

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Б2.В.01 (У) Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

для направления 38.04.01 Экономика академической магистратуры  
профиль «Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса»

Квалификация выпускника магистр

Факультет экономический

Кафедра экономического анализа, статистики и прикладной математики

Кафедра бухгалтерского учета и аудита

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

К.экон. н., доцент

Измайлова Л.Н.

К.экон.н., доцент

Шатохина Л.А.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. №321).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики (протокол № 2 от 7.10.2020 г.)

**Заведующий кафедрой**



**Лубков В.А.**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита (протокол № 2 от 20.10.2020 г.)

**Заведующий кафедрой**



**Широбоков В.Г.**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол № 3 от 20.10.2020 г.)

**Председатель методической комиссии**



**Запорожцева Л.А.**

**Рецензент: главный бухгалтер ООО «Воронежкомплект»,  
Терехова Надежда Алексеевна**

## 1. Цель и задачи практики

Целью учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов и приобретение ими первичных навыков научно-исследовательской деятельности, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному профилю специализированной подготовки и получении практических знаний, необходимых для формирования ответственного и самостоятельного специалиста, востребованного работодателем.

### Задачами учебной практики являются:

- формирование знаний об учебном процессе образовательной организации, порядке составления учебных планов и рабочих программ по изучению дисциплины;
- углубление знаний в области научного исследования в целях формирования возможности обосновывать актуальность исследования, научную и практическую значимость;
- развитие умений формировать базы данных, необходимой для получения нового знания, систематически применять эти знания в целях подготовки отчетов, обзоров и научных публикаций;
- выработка навыков использования различных источников информации для проведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- изучение результатов отечественного и зарубежного опыта исследования в профессиональной сфере и выявление перспективных направлений;
- формирование навыков принятия управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев эффективности.

### 2. Требования к уровню освоения:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>-знать</b> методические подходы к планированию, проведению, оформлению результатов анализа; <b>-уметь</b> критически оценивать применяемые в аналитической практике методики анализа и интерпретации полученных результатов анализа; <b>-иметь навыки</b> обобщения полученных в ходе финансового анализа результатов;
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>знать:</b> методику оценки нестандартных ситуаций в экономике <b>иметь навыки:</b> принятия управленческих решений в нестандартных ситуациях
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>знать:</b> - законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие вопросы учета и анализа в Российской Федерации; руководящие и методические материалы, регламентирующие порядок ведения бухгалтерского учета в РФ и за рубежом; <b>уметь:</b> - творчески подходить к использованию

		<p>информационных источников для принятия управленческих решений</p> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа экономических процессов, происходящих в РФ</li> </ul>
ПК-1	<p>способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p><b>знать:</b> основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих журналах по направлениям профессиональной деятельности</p> <p><b>уметь:</b> использовать отечественные и зарубежные источники информации, необходимые для проведения научных исследований в профессиональной сфере</p> <p><b>иметь навыки:</b> владения методикой составления программы исследования, проведения научно-исследовательских работ и обоснования их перспективных направлений</p>
ПК-2	<p>способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные актуальные проблемы учета фактов хозяйственной жизни и экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать актуальность и значимость выбранной темы научного исследования</li> </ul>
ПК-3	<p>способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы и принципы самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- содержание разделов программы и их связь с планируемыми исследованиями;</li> <li>- как данные, полученные в ходе проведения исследования, следует использовать для решения поставленных задач</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно отбирать необходимую исходную информацию и на ее основе проводить научные исследования;</li> <li>- выполнять необходимые расчеты и правильно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с программой исследования;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения самостоятельных исследований вопросов, предусмотренных программой;</li> <li>- самостоятельного использования методов организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области учета и анализа;</li> <li>- представления полученных итогов по</li> </ul>

		результатам исследования.
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать требования, предъявляемые к написанию статьи;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, необходимую для публикации;</li> <li>- использовать базы данных, сайты, опубликованные аналитические обзоры и пакеты прикладных программ;</li> <li>- обобщать и представлять научному сообществу результаты научных исследований</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора и обработки информации, увязать с темой исследования и представить в виде научной публикации;</li> <li>- публичных выступлений, участия в научных мероприятиях (симпозиумах, конференциях и т.д.)</li> </ul>
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p><b>Знать</b> требования к подготовке аналитических материалов, необходимых для принятия стратегических решений по организации деятельности субъектов экономического анализа;</p> <p><b>уметь</b> формировать учетно-аналитические данные для выработки стратегических управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности хозяйствующего субъекта на микро- и макроуровнях;</p> <p><b>иметь навыки</b> разработки и обоснования мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях.</p>
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p><b>знать:</b> действующую нормативно-правовую базу, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и методику сбора и анализа исходных данных, необходимых для проведения экономических расчетов;</p> <p><b>уметь:</b> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>иметь навыки:</b> сбора и анализа исходных данных и использовать полученную информацию для проведения экономических расчетов</p>
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности</li> </ul>

	экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	предприятия; <b>иметь навыки:</b> - составления и оценки результатов прогноза социально-экономических показателей отрасли, региона, экономики в целом на основе динамики фактических данных
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<b>знать</b> сущность, функции экономических служб, подразделений в организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; <b>уметь</b> анализировать финансовые результаты деятельности хозяйствующих субъектов за отчетный финансовый год и определять направления по повышению эффективности деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм; <b>иметь навыки</b> управления (руководства) организацией в целом, культурой организации и стилем руководства.
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<b>знать:</b> - критерии социально-экономической эффективности <b>иметь навыки</b> - выбора и разработки вариантов управленческих решений
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<b>знать:</b> - особенности современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях; <b>уметь:</b> - использовать полученные знания в области методик преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания	<b>знать:</b> - специфику организации учебного процесса в различных образовательных организациях; - состав и структуру учебного плана; <b>уметь:</b> - составлять рабочую программу по изучению дисциплины

	экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	
--	--	--

### 3. Место учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в структуре ОП

Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к вариативной части образовательной программы магистратуры - Блок 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (академическая магистратура).

**Вид практики** – учебная.

**Тип учебной практики** – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры – *научно-исследовательская, педагогическая, аналитическая, организационно-управленческая.*

**Способ проведения учебной практики** – стационарный, выездной.

Данная практика базируется на освоении дисциплин Микроэкономика (продвинутый уровень), Эконометрика (продвинутый уровень), История и методология экономической науки, Современные концепции финансового учета и отчетности, Инвестиционный анализ (продвинутый уровень).

Практика закрепляет знания, умения, навыки, полученные при изучении вышеназванных теоретических, прикладных дисциплин; является основой для выполнения научной работы по тематике исследования обучающихся.

Учебная практика проводится путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения. Учебная практика проводится в компьютерных классах агроуниверситета, на компьютерах открыт доступ в глобальную сеть Интернет.

Прохождение учебной практики дает обучающимся возможность сформировать аналитические навыки, умения вырабатывать собственные выводы и рекомендации, навыки научной дискуссии и презентации результатов работы, необходимых для научных исследований в соответствии с профилем магистерской программы.

Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков осуществляется во 2 семестре.

#### 4. Объем учебной/производственной практики, ее содержание и продолжительность

Общий объем учебной практики - 3 зач.ед./108ч Продолжительность учебной практики 2 недели

Наименование практики	Общий объем, з.е./ч	Контактная работа, ч		Самостоятельная работа, ч	Выполнение производственных функций, ч	Форма отчетности (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
		аудиторная	внеаудиторная			
1	2	3	4	5	6	7
учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, очная форма обучения	3/108	40	-	68	-	зачет с оценкой
учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, заочная форма обучения	3/108	-	-	108	-	зачет с оценкой

#### 4.1 Объем учебной практики и виды работ

Общий объем практики составляет 3 зач.ед.

Продолжительность практики 2 недели/108 часов.

Содержание учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков включает следующие виды работ:

1. Подготовительный этап: участие в организационном собрании по практике с целью информирования о целях, задачах и программе практики; методах и инструментарии получения эмпирических материалов; разработка календарно-тематического плана практики; получение индивидуальных заданий. Информирование о порядке сдачи зачета. Информирование о правах и обязанностях обучающихся на практике. Инструктаж по технике безопасности.

2. Исследовательский этап:



- исследование организации научно-исследовательской деятельности ВГАУ, в т.ч. экономического факультета;

- знакомство с тематикой, приоритетными направлениями научной деятельности кафедр экономического факультета, отчетом НИР кафедр бухгалтерского учета и аудита и экономического анализа, статистики и прикладной математики;

- знакомство с методами научных исследований: характеристикой и сферой применения общенаучных методов и методов экономического исследования.

- ознакомление с организацией учебного процесса, организационной структурой Управления по планированию и организации учебного процесса ВГАУ

- овладение методами и современными информационными технологиями поиска, систематизации и обработки данных для выполнения научных исследований.

- выполнение индивидуального задания - проведение теоретического исследования в рамках темы выполняемой научной работы, увязанной с темой ВКР: обоснование актуальности выбранного научного направления исследования, формулирование цели и задач исследования; анализ состояния разработанности научной проблемы, изучение авторских подходов на основе анализа, систематизации и обобщение научной литературы по теме; анализ статистического материала по теме; оформление результатов научного исследования в форме эссе (реферата).

С целью углубления знаний в области экономического анализа, обучающимся на втором этапе также необходимо

1. В справочно-правовой системе «Консультант-Плюс» найти и изучить

1.1 "Методологические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций" (утв. Госкомстатом России 28.11.2002).

В данном документе необходимо выявить и отразить в рабочей тетради:

1. Этапы анализа финансово-хозяйственной деятельности

2. Негативные тенденции при анализе структуры активов

3. Систему показателей, используемую для анализа платежеспособности и финансовой устойчивости организации.

4. Недостаток коэффициентов ликвидности

5. Абсолютные и относительные показатели результатов финансово-хозяйственной деятельности

6. Методику комплексной оценки финансового состояния организации

1.2. Постановление Правительства РФ от 25.06.2003 N 367 "Об утверждении Правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа"

В данном документе необходимо выявить и отразить в рабочей тетради:

1. Цели проведения арбитражными управляющими финансового анализа

2. Информационная и нормативная база проведения финансового анализа

3. Коэффициенты, характеризующие платежеспособность должника

4. Коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость должника

5. Коэффициенты, характеризующие деловую активность должника

6. Требования к анализу возможностей безубыточной деятельности должника

2. В коммерческих организациях на основе предоставляемой отчетности изучить необходимую информацию и кратко отразить ее в рабочей тетради

2.1. АПК «Мираторг» <http://www.miratorg.ru/default.aspx>

1. Общие сведения о холдинге

2. Содержание годового отчета

3. Характеристика бизнес-модели компании

4. Основные стратегические цели компании

5. Производственные и финансовые результаты компании

6. Корпоративная и социальная ответственность

2.2. Группа компаний НЛМК <http://nlmk.com/ru/>

1. Общие сведения о группе компаний

2. Содержание годового отчета
3. Дивизиональная структура группы НЛМК
4. Стратегия НЛМК
5. Основные финансовые показатели НЛМК в динамике
6. Дивидендная политика
7. Социальная ответственность

2.3. ОАО НК «Роснефть» <http://www.rosneft.ru/>

1. Общие сведения о нефтяной компании
2. Содержание годового отчета
3. Бизнес-модель ОАО НК «Роснефть»
4. Стратегические цели компании
5. Экологическая безопасность
6. Риски

2.4 ПАО «Сбербанк» <http://www.sberbank.com/ru/>

Изучить и отразить в рабочей тетради миссию, цели, видение и приоритеты развития банка. Кратко охарактеризовать стратегии развития основных направлений бизнеса.

Особую роль в структуре учебной практики занимает получение навыков по написанию аннотации к научной статье.

Аннотация является обязательным элементом для каждой научной статьи. Она представляет собой короткое описание содержания изложенного текста. В отношении научной статьи – это характеристика, отражающая суть, назначение, основные проблемы рассмотренной темы.

Функции аннотации:

- описывает сущность содержания научной статьи;
- дает понять, стоит ли обращаться к тексту;
- применяется для поиска в информационных системах.

Обязательные моменты, отражаемые в аннотации к научной статье:

- характеристика темы исследования или анализа;
- описание решаемой проблемы или задачи;
- цели, поставленные автором;
- результаты проведенного исследования.

Аннотация должна отражать новшество, внесенное автором в изучение определенной проблемы или темы, то есть актуальность изучаемых явлений по сравнению с уже имеющимися в данном направлении исследованиями. Следом за аннотацией формулируются ключевые слова научной статьи. Они используются для классификации статей, а также точного и быстрого нахождения поисковыми системами. Поскольку аннотация отражает не только суть статьи, ее актуальность и содержание, но и результаты проведенного исследования, писать ее необходимо обладая четким пониманием поставленной проблемы, ее глубоким знанием и имея конкретные решения по поставленным задачам. Несмотря на то, что аннотация располагается перед содержанием научной статьи, пишется она по окончании работы над основным текстом.

Государственный стандарт устанавливает конкретные требования к ее объему – 500 печатных знаков. Конечно, допустимо небольшое отклонение, но за основу должно браться именно такое количество. На практике, аннотация к научной статье включает 50-400 слов. Точный объем зависит от требований печатного издания и сложности изложенного материала.

*Правила написания аннотации:*

- писать научным, но понятным и доступным для широкого круга пользователей языком;
- не использовать слабо известную узкоспециализированную терминологию и аббревиатуру;

- применять широко известные общепринятые определения, обороты и термины;
- не следует писать аннотацию от 1-го лица, отражая личные мысли. Недопустимы фразы типа «По-моему», «На мой взгляд», «Я думаю» и т.п.;
- не стоит использовать штаммы, сложные научные термины, речевые обороты и общеизвестные факты;
- кратко и четко излагать необходимые характеристики статьи;
- строго соблюдать требования, предъявляемые к содержанию по структуре, сущности и объему.

*Фразы, рекомендуемые для написания аннотации к научной статье:*

- В данной статье рассматривается проблема...
- Обосновывается идея о том, что...
- Прослеживается...
- В статье затрагивается тема...
- Дается сравнение...
- Статья посвящена комплексному исследованию...
- Целью статьи является анализ изучения...
- Статья посвящена феномену...
- В статье раскрываются проблемы...
- Особое внимание уделено...
- В статье анализируется...
- Автор приходит к выводу, что...
- Основное внимание в работе автор акцентирует на...
- Выделяются и описываются характерные особенности...
- В статье выяснены особенности...
- На основе изучения... установлено...
- Статья посвящена пристальному анализу...
- На основании анализа..., а также привлечения... устанавливается, что...
- Статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме...
- Данная проблема мало изучена и требует дальнейших исследований.
- В статье обобщен новый материал по исследуемой теме, вводятся в научный оборот...
- Автором предложены...
- Работа имеет междисциплинарный характер, написана на стыке...
- Основное содержание исследования составляет анализ...
- Такой взгляд будет интересен специалистам в области...
- В статье речь идет о...
- Статья посвящена детальному анализу.....
- Значительное внимание уделяется...
- В заключение раскрывается...
- Статья раскрывает содержание понятия...
- Автор прослеживает становление...
- Обобщается практический опыт...
- В статье исследуются характерные признаки...
- В статье рассматриваются ключевые этапы...
- В качестве исследовательской задачи авторами была определена попытка оценить...
- В статье раскрываются процессы...
- Статья подводит некоторые итоги изучения...
- Автор дает обобщенную характеристику...
- Данное направление дополняется также рассмотрением...
- Обосновывается мысль о том, что...

- В статье проанализированы концепции...
- В качестве ключевого доказательства... используется...
- В статье приведен анализ взглядов исследователей...
- Дискуссионным продолжает оставаться вопрос о...
- В данной статье предпринята попытка раскрыть основные причины...
- В статье излагаются взгляды на...
- Автор стремится проследить процесс...
- В статье дан анализ научных изысканий...

*При написании аннотации можно использовать следующие клише:*

В статье исследуется (что?)..

Показан (что?)...

В статье дается характеристика (чего ?)...

В книге анализируется (что ?)...

Отмечается, что...

Подчеркивается, что...

В статье дается (что ?)...

Раскрываются (что ?)...

Описываются (что ?)...

Характеризуется (что ?)...

Рассматривается (что?)...

Говорится о...

*Готовая аннотация к научной статье, пример*

Для наглядного примера, необходимо ознакомиться с аннотациями к научным статьям, допущенным к публикациям. По ним можно увидеть, какими должны быть суть и структура текста. Любая предложенная аннотация к научной статье дает именно практический результат, поскольку написана к реальной статье.

Статьи можно посмотреть в СПС «Консультант Плюс».

1. Антаненкова Е. Оцениваем финансовое здоровье контрагента / Е. Антаненкова // Консультант, 2015, № 13.

2. Чугаева Т.Д. Интерпретация аналитических показателей, отраженных в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах / Т.Д.Чугаева // Бухгалтер и закон, 2017, № 4

3. Графова Г.Ф. О нормативных значениях коэффициентов при формировании рейтинговой оценки финансово-экономического состояния предприятия / Г.Ф. Графова, С.А.Шахватова // Аудитор, 2017, № 5.

3. Аналитический этап: овладение методами сбора, группировки, обобщения и анализа различных источников учетной и отчетной информации для интерпретации и расчета показателей, применяемых в бухгалтерском учете и контроле, и выработки вариантов организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Выполнение индивидуального задания – проведение экономических расчетов по применению научного инструментария в оценке результативности, методического обоснования экономических решений, принимаемых на основе данных бухгалтерского учета и контроля (оценка влияния отдельных элементов учетной политики на финансовые результаты и показатели финансового состояния организации; оценка соблюдения принципа непрерывности деятельности экономического субъекта, установление уровня существенности искажений, и др.).

4. Отчетный этап: Собеседование по результатам выполнения индивидуального задания, обсуждение вариантов решения сформулированных обучающимся проблем. Сдача зачета по практике.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков включает тематику в соответствии с приоритетными направлениями научной

деятельности выпускающих кафедр бухгалтерского учета и аудита и экономического анализа, статистики и прикладной математики.

### **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, обучающихся по научно-исследовательской работе**

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап	ОК-3 (знать, уметь) ПК-1 (знать, иметь навыки)	Вопросы зачета
2.	Исследовательский этап	ОК-1, ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9; ПК-13; ПК-14	Сообщение Практические задания Вопросы зачета
3.	Аналитический этап	ОК-1, ОК-3 (уметь); ОПК-1; ПК-1 (знать, уметь); ПК-3; ПК-8 ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Практические задания Практические задания Вопросы зачета
4.	Отчетный этап	ОК-1, ОК-2; ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Вопросы зачета

#### **5.1.1. Перечень оценочных средств**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Тематика сообщений
2.	Практические задания (общие и индивидуальные)	Задание с использованием реальной ситуации в целях оценки, интерпретации полученных значений, выявления проблем, поиска и принятия оптимального решения	Типовые практические задания по проведению экономических расчетов для оценки результативности и методического обоснования экономических решений
3.	Зачет	Собеседование о результатах исследования, проведенного на практике	Вопросы к зачету

## **5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы**

### **5.2.1 Тематика сообщений**

1. Организационная структура Управления по организации научной деятельности ВГАУ
2. Нормативные документы научно-исследовательской деятельности ВГАУ
3. Тематика, приоритетные направления научной деятельности факультета
4. Тематика, приоритетные направления научной деятельности кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики, бухгалтерского учета и аудита
5. Тематика, приоритетные направления научной деятельности других кафедр факультета
6. Основные методы научных исследований, их характеристика;
7. Основные методы экономического исследования, их характеристика
8. Проблемные аспекты по исследуемой теме в проведенном обзоре литературы

### **5.2.2 Тематика собеседования**

1. Тема научного исследования
2. Предмет научного исследования
3. Структура сайта ВГАУ
4. Как осуществлялся поиск информации об организации научно-исследовательской деятельности ВГАУ
5. Каким образом представлена организационная структура Управления по организации научной деятельности ВГАУ.
6. Какие нормативные документы регулируют научно-исследовательскую деятельность ВГАУ.
7. Какова тематика направления научной деятельности факультета, выпускающей кафедры.
8. К какой тематике кафедры относится тема Вашей научной работы.
9. Какие методы научных исследований знаете.
10. Дайте характеристику общенаучных методов исследования,
11. Какие методы экономического исследования знаете.
12. Дайте характеристику экономических методов исследования.
13. Мнения каких авторов по исследуемой теме рассмотрели?
14. Каким источником информации пользовались при поиске проблемных аспектов по теме исследования.

### **5.2.3. Типовые практические задания для анализа конкретной ситуации**

Задание 1. Опишите этапы анализа финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации. Подготовьте аналитические материалы, необходимые для работы. Охарактеризуйте негативные тенденции при анализе структуры активов и пассивов организации, систему показателей анализа ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости коммерческой организации.

Задание 2. Каковы цели проведения арбитражными управляющими финансового анализа. Охарактеризуйте информационную и нормативную базу для проведения финансового анализа. Перечислите коэффициенты, характеризующие платежеспособность, финансовую устойчивость и деловую активность должника. Назовите требования к анализу возможностей безубыточной деятельности должника.

Задание 3. Назовите особенности составления и анализа интегрированной отчетности, информационной базы финансового и управленческого анализа. Опишите содержание годового отчета ПАО «Сбербанк», группы компаний НЛМК, ОАО «Роснефть».

Задание 4. Назовите основные функции аннотации и основные моменты, отражаемые в ней. Перечислите правила написания аннотаций.

Полностью практические задания для анализа конкретной ситуации представлены в рабочей тетради, выполняются на основе финансовой бухгалтерской отчетности конкретной организации.

### **5.3. Промежуточный контроль**

#### **5.3.1 Вопросы для дифференцированного зачета (устная форма)**

1. Информационные источники об организации научно-исследовательской деятельности
2. ВГАУ
3. Организационная структура Управления по организации научной деятельности ВГАУ.
4. Какая информация представлена на сайте отдела аспирантуры ВГАУ. Какие направления обучения представлены в аспирантуре ВГАУ.
5. Какие нормативные документы регулируют научно-исследовательскую деятельность ВГАУ.
6. Тематика направления научной деятельности факультета, выпускающей кафедры.
7. Тематика направления научной деятельности выпускающей кафедры.
8. К какой тематике кафедры относится тема Вашей научной работы.
9. Методы научных исследований.
10. Характеристика общенаучных методов исследования,
11. Методы экономического исследования.
12. Характеристика экономических методов исследования.
13. Краткая характеристика выбранной темы научного исследования.
14. Основные термины по теме научного исследования.
15. Предмет исследования по теме научного исследования.
16. Научные работы каких авторов рассмотрены в работе.
17. Алгоритм проведения расчета показателей
18. Интерпретация результатов расчета показателей.
19. Как оцениваете динамику рассчитанных показателей
20. Какие методы научных исследований применяете при проведении расчетов, оценки динамики показателей.

#### **5.3.2 Критерии оценивания компетенций (результатов)**

Аттестация по итогам учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится на основании содержания и защиты выполненных заданий. Критерии оценивания компетенций (результатов):

- - соответствие содержания разделов их названию;
- - полнота представленной информации;
- - соблюдение требований к объему;
- - умение использовать профессиональной терминологии;
- - правильность выполнения практических расчетов; наличие полных правильных выводов, интерпретации рассчитанных показателей;
- - соблюдение требований к оформлению;
- - правильность ответов на вопросы при защите заданий по практике.

### 5.3.3 Описание шкалы оценивания

#### Шкала оценки выполнения заданий по учебной практике

Оценка	Критерии
Зачтено («отлично»)	выставляется обучающемуся, если выполнены все требования по заданиям: в раздаточном материале содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, практические расчеты выполнены правильно, без ошибок; имеются подробные, полные правильные выводы, интерпретации рассчитанных показателей, на заданные вопросы даются подробные правильные аргументированные ответы.
Зачтено («хорошо»)	выставляется обучающемуся, если основные требования по заданиям выполнены, при этом допущены недочёты - в раздаточном материале имеется неполнота материала; содержание разделов соответствует их названию, практические расчеты выполнены с небольшими недочетами, не искажающие суть рассматриваемого вопроса; выводы краткие, интерпретация рассчитанных показателей в целом верная, на заданные вопросы даются в целом правильные краткие ответы
Зачтено («удовлетворительно»)	выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований по заданиям: в раздаточном материале разделы освещены не полностью; допущены не существенные, не искажающие суть рассматриваемого вопроса, ошибки в содержании; практические расчеты выполнены с отдельными ошибками; выводы не полные с отдельными ошибками, интерпретация рассчитанных показателей приведена не всегда верно, ответы на заданные вопросы не полные
Не зачтено («неудовлетворительно»)	выставляется обучающемуся, если задачи практики не раскрыты при выполнении заданий: в раздаточном материале использованная информация и иные данные отрывисты, практические расчеты выполнены частично или не выполнены совсем, приведенная информация не производит впечатления достоверной, ответы на заданные вопросы не даются, или раздаточный материал не представлен на зачет

#### 5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017, Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016

#### 6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения исследований

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
Основная литература	Космин В. В. Основы научных исследований (Общий курс) [электронный ресурс]: Учебное пособие / Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет) - Москва: Издательский Центр РИОР, 2018 - 238 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] <a href="http://znanium.com/go.php?id=910383">znanium.com/go.php?id=910383</a>	ЭИ



	Кузнецов И. Н. Основы научных исследований [электронный ресурс]: Учебное пособие / Белорусский государственный университет - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018 - 284 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] <a href="http://znanium.com/go.php?id=415064">znanium.com/go.php?id=415064</a>	ЭИ
	Мизиковский Е. А. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России [электронный ресурс]: Учебник / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского - Москва: Издательство "Магистр", 2018 - 560 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=959867">http://znanium.com/go.php?id=959867</a>	ЭИ
	Петров А. М. Финансовый учет для магистров [электронный ресурс]: Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации - Москва: Вузовский учебник, 2015 - 343 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] <a href="http://znanium.com/go.php?id=468030">znanium.com/go.php?id=468030</a>	ЭИ
	Пласкова Н. С. Финансовый анализ деятельности организации [электронный ресурс]: Учебник / Московская международная высшая школа бизнеса "МИРБИС"; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 368 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] <a href="http://znanium.com/go.php?id=1007640">znanium.com/go.php?id=1007640</a>	ЭИ
Дополнительная литература	Басовский Л. Е. История и методология экономической науки [электронный ресурс]: Учебное пособие / Тульский государственный университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 212 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] <a href="http://znanium.com/go.php?id=947378">znanium.com/go.php?id=947378</a>	ЭИ
	Кондауров В. И. Процесс формирования научного знания (онтологический, гносеологический и логический аспекты) [электронный ресурс]: Монография / Государственный университет управления - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 128 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] <a href="http://znanium.com/go.php?id=1053705">znanium.com/go.php?id=1053705</a>	ЭИ
	Кравцова Е. Логика и методология научных исследований [электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. Кравцова, А.Н. Городищева - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014 - 168 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] <a href="http://znanium.com/go.php?id=507377">znanium.com/go.php?id=507377</a>	ЭИ
	Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. В. Кукушкина - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 264 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] <a href="http://znanium.com/go.php?id=982657">znanium.com/go.php?id=982657</a>	ЭИ

	Сигидов Ю. И. Методика анализа финансового состояния и оценка потенциальности банкротства сельскохозяйственных организаций [электронный ресурс]: Монография / Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 120 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] <a href="http://znanium.com/go.php?id=504256">znanium.com/go.php?id=504256</a>	ЭИ
Периодические издания	Международный бухгалтерский учет: ежемесяч. науч.-практ. и теорет. журн. / учредитель : ООО "Издательский Дом Финансы и Кредит" - М.: Финанспресс, 2007	В подписке
	Управленческий учет: [планирование, контроллинг, прогнозирование, бюджетирование]: 16+ / гл. ред. Л. В. Попова - Москва: Финпресс, 2011-	В подписке
	Экономический анализ: Теория и практика: научно-практический и аналитический журнал - Москва: Финанспресс, 2007-	В подписке
Методические указания	Измайлова Л. Н. Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков [Электронный ресурс]: методические указания по прохождению практики для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" профиль "Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса" / [Л. Н. Измайлова]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151977.pdf">catalog.vsau.ru/elib/metod/m151977.pdf</a>	ЭИ
	Измайлова Л. Н. Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для выполнения заданий по учебной практике для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" профиль "Учетно-аналитическое обеспечение бизнеса" / [Л. Н. Измайлова]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m152004.pdf">catalog.vsau.ru/elib/metod/m152004.pdf</a>	ЭИ

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения учебной практики.**

1. База данных Bloomberg// <http://www.bloomberg.com/>
2. База данных агентства S&P Capital IQ <https://www.capitaliq>
3. База данных Гарант. <http://www.garant.ru/>
4. База данных Консультант плюс. <http://www.consultant.ru/>
5. База данных прогнозов Economist Intelligence Unit – [eiu.com](http://eiu.com)
6. База данных по курсам валют ЦБ. [http://www.cbr.ru/currency\\_base/](http://www.cbr.ru/currency_base/)
7. Новостной и аналитический сайт Банки.ру. <http://www.banki.ru/>
8. 9 Официальный сайт ежедневной деловой газеты Ведомости
9. <http://www.vedomosti.ru/>
10. 10 Официальный сайт Асвата Дамодарана - [damodaran.com](http://damodaran.com)

- 11.11. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru).
12. Официальный сайт Министерства Финансов РФ - <http://www.minfin.ru/index.htm>
13. Официальный сайт Московской межбанковской валютной биржи - <http://www.micex.ru/>
14. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Гарант» - <http://www.garant.ru/index.htm>
15. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
16. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики - [www.gks.ru/wps/portal](http://www.gks.ru/wps/portal)
17. Официальный сайт Центрального банка РФ - <http://www.cbr.ru/>
18. Официальный сайт саморегулируемой организации аудиторов «Российский союз аудиторов» - <http://org-rsa.ru/>
19. Официальный сайт саморегулируемой организации аудиторов Ассоциация «Содружество» - <http://auditor-sro.org/>
20. Официальный сайт Единой Аттестационной Комиссии – [eak-rus.ru](http://eak-rus.ru)
21. Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров (на английском языке) - <http://www.ifac.org>
22. Совет по международным стандартам финансовой отчетности (на английском языке) [www.iasb.org](http://www.iasb.org)
23. Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России) <http://www.ipbr.org/>
24. Международная реферативная база данных WebofScience <http://wokinfo.com/russian/>
25. Международная реферативная база данных Scopus <http://www.scopus.com/>
26. [www.allmsfo.ru](http://www.allmsfo.ru)
27. [www.accountingreform.ru](http://www.accountingreform.ru)
28. [www.gAAP.ru](http://www.gAAP.ru)
29. [www.iasb.org](http://www.iasb.org)
30. [www.kpmg.ru](http://www.kpmg.ru)
31. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
32. [www.pwc.ru](http://www.pwc.ru)
33. <http://catalog.vsau.ru/elib/books/b65960.pdf>
34. Компания StatSoftRussia занимается локализацией программных продуктов STATISTICA, технической поддержкой пользователей, а также оказывает широкий спектр консалтинговых услуг: обучение в Академии Анализа Данных StatSoft, разработка готовых отраслевых решений, исследования в различных областях применения статистики: маркетинге, промышленности, экономике/социологии, страховании и т.д. <http://www.statsoft.ru/>
35. Система интеллектуального анализа финансового состояния организации по данным бухгалтерской и статистической отчетности - полное исключение вашего участия в аналитическом процессе. Вы вводите данные бухгалтерской отчетности (российской, МСФО или US GAAP) и получаете по результатам анализа отчет. (<http://www.audit-it.ru/finanaliz/start/>)
37. СПАРК. Качественная информация о предприятиях объединена с мощными аналитическими инструментами. Созданы сервисы, базирующиеся на достоверных источниках информации и глубоком понимании задач. Все вышеперечисленное позволяет мгновенно оценить платежеспособность и надежность предприятий. <http://www.spark-interfax.ru/promo/>

**ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, ДОСТУП К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ**

<b>Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП)</b>			
<b>Учебный год</b>	<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия</b>
2018-2019	1	Контракт № 784/ДУ от 24.09.2018 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2018 – 24.09.2019
	2	Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	09.01.2018 – 31.12.2018
	3	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4	Контракт 626/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС ЮРАЙТ)	25.07.2018 – 30.07.2019
	5	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 4-ИУ от 04.07.2018	04.07.2018 – 31.07.2019
	6	Лицензионный контракт № 4319/18 627/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.07.2018 – 25.01.2019
	7	Лицензионный контракт № 1172/ДУ от 24.12.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.01.2019 – 31.07.2019
	8	Контракт № 1281/ДУ от 12.12.2017 (ЭБС E-library)	12.12.2017 – 11.12.2018
	9	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	10	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017, Национальная электронная библиотека (НЭБ)	28.03.2017 -28.03.2022
	11	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2019-2020	1	1. Контракт № 488/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2019 – 24.09.2020
	2	2. Контракт № 4204 ЭБС/959/ДУ от 24.12.2019 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020-31.12.2020
	3	3. Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM») 5.	01.01.2019 – 31.12.2019
	4	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 7-ИУ от 11.06.2019	01.08.2019 – 30.07.2020
	5	Контракт № 487/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС IPRbooks)	01.08.2019 - 31.07.2020
	6	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	7	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	8	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	9	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2020-2021	1	Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ»)	14.09.2020 – 13.09.2021
	2	Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020 – 31.12.2020
	3	Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2020 – 31.07.2021
	4	Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.08.2020 – 31.07.2021
	5	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	6	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

**7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### 7.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
	контролирующая	моделирующая	обучающая
MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server	+	-	+

### 7.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики



Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1. Соглашение о сотрудничестве в сфере образования и науки между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ФГБОУ ВО «ГГТУ» от 17 октября 2017 г. 2. Договор о сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ФГБНУ "Научно-исследовательский институт экономики и организации агропромышленного комплекса Центрально-Черноземного района Российской Федерации" (ФГБНУ НИИ ЭО АПК ЦЧР России) от 15 октября 2015 г.	392000, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Советская, 106 394042, Воронежская обл. г. Воронеж, ул. Серафимовича, 26а
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к справочно-правовым системам Гарант и Консультант Плюс, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1,
Лаборатория «Учебная бухгалтерия», учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы: рабочие места работников учетно-аналитической службы; комплекты документов бухгалтерского учета; компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам Гарант, Консультант Плюс, электронной информационно-образовательной среде ВГАУ и электронным	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 379

<p>учебно-методическим материалам, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server, ИНЭК Аналитик.</p>	
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.378, 117, 118</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00 ч.), 232а</p>

## **9. Иные сведения и материалы (по желанию разработчика)**

## Приложение 1

### Лист периодических проверок программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Зав. кафедрой экономического анализа, статистики и прикладной математики Лубков В.А. 	Протокол № 2 от 7.10.2020 г.	Рабочая программа актуализирована на 2020-2021 учебный год для набора 2018г.	
Зав. кафедрой бухгалтерского учета и аудита Ширококов В.Г. 	протокол № 2 от 20.10.2020 г.	Рабочая программа актуализирована на 2020-2021 учебный год для набора 2018г.	

