

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ПОДГОТОВКИ ОП ВО МАГИСТРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.04.01
«ЭКОНОМИКА» ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИКА ФИРМЫ И ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ»**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.01 Микроэкономика (продвинутый уровень)**

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль: Экономика фирмы и отраслевых рынков

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель – формирование современного методологического и теоретического фундамента практической деятельности обучающихся, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений в нестандартных ситуациях.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- сформировать теоретические основы для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления;
- ознакомиться с новейшими достижениями микроэкономической теории, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике;
- приобрести умение составить программу, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
- научиться интерпретировать аналитические материалы и готовить прогнозы оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне;
- освоить современные экономические концепции и модели;
- получить практические навыки анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйства, фирмы, отраслевой рынок);
- ознакомиться с текущими микроэкономическими проблемами России.

Данная дисциплина относится к *базовой* части.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение логики как средства познания объективного мира; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теорию и навыки абстрактного мышления, анализа и синтеза для решения профессиональных задач и организации межлических отношений применительно к конкретно-экономическим проблемам; <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - абстрактного мышления, анализа и синтеза применительно к обоснованию экономических решений;
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях,	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - конфликты экономических интересов

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>собственников, принимающих управленческие решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы этики и социальной ответственности бизнеса; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - отражать нестандартные ситуации в системе экономических отношений; <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения общепринятых принципов и методов принятия экономических решений в нестандартных ситуациях; - нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия с целью выработки руководящих навыков в сфере своей профессиональной деятельности; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы формировать толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий с целью руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; <p>Иметь опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования организационно-управленческих решений для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне, концептуальные основы разработки и принятия обоснованных управленческих решений; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в актуальных достижениях экономической науки и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам; - обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности экономических субъектов; <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения современных инструментальных средств проведения объективной оценки и интерпретации экономических показателей для принятия организационно-управленческих решений;
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики;

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики, выявлять перспективные направления экономических исследований; <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методикой и методологией проведения научных исследований на уровне отдельных экономических субъектов (микроуровне);
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по актуальным проблемам микроэкономики; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования актуальности темы научного исследования; разработки плана исследований, применения методов, приемов экономического познания для решения поставленных задач;
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методики проведения исследовательской работы по актуальным проблемам микроэкономики в соответствии с разработанной программой; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить программу, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; <p>Иметь опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения самостоятельных исследований микроэкономических проблем в соответствии с разработанной программой, разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, предложения эффективных мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность; разрабатывать план исследований, проводить обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования,

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
		критично оценивать результаты, формулировать выводы и представлять их в виде статьи или доклада; Иметь навыки - осуществления сбора, обработки, анализ и систематизации информации по теме исследования, выбора методов решения поставленных задач, оценки результатов исследования; - выступления на научных конференциях и/ или подготовки научных статей по результатам проведенного научного исследования;
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать - современные методы экономического анализа, которые могут применяться при принятии стратегических решений хозяйствующим субъектом; Уметь - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений и формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне; Иметь навыки - составления аналитических материалов для оценки основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне;
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать - методические основы составления экономических расчетов, прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне; Уметь - прогнозировать развитие конкретных экономических процессов на микроуровне; - анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач; Иметь навыки - самостоятельной работы при составлении прогноза основных социально-экономических показателей деятельности и достижения стратегических целей хозяйствующего субъекта.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в микроэкономическую теорию.

Тема 1. Микроэкономический анализ: методология, проблема выбора, микроэкономические модели.

Тема 2. Общее экономическое равновесие. Общественный выбор и благосостояние.

Раздел 2. Теория фирмы и предпринимательской деятельности.

Тема 3. Предприниматель как субъект инноваций в рыночной экономике.

Тема 4. Роль информации в деятельности экономических агентов. Интеллектуальный капитал фирмы.

Тема 5. Мультибизнесная фирма. Ассортимент и качество продукции в экономической теории

Тема 6. Инкрементальный анализ: проектный подход к экономическим решениям.

Тема 7. Фактор времени, неопределенность и риск в деятельности экономических агентов.

Раздел 3. Теория «новой экономики» и этика бизнеса

Тема 8. Теоретические проблемы «новой экономики» (микроуровень).

4. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

5. Разработчик программы: докт. экон. наук, профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Шишкина Н.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.02 Макроэкономика (продвинутый уровень)

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль: Экономика фирмы и отраслевых рынков

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – расширение и углубление знаний обучающихся в области современной макроэкономической науки, формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации в условиях рыночной экономики, владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины:

- сформировать современный методологический и теоретический фундамент практической деятельности обучающихся в качестве экономистов-практиков высшей квалификации, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений в нестандартных ситуациях;

- приобрести умение составить программу, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

- научиться готовить аналитические материалы и прогнозы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне;

- освоить современные макроэкономические концепции и модели;

- получить практические навыки анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов макроэкономики, а также решения проблемных ситуаций на макроэкономическом уровне;

- ознакомиться с текущими макроэкономическими проблемами России;

- сформировать теоретические основы для изучения конкретно-экономических дисциплин и выработки современного экономического мышления.

Данная дисциплина относится к *базовой* части.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать - сущность логики как средства познания объективного мира; закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне;

		<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теорию и навыки абстрактного мышления, анализа и синтеза для решения профессиональных задач и организации межчеловеческих отношений применительно к макроэкономическим проблемам; <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - абстрактного мышления, анализа и синтеза применительно к обоснованию макроэкономических решений;
ОК-2	<p>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - конфликты экономических интересов общества, государства и собственников, принимающих управленческие решения; - теоретические основы этики и социальной ответственности бизнеса и государства; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - отражать нестандартные ситуации в системе экономических отношений общества; <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения общепринятых принципов и методов принятия экономических решений в нестандартных ситуациях на макроуровне; - нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
ОПК-2	<p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия с целью выработки руководящих навыков в сфере своей профессиональной деятельности; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы формировать толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий с целью руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; <p>Иметь опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать организационно-управленческие решения для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;
ОПК-3	<p>способностью принимать организационно-управленческие решения</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; концептуальные основы разработки и принятия обоснованных управленческих решений; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в актуальных достижениях экономической науки и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам на макроуровне; - обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности макроэкономических субъектов; <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения современных инструментальных средств

		проведения объективной оценки и интерпретации экономических показателей для принятия организационно-управленческих решений на макроуровне;
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики; Уметь - обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики, выявлять перспективные направления экономических исследований; Иметь навыки - владения методикой и методологией проведения научных исследований на макроуровне;
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по актуальным проблемам макроэкономики; Уметь - обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; Иметь навыки - обоснования актуальности темы научного исследования; разработки плана исследований, применения методов, приемов экономического познания для решения поставленных задач;
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать - современные методики проведения исследовательской работы на макроэкономическом уровне в соответствии с разработанной программой; Уметь - составлять программу, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; Иметь опыт - проведения самостоятельных исследований актуальных проблем макроэкономики в соответствии с разработанной программой, разработки проектных решений с учетом национальных особенностей;
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики; Уметь - обосновывать актуальность; разрабатывать план исследований, проводить обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, критично оценивать результаты, формулировать выводы

		<p>и представлять их в виде статьи или доклада;</p> <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбора методов решения поставленных задач, оценки результатов исследования; - выступления на научных конференциях и/ или подготовки научных статей по результатам проведенного научного исследования;
ПК-8	<p>способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы экономического анализа, которые могут применяться при принятии стратегических решений хозяйствующим субъектом; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне; <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления аналитических материалов для оценки основных социально-экономических показателей для определения тенденций развития конкретных экономических процессов на макроуровне; - макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
ПК-10	<p>способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические основы составления экономических расчетов, прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности субъектов макроэкономики, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на макроуровне; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне; - анализировать и использовать различные источники информации для решения макроэкономических задач; <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельной работы при составлении прогноза основных социально-экономических показателей деятельности и достижения стратегических целей хозяйствующего субъекта; - макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в макроэкономическую теорию

Тема 1. Актуальные проблемы современной макроэкономики.

Тема 2. Потребление и рисковые активы.

Раздел 2. Макроэкономическое моделирование

Тема 3. Макроэкономические модели реального сектора экономики.

Тема 4. Макроэкономические модели финансового сектора экономики.

Тема 5. Инвестиции: основные концепции анализа.

Тема 6. Модели макроэкономического равновесия: эволюция научных подходов.

Тема 7. Эволюция научных подходов к моделированию циклических колебаний.

Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: теория и практика.

Тема 9. Макроэкономическое моделирование открытой экономики.

Раздел 3. Макроэкономическая политика.

Тема 10. Макроэкономическая политика: теория и практика.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчик программы: докт. экон. наук, профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Шишкина Н.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.03 Эконометрика (продвинутый уровень)

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль: Экономика фирмы и отраслевых рынков

1. Цель и задачи дисциплины. Основной целью дисциплины является изучение эконометрических методов исследования количественных и качественных закономерностей в экономике на основе анализа статистических данных.

дисциплины эконометрика (продвинутый уровень) состоит в том, чтобы показать задачи преподавания сущность эконометрики как науки, расположенной между экономикой, статистикой и математикой; научить обучающихся использовать данные или наблюдения для построения количественных зависимостей для экономических соотношений, для выявления связей, закономерностей и тенденций развития экономических явлений, выработать у обучающихся умение формировать экономические модели, основываясь на экономической теории или на эмпирических данных, оценивать неизвестные параметры в этих моделях, делать прогнозы и оценивать их точность, давать рекомендации по экономической политике и хозяйственной деятельности.

Данная дисциплина относится к базовой части.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения. Уметь: анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению. Иметь навыки абстрактного мышления.
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: алгоритм научного поиска, алгоритм самореализации, саморазвития, характеристику основных элементов научной работы. Уметь: осуществлять этапы поиска авторского решения. Иметь навыки творческого решения задачи.
ОПК -3	способность принимать организационно-управленческие решения	Уметь определять критерии оценки финансово-экономической ситуации. Иметь навыки принятия управленческих решения для обеспечения конкурентоспособности экономических субъектов.
ПК-1	Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные	Знать микроэкономические модели, описывающие взаимодействие структурных и функциональных составляющих экономики; Уметь разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и

	отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	прогнозирование экономических и финансовых процессов, оценивать параметры функционирования конкретного экономического объекта и формулировать рекомендации для принятия практических решений в условиях риска; Иметь навыки использования современного программного обеспечения.
ПК-2	Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Уметь самостоятельно обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы исследования. Формулировать ожидаемые результаты собственного исследования, оценивать их возможное теоретическое и практическое значение.
ПК-3	Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать методику построения стандартных теоретических моделей статистической обработки данных. Уметь грамотно использовать современное стандартное программное обеспечение (STATISTICA) в ходе проведения самостоятельного исследования.
ПК-4	Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Уметь правильно структурировать, характеризовать и демонстрировать результаты эконометрических исследований. Иметь навыки в интерпретации полученных результатов, уметь оценивать их статистическую значимость и адекватность.
ПК-10	Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать методику формирования прогнозов развития конкретных экономических процессов на предприятии, в отрасли, регионе и экономике в целом на микро- и макроуровне; Уметь оценивать качество и надежность полученных прогнозных результатов с помощью доверительных интервалов. Иметь навыки прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом на микро- и макроуровне.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность и история возникновения эконометрики.

- 1.1. О предмете исследований эконометрики.
- 1.2. Этапы развития эконометрики.

Раздел 2. Корреляционный анализ.

- 2.1. Действия с матрицами.
- 2.2. Парные и частные коэффициенты корреляции.
- 2.3. Доверительные интервалы и проверка значимости коэффициентов корреляции.

Раздел 3. Простая линейная регрессия. Метод наименьших квадратов (МНК).

- 3.1. Основные понятия регрессионного анализа
- 3.2. Нахождение параметров парной регрессии с помощью МНК.
- 3.3. Предположения и проверка адекватности уравнения регрессии.
- 3.4. Доверительные интервалы и прогноз по уравнению парной регрессии.

Раздел 4. Множественная регрессия.

- 4.1. Постановка задачи.
- 4.2. МНК - оценки линейной регрессионной модели.
- 4.3. Оценки математического ожидания и ковариаций МНК- коэффициентов модели.
- 4.4. Оценка качества модели.
- 4.5. Доверительные интервалы для коэффициентов регрессии и проверка гипотезы об их значимости.
- 4.6. Доверительный интервал для прогнозных значений зависимой переменной.
- 4.7. Эластичность. Применение эластичности в экономике.

Раздел 5. Проблема мультиколлинеарности факторов.

- 5.1. Проверка мультиколлинеарности факторов.
 - 5.2. Метод главных компонент.
 - 5.3. Выбор наилучшего набора переменных. Частный коэффициент корреляции.
- Процедура шаговой регрессии.

Раздел 6. Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные).

- 6.1. Линейные регрессионные модели с фиктивными переменными.
- 6.2. Тест Г. Чоу для проверки структурных изменений модели.
- 6.3. Выбор модели оптимальной сложности. Тесты Акайка и Шварца.
- 6.4. Нелинейные модели регрессии и их линеаризация.

Раздел 7. Гетероскедастичность моделей, ее обнаружение и методы устранения гетероскедастичности.

- 7.1. Определение гетероскедастичности модели.
- 7.2. Тестирование гетероскедастичности.
- 7.3. Последствия гетероскедастичности.
- 7.4. Подходы к решению проблемы гетероскедастичности.
- 7.5. Обобщенная линейная модель множественной регрессии. Теорема Айткена и обобщенный метод наименьших квадратов.

Раздел 8. Характеристики временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация.

- 8.1. Принципы разработки прогнозов.
- 8.2. Анализ и моделирование временных рядов.
- 8.3. Коррелограмма и ее применение.
- 8.4. Выделение тренда в случае нестационарного временного ряда.
- 8.5. Автокорреляция остатков.
- 8.6. Гармонический анализ временных рядов.

Раздел 9. Сглаживание временных рядов.

- 9.1. Линейные фильтры.
- 9.2. Простая скользящая средняя.
- 9.3. Методы взвешенных скользящих средних. Простое экспоненциальное сглаживание.
- 9.4. Элементы диалога в модуле системы STATISTICA: анализ временных рядов, прогнозирование.

Раздел 10. Система линейных одновременных уравнений. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов.

- 10.1. Обзор основных понятий.
- 10.2. Идеи, лежащие в основе структурного моделирования.
- 10.3. Моделирование структурными уравнениями и диаграммы путей.
- 10.4. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов.

Раздел 11. Модели финансовой эконометрики

11.1. Объекты и гипотезы финансовой эконометрики

11.2 Модели финансовых процессов с изменяющейся вариацией

11.2 Модели временных рядов финансовых показателей с нелинейными структурами

11.3 Исследование временных рядов методами нелинейной динамики.

Прогнозирование урожайности, осадков и температур, фьючерсов на погоду на основе метода «ЗОНТ».

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Разработчики программы: профессор, д.т.н, профессор кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Буховец А.Г., к.э.н., доцент Горелова М.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.04 История и методология экономической науки

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль: Экономика фирмы и отраслевых рынков

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – формирование теоретико-методологической базы знаний в области методологии и истории экономической науки для изучения конкретно-экономических дисциплин и выработки современного экономического мышления.

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы:

- освоить фундаментальные знания по развитию методологических подходов в рамках экономической науки;

- понять, как формировались и развивались экономические взгляды на разных этапах исторического развития;

- изучить историческую сущность экономических явлений и процессов, закономерный характер развития системы экономических взглядов в различных экономических системах;

- уяснить принципы саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала при формировании экономического мировоззрения;

- получить навыки поиска, обработки информационных источников (на русском и иностранном языках), изложения результатов исследования проблем методологии, экономического развития в устной и письменной форме;

- сформировать теоретическую и методологическую основу для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления;

- овладеть методикой составления программы, обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.

Данная дисциплина относится к *базовой* части.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Знать - объективные основы возникновения экономических учений, обусловленные исторической взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов; Уметь - уметь использовать теорию и навыки абстрактного мышления, анализа и синтеза для решения профессиональных задач и организации межчеловеческих отношений применительно к конкретно-экономическим проблемам; Иметь навыки - абстрактного мышления, анализа и синтеза применительно к изучению экономической мысли;
ОК-3	готовностью	Знать

	саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;	<ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические положения различных экономических направлений и школ; - принципы саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала при формировании экономического мировоззрения; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска. <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методов научного исследования для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции методологии и истории экономической мысли для осуществления коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, обработку информационных источников (на русском и иностранном языках), излагать результаты исследования проблем методологии, экономического развития в устной и письменной форме; <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - социокультурной и межкультурной коммуникации, необходимой для адекватного и оптимального решения коммуникативно-практических задач на русском языке в ходе социальных и профессиональных контактов;
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам методологии и истории экономической науки; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, сравнивать и выявлять отличительные признаки методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли; <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления программы, обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Методология и история экономической мысли в домарксистский период

1. Методология историко-экономических исследований. Философские, этические и методологические предпосылки экономических теорий.

2. Принципы и методы экономико-теоретических исследований. Стандарты научности и критерии оценки экономических знаний.

3. Разработка методологии преподавания экономических дисциплин.

4. Формирование научных школ в экономической науке.

Раздел 2. Методология экономического учения К. Маркса и постмарксистских направлений

5. Особенности логики и методологии экономического учения К. Маркса.

6. Методология постмарксистских направлений экономической науки.

7. Предпосылки возникновения маржинализма. Методологические и теоретические принципы маржинализма.

8. Методологические особенности экономической теории в Дж. М. Кейнса. Неокейнсианство.

9. Социально-институциональное направление экономической мысли.

10. Современный неолиберализм и консерватизм: теория и методология.

Раздел 3. Русская экономическая мысль

11. Русская экономическая мысль и ее методология.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчик программы: докт. экон. наук, профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Шишкина Наталья Викторовна.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль: Экономика фирмы и отраслевых рынков

1. Цель и задачи дисциплины. Целью изучения дисциплины является повышение уровня владения иностранным языком, и овладение обучающимися иноязычной компетенцией для решения коммуникативных задач в сфере профессионального общения, а также для обеспечения основ научного общения и использования иностранного языка для самообразования.

Задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать профессионально ориентированные лингвистические знания, расширить кругозор обучающихся;
- сформировать умение понимать аутентичные тексты (аудирование и чтение) профессионально ориентированного характера, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать и адекватно конструировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуаций общения;
- развить когнитивные и исследовательские умения с привлечением иноязычных источников;
- воспитать уважительное отношение к ценностям разных стран и народов, сформировать готовность к налаживанию международных профессиональных и научных связей;

Данная дисциплина относится к *базовой* части.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знать: основные зарубежные научные и экономические достижения в сфере выбранной специализации; способы поиска и оценки профессионально значимой информации, в том числе в сети интернет. уметь использовать основные стратегии работы с аутентичными профессионально ориентированными материалами

		<p>иметь навыки: выполнения индивидуальных и групповых заданий на иностранном языке, в том числе проектных и творческих;</p> <p>организации, планирования и анализа эффективности собственной автономной учебно-познавательной деятельности.</p>
ОПК-1	<p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>знать: функциональные и грамматические особенности устных и письменных профессионально-ориентированных текстов;</p> <p>значения основных терминов, слов и словосочетаний, характерных для подъязыка специальности, и их эквиваленты (соответствия) на русском языке;</p> <p>правила коммуникативного поведения в ситуациях делового общения (на русском и иностранном языках);</p> <p>требования к оформлению деловой корреспонденции, профессиональной и научной документации, принятые в международной практике.</p> <p>уметь: осуществлять элементарную устную коммуникацию профессиональной направленности;</p> <p>понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях межкультурной коммуникации.</p> <p>иметь навыки подготовки и публичной презентации заранее подготовленного связного текста (сообщение, презентация);</p> <p>расширения словарного запаса, необходимого для осуществления профессиональной и научной деятельности в соответствии со специализацией на иностранном языке.</p>
ПК-1	<p>способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p>знать: основные закономерности функционирования информационных процессов в науке, образовании и профессиональной сфере за рубежом</p> <p>уметь: производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование) с профессионально ориентированным текстом;</p> <p>оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации.</p> <p>иметь навыки сбора и обработки иноязычной информации с целью ее использования для решения исследовательских и профессиональных задач.</p>

3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Ведущие научные школы и университеты мира. Академическая мобильность.

Межкультурное общение и навыки делового этикета.

Тема 2. Жанры профессионально ориентированного общения.

Тема 3. Профессиональная культура специалиста.

Тема 4. Развитие эффективных коммуникативных стратегий.

Тема 5. Зарубежный экономический опыт и инновации.

Тема 6. Особенности иноязычного научного текста.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: к.п.н., к.э.н., доцент кафедры русского и иностранных языков Е.С. Кузнецова, к.п.н., доцент кафедры русского и иностранных языков Р.Г. Белянский

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.01 Экономика фирмы

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль: Экономика фирмы и отраслевых рынков

1. Цель дисциплины «Экономика фирмы» - овладение теоретическими основами предмета, обучение методам расчета и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, изучение механизмов взаимодействия субъектов экономической деятельности.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение сущности предприятия, целей его деятельности;
- изучение рыночного хозяйства и принципов его функционирования;
- изучение организационно-правовых форм предприятий и нормативных актов, регламентирующих их деятельность;
- изучение предприятия как субъекта рыночного хозяйства;
- изучение внутренней и внешней среды предприятия, его конкурентоспособности, организационной структуры и механизма управления;
- изучение экономических ресурсов предприятия: основных и оборотных средств, трудовых и земельных ресурсов;
- рассмотрение вопросов стратегического, текущего и оперативного планирования;
- изучение инновационной и инвестиционной деятельности предприятия;
- изучение формирования издержек производства, калькуляции себестоимости, ценовой политики предприятия;
- изучение финансовых ресурсов предприятия, эффективности хозяйственной деятельности, оценки риска;
- рассмотрение факторов повышения эффективности;
- овладение обучающихся системой теоретических знаний и практических навыков по повышению эффективности деятельности предприятия.

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины).

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- знать экономические понятия, определения, применительно к экономике фирмы. - уметь применять экономические понятия, определения, проводить экономические расчеты - иметь навыки к анализу, синтезу, абстрактному мышлению по экономическим вопросам
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	- знать тенденции развития экономики предприятия - уметь развивать полученные теоретические знания в области экономики - иметь навыки к использованию творческого потенциала при анализе экономики предприятия
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	- знать сущность организационно-управленческих решений, их влияние на экономику предприятия - уметь выработать организационно-управленческие решения - иметь навыки принимать организационно-управленческие решения
ПК-1	способностью	- знать основной круг проблем, встречающихся в

	<p>обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p>экономике фирмы и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; основные источники и методы поиска научной информации</p> <p>уметь: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся на уровне предприятия; собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа</p> <p>иметь навыки обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по вопросам формирования ресурсов предприятия, их использованию, минимизации издержек производства, повышения эффективности производства на предприятии</p>
ПК-2	<p>способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>- знать сущность предпринимательской деятельности, ресурсный потенциал предприятия, организацию оплаты труда, показатели эффективности использования ресурсов,</p> <p>- уметь обобщать и адаптировать результаты современных экономических исследований по вопросам предпринимательской деятельности, ресурсного потенциала предприятия, организации оплаты труда, построения ценовой политики, эффективности использования ресурсов</p> <p>- иметь навыки определения конкурентоспособности предприятия, расчета основных показателей для анализа использования ресурсов предприятия, обоснования издержек производства</p>
ПК-4	<p>способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>- знать тенденции развития предприятия, внешняя и внутренняя среда как фактор развития предприятия, особенности формирования ресурсов, планирования</p> <p>- уметь обобщать и адаптировать результаты современных экономических исследований применительно к экономике предприятия</p> <p>- иметь навыки определять изменения во внешней и внутренней среде деятельности предприятия, формировании ресурсов, их использованию</p>
ПК-5	<p>способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и</p>	<p>- знать методики разработки проектных документов, нормативную информацию;</p> <p>- уметь разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы;</p> <p>- иметь навыки обоснования разработанных проектов и программ по развитию бизнеса</p>

	мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<ul style="list-style-type: none"> - знать сущность инноваций, инвестиций, эффективности инновационных и инвестиционных проектов - уметь применять методики для расчета эффективности проектов - иметь навыки обоснования эффективности проектов, разрабатывать прогнозы и перспективы развития
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне	<ul style="list-style-type: none"> - знать показатели для оценки мероприятий в области стратегического планирования и прогнозирования - уметь обосновывать стратегию, цели и задачи развития предприятия и отрасли в АПК; - иметь навыки разработки стратегических планов развития предприятий

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Микроэкономика и рыночный процесс

Тема 1. Предмет, содержание и задачи дисциплины

Раздел 2. Предприятие в условиях рыночной экономики

Тема 2. Предпринимательство и предприятие

Тема 3. Специализация, концентрация, кооперирование и комбинирование. Размеры предприятий

Раздел 3. Материально-техническая база предприятия

Тема 4. Основные средства

Тема 5.оборотные средства предприятия

Тема 6. Капитальные вложения. Капитал предприятия

Раздел 4. Земельные и трудовые ресурсы предприятия

Тема 7. Земельные ресурсы

Тема 8. Трудовые ресурсы предприятия

Раздел 5. Производственная и организационная структура предприятия

Тема 9. Производственная структура управления предприятием

Тема 10. Организационная структура управления предприятием

Раздел 6. Себестоимость, цена, прибыль – основные показатели деятельности предприятия

Тема 11. Издержки производства

Тема 12. Ценообразование

Тема 13. Прибыль и рентабельность

Раздел 7. Планирование производственно-финансовой деятельности предприятия

Тема 14. Планирование и прогнозирование

Тема 15. Бизнес-план. Финансовый план

Раздел 8. Внешнеэкономическая деятельность предприятия

Тема 16. Внешнеэкономическая деятельность предприятия

Раздел 9. Экономический и финансовый анализ деятельности предприятия

Тема 17. Экономический анализ

Тема 18. Финансовый анализ

Раздел 10. Учет и налогообложение на предприятиях

Тема 19. Учет и отчетность

Тема 20. Налогообложение предприятий

Раздел 11. Эффективность производства

Тема 21. Эффективность производства: система показателей

Раздел 12. Инновационная деятельность предприятия

Тема 22. Инновационная деятельность предприятия

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Разработчик программы: д.э.н., заведующий кафедрой экономики АПК

Меделеева З.П.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.02 Экономика отраслевых рынков

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль: Экономика фирмы и отраслевых рынков

1. Цель и задачи дисциплины. Цель изучения дисциплины - формирование представления о механизме действия законов спроса и предложения на рынке сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, экономических взаимоотношениях в продуктовых подкомплексах и отраслевых рынках.

Задачами изучения дисциплины являются:

- познакомить обучающихся с основными теоретическими положениями функционирования рынков сельскохозяйственной продукции;
- дать представление о механизме экономических взаимоотношений в продуктовых подкомплексах и основах поведения товаропроизводителей на рынках сельскохозяйственной продукции;
- развить способности принятия решений в конкурентной борьбе на рынках АПК;
- ознакомить с методами и способами регулирования рыночных отношений в АПК.

Данная дисциплина относится к *вариативной части* (обязательные дисциплины).

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none">- знать: экономические понятия, определения, сущность отраслевых рынков- уметь: применять экономические понятия, определения, проводить экономические расчеты- иметь навыки: к анализу, синтезу, абстрактному мышлению по экономическим вопросам
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<ul style="list-style-type: none">- знать: тенденции развития отраслевых рынков- уметь: принимать решения в области экономики- иметь навыки: определения правильного состояния предприятия на рынке
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<ul style="list-style-type: none">- знать: сущность организационно-управленческих решений, их влияние на экономику предприятия- уметь: выработать организационно-управленческие решения на рынке- иметь навыки: принимать организационно-управленческие решения

ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<ul style="list-style-type: none"> - знать: зарубежный опыт организации экономических взаимоотношений товаропроизводителей с заготовительными и перерабатывающими предприятиями - уметь: применять передовой опыт отечественных и зарубежных ученых при обосновании экономических взаимоотношений между участниками продуктовых подкомплексов - иметь навыки: выявлять перспективные направления организации экономических взаимоотношений в АПК
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<ul style="list-style-type: none"> - знать: содержание научного исследования - уметь: определять актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования по вопросам построения экономических взаимоотношений в продуктовых подкомплексах - иметь навыки: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования по вопросам построения экономических взаимоотношений в продуктовых подкомплексах
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<ul style="list-style-type: none"> - знать: сущность предпринимательской деятельности и программ предприятия на рынках своей продукции - уметь: обобщать и адаптировать результаты современных экономических исследований по вопросам снабжения и реализации произведенной продукции - иметь навыки: планирования основных показателей при разработке программ предприятия
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<ul style="list-style-type: none"> - знать: содержание научного исследования - уметь: представлять результаты научных исследований, делать выводы и актуализировать информацию по развитию отраслевых рынков - иметь навыки: выступления на научных конференциях и подготовки научных статей по результатам выполненных исследований в области развития отраслевых рынков
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<ul style="list-style-type: none"> - знать: сущность стратегий применительно к отраслевым рынкам - уметь: обосновывать стратегию, цели и задачи поведения предприятия на отраслевых рынках - иметь навыки: в разработке стратегии поведения предприятия на рынке
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки	<ul style="list-style-type: none"> - знать: показатели для оценки эффективности функционирования предприятия на отраслевых рынках - уметь: использовать аналитический материал для анализа - иметь навыки: обоснования выхода предприятия на конкретные рынки

	мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне	
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<ul style="list-style-type: none"> - знать: содержание бухгалтерской отчетности, используемой для проведения экономических расчетов - уметь: пользоваться нормативной, отчетной информацией с целью ее анализа и проведения конкретных расчетов - иметь навыки: использования нормативной, отчетной информации с целью проведения конкретных расчетов
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<ul style="list-style-type: none"> - знать: принципы и методы прогнозирования - уметь: использовать методы прогнозирования при составлении прогнозов - иметь навыки: составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, продуктовых подкомплексов

3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Агропромышленный комплекс – системный объект и его свойства

Тема 2. Рыночный механизм и особенности сельского хозяйства

Тема 3. Экономические взаимоотношения в продуктовых подкомплексах

Тема 4. Государственное регулирование рыночных отношений в АПК

4. **Форма промежуточной аттестации:** курсовой проект, экзамен

5. **Разработчик программы:** д.э.н., заведующий кафедрой экономики АПК

Меделяева З.П.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.О3. Бизнес-планирование

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль: Экономика фирмы и отраслевых рынков

1. **Цель и задачи дисциплины.** Цель дисциплины «Бизнес-планирование» - овладение магистрантами специальными знаниями в области методологии планирования предпринимательской деятельности, разработке и коммерческой оценке бизнес-планов.

Задачи дисциплины «Бизнес-планирование»:

- научить студентов приемам проведения комплексного экономического и финансового анализа исходной информации для бизнес-планирования;
- освоить методы разработки бизнес-плана развития предприятия АПК;
- производить оценку эффективности бизнес-планов;

– исследовать потенциальные риски, производить их анализ, осуществлять оценку риска проекта и разрабатывать организационные меры по профилактике и нейтрализации рисков.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (обязательные дисциплины).

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методологические основы бизнес-планирования; - особенности бизнес-планирования инновационно-инвестиционной деятельности на сельскохозяйственных, перерабатывающих, обслуживающих и других предприятиях АПК; - содержание и методику разработки бизнес-плана. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности; - разрабатывать бизнес-планы развития предприятия; - проводить анализ и организовывать выполнение бизнес-плана и контроль с целью повышения экономической эффективности и устойчивости их функционирования. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины; - владения методами бизнес-планирования инновационно-инвестиционной деятельности на предприятии и в отраслях АПК.
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды организационно-управленческих решений и особенности их применения, в том числе в нестандартных ситуациях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения организационно-управленческих решений, в том числе в нестандартных ситуациях.
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и методы оценки результатов по современным проблемам науки и производства, полученные отечественными и зарубежными исследователями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и критически оценивать результаты исследований. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять перспективные направления и составлять программу исследований по современным проблемам науки и производства.

	направления, составлять программу исследований	
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику бизнес-планирования в различных сферах деятельности общественного производства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и адаптировать результаты современных экономических исследований по вопросам бизнес-планирования. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки бизнес-планов развития предприятия.
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерные технологии, основные направления их использования в профессиональной, научной и педагогической деятельности, современные средства обработки информации, глобальные информационные системы, экспертные системы, компьютерные сети, системы автоматизированного управления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять компьютерные технологии, глобальные информационные системы и системы автоматизированного управления в профессиональной, научной и педагогической деятельности на продвинутом уровне. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения компьютерными технологиями в качестве уверенного пользователя.
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические приемы и способы представления результатов проведенного исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить научный доклад, написать статью по современным проблемам экономической науки и производства. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - и представления результатов проведенных исследований в виде презентации научного доклада, публикации научной статьи.
ПК-6	способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы оценки экономической эффективности проектных мероприятий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать задания и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности; разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; навыками оценки социально-экономической эффективности отдельных мероприятий и комплексных проектов с учетом фактора неопределенности.
ПК-9	способность	Знать:

анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	- возможные источники информации для проведения экономических расчетов. Уметь: - находить, анализировать и оценивать источники информации для проведения экономических расчетов. Иметь навыки: - анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов.
---	---

3. Краткое содержание дисциплины

1. Основы бизнес-планирования на предприятии
2. Анализ исходной информации для бизнес-плана.
3. Исследование и анализ рынка сбыта.
4. Конкуренция и конкурентное преимущество.
5. Маркетинговая стратегия бизнес-плана.
6. Производственный план.
7. Организационный план.
8. Анализ и планирование финансовой деятельности предприятия.
9. Риски.
10. Методика разработки бизнес-плана развития предприятия АПК.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК Шалаев А.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.04 «Бюджетное планирование»

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика фирмы и отраслевых рынков

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: овладение обучающимися основами бюджетного планирования на предприятии, освоение методологии бюджетного процесса, способов и приемов практической реализации бюджетных планов на предприятии.

Задачи дисциплины:

- систематизация полученных ранее экономических и технологических знаний применительно к теоретической и прикладной роли науки бюджетное планирование на предприятии;
- формирование системного представления о типах бюджетов на сельскохозяйственном предприятии;
- усвоение методологии бюджетного процесса, внедрение системы бюджетного планирования на предприятии;
- овладение теоретико-методологических основ и практических навыков бюджетного планирования на предприятии;
- обучение творческому мышлению, теоретическим обобщениям в постановке и решении практических вопросов бюджетного планирования на предприятии.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (обязательные дисциплины).

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать	Знать: - теоретические и методические основы бюджетного планирования.

	проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Уметь: самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности. Иметь навыки: разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.
ПК-8	способность готовить аналитический материал для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: - виды бюджетов, набор ключевых бюджетных показателей для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, способы их разработки. Уметь: - преобразовать стратегические цели предприятия в количественные бюджетные показатели; - организовать систему бюджетного планирования на предприятии. Иметь навыки: - расчета плановых финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, разработки системы анализа, контроля и корректировки бюджетных данных.
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: - источники экономической, социальной, управленческой информации; - методы анализа внутренней и внешней среды предприятия. Уметь: - осуществлять поиск необходимой справочно-правовой информации в разных информационных источниках для разработки бюджетных показателей, оценивать найденную информацию. Иметь навыки: - методики сбора, обработки и систематизации информации для проведения экономических расчетов.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические и методологические основы бюджетного планирования

Тема 1. Сущность и содержание бюджетного планирования. Предмет и объект бюджетного планирования.

Тема 2. Принципы и функции бюджетного планирования.

Тема 3. Методология построения системы бюджетного планирования.

Раздел 2. Организационные основы бюджетного планирования на предприятии.

Тема 4. Финансовая структура предприятия. Центры финансовой ответственности.

Тема 5. Организация системы бюджетного планирования на предприятии.

Тема 6. Бюджетный контроль и анализ отклонений.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. **Разработчики программы:** к.э.н., доцент кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК Плякина А.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.05 Стратегическое планирование

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль: Экономика фирмы и отраслевых рынков

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины - овладение магистрами теоретико-методологическими основами и практическими навыками организации стратегического планирования на предприятиях АПК.

Задачи дисциплины:

- развитие теории и методологии стратегического планирования;
- совершенствование методики и практики разработки стратегических планов;
- повышение эффективности стратегического планирования социально-экономического развития предприятий АПК.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (обязательные дисциплины).

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: теоретические и методические основы анализа и обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; Уметь: творчески использовать полученные отечественными и зарубежными исследователями результаты при обосновании перспективных направлений исследований и при разработке их программ; Иметь навыки: владения методикой составления программ исследования в сфере своей профессиональной деятельности.
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знать: методологию разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности; Уметь: разрабатывать проектные решения, соответствующие методические и нормативные документы; Иметь навыки: обоснования соответствующих управленческих решений по реализации разработанных проектов и программ.
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: методические подходы к подготовке аналитических материалов в области стратегического планирования; Уметь: использовать аналитические материалы для оценки мероприятий для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; Иметь навыки: владения методикой подготовки аналитических материалов для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.
ПК-10	способность составлять прогноз основных	Знать: содержание и методику разработки стратегических планов развития предприятия и его

	социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	структурных подразделений, а также отрасли и региона; Уметь: разрабатывать прогнозы и стратегические планы развития предприятия и его структурных подразделений, а также отрасли и региона; Иметь навыки: владения методикой составления прогнозов и стратегических планов развития предприятия и его структурных подразделений, а также отрасли и региона.
--	--	---

3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, содержание и задачи дисциплины

Тема 2. Основные принципы и функции стратегического планирования

Тема 3. Методы стратегического планирования

Тема 4. Система плановых показателей и расчетов в стратегическом планировании на предприятии АПК

Тема 5. Организация стратегического планирования на предприятии АПК

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: д.э.н., заведующий кафедрой организации производства и предпринимательской деятельности в АПК Терновых К.С.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.06 Аграрная экономика

Уровень образовательной программы: магистратура.

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика.

Профиль: Экономика фирмы и отраслевых рынков

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – формирование знаний о теоретических и прикладных основах функционирования аграрной экономики, особенностях механизмов ее функционирования и тенденций развития в народном хозяйстве.

Задачи дисциплины. В соответствии с поставленной целью, курс решает следующие задачи:

- углубленное изучение теоретических основ аграрной экономики (экономики аграрного сектора);
- изучение современных методик исследования деятельности предприятий в аграрном секторе;
- изучение современных тенденций экономического и институционального развития аграрного сектора экономики.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (обязательные дисциплины).

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> - знать: основные понятия и механизм функционирования аграрной экономики; - уметь: анализировать состояние и тенденции развития аграрной экономики; - иметь навыки анализа состояния аграрной экономики;
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за	<ul style="list-style-type: none"> - знать: сущность и тенденции институционального развития в аграрной экономике; - уметь: выявлять проблемы развития аграрной экономики и предлагать способы их решения; - иметь навыки использования методов и приемов регулирования аграрной экономики;

	принятые решения	
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<ul style="list-style-type: none"> - знать: теоретические основы разработки организационно-управленческих решений в аграрной экономике; - уметь: выявлять проблемы развития аграрной экономики и предлагать способы их решения; - иметь навыки разработки мероприятий по развитию аграрной экономики на различных уровнях управления;
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<ul style="list-style-type: none"> - знать: основные понятия и механизм функционирования аграрной экономики; - уметь: анализировать состояние и тенденции развития аграрной экономики; - иметь навыки анализа состояния аграрной экономики;
ПК-7	способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<ul style="list-style-type: none"> - знать: теоретические основы разработки организационно-управленческих решений в аграрной экономике; - уметь: выявлять проблемы развития аграрной экономики и предлагать способы их решения; - иметь навыки разработки мероприятий по развитию аграрной экономики на различных уровнях управления;
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<ul style="list-style-type: none"> - знать: теоретические основы разработки организационно-управленческих решений в аграрной экономике; - уметь: выявлять проблемы развития аграрной экономики и предлагать способы их решения; - иметь навыки разработки мероприятий по развитию аграрной экономики на различных уровнях управления;
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<ul style="list-style-type: none"> - знать: основные понятия и механизм функционирования аграрной экономики; - уметь: анализировать состояние и тенденции развития аграрной экономики; - иметь навыки анализа состояния аграрной экономики;

3. Краткое содержание дисциплины

1. Аграрная экономика как подсистема АПК.
2. Введение в теорию эффективности. Проблемы оценки эффективности функционирования аграрной экономики на различных уровнях управления.
3. Маржинальный анализ функционирования бизнес-процессов в аграрной экономике.
4. Ресурсы аграрного сектора и проблема воспроизводства капитала: методологический и методический подход.
5. Состояние и тенденции развития аграрной экономики
6. Экономические механизмы в аграрной экономике.

7. Состояние и направления институционального развития. Кооперация и интеграция: рыночный и нерыночный тип развития в аграрной экономике.

4. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

5. **Разработчик программы;** к. э. н., доцент кафедры экономики АПК Горланов С.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.07 Организация агробизнеса

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль: Экономика фирмы и отраслевых рынков

1. Цель и задачи дисциплины. Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать знания сущности и основного содержания организации бизнеса в аграрной сфере, обучить умению проводить социально-экономическую оценку разрабатываемых проектов и находить способы их воплощения в жизнь с учетом фактора неопределенности

Задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать представления об основах организации агробизнеса;
- привить навыки научного подхода к организации бизнеса в аграрной сфере;
- эффективно применять инструментарий для исследований существующих и новых проблем организации агробизнеса;
- развить способности проводить исследования в области организации агробизнеса
- ознакомить обучающихся с методикой проведения экономических расчетов по обоснованию стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (обязательные дисциплины).

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	готовность к коммуникации устной письменной формам русском иностранном языках для решения профессионально й деятельности	знать: теоретические и методические основы организации агробизнеса уметь: творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности иметь навыки: самостоятельного овладения специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием для решения задач профессиональной деятельности
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	знать: сущность организации бизнеса на предприятии АПК уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических исследований. иметь навыки: самостоятельного овладения новыми знаниями по организации агробизнеса и практике его развития
ПК-6	способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	знать: особенности организации бизнеса предприятиях АПК уметь: проводить социально-экономическую оценку разработанного проекта и находить способы воплощения разработанного проекта в жизнь с учетом фактора неопределенности иметь навыки: в сфере методов организации бизнеса на предприятии АПК
ПК-7	способность	знать: содержание и методику разработки стратегических и

разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	на	тактических планов развития предприятия уметь: производить экономические расчеты по обоснованию стратегии поведения экономических агентов на различных рынках иметь навыки: в сфере методики разработки стратегических и оперативных планов развития предприятия.
---	----	---

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы организации агробизнеса

Тема 1. Введение в агробизнес

Тема 2. Инновации и агробизнес

Раздел 2. Практические аспекты обеспечения организации агробизнеса

Тема 3. Агробизнес на продовольственных рынках растениеводческой продукции

Тема 4. Агробизнес на продовольственных рынках животноводческой продукции

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. **Разработчик программы:** к.э.н, доцент кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК Попкова Е.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.08 «Современные проблемы экономической науки и аграрного производства»

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль: Экономика фирмы и отраслевых рынков

1. Цель и задачи дисциплины. Цель изучения дисциплины сформировать комплекс знаний об основных проблемах развития экономической науки и совершенствования производства, обучить проведению научных исследований, диагностики и анализу основных проблем, привить навыки разработки стратегий, программ и механизмов их разрешения посредством современных средств.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические аспекты актуальных проблем современной экономической науки, обосновать её особенности в современных условиях;
- выявить характерные черты современной экономической науки и проанализировать основные направления научных исследований, изучить функции современной экономической науки и её влияние на производство;
- ознакомиться с глобальными мировыми экономическими проблемами, причинами их возникновения;
- изучить научные аспекты обострения мировой продовольственной проблемы и показать особенности её решения в АПК России;
- обосновать основные риски и перспективы России в ВТО и показать последствия для АПК страны;
- овладеть методами диагностики и анализа основных проблем экономики АПК;
- развить способности принятия организационно-управленческих решений в области формирования стратегии развития фирмы, отрасли, региона.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (обязательные дисциплины).

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- знать теоретические аспекты (закономерности развития) и обладать способностью к абстрактному мышлению и декомпозиции элементов и процессов

		<p>изменения экономической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь, выявлять изменения и характерные черты, в ходе исследования современных условий; - иметь навыки теоретических и методологических исследований содержания основных экономических явлений
ОПК-3	<p>способность принимать организационно-управленческие решения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать научные основы принятия управленческих решений по проблемам производства в АПК; - уметь выделять проблемные зоны ответственности в АПК; - иметь навыки разработки организационно управленческих решений по моделям взаимодействия, методические приемы, способы и методы проведения исследований по современным проблемам экономики;
ПК-2	<p>способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать особенности современной экономической науки; - уметь обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; - иметь навыки разработки и совершенствования основных проблем развития АПК
ПК-3	<p>способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; уметь: обосновывать самостоятельные исследования и применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; - иметь навыки разработки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов
ПК-4	<p>способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать методические приемы и способы представления результатов проведенного исследования; - уметь подготовить научный доклад, написать статью по современным проблемам экономической науки и производства; - иметь навыки и способность представить результаты в виде презентации научного доклада, публикации научной статьи
ПК-9	<p>способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать методы анализа экономической ситуации, конкурентной среды - уметь использовать различные источники информации для расчета показателей конкуренции;

		- иметь навыки разработки производственных, экономических и маркетинговых мероприятий по улучшению рыночных позиций
--	--	---

3. Краткое содержание дисциплины

1. Особенности современной экономической науки
2. Глобальные экономические проблемы в мире
3. Современные проблемы АПК
4. Модернизация и инновационное развитие агропромышленного производства

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: д.э.н, профессор кафедры управления и маркетинга в АПК Чарыкова О.Г.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.9 Компьютерные технологии в экономической науке и аграрном производстве

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль: Экономика фирмы и отраслевых рынков

Цель и задачи дисциплины. Цель изучения дисциплины - ознакомить магистрантов с возможностями и видами современных информационных технологий, обучить приемам их практического использования в экономической науке и производстве.

Задачами изучения дисциплины являются:

- раскрыть тенденции информатизации общества, рассмотреть виды и возможности компьютерных технологий;
- ознакомить магистрантов с возможностями использования компьютерных технологий для решения экономических, научных и образовательных задач;
- дать практические навыки использования основных видов компьютерных технологий в профессиональной деятельности.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (обязательная дисциплина).

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	знать: основные возможности информационных технологий и систем; уметь: применять современные информационные технологии для представления результатов исследования; иметь навыки: использования компьютерных программ и Интернет-технологий для представления результатов решения экономических и научных задач.
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знать: основные понятия и принципы использования современных информационных технологий; уметь: применять современные информационные технологии для решения экономических, научных и образовательных задач; иметь навыки: использования компьютерных программ и информационных систем для работы с экономической и научной информацией.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Введение в компьютерные технологии

Информатизация общества и этапы развития информационных технологий. Экономическая информация как часть информационных ресурсов общества. Классификация и кодирование экономической информации. Понятие информационных технологий (ИТ) и состав информационного процесса. Виды ИТ.

Раздел II. Информационные технологии и системы в экономике

Электронная коммерция. Электронные платежи. Электронное правительство. Информационные технологии как инструмент формирования управленческих решений. ИТ офиса, электронный документооборот. ИТ учета. ИТ планирования и экономического анализа. ИТ поддержки принятия решений, экспертные системы и интеллектуальные технологии. Понятие, состав и классификация ИС. Геоинформационные системы. Корпоративные информационные системы. Экономическая эффективность автоматизации информационных систем предприятия. Защита экономической информации в ИС.

Раздел III. Компьютерные технологии в научной деятельности, производстве и образовании

Понятие и виды научной информации. Информационные технологии как инструмент исследовательской деятельности. Системы и методы сбора информации, поиска информации, организация ее хранения. Системы реализации научных методов обработки информации. Обмен научной информацией: электронная почта, конференции и т.д., ее публикация. Технологии в производстве Технологии в обучении: компьютерные презентации, электронные учебники, обучающие программы и т.д.. Дистанционные образовательные технологии. Информационные системы управления учебным процессом. Правовые аспекты использования и распространения информации.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик: к.э.н., доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем С.А. Кулев

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.10 «Методика преподавания экономических дисциплин»

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль: Экономика фирмы и отраслевых рынков

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся целостного представления об основных тенденциях развития высшего образования в России и за рубежом, его содержании, о технологиях обучения, методах формирования системного профессионального мышления, основах подготовки широкопрофильного специалиста и воспитание его гармоничной, гуманной и креативной личности, повышение общей и психолого-педагогической культуры.

Задачи дисциплины:

- приобретение системы знаний об основных направлениях развития психологической и педагогической науки;
- формирование опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности; опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления совместного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов; усвоение методов воспитательной работы с производственным персоналом.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (обязательная дисциплина).

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: способы и методы саморазвития и самообразования в педагогической деятельности.</p> <p>Уметь: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, выбирать методы и средства развития собственного креативного потенциала.</p> <p>Иметь навыки: самостоятельной, творческой работы, организации своего труда; самоанализа и самоконтроля; поиска и реализации новых методов преподавания.</p>
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<p>Знать: общие методические подходы к содержанию обучения экономическим дисциплинам.</p> <p>Уметь: проектировать и применять педагогические технологии и методики в учебном процессе экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;</p> <p>Иметь навыки: применения основных дидактических знаний.</p>
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<p>Знать: принципы разработки учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин;</p> <p>Уметь: разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;</p> <p>Иметь навыки: применения методических подходов для моделирования учебных программ экономических дисциплин.</p>

3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Краткая история и современное состояние высшего образования в России

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса

Тема 3. Учебная деятельность и проблемы обучения в высшей школе

Тема 4. Формы организации учебного процесса в высшей школе

Тема 5. Педагогическая деятельность

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: к.э.н, доцент кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК Коробков Е.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 «Налоги и налогообложение»

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль: Экономика фирмы и отраслевых рынков

1. Цель и задачи дисциплины. Целью дисциплины является формирование системы теоретических и практических знаний налогообложения для формирования понимания принципов построения налоговых систем государства и роли налогов в системе социально-экономических отношений в государстве исходя из мирового опыта и истории налогов в России.

Задачами изучения дисциплины являются:

Основными задачами изучения дисциплины являются привить студентам следующие умения и навыки:

- системного подхода к изучению вопросов налогообложения хозяйствующих субъектов;
- применения и преломления общих экономических закономерностей и закономерностей развития налоговой политики государства в соответствии со спецификой национальных особенностей в России;
- овладения аналитическими приемами при изучении теоретических основ построения налоговой системы государства на примере истории развития налоговой системы в Российской Федерации и налоговых систем зарубежных стран.

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать особенности налогообложения в зарубежных странах
		Уметь проводить анализ возникающих спорных ситуаций в сфере налогообложения в РФ
		Иметь навыки принятия управленческих решений в сфере налогообложения.
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	Знать порядок налогообложения организаций и физических лиц
		Уметь определять порядок исчисления и взимания, действующих в настоящее время налогов и сборов
		Иметь навыки письменного и устного представления исследований в сфере налогообложения
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия	Знать систему налогового законодательства
		Уметь выявлять тенденции и закономерности в налогообложении

	стратегических решений на микро- и макроуровне	Иметь навыки практических расчетов налоговых платежей
--	--	---

3. Краткое содержание дисциплины

1. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения
2. Налоговая политика и налоговая система государства
3. Налогообложение организаций и физических лиц

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: к.э.н, доцент кафедры финансов и кредита Улезько О.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 «Управленческий учет»

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль: Экономика фирмы и отраслевых рынков

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у магистрантов теоретических знаний и практических навыков по организации и методике ведения управленческого учета, подготовки востребованной учетно-аналитической информации для принятия управленческих решений.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие **задачи**:

- получение системы знаний о содержании управленческого учета, его принципах, назначении, методе и месте в системе управления;
- исследование существующих методик учета затрат и результатов, калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг;
- комплексное рассмотрение вопросов планирования, учета, контроля, анализа сведений о затратах и результатах хозяйственной деятельности в разрезе необходимых для внедрения современных методов управленческого учета в практику управления;
- получение знаний о современных системах управленческого учета и особенностях их применения на предприятиях различных отраслей экономики;
- использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности, исследование условий создания информационно-контрольной системы, необходимой для управления.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать для каких целей и каким образом используется менеджерами информация, подготовленная бухгалтерским управленческим учетом; уметь аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования объектов; иметь навыки самостоятельно анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения;
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному	знать о многообразии экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе; уметь на примере конкретных ситуаций решать проблемы оценки эффективности производства и

	сообществу в виде статьи или доклада	сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования; иметь навыки сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	знать проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений; уметь выработать для конкретного предприятия рациональную систему организации учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики, базирующейся на соблюдении действующего законодательства и принципах укрепления экономики хозяйствующего субъекта; иметь навыки позволяющие подготавливать управленческую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних пользователей и на этой основе формировать достоверную информацию на счетах бухгалтерского учета с помощью первичных документов и бухгалтерских регистров.

3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы управленческого учета.

Тема 2. Исследование калькуляционных систем и классификация затрат.

Тема 3. Организация управленческого учета.

Тема 4. Исследование основных моделей управленческого учета.

Тема 5. Использование данных управленческого учета для принятия управленческих решений.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчики программы: канд. экон. наук, доценты кафедры бухгалтерского учета и аудита Воробьев С.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль: Экономика фирмы и отраслевых рынков

1. Цель и задачи дисциплины. Основной целью дисциплины является изучение основных концепций построения моделей макроэкономических систем; современных подходов реализации процедуры моделирования и анализа макроэкономических моделей; возможностей современного программного обеспечения в решении задач макроэкономического моделирования.

В качестве задач, определенных при изучении дисциплины являются следующие:

- научить обучающихся строить модели макроэкономических процессов по эмпирическим данным;
- выявление наиболее существенных свойств составляющих макроэкономических процессов;
- ознакомить с тенденциями современного развития макроэкономических моделей, применение полученных знаний на практике.

Данная дисциплина относится к блоку «Дисциплины по выбору».

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения. Уметь: анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению. Иметь навыки абстрактного мышления.
ОПК -3	способность принимать организационно-управленческие решения	Уметь определять критерии оценки финансово-экономической ситуации, рассчитать и оценить макроэкономические плановые и прогнозные показатели Знать методики планирования и прогнозирования в части расчета макроэкономических показателей; законодательные акты, регулирующие макроэкономическую деятельность; Иметь навыки расчета макроэкономических показателей, позволяющих принимать организационно-управленческие решения
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Уметь строить стандартные макроэкономические модели планирования и прогнозирования на основе результатов полученных отечественными и зарубежными исследователями. Уметь содержательно интерпретировать результаты. Иметь навыки выявления перспектив построения и решения задач макроэкономического моделирования, составления программы исследований. Иметь навыки использования современного программного обеспечения.
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать основные показатели финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и иных экономических образований до макроэкономического уровня; Уметь анализировать и интерпретировать сводную макроэкономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий по отрасли, в системе национальных счетов, межотраслевом балансе и т.д. Иметь навыки анализа интерпретации макроэкономической информации, содержащейся в отчетности, и использования ее в макроэкономических расчетах, планировании и прогнозировании.

3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Законодательное обеспечение планирования и прогнозирования: «Закон о стратегическом планировании РФ».

Тема 2. Механизм государственного регулирования рыночной экономики. Теоретические аспекты прогнозирования.

Тема3. Инструменты прогнозирования. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов.

Тема 4. Стратегическое планирование. Индикативное планирование.

Тема 5. Балансовые методы и макроэкономическое моделирование.

Тема 6. Макроэкономическое планирование и прогнозирование экономического роста и структурной динамики.

Тема 7. Агропромышленный комплекс: планирование и прогнозирование.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Горелова М.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Стратегический маркетинг

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Профиль: Экономика фирмы и отраслевых рынков

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Стратегический маркетинг» - дать выпускникам объем знаний и практических навыков, позволяющий учитывать влияние маркетинга на принятие стратегических управленческих решений по развитию организации и бизнеса и осуществлять эффективное управление маркетингом.

Задачами изучения являются

- рассмотрение концепции стратегического маркетинга и изучение процесса стратегического маркетинга;
- ознакомление с инструментарием стратегического маркетинга, позволяющим выделить главные проблемы предприятий сферы услуг в условиях становления экономики знаний, увязать теоретические положения с практикой;
- формирование у студентов стратегического мышления, всесторонних знаний, практических навыков в решении сложных конкретных стратегических маркетинговых задач, стоящих перед предприятиями сферы услуг;
- знакомство студентов с особенностями применения методов маркетинговой методологии на различных рынках товаров и услуг при планировании деятельности компании.

Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплина по выбору).

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- знать сущность понятия «стратегический маркетинг» в концепции маркетингового подхода управления предприятием; - уметь определять приоритетные маркетинговые цели фирмы на основе анализа факторов внешней и внутренней среды в условиях конкуренции; - иметь навыки: практические навыки в области формирования стратегических маркетинговых целей с учетом конкурентного окружения
ОПК-3	способностью принимать организационные управленческие решения	- знать систему маркетинговых стратегических решений, принимаемых на различных уровнях управления фирмой; - уметь разрабатывать альтернативные варианты достижения намеченных целей; - иметь навыки: практические навыки выработки стратегических маркетинговых

		решений
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественным и и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>- знать: зарубежные и отечественные теории, которые являются основой для разработки маркетинговых стратегий, а также инструменты стратегического планирования, основные принципы выбора стратегических альтернатив для обеспечения заданного уровня целесообразности и допустимого уровня рисков, связанных с разработкой и реализацией стратегии фирмы.</p> <p>- уметь: использовать возможности стратегических моделей отечественных и зарубежных ученых для маркетингового управления компанией, ее поведением на рынке, выбором конкурентного положения, проводить оценку целесообразности и рисков маркетинговых стратегий,</p> <p>- иметь навыки: использования инструментария, позволяющим принимать и реализовывать стратегические маркетинговые решения</p>
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>- знать: основные приемы и методы стратегического анализа, методы сбора маркетинговой информации для принятия стратегических решений</p> <p>- уметь: применять инструменты стратегического анализа для разработки маркетинговой стратегии фирмы, адаптировать методы и модели стратегического анализа в практическую деятельность конкретной организации.</p> <p>- иметь навыки: использования методов экономического и стратегического анализа</p>

3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. **Основы концепции стратегического маркетинга и стратегические маркетинговые решения**

Тема 2. Конкурентоспособность как основа стратегии маркетинга

Тема 3. Структура системы стратегического маркетинга.

Тема 4. Базовые маркетинговые стратегии

Тема 5. Разработка маркетинговой стратегии

Тема 6. Оперативное управление выполнением маркетинговой стратегии

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: к.э.н, доцент кафедры управления и маркетинга в АПК Коновалова С.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 Моделирование социально-экономических процессов и систем

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль: Экономика фирмы и отраслевых рынков

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - ознакомить магистрантов с методами моделирования экономических процессов, обучить приемам практического использования математических моделей в профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- Овладение теоретическими и методическими основами экономико-математического моделирования.
- Уметь моделировать различные аспекты производственно-финансовой деятельности предприятий.
- Уметь выбирать рациональные методы моделирования социально-экономических процессов.
- Овладеть методами и инструментами имитационного моделирования.
- Овладеть методами и инструментами экономико-математического моделирования.
- Научиться использовать экономико-статистические модели для описания процессов функционирования хозяйствующих субъектов аграрной сферы.
- Познакомиться с инструментарием реализации экономико-математических задач на персональном компьютере.
- Проводить анализ результатов решения оптимизационных задач и принимать на основе анализа управленческие решения.

Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплина по выбору).

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-5	Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<p>знать: методы решения различных экономико-математических задач</p> <p>уметь: разрабатывать оптимизационные, имитационные и статистические модели</p> <p>иметь навыки: применения инструментария реализации экономико-математических задач на персональном компьютере</p>
ПК-7	Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p>знать: основные методы моделирования экономических систем и процессов.</p> <p>уметь: использовать экономико-математические модели для описания процессов поведения хозяйствующих субъектов аграрной сферы</p> <p>иметь навыки: практической разработки экономико-математических моделей.</p>

3. Краткое содержание дисциплины.

Раздел I. Теоретические основы математического моделирования

Раздел II. Экономико-статистические модели

Раздел III. Имитационное моделирование экономических процессов

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик: к.э.н., доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем С.А. Кулев

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Информационные технологии в экономике фирмы**

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль: Экономика фирмы и отраслевых рынков

1. Цель и задачи дисциплины.

Сформировать у обучающихся знания, умения и навыки использования технологий электронного бизнеса и электронной коммерции.

Основные задачи изучения дисциплины.

- раскрыть тенденции развития электронного бизнеса, его правовую и технологическую основу;
- рассмотреть формы электронной коммерции;
- изучить системы электронных платежей;
- получить навыки работы с технологиями электронного бизнеса.

Данная дисциплина относится к *вариативной* части (дисциплины по выбору).

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знать: возможности современных информационных технологий в экономике; Уметь: использовать технологии электронного бизнеса для совершенствования бизнес-процессов Иметь навыки: самостоятельного использования технологий электронной экономики при разработке и реализации проектов и программ.
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знать: теоретические основы электронного бизнеса и электронной экономики; Уметь: пользоваться технологиями электронной экономики для развития бизнеса. Иметь навыки: - использования технологий электронной коммерции, электронных платежей, электронного правительства.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в электронный бизнес

Сущность электронной экономики и формы электронного бизнеса. Состояние и перспективы развития электронного бизнеса в мире и в России. Преимущества и проблемы функционирования электронного бизнеса. Правовые основы электронного бизнеса.

Раздел 2. Электронная коммерция

Сущность и формы электронной коммерции. Интернет-магазины. Электронные офисы. Интернет-аукционы. Электронные биржи. Интернет-маркетинг.

Раздел 3. Электронные платежи

Сущность и системы электронных платежей. Интернет-банкинг. Интернет-платежные системы. Мобильные кошельки. Безопасность электронных платежей.

Раздел 4. Электронное правительство

Сущность и направления развития электронного правительства. Электронная демократия. Электронные государственные услуги. Электронная система государственных закупок.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем Рябов В.П.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 Экономические методы исследования агропродовольственного рынка

Уровень основной образовательной программы – магистратура

Направление подготовки – 38.04.01 Экономика

Профиль: Экономика фирмы и отраслевых рынков

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины

Дисциплина предназначена для лучшего понимания методологических аспектов экономических исследований, должна способствовать более глубокому постижению предмета и методов экономической науки, аккумулируя и совершенствуя уже приобретенные знания студентов в области отдельных экономических дисциплин.

Основные задачи дисциплины:

- Ознакомление с сущностью и методами исследования в экономике.
- Изучение методики составления программы экономического исследования.
- Освоение основных методов и методик экономических исследований.
- Приобретение первоначальных знаний и навыков по выработке решений на основе данных, полученных в ходе экономического исследования.

Данная дисциплина относится к Блоку Б1 вариативной части (дисциплины по выбору).

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	знать: сущность экономических исследований; типы экономических исследований; методы исследования в экономике уметь: определять проблему исследования и осуществлять постановку задач по её изучению; разрабатывать программу экономического исследования иметь навыки: разработки программы экономического исследования
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	знать: основные методы сбора и анализа данных в экономических исследованиях уметь: осуществлять сбор исходных данных в соответствии с разработанной программой иметь навыки проведения экономических исследований
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	знать: основные методы обработки и анализа данных, полученных в ходе экономических исследований уметь: обрабатывать данные, полученные в ходе экономического исследования; делать обоснованные выводы по результатам экономического исследования иметь навыки: написания отчёта по результатам экономических исследований

3. Краткое содержание дисциплины

1. Понятие об экономическом исследовании
 2. Классификация методов экономических исследований агропродовольственного рынка
 3. Математический и статистический методы в экономическом исследовании агропродовольственного рынка
 4. Аналитический, синтетический, индуктивно-вероятностный и гипотетико-дедуктивный методы в исследовании экономической реальности
 5. Наблюдение и эксперимент в экономических исследованиях агропродовольственного рынка
 6. Социологические методы исследования в экономике
- 4. Форма промежуточной аттестации:** зачёт
- 5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры экономики АПК Югов Е.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 Социологические методы исследования агропродовольственного рынка

Уровень основной образовательной программы – магистратура

Направление подготовки – 38.04.01 Экономика

Профиль: Экономика фирмы и отраслевых рынков

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины

Получение специальных знаний и навыков в области подготовки исследования, сбора, обработки и анализа материалов о социальной действительности, связях и зависимостях социальных процессов и явлений.

Основные задачи дисциплины

– Ознакомление с сущностью и методами исследования социальных процессов и явлений.

– Изучение методики составления программы социологического исследования.

– Освоение методов и методик сбора первичной социологической информации способов её обработки.

– Приобретение первоначальных знаний и навыков по выработке решений на основе данных, полученных с помощью социологических методов исследования.

Данная дисциплина относится к Блоку Б1 вариативной части (дисциплины по выбору).

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>знать:</p> <p>виды социологических исследований; этапы проведения социологических исследований; приёмы формирования технического задания на исследование</p> <p>уметь:</p> <p>обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления; определять проблему исследования и осуществлять постановку задач по её изучению; разрабатывать программу социологического исследования</p> <p>иметь навыки</p> <p>составления опросных листов</p>
ПК-3	способность проводить	знать:

	самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	методики сбора и анализа данных социологического исследования уметь: проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой иметь навыки проведения социологических исследований
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	знать: методику написания отчета о социологическом исследовании и подготовки сопроводительных документов и материалов уметь: обрабатывать результаты социологического исследования; делать обоснованные выводы по результатам социологического исследования иметь навыки подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической и социальной политики

3. Краткое содержание дисциплины

1. Понятие о социологическом исследовании агропродовольственного рынка.
 2. Подготовка к социологическому исследованию агропродовольственного рынка.
 3. Методы сбора первичной социологической информации: изучение документов и наблюдение.
 4. Методы сбора первичной социологической информации: опрос.
 5. Методы сбора первичной социологической информации: эксперимент и игры.
 6. Обработка и анализ первичной социологической информации.
- 4. Форма промежуточной аттестации:** зачёт
- 5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры экономики АПК Югов Е.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.05.01 «Экономическая безопасность и общественное благосостояние»

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Профиль: Экономика фирмы и отраслевых рынков

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – сформировать у обучающихся целостное представление об экономической безопасности и ее роли в повышении общественного благосостояния, а также навыки объективной (правильной) оценки влияния социально-экономических процессов на экономическую безопасность и рост общественного благосостояния.

Задачами изучения дисциплины являются:

- раскрытие содержания основных понятий и категорий данной дисциплины;
- определение места и роли экономической безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации;
- рассмотрение факторов экономической безопасности и формирования благосостояния в современных условиях;
- изучение методик расчета показателей экономической безопасности и общественного благосостояния;
- определение основных направлений обеспечения экономической безопасности, форм и методов государственного воздействия на общественное благосостояние;

- развитие у обучающихся способности представления результатов исследования актуальных проблем обеспечения экономической безопасности и общественного благосостояния целевой аудитории.

Данная дисциплина относится к Блоку Б1 вариативной части (дисциплины по выбору).

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>знать: характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности; основные законы и закономерности взаимодействия общества и природы</p> <p>уметь: самостоятельно овладевать знаниями и формировать навыки их применения в профессиональной деятельности; находить альтернативные варианты решений, используя творческий потенциал, определять последствия принимаемых решений</p> <p>иметь навыки: самостоятельной, творческой работы, самоанализа и самоконтроля, реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; использования творческого потенциала для решения актуальных проблем обеспечения экономической безопасности и роста общественного благосостояния</p>
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<p>знать: методические подходы к принятию решений; меры ответственности за принятые решения</p> <p>уметь: обосновывать актуальность и практическую значимость принимаемых организационно-управленческих решений в зависимости от изменения субординации критериев эффективности социально-экономического развития;</p> <p>иметь навыки: разработки вариантов организационно-управленческих решений по противодействию угрозам экономической безопасности и повышению общественного благосостояния, оценки эффективности принятых решений</p>
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>знать: способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу</p> <p>уметь: интерпретировать и оценивать полученные научные результаты по актуальным вопросам обеспечения экономической безопасности и повышения общественного благосостояния</p> <p>иметь навыки: подготовки и оформления научных материалов для представления их целевой аудитории</p>
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>знать: приоритеты государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности и регулирования общественного благосостояния;</p> <p>уметь: анализировать социально-экономические процессы, выявлять закономерности развития экономики, определять приоритеты; готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p>иметь навыки: анализа экономической безопасности</p>

		объектов различного уровня; оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; выявления резервов повышения социально-экономической эффективности
--	--	---

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы экономической безопасности

Тема 1. Основные категории теории безопасности.

Тема 2. Общая характеристика экономической безопасности

Раздел 2. Научные основы исследования общественного благосостояния

Тема 3. Благосостояние: основные понятия и показатели оценки

Тема 4. Условия формирования благосостояния

Раздел 3. Практические аспекты обеспечения экономической безопасности и роста общественного благосостояния в России

Тема 5. Национальная экономическая безопасность и рост общественного благосостояния: взаимосвязь и проблемы оценки

Тема 6. Экономическая безопасность регионов и региональные различия уровня благосостояния

Тема 7. Экономическая безопасность субъектов хозяйствования на микроуровне, ее роль в обеспечении общественного благосостояния.

Тема 8. Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности РФ

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: к.э.н, доцент кафедры экономики АПК Яблоновская С.И.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.05.01 Экономика и управление в системе аграрного образования

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль: Экономика фирмы и отраслевых рынков

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – изучение и усвоение общих принципов и положений экономики и управления в системе аграрного образования и получение на этой основе специальных знаний, необходимых для профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- формирование умений и навыков принятия эффективных экономико-управленческих решений в образовательных учреждениях;
- укрепить навыки по составлению экономических отчетов по теме (заданию), по публичным выступлениям, аргументации и ведению дискуссии;
- закрепить навыки реализации экономических знаний в практической деятельности.

Данная дисциплина относится к Блоку Б1 вариативной части (дисциплины по выбору).

2. Требования к освоению дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию	- знать: механизмы социальной поддержки и обеспечения заработной платы в системе аграрного образования; - уметь: критически изучать современные концепции и

	творческого потенциала	методы, выбирать инструментарий в соответствии с поставленными задачами; - иметь навыки критического восприятия информации, анализа основных экономических показателей деятельности субъектов
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	- знать: особенности бюджетирования в образовательных организациях; - уметь: составлять план финансово-хозяйственной деятельности и бюджет учреждения; - иметь навыки отслеживать исполнение бюджета учреждения, вносить в него обоснованные изменения
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	- знать: научные направления в системе аграрного образования и виды государственных услуг - уметь: понимать и правильно интерпретировать нормативные правовые акты в системе аграрного образования - иметь навыки находить актуальную информацию по законодательному регулированию образовательной деятельности
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	- знать: основные направления государственной политики в системе аграрного образования; - уметь: анализировать экономическую политику в системе аграрного образования; - иметь навыки владеть оценкой мероприятий в области экономической политики

3. Краткое содержание дисциплины

1. Система аграрного образования в Российской Федерации.
2. Государственные услуги образовательных учреждений.
3. Система оплаты труда в образовательных учреждениях.
4. Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка студентов и аспирантов.
5. Бюджет вуза, практика составления, анализ исполнения.
6. План финансово-хозяйственной деятельности (план ФХД) учреждения.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент кафедры экономики АПК А.С.

Саушкин

Аннотация программы практики

Б2.В.01 (У) Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль: Экономика фирмы и отраслевых рынков

Цель учебной практики формирование у обучающихся первичных профессиональных навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы и применения научных методов при проведении экономических исследований по профилю.

Задачами учебной практики являются:

- формирование представления о специфике научных исследований в экономике, по направлению и профилю магистерской программы;

- развитие умений формировать базы данных, осуществлять верификацию и структуризацию информации в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций;
- развитие навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач научной деятельности по профилю;
- формирование представления о социальной и этической ответственности при проведении научных исследований;
- выработка навыков применения методов получения эмпирических данных и их интерпретации для научных исследований в соответствии с профилем.

Практика нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> - знать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза для проведения научных исследований, - уметь определять, анализировать и оценивать экономические показатели, используя способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<ul style="list-style-type: none"> - знать суть и специфику научного исследования, иметь представление о многообразии эмпирических и теоретических методов исследования в областях и объектах будущей профессиональной деятельности;
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<ul style="list-style-type: none"> - знать направления научных исследований социально-экономических процессов и явлений, связанных с направленностью, профилем магистерской программы; - уметь делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; - иметь навыки сбора, обобщения эмпирической информации, анализа отчетности экономических субъектов
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<ul style="list-style-type: none"> - знать признаки научной новизны и практической значимости результатов исследований; - уметь формулировать и обосновывать актуальные направления научных исследований в экономике, - иметь навыки аргументации своей точки зрения по дискуссионным вопросам темы научного исследования.
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<ul style="list-style-type: none"> - знать общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направленностью и профилем магистерской программы; - уметь самостоятельно выбирать методы и способы проведения исследования; - иметь навыки <ul style="list-style-type: none"> - владения способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; - самостоятельной исследовательской работы, организации сбора, систематизации, изучения и обобщения информационных материалов

ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<ul style="list-style-type: none"> - знать структуру подготовки научной статьи, - иметь навыки подготавливать обзоры научной литературы по исследуемой проблеме
ПК-5	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<ul style="list-style-type: none"> - знать теоретические и методические основы разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности - уметь разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы; - иметь навыки обоснования разработанных проектов и программ по развитию бизнеса
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<p>знать: способы оценки экономической эффективности проектных мероприятий</p> <p>уметь: подготавливать задания и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности;</p> <p>иметь навыки обоснования эффективности проектов с учетом фактора неопределенности</p>
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p>знать: сущность стратегий применительно к отраслевым рынкам</p> <p>уметь: обосновывать стратегию, цели и задачи поведения предприятия на отраслевых рынках</p> <p>иметь навыки: в разработке стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<ul style="list-style-type: none"> - уметь осуществлять поиск необходимых числовых данных о состоянии социально-экономических процессов на микро- и макроуровне - иметь навыки <ul style="list-style-type: none"> - интерпретации полученных в процессе анализа данных о состоянии социально-экономических процессов на микро- и макроуровне - анализа, интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации экономических субъектов для разработки стратегии по профилю магистерской программы
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<ul style="list-style-type: none"> - знать возможные источники информации для проведения экономических расчетов; - уметь находить, анализировать и оценивать источники информации для проведения экономических расчетов; - иметь навыки владения методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области экономики.

ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	- уметь осуществлять поиск и оценку динамики социально-экономических показателей деятельности отдельных отраслей, региона, экономики в целом
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	- знать - уровни высшего профессионального образования в связи с переходом российского образования к многоступенчатой системе, - методы и методики преподавания экономических дисциплин
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	- знать требования Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки - понятие и структуру учебных планов, - уметь формулировать задания для проведения отдельных видов занятий, составления контрольно-измерительных материалов по экономическим дисциплинам

Краткое содержание практики

Организационный этап: участие в собрании по практике, правилами внутреннего распорядка в Университете, включая инструктаж по технике безопасности, получение задания на учебную практику, составление плана-графика прохождения практики.

Подготовительный этап: ознакомление с программой практики, общими, индивидуальными заданиями, требованиями по аттестации, уточнение целей, задач. Учебной практики; ознакомление с информационными системами, базами данных; ознакомление с организацией научно-исследовательской деятельности, ознакомление с организацией учебного процесса ВУЗа; индивидуальные консультации с руководителем практики.

Исследовательский этап: Знакомство с тематикой, приоритетными направлениями научной деятельности кафедр экономического факультета, отчетом НИР кафедр. Знакомство с методами научных исследований: основные методы научных исследований и их характеристика; методы экономического исследования и их характеристика. Проведение обзора научных изданий по теме научного исследования (приоритетных направлений научной деятельности выпускающих кафедр) - обзор научной литературы, в т. ч. научных монографий, периодических изданий, информационных сайтов и др.; (не менее 5 источников). Сбор, систематизация, оценка полученной информации.

Аналитический этап: сбор, обработка и систематизация фактографического, литературного материала, выполнение общих, индивидуальных заданий по проведению организационно-экономических расчетов по применению научного инструментария в оценке результативности, методического обоснования экономических и организационных проектов развития предприятия.

Заключительный этап: подготовка, оформление раздаточного материала по выполнению заданий программы учебной практики, представление результатов выполненной работы, получение со стороны руководителя практики допуска к зачету, собеседование по итогам выполненной работы по программе учебной практике.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик: д.э.н., заведующий кафедрой организации производства и предпринимательской деятельности в АПК К.С. Терновых

Аннотация программы практики

Б2.В.02 (П) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль: Экономика фирмы и отраслевых рынков

Цель педагогической практики состоит в приобретении практических навыков самостоятельной методической и педагогической работы, выработки умений применять полученные знания при осуществлении процесса преподавания, а также приобретении навыков осуществления педагогической деятельности.

Задачами педагогической практики являются:

- разработка методического обеспечения проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических заданий, тестов и т.п.);
- проведение занятий (не менее 8 академических часов) в соответствии с утвержденным научным руководителем планом на экономическом факультете ВГАУ;
- участие в подготовке методических материалов для студентов;
- осуществление научного руководства студентами при выполнении научно-исследовательских работ.

Практика нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные направления модернизации высшего образования; методологические подходы к организации образовательного процесса всех уровней; инновационные технологии, применяемые в образовательном процессе; - уметь применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях - иметь навыки проведения занятий в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	- знать содержание и структуру Федеральных Государственных образовательных стандартов высшего образования, учебных планов, рабочих программ по экономическим дисциплинам - уметь разрабатывать соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования - иметь навыки в разработке учебных планов, программ для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
-------	--	--

Краткое содержание практики

Разработка индивидуального календарно-тематического плана работы.

Изучение научно-техническое обеспечения кафедры.

Знакомство с документами планирования.

Освоение профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательной работы, освоение методики обучения и воспитания, а также овладение методикой проведения разнообразных форм занятий, формирование представлений о технологии и содержании планирования учебного процесса кафедр факультета, анализ учебных занятий преподавателей и других магистрантов.

Посещение занятий преподавателей кафедр, знакомство с их методикой преподавания занятий, анализ проведения занятий.

Подготовка лекционных и практических занятий по дисциплине на основе утвержденной кафедрой рабочей программы. В соответствии с индивидуальным планом ведущего преподавателя подготовить лекцию для студентов-бакалавров.

Подготовка лекционных и практических занятий по дисциплине на основе утвержденной кафедрой рабочей программы.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Разработчики: д.э.н., заведующий кафедрой организации производства и предпринимательской деятельности в АПК К.С. Терновых

Аннотация программы практики

Б.2.В.03. (П) Производственная практика, научно-исследовательская работа

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль: Экономика фирмы и отраслевых рынков

Целью практики (ПНИР) является: формирование профессиональных компетенций обучающихся, обеспечивающих осуществление выпускником производственной научно-исследовательской деятельности посредством приобретения навыков обобщения, систематизации, критической оценки и разработки новых моделей организации экономических процессов; подготовка магистерской диссертации; повышение качества подготовки выпускников.

Основными задачами ПНИР являются:

- выявление и исследование актуальных проблем в области экономики, оценка их теоретической и практической значимости, разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований для групп и отдельных исполнителей;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, проведение конкретных экономических расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для его проведения, а также применение современных информационных технологий;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирования, а также первичной обработки их результатов;
- построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;
- подготовка и обобщение данных для составления информационных, в том числе экономических обзоров, аналитических отчетов и научных публикаций;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.
- оценка, интерпретация полученных результатов экономических исследований и обоснование выводов.

Практика нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
Профессиональные компетенции:		
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>Знать: приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследования отечественных и зарубежных ученых, выявления перспективных направлений, составления программы исследований;</p> <p>Уметь: составлять программу исследования; выявлять перспективные направления научных исследований;</p> <p>Иметь навыки: обобщения и критического анализа результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых, выявления перспективных направлений в области исследования.</p>
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знать: способы обоснования и представления актуальности и практической значимости выбранной темы исследования;</p> <p>Уметь: обосновывать и представлять в письменной и устной форме актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования;</p> <p>Иметь навыки: обоснования и представления в устном и письменном виде актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования.</p>

Краткое содержание практики

- 1) планирование ПНИР;
- 2) непосредственное проведение научно-исследовательской работы;

- 3) корректировка плана проведения ПНИР в соответствии с полученными результатами;
- 4) составление отчета о производственной научно-исследовательской работе;
- 5) публичная защита выполненной работы.
- Форма промежуточной аттестации: зачет
- Разработчик: д.э.н., заведующий кафедрой организации производства и предпринимательской деятельности К.С. Терновых

Аннотация программы практики

Б.2.В.04 (П) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическая практика

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль: Экономика фирмы и отраслевых рынков

Целью производственной/технологической практики является закрепление и углубление теоретических знаний по экономике фирмы и отраслевым рынкам и приобретение практических профессиональных навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами производственной/технологической практики являются:

- ознакомиться с общими принципами организации и структурой управления фирм в АПК;
- провести анализ внешней (органы государственной и муниципальной власти, поставщики, клиенты, конкуренты) и внутренней среды функционирования фирм;
- ознакомиться с системой информационного обеспечения деятельности фирм и функционирования отраслевых рынков в АПК;
- определить и проанализировать размеры, ресурсный потенциал, специализацию и концентрацию производства, организационную и управленческую структуру, организацию труда и его оплаты, а также экономическую эффективность фирмы;
- собрать информацию, необходимую для подготовки аналитического раздела выпускной квалификационной работы;
- получить и обобщить данные, подтверждающие выводы и основные положения выпускной квалификационной работы, апробировать ее важнейшие результаты и предложения.

Практика нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: основные проблемы, возникающие в нестандартных ситуациях, а также возможные вопросы социальной и этической ответственности за принятые решения</p> <p>Уметь: выбирать правильные управленческие способы воздействия на технологические процессы в нестандартных ситуациях</p> <p>Иметь навыки: критически оценивать принятые управленческие решения в условиях нестандартных ситуаций</p>
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные	<p>Знать: основные вопросы управления коллективом в сфере экономической деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>Уметь: находить научно обоснованные способы воздействия на коллектив</p> <p>Иметь навыки: определения эффективности</p>

	и культурные различия	управления коллективно
ПК-1	Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: основной круг проблем, встречающихся в литературных источниках по выбранной теме исследования Уметь: находить (выбирать) правильные точки зрения авторов на определенную проблему Иметь навыки: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по теме исследования
ПК-5	Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знать: методологию разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности. Уметь: разрабатывать проектные решения, соответствующие нормативные и методические документы к ним, а также инструментарий по их реализации. Иметь навыки: обосновывать соответствующие управленческие решения по реализации проектных решений.
ПК-6	Способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Знать: методику расчета эффективности проектов Уметь: применять методики для расчета эффективности проектов Иметь навыки: обоснования эффективности проектов
ПК-7	Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знать: методику разработки стратегии развития фирм, отрасли, региона, отраслевых рынков. Уметь: обосновывать цели, задачи, структуру и этапы разработки стратегии развития фирм и отраслевых рынков. Иметь навыки: в разработке стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.
ПК-9	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: - содержание инструментальных средств исследования; Уметь: - подбирать адекватные средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; Иметь навыки: - владения методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области экономики.

Краткое содержание практики

- ознакомление с общей направленностью деятельностью организации, организационно-правовой формой, изучение работы планово-экономических отделов и служб;

- изучение методов, методик, процедур, функциональных обязанностей работников в области экономики, организации, планирования, управленческого учета, финансов, экономического анализа;
- анализ состояния и тенденций развития объекта исследования в динамике;
- углубленное изучение и обработка информации по теме исследования;
- систематизация, обработка собранных материалов с использованием современных информационных технологий;
- изучение опыта функционирования отечественных и зарубежных компаний и разработка рекомендаций по совершенствованию организации, планирования и управления фирм и отраслевых рынков;
- подготовка тезисов доклада на студенческую конференцию и научной статьи по теме исследования для опубликования.
- подготовка письменного отчета о результатах прохождения технологической практики.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Разработчики: д.э.н., заведующий кафедрой организации производства и предпринимательской деятельности в АПК К.С. Терновых

Аннотация программы практики

Б.2.В.05 (II) Производственная практика, научно-исследовательская работа

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль: Экономика фирмы и отраслевых рынков

Целью производственной научно-исследовательской работы магистрантов (ПНИР) являются: формирование профессиональных компетенций обучающихся, обеспечивающих осуществление выпускником производственной научно-исследовательской деятельности посредством приобретения навыков обобщения, систематизации, критической оценки и разработки новых моделей организации экономических процессов; подготовка и защита магистерской диссертации; повышение качества подготовки выпускников.

Основными задачами ПНИР являются:

- выявление и исследование актуальных проблем в области экономики, оценка их теоретической и практической значимости, разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований для групп и отдельных исполнителей;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, проведение конкретных экономических расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для его проведения, а также применение современных информационных технологий;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирования, а также первичной обработки их результатов;
- построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;
- подготовка и обобщение данных для составления информационных, в том числе экономических обзоров, аналитических отчетов и научных публикаций;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.
- оценка, интерпретация полученных результатов экономических исследований и обоснование выводов.

Практика нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
Профессиональные компетенции:		
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы подготовки заданий на проведение научных исследований; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить исследование в соответствии с разработанной программой с применением современного инструментария; <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представления результатов проведенного исследования в соответствии с разработанной программой.
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы и методы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представления результатов проведенного исследования научному сообществу.

Краткое содержание практики

1) планирование ПНИР:

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ кафедры;
- выбор магистрантом темы исследования;
- написание реферата, статьи по избранной теме;

2) непосредственное проведение научно-исследовательской работы;

3) корректировка плана проведения ПНИР в соответствии с полученными результатами;

4) составление отчета о производственной научно-исследовательской работе;

5) публичная защита выполненной работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик: д.э.н., заведующий кафедрой организации производства и предпринимательской деятельности в АПК К.С. Терновых

Аннотация программы практики

Б.2.В.06 (П) Производственная практика, преддипломная

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль: Экономика фирмы и отраслевых рынков

Целью производственной преддипломной практики является закрепление полученных магистрантами теоретических знаний и приобретение практического опыта, а также навыков самостоятельной работы в области планирования, экономического и финансового анализа, оценки различных инвестиционных проектов, управления и маркетинга деятельности организаций корпоративного типа.

Производственная преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения. Она направлена на дальнейшее углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в университете, приобретение необходимых навыков практической работы и сбор необходимого материала для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Практика является составной частью учебного процесса по подготовке магистрантов в области экономики и соответствующим оценочным этапом практического применения полученных теоретических знаний.

Основными задачами производственной преддипломной практики являются:

- принятие непосредственного участия в сборе внутренней и внешней информации;
- осуществление проверок достоверности собранных данных;
- работа с учебной, научной, нормативно-методической и инструктивной литературой;
- осуществление сбора материала для написания магистерской диссертации;
- конкретизация направлений магистерского исследования, необходимого объема информации для обобщения своих знаний по выбранной теме магистерской диссертации;
- использование собранного фактического материала о производственной, финансовой, сбытовой, инвестиционной деятельности предприятия;
- развитие навыков аналитической работы, выработка рекомендаций, повышающих эффективность деятельности предприятия в целом или отрасли (цеха), на котором была организована практика;
- закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе изучения специальных дисциплин;
- организация систематической самостоятельной работы с учебной, научной, специальной, нормативно-методической литературой, способствующей формированию творческого подхода в решении проблем научно-исследовательской, учебной и профессиональной деятельности.
- применение методов исследования, изучавшихся при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности при обработке данных предприятия или отрасли (подкомплекса, комплекса).

Задачи практики конкретизируются в зависимости от места прохождения и определяются с руководителем практики.

Практика нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК- 1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: теорию вопроса по теме исследования Уметь: критически анализировать различные точки зрения Иметь навыки: анализа, синтеза, абстрактного мышления по исследуемому вопросу
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: экономические понятия, определения Уметь: развивать полученные теоретические знания Иметь навыки: использования творческого потенциала по исследуемому вопросу
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать: сущность организационно-управленческих решений Уметь: выработать и обосновать организационно-управленческие решения при работе над магистерской диссертацией Иметь навыки: принимать организационно-управленческие решения при работе над диссертацией

ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: способы подготовки заданий на проведение научных исследований; Уметь: проводить исследование в соответствие с разработанной программой с применением современного инструментария; Иметь навыки: представления результатов проведенного исследования в соответствии с разработанной программой.
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Знать: методику расчета эффективности проектов Уметь: применять методики для расчета эффективности проектов Иметь навыки: обоснования эффективности проектов
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне	Знать: современную экономическую политику на микро- и макроуровнях Уметь: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровнях Иметь навыки: изложения материала научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-10	Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: методику прогнозирования развития фирм, отрасли, региона и страны в целом. Уметь: формировать прогнозы развития конкретных фирм, отрасли, региона и экономики страны в целом; разрабатывать бизнес-планы развития фирм. Иметь навыки: прогнозирования основных показателей развития фирм, отрасли, региона и экономики в целом.

Краткое содержание производственной преддипломной практики

1 этап. Разработка индивидуального календарно-тематического плана работы

2 этап. Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования

3 этап. Разработка перспектив развития предприятия или отраслевых рынков (в соответствии с темой выбранного исследования)

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Разработчики: д.э.н., заведующий кафедрой организации производства и предпринимательской деятельности в АПК К.С. Терновых

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ФТД.01 Охрана окружающей среды

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль: Экономика фирмы и отраслевых рынков

Цель дисциплины – формирование системного понимания сущности и причинной обусловленности проблем взаимодействия общества и природы, овладение методами природоохранной работы на различных уровнях хозяйственной деятельности.

Основы данной дисциплины требуют решения следующих задач:

- выявить методологические и теоретические основы охраны окружающей природной среды;
- выработать объективные критерии по охране атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды и недр, земельных ресурсов;
- определить первостепенные меры по охране растительного и животного мира;
- выработать основы международного сотрудничества, нормирования и стандартизации в области охраны природы.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<ul style="list-style-type: none"> - знать: основные понятия в области экологии и основ сельскохозяйственного производства; методологические и организационно-методические принципы единства и самостоятельности компонентов изучаемой экологической системы; - уметь: применять полученные знания в практической деятельности и видеть взаимосвязи отдельных компонентов экосистемы и биосферы в целом и применять научно-технологическую политику в области экологической безопасности и охраны окружающей среды; - иметь навыки применения современных методов изучения окружающей среды и использовать их в реальных ситуациях с.-х. производства и иных условиях окружающей среды
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<ul style="list-style-type: none"> - знать: современные методы исследования в области экологии, охраны окружающей среды и на их основе методы рационального природопользования; эколого-экономические основы рационального природопользования; - уметь: применять полученные знания в области рационального природопользования в практической экономической деятельности, выбирая оптимальные варианты; - иметь навыки применения современных методов исследования при составлении программ рационального природопользования и охраны окружающей среды

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические и методологические основы охраны окружающей природной среды

Раздел 2. Основные источники загрязнения окружающей природной среды

Раздел 3. Характеристика воздействия отраслей хозяйственной деятельности на природные комплексы и их компоненты

Раздел 4. Охрана атмосферного воздуха

Раздел 5. Охрана водных ресурсов

Раздел 6. Охрана геологической среды и недр

Раздел 7. Земельные ресурсы и их охрана

Раздел 8. Охрана и рациональное использование растительного мира.

Раздел 9. Охрана и рациональное использование животного мира.

Раздел 10. Особо охраняемые природные территории

Раздел 11. Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды

Раздел 12. Нормирование и стандартизация в области охраны природы

Раздел 13. Информационное обеспечение природоохранной деятельности

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик: к.с.-х.н., доцент кафедры агрохимии, почвоведения и агроэкологии О.М.

Кольцова

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФТД.02 Иностранный язык

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Профиль: Экономика фирмы и отраслевых рынков

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенцией для эффективного самостоятельного общения в социокультурной, академической и профессиональной сферах в условиях поликультурной и многоязычной среды.

Основными задачами обучения иностранному языку являются научить:

- 1) пользоваться широким спектром грамматических и лексических структур;
- 2) развивать и совершенствовать коммуникативную компетенцию, предполагающую умение получать, перерабатывать и передавать информацию на английском языке в широком диапазоне тем профессионального, повседневного и социокультурного общения, пользоваться иноязычным словарем по своей специальности;
- 3) владеть всеми видами чтения оригинальной литературы по специальности, навыками аннотирования и реферирования;
- 4) вести деловую переписку, готовить тезисы, доклады и др., а также письменные переводы с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>знать: основные зарубежные научные и экономические достижения в сфере выбранной специализации; способы поиска и оценки профессионально значимой информации, в том числе в сети интернет.</p> <p>уметь использовать основные стратегии работы с аутентичными профессионально ориентированными материалами</p> <p>иметь навыки: выполнения индивидуальных и групповых заданий на иностранном языке, в том числе проектных и творческих; организации, планирования и анализа эффективности собственной автономной учебно-познавательной деятельности.</p>
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>знать: функциональные особенности устных и письменных профессионально-ориентированных текстов; правила коммуникативного поведения в ситуациях делового общения (на русском и иностранном языках); требования к оформлению деловой корреспонденции, профессиональной и научной документации, принятые в международной практике.</p> <p>уметь: осуществлять элементарную устную коммуникацию профессиональной направленности; понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях межкультурной коммуникации.</p> <p>иметь навыки подготовки и публичной презентации заранее подготовленного связного текста (сообщение, презентация); расширения словарного запаса, необходимого для</p>

		осуществления профессиональной и научной деятельности в соответствии со специализацией на иностранном языке.
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>знать: основные закономерности функционирования информационных процессов в науке, образовании и профессиональной сфере за рубежом</p> <p>уметь: производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование) с профессионально ориентированным текстом; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации.</p> <p>иметь навыки сбора и обработки иноязычной информации с целью ее использования для решения исследовательских и профессиональных задач.</p>

Краткое содержание дисциплины:

Лексика. Лексикография

Грамматическая структура иноязычного текста

Структура иноязычной устной и письменной речи

Чтение и анализ профессионально-ориентированных текстов

Аннотирование и реферирование научной литературы

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчики: к. п. н., доценты русского и иностранного языков Кузнецова Е.С.,
Белянский Р.Г.