

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Экономический факультет  
кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой

Агибалов А.В. \_\_\_\_\_  
«15» июня 2020 г.



**Фонд оценочных средств**

по дисциплине **Б1.В.ДВ.07.02 Оптимизация налоговых платежей**  
для направления подготовки 38.04.01 Экономика академической магистратуры  
профиль "Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса"

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	+	+
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;		+
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		+
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;		+

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

## 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-3	<b>уметь:</b> организовать налоговое прогнозирование и планирование на предприятии с целью принятия организационно-управленческих решений;	1-2	1.2. Общие законодательные положения оптимизации налогообложения	<i>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос, тестирование, решение типовых задач, эссе</i>	<i>Тесты из задания 3.2 Доклад (эссе) из задания 3.3 Задачи из задания 3.4</i>	<i>Тесты из задания 3.2 Доклад (эссе) из задания 3.3 Задачи из задания 3.4</i>	<i>Тесты из задания 3.2 Доклад (эссе) из задания 3.3 Задачи из задания 3.4</i>
ПК-1	<b>уметь:</b> применить передовой опыт отечественных и зарубежных ученых при разработке мероприятий налоговой оптимизации	2	2.1. Оценка налоговой нагрузки предприятий	<i>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос, тестирование, решение типовых задач, эссе</i>	<i>Тесты из задания 3.2 Доклад (эссе) из задания 3.3 Задачи из задания 3.4</i>	<i>Тесты из задания 3.2 Доклад (эссе) из задания 3.3 Задачи из задания 3.4</i>	<i>Тесты из задания 3.2 Доклад (эссе) из задания 3.3 Задачи из задания 3.4</i>
ПК-9	<b>уметь:</b> анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, а также планирования и прогнозирования налоговых доходов на макроуровне	2	2.2. Методы оптимизации основных налогов	<i>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос, тестирование, решение типовых задач, эссе</i>	<i>Тесты из задания 3.2 Доклад (эссе) из задания 3.3 Задачи из задания 3.4</i>	<i>Тесты из задания 3.2 Доклад (эссе) из задания 3.3 Задачи из задания 3.4</i>	<i>Тесты из задания 3.2 Доклад (эссе) из задания 3.3 Задачи из задания 3.4</i>
ПК-10	<b>знать:</b> действующее налоговое законодательство <b>уметь:</b> применять методы построения краткосрочных прогнозов налоговых поступлений, определить	2	2.3. Анализ и оценка эффективности налогового прогнозирования и планирования в	<i>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос, тестирование, решение типовых задач, эссе</i>	<i>Тесты из задания 3.2 Доклад (эссе) из задания 3.3 Задачи из задания 3.4</i>	<i>Тесты из задания 3.2 Доклад (эссе) из задания 3.3 Задачи из задания 3.4</i>	<i>Тесты из задания 3.2 Доклад (эссе) из задания 3.3 Задачи из задания 3.4</i>

	и сформулировать основные направления дальнейшего развития <b>иметь навыки:</b> владения основными программными продуктами, применяющимися в процессе налогового прогнозирования							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

### 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень (удовл.) зачет	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-3	<b>уметь:</b> организовать налоговое прогнозирование и планирование на предприятии с целью принятия организационно-управленческих решений;	<i>Лекция, практическая работа, самостоятельная работа</i>	<i>Зачет</i>	<i>Вопросы из раздела 3.1</i>		
ПК-1	<b>уметь:</b> применить передовой опыт отечественных и зарубежных ученых при разработке мероприятий налоговой оптимизации	<i>Лекция, практическая работа, самостоятельная работа</i>	<i>Зачет</i>	<i>Вопросы из раздела 3.1</i>		
ПК-9	<b>уметь:</b> анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, а также планирования и прогнозирования налоговых доходов на макроуровне	<i>Лекция, практическая работа, самостоятельная работа</i>	<i>Зачет</i>	<i>Вопросы из раздела 3.1</i>		
ПК-10	<b>знать:</b> действующее налоговое законодательство <b>уметь:</b> применять методы построения краткосрочных прогнозов налоговых поступлений, определить и сформулировать основные направления дальнейшего развития <b>иметь навыки:</b> владения основными программными продуктами, применяющимися в процессе налогового прогнозирования	<i>Лекция, практическая работа, самостоятельная работа</i>	<i>Зачет</i>	<i>Вопросы из раздела 3.1</i>		

## 2.4 Критерии оценки на зачете

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«Зачтено»	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«Не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	<i>выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры</i>
«хорошо»	<i>выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе</i>
«удовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала</i>
«неудовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>

## 2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	<i>Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.</i>	<i>Не менее 55 % баллов за задания теста.</i>
Продвинутый	<i>Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.</i>	<i>Не менее 75 % баллов за задания теста.</i>
Высокий	<i>Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.</i>	<i>Не менее 90 % баллов за задания теста.</i>
Компетенция не сформирована		<i>Менее 55 % баллов за задания теста.</i>

## 2.7 Критерии оценки доклада (эссе)

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию и защите доклада (эссе): обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	выставляется обучающемуся, основные требования к докладу (эссе) и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада (эссе) или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если тема доклада (эссе) не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

## 2.8. Критерии оценки практических заданий

Уровень	Оценка	Критерии
Начальный	2	Задача решена неправильно
Средний	3	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.
Достаточный	4	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Высокий	5	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

## 2.9 Допуск к сдаче зачета

1. *Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.*
2. *На тестировании достигнут пороговый уровень освоения компетенции.*
3. *Выполнены все практические работы.*

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Вопросы к зачету**

1. Организация и методы налоговой оптимизации.
2. Финансовая аренда (лизинг) как инструмент оптимизации налоговых платежей.
3. Налоговая политика РФ на современном этапе.
4. Экономическая сущность и социальная роль уменьшения налогов в сельском хозяйстве.
5. Особенности оптимизации налогообложения на макроуровне.
6. Оптимизация налогообложения и уклонение от уплаты налогов.
7. Теория и практика оптимизации налога на добавленную стоимость.
8. Оптимизация налога на прибыль организаций.
9. Оптимизация налога на имущество организации.
10. Оптимизация единого налога при упрощенной системе налогообложения.
11. Схемы оптимизации единого налога на вмененный доход.
12. Оптимизация налогообложения в сельском хозяйстве.
13. Оптимизация налогообложения.
14. Оптимизация налогообложения при дополнительной эмиссии акций.
15. Оптимизация налогообложения в холдинговых структурах.
16. Учетная политика в целях налогообложения как инструмент системы налогового прогнозирования и планирования на предприятиях аграрной сферы.
17. Налоговые льготы как механизм государственного стимулирования предпринимательской деятельности.
18. Государственная налоговая политика и ее влияние на деятельность предприятия.
19. Борьба с уклонением от уплаты налогов и занижением их объемов.

#### **3.2. Тестовые задания**

##### **1. С какой целью определяют налоговое бремя на макроуровне:**

- А: с целью снижения ставок отдельных видов налогов и сборов;  
Б: для снижения уровня налогообложения отдельных хозяйствующих субъектов;  
В: для разработки государством обоснованной налоговой, инвестиционной и социальной политики;  
Г: для пополнения федерального бюджета.

##### **2. К критериям оценки проектов планов налоговых поступлений в бюджетную систему относятся:**

- А: доля налоговых поступлений в доходах бюджетов;  
Б: сравнение проектов доходной и расходной частей бюджетов (сравнение абсолютных величин), уровень дефицита или профицита;  
В: финансовая оптимальность бюджета;  
Г: уровень налоговой нагрузки по отношению к различным макроэкономическим показателям (ВВП, ВНД).

##### **3. Основная цель налогового планирования и финансового управления заключается в:**

- А: обеспечении условий для извлечения максимальной прибыли, повышения эффективности функционирования организации;  
Б: обеспечении условий для сокращения расходов организации и уменьшении налогового бремени;  
В: в анализе всех наступающих налоговых последствий на основе вариантности;  
Г: принятии решения о целесообразности перемещения бизнеса в зону льготного налогообложения.



**4. Что означает понятие «пределы налогового планирования»:**

- А: временные ограничения налогового планирования;
- Б: ограничения налогового планирования для отдельных хозяйствующих субъектов;
- В: специальные методы, позволяющие государству ограничить сферу налогового планирования;
- Г: специальные методы, позволяющие государству предотвратить уклонение от уплаты налогов и ограничить сферу налогового планирования.

**5. Незаконный путь снижения налоговых обязательств:**

- А: уклонение от уплаты налогов;
- Б: обход налогов;
- В: налоговое планирование.

**6. Для вновь создаваемых организаций учетная политика для целей налогообложения применяется:**

- А: с даты ее утверждения;
- Б: с начала налогового периода;
- В: со дня регистрации организации.

**7. Срок уплаты не может быть изменен, если:**

- А: существует угроза банкротства при одновременной уплате налога;
- Б: в отношении лица, претендующего на такое изменение, возбуждено уголовное дело;
- В: сумма налога превышает 100 000 руб.

**8. Налоговое планирование – это составная часть:**

- А: финансового планирования;
- Б: инвестиционного плана;
- В: бизнес-плана.

**9. Одним из основных экономических принципов налогового планирования является:**

- А: принцип комплексного использования законодательства;
- Б: индивидуальный подход;
- В: принцип экономической обоснованности;
- Г: принцип профессионализма.

**10. Текущая налоговая оптимизация предполагает:**

- А: применение приемов и способов, которые уменьшают налоговое бремя налогоплательщика в процессе всей его деятельности;
- Б: применение совокупности методов, позволяющих снижать налоговое бремя для налогоплательщика в каждом конкретном случае;
- В: применение приемов и способов, которые позволяют правильно исчислять налоговые обязательства каждый раз при их возникновении;
- Г: применение совокупности методов, позволяющих снижать налоговое бремя для налогоплательщика на определенный момент времени.

**11. Максимальный срок, на который может быть предоставлена рассрочка:**

- А: до 3 месяцев;
- Б: до 6 месяцев;
- В: до 1 года;
- Г: от 1 года до 5 лет.

**12. Процесс налогового планирования возможно осуществить:**

- А: только на макроуровне;
- Б: только на микроуровне;
- В: на макро- и микроуровнях;
- Г: только на международном уровне.

**13. Уклонение от уплаты налогов – это:**

- А: законный способ уменьшения сумм налоговых платежей с использованием предоставленных законом льгот и приемов сокращения налоговых обязательств;
- Б: форма уменьшения налоговых и других платежей, при которой налогоплательщик умышленно уменьшает размер своих налоговых обязательств с нарушением действующего законодательства;
- В: форма уменьшения налоговых и других платежей, при которой налогоплательщик неосторожно уменьшает размер своих налоговых обязательств с нарушением действующего законодательства;

Г: форма уменьшения налоговых и других платежей, при которой налогоплательщик умышленно или неосторожно уменьшает размер своих налоговых обязательств с нарушением действующего законодательства.

**14. Стратегическое налоговое планирование включает:**

А: расчет, анализ и управление налогооблагаемыми базами по группам налогов, объединенных по тем или иным признакам и составление на этой основе среднесрочных и краткосрочных планов налоговых платежей;

Б: составление многовариантных налоговых моделей при рассмотрении и принятии тех или иных управленческих решений и определение критериев выбора оптимального варианта;

В: определение целей и задач организации, сферы производства и обращения, направления и вида деятельности; выбор организационно-правовой формы, формы собственности, структуры и месторасположения; формирование налоговой учетной политики и налогового поля организации;

Г: совокупность приемов и способов текущей налоговой оптимизации для определения критериев выбора оптимального варианта.

**15. На уровне государства в качестве показателя налоговой нагрузки используют:**

А: отношение суммы уплачиваемых в стране налогов к валовому внутреннему продукту;

Б: отношение суммы уплачиваемых в стране налогов к валовому чистому продукту;

В: отношение суммы начисленных в стране налогов к совокупному национальному продукту;

Г: отношение суммы начисленных в стране налогов к добавленной стоимости.

**16. Одним из основных факторов, влияющих на налоговую нагрузку предприятия является:**

А: соотношение уплачиваемых прямых и косвенных налогов;

Б: особенности первоначального накопления капитала и финансовых ресурсов экономического субъекта с учетом формы собственности и организационно-правовой формы;

В: получение кредита от банка;

Г: наличие дочерних предприятий и филиалов.

**17. Что понимается под налоговым потенциалом региона:**

А: возможность уплачивать законно установленные налоги и сборы на уровне региона;

Б: сумма уплаченных в бюджет региона налогов и сборов за прошедший период;

В: максимально возможная сумма поступлений налогов и сборов по данной территории на душу населения, которая может быть получена за определенный промежуток времени;

Г: налоговые доходы регионального бюджета.

**18. Право принятия решения об изменении срока уплаты регионального налога предоставлено:**

А: законодательному органу субъекта РФ;

Б: исполнительному органу субъекта РФ;

В: финансовому органу субъекта РФ;

Г: ФНС РФ.

**19. Что содержится в Налоговом паспорте организации:**

А: совокупность информационных ресурсов и способов их организации, необходимых и пригодных для реализации налогового планирования;

Б: совокупность информационных ресурсов, методов и приемов, необходимых и пригодных для реализации налогового планирования;

В: документальный источник, содержащий основные показатели результативности мероприятий по налоговому планированию;

Г: информационная налоговая база хозяйствующего субъекта.

**20. Что подразумевается под понятием «налоговая нагрузка»:**

А: это показатель совокупного воздействия налогов на хозяйствующий субъект, определяемый как доля их доходов, уплачиваемая государству в форме налогов;

Б: это показатель совокупного воздействия налогов на отдельный хозяйствующий субъект или иного плательщика, определяемый как доля их доходов, уплачиваемая государству в форме налогов;

В: это показатель совокупного воздействия налогов на отдельный хозяйствующий субъект или иного плательщика, определяемый как доля их доходов, уплачиваемая государству в форме налогов и платежей;

Г: это показатель совокупного воздействия налогов на экономику страны в целом, отдельный хозяйствующий субъект или иного плательщика, определяемый как доля их доходов, уплачиваемая государству в форме налогов и платежей.

**21. Допустимо ли внесение изменений в учетную политику:**

А: да;

Б: нет;

В: в исключительных случаях, предусмотренных законодательством.

**22. Текущее налоговое прогнозирование на уровне государства включает:**

А: оперативное и краткосрочное налоговое прогнозирование;

Б: краткосрочное и среднесрочное налоговое прогнозирование;

В: среднесрочное и долгосрочное налоговое прогнозирование;

Г: оперативное и среднесрочное налоговое прогнозирование.

**23. Является ли налоговое планирование составной частью финансового планирования?**

А: да;

Б: нет;

В: частично, в части затрат предприятия.

**24. Одним из основных правовых принципов налогового планирования является:**

А: «презумпции невиновности» налогоплательщика;

Б: принцип комплексного расчета налоговой экономии и издержек;

В: принцип профессионализма;

Г: принцип конфиденциальности.

**25. Законными способами налогоплательщик снижает налоговые обязательства, если:**

А: скрывает доходы;

Б: выезжает за рубеж для изменения места регистрации;

В: не встает на учет в налоговых органах.

**26. Изменением срока уплаты налога признается перенос установленного срока уплаты:**

А: на более ранний срок;

Б: на более поздний срок;

В: либо на более поздний, либо на более ранний срок.

**27. Максимальный срок, на который может быть предоставлена отсрочка:**

А: до 3 месяцев;

Б: до 6 месяцев;

В: до 1 года;

Г: от 1 года до 5 лет.

**28. Способы борьбы государства с уклонением от уплаты налогов:**

А: доктрина «форма над существом»;

Б: доктрина «мнимая сделка»;

В: доктрина «деловая цель».

**29. Что представляет собой система научно обоснованных представлений о возможных состояниях объекта в будущем:**

А: план;

Б: прогноз;

В: бюджет;

Г: налоговый календарь.

**30. Налоговыми льготами признаются:**

А: специальные налоговые режимы;

Б: пониженные налоговые ставки;

В: устранение двойного налогообложения.

### 3.3. Перечень тем эссе

1. Организация и методы налогового прогнозирования и планирования на предприятиях АПК

2. Финансовая аренда (лизинг) как инструмент налоговой оптимизации на предприятиях аграрной сферы
3. Налоговая оптимизация и минимизация налоговых рисков в АПК
4. Особенности налоговой политики Российской Федерации на современном этапе
5. Совершенствование системы налогового планирования и прогнозирования на микроуровне
6. Налоговый аспект планирования деятельности предприятия аграрного сектора экономики в современных условиях
7. Особенности налогового прогнозирования и планирования на макроуровне
8. Оптимизация налогообложения и уклонение от уплаты налогов сельскохозяйственными предприятиями
9. Современные методы налоговой оптимизации в АПК
10. Теория и практика оптимизации налога на добавленную стоимость в России
11. Оптимизация налога на прибыль организаций сельхозтоваропроизводителями
12. Планирование налога на имущество организаций в АПК
13. Оптимизация единого налога при упрощенной системе налогообложения
14. Особенности налогового планирования за рубежом
15. Особенности оптимизация налогообложения сельском хозяйстве
16. Оптимизация налогообложения при дополнительной эмиссии акций
17. Оптимизация налогообложения в холдинговых структурах
18. Учётная политика в целях налогообложения как инструмент системы налогового
19. Налоговые льготы как механизм государственного стимулирования предпринимателя
20. Государственная налоговая политика и ее влияние на деятельность предприятий
21. Особенности формирования налоговой политики предприятий
22. Пределы налоговой оптимизации на микроуровне

### 3.4. Практические задания по текущему контролю

**Задача 1.** В результате инфляции произошло изменение цен на продукцию предприятия и на потребляемое им сырье, вследствие чего прибыль до налогообложения превысила плановое значение 880 тыс. руб. на 12%, а налогооблагаемая прибыль плановую величину в 900 тыс. руб. на 10%.

Дайте количественную оценку изменения чистой прибыли в связи с инфляцией.

**Задача 2.** Организация налогоплательщик рассматривает два варианта проведения операции налоговой оптимизации «С» и «Д». Сумма налогов до оптимизации составляет 24 тыс. руб. В результате варианта «С» она может быть снижена до 22 тыс. руб., варианта «Д» до 21 тыс. руб. Вероятность применения санкций со стороны налоговых органов по первому варианту 6%, по второму 20%.

Сопоставьте варианты с точки зрения риска и доходности. Окончательный вывод сформулируйте на основе соотношения рисков и доходности по рассматриваемым вариантам.

**Задача 3.** Организация оптовой торговли ведет учет доходов и расходов по методу начисления. В 2017 году организация получила следующий **доход**:

- выручка от реализации товара - 100 000 рублей;
- доход от аренды части торгового зала - 20 000 рублей;
- доход в виде штрафа за нарушение договорных обязательств по решению суда - 200 000 рублей;
- получен автомобиль в виде взноса в уставной капитал - 30 000 рублей;
- выручка от оказания консультационных услуг - 150 000 рублей;
- доход в виде дивидендов по акциям «Лукойл» - 200 000 рублей.

**За этот период организацией были осуществлены следующие расходы:**

- расходы на транспортировку товара покупателю - 20 000 рублей;

- расходы на оплату труда сотрудникам - 10 000 рублей;
- расходы в виде премии директору согласно трудовому договору - 1000 рублей;
- расходы на оплату судебных издержек по делу о нарушении договорных обязательств - 5 000 рублей;
- расходы на ремонт автомобиля - 5 000 рублей;
- оплачено за обучение в ВУЗе дочери директора (расходы на подготовку кадров) - 40 000 рублей.

Рассчитайте сумму налога на прибыль, подлежащую уплате в бюджет.

**Задача 4.** Сельскохозяйственный товаропроизводитель применяет общеустановленную систему налогообложения. По итогам 2017 года сумма прибыли, подлежащей налогообложению, составила 1200 тыс. руб. Рассчитайте сумму налоговой экономии, полученной от применения налоговой льготы по налогу на прибыль организаций для сельхозтоваропроизводителей, не перешедших на уплату единого сельскохозяйственного налога до и после 2017 года.

**Задача 5.** ЗАО "МИР" в ноябре 2017 года приобрело и ввело в эксплуатацию плавильную печь. Ее первоначальная стоимость составила 200 000 руб. Амортизация по печи в бухгалтерском и налоговом учете начисляется линейным методом. Срок ее полезного использования равен 96 месяцам (пятая амортизационная группа). Поскольку печь работает во взрывоопасной среде, бухгалтер амортизирует ее с максимально возможным коэффициентом ускорения.

Исчислить ежемесячную величину амортизационных отчислений в отношении плавильной печи для целей бухгалтерского и налогового учета

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017,

Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016

#### 4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	<i>На практических занятиях</i>
2.	Место и время проведения текущего контроля	<i>В учебной аудитории в течение практического занятия</i>
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>в соответствии с ОП ВО и рабочей программой</i>
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	<i>Брянцева Л.В., Казьмин А.Г., Орбинский А.С.</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Собеседование</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>в течение занятия</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	<i>Брянцева Л.В., Казьмин А.Г., Орбинский А.С.</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия</i>
11.	Апелляция результатов	<i>В порядке, установленном нормативными документами, регуливающими образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i>

**Рецензент: генеральный директор**

**ООО «Компания Фэмили», к.э.н. Жданов Дмитрий Сергеевич**