

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.01 Микроэкономика (продвинутый уровень)**

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профили «Корпоративный финансовый менеджмент», «Бухгалтерский учет и контроль», «Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса», «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель – формирование современного методологического и теоретического фундамента практической деятельности обучающихся, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений в нестандартных ситуациях.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- сформировать теоретические основы для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления;
- ознакомиться с новейшими достижениями микроэкономической теории, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике;
- приобрести умение составить программу, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
- научиться интерпретировать аналитические материалы и готовить прогнозы оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне;
- освоить современные экономические концепции и модели;
- получить практические навыки анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйства, фирмы, отраслевой рынок);
- ознакомиться с текущими микроэкономическими проблемами России.

Данная дисциплина относится к базовой части

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать - значение логики как средства познания объективного мира; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; Уметь - использовать теорию и навыки абстрактного мышления, анализа и синтеза для решения профессиональных задач и организации межлических отношений применительно к конкретно-экономическим проблемам; Иметь навыки - абстрактного мышления, анализа и синтеза применительно к обоснованию экономических решений;
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать - конфликты экономических интересов собственников, принимающих управленческие решения; - теоретические основы этики и социальной ответственности бизнеса; Уметь - отражать нестандартные ситуации в системе экономических отношений; Иметь навыки - применения общепринятых принципов и методов принятия экономических решений в нестандартных ситуациях; - нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональ-	Знать - социальные, этнические, конфессиональные и культурные раз-

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	ной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>личия с целью выработки руководящих навыков в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы формировать толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий с целью руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования организационно-управленческих решений для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;</li> </ul>
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне, концептуальные основы разработки и принятия обоснованных управленческих решений;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в актуальных достижениях экономической науки и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам;</li> <li>- обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности экономических субъектов;</li> </ul> <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения современных инструментальных средств проведения объективной оценки и интерпретации экономических показателей для принятия организационно-управленческих решений;</li> </ul>
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики, выявлять перспективные направления экономических исследований;</li> </ul> <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методикой и методологией проведения научных исследований на уровне отдельных экономических субъектов (микроуровне);</li> </ul>
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по актуальным проблемам микроэкономики;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> </ul> <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснования актуальности темы научного исследования; разработки плана исследований, применения методов, приемов экономического познания для решения поставленных задач;</li> </ul>
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методики проведения исследовательской работы по актуальным проблемам микроэкономики в соответствии с разработанной программой;</li> </ul> <p>Уметь</p>

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- составить программу, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> <li>Иметь навыки</li> <li>- проведения самостоятельных исследований микроэкономических проблем в соответствии с разработанной программой, разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, предложения эффективных мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</li> </ul>
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знать</li> <li>- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики;</li> <li>Уметь</li> <li>- обосновывать актуальность; разрабатывать план исследований, проводить обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, критично оценивать результаты, формулировать выводы и представлять их в виде статьи или доклада;</li> <li>Иметь навыки</li> <li>- осуществления сбора, обработки, анализ и систематизации информации по теме исследования, выбора методов решения поставленных задач, оценки результатов исследования;</li> <li>- выступления на научных конференциях и/ или подготовки научных статей по результатам проведенного научного исследования;</li> </ul>
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знать</li> <li>- современные методы экономического анализа, которые могут применяться при принятии стратегических решений хозяйствующим субъектом;</li> <li>Уметь</li> <li>- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений и формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне;</li> <li>Иметь навыки</li> <li>- составления аналитических материалов для оценки основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне;</li> </ul>
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знать</li> <li>- методические основы составления экономических расчетов, прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне;</li> <li>Уметь</li> <li>- прогнозировать развитие конкретных экономических процессов на микроуровне;</li> <li>- анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач;</li> <li>Иметь навыки</li> <li>- самостоятельной работы при составлении прогноза основных социально-экономических показателей деятельности и достижения стратегических целей хозяйствующего субъекта.</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел I. Введение в микроэкономическую теорию.

- Тема 1. Микроэкономический анализ: методология, проблема выбора, микроэкономические модели  
 Тема 2. Общее экономическое равновесие. Общественный выбор и благосостояние  
 Тема 3. Предприниматель как субъект инноваций в рыночной экономике  
 Тема 4. Роль информации в деятельности экономических агентов. Интеллектуальный капитал фирмы  
 Раздел II. Теория фирмы и предпринимательской деятельности.  
 Тема 5. Мультибизнесная фирма. Ассортимент и качество продукции в экономической теории  
 Тема 6. Инкрементальный анализ: проектный подход к экономическим решениям  
 Тема 7. Фактор времени, неопределенность и риск в деятельности экономических агентов  
 Раздел III. Теория «новой экономики» и этики бизнеса.  
 Тема 8. Теоретические проблемы «новой экономики» (микроуровень)  
**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен, курсовая работа.

**5. Разработчик программы:** докт. экон. наук, профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Шишкина Н.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.02 Макроэкономика (продвинутый уровень)

Уровень образовательной программы магистратура  
 Направление подготовки 38.04.01 Экономика  
 Профили «Корпоративный финансовый менеджмент», «Бухгалтерский учет и контроль», «Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса», «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель – расширение и углубление знаний обучающихся в области современной макроэкономической науки, формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации в условиях рыночной экономики, владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины:

- сформировать современный методологический и теоретический фундамент практической деятельности обучающихся в качестве экономистов-практиков высшей квалификации, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений в нестандартных ситуациях;
- приобрести умение составить программу, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
- научиться готовить аналитические материалы и прогнозы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне;
- освоить современные макроэкономические концепции и модели;
- получить практические навыки анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов макроэкономики, а также решения проблемных ситуаций на макроэкономическом уровне;
- ознакомиться с текущими макроэкономическими проблемами России;
- сформировать теоретические основы для изучения конкретно-экономических дисциплин и выработки современного экономического мышления.

Данная дисциплина относится к базовой части

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность логики как средства познания объективного мира; закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теорию и навыки абстрактного мышления, анализа и синтеза для решения профессиональных задач и организации межлических отношений применительно к макроэкономическим проблемам;</li> </ul> <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- абстрактного мышления, анализа и синтеза применительно к обоснованию макроэкономических решений;</li> </ul>

ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конфликты экономических интересов общества, государства и собственников, принимающих управленческие решения;</li> <li>- теоретические основы этики и социальной ответственности бизнеса и государства;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отражать нестандартные ситуации в системе экономических отношений общества;</li> </ul> <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения общепринятых принципов и методов принятия экономических решений в нестандартных ситуациях на макроуровне;</li> <li>- нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</li> </ul>
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия с целью выработки руководящих навыков в сфере своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы формировать толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий с целью руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать организационно-управленческие решения для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;</li> </ul>
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; концептуальные основы разработки и принятия обоснованных управленческих решений;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в актуальных достижениях экономической науки и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам на макроуровне;</li> <li>- обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности макроэкономических субъектов;</li> </ul> <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения современных инструментальных средств проведения объективной оценки и интерпретации экономических показателей для принятия организационно-управленческих решений на макроуровне;</li> </ul>
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики, выявлять перспективные направления экономических исследований;</li> </ul> <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методикой и методологией проведения научных исследований на макроуровне;</li> </ul>
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по актуальным проблемам макроэкономики;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> </ul>

		<p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснования актуальности темы научного исследования; разработки плана исследований, применения методов, приемов экономического познания для решения поставленных задач;</li> </ul>
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методики проведения исследовательской работы на макроэкономическом уровне в соответствии с разработанной программой;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять программу, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> </ul> <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения самостоятельных исследований актуальных проблем макроэкономики в соответствии с разработанной программой, разработки проектных решений с учетом национальных особенностей;</li> </ul>
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать актуальность; разрабатывать план исследований, проводить обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, критично оценивать результаты, формулировать выводы и представлять их в виде статьи или доклада;</li> </ul> <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбора методов решения поставленных задач, оценки результатов исследования;</li> <li>- выступления на научных конференциях и/или подготовки научных статей по результатам проведенного научного исследования;</li> </ul>
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы экономического анализа, которые могут применяться при принятии стратегических решений хозяйствующим субъектом;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне;</li> </ul> <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления аналитических материалов для оценки основных социально-экономических показателей для определения тенденций развития конкретных экономических процессов на макроуровне;</li> <li>- макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;</li> </ul>
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические основы составления экономических расчетов, прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности субъектов макроэкономики, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на макроуровне;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне;</li> <li>- анализировать и использовать различные источники информации для решения макроэкономических задач;</li> </ul> <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельной работы при составлении прогноза основных социально-экономических показателей деятельности и достижения стратегических целей хозяйствующего субъекта;</li> <li>- макроэкономического моделирования с применением современных</li> </ul>

**3. Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1. Введение в макроэкономическую теорию

Тема 1. Актуальные проблемы современной макроэкономики

Тема 2. Потребление и рисковые активы

Раздел 2. Макроэкономическое моделирование

Тема 3. Макроэкономические модели реального сектора экономики

Тема 4. Макроэкономические модели финансового сектора экономики

Тема 5. Инвестиции: основные концепции анализа

Тема 6. Модели макроэкономического равновесия: эволюция научных подходов

Тема 7. Эволюция научных подходов к моделированию циклических колебаний

Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: теория и практика

Тема 9. Макроэкономическое моделирование открытой экономики

Раздел 3. Макроэкономическая политика

Тема 10. Макроэкономическая политика: теория и практика

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**5. Разработчик программы:** докт. экон. наук, профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Шишкина Н.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.03 «Эконометрика (продвинутый уровень)»**

Уровень образовательной программы магистратураНаправление подготовки 38.04.01 ЭкономикаПрофили «Корпоративный финансовый менеджмент», «Бухгалтерский учет и контроль», «Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса», «Экономика фирмы и отраслевых рынков»**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является изучение эконометрических методов исследования количественных и качественных закономерностей в экономике на основе анализа статистических данных.

Задачи преподавания дисциплины эконометрика (продвинутый уровень) состоят в том, чтобы показать сущность эконометрики как науки, расположенной между экономикой, статистикой и математикой; научить обучающихся использовать данные или наблюдения для построения количественных зависимостей для экономических соотношений, для выявления связей, закономерностей и тенденций развития экономических явлений, выработать у обучающихся умение формировать экономические модели, основываясь на экономической теории или на эмпирических данных, оценивать неизвестные параметры в этих моделях, делать прогнозы и оценивать их точность, давать рекомендации по экономической политике и хозяйственной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Данная дисциплина относится к блоку базовых дисциплин.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Компетенция		Планируемые результаты
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения. <b>Уметь:</b> анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению. <b>Иметь навыки</b> абстрактного мышления.
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Знать:</b> алгоритм научного поиска, алгоритм самореализации, саморазвития, характеристику основных элементов научной работы. <b>Уметь:</b> осуществлять этапы поиска авторского решения. <b>Иметь навыки</b> творческого решения задачи.
ОПК -3	способность принимать организационно-управленческие решения	<b>Уметь</b> определять критерии оценки финансово-экономической ситуации. <b>Иметь навыки</b> принятия управленческих решения для обеспечения конкурентоспособности экономических субъектов.
ПК-1	Способностью обобщать и	<b>Знать</b> микроэкономические модели, описывающие взаимодей-

	критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	стве структурных и функциональных составляющих экономики; <b>Уметь</b> разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов, оценивать параметры функционирования конкретного экономического объекта и формулировать рекомендации для принятия практических решений в условиях риска; <b>Иметь навыки</b> использования современного программного обеспечения.
ПК-2	Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>Уметь</b> самостоятельно обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы исследования. Формулировать ожидаемые результаты собственного исследования, оценивать их возможное теоретическое и практическое значение.
ПК-3	Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>Знать</b> методику построения стандартных теоретических моделей статистической обработки данных. <b>Уметь</b> грамотно использовать современное стандартное программное обеспечение (STATISTICA) в ходе проведения самостоятельного исследования.
ПК-4	Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<b>Уметь</b> выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Уметь правильно структурировать, характеризовать и демонстрировать результаты эконометрических исследований. <b>Иметь навыки</b> в интерпретации полученных результатов, <b>уметь</b> оценивать их статистическую значимость и адекватность.
ПК-10	Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<b>Знать</b> методику формирования прогнозов развития конкретных экономических процессов на предприятии, в отрасли, регионе и экономике в целом на микро- и макроуровне; <b>Уметь</b> оценивать качество и надежность полученных прогнозных результатов с помощью доверительных интервалов. <b>Иметь</b> навыки прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом на микро- и макроуровне.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

#### Раздел 1. Сущность и история возникновения эконометрики.

- 1.1. О предмете исследований эконометрики.
- 1.2. Этапы развития эконометрики.

#### Раздел 2. Корреляционный анализ.

- 2.1. Действия с матрицами.
- 2.2. Парные и частные коэффициенты корреляции.
- 2.3. Доверительные интервалы и проверка значимости коэффициентов корреляции.

#### Раздел 3. Простая линейная регрессия. Метод наименьших квадратов (МНК).

- 3.1. Основные понятия регрессионного анализа
- 3.2. Нахождение параметров парной регрессии с помощью МНК.
- 3.3. Предположения и проверка адекватности уравнения регрессии.
- 3.4. Доверительные интервалы и прогноз по уравнению парной регрессии.

#### Раздел 4. Множественная регрессия.

- 4.1. Постановка задачи.
- 4.2. МНК - оценки линейной регрессионной модели.
- 4.3. Оценки математического ожидания и ковариаций МНК- коэффициентов модели.
- 4.4. Оценка качества модели.
- 4.5. Доверительные интервалы для коэффициентов регрессии и проверка гипотезы об их значимости.
- 4.6. Доверительный интервал для прогнозных значений зависимой переменной.
- 4.7. Эластичность. Применение эластичности в экономике.

#### Раздел 5. Проблема мультиколлинеарности факторов.

- 5.1. Проверка мультиколлинеарности факторов.
- 5.2. Метод главных компонент.
- 5.3. Выбор наилучшего набора переменных. Частный коэффициент корреляции. Процедура шаговой регрессии.

#### Раздел 6. Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные).

- 6.1. Линейные регрессионные модели с фиктивными переменными.
- 6.2. Тест Г. Чоу для проверки структурных изменений модели.
- 6.3. Выбор модели оптимальной сложности. Тесты Акайка и Шварца.

6.4. Нелинейные модели регрессии и их линеаризация.

**Раздел 7. Гетероскедастичность моделей, ее обнаружение и методы устранения гетероскедастичности.**

7.1. Определение гетероскедастичности модели.

7.2. Тестирование гетероскедастичности.

7.3. Последствия гетероскедастичности.

7.4. Подходы к решению проблемы гетероскедастичности.

7.5. Обобщенная линейная модель множественной регрессии. Теорема Айткена и обобщенный метод наименьших квадратов.

**Раздел 8. Характеристики временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация.**

8.1. Принципы разработки прогнозов.

8.2. Анализ и моделирование временных рядов.

8.3. Коррелограмма и ее применение.

8.4. Выделение тренда в случае нестационарного временного ряда.

8.5. Автокорреляция остатков.

8.6. Гармонический анализ временных рядов.

**Раздел 9. Сглаживание временных рядов.**

9.1. Линейные фильтры.

9.2. Простая скользящая средняя.

9.3. Методы взвешенных скользящих средних. Простое экспоненциальное сглаживание.

9.4. Элементы диалога в модуле системы STATISTICA: анализ временных рядов, прогнозирование.

**Раздел 10. Система линейных одновременных уравнений. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов.**

10.1. Обзор основных понятий.

10.2. Идеи, лежащие в основе структурного моделирования.

10.3. Моделирование структурными уравнениями и диаграммы путей.

10.4. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов.

**Раздел 11. Модели финансовой эконометрики**

11.1. Объекты и гипотезы финансовой эконометрики

11.2 Модели финансовых процессов с изменяющейся вариацией

11.2 Модели временных рядов финансовых показателей с нелинейными структурами

11.3 Исследование временных рядов методами нелинейной динамики. Прогнозирование урожайности, осадков и температур, фьючерсов на погоду на основе метода «ЗОНТ».

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**5. Разработчик программы:** докт. техн. наук, профессор кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Буховец А.Г., канд. экон. наук, доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Горелова М.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.Б.04 История и методология экономической науки**

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профили «Корпоративный финансовый менеджмент», «Бухгалтерский учет и контроль», «Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса», «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель – формирование теоретико-методологической базы знаний в области методологии и истории экономической науки для изучения конкретно-экономических дисциплин и выработки современного экономического мышления.

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы:

- освоить фундаментальные знания по развитию методологических подходов в рамках экономической науки;

- понять, как формировались и развивались экономические взгляды на разных этапах исторического развития;

- изучить историческую сущность экономических явлений и процессов, закономерный характер развития системы экономических взглядов в различных экономических системах;

- уяснить принципы саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала при формировании экономического мировоззрения;

- получить навыки поиска, обработки информационных источников (на русском и иностранном языках), изложения результатов исследования проблем методологии, экономического развития в устной и письменной форме;

- сформировать теоретическую и методологическую основу для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления;

- овладеть методикой составления программы, обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.

Данная дисциплина относится к базовой части

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объективные основы возникновения экономических учений, обусловленные исторической взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать теорию и навыки абстрактного мышления, анализа и синтеза для решения профессиональных задач и организации межлических отношений применительно к конкретно-экономическим проблемам;</li> </ul> <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- абстрактного мышления, анализа и синтеза применительно к изучению экономической мысли;</li> </ul>
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические положения различных экономических направлений и школ;</li> <li>- принципы саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала при формировании экономического мировоззрения;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска.</li> </ul> <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования методов научного исследования для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li> </ul>
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные концепции методологии и истории экономической мысли для осуществления коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск, обработку информационных источников (на русском и иностранном языках), излагать результаты исследования проблем методологии, экономического развития в устной и письменной форме;</li> </ul> <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социокультурной и межкультурной коммуникации, необходимой для адекватного и оптимального решения коммуникативно-практических задач на русском языке в ходе социальных и профессиональных контактов;</li> </ul>
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам методологии и истории экономической науки;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, сравнивать и выявлять отличительные признаки методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли;</li> </ul>

		Иметь навыки - составления программы, обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.
--	--	--

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Методология и история экономической мысли в домарксистский период

Тема 1. Методология историко-экономических исследований. Философские, этические и методологические предпосылки экономических теорий.

Тема 2. Принципы и методы экономико-теоретических исследований. Стандарты научности и критерии оценки экономических знаний.

Тема 3. Разработка методологии исследования истории экономической мысли.

Тема 4. Формирование научных школ в экономической науке.

Раздел 2. Методология экономического учения К. Маркса и постмарксистских направлений

Тема 5. Особенности логики и методологии экономического учения К. Маркса.

Тема 6. Методология постмарксистских направлений экономической науки.

Тема 7. Предпосылки возникновения маржинализма. Методологические и теоретические принципы маржинализма.

Тема 8. Методологические особенности экономической теории в Дж. М. Кейнса. Неокейнсианство.

Тема 9. Социально-институциональное направление экономической мысли.

Тема 10. Современный неолиберализм и консерватизм: теория и методология.

Раздел 3. Русская экономическая мысль

Тема 11. Русская экономическая мысль и ее методология.

### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**5. Разработчик программы:** докт. экон. наук, профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Шишкина Н.В.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.05 Иностраный язык в профессиональной деятельности

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профили «Корпоративный финансовый менеджмент», «Бухгалтерский учет и контроль», «Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса», «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является повышение уровня владения иностранным языком, и овладение обучающимися иноязычной компетенцией для решения коммуникативных задач в сфере профессионального общения, а также для обеспечения основ научного общения и использования иностранного языка для самообразования.

Задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать профессионально ориентированные лингвистические знания, расширить кругозор обучающихся;

- сформировать умение понимать аутентичные тексты (аудирование и чтение) профессионально ориентированного характера, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать и адекватно конструировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуаций общения;

- развить когнитивные и исследовательские умения с привлечением иноязычных источников;

- воспитать уважительное отношение к ценностям разных стран и народов, сформировать готовность к налаживанию международных профессиональных и научных связей.

Данная дисциплина относится к *базовой* части

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>знать:</b> основные зарубежные научные и экономические достижения в сфере выбранной специализации; способы поиска и оценки профессионально значимой информации, в том числе в сети интернет. <b>уметь</b> использовать основные стратегии работы с аутентичными про-

		<p>фессионально ориентированными материалами</p> <p><b>иметь навыки:</b> выполнения индивидуальных и групповых заданий на иностранном языке, в том числе проектных и творческих; организации, планирования и анализа эффективности собственной автономной учебно-познавательной деятельности.</p>
ОПК-1	<p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать:</b> функциональные и грамматические особенности устных и письменных профессионально-ориентированных текстов; значения основных терминов, слов и словосочетаний, характерных для подязыка специальности, и их эквиваленты (соответствия) на русском языке;</p> <p>правила коммуникативного поведения в ситуациях делового общения (на русском и иностранном языках);</p> <p>требования к оформлению деловой корреспонденции, профессиональной и научной документации, принятые в международной практике.</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять элементарную устную коммуникацию профессиональной направленности;</p> <p>понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях межкультурной коммуникации.</p> <p><b>иметь навыки</b> подготовки и публичной презентации заранее подготовленного связного текста (сообщение, презентация); расширения словарного запаса, необходимого для осуществления профессиональной и научной деятельности в соответствии со специализацией на иностранном языке.</p>
ПК-1	<p>способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p><b>знать:</b> основные закономерности функционирования информационных процессов в науке, образовании и профессиональной сфере за рубежом</p> <p><b>уметь:</b> производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование) с профессионально ориентированным текстом;</p> <p>оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации.</p> <p><b>иметь навыки</b> сбора и обработки иноязычной информации с целью ее использования для решения исследовательских и профессиональных задач.</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины:

- Раздел 1. Введение в академическую сферу общения  
Тема 1. Ведущие научные школы и университеты мира.  
Раздел 2. Введение в профессиональную сферу общения  
Тема 2. Жанры профессионально ориентированного общения.  
Тема 3. Профессиональная культура зарубежного специалиста.  
Тема 4. Развитие эффективных коммуникативных стратегий.  
Раздел 3. Введение в научную сферу общения  
Тема 5. Зарубежный экономический опыт и инновации.  
Тема 6. Особенности иноязычного научного текста.

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**5. Разработчики программы:** канд. пед. наук, канд. экон. наук, доцент кафедры русского и иностранных языков Кузнецова Е.С., канд. пед. наук, доцент кафедры русского и иностранных языков Белянский Р.Г.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.01 Современные концепции финансового учета и отчетности

Уровень образовательной программы магистратура  
Направление подготовки 38.04.01 Экономика  
Профиль «Корпоративный финансовый менеджмент»

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – расширение и углубление знаний студентов в области современных концептуальных положений бухгалтерского учета и финансовой отчетности, приобретение навыков использования современных систем учета и отчетности хозяйствующих субъектов для проведения экономических расчетов и разработки вариантов эффективных управленческих финансовых решений.

Задачами дисциплины является изучение:

- освоение современных концепций и моделей финансового учета и отчетности;
- приобретение навыков разработки программ проведения исследований в области финансового менеджмента; выбора информационной базы и инструментария проводимых исследований, анализ их результатов, а также материалов для научных публикаций;
- разработка наиболее востребованных практикой вариантов формирования учетных и отчетных данных, обоснование выбора показателей, характеризующих финансовые процессы в коммерческих организациях.

Предметом дисциплины является исследование современных концепций финансового учета и отчетности, являющихся составной частью информационной системы управления финансами организаций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Современные концепции финансового учета и отчетности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<p><b>Знать</b> основные элементы системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности и основные положения Закона о бухгалтерском учете и российских федеральных стандартов</p> <p><b>Уметь</b> формировать нетрадиционные (ненормативные) показатели финансового результата для принятия организационно-управленческих решений</p> <p><b>Иметь навыки</b> применения различных методов оценки активов и обязательств организации для обоснования организационно-управленческих решений</p>
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p><b>Знать</b> основные результаты новейших исследований, опубликованных в научных источниках по проблемам бухгалтерского учета и отчетности;</p> <p><b>Уметь</b> обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам бухгалтерского учета и отчетности, выявлять перспективные направления экономических исследований бухгалтерского учета и отчетности;</p> <p><b>Иметь навыки</b> владения методикой и методологией для проведения научных исследований по проблемам развития учетных систем и отчетности;</p>
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><b>Знать</b> основные результаты новейших исследований по актуальным проблемам бухгалтерского учета и отчетности;</p> <p><b>Уметь</b> обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <p><b>Иметь навыки</b> обоснования актуальности темы научного исследования; разработки плана исследований, выбора методов и инструментов для решения задач исследования;</p>

ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>Знать</b> основы построения теории и методологии бухгалтерского учета; <b>Уметь</b> критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом активов, обязательств, капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов деятельности хозяйствующих субъектов; составлять и интерпретировать финансовую отчетность <b>Иметь навыки</b> проведения исследовательской работы в области бухгалтерского учета и отчетности для совершенствования информационной базы анализа и обоснования управленческих решений
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<b>Знать</b> требования, предъявляемые научными изданиями к материалам, подготовленным в виде статьи или доклада; <b>Уметь</b> представлять результаты исследований в виде рефератов, докладов, статей; <b>Иметь навыки</b> осуществления сбора, обработки, анализа и представления информации в форме статей и докладов по проблемам развития бухгалтерского учета и отчетности; публичных выступлений по результатам научного исследования;
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>Знать</b> функции международных организаций и содержание разрабатываемых ими документов для повышения качества информационной базы, используемой в экономических расчетах; <b>Уметь</b> решать проблемы совершенствования бухгалтерского учета и отчетности для раскрытия результатов экономических расчетов, обеспечивающих устойчивое развитие хозяйствующих субъектов <b>Иметь навыки</b> построения современных моделей бухгалтерского учета и отчетности, обеспечивающих проведение экономических расчетов в условиях устойчивого развития
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<b>Знать</b> основные элементы интегрированной отчетности и отчетности об устойчивом развитии; <b>Уметь</b> анализировать эффективность использования финансового, промышленного, интеллектуального, природного и социального капитала; <b>Иметь навыки</b> разработки управленческих решений по повышению социально-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов

### 3. Краткое содержание дисциплины:

1. Построение теории и методологии бухгалтерского учета.
2. Национальные школы бухгалтерского учета.
3. Концептуальные основы финансового учета и отчетности.
4. Статическая концепция бухгалтерского учета и отчетности.
5. Динамическая концепция бухгалтерского учета и отчетности.
6. Актуарная концепция бухгалтерского учета и отчетности.
7. Концепции учета капитала, доходов и расходов и определения финансовых результатов.
8. Концепции оценки в бухгалтерском учете и отчетности.
9. Перспективные концепции бухгалтерского учета
10. Концепции и модели развития бухгалтерской отчетности в условиях глобализации экономики.

### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**5. Разработчики программы:** Кафедра бухгалтерского учета и аудита, д.э.н., профессор Ширококов В.Г., к.э.н., доцент Кузнецова И.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.02 Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)**

Уровень образовательной программы магистратура  
Направление подготовки 38.04.01 Экономика  
Профиль «Корпоративный финансовый менеджмент»

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование, углубление знаний обучающихся в теории и практике управления финансами хозяйствующего субъекта, навыков использования научно-практического инструментария финансового менеджмента в принятии управленческих финансовых решений.

Задачи дисциплины

- овладение категориально-понятийным аппаратом финансового менеджмента,
- освоение приемов использования теоретических моделей, концепций финансового менеджмента применительно к деятельности хозяйствующих субъектов,
- выработка умений применения научного инструментария финансового менеджмента в рамках аналитической, организационно-управленческой деятельности.

Предметом дисциплины являются финансовые отношения по применению концептуально-практического инструментария финансового менеджмента в процессе функционирования финансового механизма организации для достижения ее стратегических и тактических целей.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (обязательные дисциплины).

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	знать теоретические модели, концепции, практический инструментарий финансового менеджмента объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, иметь навыки применения научных знаний на основе обработки результатов отечественных и зарубежных исследований в сфере финансового менеджмента для составления программы научного исследования
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	знать сферы применения показателей, приемов финансового менеджмента для обоснования актуальной направленности научного исследования в этой области
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	уметь выбрать методы, приемы финансового менеджмента для решения задач исследования иметь навыки применения приемов финансового менеджмента в рамках сферы, объекта финансового управления, интерпретации результатов исследования
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	уметь обосновать теоретическую и практическую значимость результатов научных исследований в области финансового менеджмента, иметь навыки применения научно-практического инструментария финансового менеджмента при демонстрации результатов научных исследований
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знать элементы системы информационного обеспечения финансового менеджмента, уметь использовать источники экономической, нормативно-правовой информации, осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для проведения расчетов по управлению финансами хозяйствующих субъектов; иметь навыки применения различных источников информации при проведении расчетов показателей финансового менеджмента
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм соб-	знать методику принятия управленческих финансовых решений; основные виды финансовой политики предприятия; процесс разработки и реализации финансовой стратегии, методы оценки финансовой политики и стратегии предприятия уметь определять тип политики по сферам финансовой деятель-

	ственности, в органах государственной и муниципальной власти	ности, применять современные методы оценки финансовой стратегии
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	знать методику, критерии оценки и интерпретацию результатов показателей финансового менеджмента, характеризующих эффективность сфер финансовой деятельности уметь проводить варианты расчеты показателей финансового менеджмента, выбирать и обосновывать наиболее оптимальные варианты на основе определенных критериев эффективности

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Концептуальные основы выработки финансовых решений

Тема 1. Базовые концепции финансового менеджмента в принятии управленческих финансовых решений

Тема 2. Современные подходы к формированию системы информационного обеспечения финансового менеджмента

Раздел 2. Логика функционирования финансового механизма организации

Тема 3. Леверидж в управлении финансовыми результатами деятельности организации

Тема 4. Цена капитала организации как основной элемент финансовых решений

Раздел 3. Интерференция долго- и краткосрочных аспектов финансово-хозяйственной деятельности организации

Тема 5. Рационализация структуры капитала организации

Тема 6. Взаимосвязь дивидендной и инвестиционной политик

Тема 7. Финансовое управление оборотными средствами

Тема 8. Финансовая стратегия организации

**4. Форма промежуточной аттестации:** курсовой проект, экзамен.

**5. Разработчики программы:** кафедра финансов и кредита, к. э. н., доцент И.А. Горелкина

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.03 Современные концепции и формы реализации налогового администрирования

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль «Корпоративный финансовый менеджмент»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью дисциплины** является формирование у обучающихся знаний в области современных концепций и форм реализации налогового администрирования, принципов и методов оптимизации процессов налогового администрирования, анализа социально-экономических процессов, взаимодействие налоговых органов, налогоплательщиков и общественных институтов, и разрешения налоговых споров (конфликтов); формирование знаний по осуществлению налогового контроля за правильностью определения налоговой базы, льгот, ставок, исчислением и уплатой налогов в бюджет, а также методике проведения проверок конкретных налогов с целью выявления нарушений налогового законодательства и обеспечения более полного сбора налогов.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение, анализ развития и обобщение системы налоговых органов;
- принятие организационно-управленческих решений в результате взаимодействия налоговых органов, налогоплательщиков и общественных институтов;
- формирование знаний по осуществлению налогового контроля правильностью определения налоговой базы, льгот, ставок, исчислением и уплатой налогов в бюджет;
- выявление и анализ вариантов управленческих решений, а также обоснованность их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности в системе территориальных налоговых органов;
- изучение стиля руководства в территориальных налоговых органах;
- изучение перспективных направлений совершенствования методики проведения проверок налогоплательщиков с целью выявления нарушений налогового законодательства и обеспечения более полного сбора налогов.

**Предмет изучения дисциплины**-совокупность экономических отношений по реализации налогового администрирования

**Место дисциплины в структуре ОП.** Данная дисциплина относится к вариативной части.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<b>знать:</b> - методики оценки эффективности деятельности налоговых органов <b>иметь навыки</b> анализа эффективности деятельности налоговых органов с помощью оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;	<b>знать:</b> - порядок государственной регистрации и постановки на налоговый учет налогоплательщиков <b>уметь:</b> - пользоваться Налоговым Кодексом РФ и другими нормативно-законодательными актами, регулирующими государственную регистрацию и постановку на учет налогоплательщиков <b>иметь навыки</b> в разрешении споров при государственной регистрации и постановке на налоговый учет налогоплательщиков
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.	<b>знать:</b> - порядок проведения налоговых проверок и обосновывать их проведение на основе критериев социально-экономической эффективности <b>уметь:</b> - оценивать результаты камеральных и выездных налоговых проверок при выборе вариантов управленческих решений

### 3. Краткое содержание дисциплины:

1. Понятие налоговой системы, ее составные элементы и факторы развития
2. Налоговое администрирование: понятие, функции
3. Налоговые органы Российской Федерации; их задачи и функции,
4. Состав и структура региональных и территориальных налоговых органов,
5. Государственная регистрация и постановка на учет налогоплательщиков (плательщиков сборов) и налоговых агентов в налоговых органах
6. Взыскание недоимок по налогам и сборам
7. Организация налоговых проверок
8. Применение налоговых санкций и административных штрафов
9. Взаимоотношения налоговых органов с иными государственными контролирующими органами
10. Взаимоотношения налоговых органов с правоохранительными судебными органами

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчики программы: кафедра финансов и кредита, к. э. н., доцент И.Н. Маслова

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.04 «Финансово-кредитные риски»

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль «Корпоративный финансовый менеджмент»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** состоит в том, чтобы дать знания сущности и основного содержания финансово-кредитных рисков предприятия и финансовой организации, основных критериев и показателей уровня финансового риска деятельности; обучить умению проводить научные исследования в области своевременного обнаружения возникающих опасностей при неопределенности будущих событий для принятия решений по минимизации рискованных потерь.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать категориально-понятийный аппарат в области идентификации и оценки финансово-кредитных рисков,

- освоить передовой опыт выявления и минимизации финансово-кредитных рисков,
- привить навыки выбора актуальных направлений исследования, самостоятельного изучения экономического субъекта на предмет его подверженности финансово-кредитным рискам,
- дать знания о методиках разработки вариантов управленческих решений в условиях финансово-кредитных рисков,
- развить способности представления результатов исследования в области финансово-кредитных рисков целевой аудитории.

**Предметом** дисциплины являются методы и модели количественного анализа потоков платежей, финансово-кредитных операций, инвестиционных проектов и модели принятия финансовых решений в условиях риска и неопределенности..

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы. Данная дисциплина относится к вариативной части, Обязательные дисциплины.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<b>знать:</b> механизмы минимизации финансово-кредитных рисков организации; <b>уметь</b> определять критерии оценки финансово-кредитных рисков; использовать индикаторы уровня финансово-кредитных рисков при определении направлений развития предприятия; <b>иметь навыки</b> принятия управленческих решений для обеспечения защиты от негативного влияния финансово-кредитных рисков экономических субъектов
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>знать:</b> сущность финансово-кредитных рисков субъекта; <b>уметь:</b> оценивать финансово-экономическую ситуацию, осуществлять систематизацию рисков финансовой деятельности экономических субъектов <b>иметь навыки</b> в области анализа и выявления возможных финансово-кредитных рисков проекта или деятельности в целом; <b>иметь навыки</b> применения методов оценки финансово-кредитных рисков экономических субъектов
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<b>уметь</b> представлять результаты научных исследований, делать выводы и актуализировать информацию в области снижения влияния финансово-кредитных рисков на деятельности субъекта <b>иметь навыки</b> выступления на научных конференциях и подготовки научных статей по результатам выполнения исследований в области минимизации финансово-кредитных рисков.
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<b>уметь</b> применять современные методики для разработки вариантов решений по нейтрализации негативного влияния финансово-кредитных рисков; обосновывать выбор управленческого решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности экономического субъекта, возможностей и угроз его развития; <b>иметь навыки</b> оценки экономической эффективности разработанных вариантов управленческих решений по минимизации финансово-кредитных рисков деятельности субъекта.

## 3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Риск как экономическая категория и его место в хозяйственно-финансовой деятельности

Тема 2. Основы организации управления финансово-кредитными рисками

Тема 3. Методы количественной оценки финансовых и кредитных рисков

Тема 4. Основные методы снижения финансово-кредитных рисков и критерии их выбора

Тема 5. Особенности оценки и минимизации инвестиционных рисков

Тема 6. Защита от потерь при невыполнении обязательств по ссудам

Тема 7. Особенности управления процентным риском

Тема 8. Особенности управления риском ликвидности

Тема 9. Особенности управления валютными рисками

Тема 10. Система мониторинга отраслевого риска

Тема 11. Учет странового риска в хозяйственно-финансовой деятельности

4. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

5. **Разработчики программы:** кафедра финансов и кредита, к. э. н., доцент А.А. Орехов

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.05 Современные концепции финансового менеджмента**

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль «Корпоративный финансовый менеджмент»

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель учебной дисциплины – познакомить магистранта с современными концепциями, теориями, моделями финансового менеджмента, рассмотреть их взаимосвязь и взаимозависимость, использование в принятии эффективных управленческих финансовых решений.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть методологические основы финансового менеджмента;
- изучить логику концептуальных основ принятия управленческих финансовых решений;
- изучить теоретическое содержание основных концепций финансового менеджмента;
- рассмотреть взаимосвязь и взаимозависимость концепций управления финансами;
- рассмотреть сферы практического применения концепций финансового менеджмента.

Дисциплина «Современные концепции финансового менеджмента» углубляет ранее полученные знания в области финансового менеджмента, придает методологическую и практическую направленность и системность изученным предметам.

Предметом изучения дисциплины являются современные, а также основные базовые концепции (теории) финансового менеджмента, их взаимосвязь, использование в управлении финансами.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (обязательные дисциплины).

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК- 1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- уметь использовать теорию и навыки абстрактного мышления, анализа и синтеза применительно к изучению концепций финансового менеджмента
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	- знать концепции, теории финансового менеджмента - уметь находить взаимосвязь концепций, теорий финансового менеджмента со сферами их использования в финансовой деятельности
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	- знать концептуальные основы разработки и принятия управленческих решений по сферам финансовой деятельности, - уметь соотносить концепции, теории финансового менеджмента со сферами финансовой деятельности для обоснования управленческих решений
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	- уметь обосновывать актуальность исследований применительно к теоретическим, концептуальным основам финансового менеджмента, проводить обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, оценивать результаты, формулировать и представлять выводы исследований, - иметь навыки проведения исследований применительно к теоретическим, концептуальным основам финансового менеджмента, представления их в виде статьи или доклада
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне	- знать концепции финансового менеджмента, которые могут применяться при принятии финансовых тактических, стратегических решений хозяйствующим субъектом - уметь находить теоретическое основание для объяснения наблюдаемых явлений и процессов финансовой сферы деятельности на микро-и макроуровне

**3. Краткое содержание дисциплины:**

- Тема 1. Методологические и концептуальные основы финансового менеджмента  
 Тема 2. Концептуальные основы обоснования целей финансового менеджмента  
 Тема 3. Концептуальные составляющие в теории агентских отношений  
 Тема 4. Концепции и логика принятия финансовых решений  
 Тема 5. Концепции обоснования финансовых параметров деятельности организации  
 Тема 6. Концептуальные основы выбора финансовых инструментов  
 Тема 7. Логика, концепции и гипотезы взаимосвязи информации и ценообразования на финансовом рынке

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**5. Разработчики программы:** кафедра финансов и кредита, к. э. н., доцент И.А. Горелкина

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
 Б1.В.06 Инвестиционный менеджмент**

Уровень образовательной программы магистратура  
 Направление подготовки 38.04.01 Экономика  
 Профиль «Корпоративный финансовый менеджмент»

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины состоит в формировании у будущих магистров теоретических и практических знаний в области управления инвестированием на предприятии.

**Задачи** дисциплины:

- овладеть теоретическими основами инвестиционного менеджмента в организации;
- изучить сущность и этапы формирования инвестиционной стратегии организации;
- ознакомиться с особенностями управления реальными инвестициями предприятия;
- рассмотреть основные моменты управления финансовыми инвестициями предприятия;
- приобрести навыки управления формированием инвестиционных ресурсов предприятия.

**Предметом** дисциплины является финансовая безопасность и организация финансового контроля в Российской Федерации в соответствии с действующим законодательством.

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы. Данная дисциплина относится к *вариативной* части (обязательные дисциплины).

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>знать:</b> сущность инвестиционного менеджмента в организации; <b>уметь:</b> реализовать этапы инвестиционной стратегии организации <b>иметь навыки:</b> разработки инвестиционной программы организации; <b>иметь навыки:</b> применения методов оценки эффективности инвестиционных проектов и инвестиционной программы предприятия в целом.
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<b>знать:</b> функции инвестиционного менеджмента; <b>уметь:</b> рассчитывать показатели инвестиционной привлекательности региона, отрасли, предприятия; <b>уметь:</b> рассчитывать показатели бизнес-плана инвестиционного проекта; <b>иметь навыки:</b> разработки прогноза обеспечения инвестиционными ресурсами организации; <b>иметь навыки:</b> применения методов оценки стоимости инвестиционных ресурсов организации.
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<b>знать:</b> критерии выбора управленческих инвестиционных решений; <b>уметь:</b> обосновывать выбор управленческих инвестиционных решений; <b>иметь навыки:</b> расчета критериев социально-экономической эффективности управленческих инвестиционных решений; <b>иметь навыки:</b> применения методов оценки эффективности финансовых вложений и финансового портфеля в целом по

		организации.
--	--	--------------

### 3. Краткое содержание дисциплины:

1. Сущность и функции инвестиционного менеджмента.
2. Инвестиционная стратегия организации и этапы её разработки.
3. Управление реальными инвестициями организации.
4. Управление финансовыми инвестициями организации.
5. Управление формированием инвестиционных ресурсов организации.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчики программы: кафедра финансов и кредита, к. э. н., доцент Сотникова Л.Н.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.07 Антикризисное управление финансами предприятий

Уровень образовательной программы магистратура  
 Направление подготовки 38.04.01 Экономика  
 Профиль «Корпоративный финансовый менеджмент»

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать знания сущности и организации антикризисного управления финансами предприятий; обучить умению проводить научные исследования в области своевременного диагностирования симптомов кризисного развития и опасности банкротства для разработки практического механизма реализации соответствующих финансовых отношений.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

сформировать категориально-понятийный аппарат, позволяющий определить содержание и основы организации антикризисного управления финансами предприятий, особенности функционирования механизма его практической реализации;

освоить современные направления формирования механизма антикризисного управления финансами на предприятиях в предкризисной или кризисной ситуации;

привить навыки выбора актуальных направлений исследования, самостоятельного изучения экономического субъекта на предмет реализации комплекса мероприятий по его финансовому оздоровлению и восстановлению платежеспособности;

развить способности представления результатов исследования в области организации антикризисного управления финансами предприятий и механизма его функционирования целевой аудитории.

**Предмет** дисциплины состоит в изучении особенностей финансовых отношений, а также финансовой стратегии и тактики, специфики финансового менеджмента на предприятиях, находящихся на разных стадиях кризисного развития и банкротства.

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы. Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины).

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>уметь:</b> абстрактно мыслить, анализировать и обобщать полученную в ходе исследования организации антикризисного управления финансами предприятий информацию; <b>уметь:</b> проводить диагностику финансового состояния предприятия в предкризисных или кризисных условиях с использованием специфических аналитических инструментов.
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>знать:</b> законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие отношения финансовой несостоятельности коммерческих организаций; <b>знать:</b> содержание антикризисного процесса и процедуры антикризисного управления на микроуровне; <b>уметь:</b> действовать в нестандартных (предкризисных или кризисных) ситуациях, нести экономическую и социаль-

		ную ответственность за принятые решения.
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<b>знать:</b> основные этапы антикризисного управления финансами на предприятии; <b>уметь:</b> выявлять проблемы по обеспечению бескризисного функционирования и развития предприятий и предлагать способы их решения; <b>иметь навыки:</b> принятия управленческих решений по финансовому оздоровлению и восстановлению платежеспособности предприятия.
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>уметь:</b> выявлять проблемы в области формирования эффективного механизма антикризисного управления финансами хозяйствующих субъектов с целью обоснования актуальных направлений исследования в этой области.
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<b>уметь:</b> представлять результаты научных исследований, делать выводы и актуализировать информацию в области организации антикризисного управления финансами предприятий и практического механизма его функционирования; <b>иметь навыки:</b> выступления на научных конференциях и подготовки научных статей по результатам выполнения исследований в области организации антикризисного управления финансами предприятий и практического механизма его функционирования.
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<b>знать:</b> технологию и особенности проведения диагностики финансового состояния предприятия в предкризисных или кризисных условиях с использованием специфических аналитических инструментов; <b>знать:</b> сущность, составные части и особенности функционирования превентивного и реактивного финансового механизма антикризисного управления предприятием; <b>уметь:</b> пользоваться методами и приемами антикризисного финансового менеджмента в процессе реализации сценарных вариантов предотвращения или преодоления кризисных ситуаций на предприятиях или для приспособления к общему кризису экономики; <b>иметь навыки:</b> владения методикой разработки и обоснования финансовых решений для предотвращения или выхода из кризиса предприятий.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Введение: предмет и задачи учебной дисциплины, ее содержание, требования к магистранту

Тема 1. Механизм возникновения неплатежеспособности и опасности банкротства коммерческих организаций

Тема 2. Государственное регулирование отношений финансовой несостоятельности предприятий

Тема 3. Основы организации антикризисного управления финансами предприятий

Тема 4. Диагностика финансового состояния предприятия в системе антикризисного управления финансами предприятий

Тема 5. Финансовый механизм антикризисного управления предприятием с целью его финансового оздоровления и восстановления платежеспособности

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчики программы: кафедра финансов и кредита, к. э. н., доцент Агибалов А.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.08 Банковский менеджмент

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль «Корпоративный финансовый менеджмент»

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Банковский менеджмент» состоит в формировании современных фундаментальных знаний и профессиональных навыков в области управления деятельностью банковского учреждения.

Задачи изучения дисциплины «Банковский менеджмент»:

- получить представление о научных подходах к изучению и интерпретации экономических процессов, составляющих содержание банковской деятельности, выборе наиболее рациональных способов ее управления и организации; о зарубежном опыте осуществления руководства банковским учреждением;

- обеспечить студентов комплексом знаний, необходимых для организации процессов управления активами и пассивами, капиталом и ликвидностью коммерческого банка, а также знаниями по управлению различными видами банковских рисков;

- приобрести навыки работы в малом коллективе, выработки общих решений по изучаемой проблеме.

Предметом изучения дисциплины «Банковский менеджмент» является процесс управления деятельностью банковским учреждением.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Банковский менеджмент» относится к вариативной части.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<b>уметь:</b> – применить передовой опыт отечественных и зарубежных ученых при разработке мероприятий по управлению банковским учреждением
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>уметь:</b> – выявлять риски, возникающие в процессе осуществления банковской деятельности, причины их возникновения с целью обоснования актуальных направлений исследования в этой области
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>знать:</b> – сущность и содержание банковского менеджмента <b>уметь:</b> – оценивать финансово-экономическую ситуацию, осуществлять систематизацию основных видов риска в банковской деятельности <b>иметь навыки:</b>

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– в области анализа и выявления проблем в организации процессов управления коммерческим банком</li> </ul> <b>иметь навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения методов оценки и управления рисками в банковской сфере</li> </ul>
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлять результаты научных исследований, делать выводы и актуализировать информацию в области банковского менеджмента</li> </ul> <b>иметь навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выступления на научных конференциях и подготовки научных статей по результатам выполнения исследований в области управления банковским бизнесом</li> </ul>
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные типы построения организационных структур и принципы взаимодействия органов управления банка</li> <li>– специфику проведения активных и пассивных операций банка</li> </ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить оценку уровней ликвидности и доходности отдельных видов банковских активов</li> <li>– производить оценку результатов финансовой деятельности коммерческого банка</li> </ul> <b>иметь навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать организационно-управленческие решения</li> </ul>
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.	<b>иметь навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– текущего и перспективного планирования деятельности банка</li> <li>– управления активами и пассивами коммерческого банка</li> <li>– управления ликвидностью и доходностью коммерческого банка</li> <li>– управления капиталом коммерческого банка</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины:

1. Сущность и содержание банковского менеджмента
2. Структура и органы управления коммерческим банком
3. Стратегическое управление и планирование в коммерческом банке
4. Управление рисками в банковской деятельности
5. Управление активами и пассивами коммерческого банка
6. Управление ликвидностью и доходностью коммерческого банка
7. Оценка результатов финансовой деятельности коммерческого банка
8. Управление капиталом коммерческого банка

4. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен, курсовая работа.

5. **Разработчики программы:** кафедра финансов и кредита, к. э. н., доцент Пшеничников В.В.

## Б1.В.09 Финансовая безопасность

Уровень образовательной программы магистратура  
Направление подготовки 38.04.01 Экономика  
Профиль «Корпоративный финансовый менеджмент»

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать знания сущности и основного содержания финансовой безопасности государства, предприятия, личности, основных критериев и показателей уровня безопасности; обучить умению проводить научные исследования в области своевременного обнаружения возникающих опасностей и угроз для принятия стратегических решений по их нивелированию и локализации.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

сформировать категориально-понятийный аппарат в области оценки и обеспечения финансовой безопасности,

освоить передовой опыт управления финансовой безопасностью и ее обеспечения, привить навыки выбора актуальных направлений исследования, самостоятельного изучения экономического субъекта на предмет его финансовой безопасности,

развить способности представления результатов исследования в области финансовой безопасности целевой аудитории.

**Предметом** дисциплины является финансовая безопасность и организация финансового контроля в Российской Федерации в соответствии с действующим законодательством.

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы. Данная дисциплина относится к *вариативной* части (обязательные дисциплины).

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<b>знать:</b> механизмы обеспечения финансовой безопасности государства, предприятия, личности <b>уметь</b> определять критерии оценки финансово-экономической ситуации; использовать индикаторы финансовой безопасности при определении направлений развития государства, предприятия, личности <b>иметь навыки</b> принятия управленческих решения для обеспечения финансовой безопасности экономических субъектов
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<b>уметь:</b> применить передовой опыт отечественных и зарубежных ученых при разработке мероприятий по обеспечению финансовой безопасности государства, предприятия, личности
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>уметь:</b> выявлять угрозы финансовой безопасности, причины их возникновения с целью обоснования актуальных направлений исследования в этой области
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>знать:</b> сущность финансовой безопасности государства, предприятия, личности <b>уметь:</b> оценивать финансово-экономическую ситуацию, осуществлять систематизацию угроз финансовой безопасности экономических субъектов <b>иметь навыки</b> в области анализа и выявления проблем обеспечения финансовой безопасности <b>иметь навыки</b> применения методов оценки угроз финансовой безопасности экономических субъектов
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<b>уметь</b> представлять результаты научных исследований, делать выводы и актуализировать информацию в области обеспечения финансовой безопасности <b>иметь навыки</b> выступления на научных конференциях и подготовки научных статей по результатам выполнения исследований в области обеспечения финансовой безопасности государства, предприятия, личности.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<b>иметь навыки</b> подготовки аналитических материалов оценки финансовой безопасности и принятия стратегических решений по ее обеспечению на уровне государства, предприятия и личности.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

- 1 Сущность, критерии и основные виды финансовой безопасности
- 2 Финансовая безопасность государства и методы ее обеспечения
- 3 Финансовая безопасность предприятия: методы оценки и нивелирования угроз
- 4 Финансовая безопасность личности
- 5 Стратегические решения по обеспечению финансовой безопасности на микро- и макроуровне

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

5. Разработчики программы: кафедра финансов и кредита, д. э. н., профессор Запорожцева Л.А.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.10 «Финансовые технологии в бизнесе»

Уровень образовательной программы магистратура  
 Направление подготовки 38.04.01 Экономика  
 Профиль «Корпоративный финансовый менеджмент»

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** состоит в формировании высокого уровня профессиональных компетенций для разработки и реализации инновационных решений для бизнеса на основе внедрения и развития достижений финансовых технологий.

#### Задачи изучения дисциплины:

- формирование теоретических представлений о финансовых технологиях, тенденциях их развития и потенциальных сферах применения;
- освоение передового инструментария реализации и продвижения финансовых технологий, а также методологии их инжиниринга;
- привитие навыков проведения проектных исследований в области финансовых технологий, представления их результатов и управления ими.

**Предметом** дисциплины являются современные финансовые технологии, применяемые в процессе управления финансами различной формы собственности, их воздействие на финансовый рынок.

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы. Данная дисциплина относится к вариативной части, Обязательные дисциплины.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>знать:</b> национальные особенности и глобальные факторы развития финансовых технологий <b>иметь навыки</b> руководства коллективом при реализации проектов, основанных на финансовых технологиях
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<b>уметь:</b> применить передовой опыт отечественных и зарубежных ученых при исследовании, внедрении и реализации финансовых технологий для разных форм бизнеса; <b>иметь навыки</b> оценки результативности и перспективности применения инструментария финансовых технологий в бизнесе
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость результатов научных исследований	<b>знать:</b> возможные области практического применения для бизнеса результатов научных разработок по финансовым технологиям

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	тическую значимость избранной темы научного исследования	вым технологиям; <b>иметь навыки:</b> поиска и обоснования актуальных направлений исследований в области финансовых технологий,
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>знать:</b> сущность финансовых технологий и их инструментарий <b>уметь:</b> самостоятельно производить научный поиск и систематизацию материала по финансовым технологиям <b>иметь навыки</b> применения инструментария финансовых технологий для реализации бизнес-проектов
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<b>уметь</b> формировать выводы, предложения по научным исследованиям, раскрывающим проблемы развития финансовых технологий и их применения в бизнесе <b>иметь навыки</b> публичного представления результатов научных исследований по проблемам развития финансовых технологий и их применения в бизнесе

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Финансовые технологии: сущность, факторы развития, влияние на финансовую сферу

Тема 2. Трансформация роли финансово-кредитных институтов в цифровой экономике

Тема 3. Финансовые технологии в традиционных схемах финансовых потоков и услуг

Тема 4. Персонализация финансовых услуг

Тема 5. Перспективные сферы финансовой деятельности

Тема 6. Экономическая и финансовая безопасность субъектов в цифровой экономике и методика её обеспечения

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

### 5. Разработчики программы: кафедра финансов и кредита, к. э. н., доцент Орехов А.А.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.11 Методика преподавания финансово-экономических дисциплин

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль «Корпоративный финансовый менеджмент»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью изучения дисциплины** «Методика преподавания финансово-экономических дисциплин» является освоение и формирование у магистров компетенций в области методики и технологий преподавания финансово-экономических дисциплин в образовательных учреждениях высшего образования.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать систему знаний о современных методах и методиках преподавания в высшей школе финансово-экономических дисциплин;
- выработать навыки владения методами и методиками преподавания финансово-экономических дисциплин;
- ознакомить с нормативно-правовой базой современного образования, технологией разработки учебных программ и методических материалов;
- научить обучающихся разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания финансово-экономических дисциплин.

**Предметом** дисциплины являются учебный процесс преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, средства, способы, организационные формы и нормативные требования к его обеспечению.

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы. Дисциплина «Методика преподавания финансово-экономических дисциплин» относится к вариативной части.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать</b> современные методы и методики преподавания финансово-экономических дисциплин в образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования;</li> <li>• <b>уметь</b> применять современные методы и методики преподавания финансово-экономических дисциплин в учебном процессе;</li> <li>• <b>иметь навыки владения</b> методами и методиками преподавания финансово-экономических дисциплин.</li> </ul>
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать</b> содержание документов, сопровождающих образовательный процесс;</li> <li>• <b>знать</b> соответствующие методические нормативные документы и требования по их использованию в соответствии с направленностью своей профессиональной деятельности;</li> <li>• <b>уметь</b> разрабатывать учебные планы, рабочие программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;</li> <li>• <b>уметь</b> разрабатывать контрольно-измерительные материалы;</li> <li>• <b>уметь</b> подготавливать материалы для контактной и самостоятельной работы обучающихся;</li> <li>• <b>иметь навыки</b> разработки учебно-методического обеспечения финансово-экономических дисциплин с использованием современных методов и методик преподавания;</li> <li>• <b>иметь навыки</b> организации индивидуальной и групповой консультационной деятельности по учебной дисциплине.</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины:

- 1 Тенденции развития высшего образования в России
- 2 Государственное регулирование образовательной деятельности в образовательных организациях высшего образования
- 3 Методические и нормативные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса
- 4 Методы, формы и технологии преподавания финансово-экономических дисциплин
- 5 Формирование учебно-методического обеспечения финансово-экономических дисциплин

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчики программы: кафедра финансов и кредита, к. э. н., доцент Агибалов А.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Особенности организации финансов отраслей

Уровень образовательной программы магистратура  
 Направление подготовки 38.04.01 Экономика  
 Профиль «Корпоративный финансовый менеджмент»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** изучения дисциплины является обучение теоретическим особенностям формирования финансов предприятий различных отраслей экономики и практическое ознакомление с механизмом их реализации в рамках соответствующих финансовых отношений.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- получение знаний об особенностях формирования капитала различных отраслей экономики,

- получение знаний об особенностях организации стороннего финансирования предприятий различных отраслей экономики,
- получение знаний об особенностях начислении затрат предприятий различных отраслей экономики,
- получение знаний об особенностях извлечения выручки предприятий различных отраслей экономики,
- получение знаний об особенностях начислении и распределении прибыли предприятий различных отраслей экономики.

**Предметом** дисциплины являются экономические процессы, отношения, операции которые характерны для предприятий различных отраслей.

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы. Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>знать:</b> специфические особенности финансов предприятий различных отраслей; <b>уметь:</b> использовать творческий потенциал для нахождения альтернативных вариантов развития предприятий различных отраслей;
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<b>знать:</b> отраслевые особенности формирования затрат предприятий; <b>уметь:</b> комбинировать особенности организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм хозяйствования и отраслей экономики с выделением преимуществ и недостатков; <b>иметь навыки:</b> принятия управленческих решений в области финансов на предприятиях разных отраслей экономики с целью получения прибыли и роста собственного капитала;
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>уметь:</b> применить передовой опыт отечественных и зарубежных ученых при оценке влияния отраслевой специфики на финансы предприятия; <b>иметь навыки</b> оценки результатов мероприятий по нивелированию негативных явлений отраслевой принадлежности предприятия, эффективности ее практической реализации, составлять программу дальнейших исследований по ее совершенствованию
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<b>иметь навыки</b> самостоятельной работы и самоорганизации при выполнении индивидуальных поручений и заданий в части составления прогноза развития предприятий различных отраслей экономики;

## 3. Краткое содержание дисциплины:

- 1 Общая характеристика отраслевых особенностей организации финансов предприятий
- 2 Особенности организации финансов сельскохозяйственных предприятий
- 3 Особенности организации финансов перерабатывающих предприятий
- 4 Особенности организации финансов предприятий товарного обращения

## 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчики программы: кафедра финансов и кредита, к. э. н., доцент Клейменов Д.С.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.02 Концепции и анализ денежных потоков**

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль «Корпоративный финансовый менеджмент»

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать знания о значении денежных потоков в деятельности экономических субъектов, концептуальных основах анализа денежных потоков; обучить умению проводить научные исследования в области управления денежными потоками, прогнозирования будущих денежных потоков.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

сформировать категориально-понятийный аппарат в области концептуальных подходов к роли денежных потоков в деятельности субъекта,

освоить передовой опыт идентификации и анализа денежных потоков экономического субъекта, развить потенциал обучающегося в части самореализации, привить навыки выбора актуальных направлений исследования, самостоятельного изучения экономического субъекта на предмет анализа и управления его денежными потоками,

дать знания о методиках составления прогноза положительных и отрицательных денежных потоков экономического субъекта.

**Предметом** изучения данного курса являются принципы и закономерности формирования и использования денежного капитала предприятия, методы оценки денежных потоков, а также основы финансовых вычислений.

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы. Данная дисциплина относится к вариативной части, Дисциплины по выбору.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>уметь:</b> использовать собственный творческий потенциал для проведения исследований в области анализа и прогнозирования денежных потоков экономического субъекта <b>иметь навыки:</b> идентифицировать и разделять различные денежные потоки из общего движения денежных потоков организации, повысить свои умения работы с большими объемами информации.
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<b>знать:</b> механизмы формирования и использования денежных потоков организации; <b>уметь</b> определять критерии разделения денежных потоков на отдельные виды; использовать показатели состояния денежных потоков организации при определении направлений развития предприятия; <b>иметь навыки</b> принятия управленческих решений для обеспечения защиты от возможного дефицита денежных средств организации.
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>знать:</b> сущность и роль денежных потоков субъекта; <b>уметь:</b> оценивать финансово-экономическую ситуацию, осуществлять систематизацию действий по управлению денежными потоками экономических субъектов <b>иметь навыки</b> в области анализа и выявления возможных рисков формирования и использования денежных потоков; <b>иметь навыки применения методов</b> оценки движения денежных потоков экономических субъектов

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<b>иметь навыки</b> составления прогноза денежных потоков экономического субъекта; оценки будущих денежных потоков организации на основе прогнозных данных о состоянии субъекта.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие денежных потоков и необходимость их выявления в целях управления финансами предприятий

Тема 2. Современные концепции денежных потоков предприятия

Тема 3. Информационное обеспечение анализа и управления денежными потоками

Тема 4. Приемы и методы анализа денежных потоков

Тема 5. Прогнозный анализ денежных потоков

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчики программы: кафедра финансов и кредита, к. э. н., доцент Орехов А.А.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Краткосрочная финансовая политика

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль «Корпоративный финансовый менеджмент»

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** изучения дисциплины состоит в формировании у обучающихся системы теоретических знаний в области разработки краткосрочной финансовой политики предприятия, аналитических и практических навыков принятия решений по управлению финансами в краткосрочной перспективе.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- показать роль финансовой политики как экономического инструмента управления финансами предприятия, ее взаимосвязь и соподчинённость с долгосрочной финансовой политикой (стратегией) предприятия;

- сформировать представление о содержании, основных направлениях разработки и механизме практической реализации краткосрочной финансовой политики с учетом результатов современных исследований в области финансового управления;

- дать представление о технологии формирования ценовой, ассортиментной политики, политики управления текущими издержками, оборотным капиталом;

- сформировать практические навыки проведения экономических расчетов по управлению текущими издержками, ценами, запасами, дебиторской задолженностью, финансированием текущей деятельностью предприятия на основе использования различных источников информации.

**Предметом** дисциплины являются экономические отношения, связанные с формированием краткосрочной финансовой политики предприятия и разработкой практического механизма реализации управленческих решений по организации финансов в краткосрочной перспективе.

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы. Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Уметь</b> - использовать творческий потенциал в процессе разработки целей, задач и направлений краткосрочной финансовой политики предприятия.
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<b>Уметь</b> - принимать решения в области краткосрочного управления финансовыми отношениями с учетом перспектив и направлений развития предприятия

ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<b>Иметь навыки</b> - критической оценки результатов принятия решений в области краткосрочной финансовой политики; - составления программы развития финансовых отношений на краткосрочную перспективу.
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>Знать</b> - цели, методы и инструменты управления текущими издержками предприятия; - инструменты формирования ассортиментной политики; - методы формирования цены на продукт; - типы ценовых стратегий предприятия и особенности их выбора; <b>Уметь</b> - использовать различные источники информации для разработки и экономического обоснования краткосрочной финансовой политики предприятия.
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<b>Знать</b> - технологию формирования политики управления оборотным капиталом; - признаки идентификации и критерии эффективности типов политики управления оборотными активами и политики управления источниками их финансирования; - особенности построения комплексной политики управления оборотным капиталом. <b>Уметь</b> - применять финансовые приемы и методы управления оборотными активами и их источниками; - составлять вспомогательные расчеты для принятия решений в области управления оборотным капиталом. <b>Иметь навыки</b> - владения методами, инструментами и экономическими показателями в сфере разработки политики управления оборотным капиталом.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы формирования краткосрочной финансовой политики предприятия

Раздел 2. Политика формирования прибыли

Тема 2.1 Политика формирования выручки

Тема 2.2 Политика управления текущими издержками

Раздел 3. Политика управления оборотным капиталом

Тема 3.1 Политика управления оборотными активами

Тема 3.2 Политика управления источниками оборотных средств

Тема 3.3 Политика комплексного управления оборотными активами и их источниками

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчики программы: кафедра финансов и кредита, к. э. н., доцент Лавлинская А. Л.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Долгосрочная финансовая политика

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль «Корпоративный финансовый менеджмент»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** изучения дисциплины является обучение методам разработки и реализации долгосрочной финансовой политики предприятия на основе принятия соответствующих организационно-управленческих решений.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- определить содержания долгосрочной финансовой политики предприятия;

- изучить основных элементов долгосрочной финансовой политики предприятия;
- освоить поэтапное составление долгосрочной финансовой политики предприятия как документа,
- развить способности принятия организационно-управленческих решений в области формирования долгосрочной финансовой политики предприятия и установления необходимости ее корректировки,

**Предметом** дисциплины являются внутрифирменные и межхозяйственные процессы, отношения, операции, оптимальная инвестиционная программа, определяющие экономическое состояние и финансовые результаты коммерческой организации на срок более одного года.

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы. Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>знать:</b> основные этапы разработки инвестиционной, дивидендной политики, финансовой политики управления капиталом, а также концепции формирования устойчивого роста предприятия</p> <p><b>уметь:</b> использовать творческий потенциал для адаптации долгосрочной финансовой политики предприятия в условиях возникновения угроз его экономической деятельности</p>
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<p><b>знать:</b> особенности разработки долгосрочной финансовой политики предприятия</p> <p><b>уметь</b> оценивать эффективность инвестиционных проектов; определять оптимальную структуру капитала по различным критериям; избирать рациональный тип дивидендной политики; управлять устойчивым ростом предприятия</p> <p><b>иметь навыки</b> принятия организационно-управленческих решений в области формирования долгосрочной финансовой политики предприятия, корректировки ее типов и обеспечения их сочетаемости</p>
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p><b>уметь:</b> применить передовой опыт отечественных и зарубежных ученых при разработке долгосрочной финансовой политики предприятия</p> <p><b>иметь навыки</b> оценки результатов запланированной долгосрочной финансовой политики предприятия, эффективности ее практической реализации, составлять программу дальнейших исследований по ее совершенствованию</p>
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p><b>знать:</b> основные источники информации, необходимые для оценки существующей долгосрочной финансовой политики предприятия и выявления необходимости и направлений ее корректировки</p> <p><b>уметь:</b> анализировать различные источники информации и проводить специальные экономические расчеты для разработки долгосрочной финансовой политики, обеспечивающей развитие предприятия</p>
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p><b>иметь навыки</b> самостоятельной работы и самоорганизации при выполнении индивидуальных поручений и заданий в части составления прогноза развития предприятия и изменения направлений долгосрочной финансовой политики для достижения стратегических целей хозяйствующего субъекта</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины:

- 1 Основы формирования долгосрочной финансовой политики предприятия
- 2 Финансовая политика управления капиталом предприятия
- 3 Дивидендная политика предприятия
- 4 Инвестиционная политика предприятия
- 5 Особенности принятия организационно-управленческих решений для обеспечения устойчивого роста предприятия

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчики программы: кафедра финансов и кредита, д. э. н., профессор Запорожцева. Л.А.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Организация деятельности страховых компаний

Уровень образовательной программы магистратура  
Направление подготовки 38.04.01 Экономика  
Профиль «Корпоративный финансовый менеджмент»

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** дисциплины состоит в формировании современных знаний и овладении методикой, инструментальным аппаратом и практическими навыками в области организации и управления деятельностью страховых компаний.

#### Задачи изучения дисциплины:

- приобрести знания о сущности экономических процессов, составляющих содержание страховой деятельности, а также особенностях ее государственного регулирования;
- получить представление о специфике использования приемов и методов финансового менеджмента, страхового маркетинга, страхового андеррайтинга и т.п. при организации и управлении деятельностью страховых компаний;
- освоить передовой опыт организации и управления деятельностью страховых компаний;
- обеспечить практическими навыками работы в коллективе, принятия и реализации организационно – управленческих решений в страховой деятельности;
- развить способности представления результатов исследования в области организации и управления деятельностью страховых компаний целевой аудитории.

**Предметом дисциплины** являются экономические отношения, складывающиеся в процессе организации деятельности страховых компаний, как специфического вида деятельности, а также в системе страховой защиты граждан, хозяйствующих субъектов и государства.

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы. Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>уметь:</b> идентифицировать, оценивать риски и возможность передачи их на страхование, а также аргументировать использование конкретных видов имущественного и/или личного страхования в системе страховой защиты граждан, хозяйствующих субъектов и государства от данных рисков с целью обоснования актуальных направлений исследования в этой области.
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<b>знать:</b> - типы организационных структур страховых компаний, а также функциональную нагрузку составляющих их служб и подразделений; - взаимосвязи функциональных обязанностей страховщиков, андеррайтеров, страховых агентов, страховых брокеров и других специалистов в страховой деятельности; <b>уметь:</b> применять передовой отечественный и зарубежный опыт ученых - практиков по организации и управлению деятельностью основных подразделений страховых компаний; <b>иметь навыки:</b> по формулировке задач управления и уста-

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
		новлению критериев их решений для основных структурных подразделений страховых компаний.
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p><b>знать:</b> содержание и инструментарий организации страхового андеррайтинга, страхового маркетинга, финансового менеджмента в страховых компаниях;</p> <p><b>уметь:</b> оценивать финансово – экономическое состояние страховой компании и принимать решения по обеспечению роста экономической эффективности деятельности;</p> <p><b>иметь навыки:</b> принятия управленческих решений в области отбора рисков, продажи страховых продуктов, формирования доходов и финансовых результатов деятельности страховщиков, формирования и инвестирования страховых резервов и т.п., обеспечивающих рост экономической эффективности деятельности страховых компаний.</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Введение: предмет и задачи учебной дисциплины, ее содержание, требования к магистранту

Тема 1. Сущность страховой деятельности. Государственное регулирование деятельности страховых компаний в Российской Федерации

Тема 2. Организационные основы и функциональные взаимосвязи в деятельности страховых компаний

Тема 3. Андеррайтинг как концептуальная основа организации страховой деятельности

Тема 4. Организация маркетинга в страховых компаниях

Тема 5. Финансовый менеджмент в страховых компаниях

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчики программы: кафедра финансов и кредита, к.э.н., доцент Терновых Е.В.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Организация деятельности коммерческих банков

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль «Корпоративный финансовый менеджмент»

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Организация деятельности коммерческих банков» состоит в формировании профессиональных знаний и навыков в области организации работы коммерческих банков, построения отношений с Центральным банком РФ и органами государственного управления.

Задачи изучения дисциплины «Организация деятельности коммерческих банков»:

- получить представление о научных подходах к изучению и интерпретации экономических процессов, составляющих содержание банковской деятельности, выборе наиболее рациональных способов ее организации; о зарубежном опыте осуществления банковской деятельности.

- сформировать навыки выполнения основных операций банков, формирования необходимой экономической информации для проведения расчетов, характеризующих состояние и развитие банковской деятельности, оценку рисков, которым она подвержена, процесс планирования финансовых показателей;

- приобрести навыки работы в малом коллективе, выработки общих решений по изучаемой проблеме.

Предметом изучения дисциплины «Организация деятельности коммерческих банков» являются организационно-экономические основы деятельности банковских учреждений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Организация деятельности коммерческих банков» относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>уметь:</b> – выявлять риски, возникающие в процессе осуществления банковской деятельности, причины их возникновения с целью обоснования актуальных направлений исследования в этой области
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<b>знать:</b> – основные типы построения организационных структур и принципы взаимодействия органов управления банка – специфику проведения активных и пассивных операций банка <b>уметь:</b> – производить оценку уровней ликвидности и доходности отдельных видов банковских активов – производить оценку результатов финансовой деятельности коммерческого банка <b>иметь навыки:</b> – принимать организационно-управленческие решения
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.	<b>иметь навыки:</b> – текущего и перспективного планирования деятельности банка – управления активами и пассивами коммерческого банка – управления ликвидностью и доходностью коммерческого банка – управления капиталом коммерческого банка

### 3. Краткое содержание дисциплины:

1. Организационно-экономические основы деятельности коммерческого банка
2. Организация процесса мобилизации банковских ресурсов
3. Организация размещения мобилизованных банковских ресурсов
4. Организация розничного банковского бизнеса
5. Организация инвестиционной деятельности коммерческого банка на рынке ценных бумаг
6. Надежность коммерческого банка: оценка и пути достижения

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчики программы: кафедра финансов и кредита, к.э.н., доцент Пшеничников В.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Финансово-стратегический анализ»

Уровень образовательной программы магистратура  
 Направление подготовки 38.04.01 Экономика  
 Профиль «Корпоративный финансовый менеджмент»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** изучения дисциплины является освоение магистрантами основных принципов финансово-стратегического анализа корпоративных структур, способов и приемов обработки учетно-отчетной финан-

совой информации с применением специальных методик, а также освоения принятия стратегических управленческих решений в области корпоративных финансов по результатам проведенного анализа.

**Задачами** изучения дисциплины являются

- обосновать понятийный аппарат, методы финансово-стратегического анализа, а также разработать адекватную программу исследования финансовой стратегии предприятия;
- внедрить в практику передовой опыт проведения финансово-стратегического анализа и формирования аналитических материалов по его итогам;
- привить навыки прогнозно-ориентированного анализа финансовой стратегии коммерческой организации;
- развить способности разработки и принятия финансово-стратегических управленческих решений в условиях конкуренции и риска.

**Предметом дисциплины** является процесс разработки, формирования, внедрения и оценки эффективности финансовой стратегии коммерческой организации.

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы. Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплина по выбору).

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Уметь: - самостоятельно исследовать финансовую стратегию организации, работать с нормативно-правовой, справочной информацией, отчетностью и корпоративными документами
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: - содержание аналитических материалов для оценки мероприятий с целью принятия стратегических решений в области финансов Уметь: - сформировать базу данных финансово-стратегического анализа, необходимую для проведения аналитических процедур с целью принятия управленческих решений на микроуровне
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: - теоретические основы и методику проведения финансово-стратегического анализа; - методы и приёмы проведения финансово-стратегического анализа; - алгоритмы расчета основных показателей финансово-стратегического анализа; - процедурную и организационную сторону финансово-стратегического анализа; Уметь: - формулировать цель, задачи, систематизировать информационную базу финансово-стратегического анализа коммерческой организации; - интерпретировать экономическое содержание ключевых стратегических индикаторов в области финансов организации; - выявлять стратегические проблемы финансового развития при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты Иметь навыки: - формирования выводов и практически значимых предложений по результатам аналитических процедур, оценивания возможностей их реализации в конкретных условиях функционирования хозяйствующего субъекта; - систематизации и обобщения информации о финансово-стратегическом развитии коммер-

		ческой организации
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: - методику прогнозирования ключевых финансово-стратегических показателей Иметь навыки: - составления прогноза основных финансово-стратегических индикаторов на основе проведенного анализа

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы организации финансово-стратегического анализа

- 1 Финансово-стратегический анализ и его роль в информационной системе организации
- 2 Методы финансово-стратегического анализа

Раздел 2. Технология стратегического анализа

- 3 Анализ внешней среды
- 4 Анализ финансов
- 5 Анализ рынка
- 6 Анализ клиентов
- 7 Анализ бизнес-процессов
- 8 Анализ финансово-стратегических показателей

Раздел 3 Технология принятия финансово-стратегических управленческих решений

- 9 Модели финансово-стратегических управленческих решений

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчики программы: Кафедра экономического анализа, статистики и прикладной математики, к.э.н., доцент Лубков В.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Анализ финансовых рынков

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль «Корпоративный финансовый менеджмент»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** изучения дисциплины состоит в формировании у магистров профессиональных теоретических знаний и практических навыков проведения фундаментального и технического анализа финансового рынка, применения источников информации при принятии инвестиционных решений и формировании социально-экономических прогнозов на микро- и макроуровне.

**Задачи** изучения дисциплины:

- овладение системным представлением о функционировании и исследовании финансовых рынков, из взаимосвязи и взаимовлиянии с объектами микро- и макроэкономики;
- овладение навыками работы с финансовой информацией, основными индикаторами экономической статистики, публикуемыми мировыми информационными агентствами, центральными банками и правительствами, а также данными финансовой корпоративной отчетности;
- освоение методов и приемов проведения фундаментального и технического анализа в сочетании с другими методами проведения комплексного всестороннего анализа финансовых инструментов для обоснования управленческих решений.

**Предметом** дисциплины являются экономические отношения и операции, определяющие условия финансирования корпораций, инвестирования в инструменты финансового рынка или их эмиссии.

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы. Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>знать:</b> инструментарий анализа финансовых рынков и типовые программы исследования в данной области; <b>уметь:</b> самостоятельно проводить исследования объекта финансовых интересов или финансового актива в соответствии с техно-

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
		логиями технического и фундаментального анализа;
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<b>знать:</b> основные и специфические индикаторы финансовых рынков; методы репортирования результатов финансового анализа; <b>уметь:</b> представлять аналитические отчеты по результатам анализа финансовых рынков и их активов; <b>иметь навыки:</b> принимать стратегические решения в сфере управления финансовыми активами на основе результатов финансового анализа показателей микро- и макроуровня;
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>знать:</b> источники и поставщиков финансовой информации, <b>уметь:</b> анализировать финансовую информацию из различных источников с помощью соответствующих результатов; <b>иметь навыки:</b> оценки финансовых инструментов на основе информации из различных источников ;
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<b>уметь:</b> интерпретировать основные макроэкономические показатели, влияющие на динамику финансового рынка; выделять тренды развития показателей финансового рынка; <b>иметь навыки:</b> прогнозирования трендов показателей финансового рынка, предприятий, отраслей, регионов и экономики в целом;

### 3. Краткое содержание дисциплины:

1. Основные понятия и предпосылки фундаментального анализа.
2. Макроэкономический анализ
3. Основные экономические индикаторы и динамика фондового рынка.
4. Отраслевой анализ и анализ предприятия
5. Основные понятия, постулаты и предпосылки технического анализа.
6. Основные понятия графического анализа ценных бумаг и выявление тенденций
7. Графические фигуры как метод технического анализа
8. Индикаторы как метод технического анализа ценных бумаг
9. Специальные методы технического анализа ценных бумаг

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**5. Разработчики программы:** Кафедра финансов и кредита, к.э.н., доцент Агибалов А.В., к.э.н., доцент Ткачева Ю.В

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Методы статистических исследований в финансах»

Уровень образовательной программы магистратура  
 Направление подготовки 38.04.01 Экономика  
 Профиль «Корпоративный финансовый менеджмент»

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** изучения дисциплины является овладение студентами статистической методологией и практикой ее применения в исследовании социально-экономических процессов аграрной экономики и финансов на микроэкономическом, региональном и федеральном уровне.

**Задачами** изучения дисциплины являются освоение студентами ключевых тематических разделов статистико-экономического анализа в финансах:

- методы получения исходной информации (статистическое наблюдение);
- методы систематизации и обработки исходной информации (сводка и группировка);
- статистические методы анализа общественных явлений, происходящих в области финансов в современных условиях;
- формирование практических навыков в оценке состояния, изучения динамики, выявления закономерностей развития экономических явлений в области финансов;
- оценка эффективности финансово-производственной деятельности предприятий всех форм собственности в аграрной сфере.

**Предметом дисциплины** является глубокое осмысление теоретических положений и практических навыков по освоению методов статистико-экономического анализа в финансах.

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы. Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплина по выбору).

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>знать:</b> сущность и значение финансовых результатов деятельности предприятия; <b>уметь:</b> принимать решения в нестандартных ситуациях на основе статистико-экономического анализа системы показателей финансовых результатов деятельности и определяющих их факторов <b>иметь навыки:</b> сбора и статистической обработки учетно-отчетной информации для обоснования принятых решений
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>знать:</b> - методы и приёмы проведения статистико-экономических расчётов в научных исследованиях в области финансов; - программные продукты, предназначенные для проведения статистического анализа финансов организации; <b>уметь:</b> - обосновывать актуальность статистического научного исследования в области финансов; - обосновывать теоретическую и практическую значимость статистического научного исследования в области финансов;
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<b>знать:</b> приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений, научные условия и область применения статистических методов на микро- и макроуровне; <b>уметь:</b> - готовить аналитические материалы, делать квалифицированные выводы для принятия стратегических решений в области финансов; - выявлять проблемы при рассмотрении конкретных ситуаций в области финансов, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; <b>иметь навыки:</b> применения современного статистического инструментария для оценки мероприятий в области финансов и экономической политики;
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<b>знать:</b> систему статистических показателей и критериев социально-экономической эффективности; <b>уметь:</b> использовать приемы статистического анализа экономической эффективности для разработки вариантов управленческих решений в области финансов; <b>иметь навыки:</b> обоснования выбора управленческих решений с помощью критериев социально-экономической эффективности

## 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая теория статистики

1. Предмет и метод статистики. Применение статистики в финансах. Источники статистической информации
2. Абсолютные и относительные величины, их значение в финансах
3. Средние величины в статистике, их применение в финансах
4. Сводка и группировка статистических данных в финансах. Статистические таблицы
5. Комплексное применение статистических и математических методов при изучении взаимосвязи общественных явлений в финансах. Корреляционно-регрессионный анализ в оценке финансового состояния предприятия
6. Ряды динамики

7. Индексный метод анализа в финансах  
Раздел 2. Социально-экономическая и финансовая статистика
8. Статистика численности работников, производительности и оплаты труда в системе финансов
9. Статистика основных и оборотных средств в системе финансов
10. Статистика финансовых результатов, валовой, товарной, реализованной, чистой продукции
11. Статистические вычисления по ценным бумагам

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчики программы:** Кафедра экономического анализа, статистики и прикладной математики, к.э.н., доцент Панина Е.Б.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Концептуальные основы бухгалтерского учета

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль «Корпоративный финансовый менеджмент»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** изучения дисциплины состоит в том, чтобы расширить и углубить знания обучающихся сущности и основного содержания концептуальных основ бухгалтерского учета, приобрести навыки по технологии и организации бухгалтерского учета и отчетности; обучить умению проводить научные исследования в области регулирования и стандартизации бухгалтерского учета.

**Основными задачами** изучения дисциплины являются:

- формирование способности к абстрактному мышлению в области основных концепций бухгалтерского учета;
- приобретение навыков разработки программ проведения исследований в области теории бухгалтерского учета и отчетности, а также разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления бухгалтерской отчетности и пояснений, а также материалов для научных публикаций;
- развитие способности принятия организационно-управленческих решений на основе действующей нормативно-законодательной базы с целью выработки профессионализма в своей сфере деятельности;
- разработка наиболее востребованных практикой методологических положений формирования учетных и отчетных данных, обоснование выбора показателей, характеризующих экономические и социальные процессы на уровне хозяйствующих субъектов.

**Предметом** дисциплины является ориентация на исследование концептуальных основ бухгалтерского учета, являющихся фундаментальными положениями для построения и функционирования систем бухгалтерского учета и отчетности субъектов различных организационно-правовых форм, осуществляющих коммерческую и некоммерческую деятельность.

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы. Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><b>Знать:</b> концепцию основных положений бухгалтерского учета, способствующих действовать в нестандартных ситуациях</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять систематизацию учетной информации и анализировать отчетные данные в системе балансового обобщения в нестандартных ситуациях</p> <p><b>Иметь навыки</b> социальной и этической ответственности за принятые решения по применению элементов анализа при формировании информации о стоимостной оценке объектов учета.</p>

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><b>Знать:</b> механизмы развития модели текущего учета экономических процессов на современном этапе; тенденции разработки стандартов бухгалтерского учета и отчетности и их регулирование.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать актуальность сущности, теоретическую и практическую значимость функций и принципов бухгалтерского учета с целью обоснования современных направлений исследования в этой области</p> <p><b>Иметь навыки:</b> по применению моделей бухгалтерского учета в теоретической и практической системе экономических процессов</p>
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p><b>Знать:</b> постулаты и основополагающие принципы бухгалтерского учета с целью подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики</p> <p><b>Уметь:</b> на основе типовых методик и действующего законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете принимать стратегические решения на микро- и макроуровне</p> <p><b>Иметь навыки:</b> подготовки аналитических материалов по методическим аспектам технологии и организации бухгалтерского учета и отчетности для оценки мероприятий в области экономической политики</p>
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p><b>Знать:</b> принципы использования учетных и отчетных данных для разработки различных вариантов управленческих решений</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать варианты управленческих решений на основе первичного, синтетического и аналитического учетного наблюдения</p> <p><b>Иметь навыки:</b> использования учетной информации для обоснования выбора критериев экономической эффективности в системе организации бухгалтерского учета</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины:

- 1 Сущность, содержание, функции и принципы бухгалтерского учета.
- 2 Балансовое обобщение в системе бухгалтерского учета.
- 3 Система бухгалтерских счетов.
- 4 Концепции стоимостного измерения и модели текущего учета экономических процессов.
- 5 Концептуальные основы первичного учетного наблюдения.
- 6 Концептуальные основы технологии и организации бухгалтерского учета и отчетности.
- 7 Регулирование и стандартизация бухгалтерского учета.

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**5. Разработчики программы:** Кафедра бухгалтерского учета и аудита, д. э. н., профессор Широбоков В.Г., к.э.н., доцент Горлова Н.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.06.01. «Теория и практика налогового регулирования экономики»

Уровень образовательной программы магистратура  
Направление подготовки 38.04.01 Экономика

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** изучения дисциплины является формирование научного экономического мировоззрения и системного представления о налоговом регулировании экономики и об использовании в современной практике налоговых инструментов регулирования деятельности экономических субъектов на макро- и микроуровне.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- получение и систематизация знаний по теории и практике налогового регулирования экономики;
- определение особенностей методов, тактики и стратегии налоговой политики для РФ;
- изучение основных направлений налоговой политики в ходе реализации определенных государственных функций;
- определение эффекта воздействия на налогоплательщиков отдельных инструментов налогового регулирования.

**Предметом** изучения дисциплины являются теоретические и практические основы государственного налогового регулирования экономических процессов.

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы. Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	Знать порядок налогообложения организаций и физических лиц
		Уметь определять порядок исчисления и взимания, действующих в настоящее время налогов и сборов
		Иметь навыки письменного и устного представления исследований в сфере налогообложения
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать систему налогового законодательства
		Уметь выявлять тенденции и закономерности в налогообложении
		Иметь навыки практических расчетов налоговых платежей
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Знать структуру государственных органов, участвующих в налоговых отношениях
ПК-12	Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Уметь рассчитывать показатели эффективности налоговой системы и определять направления воздействия на налоговую систему с целью налогового регулирования
		Иметь навыки обработки статистической налоговой отчетности

### 3. Краткое содержание дисциплины:

1. Понятие налоговой системы, элементы
2. Принципы построения налоговых систем
3. Функции налогов
4. Понятие налоговой политики, цели и задачи
5. Типы налоговых политик
6. Налоговый механизм
7. Понятие налогового регулирования
8. Классическая и кейнсианская экономические школы о роли налоговой политики в государственном регулировании экономики.
9. Современное законодательство РФ о налогах и сборах, организационные принципы построения налоговой системы РФ
10. Основные направления налогового регулирования в РФ

11. Современные методы и инструменты налогового регулирования экономики

4. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

5. **Разработчики программы:** Кафедра финансов и кредита, к.э.н., доцент Улезько О.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.06.02 Финансово-кредитные отношения в экономике**

Уровень образовательной программы магистратура  
Направление подготовки 38.04.01 Экономика  
Профиль «Корпоративный финансовый менеджмент»

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины состоит в том, чтобы углубить знания в области функционирования финансово-кредитной системы, управления ею в условиях рынка; обучить умению проводить научные исследования в области финансово-кредитных явлений и процессов на микро - и макроуровне, принимать стратегические управленческие решения исходя из их социально-экономической эффективности.

**Задачи дисциплины:**

- углубить знания по экономическому содержанию финансов и кредита и определить их роль в регулировании социально-экономических процессов в условиях рынка;
- развить способности представлять результаты научного исследования финансово-кредитных отношений для целевой аудиторией;
- освоить опыт управления финансово-кредитной системой и финансово-кредитными отношениями;
- привить навыки обобщения и оценивания современной финансовой и денежно-кредитной политики и выработки стратегических решений с учетом их социально-экономической эффективности.

**Предметом** дисциплины являются финансово-кредитные отношения, явления и процессы на макро- и микроуровне в финансовой, кредитной и банковской системе, оценка уровня социально-экономической эффективности и выработка управленческих решений.

**Задачи курса** – уяснить экономическое содержание основных категорий и понятий теории и практики финансов и кредита, а также законодательных и нормативных документов, рассмотреть основы построения и организации с развитыми рыночными отношениями, а также их особенностей в Российской Федерации. Сформировать у обучающихся профессиональные знания, экономическое мышление.

В процессе изучения дисциплины «Финансово-кредитные отношения в экономике» магистры приобретают фундаментальные экономические знания в области, связанной с функционированием финансовой и денежно-кредитной сфер.

**Место дисциплины в структуре ОП:**

Данная дисциплина относится к вариативной части и является дисциплиной по выбору

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<b>Знать</b> основы и принципы функционирования финансовой и кредитной системы РФ и стран с развитой рыночной экономикой; международные валютные, расчетные и кредитные отношения; <b>уметь</b> представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи и анализировать во взаимосвязи финансовые и кредитные явления и процессы на микро - и макроуровне; <b>иметь навыки</b> выступления на научных конференциях и подготовки научных статей по результатам выполнения исследований в области финансово - кредитных отношений.
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макро – и микроуровне	<b>уметь:</b> - анализировать, обобщать и критически оценивать данные экономической политики предприятий и государства; - выявлять тенденции изменения показателей и принимать стратегические решения в соответствии с имеющейся информацией;

ПК-11	Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и функции органов управления финансами предприятий различных форм собственности, коммерческих банков и финансовых органов государственной и муниципальной власти;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать аналитическую информацию для принятия управленческих решений и организовать выполнение конкретных этапов работы;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>принимать организационно-управленческие решения</li> </ul>
ПК-12	Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций;</li> <li>- предлагать различные способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования показателей, характеризующих экономические, кредитные и финансовые процессы и явления на микро- и макроуровне для разработки и обоснования вариантов управленческих решений.</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Понятие о финансах, управлении ими и их роль в регулировании социально-экономических процессов

Тема 1.1. Сущность финансов и их роль в регулировании социально-экономических процессов

Тема 1.2. Финансовая система страны, ее сферы, звенья и принципы функционирования

Тема 1.3. Финансовая политика и роль финансов в рыночной экономике

Тема 1.4. Функциональные основы управления финансами на макро и микроуровне

Раздел 2. Основы функционирования финансов экономических субъектов

Тема 2.1. Финансы коммерческих организаций

Тема 2.2. Финансы некоммерческих организаций

Раздел 3. Государственные и муниципальные финансы: их значение и роль в обеспечении эффективного социально-экономического развития страны

Тема 3.1. Бюджет и бюджетная система страны

Тема 3.2. Государственный и муниципальный кредит

Тема 3.3. Внебюджетные фонды страны

Раздел 4. Кредит и кредитная система страны и их роль в социально-экономическом развитии страны

Тема 4.1. Сущность и функции кредита, его роль в воспроизводственном процессе

Тема 4.2. Кредитная система страны

Раздел 5. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения

Тема 5.1. Валютные отношения и валютная система

Тема 5.2. Международные финансово-кредитные отношения

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчики программы: Кафедра финансов и кредита, к.э.н., доцент Ухина О.И.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Оценка налоговой состоятельности налогоплательщиков

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль «Корпоративный финансовый менеджмент»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать знания экономической сущности, направлений и методов оценки налоговой состоятельности налогоплательщиков, обучить умению применять положения нормативно-правовых актов в ходе оценки налоговой состоятельности налогоплательщика.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- раскрытие экономической сущности оценки налоговой состоятельности субъектов хозяйствования;
- раскрытие элементов системы нормативного и правового регулирования оценки налоговой состоятельности налогоплательщика;
- сравнительная характеристика методик оценки налоговой состоятельности налогоплательщика;
- обобщение преимуществ и недостатков методических подходов к оценке налоговой состоятельности налогоплательщика;

**Предметом** дисциплины является изучение сферы экономических отношений, связанных с налоговой состоятельностью налогоплательщиков, ее оценкой и взаимосвязи с другими оценочными категориями.

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы. Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<b>иметь навыки</b> принятия управленческих решений для обеспечения налоговой состоятельности субъектов хозяйствования
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;	<b>уметь:</b> критически обобщать и дифференцировать оценочные показатели и параметры в ходе оценки налоговой состоятельности налогоплательщика.
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;	<b>уметь:</b> использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, в том числе методов оценки налоговой состоятельности налогоплательщика. <b>иметь навыки:</b> анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<b>уметь:</b> выбрать оптимальный метод оценки налоговой состоятельности налогоплательщика с целью составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия.

## 3. Краткое содержание дисциплины:

1. Понятие и роль оценки налоговой состоятельности субъектов хозяйствования
2. Нормативно-правовое регулирование оценки налоговой состоятельности субъектов хозяйствования
3. Методы оценки налоговой состоятельности налогоплательщика
4. Сущность и содержание методики оценки налоговой состоятельности налогоплательщика
5. Характеристика методических подходов к оценке налоговой состоятельности налогоплательщика

## 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**5. Разработчики программы:** Кафедра финансов и кредита, д.э.н., профессор Л.В. Брянцева

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 Оптимизация налоговых платежей

Уровень образовательной программы магистратура  
 Направление подготовки 38.04.01 Экономика  
 Профиль «Корпоративный финансовый менеджмент»

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель изучения дисциплины.** Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать знания сущности и основного содержания экономических и правовых основ оптимизации налогообложения путем моделирования уровня и структуры налогообложения. Определение оптимальных показателей налоговой нагрузки путем варьирования суммами налоговых платежей.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- изучение сущности оптимизации налогообложения, как самостоятельной дисциплины, влияющей на социальную и этическую ответственность при принятии решений;
- рассмотрение классификации налоговой оптимизации: методов, способов, этапов, стадий, принципов;
- определение направления воздействия налогов на принятие предпринимательских решений;
- раскрытие элементов налогового прогнозирования и планирования;
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов при оптимизации налоговых платежей;
- обобщение теории и практики оптимизации в налогообложении на макроуровне и на уровне хозяйствующего субъекта;
- изучение содержания понятия налогового бремени и методики расчета налоговой нагрузки.

**Предмет изучения дисциплины** - совокупность экономических отношений, направленных на оптимизацию налоговых платежей .

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы. Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<b>уметь:</b> организовать налоговое прогнозирование и планирование на предприятии с целью принятия организационно-управленческих решений;
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;	<b>уметь:</b> применить передовой опыт отечественных и зарубежных ученых при разработке мероприятий налоговой оптимизации
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>уметь:</b> анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, а также планирования и прогнозирования налоговых доходов на макроуровне
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;	<b>знать:</b> действующее налоговое законодательство <b>уметь:</b> применять методы построения краткосрочных прогнозов налоговых поступлений, определить и сформулировать основные направления дальнейшего развития <b>иметь навыки:</b> владения основными программными продуктами, применяющимися в процессе налогового прогнозирования

## 3. Краткое содержание дисциплины:

1. Теоретические основы оптимизации налоговых платежей
2. Общие законодательные положения оптимизации налогообложения
3. Оценка налоговой нагрузки предприятий
4. Методы оптимизации основных налогов
5. Анализ и оценка эффективности налогового прогнозирования и планирования

## 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**5. Разработчики программы:** Кафедра финансов и кредита, д.э.н., профессор Л.В. Брянцева

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### ФТД. 01 Современные информационные технологии в экономической науке и практике

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль «Корпоративный финансовый менеджмент»

### 1. Цель и задачи дисциплины

*Цель изучения дисциплины.*

Ознакомить обучающихся с возможностями и видами современных информационных технологий в экономической науке и практике, обучить приемам их практического использования в профессиональной деятельности.

*Основные задачи изучения дисциплины.*

- рассмотреть тенденции информатизации общества и виды информационных технологий;
- изучить виды и возможности информационных технологий в экономике и в научно-исследовательской деятельности;
- дать практические навыки использования современных информационных технологий для решения профессиональных и научно-исследовательских задач.

*Предмет дисциплины*

Теоретические и методические основы использования современных информационных технологий в экономической науке и практике (хозяйственной деятельности предприятий).

*Место дисциплины в учебном процессе.*

Данная дисциплина является факультативной дисциплиной из вариативной части учебного плана.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>Знать:</b> виды и возможности современных информационных технологий в экономике и научно-исследовательской деятельности <b>Уметь:</b> применять компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и профессиональных задач <b>Иметь навыки:</b> использования программного обеспечения, Интернет-технологий и информационных систем для сбора, хранения, обработки и передачи экономической и научной информации
ПК - 4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<b>Знать:</b> основные способы и методы мультимедийного представления данных; <b>Уметь:</b> составлять компьютерные презентации, а также иные аналитические материалы для статей и докладов; <b>Иметь навыки:</b> обработки информации с использованием компьютера и иных коммуникационных средств и техники;

## 3. Краткое содержание дисциплины:

- 1 Введение в информационные технологии
- 2 Информационные технологии в менеджменте
- 3 Информационные системы в экономике
- 4 Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности

## 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

**5. Разработчики программы:** Кафедра информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем, к.э.н, доцент Рябов В.П.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФТД.02 «Философия познания»

Уровень образовательной программы магистратура  
 Направление подготовки 38.04.01 Экономика  
 Профиль «Корпоративный финансовый менеджмент»

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у магистров философско-методологической и логической культуры мышления, понимание особенностей научного познания, общей структуры и основных закономерностей развития науки.

Основные задачи дисциплины: способствовать развитию у магистров интереса к философско-методологическому подходу в своих профессиональных исследованиях, усвоении основных закономерностей научного исследования, его структуры, методов и средств.

Курс философии познания предполагает изучение роли методологии в научном познании, уровней, форм научного исследования, динамики научного процесса, понимание проблем социологии науки, вопросов взаимодействия науки, идеологии, религии, социально-нравственной ответственности ученого.

Предметом изучения дисциплины являются фундаментальные позиции в системе подходов к научным исследованиям, профессиональной деятельности, а также субъектно-объектного категориального аппарата диссертационного исследования у магистров направления «Экономика».

Дисциплина «Философия познания» (ФТД.02) относится к вариативной части (факультативы)

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>знать:</b> значение логики как средства познания объективного мира; основные формы мышления человека: понятие, суждение, умозаключение; законы логики и их роль в познании; <b>уметь:</b> решать задачи по основным темам: понятие, суждение, умозаключение; строить систему доказательства и опровержения; построить гипотезу; применять полученные знания при решении профессиональных задач и организации межлических отношений в самых различных сферах; <b>иметь навыки:</b> владения искусством ведения дискуссий; логической культурой как условием образования, развития в самых разных сферах человеческой деятельности.
ОК - 2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>знать:</b> специфику научной, философской и религиозной картин мира; <b>уметь:</b> применять полученные знания при решении профессиональных задач, управленческой деятельности и бизнеса; <b>иметь навыки:</b> владения знаниями об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности.
ОК -3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>знать:</b> сущность саморазвития, роль саморазвития в формировании личности; <b>уметь:</b> правильно интерпретировать с точки зрения философии познания творческий потенциал человека; <b>иметь навыки:</b> самореализации при решении профессиональных проблем.
ПК - 2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>знать:</b> концепцию философии познания как основы построения структуры научного исследования; <b>уметь:</b> применять категории философии при осуществлении научных исследований ; <b>иметь навыки:</b> применения категорий философии познания при обосновании актуальности, определении теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования

## 3. Краткое содержание дисциплины:

- 1 Познание как процесс. Научное мышление, его логические формы, законы и принципы
- 2 Научная дискуссия как предмет философско-методологического анализа
- 3 Уровни, формы и методы научного познания
- 4 Эволюция научного знания. Законы и принципы развития науки
- 5 Познание как процесс. Научное мышление, его логические формы, законы и принципы
- 6 Научная дискуссия как предмет философско-методологического анализа

## 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчики программы: Кафедра гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права, кандидат исторических наук, доцент Юрьева Анна Александровна.

**Аннотация рабочей программы практики  
Б2.В.01(У) Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Уровень образовательной программы магистратура  
 Направление подготовки 38.04.01 Экономика  
 Профиль «Корпоративный финансовый менеджмент»

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель Учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков - закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами магистратуры в процессе обучения, формирование у обучающихся первичных профессиональных умений, навыков, компетенций по основным видам профессиональной деятельности по профилю магистерской программы.

Задачами учебной практики являются:

- формирование представления о сущности и специфике научных исследований в экономике, по направлению и профилю магистерской программы;
- развитие умений формировать базы данных, осуществлять верификацию и структуризацию информации в целях получения нового знания, применение этих знаний в процессе выполнения задач по видам профессиональной деятельности;
- развитие навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач по видам профессиональной деятельности в соответствии с направленностью и профилем магистерской программы;
- выработка навыков применения методов получения эмпирических данных и их интерпретации в соответствии видами профессиональной деятельности по профилю магистерской программы;
- формирование представления о социальной и этической ответственности при выполнении поставленных задач по видам профессиональной деятельности.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- <b>знать</b> методы абстрактного мышления, анализа и синтеза для проведения научных исследований, - <b>уметь</b> определять, анализировать и оценивать экономические показатели, используя способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	- <b>уметь</b> вести научные дискуссии, не нарушая законов этики и правил аргументирования;
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	- <b>знать</b> суть и специфику научного исследования, иметь представление о многообразии эмпирических и теоретических методов исследования в областях и объектах будущей профессиональной деятельности;
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	- <b>знать</b> направления научных исследований социально-экономических процессов и явлений, связанных с направленностью, профилем магистерской программы; - <b>уметь</b> делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; - <b>иметь навыки</b> сбора, обобщения эмпирической информации, анализа отчетности экономических субъектов
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	- <b>знать</b> признаки научной новизны и практической значимости результатов исследований; - <b>уметь</b> формулировать и обосновывать актуальные направления научных исследований в экономике, - <b>иметь навыки</b> аргументации своей точки зрения по дискуссионным вопросам темы научного исследования.

ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направленностью и профилем магистерской программы;</li> <li>- <b>уметь</b> самостоятельно выбирать методы и способы проведения исследования;</li> <li>- <b>иметь навыки</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;</li> <li>- самостоятельной исследовательской работы, организации сбора, систематизации, изучения и обобщения информационных материалов</li> </ul> </li> </ul>
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> структуру подготовки научной статьи,</li> <li>- <b>иметь навыки</b> подготавливать обзоры научной литературы по исследуемой проблеме</li> </ul>
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>уметь</b> осуществлять поиск необходимых числовых данных о состоянии социально-экономических процессов на микро- и макроуровне</li> <li>- <b>иметь навыки</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретации полученных в процессе анализа данных о состоянии социально-экономических процессов на микро- и макроуровне</li> <li>- анализа, интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации экономических субъектов для разработки стратегии по профилю магистерской программы</li> </ul> </li> </ul>
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> возможные источники информации результативных показателей в целом по народному хозяйству, отдельным отраслям,</li> <li>- <b>уметь</b> обобщать и анализировать данные о состоянии социально-экономических процессов на микро- и макроуровне</li> <li>- <b>иметь навыками</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с каталогами научной литературы, базами данных нормативно-правовой и финансово-экономической информации</li> <li>- проведения экономических расчетов на основе бухгалтерской отчетности</li> </ul> </li> </ul>
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>уметь</b> осуществлять поиск и оценку динамики социально-экономических показателей деятельности отдельных отраслей, региона, экономики в целом</li> </ul>
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>уметь</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять тип финансовой политики по направлениям финансовой деятельности</li> <li>- применять методики определения финансовой стратегии для оценки и обоснования финансовой стратегии хозяйствующего субъекта</li> </ul> </li> </ul>
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> современные показатели результативности направлений финансово-хозяйственной деятельности и подходы к критериям их оценивания,</li> <li>- <b>уметь</b> проводить оценку деятельности экономического субъекта на основе современных показателей результативности финансово-хозяйственной деятельности</li> </ul>
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, об-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровни высшего профессионального образования в связи с переходом российского образования к многоступенчатой системе,</li> </ul> </li> </ul>

	разовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	- методы, методики и особенности преподавания экономических дисциплин
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	- <b>знать</b> требования Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки - понятие и структуру учебных планов, - <b>уметь</b> формулировать задания для проведения отдельных видов занятий, составления контрольно-измерительных материалов по экономическим дисциплинам

### 3. Краткое содержание практики:

Организационный этап

Подготовительный этап

Исследовательский этап

Аналитический этап

Заключительный этап

### 4. Место и сроки проведения практики:

Способ проведения учебной практики - стационарная, выездная. Продолжительность учебной практики 2 недели, 2 семестр, в сроки, определяемые графиком учебного процесса.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**6. Разработчики программы:** доцент кафедры финансов и кредита Горелкина И.А.

## Аннотация рабочей программы практики

### Б2.В.02(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль «Корпоративный финансовый менеджмент»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью производственной практики, научно-исследовательской работы магистрантов (ППНИР) является: формирование профессиональных компетенций посредством приобретения навыков обобщения, критической оценки, обоснования и применения методов проведения и апробации результатов научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач инновационного характера в области корпоративного финансового менеджмента.

Основными задачами ППНИР являются:

- выявление актуальных проблем в области корпоративного финансового менеджмента, оценка их теоретической и практической значимости, разработка программы проведения научных исследований для групп и отдельных исполнителей;

- поиск, сбор информации по теме исследования, проведение конкретных экономических расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для его проведения, а также применение современных информационных технологий;

- построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.

Предметом ППНИР является освоение методологии исследований в корпоративном финансовом менеджменте, а также порядка представления информации в виде научных статей, докладов.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	

ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых, нормативных документов, регулирующих деятельность в области корпоративного финансового менеджмента;</li> <li>- уметь составлять программу исследований с учетом перспективных направлений развития экономических процессов;</li> <li>- иметь навыки применения результатов исследований научных школ для решения профессиональных задач совершенствования корпоративного финансового управления.</li> </ul>
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать способы обоснования и представления актуальности и практической значимости выбранной темы исследования;</li> <li>- уметь обосновывать в устной форме актуальность избранной темы исследования;</li> <li>- иметь навыки представления в письменном виде теоретической и практической значимости темы исследования, а также ее актуальности</li> </ul>
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать методологию подготовки заданий на проведение научных экономических исследований;</li> <li>- уметь самостоятельно проводить исследования в области корпоративного финансового менеджмента в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- иметь навыки применения современных технологий и способов обработки информации, полученной в результате самостоятельного проведения исследовательских работ</li> </ul>
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать требования к оформлению результатов исследований в виде обзоров, отчетов, научных публикаций;</li> <li>- уметь представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде научной статьи или доклада</li> <li>- иметь навыки представления результатов проведенного исследования научному сообществу, в т.ч. профессионального общения и научной дискуссии</li> </ul>

### 3. Краткое содержание практики:

Подготовительный этап

Производственный, исследовательский этап

Отчетный этап

### 4. Место и сроки проведения практики:

Б2.В.02(П) производственная практика, научно-исследовательская работа проводится в 1-4 семестре (очная форма и заочная форма обучения), стационарным, выездным способом. Вид практики – производственная практика, тип практики – научно-исследовательская работа (НИР).

### 5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**6. Разработчики:** к.э.н., зав. кафедрой финансов и кредита, доцент Агибалов А.В., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Ткачева Ю.В.

## Аннотация рабочей программы практики

### Б2.В.03(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль «Корпоративный финансовый менеджмент»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью производственной практики, научно-исследовательской работы (ППНИР) магистрантов яв-

ляется: формирование профессиональных компетенций посредством приобретения навыков обобщения, критической оценки, обоснования и применения методов проведения и апробации результатов научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач инновационного характера в области корпоративного финансового менеджмента

Основными задачами ППНИР являются:

- исследование актуальных проблем в области корпоративного финансового менеджмента, оценка их теоретической и практической значимости, разработка программ проведения научных исследований для групп и отдельных исполнителей;
- обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, проведение конкретных экономических расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для его проведения, а также применение современных информационных технологий;
- проведение научных исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирования, а также первичной обработки их результатов;
- оценка, интерпретация полученных результатов экономических исследований и обоснование выводов;
- обобщение данных для составления информационных, в том числе экономических обзоров, аналитических отчетов и научных публикаций;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.

Предметом ППНИР является освоение методологии исследований в корпоративном финансовом менеджменте, а также порядка представления информации в виде научных статей, докладов.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых, нормативных документов, регулирующих деятельность в области корпоративного финансового менеджмента;</li> <li>- уметь проводить корректировку программы исследований с учетом перспективных направлений развития экономических процессов и полученных ранее результатов;</li> </ul>
		- иметь навыки применения результатов исследований научных школ для решения профессиональных задач совершенствования корпоративного финансового управления.
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать способы обоснования и представления актуальности и практической значимости выбранной темы исследования;</li> <li>- уметь обосновывать в устной форме актуальность исследуемых вопросов при предоставлении материалов научному сообществу;</li> <li>- иметь навыки обоснования и представления практической значимости темы исследования</li> </ul>
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать методологию подготовки заданий на проведение научных экономических исследований;</li> <li>- уметь самостоятельно проводить исследования в области корпоративного финансового управления в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- иметь навыки применения современных технологий и способов обработки информации, полученной в результате самостоятельного проведения исследовательских работ</li> </ul>
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать требования к оформлению результатов исследований в виде обзоров, отчетов, научных публикаций;</li> <li>- уметь представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде научной статьи или доклада</li> <li>- иметь навыки представления результатов проведенного исследования научному сообществу, в т.ч. профессионального общения и научной дискуссии</li> </ul>

### 3. Краткое содержание практики:

Подготовительный этап  
Производственный, исследовательский этап  
Отчетный этап

### 4. Место и сроки проведения практики:

Б2.В.03(П) производственная практика, научно-исследовательская работа проводится в 3-4 семестре (очная форма обучения) или 4-5 семестре (заочная форма обучения), стационарным, выездным способом. Вид практики – производственная практика, тип практики – научно-исследовательская работа (НИР).

### 5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**6. Разработчики:** к.э.н., зав. кафедрой финансов и кредита, доцент Агибалов А.В., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Ткачева Ю.В.

### Аннотация рабочей программы практики

#### Б2.В.04(П) производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологической практики

Уровень образовательной программы магистратура  
Направление подготовки 38.04.01 Экономика  
Профиль «Корпоративный финансовый менеджмент»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** прохождения производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологической практики является проведение исследований в области оценки системы финансового менеджмента, управления финансами корпорации и разработка мероприятий по ее совершенствованию; формирование у магистрантов профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на основе анализа и использования различных источников информации, подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений; развитие руководительских качеств и исследовательских возможностей магистрантов для осуществления ими самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачами** прохождения производственной, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологической практики являются:

- закрепление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе обучения;
- ознакомление с финансовой деятельностью организации, являющейся базой практики;
- изучение и анализ эффективности работы финансовых служб организации для готовности руководить коллективом;
- приобретение навыков разработки программ проведения исследований в области построения системы, организации и методики финансового менеджмента, а также выбора инструментария проводимых исследований, оценка их результатов;
- приобретение навыков сбора, анализа, обобщения и подготовки информации из различных информационных источников для проведения экономических расчетов и подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений;
- сбор эмпирического материала для подготовки научно-исследовательских работ (курсовых работ, рефератов, научных статей, докладов и т.д.).

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- уметь выявлять и оценивать факторы риска, специфические для конкретной сферы деятельности, критически оценивать современные тенденции развития финансового менеджмента; - иметь навыки разработки рекомендаций по совершенствованию функционирования системы финансового менеджмента.
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толе-	- знать основы эффективной организации работы финансовой службы организации; - уметь принимать управленческие решения по формированию состава и определению функций финансовой службы; формировать основные положения и задачи профессиональной деятельности;

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	рантно восприимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия	- иметь навыки, необходимые для активного общения с коллегами в профессиональной сфере деятельности и руководства коллективом.
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	- знать порядок разработки программ проведения исследований в области методологии, методики и организации финансового менеджмента, а также выбора инструментария проводимых исследований; - уметь на основе полученных эмпирических данных выполнять научные исследования финансовых процессов; - иметь навыки исследования эффективности функционирования системы финансового менеджмента.
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	- знать требования к подготовке аналитических материалов, необходимых для оценки финансовой политики и принятия стратегических решений деятельности организации; - уметь формировать финансовые данные для оценки финансовой политики и обоснования стратегических управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности организации; - иметь навыки оценки, разработки и обоснования финансовой стратегии организации.
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	- знать состав информационных источников и методы, необходимые для анализа и оценки эффективности финансовой деятельности организаций; - уметь анализировать и использовать различные источники информации для проведения расчетов по направлениям финансовой деятельности организации; - иметь навыки анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов для обоснования принятых финансовых управленческих решений.

### 3. Краткое содержание практики:

Подготовительный этап.  
Производственный этап.  
Аналитический этап.  
Отчетный этап.

### 4. Место и сроки проведения практики:

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическая практика проводится по окончании 2 семестра на протяжении двух недель. Она проходит в организациях различных отраслей и в учреждениях финансово-кредитной сферы. Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическая практика проводится стационарным, выездным способом.

### 5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

**6. Разработчики программы:** Заведующий кафедрой финансов и кредита, к.э.н., доцент Агибалов А.В.; к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Алещенко О.М.

### Аннотация рабочей программы практики

**Б2.В.05(П) производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика**

Уровень образовательной программы магистратура  
Направление подготовки 38.04.01 Экономика  
Профиль «Корпоративный финансовый менеджмент»

### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** практики состоит в приобретении практических навыков самостоятельной учебно-методической и педагогической работы, выработки умений применять полученные знания при осуществлении процесса преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, а также приобретении навыков осуществления педагогической деятельности.

#### **Задачами практики являются:**

- разработка учебно-методического обеспечения для проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических заданий, тестов, кейсов и т.п.);
- проведение занятий (не менее 8 академических часов) в соответствии с утвержденным научным руководителем планом на экономическом факультете ВГАУ;
- участие в подготовке методических материалов для студентов;
- осуществление научного руководства студентами при выполнении научно-исследовательских работ.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-13	способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<b>знать</b> основные направления модернизации высшего образования; методологические подходы к организации образовательного процесса всех уровней; инновационные технологии, применяемые в образовательном процессе; <b>уметь</b> осуществлять поиск и анализ необходимой для образовательного процесса информации; применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях; самостоятельно проектировать, реализовывать, и корректировать свою деятельность в образовательном процессе; <b>иметь навыки</b> составления тематического плана и проведения лекционных и практических занятий; применения интерактивных методов и методик преподавания дисциплин;
ПК-14	способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<b>-знать</b> содержание и оформление пакета документов, сопровождающего образовательный процесс; соответствующие методические нормативные документы и использовать их в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. <b>уметь</b> разрабатывать учебно-методические, контрольно-измерительные материалы; разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях; <b>иметь навыки</b> организации индивидуальной и групповой консультационной деятельности по учебной дисциплине.

### 3. Краткое содержание практики:

- Подготовительный этап.
- Исследовательская работа.
- Подготовка и оформление отчета о практике.
- Заключительный этап.

### 4. Место и сроки проведения практики:

Практика проводится в 3 семестре на очной форме обучения и в 4 семестре на заочной форме обучения. Продолжительность практики 2 недели. Практика проводится стационарным, выездным способом.

### 5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

**6. Разработчик программы:** к.э.н., доцент, заведующий кафедрой финансов и кредита Агибалов А.В. , д.э.н., профессор кафедры финансов и кредита Запорожцева Л.А.

**Аннотация рабочей программы практики  
Б2.В.06(П) производственная практика, преддипломная**

Уровень образовательной программы магистратура  
 Направление подготовки 38.04.01 Экономика  
 Профиль «Корпоративный финансовый менеджмент»

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** прохождения производственной практики, преддипломной является углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение навыков самостоятельной практической работы в области профессионально-педагогической деятельности, подготовка материалов для написания магистерской диссертации на основе сбора и обработки данных, с использованием инструментальных средств, формирование профессиональных компетенций в рамках осваиваемых видов деятельности на базе конкретной организации.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

**Задачами** производственной практики, преддипломной являются:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе обучения,
  - обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта деятельности конкретных организаций, учреждений различных сфер и форм собственности, по основным областям профессиональной деятельности,
  - ознакомление с финансовой деятельностью организации, являющейся базой практики, формирование практических навыков сбора, систематизации и анализа информации из различных информационных источников,
- сбор фактического материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>знать</b> механизм функционирования различных подразделений организаций, вписанных в организационную структуру; <b>уметь</b> реализовывать основные функции управления при проведении совещаний, переговоров; <b>иметь навыки</b> активного межличностного общения
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<b>знать</b> методы ведения деловой коммуникации, современную экономическую и управленческую основу деятельности коммерческих организаций различных отраслей экономики, учреждений финансово-кредитной сферы <b>уметь</b> анализировать данные, полученные в результате использования экономико-математического и статистического инструментария обработки плановой и отчетной информации; применять на практике знания об основных видах деловых и научных коммуникаций <b>иметь навыки</b> принятия обоснованных организационно-управленческих решений в области обработки экономических данных в процессе управления финансами
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>знать</b> методы сбора, систематизации и анализа эмпирических данных производственно-экономических, социальных, экологических и других характеристик ведения хозяйственной деятельности; социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; <b>уметь</b> проводить самостоятельные научные исследования актуальных тем в сфере организации и управления и получать количественно обоснованные результаты, имеющие практическую значимость; <b>иметь навыки</b> использования приемов абстрактного мыш-

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
		ления, методов анализа и синтеза при решении исследовательских задач в заданной предметной области; <b>иметь опыт применения методов</b> выделения элементов приращения научного знания по результатам исследования;
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<b>уметь</b> анализировать и интерпретировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей; <b>иметь навыки</b> владения методами составления экономических разделов планов; критического анализа собранной информации для принятия решений; представления результатов расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<b>знать</b> сущность, функции экономических служб, подразделений в организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; <b>уметь</b> анализировать финансовые результаты деятельности хозяйствующих субъектов за отчетный финансовый год и определять направления по повышению эффективности деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм; <b>иметь навыки</b> управления (руководства) организацией в целом, культурой организации и стилем руководства.
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<b>уметь</b> использовать полученную учетно-аналитическую информацию для принятия управленческих решений; <b>иметь навыки</b> основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и на их основе разрабатывать варианты управленческих решений.

### 3. Краткое содержание практики:

Подготовительный этап.  
Исследовательская работа.  
Подготовка и оформление отчета о практике.  
Заключительный этап.

### 4. Место и сроки проведения практики:

Производственная. Преддипломная практика проводится по окончании 4 семестра (6 недель) для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Она проходит на базе университета, сторонней организации той или иной отрасли, сферы и формы собственности, финансового, кредитного, страхового учреждения, органа государственной или муниципальной власти.  
Производственная. Преддипломная практика проводится стационарным, выездным способом.

### 5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

**6. Разработчик программы:** к.э.н., доцент, заведующий кафедрой финансов и кредита Агибалов А.В. , к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Бичева Е. Е.