

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

«Утверждаю»

Декан экономического факультета  
Агибалов А.В. \_\_\_\_\_

«31» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине **Б1.В.ДВ.02.01 Концепции развития регионов и сельской местности**  
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент прикладной магистратуры  
профиль «Аграрный менеджмент»

Квалификация выпускника: магистр

Факультет: экономический

Кафедра управления и маркетинга в АПК

Рабочую программу подготовила:

к. э. н., доцент

Т.В. Закшевская

Рабочая программа по дисциплине «Концепции развития регионов и сельской местности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденным Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № 322.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры управления и маркетинга в АПК (протокол № 1 от 30.08.2017 г.)

**Заведующий кафедрой**



**Е.В. Закшевская**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 1 от 30.08.2017 г.).

**Председатель методической комиссии**



**Л.А. Запорожцева**

## 1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

**Предметом изучения** дисциплины служат закономерности и особенности размещения производительных сил и развития регионов, процесс регионального развития и методы воздействия на него с целью достижения запланированных результатов.

**Целью** изучения дисциплины является – формирование у выпускников необходимых профессиональных знаний в области стратегического планирования развития регионов и сельской местности, способствующих выработки рациональной, научно-обоснованной концепции устойчивого развития региона и сельской местности, повышению качества и уровня жизни населения.

### **Основные задачи:**

- определение роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии;
- овладение основами управления региональной экономикой;
- рассмотрение современных проблем регионального развития и региональной политики в России;
- ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики;
- изучение основных показателей, характеризующих региональное развитие;
- рассмотрение особенностей становления местного самоуправления;
- овладение методами региональных исследований и основами региональной статистики.

### **Место дисциплины в учебном процессе.**

Данная дисциплина относится к вариативной части к дисциплинам по выбору.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основы производственной экономики региона, концепции развития регионов. Уметь: принимать наиболее объективные решения в возникающих экономических и социальных проблемах регионов. Иметь навыки: сбора, обработки и хранения информации, процессами систематизации, обобщения информации.
ПК-2	способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Знать: основы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. Уметь: проводить анализ конъюнктуры рынка труда в регионе. Иметь навыки: разработки обоснованных рекомендаций по управлению трудовыми ресурсами и человеческим капиталом

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		3 семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108
Общая контактная работа	60,75	60,75	12,75
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	47,25	47,25	95,25
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	60,50	60,50	12,50
лекции	18	18	4
практические занятия	42	42	8
лабораторные работы			
групповые консультации	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	29,5	29,5	77,5
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,25	0,25	0,25
курсовая работа	-	-	-
курсовой проект	-	-	-
зачет			
экзамен	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	17,75	17,75	17,75
выполнение курсового проекта	-	-	-
выполнение курсовой работы	-	-	-
подготовка к зачету			-
подготовка к экзамену	17,75	17,75	17,75
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	экзамен	экзамен	экзамен

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
<b>Очная форма обучения</b>						
	Раздел 1. Научные основы территориального планирования и его уровни.	10		22		13,5
1	Основы территориального устройства, федерального и регионального планирования.	4		8		6,5
2	Процессы территориальной дифференциации: картина решений и причины.	4		8		7
3	Стратегии регионального развития.	2		6		7,25
	Раздел 2. Методические аспекты оценки уровня регионального развития.	8		20		16
4	Значение индикаторов и количественных целей в территориальном планировании.	4		10		8
5	Методы разработки и оценки региональной концепции развития.	4		10		8
	Всего	18		42		29,5
<b>Заочная форма обучения</b>						
	Раздел 1. Научные основы территориального планирования и его уровни.	2		3		31,5
1	Основы территориального устройства, федерального и регионального планирования.	1		2		11,5
2	Процессы территориальной дифференциации: картина решений и причины.	0,5		1		10
3	Стратегии регионального развития.	0,5		1		10
	Раздел 2. Методические аспекты оценки уровня регионального развития.	2		4		36
4	Значение индикаторов и количественных целей в территориальном планировании.	1		2		18
5	Методы разработки и оценки региональной концепции развития.	1		2		18
	Всего	4		8		77,5

### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Научные основы территориального планирования и его уровни.

1. Основы территориального устройства, федерального и регионального планирования.
2. Процессы территориальной дифференциации: картина решений и причины
3. Стратегии регионального развития.

Раздел 2. Методические аспекты оценки уровня регионального развития.

4. Значение индикаторов и количественных целей в территориальном планировании.
5. Методы разработки и оценки региональной концепции развития.

#### 4.3. Перечень тем лекций

Тема лекции	Объём, уч. час.	
	форма обучения	
	очная	заочная
Раздел 1. Научные основы территориального планирования и его уровни.		
1. Основы территориального устройства, федерального и регионального планирования.	4	1
2. Процессы территориальной дифференциации: картина решений и причины.	4	0,5
3. Стратегии регионального развития.	2	0,5
Раздел 2. Методические аспекты оценки уровня регионального развития.		
4. Значение индикаторов и количественных целей в территориальном планировании.	4	1
5. Методы разработки и оценки региональной концепции развития.	4	1
Всего лекций	18	4

#### 4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

Тема практического занятия	Объём, уч. час.	
	форма обучения	
	очная	заочная
Раздел 1. Научные основы территориального планирования и его уровни.		
1. Основы территориального устройства, федерального и регионального планирования.	8	2
2. Процессы территориальной дифференциации: картина решений и причины.	8	1
3. Стратегии регионального развития.	6	1
Раздел 2. Методические аспекты оценки уровня регионального развития.		
4. Значение индикаторов и количественных целей в территориальном планировании.	10	2
5. Методы разработки и оценки региональной концепции развития.	10	2
Всего аудиторных занятий	42	8

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрено

#### 4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций студентам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников (лекций, учебников, практикума и т.д.)
2. устный пересказ изученного материала;

3. взаимоконтроль и взаимопроверка знаний обучающихся;
4. применение полученных знаний при анализе практических ситуаций;
5. подбор материалов периодической печати по изучаемой теме;

Для подготовки к конкретным темам занятий магистрантам могут быть даны иные рекомендации.

#### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

«Не предусмотрены»

#### 4.6.3. Перечень тем рефератов

«Не предусмотрены»

#### 4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч. форма обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Научные основы территориального планирования и его уровни.	1. Белокрылова О.С. Региональная экономика и управление: Учебное пособие / О.С. Белокрылова. - Москва: Альфа-М, 2015. - 240 с. (С. 5-53) 2. Ермошина Г. П. Региональная экономика: Учебное пособие / Г.П. Ермошина. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 576 с. (С.54-86)	27,25	45,25
Раздел 2. Методические аспекты оценки уровня регионального развития.	1. Белокрылова О.С. Региональная экономика и управление: Учебное пособие / О.С. Белокрылова. - Москва: Альфа-М, 2015. - 240 с. (С. 179-226) 2. Ермошина Г.П. Региональная экономика: Учебное пособие / Г.П. Ермошина. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 576 с. (С.379-492).	20	50
Всего		47,25	95,25

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Подготовка докладов для выступления на научных конференциях и/ или подготовки научных статей по результатам выполнения творческого задания в виде эссе в области развития территорий

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	Лекция	Стратегии регионов и сельской местности	Круглый стол	2
2	Лекция	Сегментация и поведение потребителей в территориальном маркетинге	Круглый стол	2

3	Лекция	Позиционирование территории	Круглый стол	2
4	Лекция	Электронные технологии продвижения территории	Ситуационный анализ	2
5	Практические	Методика проведения SWOT, PEST и SNW анализа территории	Ситуационный анализ	2
6	Практические	Туризм как способ привлечения инвестиций на территорию	Деловая игра	2
7	Практические	Формирование имиджа территорий. Брендинг территории	Деловая игра	2
8	Практические	Использование ситуационного анализа при решении проблем регионов и сельской местности	Деловая игра	2

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе ФОС

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1. Основная литература	Белокрылова О. С. Региональная экономика и управление: Учебное пособие / О. С. Белокрылова, Н. Н. Киселева, В. В. Хубулова - Москва: Альфа-М, 2015 - 240 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Ермошина Г. П. Региональная экономика: Учебное пособие / Г. П. Ермошина; В. Я. Поздняков - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 - 576 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
2. Дополнительная литература	Попов Р. А. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник / Р. А. Попов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 - 288 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Сачук Т. В. Территориальный маркетинг: [учебное пособие] / Т. В. Сачук - М.: Питер, 2009 - 368 с.	2
	Фетисов Региональная экономика и управление [электронный ресурс]: Учебник / Фетисов, Орешин - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 416 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Хмелева Г. А. Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие / Г. А. Хмелева, В. К. Семенычев - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 224 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-



Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библио- теке
1	2	3
3. Периодические издания	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	1

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. <http://www.libertarium.ru/library> - библиотека материалов по экономической тематике.
  2. <http://www.finansy.ru> - материалы по социально-экономическому положению и развитию в России.
  3. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов.
  4. <http://www.fedcom.ru> – Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг.
  5. <http://www.mse.ru> - Межбанковская фондовая биржа.
  6. <http://www.cbr.ru> — Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы).
  7. <http://www.rbc.ru> - РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера).
  8. <http://www.budgetrf.ru> - Мониторинг экономических показателей
  9. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
  10. <http://www.government.ru> – Официальный сайт Правительства Российской Федерации
- Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)**

**ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ,  
ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ**

№ п/п	Наименование ресурса	Информация о поставщике	Адрес в сети Интернет
1.	ЭБС «Лань»	ООО «Лань-Трейд»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
2.	ЭБС «Znanium.com»	ООО «Знаниум»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
3.	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт»	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
4.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
5.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)	<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>
6.	Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	<a href="http://www.cnsnb.ru/terminal/">http://www.cnsnb.ru/terminal/</a>
7.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск)	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
9.	Электронный периодический справочник «Система-Гарант»	ООО «Гарант-Сервис»	В Интрасети
10.	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC (БД Web of Science)	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России	В Интрасети
11.	Политематическая реферативная и наукометрическая база данных издательства Elsevier Scopus	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	В Интрасети

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1.	Лекции	Microsoft Office 2003 Pro Microsoft Office 2010 Std Google Chrome, Консультант+	-	-	x
2.	Практические занятия	Microsoft Office 2003 Pro, Adobe Reader (free), Microsoft Office 2010 Std., Google Chrome, Гарант, Консультант+ AST	x	-	x

#### 6.3.2. Аудио- и видеопособия.

«Не предусмотрены»

#### 6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

Компьютерные презентации имеются по всем темам лекций.

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование оборудован-	Перечень основного оборудования,
---	--------------------------	----------------------------------

п/п	ных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	приборов и материалов
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, выход в локальную сеть и Интернет.
2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	компьютеры в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы.
3	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 119, 122, 122а, 126)	компьютеры в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования АСТ.
4	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 273,274,275)	компьютеры, принтер.
5	Помещение для самостоятельной работы (ауд. 120, 241, компьютерный класс общежития №7)	компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 272, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	компьютеры, сканер, принтеры; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники.

## 8. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами:

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Семинар по аграрной политике	Управления и маркетинга в АПК	согласовано

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

