

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Экономический факультет

Бухгалтерского учета и аудита

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой

Широбоков В.Г.



«28» мая 2020 г.

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине **Б1.В.ДВ.05.01** **Методология и теория бухгалтерского учета**  
для направления 38.04.01 Экономика академической магистратуры  
профиль «Бухгалтерский учет и контроль»»

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины				
		1	2	3	4	5
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	+				
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+	+	+		+
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования			+	+	
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности		+			

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

## 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл./зачтено)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-1	<p><b>Знать:</b> постулаты, основополагающие принципы бухгалтерского учета и его взаимосвязь с другими науками</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять классификацию теорий бухгалтерского учета по различным признакам</p> <p><b>Иметь навыки</b> абстрактного мышления, анализа, синтеза применительно к построению методологии и теории бухгалтерского учета</p>	1	<p>Связь теории и практики бухгалтерского учета. Основные функции бухгалтерского учета. Активы, обязательства, капитал, доходы и расходы как основные категории учета и отчетности. Классификация объектов бухгалтерского учета по основным признакам. Факты хозяйственной жизни как предмет бухгалтерского учета</p>	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, рефераты, контроль выполнения практических заданий	Тесты из задания 3.2 Рефераты из задания 3.3 Практические задания из раздела 3.4.	Тесты из задания 3.2 Рефераты из задания 3.3 Практические задания из раздела 3.4.	Тесты из задания 3.2 Рефераты из задания 3.3 Практические задания из раздела 3.4.
ОПК-2	<p><b>Знать:</b> фундаментальные положения различных теорий бухгалтерского учета для выработки руководящих навыков в сфере учетно-аналитической и контрольной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> на основе изучения факторов, влияющих на формирование мировых моделей бухгалтерского учета,</p>	1,2,3,5	<p>Роль бухгалтерского учета в удовлетворении информационных потребностей различных групп стейкхолдеров с учетом их социальных, этнических, конфессиональных и</p>	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, рефераты, контроль выполнения практических заданий	Тесты из задания 3.2 Рефераты из задания 3.3 Практические задания из раздела 3.4.	Тесты из задания 3.2 Рефераты из задания 3.3 Практические задания из раздела 3.4.	Тесты из задания 3.2 Рефераты из задания 3.3 Практические задания из раздела 3.4.

	<p>толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия с целью руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Иметь опыт:</b> разработки организационно-управленческих решений по вопросам организации бухгалтерского учета и отчетности</p>	<p><i>культурных различий.</i></p> <p><i>Подсистемы финансового и управленческого учета в системе бухгалтерского учета, как основа для выработки руководящих навыков в сфере профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>Тенденции разработки стандартов бухгалтерского учета и отчетности.</i></p> <p><i>Разработка внутренних стандартов экономического субъекта с целью выработки руководящих навыков в сфере учетно-аналитической деятельности.</i></p> <p><i>Использование фундаментальных положений различных теорий бухгалтерского учета для выработки руководящих навыков учетно-аналитической деятельности.</i></p> <p><i>Разработка организационно-</i></p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>управленческих решений на основе данных бухгалтерского учета и отчетности</p> <p>Применение концептуальных основ статического учета в современных условиях для балансового обобщения на различных стадиях жизненного цикла организации.</p> <p>Применение концептуальных основ статического учета в современных условиях для балансового обобщения на различных стадиях жизненного цикла организации</p>					
ПК-2	<p><b>Знать:</b> влияние экономических, социальных и других факторов на развитие национальных школ бухгалтерского учета</p> <p><b>Уметь:</b> использовать достижения национальных школ бухгалтерского учета для обоснования темы научного исследования</p> <p><b>Иметь навыки:</b> применения концепций бухгалтерского учета для обоснования значимости</p>	3,4	<p>Национальные школы:</p> <p>экономические, социальные и политические факторы и их влияние на формирование учета.</p> <p>Характеристика основных школ бухгалтерского учета.</p> <p>Отечественная национальная школа</p>	<p>Лекция, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, тестирование, рефераты, контроль выполнения практических заданий</p>	<p>Тесты из-задания 3.2</p> <p>Рефераты из задания 3.3</p> <p>Практические задания из раздела 3.4.</p>	<p>Тесты из-задания 3.2</p> <p>Рефераты из задания 3.3</p> <p>Практические задания из раздела 3.4.</p>	<p>Тесты из-задания 3.2</p> <p>Рефераты из задания 3.3</p> <p>Практические задания из раздела 3.4.</p>

	<p>темы научного исследования</p>	<p><i>бухгалтерского учета как одно из направлений синтеза научных школ. Генезис и модификация современных научных исследований в условиях глобализации экономики, современных социальных событий, риска и неопределенности и финансовых кризисов. Классификация национальных систем бухгалтерского учета и отчетности. Основные модели бухгалтерского учета и отчетности в зарубежных странах. Современные модели построения бухгалтерского учета. Национальные и международные стандарты бухгалтерского учета. Зарубежная практика дифференциации бухгалтерского учета. Стандартизация бухгалтерской</i></p>					
--	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--

			<p><i>отчетности на международном и национальном уровне. Роль МСФО в условиях глобализации экономики</i></p>					
ПК-12	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конфликты интересов различных групп стейкхолдеров, использующих учетную информацию;</li> <li>- функции бухгалтерского учета и отчетности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать варианты управленческих решений для рационализации построения учетной системы</p> <p><b>Иметь навыки:</b> бухгалтерского моделирования для улучшения информационного обеспечения разрабатываемых управленческих решений</p>	2	<p><i>Подходы к построению теории бухгалтерского учета: налоговый, правовой, этический, экономический подход, бихевиористический (поведенческий) подход, структурный подход. Конфликты информационных потребностей различных групп стейкхолдеров. Бухгалтерский учет как социальное явление. Применение философии науки в бухгалтерском учете. Научный метод и метод натуралистического исследования. Построение теории бухгалтерского учета. Методология бухгалтерского учета. Постулаты, основополагающие</i></p>	<p><i>Лекция, практические занятия, самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Устный опрос, тестирование, рефераты, контроль выполнения практических заданий</i></p>	<p><i>Тесты из-задания 3.2 Рефераты из задания 3.3 Практические задания из раздела 3.4.</i></p>	<p><i>Тесты из-задания 3.2 Рефераты из задания 3.3 Практические задания из раздела 3.4.</i></p>	<p><i>Тесты из-задания 3.2 Рефераты из задания 3.3 Практические задания из раздела 3.4.</i></p>

			<p><i>принципы бухгалтерского учета и требования, предъявляемые к нему.</i></p> <p><i>Регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации и за рубежом. Связь бухгалтерского учета с другими науками</i></p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл./зачтено)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-1	<p><b>Знать:</b> постулаты, основополагающие принципы бухгалтерского учета и его взаимосвязь с другими науками</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять классификацию теорий бухгалтерского учета по различным признакам</p> <p><b>Иметь навыки</b> абстрактного мышления, анализа, синтеза применительно к построению методологии и теории бухгалтерского учета</p>	<p><i>Лекция, практическая работа, самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Зачет</i></p>	<p><i>Вопросы из раздела 3.1</i></p>		
ОПК -2	<p><b>Знать:</b> фундаментальные положения различных теорий бухгалтерского учета для выработки руководящих навыков в сфере учетно-аналитической и контрольной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> на основе изучения факторов, влияющих на формирование мировых моделей бухгалтерского учета, толерантно</p>	<p><i>Лекция, практическая работа, самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Зачет</i></p>	<p><i>Вопросы из раздела 3.1</i></p>		



	<p>воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия с целью руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Иметь опыт:</b> разработки организационно-управленческих решений по вопросам организации бухгалтерского учета и отчетности</p>					
ПК-2	<p><b>Знать:</b> влияние экономических, социальных и других факторов на развитие национальных школ бухгалтерского учета</p> <p><b>Уметь:</b> использовать достижения национальных школ бухгалтерского учета для обоснования темы научного исследования</p> <p><b>Иметь навыки:</b> применения концепций бухгалтерского учета для обоснования значимости темы научного исследования</p>	<p><i>Лекция, практическая работа, самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Зачет</i></p>	<p><i>Вопросы из раздела 3.1</i></p>		
ПК-12	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конфликты интересов различных групп стейкхолдеров, использующих учетную информацию;</li> <li>- функции бухгалтерского учета и отчетности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать варианты управленческих решений для рационализации построения учетной системы</p> <p><b>Иметь навыки:</b> бухгалтерского моделирования для улучшения информационного обеспечения разрабатываемых управленческих решений</p>	<p><i>Лекция, практическая работа, самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Зачет</i></p>	<p><i>Вопросы из раздела 3.1</i></p>		

## 2.4 Критерии оценки на зачете

Оценка экзаменатора	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	<i>выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры</i>
«хорошо»	<i>выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе</i>
«удовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала</i>
«неудовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>

## 2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	<i>Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.</i>	<i>Не менее 55 % баллов за задания теста.</i>
Продвинутый	<i>Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.</i>	<i>Не менее 75 % баллов за задания теста.</i>
Высокий	<i>Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.</i>	<i>Не менее 90 % баллов за задания теста.</i>
Компетенция не сформирована		<i>Менее 55 % баллов за задания теста.</i>

## 2.7 Критерии оценки эссе

Оценка	Критерии
«отлично»	Эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в рабочей программе соответствующей учебной дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы. Обучающийся четко излагает в эссе и выражает свою точку зрения при устном ответе по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	В целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые нормативные правовые акты; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление. Обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	Тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм, хотя ссылки на нормативные правовые акты встречаются. Имеются недостатки по оформлению. Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного материала по теме эссе.
«неудовлетворительно»	Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники. Имеются недостатки по оформлению работы. Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений по теме эссе, а также в случае отсутствия эссе

## 2.8 Критерии оценки практических заданий

Оценка	Критерии
«неудовлетворительно»	Задача не решена или решена неправильно
«удовлетворительно»	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде
«хорошо»	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ
«отлично»	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в

	логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом
--	---

## 2.9 Допуск к сдаче зачета

1. *Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.*
2. *На тестировании достигнут пороговый уровень освоения компетенции.*
3. *Выполнены все практические работы.*

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### 3.1 Вопросы к зачету

1. Характеристика роли и места бухгалтерского учета в системе управления экономическими субъектами.
2. Связь теории и практики бухгалтерского учета.
3. Основные функции бухгалтерского учета.
4. Роль бухгалтерского учета в удовлетворении информационных потребностей различных групп стейкхолдеров с учетом их социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
5. Подсистемы финансового и управленческого учета в системе бухгалтерского учета, как основа для выработки руководящих навыков в сфере профессиональной деятельности.
6. Активы, обязательства, капитал, доходы и расходы как основные категории учета и отчетности.
7. Классификация объектов бухгалтерского учета по основным признакам.
8. Факты хозяйственной жизни как предмет бухгалтерского учета
9. Связь бухгалтерского учета с другими науками
10. Фундаментальные положения и отличительные особенности статической, динамической и актуарной концепций бухгалтерского учета .
11. Развитие методологии финансового учета и отчетности на современном этапе.
12. Тенденции разработки стандартов бухгалтерского учета и отчетности.
13. Постулаты современного бухгалтерского учета и их соотношение с МСФО.
14. Метод бухгалтерского учета и его основные элементы
15. Национальные школы : экономические, социальные и политические факторы и их влияние на формирование учета
16. Система бухгалтерских счетов как динамическая классификационная модель отражения информации о фактах хозяйственной жизни.
17. Роль и назначение стоимостной оценки объектов бухгалтерского учета и элементов отчетности.
18. Виды оценок, применяемых в бухгалтерском учете
19. Генезис и модификация современных научных исследований в условиях глобализации экономики, современных социальных событий, риска и неопределенности и финансовых кризисов
20. Сущность, значение и функции бухгалтерского баланса.
21. Структура и строение бухгалтерских балансов.

22. Основное уравнение бухгалтерского баланса. Динамическое балансовое уравнение.
23. Типология фактов хозяйственной жизни по влиянию на валюту баланса и объекты элементы динамического балансового уравнения.
24. Подходы к построению теории бухгалтерского учета: налоговый, правовой, этический, экономический подход, бихевиористический (поведенческий) подход, структурный подход.
25. Роль МСФО в условиях глобализации экономики.
26. Концепция развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации в соответствии с МСФО
27. Классификация теорий бухгалтерского учета.
28. Классификация по используемому методу познания: дедуктивный подход, индуктивный подход, прагматический подход, этический подход, коммуникационный подход.
29. Классификация на основе используемых целей.
30. Нормативные и позитивные теории бухгалтерского учета.
31. Методология бухгалтерского учета.
32. Постулаты, основополагающие принципы бухгалтерского учета и требования, предъявляемые к нему.
33. Качественные характеристики учетной информации.
34. Развитие методологии финансового учета и отчетности на современном этапе.
35. Тенденции разработки стандартов бухгалтерского учета и отчетности.
36. Разработка внутренних стандартов экономического субъекта с целью выработки руководящих навыков в сфере учетно-аналитической деятельности.
37. Современные модели построения бухгалтерского учета.
38. Ключевые концепции для отражения основных элементов бухгалтерского учета.
39. Национальные и международные стандарты бухгалтерского учета.
40. Зарубежная практика дифференциации бухгалтерского учета.
41. Общепринятые принципы бухгалтерского учета.
42. Принципы статического бухгалтерского учета.
43. Принципы, определяющие содержание элементов баланса.
44. Принципы оценки активов.
45. Применение концептуальных основ статического учета в современных условиях для балансового обобщения на различных стадиях жизненного цикла организации
46. Национальные и международные стандарты бухгалтерского учета.
47. Проблемы перехода на МСФО в Российской Федерации и пути их преодоления.
48. Проблемы повышения качества раскрываемой информации в отчетности российских организаций.
49. Характеристика основных школ бухгалтерского учета.
50. Французская школа бухгалтерского учета: экономический аспект.
51. Итальянская национальная школа бухгалтерского учета: юридический аспект.
52. Немецкая школа бухгалтерского учета: процедурный аспект.
53. Англо-американская школа бухгалтерского учета: психологический аспект.
54. Общее восприятие основных мировых школ на основе социальных, этических, профессиональных и культурных различий
55. Использование фундаментальных положений различных теорий бухгалтерского учета для выработки руководящих навыков учетно-аналитической деятельности

56. Концепции учета капитала: концепция физического сохранения капитала; концепция финансового сохранения капитала.
57. Концепция прибыли и совокупного финансового результата.
58. Прибыль как основной источник удовлетворения интересов инвесторов, государства, работников и других экономических агентов.
59. Концепция признания дохода: концепция продукта; концепция выбытия; концепция прироста. Состав и классификация доходов.
60. Взаимосвязь затрат и расходов отчетного периода. Классификация расходов.
61. Разработка организационно-управленческих решений на основе данных бухгалтерского учета и отчетности

### 3.2 Тестовые задания

- 1: Основной функцией бухгалтерского учета в условиях рынка является
  - : контрольная
  - +: информационная
  - : прямой и обратной связи
  - : аналитическая
  - : прогностическая
  
2. Правильная зависимость между интересами различных категорий пользователей информации при статической концепции бухгалтерского учета с учетом их социальных, культурных, конфессиональных и этических различий
  - 1: Кредиторы (определение достаточности имущества для покрытия долговых обязательств)
  - 2: Собственники (капитализация прибыли, возможность выплаты дивидендов)
  - 3: Потенциальные инвесторы (формирование имиджа привлекательности организации (определение рыночной стоимости организации как единого комплекса))
  
3. В коммерческой организации главному бухгалтеру необходимо принять решение: определить на какие субъекты распространяется действие ФЗ №402 «О бухгалтерском учете»
  - +: коммерческие и некоммерческие организации и филиалы, государственные органы, органы местного самоуправления, органы управления государственных и территориальных внебюджетных фондов, Центральный банк РФ, нотариусы, адвокаты
  - : только коммерческие и некоммерческие организации и их филиалы, государственные органы, органы местного самоуправления, органы управления государственных и территориальных внебюджетных фондов
  - : коммерческие и некоммерческие организации и их филиалы
  
4. В соответствии с ФЗ №402 «О бухгалтерском учете» бухгалтерский учет могут не вести
  - : государственные органы, органы местного самоуправления, органы управления государственных и территориальных внебюджетных фондов
  - : коммерческие и некоммерческие организации и их филиалы, применяющие специальные режимы налогообложения
  - +: индивидуальные предприниматели, применяющие специальные режимы налогообложения
  
5. Правильная зависимость между интересами различных категорий пользователей информации при динамической концепции бухгалтерского учета
  - 1: Собственники (капитализация прибыли, возможность выплаты дивидендов)

- 2: Кредиторы (определение достаточности имущества для покрытия долговых обязательств)
- 3: Потенциальные инвесторы (формирование имиджа привлекательности организации (определение рыночной стоимости организации как единого комплекса))

6. Правильная зависимость между интересами различных категорий пользователей информации при динамической концепции бухгалтерского учета

- 1: Потенциальные инвесторы (формирование имиджа привлекательности организации (определение рыночной стоимости организации как единого комплекса))
- 2: Кредиторы (определение достаточности имущества для покрытия долговых обязательств)
- 3: Собственники (капитализация прибыли, возможность выплаты дивидендов)

7. Соответствие между пользователями и их потребностью в учетной информации

L1: инвесторы

L2: работники и их представители (профсоюз)

L3: заимодавцы

L4: поставщики и подрядчики

L5: покупатели и заказчики

R1: рискованность и доходность инвестиций, способность выплачивать дивиденды

R2: способность организации гарантировать оплату труда и сохранение рабочих мест

R3: своевременность погашения займов и выплаты соответствующих процентов

R4: своевременность погашения обязательств

R5: непрерывность деятельности организации

8. В соответствии с МСФО (IAS) 8 в отсутствие конкретного Стандарта по рассматриваемому вопросу руководство должно учесть в первую очередь:

1. принятые отраслевые подходы (практики)
2. определения, критерии признания и концепции оценки, изложенные в Концептуальной основе МСФО
3. стандарты и интерпретации, регулирующие аналогичные или связанные операции

9. В соответствии с МСФО (IAS) 8 добровольные изменения в учетную политику вносятся:

1. в том случае, если это приведет к улучшению значений финансовых коэффициентов
2. в том случае, если это приведет к тому, что в финансовой отчетности будет опубликована более уместная информация
3. в том случае, если это приведет к увеличению прибыли за период

10. Если после отчетной даты организация получает информацию об условиях, существовавших на отчетную дату, организация, в соответствии с МСФО (IAS) 10:

1. не обязана уточнять раскрываемую в финансовой отчетности информацию об этих условиях с учетом этой новой информации не обязана уточнять раскрываемую в финансовой отчетности информацию об этих условиях с учетом этой новой информации
2. обязана уточнить раскрываемую в финансовой отчетности информацию об этих условиях
3. имеет право выбора учёта новой информации самостоятельно, в соответствии с профессиональным суждением руководства

11. Основная причина возникновения статической концепции бухгалтерского учета

+ : неограниченная ответственность по долгам, возможность банкротства

- : приоритет интересов собственников компаний

–: неограниченная власть монарха

12. Основная целевая установка статической концепции бухгалтерского учета

- : определение прироста собственного капитала, капитализация прибыли
- : определение правильной величины налоговых платежей
- +: определение достаточности имущества для покрытия долговых обязательств

13. Основная целевая установка динамической концепции бухгалтерского учета

- +: определение прироста собственного капитала, капитализация прибыли
- : формирование имиджа привлекательности организации путем определение рыночной стоимости организации как единого комплекса
- : определение достаточности имущества для покрытия долговых обязательств

14. Основная целевая установка актуарной (инновационной) концепции бухгалтерского учета

- : определение прироста собственного капитала, капитализация прибыли
- +: формирование имиджа привлекательности организации путем определение рыночной стоимости организации как единого комплекса
- : определение достаточности имущества для покрытия долговых обязательств

15. Основной способ оценки в условиях статической концепции бухгалтерского учета

- +: Оценка по возможной цене продажи
- : Оценка по исторической стоимости
- : Оценка по справедливой стоимости

16. Основной способ оценки в условиях динамической концепции бухгалтерского учета

- : Оценка по возможной цене продажи
- +: Оценка по исторической стоимости
- : Оценка по справедливой стоимости

17. Основной способ оценки в условиях актуарной (инновационной) концепции бухгалтерского учета

- : Оценка по возможной цене продажи
- : Оценка по исторической стоимости
- +: Оценка по справедливой стоимости

18. С позиции актуарной (инновационной) концепции включение в систему бухгалтерского учета человеческого капитала позволяет

- : своевременно погашать обязательства перед кредиторами
- +: увеличить стоимость компании как имущественного комплекса по сравнению с ее отдельными ресурсами, включенными в традиционные балансовые отчеты
- : уменьшить сумму налоговых платежей

19. Основной аргумент защитников концепции включения человеческого капитала в систему бухгалтерского учета

- : возможность расчета показателей эффективности использования этого вида капитала
- : возможность использования этого вида актива для погашения обязательств перед займодавцами
- +: возможность осуществления контроля над этим видом активов

20. Концепция предоставления интегрированной отчетности предполагает



- + : раскрытие информации о наличии и использовании финансового, промышленного, интеллектуального, человеческого, социального и природного капитала
- : возможность расчета показателей эффективности физического капитала
- : возможность расчета показателей эффективности финансового капитала

21. Система показателей, характеризующих различные виды результативности (экономическая, экологическая, подходов к организации труда, в области прав человека, взаимодействия с обществом, в области ответственности за продукцию) отражается в

- + : «GRI (Глобальная инициатива)»
- : IAS+ IFRS (МСФО)
- : US GAAP

22. В период подготовки финансовой отчетности организации произошло несколько событий. Какое из них потребует корректировки ее финансовой отчетности в соответствии с МСФО (IAS) 10?

- + : вследствие изменения валютного курса в январе и феврале произошло значительное снижение рыночной стоимости инвестиций
- : зависимая компания объявила о выплате дивидендов за отчетный год
- : уточнена сумма выплат по планам участия в прибыли, если на конец отчетного периода у организации существовало обязательство произвести такие выплаты в связи с событиями, произошедшими до окончания отчетного периода

23. В соответствии с МСФО (IAS) 16 при первоначальном признании объект основных средств оценивается:

- : по справедливой стоимости
- : по его стоимости использования
- + : по фактическим затратам на его приобретение

24. Соответствие между формами регулирования учета и отчетности и содержанием процессов реформирования национальных учетных систем в условиях глобализации экономики

L1: унификация  
 L2: стандартизация  
 L3: Гармонизация

R1: полная замена национальных стандартов на международные стандарты финансовой отчетности  
 R2: установление требований к национальному учету, в результате компания будет иметь ограниченный выбор из учетных приемов и способов  
 R3: процесс регулирования учета при котором исключаются ключевые, но не все противоречия конвергируемых учетных стандартов, в результате чего можно говорить об адаптации национальных учетных стандартов к МСФО, но ни в коем случае ни о полной идентичности

### 3.3. Эссе

№ п/п	Тема эссе
1.	Дифференциация бухгалтерского учета на подсистемы: финансовый и управленческий.
2.	Подсистемы финансового и управленческого учета в системе бухгалтерского учета, как основа для выработки руководящих навыков в сфере профессиональной деятельности.
3.	Концепция развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации в соответствии с МСФО
4.	Постулаты и принципы бухгалтерского учета и их значение для построения учетных

	систем.
5.	Разработка внутренних стандартов экономического субъекта с целью выработки руководящих навыков в сфере учетно-аналитической деятельности.
6.	Тенденции гармонизации и стандартизации бухгалтерского учета на международном уровне.
7.	Статическая концепция бухгалтерского учета и ее значение для построения современных учетных систем.
8.	Динамическая концепция бухгалтерского учета и ее значение для построения современных учетных систем.
9.	Актуарная концепция бухгалтерского учета и ее значение для построения современных учетных систем.
10.	Сравнительная характеристика статической, динамической и актуарной систем бухгалтерского учета.
11.	Влияние статической, динамической и актуарной концепций бухгалтерского учета на содержание бухгалтерского баланса.
12.	Основные модели бухгалтерского учета и отчетности в зарубежных странах.
13.	Общее восприятие основных мировых школ на основе социальных, этических, конфессиональных и культурных различий.
14.	Формы и содержание балансового обобщения на стадиях жизненного цикла организации.
15.	Влияние эволюции теории стоимости на оценку в бухгалтерском учете.
16.	Классификация национальных систем бухгалтерского учета и отчетности
17.	Факторы, определяющие формирование основных мировых моделей бухгалтерского учета и отчетности
18.	Основные элементы отчетности зарубежных организаций
19.	Особенности построения и применения Планов счетов в зарубежных организациях
20.	Международный опыт учета в инфляционной среде.
21.	Международная гармонизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности в условиях глобализации экономики и финансовой нестабильности.
22.	Проблемы перехода на МСФО в Российской Федерации и пути их преодоления.
23.	Проблемы повышения качества раскрываемой информации в отчетности российских организаций.
24.	Разработка учетной политики как элемент активного воздействия на внутреннюю и внешнюю среду.
25.	Разработка организационно-управленческих решений главным бухгалтером на основе данных бухгалтерского учета и отчетности
26.	Профессия и профессиональная этика бухгалтера.

### 3.4. Практические задания для текущего контроля

#### Задача 1

Охарактеризуйте по основным признакам основные школы бухгалтерского учета

Признаки (проблемы учета)	Решение проблем различными школами бухгалтерского учета			
	итальянской	французской	немецкой	англо-американской
Цель учета				
Предмет учета				
Объект учета				
Базовая наука				
Баланс (содержание)				
Баланс (отношение к счетам)				
Оценка				
Счета по				

содержанию				
Счета по структуре и назначению				
Причина двойной записи				
Метод				
Границы учета				

### Задача 2

Дайте характеристику российской национальной школы бухгалтерского учета.

	Авторы	Название основных работ и нормативных документов	Краткая характеристика основных положений
Дореволюционная:			
1. Российская интерпретация двойной записи			
2. Влияние итальянской школы			
3. Влияние немецкой школы			
4. Влияние французской школы			
Бухгалтерский учет в условиях социалистической экономики:			
1. Марксистское учение о роли учета			
2. Ленинские идеи о подчинении всей системы учета единой государственной системе управления			
3. Общеметодологические положения для развития системы счетоведения			
4. Хозяйственный расчет как целевая установка организации учета			
5. Трудовое направление в организации учета			
6. Энергетическое и предметное направление в организации учета			
7. Влияние НЭП на построение учета			
8. Классификация балансов			
9. Учение о предмете и методе бухгалтерского учета			

10. Понятие о нормированном балансе			
11. Балансоведение			
12. Проблемы классификации счетов			
13. Проблемы калькулирования и моделирования затрат			
14. Формы учета			
<b>Развитие учета в постсоветский период</b>			
1. Формирование системы нормативного регулирования			
2. Дифференциация системы учета на подсистемы (финансового, управленческого, налогового учетов)			
3. Разработка упрощенной системы учета			
4. Адаптация системы отчетности к МСФО			
5. Формирование бухгалтерской профессии			
6. Разработки в области гармонизации учета			
7. Формирование национальных учетных стандартов			
8. Разработка методических рекомендаций			
9. Разработка основ корпоративной отчетности			
10. Разработка социально-ориентированной отчетности			

### Задача 3

Пользуясь приведенной схемой в табл., охарактеризуйте содержание основных функций бухгалтерского учета.

Функции бухгалтерского учета и их характеристика

Основные функции бухгалтерского учета	Краткая характеристика функций
Информационная функция	
Функция прямой и обратной связи в системе управления	
Контрольная функция	
Аналитическая функция	

Прогностическая функция	
Другие функции (источники: научная литература):	
А)	
Б)	
В)	

#### **Задача 4**

Определите и охарактеризуйте основные объекты бухгалтерского учета

Объекты бухгалтерского учета	Определение объектов бухгалтерского учета и критерии их признания
а. Активы	
б. Обязательства	
с. Источники финансирования его деятельности:	
а) капитал в коммерческих организациях	
б) другие источники (некоммерческие организации)	
д. Доходы	
е. Расходы	
ф. Факты хозяйственной жизни	
г. Иные объекты в случае, если это установлено федеральными стандартами	

#### **Задача 5**

В приведенной таблице дать характеристику основных качественных признаков учетной информации.

Таблица. Характеристика учетной информации по основным критериям

Название признака	Краткая характеристика критерия
Понятность информации	
Достоверность	
Полнота	
Существенность	
Нейтральность	
Сопоставимость	

Полный перечень задач представлен в методических указаниях по изучению дисциплины.

**4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017,**

**Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016**

**4.2 Методические указания по проведению текущего контроля**

1.	Сроки проведения текущего контроля	<i>На практических занятиях</i>
2.	Место и время проведения текущего контроля	<i>В учебной аудитории в течение практического занятия</i>
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>в соответствии с ОП ВО и рабочей программой</i>
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	<i>Широбоков В.Г., Горлова Н.А.</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Собеседование</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>в течение занятия</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	<i>Широбоков В.Г., Горлова Н.А.</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия</i>
11.	Апелляция результатов	<i>В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i>

**4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний**

*Ответы выделены в разделе 3.2.*

**Рецензент Махоркин Н.И., директор ООО «МКС-Аудит», аттестованный аудитор, член СРО аудиторов Ассоциация «Содружество»**