХД. Его составление и подготовка проекта, нормативная база. Исполнение плана ФХД учреждения.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Система аграрного образования в Российской Федерации	2	2
2	Государственные услуги образовательных учреждений	2	2
3	Система оплаты труда в образовательных учреждениях	2	
4	Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка студентов и аспирантов	2	
5	Бюджет вуза, практика составления, анализ исполнения	4	2
6	План финансово-хозяйственной деятельности (план ФХД) учреждения	2	
Всего		14	6

4.4. Темы практических занятий

№ п/п	Тема практического занятия	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Система аграрного образования в Российской Федерации	2	2
2	Государственные услуги образовательных учреждений	2	2
3	Система оплаты труда в образовательных учреждениях	2	2
4	Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка студентов и аспирантов	2	2
5	Бюджет вуза, практика составления, анализ исполнения	4	
6	План финансово-хозяйственной деятельности (план ФХД) учреждения	2	2
Всего		14	10

4.5. Лабораторные работы

«Не предусмотрены»

4.6. Виды самостоятельной работы студентов

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций студентам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

- 1) сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников (лекций, учебников, практикума и т.д.)
- 2) устный пересказ изученного материала;
- 3) взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов;
- 4) применение полученных знаний при анализе практических ситуаций;
- 5) подбор материалов периодической печати по изучаемой теме;

Для подготовки к конкретным темам занятий студентам могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Курсовые работы (проекты)

«Не предусмотрены»

4.6.3. Рефераты, расчетно-графические работы

В процессе подготовки к учебным занятиям предусмотрено выполнение эссе.

Перечень тем эссе представлен в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	К теме 1. Характеристика бюджетных образовательных учреждений. Определение системы образования, ее основные компоненты. Законодательные основы образования.	Экономика образования: Учебник/Комарова О.В., Зырянова Н.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 205 с. (стр. 6-79)	14,5	14
2	К теме 2. Нормативное финансирование. Стоимость образовательной услуги.	Экономика образования: Учебник / Столяров В.И., Поздняк С.Н. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с. (стр. 142-193)	12	14
3	К теме 3. Структура учреждения. Планирование фонда оплаты труда	Экономика образования: Учебник / Столяров В.И., Поздняк С.Н. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с. (стр. 234-286)	10	12
4	К теме 4. Социальная поддержка студентов и аспирантов. Виды социальной поддержки	Экономика образования: Учебное пособие / Басовский Л. Е., Панин В. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 219 с. (стр.85-100)	12	14
5	К теме 5. Мониторинг расходов: плановых, фактических, кассовых. Централизованный бюджет образовательного учреждения.	Экономика образования: Учебное пособие / Басовский Л. Е., Панин В. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 219 с. (стр.137-161)	12	16
6	План финансово-хозяйственной деятельности учреждения	Экономика образования: Учебное пособие / Басовский Л. Е., Панин В. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 219 с. (стр.193-216)	10	12,5
Всего			70,5	82,5

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Подготовка докладов для выступления на научных конференциях и/ или подготовки научных статей по результатам выполнения творческого задания в виде эссе в области экономики в системе аграрного образования

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Вид занятия	Тема	Вид интерактивных занятий	Часы
1	Практические работы	Государственные услуги образовательных учреждений	Анализ конкретных ситуаций	2
2	Практические работы	Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка студентов и аспирантов	Анализ конкретных ситуаций	2
3	Практические работы	Бюджет вуза, практика составления, анализ исполнения	Анализ конкретных ситуаций	2
Итого				6

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в соответствующем разделе УМК.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**6.1. Рекомендуемая литература.**

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1. Основная литература	Басовский Л. Е. Экономика образования: Учебное пособие / Л. Е. Басовский, В. А. Панин - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 - 219 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
2. Дополнительная литература	Симонова А. А. Инновационный менеджмент в образовании / А. А. Симонова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 228 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
3. Периодические издания	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	1
	Вестник Воронежского государственного университета. Серия, Проблемы высшего образования: научный журнал / Воронеж. гос. ун-т - Воронеж: ВГУ, 2000-	1
	Кадры: (Подбор. Подготовка. Эффективность использования). Экономика образования: Выпуск сводного тома 20. Экономика промышленности: реферативный журнал / ВИНТИ РАН - М.: ВИНТИ РАН, 2011	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Министерство образования РФ <http://минобрнауки.рф>
- Министерство сельского хозяйства РФ <http://www.mcx.ru>
- Министерство экономического развития РФ <http://economy.gov.ru/minrec/main>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://www.gov.ru>
- Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://kremlin.ru>
- Федеральная служба государственной статистики РФ. URL: <http://www.gks.ru>
- Центр Статистических Исследований <http://www.riskcontrol.ru>

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ

№ п/п	Наименование ресурса	Информация о поставщике	Адрес в сети Интернет
1.	ЭБС «Лань»	ООО «Лань-Трейд»	http://e.lanbook.com
2.	ЭБС «Znanium.com»	ООО «Знаниум»	http://znanium.com
3.	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	http://rucont.ru/
4.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
5.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)	http://нэб.рф/
6.	Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnsnb.ru/terminal/
7.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск)	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
9.	Электронный периодический справочник «Система-Гарант»	ООО «Гарант-Сервис»	В Интрасети
10.	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC (БД Web of Science)	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России	В Интрасети
11.	Политематическая реферативная и наукометрическая база данных издательства Elsevier Scopus	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	В Интрасети

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.**6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы**

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	Microsoft Office 2010 Std,	-	+	+
2	Практические	AST, Гарант, Консультант+	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

«Не предусмотрены»

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа.	видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, выход в локальную сеть и Интернет.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	компьютеры в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы.
Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 119, 122, 122а, 126):	компьютеры в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST.
Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 302, 303)	компьютеры, принтер, сканер.
Помещение для самостоятельной работы (ауд. 120, компьютерный класс общежития №7):	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 238, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а).	компьютеры, сканер, принтеры; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Экономика отраслевых рынков	кафедра экономики АПК	согласовано
Аграрная экономика	кафедра экономики АПК	согласовано

