

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



УТВЕРЖДАЮ:

Декан экономического факультета

Экономический факультет

А.В. Агибалов

17 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.Б.02 Макроэкономика (продвинутый уровень)

для направления 38.04.01 Экономика (академическая магистратура)

Профили: «Корпоративный финансовый менеджмент», «Экономика фирмы и отраслевых рынков», «Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса», «Бухгалтерский учет и контроль»

квалификация выпускника _____ магистр _____

Факультет экономический

Кафедра экономической теории и мировой экономики

Преподаватель подготовивший программу:
профессор, докт. экон. наук, профессор кафедры
экономической теории и мировой экономики

Шишкина Н.В.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ № 321 от 30.03.2015 г.).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории и мировой экономики (протокол № 9 от 26 мая 2020 г.)

)

Заведующий кафедрой  Фалькович Е.Б.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 11 от 16.06.2020г.).

Председатель методической комиссии  Запорожцева Л.А.

Рецензент: Руководитель департамента экономического развития Воронежской области,
к.э.н. Кустов Данил Александрович

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Качественное экономическое образование предполагает комплексное усвоение знаний и навыков в области теоретических основ экономики, а также умений ориентироваться в современной экономической ситуации.

Предметом дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» являются обобщающие показатели роста, темпы увеличения или уменьшения величин, характеризующих экономику страны и происходящие в ней экономические процессы. Макроэкономическая статика и динамика. Макроэкономические модели.

Цель – расширение и углубление знаний обучающихся в области современной макроэкономической науки, формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации в условиях рыночной экономики, владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины:

- сформировать современный методологический и теоретический фундамент практической деятельности обучающихся в качестве экономистов-практиков высшей квалификации, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений в нестандартных ситуациях;

- приобрести умение составить программу, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

- научиться готовить аналитические материалы и прогнозы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне;

- освоить современные макроэкономические концепции и модели;

- получить практические навыки анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов макроэкономики, а также решения проблемных ситуаций на макроэкономическом уровне;

- ознакомиться с текущими макроэкономическими проблемами России;

- сформировать теоретические основы для изучения конкретно-экономических дисциплин и выработки современного экономического мышления.

Дисциплина является обязательной в подготовке экономистов-практиков для бизнес-среды, то есть «дисциплиной ядра» (core course), и призвана обеспечить современную теоретическую базу изучения конкретно-экономических дисциплин. Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (академическая магистратура). Успешное освоение дисциплины предполагает наличие у обучающихся знаний и компетенций в объеме бакалавриата, базируется на знании таких дисциплин как «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика (продвинутый уровень)» и «История и методология экономической науки».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность логики как средства познания объективного мира; закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теорию и навыки абстрактного мышления, анализа и синтеза для решения профессиональных задач и организации межлических отношений применительно к макроэкономическим проблемам; <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - абстрактного мышления, анализа и синтеза применительно к обоснованию макроэкономических решений;
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - конфликты экономических интересов общества, государства и собственников, принимающих управленческие решения; - теоретические основы этики и социальной ответственности бизнеса и государства; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - отражать нестандартные ситуации в системе экономических отношений общества; <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения общепринятых принципов и методов принятия экономических решений в нестандартных ситуациях на макроуровне; - нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия с целью выработки руководящих навыков в сфере своей профессиональной деятельности; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы формировать толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий с целью руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать организационно-управленческие решения для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; концептуальные основы разработки и принятия обоснованных управленческих решений; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в актуальных достижениях экономической

		<p>науки и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам на макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности макроэкономических субъектов; <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения современных инструментальных средств проведения объективной оценки и интерпретации экономических показателей для принятия организационно-управленческих решений на макроуровне;
ПК-1	<p>способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики, выявлять перспективные направления экономических исследований; <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методикой и методологией проведения научных исследований на макроуровне;
ПК-2	<p>способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по актуальным проблемам макроэкономики; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования актуальности темы научного исследования; разработки плана исследований, применения методов, приемов экономического познания для решения поставленных задач;
ПК-3	<p>способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методики проведения исследовательской работы на макроэкономическом уровне в соответствии с разработанной программой; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять программу, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения самостоятельных исследований актуальных проблем макроэкономики в соответствии с разработанной программой, разработки проектных решений с учетом национальных особенностей;
ПК-4	<p>способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность; разрабатывать план исследований, проводить обработку, анализ и систематизацию

ПК-8	<p>способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>информации по теме исследования, критично оценивать результаты, формулировать выводы и представлять их в виде статьи или доклада; Иметь навыки - осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбора методов решения поставленных задач, оценки результатов исследования; - выступления на научных конференциях и/ или подготовки научных статей по результатам проведенного научного исследования;</p> <p>Знать - современные методы экономического анализа, которые могут применяться при принятии стратегических решений хозяйствующим субъектом;</p> <p>Уметь - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне;</p> <p>Иметь навыки - составления аналитических материалов для оценки основных социально-экономических показателей для определения тенденций развития конкретных экономических процессов на макроуровне; - макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;</p>
ПК-10	<p>способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>Знать - методические основы составления экономических расчетов, прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности субъектов макроэкономики, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на макроуровне;</p> <p>Уметь - делать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне; - анализировать и использовать различные источники информации для решения макроэкономических задач;</p> <p>Иметь навыки - самостоятельной работы при составлении прогноза основных социально-экономических показателей деятельности и достижения стратегических целей хозяйствующего субъекта; - макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.</p>

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		2 семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108
Общая контактная работа	48,75	48,75	20,75
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	59,25	59,25	87,25
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	48,5	48,5	20,5
лекции	12	12	6
практические занятия	36	36	14
лабораторные работы	-	-	-
групповые консультации	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	41,5	41,5	69,5
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,25	0,25	0,25
курсовая работа	-	-	-
курсовой проект	-	-	-
зачет	-	-	-
экзамен	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	17,75	17,75	17,75
выполнение курсового проекта	-	-	-
Выполнение курсовой работы	-	-	-
подготовка к зачету	-	-	-
подготовка к экзамену	17,75	17,75	17,75
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	Экзамен	Экзамен	Экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения						
1	Введение в макроэкономическую теорию	3		8		8
2	Макроэкономическое моделирование	7		24		28
3	Макроэкономическая политика	2		4		5,5
Итого		12		36		41,5
заочная форма обучения						
1	Введение в макроэкономическую теорию	2		4		14
2	Макроэкономическое моделирование	3		7		49
3	Макроэкономическая политика	1		3		6,5
Итого		6		14		69,5

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел I. Введение в макроэкономическую теорию. Становление и развитие макроэкономических исследований. Особенности методологии и аналитического аппарата. Методологические принципы макроэкономического анализа. Абстрактное мышление, анализ и синтез в макроэкономических исследованиях. Макроэкономическая статика и динамика. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Равновесие потоков и равновесие запасов. Реальный и монетарный анализ. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Агрегированные рынки: реальный рынок, финансовый рынок, рынок труда. Использование абстрактного мышления, анализа и синтеза применительно к обоснованию экономических решений. Методика и методология проведения научных исследований в профессиональной сфере. Разработка плана исследований, обработка, анализ и систематизация информации по теме работы. Критическая оценка результатов научного исследования, формулировка выводов и представление их в виде статьи или доклада. Модели макроэкономического кругооборота в национальном хозяйстве. Переменные и виды макроэкономических моделей. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические тождества. Макроэкономические индикаторы и индексы (индикаторы занятости, индикаторы инфляции и индексы цен, платёжный баланс, индексы опережающих, запаздывающих индикаторов и индикаторов совпадения и др.). Номинальные и реальные показатели. Национальная экономика (народное хозяйство) и её элементы: функциональные, отраслевые, территориальные. Цели её развития. Производственная и непроизводственная сферы макроэкономики. Производство товаров и услуг. Отрасли, включаемые в сферу экономической деятельности по международной стандартной отраслевой классификации. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Воспроизводственная и отраслевая структура макроэкономики. Пропорции макроэкономики. Марксистская экономическая теория о пропорциональности и условиях реализации совокупного общественного продукта при простом и расширенном воспроизводстве. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Реальный и монетарный макроэкономический анализ. Понятие «закрытой» и «открытой» экономики.

Эволюция научных подходов к моделированию потребления. Функция потребления Дж. М. Кейнса. «Загадка» средней склонности к потреблению (*APC*). Теория межвременного выбора (И. Фишер). Гипотеза жизненного цикла (Ф. Модильяни). Гипотеза постоянного дохода (М. Фридмен). Потребление, сбережения и доход. Межвременная оптимизация поведения репрезентативного потребителя. Сбережения, экономический рост и жизненный цикл. Гипотеза перманентного дохода. Потребление и перманентный доход. Избыточная чувствительность и избыточная гладкость потребления. За пределами гипотезы перманентного дохода. Сбережения из мотива предосторожности. Буферные сбережения и ограничения ликвидности. Потребление как запас: товары длительного пользования и формирование привычек. Фискальная политика и потребление: пересмотр принципа рикарданской эквивалентности. Потребление и ценообразование капитальных активов. Выбор оптимального потребления и портфеля активов. Базовая дискретная модель. Полнота рынков и диверсифицируемый трудовой доход. Основанная на потреблении модель ценообразования капитальных активов. Потребление и загадки фондового рынка. Агрегированное потребление и фондовые рынки: некоторые стилизованные факты. Высокая премия за риск и низкая безрисковая норма доходности. В поисках решения загадок финансового рынка. Несклонность к риску, межвременное замещение и неожиданная полезность. Товары длительного пользования, формирование привычек и ценообразование активов. Потребление и ценообразование активов для разнородных агентов и неполных рынков. Ограниченная рациональность, потребление и ценообразование активов. Потребление и пузыри на фондовом рынке. Арбитражная теория ценообразования активов: фундаментальная стоимость и пузыри. Некоторые исторические и теоретические примеры пузырей на фондовых рынках.

Раздел II. Макроэкономическое моделирование. Теоретические подходы к моделированию совокупного спроса и совокупного предложения. Совокупный спрос: исходные предпосылки и логика анализа; сущность и структура. Построение функции совокупного спроса на реальном рынке. Эволюция научных подходов к моделированию совокупного предложения. Сравнительный анализ неоклассической и кейнсианской моделей. Кривая Филлипса как модель совокупного предложения. Исследовательский потенциал кривой Филлипса. Макроэкономическая модель «Совокупный спрос – совокупное предложение» (*AD—AS*). Эластичность кривой совокупного предложения: долгосрочный и краткосрочный периоды. Факторы, определяющие величину потенциального ВВП. Построение функции совокупного спроса на реальном рынке. Процесс перехода от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Эвристические возможности модели *AD—AS*. Традиционная кейнсианская модель равновесия в реальном секторе. Мультипликативные эффекты. Мультипликаторы: виды и воздействие. Мультипликативные эффекты в рыночной экономике. Реальный сектор в модели несовершенной информации. Рациональные ожидания и проблема несовершенства информации. Кривая предложения Р. Лукаса. Особенности макроэкономических моделей российской экономики. Проблема преодоления диспропорций в развитии реального сектора российской экономики.

Роль финансового сектора в современной экономике. Финансовые рынки: структура, субъекты, инструменты. Денежный рынок. Эволюция научных подходов к моделированию спроса на деньги. Количественная теория денег. Кейнсианская концепция. Модель Баумоля–Тобина и др. Модели предложения денег. Денежный мультипликатор. Скорость обращения денег: количественная и кейнсианская концепции. Равновесие на денежном рынке. Инструменты денежной политики. Политика центрального банка в моделях инфляционного целеполагания и ограничения кредитной эмиссии. Финансовые активы. Спрос на финансовые активы и факторы, его определяющие. Доходность: измерение и ставка процента. Предложение финансовых активов и факторы, его

определяющие. Равновесие на рынке финансовых активов. Модели финансовых «пузырей». Общее равновесие в финансовом секторе. Равновесие потоков и равновесие запасов. Неоклассическая и неокейнсианская теория формирования ставки процента. Процентные ставки: динамика, рискованная структура, временная структура. Концепция финансовой хрупкости Х. Мински. Механизмы инвестиционного финансирования: хеджевое (обеспеченное) финансирование, спекулятивное финансирование и Понци-финансирование. Институциональная неэффективность неопосредованных финансовых рынков. Функции финансовых посредников. Трансформация риска, трансакционных издержек и сроков обращения ценных бумаг. Основное арбитражное уравнение финансового рынка. Влияние действий финансовых посредников на соотношение между финансовым и реальным секторами экономики. Финансовые кризисы. Дисбаланс между финансовым и реальным секторами российской экономики и пути его преодоления.

Инвестиции: основные концепции анализа. Научные подходы к моделированию инвестиционного спроса. Базовая теория инвестиций. Кейнсианская модель инвестиций. Неоклассическая модель инвестиций. Издержки пользователя капитала и модель гибкого акселератора. Стоимость фирмы и среднее q -Тобина. Структура капитала фирмы: теорема иррелевантности Модильяни-Миллера. Динамическая теория инвестиций с выпуклыми издержками приспособления. Межвременная оптимизация деятельности репрезентативной фирмы. Макроэкономическое равновесие. Инвестиции в системе национальных счетов. Затруднения и противоречия базовой теории. Издержки пользователя капитала, q -Тобина и инвестиции: эмпирические исследования. Фундаментальные и рыночные оценки. Фискальная политика и инвестиции. Налогообложение и инвестиции в базовой модели. Фискальная политика и инвестиции: эмпирические приложения. Инвестиции в условиях неопределенности: современный подход. Сложная динамика инвестиций. Издержки приспособления: общий подход. Время на установку, связанные и сконцентрированные инвестиции. Эффекты воздействия неопределенности и необратимости на инвестиционные решения. Рынок ценных бумаг и q -Тобина. Модели с учетом лага капитальных вложений. «Возможность ждать» и инвестиции. Чистая приведенная стоимость проекта и «возможность ждать»: простой двухпериодный пример. Характеристики «возможности ждать». Оценка «возможности ждать»: случай определенности. «Возможность ждать» и q -Тобина. Несовершенства финансовых рынков, финансовый акселератор и неэффективные инвестиции. Агентские проблемы и издержки верификации состояния. Финансовые ограничения. Потоки наличности и инвестиции. Инвестиции и сбережения. Проблема трансформации сбережений в инвестиции в России.

Совместное равновесие реального и денежного секторов экономики. Модель «Инвестиции, сбережения – Ликвидность, деньги» ($IS-LM$). Моделирование влияния бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политик на макроэкономическое равновесие, эффективность, тактические цели. Построение модели совокупного спроса на основе модели $IS-LM$. Процесс приспособления цен при переходе от краткосрочного к долгосрочному равновесию (модель $AD-PA$). Макроэкономическая политика в моделях $AD-AS$ и $IS-LM$ при изменениях уровня цен. Модели равновесного экономического роста. Модель Р. Харрода. Модель Э. Домара. Модель Н. Калдора. Неоклассические теории равновесного экономического роста. Модель Р. Солоу. Инвестиции и реальный экономический рост. Инвестиции и оптимальное потребление, долгосрочное равновесие. Включение технического прогресса в модели экономического роста. Новые модели роста: роль человеческого капитала. Модель П. Ромера. Проблема преодоления диспропорций в развитии реального сектора российской экономики. Переход России на инновационный путь развития: разработка концептуальных моделей и практика реализации национальных проектов. Экономическая политика в динамических моделях. Влияние постоянных и

временных мероприятий на динамику экономической конъюнктуры. Линия тренда или долговременной тенденции изменения ВВП. Основные составляющие динамики ВВП.

Экономические циклы и кризисы. Источники циклических колебаний в различных теоретических моделях. Особенности циклических колебаний в экономике. Модель Самуэльсона–Хикса. Совокупный спрос как источник циклических колебаний. Модель реального делового цикла. Шоки предложения как источник циклических колебаний. Постоянные и временные изменения технологии производства и их последствия. Монетаристская модель цикла. Колебания предложения денег как источник циклических колебаний. Экономические циклы ожидания, рыночный риск и его компенсация. Технологические уклады и «длинные волны». Гипотеза «больших волн» (Н.Д. Кондратьев, Й. Шумпетер). Структурные кризисы. Особенности циклических колебаний в российской экономике. Турбулентная гипотеза экономической цикличности. Турбулентность в природе, обществе и экономике, основные понятия, определения и закономерности. Эмпирические закономерности флуктуаций макроэкономических индикаторов в пространстве и времени. Устойчивые уровни развития социально-экономических систем. Динамика развития макроэкономических систем в пространстве и времени. Основные закономерности экономической турбулентности и практика их использования. Перспективы разрешения глобального кризиса с точки зрения теории турбулентности. Мировой экономический кризис и экономическая теория. Мировой экономический кризис и его влияние на экономику России. Где и как Россия может выиграть от мирового экономического кризиса. Сравнительный анализ российских кризисов 1998 и 2008 годов. Особенности проявления экономического кризиса в разных регионах России. Насколько подготовлены страны СНГ к мировым кризисам? Антикризисная политика Правительства Российской Федерации. Мировой экономический кризис и сценарии посткризисного развития.

Модели динамики инфляции и безработицы. Моделирование инфляционного процесса. Модель устойчивой инфляции: экономические издержки и потери благосостояния. Факторы, определяющие переход от одного уровня устойчивой инфляции к другому. Модели с переменными темпами инфляции. Инфляция в условиях адаптивности ожиданий. Модель Ф. Кейгена. Инфляция в условиях рациональных ожиданий. Особенности взаимосвязи экономического роста и инфляции в России. Неравновесие на рынке труда. Формы безработицы и её естественный уровень. Причины безработицы. Безработица ожиданий. Показатели безработицы. Регулирование уровня безработицы. Противоречивость социальных последствий экономического роста в России. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса и её современная интерпретация. Дилемма экономической политики, заложенная в кривой Филлипса. Поиск «социально приемлемой точки» на кривой Филлипса.

Научные подходы к исследованию открытой экономики. Международные потоки товаров, услуг, капитала и рабочей силы. Модель большой открытой экономики. Модель открытой российской экономики. Проблема конкурентоспособности российской экономики. Валютный курс, процентные ставки и международные потоки капитала. Фиксированный и плавающий валютный курс. Связь валютного курса и состояния платежного баланса страны. Модель открытой экономики с плавающим валютным курсом. Теория паритета покупательной способности. Теория паритета процентных ставок. Процентный арбитраж. Модель валютного рынка в теории паритета процентных ставок. Моделирование макроэкономического равновесия в открытой экономике. Модель Манделла-Флеминга открытой экономики. Дилемма экономической политики в условиях открытой экономики: внутреннее и внешнее равновесие. Правило распределения ролей. Бюджетно-налоговая политика в системе фиксированных и плавающих валютных курсов. Влияние бюджетно-налоговой политики на макроэкономическое равновесие открытой

экономики. Кредитно-денежная политика в системе фиксированных и плавающих валютных курсов. Влияние кредитно-денежной политики на макроэкономическое равновесие открытой экономики в условиях частичной и полной мобильности капитала. Теоретические подходы к анализу глобализационных процессов. Мегаэкономический уровень исследования. Мировая экономика и глобальная экономика: сравнительный анализ. Детерминанты глобальной экономики. Субъекты хозяйствования. Изменения в международном разделении труда. Противоречивые последствия глобализации. Антиглобализм. Принципы и методы принятия экономических решений в нестандартных ситуациях. Концептуальные основы разработки и принятия обоснованных управленческих решений в условиях кризиса. Финансовые кризисы в открытых экономиках. Кризис платежного баланса. Кризис внешнего государственного долга. Кризис внешнего частного долга. Кризис внутреннего государственного долга. Проблемы функционирования российской экономики в рамках глобальной экономики.

Раздел III. Макроэкономическая политика. Макроэкономическая политика: сущность, цели и инструменты. Выбор приоритетов. Значение национальной идеи для разработки стратегических ориентиров. Виды макроэкономической политики. Эффективность макроэкономической политики. Факторы, осложняющие проведение эффективной экономической политики. Противоречивость целей, ограниченность инструментов, временные лаги. Кратко- и долгосрочная эффективность макроэкономической политики. Дилемма проведения макроэкономической политики: активная или пассивная. «Критика» Р. Лукаса. Дискреционная политика или политика твердых правил. Неокейнсианский подход: возможность существования неравновесных состояний и необходимость активной макроэкономической политики. Дискреционная политика в неокейнсианской концепции. Макроэкономическая политика и стабильность финансовой системы. Ограничения на движение капитала и либерализация: международный опыт. Проблема выбора валютного режима. Валютный курс и неполнота приспособления номинальных показателей. Модель перелета Дорнбуша. Управление валютным курсом: теория и практика валютных коридоров. Экономическая теория предложения и новая политика в области занятости. Макроэкономическая политика в глобальной экономике. Фискальные и монетарные союзы. Финансовые рынки и глобальные кризисы. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и их влияние на макроэкономическую политику. Роль международных организаций. Толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при формировании макроэкономической политики. Теоретические основы этики и социальной ответственности субъектов макроэкономики. Особенности макроэкономической политики современной России.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		Форма обучения	
		очная	заочная
1	Актуальные проблемы современной макроэкономики	1	1
2	Потребление и рисковые активы	2	1
3	Макроэкономические модели реального сектора экономики	1	-
4	Макроэкономические модели финансового сектора экономики	1	-
5	Инвестиции: основные концепции анализа	1	1
6	Модели макроэкономического равновесия: эволюция научных подходов	1	1
7	Эволюция научных подходов к моделированию циклических колебаний	1	-
8	Макроэкономическая нестабильность: теория и практика	1	1
9	Макроэкономическое моделирование открытой экономики	1	-
10	Макроэкономическая политика: теория и практика	2	1
Всего		12	6

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

№ п/п	Тема практического занятия	Объём, ч	
		Форма обучения	
		очная	заочная
1	Актуальные проблемы современной макроэкономики	4	2
2	Потребление и рисковые активы	4	2
3	Макроэкономические модели реального сектора экономики	4	1
4	Макроэкономические модели финансового сектора экономики	4	1
5	Инвестиции: основные концепции анализа	4	1
6	Модели макроэкономического равновесия: эволюция научных подходов	3	1
7	Эволюция научных подходов к моделированию циклических колебаний	3	1
8	Макроэкономическая нестабильность: теория и практика	3	1
9	Макроэкономическое моделирование открытой экономики	3	1
10	Макроэкономическая политика: теория и практика	4	3
Всего		36	14

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

«Не предусмотрены».

4.6. Виды самостоятельной работы слушателей и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций обучаемому по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний, умений и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Макроэкономика (продвинутый уровень): учебно-методическое пособие по освоению дисциплины и организации самостоятельной работы обучающихся для направления подготовки 38.04.01 "Экономика" / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [разраб.: Н. В. Шишкина, Е. Б. Фалькович, Е. А. Мамистова ; под общ.ред. Е. Б. Фалькович] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 112 с. [ЭИ]

2. Макроэкономика (продвинутый уровень): учебно-методическое пособие по организации обучения для направления подготовки 38.04.01 "Экономика" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [разраб.: Н. В. Шишкина, Е. Б. Фалькович, Е. А. Мамистова ; под общ.ред. Е. Б. Фалькович] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 98 с. [ЭИ]

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

«Не предусмотрены».

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

В процессе подготовки к учебным занятиям предусмотрено выполнение эссе. Перечень тем эссе представлен в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

К самостоятельной работе обучающихся относится подготовка к аудиторным занятиям, подготовка рефератов, контрольных работ. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

1. Макроэкономика (продвинутый уровень): учебно-методическое пособие по освоению дисциплины и организации самостоятельной работы обучающихся для направления подготовки 38.04.01 "Экономика" / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [разраб.: Н. В. Шишкина, Е. Б. Фалькович, Е. А. Мамистова ; под общ.ред. Е. Б. Фалькович] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 112 с. [ЭИ]

2. Бродский Б.Е. Макроэкономика: Продвинутый уровень [Электронный ресурс]: Курс лекций / Б.Е. Бродский — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2012 .— 336 с.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Актуальные проблемы современной макроэкономики	1, с. 6-10; 2, с.44 - 68.	4	7
2	Потребление и рисковые активы	1, с. 10-14; 2, с. 126-135.	4	7
3	Макроэкономические модели реального сектора экономики	1, с. 14-18; 2, с. 105-125.	4	7
4	Макроэкономические модели финансового сектора экономики	1, с. 18-22; 2, с. 98-105, с. 172 - 189.	4	7
5	Инвестиции: основные концепции анализа	1, с. 22-26; 2, с.138-144.	4	7
6	Модели макроэкономического равновесия: эволюция научных подходов	1, с. 26-30; 2, с. 201 - 239.	4	7
7	Эволюция научных подходов к моделированию циклических колебаний	1, с. 30-34; 2, с. 242-281.	4	7
8	Макроэкономическая нестабильность: теория и практика	1, с. 34-39; 2, с. 201 - 212.	4	7
9	Макроэкономическое моделирование открытой экономики	1, с. 39-43; 2, с. 178 - 189.	4	7
10	Макроэкономическая политика: теория и практика	1, с. 43-47; 2, с. 305 - 316.	5,5	6,5
Всего			41,5	69,5

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся.

Подготовка докладов для выступления на научных конференциях и/ или подготовки научных статей по результатам выполнения творческого задания в виде эссе в области разработки долгосрочной макроэкономической политики.

Обучающиеся самостоятельно в течении рекомендованного в программе курса времени изучают учебную и методическую литературу, прорабатывают лекционный материал, конспектируют рекомендованные преподавателем отдельные источники и важные документы, проводят сбор и анализ статистических данных и текущей экономической информации, составляют словари важнейших социально-экономических понятий и категорий.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

Методические рекомендации по проведению занятий в интерактивной форме приведены в публикации:

1. Макроэкономика (продвинутый уровень): учебно-методическое пособие по организации обучения для направления подготовки 38.04.01 "Экономика" / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [разраб.: Н. В. Шишкина, Е. Б. Фалькович, Е. А. Мамистова ; под общ.ред. Е. Б. Фалькович] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 98 с. [ЭИ]

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	Практическое	Финансы и экономическая теория налогообложения и государственных расходов. Государственный долг.	Деловая игра	3
2	Практическое	Денежный рынок и денежно-кредитная политика	Деловая игра	4
3	Практическое	Формирование в России открытой экономики	Ролевая игра	4
4	Практическое	Макроэкономическая нестабильность: теория и практика	Мозговой штурм	3
5	Практическое	Макроэкономическая нестабильность: теория и практика инфляции	Деловая игра	3
6	Практическое	Макроэкономическая нестабильность: теория и практика антиинфляционной политики	Круглый стол	3
7	Практическое	Инвестиционная деятельность банков и межбанковских институтов	Деловая игра	4

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**6.1. Рекомендуемая литература.**

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1.1. Основная литература	Бродский Б. Е. Макроэкономика: Продвинутый уровень [электронный ресурс]: Учебное пособие / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" - Москва: Издательство "Магистр", 2019 - 336 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1020231	ЭИ
	Матросова Е. В. Макроэкономика (продвинутый уровень) [электронный ресурс]: Учебное пособие / Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ" - Москва: ООО "КУРС", 2017 - 106 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=767261	ЭИ
	Сулова Ю. Ю. Основные факторы макроэкономической динамики России [электронный ресурс]: Монография / Сибирский федеральный университет - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018 - 168 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1031811	ЭИ
1.2. Дополнительная литература	Бродский Б.Е. Макроэкономика: Продвинутый уровень: курс лекций / Б.Е. Бродский - М.: Магистр, 2012 - 336 с.	15
	Дятлов С. А. Энтропийная экономика: методология исследования глобального кризиса [электронный ресурс]: Монография / Санкт-Петербургский государственный экономический университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 350 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1002020	ЭИ
	История и методология экономической науки, микроэкономика (продвинутый уровень), макроэкономика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: сборник тестов для направления подготовки 38.04.01 "Экономика" / Воронежский государственный аграрный университет ; [разраб.: Е. Б. Фалькович, Н. В. Шишкина, Е. А. Мамистова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150338.pdf	ЭИ
	Йескомб Э.Р. Государственно-частное партнерство: основные принципы финансирования [электронный ресурс]: Монография / Э.Р. Йескомб - Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2019 - 457 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1077947	ЭИ
	Петросян Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории:	ЭИ

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	гуманистический подход [электронный ресурс]: Учебное пособие / Институт региональных экономических исследований - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 300 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1073959	
	Щербачков В. Н. Макроэкономические аспекты коммерциализации инноваций [электронный ресурс]: Монография / Институт экономики Российской академии наук; Институт экономики Российской академии наук - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019 - 492 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1081841	ЭИ
2.2. Методические издания	Макроэкономика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для направления подготовки 38.04.01 "Экономика" / Воронежский государственный аграрный университет ; [разраб.: Н. В. Шишкина, Е. А. Мамистова, С. В. Спахов, О. А. Федотова, В. Э. Юшкова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150372.pdf	ЭИ
	Макроэкономика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по организации обучения для направления подготовки 38.04.01 "Экономика" / Воронежский государственный аграрный университет ; [разраб.: Н. В. Шишкина, Е. Б. Фалькович, Е. А. Мамистова ; под общ. ред. Е. Б. Фалькович] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150368.pdf	ЭИ
	Макроэкономика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по освоению дисциплины и организации самостоятельной работы обучающихся для направления подготовки 38.04.01 "Экономика" / Воронежский государственный аграрный университет ; [разраб.: Н. В. Шишкина, Е. Б. Фалькович, Е. А. Мамистова ; под общ. ред. Е. Б. Фалькович] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150366.pdf	ЭИ
2.3. Периодические издания	Вопросы экономики: советский и российский ежемесячный теоретический и научно-практический журнал общэкономического содержания / учредитель : Институт экономики РАН; учредитель : Редакция журнала "Вопросы экономики", Институт экономики РАН -	В подписке

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	Москва: Правда, 1948-	
	Проблемы современной экономики: Евразийский международный научно-аналитический журнал / Учредитель : ООО "НКП "РОСТ" - Санкт-Петербург: НКП "РОСТ", 2012	В подписке
	Экономист: Ежемесячный экономический научно-практический журнал - Москва: Экономика, 1991-	В подписке

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Название сайта/ресурса	Адрес сайта
Министерство финансов Российской Федерации	mac.www.minfin.ru
Министерство экономического развития Российской Федерации	www.economy.gov.ru
Центральный банк России	www.cbr.ru
Статистическая служба Европейской комиссии (Евростат)	www.europa.eu.int/comm/eurostat
Reuter	www.reuters.com
World Development Indicators – ежегодные статистические издания	www.worldbank.org/data/wdi
ВНИКИ. Всероссийский научно-исследовательский конъюнктурный институт	www.vniki.ru
Информационный портал «Росбизнесконсалтинг»	www.rbc.ru

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ

№ п/п	Наименование ресурса	Информация о поставщике	Адрес в сети Интернет
1.	ЭБС «Лань»	ООО «ЭБС-лань»	http://e.lanbook.com
2.	ЭБС «Znanium.com»	ООО «Знаниум»	http://znanium.com
3.	ЭБС Юрайт	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	https://www.biblio-online.ru/
4.	ЭБС IPRbooks	ООО «Ай Пи Эр Медиа»	http://www.iprbookshop.ru/
5.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)	http://нэб.рф/
7.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети

8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск)	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
9.	Электронный периодический справочник «Система-Гарант»	ООО «Гарант-Сервис»	В Интрасети
10.	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC (БД Web of Science)	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России	В Интрасети
11.	Политематическая реферативная и наукометрическая база данных издательства Elsevier Scopus	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	В Интрасети

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контролирующая	моделирующая	обучающая
1	Занятие лекционного типа	MS Windows / Linux (ALT Linux), Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	-	-	+
2	Занятие семинарского типа	MS Windows / Linux (ALT Linux), Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, AST Test	+	-	+

6.3.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

6.3.3. Аудио- и видеопособия.

«Не предусмотрены»

6.3.4. Компьютерные презентации учебных курсов.

№ п/п	Тема презентации
1	Актуальные проблемы современной макроэкономики
2	Потребление и рисковые активы
3	Макроэкономические модели реального сектора экономики
4	Макроэкономические модели финансового сектора экономики
5	Инвестиции: основные концепции анализа
6	Модели макроэкономического равновесия: эволюция научных подходов
7	Эволюция научных подходов к моделированию циклических колебаний
8	Макроэкономическая нестабильность: теория и практика
9	Макроэкономическое моделирование открытой экономики
10	Макроэкономическая политика: теория и практика

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p><i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i></p> <p>Комплект учебной мебели, видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux), Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p>	<p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p><i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i></p> <p>Комплект учебной мебели, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекционное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux), Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p>	<p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
<p><i>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i></p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux), Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, AST Test</p>	<p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, (ауд. 115, 116, 119, 122, 122а, 126)</p>
<p><i>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</i></p> <p>Комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, презентационное оборудование; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux), Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p>	<p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 260, 254)</p>
<p><i>Учебные аудитории для самостоятельной работы</i></p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux), Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer,</p>	<p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119, 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а</p>

DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	
<i>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</i> компьютеры, сканер, принтеры; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники.	394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 259, ауд. 117, 118)

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Микроэкономика (продвинутый уровень)	Кафедра экономической теории и мировой экономики	согласовано
Эконометрика (продвинутый уровень)	Экономического анализа, статистики и прикладной математики	согласовано
История и методология экономической науки	Кафедра экономической теории и мировой экономики	согласовано

ПРИЛОЖЕНИЕ 1**Лист периодических проверок рабочей программы**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Зав.кафедрой Фалькович Е.Б. 	Протокол № 9 от 26.05.2020 г.	Рабочая программа актуализирована на 2020- 2021 учебный год для набора 2018г.	

