

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан экономического факультета  
Агибалов А.В.   
«02» ноября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Б2.В.01(У) Учебная практика, практика по получению первичных  
профессиональных умений и навыков  
для направления 38.04.01 Экономика академической магистратуры  
профиль "Бухгалтерский учет и контроль"**

Квалификация выпускника магистр

Факультет экономический

Кафедра бухгалтерского учета и аудита

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

д.э.н., профессор Широбоков В.Г.



к.э.н., доцент Логвинова Т.И.



Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 321).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита (протокол № 2 от 20.10.2020 г.)

Заведующий кафедрой



Широбоков В.Г

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 3 от 20.10.2020 г).

Председатель методической комиссии



Запорожцева Л.А.

Рецензент: Сапронов А.Ф., руководитель департамента аграрной политики Воронежской области, к. экон. н.

## 1. Цели и задачи практики

Цель учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков - формирование у обучающихся первичных профессиональных умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской, педагогической, аналитической, организационно-управленческой деятельности и применения научных методов при проведении экономических исследований по профилю магистерской программы.

Задачами учебной практики являются:

- формирование представления о специфике научных исследований в экономике, бухгалтерском учете и контроле;
- развитие умений формировать базы данных, осуществлять верификацию и структуризацию информации в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций;
- развитие навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач по видам профессиональной деятельности в соответствии с направленностью и профилем магистерской программы;
- формирование представления о социальной и этической ответственности при проведении научных исследований, осуществлении педагогической деятельности, принятии организационно-управленческих решений в области бухгалтерского учета и контроля;
- выработка навыков применения методов получения эмпирических данных и их интерпретации для научных исследований в соответствии с видами профессиональной деятельности по профилю магистерской программы.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> методы и методику проведения научных исследований по профилю магистерской программы,</li> <li>- <b>уметь</b> обосновывать выбор инструментальных средств исследования для решения поставленных задач по видам профессиональной деятельности;</li> <li>- <b>иметь навыки</b> применения разных способов обработки, обобщения и анализа получаемых эмпирических данных, их интерпретации</li> </ul>
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> правила цитирования в научном тексте,</li> <li>- <b>уметь</b> вести научные дискуссии, не нарушая законов этики, правил аргументирования;</li> <li>- <b>иметь навыки</b> организации профессионального общения и взаимодействия на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм</li> </ul>
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> научную проблематику в сфере экономики в целом и по теме магистерской диссертации;</li> <li>- <b>уметь</b> выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований в области бухгалтерского учета и контроля;</li> </ul>

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
		- <b>иметь навыки</b> владения методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	- <b>знать</b> специфику научных исследований социально-экономических процессов и явлений применительно к бухгалтерскому учету и контролю; - <b>уметь</b> анализировать и обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований, делать по ним обоснованные заключения; - <b>иметь навыки</b> определять направления научных исследований, составлять план и разрабатывать программу исследований в сфере бухгалтерского учета и контроля
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	- <b>знать</b> признаки научной новизны и практической значимости результатов исследований; - <b>уметь</b> формулировать и обосновывать актуальные направления научных исследований в экономике, - <b>иметь навыки</b> аргументации своей точки зрения по дискуссионным вопросам темы научного исследования.
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	- <b>знать</b> общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с профилем магистерской программы; - <b>уметь</b> обосновывать актуальность выбранного научного направления исследования; - <b>иметь навыки</b> применения методик проведения научных исследований в бухгалтерском учете и контроле
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	- <b>знать</b> принципы организации научной исследовательской деятельности; - <b>уметь</b> оформлять результаты научных исследований, полученных на основе эмпирического материала в виде статей, отчетов, научных докладов и текста диссертации; - <b>иметь</b> навыки представления результатов проведенного исследования, формирования выводов и актуализации информации в области бухгалтерского учета и контроля
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	- <b>уметь</b> осуществлять поиск необходимых числовых данных о состоянии социально-экономических процессов на микро- и макроуровне - <b>иметь навыки</b> - интерпретации полученных в процессе анализа данных о состоянии социально-экономических процессов на микро- и макроуровне, - анализа, интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации экономических субъектов для разработки стратегии по профилю магистерской программы
ПК-9	способностью анализи-	- <b>знать</b> содержание инструментальных средств ис-

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	рывать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	следования; - <b>уметь</b> подбирать адекватные средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; - <b>иметь навыки</b> владения методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области экономики, бухгалтерского учета и контроля
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	- <b>уметь</b> осуществлять поиск и оценку динамики социально-экономических показателей деятельности отдельных отраслей, региона, экономики в целом; - <b>иметь навыки</b> составления прогнозов отдельных показателей деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	- <b>уметь</b> обосновывать выбор вариантных способов учета активов, обязательств, доходов и расходов; - <b>иметь навыки</b> применять методику оценки непрерывности деятельности для обоснования стратегии развития хозяйствующего субъекта
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	- <b>знать</b> современные показатели результативности направлений финансово-хозяйственной деятельности и подходы к критериям их оценивания, - <b>уметь</b> проводить оценку деятельности экономического субъекта на основе современных показателей результативности финансово-хозяйственной деятельности

### 3. Место учебной практики в структуре ОП

Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к вариативной части образовательной программы магистратуры - Блок 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (академическая магистратура).

**Вид практики** – учебная.

**Тип учебной практики** – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры – *научно-исследовательская, педагогическая, аналитическая, организационно-управленческая.*

Учебная практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и практической научно-исследовательской и аналитической деятельности, полученного обучающимся в ходе изучения таких дисциплин учебного плана как: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», История и

методология экономической науки», «Эконометрика» (продвинутый уровень)», «Современные концепции финансового учета и отчетности», «Концептуальные основы бухгалтерского учета», « Финансово-кредитные отношения в экономике», «Современные концепции аудита», «Международные стандарты аудита (продвинутый уровень)», «Методика преподавания учета и контроля», а также служит основой для выполнения научной работы по тематике исследования обучающегося.

**Способ проведения учебной практики** – стационарный, выездной.

Учебная практика проводится в компьютерных классах вуза, на компьютерах открыт доступ к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде вуза, в т.ч. к электронно-библиотечным системам.

Учебная практика включает как аудиторную работу обучающихся под руководством преподавателя по выполнению заданий в соответствии с планом практики, так и самостоятельную работу обучающихся с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами.

Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков осуществляется во 2 семестре.

#### **4. Объём учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, ее содержание и продолжительность**

Наименование практики	Общий объем, з.е./ч	Контактная работа, ч		Самостоятельная работа, ч	Выполнение производственных функций, ч	Форма отчетности (зачет, зачет с оценкой, экзам-мен)
		ауди-торная	внеауди-торная			
Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Очная форма обучения	3 /108	40	-	68	-	зачет с оценкой
Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Заочная форма обучения	3 /108	20	-	88	-	зачет с оценкой

##### **4.1 Объем учебной практики и виды работ**

Общий объем практики составляет 3 зач.ед.

Продолжительность практики 2 недели/108 часов.

Содержание учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков включает следующие виды работ:

1. Подготовительный этап: участие в организационном собрании по практике с целью информирования о целях, задачах и программе практики; методах и инструментарии получения эмпирических материалов; разработка календарно-тематического плана практики; получение индивидуальных заданий. Информирование о порядке сдачи зачета. Информирование о правах и обязанностях обучающихся на практике. Инструктаж по технике безопасности.

2. Исследовательский этап:

- исследование организации научно-исследовательской деятельности ВГАУ, в т.ч. экономического факультета;

- знакомство с тематикой, приоритетными направлениями научной деятельности кафедр экономического факультета, отчетом НИР кафедры бухгалтерского учета и аудита;

- знакомство с методами научных исследований: характеристикой и сферой применения общенаучных методов и методов экономического исследования.

- ознакомление с организацией учебного процесса, организационной структурой Управления по планированию и организации учебного процесса ВГАУ

- овладение методами и современными информационными технологиями поиска, систематизации и обработки данных для выполнения научных исследований.

- выполнение индивидуального задания - проведение теоретического исследования в рамках темы выполняемой научной работы, увязанной с темой ВКР: обоснование актуальности выбранного научного направления исследования, формулирование цели и задач исследования; анализ состояния разработанности научной проблемы, изучение авторских подходов на основе анализа, систематизации и обобщение научной литературы по теме; анализ статистического материала по теме; оформление результатов научного исследования в форме эссе (реферата).

3. Аналитический этап: овладение методами сбора, группировки, обобщения и анализа различных источников учетной и отчетной информации для интерпретации и расчета показателей, применяемых в бухгалтерском учете и контроле, и выработки вариантов организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Выполнение индивидуального задания – проведение экономических расчетов по применению научного инструментария в оценке результативности, методического обоснования экономических решений, принимаемых на основе данных бухгалтерского учета и контроля (оценка влияния отдельных элементов учетной политики на финансовые результаты и показатели финансового состояния организации; оценка соблюдения принципа непрерывности деятельности экономического субъекта, установление уровня существенности искажений, и др.).

4. Отчетный этап: Собеседование по результатам выполнения индивидуального задания, обсуждение вариантов решения сформулированных обучающимся проблем. Сдача зачета по практике.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике, практике по получению первичных профессиональных умений и навыков**

### **5.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике**

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства

1.	Подготовительный этап	ОК-3 (знать, уметь) ПК-1 (знать, иметь навыки)	Вопросы зачета
2.	Исследовательский этап	ОК-1, ОК-2; ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9; ПК-13; ПК-14	Сообщение Практические задания Вопросы зачета
3.	Аналитический этап	ОК-1, ОК-3 (уметь); ПК-1 (знать, уметь); ПК-3; ПК-8 ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Практические задания Практические задания Вопросы зачета
4.	Отчетный этап	ОК-1, ОК-2; ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Вопросы зачета

### 5.1.1. Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Тематика сообщений
2.	Практические задания (общие и индивидуальные)	Задание с использованием реальной ситуации в целях оценки, интерпретации полученных значений, выявления проблем, поиска и принятия оптимального решения	Типовые практические задания по проведению экономических расчетов для оценки результативности и методического обоснования экономических решений
3.	Зачет	Собеседование о результатах исследования, проведенного на практике	Вопросы к зачету

## 5.2. Типовые контрольные задания

### 5.2.1 Тематика сообщений

1. Состав нормативных документов, регулирующих организацию научно-исследовательской деятельности ВГАУ.
2. Нормативные документы, регулирующие планирование и организацию учебного процесса ВГАУ.
3. Организационная структура Управления по организации научной деятельности ВГАУ
4. Тематика, приоритетные направления научной деятельности экономического факультета.
5. Тематика, приоритетные направления научной деятельности кафедры бухгалтерского учета и аудита
6. Уровни высшего профессионального образования РФ
7. Основные требования ФГОС по направлению 38.04.01 Экономика

8. Образовательные программы аспирантуры ВГАУ направление 38.06.01 Экономика
9. Основные методы научных исследований, их характеристика.
10. Основные методы экономического исследования, их характеристика.
11. Проблемные аспекты по исследуемой теме.
12. Современные информационные технологии поиска, систематизации и обработки данных для выполнения научных исследований.
13. Проблемные аспекты методов и методики преподавания экономических дисциплин.
14. Составление контрольно-измерительных материалов по экономическим дисциплинам.

### 5.2.2. Типовые практические задания для анализа конкретной ситуации

Задания по проведению экономических расчетов с целью обоснования управленческих решений в профессиональной сфере

**Задание 1.** Организация приобрела оборудование стоимостью 150 тыс. руб., установила срок полезного использования оборудования для целей бухгалтерского учета, равный 6 лет. В положении по учетной политике закреплён:

- а) линейный способ начисления амортизации,
- б) способ уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения 2),
- в) способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.

Требуется:

- определить норму амортизации и сумму амортизационных отчислений за каждый год эксплуатации объекта;
- оценить количественное влияние разных способов начисления амортизации на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также характер влияния на результаты анализа бухгалтерской отчетности заинтересованными пользователями;
- обосновать выбор наиболее рационального способа начисления амортизации.

#### Задание 2.

На основании положений НК РФ, ПБУ 9/99 «Доходы организации» и других нормативных актов сравните правила ведения бухгалтерского и налогового учета в отношении доходов организации по следующим признакам и оцените влияние выявленных различий на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности:

Признак	Доходы в бухгалтерском учете	Доходы в налоговом учете
1. Классификация доходов		
2. Условия признания доходов от реализации		
3. Классификация доходов организации от обычных видов деятельности		
4. Признание доходов в порядке предварительной оплаты		

**Задание 3.** На основании положений НК РФ, ПБУ 10/99 «Расходы организации» и других нормативных актов сравните правила ведения бухгалтерского и налогового учета в отношении расходов по следующим признакам и оцените влияние выявленных различий на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности:

Признак	Расходы в бухгалтерском учете	Расходы в налоговом учете
1. Классификация расходов		
2. Условия признания расходов		
3. Наличие нормируемых расходов		
4. Порядок списания косвенных расходов		

**Задание 4.** Организация в январе отгрузила продукцию на сумму 12800 тыс. руб. НДС 20 %. Себестоимость продукции 8700 тыс. руб. По условиям договора право собственности на продукцию переходит: а) в момент отгрузки, б) в момент оплаты. Деньги поступили на расчетный счет в феврале.

1. Составьте модели бухгалтерских записей по отражению фактов хозяйственной жизни.
2. Спроектируйте фрагмент отчета о финансовых результатах
3. Произведите расчет суммы налога на прибыль.
4. Оцените полученные результаты и их влияние на возможные управленческие решения по обоснованию договорных обязательств.

Фрагмент отчета о финансовых результатах:

Показатель	Сумма (а)	Сумма (б)
Выручка		
Себестоимость продаж		
Прибыль (убыток) от продаж		
Прибыль (убыток) до налогообложения		

Расчет суммы налога на прибыль:

Показатель	Сумма (а)	Сумма (б)
Доходы от реализации		
Расходы, уменьшающие сумму доходов от реализации		
Итого прибыль (убыток)		
Налоговая база		
Сумма налога на прибыль		

### 5.2.3 Индивидуальные задания

**Задание 1.** Проведение теоретического исследования по теме ВКР.

Цель задания - овладение методами и современными информационными технологиями поиска, систематизации и обработки данных для выполнения научных исследований; формирование навыков обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления исследований.

Требуется: провести теоретическое исследование по теме выполняемой магистерской диссертации. В рамках задания проводится обоснование актуальности выбранного научного направления исследования, формулирование цели и задач исследования; анализ состояния разработанности научной проблемы, изучение авторских подходов на основе анализа, систематизации и обобщение научной литературы по теме; анализа статистического материала по теме; оформление результатов научного исследования в форме реферата.

**Задание 2.** Задания по проведению экономических расчетов и применению научно-инструментария в оценке результативности, методического обоснования управленческих решений в профессиональной сфере. Задания данного раздела имеет индивидуаль-

ный характер, так как выполняются по данным бухгалтерской отчетности конкретной организации, являющейся объектом исследования в магистерской диссертации.

### **2.1. Расчет уровня существенности для бухгалтерской (финансовой) отчетности исследуемой организации**

Цель задания – овладеть вариантными методами расчета уровня существенности бухгалтерской отчетности с целью выбора научного инструментария в оценке результативности, методического обоснования экономических решений.

Требуется: 1) рассчитать уровень существенности для бухгалтерской (финансовой) отчетности исследуемой организации, используя различные методические подходы;

2) определить уровень существенности для отдельных статей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.

3) обосновать выбор методики оценки уровня существенности.

Исходные данные: 1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность исследуемой организации.

2. Внутрифирменный стандарт № 4 «Существенность в аудите»

3. Методика определения уровней существенности с применением базовых показателей аудируемой бухгалтерской отчетности.

### **2.2. Оценка применения допущения непрерывности деятельности коммерческой организации**

Цель задания – овладеть методикой анализа и оценки способности коммерческой организации продолжать свою непрерывную деятельность в обозримом будущем, принятия и обоснования экономических выводов и решений.

Исходные данные: бухгалтерская (финансовая) отчетность исследуемой коммерческой организации.

Требуется:

1) изучить нормативные требования к соблюдению и оценке допущения непрерывности деятельности;

2) проанализировать и оценить соблюдение допущения непрерывности деятельности исследуемой коммерческой организацией, на основе методических указаний МСА 570 «Непрерывность деятельности», введенного приказом Минфина РФ от 24.10.2016 г. № 192н.;

3) обосновать выводы о способности организации продолжать непрерывную деятельность, а также возможные рекомендации по соблюдению допущения непрерывности деятельности.

Полностью практические задания представлены в Рабочей тетради по учебной практике.

## **5.3. Промежуточный контроль**

Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает:

### **5.3.1. Типовые контрольные задания.**

#### **Вопросы к зачету (устное собеседование)**

1. Организационная структура Управления по организации научной деятельности ВГАУ.

2. Организационная структура Управления по планированию и организации учебного процесса ВГАУ.

3. Какая информация представлена на сайте отдела аспирантуры ВГАУ? Какие направления обучения представлены в аспирантуре ВГАУ?

4. Какие нормативные документы регулируют научно-исследовательскую деятельность ВГАУ?
5. Образовательные программы аспирантуры ВГАУ направление 38.06.01 Экономика
6. Уровни высшего профессионального образования РФ
7. Основные требования ФГОС по направлению 38.04.01 Экономика
8. Как осуществлялся поиск информации об организации научно-исследовательской деятельности ВГАУ
9. Как осуществлялся поиск информации об организации учебного процесса ВГАУ.
10. Уровни высшего профессионального образования РФ в ВГАУ
11. Содержание учебных планов по направлению 38.04.01 Экономика ВГАУ.
12. Содержание рабочей программы учебной дисциплины
13. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве образования и науки Российской Федерации (ВАК при Минобрнауки России) как орган государственной аттестации научных и научно-педагогических работников
14. Паспорт научных специальностей (08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством, 08.00.12 Бухгалтерский учет, статистика).
15. Содержание, объекты научной специальности, области исследований (08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством, 08.00.12 Бухгалтерский учет, статистика).
16. Тематика, направления научной деятельности экономического факультета.
17. Тематика направления научной деятельности выпускающей кафедры.
18. К какой тематике кафедры относится тема Вашей научной работы?
19. Что такое цель научного исследования?
20. Дать определение понятиям «объект» и «предмет» научного исследования? Привести примеры объекта и предмета научного исследования в исследованиях учетно-аналитического характера, в т.ч. в научном исследовании обучающегося.
21. Что такое фундаментальные, прикладные и поисковые исследования в экономике?
22. Дать характеристику этапам научно-исследовательской работы.
23. Перечислите этапы научного исследования в предполагаемой диссертационной работе.
24. Какой этап в научно-исследовательской работе является завершающим?
25. Дать характеристику методам теоретических исследований в экономике.
26. Дать характеристику эмпирическим методам исследований в экономике.
27. Цели изучения научной и учебно-методической литературы.
28. Основные этапы работы с периодической научной литературой в области бухгалтерского учета, внутреннего контроля и аудита.
29. Охарактеризовать принципы работы с научной литературой в области бухгалтерского учета, внутреннего контроля и аудита.
30. Охарактеризуйте принципы составления обзора литературы, правила библиографической этики. Покажите порядок использования материалов обзора литературы для подготовки теоретической главы магистерской диссертации.
31. Перечислите источники статистических данных для экономической характеристики объекта исследования
32. Какими источниками информации пользовались при поиске проблемных аспектов по теме исследования.
33. Проблемные аспекты в литературных источниках методов и методики преподавания экономических дисциплин
34. Задания для проведения отдельных видов занятий
35. Контрольно-измерительные материалы по экономической дисциплине

36. Прокомментируйте результаты проведенного Вами анализа системы нормативного регулирования бухгалтерского учета, отчетности, внутреннего контроля, аудита.

37. Охарактеризуйте требования к составу и содержанию документации по оформлению фактов хозяйственной жизни, связанных с темой магистерского исследования.

38. Охарактеризуйте состав и порядок разработки локальных нормативных актов, регулирующих бухгалтерский учет и внутренний контроль хозяйствующего субъекта.

39. Прокомментируйте результаты проведенного Вами анализа влияния способов учета активов, доходов и расходов на финансовые результаты и показатели финансового состояния организации.

40. Раскройте методику разработки Учетной политики хозяйствующего субъекта и выбора вариантных способов учета применительно к объекту диссертационного исследования.

41. Охарактеризуйте содержание бухгалтерского моделирования основных бизнес-процессов организации.

42. Обоснуйте предложения по совершенствованию процесса документирования фактов хозяйственной жизни, связанных с темой диссертационного исследования.

43. Охарактеризуйте существующие методические подходы к определению уровня существенности для бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов.

44. Прокомментируйте результаты проведенного исследования по оценке принципа непрерывности деятельности хозяйствующего субъекты.

45. Раскройте взаимосвязь между результатами анализа принципа непрерывности деятельности и содержанием управленческих решений по стратегическому развитию финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.

46. Обоснуйте предложения по совершенствованию отчетности и порядка раскрытия информации о деятельности хозяйствующих субъектов в условиях перехода на МСФО применительно к теме диссертации.

### 5.3.2. Критерии оценивания компетенций

Контроль и оценивание компетенций проводятся на всех этапах Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Критериями оценивания компетенций являются:

- 1) содержание и оформление рабочего материала по учебной практике:
  - соответствие содержания разделов их названию;
  - полнота представленной информации;
  - соблюдение требований к объёму;
  - умение использовать профессиональной терминологии;
  - правильность выполнения практических расчетов; наличие полных правильных выводов, интерпретации рассчитанных показателей;
- 2) полнота и точность ответов на вопросы зачета при устном собеседовании.

### 5.3.3 Описание шкалы оценивания.

Шкала оценки выполнения заданий по учебной практике

Оценка	Критерии
Зачтено «отлично»	выставляется обучающемуся, если выполнены все требования по выполнению общих и индивидуальных заданий: в рабочем тетради, содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация; продемонстрировано умелое использование профессиональной терминологии, практические расчеты выполнены правильно, без ошибок; имеются подробные, полные правильные выводы, интер-

	претации рассчитанных показателей, на заданные вопросы даются подробные правильные аргументированные ответы
Зачтено «хорошо»	выставляется обучающемуся, если основные требования к выполнению общих и индивидуальных заданий выполнены: содержание разделов соответствует их названию, но при этом имеется один из недостатков: собрана не вся необходимая информация; не использована профессиональная терминология; практические расчеты выполнены с небольшими ошибками; выводы краткие; интерпретация рассчитанных показателей не совсем верная; на заданные вопросы даются в целом правильные краткие ответы
Зачтено «удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к выполнению заданий - содержание заданий освещено лишь частично; не используется профессиональная терминология, практические расчеты выполнены с ошибками; выводы краткие, но в целом верные; ответы на вопросы даны не полные
Не зачтено «неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если задания практики не выполнены; использованная информация и иные данные отрывисты, практические расчеты выполнены частично или не выполнены совсем, приведенная информация не производит впечатления достоверной; ответы на заданные вопросы не даются или даются не верные

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший неудовлетворительную оценку, направляется на практику повторно.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

5.4.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017, Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016.

##### 5.4.2. Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	В учебной аудитории во время прохождения практики
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение прохождения практики
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Широбоков В.Г, Логвинова Т.И.
5.	Вид и форма заданий	Сообщение, собеседование
6.	Время для выполнения заданий	В течение прохождения практики, в процессе самостоятельной работы
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Широбоков В.Г, Логвинова Т.И.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

## 6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в биб- лиотеке
1	2	3
1.1. Основная литература	Космин В. В. Основы научных исследований (Общий курс) [электронный ресурс]: Учебное пособие / Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет) - Москва: Издательский Центр РИОР, 2018 - 238 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=910383">http://znanium.com/go.php?id=910383</a>	ЭИ
	Кузнецов И. Н. Основы научных исследований [электронный ресурс]: Учебное пособие / Белорусский государственный университет - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018 - 284 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=415064">http://znanium.com/go.php?id=415064</a>	ЭИ
	Овчаров А. О. Методология научного исследования [электронный ресурс]: Учебник / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=944389">http://znanium.com/go.php?id=944389</a>	ЭИ
	Савин А. А. Аудит для магистров: Практический аудит [электронный ресурс]: Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации - Москва: Вузовский учебник, 2012 - 188 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=435869">http://znanium.com/go.php?id=435869</a>	ЭИ
1.2. Дополни- тельная литера- тура	Герасимов Б. И. Основы научных исследований [электронный ресурс]: Учебное пособие / Тамбовский государственный технический университет - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018 - 271 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=924694">http://znanium.com/go.php?id=924694</a>	ЭИ
	Едророва В. Н. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований [электронный ресурс]: Учебное пособие / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского - Москва: Издательство "Магистр", 2013 - 464 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=418044">http://znanium.com/go.php?id=418044</a>	ЭИ
	Зорин В. А. Методические рекомендации по подготовке магистерской диссертации [электронный ресурс]: Учебное пособие / Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 87 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=449243">http://znanium.com/go.php?id=449243</a>	ЭИ

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в биб- лиотеке
1	2	3
	Кондауров В. И. Процесс формирования научного знания (онтологический, гносеологический и логический аспекты) [электронный ресурс]: Монография / Государственный университет управления - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 128 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=413176">http://znanium.com/go.php?id=413176</a>	ЭИ
	Лебедев С. А. Методы научного познания [электронный ресурс]: Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, философский факультет - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2018 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=947748">http://znanium.com/go.php?id=947748</a>	ЭИ
	Федоренко И. В. Аудит: расширяем границы науки (теория и методология) [электронный ресурс]: Монография / Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 100 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=398145">http://znanium.com/go.php?id=398145</a>	ЭИ
2.2. Методические издания	Логвинова Т. И. Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков [Электронный ресурс]: методические указания по прохождению практики для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" профиль "Бухгалтерский учет и контроль" / [Т. И. Логвинова]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m149848.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m149848.pdf</a>	ЭИ
	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для выполнения заданий по учебной практике для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" профиль "Бухгалтерский учет и контроль" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Т. И. Логвинова, И. В. Кузнецова ; под ред. В. Г. Широкова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m149851.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m149851.pdf</a>	ЭИ
2.3. Периодические издания	Аудит и финансовый анализ: рецензируемый журнал / учредитель : ООО "ДСМ Пресс" - Москва: ДСМ Пресс, 2012-	В подписке
	Бухгалтерский учет: ежемесячный профессиональный журнал для бухгалтера с приложением / Учредитель Министерство финансов Российской Федерации - Москва:	В подписке

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в биб- лиотеке
1	2	3
	Б.и., 1953-	
	Бухучет в сельском хозяйстве: ежемесячный научно-практический журнал для бухгалтера - Москва: Перспектива, 2005-	В подписке
	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	В подписке
	Международный бухгалтерский учет: ежемесяч. науч.-практ. и теорет. журн. / учредитель : ООО "Издательский Дом Финансы и Кредит" - М.: Финанспресс, 2007-	В подписке
	Финансовый вестник Воронежского государственного аграрного университета: [Внутривузовский журнал] / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1997-2007	В подписке
	Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий: Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / Министерство сельского хозяйства РФ - Москва: Редакция журнала "Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий", 1988-	В подписке
	Экономический анализ: Теория и практика: научно-практический и аналитический журнал - Москва: Финанспресс, 2007-	В подписке

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для прохождения программы практики.

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. <http://www.gks.ru>
2. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области <http://voronezhstat.gks.ru/>
3. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации <http://mcx.ru/>
4. Официальный сайт Министерство финансов РФ [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
5. Официальный сайт Администрация Воронежской области <http://www.govvrn.ru/>
6. Официальный сайт ВАК <http://vak.ed.gov.ru/vak>
7. Официальный сайт ВГАУ <http://www.vsau.ru/>
8. Аспирантура ВГАУ [aspirantura.vsau.ru/](http://aspirantura.vsau.ru/)
9. Сайт научной библиотеки ВГАУ <https://library.vsau.ru/>
10. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» <http://cyberleninka.ru/>
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU-  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
12. Официальный сайт журнала «Аудиторские ведомости» - <http://www.aaved.ru/>
13. Официальный сайт журнала «Все для бухгалтера». URL: [http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10\\_id=2038](http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2038)

14. Официальный сайт журнала «Международный бухгалтерский учет». URL: [http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10\\_id=2042](http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2042)

15. Официальный сайт практического журнала для бухгалтера «Главбух». URL: <http://e.glavbukh.ru/default.aspx?from=widget>

16. Официальный сайт журнала «Бухгалтерский учет» URL: <http://www.buhgalt.ru/>

17. Официальный сайт журнала «Экономический анализ: теория и практика» <http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>

18. Центр Статистических Исследований (ЦеСИ) <http://www.riskcontrol.ru>

19. Требования к оформлению научной статьи /Научная платформа «ОРИС» <http://ores.su/ru/authors/pravila-oformleniya/>

20. Портал для аспирантов [www.аспирантура.рф](http://www.аспирантура.рф)

21. Электронный журнал "Форум молодых ученых" <http://forum-nauka.ru/>

**ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, ДОСТУП К КОТОРЫМ  
ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ**

<b>Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП)</b>			
Учебный год	№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
2018-2019	1	Контракт № 784/ДУ от 24.09.2018 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2018 – 24.09.2019
	2	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	3	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4	Контракт 626/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС ЮРАЙТ)	25.07.2018 – 30.07.2019
	5	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 4-ИУ от 04.07.2018	04.07.2018 – 31.07.2019
	6	Лицензионный контракт № 4319/18 627/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.07.2018 – 25.01.2019
	7	Лицензионный контракт № 1172/ДУ от 24.12.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.01.2019 – 31.07.2019
	8	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	9	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	10	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017, Национальная электронная библиотека (НЭБ)	28.03.2017 -28.03.2022
	11	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2019-2020	1	1. Контракт № 488/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2019 – 24.09.2020
	2	2. Контракт № 4204 ЭБС/959/ДУ от 24.12.2019 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020-31.12.2020
	3	3. Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM») 5.	01.01.2019 – 31.12.2019
	4	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 7-ИУ от 11.06.2019	01.08.2019 – 30.07.2020
	5	Контракт № 487/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС IPRbooks)	01.08.2019 - 31.07.2020
	6	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	7	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	8	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	9	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2020-2021	1	Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ»)	14.09.2020 – 13.09.2021
	2	Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020 – 31.12.2020
	3	Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2020 – 31.07.2021
	4	Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.08.2020 – 31.07.2021
	5	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	6	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная элек-	28.03.2017 -28.03.2022

	тронная библиотека (НЭБ))	
7	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

## 7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 7.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
	контролирующая	моделирующая	обучающая
MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server	+	+	+

### 7.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Организации, в которых обучающиеся проходят практику Договор № 030000-01 от 17.07.2017 г о сотрудничестве и организации прохождения практики обучающихся с ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный технический университет" (ФГБОУ ВО "ТГТУ") Соглашение о сотрудничестве от 12.10.2020г. с Научно-исследовательским институтом экономики и организации агропромышленного комплекса Центрально-Черноземного района – филиал ФГБНУ «Воронежский федеральный аграрный научный центр им. В.В. Докучаева» а также иные организации, предоставившие условия для прохождения практики (рабочий стол, компьютер, программное обеспечение, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации) и заключившие индивидуальные договора с обучающимися	392000, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Советская, 106
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome /	394042, Воронежская обл. г. Воронеж, ул Серафимовича, 26а  394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

<p>Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, справочной правовой системе Гарант, справочной правовой системе Консультант Плюс, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p>Лаборатория «Учебная бухгалтерия», учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, курсового проектирования: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, имитирующие рабочее место бухгалтера, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, справочной правовой системе Гарант, справочной правовой системе Консультант Плюс, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 379</p>
<p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 а. 115, 116, 119, 122, 122а, 126</p>
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 376, 352, 377</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119, 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), а.232а</p>
<p>Помещения для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 378, а.117, 118</p>

## 9. Иные сведения и материалы (по желанию разработчика)



