

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет
имени императора Петра I»



УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета

Агибалов А.В.

«31» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Б1.В.ДВ.04.02 Кооперативные формы предпринимательства**
по направлению подготовки 38.04.04 Менеджмент прикладной магистратуры
профилю «Аграрный менеджмент»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Факультет: экономический

Кафедра: организации производства и предпринимательской деятельности в АПК

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

к. э. н, доцент

Е.В. Коробков

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. №322).

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК (протокол № 1 от 30.08.2017 г.).

Заведующий кафедрой  Терновых К.С.

Рабочая программа учебной дисциплины «Кооперативные формы предпринимательства» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии экономического факультета (протокол № 1 от 30.08.2017 г.).

Председатель методической комиссии  Запорожцева Л.А.

Рецензент: коммерческий директор ООО УК «Агрокультура», к.э.н. Деревенских Е.А.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Предметом изучения дисциплины являются производственно-хозяйственные, экономические и финансовые отношения в процессе кооперации, кооперативные основы предпринимательства.

Цель дисциплины – подготовка магистра к деятельности в области менеджмента, позволяющей успешно сочетать и осуществлять организационно-экономическую, аналитическую, научно-исследовательскую и педагогическую работу. Основные задачи изучения дисциплины: изучить и освоить принципы кооперации в сельском хозяйстве, историю ее развития, правовую базу, организационные формы и показатели оценки эффективности.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотрение сущности кооперации;
- изучение кооперативных форм предприятия;
- изучение нормативных актов, регламентирующих процессы кооперации;
- изучение опыта кооперации в начале 20-го столетия;
- изучение зарубежного опыта кооперации;
- рассмотрение сущности интеграции.

Место дисциплины в структуре в структуре образовательной программы.

Данная дисциплина относится к вариативной части, к курсам по выбору. Она изучается в третьем семестре и тесно связана с такими дисциплинами, как «Планирование на предприятии», «Бизнес- менеджмент» и др.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию Творческого потенциала	Знать: способы и методы саморазвития и самообразования в кооперативной предпринимательской деятельности. Уметь: - самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; - выбирать методы и средства развития собственного креативного потенциала. Иметь навыки: - самостоятельной, творческой работы, организации своего труда; - самоанализа и самоконтроля.
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Знать: - теоретические основы и закономерности функционирования современной кооперации в аграрной сфере экономики; - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие кооперирование; - систему взаимоотношений предприятия с партнерами по бизнесу; - отечественный и зарубежный опыт в области кооперирования. Уметь: организовать эффективные взаимоотношения предприятия с участниками кооперации в АПК. Иметь навыки: использования экономических методов управления в условиях кооперации.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

	Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
		всего зач.ед./часов	объём часов	всего часов
			3 семестр	3 курс
1	Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108
2	Общая контактная работа*	60,75	60,75	12,75
3	Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	47,25	47,25	95,25
4	Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч.	60,50	60,50	12,50
	лекции	18	18	4
	практические занятия	42	42	8
	лабораторные работы			
	групповые консультации	0,5	0,5	0,5
5	Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***	29,50	29,50	77,50
6	Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,25	0,25	0,25
	курсовая работа	-	-	-
	курсовой проект	-	-	-
	зачет	-	-	-
	экзамен	0,25	0,25	0,25
7	Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	17,75	17,75	17,75
	выполнение курсового проекта	-	-	-
	выполнение курсовой работы	-	-	-
	подготовка к зачету	-	-	-
	подготовка к экзамену	17,75	17,75	17,75
	Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	Экзамен	Экзамен	Экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения						
1	История и теория развития сельскохозяйственной кооперации в начале 20 века	2		6		6
2	Кооперация в сельском хозяйстве за рубежом	2		6		6
3	Законодательная база сельскохозяйственной кооперации в России	2		6		6
4	Понятие кооперации, виды и формы кооперативных форм предпринимательства	4		8		4
5	Кооперативные объединения и союзы	4		8		4
6	Агропромышленная интеграция как фактор кооперирования	4		8		3,5
	Итого	18		42		29,5
заочная форма обучения						
1	История и теория развития сельскохозяйственной кооперации в начале 20 века	1		2		12
2	Кооперация в сельском хозяйстве за рубежом	0,5		1		12
3	Законодательная база сельскохозяйственной кооперации в России	0,5		1		12
4	Понятие кооперации, виды и формы кооперативных форм предпринимательства	0,5		1		14
5	Кооперативные объединения и союзы	0,5		1		14
6	Агропромышленная интеграция как фактор кооперирования	1		2		13,5
	Итого	4		8		77,5

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. История и теория развития сельскохозяйственной кооперации в начале 20-го века

Сельскохозяйственная кооперация в России до 1917 г. Кооперация в годы НЕПа. Кооперация и коллективизация в деревне в 1920-1930 гг. Огосударствление кооперации в сельском хозяйстве. Отличие кооперативной деятельности от других организационно-правовых форм в сельском хозяйстве. Социальный аспект кооперации на селе.

Тема 2. Кооперация в сельском хозяйстве за рубежом

Роль и место сельскохозяйственной кооперации в экономических процессах общественного развития зарубежных стран. Национальные кооперативные союзы, их функции. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность кооперативов в странах Европы. Ассоциации сельхозтоваропроизводителей в Канаде. Кооперативы Германии, их характеристика, уровни.

Тема 3. Законодательная база сельскохозяйственной кооперации в России

Опыт законодательного регулирования кооперации в советский период (Закон СССР о «Кооперации в СССР». Законодательная база кооперации в России конца 20-го, начале 21-го столетия (Закон РФ «О производственных кооперативах», Законы, Постанов-

ления Правительства, Указы Президента РФ по потребкооперации»). Закон РФ «О сельскохозяйственной кооперации», основное его содержание. Законодательство по вопросам кооперации на региональном уровне. Федеральные и отраслевые программы развития кооперации и интеграции.

Тема 4. Понятие кооперации, виды и формы кооперативных форм предпринимательства

Виды сельскохозяйственных производственных кооперативов, их характеристика. Организация производственной деятельности производственных кооперативов. Понятие и особенности потребительских кооперативов. Виды и формы потребительских кооперативов, их классификация.

Тема 5. Кооперативные объединения и союзы

Организационно-экономические основы объединений предприятий АПК. Ассоциации крестьянских (фермерских) хозяйств, их задачи. Центральный союз потребительских обществ. Принципы создания кооперативных объединений. Источники формирования средств в кооперативных объединениях

Тема 6. Агропромышленная интеграция как фактор кооперирования

Понятие интеграции. Агропромышленная интеграция в России в 20-30 годы. Основные особенности интеграции в 50-70 гг., 90-е гг. 20 столетия. Виды агропромышленной интеграции и формы ее проявления в АПК. Предпосылки, стимулы, преимущества агропромышленной интеграции. Причины, сдерживающие интеграционные процессы.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объем часов	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	История и теория развития сельскохозяйственной кооперации в начале 20 века	2	1
2	Кооперация в сельском хозяйстве за рубежом	2	0,5
3	Законодательная база сельскохозяйственной кооперации в России	2	0,5
4	Понятие кооперации, виды и формы кооперативных форм предпринимательства	4	0,5
5	Кооперативные объединения и союзы	4	0,5
6	Агропромышленная интеграция как фактор кооперирования	4	1
	Итого	18	4

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема семинарского занятия	Объем часов	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	История и теория развития сельскохозяйственной кооперации в начале 20 века	6	2
2	Кооперация в сельском хозяйстве за рубежом	6	1
3	Законодательная база сельскохозяйственной кооперации в России	6	1

4	Понятие кооперации, виды и формы кооперативных форм предпринимательства	8	1
5	Кооперативные объединения и союзы	8	1
6	Агропромышленная интеграция как фактор кооперирования	8	2
7	Итого	42	8

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям.

Перечень методических рекомендаций студентам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников.
 2. Устный пересказ изученного материала.
 3. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов.
 4. Применение полученных знаний при анализе практических ситуаций.
 5. Подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.
- Для подготовки к конкретным темам занятий студентам могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

«Не предусмотрены».

4.6.3. Перечень тем рефератов.

Не предусмотрены

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	История и теория развития сельскохозяйственной кооперации в начале 20 века	Мантусов, В. Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Мировая экономика» / В. Б. Мантусов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 63 с. - (Серия «Мировая экономика и МЭО»). - ISBN 978-5-238-02172-0. С.10-18 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391939	6	12

2	Кооперация в сельском хозяйстве за рубежом	Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: Учебное пособие / Л.В. Шкваря. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 315 с С.32-64 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=398697	6	12
3	Законодательная база сельскохозяйственной кооперации в России	Пономарев, А. А. Интеграция производства как фактор повышения конкурентоспособности экономики России в условиях глобализации [Электронный ресурс] : Монография / А. А. Пономарев. - М.: Дашков и К, 2012. - 190 с. - ISBN 978-5-394-01962- С.47-89 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450936	6	12
4	Понятие кооперации, виды и формы ее проявления в современном сельском хозяйстве	Пономарев, А. А. Интеграция производства как фактор повышения конкурентоспособности экономики России в условиях глобализации [Электронный ресурс] : Монография / А. А. Пономарев. - М.: Дашков и К, 2012. - 190 с. - ISBN 978-5-394-01962- С.11-22 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450936	4	14
5	Кооперативные объединения и союзы	Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: Учебное пособие / Л.В. Шкваря. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 315 с С.112-121 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=398697	4	14
6	Агропромышленная интеграция как фактор кооперирования	Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: Учебное пособие / Л.В. Шкваря. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 315 с С.182-220 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=398697	3,5	13,5
	Итого		29,5	77,5

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Вопросы для самопроверки:

1. Сущность кооперативных форм предпринимательства
2. Сельскохозяйственная, бытовая, снабженческая, кредитная, потребительская, межхозяйственная.
3. Развитие кооперационных процессов в России в 19-20 в.
4. Сельскохозяйственные общества, их значение, роль в развитии кооперации в России.
5. Кооперативные центры и кооперативные союзы в России, принципы их создания.
6. Развитие законодательной базы по сельскохозяйственной кооперации в России в 20-е годы 20 в.
7. Что является определяющей правовой основой развития сельскохозяйственной кооперации в России?
8. Какими видами представлена классификация кооперативов в Гражданском кодексе РФ?
9. Формирование кооперативной политики в АПК.
10. Что такое сельскохозяйственный производственный кооператив? Основные принципы его организации.
11. Что такое сельскохозяйственный потребительский кооператив? Основные принципы его организации.
12. Что такое основной и ассоциированный член кооператива?

13. Какие существуют виды производственных и потребительских кооперативов?
14. Что такое колхоз и коопхоз?
15. Что такое перерабатывающие, сбытовые, обслуживающие, снабженческие, кредитные, потребительский, страховые, садоводческие и животноводческие кооперативы?
16. Основные принципы создания и функционирования кооперативов?
17. Порядок создания кооперативов.
18. Какие вопросы должны быть отражены в Уставе кооператива.
19. Какие обстоятельства служат основанием для ликвидации кооператива?
20. Источники финансирования сельскохозяйственных кооперативов в странах Европы.
21. ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации: его структура, основные положения

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Практические	Агропромышленные ассоциации (союзы): понятие, функции, источники и средства формирования, органы управления	Круглый стол	4
2.	Практические	Необходимость государственного регулирования экономического взаимодействия хозяйствующих субъектов в АПК.	Круглый стол	4
4.	Практические	Демонстрация презентации, подготовка раздаточного материала	Круглый стол	2
5.	Практические	Создание презентации по индивидуальному заданию	Мозговой штурм	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе ФОС.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература.

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1. Основная литература	Трошихин В.В. Кооперативное предпринимательство как институт социального развития: Монография / В.В. Трошихин, Е.В. Матузенко, Л.И. Нестерова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 512 с. Учебное пособие [Электронный ресурс]: http://znanium.com/catalog/product/465993	-
	Кооперация. Теория, история, практика: Избранные изречения, факты, материалы, комментарии: Пособие / Вахитов К.И., - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2017. - 558 с [Электронный ресурс] : http://znanium.com/catalog/product/936029	-

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
	Тушканов М.П. Организация производства и предпринимательство в АПК/ М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек, Н.М. Гурьянова, А.А. Максимов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 278 с [Электронный ресурс] : http://znanium.com/catalog/product/520105	-
2. Дополнительная литература	Кооперация: экономические исследования в русском зарубежье / Соболев А.В. - М.: Дашков и К, 2017. - 362 с [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Бессолицын, А. А. История российского предпринимательства [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Бессолицын. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 400 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Ананьева Н.В. Основы предпринимательства: Учебное пособие / Н.В. Ананьева - Краснояр.: СФУ, 2016. - 128 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	История предпринимательства в России / Тимофеева А.А., - 3-е изд. - М.: Флинта, 2016. - 268 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
	Основы предприним. деят.: содерж. деят., кач-ва и компет., проф. карьера.: Уч. пос. / С.Д. Резник, И.В. Глухова.; Под общ. ред. С.Д. Резника. - 3 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014-224с [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	-
3. Периодические издания	Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 2016-	1
	АПК: экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 2017-	1
	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2015-	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://www.gov.ru>
- Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>
- Официальный сайт Минфина РФ: <http://minfin.ru/ru/>
- Счетная палата Российской Федерации <http://www.ach.gov.ru>
- Professional Risk Managers' International Association <http://www.prmia.org>
- Global Association of Risk Professionals <http://www.garp.com>
- International Organization of Securities Commissions <http://www.iosco.org>
- Basle Committee on Banking Supervision <http://www.bis.org>
- Национальная Фондовая Ассоциация <http://www.nfa.ru>
- Центр Статистических Исследований <http://www.riskcontrol.ru>
- Главное финансовое управление Воронежской области <http://www.gfu.vrn.ru/>
- Воронежская областная Дума <http://www.vrnoblduma.ru/>

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

№ п/п	Наименование ресурса	Информация о поставщике	Адрес в сети Интернет
	ЭБС «Лань»	ООО «Лань-Трейд»	http://e.lanbook.com
	ЭБС «Znanium.com»	ООО «Знаниум»	http://znanium.com
	ЭБС Юрайт	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	https://www.biblio-online.ru/
	ЭБС IPRbooks	ООО «Ай Пи Эр Медиа»	http://www.iprbookshop.ru/
	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)	http://нэб.рф/
	Справочная правовая система КонсультантПлюс	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск)	ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс»	В Интрасети
	Электронный периодический справочник «Система-Гарант»	ООО «Гарант-Сервис»	В Интрасети
	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC (БД Web of Science)	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственная публичная научно-техническая библиотека России	В Интрасети

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1.	Лекции	Microsoft Office 2003 Pro Microsoft Office 2010 Std Google Chrome, Консультант+	-	-	х

2.	Практические занятия	Microsoft Office 2003 Pro, Adobe Reader (free), Microsoft Office 2010 Std., Google Chrome, Гарант, Консультант+ AST	x	-	x
----	----------------------	---	---	---	---

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

«Не предусмотрены».

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

По всем темам имеются презентации.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, выход в локальную сеть и Интернет.
2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	компьютеры в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы.
3	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 119, 122, 122а, 126)	компьютеры в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST.
4	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 241, 276)	компьютеры, принтер.
5	Помещение для самостоятельной работы (ауд. 120, 241, компьютерный класс общежития №7)	компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант +», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 240, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	компьютеры, сканер, принтеры; специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Планирование на предприятии	Организация производства и предпринимательской деятельности в АПК	Согласовано

