

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета  
Агибалов А.В. 

«31» августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине ФТД.В.02 «Иностранный язык»  
для направления 38.04.01 Экономика (академическая магистратура)  
профиль «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

Квалификация выпускника магистр

Факультет экономический

Кафедра русского и иностранных языков

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

к. п. н., доцент Кузнецова Е.С.



к. п. н., доцент Бемянский Р.Г.



Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. №321).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русского и иностранных языков (протокол № 4 от 27.06.2017 г.).

Заведующий кафедрой  \_\_\_\_\_ **Данькова Т.Н.**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 1 от 30.08.2017 г.).

Председатель методической комиссии  \_\_\_\_\_ **Запорожцева Л.А.**

## 1. Предмет. Цель и задачи дисциплины, ее место в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к блоку дисциплин по выбору подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенцией для эффективного самостоятельного общения в социокультурной, академической и профессиональной сферах в условиях поликультурной и многоязычной среды.

Основными задачами обучения иностранному языку являются научить:

- 1) пользоваться широким спектром грамматических и лексических структур;
- 2) развивать и совершенствовать коммуникативную компетенцию, предполагающую умение получать, перерабатывать и передавать информацию на английском языке в широком диапазоне тем профессионального, повседневного и социокультурного общения, пользоваться иноязычным словарем по своей специальности;
- 3) владеть всеми видами чтения оригинальной литературы по специальности, навыками аннотирования и реферирования;
- 4) вести деловую переписку, готовить тезисы, доклады и др., а также письменные переводы с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>знать:</b> основные зарубежные научные и экономические достижения в сфере выбранной специализации; способы поиска и оценки профессионально значимой информации, в том числе в сети интернет. <b>уметь</b> использовать основные стратегии работы с аутентичными профессионально ориентированными материалами <b>иметь навыки:</b> выполнения индивидуальных и групповых заданий на иностранном языке, в том числе проектных и творческих; организации, планирования и анализа эффективности собственной автономной учебно-познавательной деятельности.
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<b>знать:</b> функциональные особенности устных и письменных профессионально-ориентированных текстов; правила коммуникативного поведения в ситуациях делового общения (на русском и иностранном языках); требования к оформлению деловой корреспонденции, профессиональной и научной документации, принятые в международной практике. <b>уметь:</b> осуществлять элементарную устную коммуникацию профессиональной направленности; понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях межкультурной коммуникации. <b>иметь навыки</b> подготовки и публичной презентации заранее подготовленного связного текста (сообщение, презентация);

		расширения словарного запаса, необходимого для осуществления профессиональной и научной деятельности в соответствии со специализацией на иностранном языке.
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p><b>знать:</b> основные закономерности функционирования информационных процессов в науке, образовании и профессиональной сфере за рубежом</p> <p><b>уметь:</b> производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование) с профессионально ориентированным текстом; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации.</p> <p><b>иметь навыки</b> сбора и обработки иноязычной информации с целью ее использования для решения исследовательских и профессиональных задач.</p>

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
	всего зач.ед./ часов	объём часов		всего зач.ед./ часов	объём часов	
		1 семестр	2 семестр		1 семестр	2 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	4/144	2/72	2/72	4/144	1/36	3/108
Общая контактная работа*	61,3	30,65	30,65	12,3	4,15	8,15
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	82,7	41,35	41,35	131,7	31,85	99,85
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч.	61	30,5	30,5	12,0	4	8,0
лекции	-	-	-	-		
практические занятия	-	-	-	-		
лабораторные работы	60	30	30	12	4	8
групповые консультации	1	0,5	0,5			
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***	65	32,5	32,5	114,0	23,0	91,0
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,3	0,15	0,15	0,3	0,15	0,15

курсовая работа	-	-	-	-	-	-
курсовой проект	-	-	-	-	-	-
зачет	0,3	0,15	0,15	0,3	0,15	0,15
экзамен	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	17,7	8,85	8,85	17,7	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	-	-	-	-	-
выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-	-
подготовка к зачету	17,7	8,85	8,85	17,7	8,85	8,85
подготовка к экзамену	-	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения						
1	Лексика. Лексикография	-	-	16	-	12
2	Грамматическая структура иноязычного текста	-	-	24	-	16
3	Структура иноязычной устной и письменной речи	-	-	10	-	11
4	Чтение и анализ профессионально-ориентированных текстов	-	-	8	-	16
5	Аннотирование и реферирование научной литературы	-	-	2	-	10
заочная форма обучения						
1	Лексика. Лексикография	-	-	2	-	16
2	Грамматическая структура иноязычного текста	-	-	6	-	22
3	Структура иноязычной устной и письменной речи	-	-	2	-	16
4	Чтение и анализ профессионально-ориентированных текстов	-	-	2	-	35
5	Аннотирование и реферирование научной литературы	-	-	-	-	25

#### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Лексика. Лексикография. Классификация лексики, словообразование. Особенности научного стиля. Лексика профессионально-ориентированных текстов. Терминологические словари.

Грамматика. Части речи. Грамматические категории глагола. Изъявительное наклонение. Страдательный залог. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Наклонение повелительное, сослагательное. Непредикативные формы глагола. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Бессоюзные придаточные предложения. Модальные глаголы. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Структура речи. Введение в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности. Владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения. Интонационное оформление предложения (паузация, долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость согласных). Тренировка в скорости чтения, свободное беглое чтение, тренировка в чтении с использованием словаря.

Работа с профессионально-ориентированными текстами. Работа с текстами по соответствующей научной направленности, адекватность перевода, соответствие лексико-грамматическим нормам языка, включая употребление терминов. Устное обобщение и анализ основных положений на иностранном языке прочитанного текста по специальности. Резюме прочитанного текста, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания. Технология аннотирования и реферирования научной литературы.

#### 4.3. Перечень тем лекций.

Не предусмотрены

#### 4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

Не предусмотрены

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ.

№ п/п	Тема лабораторной работы	объем, ч	объем, ч
		форма обучения	форма обучения
		очная	заочная
1	Лексика. Лексикография.	6	1
2	Части речи	4	0,5
3	Грамматические категории глагола	4	1
4	Видо-временная система глагола. Активный залог	6	1
5	Видо-временная система глагола. Страдательный залог.	2	0,5
6	Неличные формы глагола. Формы, функции в предложении.	4	0,5
7	Принципы отбора частотной лексики профессионально-ориентированных текстов	6	1
8	Модальные глаголы и их эквиваленты. Работа с частотной лексикой профессионально-ориентированных текстов	4	1
10	Сослагательное наклонение	2	0,5

11	Повелительное наклонение	2	0,5
12	Предложение. Эмфатические конструкции. Вводные фразы/ клише	4	0,5
13	Прямая и косвенная речь	4	0,5
14	Чтение и обсуждение профессионально-ориентированного текста на иностранном языке	6	1
15	Ролевая игра «Конференция»/презентация по теме магистерской работы	2	-
16	Практическое использование алгоритма составления информативного реферата.	2	0,5
17	Работа с материалом доклада к научной конференции	2	2
Всего		60	12

#### 4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Данный этап изучения иностранного языка в условиях неязыкового вуза требует от обучающихся хорошо спланированной и регулярной самостоятельной работы с языковым материалом. Объем часов аудиторной работы недостаточен, что требует от магистров большого внимания в самостоятельной работе над языковым материалом.

Обязательно следует вести словарь, куда выписываются незнакомые слова и словосочетания в соответствии с правилами, которые указаны ниже.

##### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Тема реферата определяется в соответствии с направлением подготовки и темой магистерской работы.

##### 4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Не предусмотрены

##### 4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	Объем, ч
			форма обучения	форма обучения
			очная	заочная
1.	Отбор частотной лексики и терминологии (30-40 лексических единиц)	Аутентичные тексты, соответствующие направлению научной работы аспирантов, Интернет-ресурсы, Учебно-методические пособия по грамматике Монографии, материалы научных конференций на иностранных языках Индивидуальный подбор научных текстов по теме научного исследования Е.С. Кузнецова	10	16
2.	Чтение и перевод общенаучных текстов соответствующего уровня трудности		6	10
3.	Выполнение тренировочных упражнений. Подготовка к промежуточному лексико-грамматическому тестированию.		16	22
4.	Изучение и активизация в устной и письменной форме профессионально-ориентированной лексики. Подготовка перевода научной статьи с иностранного языка на русский		7	16

5.	Чтение аутентичных профессионально-ориентированных текстов. Форма контроля – письменный и устный фрагментарный перевод.	/Аннотирование и реферирование иноязычной литературы : теория и практика: учебно-методическое пособие по английскому языку /Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, Marktplatz/ Deutsche Sprache in der Wirtschaft: Mit Texten und Übungen, für Selbststudium und Unterricht: Begleitbuch zur Hörfunkserie der Deutschen Welle/ Labonté, Büro für Verlagsmarketing	16	25
6.	Подготовка реферата по прочитанному материалу.		10	25
7.	Всего		65	114

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

№ п/п	Вид работы
1.	Подготовка докладов к ежегодной научной конференции вуза.
2.	Подготовка к участию в вузовской олимпиаде по иностранным языкам.
3.	Подготовка к участию в международной научно-практической конференции на иностранных языках.
4.	Участие во внеучебных мероприятиях кафедры иностранных языков и деловой международной коммуникации.

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч	
				форма обучения	форма обучения
				очная	заочная
1	Ролевая игра «Конференция» (практическое занятие)	Актуальные проблемы развития экономики в России и за рубежом	Дискуссия	2	
2	Презентация с обсуждением (практическое занятие)	Презентация по теме магистерской работы	Обсуждение		2

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе



## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в биб- лиотеке
1	2	3
1. Основная лите- ратура	Evans V. Law: [in 3 books] / V. Evans, J. Dooley, D.J. Smith - Newbury: Express Publishing, 2011 - 39, 39, 39 p.	18
	Marktplatz [Электронный ресурс]. Уроки 21-24: Deutsche Sprache in der Wirtschaft / Deutsche Welle, Carl Duisberg Centren, Deutscher Industrie- und Handelstag [etc.] - [Köln]: [Labonté, Büro für Verlagsmarketing], [1998] - 1 электрон. опт. диск (1 Audio CD)	8
	Marktplatz: Deutsche Sprache in der Wirtschaft: Mit Texten und Übungen, für Selbststudium und Unterricht: Begleitbuch zur Hörfunkserie der Deutschen Welle / Deutsche Welle, Carl Duisberg Centren, Deutscher Industrie- und Handelstag [etc.] - Köln: Labonté, Büro für Verlagsmarketing, 1998 - 288 s.	9
	O'Sullivan N. Agriculture: [in 3 books] / N. O'Sullivan, J.D. Libbin - Newbury: Express Publishing, 2011 - 39, 39, 39 p.	36
	Raitskaya L. Macmillan Guide to Economics: Student's Book / L. Raitskaya, S. Cochrane - Oxford: Macmillan, 2007 - 135 p.	33
	Кузнецова Е.С. Аннотирование и реферирование иноязычной литературы : теория и практика: учебно-методическое пособие по английскому языку / Е.С. Кузнецова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 83 с. [ЦИТ 9562] [ПТ]	55
2. Дополни- тельная литература	Аксенова Г. Я. Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов / Г. Я. Аксенова, Ф. В. Корольков, Е. Е. Михелевич - М.: Корвет, 2006 - 319 с.	255
	Гайвоненко Т. Ф. Немецкий язык для сельскохозяйственных вузов и работников АПК / Т. Ф. Гайвоненко, В. Я. Тимошенко - Ростов н/Д: Феникс, 2004 - 313 с.	93
	Ласкарева Е. Р. Русский язык как иностранный. Практический интенсивный курс + cd: Учебник и практикум / Ласкарева Е.Р. - М.: Издательство Юрайт, 2017 - 373 [ЭИ] [ЭБС Юрайт]	-
	Тексты для чтения (элементарный и базовый уровни): учебное пособие / Воронеж. гос. ун-т, Ин-т междунар. образования ; [авт-сост.: Е.Н. Переверткина, Е.Е. Скрипкина, Т.И. Старикова, Н.М. Федосова, Г.И. Шабалина] - Воронеж: Воронежский государственный университет, Институт международного образования, 2013 - 148 с	25
4. Методические	Иностранный язык [Электронный ресурс]: методические	1

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
указания	указания по освоению дисциплины и организации самостоятельной работы для всех направлений подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации): [05.06.01 Науки о Земле] / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Д. О. Курилов, Р. Г. Белянский] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2017 [ПТ]	

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Английский язык:

[www.english.ru](http://www.english.ru)

[www.better-english.com](http://www.better-english.com)

[www.businessenglish.com](http://www.businessenglish.com)

[www.businessenglishonline.net](http://www.businessenglishonline.net)

[www.businessenglishsite.com](http://www.businessenglishsite.com)

[www.businessenglishlexis.site](http://www.businessenglishlexis.site)

[www.businessweek.com](http://www.businessweek.com)

[www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk)

[www.bizmove.com](http://www.bizmove.com)

[www.bridge.com](http://www.bridge.com)

[www.bloomberg.co.uk](http://www.bloomberg.co.uk)

[www.ccsenet.org](http://www.ccsenet.org)

[www.englishclub.com](http://www.englishclub.com)

[www.english-player.com](http://www.english-player.com)

[www.homeenglish.ru](http://www.homeenglish.ru)

[www.intelligent-business.org](http://www.intelligent-business.org)

[www.jast.modares.as.ir](http://www.jast.modares.as.ir)

[www.onestepenglish.com](http://www.onestepenglish.com)

[www.onlinelibrary.wiley.com](http://www.onlinelibrary.wiley.com)

[www.world-english.org](http://www.world-english.org)

[www.cambridge.org](http://www.cambridge.org)

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)

[www.pearsonlongman.com](http://www.pearsonlongman.com)

Немецкий язык:

[www.bibliothek.univie.ac.at](http://www.bibliothek.univie.ac.at)

[www.goethe.de/ru](http://www.goethe.de/ru)

[www.gjae-online.de](http://www.gjae-online.de)

[www.dw-world.de](http://www.dw-world.de)

[www.hueber.de](http://www.hueber.de)

[www.tatsachen-ueber-deutschland.de](http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de)

[www.euronews.com/de](http://www.euronews.com/de)

[Deutsche.welle.de](http://Deutsche.welle.de) (Google, Yandex...)

[www.zeitung.de](http://www.zeitung.de)

[www.glist.com/medienstart.html](http://www.glist.com/medienstart.html)

[www.passwort-deutsch.de/index.htm](http://www.passwort-deutsch.de/index.htm)

[www.germ-mania.narod.ru/Bibliotheken/Landeskunde/Wirtschaft](http://www.germ-mania.narod.ru/Bibliotheken/Landeskunde/Wirtschaft)

www.spektrum.de  
 www.spiegel.de/Wirtschaft  
 www.focus.de/Wirtschaft  
 www.uni-hamburg.de

**Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ**  
 (<http://library.vsau.ru/>)

№ п/п	Наименование ресурса	Информация о поставщике	Адрес в сети Интернет
1.	ЭБС «Лань»	ООО «Лань-Трейд»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
2.	ЭБС «Znanium.com»	ООО «Знаниум»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
3.	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
4.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
5.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)	<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>
6.	Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	<a href="http://www.cnsheb.ru/terminal/">http://www.cnsheb.ru/terminal/</a>
7.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск)	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
9.	Электронный периодический справочник «Система-Гарант»	ООО «Гарант-Сервис»	В Интрасети
10.	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC (БД Web of Science)	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России	В Интрасети
11.	Политематическая реферативная и наукометрическая база данных издательства Elsevier Scopus	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	В Интрасети

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лабораторное	AST	+		
2	Лабораторное	Microsoft Office 2010			+
3	Лабораторное	Abby Fine Reader 6.0			+
4	Лабораторное	Гарант			+
5	Лабораторное	Консультант+ (СС Деловые бумаги)			+

### 6.3.2. Аудио- и видеопособия.

№ п/п	Вид пособия	Наименование
1.	Аудиопособие	Virginia Evans, Jenny Dooley, David J. Smith. Career Paths. Finance. Express Publishing, 2012
2.	Аудиопособие	Macmillan Guide to Economics. Lilia Raitskaya, Stuart Cochrane. Macmillan Publishers Ltd, 2013
3.	Аудиопособие	Marktplatz [Электронный ресурс]. Уроки 21-24: Deutsche Sprache in der Wirtschaft / Deutsche Welle, Carl Duisberg Centren, Deutscher Industrie- und Handelstag [etc.] - Köln: Labonté, Büro für Verlagsmarketing, 1998 (1 Audio CD)

### 6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

Не предусмотрены

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
Лаборатории для занятий по иностранному языку (ауд. 165, 267, 148)	ЖК телевизор, аудиоманитофон, магнитно-маркерная доска компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет;
Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 119, 122, 122а, 126)	телевизор, аудиоманитофон, магнитно-маркерная доска, двуязычные словари компьютеры в аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования – AST;
Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 165)	телевизор, аудиоманитофон, магнитно-маркерная доска, компьютеры,
Помещение для самостоятельной работы (ауд. 120, компьютерный класс в общежитии № 7)	компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом к ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде; электронные учебно-методические материалы;
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	компьютеры, сканер, принтеры; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники.

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Микроэкономика (продвинутый уровень)	Экономической теории и мировой экономики	согласовано
Макроэкономика (продвинутый уровень)	Экономической теории и мировой экономики	согласовано



