

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



Декан экономического факультета
Агибалов А.В.

«31» августа 2017 г.

ПРОГРАММА

Б2.В.01(У) Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению 38.04.01 Экономика (академическая магистратура) профиль «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

Квалификация выпускника магистр

Факультет экономический

Кафедра организации производства и предпринимательской деятельности в АПК

Преподаватель, подготовивший рабочую программу

д.э.н., профессор, зав. кафедрой  Терновых К.С.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. N 321. Зарегистрировано в Минюсте России 22 апреля 2015 г. N 36995)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК (протокол № 1 от 30 августа 2017 г.)

Заведующий кафедрой  Терновых К.С.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол №1 от 30 августа 2017 г.)

Председатель методической комиссии  Запорожцева Л.А.

1. Цели и задачи практики

Предметом учебной практики является процесс организации самостоятельной научно-исследовательской работы в вузе и применения ее результатов в экономических исследованиях.

Цель учебной практики формирование у обучающихся первичных профессиональных навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы и применения научных методов при проведении экономических исследований по профилю.

Задачами учебной практики являются:

- формирование представления о специфике научных исследований в экономике, по направлению и профилю магистерской программы;
- развитие умений формировать базы данных, осуществлять верификацию и структуризацию информации в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций;
- развитие навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач научной деятельности по профилю;
- формирование представления о социальной и этической ответственности при проведении научных исследований;
- выработка навыков применения методов получения эмпирических данных и их интерпретации для научных исследований в соответствии с профилем.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию экономических исследований, - правила работы с научной информацией; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системно подходить к исследованию экономических объектов и процессов; <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения категориальным аппаратом экономических исследований.
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научную проблематику в сфере экономики в целом и по направлению исследования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника.
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять про-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику научных исследований социально-экономических процессов и явлений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; <p>Иметь навыки:</p>

	грамму исследований	- ведения научных дискуссий, не нарушая законов этики и правил аргументирования.
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: - методологию экономических исследований; Уметь: - системно подходить к исследованию экономических объектов и процессов; Иметь навыки: - обоснования актуальности избранной темы научного исследования.
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: - общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с профилем магистерской программы; Уметь: - пользоваться методиками проведения научных исследований; Иметь навыки: владения способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией.
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: - содержание инструментальных средств исследования; Уметь: - подбирать адекватные средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; Иметь навыки: - владения методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области экономики.

3. Место практики в структуре ОП

Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

После выбора обучающимся направленности (профиля) ОП учебная практика становится обязательной для освоения.

Тип учебной практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры – проектно-экономическая, научно-исследовательская, аналитическая, педагогическая деятельность.

Учебная практика проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения. Способ проведения учебной практики – стационарная, выездная.

Данная практика базируется на освоении дисциплин Микроэкономика (продвинутый уровень), Эконометрика (продвинутый уровень), История и методология экономической науки, Экономика фирмы.

Практика закрепляет знания, умения, навыки, полученные при изучении вышеназванных теоретических, прикладных дисциплин; является основой для выполнения научной работы по тематике исследования обучающихся.

4. Объем практики, ее содержание и продолжительность

Общий объем учебной практики - 6 зач. ед./216 ч.

Продолжительность учебной практики 4 недели.

Наименование практики	Общий объем, з.е./ч	Контактная работа, ч		Самостоятельная работа, ч	Выполнение производственных функций, ч	Форма отчетности (зачет, экзамен)
		аудиторная	внеаудиторная			
учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков очная форма обучения	6/216	80	-	136	-	зачет
учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, заочная форма обучения	6/216	40	-	176	-	зачет

4.1 Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость акад. час.
1.	Организационный	Участие в собрании по практике, ознакомление с программой практики, правилами внутреннего распорядка в Университете, включая инструктаж по технике безопасности, получение задания на учебную практику, составление плана-графика прохождения практики	10
2.	Подготовительный	Знакомство с организацией научно-исследовательской деятельности ВГАУ, экономического факультета и изучение: - организационной структуры Управления по организации научной деятельности; - нормативных документов научно-исследовательской деятельности ВГАУ	40
3.	Исследовательский	Знакомство с тематикой, приоритетными направлениями научной деятельности кафедр экономического факультета, отчетом НИР кафедр. Знакомство с методами научных исследований: - основные методы научных исследований и их характеристика; - методы экономического исследования и их характеристика Проведение обзора научных изданий по теме научного исследования (приоритетных направлений научной деятельности выпускающих кафедр) - обзор научной литературы, в т.ч. научных монографий, периодических изданий, информационных сайтов и др.; (не менее 5 источников)	90
4.	Аналитический	сбор, обработка и систематизация фактографического, литературного материала, выполнение общих, индивидуальных заданий по проведению организационно-экономических расчетов по применению научного инструментария в оценке результативности, методического обоснования экономических и организационных проектов развития предприятия	66
5.	Заключительный	подготовка, оформление раздаточного материала по выполнению заданий программы учебной практики, представление результатов выполненной работы, получение со стороны руководителя практики допуска к зачету, собеседование по итогам выполненной работы по программе учебной практике	10
	Итого		216

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

5.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или её части) /	Наименование оценочного средства
1.	Организационный: - составление плана-графика прохождения практики.	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Собеседование
2.	Подготовительный: - знакомство с организацией, научно-исследовательской деятельностью ВГАУ, экономического факультета (проведение поиска информации; сбор, систематизация, оценка полученной информации).	ОК-1 ОК-3 ПК-3	Сообщение, собеседование
3.	Исследовательский: - поиск информации; - сбор, систематизация, оценка полученной информации.	ПК-1 ПК-3	Сообщение, собеседование
4.	Аналитический: - проведение организационно-экономических расчетов.	ПК-3 ПК-9	Анализ конкретной ситуации
5.	Заключительный: - систематизация, обработка результатов проведенных исследований по разделам.	ПК-1 ПК-3 ПК-9	Собеседование
6.	Сдача зачета	ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9	Вопросы для зачета

5.1.1. Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Тематика сообщений
2.	Собеседование	Беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с предметом изучения, рассчитанная на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т. п.	Тематика собеседования
3.	Анализ конкретной ситуации	Задание использования реальной ситуации в целях оценки, интерпретации полученных значений, выявления проблем, поиска и принятия оптимального решения	Типовые практические задания для анализа конкретной ситуации
4.	Вопросы для зачета	Форма промежуточной аттестации	Типовые вопросы для зачета

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1 Тематика сообщений

1. Организационная структура Управления по организации научной деятельности ВГАУ.
2. Нормативные документы научно-исследовательской деятельности ВГАУ.
3. Тематика, приоритетные направления научной деятельности экономического факультета.
4. Тематика, приоритетные направления научной деятельности кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК.
5. Тематика, приоритетные направления научной деятельности других кафедр экономического факультета.
6. Основные методы научных исследований, их характеристика.
7. Основные методы экономического исследования, их характеристика.
8. Проблемные аспекты по исследуемой теме в проведенном обзоре литературы.

5.2.2 Тематика собеседования

1. Тема научного исследования.
2. Предмет научного исследования.
3. Структура сайта ВГАУ.
4. Как осуществлялся поиск информации об организации научно-исследовательской деятельности ВГАУ?
5. Каким образом представлена организационная структура Управления по организации научной деятельности ВГАУ?
6. Какие нормативные документы регулируют научно-исследовательскую деятельность ВГАУ?
7. Какова тематика направления научной деятельности экономического факультета, выпускающей кафедры?
8. К какой тематике кафедры относится тема Вашей научной работы?
9. Какие методы научных исследований знаете?
10. Дайте характеристику общенаучных методов исследования.
11. Какие методы экономического исследования знаете?
12. Дайте характеристику экономических методов исследования.
13. Мнения каких авторов по исследуемой теме рассмотрели?
14. Каким источником информации пользовались при поиске проблемных аспектов по теме исследования?

5.2.3. Типовые практические задания для анализа конкретной ситуации

1. Раскройте экономическую сущность и содержание основных экономических показателей, характеризующих научную деятельность вуза, факультета, кафедры.
2. Отрадите формулы, экономическую сущность основных результативных показателей научной деятельности вуза, факультета, кафедры.
3. Определите тенденции развития научной деятельности вуза, факультета, кафедры по системе показателей (публикационная активность преподавателей всего, в т.ч. ВАК; освоение бюджетных средств, выделенных на научную деятельность; освоение внебюджетных средств, выделенных на научную деятельность; гранты, конкурсы, участие в конференциях, в т.ч. международных).
4. Обоснование и выбор темы магистерской диссертации.
5. Разработать инструментарий по разделам магистерской диссертации.
6. Обосновать содержание и структуру магистерской диссертации.
7. Изучить и определить способы экономических исследований, проводимых на выпускающей кафедре (монографический, статистико-экономический, экономико-экономический, методы прогнозирования и др.).

5.2.4. Индивидуальные задания

Проведение теоретического исследования по теме ВКР - исследование авторских подходов по теме исследования на основе анализа, систематизации и обобщение научной периодической литературы; анализ статистического материала по теме научного исследования - результативных показателей макро-, микроэкономики (инфляции, ключевой ставки ЦБ РФ и других; показателей из отдельных отраслей экономики; показателей региона и т.п., определяемые обучающимся в соответствие с темой исследования.

5.3. Промежуточная аттестация

5.3.1 Вопросы для зачета (устная форма)

1. Информационные источники об организации научно-исследовательской деятельности ВГАУ.
2. Организационная структура Управления по организации научной деятельности ВГАУ.
3. Какие нормативные документы регулируют научно-исследовательскую деятельность ВГАУ.
4. Тематика направления научной деятельности экономического факультета.
5. Тематика направления научной деятельности выпускающей кафедры.
6. К какой тематике кафедры относится тема Вашей научной работы.
7. Методы научных исследований.
8. Характеристика общенаучных методов исследования.
9. Методы экономического исследования.
10. Характеристика экономических методов исследования.
11. Краткая характеристика выбранной темы научного исследования.
12. Основные термины по теме научного исследования.
13. Предмет исследования по теме научного исследования.
14. Алгоритм проведения расчета показателей.
15. Интерпретация результатов расчета показателей.
16. Какие методы научных исследований применяете при проведении расчетов.

5.3.2 Критерии оценивания компетенций (результатов)

Аттестация по итогам учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится на основании сдачи зачета.

Критерии оценивания компетенций (результатов):

- умение использовать профессиональную терминологию;
- правильность выполнения практических расчетов;
- наличие полных правильных выводов, интерпретации рассчитанных показателей;
- правильность ответов на вопросы.

5.3.3 Описание шкалы оценивания.

Шкала оценки зачета по учебной практике

Оценка	Критерии
Зачтено	выставляется обучающемуся, если выполнены следующие требования: собрана полноценная, необходимая информация; продемонстрировано умелое использование профессиональной терминологии, практические расчеты выполнены правильно; на заданные вопросы даются подробные правильные ответы.
Не зачтено	выставляется обучающемуся, если задачи практики не раскрыты, использованная информация и иные данные отрывисты, практические расчеты выполнены частично или не выполнены совсем, ответы на заданные вопросы не даются.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017, Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016

6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1. Основная литература	Герасимов Б. И. Основы научных исследований / Б. И. Герасимов, Н. В. Злобина, В. В. Дробышева и др. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие / В.В. Космин - Москва: Издательский Центр РИОР, 2018 - 238 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Овчаров А. О. Методология научного исследования: Учебник / А. О. Овчаров, Т.Н. Овчарова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
2. Дополнительная литература	Кондауров В. И. Процесс формирования научного знания (онтологический, гносеологический и логический аспекты): Монография / В. И. Кондауров - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 - 128 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Кравцова Е. Логика и методология научных исследований / Е. Кравцова - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014 - 168 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Лебедев С. А. Методы научного познания: Учебное пособие / С. А. Лебедев - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2018 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Пижурин А. А. Методы и средства научных исследований: Учебник / А. А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.) - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 264 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Шкляр Основы научных исследований [электронный ресурс] / Шкляр - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 - 244 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
3. Периодические издания	АПК : экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988-	1
	Социально-экономические явления и процессы: междуна-	1

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библио- теке
1	2	3
	родный журнал: [16+] / Тамбовский государственный университет ; Циндаоский университет, Китай ; Университет штата Индиана, США - Тамбов: Издательский дом Тамбовского государственного университета, 2013	
	Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий: Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / Министерство сельского хозяйства РФ - Москва: Редакция журнала "Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий", 1988-	1
	Экономический анализ: Теория и практика: научно-практический и аналитический журнал - Москва: Финанс-пресс, 2007-	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

1. Официальный сайт ВГАУ – <http://www.vsau.ru/>
2. Вестник Воронежского государственного аграрного университета vestnik.vsau.ru/
3. Сайт научной библиотеки ВГАУ <https://library.vsau.ru/>
4. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» <http://cyberleninka.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Администрация Воронежской области <http://www.govvrn.ru/>
7. Центр Статистических Исследований <http://www.riskcontrol.ru>
8. Сайт независимого рейтингового агентства "Рус-Рейтинг" <http://www.rusrating.ru>
9. Информационное агентство АК & М www.akm.ru –
10. Публикации по экономике и финансам www.finansy.ru
11. Рейтинговое агентство ЭКСПЕРТ РА www.raexpert.ru
12. РИА РБК – www.rbc.ru –
13. Компания Standard & Poor's www.sandp.ru –
14. Российская газета <http://www.rg.ru/>
15. Экономика и жизнь <http://www.ideg.ru/>
16. Научные исследования и разработки – <http://www.naukaru.ru/journal/series>
17. Журнал «Экономические исследования» <http://www.erce.ru/internet-magazine/>

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ

№ п/п	Наименование ресурса	Информация о поставщике	Адрес в сети Интернет
1.	ЭБС «Лань»	ООО «Лань-Трейд»	http://e.lanbook.com
2.	ЭБС «Znanium.com»	ООО «Знаниум»	http://znanium.com
3.	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «Национальный цифровой ресурс «РукоНТ»	http://rucont.ru/
4.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
5.	Национальная электронная	Федеральное государственное	http://нэб.рф/

	библиотека (НЭБ)	бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)	
6.	Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnshb.ru/terminal/
7.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск)	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
9.	Электронный периодический справочник «Система-Гарант»	ООО «Гарант-Сервис»	В Интрасети
10.	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC (БД Web of Science)	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России	В Интрасети
11.	Политематическая реферативная и наукометрическая база данных издательства Elsevier Scopus	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	В Интрасети

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе прохождения Учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков используются следующие программные продукты

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
		контроль	моделирующая	обучающая
1	Microsoft Office 2010 Справочно-правовая система "Консультант Плюс" Справочно-правовая система "Гарант"	+		+

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Организации, в которых обучающиеся проходят практику	Рабочий стол, компьютер, программное обеспечение. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа.	видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет.
3	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	компьютеры в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы.
4	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 119, 122, 122а, 126):	компьютеры в каждой аудитории.
5	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 242, 202, 276)	компьютеры, принтеры, сканер.
6	Помещение для самостоятельной работы (ауд. 241, компьютерный класс общежития №7):	Компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.
7	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 240, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а).	компьютеры, сканер, принтеры; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений