

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Экономический факультет  
Кафедра бухгалтерского учета и аудита**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой



В.Г. Ширококов

«28» мая 2020 г.

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине Б1.В.01 Современные концепции финансового учета и отчетности**

для направления 38.04.01 Экономика академической магистратуры

Профиль: Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	+						+	+		
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	+	+							+	
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	+								+	
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	+	+	+	+	+			+	+	+
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада									+	+
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов				+	+	+			+	+
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности		+				+	+		+	

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (Курсовой проект, экзамен)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично

## 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-3	<b>Знать</b> - основные элементы системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности и основные положения Закона о бухгалтерском учете и российских федеральных стандартов	1, 7, 8	Сформированные и систематизированные знания о составе и содержании основных элементов системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности и основные положения Закона о бухгалтерском учете и российских федеральных стандартов	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, эссе (реферат), практические задания для текущего контроля	Задания из раздела 3.2. Задания 3.3 Тесты из задания 3.5 Практические задания для текущего контроля 3.6	Задания из раздела 3.2. Задания 3.3 Тесты из задания 3.5 Практические задания для текущего контроля 3.6	Задания из раздела 3.2. Задания 3.3 Тесты из задания 3.5 Практические задания для текущего контроля 3.6
	<b>Уметь</b> - Формировать нетрадиционные (ненормативные) показатели финансового результата для принятия организационно-управленческих решений		сформированные умения построения системы нетрадиционных (ненормативных) показателей финансового результата для принятия организационно-управленческих решений			Задания из раздела 3.2. Задания 3.3 Тесты из задания 3.5 Практические задания для текущего контроля 3.6	Задания из раздела 3.2. Задания 3.3 Тесты из задания 3.5 Практические задания для текущего контроля 3.6	Задания из раздела 3.2. Задания 3.3 Тесты из задания 3.5 Практические задания для текущего контроля 3.6
	<b>Иметь навыки</b>		Сформированные			Задания из	Задания из	Задания из

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	- применения различных методов оценки активов и обязательств организации для обоснования организационно-управленческих решений		навыки применения различных методов оценки активов и обязательств организации для обоснования организационно-управленческих решений			раздела 3.2. Задания 3.3 Тесты из задания 3.5 Практические задания для текущего контроля 3.6	раздела 3.2. Задания 3.3 Тесты из задания 3.5 Практические задания для текущего контроля 3.6	раздела 3.2. Задания 3.3 Тесты из задания 3.5 Практические задания для текущего контроля 3.6
ПК-1	<b>Знать</b> основные результаты новейших исследований, опубликованных в научных источниках по проблемам бухгалтерского учета и отчетности;	1, 2, 9	Сформированные и систематизированные знания о результатах новейших исследований, опубликованных в научных источниках по проблемам бухгалтерского учета и отчетности;	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, эссе (реферат), практические задания для текущего контроля	Задания из раздела 3.2. Задания 3.3 Тесты из задания 3.5 Практические задания для текущего контроля 3.6	Задания из раздела 3.2. Задания 3.3 Тесты из задания 3.5 Практические задания для текущего контроля 3.6	Задания из раздела 3.2. Задания 3.3 Тесты из задания 3.5 Практические задания для текущего контроля 3.6
	<b>Уметь</b> обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных		сформированные умения обобщения и критического оценивания результатов новейших исследований отечественных и зару-	Самостоятельная работа	Курсовой проект	Курсовой проект из задания 3.4.	Курсовой проект из задания 3.4.	Курсовой проект из задания 3.4.

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	ученых по проблемам бухгалтерского учета и отчетности, выявлять перспективные направления экономических исследований бухгалтерского учета и отчетности;		бежных ученых по проблемам бухгалтерского учета и отчетности, выявлять перспективные направления экономических исследований бухгалтерского учета и отчетности;					
	<b>Иметь навыки</b> владения методикой и методологией для проведения научных исследований по проблемам развития учетных систем и отчетности;		Сформированные навыки применения методики и методологии для проведения научных исследований по проблемам развития учетных систем и отчетности;	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, эссе (реферат), практические задания для текущего контроля	Задания из раздела 3.2. Задания 3.3 Тесты из задания 3.5 Практические задания для текущего контроля 3.6	Задания из раздела 3.2. Задания 3.3 Тесты из задания 3.5 Практические задания для текущего контроля 3.6	Задания из раздела 3.2. Задания 3.3 Тесты из задания 3.5 Практические задания для текущего контроля 3.6
ПК-2	<b>Знать</b> основные результаты новейших исследований по актуальным проблемам бухгалтерского учета и	1, 9	Сформированные и систематизированные знания об основных результатах новейших исследований по актуальным	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, эссе (реферат), Курсовой проект, практические	Задания из раздела 3.2. Задания 3.3 Курсовой проект из задания 3.4.	Задания из раздела 3.2. Задания 3.3 Курсовой проект из задания	Задания из раздела 3.2. Задания 3.3 Курсовой проект из задания 3.4.

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	отчетности;		проблемам бухгалтерского учета и отчетности;		задания для текущего контроля	Тесты из задания 3.5 Практические задания для текущего контроля 3.6	3.4. Тесты из задания 3.5 Практические задания для текущего контроля 3.6	Тесты из задания 3.5 Практические задания для текущего контроля 3.6
	<b>Уметь</b> обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;		сформированные умения по обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, Курсовой проект, тестирование, эссе (реферат), практические задания для текущего контроля	Задания из раздела 3.2. Задания 3.3 Курсовой проект из задания 3.4. Тесты из задания 3.5 Практические задания для текущего контроля 3.6	Задания из раздела 3.2. Задания 3.3 Курсовой проект из задания 3.4. Тесты из задания 3.5 Практические задания для текущего контроля 3.6	Задания из раздела 3.2. Задания 3.3 Курсовой проект из задания 3.4. Тесты из задания 3.5 Практические задания для текущего контроля 3.6
	<b>Иметь навыки</b> обоснования актуальности темы		Сформированные навыки обоснования актуальности темы	Лекции, практические занятия, само-	Устный опрос, Курсовой проект, тестирова-	Задания из раздела 3.2. Задания 3.3	Задания из раздела 3.2. Задания 3.3	Задания из раздела 3.2. Задания 3.3

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	научного исследования; разработки плана исследований, выбора методов и инструментов для решения задач исследования;		научного исследования; разработки плана исследований, выбора методов и инструментов для решения задач исследования;	стоятельная работа	ние, эссе (реферат), практические задания для текущего контроля	Курсовой проект из задания 3.4. Тесты из задания 3.5 Практические задания для текущего контроля 3.6	Курсовой проект из задания 3.4. Тесты из задания 3.5 Практические задания для текущего контроля 3.6	Курсовой проект из задания 3.4. Тесты из задания 3.5 Практические задания для текущего контроля 3.6
ПК-3	<b>Знать</b> основы построения теории и методологии бухгалтерского учета;	1 – 5; 8-10	Сформированные и систематизированные знания об основах построения теории и методологии бухгалтерского учета	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, эссе (реферат), практические задания для текущего контроля	Задания из раздела 3.2. Задания 3.3 Тесты из задания 3.5 Практические задания для текущего контроля 3.6 Курсовой проект из задания 3.4	Задания из раздела 3.2. Задания 3.3 Тесты из задания 3.5 Практические задания для текущего контроля 3.6 Курсовой проект из задания 3.4.	Задания из раздела 3.2. Задания 3.3 Тесты из задания 3.5 Практические задания для текущего контроля 3.6 Курсовой проект из задания 3.4.

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	<b>Уметь</b> критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом активов, обязательств, капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов деятельности хозяйствующих субъектов; составлять и интерпретировать финансовую отчетность		Сформированные умения критической оценки действующих положений, регламентирующих регистрацию, оценку и учет активов, обязательств, капитала, доходов и расходов организаций, определение финансовых результатов деятельности хозяйствующих субъектов; порядок составления и интерпретации финансовой отчетности	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, эссе (реферат), практические задания для текущего контроля	Задания из раздела 3.2. Задания 3.3 Тесты из задания 3.5 Практические задания для текущего контроля 3.6	Задания из раздела 3.2. Задания 3.3 Тесты из задания 3.5 Практические задания для текущего контроля 3.6	Задания из раздела 3.2. Задания 3.3 Тесты из задания 3.5 Практические задания для текущего контроля 3.6
	<b>Иметь навыки</b> проведения исследовательской работы в области бухгалтерского учета и отчетности для совершенствования информационной базы анализа и обоснования		Сформированные навыки проведения исследовательской работы в области финансового учета и отчетности	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, эссе (реферат), практические задания для текущего контроля	Задания из раздела 3.2. Задания 3.3 Тесты из задания 3.5 Практические задания для текущего контроля	Задания из раздела 3.2. Задания 3.3 Тесты из задания 3.5 Практические задания для текущего	Задания из раздела 3.2. Задания 3.3 Тесты из задания 3.5 Практические задания для текущего кон-



Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	управленческих решений					3.6	контроля 3.6	троля 3.6
ПК-4	<b>Знать</b> требования, предъявляемые научными изданиями к материалам, подготовленным в виде статьи или доклада;	9, 10	Сформированные и систематизированные знания о требованиях, предъявляемых научными изданиями к материалам, подготовленным в виде статьи или доклада;	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, Курсовой проект тестирование, эссе (реферат), практические задания для текущего контроля	Задания из раздела 3.2. Задания 3.3 Тесты из задания 3.5 Практические задания для текущего контроля 3.6 Курсовой проект из задания 3.4.	Задания из раздела 3.2. Задания 3.3 Тесты из задания 3.5 Практические задания для текущего контроля 3.6 Курсовой проект из задания 3.4.	Задания из раздела 3.2. Задания 3.3 Тесты из задания 3.5 Практические задания для текущего контроля 3.6 Курсовой проект из задания 3.4.
	<b>Уметь</b> представлять результаты исследований в виде рефератов, докладов, статей эссе;		сформированные умения по представлению результатов исследований в виде эссе, докладов, статей;	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, Курсовой проект, эссе (реферат), практические задания для текущего контроля	Задания из раздела 3.2. Задания 3.3 Тесты из задания 3.5 Практические задания для текущего контроля 3.6 Курсовой	Задания из раздела 3.2. Задания 3.3 Тесты из задания 3.5 Практические задания для текущего контроля 3.6	Задания из раздела 3.2. Задания 3.3 Тесты из задания 3.5 Практические задания для текущего контроля 3.6 Курсовой

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
						проект из задания 3.4.	Курсовой проект из задания 3.4.	проект из задания 3.4.
	<b>Иметь навыки</b> осуществления сбора, обработки, анализа и представления информации в форме статей и докладов по проблемам развития бухгалтерского учета и отчетности; публичных выступлений по результатам научного исследования;		Сформированные навыки осуществления сбора, обработки, анализа и представления информации в форме статей и докладов по проблемам развития бухгалтерского учета и отчетности; публичных выступлений по результатам научного исследования;	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, Курсовой проект, тестирование, эссе (реферат), практические задания для текущего контроля	Задания из раздела 3.2. Задания 3.3 Тесты из задания 3.5 Практические задания для текущего контроля 3.6 Курсовой проект из задания 3.4.	Задания из раздела 3.2. Задания 3.3 Тесты из задания 3.5 Практические задания для текущего контроля 3.6 Курсовой проект из задания 3.4.	Задания из раздела 3.2. Задания 3.3 Тесты из задания 3.5 Практические задания для текущего контроля 3.6 Курсовой проект из задания 3.4.
ПК-9	<b>Знать</b> - функции международных организаций и содержание разрабатываемых ими документов для повышения каче-	4-6; 9-10	Сформированные и систематизированные знания функций международных организаций и содержания разрабатываемых ими документов для повышения	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, Курсовой проект, тестирование, эссе (реферат), практические задания для текущего контроля	Задания из раздела 3.2. Задания 3.3 Тесты из задания 3.5 Практические задания для текуще-	Задания из раздела 3.2. Задания 3.3 Тесты из задания 3.5 Практические задания для те-	Задания из раздела 3.2. Задания 3.3 Тесты из задания 3.5 Практические задания для те-

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	ства проводимых экономических расчетов		качества проводимых экономических расчетов			го контроля 3.6 Курсовой проект из задания 3.4.	кущего контроля 3.6 Курсовой проект из задания 3.4.	кущего контроля 3.6 Курсовой проект из задания 3.4.
	<b>Уметь</b> - решать проблемы совершенствования бухгалтерского учета и отчетности для проведения экономических расчетов с целью обеспечения устойчивого развития хозяйствующих субъектов		Сформированные умения решать проблемы совершенствования бухгалтерского учета и отчетности для проведения экономических расчетов с целью обеспечения устойчивого развития хозяйствующих субъектов	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, Курсовой проект, тестирование, эссе (реферат), практические задания для текущего контроля	Задания из раздела 3.2. Задания 3.3 Тесты из задания 3.5 Практические задания для текущего контроля 3.6 Курсовой проект из задания 3.4.	Задания из раздела 3.2. Задания 3.3 Тесты из задания 3.5 Практические задания для текущего контроля 3.6 Курсовой проект из задания 3.4.	Задания из раздела 3.2. Задания 3.3 Тесты из задания 3.5 Практические задания для текущего контроля 3.6 Курсовой проект из задания 3.4.
	<b>Иметь навыки</b> - построения современных моде-		Сформированные навыки построения современных моде-	Лекции, практические занятия, само-	Устный опрос, Курсовой проект, тестирова-	Задания из раздела 3.2. Задания 3.3	Задания из раздела 3.2. Задания 3.3	Задания из раздела 3.2. Задания 3.3

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	лей бухгалтерского учета и отчетности, обеспечивающих проведение экономических расчетов в условиях устойчивого развития		лей бухгалтерского учета и отчетности, обеспечивающих проведение экономических расчетов в условиях устойчивого развития	стоятельная работа	ние, эссе (реферат), практические задания для текущего контроля	Тесты из задания 3.5 Практические задания для текущего контроля 3.6 Курсовой проект из задания 3.4.	Тесты из задания 3.5 Практические задания для текущего контроля 3.6 Курсовой проект из задания 3.4.	Тесты из задания 3.5 Практические задания для текущего контроля 3.6 Курсовой проект из задания 3.4.
ПК-12	<b>Знать</b> - основные элементы интегрированной отчетности	2, 6, 7, 9	Сформированные и систематизированные знания об основных элементах интегрированной отчетности	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, эссе (реферат), практические задания для текущего контроля	Задания из раздела 3.2. Задания 3.3 Тесты из задания 3.5 Практические задания для текущего контроля 3.6	Задания из раздела 3.2. Задания 3.3 Тесты из задания 3.5 Практические задания для текущего контроля 3.6	Задания из раздела 3.2. Задания 3.3 Тесты из задания 3.5 Практические задания для текущего контроля 3.6
	<b>Уметь</b> - анализировать эффективность использования		Сформированные умения анализировать эффективность использования фи-	Лекции, практические занятия, самостоятельная	Устный опрос, тестирование, эссе (реферат), практические	Задания из раздела 3.2. Задания 3.3 Тесты из за-	Задания из раздела 3.2. Задания 3.3 Тесты из	Задания из раздела 3.2. Задания 3.3 Тесты из

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	финансового, промышленного, интеллектуального, природного и социального капитала		нансового, промышленного, интеллектуального, природного и социального капитала	работа	задания для текущего контроля	дания 3.5 Практические задания для текущего контроля 3.6	задания 3.5 Практические задания для текущего контроля 3.6	задания 3.5 Практические задания для текущего контроля 3.6
	<b>Иметь навыки</b> - разработки управленческих решений по повышению социально-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов		Сформированные навыки разработки управленческих решений по повышению социально-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, эссе (реферат), практические задания для текущего контроля	Задания из раздела 3.2. Задания 3.3 Тесты из задания 3.5 Практические задания для текущего контроля 3.6	Задания из раздела 3.2. Задания 3.3 Тесты из задания 3.5 Практические задания для текущего контроля 3.6	Задания из раздела 3.2. Задания 3.3 Тесты из задания 3.5 Практические задания для текущего контроля 3.6

### 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-3	<b>Знать</b> - основные элементы системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности и основные положения Закона о бухгалтерском учете и российских федеральных стандартов	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Курсовой проект, экзамен	Задания из раздела 3.1 Курсовой проект из задания 3.4. Практические задания для промежуточной аттестации 3.7	Задания из раздела 3.1 Курсовой проект из задания 3.4. Практические задания для промежуточной аттестации 3.7	Задания из раздела 3.1 Курсовой проект из задания 3.4. Практические задания для промежуточной аттестации 3.7
	<b>Уметь</b> - Формировать нетрадиционные (ненормативные) показатели финансового результата для принятия организационно-управленческих решений	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Курсовой проект, экзамен	Задания из раздела 3.1 Курсовой проект из задания 3.4. Практические задания для промежуточной аттестации 3.7	Задания из раздела 3.1 Курсовой проект из задания 3.4. Практические задания для промежуточной аттестации 3.7	Задания из раздела 3.1 Курсовой проект из задания 3.4. Практические задания для промежуточной аттестации 3.7
	<b>Иметь навыки</b> - применения различных методов оценки активов и обязательств организации для обоснования организационно-управленческих решений	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Курсовой проект, экзамен	Задания из раздела 3.1 Курсовой проект из задания 3.4. Практические	Задания из раздела 3.1 Курсовой проект из задания 3.4. Практические	Задания из раздела 3.1 Курсовой проект из задания 3.4. Практические задания для

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
				задания для промежуточной аттестации 3.7	задания для промежуточной аттестации 3.7	промежуточной аттестации 3.7
ПК-1	<b>Знать</b> основные результаты новейших исследований, опубликованных в научных источниках по проблемам бухгалтерского учета и отчетности;	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Курсовой проект, экзамен	Задания из раздела 3.1 Курсовой проект из задания 3.4. Практические задания для промежуточной аттестации 3.7	Задания из раздела 3.1 Курсовой проект из задания 3.4. Практические задания для промежуточной аттестации 3.7	Задания из раздела 3.1 Курсовой проект из задания 3.4. Практические задания для промежуточной аттестации 3.7
	<b>Уметь</b> обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам бухгалтерского учета и отчетности, выявлять перспективные направления экономических исследований бухгалтерского учета и отчетности;	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Курсовой проект, экзамен	Задания из раздела 3.1 Курсовой проект из задания 3.4. Практические задания для промежуточной аттестации 3.7	Задания из раздела 3.1 Курсовой проект из задания 3.4. Практические задания для промежуточной аттестации 3.7	Задания из раздела 3.1 Курсовой проект из задания 3.4. Практические задания для промежуточной аттестации 3.7
	<b>Иметь навыки</b> владения методикой и методологией для проведения научных исследований по проблемам развития учетных систем и отчетности;	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Курсовой проект, экзамен	Задания из раздела 3.1 Курсовой проект из задания	Задания из раздела 3.1 Курсовой проект из задания	Задания из раздела 3.1 Курсовой проект из задания 3.4.

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
				3.4. Практические задания для промежуточной аттестации 3.7	3.4. Практические задания для промежуточной аттестации 3.7	Практические задания для промежуточной аттестации 3.7
ПК-2	<b>Знать</b> основные результаты новейших исследований по актуальным проблемам бухгалтерского учета и отчетности;	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Курсовой проект, экзамен	Задания из раздела 3.1 Курсовой проект из задания 3.4. Практические задания для промежуточной аттестации 3.7	Задания из раздела 3.1 Курсовой проект из задания 3.4. Практические задания для промежуточной аттестации 3.7	Задания из раздела 3.1 Курсовой проект из задания 3.4. Практические задания для промежуточной аттестации 3.7
	<b>Уметь</b> обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Курсовой проект, экзамен	Задания из раздела 3.1 Курсовой проект из задания 3.4. Практические задания для промежуточной аттестации 3.7	Задания из раздела 3.1 Курсовой проект из задания 3.4. Практические задания для промежуточной аттестации 3.7	Задания из раздела 3.1 Курсовой проект из задания 3.4. Практические задания для промежуточной аттестации 3.7



Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	<b>Иметь навыки</b> обоснования актуальности темы научного исследования; разработки плана исследований, выбора методов и инструментов для решения задач исследования;	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Курсовой проект, экзамен	Задания из раздела 3.1 Курсовой проект из задания 3.4. Практические задания для промежуточной аттестации 3.7	Задания из раздела 3.1 Курсовой проект из задания 3.4. Практические задания для промежуточной аттестации 3.7	Задания из раздела 3.1 Курсовой проект из задания 3.4. Практические задания для промежуточной аттестации 3.7
ПК-3	<b>Знать</b> основы построения теории и методологии бухгалтерского учета;	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Курсовой проект, экзамен	Задания из раздела 3.1 Курсовой проект из задания 3.4. Практические задания для промежуточной аттестации 3.7	Задания из раздела 3.1 Курсовой проект из задания 3.4. Практические задания для промежуточной аттестации 3.7	Задания из раздела 3.1 Курсовой проект из задания 3.4. Практические задания для промежуточной аттестации 3.7
	<b>Уметь</b> критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом активов, обязательств, капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов деятельности хозяйствующих субъектов; составлять и интерпретировать финансовую отчетность	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Курсовой проект, экзамен	Задания из раздела 3.1 Курсовой проект из задания 3.4. Практические задания для промежуточ-	Задания из раздела 3.1 Курсовой проект из задания 3.4. Практические задания для промежуточ-	Задания из раздела 3.1 Курсовой проект из задания 3.4. Практические задания для промежуточной аттестации 3.7

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
				ной аттестации 3.7	ной аттестации 3.7	
	<b>Иметь навыки</b> проведения исследовательской работы в области бухгалтерского учета и отчетности для совершенствования информационной базы анализа и обоснования управленческих решений	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Курсовой проект, экзамен	Задания из раздела 3.1 Курсовой проект из задания 3.4. Практические задания для промежуточной аттестации 3.7	Задания из раздела 3.1 Курсовой проект из задания 3.4. Практические задания для промежуточной аттестации 3.7	Задания из раздела 3.1 Курсовой проект из задания 3.4. Практические задания для промежуточной аттестации 3.7
ПК-4	<b>Знать</b> требования, предъявляемые научными изданиями к материалам, подготовленным в виде статьи или доклада;	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Курсовой проект, экзамен	Задания из раздела 3.1 Курсовой проект из задания 3.4. Практические задания для промежуточной аттестации 3.7	Задания из раздела 3.1 Курсовой проект из задания 3.4. Практические задания для промежуточной аттестации 3.7	Задания из раздела 3.1 Курсовой проект из задания 3.4. Практические задания для промежуточной аттестации 3.7
	<b>Уметь</b> представлять результаты исследований в виде рефератов, докладов, статей;	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Курсовой проект, экзамен	Задания из раздела 3.1 Курсовой проект из задания 3.4. Практические	Задания из раздела 3.1 Курсовой проект из задания 3.4. Практические	Задания из раздела 3.1 Курсовой проект из задания 3.4. Практические задания для

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
				задания для промежуточной аттестации 3.7	задания для промежуточной аттестации 3.7	промежуточной аттестации 3.7
	<b>Иметь навыки</b> осуществления сбора, обработки, анализа и представления информации в форме статей и докладов по проблемам развития бухгалтерского учета и отчетности; публичных выступлений по результатам научного исследования;	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Курсовой проект, экзамен	Задания из раздела 3.1 Курсовой проект из задания 3.4. Практические задания для промежуточной аттестации 3.7	Задания из раздела 3.1 Курсовой проект из задания 3.4. Практические задания для промежуточной аттестации 3.7	Задания из раздела 3.1 Курсовой проект из задания 3.4. Практические задания для промежуточной аттестации 3.7
ПК-9	<b>Знать</b> - функции международных организаций и содержание разрабатываемых ими документов для повышения качества проводимых экономических расчетов	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Курсовой проект, экзамен	Задания из раздела 3.1 Курсовой проект из задания 3.4. Практические задания для промежуточной аттестации 3.7	Задания из раздела 3.1 Курсовой проект из задания 3.4. Практические задания для промежуточной аттестации 3.7	Задания из раздела 3.1 Курсовой проект из задания 3.4. Практические задания для промежуточной аттестации 3.7
	<b>Уметь</b> - решать проблемы совершенствования бухгалтерского учета и отчетности для проведения экономических	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Курсовой проект, экзамен	Задания из раздела 3.1 Курсовой проект из задания	Задания из раздела 3.1 Курсовой проект из задания	Задания из раздела 3.1 Курсовой проект из задания 3.4.

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	расчетов с целью обеспечения устойчивого развития хозяйствующих субъектов			3.4. Практические задания для промежуточной аттестации 3.7	3.4. Практические задания для промежуточной аттестации 3.7	Практические задания для промежуточной аттестации 3.7
	<b>Иметь навыки</b> - построения современных моделей бухгалтерского учета и отчетности, обеспечивающих проведение экономических расчетов в условиях устойчивого развития	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Курсовой проект, экзамен	Задания из раздела 3.1 Курсовой проект из задания 3.4. Практические задания для промежуточной аттестации 3.7	Задания из раздела 3.1 Курсовой проект из задания 3.4. Практические задания для промежуточной аттестации 3.7	Задания из раздела 3.1 Курсовой проект из задания 3.4. Практические задания для промежуточной аттестации 3.7
ПК-12	<b>Знать</b> - основные элементы интегрированной отчетности	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Курсовой проект, экзамен	Задания из раздела 3.1 Курсовой проект из задания 3.4. Практические задания для промежуточной аттестации 3.7	Задания из раздела 3.1 Курсовой проект из задания 3.4. Практические задания для промежуточной аттестации 3.7	Задания из раздела 3.1 Курсовой проект из задания 3.4. Практические задания для промежуточной аттестации 3.7
	<b>Уметь</b> - анализировать эффективность ис-	Лекции, практические заня-	Курсовой проект, экзамен	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1	Задания из раздела 3.1

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	пользования финансового, промышленного, интеллектуального, природного и социального капитала	тия, самостоятельная работа		Курсовой проект из задания 3.4. Практические задания для промежуточной аттестации 3.7	Курсовой проект из задания 3.4. Практические задания для промежуточной аттестации 3.7	Курсовой проект из задания 3.4. Практические задания для промежуточной аттестации 3.7
	<b>Иметь навыки</b> - разработки управленческих решений по повышению социально-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Курсовой проект, экзамен	Задания из раздела 3.1 Курсовой проект из задания 3.4. Практические задания для промежуточной аттестации 3.7	Задания из раздела 3.1 Курсовой проект из задания 3.4. Практические задания для промежуточной аттестации 3.7	Задания из раздела 3.1 Курсовой проект из задания 3.4. Практические задания для промежуточной аттестации 3.7

## 2.4. Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных элементов системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности; основных положений Закона о бухгалтерском учете и российских федеральных стандартов; общепринятых принципов бухгалтерского учета и отчетности; основных элементов интегрированной отчетности. Умеет формировать нетрадиционные (ненормативные) показатели финансового результата для принятия организационно-управленческих решений; применять различные методы оценки активов и обязательств организации для обоснования организационно-управленческих решений; анализировать эффективность использования финансового, промышленного, интеллектуального, природного и социального капитала. Владеет учебной, нормативной и дополнительной научной литературой; аргументировано и логически стройно излагает материал; может применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем развития учетной системы. Самостоятельно решает конкретные практические задачи совершенствования учетного обеспечения экономических расчетов, делает обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал знания основных элементов системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности; основных положений Закона о бухгалтерском учете и российских федеральных стандартов; общепринятых принципов бухгалтерского учета и отчетности, обязательной литературы, знакомство с дополнительной литературой, аргументировано излагает материалы; умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в профессиональных нормативных актах, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал основные знания предмета, специальной литературы; может применять знания исходя из положений нормативных документов, но затрудняется в решении проблемных задач развития системы учета и отчетности с целью повышения социально-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.
«неудовлетворительно»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.6. Критерии оценки реферата

Оценка знаний обучающихся посредством выполнения реферата осуществляется по следующим критериям:

1) актуальность, теоретическая и практическая значимость выбранной темы; полнота раскрытия темы; 2) обоснованность плана и четкая структуры работы; логичность изложения материала; 3) использование в работе актуальных материалов периодической печати, отечественной и зарубежной научной литературы и их критическая оценка; 4) использование в работе современной нормативной базы; 5) наличие аргументированной точки зрения автора по вопросам совершенствования бухгалтерского учета и отчетности как информационной базы анализа и принятия управленческих решений; 6) обоснованность сформулированных выводов; 7) полнота и точность ответов на вопросы и замечания во время представления реферата;

Оценка	Критерии
«отлично»	Выставляется обучающемуся, если он полностью раскрыл тему эссе, четко определил структуру работы, логично изложил материала. В реферате использованы актуальные материалы периодической печати и зарубежной литературы, современная нормативная база. По всем проблемным вопросам имеется аргументированная точка зрения автора, а также все сформулированные выводы обоснованы. Обучающийся дает полные и точные ответы на вопросы и замечания во время представления реферата и показывает высокий уровень самостоятельной подготовки.
«хорошо»	Выставляется обучающемуся, если он достаточно полно раскрыл тему реферате и определил структуру работы. В реферате частично использованы актуальные материалы периодической печати и зарубежной литературы, положения нормативной базы. По отдельным проблемным вопросам имеется аргументированная точка зрения автора, а также все сформулированные выводы. Обучающийся дает ответы на вопросы с незначительными ошибками и показывает достаточный уровень самостоятельной подготовки.
«удовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, если он на допустимом уровне

	<p>раскрыл тему эссе, определил структуру работы. В реферате использованы недостаточно актуальные материалы периодической печати и зарубежной литературы, современной нормативной базы. По всем проблемным вопросам точка зрения автора не достаточно аргументирована, сформулированные выводы не достаточно обоснованы. Обучающийся дает неполные ответы на вопросы или имеются ошибки в некоторых ответах при общем владении материалом. Обучающийся показывает достаточный уровень самостоятельной подготовки.</p>
«неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если тема реферате раскрыта на низком уровне. В работе не использованы актуальные материалы периодической печати и зарубежной литературы, современной нормативной базы. По всем проблемным вопросам отсутствует аргументированная точка зрения автора, а также все сформулированные выводы не обоснованы. Обучающийся не дает ответы или дает ошибочные ответы на задаваемые вопросы по тематике эссе, показывает низкий уровень самостоятельной подготовки.</p>

## 2.7. Критерии оценки курсового проекта

**Оценка знаний обучающихся посредством выполнения курсового проекта осуществляется по следующим критериям:**

- 1) актуальность темы, обоснованность плана исследования, адекватность и достаточность выбранных методов и инструментов для решаемых задач исследования;
- 2) полнота раскрытия темы;
- 3) анализ, систематизация, обобщение собранного теоретического материала;
- 4) использование в работе современной нормативной базы; актуальных материалов периодической печати, отечественной и зарубежной научной литературы;
- 5) наличие аргументированной точки зрения автора по изучаемым проблемам регистрации, оценки и системного отражения основных объектов учета и бизнес-процессов хозяйствующих субъектов;
- 6) использование эмпирического материала по теме исследования;
- 7) четкость структуры работы; логичность изложения материала;
- 8) стиль изложения; орфографическая и пунктуационная грамотность; аккуратность оформления;
- 9) обоснованность сформулированных выводов и предложений, направленных на решение проблем совершенствование бухгалтерского учета и отчетности, а также построение современных моделей бухгалтерского учета, обеспечивающих проведение экономических расчетов для обеспечения устойчивого развития; возможность их применения в практической деятельности хозяйствующих субъектов и органов управления;
- 10) полнота и точность ответов, отражающих содержание результатов исследования, на проблемные вопросы и замечания во время защиты.

Наличие, недостаточно полное отражение или отсутствие материала по тем или иным критериям дает возможность оценить курсовой проект на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».



## Критерии, показатели и шкала оценок курсового проекта

Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Высокая	Достаточная	Допустимая	Низкая
2	Достаточно высокая	Достаточная	Допустимая	Низкая
3	Достаточно высокий	Достаточный	Допустимый	Низкий
4	Использованы	Использованы частично	Недостаточно	Не использованы
5	Имеется по всем проблемным вопросам	Имеется по отдельным вопросам	Недостаточно аргументирована	Отсутствует
6	Представлен полно	Представлен частично	Недостаточно использован или является неактуальным	Отсутствует
7	Высокие	Выше среднего	Средние	Низкие
8	Достаточно высокая	Достаточная	Допустимая	Низкая
9	Полностью обоснованы	Частично обоснованы	Недостаточно обоснованы	Не обоснованы
10	Ответы полные и точные	Ответы с незначительными ошибками	Неполные ответы или ошибки в некоторых ответах при общем владении материалом	Нет ответа или ошибочные ответы

При неудовлетворительной оценке Курсовой проект не засчитывается, студент должен полностью переработать Курсовой проект, либо представить работу по другой теме, определенной комиссией.

**2.8. Критерии оценки тестов**

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся показывает знания терминологии, основных понятий и моделей финансового учета	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся проявляет способности выявлять взаимосвязи, классифицировать, упорядочивать и интерпретировать, применять на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует развитие систем финансового учета и отчетности	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

## 2.9. Критерии оценки эссе

Оценка	Критерии
«отлично»	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения; стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей; четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; написано научным языком; достигнуто смысловое единство текста, дополнительно использующегося материала; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.
«хорошо»	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала, и других источников по теме и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; написано научным языком; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.
«удовлетворительно»	В основном раскрывается тема; дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему; допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.
«неудовлетворительно»	Тема полностью нераскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании; состоит из путаного пересказа отдельных событий, без вывода и обобщений; характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями; выводы не вытекают из основной части; многочисленные(60-100%) заимствования текста из других источников.

## 2.10. Критерии оценки практических заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации

Критерии оценки решения задач:

5 – правильно изложено решение задачи; при изложении были допущены 1-2 незначительные ошибки, которые слушатель исправляет после замечания преподавателя; слушатель правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала;

4 – неполно изложено решение (не менее 70 % от полного), при изложении допущена одна существенная ошибка; допущены неточности при формулировке понятий; решение задачи выстроено недостаточно логично и последовательно; слушатель затрудняется при ответах на вопросы преподавателя;

3 – неполно изложено решение (не менее 50 % от полного), при изложении были допущены 2-3 существенные ошибки; решение задачи выстроено недостаточно логично и последовательно; слушатель затрудняется при ответах на вопросы преподавателя;

2 – неполно изложено решение (менее 50 % от полного), при изложении были допущены 2-3 существенные ошибки; нарушена логика и последовательность решения задачи; слушатель не может ответить на вопросы преподавателя.

### **2.11. Допуск к сдаче экзамена**

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение самостоятельной работы, домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.
4. Защита Курсового проекта.

## **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **3.1. Вопросы к экзамену**

1. Теория бухгалтерского учета как совокупность принципов (концепций) определений и правил.
2. Классификация теорий бухгалтерского учета по используемому методу обоснования
3. Классификация теорий бухгалтерского учета на основе используемых целей.
4. Методология бухгалтерского учета.
5. Постулаты, основополагающие принципы бухгалтерского учета и требования, предъявляемые к нему.
6. Связь бухгалтерского учета с другими науками.
7. Взаимодействие теории и практики бухгалтерского учета.
8. Влияние экономических, социальных и политических факторов на формирование национальных школ учета.
9. Итальянская национальная школа бухгалтерского учета.
10. Французская школа бухгалтерского учета.
11. Немецкая школа бухгалтерского учета.
12. Англо-американская школа бухгалтерского учета.
13. Российская национальная школа бухгалтерского учета.
14. Развитие отечественной национальной школы в постреформенный период.
15. Классификация теории бухгалтерского учета по различным признакам.
16. Постулаты бухгалтерского учета.
17. Принципы бухгалтерского учета.
18. Сравнительная характеристика основных школ бухгалтерского учета.
19. Модификация концепции бухгалтерского учета в условиях современных социальных событий.
20. Тенденции гармонизации и стандартизации бухгалтерского учета на международном уровне.
21. Общепринятые принципы бухгалтерского учета.

22. Основные парадигмы бухгалтерского учета: униграфический учет, диграфический учет и камеральная бухгалтерия.
23. Принципы статического бухгалтерского учета.
24. Методика статического бухгалтерского учета
25. Определение финансового результата в статическом бухгалтерском учете.
26. Значение статической концепции бухгалтерского учета для построения современных учетных систем.
27. Определение и цель динамического бухгалтерского учета.
28. Методика динамического бухгалтерского учета.
29. Попытка интеграции динамической и статической теории бухгалтерского учета.
30. Использование элементов динамической концепции бухгалтерского учета для построения современных учетных систем.
31. Определение и цель актуарного бухгалтерского учета.
32. Оценка по справедливой дисконтированной стоимости в системе актуарного бухгалтерского учета.
33. Методика составления актуарного баланса и отчет о движении денежных средств.
34. Актуарная концепция бухгалтерского учета и ее значение для построения современных учетных систем.
35. Сравнительная характеристика статической, динамической и актуарной систем бухгалтерского учета.
36. Концепции учета капитала.
37. Концепции признания дохода.
38. Влияние эволюции теории стоимости на оценку в бухгалтерском учете.
39. Стоимостная оценка различных объектов учета и отчетности.
40. Перспективы и проблемы применения дисконтированной справедливой стоимости для оценки объектов бухгалтерского учета.
41. Методологические основы реконструкции применяемого в России Плана счетов бухгалтерского учета.
42. Методологические проблемы учета в инфляционной среде.
43. Учетно-аналитическое обеспечение устойчивого развития экономических систем.
44. Концепции бухгалтерского учета человеческого капитала.
45. Концепции бухгалтерского учета природных ресурсов.
46. Концепции креативного бухгалтерского учета.
47. Общая характеристика положений интегрированной отчетности.
48. Опыт российских корпораций по составлению и интерпретации социальной отчетности.
49. Проблемы формирования интегрированной отчетности в Российской Федерации.
50. Современные бухгалтерские информационные системы и проблемы создания безбумажной бухгалтерии.
51. Международная гармонизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности в условиях глобализации экономики и финансовой нестабильности.
52. Проблемы перехода на МСФО в Российской Федерации и пути их преодоления.
53. Методология составления консолидированной отчетности.

54. Проблемы повышения качества раскрываемой информации в отчетности российских организаций.

55. Особенности построения учета в различных организационно-правовых формированиях.

56. Методика и варианты трансформации сведений российской финансовой отчетности в отчетность, составляемую по МСФО.

57. Разработка учетной политики как элемент активного воздействия на внутреннюю и внешнюю среду.

### **3.2. Вопросы для устного опроса**

1. Конфликт интересов при представлении информации для различных категорий пользователей.

2. Функции финансовой отчетности.

3. Финансовая отчетность как средство доказательства эффективного управления бизнесом.

4. Обеспечение информацией принятия решений как функция бухгалтерского учета и отчетности.

5. Контрольная и прогностическая функции финансового учета и отчетности.

6. Формирование концептуальных основ финансовой отчетности в международной практике.

7. Общепринятые принципы бухгалтерского учета.

8. Определение и признание основных элементов финансовой отчетности.

9. Качественные характеристики учетной информации.

10. Развитие концептуальных основ финансового учета и отчетности на современном этапе.

11. Основные парадигмы бухгалтерского учета: униграфический учет, диграфический учет и камеральная бухгалтерия.

12. Определение и цель статического учета.

13. Практика и теория статического учета.

14. Принципы статического бухгалтерского учета.

15. Принципы оценки активов.

16. Амортизация в статическом учете.

17. Отражение капитала в статическом балансе.

18. Перманентная инвентаризация как элемент метода статического бухгалтерского учета.

19. Методика статического бухгалтерского учета: прекращаемая деятельность, кассовый метод признания доходов, оценка по возможной цене продаж.

20. Определение финансового результата в статическом бухгалтерском учете.

21. Происхождение и философия динамического бухгалтерского учета.

22. Принципы оценки активов в динамическом бухгалтерском учете.

23. Принцип капитала, финансового результата, доходов и понесенных затрат.

24. Применение принципов к содержанию баланса.

25. Оценка основных балансовых статей в динамическом бухгалтерском учете.

26. Исчисление амортизации в динамическом бухгалтерском учете.

27. Методика динамического бухгалтерского учета.

28. Определение финансового результата в динамическом бухгалтерском учете.

29. Основные положения актуарного бухгалтерского учета

30. Значение актуарной концепции для развития проточной функции бухгалтерского учета и отчетности.
31. Оценка по справедливой дисконтированной стоимости в системе актуарного бухгалтерского учета.
32. Отказ от принципа консерватизма в системе актуарного бухгалтерского учета.
33. Методика составления актуарного баланса.
34. Методика составления отчета о финансовых результатах в системе актуарного учета.
35. Отчет о движении денежных средств в системе актуарного учета  
.Концепции учета капитала: концепция физического сохранения капитала; концепция финансового сохранения капитала.
36. Концепция прибыли и совокупного финансового результата.
37. Прибыль как основной источник удовлетворения интересов инвесторов, государства, работников и других экономических агентов.
38. Концепция признания дохода: концепция продукта; концепция выбытия; концепция прироста.
39. Методы признания дохода.
40. Состав и классификация доходов.
41. Взаимосвязь затрат и расходов отчетного периода.
42. Классификация расходов.
43. Принцип определения финансового результата.
44. Формирование показателей финансового результата в бухгалтерском и налоговом учете.
45. Влияние доходов и расходов на величину собственного капитала. 1.Роль и назначение стоимостной оценки объектов бухгалтерского учета и элементов отчетности.
46. Влияние эволюции теории стоимости на оценку в бухгалтерском учете.
47. Экономическое содержание методов оценки активов.
48. Методы оценки: фактическая себестоимость приобретения.
49. Методы оценки: восстановительная стоимость.
50. Методы оценки: возможная цена продажи.
51. Методы оценки: дисконтированная стоимость.
52. Методы оценки: справедливая стоимость.
53. Стоимостная оценка различных объектов учета и отчетности.
54. Учетно-аналитическое обеспечение устойчивого развития экономических систем.
55. Бухгалтерский учет человеческого капитала.
56. Бухгалтерский учет природных ресурсов.
57. Креативный учет.
58. Стандартизация бухгалтерской отчетности на международном и национальном уровне.
59. Роль Совета по международным стандартам в разработке концептуальных основ финансового учета и отчетности.
60. Значение МСФО в условиях глобализации экономики.
61. Концепция развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации в соответствии с МСФО.
62. Концепция реформирования системы бухгалтерского учета и отчетности.
63. Основные этапы гармонизации и сближения систем бухгалтерского учета в странах.

64. Значение и проблемы перехода на МСФО.

### **3.3. Эссе, рефераты**

#### **Перечень тем эссе, рефератов**

1. Классификация теории бухгалтерского учета по различным признакам.
2. Значение постулатов и принципов бухгалтерского учета для построения учетных систем.
3. Сравнительная характеристика основных школ бухгалтерского учета.
4. Модификация концепции бухгалтерского учета в условиях современных социальных событий.
5. Тенденции гармонизации и стандартизации бухгалтерского учета на международном уровне.
6. Статическая концепция бухгалтерского учета и ее значение для построения современных учетных систем.
7. Динамическая концепция бухгалтерского учета и ее значение для построения современных учетных систем.
8. Актуарная концепция бухгалтерского учета и ее значение для построения современных учетных систем.
9. Сравнительная характеристика статической, динамической и актуарной систем бухгалтерского учета.
10. Влияние эволюции теории стоимости на оценку в бухгалтерском учете.
11. Перспективы и проблемы применения дисконтированной справедливой стоимости для оценки объектов бухгалтерского учета.
12. Методологические основы реконструкции применяемого в России Плана счетов бухгалтерского учета.
13. Методологические проблемы учета в инфляционной среде.
14. Международная гармонизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности в условиях глобализации экономики и финансовой нестабильности.
15. Проблемы перехода на МСФО в Российской Федерации и пути их преодоления.
16. Методология составления консолидированной отчетности.
17. Проблемы повышения качества раскрываемой информации в отчетности российских организаций.
18. Особенности построения учета в различных организационно-правовых формированиях.
19. Методика и варианты трансформации сведений российской финансовой отчетности в отчетность, составляемую по МСФО.
20. Разработка учетной политики как элемент активного воздействия на внутреннюю и внешнюю среду.

### **3.4. Курсовой проект**

#### **Перечень рекомендуемых тем курсового проекта**

1. Концепция учета и отчетности об устойчивом развитии организации
2. Концепция формирования интегрированной отчетности

### **3.5. Тестовые задания**

I:

S: Для осуществления аналитических расчетов наиболее важной функцией бухгалтерского учета является

- : контрольная
- + : информационная
- : прямой и обратной связи
- + : аналитическая
- : прогностическая

I:

S: Полезность информации бухгалтерского учета для осуществления аналитической деятельности характеризуется

- : ясностью
- : доступностью
- + : уместностью, надежностью, сравнимостью
- : соотношением затрат и выгод
- : возможностью передачи другим пользователям

I:

Q: Правильная иерархическая зависимость между уровнями нормативного регулирования бухгалтерского учета

- 1: Законодательный уровень
- 2: Нормативный федеральный уровень
- 3: Нормативный отраслевой уровень
- 4: Методический уровень (рекомендации)
- 5: Стандарты экономического субъекта (*технологический уровень*)

I:

S: Соответствие между пользователями и их потребностью в учетной информации

L1: инвесторы

L2: работники и их представители (профсоюз)

L3: заимодавцы

L4: поставщики и подрядчики

L5: покупатели и заказчики

R1: рискованность и доходность инвестиций, способность выплачивать дивиденды

R2: способность организации гарантировать оплату труда и сохранение рабочих мест

R3: своевременность погашения займов и выплаты соответствующих процентов

R4: своевременность погашения обязательств

R5: непрерывность деятельности организации

I:

S: Требования, предъявляемые к научным материалам, подготовленным в виде научной статьи

- + : оригинальность
- : название статьи только на русском языке
- : иметь библиографический список только на иностранном языке
- : красочное представление рисунков и схем
- : возможностью дублирования в других изданиях



I:

S: Качество научных результатов, представленных в виде доклада на конференциях, характеризуется

- + : новизной, наличием демонстрационного материала, концентрированным изложением актуальных проблем и вариантов их решения
- : изложением общеизвестных материалов, представленных в учебной и методической литературе
- : красочным представлением слайдов
- : непропорциональным изложением материалов об актуальности темы и научных решениях проблем

I:

S: Основными проблемами исследований в области отчетности для агрохолдингов являются

- : совершенствование журнально-ордерной формы учета
- + : формирование консолидированной отчетности группы компаний
- : формирование мемориально-ордерной формы учета

I:

S: Основные результаты новейших исследований в области формирования интегрированной отчетности представляются

- : на сайте Воронежской областной Думы <http://www.vrnoblduma.ru>
- + : в журнале Международный бухгалтерский учет
- : в журнале Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий

I:

S: Основные результаты новейших исследований в области формирования отчетности об устойчивом развитии компаний представляются

- : на сайте Воронежской областной Думы <http://www.vrnoblduma.ru>
- + : в журналах Международный бухгалтерский учет, Экономический анализ
- : в журнале Международный сельскохозяйственный журнал

I:

S: Основные результаты новейших исследований по актуальным проблемам бухгалтерского учета и отчетности для осуществления стратегического анализа предполагают использование положений

- + : Актуарной концепции бухгалтерского учета
- : Статической концепции бухгалтерского учета
- : Динамической концепции бухгалтерского учета

I:

S: Функции разработки, совершенствования и интерпретации международных стандартов финансовой отчетности выполняет

- : Конфедерация бухгалтеров Азиатского и Тихоокеанского региона (САРА)
- + : Совет по Международным стандартам бухгалтерского учета
- : Африканский совет по бухгалтерскому учету (ААС)

I:

S: Ведущим принципом интегрированной отчетности, имеющим существенное значение для проведения экономического анализа относят

+ : Стратегический фокус и ориентация на будущее

– : Нейтральность отчетных данных; высокая степень достоверности информации; тождественность данных

– : Увязку со статистическими данными; увязку с данными налоговой отчетности

I:

S: Элементы содержания стандарта «Интегрированная отчетность» включают

– : Сроки представления отчетных данных; отчетные периоды; полнота представленной информации

– : Сведения о выполнении инвестиционных проектов; Сведения о внедрении инноваций

+ : Обзор организации и внешняя среда; Управление; Бизнес-модель; Риски и возможности; Стратегия и распределение ресурсов; Результаты деятельности; Перспективы на будущее; Основные принципы подготовки и презентации отчета; Общие рекомендации по подготовке отчета

I:

S: Цель разработки модели интегрированной отчетности включает

– : Представление сведений о потенциале организации в условиях постиндустриальной экономики

+ : Обеспечение менеджеров и контрагентов информацией, отражающей пороговые значения показателей, характеризующих устойчивое развитие бизнес-модели и этапы ее жизненного цикла создания стоимости в долгосрочном, среднесрочном и краткосрочном периодах с учетом рисков и уровнем эффективности использования различных видов капиталов.

– : Представление детальной информации о выполнении инвестиционных проектов и внедрении инноваций

I:

S: Основной функцией бухгалтерского учета в условиях рынка является

– : контрольная

+ : информационная

– : прямой и обратной связи

– : аналитическая

– : прогностическая

I:

S: Полезность информации бухгалтерского учета характеризуется

– : ясностью

– : доступностью

+ : уместностью, надежностью, сравнимостью

– : соотношением затрат и выгод

– : возможностью передачи другим пользователям

I:

S: Действие ФЗ №402 «О бухгалтерском учете» распространяется на

+: коммерческие и некоммерческие организации и филиалы, государственные органы, органы местного самоуправления, органы управления государственных и территориальных внебюджетных фондов, Центральный банк РФ, нотариусы, адвокаты

–: только коммерческие и некоммерческие организации и их филиалы, государственные органы, органы местного самоуправления, органы управления государственных и территориальных внебюджетных фондов

–: коммерческие и некоммерческие организации и их филиалы

I:

S: В соответствии с ФЗ №402 «О бухгалтерском учете» бухгалтерский учет могут не вести

–: государственные органы, органы местного самоуправления, органы управления государственных и территориальных внебюджетных фондов

–: коммерческие и некоммерческие организации и их филиалы, применяющие специальные режимы налогообложения

+: индивидуальные предприниматели, применяющие специальные режимы налогообложения

I:

S: бухгалтерская (финансовая) отчетность это

–: информация о деятельности организации за отчетный период

+: информация о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, систематизированная в соответствии с требованиями, установленным законодательством

–: информация об экономическом и финансовом положении организации на отчетную дату

I:

S: Факт хозяйственной жизни как объект бухгалтерского учета представляет собой –

–: хозяйственные операции за отчетный период, влияющие на действие организации

–: действия должностных лиц, направленные на распоряжение имуществом и выполнение обязательств организации

+: сделки, события, операции, которые оказывают или способны оказать влияние на финансовое положение экономического субъекта, финансовый результат его деятельности и (или) движение денежных средств

I:

S: Результаты инвентаризации подлежат регистрации –

–: в составе событий после отчетной даты

–: на начало следующего отчетного периода

+: в том отчетном периоде, к которому относится дата, по состоянию на которую проводилась инвентаризация

I:

S: Годовая бухгалтерская (финансовая) отчетность состоит из –

–: отчетных форм, утвержденных высшим органом управления организации

+: бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах

–: бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках

I:

S: Обязательный экземпляр годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности представляется

- + : в орган государственной статистики по месту государственной регистрации бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах
- : в налоговые органы по месту государственной регистрации бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах
- : учредителям организации

I:

S: Основная причина возникновения статической концепции бухгалтерского учета

- + : неограниченная ответственность по долгам, возможность банкротства
- : приоритет интересов собственников компаний
- : неограниченная власть монарха

I:

S: Основная целевая установка статической концепции бухгалтерского учета

- : определение прироста собственного капитала, капитализация прибыли
- : определение правильной величины налоговых платежей
- + : определение достаточности имущества для покрытия долговых обязательств

I:

S: Основная целевая установка динамической концепции бухгалтерского учета

- + : определение прироста собственного капитала, капитализация прибыли
- : формирование имиджа привлекательности организации путем определения рыночной стоимости организации как единого комплекса
- : определение достаточности имущества для покрытия долговых обязательств

I:

S: Основная целевая установка актуарной (инновационной) концепции бухгалтерского учета

- : определение прироста собственного капитала, капитализация прибыли
- + : формирование имиджа привлекательности организации путем определения рыночной стоимости организации как единого комплекса
- : определение достаточности имущества для покрытия долговых обязательств

I:

S: Основной способ оценки в условиях статической концепции бухгалтерского учета

- + : Оценка по возможной цене продажи
- : Оценка по исторической стоимости
- : Оценка по справедливой стоимости

I:

S: Основной способ оценки в условиях динамической концепции бухгалтерского учета

- : Оценка по возможной цене продажи
- + : Оценка по исторической стоимости
- : Оценка по справедливой стоимости

I:

S: Основной способ оценки в условиях актуарной (инновационной) концепции бухгалтерского учета

- : Оценка по возможной цене продажи
- : Оценка по исторической стоимости
- + : Оценка по справедливой стоимости

I:

S: С позиции актуарной (инновационной) концепции включение в систему бухгалтерского учета человеческого капитала позволяет

- : своевременно погашать обязательства перед кредиторами
- + : увеличить стоимость компании как имущественного комплекса по сравнению с ее отдельными ресурсами, включенными в традиционные балансовые отчеты
- : уменьшить сумму налоговых платежей

I:

S: Основной аргумент защитников концепции включения человеческого капитала в систему бухгалтерского учета

- : возможность расчета показателей эффективности использования этого вида капитала
- : возможность использования этого вида актива для погашения обязательств перед работодателями
- + : возможность осуществления контроля над этим видом активов

I:

S: Концепция предоставления интегрированной отчетности предполагает

- + : раскрытие информации о наличии и использовании финансового, промышленного, интеллектуального, человеческого, социального и природного капитала
- : возможность расчета показателей эффективности физического капитала
- : возможность расчета показателей эффективности финансового капитала

I:

S: Система показателей, характеризующих различные виды результативности (экономическая, экологическая, подходов к организации труда, в области прав человека, взаимодействия с обществом, в области ответственности за продукцию) отражается в

- + : «GRI (Глобальная инициатива)»
- : IAS+ IFRS (МСФО)
- : US GAAP

I:

S: Показатель EBITDA характеризует

- : разницу между суммой доходов и расходов организации
- : величину прибыли организации после уплаты налогов
- + : прибыль до уплаты процентов, налогов и вычета амортизации основных средств и нематериальных активов

I:

Q: Правильная зависимость между интересами различных категорий пользователей информации при статической концепции бухгалтерского учета

1: Кредиторы (определение достаточности имущества для покрытия долговых обязательств)

- 2: Собственники (капитализация прибыли, возможность выплаты дивидендов)
- 3: Потенциальные инвесторы (формирование имиджа привлекательности организации (определение рыночной стоимости организации как единого комплекса))

I:

Q: Правильная зависимость между интересами различных категорий пользователей информации при динамической концепции бухгалтерского учета

- 1: Собственники (капитализация прибыли, возможность выплаты дивидендов)
- 2: Кредиторы (определение достаточности имущества для покрытия долговых обязательств)
- 3: Потенциальные инвесторы (формирование имиджа привлекательности организации (определение рыночной стоимости организации как единого комплекса))

I:

Q: Правильная зависимость между интересами различных категорий пользователей информации при динамической концепции бухгалтерского учета

- 1: Потенциальные инвесторы (формирование имиджа привлекательности организации (определение рыночной стоимости организации как единого комплекса))
- 2: Кредиторы (определение достаточности имущества для покрытия долговых обязательств)
- 3: Собственники (капитализация прибыли, возможность выплаты дивидендов)

I:

S: Соответствие между условиями (формами и видами) деятельности организации и обязанностью ведения учета

L1: экономический субъект, за исключением кредитной организации

L2: кредитная организация

L3: субъект малого и среднего предпринимательства

R1: главный бухгалтер или иное должностное лицо этого субъекта, либо по договору об оказании услуг по ведению бухгалтерского учета

R2: главный бухгалтер

R3: руководитель субъекта малого и среднего предпринимательства, главный бухгалтер или иное должностное лицо этого субъекта, либо по договору об оказании услуг по ведению бухгалтерского учета

I:

S: Соответствие между стадиями развития бухгалтерского учета и временными периодами

L1: Статический бухгалтерский учет (Статическая стадия)

L2: Динамический бухгалтерский учет (Динамическая стадия)

L3: Актуарный бухгалтерский учет (Актуарная стадия)

R1: 1850-1900 гг.

R2: 1900-2000 гг.

R3: 2000-настоящее время

I:

S: Соответствие между Этапами реформирования бухгалтерского учета и отчетности и мероприятиями в Плате по развитию бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации на 2012-2015 г.г.

L1: Повышение качества и доступности информации, формируемой в бухгалтерском учете и отчетности

L2: Совершенствование системы регулирования бухгалтерского учета и контроля качества

бухгалтерской (финансовой) отчетности

L3: Развитие профессии

L4: Международное сотрудничество

R1: Признание МСФО и разъяснений МСФО для применения на территории Российской Федерации

R2: Обеспечение постоянного участия делового и профессионального сообщества в разработке нормативных правовых актов в области бухгалтерского учета и отчетности, аудита

R3: Разработка предложений по расширению подготовки и повышению квалификации специалистов, занятых составлением, аудитом, использованием, контролем, надзором бухгалтерской (финансовой) отчетности по МСФО

R4: Участие в Межправительственной рабочей группе экспертов по международным стандартам учета и отчетности

I:

S: Соответствие между формами регулирования учета и отчетности и содержанием процессов реформирования национальных учетных систем в условиях глобализации экономики

L1: унификация

L2: стандартизация

L3: Гармонизация

R1: полная замена национальных стандартов на международные стандарты финансовой отчетности

R2: установление требований к национальному учету, в результате компания будет иметь ограниченный выбор из учетных приемов и способов

R3: процесс регулирования учета при котором исключаются ключевые, но не все противоречия конвергируемых учетных стандартов, в результате чего можно говорить об адаптации национальных учетных стандартов к МСФО, но ни в коем случае ни о полной идентичности

### 3.6. Практические задания для текущего контроля

#### Примеры практических заданий для текущего контроля (полный перечень – в рабочей тетради)

**Задание 1.** Охарактеризуйте основные конфликты между пользователями учетной информацией:

Группы категорий пользователей	Конфликт интересов при формировании показателей финансовой отчетности
Собственники - Менеджеры организации	
Менеджеры организации - Потенциальные инвесторы	
Менеджеры организации - Банки и другие заимодавцы	

Менеджеры организации - Поставщики	
Менеджеры организации - Покупатели	
Менеджеры организации - Работники и их объединения	
Менеджеры организации - Государственные органы	
Менеджеры организации - Аудиторы	
Менеджеры организации - Другие пользователи	

**Задание 2.** Значение бухгалтерского учета для различных категорий пользователей экономической информации,

Пользуясь приведенной схемой, охарактеризуйте информационные потребности различных категорий пользователей учетных данных для принятия управленческих решений.

Характеристика информационных потребностей пользователей учетной информации

Пользователи	Информационные потребности и характер принимаемых управленческих решений
Собственники	
Потенциальные инвесторы	
Менеджеры организации	
Банки и другие заимодавцы	
Поставщики	
Покупатели	
Финансовые аналитики	
Аудиторы	
Государственные органы	
Работники и их объединения	
Другие пользователи	

**Задание 3.** Объекты бухгалтерского учета, характеризующие финансовое положение организации и их взаимосвязь.

На основании исходных данных в табл. 1.4. по организации ХХХ на 31 декабря отчетного года распределить суммы по различным объектам бухгалтерского учета.



Исходные данные (тыс. руб.): Материалы – 300; Расчеты с поставщиками и подрядчиками (задолженность поставщикам) – 150; Основные средства – 650; Уставный капитал – 505; Финансовые вложения (сроком свыше 12 месяцев) – 30; Расчеты с персоналом по оплате труда – 80; Расчеты по налогам и сборам (задолженность бюджету) – 15; Расчеты по социальному страхованию и обеспечению (задолженность организации) – 20; Касса – 3; Расчетный счет – 180; Готовая продукция – 45; Финансовые вложения (сроком до 12 месяцев) – 50; Патенты – 15; Затраты в незавершенном производстве – 80; Резервный капитал – 200; Нераспределенная прибыль (прошлых лет и отчетного года) – 208; Добавочный капитал – 100; Дебиторская задолженность – 20; Краткосрочные кредиты банка – 80; Прочие кредиторы – 15.

Таблица. Величина основных объектов бухгалтерского учета, характеризующих финансовое положение организации.

№ п/п	Виды активов, обязательств и капитала	Активы	Обязательства	Капитал
1	Материалы			
2	Расчеты с поставщиками и подрядчиками			
3	Основные средства			
4	Уставный капитал			
5	Финансовые вложения (сроком свыше 12 месяцев)			
6	Расчеты с персоналом по оплате труда			
7	Расчеты по налогам и сборам			
8	Расчеты по социальному страхованию и обеспечению			
9	Касса			
10	Расчетный счет			
11	Готовая продукция			
12	Финансовые вложения			
13	Патенты			
14	Затраты в незавершенном производстве			
15	Резервный капитал			
16	Нераспределенная прибыль			

17	Добавочный капитал			
18	Дебиторская задолженность			
19	Краткосрочные кредиты банка			
20	Прочие кредиторы			
	ИТОГО:			

Произвести контрольные вычисления по итоговым суммам таблицы:

Активы	=	Капитал	+	Обязательства
1. ....	=	.....	+	.....
Капитал	=	Активы	-	Обязательства
2. ....	=	.....	-	.....

Охарактеризуйте соотношение капитала и обязательств организации:

---



---

#### Задание 4. Основное уравнение бухгалтерского баланса.

Используя условные обозначения А – активы; О – обязательства; К – капитал, составьте капитальное уравнение бухгалтерского учета и подставьте в него цифровые значения по данным задания 2.2.

1. Уравнение

2. Цифровое значение уравнения

#### Задание 5. Влияние фактов хозяйственной жизни на элементы и валюту баланса.

Установите элементы активов, капитала и обязательств (конкретные статьи в макете баланса) и определите типы изменений в бухгалтерском балансе организации под влиянием фактов хозяйственной жизни (табл. 2.1.). Отрадите математические модели этих изменений, используя условные обозначения:

I тип – модель  $\sum A + a - a = \sum \Pi$  – изменения в активе баланса, не влияющие на величину валюты баланса.

II тип – модель  $\sum A = \sum \Pi + п - п$  – изменения в пассиве баланса, не влияющие на величину валюты баланса.

III тип – модель  $\sum A + a = \sum \Pi + п$  – одновременное увеличения актива и пассива баланса, увеличивающие его валюту.

IV тип – модель  $\sum A-a = \sum П-п$  – одновременное уменьшение актива и пассива баланса, уменьшающие его валюту.

Таблица . Изменения в бухгалтерском балансе организации

№ п/п	Содержание фактов хозяйственной жизни	Сумма, руб.	Тип операции	Математическая модель изменений в балансе
1.	С расчетного счета получены денежные средства в кассу	20000-00		
2.	Выплатена из кассы задолженность по оплате труда	17000-00		
3.	На расчетный счет поступили денежные средства от дебиторов за ранее отгруженную продукцию	12000-00		
4.	В результате переоценки увеличена стоимость основных средств	24000-00		
5.	Поступили на склад материалы, оплаченные подотчетными лицами	100-00		
6.	Оплачена задолженность поставщику за счет кредита банка (срок погашения – 3 месяца)	11000-00		
7.	С расчетного счета перечислена задолженность по налогам	2500-00		
8.	Погашена с расчетного счета задолженность банку по краткосрочному кредиту	28000-00		
9.	Отпущены в производство и израсходованы материалы	9000-00		
10.	Поступили на склад материалы от поставщиков (деньги не оплачены)	18000-00		
11.	Произведена дополнительная подписка на акции организации:			
	а) стоимость акций по номиналу	200000-00		
12.	б) превышение рыночной цены акции над номиналом (эмиссионный доход)	20000-00		
13.	За счет нераспределенной прибыли произведено начисление дивидендов	20000-00		
14.	Списана сумма просроченной задол-	10000-00		

женности прочим кредиторам			
----------------------------	--	--	--

**Задание 6.** Руководствуясь принципами статической теории бухгалтерского учета по исходным данным о наличии ресурсов и информации о фактах хозяйственной жизни, составьте вступительный и заключительные балансы и определите финансовый результат бизнес структуры.

В начале года между тремя участниками было заключено соглашение об организации совместного бизнеса. Общая сумма взносов – 3000-00 д.е. Предполагалось осуществить взносы равными долями. Участники X и Y внесли доли (каждый по 1000 д.е.) в банк в момент подписания соглашения. Участник Z внес 800 д.е.

Выполнение задания:

Вступительный баланс			
Актив		Пассив	
Статьи	Сумма, д.е.	Статьи	Сумма, д.е.
Задолженность по вкладам в уставный капитал		Уставный капитал (объявленный)	
Денежные средства в банке			
Итого актив:		Итого пассив:	

### 3.7. Практические задания для промежуточной аттестации

#### Задание 1.

Руководствуясь принципами статической теории бухгалтерского учета по исходным данным о наличии ресурсов и информации о фактах хозяйственной жизни, составьте вступительный и заключительные балансы и определите финансовый результат бизнес структуры.

В начале года между тремя участниками было заключено соглашение об организации совместного бизнеса. Общая сумма взносов – 3000-00 д.е. Предполагалось осуществить взносы равными долями. Участники X и Y внесли доли (каждый по 1000 д.е.) в банк в момент подписания соглашения. Участник Z внес 800 д.е.

Выполнение задания:

Вступительный баланс			
Актив		Пассив	
Статьи	Сумма, д.е.	Статьи	Сумма, д.е.
Задолженность по вкладам в уставный капитал		Уставный капитал (объявленный)	
Денежные средства в банке			
Итого актив:		Итого пассив:	

**I. В течение первого года произошли следующие факты хозяйственной деятельности:**

1. Покупка основных средств на сумму – 1000 д.е. (деньги оплачены полностью);
2. Покупка материалов для производства мануфактуры (пряжа, краска и т.п.) на сумму – 900 д.е. (долг оплачен частично – на сумму 700 д.е.);
3. Выпущено мануфактуры на сумму – 1200 д.е.
4. Для производства продукции израсходована часть материалов на сумму – 500 д.е.
5. Получены проценты за хранение свободных денежных средств в банке – 100 д.е.
6. Стоимость проданной мануфактуры (готовой продукции): деньги получены в кассу – 100 д.е.; деньги получены в банк – 900 д.е.

**II. С целью определения возможности погашения обязательств (покрытия кредиторской задолженности) и расчета финансового результата проведена инвентаризация активов и обязательств:**

Результаты инвентаризации:

Показатели	Стоимость
Реальная стоимость основных средств	900 д.е.
Задолженность участника Z по взносам в уставный капитал	200 д.е.
Остатки материалов на складе	400 д.е.
Остатки мануфактуры (готовой продукции) на складе	200 д.е.
Деньги в банке	2 100 д.е.
Деньги в кассе	100 д.е.
Кредиторская задолженность за купленные материалы	200 д.е.

Заключительный баланс первого года (по результатам инвентаризации и условной ликвидации) для определения возможности погашения обязательств

Заключительный баланс первого года			
Актив		Пассив	
Статьи	Сумма, д.е.	Статьи	Сумма, д.е.
Основные средства			
Задолженность по вкладам в уставный капитал		Уставный капитал (объявленный)	
Материалы		Финансовый результат (прибыль, убыток)	
Готовая продукция			
Денежные средства в банке			
Денежные средства в кассе		Кредиторская задолженность	

Итого актив:		Итого пассив:	
--------------	--	---------------	--

### III. Определение финансового результата.

Используя формулу для определения финансового результата

$$A' - O' = K' - K = P', \text{ где}$$

K - собственный капитал на начало периода;

A' - сумма активов текущего периода;

O' - обязательства текущего периода;

K' - собственный капитал текущего периода;

P' - финансовый результат текущего периода

По результатам инвентаризации подставьте соответствующее значение элементов и определите финансовый результат (P').

#### Задание 2.

Руководствуясь принципами динамической теории бухгалтерского учета по исходным данным о наличии ресурсов и информации о фактах хозяйственной жизни, составьте вступительный баланс и баланс на конец года; сделайте записи на счете Результат деятельности, определите финансовый результат бизнес структуры и отразите его в балансе на конец года. Для выполнения задания могут использоваться вспомогательные счета.

В начале года между тремя участниками было заключено соглашение об организации совместного бизнеса. Общая сумма взносов - 3000-00 д.е. Предполагалось осуществить взносы равными долями. Участники X и Y внесли доли (каждый по 1000 д.е.) в банк в момент подписания соглашения. Участник Z внес 800 д.е.

Выполнение задания:

Вступительный баланс			
Актив		Пассив	
Статьи	Сумма, д.е.	Статьи	Сумма, д.е.
		Уставный капитал (вложенный)	
Денежные средства в банке			
Итого актив:		Итого пассив:	

В течение первого года произошли следующие факты хозяйственной деятельности, которые были отражены в журнале хозяйственных операций исходя из номенклатуры открытых счетов:

1. Покупка основных средств на сумму – 1000 д.е.;
2. Оплата с расчетного счета долга поставщикам за основные средства – 1000 д.е.;
3. Покупка материалов для производства мануфактуры (пряжа, краска и т.п.) на сумму – 900 д.е.;
4. Оплата с расчетного счета долга за полученные материалы – 700 д.е. (остаток задолженности – 200 д.е.);
5. Для производства продукции израсходована часть материалов на сумму – 800 д.е.;

6. Начислено заработной платы персоналу – 400 д.е. (задолженность по оплате персоналу на конец месяца не выплачена);
7. Выпущено мануфактуры на сумму (себестоимость: материалы плюс оплата) – 1200 д.е.;
8. Списана со склада проданная мануфактура в оценке по себестоимости – 900 д.е. (остаток – 300 д.е.);
9. Получены деньги за проданную мануфактуру: в кассу – 100 д.е.; в банк – 1900 д.е.
10. Приобретены ценные бумаги железнодорожной компании (деньги перечислены с расчетного счета – 500 д.е.);
11. Получены на расчетный счет дивиденды по ценным бумагам – 100 д.е.;
12. Начислена амортизации основных средств и отнесена на счет результата деятельности – 200 д.е.;
13. Получен на расчетный счет остаток задолженности по вкладам в уставный капитал – 200 д.е. ;
14. Получены деньги в кассу с расчетного счета для выплаты задолженности по оплате труда – 400 д.е.;

Баланс на конец первого года (по результатам записей на счетах) с учетом результата деятельности

Заключительный баланс первого года			
Актив		Пассив	
Статьи	Сумма, д.е.	Статьи	Сумма, д.е.
Основные средства – первоначальная стоимость			
Амортизация основных средств («минус»)	( _____ )	Уставный капитал (вложенный)	
Остаточная стоимость основных средств			
Материалы		Финансовый результат (прибыль, убыток)	
Готовая продукция			
Финансовые вложения (ценные бумаги)			
Денежные средства в банке			
Денежные средства в кассе		Кредиторская задолженность поставщикам	
		Кредиторская задолженность работникам	
Итого актив:		Итого пассив:	

Дт	счет		Кт
	Результат деятельности		
Содержание записей	Σ д.е.	Содержание записей	Σ д.е.
Себестоимость продаж		Продажи (выручка)	
Амортизация		Финансовые доходы (прочие доходы)	
Об Дт		Об Кт	
S''	-	S''	-

### Задание 3.

Руководствуясь принципами актуарной теории бухгалтерского учета по исходным данным о наличии ресурсов и информации о фактах хозяйственной жизни, составьте вступительный баланс и баланс на конец первого и второго года функционирования организации; произведите регистрацию операций на счете Результат деятельности, определите финансовый результат бизнес структуры и отразите его в балансе на конец первого и второго года функционирования организации. Для выполнения задания принято, что ставка дисконтирования равна проценту нормальной рентабельности для данного периода и данного типа предприятия – 10 процентов.

В конце года 0 три участника заключили соглашение о создании организации. В качестве первоначального капитала (уставного) капитала определена сумма – 1200 д.е., из которых – 1000 д.е. внесена сразу, а 200 д.е. – предполагается внести в конце года 2. В конце года 1 организация покупает за деньги основные средства на сумму – 1000 д.е. Эти основные средства предполагается эксплуатировать в течение двух лет, после чего они будут списаны.

В конце первого года (1) повысилась рыночная цена на аналогичный объект основных средств (он может быть продан за 1100 д.е.). В течение первого года организация производила продукции и получила чистую сумму дохода – 770 д.е. (сумма выручки минус издержки на производство). Эти 770 д.е. немедленно вкладываются в ценные бумаги на финансовом рынке под нормальный процент дохода – 10% годовых.

В конце второго года предприятие получает остаток уставного капитала – 200 д.е. и чистый доход от продаж в размере – 242 д.е.; принимает к учету сумму процентов от вложений в ценные бумаги в размере — 77 д.е. Общее собрание участников принимает решение о прекращении деятельности предприятия. Налог на прибыль не уплачивался по льготе.

### Выполнение задания:

Для составления актуарного баланса необходимо определить дисконтированную стоимость организации как сумму дисконтированных чистых денежных потоков, которые могут быть получены в будущем от вложенного капитала.

Чистые денежные потоки определяются как разность между денежными поступлениями от продаж (в основном выручкой) и денежными выплатами, связанными с этими продажами (оплата сырья, заработная плата работников, оплата услуг). Ставка дисконтирования равна проценту нормальной рентабельности.

Рассчитаем дисконтированную стоимость организации начиная с первого года. После окончания первого года были получены два чистых денежных потока 770 д.е. и 242 д.е. При дисконтировании денежный поток от финансовых вложений (77 д.е.) во внимание не принимается, так как при актуарной концепции результаты финансовой деятельности не дисконтируются. При ставке дисконтирования 10% дисконтированная стоимость (в начале года 1) **первого денежного**



**потока**, полученного в конце года 1 равна **700 д.е.** ( $770 \text{ д.е.} / 110 * 100$  или  $770 / 1,1$ ). Дисконтированная стоимость в начале года 1 **второго денежного потока** будет равна 200 д.е. ( $242 \text{ д.е.} / (1,1^2)$ ). Таким образом, дисконтированная стоимость в начале первого года равна 900 д.е. ( $700 \text{ д.е.} + 200 \text{ д.е.}$ ). Если инвестор располагает такой суммой и помещает ее под сложный процент в банк из расчета 10% годовых, он получит в конце первого года  $900 \text{ д.е.} * 1,1 = 990 \text{ д.е.}$ ; в конце второго года  $990 \text{ д.е.} * 1,1 = 1089 \text{ д.е.}$  Последняя сумма (1089 д.е.) соответствует величине денежных потоков организации за рассматриваемый период – два года (учитывая возможность помещения возникающих в течение отчетного периода денежных потоков под нормальные рыночные проценты).

Полученный в конце первого года денежный поток – 770 д.е.; полученный в конце второго года денежный поток состоит из двух элементов: денежного потока от продаж – 242 д.е. и денежного потока от вложений в ценные бумаги – 77 д.е. В итоге полученный в конце второго года поток будет равен 1089 д.е. ( $770 + 77 + 242$ ). Таким образом, величина 1089 д.е. – это сумма отдачи от капитала, помещенного на два года под сложные проценты в размере – 10% годовых.

Величина 900 д.е. – это дисконтированная стоимость в начале года 1 денежного потока, представляющего собой доход в сумме 1089 д.е., полученный в конце года 2.

Для предпринимателя, покупающего организацию в начале первого года величина 900 д.е. представляет собой максимальные издержки, позволяющие получить при вложении этого капитала вознаграждение по нормальному среднему проценту годовых. 900 д.е. – это также стоимость предприятия теоретически обозначенная рынком.

<b>Актуарный баланс на конец года 0</b>			
<b>Актив</b>		<b>Пассив</b>	
<b>Статьи</b>	<b>Сумма, д.е.</b>	<b>Статьи</b>	<b>Сумма, д.е.</b>
		Уставный капитал (вложенный)	
Денежные средства в банке			
Итого актив:		Итого пассив:	

<b>Актуарный баланс на начало года 1</b>			
<b>Актив</b>		<b>Пассив</b>	
<b>Статьи</b>	<b>Сумма, д.е.</b>	<b>Статьи</b>	<b>Сумма, д.е.</b>
Дисконтированная стоимость активов организации		Уставный капитал (вложенный)	
		Результат (убыток)	(_____)
Итого актив:		Итого пассив:	

Убыток в размере 100 д.е. свидетельствует, что инвестиции в сумме 1000 д.е. приносят в конце второго года меньше чем 10% (чтобы была такая рентабельность нужно было бы иметь сумму денежного потока равную 1210 д.е. ( $1000 * (1,1^2)$ ). Это отражается в системе учета.

В конце первого года дисконтированная стоимость будущих потоков равна 990 д.е. (770 д.е. – для потока конца первого года и 220 д.е. (242/1,1) для потока конца второго года). По отношению к капиталу, инвестированного в конце года 1 (900 д.е.) имеет место прибыль 90 д.е.

<b>Актуарный баланс на конец года 1</b>			
Актив		Пассив	
Статьи	Сумма, д.е.	Статьи	Сумма, д.е.
Дисконтированная стоимость активов организации		Уставный капитал (вложенный)	
		Результат (прибыль)	
Итого актив:		Итого пассив:	

В конце второго года все денежные потоки были получены, т.е. инкассированы, следовательно, в этом случае их дисконтированная стоимость равна номинальной – 1089 д.е. к которой нужно добавить увеличение капитала – 200 д.е. Результат составит – 99 д.е.

<b>Актуарный баланс на конец года 2</b>			
Актив		Пассив	
Статьи	Сумма, д.е.	Статьи	Сумма, д.е.
Дисконтированная стоимость активов организации		Уставный капитал (вложенный)	
		Увеличение капитала	
		Результат (прибыль)	
Итого актив:		Итого пассив:	

#### **Задание 4.** Расчет нетрадиционных показателей.

По данным форм Отчета о финансовых результатах и Пояснений к годовому отчету рассчитайте показатели Валовая прибыль, Прибыль (убыток) от продаж, EBITDA. Прокомментируйте их значение.

Исходные данные:

За предшествующий год: выручка - 4400000 руб.; себестоимость - 3900000 руб. (в том числе амортизация - 800000 руб.); коммерческие расходы - 400000 руб.; управленческие расходы - 300000 руб.

За отчетный год: выручка - 5000000 руб.; себестоимость - 4100000 руб. (в том числе амортизация - 800000 руб.); коммерческие расходы - 450000 руб.; управленческие расходы - 350000 руб.

Расчет показателей, тыс, руб.

Показатели	Сумма показателей, тыс. руб.	
	За предшествующий год	За отчетный год
1. Выручка		
2. Себестоимость продаж		
3. Валовая прибыль (убыток) (1-2)		
4. Коммерческие расходы		
5. Управленческие расходы		
6. Прибыль (убыток) от продаж (3-4-5)	<u>          </u>	
7. Амортизация		
8. EBITDA (6+7)		
9. Комментарии к значениям результатных показателей для принятия управленческих решений		

**Задание 5.** Формирование Отчета о финансовых результатах с использованием показателя «Добавленная стоимость».

По данным годовой отчетности организации рассчитайте показатели «Добавленная стоимость»; охарактеризуйте способность организации к самофинансированию и воспроизводству.

Показатели	Величина показателей, тыс. руб.
<b>1. Формирование совокупного валового дохода</b>	
1.1. Продажи товаров, работ и услуг	
1.2. Изменения складских запасов готовой продукции, незавершенного производства (увеличение «+», уменьшение «-»)	
1.3. Продукция, потребленная для собственных нужд	
1.4. Итого дохода от обычной деятельности (1.1+1.2+1.3)	
<b>2. Материальные расходы</b>	
2.1. Себестоимость сырья и материалов и закупленных товаров	
2.2. Стоимость внешних услуг (электроэнергии, вода, тепло, газ, транспортные услуги и т.п.)	
2.3. Итого материальные расходы	

<b>3. Валовая добавленная стоимость (1.4-2.3)</b>	
<b>4. Амортизация</b>	
<b>5. Чистая добавленная стоимость (3-4)</b>	
<b>6. Прочие доходы</b>	
6.1. Проценты, полученные от участия в других организациях	
6.2. Проценты, полученные от депозитов	
6.3. Доходы от исключительных операций (страховые возмещения)	
6.4. Итого прочие доходы	
<b>7. Общая добавленная стоимость (5+6.4)</b>	
<b>8. Распределение добавленной стоимости</b>	
8.1. Заработная плата, премии, отчисления в фонды социального страхования и обеспечения вознаграждение за труд	
8.2. Дивиденды и проценты - доход на капитал, в том числе	
8.2. 1 . Дивиденды собственникам	
8.2.2. Проценты кредиторам	
8.3. Налоги и сборы - доля государства	
8.3.1. в том числе налог на прибыль	
<b>9. Реинвестированная (нераспределенная) прибыль - прирост капитала (7-8.1-8.2-8.3)</b>	

**Задание 6.** Определение дисконтированной стоимости объектов бухгалтерского учета.

Компания приобрела 01 января 2015 года основное средство со сроком полезного использования – 10 лет за 1 000 000 ден.ед. с отсрочкой платежа на 3 года, при этом ставка дисконтирования составляет 20%. Основное средство амортизируется линейным способом.

1. Определите дисконтированную стоимость актива (объекта основных средств) и обязательства (кредиторской задолженности) на момент сделки;

2. Укажите величину кредиторской задолженности для отражения в отчетности (по правилам РСБУ и МСФО) на конец соответствующих отчетных периодов до даты погашения; при расчете величины задолженности по МСФО пользуйтесь методом эффективной ставки процента;

3. Сформируйте сведения о расходах, связанных с приобретением основных средств, исходя из правил РСБУ и МСФО.

Для расчета влияния дисконтирования на денежные потоки компании в течение периода рассрочки платежа используйте формулы:

$$PV = FV * (1+i/100)^n$$

где:

FV - текущая стоимость,

PV - будущая стоимость,

i - ставка дисконтирования;

n - срок (число периодов).

Расчет текущей стоимости:  $FV = PV / (1+i/100)^n$

Расчет стоимости основных средств на начало периода; величины кредиторской задолженности на конец отчетных периодов и суммы начисленных процентов

Период	Сумма кредиторской задолженности по текущей стоимости, ден.ед.	Начисленные проценты на конец года, ден.ед.
На 01.01.2015г.		
Через 1 год на 31.12.2015 г.		
Через 2 года на 31.12.2016 г.		
Через 3 года на 31.12.2017 г.		

Расчет остаточной стоимости основного средства по РСБУ и МСФО

Период	РСБУ		МСФО	
	Амортизация, ден.ед.	Остаточная стоимость, ден.ед.	Амортизация, ден.ед.	Остаточная стоимость, ден.ед.
На 01.01.2015 г.				
Через 1 год на 31.12.2015г.				
Через 2 года на 31.12.2016г.				
Через 3 года на 31.12.2017г.				
Через 10 лет				

Формирование сведений о расходах, связанных с приобретением основных средств, для включения в Отчет о финансовых результатах исходя из правил РСБУ и МСФО:

Показатели	2015		2016		2017		Итого за 10 лет	
	РСБУ	МСФО	РСБУ	МСФО	РСБУ	МСФО	РСБУ	МСФО
Амортизация (включаемая в себестоимость или отражаемая в качестве элементов расходов)								
Прочие расходы (процентные платежи)	X		X		X		X	
<b>ИТОГО</b>								

**Задание 7.** Определение величины оценочного обязательства.

На основании приведенных данных необходимо:

- 1) произвести расчет оценочного обязательства;
- 2) составить корреспонденцию счетов по фактам хозяйственной жизни, обусловленных созданием оценочных обязательств;
- 3) определить порядок раскрытия сведений об оценочных обязательствах в отчетности организации.

Решение ситуационных задач обосновать выводами и ссылками на соответствующие нормативные акты.

По состоянию на отчетную дату организация является стороной судебного разбирательства. На основе экспертного заключения организация оценивает, что более вероятно, чем нет, что судебное решение будет принято не в ее пользу; сумма потерь организации при этом составит либо 1000 тыс. руб., если судом будет принято решение о возмещении только прямых потерь истца, либо 2000 тыс. руб., если судом будет принято решение о возмещении помимо прямых потерь также и упущенной выгоды истца. Вероятности первого и второго исходов дела экспертами оцениваются, соответственно, как 95 и 5 процентов. Предполагаемый срок исполнения оценочного обязательства не превышает 12 месяцев.

№	Этапы расчета величины оценочного обязательства:	Расчет
1.	Расчет оценочного обязательства с суммы возмещения только прямых потерь истца	
2.	Расчет оценочного обязательства с суммы упущенной	

	выгоды истца	
3.	Общая величина оценочного обязательства	
4.	Корреспонденция счетов	
5.	Порядок отражения в отчетности (формы, комментарии, ссылка на нормативные акты)	

**Задание 8.** Определение величины оценочного обязательства.

На основании приведенных данных необходимо:

- 1) произвести расчет оценочного обязательства;
- 2) составить корреспонденцию счетов по фактам хозяйственной жизни, обусловленных созданием оценочных обязательств;
- 3) определить порядок раскрытия сведений об оценочных обязательствах в отчетности организации.

Решение ситуационных задач обосновать выводами и ссылками на соответствующие нормативные акты.

По состоянию на отчетную дату организация является стороной судебного разбирательства. На основе экспертного заключения организация оценивает, что достаточно вероятно, что судебное решение будет принято не в ее пользу, и сумма потерь организации составит от 1000 до 4000 тыс. руб.

Организация производит расчет величины оценочного обязательства. Предполагаемый срок исполнения оценочного обязательства не превышает 12 месяцев.

№	Этапы расчета величины оценочного обязательства:	
1.	Расчет величины оценочного обязательства:	
2.	Корреспонденция счетов	
3.	Порядок отражения в отчетности (формы, комментарии, ссылка на нормативные акты)	

**Задание 9.** Определение величины приведенной стоимости оценочного обязательства

На основании приведенных данных необходимо:

- 1) произвести расчет приведенной стоимости оценочного обязательства;
- 2) составить корреспонденцию счетов по фактам хозяйственной жизни, обусловленных созданием оценочных обязательств рассчитанных по приведенной стоимости;
- 3) определить порядок раскрытия сведений об оценочных обязательствах в годовой отчетности организации.

Решение ситуационных задач обосновать выводами и ссылками на соответствующие нормативные акты.

Исходные данные: Организация продает товары с обязательством их гарантийного обслуживания в течение одного года с даты продажи. В отношении каждого отдельного проданного товара вероятность уменьшения экономических выгод организации в связи с его возвратом как некачественного и не подлежащего ремонту либо в связи с затратами по его ремонту оценивается как низкая. В то же время основанные на прошлом опыте организации расчеты показывают, что с высокой степенью вероятности примерно 2 процента проданных товаров будут возвращены как

некачественные и не подлежащие ремонту, и еще 10 процентов потребуют дополнительных затрат на ремонт. На основании этих расчетов организация оценивает обязательство по выданным гарантийным обязательствам, возникающим при продаже товаров с обязательством их гарантийного обслуживания, применительно ко всей совокупности товаров.

Организация предполагает, что дополнительные затраты на ремонт составят 30 процентов стоимости бракованных товаров. На основании этого расчета производится денежная оценка величины оценочного обязательства в связи с предполагаемыми затратами на гарантийное обслуживание проданных товаров, которая в рассматриваемом случае составит 2 процента + 10 процентов  $\times 0,3 = 5$  процентов стоимости проданных товаров.

Организация рассчитывает величину оценочного обязательства по состоянию на 31 декабря 20X0 г. Предполагаемая величина подлежащего погашению обязательства 1200 тыс. руб. Срок погашения обязательства – через 2 года после отчетной даты. Ставка дисконтирования, принятая организацией – 14 процентов.

Приведенная стоимость оценочного обязательства рассчитывается как произведение суммы подлежащего погашению обязательства на коэффициент дисконтирования.

<b>Расчет показателей на 31 декабря 20X0 г.</b>		
Этапы расчета приведенной стоимости оценочного обязательства :		
1.	Коэффициент дисконтирования определяется по формуле: $KД=1/(1+СД/100)^n$ , где: КД - коэффициент дисконтирования; СД - ставка дисконтирования; $n$ – период дисконтирования оценочного обязательства в годах.	КД =
2.	Приведенная стоимость оценочного обязательства на 31 декабря 20X0 г.	
3.	Корреспонденция счетов	
4.	Порядок отражения в отчетности (формы, комментарии, ссылка на нормативные акты)	

#### **Задание 10.** Определение величины приведенной стоимости оценочного обязательства

На основании приведенных данных необходимо:

- 1) произвести расчет приведенной стоимости оценочного обязательства;
- 2) составить корреспонденцию счетов по фактам хозяйственной жизни, обусловленных созданием оценочных обязательств рассчитанных по приведенной стоимости;
- 3) определить порядок раскрытия сведений об оценочных обязательствах в годовой отчетности организации.

Решение ситуационных задач обосновать выводами и ссылками на соответствующие нормативные акты.

Исходные данные: Организация продает товары с обязательством их гарантийного обслуживания в течение одного года с даты продажи. В отношении каждого отдельного проданного товара вероятность уменьшения экономических выгод организации в связи с его возвратом как некачественного и не подлежащего ремонту либо в связи с затратами по его ремонту оценивается как низкая. В то же время основанные на прошлом опыте организации расчеты показывают, что с высокой степенью вероятности примерно 2 процента проданных товаров будут возвращены как некачественные и не подлежащие ремонту, и еще 10 процентов потребуют дополнительных затрат на ремонт. На основании этих расчетов организация оценивает обязательство по выданным гаран-



тийным обязательствам, возникающим при продаже товаров с обязательством их гарантийного обслуживания, применительно ко всей совокупности товаров.

Организация предполагает, что дополнительные затраты на ремонт составят 30 процентов стоимости бракованных товаров. На основании этого расчета производится денежная оценка величины оценочного обязательства в связи с предполагаемыми затратами на гарантийное обслуживание проданных товаров, которая в рассматриваемом случае составит 2 процента + 10 процентов  $\times 0,3 = 5$  процентов стоимости проданных товаров.

Организация рассчитывает величину оценочного обязательства по состоянию на 31 декабря 20X0 г. Предполагаемая величина подлежащего погашению обязательства 1200 тыс. руб. Срок погашения обязательства – через 2 года после отчетной даты. Ставка дисконтирования, принятая организацией – 14 процентов.

Приведенная стоимость оценочного обязательства рассчитывается как произведение суммы подлежащего погашению обязательства на коэффициент дисконтирования.

<b>Расчет показателей на 31 декабря 20X1 г.</b>		
Этапы расчета приведенной стоимости оценочного обязательства :		
1.	Коэффициент дисконтирования определяется по формуле: $KД=1/(1+СД/100)^n$ , где: КД - коэффициент дисконтирования; СД - ставка дисконтирования; $n$ – период дисконтирования оценочного обязательства в годах.	КД =
2.	Приведенная стоимость оценочного обязательства на 31 декабря 20X0 г.	
3.	Расходы по увеличению оценочного обязательства (исходя из ставки 14%) за 20X1 год	
4.	Общая приведенная стоимость оценочного обязательства на 31 декабря 20X1 г.	
5.	Корреспонденция счетов	
6.	Порядок отражения в отчетности (формы, комментарии, ссылка на нормативные акты)	

**Задание 11.** Определение величины приведенной стоимости оценочного обязательства

На основании приведенных данных необходимо:

- 1) произвести расчет приведенной стоимости оценочного обязательства;
- 2) составить корреспонденцию счетов по фактам хозяйственной жизни, обусловленных созданием оценочных обязательств рассчитанных по приведенной стоимости;
- 3) определить порядок раскрытия сведений об оценочных обязательствах в годовой отчетности организации.

Решение ситуационных задач обосновать выводами и ссылками на соответствующие нормативные акты.

Исходные данные: Организация продает товары с обязательством их гарантийного обслуживания в течение одного года с даты продажи. В отношении каждого отдельного проданного товара вероятность уменьшения экономических выгод организации в связи с его возвратом как не-

качественного и не подлежащего ремонту либо в связи с затратами по его ремонту оценивается как низкая. В то же время основанные на прошлом опыте организации расчеты показывают, что с высокой степенью вероятности примерно 2 процента проданных товаров будут возвращены как некачественные и не подлежащие ремонту, и еще 10 процентов потребуют дополнительных затрат на ремонт. На основании этих расчетов организация оценивает обязательство по выданным гарантийным обязательствам, возникающим при продаже товаров с обязательством их гарантийного обслуживания, применительно ко всей совокупности товаров.

Организация предполагает, что дополнительные затраты на ремонт составят 30 процентов стоимости бракованных товаров. На основании этого расчета производится денежная оценка величины оценочного обязательства в связи с предполагаемыми затратами на гарантийное обслуживание проданных товаров, которая в рассматриваемом случае составит 2 процента + 10 процентов  $\times 0,3 = 5$  процентов стоимости проданных товаров.

Организация рассчитывает величину оценочного обязательства по состоянию на 31 декабря 20X0 г. Предполагаемая величина подлежащего погашению обязательства 1200 тыс. руб. Срок погашения обязательства – через 2 года после отчетной даты. Ставка дисконтирования, принятая организацией – 14 процентов.

Приведенная стоимость оценочного обязательства рассчитывается как произведение суммы подлежащего погашению обязательства на коэффициент дисконтирования.

<b>Вариант 3. Расчет показателей на 31 декабря 20X2 г.</b>		
Этапы расчета приведенной стоимости оценочного обязательства :		
1.	Коэффициент дисконтирования определяется по формуле: $KД=1/(1+СД/100)^n$ , где: КД - коэффициент дисконтирования; СД - ставка дисконтирования; $n$ – период дисконтирования оценочного обязательства в годах.	кд =
2.	Приведенная стоимость оценочного обязательства на 31 декабря 20X0 г.	
3.	Расходы по увеличению оценочного обязательства (исходя из ставки 14%)	
4.	Общая приведенная стоимость оценочного обязательства на 31 декабря 20X1 г.	
5.	Расходы по увеличению оценочного обязательства за 20X2 год	
6.	Общая приведенная стоимость оценочного обязательства на 31 декабря 20X2 г.	
7.	Корреспонденция счетов	
8.	Порядок отражения в отчетности (формы, комментарии, ссылка на нормативные акты)	

**Задание 12.** Дайте характеристику позитивных (описывающих) концепций бухгалтерского учета

Признаки	Характеристика позитивных (описывающих) концепций бухгалтерского учета
Выгоды различных участников экономических процессов как основа для построения учетных процедур	
<b>Основные предположения позитивных теорий:</b>	
1. Достоверность знаний об экономической ситуации лиц, принимающих решения	
2. Представление альтернативных данных об экономических ситуациях и использовании ресурсов	
3. Логичность принимаемых решений на основе достоверных и альтернативных знаний	
4. Стабильность поведения экономических субъектов	
5. Автономность участников рыночной системы	
6. Приоритет личных интересов перед общественными при принятии экономических решений	
7. Организация как комплекс соглашений между участниками экономических процессов	
8. Влияние экономики информации на построение учетной системы	
9. Влияние теории представительства на выбор методов учета	
10. Влияние гипотез (плановой премии, отношения заемного и собственного капитала, политических издержек) на развитие учетного процесса	
11. Взаимосвязь релевантной учетной информации и финансовой экономики	

**Задание 13.** Оцените действующее положение и определите направление проведения исследовательской работы в области бухгалтерского учета и отчетности для удовлетворения информационных потребностей различных категорий стейкхолдеров

Категории стейкхолдеров	Недостатки учетно-информационной базы для удовлетворения информационных потребностей	Направления улучшения информационных характеристик для обеспечения принимаемых управленческих решений
Собственники		
Потенциальные инвесторы		
Менеджеры организации		
Банки и другие заимодавцы		
Поставщики		
Покупатели		
Финансовые аналитики		
Аудиторы		
Государственные органы		
Работники и их объединения		
Другие пользователи		

**Задание 14.** Критически оцените действующие положения, связанные с отражением в системе учета и отчетности сведений об основных объектах бухгалтерского учета.

Объекты бухгалтерского учета	Недостатки и направления совершенствования системы учета и отчетности
1. Активы	
2. Обязательства	
3. Источники финансирования его деятельности:	
а) капитал в коммерческих организациях	
б) другие источники (некоммерческие организации)	
4. Доходы	
5. Расходы	
6. Факты хозяйственной жизни	
7. Иные объекты в случае, если это установлено федеральными стандартами	

Охарактеризуйте взаимосвязь между основными объектами бухгалтерского учета:

---

**Задание 15.** Охарактеризуйте значение основных положений Закона о бухгалтерском учете и российских федеральных стандартов.

Основные положения	Нормативные документы и их разделы	Содержание основных положений Закона о бухгалтерском учете и российских федеральных стандартов
Определение и признаки объектов бухгалтерского учета; условия принятия их к учету и списания.		

<b>Основные положения</b>	<b>Нормативные документы и их разделы</b>	<b>Содержание основных положений Закона о бухгалтерском учете и российских федеральных стандартов</b>
Способы денежного измерения объектов бухгалтерского учета		
Порядок пересчета стоимости объектов бухгалтерского учета, выраженной в иностранной валюте		
Требования к учетной политике		
Регламентирование плана счетов		
Состав, содержание и порядок формирования информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности		
Условия, при которых бухгалтерская (финансовая) отчетность дает достоверное представление о финансовом положении и финансовых результатах деятельности экономического субъекта		
Состав последней и первой бухгалтерской (финансовой) отчетности при реорганизации юридического лица		
Состав последней и первой бухгалтерской (финансовой) отчетности при ликвидации юридического лица		
Упрощенные способы ведения бухгалтерского учета и формы отчетности для субъектов малого бизнеса		

**Задание 16.** Оцените результаты зарубежных исследований по проблемам финансового учета и отчетности

<b>Признаки (проблемы учета)</b>	<b>Решение проблем различными школами бухгалтерского учета</b>			
	<b>итальянской</b>	<b>французской</b>	<b>немецкой</b>	<b>англо-американской</b>
Цель учета				
Предмет учета				
Объект учета				
Базовая наука				
Баланс (содержание)				
Баланс (отношение к счетам)				
Оценка				
Счета по содержанию				
Счета по структуре и назначению				

Признаки (проблемы учета)	Решение проблем различными школами бухгалтерского учета			
	итальянской	французской	немецкой	англо-американской
Причина двойной записи				
Метод				
Границы учета				

**Задание 17.** Оцените достижения российской национальной школы бухгалтерского учета для развития системы учета и отчетности.

	Авторы	Название основных работ и нормативных документов	Краткая характеристика основных положений
<i>Бухгалтерский учет в условиях социалистической экономики:</i>			
1. Марксистское учение о роли учета			
2. Ленинские идеи о подчинении всей системы учета единой государственной системе управления			
3. Общеметодологические положения для развития системы счетоведения			
4. Хозяйственный расчет как целевая установка организации учета			
5. Трудовое направление в организации учета			
6. Энергетическое и предметное направление в организации учета			
7. Влияние НЭП на построение учета			
8. Классификация балансов			
9. Учение о предмете и методе бухгалтерского учета			
10. Понятие о нормированном балансе			
11. Балансоведение			
12. Проблемы классификации счетов			
13. Проблемы калькулирова-			

	Авторы	Название основных работ и нормативных документов	Краткая характеристика основных положений
ния и моделирования затрат			
14.Формы учета			
<i>Развитие учета в постсоветский период:</i>			
1.Формирование системы нормативного регулирования			
2. Дифференциация системы учета на подсистемы (финансового, управленческого, налогового учетов)			
3. Разработка упрощенной системы учета			
4.Адаптация системы отчетности к МСФО			
5.Формирование бухгалтерской профессии			
6. Разработки в области гармонизации учета			
7.Формирование национальных учетных стандартов			
8. Разработка методических рекомендаций			
9. Разработка основ корпоративной отчетности			
10. Разработка социально-ориентированной отчетности			

**Задание 18.** Сформировать стратегическую модель отчетности устойчивого развития (выбрать стратегические направления) для ООО «ЭкоНиваАгро»; рассчитайте и прокомментируйте показатели глобальной инициативы по отчетности об устойчивом развитии (Global Reporting Initiative, GRI), применяемые в международной практике.

№ п/п	Группы и название показателей	Значение показателей	Комментарии
<b>I. Показатели экономической результативности</b>			
1.	Созданная и распределенная прямая экономическая стоимость, включая доходы операционные затраты, выплаты сотрудникам, пожертвования и другие инвестиции в обществе, нераспределенную прибыль, выплаты поставщикам капитала и государству.		
2.	Финансовые аспекты и другие риски и возможности для деятельности организации в связи с изменением климата.		
3.	Обеспечение обязательств организации		

№ п/п	Группы и название показателей	Значение показателей	Комментарии
4.	Финансовая помощь, полученная от органов государственной власти.		
5.	Соотношений средней заработной платы и установленной минимальной заработной платы		
6.	Развитие и воздействие инвестиций в инфраструктуру и благотворительного участия.		
<b>II. Показатели экологической результативности</b>			
1.	Использованные материалы с указанием массы или объема.		
2.	Доля материалов, представляющих собой переработанные или повторно использованные отходы.		
3.	Прямое использование энергии с указанием первичных источников.		
4.	Косвенное использование энергии с указанием первичных источников.		
5.	Общее количество забираемой воды с разбивкой по источникам.		
6.	Местоположение и площадь земель, находящихся в собственности, аренде, под управлением организации, и расположенных на охраняемых природных территориях и территориях с высокой ценностью биоразнообразия вне их границ, или примыкающих к ним территориям.		
7.	Стратегии, осуществляемые действия и планы на будущее по управлению воздействиями на экологию.		
8.	Общий объем сбросов с указанием качества сточных вод и принимающих объекты.		
9.	Инициативы по смягчению воздействия продукции и услуг на окружающую среду и масштаб смягчения воздействия.		
10.	Денежное значение значительных штрафов и общее число нефинансовых санкций, наложенных за несоблюдение экологического законодательства и нормативных требований.		
<b>III. Показатели результативности подходов к организации труда и достойного труда</b>			
1.	Выплаты и льготы, предоставляемые сотрудникам, работающим на условиях полной занятости, которые не предоставляются сотрудникам, работающим на условиях временной или неполной занятости, в разбивке по основной деятельности.		
2.	Доля сотрудников, охваченных коллективным договором.		
3.	Уровень производственного травматизма, уровень профессиональных заболеваний, коэффициент потерянных дней и коэффициент отсутствия на рабочем месте, а также общее количество смер-		



№ п/п	Группы и название показателей	Значение показателей	Комментарии
	тельных исходов, связанных с работой в разбивке по региону и полу		
4.	Отношения базового оклада мужчин и женщин в разбивке по категориям сотрудников, по существенным регионам деятельности.		

**Задание 19.** По данным отчетности ООО «ЭкоНиваАгро» проанализируйте эффективность использования финансового, производственного, интеллектуального, природного и человеческого капитала.

**Задание 20.** Подготовить доклад по основным положениям магистерской диссертации по плану:

- 1) постановка проблемы (задачи) и ее актуальность (научное и практическое значение);
- 2) современное состояние проблемы (в той части, которая касается вашей конкретной темы) и место вашей конкретной темы в общей проблеме;
- 3) цель работы;
- 4) задачи, которые надо решить для достижения поставленной цели;
- 5) исходные материалы, привлеченные для выполнения работы;
- 6) методика исследований, использованная в работе;
- 7) полученные результаты и их анализ;
- 8) научное и практическое значение полученных результатов.

**Задание 21.** Подготовить аннотацию научной статьи по проблеме магистерской диссертации на русском и английском языках по плану:

**Название статьи**

**Авторы**

**Аннотация.**

*Цель:*

*Обсуждение:*

*Результаты:*

**Ключевые слова:**

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:**

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №149 от 28.04.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с использованием технологий компьютерного тестирования, введенное в действие приказом ректора №200 от 13.07.2020 г.

#### 4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОП ВО и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Широбоков В.Г.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	В течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Широбоков В.Г.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

#### 4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

Представлены в печатном варианте ФОС

**Рецензент: генеральный директор**

**ООО «Компания Фэмили», к.э.н. Жданов Дмитрий Сергеевич**