

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

«Утверждаю»

Декан экономического факультета
Агибалов А.В. _____

«31» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Б1.В.ДВ.02.02 Региональное развитие**
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент прикладной магистратуры
профилю «Аграрный менеджмент»

Квалификация выпускника - магистр

Факультет экономический

Кафедра управления и маркетинга в АПК

Рабочую программу подготовила:

к. э. н., доцент

Т.В. Закшевская

Рабочая программа по дисциплине «Региональное развитие» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденным Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № 322.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры управления и маркетинга в АПК (протокол № 1 от 30.08.2017 г.)

Заведующий кафедрой



Е.В. Закшевская

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 1 от 30.08.2017 г.)

Председатель методической комиссии



Л.А. Запорожцева

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

Предметом изучения дисциплины служат закономерности размещения производительных сил и развития регионов, процесс регионального развития и методы воздействия на него с целью достижения запланированных результатов.

Целью изучения дисциплины является – формирование у выпускников необходимых профессиональных знаний в области стратегического планирования развития регионов и сельской местности, способствующих выработки рациональной, научно-обоснованной концепции устойчивого развития региона и сельской местности, повышению качества и уровня жизни населения.

Основные задачи изучения дисциплины:

- определение роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии;
- овладение основами управления региональной экономикой;
- рассмотрение современных проблем регионального развития и региональной политики в России;
- ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики;
- изучение основных показателей, характеризующих региональное развитие;
- рассмотрение особенностей становления местного самоуправления;
- овладение методами региональных исследований и основами региональной статистики.

Место дисциплины в учебном процессе.

Данная дисциплина относится к вариативной части к дисциплинам по выбору.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основы производственной экономики региона, концепции развития регионов. Уметь: принимать наиболее объективные решения в возникающих экономических и социальных проблемах регионов. Иметь навыки: сбора, обработки и хранения информации, процесса систематизации, обобщения информации.
ПК-2	способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Знать: основы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. Уметь: проводить анализ конъюнктуры рынка труда в регионе. Иметь навыки: разработки обоснованных рекомендаций по управлению трудовыми ресурсами и человеческим капиталом.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		3 семестр	3 курс
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108
Общая контактная работа	60,75	60,75	12,75
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	47,25	47,25	95,25
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	60,50	60,50	12,50
лекции	18	18	4
практические занятия	42	42	8
лабораторные работы			
групповые консультации	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	29,5	29,5	77,5
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,25	0,25	0,25
курсовая работа	-	-	-
курсовой проект	-	-	-
зачет			
экзамен	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	17,75	17,75	17,75
выполнение курсового проекта	-	-	-
выполнение курсовой работы	-	-	-
подготовка к зачету			-
подготовка к экзамену	17,75	17,75	17,75
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
Очная форма обучения						
1	Введение в региональное планирование	4		10		7
2	Концепция, стратегия и политика развития региона	4		10		7
3	Цели и индикаторы регионального развития	6		12		8,5
4	Методы оценки региональной концепции развития	4		10		7
	Всего	18		42		29,5
Заочная форма обучения						
1	Введение в региональное планирование	1		2		18
2	Концепция, стратегия и политика развития региона	1		2		18
3	Цели и индикаторы регионального развития	1		2		23,5
4	Методы оценки региональной концепции развития	1		2		18
	Всего	4		8		77,5

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Введение в региональное планирование.

Тема 2. Концепция, стратегия и политика развития региона.

Тема 3. Цели и индикаторы регионального развития.

Тема 4. Методы оценки региональной концепции развития.

4.3. Перечень тем лекций

Тема лекции	Объём, уч. час.	
	форма обучения	
	очная	заочная
1. Введение в региональное планирование	4	1
2. Концепция, стратегия и политика развития региона	4	1
3. Цели и индикаторы регионального развития	6	1
4. Методы оценки региональной концепции развития	4	1
Всего аудиторных занятий	18	4

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

Тема практического занятия	Объём, уч. час.	
	форма обучения	
	очная	заочная
1. Введение в региональное планирование	10	2
2. Концепция, стратегия и политика развития региона	10	2
3. Цели и индикаторы регионального развития	12	2
4. Методы оценки региональной концепции развития	10	2
Всего аудиторных занятий	42	8

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций студентам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников (лекций, учебников, практикума и т.д.)
2. устный пересказ изученного материала;
3. взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов;
4. применение полученных знаний при анализе практических ситуаций;
5. подбор материалов периодической печати по изучаемой теме;

Для подготовки к конкретным темам занятий магистрантам могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

«Не предусмотрены»

4.6.3. Перечень тем рефератов

«Не предусмотрены»

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч форма обучения	
			очная	заочная
1	Введение в региональное планирование	1. Белокрылова О. С. Региональная экономика и управление: Учебное пособие - Москва: Альфа-М, 2015 - 240 с. (С. 5-52) 2. Ермошина Г. П. Региональная экономика: Учебное пособие - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 - 576 с. (С. 54-86)	7	18
2	Концепция, стратегия и политика развития региона	1. Белокрылова О. С. Региональная экономика и управление: Учебное пособие - Москва: Альфа-М, 2015 - 240 с. (С. 120-140) 2. Ермошина Г. П. Региональная экономика: Учебное пособие - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 - 576 с. (С.15-35)	7	18
3	Цели и индикаторы регионального развития	1. Белокрылова О. С. Региональная экономика и управление: Учебное пособие - Москва: Альфа-М, 2015 - 240 с. (С. 179-193) 2. Ермошина Г. П. Региональная экономика: Учебное пособие - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 - 576 с. (С. 6-15)	8,5	23,5

4	Методы оценки региональной концепции развития	1. Белокрылова О. С. Региональная экономика и управление: Учебное пособие - Москва: Альфа-М, 2015 - 240 с. (С. 202-207) 2. Ермошина Г. П. Региональная экономика: Учебное пособие - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 - 576 с. (С.450-492)	7	18
Всего			29,5	77,5

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Подготовка докладов для выступления на научных конференциях и/ или подготовки научных статей по результатам выполнения творческого задания в виде эссе в области развития территорий

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	Лекция	Стратегии регионов и сельской местности	Круглый стол	2
2	Лекция	Сегментация и поведение потребителей в территориальном маркетинге	Круглый стол	2
3	Лекция	Позиционирование территории	Круглый стол	2
4	Лекция	Конкурентоспособность и конкурентные преимущества территории	Круглый стол	2
5	Лекция	Оценка ключевых факторов конкурентоспособности территории	Ситуационный анализ	2
6	Лекция	Электронные технологии продвижения территории	Ситуационный анализ	2
7	Практические	Методика проведения SWOT, PEST и SNW анализа территории	Ситуационный анализ	2
8	Практические	Туризм как способ привлечения инвестиций на территорию	Деловая игра	2
9	Практические	Формирование имиджа территорий. Брендинг территории	Деловая игра	2
10	Практические	Использование ситуационного анализа при решении проблем регионов и сельской местности	Деловая игра	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе ФОС

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библио- теке
1	2	3
1. Основная лите- ратура	Белокрылова О. С. Региональная экономика и управление: Учебное пособие / О. С. Белокрылова, Н. Н. Киселева, В. В. Хубулова - Москва: Альфа-М, 2015 - 240 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Ермошина Г. П. Региональная экономика: Учебное пособие / Г. П. Ермошина; В. Я. Поздняков - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 - 576 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Попов Р. А. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник / Р. А. Попов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 - 288 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
2. Дополнительная литература	Сачук Т. В. Территориальный маркетинг: [учебное пособие] / Т. В. Сачук - М.: Питер, 2009 - 368 с.	2
	Фетисов Региональная экономика и управление [электронный ресурс]: Учебник / Фетисов, Орешин - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 416 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Хмелева Г. А. Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие / Г. А. Хмелева, В. К. Семенычев - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 224 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
3. Периодические издания	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.libertarium.ru/library> — библиотека материалов по экономической тематике.
2. <http://www.finansy.ru> — материалы по социально-экономическому положению и развитию в России.
3. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов.
4. <http://www.fedcom.ru> – Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг.
5. <http://www.mse.ru> - Межбанковская фондовая биржа.
6. <http://www.cbr.ru> — Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы).
7. <http://www.rbc.ru> - РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера).
8. <http://www.budgetrf.ru> - Мониторинг экономических показателей
9. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
www.government.ru – Официальный сайт Правительства Российской Федерации

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ
(<http://library.vsau.ru/>)

**ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ,
ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ**

№ п/п	Наименование ресурса	Информация о поставщике	Адрес в сети Интернет
1.	ЭБС «Лань»	ООО «Лань-Трейд»	http://e.lanbook.com
2.	ЭБС «Znanium.com»	ООО «Знаниум»	http://znanium.com
3.	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт»	http://rucont.ru/
4.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
5.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)	http://нэб.рф/
6.	Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnsnb.ru/terminal/
7.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск)	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
9.	Электронный периодический справочник «Система-Гарант»	ООО «Гарант-Сервис»	В Интрасети
10.	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC (БД Web of Science)	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России	В Интрасети
11.	Политематическая реферативная и наукометрическая база данных издательства Elsevier Scopus	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	В Интрасети

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролируемые программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1.	Лекции	Microsoft Office 2003 Pro Microsoft Office 2010 Std Google Chrome, Консультант+	-	-	x
2.	Практические занятия	Microsoft Office 2003 Pro, Adobe Reader (free), Microsoft Office 2010 Std., Google Chrome, Гарант, Консультант+ AST	x	-	x

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

«Не предусмотрены»

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

Компьютерные презентации имеются по всем темам лекций

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, выход в локальную сеть и Интернет.
2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	компьютеры в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы.
3	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 119, 122, 122а, 126)	компьютеры в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования АСТ.
4	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 273, 274, 275)	компьютеры, принтер.
5	Помещение для самостоятельной работы (ауд. 120, компьютерный класс общежития №7)	компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 272, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	компьютеры, сканер, принтеры; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники.

8. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами:

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Семинар по аграрной политике	Управления и маркетинга в АПК	согласовано

