

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.01 Микроэкономика (продвинутый уровень)**

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль: «Бухгалтерский учет и контроль»

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Цель – формирование современного методологического и теоретического фундамента практической деятельности обучающихся, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений в нестандартных ситуациях.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- сформировать дисциплинарные основы для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления;
- ознакомиться с новейшими достижениями микроэкономической теории, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике;
- приобрести умение составить программу, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
- научиться интерпретировать аналитические материалы и готовить прогнозы оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне;
- освоить современные экономические концепции и модели;
- получить практические навыки анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйства, фирмы, отраслевой рынок);
- ознакомиться с текущими микроэкономическими проблемами России.

Дисциплина является обязательной в подготовке экономистов-практиков для бизнес-среды, то есть «дисциплиной ядра» (core course), и призвана обеспечить современную теоретическую базу изучения конкретно-экономических дисциплин.

Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» относится к базовой части

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение логики как средства познания объективного мира; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теорию и навыки абстрактного мышления, анализа и синтеза для решения профессиональных задач и организации межлических отношений применительно к конкретно-экономическим проблемам;</li> </ul> <p><b>Иметь навыки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- абстрактного мышления, анализа и синтеза применительно к обоснованию экономических решений;</li> </ul>
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конфликты экономических интересов собственников, принимающих управленческие решения;</li> <li>- теоретические основы этики и социальной ответственности бизнеса;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отражать нестандартные ситуации в системе экономических отношений;</li> </ul> <p><b>Иметь навыки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения общепринятых принципов и методов принятия экономических решений в нестандартных ситуациях;</li> <li>- нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</li> </ul>

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия с целью выработки руководящих навыков в сфере своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы формировать толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий с целью руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Иметь опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования организационно-управленческих решений для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;</li> </ul>
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне, концептуальные основы разработки и принятия обоснованных управленческих решений;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в актуальных достижениях экономической науки и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам;</li> <li>- обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности экономических субъектов;</li> </ul> <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения современных инструментальных средств проведения объективной оценки и интерпретации экономических показателей для принятия организационно-управленческих решений;</li> </ul>
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики, выявлять перспективные направления экономических исследований;</li> </ul> <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методикой и методологией проведения научных исследований на уровне отдельных экономических субъектов (микроуровне);</li> </ul>
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по актуальным проблемам микроэкономики;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> </ul> <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснования актуальности темы научного исследования; разработки плана исследований, применения методов, приемов экономического познания для решения поставленных задач;</li> </ul>
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методики проведения исследовательской работы по актуальным проблемам микроэкономики в соответствии с разработанной программой;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить программу, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> </ul>

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
		<p>Иметь опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения самостоятельных исследований микроэкономических проблем в соответствии с разработанной программой, разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, предложения эффективных мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</li> </ul>
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать актуальность; разрабатывать план исследований, проводить обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, критично оценивать результаты, формулировать выводы и представлять их в виде статьи или доклада;</li> </ul> <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления сбора, обработки, анализ и систематизации информации по теме исследования, выбора методов решения поставленных задач, оценки результатов исследования;</li> <li>- выступления на научных конференциях и/ или подготовки научных статей по результатам проведенного научного исследования;</li> </ul>
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы экономического анализа, которые могут применяться при принятии стратегических решений хозяйствующим субъектом;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений и формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне;</li> </ul> <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления аналитических материалов для оценки основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне;</li> </ul>
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические основы составления экономических расчетов, прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать развитие конкретных экономических процессов на микроуровне;</li> <li>- анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач;</li> </ul> <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельной работы при составлении прогноза основных социально-экономических показателей деятельности и достижения стратегических целей хозяйствующего субъекта.</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### Раздел 1. Введение в микроэкономическую теорию.

Тема 1. Микроэкономический анализ: методология, проблема выбора, микроэкономические модели.

Тема 2. Общее экономическое равновесие. Общественный выбор и благосостояние.

#### Раздел 2. Теория фирмы и предпринимательской деятельности.

Тема 3. Предприниматель как субъект инноваций в рыночной экономике.

Тема 4. Роль информации в деятельности экономических агентов.

Тема 5. Мультибизнесная фирма.

Тема 6. Инкрементальный анализ: проектный подход к экономическим решениям.

Тема 7. Фактор времени, неопределенность и риск в деятельности экономических агентов.

**Раздел 3.** Теория «новой экономики» и этика бизнеса

Тема 8. Теоретические проблемы «новой экономики» (микроуровень).

**4. Форма промежуточной аттестации:** курсовая работа, экзамен.

**5. Разработчик программы:** докт. экон. наук, профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Шишкина Н.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.02 Макроэкономика (продвинутый уровень)

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль: «Бухгалтерский учет и контроль»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель – расширение и углубление знаний обучающихся в области современной макроэкономической науки, формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации в условиях рыночной экономики, владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины:

- сформировать современный методологический и теоретический фундамент практической деятельности обучающихся в качестве экономистов-практиков высшей квалификации, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений в нестандартных ситуациях;

- приобрести умение составить программу, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

- научиться готовить аналитические материалы и прогнозы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне;

- освоить современные макроэкономические концепции и модели;

- получить практические навыки анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов макроэкономики, а также решения проблемных ситуаций на макроэкономическом уровне;

- ознакомиться с текущими макроэкономическими проблемами России;

- сформировать теоретические основы для изучения конкретно-экономических дисциплин и выработки современного экономического мышления.

Дисциплина относится к базовой части

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность логики как средства познания объективного мира; закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне;</li></ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать теорию и навыки абстрактного мышления, анализа и синтеза для решения профессиональных задач и организации межлических отношений применительно к макроэкономическим проблемам;</li></ul> <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- абстрактного мышления, анализа и синтеза применительно к обоснованию макроэкономических решений;</li></ul>
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- конфликты экономических интересов общества, государства и собственников, принимающих управленческие решения;</li><li>- теоретические основы этики и социальной ответственности бизнеса и государства;</li></ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- отражать нестандартные ситуации в системе экономических отношений общества;</li></ul> <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применения общепринятых принципов и методов принятия экономических решений в нестандартных ситуациях на макроуровне;</li><li>- нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</li></ul>

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия с целью выработки руководящих навыков в сфере своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы формировать толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий с целью руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Иметь опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать организационно-управленческие решения для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;</li> </ul>
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; концептуальные основы разработки и принятия обоснованных управленческих решений;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в актуальных достижениях экономической науки и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам на макроуровне;</li> <li>- обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности макроэкономических субъектов;</li> </ul> <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения современных инструментальных средств проведения объективной оценки и интерпретации экономических показателей для принятия организационно-управленческих решений на макроуровне;</li> </ul>
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики, выявлять перспективные направления экономических исследований;</li> </ul> <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методикой и методологией проведения научных исследований на макроуровне;</li> </ul>
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по актуальным проблемам макроэкономики;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> </ul> <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснования актуальности темы научного исследования; разработки плана исследований, применения методов, приемов экономического познания для решения поставленных задач;</li> </ul>
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методики проведения исследовательской работы на макроэкономическом уровне в соответствии с разработанной программой;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять программу, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> </ul> <p>Иметь опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в проведении самостоятельных исследований актуальных проблем макро-</li> </ul>

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
		экономики в соответствии с разработанной программой, разработки проектных решений с учетом национальных особенностей;
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать актуальность; разрабатывать план исследований, проводить обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, критично оценивать результаты, формулировать выводы и представлять их в виде статьи или доклада;</li> </ul> <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбора методов решения поставленных задач, оценки результатов исследования;</li> <li>- выступления на научных конференциях и/или подготовки научных статей по результатам проведенного научного исследования;</li> </ul>
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы экономического анализа, которые могут применяться при принятии стратегических решений хозяйствующим субъектом;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне;</li> </ul> <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления аналитических материалов для оценки основных социально-экономических показателей для определения тенденций развития конкретных экономических процессов на макроуровне;</li> <li>- макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;</li> </ul>
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические основы составления экономических расчетов, прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности субъектов макроэкономики, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на макроуровне;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне;</li> <li>- анализировать и использовать различные источники информации для решения макроэкономических задач;</li> </ul> <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельной работы при составлении прогноза основных социально-экономических показателей деятельности и достижения стратегических целей хозяйствующего субъекта;</li> <li>- макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины:

#### Раздел 1. Введение в макроэкономическую теорию

Тема 1. Актуальные проблемы современной макроэкономики.

Тема 2. Потребление и рисковые активы.

#### Раздел 2. Макроэкономическое моделирование

Тема 3. Макроэкономические модели реального сектора экономики.

Тема 4. Макроэкономические модели финансового сектора экономики.

Тема 5. Инвестиции: основные концепции анализа.

Тема 6. Модели макроэкономического равновесия: эволюция научных подходов.

Тема 7. Эволюция научных подходов к моделированию циклических колебаний.

Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: теория и практика.

Тема 9. Макроэкономическое моделирование открытой экономики.

#### Раздел 3. Макроэкономическая политика.

Тема 10. Макроэкономическая политика: теория и практика.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**5. Разработчик программы:** докт. экон. наук, профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Шишкина Н.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.03 Эконометрика (продвинутый уровень)

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль: «Бухгалтерский учет и контроль»

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является изучение эконометрических методов исследования количественных и качественных закономерностей в экономике на основе анализа статистических данных.

Задачи преподавания дисциплины эконометрика (продвинутый уровень) состоят в том, чтобы показать сущность эконометрики как науки, расположенной между экономикой, статистикой и математикой; научить обучающихся использовать данные или наблюдения для построения количественных зависимостей для экономических соотношений, для выявления связей, закономерностей и тенденций развития экономических явлений, выработать у обучающихся умение формировать экономические модели, основываясь на экономической теории или на эмпирических данных, оценивать неизвестные параметры в этих моделях, делать прогнозы и оценивать их точность, давать рекомендации по экономической политике и хозяйственной деятельности.

Данная дисциплина относится к базовым дисциплинам.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения. Уметь: анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению. Иметь навыки абстрактного мышления.
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: алгоритм научного поиска, алгоритм самореализации, саморазвития, характеристику основных элементов научной работы. Уметь: осуществлять этапы поиска авторского решения. Иметь навыки творческого решения задачи.
ОПК -3	способность принимать организационно-управленческие решения	Уметь определять критерии оценки финансово-экономической ситуации. Иметь навыки принятия управленческих решения для обеспечения конкурентоспособности экономических субъектов.
ПК-1	Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать микроэкономические модели, описывающие взаимодействие структурных и функциональных составляющих экономики; Уметь разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов, оценивать параметры функционирования конкретного экономического объекта и формулировать рекомендации для принятия практических решений в условиях риска; Иметь навыки использования современного программного обеспечения.
ПК-2	Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Уметь самостоятельно обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы исследования. Формулировать ожидаемые результаты собственного исследования, оценивать их возможное теоретическое и практическое значение.
ПК-3	Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать методику построения стандартных теоретических моделей статистической обработки данных. Уметь грамотно использовать современное стандартное программное обеспечение (STATISTICA) в ходе проведения самостоятельного исследования.
ПК-4	Способностью представлять результаты проведен-	Уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Уметь правильно структурировать, характеризовать

	ного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	и демонстрировать результаты эконометрических исследований. Иметь навыки в интерпретации полученных результатов, уметь оценивать их статистическую значимость и адекватность.
ПК-10	Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать методику формирования прогнозов развития конкретных экономических процессов на предприятии, в отрасли, регионе и экономике в целом на микро- и макроуровне; Уметь оценивать качество и надежность полученных прогнозных результатов с помощью доверительных интервалов. Иметь навыки прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом на микро- и макроуровне.

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### Раздел 1. Сущность и история возникновения эконометрики.

1.1. О предмете исследований эконометрики.

1.2. Этапы развития эконометрики.

#### Раздел 2. Корреляционный анализ.

2.1. Действия с матрицами.

2.2. Парные и частные коэффициенты корреляции.

2.3. Доверительные интервалы и проверка значимости коэффициентов корреляции.

#### Раздел 3. Простая линейная регрессия. Метод наименьших квадратов (МНК).

3.1. Основные понятия регрессионного анализа

3.2. Нахождение параметров парной регрессии с помощью МНК.

3.3. Предположения и проверка адекватности уравнения регрессии.

3.4. Доверительные интервалы и прогноз по уравнению парной регрессии.

#### Раздел 4. Множественная регрессия.

4.1. Постановка задачи.

4.2. МНК - оценки линейной регрессионной модели.

4.3. Оценки математического ожидания и ковариаций МНК- коэффициентов модели.

4.4. Оценка качества модели.

4.5. Доверительные интервалы для коэффициентов регрессии и проверка гипотезы об их значимости.

4.6. Доверительный интервал для прогнозных значений зависимой переменной.

4.7. Эластичность. Применение эластичности в экономике.

#### Раздел 5. Проблема мультиколлинеарности факторов.

5.1. Проверка мультиколлинеарности факторов.

5.2. Метод главных компонент.

5.3. Выбор наилучшего набора переменных. Частный коэффициент корреляции. Процедура шаговой регрессии.

#### Раздел 6. Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные).

6.1. Линейные регрессионные модели с фиктивными переменными.

6.2. Тест Г. Чоу для проверки структурных изменений модели.

6.3. Выбор модели оптимальной сложности. Тесты Акайка и Шварца.

6.4. Нелинейные модели регрессии и их линеаризация.

#### Раздел 7. Гетероскедастичность моделей, ее обнаружение и методы устранения гетероскедастичности.

7.1. Определение гетероскедастичности модели.

7.2. Тестирование гетероскедастичности.

7.3. Последствия гетероскедастичности.

7.4. Подходы к решению проблемы гетероскедастичности.

7.5. Обобщенная линейная модель множественной регрессии. Теорема Айткена и обобщенный метод наименьших квадратов.

#### Раздел 8. Характеристики временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация.

8.1. Принципы разработки прогнозов.

8.2. Анализ и моделирование временных рядов.

8.3. Коррелограмма и ее применение.

8.4. Выделение тренда в случае нестационарного временного ряда.

8.5. Автокорреляция остатков.

8.6. Гармонический анализ временных рядов.

#### Раздел 9. Сглаживание временных рядов.

9.1. Линейные фильтры.

9.2. Простая скользящая средняя.

9.3. Методы взвешенных скользящих средних. Простое экспоненциальное сглаживание.

9.4. Элементы диалога в модуле системы STATISTICA: анализ временных рядов, прогнозирование.



## Раздел 10. Система линейных одновременных уравнений. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов.

10.1. Обзор основных понятий.

10.2. Идеи, лежащие в основе структурного моделирования.

10.3. Моделирование структурными уравнениями и диаграммы путей.

10.4. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов.

## Раздел 11. Модели финансовой эконометрики

11.1. Объекты и гипотезы финансовой эконометрики

11.2 Модели финансовых процессов с изменяющейся вариацией

11.2 Модели временных рядов финансовых показателей с нелинейными структурами

11.3 Исследование временных рядов методами нелинейной динамики. Прогнозирование урожайности, осадков и температур, фьючерсов на погоду на основе метода «ЗОНТ».

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**5. Разработчик программы:** профессор, д.т.н, профессор кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Буховец А.Г., к.э.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Горелова М.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.04 История и методология экономической науки

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль: «Бухгалтерский учет и контроль»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель – формирование теоретико-методологической базы знаний в области методологии и истории экономической науки для изучения конкретно-экономических дисциплин и выработки современного экономического мышления.

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы:

- освоить фундаментальные знания по развитию методологических подходов в рамках экономической науки;

- понять, как формировались и развивались экономические взгляды на разных этапах исторического развития;

- изучить историческую сущность экономических явлений и процессов, закономерный характер развития системы экономических взглядов в различных экономических системах;

- уяснить принципы саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала при формировании экономического мировоззрения;

- получить навыки поиска, обработки информационных источников (на русском и иностранном языках), изложения результатов исследования проблем методологии, экономического развития в устной и письменной форме;

- сформировать теоретическую и методологическую основу для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления;

- научиться применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях, приобрести первичные навыки разработки учебных планов и программ для преподавания экономических дисциплин;

- овладеть методикой составления программы, обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.

Данная дисциплина относится к базовой части.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Знать - объективные основы возникновения экономических учений, обусловленные исторической взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов; Уметь - уметь использовать теорию и навыки абстрактного мышления, анализа и синтеза для решения профессиональных задач и организации межлических отношений применительно к конкретно-экономическим проблемам; Иметь навыки - абстрактного мышления, анализа и синтеза применительно к изучению экономической мысли;
ОК-3	готовностью к саморазвитию,	Знать - основные теоретические положения различных экономических направлений и

	самореализации, использованию творческого потенциала;	школ; - принципы саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала при формировании экономического мировоззрения; Уметь - применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска. Иметь навыки - использования методов научного исследования для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать - основные концепции методологии и истории экономической мысли для осуществления коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; Уметь - осуществлять поиск, обработку информационных источников (на русском и иностранном языках), излагать результаты исследования проблем методологии, экономического развития в устной и письменной форме; Иметь навыки - социокультурной и межкультурной коммуникации, необходимой для адекватного и оптимального решения коммуникативно-практических задач на русском языке в ходе социальных и профессиональных контактов;
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.	Знать - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам методологии и истории экономической науки; Уметь - обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, сравнивать и выявлять отличительные признаки методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли; Иметь навыки - составления программы, обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Методология и история экономической мысли в домарксистский период

1. Методология историко-экономических исследований. Философские, этические и методологические предпосылки экономических теорий.
2. Принципы и методы экономико-теоретических исследований. Стандарты научности и критерии оценки экономических знаний.
3. Разработка методологии преподавания экономических дисциплин.
4. Формирование научных школ в экономической науке.

Раздел 2. Методология экономического учения К. Маркса и постмарксистских направлений

5. Особенности логики и методологии экономического учения К. Маркса.
6. Методология постмарксистских направлений экономической науки.
7. Предпосылки возникновения маржинализма. Методологические и теоретические принципы маржинализма.
8. Методологические особенности экономической теории в Дж. М. Кейнса. Неокейнсианство.
9. Социально-институциональное направление экономической мысли.
10. Современный неолиберализм и консерватизм: теория и методология.

Раздел 3. Русская экономическая мысль

11. Русская экономическая мысль и ее методология.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**5. Разработчик программы:** докт. экон. наук, профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Шишкина Наталья Викторовна.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.05 Иностраный язык в профессиональной деятельности**

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль "Бухгалтерский учет и контроль"

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель изучения дисциплины состоит в формировании иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Основными задачами изучения дисциплины являются:  
углубление профессиональных знаний магистрантов с привлечением иноязычных источников, развитие коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности на основе ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения, развитие у магистрантов умений самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка, воспитание уважительного отношения к ценностям разных стран и народов, формирование готовности к налаживанию международных профессиональных и научных связей.

Данная дисциплина относится к *базовой* части.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>знать:</b> основные зарубежные научные и экономические достижения в сфере выбранной специализации; способы поиска и оценки профессионально значимой информации, в том числе в сети интернет.</p> <p><b>уметь</b> использовать основные стратегии работы с аутентичными профессионально ориентированными материалами</p> <p><b>иметь навыки:</b> выполнения индивидуальных и групповых заданий на иностранном языке, в том числе проектных и творческих; организации, планирования и анализа эффективности собственной автономной учебно-познавательной деятельности.</p>
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b> функциональные особенности устных и письменных профессионально-ориентированных текстов; правила коммуникативного поведения в ситуациях делового общения (на русском и иностранном языках); требования к оформлению деловой корреспонденции, профессиональной и научной документации, принятые в международной практике.</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять элементарную устную коммуникацию профессиональной направленности; понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях межкультурной коммуникации.</p> <p><b>иметь навыки</b> подготовки и публичной презентации заранее подготовленного связного текста (сообщение, презентация); расширения словарного запаса, необходимого для осуществления профессиональной и научной деятельности в соответствии со специализацией на иностранном языке.</p>
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p><b>знать:</b> основные закономерности функционирования информационных процессов в науке, образовании и профессиональной сфере за рубежом</p> <p><b>уметь:</b> производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование) с профессионально ориентированным текстом; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации.</p> <p><b>иметь навыки</b> сбора и обработки иноязычной информации с целью ее использования для решения исследовательских и профессиональных задач.</p>

**3. Краткое содержание дисциплины**

Тема 1. Жанры профессионально ориентированного общения (деловая встреча, презентация, проектная документация, электронное сообщение, деловое письмо). Дискурсивный анализ текста (лексика, организационная структура, грамматические функции).

Тема 2. Зарубежный экономический опыт и инновации. Чтение и аналитическая обработка профессионально ориентированных текстов. Аннотирование и перевод.

Тема 3. Профессиональная культура зарубежного специалиста. Ценности, личностные и профессиональные качества. Пути развития карьеры.

Тема 4. Развитие эффективных коммуникативных стратегий. Навыки публичных выступлений на русском и иностранном языках.

Тема 5. Значимые участники международного профессионального рынка (отрасли, компании, персоналии). Поиск и оценка информации в сети интернет.

Тема 6. Межкультурное общение и профессиональный диалог. Навыки делового этикета.

4. **Форма промежуточной аттестации:** зачет

5. **Разработчик программы:** к.п.н., к.э.н., доцент кафедры русского и иностранных языков Е.С. Кузнецова, к.п.н., доцент кафедры русского и иностранных языков Р.Г. Белянский

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.01 Современные концепции финансового учета и отчетности

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль: Бухгалтерский учет и контроль

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является расширение и углубление знаний студентов в области современных концептуальных положений бухгалтерского учета и финансовой отчетности, приобретение навыков по развитию системы учета и отчетности хозяйствующих субъектов для проведения экономических расчетов и разработки вариантов управленческих решений, обеспечивающих устойчивое социально-экономическое развитие.

Задачами дисциплины является изучение:

- освоение современных концепций и моделей финансового учета и отчетности;
- приобретение навыков разработки программ проведения исследований в области финансового учета и отчетности, а также выбора инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления бухгалтерской отчетности и пояснений, а также материалов для научных публикаций;

- разработка наиболее востребованных практикой вариантов формирования учетных и отчетных данных, обоснование выбора показателей, характеризующих экономические и социальные процессы на уровне хозяйствующих субъектов.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (обязательные дисциплины).

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<b>Знать</b> основные элементы системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности и основные положения Закона о бухгалтерском учете и российских федеральных стандартов <b>Уметь</b> формировать нетрадиционные (ненормативные) показатели финансового результата для принятия организационно-управленческих решений <b>Иметь навыки</b> применения различных методов оценки активов и обязательств организации для обоснования организационно-управленческих решений
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<b>Знать</b> основные результаты новейших исследований, опубликованных в научных источниках по проблемам бухгалтерского учета и отчетности; <b>Уметь</b> обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам бухгалтерского учета и отчетности, выявлять перспективные направления экономических исследований бухгалтерского учета и отчетности; <b>Иметь навыки</b> владения методикой и методологией для проведения научных исследований по проблемам развития учетных систем и отчетности;
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>Знать</b> основные результаты новейших исследований по актуальным проблемам бухгалтерского учета и отчетности; <b>Уметь</b> обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; <b>Иметь навыки</b> обоснования актуальности темы научного исследования; разработки плана исследований, выбора методов и инструментов для решения задач исследования;

ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>Знать</b> основы построения теории и методологии бухгалтерского учета; <b>Уметь</b> критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом активов, обязательств, капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов деятельности хозяйствующих субъектов; составлять и интерпретировать финансовую отчетность <b>Иметь навыки</b> проведения исследовательской работы в области бухгалтерского учета и отчетности для совершенствования информационной базы анализа и обоснования управленческих решений
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<b>Знать</b> требования, предъявляемые научными изданиями к материалам, подготовленным в виде статьи или доклада; <b>Уметь</b> представлять результаты исследований в виде рефератов, докладов, статей; <b>Иметь навыки</b> осуществления сбора, обработки, анализа и представления информации в форме статей и докладов по проблемам развития бухгалтерского учета и отчетности; публичных выступлений по результатам научного исследования;
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>Знать</b> функции международных организаций и содержание разрабатываемых ими документов для повышения качества информационной базы, используемой в экономических расчетах; <b>Уметь</b> решать проблемы совершенствования бухгалтерского учета и отчетности для раскрытия результатов экономических расчетов, обеспечивающих устойчивое развитие хозяйствующих субъектов <b>Иметь навыки</b> построения современных моделей бухгалтерского учета и отчетности, обеспечивающих проведение экономических расчетов в условиях устойчивого развития
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<b>Знать</b> основные элементы интегрированной отчетности и отчетности об устойчивом развитии; <b>Уметь</b> анализировать эффективность использования финансового, промышленного, интеллектуального, природного и социального капитала; <b>Иметь навыки</b> разработки управленческих решений по повышению социально-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов

### 3. Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. Построение теории и методологии бухгалтерского учета.  
Тема 2. Национальные школы бухгалтерского учета.  
Тема 3. Концептуальные основы финансового учета и отчетности.  
Тема 4. Статическая концепция бухгалтерского учета и отчетности.  
Тема 5. Динамическая концепция бухгалтерского учета и отчетности.  
Тема 6. Актуарная концепция бухгалтерского учета и отчетности.  
Тема 7. Концепции учета капитала, доходов и расходов и определения финансовых результатов.  
Тема 8. Концепции оценки в бухгалтерском учете и отчетности.  
Тема 9. Перспективные концепции бухгалтерского учета  
Тема 10. Концепции и модели развития бухгалтерской отчетности в условиях глобализации экономики.

**4. Форма промежуточной аттестации:** курсовая работа, экзамен.

**5. Разработчик программы:** д.э.н., профессор Ширококов В.Г.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.02 Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль "Бухгалтерский учет и контроль"

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование, углубление знаний обучающихся в теории и практике управления финансами хозяйствующего субъекта, навыков использования научно-практического инструментария финансового менеджмента применительно к сфере бухгалтерского учета и контроля.

Задачи дисциплины

- овладение категориально-понятийным аппаратом финансового менеджмента,

- освоение приемов использования теоретических моделей, концепций финансового менеджмента применительно к деятельности хозяйствующих субъектов,
- выработка умений применения научного инструментария финансового менеджмента в рамках аналитической, организационно-управленческой деятельности.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (обязательные дисциплины).

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	- знать теоретические модели, концепции, практический инструментарий финансового менеджмента объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, - иметь навыки применения научных знаний на основе обработки результатов отечественных и зарубежных исследований в сфере финансового менеджмента для составления программы научного исследования с учетом направленности профиля.
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	- знать сферы применения показателей, приемов финансового менеджмента в учетно-контрольной деятельности для обоснования актуальной направленности научного исследования
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	- уметь выбрать методы, приемы финансового менеджмента для решения задач исследования с учетом направленности профиля; - иметь навыки применения приемов финансового менеджмента в рамках сферы, объекта финансового управления, интерпретации результатов исследования, соотносить со сферой учета и контроля
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	- уметь обосновать теоретическую и практическую значимость результатов научных исследований в области финансового менеджмента, - иметь навыки применения научно-практического инструментария финансового менеджмента при демонстрации результатов научных исследований с учетом направленности профиля
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	- знать элементы системы информационного обеспечения финансового менеджмента; - уметь использовать источники экономической, нормативно-правовой информации, осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для проведения расчетов по управлению финансами хозяйствующих субъектов; - иметь навыки применения различных источников информации при проведении расчетов показателей финансового менеджмента
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	- знать методику принятия управленческих финансовых решений; основные виды финансовой политики предприятия; процесс разработки и реализации финансовой стратегии, методы оценки финансовой политики и стратегии предприятия; - уметь определять тип политики по сферам финансовой деятельности
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	- знать методику, критерии оценки и интерпретацию результатов показателей финансового менеджмента, - уметь проводить варианты расчетов показателей финансового менеджмента, выбирать и обосновывать наиболее оптимальные варианты на основе определенных критериев эффективности

## 3. Краткое содержание дисциплины

### Раздел 1. Концептуальные основы выработки финансовых решений

Тема 1. Базовые концепции финансового менеджмента в принятии управленческих финансовых решений

Тема 2. Современные подходы к формированию системы информационного обеспечения финансового менеджмента

### Раздел 2. Логика функционирования финансового механизма организации

Тема 3. Леверидж в управлении финансовыми результатами деятельности организации

Тема 4. Цена капитала организации как основной элемент финансовых решений

### Раздел 3. Интерференция долго- и краткосрочных аспектов финансово-хозяйственной деятельности организации

Тема 5. Рационализация структуры капитала организации

Тема 6. Взаимосвязь дивидендной и инвестиционной политик

Тема 7. Финансовое управление оборотными средствами

Тема 8. Финансовая стратегия организации

4. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен

5. **Разработчик программы:** к.э.н, доцент кафедры финансов и кредита Горелкина И.А.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

##### Б1.В.03 Современные концепции аудита

Уровень образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Профиль: «Бухгалтерский учет и контроль»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний в области современных концептуальных основ аудита, а также практических навыков в части образования и совершенствования системы внутреннего контроля и аудита на микроуровне.

Задачами изучения дисциплины являются:

- получение обучающимися системы знаний о существующих концепциях аудита через рассмотрение его предметной области, принципов и требований, функций и т.д.;
- развитие у обучающихся способностей к оценке современных методик контроля и аудита;
- развитие у обучающихся способностей комплексного рассмотрения и анализа вопросов учета, контроля и аудита данных о затратах и результатах хозяйственной деятельности в разрезе центров ответственности;
- развитие у обучающихся способностей проводить самостоятельные исследования условий создания информационно-контрольной системы (системы внутреннего аудита), необходимой для повышения эффективности деятельности организации с учетом ее отраслевых, структурных, технологических и номенклатурных особенностей.

Данная дисциплина относится к *вариативной части* (обязательные дисциплины). Она базируется на изучении таких дисциплин, как микроэкономика (продвинутый уровень), макроэкономика (продвинутый уровень), современные концепции финансового учета и отчетности.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<ul style="list-style-type: none"><li>- знать методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества;</li><li>- знать методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки;</li><li>- уметь идентифицировать нестандартные операции;</li><li>- иметь навыки оценки этической ответственности за принятые решения</li></ul>
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"><li>- знать современные инструменты управления персоналом;</li><li>- знать систему сбора, обработки и подготовки информации для осуществления внутреннего контроля и аудита;</li><li>- уметь развивать у подчиненных навыки и компетенции, связанные с текущей и будущей работой;</li><li>- иметь навыки извлечения необходимой для решения проблемы информации из системы внутреннего контроля и аудита;</li><li>- иметь навыки организовывать работу подчиненных, ставить задачи и контролировать их исполнение</li></ul>
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<ul style="list-style-type: none"><li>- знать международные концепции и стандарты по управлению рисками и внутреннему контролю;</li><li>- уметь планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку организаций;</li><li>- иметь навыки применения приемов и способов аудита в отношении отдельных объектов проверки</li></ul>
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономи-	<ul style="list-style-type: none"><li>- знать принципы принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li><li>- уметь использовать комплекс теоретических знаний о принципах построения системы аудита на практике (на базе действующего хозяйст-</li></ul>

	ческой политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	вующего субъекта); - иметь навыки применения приёмов и технологии обобщения информации в рамках автономной или интегрированной системы бухгалтерского учёта, контроля и аудита
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	- знать сущность и особенности концептуальных основ аудита в современных условиях хозяйствования; - уметь грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты аудиторской деятельности; - уметь оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность системы контроля и аудита; - иметь навыки работы с кодексом корпоративного управления клиента, трудовым, гражданским, административным законодательством Российской Федерации
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	- знать принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; - уметь анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов; - иметь навыки применения методов и методик оценки информации управленческого характера во внутренней отчетности подразделений организации (центров ответственности)

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Концептуальные основы контроля и аудита в современных условиях

Тема 1. Теоретические аспекты внутреннего контроля и аудита

Тема 2. Место внутреннего аудита в структуре организации

Раздел 2. Организация контроля и внутреннего аудита на предприятии

Тема 3. Методы внутреннего контроля и аудита

Тема 4. Основные направления аудита на микроуровне

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Литвинов Д.Н.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.04 Финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень)

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль: «Бухгалтерский учет и контроль»

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование знаний о концептуальных и методических основах финансового учета и отчетности, приобретение навыков научных исследований с целью решения профессиональных задач по организации бухгалтерского финансового учета и составления финансовой отчетности, необходимых для выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование углубленных знаний о нормативных документах, регулирующих организацию и ведение финансового учета, составление отчетности;
- приобретение навыков сбора, регистрации и систематизации информации об учете внеоборотных и оборотных активов организации, ее капитала, резервов, обязательств, доходов и расходов, а также операций и ценностей, не принадлежащих хозяйствующему субъекту, учете совместной деятельности, оценочных обязательств, условных обязательств и активов, событий после отчетной даты, полученной из различных зарубежных и отечественных источников и использования ее для разработки программ проведения исследований, представления результатов в виде докладов научному сообществу;
- формирование навыков интерпретации показателей финансовой (сегментарной, консолидированной) отчетности, их анализа и использования для проведения экономических расчетов, принятия управленческих решений;
- развитие навыков использования нормативных актов, регулирующих ведение учета и составление отчетности, для разработки локальной учетной документации и управления бухгалтерской службой хозяйствующего субъекта.

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины).

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способность	знать: практику применения законодательства РФ по вопросам оценки объек-



	принимать организационно-управленческие решения	тов бухгалтерского учета в финансовом учете и отчетности для принятия управленческих решений. уметь: составлять модели учетных записей по хозяйственным операциям, связанным с движением объектов бухгалтерского учета, готовить различные справки и ответы на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета. иметь навыки: формирования в соответствии с установленными правилами числовых показателей в отчетах, входящих в состав бухгалтерской финансовой отчетности с целью принятия эффективных организационно-управленческих решений.
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, основной инструментарий экономической науки, методологию современного количественного анализа, направленного на получение практически значимого результата. уметь: определять актуальность, практическую и теоретическую значимость, ключевые и наиболее перспективные направления экономических исследований. иметь навыки: проведения научных исследований в области экономики с использованием компьютерных программ и информационно-справочных систем.
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	знать: методы проведения научных исследований в области экономики, современные программные продукты и методы количественного моделирования, необходимые для проведения самостоятельных исследований социально-экономических проблем. уметь: самостоятельно разрабатывать программу экономических исследований, определять ключевые и наиболее перспективные направления исследований. иметь навыки: владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	знать: современное состояние исследуемой проблемы, приемы и методы презентаций и продвижения полученных результатов исследования научному сообществу. уметь: применять приемы и методы публичного представления и продвижения результатов научного исследования. иметь навыки: подготовки и представления результатов научных исследований, в том числе в виде печатной статьи или презентации результатов научного исследования в виде доклада.
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знать: источники нормативно-правовой информации, регулирующие вопросы ведения финансового учета, составления отчетности и используемые для повышения качества проводимых экономических расчетов. уметь: использовать данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. иметь навыки: сбора, обобщения и анализа учетной и отчетной информации для проведения экономических расчетов в условиях устойчивого развития.
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	знать: задачи, решаемые бухгалтерами в процессе формирования учетной информации о финансовом положении организации, финансовом результате ее деятельности, изменении капитала и движении денежных средств. уметь: применять законодательство Российской Федерации для разработки локальных актов по регулированию бухгалтерского учета и руководству бухгалтерской службой в организациях различных форм собственности. иметь навыки: использования информации об объектах бухгалтерского финансового учета и финансовой отчетности для принятия экономических решений.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Концептуальные основы финансового учета и отчетности. Особенности применения законодательства РФ для разработки локальных актов организации.

Тема 2. Концепции учета основных средств и нематериальных активов.

Тема 3. Концептуальные и методические положения учета материально-производственных запасов, готовой продукции, денежных средств и финансовых вложений

Тема 4. Перспективные концепции учета затрат на производство, финансовых результатов

Тема 5. Методические основы учета расчетных операций

- Тема 6. Теоретические аспекты учетных операции совместной деятельности  
 Тема 7. Концепции учета о прекращаемой деятельности  
 Тема 8. Современные подходы к учету собственного и заемного капитала  
 Тема 9. Базовые концепции финансового учета государственной помощи  
 Тема 10. Теоретические и методические аспекты ведения учета хозяйственных операций в иностранной валюте  
 Тема 11. События после отчетной даты: проблемы отражения в финансовом учете  
 Тема 12. Рецентные подходы к учету оценочных обязательств, условных обязательств и условных активов  
 Тема 13. Раскрытие информации о связанных сторонах и сегментах. Изменения оценочных значений  
 Тема 14. Актуальные подходы к формированию бухгалтерской финансовой отчетности, позволяющие принимать эффективные управленческие решения

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**5. Разработчики программы:** к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Калюгина И.В., д.экон. н., профессор кафедры бухгалтерского учета и аудита Чиркова М.Б.;

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.05 Организация работы аудиторской фирмы**

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет и контроль»

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование знаний и умений в области теории и практики организации работы аудиторских фирм, приобретение навыков исследования эффективности деятельности субъектов аудиторской деятельности и разработки вариантов управленческих решений, обеспечивающих их устойчивое развитие и качество аудиторских услуг.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- освоение законодательных и организационных основ создания и функционирования аудиторских фирм, методических подходов к формированию системы контроля качества аудиторских услуг;
- развитие навыков проведения научных исследований в области оценки эффективности деятельности субъектов аудиторской деятельности, совершенствования организации их работы;
- формирование умений разработки вариантов управленческих решений по организации эффективной работы аудиторских фирм и обоснования выбора наиболее оптимальных из них;
- приобретение навыков толерантного руководства коллективом и готовности к их реализации в сфере своей профессиональной деятельности;
- развитие навыков обобщения и представления результатов исследования в области организации работы субъектов аудиторской деятельности целевой аудитории.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (обязательные дисциплины).

#### **2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	- знать правовые и организационные основы создания и функционирования аудиторских фирм; - уметь интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие деятельность аудиторских организаций, для обоснования организационно-управленческих решений; - иметь навыки принятия организационно-управленческих решений по обоснованию состава, содержания и порядка разработки локальных нормативных документов аудиторской организации и формированию рабочей документации аудитора
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	- знать основные результаты отечественных и зарубежных научных исследований по проблемам организации работы и перспективам развития аудиторских фирм; - уметь формировать план и программу научного исследования в области анализа, оценки и совершенствования работы аудиторских организаций
ПК-2	способность обосновать	- знать основополагающие принципы и концепции организации аудитор-

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	выявлять актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ской деятельности; - уметь выявлять и анализировать проблемы в организации работы аудиторских фирм с целью обоснования актуальных направлений исследования в этой области
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	- уметь обосновывать цель и задачи научного исследования, осуществлять выбор методов и средств решения поставленных задач; - иметь навыки осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации в рамках проводимого исследования, оценку и интерпретацию результатов исследования
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	уметь представлять результаты научных исследований, делать выводы и актуализировать полученные результаты; иметь навыки подготовки данных для обзоров, докладов, научных статей по результатам выполнения исследований в области совершенствования организации аудиторской деятельности
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	- знать основные принципы организации менеджмента в аудиторской фирме и факторы, определяющие ее организационно-управленческую структуру; - знать категории профессиональных сотрудников аудиторской организации, их права, обязанности и ответственность; - уметь спланировать работу подразделения аудиторской организации по подготовке, проведению и оформлению результатов аудиторских услуг; - иметь навыки организации работы по проектированию системы контроля качества аудиторских фирм и проведению процедур оценки ее эффективности
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	- знать принципы организации работы по подготовке, планированию и выполнению аудиторских заданий, документированию их результатов с целью принятия эффективных управленческих решений в профессиональной деятельности; - уметь критически оценивать организацию работы в действующих аудиторских фирмах и разрабатывать предложения и управленческие решения по ее совершенствованию; - иметь навыки разработки вариантных проектов организационно-управленческой структуры аудиторской фирмы, оценки их эффективности

### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Правовые основы создания и функционирования аудиторских организаций.

Тема 2. Организационные основы функционирования аудиторских фирм.

Тема 3. Стандартизация работы аудиторских фирм.

Тема 4. Организация работы по планированию, выполнению и оформлению результатов аудиторских заданий.

Тема 5. Организация контроля качества услуг аудиторской фирмы.

**4. Форма промежуточной аттестации:** курсовой проект, экзамен.

**5. Разработчик:** к.экон.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Логвинова Т.И.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

##### Б1.В.06 Взаимосвязь и взаимодействие бухгалтерского и налогового учета

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет и контроль»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** изучения дисциплины расширение и углубление знаний обучающихся в области взаимосвязи и взаимодействия бухгалтерского и налогового учета, приобретение навыков по исследованию способов бухгалтерского и налогового учета для разработки вариантов управленческих решений на основе критериев экономической эффективности.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- теоретическое освоение методики организации и взаимодействия бухгалтерского и налогового учета в РФ в соответствии с системой национальных бухгалтерских стандартов и налогового законодательства;

- приобретение навыков разработки программ проведения исследований в области бухгалтерского и налогового учета, обоснования актуальности, теоретической и практической значимости, выбора инструментария проводимых исследований, анализа их результатов; представления результатов проведенного исследования научному сообществу;

- развитие способности анализировать и интерпретировать информацию, формируемую в бухгалтерском и налоговом учете, и использовать ее для проведения экономических расчетов и принятия организационно-управленческих решений.

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины).

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<p><b>знать</b> законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта</p> <p><b>уметь</b> принимать организационно-управленческие решения, позволяющие сблизить бухгалтерский и налоговый учет</p> <p><b>иметь навыки</b> разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета и составление налоговой отчетности</p> <p><b>иметь навыки</b> принятия организационно-управленческих решений по выбору и закреплению способов учета в учетной политике для целей бухгалтерского учета и налогообложения</p>
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p><b>знать</b> основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам взаимосвязи и взаимодействия бухгалтерского и налогового учета и перспективам их развития;</p> <p><b>уметь</b> оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам взаимодействия бухгалтерского и налогового учета</p> <p><b>уметь</b> формировать план и программу научного исследования в области оценки и совершенствования организации налогового учета</p> <p><b>иметь навыки</b> обобщения и критической оценки способов организации налогового учета, предлагаемых отечественными и зарубежными исследователями</p>
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><b>знать</b> теоретические модели, концепции, перспективные направления развития бухгалтерского и налогового учета</p> <p><b>уметь</b> обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p><b>уметь</b> самостоятельно разрабатывать планы исследований</p> <p><b>иметь навыки</b> осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации в рамках проводимого исследования, выбора методов решения поставленных задач, интерпретации результатов исследования</p>
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p><b>уметь</b> обосновать теоретическую и практическую значимость результатов научных исследований в области взаимосвязи и взаимодействия бухгалтерского и налогового учета,</p> <p><b>иметь навыки</b> научных исследований в области взаимосвязи и взаимодействия бухгалтерского и налогового учета, критического анализа полученных данных и результатов, подготовки материалов для подготовки докладов и научных публикаций</p>
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p><b>знать</b> порядок документального оформления налогового учета по различным видам налогов</p> <p>особенности взаимодействия бухгалтерского и налогового учета у отдельных категорий налогоплательщиков (в рамках специальных налоговых режимов)</p> <p><b>уметь</b> анализировать данные бухгалтерского и налогового учета для проведения экономических расчетов бухгалтерской и налогооблагаемой прибыли,</p>

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
		налога на добавленную стоимость и других налогов <b>иметь навыки</b> отражения результатов проведенных экономических расчетов в бухгалтерской и налоговой отчетности

### 3. Краткое содержание дисциплины:

#### Раздел I. Теоретические, исторические и правовые аспекты взаимодействия бухгалтерского и налогового учета в РФ.

Тема 1.1. Теория и общая методология налогового учета: исторические и правовые аспекты.

#### Раздел II. Организация бухгалтерского и налогового учета в РФ.

Тема 2.1. Учетная политика как средство сближения бухгалтерского и налогового учета.

Тема 2.2. Бухгалтерский и налоговый учет при исчислении НДС.

Тема 2.3. Бухгалтерский и налоговый учет при исчислении налога на прибыль организаций.

Тема 2.4. Бухгалтерский и налоговый учет при исчислении налога на доходы физических лиц.

Тема 2.5. Бухгалтерский и налоговый учет при исчислении налога на имущество организаций.

Тема 2.6. Бухгалтерский и налоговый учет при исчислении транспортного налога и иных налогов и сборов.

#### Раздел III. Особенности налогового учета отдельных видов деятельности.

Тема 3.1. Взаимодействие бухгалтерского и налогового учета при применении специальных налоговых режимов.

**4. Форма промежуточной аттестации:** курсовая работа, экзамен

**5. Разработчик программы:** канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Кузнецова И.В.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.07 Теория и практика МСФО

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет и контроль»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** изучения дисциплины является получение фундаментальных знаний о теоретических аспектах применения МСФО и формирование практических навыков по составлению финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами.

Основными задачами дисциплины являются:

- развить навыки владения иностранным языком как средством общения для решения задач профессиональной деятельности;

- привить навыки выбора актуальных направлений исследования, самостоятельного изучения отечественных и зарубежных источников, определения направлений дальнейшего развития международных стандартов финансовой отчетности.

- развить способности представления результатов исследования теории и практики применения МСФО целевой аудитории, обобщения полученных в процессе проведенного исследования данных и подготовки научной публикации.

- сформировать способности к использованию различных источников информации, а также их анализа для прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности.

- приобретение навыков осуществления руководящей деятельности.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (обязательные дисциплины).

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<b>знать</b> основополагающие принципы проведения научных исследований <b>уметь</b> представлять результаты научных исследований, делать выводы и актуализировать информацию по применению МСФО <b>иметь навыки</b> выступления на научных конференциях и подготовки научных статей по результатам выполнения исследований в области теории и практики применения МСФО.
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-	<b>знать</b> содержание финансово-экономических категорий, механизм их применения в практике подготовки отчетности по МСФО

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<b>уметь</b> использовать систему знаний о сущности, содержании и методах финансового анализа и прогнозирования основных финансовых показателей <b>иметь навыки</b> аналитических и практических действий, необходимых для прогнозирования основных финансовых показателей предприятия
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<b>знать</b> структуру и особенности функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; <b>уметь</b> принимать решения, контролировать их выполнение, <b>иметь навыки</b> руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Глобализация экономики. Особенности ведения бизнеса с иностранными компаниями.

Тема 2. Концептуальные понятия, принципы и требования МСФО

Тема 3. Применение финансово - экономических категорий в практике подготовки отчетности по МСФО

Тема 4. Состав финансовой отчетности по требованиям МСФО

Тема 5. Материальные и нематериальные активы

Тема 6 Доходы и расходы: классификация и признание

Тема 7. Консолидированная финансовая отчетность

Тема 8. Разработка и реализация решений на основе МСФО отчетности

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Павлюченко Т.Н.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.08 Государственный финансовый контроль

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет и контроль»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель изучения дисциплины - получение углубленных знаний о теоретических аспектах и практической стороне проведения органами государственного (муниципального) финансового контроля контрольных и экспертно-аналитических мероприятий с целью разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности; обучение умению проводить научные исследования по критической оценке и выработке рекомендаций по дальнейшему совершенствованию управления финансовыми потоками и государственной ответственностью и повышению результативности работы органов государственного финансового контроля.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- теоретическое освоение методологических основ государственного финансового контроля; задач, функций и организационно-управленческих аспектов деятельности органов государственного финансового контроля;

- приобретение навыков подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области государственного финансового контроля;

- развитие способности использования результатов контрольных мероприятий, проводимых контрольно-ревизионными органами, для прогнозирования социально-экономических показателей на различных уровнях управления

- развитие способности осуществления руководства проверяющими контрольно-ревизионных органов и организации их взаимодействия с руководством, экономическими службами, подразделениями и персоналом объектов контроля с учетом специфики темы, формы собственности и принадлежности объектов контроля к уровням бюджетной системы;

- приобретение навыков разработки вариантов управленческих решений в области отдельных видов государственного финансового контроля и обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности

**Предметом** дисциплины является государственный финансовый контроль в Российской Федерации.

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы. Данная дисциплина относится к *вариативной* части (обязательные дисциплины).

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<b>знать:</b> задачи, принципы, методы, структуру и функции органов государственного финансового контроля различных уровней; формы взаимодействия контрольно-счетных органов РФ; <b>уметь:</b> использовать специальные аналитические процедуры, предшествующие составлению плана проведения контрольного мероприятия, для выявления наиболее значимых областей проверки; критически оценивать эффективность проведенного контроля; <b>иметь навыки:</b> подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области государственного финансового контроля; проверки эффективности деятельности государственных органов при реализации предусмотренных положений финансовой политики, в том числе расходования бюджетных средств
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<b>знать:</b> современные методы прогнозирования социально-экономических показателей на микро и макро уровне; <b>уметь:</b> выявлять факты нарушений финансового законодательства и неэффективного использования финансовых и материальных ресурсов и анализировать прогнозную информацию отдельных контрольно-ревизионных органов
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<b>знать:</b> основные полномочия руководителей отдельных органов государственного финансового контроля; <b>иметь навыки:</b> оценки эффективности мероприятий в области государственного финансового контроля на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<b>знать:</b> порядок документирования контрольных и экспертно-аналитических мероприятий органами государственного финансового контроля; специфику выбора критериев, показателей и методов аудита эффективности использования государственных и муниципальных средств; <b>уметь:</b> обосновывать выбор приемов получения доказательств при проведении контрольных процедур; осуществлять контроль за экономической обоснованностью, правоммерным, целевым и эффективным использованием государственных финансовых ресурсов; <b>иметь навыки:</b> планирования деятельности контрольно-счетных органов на основе критериев социально-экономической эффективности; выработки и обоснования управленческих решений в области государственного финансового контроля

## 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел I. Теоретические основы государственного финансового контроля

Тема 1.1. Понятие, принципы и методы государственного финансового контроля.

Тема 1.2. Аудит эффективности государственных расходов как инновационная форма государственного финансового контроля.

Тема 1.3. Система органов государственного финансового контроля: сферы контроля, полномочия и основные направления деятельности.

Раздел II. Организация и методология государственного финансового контроля.

Тема 2.1. Контроль, осуществляемый Счетной палатой.

Тема 2.2. Министерство финансов РФ в системе государственного финансового контроля.

Тема 2.3. Контроль, осуществляемый органами Федерального казначейства.

Тема 2.4. Налоговый контроль

Тема 2.5. Организация проведения аудита эффективности государственных расходов

Тема 2.6. Направления развития государственного финансового контроля.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**5. Разработчики программы:** канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Кузнецова И.В., канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Волкова Н.Н.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.09 Международные стандарты аудита (продвинутый уровень)**

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет и контроль»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Целью изучения дисциплины является формирование знаний о концептуальных и методических основах осуществления аудиторской деятельности в соответствии с Международными стандартами аудита, приобретение навыков научных исследований в профессиональной сфере с целью разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование углубленных знаний о составе и содержании международных стандартов аудиторской деятельности, позволяющих использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

- овладение методиками подготовки, планирования и проведения аудиторской проверки и сопутствующих аудиту услуг, основанными на международном опыте, и развитие навыков их критического анализа и оценки соответствия российской аудиторской практике;

- приобретение навыков сбора, обобщения и анализа различных источников учетной и отчетной информации для разработки вариантов управленческих решений и рекомендаций по проведению аудиторских процедур, документированию и оформлению результатов аудита;

- формирование навыков научных исследований в области аудита по международным стандартам, в том числе составления программы исследования, обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений совершенствования состава и содержания международных стандартов аудита, представления результатов исследования в виде научных работ и докладов.

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины).

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> состав и содержание МСА, установленные ими концепцию и основополагающие принципы аудита, результаты отечественных и зарубежных научных исследований по проблемам применения и перспективам совершенствования системы международных стандартов аудита;</li> <li>- <b>уметь</b> анализировать и критически оценивать содержание МСА и установленный ими подход к проведению аудита, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию</li> <li>- <b>иметь навыки</b> самостоятельной разработки программы научных исследований и ее реализации в области применения и совершенствования МСА и установленных ими требований к оказанию аудиторских услуг</li> </ul>
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>уметь</b> представлять результаты научных исследований, делать выводы и актуализировать информацию в области совершенствования методического обеспечения аудита, проводимого по МСА;</li> <li>- <b>иметь навыки</b> выступления на семинарах (круглых столах) и подготовки докладов по результатам выполнения исследований в области совершенствования состава и содержания регламентов аудиторской деятельности</li> </ul>
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> элементы системы информационно-методического обеспечения аудита и сопутствующих аудиторских услуг,</li> <li>- <b>знать</b> методы и современные информационные технологии поиска, систематизации и обработки данных, необходимых для проведения аудиторских процедур и выполнения экономических расчетов;</li> <li>- <b>уметь</b> использовать источники нормативно-правовой информации, данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности для оценки уровня существенности, аудиторского риска, объема аудиторской выборки, выполнения аналитических и других аудиторских процедур;</li> <li>- <b>иметь навыки</b> сбора, обобщения и анализа учетной и отчетной информации для оценки достоверности финансовой информации и формирования соответствующих профессиональных суждений</li> </ul>
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосно-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> методики подготовки, планирования, проведения аудиторских проверок и оформления их результатов с целью принятия эффективных управленческих решений в профессиональной деятельности;</li> <li>- <b>уметь</b> принимать организационно-управленческие решения по проек-</li> </ul>



	вывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	тированию рабочей документации аудитора, формированию выводов в аудиторском заключении; - <b>иметь навыки</b> использования МСА для выработки и оценки вариантов управленческих решений по эффективному выполнению аудиторских заданий и организации контроля за их качеством
--	---	--

### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика системы международных стандартов аудиторской деятельности и перспектив ее развития.

Тема 2. Основные концепции и принципы аудиторской деятельности в соответствии с МСА.

Тема 3. Концептуальные и методические положения подготовки и планирования аудита

Тема 4. Методические основы проведения аудиторских процедур по существу

Тема 5. Международные регламенты ответственности аудитора и взаимоотношений с другими проверяющими.

Тема 6. Формирование мнения и оформление результатов аудиторской проверки в соответствии с МСА.

Тема 7. Международные требования к контролю качества аудиторских заданий.

Тема 8. Международные стандарты по выполнению специальных заданий и сопутствующих аудиторских услуг.

4. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

5. **Разработчик:** к.экон.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Логвинова Т.И.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.10 Компьютерные информационные системы в аудите и контроле

Уровень образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Профиль: Бухгалтерский учет и контроль

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать теоретические знания и сформировать практические навыки в области проведения аудиторских и ревизионных проверок с использованием компьютерных информационных систем; обучить умению проводить научные исследования в области адаптации специального программного обеспечения к условиям конкретного аудиторского задания и особенностям контрольных процедур.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать категориально-понятийный аппарат в области применения компьютерных информационных систем в аудите и контроле,
- освоить основную схему работы специального программного обеспечения аудиторской и контрольной деятельности для решения задач профессиональной деятельности,
- привить навыки самостоятельного исследования и модернизации систем, предназначенных для автоматизации деятельности аудиторских организаций и контрольных органов,
- развить способности анализировать и прогнозировать результаты экономической деятельности проверяемых предприятий с использованием автоматизированных информационных систем, а также разрабатывать варианты управленческих решений в области применения программно-аппаратных комплексов для решения полного цикла задач по проведению аудиторской проверки и контрольных процедур.

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины).

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать основные составляющие функциональной и обеспечивающей подсистем автоматизированной информационной системы для реализации индивидуального потенциала Уметь классифицировать автоматизированные информационные системы для последующего саморазвития - объединять различные навыки и области знаний для решения нестандартных проблем при выполнении аудиторского задания или контрольных процедур с применением программных комплексов иметь навыки модернизации типовых аудиторских программ с использованием творческого потенциала
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать основную схему работы специального программного обеспечения аудиторской и контрольной деятельности и возможности его модернизации Уметь осуществлять планирование, сбор аудиторских доказательств и оформление результатов аудита с использованием базовых и индивидуальных настроек профессиональной программы - автоматизировать внутрифирменную методику аудита в соответствии с

		разработанной программой иметь навыки настройки автоматизированной системы под принятую в компании методологию и стандарты документирования аудита и правила составления отчетности
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать методы поиска, отбора, анализа, систематизации и компьютерной обработки информации для проведения экономических расчетов на этапе предварительного знакомства с деятельностью клиента Уметь собирать и анализировать информацию из различных источников для проведения процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками в компьютерной информационной системе иметь навыки - анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, с использованием специализированных программ
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать - особенности организации оперативного и последующего контроля качества аудита с использованием программных комплексов Уметь - выделять и предвидеть значимые для выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг проблемы, связанные с применением информационных технологий, и своевременно их решать - выявлять и оценивать в автоматизированной системе факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом иметь навыки - оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовую) отчетности аудируемого лица на базе основных и дополнительных настроек специализированных программ - установления уровней существенности по конкретному заданию с применением компьютерных информационных систем
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать - схему работы программы IT Аудит, блоки программы Audit XP «Комплекс Аудит», программные модули системы AuditNET, базовые инструменты программного комплекса ЭкспрессАудит: ПРОФ для принятия управленческого решения о внедрении конкретного программного продукта Уметь - провести сравнительную характеристику основных профессиональных компьютерных программ в области аудита и контроля на основе критериев социально-экономической эффективности иметь навыки решения сложных и спорных вопросов, возникающих при выполнении аудиторского задания и контрольных действий с применением специализированных программ

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие, классификация автоматизированных информационных систем и особенности их применения в аудите и контроле

Тема 2. Основные характеристики программы IT Аудит

Тема 3. Возможности программы Audit XP «Комплекс Аудит»

Тема 4. Параметры системы AuditNET

Тема 5. Функциональные особенности программно-аппаратного комплекса ЭкспрессАудит: ПРОФ

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик программы:**

канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Кателикова Т.И.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.11 Методика преподавания учета и контроля

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль Бухгалтерский учет и контроль

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

**Цель** изучения дисциплины – освоение и формирование у магистров компетенций в области методики и технологий преподавания учетно-контрольных дисциплин в образовательных учреждениях высшего образования.

#### Задачи изучения дисциплины:

– сформировать систему знаний о современных методах и методиках преподавания в высшей школе учетно-контрольных дисциплин;

- выработать навыки владения методами и методиками преподавания учетно-контрольных дисциплин;
  - ознакомить с нормативно-правовой базой современного образования, технологией разработки учебных программ и методических материалов;
  - получить навыки разработки учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания учетно-контрольных дисциплин.
- Дисциплина «Методика преподавания учета и контроля» относится к вариативной части (обязательные дисциплины).

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<b>знать</b> современные методы и методики преподавания учетно-контрольных дисциплин в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования; <b>уметь</b> применять современные методы и методики преподавания учетно-контрольных дисциплин в учебном процессе; <b>иметь навыки владения</b> методами и методиками преподавания учетно-контрольных дисциплин.
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<b>знать</b> содержание документов, регламентирующих образовательный процесс; <b>знать</b> соответствующие методические нормативные документы и требования по их использованию в соответствии с направленностью своей профессиональной деятельности; <b>уметь</b> разрабатывать учебные планы, рабочие программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях; <b>уметь</b> разрабатывать контрольно-измерительные материалы; <b>уметь</b> подготавливать материалы для контактной и самостоятельной работы обучающихся; <b>иметь навыки</b> разработки учебно-методического обеспечения учетно-контрольных дисциплин с использованием современных методов и методик преподавания; <b>иметь навыки</b> организации индивидуальной и групповой консультационной деятельности по учебным дисциплинам учетно-контрольного профиля.

## 3. Краткое содержание дисциплины

### Раздел 1. Современное состояние высшего образования в России

Тема 1. Тенденции развития высшего образования в России

### Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса

Тема 2. Государственное регулирование образовательной деятельности в образовательных организациях высшего образования

Тема 3. Методические и нормативные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса

### Раздел 3 Современные методы, формы и технологии преподавания учетно-контрольных дисциплин

Тема 4. Методы, формы и технологии преподавания учетно-контрольных дисциплин

Тема 5. Формирование учебно-методического обеспечения учетно-контрольных дисциплин

## 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

**5. Разработчик программы:** заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита, д.э.н. профессор, В.Г. Ширококов

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.ДВ.01.01 Теория и практика внутреннего аудита

Уровень образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Профиль: «Бухгалтерский учет и контроль»

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** изучения дисциплины является расширение знаний в области методики и методологии внутреннего аудита, получение практических навыков по организации структурного подразделения службы

внутреннего аудита в организации, проведению внутреннего аудита и использованию данных, полученных в результате проведения аудиторских проверок.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- теоретическое освоение научных и нормативно-правовых основ организации и проведения внутреннего аудита, выбор инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для научных публикаций;
- формирование навыков самостоятельного проведения внутреннего аудита в соответствии с разработанной программой;
- развитие способностей делать самостоятельные выводы из имеющихся конкретных практических материалов и разрабатывать предложения и рекомендации по устранению выявленных по результатам внутреннего аудита нарушений и ошибок.

Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору). Данная дисциплина относится к *вариативной* части (дисциплины по выбору).

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные принципы, функции, виды внутреннего аудита;</li> <li>- знать принципы принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- уметь определять направления проверки и аудиторские процедуры при проверке бухгалтерского учета и отчетности в организациях разного вида деятельности;</li> <li>- иметь навыки применения методических приемов внутреннего аудита</li> </ul>
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать методические приемы проверки отдельных объектов отраслевого аудита;</li> <li>- уметь грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты аудиторской деятельности;</li> <li>- уметь оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность системы внутреннего контроля и аудита;</li> <li>- иметь навыки работы с кодексом корпоративного управления клиента, трудовым, гражданским, административным законодательством Российской Федерации</li> </ul>
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества;</li> <li>- уметь планировать и распределять имеющиеся ресурсы (денежные, временные, трудовые) для достижения стратегических целей службы внутреннего аудита;</li> <li>- уметь составлять итоговый документ о результатах проверки, делать выводы о выявленных нарушениях и направлений их устранения, давать объективную оценку состоянию финансово-хозяйственной деятельности организаций;</li> <li>- иметь навыки организовывать работу подчиненных, ставить задачи и контролировать их исполнение</li> </ul>

## 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы внутреннего аудита

Тема 1. Сущность внутреннего аудита и его место в системе внутреннего контроля

Тема 2. Регламентирование и регулирование внутреннего аудита

Раздел 2. Организация, технология и методика внутреннего аудита

Тема 3. Организация и технология работы службы внутреннего аудита

Тема 4. Методика проведения внутреннего аудита отдельных процессов и направлений финансово-хозяйственной деятельности организаций

Тема 5. Оценка эффективности работы службы внутреннего аудита

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Литвинов Д.Н.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

**Б1.В.ДВ.01.02 Бюджетирование в системе управленческого учета и контроллинга**

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль: "Бухгалтерский учет и контроль"

### 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков в контуре одного из элементов управленческого учета – составление бюджетов и анализ отклонений, т.е. бюджетирования.

Изучение дисциплины включает следующие задачи:

- понимание необходимости и места бюджетирования в системе управления организацией;
- приобретение представления о философии бюджетирования, технологии, этапах бюджетирования, бюджетном контроле;
- получение навыков формирования модели внутрифирменного бюджетирования, базирующуюся на системном охвате всех сторон деятельности хозяйствующего субъекта с выделением всех уровней и горизонта планирования.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (дисциплины по выбору).

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: - роль и место системы бюджетного управления в системе управления компанией; - взаимосвязь бюджетов в системе бюджетного управления; Уметь: - формировать производственные бюджеты и бюджеты верхнего уровня. Иметь навыки анализа бюджетов различных уровней.
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: - цель и назначение бюджетов; - взаимосвязь системы бюджетирования с другими подсистемами управления предприятием. - роль планово-экономических, финансовых и производственных служб в процессе бюджетирования Уметь анализировать маркетинговые исследования, внутрифирменную отчетность с целью подготовки и корректировки бюджета продаж, бюджета затрат, бюджета доходов и расходов и других бюджетов. Иметь навыки подготовки технического задания на разработку и внедрение системы бюджетирования в организации.
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Знать: - иерархию и взаимосвязь бюджетов; - методы бюджетного контроля, бюджетный регламент. Уметь: - формировать центры финансовой ответственности; - решать проблемы функционирования систем бюджетирования в компании. Иметь навыки: - позволяющие осуществлять бюджетный контроль; - внедрения системы бюджетирования в организации

### 3. Краткое содержание дисциплины:

*Раздел 1. Бюджетное управление предприятием*

Тема 1. Системы бюджетирования. Место системы бюджетного управления в системе управления компании. Финансовая структура компании.

Тема 2. Производственное планирование как элемент системы бюджетирования

Тема 3. Бюджеты верхнего уровня: Бюджет доходов и расходов, Бюджет движения денежных средств, Бюджет балансового листа

*Раздел 2. Постановка бюджетного управления*

Тема 4. Организационный аспект бюджетирования

Тема 5. Бюджетный контроль. Взаимосвязь системы бюджетирования с системой бухгалтерского учета

Тема 6. Внедрение бюджетной системы в компании. Проектный подход

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик программы:** канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Павлюченко Т.Н.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.ДВ.02.01 МСФО и трансформация отчетности

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет и контроль»

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование профессионального опыта трансформации финансовой отчетности в формат МСФО, формирование навыков проведения научных исследований по проблемам применения МСФО для формирования прозрачной информации о деятельности предприятия, необходимой для рационального управления.

Основными задачами дисциплины являются:

- сформировать категориально-понятийный аппарат в области трансформации отчетности для решения задач профессиональной деятельности;
- закрепление и расширение теоретических знаний, умений и навыков трансформации финансовой отчетности в формат МСФО;
- развитие навыков выбора перспективных направлений исследования, самостоятельного изучения экономического субъекта;
- освоение передового опыта трансформации отчетности в формат МСФО, представление результатов исследования целевой аудитории, подготовки научной публикации по результатам такого исследования;
- формирование способности к использованию различных источников информации, а также их анализа для осуществления экономических расчетов.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (дисциплины по выбору).

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<b>знать</b> основополагающие принципы проведения научных исследований <b>уметь</b> представлять результаты научных исследований, делать выводы и актуализировать информацию по переводу отчетности в формат МСФО <b>иметь навыки</b> выступления на научных конференциях и подготовки научных статей по результатам выполнения исследований в области трансформации отчетности в формат МСФО.
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>знать</b> понятия, элементы, этапы формирования финансовой отчетности, состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО; <b>уметь</b> формировать отчетность в соответствии с принципами международных стандартов финансовой отчетности; <b>иметь навыки</b> анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в финансовой отчетности предприятий, составленной в соответствии с принципами международных стандартов финансовой отчетности; применения методики, позволяющей трансформировать российскую отчетность в формат МСФО.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Трансформация бухгалтерской отчетности в соответствии с МСФО. Основные понятия и определения

Тема 2. Практика трансформации отчетности в формат МСФО: российский и зарубежный опыт

Тема 3. Требования МСФО в отношении представления, раскрытия и оценки элементов финансовой отчетности

Тема 4. Методика и этапы процедуры трансформации отчетности

Тема 5. Анализ финансовой отчетности, составленной в формате МСФО

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Павлюченко Т.Н.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.02.02 МСФО для общественного сектора экономики

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет и контроль»

**1. Цель и задачи дисциплины.** Целью изучения дисциплины является получение комплексного представления о теоретических аспектах и практической стороне составления финансовой отчетности субъектами общественного сектора в соответствии с разработанными для них международными стандартами финансовой отчетности; обучение умению проводить научные исследования по критической оценке и обоснованию направлений совершенствования применения международных стандартов финансовой отчетности в общественном секторе экономики в условиях российской практики составления финансовой отчетности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- теоретическое освоение основных положений международных стандартов финансовой отчетности для общественного сектора экономики;

- приобретение навыков выбора актуальных направлений и разработки программ проведения исследований в области международной стандартизации финансовой отчетности субъектов общественного сектора; подготовка материалов для научных публикаций;
- развитие способности представления результатов исследования в области международной стандартизации финансовой отчетности в общественном секторе целевой аудитории;
- приобретение навыков подготовки финансовой отчетности субъектов общественного сектора, необходимой внутренним и внешним пользователям для проведения экономических расчетов и принятия управленческих решений.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (дисциплины по выбору).

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<b>уметь</b> представлять результаты научных исследований, делать выводы и разрабатывать мероприятия по совершенствованию МСФООС и их адаптации к отраслевым особенностям конкретных субъектов общественного сектора; <b>иметь навыки</b> выступления на научных конференциях и подготовки научных статей по результатам выполнения исследований в области составления финансовой отчетности в соответствии с МСФООС
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>знать:</b> систему формирования и анализа взаимосвязи показателей в отчетных формах, составленных в соответствии с МСФООС; <b>уметь:</b> применять на практике МСФООС для проведения экономических расчетов; <b>иметь навыки:</b> подготовки финансовой отчетности субъектов общественного сектора, необходимой внутренним и внешним пользователям для проведения экономических расчетов и принятия управленческих решений

## 3. Краткое содержание дисциплины

**Раздел 1.** Формирование и развитие системы МСФО для общественного сектора.

Тема 1.1. История возникновения МСФО ОС.

**Раздел 2.** Концептуальные основы МСФО ОС, состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСФО ОС.

Тема 2.1. Состав финансовой отчетности (МСФО ОС 1 «Представление финансовой отчетности»; МСФО ОС 2 «Отчеты о движении денежных средств»)

Тема 2.2. Учетная политика, изменения в расчетных оценках и ошибки (МСФО ОС 3)

Тема 2.3. События после отчетной даты (МСФО ОС 14)

Тема 2.4. Информация о связанных сторонах (МСФО ОС 20).

Тема 2.5. Сегментная отчетность (МСФО ОС 18).

Тема 2.6. Раскрытие информации в финансовой отчетности о секторе государственных организаций (МСФО ОС 22).

Тема 2.7. Представление бюджетной информации в финансовой отчетности (МСФО ОС 24).

**Раздел 3.** Порядок отражения в отчетности нефинансовых активов субъектов общественного сектора

Тема 3.1. Основные средства (МСФО ОС 17)

Тема 3.2. Нематериальные активы (МСФО ОС 31).

Тема 3.3. Инвестиционная недвижимость (МСФО ОС 16)

Тема 3.4. Обесценение активов, генерирующих денежные средства (МСФО ОС 26).

Тема 3.5. Обесценение активов, не генерирующих денежные средства (МСФО ОС 21).

Тема 3.6. Затраты по займам (МСФО ОС 5).

Тема 3.7. Аренда (МСФО ОС 13).

Тема 3.8. Учет сельского хозяйства (МСФО ОС 27).

Тема 3.9. Запасы (МСФО ОС 12).

**Раздел 4.** Отражение в отчетности субъектов общественного сектора финансовых результатов, налогов на прибыль и изменений обменных курсов валют

Тема 4.1. Выручка от операций по обмену (МСФО ОС 9).

Тема 4.2. Выручка от необменных операций (налоги и трансферты) (МСФО ОС 23).

Тема 4.3. Договоры на строительство (МСФО ОС 11).

Тема 4.4. Влияние изменений обменных курсов (МСФО ОС 4).

Тема 4.5. Финансовая отчетность в гиперинфляционной экономике (МСФО ОС 10).

**Раздел 5.** Учет и отражение в отчетности субъектов общественного сектора финансовых инструментов, резервов, условных активов и обязательств

Тема 5.1. Финансовые инструменты: раскрытие и представление информации (МСФО ОС 15).

Тема 5.2. Финансовые инструменты: представление информации (МСФО ОС 28).

Тема 5.3. Финансовые инструменты: признание и оценка (МСФО ОС 29).

Тема 5.4. Финансовые инструменты: раскрытие информации (МСФО ОС 30).

Тема 5.5. Резервы, условные обязательства и условные активы (МСФО ОС 19).

**Раздел 6.** Учет и отражение в отчетности субъектов общественного сектора вознаграждений работникам

Тема 6.1. Вознаграждения работникам (МСФО ОС 25).

**Раздел 7.** Объединение бизнеса и формирование консолидированной отчетности

Тема 7.1. Консолидированная и отдельная финансовая отчетность (МСФО ОС 6).

Тема 7.2. Инвестиции в ассоциированные организации (МСФО ОС 7).

Тема 7.3. Участие в совместной деятельности (МСФО ОС 8).

4. **Форма промежуточной аттестации:** зачет

5. **Разработчик программы:** к.э.н, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Волкова Н.Н.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.03.01 Теория и практика управленческого учета**

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль: "Бухгалтерский учет и контроль"

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у магистрантов теоретических знаний и практических навыков по организации и методике ведения управленческого учета, подготовки востребованной учетно-аналитической информации для принятия управленческих решений.

*В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:* - получение системы знаний о содержании управленческого учета, его принципах, назначении, методе и месте в системе управления;

- исследование существующих методик учета затрат и результатов, калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг;

- комплексное рассмотрение вопросов планирования, учета, контроля, анализа сведений о затратах и результатах хозяйственной деятельности в разрезе необходимых для внедрения современных методов управленческого учета в практику управления;

- получение знаний о современных системах управленческого учета и особенностях их применения на предприятиях различных отраслей экономики;

- использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности, исследование условий создания информационно-контрольной системы, необходимой для управления.

Данная дисциплина относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<b>Знать:</b> - место и роль управленческого учета в системе экономических наук, его значение в эффективном развитии предприятия; - теоретические основы построения управленческого учета. <b>Уметь</b> решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами при помощи инструментария управленческого учета. <b>Иметь навыки</b> принятия организационно-управленческих решений направленных на повышение эффективности функционирования хозяйствующего субъекта.
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<b>Знать:</b> методы и способы организации учета экономических ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности. <b>Уметь:</b> руководить службами управленческого учета и контроллинга в организациях различных форм собственности коллективом в сфере своей профессиональной деятельности <b>Иметь навыки:</b> - внедрения современных методов управленческого учета в учетно-аналитическую практику.
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих реше-	<b>Знать:</b> методы и приемы разработки различных вариантов управленческих решений и оценки результатов. <b>Уметь:</b>



	ний и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставлять экономическую информацию для широкого круга внутренних пользователей на основе компетентного подхода;</li> <li>- разрабатывать варианты управленческих решений, подготовленных в системе управленческого учета .</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснования выбора управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности в системе управленческого учета.</li> </ul>
--	---	---

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы управленческого учета.

Тема 2. Исследование калькуляционных систем и классификация затрат.

Тема 3. Организация управленческого учета.

Тема 4. Исследование основных моделей управленческого учета.

Тема 5. Использование данных управленческого учета для принятия управленческих решений.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик программ:** канд. экон. наук, доценты кафедры бухгалтерского учета и аудита Воробьев С.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.03.02 Управленческий учет в различных отраслях экономики

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль "Бухгалтерский учет и контроль"

**1. Цель и задачи дисциплины.** Целью изучения дисциплины является расширение и углубление знаний сущности и основного содержания управленческого учета в различных отраслях экономики, приобретение навыков по проведению научных исследований в области формирования и использования учетной информации для проведения экономических расчетов и разработки вариантов управленческих решений.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

-сформировать систему знаний об особенностях управленческого учета в различных отраслях экономики,

-привить навыки принятия управленческих решений для достижения поставленных целей экономических субъектов

-развить способности исследований функций учетно-экономических служб для координации деятельности экономических служб и взаимодействия с другими подразделениями с целью разработки управленческих решений по повышению социально-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (дисциплины по выбору).

#### **2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<p><b>знать:</b> методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов организации в целях управления хозяйственными процессами и результатами их деятельности</p> <p><b>уметь:</b> собирать необходимую управленческую информацию в организации для принятия организационно-управленческих решений</p> <p><b>уметь:</b> применять современные способы группировки затрат по видам, местам формирования и центрам ответственности, методы калькулирования издержек производства и сбыта, учитывающие особенности различных видов коммерческой деятельности</p> <p><b>иметь навыки</b> составления отчетных калькуляций, калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг), распределение косвенных расходов</p> <p><b>иметь навыки</b> принятия управленческих решений для достижения поставленных целей экономических субъектов</p>
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государ-	<p><b>знать:</b> современные направления и информационные технологии используемые в управленческом учете на предприятиях различных форм собственности</p> <p><b>уметь:</b> раскрывать информацию управленческого характера во внутренней отчетности центров ответственности организации</p> <p><b>уметь:</b> распределять и контролировать обязанности между работниками учетной службы</p> <p><b>иметь навыки:</b> разработки и корректировки форм отчетной документации по подразделениям и организации в целом</p>

	ственной и муниципальной власти	<b>иметь навыки:</b> разработки организационных документов, обеспечивающих функционирование подсистемы управленческого учета
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<b>знать:</b> особенности учета в рамках центров расходов, прибыли, инвестиций и системы бюджетирования <b>уметь:</b> решать современные проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования. <b>иметь навыки</b> разработки управленческих решений по повышению социально-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов при взаимодействии с другими службами

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### Раздел 1. Теоретические положения управленческого учета

Тема 1. Современные направления и технологии в управленческом учете

#### Раздел 2. Особенности управленческого учета в различных отраслях экономики

Тема 2. Адаптация системы учета затрат в сельском хозяйстве к условиям рынка

Тема 3. Развитие управленческого учета в различных отраслях экономики

#### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: к.э.н, доценты кафедры бухгалтерского учета и аудита Костева Н.Н.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Стратегический анализ в системе контроллинга»

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль: «Бухгалтерский учет и контроль»

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель — освоение магистрантами основных принципов стратегического анализа в системе контроллинга, способов и приемов обработки информационного снабжения предприятия, а также освоения принятия стратегических управленческих решений по результатам проведенного анализа.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- обосновать понятийный аппарат, методы стратегического анализа в системе контроллинга, а также разработать адекватную программу исследования стратегии предприятия;
- внедрить в практику передовой опыт проведения стратегического анализа и формирования аналитических материалов по его итогам;
- привить навыки прогнозно-ориентированного стратегического анализа коммерческой организации в интересах контроллинга;
- развить способности разработки и принятия стратегических управленческих решений

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (дисциплина по выбору)

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Уметь: - самостоятельно исследовать и контролировать стратегию организации, работать с нормативно-правовой, справочной информацией, отчетностью и корпоративными документами
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: - содержание контрольно-аналитических материалов для оценки мероприятий с целью принятия стратегических решений Уметь: - сформировать базу данных стратегического анализа в системе контроллинга, необходимую для проведения аналитических процедур с целью принятия оптимальных управленческих решений
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей	Знать: - методику прогнозирования, анализа и контроля ключевых стратегических показателей

	деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Иметь навыки: - составления прогноза и контроля основных стратегических показателей на основе проведенного анализа
ПК-12	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать: - технологию принятия стратегических управленческих решений и их контроль на основе проведенных аналитических исследований Иметь навыки: - разработки, обсуждения и принятия стратегических управленческих решений на основе критериев эффективности в системе контроллинга

**3. Краткое содержание дисциплины:**

Стратегический анализ и его роль в информационной системе организации.

Методы стратегического анализа.

Анализ внешней среды в системе контроллинга.

Анализ рынка в системе контроллинга.

Анализ клиентов.

Анализ бизнес-процессов.

Анализ стратегических показателей.

Модели стратегических управленческих решений.

Контрольно-аналитическое обоснование стратегических решений в условиях риска.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик программы:** кандидат экон. наук, доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Лубков В.А.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.В.ДВ.04.02 Статистические исследования в системе контроллинга**

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль "Бухгалтерский учет и контроль"

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель изучения дисциплины состоит в овладении студентами статистической методологией и практикой ее применения в исследовании социально-экономических процессов аграрной экономики на микроэкономическом, региональном и федеральном уровне.

Основные задачи дисциплины. К числу основных задач освоения дисциплины относятся изучение студентами ключевых тематических разделов статистико-экономического анализа

- методы получения исходной информации (статистическое наблюдение);

- методы систематизации и обработки исходной информации (сводка и группировка);

- статистические методы анализа общественных явлений, происходящих в области аграрной экономики в современных условиях;

- формирование практических навыков в оценке состояния, изучения динамики, выявления закономерностей развития экономических явлений;

- оценка эффективности производственной деятельности предприятий всех форм собственности в аграрной сфере.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (дисциплины по выбору).

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: - методологические основы расчетов основных статистических показателей и их взаимосвязи; - принципы разработки программы статистического наблюдения; Уметь: - проводить сбор данных в генеральной совокупности для самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: - приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений, научные условия и область применения статистических методов на микро- и макроуровне; Уметь: - готовить аналитические материалы, делать квалифицированные выводы для принятия стратегических решений; - выявлять проблемы при рассмотрении конкретных ситуаций, предла-

		<p>гать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения современного статистического инструментария для оценки мероприятий в области экономической политики;</li> </ul>
ПК-10	<p>способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему статистических показателей динамики и прогнозирования общественных явлений как со стороны их величины, так и со стороны содержания; структуру и взаимосвязи, методы табличного и графического представления информации;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений;</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения современного статистического инструментария для прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> </ul>
ПК-12	<p>способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему статистических показателей и критериев социально-экономической эффективности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приемы статистического анализа экономической эффективности для разработки вариантов управленческих решений;</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснования выбора управленческих решений с помощью критериев социально-экономической эффективности.</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Общая теория статистики

1.1. Предмет и метод статистики. Источники статистической информации

1.2. Статистическое наблюдение

1.3. Абсолютные и относительные величины

1.4. Средние величины в статистике

1.5. Показатели вариации

1.6. Статистические ряды распределения и их основные характеристики

1.6. Выборочное наблюдение

1.7. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы

1.8. Комплексное применение статистических и математических методов при изучении взаимосвязи общественных явлений

1.9. Корреляционно-регрессионный анализ

1.10. Ряды динамики

1.11. Индексный метод анализа

Раздел 2. Социально-экономическая статистика

2.1. Статистика численности работников, производительности и оплаты труда

2.2. Статистика основных и оборотных средств

2.3. Статистика валовой, товарной, реализованной, чистой продукции

Сущность валовой продукции, методы определения и оценки. Товарная продукция 2.4. Статистика издержек производства, себестоимости продукции и финансовых результатов

4. **Форма промежуточной аттестации:** зачет

5. **Разработчик программы:** к.э.н, доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Панина Е.Б.

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.05.01 Методология и теория бухгалтерского учета

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль: Бухгалтерский учет и контроль

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

**Цель** изучения дисциплины - расширение и углубление знаний обучающихся в области методологии и теории бухгалтерского учета, приобретение навыков научного исследования, направленных на развитие системы учета для информационного обеспечения выработки управленческих решений.

**Основными задачами** изучения дисциплины являются:

- формирование способности к абстрактному мышлению в области методологии бухгалтерского учета;

- развитие способности руководить коллективом учетно-аналитических служб организации и контрольных подразделений на основе полученных знаний о принципах взаимодействия в системе управления;
- приобретение навыков разработки программ проведения исследований в области теории бухгалтерского учета, а также выбора методики проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка их для представления заинтересованным сторонам;
- разработка наиболее востребованных практикой методологических положений формирования учетных и отчетных данных, обоснование выбора показателей, характеризующих экономические и социальные процессы на уровне хозяйствующих субъектов.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (дисциплина по выбору)

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b> постулаты, основополагающие принципы бухгалтерского учета и его взаимосвязь с другими науками</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять классификацию теорий бухгалтерского учета по различным признакам</p> <p><b>Иметь навыки</b> абстрактного мышления, анализа, синтеза применительно к построению методологии и теории бухгалтерского учета</p>
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b> фундаментальные положения различных теорий бухгалтерского учета для выработки руководящих навыков в сфере учетно-аналитической и контрольной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> на основе изучения факторов, влияющих на формирование мировых моделей бухгалтерского учета, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия с целью руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Иметь опыт:</b> разработки организационно-управленческих решений по вопросам организации бухгалтерского учета и отчетности</p>
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><b>Знать:</b> влияние экономических, социальных и других факторов на развитие национальных школ бухгалтерского учета</p> <p><b>Уметь:</b> использовать достижения национальных школ бухгалтерского учета для обоснования темы научного исследования</p> <p><b>Иметь навыки:</b> применения концепций бухгалтерского учета для обоснования значимости темы научного исследования</p>
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конфликты интересов различных групп стейкхолдеров, использующих учетную информацию;</li> <li>- функции бухгалтерского учета и отчетности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать варианты управленческих решений для рационализации построения учетной системы</p> <p><b>Иметь навыки:</b> бухгалтерского моделирования для улучшения информационного обеспечения разрабатываемых управленческих решений</p>

## 3. Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. Роль бухгалтерского учета в системе управления.  
Тема 2. Построение теории и методологии бухгалтерского учета.  
Тема 3. Национальные школы бухгалтерского учета.  
Тема 4. Мировые модели бухгалтерского учета.  
Тема 5. Принципы, постулаты и требования, предъявляемые к системе учета и отчетности.

## 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

## 5. Разработчики программы:

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита, д.э.н., профессор Ширококов В.Г. ; к.э.н., доцент Горлова Н.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.05.02 Концептуальные основы бухгалтерского учета

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль "Бухгалтерский учет и контроль"

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы расширить и углубить знания обучающихся сущности и основного содержания концептуальных основ бухгалтерского учета, приобрести навыки по технологии и организации бухгалтерского учета и отчетности; обучить умению проводить научные исследования в области регулирования и стандартизации бухгалтерского учета.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

формирование способности к абстрактному мышлению в области основных концепций бухгалтерского учета;

приобретение навыков разработки программ проведения исследований в области теории бухгалтерского учета и отчетности, а также разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления бухгалтерской отчетности и пояснений, а также материалов для научных публикаций;

развитие способности принятия организационно-управленческих решений на основе действующей нормативно-законодательной базы с целью выработки профессионализма в своей сфере деятельности;

разработка наиболее востребованных практикой методологических положений формирования учетных и отчетных данных, обоснование выбора показателей, характеризующих экономические и социальные процессы на уровне хозяйствующих субъектов.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (дисциплина по выбору)

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> концепцию основных положений бухгалтерского учета, способствующих развитию абстрактного мышления <b>Уметь:</b> осуществлять систематизацию учетной информации и анализировать отчетные данные в системе балансового обобщения <b>Иметь навыки</b> применения элементов анализа при формировании информации о стоимостной оценке объектов учета.
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> постулаты и основополагающие принципы бухгалтерского учета с целью выработки руководящих навыков в сфере своей профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> на основе типовых методик и действующего законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете формировать толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий с целью руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности <b>Иметь опыт:</b> принимать организационно-управленческие решения по методическим аспектам технологии и организации бухгалтерского учета и отчетности для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>Знать:</b> механизмы развития модели текущего учета экономических процессов на современном этапе; тенденции разработки стандартов бухгалтерского учета и отчетности и их регулирование. <b>Уметь:</b> обосновывать актуальность сущности, теоретическую и практическую значимость функций и принципов бухгалтерского учета с целью обоснования современных направлений исследования в этой области <b>Иметь навыки:</b> по применению моделей бухгалтерского учета в теоретической и практической системе экономических процессов
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<b>Знать:</b> принципы использования учетных и отчетных данных для разработки различных вариантов управленческих решений <b>Уметь:</b> разрабатывать варианты управленческих решений на основе первичного, синтетического и аналитического учетного наблюдения <b>Иметь навыки:</b> использования учетной информации для обоснования выбора критериев экономической эффективности в системе организации бухгалтерского учета

## 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, содержание, функции и принципы бухгалтерского учета.

Тема 2. Балансовое обобщение в системе бухгалтерского учета.

Тема 3. Система бухгалтерских счетов.

Тема 4. Концепции стоимостного измерения и модели текущего учета экономических процессов.

Тема 5. Концептуальные основы первичного учетного наблюдения.

Тема 6. Концептуальные основы технологии и организации бухгалтерского учета и отчетности.

Тема 7. Регулирование и стандартизация бухгалтерского учета.

4. **Форма промежуточной аттестации:** зачет

5. **Разработчик программы:** д.э.н., профессор кафедры бухгалтерского учета и аудита Ширококов В.Г.; к.э.н, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Горлова Н.А.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.06.01 Теория и практика налогового регулирования экономики**

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль " Бухгалтерский учет и контроль "

**1. Цель и задачи дисциплины.** Целью дисциплины является формирование системы теоретических и практических знаний налогообложения для формирования понимания принципов построения налоговых систем государства и роли налогов в системе социально-экономических отношений в государстве исходя из мирового опыта и истории налогов в России.

Основными задачами изучения дисциплины являются привить обучающимся следующие умения и навыки: системного подхода к изучению вопросов налогообложения хозяйствующих субъектов; применения и преломления общих экономических закономерностей и закономерностей развития налоговой политики государства в соответствии со спецификой национальных особенностей в России; овладения аналитическими приемами при изучении теоретических основ построения налоговой системы государства на примере истории развития налоговой системы в Российской Федерации и налоговых систем зарубежных стран.

Место дисциплины в структуре ОП.

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части.

Дисциплина «Теория и практика налогового регулирования экономики» относится к курсу магистерской программы «Бухгалтерский учет и контроль» по направлению 38.04.01 «Экономика».

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	Знать порядок налогообложения организаций и физических лиц
		Уметь определять порядок исчисления и взимания, действующих в настоящее время налогов и сборов
		Иметь навыки письменного и устного представления исследований в сфере налогообложения
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать систему налогового законодательства
		Уметь выявлять тенденции и закономерности в налогообложении
		Иметь навыки практических расчетов налоговых платежей
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Знать структуру государственных органов, участвующих в налоговых отношениях
ПК-12	Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Уметь рассчитывать показатели эффективности налоговой системы и определять направления воздействия на налоговую систему с целью налогового регулирования
		Иметь навыки обработки статистической налоговой отчетности

**3. Краткое содержание дисциплины**

Раздел I. Понятие и экономические характеристики налоговой системы

- 1.1. Понятие налоговой системы, элементы
- 1.2. Принципы построения налоговой системы государства.
- 1.3. Функции налогов

Раздел II. Налоговая политика государства

- 2.1. Понятие налоговой политики, цели и задачи.
- 2.2. Типы налоговых политик
- 2.3. Налоговый механизм
- 2.4. Понятие налогового регулирования
- 2.6. Классическая и кейнсианская экономические школы о роли налоговой политики в государственном регулировании экономики.

Раздел 3. Налоговое регулирование на современном этапе

3.1. Современное законодательство РФ о налогах и сборах, организационные принципы построения налоговой системы РФ

3.2. Основные направления налогового регулирования в РФ.

3.3. Современные методы и инструменты налогового регулирования экономики

Состав и характеристика основных методов и инструментов налогового регулирования экономики: налоговые льготы, налоговые санкции. Налоговое бремя экономики. Налоговое бремя отраслей экономики.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** к.э.н, доцент кафедры налогов и налогообложения Улезько О.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.06.02 Финансово-кредитные отношения в экономике**

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль: «Бухгалтерский учет и контроль»

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать знания в области функционирования финансово-кредитной системы в условиях рынка, иметь представление о месте и роли финансов и кредита в общественных процессах, связанных с формированием, распределением и использованием государственных денежных фондов, денежных фондов различных хозяйствующих субъектов; обучить умению анализировать взаимосвязи финансовые и кредитные явления и процессы на микро - и макроуровне.

Задачи дисциплины – раскрыть понятия финансов, финансовой и кредитной системы, дать теоретические знания в области управления финансово-кредитными отношениями; охарактеризовать современную финансовую политику; обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансово-кредитные процессы.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (дисциплина по выбору)

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<b>Знать</b> основы функционирования финансовой и кредитной системы РФ и стран с развитой рыночной экономикой; международные валютные, расчетные и кредитные отношения; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; <b>уметь</b> представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи и анализировать во взаимосвязи финансовые и кредитные явления и процессы на микро - и макроуровне; <b>иметь навыки</b> выступления на научных конференциях и подготовки научных статей по результатам выполнения исследований в области финансово - кредитных отношений.
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макро – и микроуровне	<b>Знать</b> направления финансовой и денежно-кредитной политики государства; <b>уметь</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых и кредитных процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей; использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; <b>иметь опыт</b> сбора, обработки и анализа финансовых показателей.
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<b>знать</b> структуру финансовой системы и основы ее функционирования; задачи и функции финансовых органов; <b>уметь</b> организовать выполнение конкретного этапа работы; <b>иметь навыки</b> самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффек-	<b>уметь</b> выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых



	тивности	данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. <b>иметь навыки</b> расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические кредитные процессы и явления на микро- и макроуровне
--	----------	---

### 3. Краткое содержание дисциплины

1. Сущность финансов и финансовая система страны.
2. Финансовая политика и функциональные основы управления финансами
3. Финансы экономических субъектов
4. Государственные и муниципальные финансы
5. Кредит и кредитная система страны
6. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения

### 4. Форма итоговой аттестации: зачет

6. Разработчик программы: доцент кафедры финансов и кредита, к.э.н., доцент Ухина О.И.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Учет и отчетность в кредитных организациях

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет и контроль»

**1. Цель и задачи дисциплины:** Целью преподавания дисциплины является получение комплексного представления о теоретических аспектах и практической стороне организации операционной работы, ведения бухгалтерского учета и составления отчетности в кредитных организациях в соответствии с требованиями разработанных для них отечественных и международных учетно-финансовых стандартов; обучение умению проводить научные исследования по критической оценке и совершенствованию учетно-отчетного законодательства для кредитных организаций на основе применения передового опыта отечественных и зарубежных ученых.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- расширение и углубление теоретических знаний основных положений организации учетно-операционной работы и отражения в системе счетов и отчетности фактов хозяйственной жизни кредитных организаций;
- освоение передового опыта в области бухгалтерского учета и отчетности в кредитных организациях и применение его при проведении научных исследований;
- приобретение навыков формирования информационной базы и отчетных форм, удовлетворяющих потребностям клиентов и менеджмента кредитной организации при проведении экономических расчетов и принятии управленческих решений;
- приобретение навыков использования форм бухгалтерской отчетности для расчета и анализа финансовых показателей кредитных организаций при составлении прогнозов.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (дисциплины по выбору).

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<p><b>знать:</b> положения нормативно-законодательных актов, регламентирующих организацию и методологию бухгалтерского учета, а также формирования отчетности кредитных организаций; основные принципы и правила ведения бухгалтерского учета срочных и трастовых операций, операций с иностранной валютой и драгоценными металлами, а также составления отдельной и консолидированной финансовой отчетности кредитными организациями по российским и международным правилам;</p> <p><b>уметь:</b> организовать и оптимизировать документооборот кредитной организации; правильно идентифицировать, классифицировать факты хозяйственной жизни кредитных организаций и отражать их в системе бухгалтерского учета и отчетности на основе собственного обоснованного профессионального суждения;</p> <p><b>иметь навыки:</b> постановки бухгалтерской работы и формирования отчетности в кредитных организациях</p>

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>знать:</b> систему взаимосвязи показателей бухгалтерского учета кредитных организаций с формами отчетности <b>уметь:</b> критически оценивать обоснованность формирования отчетности кредитными организациями по российским правилам и МСФО с точки зрения полезности информации для проведения экономических расчетов и принятия управленческих решений, а также исключения фальсификации и вуалирования отчетных данных; <b>иметь навыки:</b> использования показателей финансовой отчетности кредитных организаций для проведения экономических расчетов и принятия различных управленческих решений
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<b>иметь навыки:</b> использования форм бухгалтерской отчетности для расчета и анализа финансовых показателей кредитных организаций при составлении прогнозов

### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Основы организации работы по ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях. Аналитический и синтетический учет.

Тема 2. Учет операций кредитных организаций со средствами в иностранной валюте.

Тема 3. Учет операций с драгоценными металлами.

Тема 4. Учет срочных операций.

Тема 5. Учет доверительных (трастовых) операций.

Тема 6. Бухгалтерская, финансовая и статистическая отчетность кредитных организаций и филиалов.

Тема 7. Составление финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

#### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Волкова Н.Н.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.07.02 Оптимизация налоговых платежей

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль "Бухгалтерский учет и контроль"

**1. Цель изучения дисциплины.** Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать знания сущности и основного содержания экономического и правовых основ оптимизации налогообложения путем моделирования уровня и структуры налогообложения. Определение оптимальных показателей налоговой нагрузки путем варьирования суммами налоговых платежей.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение сущности оптимизации налогообложения, как самостоятельной дисциплины, влияющей на социальную и этическую ответственность при принятии решений;
- рассмотрение классификации налоговой оптимизации: методов, способов, этапов, стадий, принципов;

- определение направления воздействия налогов на принятие предпринимательских решений;
- раскрытие элементов налогового прогнозирования и планирования;
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов при оптимизации налоговых платежей;

- обобщение теории и практики оптимизации в налогообложении на макроуровне и на уровне хозяйствующего субъекта;

- изучение содержания понятия налогового бремени и методики расчета налоговой нагрузки.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (дисциплины по выбору).

#### 2 Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<b>уметь:</b> организовать налоговое прогнозирование и планирование на предприятии с целью принятия организационно-управленческих решений;
ПК-9	способность анализировать и	<b>уметь:</b> анализировать и использовать различные источники ин-

	использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	формации для проведения экономических расчетов, а также планирования и прогнозирования налоговых доходов на макроуровне
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;	<b>знать:</b> действующее налоговое законодательство <b>уметь:</b> применять методы построения краткосрочных прогнозов налоговых поступлений, определить и сформулировать основные направления дальнейшего развития <b>иметь навыки:</b> владения основными программными продуктами, применяющимися в процессе налогового прогнозирования

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Основы оптимизации налоговых платежей на макро и микроуровнях

1.1. Теоретические основы оптимизации налоговых платежей

1.2. Общие законодательные положения оптимизации налогообложения

Раздел II. Оптимизация основных налогов и оценка налогового прогнозирования и планирования

2.1. Оценка налоговой нагрузки предприятий

2.2. Методы оптимизации основных налогов

2.3. Анализ и оценка эффективности налогового прогнозирования и планирования

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** д.э.н., профессор кафедры финансов и кредита Л.В. Брянцева

### Аннотация рабочей программы практики

#### Б2.В.01(У) Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика (академическая магистратура)

профиль "Бухгалтерский учет и контроль"

#### 1. Цель и задачи практики

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первичных профессиональных умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской, аналитической, организационно-управленческой и педагогической деятельности и применения научных методов при проведении экономических исследований по профилю магистерской программы.

Задачами учебной практики являются:

- формирование представления о специфике научных исследований в экономике, бухгалтерском учете и контроле;

- развитие умений формировать базы данных, осуществлять верификацию и структуризацию информации в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций;

- развитие навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач по видам профессиональной деятельности в соответствии с направленностью и профилем магистерской программы;

- формирование представления о социальной и этической ответственности при проведении научных исследований, осуществлении педагогической деятельности, принятии организационно-управленческих решений в области бухгалтерского учета и контроля;

- выработка навыков применения методов получения эмпирических данных и их интерпретации для научных исследований в соответствии видами профессиональной деятельности по профилю магистерской программы.

#### 2. Требования к уровню освоения

Практика нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	- <b>знать</b> правила цитирования в научном тексте, - <b>уметь</b> вести научные дискуссии, не нарушая законов этики, правил аргументирования; - <b>иметь навыки</b> организации профессионального общения и взаимодействия на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	- <b>знать</b> научную проблематику в сфере экономики в целом и по теме магистерской диссертации; - <b>уметь</b> выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований в области бухгалтерского учета и контроля; - <b>иметь навыки</b> владения методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>уметь</b> проводить обзор научных публикаций на русском и иностранном языках;</li> <li>- <b>уметь</b> формировать базы данных, осуществлять верификацию и структуризацию информации для проведения научного исследования и решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- <b>иметь навыки</b> реферировать и рецензировать научные публикации</li> </ul>
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> специфику научных исследований социально-экономических процессов и явлений применительно к бухгалтерскому учету и контролю;</li> <li>- <b>уметь</b> анализировать и обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований, делать по ним обоснованные заключения;</li> <li>- <b>иметь навыки</b> определять направления научных исследований, составлять план и разрабатывать программу исследований в сфере бухгалтерского учета и контроля</li> </ul>
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> признаки научной новизны и практической значимости результатов исследований;</li> <li>- <b>уметь</b> формулировать и обосновывать актуальные направления научных исследований в экономике,</li> <li>- <b>иметь навыки</b> аргументации своей точки зрения по дискуссионным вопросам темы научного исследования.</li> </ul>
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с профилем магистерской программы;</li> <li>- <b>уметь</b> обосновывать актуальность выбранного научного направления исследования;</li> <li>- <b>иметь навыки</b> применения методик проведения научных исследований в бухгалтерском учете и контроле</li> </ul>
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> принципы организации научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- <b>уметь</b> оформлять результаты научных исследований, полученных на основе эмпирического материала в виде статей, отчетов, научных докладов и текста диссертации;</li> <li>- <b>иметь</b> навыки представления результатов проведенного исследования, формирования выводов и актуализации информации в области бухгалтерского учета и контроля</li> </ul>
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>уметь</b> осуществлять поиск необходимых числовых данных о состоянии социально-экономических процессов на микро- и макроуровне</li> <li>- <b>иметь навыки</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретации полученных в процессе анализа данных о состоянии социально-экономических процессов на микро- и макроуровне</li> <li>- анализа, интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации экономических субъектов для разработки стратегии по профилю магистерской программы</li> </ul> </li> </ul>
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> содержание инструментальных средств исследования;</li> <li>- <b>уметь</b> подбирать адекватные средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;</li> <li>- <b>иметь навыки</b> владения методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области экономики, бухгалтерского учета и контроля</li> <li>- <b>иметь навыки</b> владения способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации</li> </ul>
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>уметь</b> осуществлять поиск и оценку динамики социально-экономических показателей деятельности отдельных отраслей, региона, экономики в целом;</li> <li>- <b>иметь навыки</b> составления прогнозов отдельных показателей деятельности хозяйствующих субъектов</li> </ul>

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	в целом	
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	- <b>уметь</b> обосновывать выбор вариантных способов учета активов, обязательств, доходов и расходов; - иметь навыки применять методику оценки непрерывности деятельности для обоснования стратегии развития хозяйствующего субъекта
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	- <b>знать</b> современные показатели результативности направлений финансово-хозяйственной деятельности и подходы к критериям их оценивания, - <b>уметь</b> проводить оценку деятельности экономического субъекта на основе современных показателей результативности финансово-хозяйственной деятельности
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	- <b>знать</b> уровни высшего профессионального образования в связи с переходом российского образования к многоступенчатой системе,
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	- <b>знать</b> требования Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки - <b>знать</b> понятие и структуру учебных планов, - <b>уметь</b> формулировать задания для проведения отдельных видов занятий, составления контрольно-измерительных материалов по экономическим дисциплинам

### 3. Краткое содержание практики

1. Подготовительный этап.
2. Исследовательский этап.
3. Аналитический этап.
4. Отчетный этап.

### 4. Место и сроки проведения практики

Учебная практика проводится стационарным способом выпускающей кафедрой «Бухгалтерский учет и аудит» на базе оборудованных компьютерных классов, имеющих доступ в глобальную сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду вуза и к электронной-библиотечной системе.

Прохождение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков осуществляется в соответствии с учебным планом во 2 семестре на протяжении 2 недель.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**6. Разработчик:** д.экон.н., проф. Ширококов В.Г.; к.экон.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Логвинова Т.И.

### Аннотация рабочей программы практики

#### Б2.В.02(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа

Уровень образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Профиль: «Бухгалтерский учет и контроль»

#### 1. Цель и задачи практики.

Целью производственной практики, научно-исследовательской работы магистрантов (ППНИР) является: формирование профессиональных компетенций посредством приобретения навыков обобщения, критической оценки, обоснования и применения методологии проведения и апробации результатов научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач инновационного характера в области бухгалтерского учета и контроля.

Основными задачами ППНИР являются:

- выявление актуальных проблем в области бухгалтерского учета и контроля, оценка их теоретической и практической значимости, разработка программы проведения научных исследований для групп и отдельных исполнителей;

- поиск, сбор информации по теме исследования, проведение конкретных экономических расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для его проведения, а также применение современных информационных технологий;

- построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения. Производственная практика, научно-исследовательская работа Б2.В.02(П) относится к блоку Б2 «Практики» вариативной части.

## 2. Требования к уровню освоения:

Производственная практика, научно-исследовательская работа нацелена на формирование компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	- знать приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых, нормативных документов, регулирующих деятельность в области бухгалтерского учета и контроля; - уметь составлять программу исследований с учетом перспективных направлений развития экономических процессов; - иметь навыки применения результатов исследований научных школ для решения профессиональных задач совершенствования систем бухгалтерского учета и контроля.
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	- знать способы обоснования и представления актуальности и практической значимости выбранной темы исследования; - уметь обосновывать в устной форме актуальность избранной темы исследования; - иметь навыки представления в письменном виде теоретической и практической значимости темы исследования, а также ее актуальности
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	- знать методологию подготовки заданий на проведение научных экономических исследований; - уметь самостоятельно проводить исследования в области бухгалтерского учета и контроля в соответствии с разработанной программой; - иметь навыки применения современных технологий и способов обработки информации, полученной в результате самостоятельного проведения исследовательских работ
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	- знать требования к оформлению результатов исследований в виде обзоров, отчетов, научных публикаций; - уметь представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде научной статьи или доклада; - иметь навыки представления результатов проведенного исследования научному сообществу, в т.ч. профессионального общества и научной дискуссии

## 3. Краткое содержание:

Подготовительный этап.

Производственный, исследовательский этап.

Отчетный этап.

## 4. Место и сроки проведения практики

Б2.В.02(П) производственная практика, научно-исследовательская работа проводится в 1- 4 семестрах (очная форма и заочная форма обучения), стационарным, выездным способами. Вид практики – производственная практика, тип практики – научно-исследовательская работа (НИР).

## 5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**6. Разработчики:** зав. кафедрой бухгалтерского учета и аудита, профессор, д.экон.н. Ширококов В.Г., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита, к.э.н. Дьяченко Е.Ю

## Аннотация рабочей программы практики

### Б2.В.03(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа

Уровень образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Профиль: «Бухгалтерский учет и контроль»

### 1. Цель и задачи практики.

Целью производственной практики, научно-исследовательской работы магистрантов (ППНИР) является: формирование профессиональных компетенций посредством приобретения навыков обобщения, критической оценки, обоснования и применения методологии проведения и апробации результатов научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач инновационного характера в области бухгалтерского учета и контроля.

Основными задачами ППНИР являются:

- исследование актуальных проблем в области бухгалтерского учета и контроля, оценка их теоретической и практической значимости, разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований для групп и отдельных исполнителей;
- обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, проведение конкретных экономических расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для его проведения, а также применение современных информационных технологий;
- проведение научных исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирования, а также первичной обработки их результатов;
- оценка, интерпретация полученных результатов экономических исследований и обоснование выводов;
- обобщение данных для составления информационных, в том числе экономических обзоров, аналитических отчетов и научных публикаций;
- участие в разработке проектных решений в области бухгалтерского учета и контроля, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.

### 2. Требования к уровню освоения:

Производственная практика, научно-исследовательская работа нацелена на формирование компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<ul style="list-style-type: none"><li>- знать приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых, нормативных документов, регулирующих деятельность в области бухгалтерского учета и контроля;</li><li>- уметь проводить корректировку программы исследований с учетом перспективных направлений развития экономических процессов и полученных ранее результатов;</li><li>- иметь навыки применения результатов исследований научных школ для решения профессиональных задач совершенствования систем бухгалтерского учета и контроля.</li></ul>
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<ul style="list-style-type: none"><li>- знать способы обоснования и представления актуальности и практической значимости выбранной темы исследования;</li><li>- уметь обосновывать в устной форме актуальность исследуемых вопросов при предоставлении материалов научному сообществу;</li><li>- иметь навыки обоснования и представления практической значимости темы исследования</li></ul>
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<ul style="list-style-type: none"><li>- знать методологию подготовки заданий на проведение научных экономических исследований;</li><li>- уметь самостоятельно проводить исследования в области бухгалтерского учета и контроля в соответствии с разработанной программой;</li><li>- иметь навыки применения современных технологий и способов обработки информации, полученной в результате самостоятельного проведения исследовательских работ</li></ul>
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<ul style="list-style-type: none"><li>- знать требования к оформлению результатов исследований в виде обзоров, отчетов, научных публикаций;</li><li>- уметь представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде научной статьи или доклада</li><li>- иметь навыки представления результатов проведенного исследования научному сообществу, в т.ч. профессионального общения и научной дискуссии</li></ul>

### 3.Краткое содержание:

*Подготовительный этап.*

*Производственный, исследовательский этап.*

*Отчетный этап.*

### 4. Место и сроки проведения практики:

Б2.В.03(П) производственная практика, научно-исследовательская работа проводится в 3-4 семестрах (очная форма обучения) или 4-5 семестрах (заочная форма обучения), стационарным, выездным способом. Вид практики – производственная практика, тип практики – научно-исследовательская работа (НИР).

### 5.Форма промежуточной аттестации: зачет

**6.Разработчики:** зав.кафедрой бухгалтерского учета и аудита, профессор, д.э.н. Ширококов В.Г., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита, к.э.н. Дьяченко Е.Ю.

## Аннотация рабочей программы практики

### Б2.В.04(П) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическая практика

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль: «Бухгалтерский учет и контроль»

#### 1. Цель и задачи практики:

**Целью** прохождения производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологической практики является проведение исследований в области оценки системы бухгалтерского учета и контроля и разработка мероприятий по ее совершенствованию; развитие практических и исследовательских возможностей магистрантов для осуществления ими самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологической практики (далее – производственной технологической практики) являются:

- приобретение навыков разработки программ проведения исследований в области построения системы, организации и методики бухгалтерского учета и контроля, а также выбора инструментария проводимых исследований, оценка их результатов;

- изучение и анализ эффективности работы учетных и контрольных служб организации (аудиторских организаций) для подготовки данных для выработки управленческих решений;

- овладение методами сбора и анализа информации для исследования состава и содержания локальных нормативных актов, регулирующих функционирование учетной службы и системы внутреннего контроля (деятельности аудиторских организаций) и формирование навыков составления локальных нормативных актов;

- приобретение навыков анализа, обобщения и подготовки информации для документирования фактов хозяйственной жизни и контрольных процессов (аудиторских процедур);

- исследование и критическая оценка применяемых методик отражения сведений об объектах учета и системе бухгалтерских счетов; исследование методики внутреннего контроля основных объектов учета; разработка рекомендаций по их совершенствованию;

- изучение порядка оценки основных объектов бухгалтерского учета и разработка мероприятий по ее совершенствованию;

- оценка состава и содержания бухгалтерской отчетности и аудит ее показателей; оценка эффективности управления, деловой активности, финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности и разработка предложений по повышению эффективности деятельности и укрепления финансового состояния объекта исследования;

- сбор эмпирического материала для подготовки научно-исследовательских работ (курсовых работ, рефератов, научных статей, докладов).

Тип производственной технологической практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской и аналитической), на которые ориентирована программа магистратуры.

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическая практика относится к Блоку 2 «Практики» вариативной части образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

#### 2.Требования к уровню освоения

Практика нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, син-	- знать функции учетно-аналитических служб и контрольных подразделений хозяйствующих субъектов; - уметь критически оценивать современные тенденции развития бухгал-



Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	тезу	терского учета и контроля; - иметь навыки разработки рекомендаций по совершенствованию функционирования системы бухгалтерского учета и контроля.
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	- знать основы эффективной организации работы учетно-аналитической службы организации, отделов внутреннего аудита и других подразделений, осуществляющих функции внутреннего контроля (аудиторских организаций); - уметь принимать организационно-управленческие решения по формированию состава и определению функций учетно-аналитической службы организации, отделов внутреннего аудита и других подразделений, осуществляющих функции внутреннего (внешнего) контроля; - иметь навыки принятия организационно-управленческих решений по определению состава и содержания локальных нормативных актов, регулирующих методические и организационные аспекты работы бухгалтерской службы (аудиторской организации).
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	- знать порядок разработки программ проведения исследований в области методологии, методики и организации деятельности учетно-аналитической службы организации, отделов внутреннего контроля и других подразделений, осуществляющих функции внутреннего контроля (аудиторских организаций), а также выбора инструментария проводимых исследований; - уметь на основе полученных эмпирических данных выполнять научные исследования социально-экономических процессов; - иметь навыки исследования эффективности функционирования системы бухгалтерского учета и контроля (аудита).
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	- знать требования к подготовке аналитических материалов, необходимых для принятия стратегических решений деятельности хозяйствующих субъектов; - уметь формировать учетно-аналитические данные для обоснования стратегических управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности хозяйствующих субъектов; - иметь навыки разработки и обоснования мероприятий по совершенствованию методики и организации бухгалтерского учета и контроля (аудита) с целью совершенствования информационного обеспечения стратегического управления.
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	- знать состав информационных источников, необходимых для анализа и оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов; - уметь обосновать методические положения экономического анализа и контроля для оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов; - иметь навыки анализа и использования различных источников информации для проведения оценки экономических расчетов для обоснования принимаемых управленческих решений и подтверждения принципа непрерывности деятельности хозяйствующих субъектов.

### 3. Краткое содержание практики:

1. Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности; информирование о целях и задачах практики; разработка календарно-тематического плана практики; получение индивидуальных заданий и составление индивидуального плана исследования. Выбор методов и инструментария получения эмпирических материалов.

2. Производственный этап. Выполнение общих и индивидуальных заданий по технологической практике: ознакомление с организационно-управленческой структурой и основными направлениями деятельности организации-базы практики, анализ состояния разработанности локальных нормативных актов, регламентирующих работу учетных и контрольных служб (аудиторских организаций). Сбор статистических показателей и других эмпирических данных, подготовка аналитического материала, характеризующего экономическое состояние организации и эффективность ее деятельности.

Исследование и оценка методики и организации учета и контроля по отдельным объектам: денежных средств и расчетов с дебиторами и кредиторами; долгосрочных инвестиций, основных средств, нематериальных активов и финансовых вложений; производственных запасов, готовой продукции, товаров и животных на выращивании и откорме; расчетов по оплате труда и расчетов с персоналом организации; затрат, расходов, доходов и финансовых результатов деятельности организации; капитала и резервов организации; исследование и оценка состава и содержания форм бухгалтерской отчетности.

3. Аналитический этап (обработка и апробация полученных результатов). Обобщение материала, собранного в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием, оценка его достаточности и достоверности. Обработка данных и анализ результатов, оформление теоретических и эмпирических материалов. Изучение возможности внедрения и определение экономической эффективности предполагаемых результатов научных исследований. Подготовка материала по результатам практики к публикации в печати, апробации в ходе докладов на научных конференциях и представлению в диссертационной работе. Формирование отчета по практике; получение отзыва-характеристики руководителя практики от организации.

4. Подготовка отчета по практике. Сдача отчета по практике на кафедру, устранение замечаний руководителя практики от университета (доработка отчета), обсуждение вариантов решения сформулированных магистрантом проблем; защита отчета по практике

**4. Место и сроки проведения практики:**

Производственная (технологическая) практика проводится по окончании 2 семестра на протяжении двух недель. Она проходит в коммерческих организациях, организациях государственного сектора, в других заинтересованных организациях.

Практика проводится стационарным или выездным способом.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**6. Разработчики программы:** Заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита, д.э.н., профессор Ширококов В.Г.; доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Логвинова Т.И.

**Аннотация рабочей программы практики**

**Б2.В.05(П) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика**

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль: «Бухгалтерский учет и контроль»

**1. Цель и задачи практики:**

Цель практики состоит в приобретении практических навыков самостоятельной учебно-методической и педагогической работы, выработки умений применять полученные знания при осуществлении процесса преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, а также приобретении навыков осуществления педагогической деятельности.

Задачами практики являются:

- разработка учебно-методического обеспечения для проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических заданий, тестов, кейсов и т.п.);
- проведение занятий (не менее 8 академических часов) в соответствии с утвержденным научным руководителем планом на экономическом факультете ВГАУ;
- участие в подготовке методических материалов для студентов;
- осуществление научного руководства студентами при выполнении научно-исследовательских работ учетно-контрольной тематике.

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика (далее - педагогическая практика) относится к блоку Б.2 Практики.

**2. Требования к уровню освоения:**

Практика нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-13	способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<p><b>знать</b> основные направления модернизации высшего образования;</p> <p>методологические подходы к организации образовательного процесса всех уровней;</p> <p>инновационные технологии, применяемые в образовательном процессе;</p> <p><b>уметь</b> осуществлять поиск и анализ необходимой для образовательного процесса информации;</p> <p>применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;</p> <p>самостоятельно проектировать, реализовывать, и корректировать свою деятельность в образовательном процессе;</p> <p><b>иметь навыки</b> составления тематического плана и проведения лекционных и практических занятий;</p> <p>применения интерактивных методов и методик преподавания дисциплин;</p>

ПК-14	способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<p><b>знать</b> содержание и оформление пакета документов, сопровождающего образовательный процесс; соответствующие методические нормативные документы и использовать их в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>уметь</b> разрабатывать учебно-методические, контрольно-измерительные материалы; разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;</p> <p><b>иметь навыки</b> организации индивидуальной и групповой консультационной деятельности по учебной дисциплине.</p>
-------	---	---

### 3. Краткое содержание практики:

Подготовительный этап.

- изучение государственного образовательного стандарта, учебного плана, рабочей программы выбранной дисциплины;
- изучение научно-методической литературы по выбранной дисциплине;
- знакомство с формой организации учебного процесса в образовательном учреждении;

Исследовательская работа.

- участие в разработке учебного плана;
- участие в разработке спецкурса;
- подготовку учебных и методических материалов (программ, кейсов, тестов и т.п.);
- проведение практических занятий, тренингов, тестов и т. п.
- посещение занятия по различным учебным дисциплинам;
- анализ и обобщение педагогического опыта работы преподавателя различных учебных дисциплин;
- проектирование различных моделей занятий с использованием традиционных и инновационных приемов, методов, организационных форм и технологий;
- выполнение педагогической нагрузки в соответствии с индивидуальным планом прохождения педпрактики;
- осуществление самостоятельного подбора дидактического материала для конкретных занятий, разработку методических и контрольно-измерительных материалов на современном инновационном уровне;
- посещение и анализ занятий других магистрантов своего направления.

Подготовка и оформление отчета о практике.

Заключительный этап.

### 4. Место и сроки проведения практики:

Практика проводится в 3 семестре на очной форме обучения и в 4 семестре на заочной форме обучения. Продолжительность практики 2 недели (108 часов). Практика проводится стационарным или выездным способом.

### 5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

### 6. Разработчик программы: д.э.н., профессор кафедры бухгалтерского учета и аудита Ширококов В.Г..

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б2.В.06(П) Производственная практика, преддипломная

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль " Бухгалтерский учет и контроль "

**1. Цель и задачи практики.** Целью прохождения производственной практики, преддипломной является закрепление и расширение теоретических знаний обучающихся, получение выпускником профессионального опыта в области учета и контроля, приобретения более глубоких практических навыков, а также сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Задачами производственной практики, преддипломной являются:

- закрепление приобретенных теоретических знаний по всему циклу дисциплин;
- актуализация теоретических знаний в области учета и контроля в реальных условиях деятельности организаций;
- изучение тенденций развития рынка бухгалтерских и аудиторских услуг конкретного региона и страны в целом;
- приобретение навыков разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора по критериям социально-экономической эффективности;
- приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в области учета и контроля;
- закрепление навыков самостоятельных исследований при решении проблем в области учета и контроля;

- сбор, обработка и обобщение эмпирического материала для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) и других учебных и научно-исследовательских работ (отчета о практике, рефератов, научных статей).

Производственная практика, преддипломная относится к Блоку 2 «Практики» вариативной части образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

## 2. Требования к уровню освоения.

Практика нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных изданиях по проблемам учета и контроля;</li> <li>- уметь формулировать научную проблематику по теме магистерской диссертации, использовать творческий потенциал при сборе и обобщении материалов по теме выпускной квалификационной работы;</li> <li>- иметь навыки владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере по теме выпускной квалификационной работы</li> </ul>
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать теоретические основы делового общения, организационные принципы управления;</li> <li>- уметь на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы формировать толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий с целью руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>- иметь навыки самостоятельно работать с законодательными актами, нормативно-правовыми и инструктивными документами, литературными источниками</li> </ul>
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по теме выпускной квалификационной работы</li> <li>- уметь обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по теме выпускной квалификационной работы</li> <li>- иметь навыки составления программы исследований по теме выпускной квалификационной работы</li> </ul>
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать порядок разработки программ проведения исследований в области методологии, методики и организации деятельности учетно-аналитической службы организации, отделов внутреннего контроля и других подразделений, осуществляющих функции внутреннего контроля (аудиторских организаций), а также выбора инструментария проводимых исследований,</li> <li>- уметь на основе полученных эмпирических данных выполнять научные исследования социально-экономических процессов;</li> <li>- иметь навыки исследования эффективности функционирования системы бухгалтерского учета и контроля (аудита)</li> </ul>
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать современные методы прогнозирования социально-экономических показателей на микро- и макроуровне;</li> <li>- уметь составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности как организации, в которой обучающийся проходит преддипломную практику, так и отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- иметь навыки составления прогноза основных стратегических показателей на основе проведенного анализа</li> </ul>
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные принципы организации менеджмента в организации и факторы, определяющие ее управленческую структуру;</li> <li>- уметь понимать систему учета и контроля на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;</li> <li>- иметь навыки принятия решений по выбору процедур контроля в отношении отдельных объектов учета</li> </ul>

	власти	
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	- знать принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; - уметь анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов; - иметь навыки применения методов и методик оценки информации управленческого характера во внутренней отчетности подразделений организации на основе критериев социально-экономической эффективности

### 3. Краткое содержание практики

Подготовительный этап.

Производственный этап.

Аналитический этап.

Отчетный этап.

### 4. Место и сроки проведения практики:

Производственная практика, преддипломная проводится по окончании 4 семестра на очной форме обучения и по окончании 5 семестра на заочной форме обучения. Способ проведения практики – стационарный, выездной. Продолжительность практики 6 недель (324 часа).

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**6. Разработчик программы:** Заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита, д.э.н., профессор Ширококов В.Г.; доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита, к.э.н. Литвинов Д.Н.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ФТД.В.01 Современные информационные технологии в экономической науке и практике

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль "Бухгалтерский учет и контроль"

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель изучения дисциплины - ознакомить обучающихся с возможностями и видами современных информационных технологий в экономической науке и практике, обучить приемам их практического использования в профессиональной деятельности.

Основные задачи изучения дисциплины.

рассмотреть тенденции информатизации общества и виды информационных технологий;

изучить виды и возможности информационных технологий в экономике и в научно-исследовательской деятельности;

дать практические навыки использования современных информационных технологий для решения профессиональных и научно-исследовательских задач.

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>Знать:</b> виды и возможности современных информационных технологий в экономике и научно-исследовательской деятельности в нестандартных ситуациях <b>Уметь:</b> применять компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и профессиональных задач, а также нести социально-этическую ответственность за принятые решения при использовании современных интернет-технологий <b>Иметь навыки:</b> использования программного обеспечения, Интернет-технологий и информационных систем для сбора, хранения, обработки и передачи экономической и научной информации
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<b>Уметь:</b> осуществлять поиск и оценку динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием современных информационных технологий <b>Иметь навыки:</b> составления с применением современных информационных технологий прогнозов основных показателей деятельности экономических субъектов

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### Раздел 1. Введение в информационные технологии

Информатизация общества. Экономическая и научная информация. Информационный процесс и виды информационных технологий.

#### Раздел 2. Информационные технологии и системы в экономике

Сущность и виды информационных технологий в экономике. Информационные технологии в учете, контроле и анализе. Интернет-технологии в экономике. Информационные системы в экономике, как основа применения основных социально-экономических показателей деятельности предприятия.

#### Раздел 3. Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности

Виды информационных ресурсов, технологий и систем в экономической науке. Компьютерные технологии сбора и обработки научной информации. Сетевые технологии обмена научной информацией и ее защита.

4. **Форма промежуточной аттестации:** зачет

5. **Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агро-экономических систем Рябов В.П.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФТД.В.02 «Философия познания»

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль "Бухгалтерский учет и контроль"

#### 1. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у магистров философско-методологической и логической культуры мышления, понимание особенностей научного познания, общей структуры и основных закономерностей развития науки.

Основные задачи дисциплины: способствовать развитию у магистров интереса к философско-методологическому подходу в своих профессиональных исследованиях, усвоении основных закономерностей научного исследования, его структуры, методов и средств.

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам.

#### 3. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>знать:</b> значение логики как средства познания объективного мира; основные формы мышления человека: понятие, суждение, умозаключение; законы логики и их роль в познании; <b>уметь:</b> решать задачи по основным темам: понятие, суждение, умозаключение; строить систему доказательства и опровержения; построить гипотезу; применять полученные знания при решении профессиональных задач и организации межлических отношений в самых различных сферах; <b>иметь навыки:</b> владения искусством ведения дискуссий; логической культурой как условием образования, развития в самых разных сферах человеческой деятельности.
ОК - 2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>знать:</b> специфику научной, философской и религиозной картин мира; <b>уметь:</b> применять полученные знания при решении профессиональных задач, управленческой деятельности и бизнеса; <b>иметь навыки:</b> владения знаниями об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности.
ОК -3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>знать:</b> сущность саморазвития, роль саморазвития в формировании личности; <b>уметь:</b> правильно интерпретировать с точки зрения философии познания творческий потенциал человека; <b>иметь навыки:</b> самореализации при решении профессиональных проблем.
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>знать:</b> концепцию философии познания как основы построения структуры научного исследования; <b>уметь:</b> применять категории философии при осуществлении научных исследований; <b>иметь навыки:</b> применения категорий философии познания при обосновании актуальности, определении теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Тема 1. Познание как процесс.

Тема 2. Научное мышление, его логические формы, законы и принципы.

Тема 3. Научная дискуссия как предмет философско-методологического анализа.

Тема 4. Уровни, формы и методы научного познания.

Тема 5. Эволюция научного знания. Законы и принципы развития науки

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** к. и. н., доцент кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин Юрьева А.А.