


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Экономический факультет

Кафедра управления и маркетинга в АПК

«Утверждаю»
Зав. кафедрой управления и маркетинга в АПК


_____ Е.В. Закшевская
«30» августа 2017 г.

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

ФТД.В.02 Региональная аграрная политика

по направлению подготовки магистров 38.04.02 «Менеджмент»

магистерская программа «Аграрный менеджмент»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины				
		1	2	3	4	5
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	+	+	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-3	<p>Знать: понятие и виды региональной аграрной политики; показатели развития регионов и сельской местности и факторы, определяющие состояние развития регионов.</p> <p>Уметь: проводить стратегический анализ состояния региона и использовать творческий потенциал для разработки стратегии его социально-экономического развития.</p> <p>Иметь навыки: разработки региональной аграрной политики.</p>	1-5	Сформированные и систематические знания теоретических основ региональной аграрной политики	Лекции, практическая работа, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Тесты из раздела 3.3 Практические задания по текущему контролю из раздела 3.5.	Тесты из раздела 3.3 Практические задания по текущему контролю из раздела 3.5.	Тесты из раздела 3.3 Практические задания по текущему контролю из раздела 3.5.

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый	Повышенный	Высокий уро-

				уровень (удовл.)	уровень (хорошо)	уровень (отлично)
ОК-2	<p>Знать: понятие и виды региональной аграрной политики; показатели развития регионов и сельской местности и факторы, определяющие состояние развития регионов.</p> <p>Уметь: проводить стратегический анализ состояния региона и использовать творческий потенциал для разработки стратегии его социально-экономического развития.</p> <p>Иметь навыки: разработки региональной аграрной политики.</p>	Лекции, практическая работа, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	<p>Тесты из-раздела 3.3</p> <p>Практические задания по текущему контролю из-раздела 3.5.</p>	<p>Тесты из-раздела 3.3</p> <p>Практические задания по текущему контролю из-раздела 3.5.</p>	<p>Тесты из-раздела 3.3</p> <p>Практические задания по текущему контролю из-раздела 3.5.</p>

2.4 Критерии оценки на экзамене

Не предусмотрено

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Допуск к сдаче зачета

- 1.Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

2.8. Критерии оценки курсовой работы.

«Не предусмотрено»

2.9 Критерии оценки других форм текущего контроля

2.9.1 Критерии оценки практических заданий

Оцениваемые навыки	Методы оценки	Критерии оценки			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Отношение к работе	Наблюдение руководителя, просмотр материалов	Все материалы представлены в указанный срок	Все материалы представлены в указанный срок	Все материалы представлены в указанный срок	В отведенное для работы время не уложился
Способность выполнять практические задания (вычисления и пр.)	Просмотр материалов	Задание выполнено правильно, без ошибок, недочетов и погрешностей	Задание выполнено правильно, но допущены погрешности	Задания выполнены на 50% правильно, допущены недочеты и погрешности	Задание не выполнено или выполнено менее чем на 50% из-за ошибок, недочетов и погрешностей
Оформление практического задания (работы)	Просмотр материалов	Все материалы задания оформлены согласно требованиям методических указаний и инструкций руководителя	В материалах задания встречаются мелкие погрешности в оформлении	В материалах задания встречаются ошибки и погрешности в оформлении	Материалы задания оформлены небрежно, не соблюдены требования методических указаний по оформлению
Умение отвечать на вопросы по заданию, пользоваться профессиональной и общей лексикой при сдаче практической работы	Собеседование	Грамотно отвечает на поставленные вопросы, используя профессиональную лексику, может обосновать свою точку зрения	Грамотно отвечает на поставленные вопросы, используя профессиональную лексику	Допускает погрешности в ответах на поставленные вопросы, используя профессиональную	Не отвечает на вопросы, либо допускает грубые ошибки при ответах, имеет ограниченный словарный запас профессиональной лекси-

		по проблеме		лексику	ки
<p>Грубая ошибка – полностью искажено смысловое значение понятие определения. Погрешность отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта. Недочёт – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определённые программой обучения. Мелкие погрешности – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, опiski и т.п.</p>					

2.9.2 Критерии оценки рефератов, эссе, докладов

Не предусмотрено

2.9.3 Критерии оценки коллоквиума (в устной или письменной форме)

Не предусмотрено

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к коллоквиуму

Не предусмотрено

3.2 Вопросы к зачету

1. Аграрная политика как составная часть экономической политики
2. Предмет и задачи региональной аграрной политики
3. Методология и методы региональной аграрной политики
4. История региональной аграрного развития России
5. Своеобразие и сложность современной региональной аграрной политики России
6. Аграрная экономика и региональной аграрное производство
7. Принципы развития региональной аграрной политики
8. Звенья и этапы региональной аграрной политики
9. Характеристика целей региональной аграрной политики России
10. Носители и движущие силы региональной аграрной политики.
11. Научная аграрная политика как движущая сила аграрной политики
12. Аграрная региональной структурная политика: цель, средства, элементы
13. Факторы региональной аграрной структурной политики
14. Историческое развитие региональной структурной политики в аграрном секторе России.
15. Приватизационный процесс и этапы его развития в России.
16. Приватизация и реорганизация в аграрной сфере.
17. Понятие, роль и структура аграрного рынка.
18. Функции рынка в сельском хозяйстве.
19. Цена и ценообразование на аграрных рынках
20. Система финансового обеспечения затрат сельскохозяйственных товаропроизводителей.

-
21. Государственная поддержка и регулирование производства продукции в сельском хозяйстве.
 22. Развитие системы сельскохозяйственного кредита в России
 23. Реформирование системы кредитования российских сельскохозяйственных производителей при переходе к рыночной экономике.
 24. Особенности региональной инвестиционной политики сельскохозяйственных предприятий
 25. Налогообложение сельскохозяйственных предприятий как составная часть аграрной политики. Механизм организации сезонного кредитования аграрных предприятий
 27. Совершенствование механизма кредитного обеспечения аграрных предприятий
 28. Меры по финансовой стабилизации аграрного производства
 29. Необходимость осуществления технологической политики в аграрной экономике.
 30. Прогнозирование и планирование как инструменты региональной аграрной политики.

3.3 Тестовые задания

1. Основу государственной экономической политики составляют...
 - А. Внешние заимствования и импорт продовольствия
 - В. Кредиты сельскохозяйственным производителям
 - С. Система механизмов налогообложения, кредитования, ценообразования, антимонопольной защиты, протекционизма внешнеэкономической деятельности, оборота земельных ресурсов, социальной защиты сельского населения
2. Чистые инвестиции - это...
 - А. Затраты непроизводственного характера
 - Б. Валовые инвестиции минус косвенные налоги
 - В. Валовые инвестиции минус налоги
 - Г. Валовые инвестиции минус амортизация
3. Спрос на сельскохозяйственную продукцию.
 - А. Имеет особенности связанные с воздействием природно-биологических факторов
 - Б. Не имеет особенностей, поскольку продукты питания являются жизненно необходимыми
 - В. Связан с действием спекулятивных факторов
4. Мировой спрос на сельскохозяйственную продукцию...
 - А. Удовлетворен, и нет необходимости наращивать производство продуктов питания и сельскохозяйственного сырья
 - Б. Не может быть удовлетворен в принципе, поскольку растет быстрее, чем производство и меняются потребительские предпочтения потенциальных покупателей.
 - В. Будет сокращаться за счет появления и развития новых (несельскохозяйственных) источников продуктов питания и сырья
5. Равновесная цена на сельскохозяйственную продукцию.
 - А. Удовлетворяет производителей
 - Б. Удовлетворяет спрос населения и промышленности
 - В. Соответствует интересам производителей и потребителей
6. Постоянные затраты.
 - А. Зависят от объемов производства
 - Б. Не зависят от объемов производства
 - В. Могут быть сокращены эффективным менеджером
7. Основным экспортером на мировом рынке продовольствия являются.

-
- А. Саудовская Аравия Б. Япония
В. США
8. Протекционизмом является.
А. Ориентация страны на импорт продовольствия
Б. Заключение долгосрочных контрактов на импорт сельскохозяйственных машин и оборудования
В. Защита государством интересов отечественных сельскохозяйственных производителей
9. Для фермерской кооперации в мире характерно:
А. Диверсификация производства, комплексное и самодостаточное использование сельских территорий
Б. Деградация почв и банкротство производителей
В. Ориентация на сбытовую деятельность.
10. Валюта стоит дороже, отмечается снижение курса рубля, следовательно...
А. Ослабевает роль экспортных товаров (долгосрочная перспектива)
Б. Усиливается роль экспортных несырьевых товаров (долгосрочная перспектива)
В. Доля экспорта не изменяется
11. Валюта стоит дороже, отмечается снижение курса рубля.
А. Лучше условия для отечественных производителей Б. Хуже условия для отечественных производителей
В. Курс рубля не влияет на условия производства внутри страны
12. Net exports - чистый экспорт товаров и услуг за рубеж, это.
А. Весь экспорт
Б. Весь сырьевой экспорт
В. Разность между экспортом и импортом
13. Положительное сальдо торгового баланса, это.
А. Когда физический объем экспорта превышает импорт Б. Когда стоимостной объем экспорта, превышает импорт
В. Когда стоимостной объем импорта, превышает экспорт
14. Уровень связывания тарифов это.
А. Верхняя и нижняя планка тарифов, регулирующих импорт продукции Б. Предельная величина тарифа
В. Стоимостный объем ввозимой продукции
15. Транспарентность, это.
А. Экспортно-импортные потоки
Б. Прозрачность внешнеэкономических торговых отношений
В. Размер торговой квоты
16. Производство безопасной животноводческой продукции осуществляется на основе следующей нормативно-законодательной базы.
А. Федерального Закона «О качестве и безопасности пищевых продуктов»
Б. Федерального Закона «О защите прав потребителя»
В. Соглашения о технических барьерах в торговле
Г. Конвенции по биологическому разнообразию
17. Качество животноводческой продукции подразделяется на...
А. Экологическое Б. Биологическое
В. Технологическое Г. Химическое
18. Основные положения Доктрины Продовольственной Безопасности России.
А. Обеспечение достаточных объемов продовольствия для населения Б. Экономическая доступность продовольствия
В. Расширение использования ГМО
Г. Увеличение импорта продовольствия
19. Основные положения Федерального Закона «О качестве и безопасности пи-

щевых продуктов».

А. Ответственность изготовителей за качество и безопасность продуктов на всех этапах производства

Б. Повышение материальной заинтересованности поставщиков сырья

В. Информирование населения о качестве и безопасности пищевых продуктов

Г. Расширение использования трансгенных продуктов

20. Международное регулирование производства и оборота генетически модифицированных продуктов осуществляют такие международные организации, как.

А. Кодекс Алиментариус Б. ЮНЕСКО

В. ФАО Г. НАТО

21. Валовой внутренний продукт (ВВП) - это.

А. Сумма всех произведенных товаров и услуг Б. Сумма всех реализованных товаров и услуг

В. Сумма всех готовых товаров и услуг

Г. Рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг

22. Роль аграрного производства в развитии национальной экономики России:

А. Невелика, продукты питания целесообразно импортировать из стран, где они дешевле.

Б. Сельское хозяйство-это бездонная бочка для дотаций

В. 70% производимого национального продукта связано с сельским хозяйством, здесь самый высокий мультипликационный эффект

23. Затраты прошлых лет и будущих периодов:

А. Учитываются в себестоимости продукции

Б. Не учитываются в себестоимости продукции

В. Списываются по мере реализации произведенной продукции

24. Производство молока наиболее эффективным является...

А. При затратах на 1 литр 15 руб. и цене реализации 25 руб Б. При затратах 10 руб. и цене реализации 19 руб

В. При затратах при цене 25 руб. и цене реализации 36 руб

25. Норма прибыли (уровень рентабельности) обозначает.

А. Количество произведенной продукции на рубль затрат Б. Полученную прибыль на рубль затрат

В. Полученную прибыль на 1 работника

26. Гражданин России временно работает во Франции во французской частной фирме. Его доходы включают...

А. В ВВП России и ВВП Франции Б. В ВВП России и ВВП Франции

В. В ВВП России и ВВП Франции Г. В ВВП Франции и ВВП Франции

27. Из перечисленного включается в состав ВВП.

А. Покупка новых ценных бумаг

Б. Стоимость нового учебника в книжном магазине

В. Деньги, полученные от продажи автомобиля выпуска прошлого года Г. Студенческая стипендия

28. Положительное сальдо торгового баланса, это.

А. Когда физический объем экспорта превышает импорт Б. Когда стоимостной объем экспорта, превышает импорт

В. Когда стоимостной объем импорта, превышает экспорт

29. Уровень связывания тарифов это.

А. Верхняя и нижняя планка тарифов, регулирующих импорт продукции Б. Предельная величина тарифа

В. Стоимостной объем ввозимой продукции

30. Транспарентность, это...

А. Экспортно-импортные потоки

- Б. Прозрачность внешнеэкономических торговых отношений
В. Размер торговой квоты

3.4. Перечень тем курсовых работ «Не предусмотрено»

3.5. Практические задания по текущему контролю

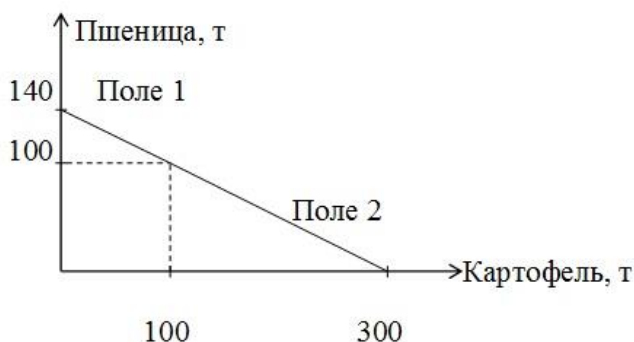
Задание 1. Учитывая стратегические цели и задачи социально-экономического развития территории, органы власти должны выработать определенные приоритеты развития территории, а именно:

- какие виды деятельности следует развивать и поддерживать на территории?
- за счет каких факторов обеспечить развитие территории?
- как обеспечить устойчивое конкурентное преимущество территории?

Задание 2. На принадлежащем ему земельном участке, удаленном от остального землепользования, фермер решил обустроить пруд и запустить туда карпов.

Опишите альтернативные возможности использования данного участка, если принять во внимание отсутствие у фермера насущной потребности немедленно начать получать выгоду от использования этого участка и отсутствие возможности получать на него государственные субсидии вне зависимости от того, будет он использоваться в сельскохозяйственном производстве или нет.

Задание 3. На рисунке приведена кривая производственных возможностей фермера, который выращивает пшеницу и картофель на двух полях.



- а) Какова альтернативная стоимость производства одной тонны картофеля, если производится 95 т? 150 т?
Какова при этом альтернативная стоимость одной тонны пшеницы?
- б) Определить альтернативную стоимость выращивания первых 90 т пшеницы.
- в) Вычислить среднюю урожайность пшеницы и картофеля при наилучшем использовании ресурсов, если площадь каждого поля равна 10 га, а картофеля выращено 120 т.
- г) Картофеля вырастили 60 т, а пшеницы – 100 т. На сколько можно было увеличить урожай пшеницы и картофеля?

3.6. Практические задания по промежуточной аттестации

Задание 1. Составьте примерный перечень характеристик населенного привлекательного для проживания, посещения, осуществления бизнес деятельности по следующим вопросам:

- Какие задачи решает зонирование территории города?
- Приведите примеры инвестиционных площадок на уровне муниципального района, сельского или городского поселения, городского округа. Какие характеристики инвестиционной площадки наиболее важны для инвестора в каждом случае?

Задание 2.

1. Что входит в понятие «социальное развитие» страны или региона?
2. По каким показателям оценивают денежные доходы населения?

Задание 3.

- 1) Как коррелируют уровень социального развития страны (региона, населенного пункта) и качество жизни его населения?
- 2). Что такое социальная напряженность и по каким показателям Вы оценивали бы ее уровень?

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017,

Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	<i>На практических занятиях</i>
2.	Место и время проведения текущего контроля	<i>В учебной аудитории в течение практического занятия</i>
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>в соответствии с ОПОП и рабочей программой</i>
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	<i>Закшевская Т.В.</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Собеседование</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>в течение занятия</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	<i>Закшевская Т.В.</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия</i>
11.	Апелляция результатов	<i>В порядке, установленном нормативными документами, регуливающими образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i>

4.3. Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний хранятся на кафедре управления и маркетинга в АПК