

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики**

Б2.В.01(У) Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

для направления 38.04.01 Экономика академической магистратуры
профиль "Корпоративный финансовый менеджмент"

Квалификация выпускника магистр

Факультет экономический

Кафедра финансов и кредит

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

к.э.н., доцент И.А. Горелкина

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. №321).

Программа утверждена на заседании кафедры финансов и кредита (протокол № 3 от 19.10.2020г.)

Заведующий кафедрой



Агибалов А.В.

Программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 3 от 20.10.2020 г.).

Председатель методической комиссии



Запорожцева Л.А.

Рецензент: к.э.н., бизнес-аналитик финансовой службы дивизиона экспортного потенциала филиала АО «Управляющая компания ЭФКО» Дмитрий Переверзев

1. Цели и задачи практики

Цель Учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков - закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами магистратуры в процессе обучения, формирование у обучающихся первичных профессиональных умений, навыков, компетенций по основным видам профессиональной деятельности по профилю магистерской программы.

Задачами учебной практики являются:

- формирование представления о сущности и специфике научных исследований в экономике, по направлению и профилю магистерской программы;
- развитие умений формировать базы данных, осуществлять верификацию и структуризацию информации в целях получения нового знания, применение этих знаний в процессе выполнения задач по видам профессиональной деятельности;
- развитие навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач по видам профессиональной деятельности в соответствии с направленностью и профилем магистерской программы;
- выработка навыков применения методов получения эмпирических данных и их интерпретации в соответствии видами профессиональной деятельности по профилю магистерской программы,
- формирование представления о социальной и этической ответственности при выполнении поставленных задач по видам профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|---|
| Код | Название | |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <ul style="list-style-type: none"> - знать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза для проведения научных исследований, - уметь определять, анализировать и оценивать экономические показатели, используя способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| ОК-2 | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | <ul style="list-style-type: none"> - уметь вести научные дискуссии, не нарушая законов этики и правил аргументирования; |
| ОК-3 | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | <ul style="list-style-type: none"> - знать суть и специфику научного исследования, иметь представление о многообразии эмпирических и теоретических методов исследования в областях и объектах будущей профессиональной деятельности; |
| ПК-1 | способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | <ul style="list-style-type: none"> - знать направления научных исследований социально-экономических процессов и явлений, связанных с направленностью, профилем магистерской программы; - уметь делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; - иметь навыки сбора, обобщения эмпирической информации, анализа отчетности экономических субъектов |
| ПК-2 | способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | <ul style="list-style-type: none"> - знать признаки научной новизны и практической значимости результатов исследований; - уметь формулировать и обосновывать актуальные направления научных исследований в экономике, - иметь навыки аргументации своей точки зрения по дискуссионным вопросам темы научного исследования. |

| | | |
|-------|---|---|
| ПК-3 | способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | <ul style="list-style-type: none"> - знать общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направленностью и профилем магистерской программы; - уметь самостоятельно выбирать методы и способы проведения исследования; - иметь навыки <ul style="list-style-type: none"> - владения способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; - самостоятельной исследовательской работы, организации сбора, систематизации, изучения и обобщения информационных материалов |
| ПК-4 | способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада | <ul style="list-style-type: none"> - знать структуру подготовки научной статьи, - иметь навыки подготавливать обзоры научной литературы по исследуемой проблеме |
| ПК-8 | способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | <ul style="list-style-type: none"> - уметь осуществлять поиск необходимых числовых данных о состоянии социально-экономических процессов на микро- и макроуровне - иметь навыки <ul style="list-style-type: none"> - интерпретации полученных в процессе анализа данных о состоянии социально-экономических процессов на микро- и макроуровне - анализа, интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации экономических субъектов для разработки стратегии по профилю магистерской программы |
| ПК-9 | способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | <ul style="list-style-type: none"> - знать возможные источники информации результативных показателей в целом по народному хозяйству, отдельным отраслям, - уметь обобщать и анализировать данные о состоянии социально-экономических процессов на микро- и макроуровне - иметь навыки <ul style="list-style-type: none"> - работать с каталогами научной литературы, базами данных нормативно-правовой и финансово-экономической информации - проведения экономических расчетов на основе бухгалтерской отчетности |
| ПК-10 | способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | <ul style="list-style-type: none"> - уметь осуществлять поиск и оценку динамики социально-экономических показателей деятельности отдельных отраслей, региона, экономики в целом |
| ПК-11 | способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти | <ul style="list-style-type: none"> - уметь <ul style="list-style-type: none"> - определять тип финансовой политики по направлениям финансовой деятельности - применять методики определения финансовой стратегии для оценки и обоснования финансовой стратегии хозяйствующего субъекта |

| | | |
|-------|--|--|
| ПК-12 | способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности | <ul style="list-style-type: none"> - знать современные показатели результативности направлений финансово-хозяйственной деятельности и подходы к критериям их оценивания, - уметь проводить оценку деятельности экономического субъекта на основе современных показателей результативности финансово-хозяйственной деятельности |
| ПК-13 | способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования | <ul style="list-style-type: none"> - знать - уровни высшего профессионального образования в связи с переходом российского образования к многоступенчатой системе, - методы, методики и особенности преподавания экономических дисциплин |
| ПК-14 | способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования | <ul style="list-style-type: none"> - знать требования Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки - понятие и структуру учебных планов, - уметь формулировать задания для проведения отдельных видов занятий, составления контрольно-измерительных материалов по экономическим дисциплинам |

3. Место практики в структуре ОП

Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. После выбора обучающимся направленности (профиля) ОП учебная практика становится обязательной для освоения.

Тип учебной практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры – научно-исследовательская, аналитическая, организационно-управленческая, педагогическая деятельность.

Способ проведения учебной практики - стационарная, выездная.

Учебная практика проводится во втором семестре. Освоение практики базируется на знаниях и умениях, полученных студентами после изучения дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана Микроэкономика (продвинутый уровень), Макроэкономика (продвинутый уровень), Эконометрика (продвинутый уровень), История и методология экономической науки, Финансовый менеджмент (продвинутый уровень), а также проводимой производственной практики, научно - исследовательской работе. Умения и навыки, сформированные в ходе учебной практики, будут способствовать успешному прохождению производственной практики, выполнению научно-исследовательской работы обучающихся.

4. Объем практики, ее содержание и продолжительность

Общий объем учебной практики - 3 зач.ед./108ч

Продолжительность учебной практики 2 недели.

| Наименование практики | Общий объем, з.е./ч | Контактная работа, ч | | Самостоятельная работа, ч | Выполнение производственных функций, ч | Форма отчетности |
|---|---------------------|----------------------|----------------|---------------------------|--|------------------|
| | | ауди-торная | внеауди-торная | | | |
| Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных уме- | 3/108 | 40 | - | 68 | - | зачет с оценкой |

| | | | | | | |
|---|-------|----|---|----|---|--------------------|
| ний и навыков очная форма обу- чения | | | | | | |
| Учебная практи- ка, практика по получению пер- вичных профес- сиональных уме- ний и навыков заочная форма обучения | 3/108 | 20 | - | 88 | - | зачет с оценкой |

Этапы, содержание практики, виды работ, которые обучающийся должен выполнять во время прак-
тики:

Организационный этап:

- участие в собрании по практике,
- составление плана-графика прохождения практики;

Подготовительный этап:

- ознакомление с программой практики, общими, индивидуальными заданиями, требованиями по ат-
тестации, уточнение целей, задач учебной практики,
- ознакомление с информационными сайтами, базами данных,
- ознакомление с организацией научно-исследовательской деятельности, ознакомление с организаци-
ей учебного процесса ВУЗа;
- индивидуальные консультации с руководителем практики;

Исследовательский этап:

- сбор, обработка и систематизация литературного материала по тематике методики научного иссле-
дования, управления корпоративными финансами, приоритетных направлений научной деятельности
кафедры,
- сбор, обработка и систематизация фактографического материала (статистического материала по те-
ме научного исследования, рейтинговых агентств – кредитные рейтинги, рейтинговые исследования
по секторам),
- индивидуальные консультации с руководителем практики;

Аналитический этап:

- выполнение заданий по проведению финансово-экономических расчетов с применением научно-
практического инструментария финансового менеджмента,
- индивидуальные консультации с руководителем практики.

Заключительный этап:

- подготовка, оформление рабочей тетради по учебной практике,
- представление результатов выполненной работы - рабочая тетрадь по учебной практике,
- собеседование по итогам выполненной работы по программе учебной практике.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в виде собеседования по результатам
выполнения программы практики на основании заполненной Рабочей тетради, которая после проме-
жуточной аттестации остается у обучающегося.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

5.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

| № п/п | Контролируемые этапы практики (результаты по этапам) | Код контролируемой компетен- ции (или её части) / | наименование оценочного средства |
|----------|--|--|-------------------------------------|
| 1 | Организационный | ОК-3 | Собеседование |

| | | | |
|---|-------------------|--|---|
| 2 | Подготовительный | ОК-3, ПК-1, ПК-3 (иметь навыки), ПК-8 (уметь), ПК-9 (знать), ПК-14 (знать) | Сообщение Собеседование |
| 3 | Исследовательский | ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14 | Сообщение, Собеседование, Учебно- исследовательское задание |
| 4 | Аналитический | ОК-1, ПК-1, ПК-3 (уметь, иметь навыки), ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 | Анализ конкретной ситуации |
| 5 | Заключительный | ОК-1, ОК-2; ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; К-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14 | зачет |

5.1.1. Перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|-----------------------------------|---|--|
| 1 | Сообщение | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. | Тематика сообщений |
| 2 | Собеседование | беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с предметом изучения, исследования, рассчитанная на выяснение знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме, разъяснения, уточнения информации и т. п. | Тематика собеседования |
| 3 | Анализ конкретной ситуации | Задание использования реальной ситуации в целях оценки, интерпретации полученных значения, выявления проблем, направлений совершенствования | Типовые практические задания для анализа конкретной ситуации |
| 4 | Учебно- исследовательское задание | Задание с формулировкой, не содержащей описания алгоритма, требующее проведения самостоятельных исследовательских действий в рамках определенной исследовательской темы | Индивидуальное учебно- исследовательское задание |
| 5 | Зачет | форма промежуточной аттестации | Вопросы для зачета |

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1 Тематика сообщений

1. Тематика, приоритетные направления научной деятельности факультета
2. Тематика, приоритетные направления научной деятельности кафедры.
3. Уровни высшего профессионального образования РФ
4. Основные требования ФГОС по направлению 38.04.01 Экономика
5. Образовательные программы аспирантуры ВУЗа направление 38.06.01 Экономика
6. Основные методы научных исследований, их характеристика
7. Основные методы экономического исследования, их характеристика
8. Научная новизна исследования.
9. Проблемные аспекты по исследуемой теме
10. Проблемные аспекты методов и методики преподавания экономических (в т.ч. финансовых) дисциплин
11. Формулировка задания для проведения отдельных видов занятий
12. Контрольно-измерительные материалы по экономическим (в т.ч. финансовым) дисциплинам

5.2.2 Тематика собеседования

1. Тема научного исследования обучающегося
2. Предмет научного исследования обучающегося
3. Объект научного исследования обучающегося
4. Как осуществлялся поиск информации об организации научно-исследовательской деятельности ВУЗа.
5. Как осуществлялся поиск информации об организации учебного процесса ВУЗа.
6. Организационная структура подразделения по организации научной деятельности ВУЗа.
7. Организационная структура подразделения по планированию и организации учебного процесса ВУЗа.
8. Структура, содержание учебных планов по направлению 38.03.01 Экономика, 38.04.01 Экономика ВУЗа.
9. Методы и особенности преподавания экономических (в т.ч. финансовых) дисциплин
10. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве образования и науки Российской Федерации (ВАК при Минобрнауки России) как орган государственной аттестации научных и научно-педагогических работников
11. Понятие о рецензируемых научных изданиях
12. Паспорт научных специальностей (08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством, 08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит).
13. Содержание, объекты научной специальности, области исследований (08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством, 08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит).
14. Тематика направления научной деятельности факультета, выпускающей кафедры.
15. Общенаучные методы исследования,
16. Методы экономического исследования.
17. Структура научной статьи
18. Мнения каких авторов по исследуемой теме рассмотрели
19. Рейтинговые агентства и исследования
20. Источники информации результативных показателей макро-, микроэкономики (по народному хозяйству в целом, финансово-кредитной сфере, отдельным отраслям, др.)
21. Динамика исследованных результативных показателей.

5.2.3. Типовые практические задания для анализа конкретной ситуации

Проведение финансово-экономических расчетов с применением научно-практического инструментария финансового менеджмента на примере бухгалтерской, финансовой отчетности коммерческой организации

1. Рассчитайте основные финансовые показатели, характеризующие финансовое состояние организации – показатели ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности. Сделайте выводы о финансовом состоянии организации.
2. Рассчитайте добавленную стоимость (ДС), норму добавленной стоимости, брутто-результат эксплуатации инвестиций (ЕВИТДА), нетто-результат эксплуатации инвестиций (ЕВИТ) за отчетный период и за предыдущий период. Проанализируйте величину, динамику, состав и структуру этих показателей.
3. Рассчитайте рентабельность активов, рентабельность собственного капитала организации за отчетный и предыдущий периоды: А) традиционный способ; В) по формуле Дюпона (ROA); по модифицированной формуле Дюпона (ROE). Оцените, какие факторы повлияли на величину рентабельности активов и рентабельности собственного капитала.
4. Рассчитайте показатель «Эффект финансового рычага» по первой концепции. Дайте интерпретацию полученных результатов.
5. Рассчитайте показатель «Цена капитала» организации (WACC). Дайте интерпретацию полученному результату.
6. Проведите расчеты показателей, определяемых на основе показателя «Цена капитала» (WACC): Экономическая добавленная стоимость (EVA), Доходность инвестированного капитала (ROCE); Спрэд доходности (Spread). Дайте интерпретацию полученным результатам.
7. Определите тип комплексной политики оперативного управления оборотными активами и текущими пассивами организации.
8. Отразите формулы и рассчитайте показатель «Текущие финансовые потребности» организации

на начало и конец года в стоимостном выражении. Дайте интерпретацию полученным результатам.

9. Определите величину показателя «Устойчивый (сбалансированный) роста» организации за отчетный год и дайте интерпретацию полученным результатам. Определите прогнозное значение показателей деятельности предприятия на основе величины устойчивого роста.

10. Определите финансовую стратегию организации с применением матричного метода. Определите возможные направления изменения финансовой стратегии.

Полностью практические задания для анализа конкретной ситуации представлены в раздаточном материале, выполняются на основе финансовой бухгалтерской отчетности конкретной организации.

Задания данного раздела имеет индивидуальный характер, так как выполняются по данным бухгалтерской отчетности конкретной организации (в т.ч. определенной в качестве объекта исследования магистерской диссертации).

5.2.4. Индивидуальное учебно- исследовательское задание

Задание 1. Проведение теоретического исследования по теме ВКР

- исследование авторских подходов по теме исследования на основе анализа, систематизации и обобщение научной периодической литературы (по тематике управления корпоративными финансами, приоритетных направлений научной деятельности кафедры);

- анализ статистического материала по теме научного исследования - результативных показателей макро-, микроэкономики (инфляции, ключевой ставки ЦБ РФ, других); показателей отдельных отраслей экономики; показателей региона и т.п. (связанные с управлением корпоративными финансами, сферой, объектами исследования ВКР) определяемые обучающимся в соответствие с темой исследования.

Задание 2. Ознакомление с рейтинговыми агентствами (по выбору обучающегося), информация об исследованиях рейтингового агентства - кредитные рейтинги, рейтинговые исследования по секторам экономики и др. (по выбору обучающегося) (АК&М www.akm.ru; <http://www.akmrating.ru/ru/homepage>; ЭКСПЕРТ РА www.raexpert.ru;

Standard & Poor's https://www.standardandpoors.com/en_US/web/guest/home, Moody's https://www.moody.com/pages/default_ee.aspx, другие).

5.3. Промежуточный контроль

5.3.1. Вопросы для зачета (устная форма)

1. Информационные источники, базы данных выполнения программы учебной практики.
2. Образовательные программы аспирантуры ВУЗа направление 38.06.01 Экономика
3. Как осуществлялся поиск информации об организации научно-исследовательской деятельности учебного процесса ВУЗа .
4. Как осуществлялся поиск информации об организации учебного процесса ВУЗа.
5. Структура, содержание учебных планов по направлению 38.03.01, Экономика 38.04.01 Экономика ВУЗа.
6. Содержание, объекты научной специальности, области исследований (08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством, 08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит).
7. Тематика направления научной деятельности факультета.
8. Тематика направления научной деятельности выпускающей кафедры.
9. Тема научного исследования обучающегося
10. Предмет, объект научного исследования обучающегося
11. Понятие научной новизны исследования.
12. Структура научной статьи
13. Проблемные аспекты в литературных источниках по исследуемой теме
14. Научные работы каких авторов Вы рассматривали.
15. Проблемные аспекты в литературных источниках методов и методики преподавания экономических дисциплин
16. Общенаучные методы исследования
17. Методы экономического исследования.
18. Какие методы научных исследований применяете при проведении расчетов, оценки динамики показателей, интерпретации результатов расчета, показателей.
19. Рейтинговые агентства и исследования

20. Динамика анализируемых показателей макро-, микроэкономики (по теме исследования)
21. Современные показатели результативности финансово-хозяйственной деятельности организации
22. Критерии оценивания показателей результативности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
23. Интерпретация результатов расчета, динамики показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
24. Тип финансовой политики по направлениям финансовой деятельности хозяйствующего субъекта
25. Применяемые методики определения финансовой стратегии для оценки достигнутой, обоснования прогнозной финансовой стратегии хозяйствующего субъекта

5.3.2 Критерии оценивания компетенций (результатов)

Контроль и оценивание компетенций проводятся на всех этапах Учебной практики. Критерии оценивания компетенций (результатов):

1) содержание и оформление рабочей по учебной практике:

- соответствие содержания разделов их названию;
- полнота представленной информации;
- умение использовать профессиональной терминологии;
- правильность выполнения практических расчетов; наличие правильных выводов, интерпретации рассчитанных показателей;

2) правильность, наполненность ответов на вопросы при собеседовании.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в виде собеседования по результатам выполнения программы практики на основании заполненной Рабочей тетради, которая после промежуточной аттестации остается у обучающегося.

5.3.3. Описание шкалы оценивания.

Шкала оценки выполнения заданий по учебной практике

| Оценка | Критерии |
|------------------------------------|--|
| Зачтено («отлично») | выставляется обучающемуся, если выполнены все требования по заданиям: в раздаточном материале содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, практические расчеты выполнены правильно, без ошибок; имеются подробные, полные правильные выводы, интерпретации рассчитанных показателей, на заданные вопросы даются подробные правильные аргументированные ответы. |
| Зачтено («хорошо») | выставляется обучающемуся, если основные требования по заданиям выполнены, при этом допущены недочёты - в раздаточном материале имеется неполнота материала; содержание разделов соответствует их названию, практические расчеты выполнены с небольшими недочетами, не искажающие суть рассматриваемого вопроса; выводы краткие, интерпретация рассчитанных показателей в целом верная, на заданные вопросы даются в целом правильные краткие ответы |
| Зачтено («удовлетворительно») | выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований по заданиям: в раздаточном материале разделы освещены не полностью; допущены не существенные, не искажающие суть рассматриваемого вопроса, ошибки в содержании; практические расчеты выполнены с отдельными ошибками; выводы не полные с отдельными ошибками, интерпретация рассчитанных показателей приведена не всегда верно, ответы на заданные вопросы не полные |
| Не зачтено («неудовлетворительно») | выставляется обучающемуся, если задачи практики не раскрыты при выполнении заданий: в раздаточном материале использованная информация и иные данные отрывисты, практические расчеты выполнены частично или не выполнены совсем, приведенная информация не производит впечатления достоверной, ответы на заданные вопросы не даются, или раздаточный материал не представлен на зачет |

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017, Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016

6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

6.1. Рекомендуемая литература

| Тип рекомендаций | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Количество экз. в библиотеке |
|--------------------------------|---|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1.1. Основная литература | Овчаров А. О. Методология научного исследования [электронный ресурс]: Учебник / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=989954 | ЭИ |
| | Тесля П. Н. Финансовый менеджмент [электронный ресурс]: Учебник / Новосибирский государственный технический университет - Москва: Издательский Центр РИОР, 2019 - 218 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1010119 | ЭИ |
| | Федорова Е. А. Методология финансовых исследований [электронный ресурс]: Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Санкт-Петербургский государственный университет - Москва: Вузовский учебник, 2019 - 281 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=995941 | ЭИ |
| 1.2. Дополнительная литература | Гладких И.В. Разработка учебных кейсов: методические рекомендации для преподавателей бизнес-дисциплин [электронный ресурс]: Учебно-методическая литература / Санкт-Петербургский государственный университет - СПб: Издательство "Высшая школа менеджмента", 2010 - 96 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=492846 | ЭИ |
| | Горелкина И. А. Финансовый менеджмент: учебное пособие для студентов дневной и заочной формы обучения по специальности 080105 (060400) "Финансы и кредит" / И. А. Горелкина; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2008 - 225 с. [ЦИТ 3723] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b58931.pdf | 211 |
| | Едророва В. Н. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований [электронный ресурс]: Учебник / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского - Москва: Издательство "Магистр", 2019 - 464 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1008019 | ЭИ |
| | Кожухар В. М. Основы научных исследований [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. М. Кожухар - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013 - 216 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=415587 | ЭИ |
| | Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. В. Кукушкина - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 264 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=982657 | ЭИ |
| | Лебедев С. А. Методы научного познания [электронный ресурс]: Учебное пособие / Московский государственный университет им. | ЭИ |

| Тип рекомендаций | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Количество экз. в библиотеке |
|----------------------------|--|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | М.В. Ломоносова, философский факультет - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2019 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1000577 | |
| | Резник С. Д. Преподаватели вузов России: формирование и развитие профессиональных компетенций [электронный ресурс]: Монография / Пензенский государственный университет архитектуры и строительства - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 140 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1066780 | ЭИ |
| | Финансовый менеджмент: теория и практика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Менеджмент", "Бухгалтерский учет и аудит" / под ред. Е. С. Стояновой - М.: Перспектива, 2009 - 656 с. | 49 |
| 2.2. Методические издания | Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков [Электронный ресурс]: методические рекомендации по прохождению практики (для обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика профиль "Корпоративный финансовый менеджмент") / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. И. А. Горелкина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151975.pdf | ЭИ |
| | Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для обучающихся по направлению 38.04.01 "Экономика" профиль "Корпоративный финансовый менеджмент" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. И. А. Горелкина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m152003.pdf | ЭИ |
| 2.3. Периодические издания | Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998- | В подписке |
| | Финансовая аналитика: Проблемы и решения: научно-практический и информационно-аналитический сборник / Центр изучения социально-экономических проблем здравоохранения - Москва: Финансы и кредит, 2008- | В подписке |
| | Финансовый вестник: Финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет / учредитель : Общество с ограниченной ответственностью "КНИЖНАЯ РЕДАКЦИЯ "ФИНАНСЫ" - Москва: Финансы, 2002- | В подписке |
| | Финансовый менеджмент: журнал / учредитель : ЗАО издательство "Дело и сервис" - Москва: Финпресс, 2007- | В подписке |
| | Финансы и кредит: журнал / учредитель : Издательский дом "Финансы и кредит" - Москва: Б.и., 1995- | В подписке |
| | Финансы: Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Финансы и статистика, 1992- | В подписке |
| | Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий: Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / Министерство сельского хозяйства РФ - Москва: Редакция журнала "Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий", 1988- | В подписке |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для прохождения программы практики

1. "Об образовании в Российской Федерации" Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ <http://www.consultant.ru/>
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. <http://www.gks.ru>
3. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области <http://voronezhstat.gks.ru/>
4. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации <http://mcsx.ru/>
5. Официальный сайт Центральный банк России www.cbr.ru
6. Официальный сайт Министерство финансов РФ www.minfin.ru
7. Официальный сайт Администрация Воронежской области <http://www.govvrn.ru/>
8. Официальный сайт Департамент финансов Воронежской области <http://www.gfu.vrn.ru/>
9. Официальный сайт ВАК <http://vak.ed.gov.ru/vak>
10. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
11. Сайт кафедры финансов и кредита ВГАУ <http://www.finance.vsau.ru/>
12. Аспирантура ВГАУ aspirantura.vsau.ru/
13. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» <http://cyberleninka.ru/>
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
15. Standard & Poor's https://www.standardandpoors.com/en_US/web/guest/home,
16. Moody's https://www.moody.com/pages/default_ee.aspx
17. Рейтинговое агентство АК&М www.akm.ru
18. Рейтинговое агентство ЭКСПЕРТ РА www.raexpert.ru
19. РБК («РосБизнесКонсалтинг») российский медиахолдинг www.rbc.ru
20. Требования к оформлению научной статьи /Научная платформа «ОРИС» <http://ores.su/ru/authors/pravila-oformleniya/>
21. Портал для аспирантов www.аспирантура.рф
22. Электронный журнал "Форум молодых ученых" <http://forum-nauka.ru/>
23. Финансовая газета <http://www.fingazeta.ru/>
24. Журнал «Коммерсант» // www.kommersant.ru
25. Публикации по экономике и финансам www.finansy.ru
26. Российский информационный портал, посвященный финансовым интернет-технологиям и услугам Интернет Финансы" (iFin.ru) <http://www.ifin.ru/>
27. Информационно-аналитическое агентство «Интерфакс» - <http://www.interfax.ru>

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ

| № п/п | Наименование ресурса | Информация о поставщике | Адрес в сети Интернет |
|-------|--|--|---|
| 1. | ЭБС «Лань» | ООО «ЭБС-лань» | http://e.lanbook.com |
| 2. | ЭБС «Znanium.com» | ООО «Знаниум» | http://znanium.com |
| 3. | ЭБС Юрайт | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» | https://www.biblio-online.ru/ |
| 4. | ЭБС IPRbooks | ООО «Ай Пи Эр Медиа» | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 5. | Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU | ООО «РУНЭБ» | www.elibrary.ru |
| 6. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиоте- | http://нэб.рф/ |

| | | | |
|-----|--|---|-------------|
| | | ка» (ФГБУ «РГБ») | |
| 7. | Справочная правовая система КонсультантПлюс | ООО «Информсвязь- КонсультантПлюс» | В Интрасети |
| 8. | Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск) | ООО «Информсвязь- КонсультантПлюс» | В Интрасети |
| 9. | Электронный периодический справочник «Система-Гарант» | ООО «Гарант-Сервис» | В Интрасети |
| 10. | Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC (БД Web of Science) | Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России | В Интрасети |
| 11. | Политематическая реферативная и наукометрическая база данных издательства Elsevier Scopus | Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» | В Интрасети |

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Функция программного обеспечения | | |
|-------|---|----------------------------------|--------------|-----------|
| | | контроль | моделирующая | обучающая |
| 1. | MS Windows / Linux (ALT Linux), Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic | + | + | + |

Профессиональные базы данных и информационные системы
Справочная правовая система Гарант <http://ivo.garant.ru>

Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики

| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
| 1. Организации, в которых обучающиеся проходят практику Соглашение о сотрудничестве в сфере образования и науки между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ФГБОУ ВО «ПТУ» от 17 октября 2017 г. | 392000, г. Тамбов, ул. Советская, д. 106 |
| 2. Договор о сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ФГБНУ "Научно-исследовательский институт экономики и организации агропромышленного комплекса Центрально-Черноземного района Российской Федерации" (ФГБНУ НИИ ЭО АПК ЦЧР России) от 15 октября 2015 г. | 394042, г. Воронеж, ул. Серафимовича, д. 26а |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Комплект учебной мебели, видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локаль- | 394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 |


| | |
|---|--|
| <p>ную сеть и Интернет; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux), Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> | |
| <p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа Комплект учебной мебели, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; ; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux), Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> | <p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> |
| <p>Лаборатория «Учебный банк», учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИнБ, стенд Парус-2,табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux), Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> | <p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 -ауд. 374</p> |
| <p>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux), Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> | <p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 115, 116, 119, 122, 122а, 126)</p> |
| <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: Комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер. ; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux), Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> | <p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 374, 347, 349)</p> |
| <p>Учебные аудитории для самостоятельной работы Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux), Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»</p> | <p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а</p> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники.</p> | <p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 348, 375, ауд. 117, 118)</p> |

9. Иные сведения и материалы (по желанию разработчика)

Лист изменения рабочей программы

| Номер изменения | Номер протокола заседания кафедры и дата | Страницы с изменениями | Перечень откорректированных пунктов | Подпись заведующего кафедрой |
|-----------------|--|------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Лист периодических проверок рабочей программы

| Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность, подпись | Дата | Потребность в корректировке | Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений |
|--|--|--|---|
| Зав.кафедрой Агибалов  | Протокол № 3 от 19.10.2020 г. | Рабочая программа актуализирована на 2020-2021 учебный год для набора 2018г. | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |