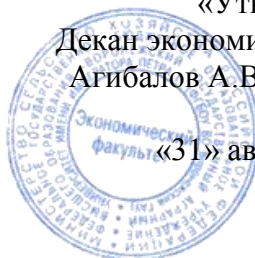


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

«Утверждаю»

Декан экономического факультета  
Агибалов А.В. \_\_\_\_\_



«31» августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине **ФТД.В.02 Региональная аграрная политика**  
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент прикладной магистратуры  
профилю «Аграрный менеджмент»

Квалификация выпускника - магистр

Факультет экономический

Кафедра управления и маркетинга в АПК

Рабочую программу подготовили:

к. э. н., доцент

Т.В. Закшевская

Рабочая программа по дисциплине «Региональная аграрная политика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № 322.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры управления и маркетинга в АПК (протокол № 1 от 30.08.2017 г.)

**Заведующий кафедрой**



**Е.В. Закшевская**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 1 от 30.08.2017 г.)

**Председатель методической комиссии**



**Л.А. Запорожцева**

## 1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

Предметом изучения региональной аграрной политики служат особенности и закономерности размещения производительных сил и развития регионов, факторы регионального развития и методы воздействия на них с целью достижения запланированных результатов.

Целью изучения дисциплины является – формирование у выпускников необходимых профессиональных знаний в области вопросов региональной аграрной политики, ее истории, теории и практического осуществления регионом.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- определение роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии при формировании региональной аграрной политики;
- овладение основами управления региональной экономикой; изучение современных проблем регионального развития и региональной политики;
- изучение особенностей становления местного самоуправления;
- овладение методами региональных исследований и основами региональной статистики.

### Место дисциплины в учебном процессе.

Дисциплина относится к вариативной части, к факультативам.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: понятие и виды региональной аграрной политики; показатели развития регионов и сельской местности и факторы, определяющие состояние развития регионов. Уметь: проводить стратегический анализ состояния региона и использовать творческий потенциал для разработки стратегии его социально-экономического развития. Иметь навыки: разработки региональной аграрной политики.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		3 семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108
Общая контактная работа	16,65	16,65	16,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	91,35	91,35	91,35
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	16,50	16,50	16,50
лекции	8	8	8
практические занятия	8	8	8
лабораторные работы			
групповые консультации	0,5	0,5	0,5

Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	82,50	82,50	82,50
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,15	0,15	0,15
курсовая работа	-	-	-
курсовой проект	-	-	-
зачет	0,15	0,15	0,15
экзамен			
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	8,85	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	-	-
выполнение курсовой работы	-	-	-
подготовка к зачету	8,85	8,85	8,85
подготовка к экзамену			
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	зачет	зачет	зачет

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
<b>Очная форма обучения</b>						
1	Исторические, правовые и институциональные основы региональной аграрной политики	2		2		18
2	Институты региональной аграрной политики и ее финансирование	2		2		18
3	Региональное регулирование рынка сельскохозяйственной продукции	2		2		18
4	Региональная политика в области структуры сельского хозяйства и развития сельской местности	1		1		18
5	Региональная аграрно-экологическая и аграрно-социальная политики	1		1		10,5
	Всего	8		8		82,5
<b>Заочная форма обучения</b>						
1	Исторические, правовые и институциональные основы региональной аграрной политики	2		2		18
2	Институты региональной аграрной политики и ее финансирование	2		2		18
3	Региональное регулирование рынка сельскохозяйственной продукции	2		2		18
4	Региональная политика в области структуры сельского хозяйства и развития сельской местности	1		1		18
5	Региональная аграрно-экологическая и аграрно-социальная политики	1		1		10,5
	Всего	8		8		82,5

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Исторические, правовые и институционные основы региональной аграрной политики

История аграрных отношений. Эволюция аграрной политики в России. Институты аграрной политики в России. Нормативно-правовые основы аграрной политики в России.

Тема 2. Институты региональной аграрной политики и ее финансирование

Пути финансирования аграрной политики. Механизм финансирования аграрной политики.

Тема 3. Региональное регулирование рынка сельскохозяйственной продукции

Способы регулирования спроса и предложения на рынке сельскохозяйственной продукции. Инструменты улучшения национальной позиции на рынке.

Тема 4. Региональная политика в области структуры сельского хозяйства и развития сельской местности

Концепции развития сельского хозяйства в России. Стимулирование инвестиций в сельское хозяйство. Содействие развитию сельской местности. Программы развития инфраструктуры в сельской местности

Тема 5. Региональная аграрно-экологическая и аграрно-социальная политики

Цели и задачи аграрно-экологической и аграрно-социальной политики. Особенности аграрно-экологической и аграрно-социальной политики в России.

## 4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, уч. час.	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Исторические, правовые и институционные основы региональной аграрной политики	2	2
2	Институты региональной аграрной политики и ее финансирование	2	2
3	Региональное регулирование рынка сельскохозяйственной продукции	2	2
4	Региональная политика в области структуры сельского хозяйства и развития сельской местности	1	1
5	Региональная аграрно-экологическая и аграрно-социальная политики	1	1
	Всего аудиторных занятий	8	8

## 4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия	Объём, уч. час.	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Исторические, правовые и институционные основы региональной аграрной политики	2	2
2	Институты региональной аграрной политики и ее финансирование	2	2
3	Региональное регулирование рынка сельскохозяйственной продукции	2	2

4	Региональная политика в области структуры сельского хозяйства и развития сельской местности	1	1
5	Региональная аграрно-экологическая и аграрно-социальная политики	1	1
	Всего аудиторных занятий	8	8

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены.

#### 4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций студентам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников (лекций, учебников, практикума и т.д.)
2. устный пересказ изученного материала;
3. взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов;
4. применение полученных знаний при анализе практических ситуаций;
5. подбор материалов периодической печати по изучаемой теме;

Для подготовки к конкретным темам занятий студентам могут быть даны иные рекомендации.

##### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

«Не предусмотрены»

##### 4.6.3. Перечень тем рефератов

«Не предусмотрены»

##### 4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч форма обучения	
			очная	Заочная
1	Исторические, правовые и институциональные основы региональной аграрной политики	1. Белокрылова О. С. Региональная экономика и управление: Учебное пособие - Москва: Альфа-М, 2015 - 240 с. (С. 120-125) 2. Ермошина Г. П. Региональная экономика: Учебное пособие - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 - 576 с. (С. 6-15) Попов Р. А. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 - 288 с (С. 5-30)	18	18

2	Институты региональной аграрной политики и ее финансирование	1. Белокрылова О. С. Региональная экономика и управление: Учебное пособие - Москва: Альфа-М, 2015 - 240 с. (С. 214-226) 2. Ермошина Г. П. Региональная экономика: Учебное пособие - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 - 576 с. (С. 124-220)	18	18
3	Региональное регулирование рынка сельскохозяйственной продукции	1. Белокрылова О. С. Региональная экономика и управление: Учебное пособие - Москва: Альфа-М, 2015 - 240 с. (С. 125-141) 2. Ермошина Г. П. Региональная экономика: Учебное пособие - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 - 576 с. (С. 309-340)	18	18
4	Региональная политика в области структуры сельского хозяйства и развития сельской местности	1. Белокрылова О. С. Региональная экономика и управление: Учебное пособие - Москва: Альфа-М, 2015 - 240 с. (С. 54-120) 2. Ермошина Г. П. Региональная экономика: Учебное пособие - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 - 576 с. (С. 15-35)	18	18
5	Региональная аграрно-экологическая и аграрно-социальная политики	1. Белокрылова О. С. Региональная экономика и управление: Учебное пособие - Москва: Альфа-М, 2015 - 240 с. (С.193-214 ) 2. Ермошина Г. П. Региональная экономика: Учебное пособие - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 - 576 с. (С. 379-507)	10,5	10,5
Всего			82,5	82,5

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Подготовка докладов для выступления на научных конференциях и/ или подготовки научных статей по результатам выполнения творческого задания в виде эссе в области развития территорий

#### 4.7.Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	Лекция	Стратегии регионов и сельской местности	Круглый стол	2
2	Лекция	Сегментация и поведение потребителей в территориальном маркетинге	Круглый стол	2
3	Лекция	Позиционирование территории	Круглый стол	2

4	Практические	Методика проведения SWOT, PEST и SNW анализа территории	Ситуационный анализ	2
5	Практические	Туризм как способ привлечения инвестиций на территорию	Деловая игра	2

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе ФОС

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библио- теке
1	2	3
1. Основная лите- ратура	Белокрылова О. С. Региональная экономика и управление: Учебное пособие / О. С. Белокрылова, Н. Н. Киселева, В. В. Хубулова - Москва: Альфа-М, 2015 - 240 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Ермошина Г. П. Региональная экономика: Учебное пособие / Г. П. Ермошина; В. Я. Поздняков - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 - 576 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Попов Р. А. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник / Р. А. Попов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 - 288 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
2. Дополнительная литература	Сачук Т. В. Территориальный маркетинг: [учебное пособие] / Т. В. Сачук - М.: Питер, 2009 - 368 с.	2
	Фетисов Региональная экономика и управление [электронный ресурс]: Учебник / Фетисов, Орешин - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 416 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Хмелева Г. А. Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие / Г. А. Хмелева, В. К. Семенычев - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 224 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
3. Периодические издания	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	1



## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.libertarium.ru/library> — библиотека материалов по экономической тематике.
2. <http://www.finansy.ru> — материалы по социально-экономическому положению и развитию в России.
3. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов.
4. <http://www.fedcom.ru> – Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг.
5. <http://www.mse.ru> - Межбанковская фондовая биржа.
6. <http://www.cbr.ru> — Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы).
7. <http://www.rbc.ru> - РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера).
8. <http://www.budgetrf.ru> - Мониторинг экономических показателей
9. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации  
[www.government.ru](http://www.government.ru) – Официальный сайт Правительства Российской Федерации

### Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

#### ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ

№ п/п	Наименование ресурса	Информация о поставщике	Адрес в сети Интернет
1.	ЭБС «Лань»	ООО «Лань-Трейд»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
2.	ЭБС «Znanium.com»	ООО «Знаниум»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
3.	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт»	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
4.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
5.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)	<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>
6.	Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	<a href="http://www.cnsnb.ru/terminal/">http://www.cnsnb.ru/terminal/</a>
7.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск)	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
9.	Электронный периодический справочник «Система-Гарант»	ООО «Гарант-Сервис»	В Интрасети
10.	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC (БД Web of Science)	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России	В Интрасети
11.	Политематическая реферативная и наукометрическая база данных издательства Elsevier Scopus	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	В Интрасети

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1.	Лекции	Microsoft Office 2010 Std Консультант+	-	-	x
2.	Практические занятия	Microsoft Office 2010 Std., Гарант, Консультант+ AST	x	-	x

#### 6.3.2. Аудио- и видеопособия.

Не предусмотрены

#### 6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

Компьютерные презентации имеются по всем темам учебного курса

### 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, выход в локальную сеть и Интернет.
2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	компьютеры в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы.
3	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 119, 122, 122а, 126)	компьютеры в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST.
4	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 273, 274, 275)	компьютеры, принтер.
5	Помещение для самостоятельной работы (ауд. 120, компьютерный класс общежития №7)	компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.
6	Помещение для профилактического обслуживания учебного оборудования (отдел оперативного обеспече-	Специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники

	ния учебного процесса ауд. 115а)	
--	-------------------------------------	--

## 8. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами:

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Семинар по аграрной политике	Управления и маркетинга в АПК	согласовано



