

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



Декан экономического факультета
Агибалов А.В. _____

«31» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.07 «Организация агробизнеса»
для направления 38.04.01 - Экономика (академическая магистратура)
профиль «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

квалификация выпускника магистр

Факультет экономический

Кафедра организации производства и предпринимательской деятельности в АПК

Преподаватель, к.э.н., доцент

Е.В. Попкова

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Экономика фирмы и отраслевых рынков» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. №321.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК (протокол № 1 от 30.08.2017 г.)

Заведующий кафедрой  Терновых К.С.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол №1 от «30» августа 2017 г).

Председатель методической комиссии  Запорожцева Л.А.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать знания сущности и основного содержания организации бизнеса в аграрной сфере, обучить умению проводить социально-экономическую оценку разрабатываемых проектов и находить способы их воплощения в жизнь с учетом фактора неопределенности

Задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать представления об основах организации агробизнеса;
- привить навыки научного подхода к организации бизнеса в аграрной сфере;
- эффективно применять инструментарий для исследований существующих и новых проблем организации агробизнеса;
- развить способности проводить исследования в области организации агробизнеса
- ознакомить обучающихся с методикой проведения экономических расчетов по обоснованию стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

Предметом дисциплины является организация бизнеса в аграрной сфере Российской Федерации в соответствии с действующим законодательством.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Данная дисциплина относится к *вариативной* части (обязательные дисциплины). «Организация агробизнеса» изучается параллельно с дисциплинами: микроэкономика, экономика фирмы, современные проблемы экономической науки и производства и др.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>знать: теоретические и методические основы организации агробизнеса</p> <p>уметь: творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности</p> <p>иметь навыки: самостоятельного овладения специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием для решения задач профессиональной деятельности</p>
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>знать: сущность организации бизнеса на предприятии АПК</p> <p>уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических исследований.</p> <p>иметь навыки: самостоятельного овладения новыми знаниями по организации агробизнеса и практике его развития</p>
ПК-6	способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<p>знать: особенности организации бизнеса предприятиях АПК</p> <p>уметь: проводить социально-экономическую оценку разработанного проекта и находить способы воплощения разработанного проекта в жизнь с учетом фактора неопределенности</p> <p>иметь навыки: в сфере методов организации бизнеса на предприятии АПК</p>

ПК-7	способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p>знать: содержание и методику разработки стратегических и тактических планов развития предприятия</p> <p>уметь: производить экономические расчеты по обоснованию стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p>иметь навыки: в сфере методики разработки стратегических и оперативных планов развития предприятия.</p>
------	---	--

3. Объём дисциплины и виды работ

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач. ед./ часов	объём часов	всего часов
		1 семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108
Общая контактная работа	28,65	28,65	16,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	79,35	79,35	91,35
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	28,5	28,5	16,5
лекции	14	14	6
практические занятия	14	14	10
лабораторные работы			
групповые консультации	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	70,5	70,5	82,5
Контактная работа текущего контроля, в т.ч.:			
защита контрольной работы			
защита расчетно-графической работы			
Самостоятельная работа текущего контроля, в т.ч.			
выполнение контрольной работы (3,75 часа)			
выполнение расчетно-графической работы (3,75 часа)			
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,15	0,15	0,15
курсовая работа			
курсовой проект			
зачёт	0,15	0,15	0,15
экзамен			
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	8,85	8,85	8,85
выполнение курсового проекта			
выполнение курсовой работы			
подготовка к зачёту	8,85	8,85	8,85
подготовка к экзамену			
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения					
Раздел 1. Теоретические основы организации агробизнеса					
1.	Введение в агробизнес	4	-		10
2.	Инновации и агробизнес	2	2		20,5
Раздел 2. Практические аспекты обеспечения организации агробизнеса					
3.	Агробизнес на продовольственных рынках растениеводческой продукции	4	6		20
4.	Агробизнес на продовольственных рынках животноводческой продукции	4	6		20
Итого		14	14		70,5
заочная форма обучения					
Раздел 1. Теоретические основы организации агробизнеса					
1.	Введение в агробизнес	1	-		8,5
2.	Инновации и агробизнес	1	2		20
Раздел 2. Практические аспекты обеспечения организации агробизнеса					
3.	Агробизнес на продовольственных рынках растениеводческой продукции	2	4		30
4.	Агробизнес на продовольственных рынках животноводческой продукции	2	4		30
Итого		6	10		82,5

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

*Раздел 1. Теоретические основы организации агробизнеса***Тема 1. Введение в агробизнес.**

Предмет, методы и задачи курса. Понятие и сущность агробизнеса. Структурная схема агробизнеса. Рыночная структура агробизнеса. Современное состояние агробизнеса в стране. Принципы и задачи государственного регулирования агробизнеса. Основные направления государственного регулирования и поддержки агробизнеса.

Тема 2. Инновации и агробизнес.

Необходимость активизации инновационной деятельности. Особенности инновационной деятельности в АПК. Основные направления инновационной деятельности в АПК.

*Раздел 2. Практические аспекты обеспечения организации агробизнеса***Тема 3. Агробизнес на продовольственных рынках растениеводческой продукции.**

Особенности бизнеса в производстве, переработке, хранении, реализации растениеводческой продукции. Система показателей экономической эффективности производства, переработки, хранения, реализации растениеводческой продукции. Особенности товарной продукции, политики товародвижения, политики ценообразования и стимулирования продаж продукции растениеводства.

Тема 4. Агробизнес на продовольственных рынках животноводческой продукции.

Особенности бизнеса в производстве, переработке, хранении, реализации животноводческой продукции. Система показателей экономической эффективности производства, переработки, хранения, реализации животноводческой продукции. Особенности товарной продукции, политики товародвижения, политики ценообразования и стимулирования продаж продукции животноводства.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Введение в агробизнес	4	1
2	Инновации и агробизнес	2	1
3	Агробизнес на продовольственных рынках растениеводческой продукции	4	2
4	Агробизнес на продовольственных рынках животноводческой продукции	4	2
Всего		14	6

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

№ п/п	Темы практических занятий	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Инновации и агробизнес	2	2
2	Агробизнес на продовольственных рынках растениеводческой продукции	6	4
3	Агробизнес на продовольственных рынках животноводческой продукции	6	4
Всего		14	10

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

«Не предусмотрены».

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно- методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям.**

Подготовка студентов к лекции включает в себя:

- просмотр материала предшествующей лекции;
- ознакомление с примерным содержанием предстоящей лекции просмотром темы, программы и контрольных вопросов учебного пособия;
- выявление материала, наиболее слабо освещенного в учебном пособии;
- выяснение вопросов, достойных наибольшего внимания.

Последующая работа над конспектом лекции осуществляется по этапам:

- повторить изученный материал по конспекту;
- непонятные положения отметить на полях и уточнить;
- неоконченные фразы, пропущенные слова и другие недочеты в записях устранить, пользуясь материалами из учебника и других источников;
- завершить техническое оформление конспекта (подчеркивания, выделение главного, выделение разделов, подразделов и т.п.).

Текущая и опережающая самостоятельная работа студентов, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной, выполнении расчетных домашних заданий,
- переводе материалов из тематических информационных ресурсов с иностранных языков, изучении вопросов, вынесенных на самостоятельную проработку,

- участия в научно-практических семинарах, конференциях в качестве слушателей и докладчиков (содокладчиков).

Перечень методических рекомендаций студентам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников.
2. Устный пересказ изученного материала.
3. Выполнение домашнего задания, предложенного в рабочей тетради.
4. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов.
5. Применение полученных знаний при анализе практических ситуаций.
6. Репетиционное выступление перед студентами.
7. Подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрено

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

«Не предусмотрены»

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Введение в агробизнес.	Басовский Прогнозирование и планирование в условиях рынка [электронный ресурс]: Учебное пособие / Басовский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 260 с. [ЭБС Знаниум] Ильин Планирование на предприятии [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ильин - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 668 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	10	8,5
2	Инновации и агробизнес.	Басовский Прогнозирование и планирование в условиях рынка [электронный ресурс]: Учебное пособие / Басовский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 260 с. [ЭБС Знаниум] Ильин Планирование на предприятии [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ильин - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 668 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	20,5	18
3	Агробизнес на продовольственных рынках растениеводческой продукции.	Басовский Прогнозирование и планирование в условиях рынка [электронный ресурс]: Учебное пособие / Басовский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 260 с. [ЭБС Знаниум]	20	28

4	Агробизнес на продовольственных рынках животноводческой продукции.	Басовский Прогнозирование и планирование в условиях рынка [электронный ресурс]: Учебное пособие / Басовский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 260 с. [ЭБС Знаниум]	20	28
Всего			70,5	82,5

4.6.6. Другие виды самостоятельной работы студентов

Обучающиеся на дневной форме по собственному желанию могут подготовить доклады и сообщения для выступления на лабораторных занятиях в рамках выносимой на занятия темы.

4.7. Интерактивные формы обучения.

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	Лекция	Инновации и агробизнес	дискуссия	2
2	Практическое	Агробизнес на продовольственных рынках растениеводческой продукции	метод проектов	4
3	Практическое	Агробизнес на продовольственных рынках животноводческой продукции	метод проектов	4
Всего				10

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1. Основная литература	Басовский Прогнозирование и планирование в условиях рынка [электронный ресурс]: Учебное пособие / Басовский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 260 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Ильин Планирование на предприятии [электронный ресурс]: Учебное пособие / Ильин - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 668 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
2. Дополнительная литература	Бизнес-планирование: учебно-практическое пособие / [К. С. Терновых [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 176 с. [ЦИТ 11545] [ПТ]	53

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библио- теке
1	2	3
	Бобков Л.В. Бизнес-планирование: Учебник / Л.В. Бобков, В. Я. Горфинкель - Москва: Вузовский учебник, 2018 - 296 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Бухалков Планирование на предприятии [электронный ре- сурс]: Учебник / Бухалков - Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 411 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Руденко Л. Г. Планирование и проектирование организаций: Учебник для бакалавров / Л. Г. Руденко - Москва: Изда- тельско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016 - 240 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Светлов Информационные технологии управления проекта- ми [электронный ресурс]: Учебное пособие / Светлов, Свет- лова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2015 - 232 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
3. Периодические издания	Вестник Воронежского государственного аграрного универ- ситета: теоретический и научно-практический журнал / Во- ронезж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	1
	Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий: Ежемесячный теоретический и научно- практический журнал / Министерство сельского хозяйства РФ - Москва: Редакция журнала "Экономика сельскохозяй- ственных и перерабатывающих предприятий", 1988-	1
	Экономист: Ежемесячный экономический научно- практический журнал - Москва: Экономика, 1991-	1

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины.**

- Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://www.gov.ru>
- Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>
- Официальный сайт Минфина РФ: <http://minfin.ru/ru/>
- Совет Безопасности РФ <http://www.scrf.gov.ru/>
- Центр Статистических Исследований <http://www.riskcontrol.ru>
- Воронежская областная Дума <http://www.vrnoblduma.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ
(<http://library.vsau.ru/>)

№ п/п	Наименование ресурса	Информация о поставщике	Адрес в сети Интернет
1.	ЭБС «Лань»	ООО «Лань-Трейд»	http://e.lanbook.com
2.	ЭБС «Znanium.com»	ООО «Знаниум»	http://znanium.com
3.	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт»	http://rucont.ru/
4.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
5.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)	http://нэб.рф/
6.	Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnsheb.ru/terminal/
7.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск)	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
9.	Электронный периодический справочник «Система-Гарант»	ООО «Гарант-Сервис»	В Интрасети
10.	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC (БД Web of Science)	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России	В Интрасети
11.	Политематическая реферативная и наукометрическая база данных издательства Elsevier Scopus	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	В Интрасети

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	Microsoft Office 2010 Std Microsoft Office 2003 Pro Microsoft Windows 7 Prof Google Chrome Гарант Консультант+	-	+	+
2	Практические	Microsoft Office 2010 Std Microsoft Office 2003 Pro Microsoft Windows 7 Prof Google Chrome Гарант Консультант+	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

«Не предусмотрены»

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

Темы лекций, по которым имеется презентация

Тема 1. Введение в агробизнес

Тема 2. Инновации и агробизнес

Тема 3. Агробизнес на продовольственных рынках растениеводческой продукции

Тема 4. Агробизнес на продовольственных рынках животноводческой продукции

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа.	видеопроjectionное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, выход в локальную сеть и Интернет.
2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	компьютеры в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы.
3	Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 119, 122, 122а, 126)	компьютеры в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования АСТ.
3	Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 242, 202, 276)	компьютеры, принтер, сканер.
4	Помещение для самостоятельной работы (ауд. 241, компьютерный класс общежития №7):	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 240, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а).	компьютеры, сканер, принтеры; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники

8 Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами специальности

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Бизнес-планирование	Организации производства и предпринимательской деятельности в АПК	Согласовано
Бюджетное планирование	Организации производства и предпринимательской деятельности в АПК	Согласовано

