

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Экономический факультет**

**Кафедра бухгалтерского учета и аудита**

УТВЕРЖДАЮ  
Зав.кафедрой бухгалтерского  
учета и аудита

Широбоков В.Г.



28 мая 2020 г.

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине Б1.В.05 Концепции и модели управленческого учета  
для направления 38.04.01 Экономика академической магистратуры  
профиль "Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса"

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	+	+
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	+	+
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	+	+
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	+	+
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	+	+

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
	Академическая оценка по 4-х балльной шкале (зачет с оценкой)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо

## 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Тема дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-1	<p>Знать сущность, особенности, критерии и общие принципы построения определенной модели управленческого учета.</p> <p>Уметь выделить преимущества и недостатки различных моделей управленческого учета.</p> <p>Иметь навыки обоснования наиболее приемлемой модели управленческого учета для отдельного хозяйствующего субъекта.</p>	1-8	<p>Полученные и систематизированные знания о сущности, особенностях, критериях и общих принципах построения определенной модели управленческого учета.</p> <p>Профессиональное использование системы знаний, позволяющих выделить преимущества и недостатки различных моделей управленческого учета.</p> <p>Владение методами и способами позволяющих обосновать наиболее приемлемую модель управленческого учета для отдельного хозяйствующего субъекта</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование, контроль выполнения практических заданий</p> <p>Тестирование</p>	<p>Задания из раздела 3.1</p> <p>Тесты из раздела 3.3; Практические задания из разд. 3.4</p> <p>Тесты из раздела 3.3</p>	<p>Задания из раздела 3.1</p> <p>Тесты из раздела 3.3; Практические задания из разд. 3.4</p> <p>Тесты из раздела 3.3</p>	<p>Задания из раздела 3.1</p> <p>Тесты из раздела 3.3; Практические задания из разд. 3.4</p> <p>Тесты из раздела 3.3</p>
ПК-3	<p>Знать специфику системы сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией.</p> <p>Уметь проводить углубленное исследование, направленное на выявление рентабельности отдельных видов продукции (работ, услуг).</p> <p>Иметь навыки выбора ключевых оценочных показателей функционирования организации и осуществления их согласованности со стратегией развития орга-</p>	1-8	<p>Полученные и систематизированные знания о специфике системы сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией.</p> <p>Профессиональное использование системы знаний, позволяющих проводить углубленное исследование, направленное на выявление рентабельности отдельных видов продукции (работ, услуг).</p> <p>Владение методами и способами позволяющих делать выбор ключевых оценочных показателей функционирования орга-</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование, контроль выполнения практических заданий</p> <p>Тестирование</p>	<p>Задания из раздела 3.1</p> <p>Тесты из раздела 3.3; Практические задания из разд. 3.4</p> <p>Тесты из раздела 3.3</p>	<p>Задания из раздела 3.1</p> <p>Тесты из раздела 3.3; Практические задания из разд. 3.4</p> <p>Тесты из раздела 3.3</p>	<p>Задания из раздела 3.1</p> <p>Тесты из раздела 3.3; Практические задания из разд. 3.4</p> <p>Тесты из раздела 3.3</p>

	низации.		низации и осуществлять их согласованность со стратегией развития организации.					
ПК-8	<p>Знать порядок формирования информации о состоянии и использовании ресурсов организации в рамках применения определенной модели управленческого учета.</p> <p>Уметь определять точки безубыточности, проводить анализ "затраты - объем - прибыль", целевую себестоимость.</p> <p>Иметь навыки проведения достоверных калькуляционных расчетов, используя комбинацию различных моделей управленческого учета.</p>	1-8	<p>Полученные и систематизированные знания о порядке формирования информации о состоянии и использовании ресурсов организации в рамках применения определенной модели управленческого учета.</p> <p>Профессиональное использование системы знаний, позволяющих определять точки безубыточности, проводить анализ "затраты - объем - прибыль", целевую себестоимость.</p> <p>Владение методами и способами позволяющих проводить достоверные калькуляционные расчеты, используя комбинацию различных моделей управленческого учета.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование, контроль выполнения практических заданий</p> <p>Тестирование</p>	<p>Задания из раздела 3.1</p> <p>Тесты из раздела 3.3; Практические задания из разд. 3.4</p> <p>Тесты из раздела 3.3</p>	<p>Задания из раздела 3.1</p> <p>Тесты из раздела 3.3; Практические задания из разд. 3.4</p> <p>Тесты из раздела 3.3</p>	<p>Задания из раздела 3.1</p> <p>Тесты из раздела 3.3; Практические задания из разд. 3.4</p> <p>Тесты из раздела 3.3</p>
ПК-11	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- форматы и значение внутрифирменной отчетности;</li> <li>- концепцию и цель функционального менеджмента и сбалансированной системы показателей.</li> </ul> <p>Уметь использовать знания об особенностях определенных концепций и моделей управленческого учета для систематизации данных о затратах, оценки себестоимости произведенной</p>	1-8	<p>Полученные и систематизированные знания о форматах и значении внутрифирменной отчетности; о концепции и цели функционального менеджмента и сбалансированной системы показателей.</p> <p>Профессиональное использование системы знаний, позволяющих использовать знания об особенностях определенных концепций и моделей управленческого учета для систематизации данных о затратах,</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование, контроль выполнения практических заданий</p> <p>Тестирование</p>	<p>Задания из раздела 3.1</p> <p>Тесты из раздела 3.3; Практические задания из разд. 3.4</p> <p>Тесты из раздела 3.3</p>	<p>Задания из раздела 3.1</p> <p>Тесты из раздела 3.3; Практические задания из разд. 3.4</p> <p>Тесты из раздела 3.3</p>	<p>Задания из раздела 3.1</p> <p>Тесты из раздела 3.3; Практические задания из разд. 3.4</p> <p>Тесты из раздела 3.3</p>

	<p>продукции, определении доходов и расчета финансового результата.</p> <p>Иметь навыки применения методов и способов управления затратами и доходами в условиях применения определенной модели управленческого учета.</p>		<p>оценки себестоимости произведенной продукции, определении доходов и расчета финансового результата.</p> <p>Владение методами и способами позволяющих применять методы и способы управления затратами и доходами в условиях применения определенной модели управленческого учета.</p>					
ПК-12	<p>Знать проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия тактических и стратегических управленческих решений.</p> <p>Уметь решать проблемы оценки эффективности производства и продаж новых видов продукции, капитальных вложений.</p> <p>Иметь навыки позволяющие осуществить внедрение необходимой модели управленческого учета в процессе функционирования хозяйствующего субъекта и добиться решения поставленных менеджментом задач.</p>	1-8	<p>Полученные и систематизированные знания о проблемах, решаемых бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия тактических и стратегических управленческих решений.</p> <p>Профессиональное использование системы знаний, позволяющих решать проблемы оценки эффективности производства и продаж новых видов продукции, капитальных вложений.</p> <p>Владение методами и способами позволяющих осуществить внедрение необходимой модели управленческого учета в процессе функционирования хозяйствующего субъекта и добиться решения поставленных менеджментом задач.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование, контроль выполнения практических заданий</p> <p>Тестирование</p>	<p>Задания из раздела 3.1</p> <p>Тесты из раздела 3.3; Практические задания из разд. 3.4</p> <p>Тесты из раздела 3.3</p>	<p>Задания из раздела 3.1</p> <p>Тесты из раздела 3.3; Практические задания из разд. 3.4</p> <p>Тесты из раздела 3.3</p>	<p>Задания из раздела 3.1</p> <p>Тесты из раздела 3.3; Практические задания из разд. 3.4</p> <p>Тесты из раздела 3.3</p>

## 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	Уровни		
				пороговый (удовл.)	повышенный (хорошо)	высокий (отлично)
ПК-1	Знать сущность, особенности, критерии и общие принципы построения определенной модели управленческого учета. Уметь выделить преимущества и недостатки различных моделей управленческого учета. Иметь навыки обоснования наиболее приемлемой модели управленческого учета для отдельного хозяйствующего субъекта.	Аудиторные занятия, самостоятельная работа	Экзамен	Вопросы из раздела 3.2 Задания из раздела 3.5	Вопросы из раздела 3.2 Задания из раздела 3.5	Вопросы из раздела 3.2 Задания из раздела 3.5
ПК-3	Знать специфику системы сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией. Уметь проводить углубленное исследование, направленное на выявление рентабельности отдельных видов продукции (работ, услуг). Иметь навыки выбора ключевых оценочных показателей функционирования организации и осуществления их согласованности со стратегией развития организации.	Аудиторные занятия, самостоятельная работа	Экзамен	Вопросы из раздела 3.2 Задания из раздела 3.5	Вопросы из раздела 3.2 Задания из раздела 3.5	Вопросы из раздела 3.2 Задания из раздела 3.5
ПК-8	Знать порядок формирования информации о состоянии и использовании ресурсов организации в рамках применения определенной модели управленческого учета. Уметь определять точки безубыточности, проводить анализ "затраты - объем - прибыль", целевую себестоимость. Иметь навыки проведения достоверных калькуляционных расчетов, используя комбинацию различных моделей управленческого учета.	Аудиторные занятия, самостоятельная работа	Экзамен	Вопросы из раздела 3.2 Задания из раздела 3.5	Вопросы из раздела 3.2 Задания из раздела 3.5	Вопросы из раздела 3.2 Задания из раздела 3.5
ПК-11	Знать: - форматы и значение внутрифирменной отчетности; - концепцию и цель функционального менеджмента и сбалансированной системы показателей. Уметь использовать знания об особенностях определенных концепций и моделей управленческого учета для систематизации данных о затратах, оценки себестоимости произведенной продукции, определении доходов и расчета финансового результата.	Аудиторные занятия, самостоятельная работа	Экзамен	Вопросы из раздела 3.2 Задания из раздела 3.5	Вопросы из раздела 3.2 Задания из раздела 3.5	Вопросы из раздела 3.2 Задания из раздела 3.5

	Иметь навыки применения методов и способов управления затратами и доходами в условиях применения определенной модели управленческого учета.					
ПК-12	<p>Знать проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия тактических и стратегических управленческих решений.</p> <p>Уметь решать проблемы оценки эффективности производства и продаж новых видов продукции, капитальных вложений.</p> <p>Иметь навыки позволяющие осуществить внедрение необходимой модели управленческого учета в процессе функционирования хозяйствующего субъекта и добиться решения поставленных менеджментом задач.</p>	Аудиторные занятия, самостоятельная работа	Экзамен	Вопросы из раздела 3.2 Задания из раздела 3.5	Вопросы из раздела 3.2 Задания из раздела 3.5	Вопросы из раздела 3.2 Задания из раздела 3.5

## 2.4 Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«неудовлетворительно»,	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	Выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
«хорошо»	Выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе.
«удовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.
«неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

## 2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

## 2.7 Допуск к сдаче экзамена

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.
4. Выполнение программы практических занятий.
5. Положительные результаты самостоятельной работы.

## 2.8. Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	практическое задание подробно и полностью решено и дана интерпретация полученного результата, обучающийся правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала
«хорошо», повышенный уровень	практическое задание в целом решено верно и дана интерпретация полученного результата; однако решение задания выстроено недостаточно логично и последовательно; обучающийся затрудняется при ответах на вопросы преподавателя
«удовлетворительно», пороговый уровень	практическое задание в целом решено или отражен алгоритм её решения, однако при решении допущены ошибки или решение выстроено недостаточно логично и последовательно; обучающийся затрудняется при ответах на вопросы преподавателя
«неудовлетворительно»	обучающийся не может отразить алгоритм решения практического задания и не может ответить на вопросы преподавателя

## 2.9. Критерии оценки выполнения кейс-задания

Оценка, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Выставляется, когда обучающийся полностью и правильно выполнил все задания или решил все задачи, точно определил допущенные нарушения в бухгалтерском учете или отчетности, аргументировал их ссылками на нормативные правовые акты, сделал правильные рекомендации по устранению выявленных искажений
«хорошо», повышенный уровень	Выставляется, когда обучающийся полностью и правильно выполнил все задания или решил все задачи, но при этом допустил пропуск некоторых несущественных искажений (заранее заложенных в задачах). Однако с подсказки преподавателя определяет их, аргументирует ссылками на нормативные правовые акты, делает правильные рекомендации по устранению выявленных искажений
«удовлетворительно», пороговый уровень	Выставляется обучающемуся при неправильном выполнении части заданий (от 21 до 50 %) или не способности определить, какой нормативный акт нарушен и не умения сделать правильные рекомендации по устранению выявленных нарушений
«неудовлетворительно»	Выставляется при неправильном или неполном выполнении более 50 % заданий.

## 2.10. Критерии оценки выполнения практических заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценка, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	практическое задание подробно и полностью решено и дана интерпретация полученного результата, обучающийся правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания данного материала
«хорошо», повышенный уровень	практическое задание в целом решено верно и дана интерпретация полученного результата; однако решение задания выстроено недостаточно логично и последовательно; обучающийся затрудняется при ответах на вопросы преподавателя
«удовлетворительно», пороговый уровень	практическое задание в целом решено или отражен алгоритм её решения, однако при решении допущены ошибки или решение выстроено недостаточно логично и последовательно; обучающийся затрудняется при ответах на вопросы преподавателя
«неудовлетворительно»	обучающийся не может отразить алгоритм решения практического задания и не может ответить на вопросы преподавателя

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 3.1 Вопросы для устного опроса

1. Как классифицируются затраты в условиях абсорбированного калькулирования?
2. Какой метод учета затрат характерен при использовании абсорбированного калькулирования?
3. Приведите примеры номенклатуры издержек характерные для исчисления полной себестоимости.
4. Назовите наиболее распространенные методы распределения косвенных затрат? Какие из них наиболее точно позволяют рассчитать себестоимость продукции, работ, услуг?
5. Чем обусловлена необходимость распределения тех или иных затрат?
6. Почему в финансовом и налоговом учете можно обойтись без калькулирования, а в управленческом учете – нельзя?
7. Назовите причины, по которым калькуляция полной себестоимости единицы продукции не может быть абсолютно точной.
8. Какие данные бухгалтерского учета необходимы для расчета калькуляции фактической себестоимости изделия?
9. Что такое затратное ценообразование? Какова сфера его применения?
10. Как повысить точность расчета себестоимости в условиях абсорбированного калькулирования?
11. Какова роль бухгалтера в принятии управленческих решений?
12. Всегда ли система "директ-костинг" означает учет прямых затрат?
13. Как оценивают остатки незавершенного производства и запасы готовой продукции в системе "директ-костинг" и в системе учета по полной себестоимости?

- 
14. При каких условиях российская система бухгалтерского учета акцептует принципы директ-костинга?
  15. Назовите положительные и отрицательные стороны в использовании данных директ-костинга в управлении предприятием.
  16. Каким образом ограничение себестоимости переменными расходами позволяет упростить нормирование и учет затрат?
  17. Почему рентабельность, исчисленная на основе калькуляции себестоимости продукции по переменным затратам, дает более объективную оценку выгодности изделий, чем при ее определении на основе полных затрат?
  18. Какие проблемы могут возникать при внедрении и использовании системы директ-костинг?
  19. Чем развитый директ-костинг отличается от простого, его преимущества?
  20. Почему частные предприятия проявляют больше интереса к системе "директ-костинг", чем государственные и муниципальные?
  21. Почему директ-костинг ориентирован в основном на принятие решений, результаты которых реализуются в пределах года?
  22. Какие ограничивающие факторы необходимо принимать во внимание при использовании директ-костинга в управлении?
  23. Почему выбор изделий и товаров для продажи должен осуществляться по критерию максимума ставки покрытия?
  24. От каких факторов зависит выбор между собственным производством товаров, работ, услуг и их закупкой на стороне?
  25. Что влияет на нижнюю границу цены предложения товара?
  26. В каких случаях цена на продукцию (работу, услугу) не может устанавливаться на основе данных директ-костинга?
  27. В чем сущность нормативного метода учета затрат?
  28. Дайте определение стандарт-коста и поясните его.
  29. Чем стандарт-кост отличается от нормативного метода учета затрат?
  30. Словари определяют термин «норматив» как определенный уровень соответствия требуемому, желаемому или возможному. Какое из этих понятий наиболее подходит к стандарт-косту?
  31. Почему контроль над затратами наиболее эффективен в момент их возникновения?
  32. Откуда берут информацию о нормативах количества расхода ресурсов?
  33. Какие виды отклонений от норм могут быть по затратам материалов?
  34. Как можно выявить отклонения по заработной плате?
  35. Каковы цели стандарт-коста и условия их достижения?
  36. Какие отклонения являются благоприятными, а какие – неблагоприятными?
  37. Возможен ли учет отклонений на счетах бухгалтерского (управленческого) учета?
  38. Как определить финансовый результат продаж в системе стандарт-коста?
  39. Почему наиболее детально разделяются в учете места и центры затрат производственных подразделений?
  40. Почему чаще всего в качестве затрат производственных мест издержек рассматриваются косвенные расходы?
  41. Как осуществляется распределение затрат по местам их формирования?
  42. Как бы вы предложили измерять результаты деятельности общезаводских отделов и служб предприятия?
  43. Почему в некоторых производствах рост затрат на управление обгоняет рост текущих издержек производства?
  44. В чем состоят проблемы исчисления себестоимости взаимооказываемых услуг внутри предприятия?
  45. Почему величина полных затрат мест формирования издержек может быть только приближительной?
  46. Предложите три различных способа для распределения косвенных расходов по центрам ответственности.
  47. Почему методами бюджетирования определяются главным образом постоянные и комплексные расходы?
  48. Точность калькулирования себестоимости продукции в основном зависит от правильности

- 
- учета затрат по местам и центрам формирования. Аргументируйте это утверждение.
49. Назовите три последовательных цикла, которые объединяют стадии жизненного цикла продукта при всестороннем управлении затратами.
  50. В чем проявляется сущность и особенности системы учета целевых затрат?
  51. В чем отличие системы таргет-костинг от модели кайзен?
  52. На каких этапах жизненного цикла продукта применяется система таргет-костинг и система кайзен?
  53. Поясните причины, способствовавшие появлению двух моделей отмеченных в вопросе №4.
  54. Назовите преимущества и сложности использования модели таргет-костинг.
  55. Назовите преимущества и проблемы применения модели кайзен-костинг.
  56. Какое влияние оказывают системы таргет-костинг и кайзен-костинг на себестоимость продукции?
  57. Проясните сущность функционального менеджмента?
  58. Назовите предпосылки и условия возникновения функционального менеджмента.
  59. Назовите этапы, необходимые для внедрения метода управления операциями.
  60. Приведите пример классификации затрат по видам деятельности.
  61. Дайте понятие цепи "затрат".
  62. Прокомментируйте возможность координации отдельных составляющих цепи "затрат".
  63. В чем заключается анализ цепи затрат в целях получения конкурентного преимущества организации в стратегическом плане.
  64. Что понимается под стратегическим управленческим учетом?
  65. Какие направления развития стратегического управленческого учета можно выделить?
  66. Прокомментируйте сущность концепции "сбалансированная система показателей".
  67. Назовите предпосылки и условия возникновения
  68. Цели и показатели сбалансированной системы (финансовые и нефинансовые).
  69. Какую роль играют нефинансовые показатели в сбалансированной учетной ведомости?
  70. Поясните выбор ключевых оценочных показателей функционирования организации и осуществление их согласованности.
  71. Опишите принципиальный подход при построении сбалансированной системы показателей как системы стратегического менеджмента.
  72. Какова роль системы сбалансированных показателей при оценке инвестиционных проектов?
  73. Сущность, особенности, критерии и общие принципы построения определенной модели управленческого учета
  74. Специфика системы сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией
  75. Порядок формирования информации о состоянии и использовании ресурсов организации в рамках применения определенной модели управленческого учета
  76. Форматы и значение внутрифирменной отчетности;
  77. Концепции и цель функционального менеджмента и сбалансированной системы показателей
  78. Проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия тактических и стратегических управленческих решений

### **3.2. Вопросы к экзамену**

1. Связь переменных, постоянных затрат и уровня деловой активности организации.
2. Расчёт маржинальной прибыли. Операционный рычаг (леверидж) и его влияние на изменение чистой прибыли. Управление прибылью.
3. Уровень нулевой прибыли. Методы его расчёта.
4. Маржинальное калькулирование: преимущества и недостатки.
5. Система "директ-костинг": простой и развитой, преимущества и недостатки.
6. Перспективы внедрения системы "директ-костинг" в отечественных организациях.
7. Нормативный учёт и "стандарт-кост" как инструменты учёта, планирования и контроля затрат.
8. Система учёта затрат "стандарт-кост" преимущества и недостатки.

- 
9. Выявление и анализ отклонений от стандартов (норм) при стандарт-косте.
  10. Перспективы внедрения системы "стандарт-кост" в отечественных организациях.
  11. Процесс принятия решения. Роль бухгалтера в принятии управленческих решений.
  12. Классификация затрат по экономической роли в процессе производства, по способу включения в себестоимость, по отношению к объёму производства, в зависимости от решения управленческих задач.
  13. Затраты как один из объектов управленческого учёта. Использование затрат для решения задач управленческого характера.
  14. Расчёт производственной и полной себестоимости: проблемы и пути решения.
  15. Методики распределения затрат с целью включения их в себестоимость.
  16. Оценка затрат на этапе принятия решений. Учёт нефинансовых факторов при принятии решения.
  17. Принятие управленческих решений в условиях ограниченных ресурсов. Критерий выбора решений.
  18. Учёт затрат при формировании цен. Методы формирования цены. Норма прибыли.
  19. Функциональный учет затрат и результатов: сущность и предпосылки возникновения.
  20. Функциональный учет затрат и результатов: модели потребления ресурсов.
  21. Области применения управления затратами на основе функциональных систем.
  22. Этапы жизненного цикла продукта: особенности возникновения и учета затрат.
  23. Калькуляция на базе жизненного цикла: сфера применения.
  24. Сущность и особенности системы учета целевых затрат.
  25. Преимущества и сложности использования модели таргет-костинг.
  26. Сущность и сфера применения системы кайзен, отличие от таргет-костинга.
  27. Сущность функционального менеджмента: предпосылки и условия возникновения.
  28. Этапы, необходимые для внедрения метода управления операциями. Классификация затрат по видам деятельности.
  29. Понятие цепи "затрат" и возможность координации отдельных ее составляющих.
  30. Анализ цепи затрат в целях получения конкурентного преимущества организации в стратегическом плане.
  31. Сущность концепции "сбалансированная система показателей", предпосылки и условия ее возникновения.
  32. Цели и показатели сбалансированной системы (финансовые и нефинансовые).
  33. Выбор ключевых оценочных показателей функционирования организации и осуществление их согласованности.
  34. Методология построения сбалансированная система показателей как системы стратегического менеджмента.
  35. Система сбалансированных показателей при оценке инвестиционных проектов.

### 3.3 Тестовые задания

1. Верно ли утверждение, что система "стандарт-кост" наиболее эффективна при использовании гибких бюджетов:
  1. Нет.
  2. Да.
2. Более точные результаты калькуляционных расчетов себестоимости единицы продукта достигаются:
  1. при одной и той же базе распределения комплексных расходов
  2. при различных базах распределения затрат, входящих в комплекс расходов
  3. точность калькулирования в основном зависит от методов прогнозирования затрат
3. Преимущества использования системы "стандарт-кост" состоят в том, что она:
  1. Осуществляет контроль деятельности предприятия.

- 
2. Осуществляет планирование и контроль деятельности предприятия.
  3. Осуществляет планирование деятельности предприятия.
  
  4. Кайзен-костинг отличается от таргет-костинга тем, что он:
    1. *представляет собой инструмент снижения затрат*
    2. обеспечивает рентабельность производства
    3. помогает предотвратить производство нерентабельной продукции
    4. применяется на этапе производства продукции
  
  5. Переменными считаются статьи издержек:
    1. Которые косвенно связаны с изменениями объема производства.
    2. *Которые прямо связаны с изменениями объема производства.*
    3. Которые связаны с изменениями объема производства.
  
  6. При решении проблемы "отказ от выпуска или продолжение выпуска вида продукции" применяют методику:
    1. калькуляция полной фактической производственной себестоимости
    2. *система "директ-костинг"*
    3. анализ целесообразности принятия дополнительного заказа
  
  7. Таргет-костинг это:
    1. *система калькулирования, направленная на постепенное усовершенствование качества, бизнес-процессов, снижение затрат.*
    2. систему управленческого учета, направленная на принятие оперативных управленческих решений
    3. концепция управления себестоимостью
    4. целостная концепция управления, поддерживающая стратегию снижения затрат и реализующая функции планирования производства новых продуктов, превентивного контроля издержек и калькулирования целевой себестоимости в соответствии с рыночными реалиями
  
  8. Отклонение в расценках для прямых трудовых затрат вычисляется по формуле:
    1. (фактическая расценка затрат - плановая расценка затрат) \* фактическое время работы.
    2. *(фактическая расценка прямых трудовых затрат - плановая расценка прямых трудовых затрат) \* фактическое время работы.*
    3. (фактическая расценка прямых трудовых затрат - плановая расценка прямых трудовых затрат) / фактическое время работы.
  
  9. При исчислении сокращенной себестоимости по методу директ-кост общепроизводственные расходы, носящие условно-постоянный характер:
    1. на затраты
    2. *относятся на финансовый результат*
  
  10. Создание системы "стандарт-кост" имеет целью:
    1. управление затратами; установка цен и ценовой политики; оценка деятельности персонала; оценка бюджетов; ценовая политика.
    2. *управление затратами; установка цен и ценовой политики; оценка деятельности персонала.*
    3. оценка деятельности персонала; оценка бюджетов; ценовая политика.

- 
11. Является ли коммерческой тайной учетная политика в части управленческого учета?
1. Нет, не является
  2. Да, является
  3. Да, является, только в части доходов
12. В условиях учета возмещения постоянных затрат на производство прямой убыток может быть определен:
1. Как повышение постоянных затрат над маржинальным доходом или в сумме возмещения постоянных затрат
  2. Как повышение постоянных затрат над совокупным доходом
13. Система "стандарт-кост" выявляет:
1. Отклонение расчетных затрат от их плановых (стандартных) значений
  2. Отклонение фактических затрат от их плановых (стандартных) значений.
  3. Отклонение фактической прибыли от плановой.
14. Производимый организацией продукт приносит выручку 200 руб./ед. и маржинальную прибыль 80 руб./ед. Постоянные косвенные затраты за период составляют 40000 руб. Величина точки безубыточности для данного периода составит (в ед. продукта):
1. 200
  2. 500
  3. 333
  4. 142
15. Сколько единиц произведенной и реализованной продукции обеспечит получение прибыли в размере 200 денежных единиц, если цена реализации одного изделия - 16 денежных единиц, переменные затраты на единицу изделия - 6 денежных единиц, постоянные затраты за период - 100 денежных единиц.
1. 45 шт.
  2. 20 шт.
  3. 30 шт.
16. Понятие "отклонение" означает:
1. Отклонение от норм и нормативов.
  2. Отклонение в расчетах.
  3. Отклонение от нормы.
17. В основу «АВС – костинга» положено:
1. калькулирование по стадиям жизненного цикла изделий (продукции);
  2. исчисление маржинального дохода;
  3. учет затрат, расходов и доходов по операциям (функциям управления);
  4. планирование и нормирование затрат.
18. Для контроля и управления отклонениями в количестве применяются следующие методы:
1. Бюджет производственных запасов.
  2. Бюджет производства.
  3. Гибкий бюджет.

- 
19. Дифференциация баз распределения косвенных затрат предполагает, что:
1. различные базы распределения должны использоваться для составления нормативных (плановых) и фактических калькуляций;
  2. для каждого отчетного периода должны использоваться различные базы распределения;
  3. *могут использоваться различные базы распределения для различных статей затрат и различных мест возникновения затрат.*
20. Трансфертная цена в общем виде определяется:
1. Как цена передачи продуктов и услуг одним сегментом другому сегменту того же предприятия
  2. *Как внутренняя цена передачи продуктов и услуг одним сегментом другому сегменту того же предприятия.*
  3. Как цена передачи продуктов и услуг одним сегментом другому сегменту предприятия
21. Традиционной отечественной бухгалтерской практике более соответствует вариант организации управленческого учета:
1. интегрированный
  2. *автономный*
22. Маржинальный доход представляет собой:
1. сумму превышения фактической прибыли над суммой платежей в бюджет от фактической прибыли
  2. сумму превышения нормативного значения затрат над их фактическим значением
  3. *сумму превышения выручки от реализации над суммой переменных затрат в себестоимости реализованной продукции*
23. При увеличении объема выпуска продукции в отчетном периоде общие постоянные затраты:
1. уменьшаются
  2. увеличиваются
  3. *остаются неизменными*
24. Объектом отнесения затрат при позаказном калькулировании является:
1. определенные группы продукции
  2. как отдельные виды, так и группы продукции
  3. *отдельный производственный заказ*
25. К какому виду затрат следует отнести затраты на услуги телефонной связи, если они включают фиксированную абонентскую плату и повременный тариф:
1. переменным;
  2. постоянным;
  3. *смешанным;*
26. Нормативный метод учета затрат соответствует принципам западной системы управленческого учета:
1. директ-костинг
  2. *стандарт-кост*
  3. маржинальная
27. Основными объектами управленческого учета являются:
1. Доходы, расходы, издержки, результаты (прибыли, убытки)

2. Доходы, расходы, издержки, результаты (прибыли, убытки), центр ответственности и система внутренней отчетности

3. Издержки, результаты (прибыли, убытки), центр ответственности

28. Из нижеперечисленных к финансовым планам/бюджетам относят:

1. план общехозяйственных затрат;
2. план продаж;
3. бюджет производственной себестоимости;
4. прогнозный баланс.

29. Калькулирование ограниченной себестоимости в большей степени необходимо для:

1. принятия оперативных управленческих решений
2. принятия долгосрочных управленческих решений

30. Определить запас прочности организации в натуральных единицах, если фактический выпуск составляет 20 единиц, цена реализации одного изделия - 16 денежных единиц, переменные затраты на одно изделие - 6 денежных единиц, постоянные затраты периода - 100 денежных единиц.

1. 5 единиц
2. 10 единиц
3. 0 единиц

### 3.4. Практические задания для текущего контроля

Задание 1.

На основании данных первичного и сводного учета, бухгалтерской отчетности предприятия (выдается преподавателем), оценить модель ведения управленческого учета, выявить преимущества и недостатки.

Задание 2.

На основании данных задания 1 обоснования наиболее приемлемой модели управленческого учета для отдельного хозяйствующего субъекта

Задание 3.

На основании финансовой отчетности (выдается преподавателем), выполнить анализ рентабельности основных видов продукции, производимых организацией. Оценить показатели функционирования организации и осуществления их согласованности со стратегией развития организации.

Задание 4.

На основании представленной информации определять точки безубыточности, произвести анализ "затраты - объем - прибыль", рассчитать целевую себестоимость.

Предприятие по производству электрооборудования решает вопрос, производить ли самим на имеющемся оборудовании 250 000 шт. комплектующих деталей или покупать их на стороне по цене 0,37 руб. за штуку. В таблице 3 имеются сведения о затратах на объем производства в размере 250000 шт.

Показатели	Сумма
Прямые материалы на весь объем производства деталей, руб.	40 000
Прямая зарплата, руб.	20 000
Переменные накладные расходы, руб.	15 000
Постоянные расходы, руб.	50 000
Итого полная себестоимость, руб.	125 000

Приобретая деталь на стороне, предприятие сможет избежать переменных издержек в сумме 75 000 руб. и снизить постоянные расходы на 10 000 руб. При этом высвободившееся оборудование

можно использовать для производства других изделий, которые могут принести прибыль в сумме 18000 руб.

Необходимо проанализировать ситуацию и выбрать наиболее выгодный для предприятия вариант решения:

Вариант А. Изготавливать детали самостоятельно.

Вариант Б. Приобретать детали на стороне и не использовать собственное высвободившееся оборудование.

Вариант В. Приобретать детали на стороне и использовать высвободившееся оборудование для производства других изделий.

Задание 5.

По материалам трех предприятий (предоставляются преподавателем), произвести калькуляционные расчеты себестоимости продукции.

Задание 6.

На основании задания 5 произвести оценку концепций и моделей управленческого учета для систематизации данных о затратах.

Задание 7.

ООО "ZZZ" выпускает два вида продукции: "А" и "Б", информация об объеме производства, понесенных издержках и прочие необходимые сведения представлены ниже.

	продукция "А"	продукция "Б"
Произведено изделий, шт.	6 000	2 000
Прямые затраты труда на изделие, ч	2	1
Удельные затраты на материалы, руб.	20	15
Количество выписанных требований на отпуск материалов, шт.	3 000	2 000
Число производственных циклов, ед.	3	1
Затраты труда, руб./ч	7	7

#### Косвенные затраты

Планирование производства, руб.	25 000
Наладочные работы, руб.	10 000
<u>Перемещение материалов, руб.</u>	<u>20 000</u>
Итого косвенных затрат	55 000

1. Необходимо рассчитать суммарные удельные затраты для каждого вида продукции при помощи метода калькуляции затрат по видам деятельности.

2. Сделайте выводы на основании сформированных навыков применения методов и способов управления затратами и доходами в условиях применения определенной модели управленческого учета.

Задание 8.

Предприятие производит и реализует в течение отчетного периода 10000 шт. изделий одного вида. Полная себестоимость равна 10 000 руб. Договорная цена за единицу составляла 1,54 руб.

Исследования рынка показали, что если снизить цену на 11 коп. на штуку, то объем реализации вырастет на 20% и составит 12 000 шт. Так как производственные мощности позволяют увеличить объем в таком размере, необходимо просчитать варианты и принять решение о том, стоит ли снижать цену.

Произвести оценку эффективности производства и продажи новых видов продукции и капитальных вложений. Внедрить оптимальную модель управленческого учета в процессе функционирования хозяйствующего субъекта и добиться решения поставленных менеджментом задач.

### 3.5 Практические задания для промежуточного контроля

Задание 1.

Постоянные затраты организации на выпуск определенного количества продукции составляют 100 000 руб. Переменные затраты на единицу продукции равны 175 руб., договорная цена – 200 руб./шт.

Необходимо определить:

- а) порог рентабельности (точку безубыточности) в натуральном и стоимостном выражении;  
 б) объем продаж для получения 50 000 руб. "посленалоговой" прибыли, при ставке налога на прибыль 20%.

#### Задание 2.

Предприятие производит и реализует в течение отчетного периода 10000 шт. изделий одного вида. Полная себестоимость равна 10 000 руб. Договорная цена за единицу составляла 1,54 руб.

Исследования рынка показали, что если снизить цену на 11 коп. на штуку, то объем реализации вырастет на 20% и составит 12 000 шт. Так как производственные мощности позволяют увеличить объем в таком размере, необходимо просчитать варианты и принять решение о том, стоит ли снижать цену.

Расчеты следует выполнить на базе системы учета полной себестоимости и системы "директ-костинг". В последнем случае известно, что из 10000 руб. (суммы полной себестоимости) 6000 руб. – постоянные затраты.).

#### Задание 3.

На предприятии выпускается три вида изделий. Имеется лишь одно "узкое место" в мощности. Время изготовления этих видов продукции на "узком месте" составляет: по изделию 1 – 8 мин на 1 шт., по изделию 2 – 2, по изделию 3 – 1 мин. Максимальная мощность дефицитного агрегата за плановый период составляет 480 мин. Кроме того, имеются следующие данные о производстве изделий (табл. 3).

Необходимо определить оптимальную по прибыли производственную программу предприятия в плановом периоде.

Таблица 3. Данные о производстве изделий

Показатели	Продукт 1	Продукт 2	Продукт 3
Цена, руб.	160	100	80
Переменные затраты на ед., руб.	60	50	40
Максимальное количество сбыта, шт.	40	90	300

#### Задание 4.

Необходимо подготовить отчеты о прибылях и убытках при помощи методов калькуляции с полным распределением нормативных затрат и по нормативным переменным затратам для ООО "УУУ", используя следующую информацию. ООО "УУУ" установила следующие нормативные затраты на свои услуги на основе стандартного (обычного) объема производства, составляющего 10000 единиц:

Прямые затраты труда, руб./шт.	10
Материалы основного производства, руб./шт.	4
Переменные накладные расходы, руб./шт.	6
Постоянные затраты, руб./шт.	5
<u>Полные нормативные затраты, руб./шт.</u>	<u>25</u>
Договорная цена, руб./шт.	30
Нормативная прибыль, руб./шт.	5

В течение отчетного года ООО "УУУ" предоставила клиентам только 9 000 единиц услуг. Все остальные показатели соответствуют ожидаемым (запланированным).

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:**

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №149 от 28.04.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с использованием технологий компьютерного тестирования, введенное в действие приказом ректора №200 от 13.07.2020 г.

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;

#### **4.2 Методические указания по проведению текущего контроля**

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОП ВО и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Воробьев С.В.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Воробьев С.В.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

#### **4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний**

Ключи к контрольным заданиям раскрыты в п.3.3.

**Рецензент: генеральный директор  
ООО «Компания Фэмили», к.э.н. Жданов Дмитрий Сергеевич**