

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



УТВЕРЖДАЮ:  
Декан экономического факультета  
Экономический факультет  
\_\_\_\_\_ А.В. Агибалов  
17 июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине **Б1.В.01 Современные концепции финансового учета и отчетности**  
для направления 38.04.01 Экономика академической магистратуры  
Профиль: Бухгалтерский учет и контроль

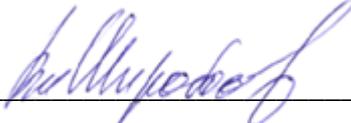
Квалификация выпускника магистр  
Факультет экономический  
Кафедра бухгалтерского учета и аудита

Преподаватель(и) (*подготовивший(е) рабочую программу*):

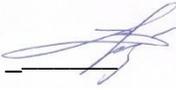
д.э.н., профессор Ширококов В.Г. 

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 г. № 321).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита (протокол №   9   от 28.05.2020 г.)

Заведующий кафедрой  Ширококов В.Г.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией экономического факультета (протокол №   11   от 16.06.2020 г.)

Председатель методической комиссии  Запорожцева Л.А.

**Рецензент:**

**Махоркин Н.И., директор ООО «МКС-Аудит», аттестованный аудитор, член СРО аудиторов Ассоциация «Содружество»**

## 1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

**Цель** изучения дисциплины – расширение и углубление знаний студентов в области современных концептуальных положений бухгалтерского учета и финансовой отчетности, приобретение навыков по развитию системы учета и отчетности хозяйствующих субъектов для проведения экономических расчетов и разработки вариантов управленческих решений, обеспечивающих устойчивое социально-экономическое развитие.

**Задачами** дисциплины является изучение:

- освоение современных концепций и моделей финансового учета и отчетности;
- приобретение навыков разработки программ проведения исследований в области финансового учета и отчетности, а также выбора инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления бухгалтерской отчетности и пояснений, а также материалов для научных публикаций;
- разработка наиболее востребованных практикой вариантов формирования учетных и отчетных данных, обоснование выбора показателей, характеризующих экономические и социальные процессы на уровне хозяйствующих субъектов.

**Предметом** дисциплины является исследование современных концепций финансового учета и отчетности, являющихся составной частью информационной системы управления устойчивым развитием хозяйствующих субъектов.

**Место дисциплины** в структуре образовательной программы. Данная дисциплина относится к *вариативной* части (обязательные дисциплины). Освоение дисциплины базируется на изучении дисциплин базовой части: «Микроэкономика (продвинутый уровень)»; «Макроэкономика (продвинутый уровень)», формирующих базовые и теоретические знания и практические навыки, необходимые для освоения курса.

Полученные знания являются основой для изучения дисциплины: «Финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень)».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<p><b>Знать</b> основные элементы системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности и основные положения Закона о бухгалтерском учете и российских федеральных стандартов</p> <p><b>Уметь</b> формировать нетрадиционные (ненормативные) показатели финансового результата для принятия организационно-управленческих решений</p> <p><b>Иметь навыки</b> применения различных методов оценки активов и обязательств организации для обоснования организационно-управленческих решений</p>
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять	<p><b>Знать</b> основные результаты новейших исследований, опубликованных в научных источниках по проблемам бухгалтерского учета и отчетности;</p> <p><b>Уметь</b> обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам бухгалтерского учета и отчетности, выявлять перспективные направления экономических исследований бухгалтерского учета и отчетности;</p> <p><b>Иметь навыки</b> владения методикой и методологией для проведения научных исследований по проблемам развития</p>

	лять программу исследований	учетных систем и отчетности;
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>Знать</b> основные результаты новейших исследований по актуальным проблемам бухгалтерского учета и отчетности; <b>Уметь</b> обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; <b>Иметь навыки</b> обоснования актуальности темы научного исследования; разработки плана исследований, выбора методов и инструментов для решения задач исследования;
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>Знать</b> основы построения теории и методологии бухгалтерского учета; <b>Уметь</b> критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом активов, обязательств, капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов деятельности хозяйствующих субъектов; составлять и интерпретировать финансовую отчетность <b>Иметь навыки</b> проведения исследовательской работы в области бухгалтерского учета и отчетности для совершенствования информационной базы анализа и обоснования управленческих решений
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<b>Знать</b> требования, предъявляемые научными изданиями к материалам, подготовленным в виде статьи или доклада; <b>Уметь</b> представлять результаты исследований в виде рефератов, докладов, статей; <b>Иметь навыки</b> осуществления сбора, обработки, анализа и представления информации в форме статей и докладов по проблемам развития бухгалтерского учета и отчетности; публичных выступлений по результатам научного исследования;
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>Знать</b> функции международных организаций и содержание разрабатываемых ими документов для повышения качества информационной базы, используемой в экономических расчетах; <b>Уметь</b> решать проблемы совершенствования бухгалтерского учета и отчетности для раскрытия результатов экономических расчетов, обеспечивающих устойчивое развитие хозяйствующих субъектов <b>Иметь навыки</b> построения современных моделей бухгалтерского учета и отчетности, обеспечивающих проведение экономических расчетов в условиях устойчивого развития
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<b>Знать</b> основные элементы интегрированной отчетности и отчетности об устойчивом развитии; <b>Уметь</b> анализировать эффективность использования финансового, промышленного, интеллектуального, природного и социального капитала; <b>Иметь навыки</b> разработки управленческих решений по повышению социально-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего часов	1 семестр	1 курс
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108
Общая контактная работа	43,25	43,25	27,25
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	64,75	64,75	80,75
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	40,5	40,5	24,5
лекции	20	20	10
практические занятия	20	20	14
лабораторные работы			
групповые консультации	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий	27,6	27,6	38,8
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	2,75	2,75	2,75
курсовая работа			
курсовой проект	2,5	2,5	2,5
зачёт			
экзамен	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	37,17	37,17	41,98
выполнение курсового проекта	19,42	19,42	24,23
выполнение курсовой работы			
подготовка к зачёту			
подготовка к экзамену	17,75	17,75	17,75
Вид промежуточной аттестации	экзамен, курсовой проект	экзамен, курсовой проект	экзамен, курсовой проект

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения						
1.	Построение теории и методологии бухгалтерского учета.	2		2		2,6
2.	Национальные школы бухгалтерского учета.	2		2		3
3.	Концептуальные основы финансового учета и отчетности.	2		2		3
4.	Статическая концепция бухгалтерского учета и отчетности.	2		2		3
5.	Динамическая концепция бухгалтерского учета и отчетности.	2		2		3
6.	Актуарная концепция бухгалтерского учета и отчетности.	2		2		3
7.	Концепции учета капитала, доходов и расходов и определения финансовых результа-	2		2		2
8.	Концепции оценки в бухгалтерском учете и отчетности.	2		2		2
9.	Перспективные концепции бухгалтерского учета	2		2		3
10.	Концепции и модели развития бухгалтерской отчетности в условиях глобализации экономики.	2		2		3
	Всего	20		20		27,6
заочная форма обучения						
1.	Построение теории и методологии бухгалтерского учета.	1		1		4
2.	Национальные школы бухгалтерского учета.	1		1		4
3.	Концептуальные основы финансового учета и отчетности.	1		1		4
4.	Статическая концепция бухгалтерского учета и отчетности.	1		1		4
5.	Динамическая концепция бухгалтерского учета и отчетности.	1		1		4
6.	Актуарная концепция бухгалтерского учета	1		1		4
7.	Концепции учета капитала, доходов и расходов и определения финансовых результа-	1		1		3
8.	Концепции оценки в бухгалтерском учете и отчетности.	1		1		3

9.	Перспективные концепции бухгалтерского учета	1		4		4,8
10.	Концепции и модели развития бухгалтерской отчетности в условиях глобализации экономики.	1		2		4
11.	Всего	10		14		38,8

#### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

##### **Тема 1. Построение теории и методологии бухгалтерского учета.**

Основные характеристики теории бухгалтерского учета. Связь теории и практики бухгалтерского учета. Теория бухгалтерского учета как совокупность принципов (концепций) определений и правил.

Классификация теорий бухгалтерского учета. Классификация по используемому методу обоснования: дедуктивный, индуктивный, прагматический, этический, поведенческий (бихевиористический) и коммуникационный подходы обоснования теорий бухгалтерского учета. Классификация на основе используемых целей.

Нормативная (предписывающая) и позитивная (описывающая) теории бухгалтерского учета.

Методология бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике. Постулаты, основополагающие принципы бухгалтерского учета и требования, предъявляемые к нему. Содержание основополагающих принципов бухгалтерского учета: денежная оценка, имущественная обособленность, непрерывность, двойная запись, сплошная регистрация фактов хозяйственной жизни, документальное оформление, временная определенность, инвентаризация, хронологическая последовательность, осмотрительность, приоритет содержания перед формой.

Постулаты современного бухгалтерского учета и их соотношение с МСФО. Регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации и за рубежом. Связь бухгалтерского учета с другими науками.

##### **Тема 2. Национальные школы бухгалтерского учета.**

Влияние экономических, социальных и политических факторов на формирование национальных школ учета.

Сравнительная характеристика основных школ бухгалтерского учета. Итальянская национальная школа бухгалтерского учета: юридический аспект. Французская школа бухгалтерского учета: экономический аспект. Немецкая школа бухгалтерского учета: процедурный аспект. Англо-американская школа бухгалтерского учета: психологический аспект.

Российская национальная школа бухгалтерского учета как одно из направлений синтеза научных школ.

Генезис и модификация современных научных исследований в условиях глобализации экономики, современных социальных событий, риска и неопределенности и финансовых кризисов.

Развитие отечественной национальной школы в постреформенный период.

##### **Тема 3. Концептуальные основы финансового учета и отчетности.**

Конфликт интересов при представлении информации для различных категорий пользователей. Функции финансовой отчетности. Финансовая отчетность как средство доказательства эффективного управления бизнесом. Обеспечение информацией принятия решений как функция бухгалтерского учета и отчетности.

Контрольная и прогностическая функции финансового учета и отчетности.

Формирование концептуальных основ финансовой отчетности в международной практике. Общепринятые принципы бухгалтерского учета. Подходы к стандартизации и гармонизации финансового учета и отчетности на национальном и международном уровнях. Определение и признание основных элементов финансовой отчетности. Роль Совета по международным стандартам в разработке концептуальных основ финансового учета и отчетности. Качественные характеристики учетной информации. Развитие концептуальных основ финансового учета и отчетности на современном этапе. Тенденции разработки стандартов бухгалтерского учета и отчетности.

#### **Тема 4. Статическая концепция бухгалтерского учета и отчетности.**

Основные парадигмы бухгалтерского учета: униграфический учет, диграфический учет и камеральная бухгалтерия.

Определение и цель статического учета. Практика и теория статического учета. Принципы статического бухгалтерского учета. Принципы, определяющие содержание элементов баланса. Принципы оценки активов. Амортизация в статическом учете. Отражение капитала в статическом балансе. Перманентная инвентаризация как элемент метода статического бухгалтерского учета. Методика статического бухгалтерского учета: прекращаемая деятельность, кассовый метод признания доходов, оценка по возможной цене продаж. Определение финансового результата в статическом бухгалтерском учете. Применение концептуальных основ статического учета в современных условиях для балансового обобщения на различных стадиях жизненного цикла организации.

#### **Тема 5. Динамическая концепция бухгалтерского учета и отчетности.**

Определение и цель динамического бухгалтерского учета. Происхождение и философия динамического бухгалтерского учета. Принципы оценки активов в динамическом бухгалтерском учете. Принцип капитала, финансового результата, доходов и понесенных затрат. Применение принципов к содержанию баланса. Оценка основных балансовых статей в динамическом бухгалтерском учете. Исчисление амортизации в динамическом бухгалтерском учете. Методика динамического бухгалтерского учета. Управленческий учет как разновидность динамического бухгалтерского учета. Принцип многообразия бухгалтерских балансов. Попытка интеграции динамической и статической теории бухгалтерского учета. Применение концептуальных основ динамического учета в современных условиях для балансового обобщения на различных стадиях жизненного цикла организации.

#### **Тема 6. Актуарная концепция бухгалтерского учета и отчетности.**

Определение и цель актуарного бухгалтерского учета. Значение актуарной концепции для развития прогностической функции бухгалтерского учета и отчетности. Оценка по справедливой дисконтированной стоимости в системе актуарного бухгалтерского учета. Отказ от принципа консерватизма в системе актуарного бухгалтерского учета. Методика составления актуарного баланса и отчет о движении денежных средств. Использование элементов концепции актуарного учета в МСФО и РСБУ. Применение концептуальных основ актуарного учета в современных условиях для балансового обобщения на различных стадиях жизненного цикла организации.

Сравнительная характеристика статической, динамической и актуарной концепций.

#### **Тема 7. Концепции учета капитала, доходов и расходов и определения финансовых результатов.**

Концепции учета капитала: концепция физического сохранения капитала; концепция финансового сохранения капитала. Концепция прибыли и совокупного

финансового результата. Прибыль как основной источник удовлетворения интересов инвесторов, государства, работников и других экономических агентов.

Концепция признания дохода: концепция продукта; концепция выбытия; концепция прироста. Методы признания дохода. Состав и классификация доходов.

Взаимосвязь затрат и расходов отчетного периода. Классификация расходов. Принцип определения финансового результата. Формирование показателей финансового результата в бухгалтерском и налоговом учете.

Влияние доходов и расходов на величину собственного капитала.

### **Тема 8. Концепции оценки в бухгалтерском учете и отчетности.**

Роль и назначение стоимостной оценки объектов бухгалтерского учета и элементов отчетности. Влияние эволюции теории стоимости на оценку в бухгалтерском учете. Экономическое содержание методов оценки активов. Методы оценки: фактическая себестоимость приобретения; восстановительная стоимость; возможная цена продажи; дисконтированная стоимость; справедливая стоимость. Стоимостная оценка различных объектов учета и отчетности. Учет и оценка активов, обязательств и капитала по справедливой стоимости: теория, практика, проблемы.

Отражение изменения цен в системе бухгалтерского учета и отчетности.

Методологические проблемы бухгалтерского учета в инфляционной среде.

### **Тема 9. Перспективные концепции бухгалтерского учета.**

Учетно-аналитическое обеспечение устойчивого развития экономических систем.

Бухгалтерский учет человеческого капитала.

Бухгалтерский учет природных ресурсов.

Креативный учет.

Современные бухгалтерские информационные системы и проблемы создания безбумажной бухгалтерии. Действующая отечественная и налоговая учетные политики, резервы возможной их гармонизации.

Концептуальные и методологические основы построения применяемых в России Планов счетов бухгалтерского учета и проблемы их адаптации для формирования релевантной информации о социально-экономических явлениях.

### **Тема 10. Концепции и модели развития бухгалтерской отчетности в условиях глобализации экономики.**

Стандартизация бухгалтерской отчетности на международном и национальном уровне. Роль МСФО в условиях глобализации экономики. Концепция развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации в соответствии с МСФО. Концепция реформирования системы бухгалтерского учета и отчетности. Основные этапы гармонизации и сближения систем бухгалтерского учета в странах. Значение и проблемы перехода на МСФО. Причины, осложняющие переход на международные структуры финансовой отчетности (МСФО).

Современные модели построения бухгалтерской отчетности. Выбор ключевых концепций для отражения основных элементов отчетности. Отражение факторов риска и неопределенности в отчетности организаций. Стоимостно-ориентированные подходы к формированию сведений о финансовом состоянии и результатах деятельности организации. Информация об основных итогах и перспективах развития компании. Социальные аспекты бухгалтерской отчетности.

**4.3. Перечень тем лекций.**

№	Тема лекции	Объём, ч.	
		форма обучения	
		очная	Заочная
1.	Построение теории и методологии бухгалтерского учета.	2	1
2.	Национальные школы бухгалтерского учета.	2	1
3.	Концептуальные основы финансового учета и отчетности.	2	1
4.	Статическая концепция бухгалтерского учета и отчетности.	2	1
5.	Динамическая концепция бухгалтерского учета и отчетности.	2	1
6.	Актуарная концепция бухгалтерского учета и отчетности.	2	1
7.	Концепции учета капитала, доходов и расходов и определения финансовых результатов.	2	1
8.	Концепции оценки в бухгалтерском учете и отчетности.	2	1
9.	Перспективные концепции бухгалтерского учета	2	1
10	Концепции и модели развития бухгалтерской отчетности в условиях глобализации экономики.	2	1
Всего		20	10

**4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).**

№	Тема практических занятий	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	Заочная
1.	Построение теории и методологии бухгалтерского учета.	2	1
2.	Национальные школы бухгалтерского учета.	2	1
3.	Концептуальные основы финансового учета и отчетности.	2	1
4.	Статическая концепция бухгалтерского учета и отчетности.	2	1
5.	Динамическая концепция бухгалтерского учета и отчетности.	2	1
6.	Актуарная концепция бухгалтерского учета и отчетности.	2	1
7.	Концепции учета капитала, доходов и расходов и определения финансовых результатов.	2	1
8.	Концепции оценки в бухгалтерском учете и отчетности.	2	1
9.	Перспективные концепции бухгалтерского учета	2	4
10.	Концепции и модели развития бухгалтерской отчетности в условиях глобализации экономики.	2	2
Всего		20	14

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ. Не предусмотрены

#### 4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью учебного процесса в подготовке магистров.

Цель самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- поиск, углубление и расширение теоретических знаний;
- обобщение основных результатов современных достижений, опубликованных в монографиях и периодических профессиональных изданиях по бухгалтерскому учету и отчетности;
- формирование умений разрабатывать наиболее востребованных практикой вариантов формирования учетных и отчетных данных, обосновывать выбор показателей, характеризующих экономические и социальные процессы на уровне хозяйствующих субъектов;
- приобретение навыков построения систем бухгалтерского учета и отчетности и разработка проектов документов, регулирующих вопросы методики и организации бухгалтерского учета.

Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины «Современные концепции финансового учета и отчетности» являются:

- работа с научной и учебно-методической литературой; нормативными актами, регуливающими бухгалтерский учет и отчетность на международном и национальном уровнях;
- подготовка эссе, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому контролю.

Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- проработку учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе;
- изучение и обобщение зарубежных и отечественных научных публикаций;
- работу с нормативными документами, в том числе в СПС Консультант и Гарант;
- поиск и проработку дополнительной информации СПС Консультант, Гарант и Internet-информации;
- выполнение тестовых заданий по темам;
- подготовку ответов на контрольные вопросы;
- выполнение эссе в соответствии с рекомендуемой тематикой по разделам дисциплины;
- решение практических задач.

##### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

1. Концепция учета и отчетности об устойчивом развитии организации
2. Концепция формирования интегрированной отчетности

**4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.**

№ п/п	Тема эссе
1.	Классификация теории бухгалтерского учета по различным признакам.
2.	Значение постулатов и принципов бухгалтерского учета для построения учетных систем.
3.	Сравнительная характеристика основных школ бухгалтерского учета.
4.	Модификация концепции бухгалтерского учета в условиях современных социальных событий.
5.	Тенденции гармонизации и стандартизации бухгалтерского учета на международном уровне.
6.	Статическая концепция бухгалтерского учета и ее значение для построения современных учетных систем.
7.	Динамическая концепция бухгалтерского учета и ее значение для построения современных учетных систем.
8.	Актуарная концепция бухгалтерского учета и ее значение для построения современных учетных систем.
9.	Сравнительная характеристика статической, динамической и актуарной систем бухгалтерского учета.
10.	Влияние эволюции теории стоимости на оценку в бухгалтерском учете.
11.	Перспективы и проблемы применения дисконтированной справедливой стоимости для оценки объектов бухгалтерского учета.
12.	Методологические основы реконструкции применяемого в России Плана счетов бухгалтерского учета.
13.	Методологические проблемы учета в инфляционной среде.
14.	Международная гармонизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности в условиях глобализации экономики и финансовой нестабильности.
15.	Проблемы перехода на МСФО в Российской Федерации и пути их преодоления.
16.	Методология составления консолидированной отчетности.
17.	Проблемы повышения качества раскрываемой информации в отчетности российских организаций.
18.	Особенности построения учета в различных организационно-правовых формированиях.
19.	Методика и варианты трансформации сведений российской финансовой отчетности в отчетность, составляемую по МСФО.
20.	Разработка учетной политики как элемент активного воздействия на внутреннюю и внешнюю среду.

**4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.**

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Построение теории и методологии бухгалтерского учета.	Рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы, стр. 6-11	2,6	4
2.	Национальные школы бухгалтерского учета.	Рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы, стр. 11-13	3	4
3.	Концептуальные основы финансового учета и отчетности.	Рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы, стр. 13-18	3	4
4.	Статическая концепция бухгалтерского учета и отчетности.	Рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы, стр. 18-22	3	4
5.	Динамическая концепция бухгалтерского учета и отчетности.	Рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы, стр. 22-28	3	4
6.	Актуарная концепция бухгалтерского учета и отчетности.	Рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы, стр. 28-32	3	4
7.	Концепции учета капитала, доходов и расходов и определения финансовых результатов.	Рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы, стр. 32-37	2	3
8.	Концепции оценки в бухгалтерском учете и отчетности.	Рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы, стр. 37-43	2	3
9.	Перспективные концепции бухгалтерского учета	Рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы, стр. 43-62	3	4,8
10.	Концепции и модели развития бухгалтерской отчетности в условиях глобализации экономики.	Рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы, стр. 62-65	3	4
	Всего		27,6	38,8

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Другие виды самостоятельной работы предусматривают:

- подготовку докладов для выступления на научных конференциях и/ или подготовки научных статей по результатам выполнения курсовых проектов;
- выполнение заданий для самостоятельной работы (решение ситуационных задач из Рабочей тетради для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Современные концепции финансового учета и отчетности» для магистрантов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика [Электронный ресурс]— Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2017.— Свободный доступ из интрасети ВГАУ

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Национальные школы бухгалтерского учета.	Круглый стол	2
2.	Практическое занятие	Статическая концепция бухгалтерского учета и отчетности.	Дискуссия между внутренними и внешними пользователями учетных данных: бухгалтер; собственники (купцы); кредиторы; законодатели	2
3.	Практическое занятие	Динамическая концепция бухгалтерского учета и отчетности.	Дискуссия между внутренними и внешними пользователями учетных данных: бухгалтер; собственники (промышленники и торговые капиталисты) ; управленческий персонал; работники; банки и другие кредиторы; покупатели; законодатели;	2
4.	Практическое занятие	Актуарная концепция бухгалтерского учета и отчетности.	Дискуссия между внутренними и внешними пользователями учетных данных: бухгалтер; собственники; биржи; аналитические агентства; банки; кредиторы; законодатели	2
5.	Лекция	Перспективные концепции бухгалтерского учета.	Лекция-визуализация	2
6.	Практическое занятие	Перспективные концепции бухгалтерского учета.	Творческие задания Разработка системы показателей, характеризующих экономические, экологические и социальные аспекты устойчивого развития (применительно к объекту выполнения магистерской дис-	2

			сертации)	
7.	Практическое занятие	Концепции и модели развития бухгалтерской отчетности в условиях глобализации экономики.	Case-study по выполнению творческих заданий, предусматривающих разработку мероприятий по адаптации форм отчетности различных организационных форм предприятий к условиям перехода на МСФО	2

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в отдельном документе (ФОС по дисциплине).

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 6.1. Рекомендуемая литература.

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1.1. Основная литература	Петров А. М. Современные концепции бухгалтерского учета и отчетности [электронный ресурс]: Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации - Москва: Вузовский учебник, 2019 - 228 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=996151">http://znanium.com/go.php?id=996151</a>	-
	Пономарева Л. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [электронный ресурс]: Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Владимирский ф-л - Москва: Вузовский учебник, 2014 - 224 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=398955">http://znanium.com/go.php?id=398955</a>	-
	Сигидов Ю. И. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [электронный ресурс]: Учебное пособие / Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 - 366 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=444504">http://znanium.com/go.php?id=444504</a>	-
	Широбоков В. Г. Теория бухгалтерского учета: учебное пособие / В. Г. Широбоков, З. М. Грибанова, А. А. Грибанов; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 215 с. [ЦИТ 12861] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b107266.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b107266.pdf</a>	66

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в биб- лиотеке
1	2	3
1.2. Дополни- тельная литера- тура	Поленова С. Н. Институциональная модель регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России [электронный ресурс]: Монография / С. Н. Поленова - Москва: Изда- тельско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012 - 318 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=450951">http://znanium.com/go.php?id=450951</a>	-
	Шигаев А. И. Актуарный учет и использование его дан- ных для управления [электронный ресурс]: Учебное посо- бие / Казанский (Приволжский) федеральный университет - Москва: Издательство "Магистр", 2011 - 224 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=241093">http://znanium.com/go.php?id=241093</a>	-
	Юрьева Л. В. Интегрированный управленческий учет и анализ управленческой деятельности промышленных предприятий [электронный ресурс]: Монография / Ураль- ский федеральный университет им. первого президента России Б.Н. Ельцина, ф-л Нижнетагильский технологиче- ский институт; Уральский федеральный университет им. первого президента России Б.Н. Ельцина, ф-л Нижнета- гильский технологический институт - Москва: ООО "На- учно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 - 157 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=442866">http://znanium.com/go.php?id=442866</a>	-
2.2. Методиче- ские издания	Широбоков В. Г. Современные концепции финансового учета и отчетности [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для направления 38.04.01 Экономика академической магист- ратуры. Профиль: Бухгалтерский учет и контроль / [В. Г. Широбоков]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151464.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151464.pdf</a>	ЭИ
	Широбоков В. Г. Современные концепции финансового учета и отчетности [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовых проектов для обучаю- щихся по направлению 38.04.01 Экономика (уровень ма- гистратуры) / [В. Г. Широбоков, И. В. Кузнецова]; Воро- нежский государственный аграрный университет - Воро- неж: Воронежский государственный аграрный универси- тет, 2019 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151461.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151461.pdf</a>	ЭИ
	Широбоков В. Г. Современные концепции финансового учета и отчетности [Электронный ресурс]: методические указания по самостоятельной работе обучающихся для направления 38.04.01 Экономика академической магист- ратуры. Профиль: Бухгалтерский учет и контроль / [В. Г. Широбоков]; Воронежский государственный аграрный	ЭИ

Тип рекоменда- ций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в биб- лиотеке
1	2	3
	университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151466.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151466.pdf</a>	
	Широбоков В. Г. Современные концепции финансового учета и отчетности [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы для обучающихся по направлению 38.04.01 "Экономика" очной и заочной форм / [В. Г. Широбоков]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151468.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151468.pdf</a>	ЭИ
2.3. Периодиче- ские издания	Бухучет в сельском хозяйстве: ежемесячный научно-практический журнал для бухгалтера - Москва: Перспектива, 2005-	В подписке
	Международный бухгалтерский учет: ежемесяч. науч.-практ. и теорет. журн. / учредитель : ООО "Издательский Дом Финансы и Кредит" - М.: Финанспресс, 2007-	В подписке
	Экономический анализ: Теория и практика: научно-практический и аналитический журнал - Москва: Финанспресс, 2007-	В подписке

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.**

Название сайта/ресурса	Адрес сайта
Официальный сайт Министерства Финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru/index.htm">http://www.minfin.ru/index.htm</a>
Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров (на английском языке)	<a href="http://www.ifac.org">http://www.ifac.org</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Совет по международным стандартам финансовой отчетности (на английском языке)	<a href="http://www.iasb.org">www.iasb.org</a>
Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России)	<a href="http://www.ipbr.org/">http://www.ipbr.org/</a>
Международная реферативная база данных Web of Science	<a href="http://wokinfo.com/russian/">http://wokinfo.com/russian/</a>
Международная реферативная база данных Scopus	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>

**ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ, ДОСТУП К КОТОРЫМ  
ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ**

<b>Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС</b> (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП ВО)			
2020/ 2021	1.	Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ»)	14.09.2020 – 13.09.2021
	2.	Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNA- NIUM.COM»)	01.01.2020 – 31.12.2020
	3.	Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2020 – 31.07.2021
	4.	Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.08.2020 – 31.07.2021
	5.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 – 28.03.2022
	7.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

**6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.**

**6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.**

№	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контролирующая	моделирующая	обучающая
1	Занятие лекционного типа	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	-	-	+
2	Занятие семинарского типа	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server	+		+

**6.3.2. Профессиональные базы данных и информационные системы**

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

**6.3.3. Аудио- и видеопособия.**

Не предусматривается

**6.3.4. Компьютерные презентации учебных курсов.**

Тема 1. Построение теории и методологии бухгалтерского учета.
Тема 2. Национальные школы бухгалтерского учета.
Тема 3. Концептуальные основы финансового учета и отчетности.
Тема 4. Статическая концепция бухгалтерского учета и отчетности.
Тема 5. Динамическая концепция бухгалтерского учета и отчетности.
Тема 6. Актуарная концепция бухгалтерского учета и отчетности.
Тема 7. Концепции учета капитала, доходов и расходов и определения финансовых результатов.
Тема 8. Концепции оценки в бухгалтерском учете и отчетности.
Тема 9. Перспективные концепции бухгалтерского учета.
Тема 10. Концепции и модели развития бухгалтерской отчетности в условиях глобализации экономики.

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, справочной правовой системе Гарант, справочной правовой системе Консультант Плюс, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server</p> <p>Лаборатория «Учебная бухгалтерия», учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, курсового проектирования: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, имитирующие рабочее место бухгалтера, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, справочной правовой системе Гарант, справочной правовой системе Консультант Плюс, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, eLearning server</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 379</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 а. 115, 116, 119, 122, 122а, 126</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 376, 352, 377</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00), а.232а</p>
<p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебные аудитории для самостоятельной работы и выполнения курсовых работ: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 378, а.117, 118</p>

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice          Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, наушники, веб-камера, экран на штативе; мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p>	

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Микроэкономика (продвинутый уровень)	Экономической теории и мировой экономики	согласовано
Макроэкономика (продвинутый уровень)	Экономической теории и мировой экономики	согласовано
Финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень)	Бухгалтерского учета и аудита	согласовано



