

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Экономический факультет

Кафедра экономики АПК

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой



Меделяева З.П.

«30» августа 2017 г.

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине **Б1.Б.04 Семинар по производственной экономике**  
для направления 38.04.02 Менеджмент – прикладная магистратура  
профиль «Аграрный менеджмент»

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины
		1
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+
ОПК-3	способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	+
ПК-3	способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	+

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (зачёт с оценкой)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично



## 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-2	<p><b>знать:</b> понятие маржинального дохода и его значение для планирования основных производственных процессов; альтернативные издержки и их определение, чтобы быть готовым руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>уметь:</b> рассчитать маржинальный доход (по практическому методу); определять пороговые цены; рассчитать окупаемость основных факторов производства, чтобы успешно руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>иметь навыки</b> расчёта маржинального дохода, пороговых цен и окупаемости основных факторов производства для повышения эффективности руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности</p>	1	Сформированные и систематические знания о руководстве коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов: Раздел 3.1 - вопросы 1-18 Раздел 3.2 - вопросы к темам 1-6	Задания из разделов: Раздел 3.1 - вопросы 1-18 Раздел 3.2 - вопросы к темам 1-6	Задания из разделов: Раздел 3.1 - вопросы 1-18 Раздел 3.2 - вопросы к темам 1-6
ОПК-3	<p><b>знать:</b> методики сбора и обработки исходных данных, чтобы быть способным проводить самостоятельные исследования</p> <p><b>уметь:</b> обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	1	Сформированные и систематические знания о методиках проведения самостоятельных исследований, обосновании	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов: Раздел 3.1 - вопросы 1-18 Раздел 3.2 - вопросы к темам 1-6	Задания из разделов: Раздел 3.1 - вопросы 1-18 Раздел 3.2 - вопросы к темам 1-6	Задания из разделов: Раздел 3.1 - вопросы 1-18 Раздел 3.2 - вопросы к темам 1-6

	<b>иметь навыки</b> обработки собранных данных по избранной теме научного исследования		актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования					
ПК-3	<b>знать:</b> методики определения совокупного маржинального дохода, показателей эффективности использования факторов производства в целях управления корпоративными финансами для решения стратегических задач <b>уметь:</b> использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач <b>иметь навыки</b> расчёта совокупного маржинального дохода, окупаемости факторов производства для повышения эффективности управления корпоративными финансами при решении стратегических задач	1	Сформированные и систематические знания об использовании современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов: Раздел 3.1 - вопросы 1-18 Раздел 3.2 - вопросы к темам 1-6	Задания из разделов: Раздел 3.1 - вопросы 1-18 Раздел 3.2 - вопросы к темам 1-6	Задания из разделов: Раздел 3.1 - вопросы 1-18 Раздел 3.2 - вопросы к темам 1-6

### 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-2	<b>Уметь</b> рассчитать маржинальный доход (по практическому методу); определять пороговые цены; рассчитать окупаемость основных факторов производства, чтобы успешно руководить коллективом в сфере своей про-	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Экзамен, курсовой проект	Задания из раздела 3.1 – 1-18 Задания из раздела 3.2 – темы 1-6 Практические задания из раздела 3.5	Задания из раздела 3.1 – 1-18 Задания из раздела 3.2 – темы 1-6 Практические задания из раздела	Задания из раздела 3.1 – 1-18 Задания из раздела 3.2 – темы 1-6 Практические задания из раздела

	фессиональной деятельности				3.5	3.5
	<b>Иметь навыки</b> расчёта маржинального дохода, пороговых цен и окупаемости основных факторов производства для повышения эффективности руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Экзамен, курсовой проект	Задания из раздела 3.1 – 1-18 Задания из раздела 3.2 – темы 1-6 Практические задания из раздела 3.5	Задания из раздела 3.1 – 1-18 Задания из раздела 3.2 – темы 1-6 Практические задания из раздела 3.5	Задания из раздела 3.1 – 1-18 Задания из раздела 3.2 – темы 1-6 Практические задания из раздела 3.5
	<b>Знать:</b> понятие маржинального дохода и его значение для планирования основных производственных процессов; альтернативные издержки и их определение, чтобы быть готовым руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Экзамен, курсовой проект	Задания из раздела 3.1 – 1-18 Задания из раздела 3.2 – темы 1-6 Практические задания из раздела 3.5	Задания из раздела 3.1 – 1-18 Задания из раздела 3.2 – темы 1-6 Практические задания из раздела 3.5	Задания из раздела 3.1 – 1-18 Задания из раздела 3.2 – темы 1-6 Практические задания из раздела 3.5
ОПК-3	<b>Уметь</b> обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Экзамен, курсовой проект	Задания из раздела 3.1 – 1-18 Задания из раздела 3.2 – темы 1-6 Практические задания из раздела 3.5	Задания из раздела 3.1 – 1-18 Задания из раздела 3.2 – темы 1-6 Практические задания из раздела 3.5	Задания из раздела 3.1 – 1-18 Задания из раздела 3.2 – темы 1-6 Практические задания из раздела 3.5
	<b>Иметь навыки</b> обработки собранных данных по избранной теме научного исследования	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Экзамен, курсовой проект	Задания из раздела 3.1 – 1-18 Задания из раздела 3.2 – темы 1-6 Практические задания из раздела 3.5	Задания из раздела 3.1 – 1-18 Задания из раздела 3.2 – темы 1-6 Практические задания из раздела 3.5	Задания из раздела 3.1 – 1-18 Задания из раздела 3.2 – темы 1-6 Практические задания из раздела 3.5
	<b>Знать:</b> методики сбора и обработки исходных данных, чтобы быть способным проводить самостоятельные исследования	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Экзамен, курсовой проект	Задания из раздела 3.1 – 1-18 Задания из раздела 3.2 – темы 1-6 Практические задания	Задания из раздела 3.1 – 1-18 Задания из раздела 3.2 – темы 1-6 Практические задания	Задания из раздела 3.1 – 1-18 Задания из раздела 3.2 – темы 1-6 Практические задания

				ния из раздела 3.5	дания из раздела 3.5	дания из раздела 3.5
ПК-3	<b>Уметь</b> использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Экзамен, курсовой проект	Задания из раздела 3.1 – 1-18 Задания из раздела 3.2 – темы 1-6 Практические задания из раздела 3.5	Задания из раздела 3.1 – 1-18 Задания из раздела 3.2 – темы 1-6 Практические задания из раздела 3.5	Задания из раздела 3.1 – 1-18 Задания из раздела 3.2 – темы 1-6 Практические задания из раздела 3.5
	<b>Иметь навыки</b> расчёта совокупного маржинального дохода, окупаемости факторов производства для повышения эффективности управления корпоративными финансами при решении стратегических задач	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Экзамен, курсовой проект	Задания из раздела 3.1 – 1-18 Задания из раздела 3.2 – темы 1-6 Практические задания из раздела 3.5	Задания из раздела 3.1 – 1-18 Задания из раздела 3.2 – темы 1-6 Практические задания из раздела 3.5	Задания из раздела 3.1 – 1-18 Задания из раздела 3.2 – темы 1-6 Практические задания из раздела 3.5
	<b>Знать:</b> методики определения совокупного маржинального дохода, показателей эффективности использования факторов производства в целях управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Экзамен, курсовой проект	Задания из раздела 3.1 – 1-18 Задания из раздела 3.2 – темы 1-6 Практические задания из раздела 3.5	Задания из раздела 3.1 – 1-18 Задания из раздела 3.2 – темы 1-6 Практические задания из раздела 3.5	Задания из раздела 3.1 – 1-18 Задания из раздела 3.2 – темы 1-6 Практические задания из раздела 3.5

## 2.4 Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой при аргументированном изложении материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«неудовлетворительно»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, слабо знает рекомендованную литературу

## 2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он чётко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины



## 2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 50% баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75% баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90% баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 50% баллов за задания теста.

## 2.7 Допуск к сдаче экзамена

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.
4. Выполнение и защита курсового проекта

## 2.8 Критерии оценки решения задач

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся полностью решил предложенную задачу, аргументировано и логически стройно обосновал алгоритм решения, сделал обоснованные выводы по полученному результату решения
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся самостоятельно смог решить предложенное практическое задание, но испытал некоторые затруднения в аргументации решения, сделал в целом правильные выводы
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, испытал затруднения с обоснованием алгоритма решения, допустил некоторые ошибки в выводах по результатам решения
«неудовлетворительно»	Обучающийся показал неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.9 Критерии оценки курсового проекта

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся в полном объёме выполнил задание по курсовому проектированию, собрал и обработал самостоятельно исходные данные, аргументировано и логически стройно обосновал алгоритм расчётов, сделал обоснованные выводы по полученному результату решения, оформил проект в строгом соответствии с установленными требованиями
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся в полном объёме выполнил задание по курсовому проектированию, собрал и обработал в основном самостоятельно исходные данные, испытал некоторые затруднения при обосновании алгоритма расчётов, сделал в целом правильные выводы по полученному результату решения, оформил проект в строгом соответствии с установленными требованиями
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся в целом выполнил задание по курсовому проектированию, собрал и обработал с помощью преподавателя исходные данные, испытывал серьёзные трудности при обосновании алгоритма расчётов, в выводах по полученному результату решения имеются ошибки, не полностью соблюдены требования по оформлению проекта
«неудовлетворительно»	Обучающийся не смог выполнить задание по курсовому проектированию, не собрал исходные данные или собрал, но не смог даже с помощью преподавателя их обработать, не знает алгоритм расчётов, не может формулировать выводы

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 3.1 Вопросы к экзамену

1. Что называют «маржинальным доходом»?
2. Что называют «порогом производства»?
3. Что называют «порогом рентабельности»?
4. Что называют точкой безубыточности?
5. Какие издержки относят к пропорционально-переменным (в зависимости от вида продукции)?
6. При упрощённом расчёте как определяется потребность в оборотном капитале (по видам продукции)? (Написать формулу)
7. Как определяется потребность в основном капитале, если известна стоимость основных средств производства?
8. Что называют альтернативными издержками?
9. Как рассчитывается предпринимательский доход?
10. Как рассчитывается прибыль?
11. В чём состоит различие между прибылью и предпринимательским доходом?
12. Что такое «окупаемость фактора» и как она рассчитывается?
13. Почему не рассчитывается окупаемость привлечённых (заёмных) факторов производства?
14. Роль коллектива в профессиональной деятельности.
15. Структура коллектива: квалификационная, социальная, этническая, конфессиональная.

16. Толерантность восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий членов коллектива.
17. Выбор темы научного исследования
18. Обоснование актуальности и практической значимости темы
19. Определение методики сбора исходных данных, подготовка инструментария
20. Установление алгоритма обработки исходных данных
21. Программное обеспечение обработки данных
22. Определение стратегической цели деятельности предприятия
23. Установление показателей достижения цели
24. Расчёт совокупного маржинального дохода
25. Определение окупаемости факторов производства в целом по предприятию
26. Оценка финансовой эффективности
27. Задача. Рассчитать маржинальный доход (по определённому виду продукции).
28. Задача. Рассчитать потребность в оборотных средствах (по определённому виду продукции).
29. Задача. Рассчитать совокупные издержки (по определённому виду продукции).
30. Задача. Рассчитать пороговые цены (по определённому виду продукции).
31. Задача. Рассчитать окупаемость фактора (по определённому виду продукции).

### **3.2 Вопросы для устного опроса**

#### **Тема 1. Теоретические основы расчёта показателей производства основных видов сельскохозяйственной продукции**

1. Как рассчитывается стоимость валовой продукции коммерческих культур?
2. Какие виды продукции включаются в стоимость валовой продукции коммерческих культур?
3. Какие виды затрат относятся к пропорционально-переменным специальным издержкам?
4. Как рассчитывается потребность в удобрениях и издержки на них?
5. Как планируются переменные издержки по использованию собственных средств механизации на возделывании сельскохозяйственных культур?
6. Что называют маржинальным доходом?
7. Как рассчитывается маржинальный доход (по практическому методу)?
8. Как рассчитывается потребность в оборотном капитале (упрощённо) для яровых и озимых культур?
9. Какие издержки относятся к условным переменным?
10. Какие издержки называют альтернативными?
11. В чём состоит экономический смысл альтернативных издержек?
12. Какие издержки относятся к постоянным?
13. Что включают в себя совокупные издержки и как они находятся?
14. Как рассчитывается предпринимательский доход?
15. Как рассчитывается прибыль?
16. Как рассчитывается порог производства и в чём состоит его экономическая сущность?
17. Как рассчитывается порог рентабельности и в чём состоит его экономическая сущность?
18. Как рассчитывается точка безубыточности и в чём состоит её экономическая сущность?
19. Какие выводы можно сделать на основе рассчитанных пороговых цен о целесообразности производства данного вида продукции на перспективу?
20. Как рассчитывается окупаемость факторов производства?

#### **Тема 2. Особенности расчёта основных показателей в кормопроизводстве**

1. В чём состоит отличие в производстве кормовых культур от коммерческих?
2. Как может оцениваться стоимость кормов?
3. По каким показателям проводится оценка содержания питательных веществ в кормах?
4. Что такое обменная энергия корма?
5. Что такое чистая энергия лактации?
6. С какой целью рассчитываются пороговые цены в кормопроизводстве?
7. Почему маржинальный доход в кормопроизводстве отрицательный? И может ли он быть положительным?
8. О чём свидетельствуют отрицательные прибыль и предпринимательский доход в кормопроизводстве?
9. Почему в кормопроизводстве не проводится расчёт окупаемости факторов производства?

### **Тема 3. Особенности расчёта основных показателей в молочном скотоводстве**

1. С какими отраслями наблюдается тесная связь молочного скотоводства?
2. Что такое межотельный период? Лактационный период?
3. Из чего складывается стоимость произведённой продукции в молочном скотоводстве?
4. От каких факторов зависит цена реализации молока?
5. Как определяется количество приплода от 1 коровы для его учёта в стоимости произведённой продукции?
6. По какому принципу проводится оценка телят? Как определяется их стоимость?
7. Как определяется доход от продажи выбракованных коров?
8. Как определяется доход от побочной продукции (навоза)?
9. Как рассчитываются затраты на ремонт стада?
10. В каких единицах оценивается потребность в кормах в животноводстве?
11. Как рассчитывается потребность в кормах на 1 корову в год?
12. От каких факторов зависит потребность коровы в кормах?
13. Как определяется потребность в оборотном и живом капитале в молочном скотоводстве?
14. Какова потребность молочного скотоводства в сельскохозяйственных угодьях и как она определяется?
15. Что означает агрегация животноводства и кормопроизводства?
16. Опишите методику проведения агрегации животноводства и кормопроизводства.
17. В чём состоит особенность определения маржинального дохода в животноводстве?

### **Тема 4. Особенности расчёта основных показателей в мясном скотоводстве**

1. В чём состоит отличие откорма КРС от производства других видов сельскохозяйственной продукции?
2. Как определить количество животных на откорме, чтобы предприятие могло ежегодно реализовать 1 животное на 1 скотоместо?
3. Как рассчитывается стоимость произведённой продукции на откорме КРС?
4. Как определяется потребность в кормах на откорме КРС?
5. Как определяется потребность в оборотном и живом капитале на откорме КРС?

### **Тема 5. Особенности расчёта основных показателей при разведении поросят**

1. Чем отличается свиноводство от других отраслей животноводства?
2. Как в свиноводстве определяется количество животных на 1 место в год капитале при разведении поросят?

3. Как рассчитывается стоимость произведённой продукции капитале при разведении поросят?
4. Как определяются издержки на ремонтный молодняк?
5. Как определяются издержки на корма капитале при разведении поросят?
6. Как определяется потребность в оборотном и живом капитале при разведении поросят?
7. Почему в свиноводстве отсутствует потребность в таком факторе производства как земля?

### **Тема 6. Особенности расчёта основных показателей на откорме свиней**

1. Чем отличается свиноводство от других отраслей животноводства?
2. Как в свиноводстве определяется количество животных на 1 место в год?
3. Как рассчитывается стоимость произведённой продукции при откорме свиней?
4. Как определяются издержки на ремонтный молодняк?
5. Как определяются издержки на корма в свиноводстве?
6. Как определяется потребность в оборотном и живом капитале на откорме свиней?
7. Почему в свиноводстве отсутствует потребность в таком факторе производства как земля?

### **3.3 Тестовые задания**

1. Как определяется маржинальный доход?
  - 1) из стоимости реализованной продукции вычитают себестоимость реализованной продукции
  - 2) из стоимости произведённой продукции вычитают пропорционально-переменные специальные издержки
  - 3) из стоимости произведённой продукции вычитают совокупные издержки
  - 4) из стоимости произведённой продукции вычитают все издержки, кроме оплаты за использование собственных факторов производства
  
2. Что относится к пропорционально-переменным специальным издержкам при производстве продукции растениеводства?
  - 1) стоимость семян, стоимость удобрений, переменные издержки собственной механизации, стоимость средств защиты растений, амортизация
  - 2) стоимость семян, стоимость удобрений, переменные издержки собственной механизации, стоимость средств защиты растений, услуги сторонних организаций
  - 3) плата за использование оборотного капитала, оплата труда на производстве, плата за землю
  - 4) амортизация, плата за использование основного капитала, оплата труда по организации производства и управления
  
3. Что включается в стоимость произведённой продукции растениеводства?
  - 1) только стоимость товарной продукции
  - 2) стоимость товарной продукции и стоимость зерноотходов
  - 3) стоимость товарной продукции, стоимость зерноотходов и стоимость побочной продукции
  - 4) стоимость товарной продукции, стоимость зерноотходов, стоимость побочной продукции, дотации и субсидии от государства
  
4. Как в упрощённой форме рассчитывается потребность в оборотном капитале на возделывании озимых культур?
  - 1) 40% от суммы пропорционально-переменных специальных издержек
  - 1) 50% от суммы пропорционально-переменных специальных издержек
  - 1) 60% от суммы пропорционально-переменных специальных издержек

1) 70% от суммы пропорционально-переменных специальных издержек

5. Как в упрощённой форме рассчитывается потребность в оборотном капитале на возделывании яровых культур?

1) 40% от суммы пропорционально-переменных специальных издержек

1) 50% от суммы пропорционально-переменных специальных издержек

1) 60% от суммы пропорционально-переменных специальных издержек

1) 70% от суммы пропорционально-переменных специальных издержек

6. Что понимается под «альтернативными издержками»?

1) передача собственных средств производства в аренду другим производителям

2) использование собственных факторов производства не по их прямому назначению

3) плата за использование собственных факторов производства

4) определение рыночной стоимости собственных факторов производства

7. Как рассчитывается предпринимательский доход?

1) из стоимости реализованной продукции вычитают себестоимость реализованной продукции

2) из стоимости произведённой продукции вычитают пропорционально-переменные специальные издержки

3) из стоимости произведённой продукции вычитают совокупные издержки

4) из стоимости произведённой продукции вычитают все издержки, кроме оплаты за использование собственных факторов производства

8. Как рассчитывается прибыль предпринимателя?

1) из стоимости реализованной продукции вычитают себестоимость реализованной продукции

2) из стоимости произведённой продукции вычитают пропорционально-переменные специальные издержки

3) из стоимости произведённой продукции вычитают совокупные издержки

4) из стоимости произведённой продукции вычитают все издержки, кроме оплаты за использование собственных факторов производства

9. Как рассчитывается окупаемость единицы фактора производства?

1) из стоимости произведённой продукции вычитают совокупные издержки и делят на объём использованного фактора

2) из стоимости произведённой продукции вычитают все издержки, кроме оплаты за использование собственных факторов производства, и делят на объём использованного фактора

3) из стоимости произведённой продукции вычитают пропорционально-переменные специальные издержки и делят на объём использованного фактора

4) из стоимости произведённой продукции вычитают все издержки, кроме оплаты за искомым фактор производства, и делят на объём использованного фактора

10. Почему не рассчитывается окупаемость привлечённых факторов производства?

1) их окупаемость уже известна

2) привлечённые факторы участвуют в производстве лишь частично

3) для расчёта окупаемости привлечённых факторов не хватает данных

4) отсутствует методика расчёта окупаемости привлечённых факторов

11. Как рассчитывается порог производства?

1) из пропорционально-переменных специальных издержек вычитают стоимость побочной продукции и делят на количество основной продукции

- 2) из всех переменных издержек вычитают стоимость побочной продукции и делят на количество основной продукции
- 3) из совокупных издержек вычитают стоимость побочной продукции и делят на количество основной продукции
- 4) из совокупных издержек вычитают стоимость побочной продукции, вычитают оплату собственных факторов производства и делят на количество основной продукции

12. Как рассчитывается порог рентабельности?

- 1) из пропорционально-переменных специальных издержек вычитают стоимость побочной продукции и делят на количество основной продукции
- 2) из всех переменных издержек вычитают стоимость побочной продукции и делят на количество основной продукции
- 3) из совокупных издержек вычитают стоимость побочной продукции и делят на количество основной продукции
- 4) из совокупных издержек вычитают стоимость побочной продукции, вычитают оплату собственных факторов производства и делят на количество основной продукции

13. Как рассчитывается точка безубыточности?

- 1) из пропорционально-переменных специальных издержек вычитают стоимость побочной продукции и делят на количество основной продукции
- 2) из всех переменных издержек вычитают стоимость побочной продукции и делят на количество основной продукции
- 3) из совокупных издержек вычитают стоимость побочной продукции и делят на количество основной продукции
- 4) из совокупных издержек вычитают стоимость побочной продукции, вычитают оплату собственных факторов производства и делят на количество основной продукции

14. Как в упрощённой форме рассчитывается потребность в оборотном капитале в молочном скотоводстве?

- 1) равен стоимости полученного от коровы телёнка
- 2) равен стоимости ремонтной тёлки
- 3) равен стоимости потребляемых кормов
- 4) равен стоимости ремонтной тёлки + 25% стоимости кормов

15. Как в упрощённой форме рассчитывается потребность в оборотном капитале на откорме бычков и выращивании ремонтных тёлочек?

- 1) равен стоимости ремонтной тёлки
- 2) стоимость телёнка + 50% остальных пропорционально-переменных специальных издержек и всё это ещё умножить на количество голов на 1 скотоместо
- 3) равен стоимости потребляемых кормов
- 4) стоимость ремонтной тёлки + 25% стоимости кормов

16. Как в упрощённой форме рассчитывается потребность в оборотном капитале в племенном свиноводстве (при разведении поросят)?

- 1) стоимость ремонтной свинки + 25% стоимости кормов
- 2) стоимость телёнка + 50% остальных пропорционально-переменных специальных издержек и всё это ещё умножить на количество голов на 1 скотоместо
- 3) стоимость поросят на год + 50% стоимости кормов + пропорционально-переменные специальные издержки всего, затем разделить на 2 и ещё разделить на количество оборотов за год
- 4) стоимость ремонтной тёлки + 25% стоимости кормов

17. Как в упрощённой форме рассчитывается потребность в оборотном капитале на откорме свиней?

- 1) стоимость ремонтной свинки + 25% стоимости кормов
- 2) стоимость телёнка + 50% остальных пропорционально-переменных специальных издержек и всё это ещё умножить на количество голов на 1 скотоместо
- 3) стоимость поросят на год + 50% стоимости кормов + пропорционально-переменные специальные издержки всего, затем разделить на 2 и ещё разделить на количество оборотов за год
- 4) стоимость ремонтной тёлки + 25% стоимости кормов

### **3.4 Реферат**

Не предусмотрен.

### **3.5 Практические задания на экзамен**

#### ***Задание 1.***

Закончите высказывания известных людей о толерантности:

- 1) Оскар Уайльд: «Понять людей и жить с ними можно, только если ...» (иметь к ним милосердие)
- 2) Герберт Уэльс: «Терпимость хорошо, если она распространяется на всех – или если ...» (не распространяется ни на кого)
- 3) А.Г. Асмолов: «Толерантность – искусство жить в мире ...» (с непохожими на тебя людьми)
- 4) Мольер: «На словах все люди одинаковые, и только ...» (поступки выявляют их различия)
- 5) Л.Н. Толстой: «Только тогда легко жить с человеком, когда ...» (не считаешь ни себя выше и лучше его, ни его выше и лучше себя)

#### ***Задание 2.***

Составьте опросный лист для сбора исходных данных для экономической оценки производственного процесса выращивания сахарной свёклы (или озимой пшеницы, или кукурузы на зерно, или рапса и т.д.). Какая информация потребуется для определения маржинального дохода? Какая информация потребуется для определения постоянных издержек?

#### ***Задание 3.***

Перечислите издержки, которые относятся к пропорционально-переменным (в зависимости от вида продукции)?

#### ***Задание 4.***

Напишите формулу для упрощённого расчёта потребности в оборотном капитале:  
– в молочном скотоводстве  
– в племенном свиноводстве (производство поросят) и т.д.

#### ***Задание 5.***

Рассчитайте маржинальный доход при выращивании сахарной свёклы, используя следующие данные:

- Урожайность – 610 ц/га
- Цена реализации – 123 руб./ц
- Стоимость семян – 3072 руб.
- Стоимость удобрений – 8291 руб.
- Стоимость средств защиты растений – 7176 руб.
- Переменные издержки собственной механизации 2800 руб.



### **Задание 6.**

Рассчитайте потребность в оборотных средствах при содержании бычков на откорме, используя следующие данные:

Стоимость кормов 15840 руб.

Стоимость телёнка 15000 руб.

Переменные издержки собственной механизации 2940 руб.

Прочие специальные пропорционально-переменные издержки 4200 руб.

Продолжительность откорма 560 дней

### **Задание 7.**

Рассчитать совокупные издержки в племенном свиноводстве, используя следующие данные:

Стоимость произведённой продукции:

– основной – 1084 €

– побочной – 112 €

Стоимость кормов 372,50 €

Стоимость племенной свиноматки 310 €

Срок использования свиноматки – 2,5 года

Количество опросов в год 2,2

Переменные издержки собственной механизации 70 €

Прочие издержки 169 €

Оплата труда (на производстве) – 226,18 €

Оборотный капитал – 403 €

Средневзвешенная ставка по использованию капитала – 5%

Постоянные и накладные расходы всего – 232,50 €

### **Задание 8.**

Рассчитайте пороговые цены при производстве молока и сделайте выводы о целесообразности его производства в краткосрочной и долгосрочной перспективе:

Продуктивность 4800 кг/год

Стоимость произведённой продукции:

– молока 48960 руб.;

– побочной 6 032,30 руб.;

Стоимость ремонтной тёлки 30000 руб.

Срок использования коровы 5,5 лет

Специальные пропорционально-переменные издержки, всего – 40176,65 руб.

Плата за использование оборотного капитала -3479,10 руб.

В т.ч. заёмного – 2117,71 руб.

Оплата труда на производстве молока (весь труд наёмный) – 2834,20 руб.

Арендная плата за землю (вся земля арендованная) – 398,10 руб.

Стоимость техники и зданий - 13370 руб.

Амортизация – 2052 руб.

Ставка по использованию основного капитала:

собственного – 9%

заёмного – 12%

Доля заёмного капитала в основных средствах составляет 80%

Оплата труда по организации производства и управления (весь труд наёмный) – 231,80 руб.

### **Задание 9.**

Рассчитайте окупаемость фактора «труд» (общего и собственного) на откорме бычков:

Продолжительность откорма – 560 дней  
Стоимость произведённой продукции – 1669,56 €  
Стоимость телёнка – 400 €  
Стоимость кормов – 264,10 €  
Переменные издержки собственной механизации – 49 €  
Прочие специальные пропорционально-переменные издержки – 70 €  
Пропорционально-переменные издержки кормопроизводства – 159,70 €  
Оплата труда (на производстве) – 385,37 €  
в т.ч. наёмного – 286,98 €  
Оборотный капитал – 987,46 €, в т.ч. 100% собственного  
Ставка по использованию оборотного капитала:  
собственного – 5%  
заёмного – 7%  
Плата за использование земли – 63,16 €  
Стоимость техники и зданий – 5594 €  
Амортизация – 362,46 €  
Ставка по использованию основного капитала:  
собственного – 5%  
заёмного – 7%  
Доля заёмного капитала в основных средствах составляет 50%  
Оплата труда (управление) – 63 €  
в т.ч. наёмного – 15 €  
Прочие постоянные и накладные издержки – 103 €

### **3.6 Темы курсового проекта**

1. Экономическая оценка производственного процесса выращивания озимой пшеницы
2. Экономическая оценка производственного процесса выращивания яровой пшеницы
3. Экономическая оценка производственного процесса выращивания ячменя
4. Экономическая оценка производственного процесса выращивания сахарной свёклы
5. Экономическая оценка производственного процесса выращивания кукурузы на зерно
6. Экономическая оценка производственного процесса выращивания кукурузы на силос
7. Экономическая оценка производственного процесса производства молока
8. Экономическая оценка производственного процесса откорма бычков
9. Экономическая оценка производственного процесса выращивания нетелей
10. Экономическая оценка производственного процесса разведения поросят
11. Экономическая оценка производственного процесса откорма свиней

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:**

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017,

Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016.

##### **4.2 Методические указания по проведению текущего контроля**

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОП ВО и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Югов Е.А., Ляшко С.М.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, опрос
6.	Время для выполнения заданий	В течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Югов Е.А., Ляшко С.М.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

##### **4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний**

Находятся на кафедре экономики АПК, у преподавателя, осуществляющего процедуру контроля.